

"تأثير تمرينات العروض الرياضية الزوجية علي معدلات تطوير
لياقة الطاقة واللياقة العضلية لدى طلبة كلية إعداد
المعلمين بالجماهيرية الليبية"

أ.م.د / السيد عبد العظيم دربالة*

المقدمة ومشكلة البحث :

تسابق الخبراء في الآونة الأخيرة في إظهار التأثير الإيجابي للأنشطة الرياضية علي الإنسان وأجهزته المختلفة ، والعرض الرياضي إحدى هذه الأنشطة الرياضية والتي لها تأثيراًها العديدة علي الإنسان ، كما أنها تكون بمثابة مرآة تعكس عليها صورة المجتمع وما وصل اليه التقدم العلمي فيه .

وفي هذا الصدد تذكر ليلي زهران (١٩٩٧) أن العرض الرياضي لها أهمية علي الفرد من النواحي البدنية والحركة والتواهي التربوية والجمالية والعقلية .

(١٢٠، ١١٩ : ١٧)

ويعرف السيد دربالة (٢٠٠٠) العرض الرياضية بأنما فكر متطور وخيال مبدع لواضعى العرض الرياضية مع ترجمة هذا الفكر وذلك الخيال في شكل لوحة فنية متراكمة تتضمن مجموعة من الحركات البدنية المختلفة بهدف إظهار القدرة والتتساق والحمل لهذه اللوحة مما يؤدي ذلك إلى إيهام المشاهدين وإيقاظ الوعي الرياضي لديهم . (١ : ٩)

وتعتبر تمرينات العروض الزوجية أحد الأجزاء الهامة في مادة التمرينات بل أصبحت تحتل مكاناً مرموقاً داخل محتوى مادة التمرينات لما لها من مميزات عديدة ومتعددة، ويشير موسى فهمي ، عادل علي (١٩٩٩) إلى أن التمرينات الزوجية مثيرة ومحببة للشخص الذي يمارسها لأنها خارجة عن المألوف والشكلية بتمريناتها الغير مقيدة بتكوين أو مكان أو أداه مما يزيد من إثارتها والإقبال عليها ، وإذا نظرنا إلى الجزء الحركي منها نجد أن

*أستاذ مساعد بقسم الترويج (تخصص تمرينات) بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

فيه صعوبة تجعل الذي يمارسها يبذل جهد كبير للوصول إلى أداء الحركة السليم . (٢٣ : ١٤٠ ، ١٣٩)

وتشير عطيات خطاب (١٩٩٧) إلى أن التمارين الروجية مثلها مثل التمارين الفردية حيث تهدف إلى تنمية الصفات البدنية المختلفة كالقوية العضلية والتحمل والمرونة والرشاقة والتوازن . (١٢ : ١٠٥)

ونقوم تمارين العروض الروجية بدور كبير في التأثير على أجهزة الجسم المختلفة والتدريب للياقة البدنية ، ولا يمكن لأي تمرين أن يتم إلا من خلال حصول الجسم على الطاقة اللازمة لأداء هذا التمرين ، حيث يذكر محمد نصر الدين (١٩٩٨) أن الطاقة ونظمها من أهم الموضوعات العلمية في مجال التدريب الرياضي وفسيولوجيا الحركة الرياضية نظراً لارتباط الطاقة بحياة الإنسان بصفة عامة وبحركات وأوضاع الجسم في النشاط البدني بصفة خاصة . (٢٢ : ٣٣)

ويشير أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧) إلى أن الطاقة في جسم الإنسان هي مصدر الحركة ، وهي مصدر الانقباض العضلي ، وهي مصدر الأداء الرياضي بشتى أنواعه ولا يمكن أن يحدث الانقباض المسؤول عن الحركة بدون إنتاج الطاقة . (١ : ٢٩)

ويرى عبد العزيز السمر ، ناريمان الخطيب (٢٠٠٠) أن مصطلح لياقة الطاقة يقصد به مقدرة الجسم على تخزين واستخدام وتعويض إمدادات الطاقة اللازمة لإنتاج انقباضات عضلية محددة بكفاءة ، وتكون عناصر لياقة الطاقة من العمل الهوائي والعمل اللاهوائي والعبة الفارقة اللاهوائية . (١١ : ١٨١)

ويتفق كل من أبو العلا عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين (١٩٩٣) ، سكوت وإدوارد *Scoot and Edward* (١٩٩٦) علي أنه في الأنشطة الرياضية التي يتطلب الأداء فيها الإستمرار في العمل العضلي لفترة طويلة ، تلجم العضلة للإسعانة بالأكسجين لإنتاج الطاقة اللازمة للأداء بحيث يمكن الاستمرار في العمل العضلي لفترة طويلة قبل الإحساس بالتعب، حيث يقوم الجهازين الدوري والتنفسى ومن ثم الدم بنقل

الأكسجين إلى العضلات ، وتقوم العضلات باستهلاك ما يصل إليها من الأكسجين لإنماج الطاقة الهوائية . (٣ : ٢٢٩ ، ٢٣٠) (٣٣ : ٣٥)

ويؤكد كل من كرايمير وجوميز *Kraemer & Gomez* (٢٠٠١) على أن التدريب الهوائي يؤدي إلى زيادة الشعيرات الدموية في الألياف العضلية العاملة وبالتالي زيادة في تدفق الدم للألياف العضلية بصورة كاملة وبالتالي توصيل الأكسجين والغذاء إلى كل ليف عضلي ، كما يحسن من إمداد العضلات بالجلوكوز الذي تحتاج إليه أثناء الأداء لفترات طويلة . (٣٢ : ١٠)

ويضيف يوسف دهب (٢٠٠٠) إلى أن أهم مظاهر التدريب الهوائي هي الاقتصاد في الطاقة عند أداء العمل العضلي ، والقدرة على الاحتفاظ بمستوى الأداء البدني لأطول فترة ممكنة مع إمكانية الارتفاع به . (٢٤ : ٢٧٥)

ويتفق كل من عبد العزيز النمر ، ناريمان الخطيب (٢٠٠٠) ، عمرو عاصم (٤ ٢٠٠) على أن التدريب الهوائي يمثل قاعدة للتدريب اللاهوائي والتي يجب أن تبني أولاً وهو يمثل شكل التحمل الدوري النفسي والذي يجب تسميته أثناء فترة التأسيس من خلال العمل الهوائي . (١١ : ١٨١ ، ١٨٢) (٣٢ : ١٤)

ويشير أبو العلاء عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين (١٩٩٣) إلى أن العمل اللاهوائي ينسب إلى العمل العضلي الذي يعتمد على إنتاج الطاقة اللاهوائية أي بدون أوكسجين ويدرج تحت هذا النوع الصفات البدنية مثل القوة العضلية والتحمل العضلي والقوة المميزة بالسرعة والسرعة . (٣ : ١٦١ ، ١٦٢)

ويذكر عبد العزيز النمر ، ناريمان الخطيب (٢٠٠٠) أن التدريب اللاهوائي يتطور مصادر وثمرات الطاقة قصيرة المدى ، وبعد الألياف السريعة البيضاء للمنافسات .

(١٨٥ : ١١)

كما أن تمارينات العروض الزوجية أهمية كبيرة من الناحية البدنية والحركة ، إذ تعمل على تنمية اللياقة البدنية والتي منها اللياقة العضلية ، حيث يتطرق كل من شاركي *Fox, Kirby and Fox* (١٩٨٤) ، فوكس وكيري وفوكس *Sharkey*

(١٩٨٧) في أن اللياقه العضليه مصطلح يضم عناصر القوه العضليه والتحمل العضلي والمرونة . (٣٦) ، (٣٠)

ويذكر أبو العلا عبد الفتاح ، أهد نصر الدين (١٩٩٣) عن شاركى أنه إذا كانت اللياقه الهوائيه تحقق للفرد الصحة فإن اللياقه العضليه تحقق له ذاتيه فمنه الشكل الجيد للقوام ، وتعمل على وقايه من آلام أسفل الظهر التي يعرض لها أقرانه ، وخاصة مع تقدم العمر ، كما أنها تهيي للفرد فرص الاحتفاظ بمسعى من اللياقه والكفاءه لأداء الأعمال المختلفة لأطول فترة من العمر . (٢٠ : ٣)

وتعد القوه العضليه أحد أهم عناصر اللياقه البدنيه حيث أشار إلى ذلك العديد من العلماء أمثال هيوارد *Heyward* (١٩٩٨) ، بيشل ، إيرل *Beachle & Earle* (٢٠٠٠) . (٢١٦ : ٣١) (٢٠٠٠ : ٢٦) (٣٥)

ويشير محمد بريقع ، إيهاب البديوى (٢٠٠٥) إلى أنه لم يعد هناك أدلى شك في أهمية عنصري القوه والتحمل العضلي سواء للرياضات التافسيه أم الغير تافسيه أم لمتطلبات النشاط البدنى في الحياة اليومية وإن الجهاز العضلي هو الأساس لكافة أنواع التمرينات الرياضية ، وأياً كان نوع النشاط الذى يمارس فإن مستويات القوه والتحمل والقدرة العضليه هما ما يحدد الحدود التدربيه ، وتمثل أهم مزايا تدريب القوه في تحسين القوه العضليه والتحمل والقدرة والمرونة وتكوين الجسم . (١٩ : ٤ ، ٦ ، ٧)

ويرى أبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٣) أن التحمل العضلي يلعب دوراً هاماً في بعض الأنشطة التي تتطلب مقاومة عالية للتعب ، ويعتمد مستوى التحمل على كل من سعة وكفاءة واقتصاديات الإمداد بالطاقة وكذلك مستوى القوه العضليه ، وإنه يجب الاهتمام بوضع برامج تدربيه لتنمية التحمل العضلي . (١ : ٢٥٧)

ويوضح رومان وآخرون *Roman et al.* (١٩٩٣) أن تدريبات المقاومة المنظمه لفترة طويلاً تعمل على تكيف الجهاز العضلي وزيادة حجم العضلات ، كما لوحظ

أن معظم الزيادة التي تحدث في العضلات نتيجة لتدريبها بإستخدام تدريبات المقاومات تحدث في الألياف السريعة . (٤١ : ٣٤)

وعلى الرغم مما أشار إليه بوشن ، فان و جابلف *Pousson ,Van and Gaublef* (١٩٩٩) بأن تدريبات القوة تؤدي إلى زيادة تيس الأوتار فإن ويلسون ، ميرفي وهامفرز *Wilson ,Murphy and Humphries* (١٩٩٢) أكد على أن تدريبات المرونة تساعد على تقليل هذا التيس الذي يحدث في العضلات والأوتار . (٣٨ : ٢٣) (٣٣ : ٢٤)

وقد لاحظ الباحث على طلبة الفرقة الثانية بقسم التربية البدنية بكلية إعداد المعلمين - طريق من خلال معاشرات مادة التمرينات أئم يجهدون عند أداء أي مجهود سواء كان لفترة طويلة أو لفترة قصيرة ، وكذلك أيضاً عند أداء تمرينات القسوة وتحمل القوة سواء لعضلات الجذع أو الذراعين ، ومن هنا بدأت مشكلة البحث ، ومن خلال قراءات الباحث وإطلاعه على البحوث والدراسات السابقة في مجال العروض الرياضية وجد أنها قد أغفلت تدريب مكون لياقة الطاقة الهوائية واللاهوائية وأيضاً مكون اللياقة العضلية ، وفي حدود علم الباحث أن معظم الأبحاث التي استخدمت العروض الرياضية لم تستخدم العروض الزوجية بل معظمها استخدم العروض الفردية ، هذا بالإضافة إلى ما للعروض الرياضية من تأثير مباشر على جسم الإنسان وأجهزته المختلفة ، كل هذه الأسباب السابقة دفعت الباحث للقيام بهذا البحث ، إيمان من الباحث أن أهمية هذه الدراسة تكمن في إلقاء الضوء على بعض النقاط الهامة في مجال تصميم عرض رياضي للتمرينات الزوجية والتعرف على تأثيره على كل من لياقة الطاقة واللياقة العضلية ، وبذلك يمكن تحديد مشكلة هذا البحث في كونها محاولة علمية موجهة لمعرفة تأثير العروض الرياضية الزوجية على معدلات تطوير لياقة الطاقة واللياقة العضلية لدى طلبة كلية إعداد المعلمين بالجماهيرية الليبية .

الدراسات السابقة :

- ١- دراسة أسامة النمر (١٩٩٩) وعنوانها " تأثير برنامج لتدريب اللياقة العضلية ولياقة الطاقة على معدلات فو الصفات البدنية والمهارات الأساسية لكرة السلة " ، وقد

- الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج المقترن على معدلات النمو للصفات البدنية والمهارات الأساسية لكرة السلة ، واستخدم الباحث المنهج التجاري بتصميم المجموعة الواحدة مع قياس قبلى ، وقياس بعدي ، واشتملت عينة الدراسة على (١٧) لاعب لكرة السلة تحت (١٦) سنة بنادى الزهور ، واستغرق تنفيذ البرنامج (١٢) أسبوعاً بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع وأسفرت نتائج الدراسة عن أن البرنامج المقترن أدى إلى تنمية اللياقة العضلية وللإيقاع الطاقة وتحسين المهارات الأساسية . (٤)
- ٢- دراسة أشرف يحيى (٢٠٠١) وعنوانها " تأثير برنامج لتدريب لياقة الطاقة على معدلات التحسن في تحمل السرعة للاعب كرة اليد " ، وقدف هذه الدراسة بتصميم برنامج لتدريب لياقة الطاقة للاعب كرة اليد والتعرف على تأثير البرنامج على معدلات التحسن في تحمل السرعة ، واستخدم الباحث المنهج التجاري بتصميم المجموعة الواحدة مع قياس قبلى وقياس بعدي وقياسان تعبيان ، واحتسملت العينة على (١٦) لاعب بالفريق الأول لكرة اليد بنادى الجزيرة الرياضى ، وقد أظهرت النتائج أن البرنامج التدربى المقترن أدى إلى تحسين التحمل الدورى النفسي بنسبة ١٧,٥ % وبلغ معدل التحسن في تحمل السرعة ٦٤,٦ % نتيجة استخدام البرنامج . (٥)
- ٣- دراسة عماد محي الدين (٢٠٠١) وعنوانها " تأثير تدريب لياقة الطاقة باستخدام العدو الفتري الهوائى واللاهوائى مرتفع الشدة والعدو الارتدادى على تنمية السرعة " ، وقدف الدراسة إلى التعرف على تأثير تدريب لياقة الطاقة باستخدام العدو الفتري الهوائى واللاهوائى مرتفع الشدة والعدو الارتدادى على تنمية السرعة " ، واستخدم الباحث المنهج التجاري بتصميم المجموعة الواحدة مع قياس قبلى وقياس بعدي ، واحتسملت عينة الدراسة على (١٦) لاعب لكرة السلة تحت ٢٠ سنة بنادى الترسانة الرياضى ، واستغرق البرنامج (١١) أسبوع بواقع (٦) وحدات تدريبية أسبوعياً ، وقد أظهرت النتائج تحسن واضح في نتائج اختبار ٢٠ متراً عدو بنسبة ٢٠,٦ % وتحسن في اختبار ١٢٠ متراً جرى بنسبة ١٨ % وتحسن في اختبار ٢ ميل جرى بنسبة ٩,٢٥ % . (٦)

- ٤- دراسة عمرو تمام (٢٠٠٤) وعنوانها "تأثير برنامج تدريسي على معدلات النمو في لياقة الطاقة لللاعب ككرة السلة" ، وقدف الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريسي على معدلات النمو في لياقة الطاقة (العمل الهوائي - العمل اللاهوائي - العبة الفارقة اللاهوائية) لللاعب ككرة السلة ، واستخدم الباحث المنهج التجاري بتصميم المجموعة الواحدة مع قياس قبل وبعد وقياسان تبعيان ، واشتملت عينة الدراسة على (٤) لاعبين من نادي غزل المحلة تحت (٢٠) سنة ، واستغرق تنفيذ البرنامج ثلاثة شهور وبواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً ، وأسفرت نتائج الدراسة عن أن البرنامج التدريسي المقترن أدى إلى تحسن متغيرات لياقة الطاقة جيغاً . (١٤)
- ٥- دراسة السيد درباله (٢٠٠٥) وعنوانها "تأثير تمارين العروض الرياضية على معدلات تغير التحمل الهوائي والاتجاه نحو النشاط الرياضي لدى طلبة كلية إعداد المعلمين بالجماهيرية الليبية" ، وقدف الدراسة إلى التعرف على تأثير تمارين العروض الرياضية على التحمل الهوائي والاتجاه نحو النشاط الرياضي ، واستخدم الباحث المنهج التجاري بأسلوب القياس القبلي البعدى على مجموعتين أحدهما ضابطة والأخرى تجريبية ، واشتملت عينة الدراسة على (٩٦) طالب من الفرقية الأولى وقسموا إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية ، واستغرق تنفيذ العرض شهرین ونصف بواقع (٤) مرات أسبوعياً ، وأسفرت نتائج الدراسة عن أن تمارين العروض لها تأثير إيجابي على التحمل الهوائي والاتجاهات نحو النشاط الرياضي . (٨)

أهداف البحث :

- ١- تصميم عرض رياضي للتمرينات الزوجية .
- ٢- التعرف على تأثير تمارين العروض الرياضية الزوجية على معدلات تطوير لياقة الطاقة .
- ٣- التعرف على تأثير تمارين العروض الرياضية الزوجية على معدلات تطوير اللياقة العضلية .

فروض البحث :

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في لياقة الطاقة لصالح القياس البعدى .
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية في اللياقة العضلية لصالح القياس البعدى .

إجراءات البحث :

منهج البحث : استخدم الباحث المنهج التجاربي بأسلوب القياس القبلي البعدى وقياسان تبعيان على مجموعة واحدة .

عينة البحث : تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلبة الفرقة الثانية بقسم التربية البدنية بكلية إعداد المعلمين - طبرق بالجماهيرية الليبية للعام الجامعى ٢٠٠٦ وكان عددهم (٣٠) طالب وذلك خارج نطاق المقررات الدراسية بعد استبعاد الطلبة المصابين والباقيين للإعادة والطلبة المتكرر غيابهم ، وأيضاً تم استبعاد الطلبة ذو المستوى العالى والمتخلفين في اختبارات البحث حتى تكون العينة متفاارة في المتغيرات قيد البحث ويكون كل طالبان يعملان معاً متقابلان في جميع المتغيرات والجدول (١) يوضح ذلك .

جدول (١)

المتوسط الحسابي والإخراج المعياري والمتوسط ومعامل الإنلواه في متغيرات البحث

$n = 30$

معامل الإنلواه	الوسط	الإخراج المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠,٤٦-	٢٠,٤٣	٢,٠٥	٢٠,١١	سنة	السن
٠,٩٤-	١٧٥,٩٥	٥,٤٢	١٧٤,٢٥	سم	الطول
٠,١٢-	٧٤,٩٦	٤,١٦	٧٥,١٣	كجم	الوزن
٠,١١-	١٧٩٣,٨٧	٣٦,١٧	١٧٩٥,٢٠	متر	اختبار كوبر
٠,٥٣-	٨٥,٤٥	٧,١٨	٨٤,١٧	تكرار	الجري في المكان
١,٠٥-	٧,٢٣	١,١٧	٦,٨٢	ثانية	٤٠٠ يارد
٦٣-	٢٨,٤	٤,١٨	٢٧,١٦	سم	الوثب العمودي من الثبات
١,٦٢-	١٠,٨٧	٣,١٢	١٤,١٨	تكرار	الجلوس من الرقود
٠,٨١-	٧,٩٥	٣,١٢	٧,١١	تكرار	الشد لأعلى على العقلة
٠,٦١-	٤٨,٤٣	٦,١٨	٤٧,١٨	تكرار	الابطاح العائلي من الوقوف
١,٣٩-	٤١,٠٦	٤,١٨	٣٩,١١	تكرار	رفع الجدع من الابطاح

يتضح من جدول (١) أن معامل الإلتواء لدى عينة البحث في القياسات القبلية قد انحصرت بين (± 3) وهذا يعطى دلالة مباشرة على عدم وجود عيوب في التوزيعات غير الإعتدالية .

أدوات جمع البيانات :

أ- أجهزة وأدوات البحث :

ـ جهاز الرستاميتير لقياس الطول بالسم . ـ ميزان طبي لقياس السوزن بالكجم .

ـ ساعة إيقاف حساب الزمن . ـ شريط قياس .

ـ طباشير . ـ عقلة .

ب- الإختبارات المستخدمة (مرفق ٢)

بالرجوع الى المراجع العلمية لكل من محمد علاوى ، محمد نصر الدين رضوان (١٩٩٤) (٢٠) ، محمد صبحى حسانين (١٩٩٥) (٢١) ، محمد نصر الدين (١٩٩٨) (٢٢) ، قام الباحث باختبار الاختبارات الخاصة بلياقة الطاقة والتمثلة في العمل الهوائى واللاهوائى والإختبارات الخاصة باليادة العضلية والمتمثلة في القوة العضلية والتحمل العضلى ، ونتيجة لعدم توافر أدوات لقياس وأجهزة حديثة في الجماهيرية الليبية (طبرق) استخدم الباحث تلك الإختبارات لسهولة تطبيقها ومناسبتها للمرحلة السنوية قيد البحث ، كما استخدمت هذه الإختبارات في أبحاث عديدة مما كان لهذه العوامل سبب رئيسياً في اختيار هذه الإختبارات .

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| (٢١٩ - ٢١٥ : ٢٠) | - إختبار كوبر Copper Test |
| (٣٣٧ - ٣٣٦ : ٢١) | - الجرى في المكان . |
| (١١٩ - ١١٥ : ٢٢) | - ٤٠ ياردة عدو . |
| (٣٩٦ : ٢١) | - الوثب العمودى من الثبات . |
| (٢٩١ - ٢٩٠ : ٢١) | - الجلوس من الرقود (٢٠ ث) . |
| (٢٧٧ ، ٢٧٧ : ٢١) | - الشد لأعلى على العقلة . |
| (٣١٤ : ٢١) | - الانبطاح المائل من الوقوف . |
| (٣١٦٦ : ٢١) | - دفع الجذع من الانبطاح . |

المعاملات العلمية لاختبارات البحث :

أولاً : الصدق :

تم تطبيق اختبارات البحث على عينة قوامها (٣٠) طالب (١٥ من أعضاء الفرق الرياضية ، ١٥ من طلبة الكلية العاديين) من الفرقة الثالثة مع استبعاد الصف الثاني محل عينة البحث وبحساب قيمة (t) التي تشير الى صدق التمييز بين فئتي العينة من المشاركين في الفرق الرياضية بالكلية وغير المشاركين والجدول (٢) يوضح ذلك .

جدول (٢)

دالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الإختبارات قيد البحث

$N = 30$

الإختبارات	المجموعة غير المميزة			
	م	\pm	م	\pm
إختبار كوبر	١٩,٧٦	١٩٨٦,١٥	٢١,٧٦	١٧٤٠,١١
إختبار الجري في المكان	٦,٩٨	٩٨,١٦	٦,٧٨	٥٧,١٨
إختبار ٤٠ باردة عدو	٠,٩٥	٥,١١	١,٠٨	٦,١٨
إختبار الوثب العمودي من الثبات	٧,٦٧	٣٣,١٦	٥,٣٦	٢٢,١١
إختبار الجلوس من الرقود	٣,٨١	٢٢,١٨	٣,٢٦	١١,١٨
إختبار الشد لأعلى على العقلة	٢,٥٦	١٠,٨٧	١,٠٨	٤,٠٨
إختبار الانبطاح العائلي من الوقوف	٤,٣٦	٦١,١٨	٥,٣٧	٣٩,١٨
إختبار دفع الجذع من الانبطاح	٥,٣٢	٥١,١٨	٦,٩٢	٣٧,٥١

معنوية عند مستوى (٠,٠٥) = ١,٧٠ .

يتضح من جدول (٢) وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة المميزة عن المجموعة الغير مميزة في الإختبار قيد البحث مما يدل على صدق تلك الإختبارات .

ثانياً : الثبات :

قام الباحث بتطبيق الإختبارات قيد البحث على عينة قوامها (١٥) طالب من الفرقة الثانية ومن خارج عينة البحث ثم إعادة تطبيق الإختبارات بعد (١٥) يوم من التطبيق الأول للإختبارات .

جدول (٣)

معاملات الإرتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للإختبارات قيد البحث .

$N = 15$

م . ف م	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الإختبارات
	م	± ع	م	± ع	
* ٠,٦٢	١٧,٦١	١٩٤٢,١١	١٩,٧٦	١٩٨٦,١٥	اختبار كبير
* ٠,٥٧	٥,٨٢	٩٢,١٤	٦,٩٨	٩٨,١٦	الجرى في المكان
* ٠,٦٤	١,٠١	٥,٢٧	٠,٩٥	٥,١١	٤٠ ياردة عدو
* ٠,٦٩	٦,٤٢	٣١,٧٨	٧,٦٧	٣٣,١٦	الوثب العمودي من الثبات
* ٠,٦٣	٤,٥١	٢١,٥٩	٣,٨١	٢٢,١٨	الجلوس من الرفود
* ٠,٦١	١,٧٨	١١,٠٢	٢,٥٦	١٠,٨٧	الشد لأعلى على العقلة
* ٠,٥٩	٣,٩٢	٦٠,٧٣	٤,٣٦	٦١,١٨	الاتباطح المائل من الوقوف
* ٠,٦١	٤,١٧	٥٠,٤٢	٥,٣٢	٥١,١٨	رفع الخفع من الاتباطح

معنوية عند مستوى (٠,٥) = ٠,٤٢٦

يتضح من جدول (٣) وجود ارتباط دال إحصائياً بين التطبيق وإعادة التطبيق في الإختبارات قيد البحث ، مما يدل على وجود ثبات في تلك الإختبارات .

العرض الرياضي :

- يهدف العرض الرياضي إلى :
- تطوير لياقة الطاقة .
 - تطوير اللياقة العضلية .

تصميم العرض الرياضي :

اعتمد الباحث في تصميم العرض الرياضي على المراجع العلمية المرتبطة بموضوع الدراسة وكذا الدراسات المشابهة لكل من ليلي زهران (١٩٩٧) (١٧) ، عطيات خطاب (١٩٩٧) (١٢) ، موسى فهمي إبراهيم ، عادل على حسن (١٩٩٩) (٢٣) ، السيد درباله (٢٠٠٢) (٦) ، السيد درباله (٢٠٠٤) (٧) ، السيد درباله (٢٠٠٥) (٨)

وقد أشتمل العرض الرياضي على ثلاثة أجزاء هي الدخول إلى الملعب من متصرف خلف الملعب بخطوة الجرى للوصول لشكل مثلث أو هرم رأسه في الجزء الأمامي من الملعب وقاعدته للخلف ، ثم الجزء الرئيسي ويحتوى على تمارينات العمل المواتي من تمارينات

الجرى وتمرينات المرونة ثم تمرينات العمل اللاهوائى والمتمثلة في تمرينات الوثب ثم تمرينات الطعن والمرونة ثم تمرينات اللياقة العضلية والمتمثلة في تمرينات القوة وتحمل القوة ثم تمرينات الرشاقة وهى عبارة عن بعض مهارات الجمباز ، وهى تشمل على كل من لياقة الطاقة واللياقة العضلية ، ثم الخروج من الملعب بالجرى للأمام من منتصف الملعب ثم للجانبين .

مرفق (١)

جدول (٤)

الخطة العامة للعرض الرياضى

الحمل				المحتوى	الأيام	الأسبوع	الشهر
المجموعات	الراحة	النكرار	الزمن				
٣	٣٠	٤	٣٢	الدخول للملعب التمرين من ٥ - ١	٤	الأول	سبعين
٣	٣٠	٤	٣٣	مراجعة من ٥ - ١ التمرين من ١٠ - ٦	٤	الثاني	
٣	٣٠	٤	٣٤	مراجعة من ١٠ - ١ ١٥ - ١١	٤	الثالث	
٣	٣٠	٤	٣٤	مراجعة من ١٥ - ١ التمرين من ٢٠ - ١٦	٤	الرابع	
٤	٤٤٥	٥	٥٥	مراجعة من ٢٠ - ١	٤	الأول	سبعين
٤	٤٤٥	٥	٥٥	التمرين من ٢٦ - ٢١	٤	الثاني	
٥	٦٦٠	٦	٦٦	مراجعة من ٢٦ - ١	٤	الثالث	
٥	٦٦٠	٦	٦٦	التدريب بالموسيقى العرض كامل بالموسيقى	٤	الرابع	

تطبيق العرض الرياضى :

تم تطبيق العرض الرياضى بصالحة درين المقطدة للألعاب الرياضية بطبق فى الفترة من ١ / ٤ / ٢٠٠٦ الى ٥ / ٣٠ / ٢٠٠٦ أى لمدة شهرين يوازن (٤) مرات أسبوعياً ، وقد راعى الباحث عند تطبيق العرض الرياضى الآتى: - يبدأ الطلبة ممارسة تمرينات العرض الرياضى بعد أداء إنجاء مناسب .

- تدريب الطلبة على تمرينات العرض (٤) وحدات أسبوعياً .
- زمن الوحدة التدرية تتراوح بين ٤٥ - ٧٠ دقيقة .
- استخدام الباحث طريقتين التدريب المستمر والفترى لتطوير لياقة الطاقة واللياقة العضلية .

- تم عمل القياس البياني الأول بعد (٣) أسابيع والقياس البياني الثاني بعد (٦) أسابيع من بداية التطبيق .
- راعى الباحث التدرج في الحمل من خلال الزمن والتكرارات .
- راعى الباحث في بداية العرض أن يستخدم التمارينات المواتية أولاً متمثلة في تمارينات الجرى وذلك لتكون قاعدة لتمرينات العمل المواتي .
- راعى الباحث أن تكون تمارينات العرض من بداية حتى نهاية عمل مشترك بين الترميين .
- كان التدريب على العرض بالموسيقى في آخر أسبوعين .
- اشتمل العرض على ٨٢ تمرن × ٨ عدات حيث كان التمرين الواحد يشمل ٨ عدات أي ما يساوى ٦٥٦ عدة .

القياسات القبلية :

تم تطبيق القياسات القبلية لمتغيرات البحث في الفترة من ٢٠٠٦ / ٣ / ٢٩ حتى ٢٠٠٦ / ٣ / ٣٠ .

القياسات البعدية :

تم تطبيق القياسات البعدية لمتغيرات البحث في الفترة من ٢٠٠٦ / ٦ / ٣ حتى ٤ / ٦ / ٢٠٠٦ .

المعاجلات الإحصائية المستخدمة في البحث :

- تحليل التباين .
- قيمة (ت) .
- معامل الإرتباط .
- الإنحراف المعياري .
- المتوسط الحسابي .
- معدل التغير (%) .

عرض النتائج ومناقشتها :

جدول (٥)

المتوسط الحسابي والإلخاراف المعياري للقياسات (القبلية - البياني الأول -

البياني الثاني - البعدي) للمتغيرات قيد البحث

القياسات						المتغيرات
بعدى	بينى ٢	بينى ١	قبلى	قبلى	بعدى	
$M \pm S$						
			٢,١٥	٢٠,١١		سنّة
			٥,٤٢	١٧٤,٢٥		الطول سم
			٤,١٦	٧٥,١٣		الوزن كجم
١٦,٩٧	١٨٩٤,١٧	١٧,٦٥	١٨٦٤,١٨	٢٥,٤٢	١٧٩٩,١١	اختبار كوبير م
٥,٤٨	١٠١,١٤	٤,٦٥	٩٧,١٥	٦,١٥	٩٢,١٨	الجري في المكان ك
٢,٤٨	٦,١٤	٢,٦٧	٦,٤٢	٢,٨٤	٦,٥٨	٤٠ يسارة دعو ث
٥,٠٢	٣٨,١١	٤,٢٨	٣٢,١٤	٣,٤٢	٣٠,٢٧	الرُّتب سِم العمودي من الثبات
٢,٩٧	٢٢,١٥	٣,٠٧	١٨,٦٤	٢,٠٧	١٥,١٦	الجلوس من الرُّقاد ث
١,٨٤	١٣,٥٦	٢,٠٧	١١,٦١	٢,٠٦	٩,١٤	الشد على العقلة ك
٤,٠٩	٦١,١٧	٤,٢٨	٥٤,١١	٥,٠٥	٤٩,١٩	الابطاح المائل من الوقوف ك
٤,٠٩	٥٢,١٩	٤,٦٢	٤٦,١٨	٣,٦٤	٤١,١٧	رفع الجذع من الابطاح ك

جدول (٦)

تحليل التباين بين القياسات (القبلية - البياني الأول - البياني الثاني - البعدى)

للمتغيرات قيد البحث

$N = 30$

المتغير	مصدر التباين	د.ج	مجموع المربعات	متوسط المربعات	ف
اختبار كوبر	بين القياسات	٣	٢١٥٥٣٨,٧٤	٧١٨٤٦,٢٥	١١٢,٦٢
	داخل القياسات	١١٦	٧٤٠٠١,٦٠	٦٣٧,٩٤	
	المجموع	١١٩	٢٨٩٥٤٠,٣٤		
الجري في المكان	بين القياسات	٣	٤٨١١,٤٣	١٦٠,٣,٨١	٤٥,٤٩
	داخل القياسات	١١٦	٤٠٨٩,٨١	٣٥,٢٦	
	المجموع	١١٩	٨٩٠١,٢٤		
٤٠ ياردة عدو	بين القياسات	٣	٧,٣٣	٢,٤٤	٠,٣٥
	داخل القياسات	١١٦	٨,٦,١٠	٦,٩٥	
	المجموع	١١٩	٨١٣,٤٣		
الوثب العمودي من الثبات	بين القياسات	٣	١٩١٢,٣٤	٦٣٧,٤٥	٣٥,٠٨
	داخل القياسات	١١٦	٢١٧,٩٤	١٨,١٨	
	المجموع	١١٩	٤٠٢٠,٢٨		
الجلوس من الرقود	بين القياسات	٣	١١٨٢,٤٨	٣٩٤,١٦	٤٨,٨٧
	داخل القياسات	١١٦	٩٣٥,٦٩	٨,٠٧	
	المجموع	١١٩	٢١٨,١٦		
الشد لأعلى على العقلة	بين القياسات	٣	٧١٥,٦٠	٢٣٨,٥٣	٤٤,٠٧
	داخل القياسات	١١٦	٦٢٧,٨١	٥,٤١	
	المجموع	١١٩	١٣٤٣,٤١		
الابطاح المائل من الوقوف	بين القياسات	٣	٣٤٩٠,١٧	١١٦٣,٣٩	٤٧,١٣
	داخل القياسات	١١٦	٢٨٦٢,٥٠	٢٤,٦٩	
	المجموع	١١٩	٦٣٥٣,٦٧		
رفع الجزء من الابطاح	بين القياسات	٢	٣٠٥٩,٨٢	١٠١٩,٩٤	٥٩,٢٠
	داخل القياسات	١١٦	١٩٩٥,٠٤	١٧,٢٠	
	المجموع	١١٩	٥٠٥٤,٨٦		

قيمة ف الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٦٥ .

يتضح من جدول (٦) وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية عند مستوى ٠,٠٥ بين جميع متغيرات البحث ما عدا اختبار ٤٠ ياردة عدو ، ولتوسيح الفروق بين هذه القياسات قام الباحث بحساب أقل فرق معنوي ياستخدام اختبار (L.S.D) لتحديد دلالة الفروق بين هذه القياسات كما هي موضحة بالجدول (٧) .

جدول (٧)

دالة الفروق بين القياسات (القبلية - البيئي الأول - البيئي الثاني - البعدى) للمتغيرات

قيد البحث ياستخدام اختبار أقل فرق معنوى L.S.D

L.S.D	فروق المتوسطات				المتوسط الحسابي	القياسات	المتغير
	البعدى	البيئي ٢	البيئي ١	القبلى			
١٠,٧٩	*٩٨,٩٧	*٦٨,٩٨	٣,٩١	-	١٧٩٥,٢٠	القبلى	مقدار
	*٩٥,٠٦	*٦٥,٠٧	-	-	١٧٩٩,١١	البيئي الأول	مقدار
	*٢٩,٩٩	-	-	-	١٨٦٤,١٨	البيئي الثاني	مقدار
	-	-	-	-	١٨٩٤,١٧	البعدى	مقدار
٢,٥١	*١٦,٩٧	*١٢,٩٨	*٨,١٠	-	٨٤,١٧	القبلى	أهم
	*٨,٩٦	*٤,٩٧	-	-	٩٢,١٨	البيئي الأول	أهم
	*٣,٩٩	-	-	-	٩٧,١٥	البيئي الثاني	أهم
	-	-	-	-	١٠١,١٤	البعدى	أهم
١,٤٠	*١٠,٩٥	*٤,٩٨	*٣,١١	-	٢٧,١٦	القبلى	العمودي
	*٧,٨٤	*١,٨٧	-	-	٣٠,٢٧	البيئي الأول	العمودي
	*٥,٩٧	-	-	-	٣٢,١٤	البيئي الثاني	العمودي
	-	-	-	-	٣٨,١١	البعدى	العمودي
٠,٩٨	*٧,٩٧	*٤,٤٦	*٠,٩٨	-	١٤,١٨	القبلى	من
	*٦,٩٩	*٣,٤٨	-	-	١٥,١٦	البيئي الأول	من
	٣,٥١	-	-	-	١٨,٦٤	البيئي الثاني	من
	-	-	-	-	٢٢,١٥	البعدى	من
٣,١٠	*٦,٤٥	*٤,٥٠	*٢,٠٣	-	٧,١١	القبلى	لإعطاء
	*٤,٤٢	*٢,٤٧	-	-	٩,١٤	البيئي الأول	لإعطاء
	*١,٩٥	-	-	-	١١,٦١	البيئي الثاني	لإعطاء
	-	-	-	-	١٣,٥٦	البعدى	لإعطاء
١,٧٥	*١٣,٩٩	*٦,٩٣	٢,٠١	-	٤٧,١٨	القبلى	لإعطاء الماء
	*١١,٩٨	*٤,٩٢	-	-	٤٩,١٩	البيئي الأول	لإعطاء الماء
	*٧,٠٦	-	-	-	٥٤,١١	البيئي الثاني	لإعطاء الماء
	-	-	-	-	٦١,١٧	البعدى	لإعطاء الماء
٠,٠٥	١٣,٠٨	*٧,٠٧	*٢,٠٦	-	٣٩,١١	القبلى	مقدار
	*١١,٠٢	*٥,٠١	-	-	٤١,١٧	البيئي الأول	مقدار
	٦,٠١	-	-	-	٤٦,١٨	البيئي الثاني	مقدار
	-	-	-	-	٥٢,١٩	البعدى	مقدار

يتضح من جدول (٧) وجود فروق إحصائية ذات دالة معنوية عند مستوى

٠,٠٥ بين متوسطات قياسات البحث ولصالح القياسات البيئية والقياس البعدى عدا

اختبار ٤٠ ياردة عدو .

جدول (٨)

معدلات التغير بين القياسات (القبلية - البيئي الأول - البيئي الثاني - البعدى)
للمتغيرات قيد البحث

معدلات التغير %				المتوسط الحسابي	القياسات	نوع المتغير
البعدى	البيئي ٢	البيئي ١	القبلى			
%٥٠,٥١	%٣,٨٤	%٠,٢١	-	١٧٩٥,٢٠	القبلى	نوع متغير
%٦٥,٢٨	%٣,٦١	-	-	١٧٩٩,١١	البيئي الأول	نوع متغير
%١,٦١	-	-	-	١٨٦٤,١٨	البيئي الثاني	نوع متغير
-	-	-	-	١٨٩٤,١٧	البعدى	نوع متغير
%٢٠,١٦	%١٥,٤٢	%٩,٥١	-	٨٤,١٧	القبلى	نوع متغير
%٩,٧٢	%٥,٣٩	-	-	٩٢,١٨	البيئي الأول	نوع متغير
%٤,١٠	-	-	-	٩٧,١٥	البيئي الثاني	نوع متغير
-	-	-	-	١٠١,١٤	البعدى	نوع متغير
%٩٩,٩٧	%٥,٦٦	%٣,٥١	-	٦,٨٢	القبلى	نوع متغير
%٦,٦٠	%٢,٤٣	-	-	٦,٥٨	البيئي الأول	نوع متغير
%٤,٦٣	-	-	-	٦,٤٢	البيئي الثاني	نوع متغير
-	-	-	-	٦,١٤	البعدى	نوع متغير
%٤٠,٣١	%١٨,٣٣	%١١,٤٥	-	٢٧,٦	القبلى	نوع متغير
%٢٥,٩	%٦,١٧	-	-	٣٠,٢٧	البيئي الأول	نوع متغير
%١٨,٥٧	-	-	-	٣٢,١٤	البيئي الثاني	نوع متغير
-	-	-	-	٣٨,١١	البعدى	نوع متغير
%٥٦,٢٠	%٣١,٤٥	%٧,٩١	-	١٤,١٨	القبلى	نوع متغير
%٤٦,١١	%٢٢,٩٥	-	-	١٥,١٦	البيئي الأول	نوع متغير
%١٨,٨٣	-	-	-	١٨,٦٤	البيئي الثاني	نوع متغير
-	-	-	-	٢٢,١٥	البعدى	نوع متغير
%٩٠,٧١	%٦٣,٢٩	%٢٨,٥٥	-	٧,١١	القبلى	نوع متغير
%٤٨,٣٥	%٤٧,٠٢	-	-	٩,١٤	البيئي الأول	نوع متغير
%١٦,٧٩	-	-	-	١١,٦١	البيئي الثاني	نوع متغير
-	-	-	-	١٣,٥٦	البعدى	نوع متغير
%٢٩,٦٥	%١٤,٧٨	%٤,٢٦	-	٤٧,١٨	القبلى	نوع متغير
%٢٤,٣٥	%١٠,٠١	-	-	٤٩,١٩	البيئي الأول	نوع متغير
%١٣,٠٤	-	-	-	٥٤,١١	البيئي الثاني	نوع متغير
-	-	-	-	٦١,١٧	البعدى	نوع متغير
%٣٢,٤٤	%١٨,٠٧	%٥,٢٦	-	٣٩,١١	القبلى	نوع متغير
%٢٦,٧٦	%١٢,١٦	-	-	٤١,١٧	البيئي الأول	نوع متغير
%١٣,٠١	-	-	-	٤٦,١٨	البيئي الثاني	نوع متغير
-	-	-	-	٥٢,١٩	البعدى	نوع متغير

يتضح من جدول (٨) أن هناك تباين في معدلات التغير (نسبة التحسن %) بين قياسات البحث في لياقة الطاقة واللياقة العضلية حيث أشارت النتائج كالتالي :

بالنسبة لاختبار كوبر جاءت أعلى نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البعدى بنسبة (٥٥,٥١ %) ، وجاءت أقل نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البيني (٢١,٥٠ %) ، وبالنسبة لاختبار الجرى في المكان جاءت أعلى نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البعدى بنسبة (١٦,٢٠ %) ، وجاءت أقل نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البيني (٣٩,٥٥ %) وبالنسبة لاختبار يارد عدو جاءت أعلى نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البعدى بنسبة (٩٧,٩٥ %) وجاءت أقل نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البيني (٤٣,٢٤ %) ، وبالنسبة لاختبار الوثب العمودى من الثبات جاءت أعلى نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البعدى (٣١,٤٠ %) وجاءت أقل نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البيني (١٧,٦ %) ، وبالنسبة لاختبار الجلوس من الرقود جاءت أعلى نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البعدى (٢٠,٥٦ %) وجاءت أقل نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البيني (٩١,٦٥ %) ، وبالنسبة لاختبار الشد لأعلى على العقلة جاءت أعلى نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البعدى (٧١,٩٠ %) وجاءت أقل نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البيني (٠٢,٢٧ %) ، وبالنسبة لاختبار الإبطاح المائل من الوقوف جاءت أعلى نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البعدى (٦٥,٢٩ %) وجاءت أقل نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البيني (٢٦,٤٠ %) ، وبالنسبة لاختبار رفع الجذع من الإبطاح جاءت أعلى نسبة ما بين القياس القبلي والقياس البعدى (٣٣,٤٤ %) وجاءت أقل نسبة تحسن ما بين القياس القبلي والقياس البيني (٢٦,٥٥ %) .

مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (٦) الخاص بتحليل التباين بين قياسات البحث القبلية والبعضية والبعدية في لياقة الطاقة واللياقة العضلية وجود فروقاً إحصائية ذات دلالة معنوية عند مستوى (٠,٠٥) بين تلك القياسات عدا اختبار يارد عدو ، الأمر الذى يعطى

إنعكاساً إيجابياً على تأثير تمارين العروض الزوجية على تطوير لياقة الطاقة واللياقة العضلية ، ولتوسيع الفروق بين هذه القياسات قام الباحث بحساب أقل فرق معنوي ياستخدام اختبار (L.S.D) لتحديد دلالة الفروق بين هذه القياسات ، حيث يشير جدول (٧) إلى أنه توجد فروقاً إحصائية ذات دلالة معنوية عند مستوى (٠,٠٥) بين قياسات البحث على النحو التالي :

بالنسبة للياقة الطاقة (العمل الهوائي) والمتمثل في اختبار كوبر وإختبار الجري في المكان يظهر تزايد في متوسط اختبار كوبر حيث كان المتوسط في القياس القبلي (١٧٩٥,٢٠) متر ليصبح في القياس البياني الأول (١٧٩٩,١١) متر ، ثم في القياس البياني الثاني (١٨٦٤,١٨) متر ، وأخيراً في القياس البعدى (١٨٩٤,١٧) ، كما يظهر تزايد في متوسط اختبار الجري في المكان حيث كان المتوسط في القياس القبلي (٨٤,١٧) تكرار ليصبح في القياس البياني الأول (٩٢,١٨) تكرار ، ثم في القياس البياني الثاني (٩٧,١٥) تكرار ، وأخيراً في القياس البعدى (١٠١,١٤) تكرار .

ويعزى الباحث التحسن في العمل الهوائي إلى أن العرض الرياضي احتوى على مجموعة من التمارين الهوائية والتي كانت تؤدي بصورة مستمرة لفترة زمنية طويلة كما كان يتسم بالناحية الإيقاعية ، وتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه كل من أشرف يحيى (٢٠٠١) ، عماد محبي الدين (٢٠٠١) ، السيد دربالة (٢٠٠٥) من أن احتواء البرنامج لمجموعة من التمارين الهوائية ومارستها بشكل منتظم يؤدى إلى زيادة قوة عضلات التنفس وزيادة كفاءة الجهازين الدورى والتنفسى وتحسين التحمل الهوائى . (٥) (١٣) (٨)

ويشير محمد بريقع ، إيهاب البديوى (٤٠٠٤) أنه لزيادة العمل الهوائي يجب أن يشمل برنامج التدريب الهوائي نشاطاً مستمراً على فترة زمنية طويلة ويجب أن يكون التدريب إيقاعياً متضمناً لأنشطة للمجموعات العضلية الكبيرة ، ومن المهم أن يزيد الحمل على تلك المجموعات العضلية لتسهيل تدريب نقل الأكسجين إلى تلك العضلات .

ويؤكد هذا الرأي كرايمير وجوميز *Kraemer & Gomez* (٢٠٠١) ، عويس الجبالي (٢٠٠١) أن التدريب الاهوائى يساعد العضلة على العمل لفترة طويلة وزيادة تحمل التعب ، كما أنه يزيد من محتوى الليفة العضلية من الميوجلوبين والميوكوندرىا وأنزيمات الطاقة الاهوائية ، ويزيد من الشعيرات الدموية ، وبالتالي يؤدي إلى زيادة كفاءة العضلة في استهلاك الأكسجين وإنتاج الطاقة الاهوائية . (٣٩٠ : ١٦ ، ٣٩١ ، ٣٢ : ١٠)

وبالنسبة للعمل الاهوائى والمتمثل في اختبار ٤ ياردة عدو والوثب العمودى من الثبات يظهر تزايد في متوسط إختبار ٤ ياردة عدو كان المتوسط في القياس القبلى (٦,٨٢) ثانية ، ليصبح في القياس البينى الأول (٦,٥٨) ثانية ، ثم في القياس البينى الثانى (٦,٤٢) ثانية ، وأخيراً في القياس البعدى (٦,١٤) ثانية ، كما يظهر تزايد في إختبار الوثب العمودى من الثبات حيث كان المتوسط في القياس القبلى (٢٧,١٦) سم ، ليصبح في القياس البينى الأول (٣٠,٢٧) سم ، ثم في القياس البينى الثانى (٣٢,١٤) سم ، وأخيراً في القياس البعدى (٣٨,١١) سم ، ويعزى الباحث التحسن الطفيف في إختبار ٤ ياردة عدو وعدم وجود دلالة إحصائية له إلى أن تغيريات العروض الزوجية معظمها لا يعتمد على السرعة الإنقالية ولكن اعتمدت معظمها على الأداء في المكان ، أما التحسن في إختبار الوثب العمودى فيرجع الباحث ذلك التحسن إلى أن العرض الرياضى كان يحتوى على مجموعة من تغيريات الوثب والتي كان لها تأثير على هذا الإختبار ومساعدته على التحسن وتفق هذه النتيجة مع أبو العلا عبد الفتاح أحمد نصر الدين (١٩٩٣) من أن التدريب الاهوائى يحسن من القدرات الاهوائية . (٣ : ١٦١)

وبالنسبة للياقة العضلية والمتمثلة في اختبارات القوة العضلية والتحمل العضلى نجد إختبار الشد لأعلى على العقلة واختبار الجلوس من الرقود في ٢٠ ث واللذان يمثلان القوة العضلية يظهر تزايد في متوسط الجلوس من الرقود حيث كان المتوسط في القياس القبلى . (١٤,١٨) تكرار ليصبح في القياس البينى الأول (١٥,١٦) تكرار ، ثم في القياس البينى الثانى (١٨,٦٤) تكرار ، وأخيراً في القياس البعدى (٢٢,١٥) تكرار ، كما يظهر تزايد في متوسط الشد لأعلى على العقلة حيث كان المتوسط في القياس القبلى

(٧,١١) تكرار ليصبح في القياس البياني الأول (٩,١٤) تكرار ، ثم في القياس البياني الثاني (١١,٦١) تكرار ، وأخيراً في القياس البعدى (١٣,٥٦) تكرار .

ويرى الباحث أن التحسن في القوة العضلية ناتج لتأثير برنامج التمارين الروحية وما بها من مقاومات تمثلت في مقاومة الزميل ومقاومة وزن الجسم بالإضافة إلى استمرارية البرنامج إلى ثمانى أسابيع ، ويفقق هذا الرأى مع آدمز واوشيا وكلنتن *Roman et Adams,Oshea and Clintein al.* (١٩٩٣) من أن التدريب المنظم لفترة ستة أسابيع بإستخدام تدريبات المقاومة يؤدي إلى زيادة القوة العضلية وإن معظم الزيادة التي تحدث في العضلات نتيجة لتدريبها بإستخدام تدريبات المقاومة تحدث في الألياف السريعة . (٢٥) ، (٣٤)

كما يعزى الباحث التحسن في القوة العضلية إلى وجود مجموعة من تمارين المرونة داخل تمارين العرض الروحى ، وهذا ما أكدته أبو العلا عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين (١٩٩٣) من أن تمارين المرونة تساعد على زيادة إنتاج القوة حيث أن استخدامها يقلل من المقاومة الداخلية في العضلة ويبه المغاظل العضلية الخصية فزيادة قوة وسرعة الانقباض العضلى (٣ : ١٠٠)

وبالسبة للتحمل العضلى والمتمثل في إختبارات الإنبطاح المائل من الوقوف ورفع الجذع من الإنبطاح يظهر تزايد في متوسط الإنبطاح المائل من الوقوف حيث كان المتوسط في القياس القبلى (٤٧,١٨) تكرار ليصبح في القياس البياني الأول (٤٩,١٩) تكرار ، ثم في القياس البياني الثاني (٥٤,١١) تكرار ، وأخيراً في القياس البعدى (٦١,١٧) تكرار ، كما يظهر تزايد في متوسط رفع الجذع من الإنبطاح حيث كان المتوسط في القياس القبلى (٣٩,١١) تكرار ليصبح في القياس البياني الأول (٤١,١٧) تكرار ، ثم القياس البياني الثاني (٤٦,١٨) تكرار ، وأخيراً في القياس البعدى (٥٢,١٩) تكرار .

ويعزى الباحث التحسن في التحمل العضلى إلى أن تمارين العرض الروحى كانت تتسم بالإستمرارية مع مقاومة الزميل ، ويفقق هذا الرأى مع رأى كل من بروكس

العضلات على مقاومة التعب لفترة زمنية طويلة نسبياً . (٢٧ : ١٢) ، (٢٨ : ١٧٢)
و يؤكّد صبرى قطب (٢٠٠٢) على أن إستمرار الأداء خلال تحمل القوة يعتمد
على كفاية مستوى الجليوكورجين العضلى ، إضافة لمستوى التكيفات اللاكتيكية بالجسم الذى
تعمل على تأخير ظهور التعب . (١٠ : ٤٠)

كما يرى الباحث أن التحسن في التحمل العضلى ناتج عن التحسن في العمل
الهوائى ، حيث يذكر ويلمور وكوستل *Wilmor & Costal* (١٩٩٤) أن التحمل
العضلى يرتبط بالتنمية المواتية وأن التحمل العضلى يتطلب استخدام العضلات لفترات
طويلة نسبياً ، ويعتمد على الأيض الهوائى . (٣٧ : ٢١٦)

ويرى فليك وكرايمير *Fleck & Kraemer* (١٩٩٧) أن نظام الطاقة
الهوائى يعد مصدر الطاقة السادس خلال الأنشطة التى تستمر لفترات طويلة نسبياً بشدة
معتدلة ، إضافة إلى مشاركة هذا النظام خلال الأنشطة المكونة من أداء على الشدة تحمله
فترات راحة . (٥٦ : ٢٩)

الاستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث وبناءً على ما أسفرت عنه نتائج التحليل الإحصائى لهذا
البحث أمكن التوصل إلى أن :

- تقييمات العروض الرياضية لها تأثير إيجابي على لياقة الطاقة والمتمثلة في العمل الهوائي (نتائج قياسات اختبار كوبر واختبار الجرى في المكان) .
- تقييمات العروض الرياضية الزوجية لها تأثير إيجابي على لياقة الطاقة والمتمثلة في العمل اللاهوائي (نتائج قياسات اختبار الوثب العمودي من الثبات) وليس لها تأثير على
(نتائج قياسات اختبار ٤ يارد ده عدو) .

- تقييمات العروض الرياضية الزوجية لها تأثير إيجابي على اللياقة العضلية والمتمثلة في
عنصر القوة العضلية (نتائج قياسات اختبار الشد لأعلى على العقلة وثنى الجذع للأمام

ف . ٢٠) عنصر التحمل العضلي (اختبار الانبطاح المائل من الوقوف - رفع الجذع من الانبطاح) .

النوصيات :

- بناءً على ما أسفرت عنه نتائج التحليل الإحصائي لهذا البحث يوصى الباحث بالآتي :
- الإهتمام بالعروض الرياضية الزوجية في كليات التربية الرياضية لما لها من تأثير إيجابي على لياقة الطاقة واللياقة العضلية .
 - إجراء بحوث مشابهة على مراحل سنية مختلفة .

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

١. أبو العلا عبد الفتاح : التدريب الرياضي ، الأسس الفسيولوجية ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
٢. ————— : فسيولوجيا التدريب والرياضة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
٣. أبو العلا عبد الفتاح ، فسيولوجيا اللياقة البدنية ، الطبعة الأولى ، دار أحمد نصر الدين ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
٤. أسامة أحمد النمر : "تأثير برنامج لتدريب اللياقة العضلية ولياقة الطاقة على معدلات ثنو الصفات البدنية والمهارات الأساسية لكرة السلة " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٩ م .
٥. أشرف يحيى شحاته : "تأثير برنامج لتدريب لياقة الطاقة على معدلات التحسن في تحمل السرعة للاعب كرة اليد " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ م .

٦. السيد عبد العظيم درباله : "تأثير تمارينات وتشكيلات العروض الرياضية على بعض الإدراكات الحس حركية ومعدل التردد الحركي لطلابي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي" ، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية ، العدد الأول ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٢ م.
٧. ————— : "تدريس منهج التمارينات بطريقة العروض الرياضية وأثرها في بعض القدرات التوافقية والرضا الحركي لطلبة المعهد العالي لإعداد المعلمين بالجماهيرية الليبية" ، المجلة العلمية للتربية والرياضة ، العدد (٢٨) ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ٤٢٠٠٤ م.
٨. ————— : "تأثير تمارينات العروض الرياضية على معدلات تغير التحمل الهوائي والاتجاه نحو النشاط الرياضي لدى طلبة كلية إعداد المعلمين بالجماهيرية الليبية" ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٥ م.
٩. ————— : "العروض الرياضية القومية ودورها في زيادة الدافعية للممارسة الترويجية الرياضية لدى الجماهير" ، مقال ترقى لوظيفة أستاذ مساعد ، لجنة الإدارة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٠ م.

١٠. صبرى قطب : "الاستجابات الانزيمية المصاحبة لتطوير التحمل الخاصل ومركياته (تحمل القوة - تحمل السرعة)" بعض حركات السقوط على الرجلين للمصارعين ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٢ م .
١١. عبد العزيز التمر ، : الأعداد البدني والتدريب بالأثقال للناشئين في تاریخان الخطيب مرحلة ما قبل البلوغ ، الطبعة الأولى ، الأساتذة للنشر وتوزيع الكتاب ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
١٢. عطیات خطاب : التمرينات للبنات ، الطبعة الثامنة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
١٣. عماد محیی الدين : "تأثير تدريب لياقة الطاقة باستخدام العدو الفتري الاهوائی واللاهوائی مرتفع الشدة والعدو الإرتدادي على تنمية السرعة" ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ م .
١٤. عمرو حسن قماح : "تأثير برنامج تدريسي على معدلات النمو في لياقة الطاقة للاعبى كرة السلة" ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٤ .
١٥. عسویس الجبالي : التدريب الرياضي بين النظرية والتطبيق ، دار GMS القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
١٦. _____ : التدريب الرياضي بين النظرية والتطبيق ، دار GMS القاهرة ، ٢٠٠١ م .
١٧. ليلى زهران : التمرينات الفنية والإيقاعية ، الأسس العلمية والتطبيقية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .

١٨. محمد بريقمع ، : التدريب العرضي ، أسس ، مفاهيم ، تطبيقات ، إيهاب البدوي منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٤ م .
١٩. _____ : المنظومة المتكاملة في تدريب القوة والتحمل العضلي ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ م .
٢٠. محمد حسن علاوى ، : إختبارات الأداء الحركى ، الطبعة الثالثة ، دار محمد نصر الدين رضوان الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
٢١. محمد صبحى حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
٢٢. محمد نصر الدين رضوان : طرق قياس الجهد البدنى في الرياضة ، الطبعة الأولى ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
٢٣. موسى فهمى إبراهيم ، : التمارين والعروض الرياضية ، الطبعة التاسعة ، عادل على حسن دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
٢٤. يوسف دهب : الفسيولوجيا العامة وفسيولوجيا الرياضة ، مكتبة الحرية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 25.*Adams K., O'Shea J., & Clintein M.: The effected sicweebs of squat, plyometric training on power production, Journal of Applied Sport Science Research, 1992.*
- 26.*Beachle, T. R. and Earle, R. W. : Essentials of strength training and conditioning, 3rd, Ed. Human Kinetics, USA, 2000.*

27. *Brooks S. D.* : Your personal trainer, Human Kinetics Publishing Co., Champaign., 1999.
28. *Dic, F. W.* : Sports training principles, 3rd, Ed., A & Black Publishers, London, 1997.
29. *Fleck, S. J. & Kraemer, W. J.* : Desining Resistance Training Programs, 2nd, Ed., Human Kinetics champaign, 1997.
30. *Fox E. L. Kirby T. E. Fox A. K.* : Bases of fitness, New York, Macmillan Publishing Company, 1987.
31. *Heyward V. H.* : Advanced fitness assessment exercise prescription, 3rd, Ed. Human Kinetics, USA, 1998.
32. *Kraemer & Gomez* : High performance sport condition, Human Kinetics Pub., Inc, USA, 2001.
33. *Pousson M. Van Hoeche J. & Gaublef* : Changes in elastic characteristics of human muscle induced by eccentric exercise, Journal of Biomechanics 23, 1999.
34. *Roman W. J., Flechenstein J. Stray, Gundersen J. Always S. E. Perhock R. & Gonyea W. J.* : Adaptation in the elbow flexors of eldetly males after heavy resistance training, Journal of Applied Physiology 74, 1993.
35. *Scoott. K. & Edward, T.* : Exercise Physiology Theory and Application of fitness and performance, 3rd, Ed., W. C. McGeaw Hill, New York, USA, 1996.

36. *Sharkey, B. J.* : Coaches guide to sport physiology
Illinois, Human Kinetics Publishers,
Inc., (N.D), 1984.
37. *Wilmor, J. H. & Costill, D. L.* : Physiology of sport
and exercise, Human Kinetics
Champaign, 1994.
38. *Wilson Newton R. Murphy, A. & Humphries B.,* : The
optimal training load for the
development of dynamic athletic
performance medicine and science in
sport and exercise 25, 1993.

