

رؤيه العالم لدى المتصوفة وتأثيرها على حياتهم الاجتماعية

إعداد

أسماء محمد حسن ربيع

مدرس مساعد بالقسم

إشراف

أ.د / علياء رضاه رافع

أستاذ علم الاجتماع

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د / عالية حلمى حبيب

أستاذ علم الاجتماع

كلية البنات - جامعة عين شمس

المقدمة :-

للدين دور واضح في المجتمعات العالم عامة والعالم الإسلامي خاصةً، حيث يتضح أن الدين الإسلامي في المجتمع العربي لعب دوراً واضحاً وكبيراً في تحديد الهوية الحضارية لهذا المجتمع، فهو لا يمثل هامشية في الحياة اليومية، يمارسه الأفراد كما يمارسون الأنشطة الأخرى، بل أنه نشاط جوهرى، وأساس يسعى الفرد لتمثل قيمه والمحافظة عليه ورفض ما يتعارض معه فكراً و عملاً.^١

والتصوف كاتجاه ديني يفرز نموذجاً معرفياً وقيماً واتجاهات معينة لها انعكاسات في الحياة الاجتماعية، وبالتالي يعد في أحد جوانبه ظاهرة اجتماعية، ولهذا حظى موضوع التصوف باهتمام كبير من الباحثين والدارسين في ميدان العلوم الدينية، إلا أن جهود هؤلاء الدارسين كانت تتصبّب دائمًا على دراسة أصول العقائد والأديان، ولم ينصب الاهتمام على أثر الدين والمعتقدات الدينية على الحياة الاجتماعية^٢. والتصوف ليس مجرد اتجاه فكري، ولكنه أيضاً يتجسد في تكوين اجتماعي من خلال ما يسمى بالطرق الصوفية، حيث أن لكل طريقة بناء هيكلية وتنظيمي، ودور في تشكيل وعي وسلوك الأفراد المنتسبين إليها. وعلى أساس هذا ظهرت فئة اجتماعية مع تعدد مقاصدها وطرقها وتوجهاتها سميت بما يعرف بالطرق الصوفية تاركة بصماتها في الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية للمجتمعات الإسلامية التي خضعت لتحولات وتحولات رافقت ما مرّت به هذه المجتمعات وغيرها^٣. ومن هنا أصبحت الطرق الصوفية ظاهرة اجتماعية لا يمكن إهمالها.

وعلى الرغم من اهتمام الأدباء وال فلاسفة بالصوفية والمتصوفة إلا أن حقل الدراسات الاجتماعية لا يزال يحتاج إلى بذل جهد أكثر لوضع هذه الظاهرة تحت مجهر البحث، بعد أن فارقت صوامعها وأصبحت ظاهرة اجتماعية امترجت في بعض الأحيان بالفلكلور الشعبي^٤. وبناء على ذلك جاء اهتمام البحث الحالي بالتركيز على بعد جديد وهو دراسة رؤية العالم للمنتسبين لإحدى الطرق الصوفية، وتأثيرها على سلوكهم واتجاهاتهم سواء داخل الطريقة الصوفية أو خارجها في الحياة الاجتماعية الأكبر. حيث وجدت الباحثة أن أغلب الدراسات العربية التي تناولت التصوف كانت تتبع مجال العلوم الدينية، وكانت تدرسها من الناحية العقائدية وليس من الناحية الاجتماعية، والقليل التي وجدته منها ضمن العلوم الاجتماعية، كانت تركز على دراسة الهيكل التنظيمي للطريقة الصوفية والبناء الاجتماعي لها، ولم تتطرق أي من الدراسات لدراسة الصوفيون أنفسهم ومعرفة رؤاهم عن العالم وتأثير هذه الرؤية على حياتهم الاجتماعية، فكان ذلك دافع وحافز كبير ورغبة معرفية لدى الباحثة أن تتناول هذا الموضوع من ذلك الجانب وهذه الرؤية المعرفية التي لم يتناولها أحد من قبل.

^١أحمد الخشاب، الاجتماع الديني، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٩٩ ، ص ١٢ .

^٢ حوليات كلية الأداب، الاتجاه نحو الدين، الحلولية الثانية عشر، الرسالة السابعة والسبعين، مجلس النشر الصحفى، جامعة الكويت، ١٩٩١ ، ص ٢٨ .

^٣ معتوق جمال، و بن فرحت، ظاهرة التصوف الإسلامي؛ بحوث في التغير الاجتماعي، دار الكتاب الحديث، ٢٠١٣ ، ص ١٦ .

^٤ زكريا سليمان، الطرق الصوفية بين السياسة والسياسة في مصر المعاصرة، ط١، ١٩٩٠ ، دار الصحوة، القاهرة، ص ١٧٨ .

أولاً: أهمية البحث أ-الأهمية النظرية:

تكمّن الأهمية النظرية للبحث في اعتباره محاولة لإثراء دراسات علم الاجتماع الديني في أحد الموضوعات الهامة، وهو الفكر الصوفي والطرق الصوفية، ودراسته من منظور سوسيولوجي، حيث ندرة الدراسات التي تناولت التصوف والصوفية من منظور اجتماعي. وتتمثل أهميتها النظرية أيضاً في محاولة المزاوجة بين الاتجاه المعرفي الإدراكي والاتجاه التفاعلي والاتجاه التأويلي في دراسة التصوف والصوفية، حيث وجدت الباحثة أن أغلب الدراسات عن التصوف انطلقت من الاتجاه الوظيفي، فلذلك تمثل المزاوجة بين هذه الاتجاهات أهمية قصوى لأهداف الدراسة الحالية. وتتأتي أهميتها أيضاً في تطرقها لدراسة بعد جديد لم تتناوله أي من الدراسات السابقة عن التصوف والصوفية، وهو رؤية العالم حيث الكشف عن رؤيتهم لذاتهم وللآخر وتاثير هذه الرؤية على سلوكهم واتجاهاتهم.

بـ-الأهمية التطبيقية:

تتمثل الأهمية التطبيقية للبحث الراهن في ما يمكن أن يصل إليه من نتائج قد تساهم في تقديم رؤية واقعية معرفية عن التصوف والصوفيين، وعن حياتهم المعايشة، ورؤاهم للعالم، ومدى تأثير هذه الرؤية على حياتهم داخل الطريقة الصوفية وخارجها في الحياة الاجتماعية، كما أنها تكشف الستار عن إحدى التنظيمات التي توجد في المجتمع وهي "الطريقة الصوفية" لمعرفة هيكلها وتنظيمها ودورها في حياة المنتسبين لها، ومعرفة مدى قربها أو بعدها من منظمات المجتمع المدني الموجودة في المجتمع أم أنها لها طبيعة خاصة، وتقتصر على أتباعها.

ثانياً : أهداف البحث الرئيسية وأهم تساؤلاته :

يتمثل الهدف الرئيسي لهذا البحث في محاولة الكشف عن رؤية العالم لدى المنتسبين لإحدى الطرق الصوفية، بما تتضمنه هذه الرؤية من (رؤيتهم لذاتهم- رؤيتهم للآخر- معتقداتهم وقيمهم وأفكارهم عن الطريق الصوفي)، وتتأثر هذه الرؤية على اتجاهاتهم وسلوكهم في الحياة الاجتماعية الأكبر. وينبثق من هذا الهدف الرئيسي عدة تساؤلات وهي:

١. كيف يؤثر الفكر الصوفي على رؤية المربيين لذاتهم وللآخر؟
٢. ما هي أهم المعتقدات والقيم والأفكار السائدة بينهم؟
٣. ما هو سلوكهم وتفاعلهم مع بعض داخل الطريق الصوفي؟
٤. ما هي اتجاهاتهم وسلوكهم في الحياة الاجتماعية الأكبر؟

ثالثاً : الإطار النظري للبحث :

لتتحقق الهدف من البحث كان لابد من الانطلاق من إطار نظري أعم وأشمل يخدم هدف البحث ويكون موجه لجمع المادة وتحليلها، ومن هنا انطلاق البحث من المزاوجة بين عدة اتجاهات نظرية متداخلة، وتحقيق التكامل بين بعضها لخدمة أهداف البحث، وهي:

أولاً: الاتجاه الفينومينولوجي ، ثانياً: الاتجاه التأويلي لجبرترز ، ثالثاً: الاتجاه التفاعلي الرزمي
قد أتاح الاتجاه الفينومينولوجي في توجيه الاهتمام بالمفاهيم والتصورات والرؤى التي يكونها الأفراد عن أنفسهم وعن العالم المحيط بهم وعن الآخر المختلف عنهم، في ضوء خبراتهم وتجاربهم الذاتية والشعورية الداخلية، وهو ما يسمح بإمكانية تناول تصورات ورؤى مربيين الطريقة الصوفية، وصياغاتهم حول خبرتهم وتجربتهم وحياتهم الصوفية، بما تحمله من معانٍ ورماسات ومعتقدات وقيم

وأفكار تُترجم في شكل سلوكيات وأفعال. وكيفية تأثر هذه الرؤية بالفكر الصوفي الذي يعتقدوه، وكذلك تأثير هذه الرؤية على سلوكياتهم وحياتهم سواء داخل الطريقة أو في الحياة الاجتماعية الأكبر. حيث أن ظاهرة التصوف تعبّر عن نفسها بشكل مباشر في الشعور، ففهم الظاهرات هنا بالتجربة والخبرة الذاتية للصوفي، والتي تتضمن الشعور والإدراك والمشاعر والأراء حول التصوف وممارسته. كما أتاحت نظرية "جيرتز" في الدين حيث عرّف الدين على أنه نظام من الرموز يعمل من أجل تكوين نموذج للحقيقة الكلية تؤثر على التفاعل اليومي في الحياة وتبني حالة نفسية جماعية *ethos*. وهو ما أتاح للباحثة احتواء أتباع الطريقة الصوفية بالفهم والوصف والتحليل في إطار تفاعلهم ومن واقع سلوكهم واتجاهاتهم سواء داخل الطريقة أو خارجها، حتى يتسعى لها إزالة الغشاء الكثيف الذي يغطي سلوكهم وممارساتهم واتجاهاتهم. وهذا ما أطلق عليه "جيرتز" الوصف الكثيف أي تفسير الباحث القائم على تفهم نظر الفاعل وهو ما أطلق عليه "مقاربة تأويلية"، يصبح فيها الفهم التأويلي حواراً متصلًا بين الذات والموضوع، ويستطيع الباحث من خلاله كشف أوجه أخرى ومتعددة من الحقيقة. فمفهوم "جيرتز" عن التأويل هو اعتباره فن إدراك وتحديد المعنى المختبئ في الكلام والأحداث، وهو يرى أن جوهر عملية التأويل تتركز في الكشف عما يمكن خلف القول أو الفعل من دلالات ومعاني والتعمق في المواقف والرؤى بحيث نكشف عن آفاق للمعاني لا ندركها من مجرد النظرة الظاهرة الخارجية أو الوصف الخارجي، وإنما نركز على رؤية معنى القول أو رؤية العالم من الداخل. حيث أن كل قول أو إشارة أو حركة أو فعل هو في الواقع رمز له دلالاته التي لا يمكن تفهمها إلا في السياق العام.

ولقد اعتمدت الباحثة على التكامل بين الاتجاه الفينومينولوجي لهوسبرل، والاتجاه التأويلي كما عرضه جيرتز في مصطلح "الوصف السميك" *Thick description* ، وهو جزء لا يتجزأ من التأويل الفينومينولوجي، حيث سيساعدنا هذا التكامل على رصد وتحليل الدلالات المختلفة لتجربة المريد الصوفي وتفاعلاته في الطريقة الصوفية وخارجها، وكذلك سيساعدنا على فهم التجربة المعيشية من منظور الفاعلين (المريدين) أنفسهم، مع التركيز على كيفية تفسيرهم لتجربتهم وما تعنيه لهم، حيث يتناول منظور المبحوث من الداخل بجانب الاهتمام بمنظور الباحث ورؤيته أو تأويله، ومن هنا كانت التسمية "فينومينولوجي تأويلي". فتحاول الباحثة في هذا البحث الولوج إلى العالم الشخصي للمريد والاهتمام برؤيته لذاته ولعالمه بشكل كلي، وإعادة بناء هذه الرؤية في سياق تجربته الصوفية. وهذا يكتمل هذا الاتجاه بشقيه الظاهري والتأويلي حين يتم دمج أفكار وتصورات ورؤى المريد مع رؤية الباحثة وتحليلها، فيتم الاعتماد على التفسير وتفسير التفسير أي التأويل. وكان هذا التكامل النظري بين هوسبرل وجيرتز بمثابة إضافة نظرية للبحث الحالي.

رابعاً: الإطار المنهجي للبحث :

يصنف هذا البحث ضمن البحوث الوصفية التحليلية ، واقتضت طبيعة البحث من حيث موضوعه وأهدافه الاعتماد بشكل أساسي على المزاوجة بين عدة مناهج، وهي : المنهج الأنثروبولوجي بأدواته المختلفة، ومنهج دراسة الحالة، ومنهج التحليل الفينومينولوجي التأويلي. حيث تم استخدام أدوات المنهج الأنثروبولوجي المختلفة من مقابلة، وملحوظة، وملحوظة بالمشاركة، وإخباريون في دراسة الطريقة الصوفية، ومعرفة خصائص المريدين، وكذلك في التعرف على الأبعاد التي تساهم في تكوين رؤيتهم لذاتهم وللآخر ، وأيضاً في الكشف عن طبيعة العلاقات والتفاعل بين

^١ كليفورد جيرتز، تأويل الثقافات، ترجمة: محمد بدوى، مركز دراسات الوحدة العربية، القاهرة، ٢٠٠٩، ص ٩٩

المريدين داخل الطريقة الصوفية، والكشف عن سلوكهم وممارساتهم واتجاهاتهم داخل الطريقة وفي الحياة الاجتماعية عموماً

وقد أجريت دراسة الحالة على ثمانية عشر حالة من مريدي الطريقة البرهانية الدسوقية الشاذلية، اختيرت بطرقين: أولاً من خلال أسلوب كرة التلوج، فمن خلالها تمكنت الباحثة من الوصول إلى مفردات العينة في بادئ الأمر؛ حيث كانت كل حالة تأتي بحالات أخرى وتوصل الباحثة إليها أو ترشحها لها، ثم بعد ذلك عن طريق الأسلوب العمدي، حيث كانت الباحثة تتنقى من بين هذه الحالات ما تتناسب خصائصها وظروفها مع أهداف الدراسة، مع مراعاة تنوع الحالات في عدد من الخصائص والأبعاد وهي (النوع-العمر-التعليم-المهنة-الطبقة-مدة الالتحاق بالطريقة-وغيرها)، وقد تم تقسيم الحالات إلى مجموعتين :

أ- المجموعة الأولى : حالات نشأت في أسرة صوفية تابعة للطريقة البرهانية، وانتسبت للطريقة فيما بعد، وعدهم ٨ حالات.

ب-المجموعة الثانية : حالات لم تنشأ في أسرة صوفية تابعة للطريقة البرهانية، وتعرفت على الطريقة بطرق مختلفة وانتسبت لها، وعدهم ١٠ حالات.

وقد تم جمع المادة الميدانية الخاصة بدراسة الحالة من خلال دليل العمل الميداني، فضلاً عن المقابلات المتمعة والملاحظة ، وتشتمل دليل دراسة الحالة على خمس محاور أساسية وهى:

المحور الأول: البيانات الأساسية للحالة، ويشمل(النوع-العمر-المؤهل التعليمي-المهنة-المستوى الطبيقي- مدة الالتحاق بالطريقة).

المحور الثاني: كيفية الالتحاق بالطريقة والخلفية الصوفية للحالة، وتتضمن ٦ أسئلة.

المحور الثالث: رؤية الحالة للعالم، وما تتضمنه هذه الرؤية من (رؤبة الذات-رؤبة الآخر-معتقدات وقيم)، وتتضمن ٤ سؤالاً.

المحور الرابع: السلوك والتفاعل داخل الطريقة الصوفية، وتتضمن ١٠ أسئلة.

المحور الخامس: الاتجاهات والسلوك في الحياة الاجتماعية عموماً، وتتضمن ١٥ سؤالاً.

خامساً: أهم نتائج البحث:

وقد خلصت الباحثة إلى بعض النتائج الهامة فيما يخص:

أولاً: كيفية الالتحاق بالطريقة البرهانية والخلفية الصوفية للحالة:

أوضحت النتائج الخاصة بكيفية التحاقي الحالات بالطريقة أنه يوجد مجموعتين من الحالات، **المجموعة الأولى** وهي الحالات التي نشأت في أسرة صوفية منتبة للطريقة البرهانية؛ حيث أن إحدى الوالدان منتبان للطريقة أو كليهما، وقد انتسب الأبناء(الحالات) فيما بعد، وعدهم ٨ حالات، وجميعهم من الشباب من الجنسين (٥ ذكور- ٣ إناث)، وتتراوح أعمارهم ما بين (٣٨-٢٢) سنة. أما **المجموعة الثانية** فقد ضمت الحالات التي لم تنشأ في أسرة صوفية تابعة للطريقة البرهانية، ولكنها تعرفت على الطريقة البرهانية بطرق مختلفة ومتعددة وانتسبت إليها، وعدهم ١٠ حالات، فكان منها من انتسب للطريقة من خلال أحد الأصدقاء المقربين وعدهم حالتين، أو من خلال أحد الزملاء في العمل وعدهم ثلاث حالات، أو عن طريق أحد الجيران وعدهم ثلاثة حالات، أو عن طريق الزوج نفسه وعدهم حالتين، فكان عدهم ١٠ حالات من الجنسين (٤ ذكور-٦ إناث)، ومن أعمار وأجيال مختلفة (٧٠-٢٧) سنة.

ولقد بینت النتائج أن حالات المجموعة الأولى جميعهم نشوا في جو صوفي وأسرة تابعة للطريقة البرهانية، فكان ذلك له أثراً كبيراً على تربيتهم وحبهم للتصوف منذ نعومة أظافرهم، حيث أثر أسلوب وطريقة تربية الوالدين عليهم، وكذلك نمط الحياة لديهم على اتجاهاتهم، وتؤكد ذلك بعض الحالات وتقول "أنا أتولد لقيت نفسي جوة الطريقة وبحب الطريقة والتتصوف"، "أنا أتولد في الطريقة وعيتي كلها في الطريقة، فشربت حبها"، "بشكل مبدئي أقدر أقول إنني أخذت الطريقة بالوراثة من أهلي"، "كان دايماً باباً بيأخذني معاه وأنا صغير الحضرة والموالد ونذور سيدنا الحسين والأولياء كلهم"، "باباً كان حريص أنه يأخذني الحضرة كل أسبوع معاه لحد ما كبرت وبقيت أحب أروح لوحدي". وتؤكد جميع حالات المجموعة الأولى أن انتسابها للطريقة جاء أولًا عن طريق الحب الوراثي والنشأة الصوفية ونمط وأسلوب الحياة التي وجدوا ونشوا فيها، ثم ثانياً عندما أصبحوا في سن أكبر وقدرين على الوعي والاختيار وتحديد مسار حياتهم، أكدوا انتسابهم للطريقة بكل قناعة وثقة في الاختيار، فمنهم من حاول أن يتوقف نفسه في التتصوف وبدأ يقرأ الكثير من الكتب في التراث الصوفي، ومنهم من اقتصر على معرفة أمور الطريقة والاطلاع على تراثها الصوفي فقط، وكل من الفريقين بات مُنْتَسِبًّا للطريقة بكل حب وقناعة أي القلب والعقل معاً وبدون أي شكوك أو تذبذب في العقيدة.

وقد لاحظت الباحثة مدى تأثير المحيط الأسري والتشئة الصوفية والجو الصوفي على حالات هذه المجموعة، وتفاعل الحالات مع محيطها وما به من اتجاهات، وتتأثرها به وتعمقه في وجدانها منذ الصغر، مما أدى إلى تشربهم لذلك الاتجاه وارتباطهم به وحبه وتأثيرهم به، كما يجب أن لا نغفل أيضاً قدرة الحالات فيما بعد على اتخاذ قرار الانتساب للطريقة بكامل وعيها وقناعتها ورضاهما بدون إجبار أحد لها على ذلك، وكذلك موقف أغلبهم بالرغبة في القراءة والاطلاع على التراث الصوفي لكي يطمئن ويزداد يقينه، ويثبت بالعلم صحة وصواب قراره. وتؤكد ذلك بعد الحالات بقولها "لما كبرت وفهمت حبيت الطريقة أكثر وبقيت مرید بجد وعن قناعة"، "لما قابلت أنواع فكر كثير بقيت عايز أعرف الدنيا ماشية ازاي، فقرات في التتصوف كتير، وده زدني قناعة وثبات على فكري واتجاهي وطريقتي"، "الواحد في الأول شرب حب الطريقة وبعد كدة بقي عندهa يقين بصحة الطريقة واليقين بيزداد مع الوقت ، من مواقف وحاجات بتحصل مع الواحد بتأكده يقينه ويبتثبت عقيدته"، "لما كبرت وفهمت ابتدت أقرأ في كتب للمتصوفين المشهورين، فقرأت كتاب الشيخ الشعراوى "أنا من سلالة آل البيت" ومن يومها وأنا عقidi قوية".

ولقد بینت النتائج أن حالات المجموعة الثانية الذين انتسبوا والتحقوا بالطريقة البرهانية من خلال عدة طرق متعددة ومختلفة، أن جميعهم أكدوا أن لديهم أصول صوفية قديمة ترجع للجود أو الجدات، ولكنهم لم يكن يعرفوا عنها شيئاً أو عن الطريقة البرهانية من قبل، ولكنهم عندما صادفهم التعرف على الطريقة أبدوا حباً وميلاً للتعرف عليها أكثر ومعرفتها عن قرب، وشعروا تجاهها بالطمأنينة والراحة النفسية والأمان الداخلي مما جعلهم ينتسبون لها ولا يعترضون، إلا حالة واحدة منهم أبدت الشك والمعارضة في الطريقة عندما تعرفت عليها، وخصوصاً عندما انتسب لها أخاها الأصغر، وكانت غير راضية عن انتسابه. ولكن مع الوقت حصل معها بعض الأمور من رؤى ومشاهدات وتجربة شخصية أدت بها بالنهاية إلى الإيمان بالطريقة والتسليم بصحتها والانتساب لها. وتقول "أنا كنت ملتزمة دينياً من صغيري والحمد لله وحفظت القرآن وبحاول أطبق الشريعة في كل أمور حياتي فكنت شايفة نفسى صح ومفيش أصح من اللي أنا بعمله ومش محتاجة طريقة ولا شيخ، وكنت بشوف إخواتي ماشيين في

طريق غلط". و تقول كذلك "وفي مرة أخويا جالي وقالي أنا شفتك رؤية ان انتي هتدخلي الطريقة، فقولته هو انت بتشتفلني عشان أدخل طريقتكم دي، انا برضه مش داخلة".

**ثانياً: رؤية العالم لدى المتصوفة(المريدون): (رؤيتهم لذاتهم-رؤيتهم للأخر-معتقداتهم وقيمهم):
أ-رؤيتهم لذاتهم:**

أوضحت النتائج الخاصة برأية الحالات لذاتهم أن أغلبهم يروا أنفسهم بشر عاديون لا يميزهم شيء عن غيرهم سوى أمررين، وهما: حب آل البيت وودهم، و مداومة الذكر والأوراد، ومثل ذلك عدد كبير من الحالات بنسبة ٩٨%. وتتنوع شعور الحالات من جراء الانتساب للطريقة ما بين الطمأنينة والراحة النفسية، والفرح والرضا، والأمان والحفظ، والامتنان للله عز وجل، والخوف أحياناً من التقصير، إلا أن الشعور الغالب عليهم هو الامتنان للله عز وجل لأنه أنعم عليهم بالانتساب لهذه الطريقة، لأنهم يروا أن هذا فضل من الله ونعمته عظيمة دون استحقاق.

وبينت النتائج أيضاً أن انتسابهم للطريقة أضاف لهم عدة مميزات، منها أنها جعلت للبعض قدوة ومثلاً أعلى يحتذى به في حياته وهو شيخ الطريقة أو المرشد كما ذكرت بعض الحالات، ومنها ما جعلته أكثر التزاماً من الناحية الأخلاقية والدينية، ومنها ما جعلته أكثر اطمئناناً في الحياة وأكثر صفاءً وتساماً وأقل عصبيةً.

واختلفت الحالات حسب ما كان من تأثير الانتساب للطريقة على حياتها إلى ؛ الفريق الأول وهو الذي نشأ في أسرة صوفية، وهم لا يلاحظون أو لا يستشعرون اختلاف قوى في حياتهم أو شخصيتهم من جراء الانتساب للطريقة، لأنهم بالفعل نشأوا وترزوا في هذا المناخ والجو الصوفي منذ الصغر. أما الفريق الثاني؛ والذي لم ينشأ في أسرة صوفية، فقد لا حظ الفرق والاختلاف وووجه قوياً على حياته وشخصيته.

وبالنسبة لرؤيتهم للصوفيين عموماً، أوضحت النتائج أنهم ينظرون للصوفيين نظرة تقدير واحترام، ويرون أنهم يتمتعون بالصفاء والنقاء ولبن القلب والمحبة الخالصة لوجه الله، بدون أي مصالح أو مكاسب أو أي أغراض آخر، فهم يقصدون وجه الله في أغلب أمورهم وحياتهم كلها. وعلى الرغم من ذلك أكدوا أن الصوفيون مثلهم مثل باقي البشر بهم الصالح وبهم أصحاب العلل، ولكن أغلبهم من عباد الله الصالحين.

ب- رؤيتهم للأخر:

تنقسم رؤيتهم للأخر إلى: رؤيتهم (لغير المتصوفين- لجماعة الإخوان المسلمين- للسلفيين- للمسيحيين)

١- رؤيتهم لغير المتصوفين عموماً:

أوضحت النتائج أن أغلب الحالات ترى أن الآخرين غير المتصوفين بشر يؤمنون بالله وربما يكون بعضهم أفضل من المتصوفين عند الله، ولكنهم يروا أن الآخرين غير محظوظين وغير موفقين في الحصول على هذا الفضل وهذه النعمة وهي التصوف والانتساب للطريقة الصوفية. ويرى البعض أنهم محرومون من نعمة مداومة ذكر الله والأوراد ومحبة آل بيت النبي (ص) وودهم وزيارتهم. وترى بعض الحالات أن الآخرين يمكن أن يكونوا عرضة للفتن والمعاصي أكثر من الصوفيين، ويمكن أن ينزلقوا للتخارات الدينية المتشددة وتؤثر عليهم بسهولة عكس الصوفيون، لأن الصوفيون لديهم نظام في العبادة، ولا يقتصرن على أداء الفروض بل لديهم أذكار وأوراد، وأن هذه العبادات تخص القلب فتجعله يرى بنور الله وتجعل لديهم بصيرة. وترى أغلب الحالات أن الآخرون ليس لديهم الروحانيات والصفاء ونور

القلب الناتج عن الذكر. وتأكد بعض الحالات على أن التعامل بين البشر (غير الصوفيون) يقوم على أساس تحقيق المصالح المشتركة وأغراض لكلا الطرفين، ولكن التعامل بين الصوفيون وخاصةً بين المنتسبين للطريقة البرهانية، يتم على أساس المحبة والصفاء ، وهي محبة خالصة لوجه الله وبدون أي أغراض أو مصالح دنيوية.

وبينت النتائج أن أغلب الحالات تعامل مع الآخر المختلف عنها ليس على أساس انتقامه الديني ، وإنما على أساس المعاملة والأخلاق والشخصية عموماً، ولا يضعون الانتساب للطريقة مقاييس في تعاملاتهم مع الناس أبداً.

٢-رؤيتهم لجماعة الإخوان المسلمين:

أوضحت النتائج أن الحالات انقسمت إلى نوعين: النوع الأول هو من تعامل بالفعل مع أفراد هذه الجماعة بطريقة مباشرة وعن قرب وحدث تفاعل بينه وبينهم، وكان نتيجة لذلك التعامل والتفاعل تكون صورة غير جيدة عنهم نتيجة أفعالهم ومعاملتهم السيئة. والنوع الثاني من لاحظهم عن بعد وكون هو الآخر صورة عنهم ولكن لم يتفاعل معهم عن قرب. وعن رؤية من تعامل بالفعل مع هذه الجماعة، فهم يروا أنهم جماعة ليس لديهم رحمة بالناس أو بخلق الله، ولا يوجد عندهم لين في التعامل أو سماحة بل جامدون، وليس لديهم إيمان حقيقي لكنهم يقتصرن الدين في الشكليات والمظاهر والعبادات الظاهرة فقط، وليس عندهم حُسن المعاملة ولا حُسن الجيرة، وأنانيون ويحبون مصلحتهم فقط ومصلحة جماعتهم فقط، ولا يفعلون شيئاً خالصاً لوجه الله بل لمصلحتهم الدنيوية، وهم أهل دنيا ويحررون ورائها. وعندهم نظرة تشاومية للحياة عموماً، ولديهم كآبة ولا يعرفون كيف يستمتعون بالحياة بل ويحرمون الكثير بغير وجه حق. أما عن رؤية من لم يتعامل معهم ولا لاحظهم عن قرب، فهم يروا أنهم جماعة لديها فهم خاطئ للدين وأن المنتسبين إليها يعتقدون أن هذا هو الإسلام الصحيح، فهم موجهون بغير وعي من قبل قادة الجماعة، وأن هؤلاء القادة يستخدمون هؤلاء الأتباع من أجل تحقيق أهدافهم الدنيوية، ومن أجل السيطرة وأخذ الحكم والسلطة، وتحقيق أطماعهم وأهدافهم التي ليس لها علاقة بالدين. فهم ماكرون وخداعون ومنافقون ومراؤغون.

٣-رؤيتهم للسلفيين:

أوضحت النتائج أن أغلب الحالات يوصفون السلفيين عموماً بأنهم جماعة متشددة، منهم من يلتزم بالسنة بدون تشدد ومنهم من يتشدد بعنف، وأن علمهم محدود ومعرفتهم قاصرة. وترى معظم الحالات أن السلفيين متطرفون وأن المتشدد منهم يسيء إلى الإسلام ويشوّه صورته أما الآخر غير المسلم، وهم يستحلون دم الغير ويفسرون كلام الله بتعصب وانحياز. وأنهم دائماً في صدام مع الصوفية، ولا يحبونهم ويحرّمون معتقداتهم وينكرون عليهم محبة آل البيت وودهم. ويحاولون أن يقصروا الدين على زمن معين وشكل معين.

٤-رؤيتهم للمسيحيين:

أوضحت النتائج أن معظم الحالات لديهم معارف وجيران وأصدقاء من أصحاب الديانة المسيحية، وعلاقتهم بهم طيبة جداً، واغلب هذه العلاقات علاقة جيرة تسودها الود والمحبة والخير. وبينت النتائج أيضاً أن هناك بعض الحالات لا تفضل التوغل والتعمق في الصداقة مع المسيحيين، وتقتصر على المعرفة السطحية بدون توغل وتعمق في العلاقة، وكانت أسبابهم في ذلك الراحة النفسية وميولهم

الفطري في عدم الرغبة في ذلك. ولكن تبين للباحثة أسباب أخرى، وهي اعتقاد البعض منهم في أن المسيحيين يستخدمون السحر في الكنيسة.
ج) المعتقدات والقيم الخاصة بالمربيدين:

أوضحت النتائج أن المربيدين لديهم مجموعة من المعتقدات والقيم والأفكار التي تربطهم، ويتركون في الاعتقاد بها، وقد تم تقسيمها إلى مجموعة عناصر، وهي:

١. **شيخ الطريقة:**

أكملت جميع الحالات أن شيخ الطريقة له مكانة خاصة ومنزلة كبيرة في نفوسهم جمِيعاً، وأنه يمثل لهم القدوة الصالحة، ويعتبرونه الخليفة لهذا الزمان وصورة عن سيدنا النبي(ص)، ووارثه وخليفته في هذا الوقت وهذا الزمن. ويؤكدون على اعتقادهم بأنه وارث نور النبوة والعلم من سيدنا النبي(ص)، وأنه الموجه والمعلم السائر بهم إلى طريق حب الله وحق معرفته وحب النبي وأل بيته. كما أوضحت النتائج أيضاً عن تباين وتتنوع شعور المربيدين تجاه شيخ الطريقة، فمنهم من كان يشعر تجاهه بالامتنان والحب والتقدير، ومنهم من كان يشعر بالرهبة مع الحب والهيبة والاحترام، ومنهم من كان يعظمه لدرجة التقديس ولكن بعد الله عز وجل. وتبيَّن أيضاً أن شيخ الطريقة يمثل لأغلب الحالات الحياة بأكملها، حيث يعتبرونه السندا والأهلا والحمى والأب والمربي الروحي لهم، حيث يذكر بعضهم ويقول "الشيخ هو كل حاجة في حياتي"، "هو أبويا وأهلي وسدي"، "هو النعمة اللي ربنا أنعم علينا بيهَا"، "هو الأمان وطوق النجاة في الدنيا والآخرة"، "هو أبويا الروحي"، "مولانا الشيخ محمد حاجه كبيرة أوي"، "هو ولِي وإمام الزمان والوقت ده".

وقد لاحظت الباحثة مدى أهمية شيخ الطريقة للمربيدين، ومدى حبهم وإيمانهم به وبولايته، وتبيَّن أن هذا الحب والإيمان والتسليم بولايته لا يأتي من فراغ ولا عن طريق الصدفة، وإنما هو ناتج عن شعور داخلي وروحانيات عالية أتت من خلال موافق، وأحوال، وتجارب، ورؤى، ومشاهدات للمربيدين خلال مسيرتهم في الطريق الصوفي، وبالتالي تكونت عندهم عقيدة قوية في الشيخ، وهذه العقيدة يتم تثبيتها وإرساء دواعتها وترسيخها يوم بعد يوم، وتزيد بطول مدة الالتحاق بالطريقة، وبإخلاص المربي في سيره في الطريقة.

وبالنسبة لطاعة الشيخ، أوضحت النتائج أن الحالات انقسموا لفريقيْن؛ الفريق الأول وهو الذي يسلم له في الأمور الدينية والدنيوية، والفريق الثاني هو الذي يسلم له في الأمور الدينية فقط، ولكن كانت النسبة الأكبر من يسلم له في الأمور الدينية فقط، نظراً لأن الشيخ لا يتدخل في الأمور الدنيوية للمربيدين، بل من يزيد المشورة في أمر ما يذهب للمرشد، وهو (النائب عن الشيخ) لأخذ مشورته من باب الثقة به وتبيَّن حكمته وبصيرته، ولأن التواصل مع شيخ الطريقة لا يتم بطريقه مباشرة نظراً لعدم استقراره في مصر. وبينت النتائج أن كل الحالات تتواصل مع شيخ الطريقة من خلال "الفواتح"؛ بمعنى أن يتم قراءة سورة الفاتحة مرة والصدمة ثلاثة مرات مع استحضار صورة الشيخ، وعندها يحضر الشيخ بروحه ويكون مع المربي، ويستطيع المربي آنذاك أن يستشيره في أي أمر أو يطلب منه النصح أو التوجيه في أي شئ يزيد.

٢. **حب آل البيت والأولياء والصالحين والتبرك بهم:**

أظهرت النتائج أن كل الحالات يعظمون ويقدرون ويحبون آل البيت والأولياء والصالحين، ويتركون بهم، ويعتبرونهم أفضل خلق الله بعد سيدنا النبي (ص)، ولديهم عقيدة بأن زيارتهم وودهم وحبهم واجب

وله فضل عظيم، ويؤكدون على أن الدعاء في مقاماتهم مستجاب لأنه مكان ظاهر وبه ولی، ويدللون على ذلك بآيات من القرآن الكريم وأحاديث شريفة وهي: "آلا أن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون"، "قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوْدَةُ فِي الْقُرْبَى" من عاد لي ولیاً أذنته بالحرب، "تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ تَمْسَكْتُمْ بِهِ لَنْ تَظْلَلُوا بَعْدِي أَبْدًا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنْنَتِي وَأَهْلَ بَيْتِي".

٣. الحسد والسحر:

تؤمن جميع الحالات بوجود الحسد والسحر، وتؤكّد على ذلك بذكرهما في القرآن الكريم، ولكنهم يؤكدون جميعهم أن الأوراد وذكر الله والحضرات تحفظهم من كل هذا، ويؤكدون على أن أولاد الطريقة مؤمنون من قبل السحر ولكنهم معرضون للحسد، والتزامهم بالأوراد يحميهم ويحفظهم. وبينت النتائج أن بعض الحالات قد تعرضت للحسد من قبل.

٤. الاقتناء بحجاب أو حرز للحفظ:

أكّدت كل الحالات أنه يوجد في الطريقة أحجبة للحفظ، ولكنهم أجمعوا على أن الحافظ الأول هو الله ومن بعده الأوراد والحزب السيفي والحضرات . واختلفت الحالات فيما بينها من حيث اقتناءها للحجاب، فمنهم من يقتنيه للتبرك، ومنهم من لا يقتنيه ويكتفي بأوراده. والبعض يرى أن كتاب الأوراد ذاته والمسبحة ذاتها حفظ للمريد، وأن اقتناءهم دوماً حماية للمريد من أي سوء أو أي شر. ومنهم من يرى أن اقتناء صورة الشيخ حماية له. وتبيّن أيضاً وجود شئ آخر اسمه "البخارات" وهي تستخدم في حالة إذا شعر المريد أن حسد شديد قد أصابه، والبخارات عبارة عن ورقة مكتوب بها آيات قرآن معينة وأوراد معينة وبخور، وتُعلَّف مع بعضها على شكل مثلث، ويتم حرقها للتذرّب بها في حالة إصابة المريد بالحسد الشديد، وقد استخدمتها بعض الحالات بالفعل وتم صلاح أمورها كما تذكر.

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١. أحمد الخشاب، الاجتماع الديني، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٩٩، ص ١٢.
٢. إدموند هوسرل، فكر الفينومينولوجيا، ترجمة فتحي إنقره، المنظمة للترجمة، بيروت، لبنان، ٢٠٠٧، ص ٣٢.
٣. السيد حافظ الأسود ، الأنثروبولوجيا الرمزية : دراسة نقدية مقارنة للاتجاهات الحديثة في فهم الثقافة وتأويلها ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢ .
٤. حوليات كلية الأداب، الاتجاه نحو الدين، الحلية الثانية عشر، الرسالة السابعة والسبعين، مجلس النشر الصحفى، جامعة الكويت، ١٩٩١، ص ٢٨.
٥. زكريا سليمان، الطرق الصوفية بين السياسة والسياسة في مصر المعاصرة، ط١، ١٩٩٠ ، دار الصحوة، القاهرة، ص ١٧٨.
٦. شارلس هس، باتريشيا ليفي، البحوث الكيفية في العلوم الاجتماعية، ترجمة: هناء الجوهرى، طبعة أولى، ٢٠١١، ص ٢٦٧.
٧. محمد علي محد، علم الاجتماع والمنهج العلمي: دراسة في طرائق البحث وأساليبه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٣، ص ٣٩٣.
٨. كليفورد جيرتز، تأويل الثقافات، ترجمة: محمد بدوى، مركز دراسات الوحدة العربية، القاهرة، ٢٠٠٩، ص ٩٩.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

1. Geertz, The Interpretations of culture,Basic Book,1973.p.56.
2. Gorden,J.Direnzo,Human social Behavior.concepts and principles,1990,p29.
3. Lyotard,jean- francois la phenomenology- presses universitaires- paris- 1961- 34
4. Marvasti,Amit B.2004.QualitativeResearch in socity,London,Thousand oaks,New Delhi:SAGE Publications.
5. Swatos,JR.William.H,Encyclopedea of Religion and society,London,1998,p36.

ملخص البحث باللغة العربية:

يتناول موضوع البحث رؤية العالم لدى المنتسبين لإحدى الطرق الصوفية، وتأثير هذه الرؤية على سلوكهم واتجاهاتهم داخل الطريقة الصوفية، وفي الحياة الاجتماعية الأكبر. وقد تم الانطلاق من عدة مداخل نظرية وهي، الاتجاه الفينومينولوجي، والاتجاه التأويلي لجبرترز، والاتجاه التفاعلي الرمزي، وذلك لخدمة أهداف البحث. كما تم الاعتماد على المزاوجة بين عدة مناهج وهي، المنهج الأنثربولوجي بأدواته، ومنهج دراسة الحالة، ومنهج التحليل الفينومينولوجي التأويلي.

ولقد سعينا في هذا البحث إلى الكشف عن رؤية العالم لدى المنتسبين للطريقة البرهانية الدسوقية الشاذلية، والكشف عن تأثيرها على سلوكهم واتجاهاتهم داخل الطريقة، وخارجها في الحياة الاجتماعية الأكبر، وذلك من خلال تحليينا لمجموعة من المحاور الرئيسية، وهي:

١. كيفية التحاق المربيدين بالطريقة، والخلفية الصوفية لهم.
٢. رؤية العالم لدى المربيدين، وتشمل (رؤيتهم لذاتهم- رؤيتهم لآخر- معتقداتهم وقيمهم).
٣. سلوكهم وتفاعلهم داخل الطريقة الصوفية.
٤. اتجاهاتهم وسلوكهم في الحياة الاجتماعية الأكبر (التعليم-العمل-الزواج-الصحبة-وسائل الترفيه- المرأة-العمل التطوعي-الاحتفال بالأعياد-الزى) .

ABSTRACT

Research subject deals with vision of the world by followers of one of the Sofi sects, influence of that vision on their behaviors and trends inside the Sofi sect and in the social life. The research starting off from several theoretical entries including phenomenological trend, interpretation trend to (Geertz), symbol interactive trend in order to serve research objectives. Also, the research depends on pairing many methodologies including anthropology with its articles, methodology of case study, methodology of interpretational phenomenological analysis.

In this research we looking for uncover vision of the world by followers of Al-Burhanya, Al-Dosogya, Al-Shazalya Sofi sect, exploring vision influence on their behaviors and trends inside the sect and outside in the social life, through analysis some of main axis:

- (1) How the followers join the sect and their Sofi background.
- (2) Vision of the world by the followers including their vision to themselves, their vision to the other, their beliefs and values.
- (3) Their behaviors and interactions inside the Sofi sect.
- (4) Their trends and behaviors in the social life (Education, work, marriage, friends, recreation means, woman, voluntary work, celebration of Feast -Eid, fashion).

