



## دور مجلة الإرشاد الزراعي في نشر بعض المستحدثات الزراعية بين القادة المحليين بمحافظة كفرالشيخ

رجاء حامد شلبي ، منال فهمي إبراهيم علي و محمد عبدالرحيم الطراوي  
قسم الإقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة كفرالشيخ، مصر

استهدف البحث بصفة رئيسية التعرف علي دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين الباحثين بالمستحدثات الزراعية محل الدراسة. وأجري البحث بمحافظة كفرالشيخ، تم اختيار مركزين إداريين بطريقة عشوائية من بين مراكزها العشر فأُسفر الاختيار عن مركز يدسوق وقلين وتلي ذلك اختيار أربع قري من كل مركز بطريقة عشوائية بالسلة. فأُسفر الاختيار عن قري النوايجة، و كفرعبدالرحمن، و أبو مندور، ومحلة دباي بمركز دسوق، وقري حصة الغنيمي، و البيكاتوش، و شباس عمير، وميت الديبة بمركز قلين، وتم حصر عدد القادة المحليين الباحثين علي مستوى كل قرية حيث بلغ عددهم ٢١٠ قائداً محلياً يمثلون شاملة البحث، وتم أخذ نسبة ٧٥٪ من شاملة كل قرية، لتحديد حجم العينة فبلغ قوامها ١٥٨ مبحوثاً موزعين علي المركزين حسب نسبة إسهام كل قرية في الشاملة الكلية. وتم اختيار أفراد العينة عشوائياً، وتم استخدام إستراتيجية الإستبيان لجمع البيانات بالمقابلة الشخصية، وأظهرت النتائج أن حوالي ١٨٪ من القادة المحليين الباحثين لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر من مصادر معلوماتهم باستزاع أسماك البلطي في حقول الأرز علي الرغم من وصولها إليهم، في حين أن قرابة ٨٢٪ من القادة المحليين الباحثين اعتمدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلوماتهم، كما أظهرت النتائج أن قرابة ٢٢٪ من القادة المحليين الباحثين لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر من مصادر معلوماتهم بالتغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات وكيفية مواجهتها علي الرغم من وصولها إليهم، في حين أن حوالي ٧٨٪ من القادة المحليين الباحثين اعتمدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلوماتهم، في حين أظهرت النتائج أن قرابة ١٧٪ من القادة المحليين الباحثين لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر من مصادر معلوماتهم بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية علي الرغم من وصولها إليهم، في حين أن حوالي ٨٣٪ من القادة المحليين الباحثين اعتمدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلوماتهم.

وتنمية القيادات الريفية المحلية، والإسهام في الشؤون العامة.  
(الجزء ١٩، ٢٠١٩).

ولما كان الإرشاد الزراعي يهدف دائماً إلى إزالة العقبات التي تعترض انتشار وتطبيق البدائل الزراعية المتاحة أو المستحدث منها، بغية إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة لدى جمهور الإرشاد. لذا فقد استخدم وابتكر طرقاً ومعينات متعددة لنشر البدائل والمستحدثات بين الزراع، بطريق التسلسل أو التوازي للحصول على تأثير سلوكي أكبر. (عمر، ١٩٩٢). ويستخدم الإرشاد الزراعي العديد من الطرق التعليمية الفردية والجماعية والجماهيرية. ويتوقف استخدام هذه الطرق على العديد من العوامل لعل أهمها الجمهور المستهدف، والمادة التعليمية المراد نقلها، والموقف التعليمي، والإمكانات المتاحة سواء كانت هذه الإمكانيات بشرية أو مادية أو مالية. (الجمال، ٢٠٠٣). ويطلق علي عملية الاتصال الجماهيري في مجال الإرشاد الزراعي مصطلح الإعلام الريفي الذي يقوم به جهاز خاص وهو جهاز الإعلام الذي يستمد معلوماته عن طريق الجهاز الإرشادي أو أجهزة البحوث الزراعية وغالباً ما تكون وسائله مغلقة بتفريه محبب كما تتوافر له وسائل تصميم وإخراج لرسائله بشكل جذاب ومؤثر. (عمر، ١٩٩٢).

وتعتبر طرق الاتصال الجماهيرية من الطرق ذات الفاعلية التطبيقية الكبيرة رغم الضالة النسبية لفاعليتها التعليمية، فزيادة استخدام بعض الطرق الجماهيرية كالبرامج الزراعية

### مقدمة و مشكلة البحث

كانت الزراعة ولا تزال هي المصدر الأساسي للغذاء والكساء التي لا بديل عنها في كافة الدول المتقدمة أو النامية على السواء، ولا يمكن أن تقوم للحياة قائمة بدونها، وتعد الزراعة النشاط الاقتصادي الذي يوفر الكثير من مقومات حياة البشر، وتمثل محورا أساسيا في دفع عجلة التنمية الريفية خاصة في الدول النامية، وحتى يتسنى التخلص من حالة التخلف التي تعاني منها تلك المجتمعات يلزم النهوض بالقطاع الزراعي والريفي على السواء. وتعتبر التنمية الزراعية هي الركيزة الأساسية للتنمية الريفية ودعمتها الأساسية وأحد أركانها والتي تقوم علي محورين رئيسيين يتمثل أولهما في إنتاج وتوليد التقنيات والمستحدثات الزراعية المناسبة من خلال الجهود التعليمية التي يقوم بها التنظيم الإرشادي الزراعي فهو نظام متكامل يساعد علي انسياب المعارف والابتكارات المستحدثة من مصادرها البحثية إلي جمهور الزراع باعتبارهم المستهدفين بالتنمية والتحديث. ويعتبر الإرشاد الزراعي من أبرز أجهزة التنمية الريفية نظراً لتعدد مجالاته التي تستهدف النهوض بالقطاع الزراعي والسكان الريفيين، وتتضمن مجالات العمل الإرشادي الزراعي على رفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية، وتسويق وتوزيع واستهلاك الحاصلات الزراعية، وتنمية وصيانة الموارد الطبيعية، وإدارة الأعمال المزرعية والمنزلية، وممارسة الحياة الأسرية الريفية، وتنمية الشباب الريفي، وتنمية المجتمع الريفي المحلي.

هو دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المحوثن للمستحدثات الزراعية محل البحث؟ وما هي العوامل المؤثرة علي دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المحوثن للمستحدثات الزراعية؟

#### أهداف البحث

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف علي دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المحوثن بالمستحدثات الزراعية محل البحث بمحافظة كفرالشيخ، ويتم ذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية.

- ١- التعرف علي دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المحوثن بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.
- ٢- التعرف علي دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المحوثن بالتغيرات المناخية وأثارها علي المزرعات وكيفية مواجهتها.
- ٣- التعرف علي دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المحوثن بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية.

٤- دراسة العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين المتغيرات المستقلة ومساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المحوثن بالمستحدثات الزراعية.

#### الإستعراض المرجعي

مفهوم مجلة الإرشاد الزراعي تعتبر مجلة الإرشاد الزراعي من طليعة المطبوعات الإرشادية والتي تعتمد عليها الإدارة العامة للإرشاد الزراعي لتوصيل نتائج البحث العلمي والتوصيات الزراعية إلي زراع الجمهورية في الميعاد المناسب حتي يكون المزارع المصري علي علم تام بأحدث تطورات البحث العلمي في المجال الزراعي . ويكون علي دراية تامة بالوسائل التي توصي بها الأجهزة الفنية بالوزارة وذلك لتحقيق الهدف الكبير وهو رفع الجدارة الإنتاجية الزراعية والنهوض بمستوي الدخل الزراعي خاصة والدخل القومي بصفة عامة. (المنجي، ١٩٨٠).

وتعد مجلة الإرشاد الزراعي من أهم المجالات الزراعية وذلك نظراً لإنتظام صدورها، وما تتضمنه من أفكار ومعلومات ونتائج بحثية وتوجيهات علمية في شتي المجالات الزراعية والريفية. ويمكن العودة إليها في وقت الحاجة، ويتم توزيعها علي مختلف محافظات الجمهورية وترسل للزراع عن طريق البريد او مندوبين بالقرى. (العادلي وآخرون، ١٩٨١)

ومع تطور وسائل الإعلام اصبح من الممكن الإطلاع علي مجلة الإرشاد الزراعي علي الموقع الإلكتروني للإدارة المركزية للإرشاد الزراعي (www.caass-eg.com). كما يمكن إرسال شكاوي او مقترحات علي البريد الإلكتروني للمجلة وهو (e,mail:ershad). (فرد، ٢٠١٩)

نشأة وتطور مجلة الإرشاد الزراعي:

صدر أول عدد من مجلة الإرشاد الزراعي في مايو ١٩٥٦م، وكان عدد النسخ المطبوعة من العدد الواحد ٣٠ الف نسخة. وظلت تصدر في أول شهر بصفة دورية ومنتظمة حتي عام ١٩٦١م، فارتفع عدد النسخ المطبوعة إلي ٤٠ الف نسخة شهرياً، وفي عام ١٩٦٧م كان العدد الذي تصدره الإدارة العامة للإرشاد الزراعي

الإذاعية المرئية، والبرامج الإذاعية المسموعة، والمطبوعات الإرشادية لها آثار فعالة وبخاصة في حالة الظروف الطارئة لمقاومة آفة معينة أو اتخاذ اجراءات معينة وسريعة لوقاية المزرعات. (الرافعي، ١٩٩٢). وتعد المطبوعة الإرشادية أحد أهم طرق نقل الرسائل الإرشادية للجمهور. لما تتمتع به من مميزات عديدة مثل امكانية الاحتفاظ بها كمرجع يمكن الرجوع اليه وقت الحاجة. كما انه عادة ما يثق الناس في الكلمة المكتوبة، بالإضافة إلى أنها تزيد من فعالية الطرق الأخرى. لذا تم طباعة عدد كبير من المطبوعات الإرشادية الزراعية وانتاجها وتوزيعها من قبل الجهاز الإرشادي الزراعي في السنوات الأخيرة. (الجمال، ٢٠١٥). وتعد مجلة الإرشاد الزراعي من أهم المطبوعات الإرشادية التي تصدرها الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي مجاناً وبصفة دورية ومنتظمة (كل شهرين) بهدف توصيل التوصيات الفنية المستحدثة في مختلف المجالات الزراعية وشئون الحياة الريفية باستمرار في الوقت المناسب أملاً في تحسين الحياة الريفية. حيث تعتمد مجلة الإرشاد الزراعي علي الكلمات المكتوبة أو الصورة أو كلاهما معاً، وتتناول موضوعات متنوعة بلغة مفهومة لنشر وتوصيل المادة الإرشادية للزراع والمرشدين الزراعيين، والقادة المحليين. (الصياد، ٢٠٠١).

وتنقسم المعلومات التي تحتويها مجلة الإرشاد الزراعي إلي قسمين رئيسيين هما: ١- معلومات فنية: ومصدرها أقسام البحوث الزراعية المختلفة في جميع التخصصات التابعة لوزارة الزراعة. ثم يعاد صياغتها مرة أخرى بحيث تتناسب مع مدي فهم واستيعاب الزراع قراء المجلة. ٢- التحقيقات الصحفية: وهذه تجهز من خلال الاجتماعات واللقاءات مع المسؤولين علي اختلاف مستوياتهم القيادية، وتحتوي المجلة علي عدة أبواب ثابتة منها المحاصيل الزراعية، والإنتاج الحيواني، والبساتين، والخضر، والصناعات الغذائية، والتنمية الريفية. (مدكور، ١٩٧٦). وتعدد المجالات التي تضمنتها مجلة الإرشاد الزراعي بما توفره من معلومات مناسبة للمسترشدين من (زراع، مرأة ريفية، شباب ريفي) في الموضوعات المختلفة التي تتطلبها عملية التنمية الريفية، ويعتمد الإطلاع علي هذه الموضوعات علي قدرة المسترشدين علي قراءتها، ولكن بإمكان الزراع الذين لم يتمكنوا من الإطلاع علي مضمونها بشكل مباشر، أن تستفيد منها بشكل غير مباشر بواسطة أفراد آخرين مثل القادة المحليين أو المرشدين الزراعيين من تمكنا من قراءة مضمون المجلة وإصالة للزراع.

وقد إجريت العديد من الدراسات حول دور وسائل الإتصال الجماهيري في نشر المستحدثات الزراعية. كدراسة (2003) Abbas et al. ودراسة الجميل (٢٠٠٣). ودراسة الحامولي (٢٠٠٤). ودراسة محمود، وآخرون (٢٠٠٥). ودراسة عبيد (٢٠٠٥). ودراسة (2006) Irfan et al. ودراسة . Farooq et al (2007) (2011) وRahman et al. إلا أن الدراسات التي تناولت مجلة الإرشاد الزراعي بصفة خاصة ودورها في العمل الإرشادي سواء من ناحية تصميم وكتابة المجلة، وأراء الزراع حول مضمون المجلة وإخراجها، ومدى استفادتهم منها وإجهااتهم نحوها، أو مدى وصولها إليهم ومقترحاتهم لزيادة الاستفادة منها مازالت محدودة كدراسة مدكور (١٩٧٦). العادلي، وآخرون (١٩٨١). ودراسة حافظ (١٩٨٢). ودراسة شلبي (٢٠٠٣). ودراسة غنيم (٢٠٠٧). وفي ضوء ماسبق كان من الضروري طرق هذا الموضوع سعياً للتعرف علي دور مجلة الإرشاد الزراعي في نشر المستحدثات الزراعية. حتي يمكن تدعيم دور هذه المجلة وتوجيهها إلي تأدية الخدمة التي أنشئت من أجلها للمسترشدين بالشكل والطريقة المناسبة التي تضمن حدوث الأثر المطلوب. وعليه يمكن إيجاز المشكلة البحثية فيالتساؤلات الآتية: ما هي أهم الخصائص المميزة للقادة المحليين المحوثن؟ وما

الإتصال ولكنه يهتم بنقل الأفكار الجديدة أو المستحدثة. وبراها صالح وآخرون (٢٠٠٤) علي أنها العملية التي بواسطتها ينتقل المبتكر الجديد أو الفكرة المستحدثة أو ينتشر فيما بين الناس. كما يعرفها عليوة (٢٠٠٤) علي أنها العملية التي تنتشر بمقتضاها الأفكار المستحدثة من مصدرها إلي حيث يتم تطبيقها والإستفادة بها في تنظيم إجتماعي معين. وهي عملية إتصال من نوع خاص يركز بصفة أساسية علي الرسائل الخاصة بالأفكار المستحدثة. ويعرفها الطنطاوي (٢٠٠٥) نقلا عن Rogers بأنها عبارة عن إنتقال الأفكار الجديدة من مصادرها الأصلية إلي الأفراد الذين يتأثرون بها ويستخدمونها في النهاية. وعرفها (قشظة) ٢٠١٢ هو إنتقال المستحدثات الزراعية المناسبة والصالحة للتطبيق في الريف من المراكز البحثية حتي وصولها إلي الريفي وقت زمني محدد وتعتمد إلي حد كبير علي طرق الإتصال الجماهيري.

#### عناصر عملية النشر

إنفق كل من عبدالمقصود (١٩٨٨). والطنوبي وآخرون (١٩٩٥). و الطنوبي (١٩٩٨). و عليوة (٢٠٠٤) أن عملية الإنتشار تتمثل في اربع عناصر وهي: ١- المبتكر أو (الفكرة المستحدثة): وهو عبارة عن فكرة أو ممارسة أو موضوع معين يجري إستقباله كشيء جديد بالنسبة للفردي. ٢- الإتصال (مجري الإتصال): وهي العملية التي تنتقل بمقتضاها الفكرة المستحدثة أو المبتكر من مصادرها إلي حيث يتم الإستفادة منها. ٣- الزمن (الوقت الذي تستغرقه عملية الإنتشار): ويقاس بطول الفترة الزمنية اللازمة لإنتشار فكره مستحدثة معينة بين أعضاء تنظيم إجتماعي. ويختلف هذا الزمن من فكرة مستحدثة إلي فكرة مستحدثة أخرى. ٤- التنظيم الإجتماعي السائد (النسق الإجتماعي): ويقصد به المجموعة التي يختلف افرادها في العمل الذي يقومون به وأن كانوا يشتركون في إتباع سلوك إجتماعي معين يستهدف حل ما يواجهونه من مشكلات.

وبري الجزار وآخرون (٢٠١٩) أن عناصر عملية نشر المستحدثات الزراعية تتمثل في: ١- مصدر المستحدث. ٢- المبتكر أو الفكرة المستحدثة. ٣- قنوات الإتصال وهي الوسائل التي يمكن بواسطتها نشر المستحدثات. ٤- فترة زمنية يتم خلالها نقل وتوصيل الأفكار المستحدثة إلي المستهدفين منها. ٥- أعضاء النظام الإجتماعي الذين يتم نشر المستحدثات فيما بينهم. ٦- التأثيرات ويقصد بها التغييرات الحادثة في المعرفة والإجتهاد والسلوك الظاهر للأفراد فيما يتعلق بالفكرة المستحدثة.

#### تعريف المستحدثات الزراعية

يعرف باين وأدمز (1982) Payne & Admas المستحدث علي أنه هو فكرة أو طريقة أو أسلوب أو تكتيك بمدنا بوسائل تحقيق زيادات أساسية في الإنتاج الزراعي والدخل. أو فكرة أو موضوع يتلقي من الفرد علي انه جديد. كما يعرفه الطنوبي (١٩٩٨) مفهوم المستحدثات علي أنه أي فكرة يدركها الفرد علي أنها شيئاً جديداً. قد تتعلق بأمر محدد أو مجالات واسعة من المجالات أو الأمور التي تشغل ذهن الإنسان وإهتماماته. فقد تتضمن المستحدثات حركات إجتماعية. أو برامج معينة. أو ممارسات زراعية محسنة. أو تقاوي منتقاة. وتقاس حادثة الفكرة بالبعد الزمني التي إستخدمت فيه لأول مرة. وبراها عليوة (٢٠٠٤) علي أنها فكرة أو ممارسة أو موضوع معين يجري إستقباله كشيء جديد بالنسبة للفرد. وتختلف الأفكار المستحدثة في صفاتها ويتوقف علي هذه الصفات بدرجة كبيرة السرعة التي يتم بمقتضاها إنتشار الأفكار وإتخاذ القرار الخاص بتبنيها بين أعضاء تنظيم إجتماعي معين. ويتأثر إنتشار المستحدثات الزراعية بمدى توافر قنوات الإتصال

في ذلك الوقت قد وصل إلي ٥٠ الف نسخة شهرياً. (درة، ١٩٧٦).

وزاد العدد المطبوع من مجلة الإرشاد الزراعي إبتداء من سنة ١٩٦٨م إلي ٥٠ الف نسخة شهرياً. (مرسي . ١٩٧٨). وظلت تصدر المجلة بنفس العدد حتي عام ١٩٧٤م (مذكور، ١٩٧٦).

واستمرت مجلة الإرشاد الزراعي في الصدور إبتداءً من عام ١٩٥٧م حتي عام ١٩٧٣م ولكن بصفة غير منتظمة تصدر عدد كل شهر ومرة أخرى كل شهرين. وكان يطبع منها في العدد الواحد ١٠٠ الف نسخة. وإنتظمت في الصدور شهرياً لمدة عام. ثم توقفت عن الصدور عام ١٩٨٥م من يناير حتي يونيو لعدم وجود ميزانية كافية لإصدارها. وكان يطبع منها في العدد الواحد عشرة آلاف نسخة. ثم زادت إلي ٢٠ ألف نسخة. ثم زيدت مرة أخرى إلي ٣٠ الف نسخة وإستمرت هكذا حتي عام ١٩٩٥م. ويصدر منها في العام الواحد ٦ أعداد. وعدد النسخ في العدد الواحد ألف نسخة بتكلفه مالية قدرها ٢٥ ألف جنيه في المرة الواحدة. ثم زيدت هذه التكلفة من يناير ١٩٩٥م إلي ٣٠ ألف جنيه وذلك بسبب إرتفاع أسعار الورق (الشافعي، ١٩٩٥).

وتطبع مجلة الإرشاد الزراعي من أوائل الستينات وحتى عام ١٩٧٨م في مؤسسة دار الهلال. ومن عام ١٩٧٩م وحتى عام ١٩٨٢م كانت تطبع في مؤسسة دار التعاون ومن يناير ١٩٨٣م وحتى يوليو ١٩٨٣م كانت تطبع في مؤسسة الأهرام والأخبار بالتبادل أي عددين في كل مؤسسة. وإبتداءً من سبتمبر ١٩٨٣م وحتى ديسمبر ١٩٨٦م كانت تطبع في مؤسسة الأهرام. ومن يوليو أغسطس ١٩٨٦م وحتى يونيو ١٩٩٥م كانت تطبع في مطابع وزارة الزراعة. (الشافعي، ١٩٩٥). وتصدر مجلة الإرشاد الزراعي إبتداءً من يناير فبراير ١٩٩٩م حتي مارس - إبريل ٢٠١٠م وهذا العام السادس والخمسون للمجلة وذلك من وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي بجمهورية مصر العربية. ويشترك في التحرير نخبة من رجال الإعلام والباحثين والفنيين. وتطلب المجلة خلال تلك الفترة من مديري الإرشاد الزراعي بالمحافظات. ومفتشي الإرشاد الزراعي بالمراكز ومن المرشدين والمشرفين الزراعيين بالجمعيات التعاونية. وتطبع بمطابع الدعم الإعلامي بالإسماعيلية مرة كل شهرين إبتداءً من يناير بصورة منتظمة إلا أن العدد نوفمبر- ديسمبر ٢٠٠٦م لم يصدر نظراً لوجود أعطال في مطابع المجلة بالإسماعيلية. ويريد المجلة الإلكتروني هو(ershad-caas@hotmail.com)

واستخلص كلاً من الشناوي (٢٠٠٩). وعلي (٢٠١٤) عدة أهداف محددة لمجلة الإرشاد الزراعي تلخص فيما يلي: ١- توصيل المعلومات الفنية الحديثة إلي الزراع ثم المهندسين الزراعيين ثم الفئات الأخرين ٢- إقناع الزراع بإتباع الأساليب والمبتكرات الفنية الحديثة. ٣- زيادة الإنتاج النباتي والحيواني. ٤- زيادة دخول المزارع. ٥- رفع مستوي معيشة الزراع. وهناك بعض الأسس التي تراعي عند إعداد مجلة الإرشاد الزراعي كما ذكرها «مذكور» (١٩٧٦): ١- معالجة مشاكل موجودة فعلاً. ٢- تتبع أسلوب في الكتابة يتناسب مع مستوي قراء المجلة. ٣- مطابقتها لنتائج البحوث والتجارب العلمية الحديثة. ٤- تزويدها بأكبر قدر ممكن من الصور والرسوم التوضيحية.

#### ثانياً: النشر

يعرف العادلي (١٩٧٣) نشر المستحدثات الزراعية بأنها العملية التي تمر بها الإرشادات والتوصيات الزراعية المستحدثة من وقت خروجها من مصادرها البحثية إلي حين وصولها إلي الزراع. ويعرفها (عبدالمقصود، ١٩٨٨) علي أنها عبارة عن نوع من أنواع

### الإسلوب البحثي

أولاً: التعاريف الإجرائية لمتغيرات البحث وكيفية قياسها.  
١- سن المبحوث: ويقصد به عدد سنوات سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث. وتم قياس هذا المتغير من خلال الرقم الخام لعدد سنوات سن المبحوث لأقرب سنة ميلادية وقت إجراء البحث.

٢- الحالة التعليمية: ويقصد به حالة المبحوث التعليمية وقت إجراء البحث من حيث حاصلها على الشهادة الإبتدائية. أو الإعدادية. أو مؤهل متوسط. أو فوق متوسط. أو مؤهل عالي. حيث حصل المبحوث الحاصل على الشهادة الإبتدائية (١) درجات. والحاصل على الشهادة الإعدادية (٩) درجات. والحاصل المؤهل المتوسط (١٢) درجة. والحاصل على المؤهل فوق المتوسط (١٤). والحاصل على الشهادة الجامعية (١٦) درجة. والحاصل على مؤهل فوق جامعي (٢٠) درجة.

٣- السعة الحيازية المزرعية: ويقصد بها إجمالي المساحة الأرضية التي في حوزة المبحوث. سواء كانت ملك أو إيجار أو إيجار بالمشاركة معبراً عنها بالقياس وذلك وقت إجراء البحث.

٤- السعة الحيازية الحيوانية: ويقصد به إجمالي عدد الحيوانات الذي يمتلكها المبحوث وقت إجراء البحث (جاموس - أبقار - عجول - تسمين - عجلات تربية - أغنام - ماعز - حصان) معبراً عنها بالوحدات الحيوانية وذلك وقت إجراء البحث. حيث أعطيت الجاموسة (١,٢٥) وحدة حيوانية، والأبقار (١) وحدة حيوانية، عجول تسمين (٠,١) وحدة حيوانية، وعجلات تربية (٠,٣)، والأغنام (٠,١٠) وحدة حيوانية، والماعز (٠,٧) وحدة حيوانية، والحصان (٠,١) وحدة حيوانية، وتم جمع هذه الوحدات لتعبر عن جملة السعة الحيازية الحيوانية التي بحوزة المبحوث.

٥- المشاركة الإجتماعية الرسمية: ويقصد بها مدي مشاركة المبحوث في عضوية المنظمات المحلية الموجودة بالقرية وطبيعة الدور الذي يقوم به بالنسبة لكل منظمة. وكذا مواظبته علي حضور الاجتماعات بكل منظمة من المنظمات التي يحمل عضويتها. وتم قياس هذا المتغير عن طريق سؤال المبحوث عن عضويته بإحدى المنظمات الإجتماعية الموجودة بالقرية ثم سؤاله عن نوعية عضويته وقد أعطي «درجة واحدة» في حالة عضو عادي، و«درجتان» في حالة عضويته بمجلس الإدارة، وبسؤال المبحوث عن مواظبته في حضور الاجتماعات تراوحت الإجابات بين (لا نادراً، أحياناً، دائماً) وأعطي الدرجات (٠,١، ٢, ٣) درجة علي الترتيب. وجمعت الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن مشاركته الاجتماعية الرسمية.

٦- المشاركة الإجتماعية غير الرسمية: ويقصد بها مشاركة المبحوث في الواجبات الإجتماعية، والتعاون مع أهل القرية لحل مشاكلها. ومساعدة الجيران والتبرع للجنة الزكاة، وزيارة المريض بالقرية. وفض المنازعات في القرية. وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث لسبعة عبارات تعكس المشاركة الاجتماعية غير الرسمية وكانت الإجابات عنها تنحصر في أشارك (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) و أعطيت الدرجات (٣, ٢, ١, ٠) درجة علي الترتيب. ثم تم تجميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن مشاركته الاجتماعية غير الرسمية.

٧- تعدد مصادر المعلومات: ويقصد بها عدد المصادر المرجعية التي يلجأ إليها المبحوث كمصدر مفضل لإستيفاء ما يحتاجه

(جماهيرية أو شخصية) لدي الزراع. ودرجة الإتصال الداخلي بين أفراد المجتمع المحلي. والمعايير الإجتماعية السائدة بالمجتمع الريفي. وخصائص الفكرة المستحدثة. وجهود وكلاء التغيير المبذولة في نشر المستحدثات خلال فترة زمنية معينة (رشاد، ٢٠٠٠).

يذكر السيد (٢٠١٨) عدد من الخصائص لابد من توافرها في التوصيات والمستحدثات الزراعية المقدمه للزراع حتي تنجح وهي:  
١- الصحة الفنية: فالفكرة المستحدثة لابد أن تكون صحيحة فنياً ويتم تجربتها تحت الظروف الميدانية (أي ظروف المزرعة) قبل نقلها للمزارع والتوصية بإستخدامها لأنه إذا حدث وجرب الزراع الفكرة ولم تنجح لديهم بسبب عيب فني بها فإنه من غير المحتمل أن يعيدوا إستخدامها حتي بعد إصلاح العيب - ولن يصغوا مرة أخرى لنصائح ولا توصيات الإرشاد الزراعي مرة ثانية حيث أن فقدان الثقة يعتبر خسارة نفسية يصعب تعويضها.

٢- محدودية الأثار الجانبية: ويعتبر هذا المعيار من أهم معايير النجاح حيث لا يقترن الفكرة المستحدثة بالكثير من الأثار الجانبية الضارة أما إذا إقترن تطبيقها بالكثير من المشاكل فسوف يحد هذا من نجاحها.

٣- الإنسجام مع النظام المزرعي السائد: فالفكرة المستحدثة يجب أن تتلاءم مع الأنشطة الأخرى للنظام المزرعي القائم فعلي سبيل المثال فهي لا يجب أن تتنافس مع هذه الأنشطة في الإستحواذ علي كثير من العمالة في أوقات ذروة الإحتياج لهذا العنصر الإنتاجي الهام.

٤- إقتصادية عملية: الفكرة يجب ان تكون مفيدة للمزارع بصورة كافية تبرر التغيرات التي سيقوم بها من أجل تبنيها لها .

٥- المقبولية الإجتماعية والثقافية: حيث يجب أن تنصف الفكرة المستحدثة بالقبول الإجتماعي والثقافي فلا تتعارض مع القيم ولا التقاليد السائدة حيث أن القبول العام لفكرة بين أصدقاء وجيران المزارع يشجع علي تجربتها ثم تبنيها.

٦- قابليتها للاختيار: حيث يمكن للمزارع أن يجرب المستحدث علي نطاق محدد قبل تبنيها وتخصيص موارده كلها لها و علي الأقل يجب إتاحة الفرصة للمزارع أن يراه ينفذ بواسطة فرد آخر (من خلال عرض من العروض مثلاً). ٧- سهولة فهمها وإستعمالها: حيث يمكن للمزارع أو ربة البيت أن تستوعبها وتستخدمها بسهولة. ٨- وضوح تأثيرها: حيث يساعد هذا علي سرعة الإقتناع بفائدة تجربتها أكثر مما لو كان التأثير غير مرئي.

رابعاً: العوامل التي تزيد من فرص نجاح المستحدثات الزراعية المقدمة للزراع

وهناك بعض العوامل التي تزيد من فرصة نجاح المستحدثات والتوصيات الزراعية المقدمة للزراع:

١- ان تقابل هذه المستحدثات أو التوصيات حاجة قائمة لدي المزارع أو ربة البيت.

٢- أن تقدم الخبرات والتوصيات الجديدة في الوقت المناسب مع إستخدام الطرق والمعينات الإرشادية المناسبة في عرضها وتقديمها لجمهور المسترشدين.

٣- توفير القروض اللازمة للحصول علي موارد الإنتاج الضرورية بالكم الكافي والصورة الملائمة لظروف جميع الزراع.

٤- توفير وسائل النقل والمواصلات والطرق الممهدة لنقل كل عناصر الإنتاج من ناحية وفائض الإنتاج للتسويق من ناحية أخرى (السيد، ٢٠١٨).

إجابة المبحوث درجات (٣، ٢، ١، ٠) على الترتيب. وتم جميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن التقدير الذاتي لقيادة الرأي.

١٣- دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز: ويقصد به مدى مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلومات المبحوثين بمحاور إستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز من عدمه. وقيس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن ٢٣ معلومة قسمت إلي ٥ محاور رئيسية متمثلة في ١- فوائد إستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز. ٢- صفات أسماك البلطي المزروعة بالأرز. ٣- أصناف الأرز المناسبة للإستزراع السمكي. ٤- كيفية تجهيز الأرض للإستزراع السمكي. ٥- كيفية التعامل مع الزريعة. وأعطى المبحوث «درجة واحدة» إذا كانت مجلة الإرشاد الزراعي مصدر لمعلوماته. و«صفر» ما لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر لمعلوماته. ثم جمعت الدرجات لتعبر عن دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

١٤- دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات وكيفية مواجهتها: ويقصد به مدى مساهمة مجلة الإرشاد كمصدر لمعلومات المبحوثين بمحاور التغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات وكيفية مواجهتها من عدمه. وقيس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن ٢٠ معلومة قسمت إلي ٨ محاور رئيسية متمثلة في: ١- تأثير التغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات. ٢- أثار دفيء موسم الشتاء. ٣- أثار موجات الصقيع أثناء فترة التزهير. ٤- أثار ارتفاع درجات الحرارة. ٥- أثار تساقط الأمطار أثناء فترة التزهير. ٦- أثار زيادة الرطوبة الجوية صيفاً. ٧- أثار شدة هبوب الرياح مع ارتفاع درجة الحرارة. ٨- قلة الفارق بين درجات الليل والنهار. وأعطى المبحوث «درجة واحدة» إذا كانت مجلة الإرشاد الزراعي مصدر لمعلوماته. و«صفر» ما لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر لمعلوماته. ثم جمعت الدرجات لتعبر عن دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات وكيفية مواجهتها.

١٥- دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية: ويقصد به مدى مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلومات المبحوثين بمحاور الإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية من عدمه، وقيس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن ٥٠ معلومة قسمت إلي ١٠ محاور رئيسية وهي: ١- أنواع الري الحقلية، ٢- مميزات وعيوب الري السطحي، ٣- صلاحية المياه للري، ٤- الإحتياج المائي والعوامل المؤثرة عليه، ٥- الأدلة النباتية للعطش والحالات التي تؤدي إلي ظهور العطش، ٦- العوامل المؤثرة علي حاجة النبات للري وإختيار طريقة الري، ٧- مميزات وعيوبه الري بالرش، ٨- مميزات الري بالتنقيط. ٩- إعتداد الري السطحي المطور. ١٠- مميزات الري السطحي المطور، وأعطى المبحوث «درجة واحدة» إذا كانت مجلة الإرشاد الزراعي مصدر لمعلوماته. و«صفر» ما لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر لمعلوماته. ثم جمعت الدرجات لتعبر عن دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين مجلة العلوم الزراعية المستخدمة م٤٦م. ١٤ (٢٠٢٠)

من معلومات أو معارف أو مهارات تتعلق بالعمل الزراعي. وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن المصادر التي يستقي منها معلوماته. وأعطى المبحوث «درجة واحدة» عن كل مصدر. ثم تم جميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن تعدد مصادر المعلومات.

٨- التعرض للمصادر المرجعية: ويقصد بها تعرض المبحوث للمصادر التي يحصل منها المبحوث على معلوماته ومعارفه الزراعية. وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن المصادر المرجعية التي يتعرض لها وذلك من خلال سؤال المبحوث عن إثنين عشر مصدر مرجعي وكانت الإجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وقد أعطيت إجابة المبحوث عن العبارات درجات (٣، ٢، ١، ٠) على الترتيب. ثم تم جميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن تعرضه للمصادر المرجعية.

٩- الإستفادة من المصادر المرجعية: ويقصد بها مدى الإستفادة من المصادر المعرفية التي يعرض المبحوث نفسه لها ومدى الإستفادة منها وذلك لإشباع حاجته للمعلومات الزراعية. وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث عن إثنين عشر مصدر مرجعي وكانت الإجابة (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وقد أعطيت إجابة المبحوث عن العبارات درجات (٣، ٢، ١، ٠) على الترتيب. ثم تم جميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن إستفادته من المصادر المرجعية التي يتعرض لها.

١٠- الإجهاد نحو الإرشاد الزراعي: ويقصد به مدى ميل المبحوث وإستعداده نحو التعامل مع الجهاز الإرشادي ومدى ثقته به ومدى سهولة أو يسر التعامل معه واللجوء إليه عند وجود أية مشكلة. وقيس هذا المتغير عن طريق سؤال المبحوث إثنين عشر عبارة تعبر عن إجهاده نحو الإرشاد الزراعي وقد تراوحت الإجابات بين (موافق، إلي حد ما، لا أوافق) لكل عبارة وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي الترتيب للعبارات الإيجابية أما العبارات السلبية فقد أعطيت الدرجات (١، ٢، ٣) علي الترتيب. وتم جميع الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن إجهاده نحو الإرشاد الزراعي.

١١- الإفتتاح الحضاري: ويقصد به إفتتاح المبحوث جغرافياً من خلال سفره خارج البلاد من عدمه وكذا تدرجه علي المحافظة أو المركز أو مراكز البحوث الزراعية. وكذا إفتتاحه ثقافياً من خلال تعرض المبحوث لوسائل الإعلام المختلفة المتمثلة في (الصحف، والمجلات، والتلفزيون، والمعارض الزراعية، والإذاعة). وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوث تسعة أسئلة تعبر عن درجة إفتتاحه حضارياً وكانت الإجابات عنها تنحصر في (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وقد أعطيت إجابة المبحوث درجات (٣، ٢، ١، ٠) على الترتيب. ثم جمعت الدرجات التي حصل عليها المبحوث لتعبر عن إفتتاحه حضارياً.

١٢- التقدير الذاتي لقيادة الرأي: ويقصد بها تقدير المبحوث لذاته كقائد رأي داخل مجتمعه المحلي. وذلك من خلال تقديره لمكانته الإجتماعية وقدرته علي التأثير في الآخرين والتي تبرز من خلال تقديره للجوء للزراع إليه طلباً للمعلومات أو النصائح والتغلب علي المشاكل التي تعوق إستخدامهم لتقنيات المستحدثات الزراعية. وقيس هذا المتغير عن طريق سؤال المبحوث ستة عبارات تعبر عن التقدير الذاتي للقيادة وقد تراوحت الإجابات بين (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) وقد أعطيت

وذلك بتطبيقها علي ١٥ قائداً من لم يقع عليهم الإختيار في العينة في قري الدراسة لضمان عدم حدوث الأثر التفاعلي. وأشارت نتيجة الإختيار إلي ضرورة تعديل بعض أسئلة الإستبيان. وكذلك إعادة ترتيبها. وبناءً علي ذلك فقد أجريت التعديلات اللازمة من حيث إعادة الصياغة والترتيب حتي إستكملت وأصبحت في صورتها النهائية.

#### رابعاً: أسلوب جمع البيانات

تم جمع بيانات هذا البحث من خلال الإستبيان بالمقابلة الشخصية بين الباحث والمبحوثين الذين يمثلون عينة البحث وذلك في الفترة من فبراير إلي مايو من عام ٢٠١٩. وتم إستيفاء ١٥٨ إستمارة تمثل ١٠٠٪ من جملة العينة المستهدفة في هذا البحث.

#### خامساً: تحليل البيانات

تم إستخدام التكرارات، والنسب المئوية، ومعامل الإرتباط البسيط، ومعامل الإرتباط المتعدد، معامل الإنحدار الجزئي في تفسير التباين في المتغير التابع موضوع البحث، وأيضاً تم استخدام نموذج التحليل الإنحداري المتعدد والتدرجي (Multiple Step Wise Regression -) للوقوف علي أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً في المتغير التابع إستناداً إلي النسبة المئوية للتباين المفسر في المتغير التابع، وقد إستخدم قيمتا (ت) و (ف) للحكم علي معنوية العلاقات موضع الدراسة، كما تم الإستعانة بالجدول الإحصائية في عرض البيانات، وقد تم التحليل الإحصائي بالإستعانة بالبرنامج الإحصائي SPSS.

#### سادساً: متغيرات وفروض البحث

##### أ- متغيرات البحث

##### ١- المتغيرات المستقلة

تضمنت هذه الدراسة ثلاثة عشر متغيراً مستقلاً تمثلت في سن المبحوث، والحالة التعليمية، السعة الحيازية المزرعية، السعة الحيازية الحيوانية، والمشاركة الإجتماعية الرسمية، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية، وتعدد مصادر المعلومات، والتعرض للمصادر المرجعية، والإستفادة من المصادر المرجعية، والإجتهاد نحو الإرشاد الزراعي، والإنتفاع الحضاري، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي.

##### ٢- المتغير التابع

وتمثل في دور مجلة الإرشاد الزراعي في نشر بعض المستحدثات الزراعية بحافظة كفر الشيخ وتضمن: ١- دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز- ٢- دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات وكيفية مواجهتها- ٣- دور مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية

##### ب - الفروض البحثية

١- الفرض البحثي الأول: وجود علاقة إرتباطية معنوية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة والمتعلقة في: سن المبحوث، والحالة التعليمية، والسعة الحيازية المزرعية، والسعة الحيازية الحيوانية، والمشاركة الإجتماعية الرسمية، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية، وتعدد مصادر المعلومات، والتعرض للمصادر المرجعية، والإستفادة من المصادر المرجعية، والإجتهاد نحو الإرشاد الزراعي، والإنتفاع الحضاري، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي وبين دور مجلة الإرشاد الزراعي تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

٢- الفرض البحثي الثاني: وجود علاقة إرتباطية معنوية بين

المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية.

١٦- الأهمية النسبية لدور مجلة الإرشاد الزراعي في نشر بعض المستحدثات الزراعية: هو عبارة عن مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر معلومات للقادة المحليين المبحوثين فيما يتعلق بالمستحدثات الزراعية محل البحث، وقيس هذا المتغير من خلال قسمة إجمالي عدد تكرارات ذكر مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر معلوماتي للمبحوث علي إجمالي تكرارات جميع المصادر (التليفزيون، المرشد الزراعي، الإذاعة، الخبرة الشخصية، الأصدقاء، الجيران).

#### ثانياً: منطقة وشاملة وعينة البحث

##### ١- منطقة الدراسة

تم إختيار محافظة كفر الشيخ كمناطق لإجراء هذا البحث علي أساس أنها من أكبر المحافظات الزراعية والتي يوجد بها محطة البحوث الزراعية التي تعتبر من أكبر المحطات علي مستوى الجمهورية، وذلك من منطلق مسئولية الجهات العلمية وسعيها لمحاولة النهوض والإرتقاء بالبيئة المحلية، وتضم المحافظة عشرو مراكز إدارية هي: كفر الشيخ، ودسوق، وفوه، ومطوبس، وقلين، والرياض، والحامول، وبيلا، وبلطيم، وسيدى سالم، وقد تم إختيار مركزين إداريين بطريقة عشوائية فأسفر الإختيار عن مركز دسوق ومركز قلين وتلي ذلك إختيار أربع قري من كل مركز إداري بطريقة عشوائية بالسلة، فأسفر الإختيار عن قرية النوايجة، وقرية كفر عبد الرحمن، وقرية أبو مندور، وقرية محلة دباي بمركز دسوق، وقرية حصة الغنيمي، وقرية البكاتوش، وقرية شباس عمير، وقرية ميت الدية بمركز قلين.

##### ٢- شاملة وعينة البحث

تم حصر عدد القادة المحليين علي مستوى مركز دسوق ومركز قلين بطريقة الإختيارين حيث بلغوا ٢١٠ قائداً محلياً يمثلون شاملة البحث، وتم أخذ نسبة ٧٥٪ من شاملة كل قرية، لتحديد حجم العينة فبلغ قوامها ١٥٨ مبحوثاً موزعين علي المركزين حسب نسب إسهام كل مركز في الشاملة الكلية، وتم إختيار أفراد العينة عشوائياً.

#### ثالثاً: إعداد وإختيار إستمارة الإستبيان

تم إعداد إستمارة الإستبيان بالمقابلة الشخصية بهدف جمع البيانات الميدانية اللازمة لتحقيق الفروض البحثية، وإشتملت إستمارة الإستبيان علي جزئين، يتضمن الجزء الأول منها مجموعة من الأسئلة التي إستهدفت التعرف علي بعض الخصائص الشخصية والإجتماعية المميزة للقادة المبحوثين، بينما اشتمل الجزء الثاني علي عدد من المعلومات التي إستهدفت التعرف علي معارف القادة المبحوثين ببعض المستحدثات الزراعية الموجودة في مجلة الإرشاد الزراعي، تم إختيار المستحدثات الزراعية محل البحث من خلال الإطلاع علي مجلة الإرشاد الزراعي لعام ٢٠١٧ لجميع أعدادها وتم إختيار أحدث المواضيع التي نشرت بها وتمثلت في إستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز، والتغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات وكيفية مواجهتها، والإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية، لما تمثله هذه الموضوعات من أهمية بالغه في زيادة الإنتاج لمحصول الأرز وتنمية الثروة السمكية، ومواجهة التغيرات المناخية وأثارها السلبية علي المزروعات، ومواجهة التحديات المائية والتعرف علي طرق الري الحديثة، ثم تم تفرغ المعلومات الواردة بالمجلة لكل موضوع علي حدة في صورة عبارات وذلك لتكوين إستمارة الإستبيان.

وقد تم إجراء إختبار مبدئي لإستمارة الإستبيان (Pre - test)

٧- الفرض البحثي السابع: يساهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

٨- الفرض البحثي الثامن: يساهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معرف القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثارها على المزروعات وكيفية مواجهتها.

٩- الفرض البحثي التاسع: يساهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً في دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية. هذا وقد تم وضع الفروض البحثية في صورتها الصفرية حتى يمكن اختبارها.

سابعاً: النتائج ومناقشتها

أولاً: الخصائص المميزة للقادة المحليين المبحوثين

أوضحت النتائج أن نسبة ٨٥,٥% من إجمالي القادة المحليين المبحوثين مثلوا فئتي السن الصغير والمتوسط. أن حوالي ٩٨% منهم مثلوا فئة السعة الحيازية المزرعية المنخفضة والمتوسطة. وأن ٧٨,٥% منهم مثلوا فئة السعة الحيازية الحيوانية المنخفضة والمتوسطة. كما أوضحت النتائج أن حوالي ٩٤% منهم وقعوا في فئتي المشاركة الاجتماعية الرسمية المنخفضة والمتوسطة. في حين أن حوالي ١٣% منهم مثلوا فئتي المشاركة الاجتماعية غير الرسمية المنخفضة والمتوسطة. وأن قرابة ٨٩% من المبحوثين مثلوا فئتي المنخفضة والمتوسطة وفقاً لعدد مصادر المعلومات. وأن حوالي ٩٤% من المبحوثين مثلوا الفئتين المنخفضة والمتوسطة وفقاً للتعرض للمصادر المرجعية. أن قرابة ٩٧% منهم مثلوا في الفئتين المنخفضة والمتوسطة وفقاً للإستفادة من المصادر المرجعية. وأن حوالي ٥٤% من المبحوثين إجابهم إيجابي نحو الإرشاد الزراعي. كما أوضحت النتائج أن قرابة ٩٧% من إجمالي المبحوثين ذو إفتتاح حضاري منخفض ومتوسط. وأن حوالي ٩٢% من إجمالي المبحوثين مثلوا الفئة المنخفضة والمتوسطة للتقدير الذاتي لقيادة الرأي. وأن قرابة ٤٢% من المبحوثين كانت معارفهم بمجلة الإرشاد الزراعي مرتفعة.

ثانياً: دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالمستحدثات الزراعية

محل البحث

١- دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز

أظهرت النتائج أن حوالي ١٨% من القادة المحليين المبحوثين لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر من مصادر معلوماتهم علي الرغم من وصولها إليهم فيما يتعلق بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز. في حين أن قرابة ٨٢% من القادة المحليين المبحوثين إعتدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلوماتهم عن إستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

كما أشارت النتائج إلى أن قرابة ١٧% من إجمالي القادة المحليين المبحوثين يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارفهم بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز منخفض. في حين أن قرابة ٥١% منهم يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي متوسط. بينما أن ١٤% منهم يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي مرتفع.

كل متغير من المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: سن المبحوث. والحالة التعليمية. والسعة الحيازية المزرعية. والسعة الحيازية الحيوانية. والمشاركة الاجتماعية الرسمية. والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية. وتعدد مصادر المعلومات. والتعرض للمصادر المرجعية. والإستفادة من المصادر المرجعية. والإجاة نحو الإرشاد الزراعي. والإفتتاح الحضاري. والتقدير الذاتي لقيادة الرأي. والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي وبين دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات وكيفية مواجهتها.

٣- الفرض البحثي الثالث: وجود علاقة إرتباطية معنوية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: سن المبحوث. والحالة التعليمية. والسعة الحيازية المزرعية. والسعة الحيازية الحيوانية. والمشاركة الاجتماعية الرسمية. والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية. وتعدد مصادر المعلومات. والتعرض للمصادر المرجعية. والإستفادة من المصادر المرجعية. والإجاة نحو الإرشاد الزراعي. والإفتتاح الحضاري. والتقدير الذاتي لقيادة الرأي. والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي وبين دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية.

٤- الفرض البحثي الرابع: تساهم المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: سن المبحوث. والحالة التعليمية. والسعة الحيازية المزرعية. والسعة الحيازية الحيوانية. والمشاركة الاجتماعية الرسمية. والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية. وتعدد مصادر المعلومات. والتعرض للمصادر المرجعية. والإستفادة من المصادر المرجعية. والإجاة نحو الإرشاد الزراعي. والإفتتاح الحضاري. والتقدير الذاتي لقيادة الرأي. والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي في تفسير التباين في دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

٥- الفرض البحثي الخامس: تساهم المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: سن المبحوث. والحالة التعليمية. والسعة الحيازية المزرعية. والسعة الحيازية الحيوانية. والمشاركة الاجتماعية الرسمية. والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية. وتعدد مصادر المعلومات. والتعرض للمصادر المرجعية. والإستفادة من المصادر المرجعية. والإجاة نحو الإرشاد الزراعي. والإفتتاح الحضاري. والتقدير الذاتي لقيادة الرأي. والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي في تفسير التباين في دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثارها علي المزروعات وكيفية مواجهتها.

٦- الفرض البحثي السادس: تساهم المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: سن المبحوث. والحالة التعليمية. والسعة الحيازية المزرعية. والسعة الحيازية الحيوانية. والمشاركة الاجتماعية الرسمية. والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية. وتعدد مصادر المعلومات. والتعرض للمصادر المرجعية. والإستفادة من المصادر المرجعية. والإجاة نحو الإرشاد الزراعي. والإفتتاح الحضاري. والتقدير الذاتي لقيادة الرأي. والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي في تفسير التباين في دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية.

جدول ١. توضيح الخصائص المميزة للقادة المحليين المبحوثين

الخصائص	العدد	%	الخصائص	العدد	%
١- سن المبحوث.			٧- تعدد مصادر المعلومات.		
صغير (٣١-٤٥) سنة	٣٩	٢٤,٧	منخفضة (٦-٢) مصدر	٣٢	٢٠,٢
متوسط (٤٦-٦١) سنة	٩٦	٦٠,٨	متوسطة (٧-١٢) مصدر	١٠٨	٦٨,٤
كبير (٦٢-٧٦) سنة	٢٣	١٤,٥	مرتفعة (١٣-١٧) مصدر	١٨	١١,٤
الإجمالي	١٥٨	١٠٠	الإجمالي	١٥٨	١٠٠
٢- الحالة التعليمية.			٨- التعرض للمصادر المرجعية.		
حاصل علي الابتدائية (٦) درجة	١٧	١٠,٨	منخفضة (٣-١٣) درجة	١٠٦	٦٧,١
حاصل علي الاعدادية (٩) درجة	١٠	٦,٣	متوسطة (١٤-٢٤) درجة	٤٣	٢٧,٢
حاصل علي مؤهل متوسط (١٢) درجة	٦٧	٤٢,٤	مرتفعة (٢٥-٣٧) درجة	٩	٥,٧
حاصل علي مؤهل فوق متوسط (١٤) درجة	١٤	٨,٩	الإجمالي	١٥٨	١٠٠
حاصل علي مؤهل جامعي (١٦) درجة	٥٠	٣١,٦	٩- الاستفادة من المصادر المرجعية.		
الإجمالي	١٥٨	١٠٠	منخفضة (٢-١١) درجة	١٠٠	٦٣,٣
٣- السعة الحيازية المزرعية.			متوسطة (١٢-٢٤) درجة	٥٣	٣٣,٥
منخفضة (٢٤-١٣٥) قيراط	١٢٩	٨١,٦	مرتفعة (٢٥-٣٤) درجة	٥	٣,٢
متوسطة (١٣٦-٢٤٨) قيراط	٢٦	١٦,٥	الإجمالي	١٥٨	١٠٠
مرتفعة (٢٤٩-٣١٠) قيراط	٣	١,٩	١٠- الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي		
الإجمالي	١٥٨	١٠٠	سلبي (٨-١٧) درجة	٣	١,٩
٤- السعة الحيازية الحيوانية.			محايد (١٨-٢٧) درجة	١٩	١٢,٧
لا يوجد عندهم حيازه.	٢٩	١٨,٣	إيجابي (٢٨-٣٦) درجة	٨٦	٥٤,٤
منخفضة (١,٢٥-٣,٢٥) وحدة	٤٥	٢٨,٥	الإجمالي	١٥٨	١٠٠
متوسطة (٣,٣-٩) وحدة	٧٩	٥٠	١١- الإنفتاح الحضاري.		
مرتفعة (٩,٣-١١,٣) وحدة	٥	٣,٢	منخفض (٢-١١) درجة	٧٤	٤٦,٨
الإجمالي	١٥٨	١٠٠	متوسط (١٢-٢١) درجة	٧٩	٥٠
٥- المشاركة الإجتماعية الرسمية.			مرتفع (٢٢-٣٢) درجة	٥	٣,٢
منخفضة (١-١) درجة	١١٤	٧٢,٢	الإجمالي	١٥٨	١٠٠
متوسطة (٧-١٢) درجة	٣٥	٢٢,١	١٢- التقدير الذاتي للقيادة.		
مرتفعة (١٣-١٩) درجة	٩	٥,٧	منخفضة (٤-١٠) درجة	٦	٣,٨
الإجمالي	١٥٨	١٠٠	متوسطة (١١-١٧) درجة	١٤٠	٨٨,٦
٦- المشاركة الإجتماعية غير الرسمية.			مرتفعة (١٨-٢٤) درجة	١٢	٧,٦
منخفضة (٤-٩) درجة	٣	١,٩	الإجمالي	١٥٨	١٠٠
متوسطه (١٠-١٥) درجة	١٨	١١,٤	١٣- المعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي.		
مرتفعه (١٦-٢١) درجة	١٣٧	٨٦,٧	منخفضة (١-٢) درجة	١٩	١٢,١
الإجمالي	١٥٨	١٠٠	متوسطة (٣-٥) درجة	٧٣	٤٦,١
			مرتفعة (٦-٧) درجة	٦٦	٤١,٨
			الإجمالي	١٥٨	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الإستبيان.

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٦. ع١ (٢٠٢٠)



جدول ٢. توزيع القادة المحليين المجموعين وفقاً لمساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معارفهم باستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز

الإذاعة	الجزيران	الخبرة الشخصية	الأصدقاء		المرشد الزراعي		التأثيريون		مجلة الإرشاد	
			%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار
١	٦	٣٩,٢	٢٢,٨	٣٦	١٣,٩	٢٢	٣٢,٣	٥١	٣٨,٦	٦١
٢	٦	٣٧,٤	٢٤,١	٣٨	١٤,٦	٢٣	٣١,٠	٤٩	٣٨,٦	٦١
٣	٤	٣٤,٢	٢٨,٥	٤٥	١٢,٧	٢٠	٢٩,٧	٤٧	٣٦,٧	٥٨
٤	٣	١٨,٤	١٩,٦	٣١	٩,٥	١٥	١٨,٤	٢٩	٢٢,٨	٣٦
٥	٢	١٧,٧	٢١,٥	٣٤	١٠,٨	١٧	١٧,٧	٢٨	١٩,٠	٣٠
٦	٥	٤٨,٧	١٩,٠	٣٠	٦,٣	١٠	١٧,٧	٢٨	٢٤,١	٣٨
٧	٢	٢٤,٤	١٤,٦	٢٣	٧,٦	١٢	١١,٤	١٨	١٩,٠	٣٠
٨	٦	١٧,٧	١٣,٩	٢٢	٨,٩	١٤	١١,٤	١٨	١٦,٥	٢٦
٩	١٨	٤٩,٤	٢٥,٣	٤٠	١٣,٩	٢٢	١٣,٣	٢١	٢٦,٦	٤٢
١٠	١٢	٣٨,٠	٢٢,٢	٣٥	١٧,١	٢٧	١٢,٠	١٩	٢١,٥	٣٤
١١	١٨	٤٧,٥	٢٢,٨	٣٦	١٩,٠	٣٠	١٢,٠	١٩	٢٥,٣	٤٠
١٢	٢١	٦٣,٣	١٩,٦	٣١	١٠,٨	١٧	١٢,٧	٢٠	٢٧,٢	٤٣
١٣	٥	٢٤,٧	١٥,٨	٢٥	٨,٩	١٤	١٩,٦	٣١	٢٤,٧	٣٩
١٤	٣	١٤,٦	١٩,٦	٣١	٥,٧	٩	١٧,١	٢٧	٣٦,٧	٥٨
١٥	٥	١٦,٥	١٧,٧	٢٨	٥,٦	١٢	١٥,٨	٢٥	٣١,٦	٥٠
١٦	٨	١١,٤	١٧,٧	٢٨	٥,٠	١١	١١,٤	١٨	٣٢,٥	٥٣
١٧	١١	٢٧,٨	١٩,٦	٣١	١٣,٣	٢١	١٧,٧	٢٨	٢٥,٣	٤٠
١٨	٥	١٤,٦	١٨,٤	٢٩	٧,٠	١١	١٥,٨	٢٥	٢٧,٢	٤٣
١٩	١٠	٢٩,٧	١٩,٦	٣١	١٣,٣	٢١	١٧,٧	٢٨	٢٥,٣	٤٠
٢٠	٩	٢٠,٩	١٨,٤	٢٩	٩,٥	١٥	١٥,٨	٢٥	٢٢,٤	٣٧
٢١	٤	١٣,٩	١٢,٧	٢٠	٧,٦	١٢	١٧,٧	٢٨	٢٧,٢	٤٣
٢٢	٥	٨,٩	١٢,٧	٢٠	٧,٦	١٢	١٧,١	٢٧	٣١,٠	٤٩
٢٣	٣	١٣,٣	١٣,٣	٢١	٨,٢	١٣	٢١,٥	٣٤	٣٨,٠	٦٠
٢٤	١٧١	٩٩٣	١٩٤	١٩٤	٣٨٠	٣٨٠	١٤٣	١٠١١	١٠١١	١٠١١
٢٥	٤٣	٤٥,٣	١٧,٦	١٧,٦	٩,٧	١٦,٣	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧
٢٦	٦	٤,٣	١٧,٦	١٧,٦	٩,٧	١٦,٣	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧

\* عدد التكرارات من كل مصدر يتفوق حجم العينة حيث تسمح لكل محبوت أن يدي بأكثر من مصدر.  
\*\* حسب مساهمة مصدر المعلومة من خلال قسمة إجمالي عدد تكرارات كل مصدر على إجمالي تكرارات جميع المصادر

معارفهم بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية منخفضة. في حين أن قرابة ٣٧٪ منهم يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي متوسط. بينما أن ٧٠٪ يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي مرتفع.

ولزيد من الإيضاح تم تناول الأهمية النسبية لمجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين الباحثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية بشئ من التفصيل.

أوضحت النتائج الموضحة بجدول (٤) إحتلال الخبرة الشخصية المرتبة الأولى كمصدر لمعارف القادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز. وتأتي مجلة الإرشاد الزراعي في المرتبة الثانية. ثم التليفزيون في المرتبة الثالثة. يليهم الأصدقاء في المرتبة الرابعة. ثم المرشد جاء في المرتبة الخامسة. في حين جاء الجيران في المرتبة السادسة. وأخيراً تأتي الإذاعة في المرتبة السابعة كمصدر لمعلومات للقادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

ثالثاً: العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين الباحثين بالمستحدثات الزراعية والتغيرات المستقلة المدروسة.

١- العلاقات الإرتباطية بين مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز وبين المتغيرات المستقلة:

الإختبار الفرض البحثي الأول تم وضعه في صورته الصفرية ثم حسبت معاملات الإرتباط البسيط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة محل البحث وبين مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز. وقد أوضحت النتائج بجدول (٥) وجود علاقة إرتباطية معنوية طردية عند المستوى الإحتمالي (٠,٠١) بين المتغير التابع وكل من المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: تعدد مصادر المعلومات. والتعرض للمصادر المرجعية. والإستفادة من المصادر المرجعية. والإجاة نحو الإرشاد الزراعي. والإنتفاع الحضاري. والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي. حيث بلغت قيمة معاملات الإرتباط لهم ٢٨٨. . ٤٢٩ . ٤٠٥ . ٢٢٥ . ٣٩١ . ٥٥٤. علي الترتيب. كما تبين وجود علاقة إرتباطية معنوية عكسية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥ بين المتغير التابع وسن المبحوث.

٢- العلاقات الإرتباطية بين مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين الباحثين بالتغيرات المناخية وأثرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها وبين المتغيرات المستقلة لإختبار الفرض البحثي الثاني تم وضعه في صورته الصفرية ثم حسبت معاملات الإرتباط البسيط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة محل الدراسة وبين مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين الباحثين بالتغيرات المناخية وأثرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها. وقد أوضحت النتائج بجدول (٦) وجود علاقة إرتباطية معنوية طردية عند المستوى الإحتمالي (٠,٠١) بين المتغير التابع وكل من المتغيرات المستقلة والمتمثلة في: تعدد مصادر المعلومات. والتعرض للمصادر المرجعية. والإستفادة من المصادر المرجعية. والإنتفاع الحضاري. والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي. حيث بلغت قيمة معاملات الإرتباط لهم علي الترتيب ٢٢٨. . ٣٢٢ . ٢٧٥ . ٢٧٩ . ٤٤٢. علي الترتيب. كما تبين وجود علاقة إرتباطية معنوية عكسية عند المستوى الإحتمالي (٠,٠١) بين المتغير التابع والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية. كما

ولزيد من الإيضاح تم تناول الأهمية النسبية لمجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلومات للقادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز بشئ من التفصيل.

أوضحت النتائج الموضحة بجدول (٢) إحتلال مجلة الإرشاد الزراعي المرتبة الأولى كمصدر لمعارف القادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز. وتأتي الخبرة الشخصية في المرتبة الثانية. ثم الأصدقاء في المرتبة الثالثة. يليهم التليفزيون في المرتبة الرابعة. ثم المرشد جاء في المرتبة الخامسة. في حين جاء الجيران في المرتبة السادسة. وأخيراً تأتي الإذاعة في المرتبة السابعة كمصدر لمعلومات للقادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

٢- دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين الباحثين بالتغيرات المناخية وأثرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها

أظهرت النتائج أن قرابة ٢٢٪ من القادة المحليين الباحثين لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر من مصادر معلوماتهم علي الرغم من وصولها إليهم فيما يتعلق بالتغيرات المناخية وأثرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها. في حين أن حوالي ٧٨٪ من القادة المحليين الباحثين إعتدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلوماتهم عن التغيرات المناخية وأثرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها.

تبين من النتائج أن حوالي ٤٠٪ من إجمالي القادة المحليين الباحثين يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارفهم بالتغيرات المناخية وأثرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها منخفضة. في حين أن قرابة ٢٤٪ منهم يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي متوسط. بينما ١٤,٠٪ منهم يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي مرتفع.

ولزيد من الإيضاح تم تناول الأهمية النسبية لمجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلومات للقادة المحليين الباحثين بالتغيرات المناخية وأثرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها بشئ من التفصيل.

أوضحت النتائج الموضحة بجدول (٣) إحتلال الخبرة الشخصية المرتبة الأولى كمصدر لمعارف القادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز. وتأتي مجلة الإرشاد الزراعي في المرتبة الثانية. ثم الأصدقاء في المرتبة الثالثة. يليهم التليفزيون في المرتبة الرابعة. ثم المرشد جاء في المرتبة الخامسة. في حين جاء الجيران في المرتبة السادسة. وأخيراً تأتي الإذاعة في المرتبة السابعة كمصدر لمعلومات للقادة المحليين الباحثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

٣- دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية معارف القادة المحليين الباحثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية:

أظهرت النتائج أن قرابة ١٧٪ من القادة المحليين الباحثين لم تكن مجلة الإرشاد الزراعي مصدر من مصادر معلوماتهم علي الرغم من وصولها إليهم فيما يتعلق بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية. في حين أن حوالي ٨٣٪ من القادة المحليين الباحثين إعتدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلوماتهم عن الإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية.

أشارت النتائج أن ٣٩,٥٪ من إجمالي القادة المحليين الباحثين يروا أن دور مجلة الإرشاد الزراعي في تنمية

جدول ٣. توزيع القادة المحليين المعوثين وفقاً لمساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفتهم بالتغيرات المناخية وأثارها على المزارعين وكيفية مواجهتها

الإذاعة	الجيوان	النسبة المئوية الشخصية	الأصدقاء		المرشدون الزراعيون		التقنيون		مجلة الإرشاد		المعاملة
			العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٠	٢	٤٨٨	٢٥	١٩,٦	٣١	١٩,٠	٣٠	٢٠,٣	٣٢	٢٠,٣	تؤدي التغيرات المناخية بصفة عامة إلى: ١- ارتفاع مستوى الماء الأرضي. ٢- تلجيح جزء من الأرض الزراعية. دفع موسم الشتاء يعمل على عدم استيفاء النباتات لاحتياجاتها من البرودة ويؤدي إلى: ٣- الإجهاد إلى النمو الخضري على حساب إنتاج براعم زهرية. ٤- قلة محصول الفدان.
١	٥	٥٥٠	٢٣	١٠,١	١٦	١٢,٣	٢١	٢٠,٣	٣٢	٢٠,٣	حدوث موجات الصقيع الشديدة خاصة أثناء فترة التزهير يعمل على: ٥- قتل حبيبة حبوب القمح.
١	٥	٤١٧	٣٧	١٢,٩	٢٢	١٢,٩	٢٢	١٧,١	٢٧	١٧,١	١- انخفاض المحصول.
١	٥	٤١٨	٣٦	٢٠,٣	٢١	١٥,٢	٢٤	٣٠,٣	٣٢	٣٠,٣	٧- احتراق النباتات إذا زادت مدة حدوث الصقيع وعدم وجود رياح.
١,٢	٦	٣٩٩	٢٧	١١,٤	١٨	١٢,٧	٢٠	٢٠,٣	٣٢	٢٠,٣	٨- احتراق التجمدات الخضرية والأوراق.
٠	٩	٢٤٨	٢٠	١٢,٧	٢٠	١٢,٣	٢١	١٩,٦	٣١	١٩,٦	٩- تساقط كمية كبيرة من الثمار.
١	٧	٣٨٠	٢٤	٨,٧	١٤	١٥,٢	٢٤	١٧,٠	٢٧	١٧,٠	١٠- قلة المحصول.
٠	٧	٤١٨	٢٨	١١,٤	١٨	٩,٥	١٥	١٩,٦	٣١	١٩,٦	١١- الإصابة بلسعة الثمار ما يؤدي إلى انخفاض الجودة وانخفاض القيمة التسويقية.
١	١٦	٤٣٠	٢٢	١١,٤	١٨	١٥,٢	٢٤	٢٣,٤	٣٧	٢٣,٤	١٢- تساقط الأمطار أثناء فترات التزهير والعقد يؤدي إلى: ١٣- تساقط حبوب القمح وبالتالي قتل العقد.
١,٢	٤	٣١٧	٣١	١٢,٣	٢١	١٢,٧	٢٠	٢٤,٠	٢٨	٢٤,٠	١٤- تساقط الثمار الصغيرة العائدة: ١٥- زيادة الرطوبة الجوية صيفاً يؤدي إلى: ١٦- زيادة انتشار الأمراض الفطرية والبكتيرية.
١,٢	٦	٤١٢	٣٠	١٤,٦	٢٣	١٢,٠	١٩	٢٥,٩	٤١	٢٥,٩	١٧- تساقط الأوراق وتلف البراعم والثمار.
١	٥	٤٣٠	٢٢	١٢,٩	٢٢	٨,٢	١٣	١٧,٧	٢٨	١٧,٧	١٨- تساقط الأوراق وتلف البراعم والثمار.
١,٢	٥	٣٧٣	٣٢	١٢,٠	١٩	١١,٤	١٨	١٥,٨	٢٥	١٥,٨	١٩- قتل العقد وقلة المحصول.
٠	٥	٤٢٤	٢٦	١١,٥	٢١	٨,٩	١٤	١٧,١	٢٧	١٧,١	٢٠- عدم تلوين الثمار وانخفاض جودتها.
١	٦	٣٢٩	٢٢	١٢,٩	١٩	٧,٠	١١	٢٢,٢	٣٥	٢٢,٢	الإجمالي
١,٩	٩	٢٥٩	٢١	١٢,٧	٢٠	١٢,٠	١٩	١٨,٤	٢٩	١٨,٤	الأهمية النسبية لحصد الطلومة
٣,٢	١٠	٣٢٩	١٧	٨,٩	١٤	١٤,٦	٢٣	١٧,١	٢٧	١٧,١	الترتيب
١,٢	١٧	٤٠٥	٣٩	١٢,٣	٢١	١٥,٢	٢٤	٢٣,٤	٣٧	٢٣,٤	عدد التكرارات من كل مصدر يفوق حجم العينة حيث تسمح لكل مجوهر أن يلقى بأكثر من مصدر.*
٢١	١٣١	١٢٧٠	٥٢٤	٤٠,٢	٤٠,٢	٤١,٢	٤١,٢	٤١,٢	١٣٢	٤١,٢	م. حساب مساهمة مصدر الطلومة من خلال قسمة إجمالي عدد تكرارات كل مصدر على إجمالي تكرارات جميع المصادر.*
٧	٤٠	٣٧,٢	١٥٧	١١,٨	١٢,١	١٢,١	١٨,٥	١٨,٥	١٨,٥	١٨,٥	
٧	٦	٤٠	٣	٥	٤	٤	٢	٢	٢	٢	

جدول ٣. (Cont.).

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١٢- نوعية المياه ومدى توافرها.	٢٠	١٢٧	٢١	١٢٣	١٤	٨٩	٢٢	١٣٩	٥٥	٣٤٨	٨	٥٠	١						
٢٤- نوع الحصول والناجح (الحرارة- الرياح).	٢٨	١٧٧	٢٧	١٧١	١٩	١٢٠	٢٤	١٥٢	٧٣	٤١٢	٧	٤٤	١						
٢٥- نسبة الأملاح الموجودة في التربة والحاجة إلى عملية الغسيل من العوامل المحددة لتحديد طريقة الري المستخدمة.	٥٠	٣١١,٦	٣١	١٩١,٦	١٨	١١٤	٣٧	١٧٠	٧٧	٤٨٧	١٠	٦,٣	١						
مميزات الري بالرش																			
٢٦- توفير مياه الري وتوفير مساحة القنوات.	٥٨	٣١٧	٦١	٣٨٦	١٥	٩٥	٢٤	٢١٥	٥٤	٣٤٢	٧	٤٤	٤						
٢٧- قلة العمالة المستخدمة.	٦١	٣٨٦	٦٠	٣٨٠	١١	٧٠	٣٣	٢٠٩	٥٥	٣٤٨	٢	١,٢	٣						
٢٨- عدم الحاجة إلى التسوية الجيدة.	٥٠	٣١٧	٦٤	٤٠٥	١٤	٨٩	٣٣	٢٠٩	٣٨	٤٤٠	٤	٢,٥	١						
٢٩- يمكن إضافة الأسمدة في مياه الري.	٥٢	٣٢٩	٥٣	٣٣٥	١٥	٩٥	٢٥	١٥٨	٣٤	٢١٥	٠	٠	٠						
٣٠- لا تظهر الأملاح على سطح التربة.	٤٧	٢٩٧	٤٧	٢٩٧	١٠	٦٣	٢٧	١٧٠	٢٥	١٥٨	٥	٣,٢	١						
٣١- زيادة كفاءة عملية البناء الضوئي.	٤٥	٢٨٥	٣٧	٢٣٤	١٥	٩٥	٢١	١٣٣	١٧	١٠٨	٥	٣,٢	١						
٣٢- تقليل الإصابة بأمراض البياض الدقيقي.	٣٧	٢٢٤	٣١	١٩١,٦	٩	٥٧	٢٢	١٣٩	١٤	٨٩	٣	١,٩	٢						
٣٣- حماية النباتات من الصقيع.	٢٨	١٧٧	٣٣	٢٠٩	٨	٥٠	١٦	١٠١	١٧	١٠٨	٥	٣,٢	٢						
عيوب الري بالرش:	٣٨	٢٤٠	٣٩	٢٤٧	١٥	٩٥	٢٤	١٥٢	١٩	١٢٠	٣	١,٩	١						
٣٤- لا يمكن استخدام مياه ملوحتها عالية حتى لا خترق الأوراق.	٤٦	٢٩١	٤٥	٢٨٥	١٤	٨٨	٢١	١٣٣	٢٢	١٣٩	٢	١,٣	٠						
٣٥- انخفاض كفاءته عند هبوب الرياح وانفراج الحرارة نهاراً.	٣٨	٢٤٠	٣٩	٢٤٧	١٥	٩٥	٢٤	١٥٢	١٩	١٢٠	٣	١,٩	١						
٣٦- زيادة تكاليف الري.	٣٨	٢٤٠	٣٩	٢٤٧	١٥	٩٥	٢٤	١٥٢	١٩	١٢٠	٣	١,٩	١						
٣٧- زيادة انتشار الأمراض الفطرية.	٤٧	٢٩٧	٤٢	٢٦٦,٦	٩	٥٧	٤٤	١٥٢	٢٤	١٥٢	٩	٥,٧	٠						
مميزات الري بالتنقيط:																			
٣٨- استخدام مياه ملوحتها أكبر من الري بالرش.	٤٢	٢٦٦,٦	٤١	٢٦٠	١٥	٩٥	٤٠	٢٥٣	٣٢	٢٠٣	٩	٥,٧	١						
٣٩- التقليل من نمو الفطريات والأمراض الفطرية ونحر التربة.	٤٥	٢٨٥	٥٥	٣٤٨	٢٢	١٣٩	٥١	٣٢,٣	٣٦	٢٢٨	٩	٥,٧	٢						
٤٠- التحكم في إضافة الأسمدة.	٤٦	٢٩١	٤٧	٢٩٧	٨	٥٠	٦٠	٣٨٠	٣٣	٢٠٩	١٩	١٢,٠	٢						
٤١- توفير مياه الري بنسبة تصل إلى ٥٠٪.	٣٩	٢٤٧	٥٠	٣١٦	١٦	١٠١	٦٢	٣٩,٢	٣٦	٢٢٨	١٧	١٠,٨	٣						
٤٢- قلة العمالة وعدم الحاجة إلى تسوية الأرض.	٢٧	١٧١	٥٠	٣١٦	١٣	٢٨	٥٩	٣٧,٣	٣٦	٢٢٨	١٦	١٠,١	١						
إعتماد الري السطحي الطور:																			
٤٣- يعتمد على التسوية الدقيقة بالليزر.	١٨	١١٤	١٥	٩٥	١٢	٧,٦	٢٨	١٧,٧	١٠١	٩١,٦	٣٢	٢٠,٣	١						
٤٤- يعتمد على تحديد القنوات المائية للمحاصيل طبقاً لنوع التربة.	٢٤	١٥٢	١٢	٧,٦	١٤	٨٩	١٤	٨٩	٧٥	٤٧,٥	٢٢	١٣,٩	٣						
٤٥- يعتمد على استخدام خطوط أنابيب بدل المساقط والراوي.	٢٧	١٧١	٩	٥,٧	٨	٥,١	٢٠	١٢,٧	١٠٥	٦١,٥	٢٧	١٧,٠	٢						
مزايا عملية تطوير الراوي:																			
٤٦- توفير المياه الصالحة من القنوات بالتنقيط من ٦٠-٨٠٪.	٢٨	١٧٧	٩	٥,٧	١١	٧,٠	١٩	١٢,٠	١١٠	٦٩,٦	٣٠	١٩,٠	٨						
٤٧- تقليل مشاكل الصرف للأراضي الجاورة لقنوات الري.	٢٢	١٣٩	٩	٥,٧	٨	٥,١	٢٠	١٢,٧	١٢٣	٧٧,٨	٣٠	١٩,٠	٣						
٤٨- خفض تكاليف الصيانة والتطهير.	٢٨	١٧٧	٧	٤,٤	١٠	٦,٣	٢٧	١٧,٠	١١٧	٤٧,٠	٢٨	١٧,٧	٢						
٤٩- تقليل وقت الري وزيادة كفاءة الري بنسبة ٩٠٪.	٥٠	٣١٦	٤	٢,٥	١٥	٩,٥	٢٧	١٧,٠	١١٥	٧٢,٨	٢٣	١٤,٦	١						
٥٠- إضافة أرض للمساحة المزروعة من ٣٠-٢٠٪.	٢٧	١٧١	٨	٥,١	٥	٣,١	٢٨	١٧,٧	١٢٥	٩٧,٠	٢٤	١٥,٢	٣						
الإجمالي	١١٤٨	١٧,٥	١٣٨٧	١٤٩	١٣٨	٦,٨	١٣٥٤	١٤٤	٣١٨٩	٣٩٣	١٠٣	١٤,٤	٧٠						
الأهمية النسبية لصغار العلماء	١٧,٥	٢	١٤٩	١٤٩	١٣٨	٦,٨	١٣٥٤	١٤٤	٣١٨٩	٣٩٣	١٠٣	١٤,٤	٧٠						
التدريب	٢	١٧,٥	١٤٩	١٤٩	١٣٨	٦,٨	١٣٥٤	١٤٤	٣١٨٩	٣٩٣	١٠٣	١٤,٤	٧٠						

\* عدد التكرارات من كل مصدر يفوق حجم العينة حيث تسمح لكل مبحوث أن يدلي بأكثر من مصدر.  
 \*م حساب مساهمة مصدر المعلومة من خلال قسمة إجمالي عدد تكرارات كل مصدر على إجمالي تكرارات جميع المصادر.

جدول ٤: توزيع القادة المحليين المحوئين وفقاً لمساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معارفهم بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية

الإذاعة	الجيران	الخبيرة الشخصية	الأصدقاء		المرشدين الزراعي		التلفزيون		مجلة الإرشاد		العبارة
			%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	
١,٩	٩	٨٤,١	١٣,٣	٣,٨	٦	٨,٢	١٣	١٣,٣	٢١	أنواع الري الحظلي هي:	
٠	١	٢٠,٩	٢٤,٤	٧,٠	١١	٥١,٣	٨١	٣٨,٠	٦٠	١- الري السطحي وكفائه ٠,٥٠٪	
٠	٢٢	٥٣,٢	٣٤,٨	٥,٧	٩	٤٠,٥	٦٤	٣٣,٤	٥٣	٢- الري بالرش وكفائه ٧٨,٥٪	
٠	١٠	٨١,٠	٩,٥	٦,٣	١٠	٥,٧	٩	١٢,٠	١٩	٣- الري بالتنقيط وكفائه ٩١٪	
٠	١٢	٧٩,١	١٠,١	٤,٤	٧	٣,٨	٦	١٣,٣	٢١	مزاياء الري السطحي هي:	
٠	١٥	٨٢,٣	٦,٣	٤,٤	٧	٣,٢	٥	١٠,١	١٦	٤- ري مساحات كبيرة من الأرض وانخفاض تكاليف الري.	
٠	١٢	٨١,٦	٥,٧	٥,١	٨	٥,١	٨	٨,٩	١٤	٥- قابلية الري السطحي للتعبيل والحسين.	
٠	١٢	٨٤,٢	٣,٢	٥,١	٨	٥,٧	٩	١٢,٧	٢٠	١- إجراء عملية الغسيل بسهولة.	
٠	١٢	٨٣,٥	٩,٥	٥,١	٨	٥,٧	٩	١٣,٣	٢١	٧- لا يحتاج إلي تقنيات ومعدات ضخمة.	
٠	٩	٧٨,٥	١١,٤	٣,٢	٥	٦,٣	١٠	١٣,٩	٢٢	٨- يصلح إلي مجموعة كبيرة من المحاصيل.	
١,٢	١٥	٨٠,٤	١٠,١	٣,٢	٥	٧,٦	١٢	١٣,٣	٢١	عيوب الري السطحي هي:	
١,٩	١٢	٧٨,٥	٨,٩	٣,٨	٦	٦,٣	١٠	١١,٥	٢١	٩- انخفاض كفائه ٠,٤٪ وأهدار كمية كبيرة من المياه.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٠- إهدار جزء من مساحات الأرض في عمل قنوات الري.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١١- إعاقة حركة آلات الخدمة.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٢- انتشار الحشائش ومشاكل الصرف وتعرض المزارعين للأمراض الطفيلية.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٣- انخفاض كفاءة عملية التسميد مع الري.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	صلاحيه المياه للري:	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٤- تتوقف علي نوعية المياه، ونوع النباتات، ونوع التربة، والظروف المناخية، وحالة الصرف	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	الاحتياجات المائية للنباتات:	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٥- هو مقدار الماء الواجب إضافته للتربة لتعويض ما فقدتها خلال البخر والتساقط.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٦- العوامل المؤثرة علي الاحتياج المائي هي نوع التربة، ونوع النبات، والمناخ، وموسم الزراعة.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٧- عبء الشمس والذرة من النباتات التي تظهر عليها علامات الذبول قبل ظهورها علي الأرض.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	المخاطر التي تؤدي إلي ظهور العفن:	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٨- وجود ماء غير صالح للاستهلاك بواسطة الجذور.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	١٩- محدودية المجموع الجذري وعمقه.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	٢٠- ارتفاع درجة حرارة الجو وحماقه مع هبوب الرياح الساخنة.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	العوامل المؤثرة علي حاجة النبات للري هي:	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	٢١- عمر النبات وانتشار وتعمق المجموع الجذري.	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	العوامل المؤثرة علي اختيار طريقة الري هي:	
٠	١٧	٦٢,٠	١٢,٧	٥,٧	٩	٥,١	٨	١٧,٧	٢٨	٢٢- طبوغرافية الأرض وعمق ونوع القطاع الأرضي.	

جدول ٥. العلاقات الارتباطية بين مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين باستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز وبين المتغيرات المستقلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"
١- سن المبحوث.	*.١٨٦-	.١١٢-	*٢.٠٢٨-
٢- الحالة التعليمية.	.٠٩٦	.٠٨٤-	.٥٤٩-
٣-السعة الحيازية المزرعية.	.٠٤٨	.٠٠٢-	.٢٠٥-
٤- السعة الحيازية الحيوانية	.٠٨٢-	.٠٣٣-	.٢٠٧-
٥- المشاركة الإجتماعية الرسمية	.٠٢١	.٠٨٢-	.٥٧٦-
٦- المشاركة الإجتماعية غير الرسمية	.١٥٠-	.٨٧-	.٤٩٤-
٧- تعدد مصادر المعلومات	**٢٨٨	.٠٦٦-	.٣٢٨-
٨- التعرض للمصادر المرجعية.	**٤٢٩	.٠١٤	.٠٧٣-
٩- الإستفادة من المصادر المرجعية.	**٤٠٥	.١٩٧	*١.٠٨٣
١٠- الإنتاجة نحو الإرشاد الزراعي.	**٢٢٥	.٠٤٣	.٣١٩
١١- الإنفتاح الحضاري.	**٣٩١	.٣٧١	**٢.٤٣٣
١٢- التقدير الذاتي لقيادة الرأي.	.٠١٥	.١٦٦-	.٨٧٨-
١٣- المعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي.	**٥٥٤	.١٧٦٠	**٦.٠٥١

معامل الارتباط المتعدد  $R=0.648$ .  
معامل التحديد  $R^2=0.42$ .  
قيمة "ف"  $F=8.037$  \*\*  
\*معنوية عند ٠.٠٥

جدول ٦. العلاقات الارتباطية بين مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثرها على المزارع وكيفية مواجهتها

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"
١- سن المبحوث.	.٠٧٨-	.١١٢-	٢.٠٢٨
٢- الحالة التعليمية.	*.١٦٩	.٠٨٤-	.٥٤٩-
٣-السعة الحيازية المزرعية.	.٠١٨	.٠٠٢-	.٢٠٥-
٤- السعة الحيازية الحيوانية	.١٤٥-	.٠٣٣-	.٢٠٧-
٥- المشاركة الإجتماعية الرسمية	.٠٣٠	.٠٨٢-	.٥٧٦-
٦- المشاركة الإجتماعية غير الرسمية	**٣٢٩-	.٠٨٧-	**٤٩٤-
٧- تعدد مصادر المعلومات	**٢٢٨	.٠٦٦-	.٣٢٨-
٨- التعرض للمصادر المرجعية.	**٣٢٢	.٠١٤	*.٠٧٣
٩- الإستفادة من المصادر المرجعية.	**٢٧٥	.١٩٦	١.٠٨٣
١٠- الإنتاجة نحو الإرشاد الزراعي.	*.١٩٦	.٠٤٣	.٣١٩
١١- الإنفتاح الحضاري.	**٢٧٩	.٣٧١	٢.٤٣٣
١٢- التقدير الذاتي لقيادة الرأي.	.٠٤٣-	.١٦٦-	-.٧٨٧
١٣- المعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي.	**٤٤٢	.١٧٦٠	**٦.٠٥١

معامل الارتباط المتعدد  $R=0.574$ .  
معامل التحديد  $R^2=0.329$ .  
قيمة "ف"  $F=5.394$  \*\*  
\*معنوية عند ٠.٠٥  
مجلة العلوم الزراعية المستدامة م ٤٦. ع ١ (٢٠٢٠)

في حقول الأرز بمعامل ارتباط متعدد مقدارة ١.٤٨. وقد ثبتت معنوية تلك العلاقة عند المستوى الإحصائي ٠.١. إستناداً لقيمة ف المحسوبة حيث بلغت ٨.٠٣٧. كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٤٤٪ من التباين في المتغير التابع إستناداً إلى قيمة  $(R^2)$  مما يعني أن هناك متغيرات ذات تأثير على المتغير التابع لما يتطرق إليها البحث ويجب أخذها في الإعتبار عند إجراء دراسات مستقبلية إخرى في هذا المجال. وهذه النتائج تدعم الفرض البحثي الرابع.

وللوقوف على إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة في تفسير التباين في مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز إتضح أن بعضها ذو إسهام معنوي والبعض الآخر لا يساهم حيث تشير النتائج إلى أن هناك متغيرين فقط يساهما إسهاماً معنوياً تتمثل في الإنفتاح الحضاري. والمعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي عند المستوى الإحصائي ٠.١. حيث بلغت قيمة معاملات الإندثار ٣٧١.٠٠٠ على الترتيب. ومتغيرين فقط تمثلا في سن المبحوث. والإستفادة من المصادر المرجعية حيث بلغ قيمة معاملات الإندثار ١١٢.٠١٩٧. عند المستوى الإحصائي ٠.٠٥. في حين لم يثبت معنوية معاملات الإندثار الجزئي لبقية المتغيرات المستقلة الأخرى محل الدراسة إحصائياً عند المستوى الإحصائي ٠.٠٥. وربما يرجع ذلك إلى لعدم تأثير كل منها تأثير مباشر على المتغير التابع.

وفي محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع تم استخدام نموذج التحليل الإندحاري المتعدد التدريجي. فأسفر التحليل عن معادلة إندحار خطي تتضمن أربع متغيرات مستقلة تؤثر تأثيراً معنوياً علي مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز المتمثل في: المعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي. الإنفتاح الحضاري. سن المبحوث. الإستفادة من المصادر المرجعية. وقد تبين أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ٤١,١٪ من التباين في المتغير التابع. وهذا يعني أن بقية المتغيرات لا تساهم إلا في تفسير ٩.٩٪ فقط من التباين في المتغير التابع (جدول ٨). ولتحديد نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات المستقلة الأربعة في تفسير التباين في المتغير التابع إستناداً إلى النسبة المئوية للتباين المفسر إتضح أن المتغيرات المستقلة المتمثلة في المعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي. الإنفتاح الحضاري. سن المبحوث. الإستفادة من المصادر المرجعية تساهم في تفسير التباين بنسب ٣٠,٧٪، ٢١,٦٪، ٢,٢٪، ١,٦٪ على الترتيب.

جدول ٧. العلاقات الارتباطية بين مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية وبين المتغيرات المستقلة

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط البسيط	معامل الإندثار الجزئي	قيمة "ت"
١- سن المبحوث.	*.١٩٢	٠.١٣٥	-١.٤١٤
٢- الحالة التعليمية.	*.١٧٤	٠.٢٥٠	-٠.٩٤٢
٣- السعة الحيازية للزرعية.	٠.٠٢	٠.١١٦	-١.١٥٣
٤- السعة الحيازية الحيوانية	-٠.١٠٤	-٠.٢٦٦	-٠.٩٥٥
٥- المشاركة الإجتماعية الرسمية	٠.٠٢٧	٠.١٢٣	-٠.٥٠٢
٦- المشاركة الإجتماعية غير الرسمية	-**٢٣٨	-٠.٥٨١	*١.٩١٧
٧- تعدد مصادر المعلومات	**٢٥٥	-٠.٨٢	-٠.٢٣٦
٨- التعرض للمصادر المرجعية.	**٣٧٥	٠.٣٢٢	-٠.٩٥٥
٩- الإستفادة من المصادر المرجعية.	**٣٦١	٠.٤٥٨	*١.٤٦٢
١٠- الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي.	*.١٧٨	-٠.٠٥٧	-٠.٢٤٨
١١- الإنفتاح الحضاري.	**٣٠٠	٠.٣٣٩	١.٢٩٠
١٢- التقدير الذاتي لقيادة الرأي.	-٠.١٠٧	-٠.٧٣٠	*٢.٠١٣
١٣- المعرفة بمجلة الإرشاد الزراعي.	**٠.٥٤٤	٣.٠٠٧	*٦.٠٠٦

\*\*معنوية عند ٠,٠١

\*معنوية عند ٠,٠٥

معامل الارتباط المتعدد R=645.

قيمة "ف" = ٧,٨٧٥\*\*

معامل التحديد R2=416.

جدول ٨. نموذج مختزل للعلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ومساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بإستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز.

م	المتغيرات الداخلية في التحليل	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"	القيمة التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية للتباين المفسر
١	المعرفة مجلة الإرشاد الزراعي.	١,٨٢٢	**٩,٩٧٢	٣٠,٧	٣٠,٧
٢	الإنفتاح الحضاري.	٠,٣٢٥	**٢,٤٦٨	٣٧,٥	٦,٨
٣	سن المبحوث.	٠,١٠٠	*٢,٠٣١-	٣٩,٥	٢
٤	الإستفادة من المصادر المرجعية.	٠,١٨٧	*٢,٠٥١	٤١,١	١,٦

معامل الارتباط المتعدد  $R=0,141$  \*معنوية عند ٠,٠١

معامل التحديد  $R^2=0,411$  \*معنوية عند ٠,٠٥

قيمة "ف" = ٢٦,٦٥٩ \*\*

مجلة الإرشاد الزراعي، الإنفتاح الحضاري، سن المبحوث، والإستفادة من المصادر المرجعية. وقد تبين أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ٣٠,٣٪ من التباين في المتغير التابع، وهذا يعني أن بقية المتغيرات لا تسهم إلا في تفسير ٢,٦٪ فقط من التباين في المتغير التابع جدول (٩). ولتحديد نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات المستقلة الثلاثة في تفسير التباين في المتغير التابع استناداً إلى النسبة المئوية للتباين المفسر اتضح أن المتغيرات المستقلة المتمثلة في المعرفة مجلة الإرشاد الزراعي، والإنفتاح الحضاري، وسن المبحوث، والإستفادة من المصادر المرجعية تسهم في تفسير التباين بنسب ٣٠,٧٪، ٦,٨٪، ١,٦٪ على الترتيب.

٣- العلاقات الإنحدارية بين المتغيرات المستقلة ومساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية  
تشير النتائج المشار إليها بجدول (١٠) أن المتغيرات المستقلة المتضمنة في الدراسة مجتمعة ترتبط مع مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية بمعامل ارتباط متعدد مقداره ٠,٦٤٥. وقد ثبتت معنوية تلك العلاقة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١. استناداً لقيمة ف المحسوبة حيث بلغت ٧,٨٧٥. كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٤١,٦٪ من التباين في المتغير التابع استناداً إلى قيمة  $(R^2)$  مما يعني أن هناك متغيرات ذات تأثير على المتغير التابع لم يتطرق إليها البحث ويجب أخذها في الإعتبار عند إجراء دراسات مستقبلية إخرى في هذا المجال. وهذه النتائج تدعم الفرض البحثي السادس.

وللوقوف على إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة في تفسير التباين في مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية إتضح أن بعضها ذو إسهام معنوي والبعض الآخر لا يسهم حيث تشير النتائج إلى أن هناك متغير واحد فقط يسهم إسهاماً معنوياً تتمثل في المعرفة مجلة الإرشاد الزراعي عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ حيث بلغت قيمة معامل الإنحدار ٣,٠٠٧، وثلاث متغيرات تمثلت في المشاركة الإجتماعية غير الرسمية، الإستفادة من المصادر المرجعية، التقدير الذاتي لقيادة الرأي، حيث بلغ قيمة معاملات الإنحدار -٠,٥٨١، ٠,٤٥٨، ٠,٧٣٠ عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥.

٢- العلاقات الإنحدارية بين المتغيرات المستقلة ومساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثرها على المزروعات وكيفية مواجهتها  
تشير النتائج المشار إليها بجدول (٩) أن المتغيرات المستقلة المتضمنة في الدراسة مجتمعة ترتبط مع مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثرها على المزروعات وكيفية مواجهتها بمعامل ارتباط متعدد مقداره ٠,٥٧٤. وقد ثبتت معنوية تلك العلاقة عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١. استناداً لقيمة ف المحسوبة حيث بلغت ٥,٣٩٤. كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٣٢,٩٪ من التباين في المتغير التابع استناداً إلى قيمة  $(R^2)$  مما يعني أن هناك متغيرات ذات تأثير على المتغير التابع لما لم يتطرق إليها البحث ويجب أخذها في الإعتبار عند إجراء دراسات مستقبلية إخرى في هذا المجال. وهذه النتائج تدعم الفرض البحثي الخامس.

وللوقوف على إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة في تفسير التباين في مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثرها على المزروعات وكيفية مواجهتها إتضح أن بعضها ذو إسهام معنوي والبعض الآخر لا يسهم حيث تشير النتائج إلى أن هناك متغيرين فقط يسهما إسهاماً معنوياً تتمثل في المشاركة الإجتماعية غير الرسمية، والمعرفة مجلة الإرشاد الزراعي عند المستوي الإحتمالي ٠,٠١ حيث بلغت قيمة معاملات الإنحدار -٠,٠٨٧، ١,٧٦٠. أعلى الترتيب. ومتغير واحد فقط تمثل في التعرض للمصادر المرجعية حيث بلغ قيمة معامل الإنحدار ٠,٠١٤ عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥.

في حين لم يثبت معنوية معاملات الإنحدار الجزئي لبقية المتغيرات المستقلة الأخرى محل الدراسة إحصائياً عند المستوي الإحتمالي ٠,٠٥. وربما يرجع ذلك إلى لعدم تأثير كل منها تأثير مباشر على المتغير التابع.

وفي محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع تم استخدام نموذج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي، فأُسفر التحليل عن معادلة انحدار خطي تتضمن ثلاث متغيرات مستقلة تؤثر تأثيراً معنوياً على مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثرها على المزروعات وكيفية مواجهتها وتمثلت في: المعرفة



الزراعي. والإستفادة من المصادر المرجعية، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية. والتقدير الذاتي لقيادة الرأي. وقد تبين أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ٢٨,٤٪ من التباين في المتغير التابع، وهذا يعني أن بقية المتغيرات لا تسهم إلا في تفسير ٣,٢٪ فقط من التباين في المتغير التابع (جدول ١٠). ولتحديد نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات المستقلة الأربعة في تفسير التباين في المتغير التابع استناداً إلى النسبة المئوية للتباين المفسر اتضح أن المتغيرات المستقلة المتمثلة في المعرفة مجلة الإرشاد الزراعي، والإستفادة من المصادر المرجعية، والمشاركة الإجتماعية غير الرسمية، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي تسهم في تفسير التباين بنسب ٢٩,٦٪، ٤,٦٪، ٤,٢٪، ١,٨٪ على الترتيب.

في حين لم يثبت معنوية معاملات الإنحدار الجزئي لبقية المتغيرات المستقلة الأخرى محل البحث إحصائياً عند المستوى الإحتمالي ٠.٥. وربما يرجع ذلك إلي لعدم تأثير أي منها تأثير مباشر علي المتغير التابع.

وفي محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع تم استخدام نموذج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي. فأسفر التحليل عن معادلة انحدار خطي تتضمن أربع متغيرات مستقلة تؤثر تأثيراً معنوياً علي مساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية وتمثلت في: المعرفة مجلة الإرشاد

جدول ٩. نموذج مختزل للعلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ومساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالتغيرات المناخية وأثرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها

م	المتغيرات الداخلية في التحليل	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"	القيمة التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية للتباين المفسر
١	المعرفة مجلة الإرشاد الزراعي.	١,٨٢٢	**٩,٩٧٢	٠,٣٠٧	٣٠,٧
٢	الإنفتاح الحضاري.	٠,٣٢٥	**٢,٤٦٨	٠,٣٧٥	٦,٨
٣	سن المبحوث.	٠,١٠٠	*٢,٠٣١-	٠,٣٩٥	٢
٤	الإستفادة من المصادر المرجعية.	٠,١٨٧	*٢,٠٥١	٠,٤١١	١,٦

معامل الارتباط المتعدد  $R=0,551$   
 معامل التحديد  $R^2=0,303$   
 قيمة "ف"  $F=22,183$   
 \*معنوية عند ٠,٠١  
 \*معنوية عند ٠,٠٥

جدول ١٠. نموذج مختزل للعلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة ومساهمة مجلة الإرشاد الزراعي في معرفة القادة المحليين المبحوثين بالإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية.

م	المتغيرات الداخلية في التحليل	معامل الانحدار الجزئي	قيمة "ت"	القيمة التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية للتباين المفسر
١	المعرفة مجلة الإرشاد الزراعي.	٣,٠٥٥	**٦,٦٥١	٠,٢٩٦	٢٩,٦
٢	الإستفادة من المصادر المرجعية.	٠,٥٣٨	**٣,٦٥٠	٠,٣٤٢	٤,٦
٣	المشاركة الإجتماعية غير الرسمية.	٠,٦٠٨-	*٢,١٦٣-	٠,٣٦٦	٢,٤
٤	التقدير الذاتي لقيادة الرأي.	٠,٦٨١-	*٢,٠١٥-	٠,٣٨٤	١,٨

معامل الارتباط المتعدد  $R=0,620$   
 معامل التحديد  $R^2=0,384$   
 قيمة "ف"  $F=23,829$   
 \*معنوية عند ٠,٠١  
 \*معنوية عند ٠,٠٥

## التوصيات

الإسكندرية للتبادل العلمي، الإسكندرية، أكتوبر- ديسمبر  
مجلد (٢٥)، عدد (٤).

- الرفاعي، أحمد كامل (١٩٩٢) الإرشاد الزراعي علم وتطبيق. معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، الجيزة.
- السيد، أحمد حبش محمد (٢٠١٨) مبادئ الإرشاد الزراعي، قسم الإقتصاد والإرشاد والجمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة قناة السويس.
- الشناوي، إبراهيم شعبان (٢٠٠٩) دراسة لتحليل مضمونة مجلة الإرشاد الزراعي في الموضوعات المتعلقة بمجالات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة كفرالشيخ.
- الصياد، عبدالباسط محمد (٢٠٠١) وسائل الإعلام الريفي، مركز الخدمات العلمية، القاهرة.
- الطنطاوي، شادي عبدالسلام محمد (٢٠٠٥) نشر وتبني بعض المستحدثات الزراعية بين زراع الموالح بمركزي مطوبس ودسوق بمحافظة كفرالشيخ، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة كفرالشيخ.
- الطنوبي، محمد عمر (١٩٩٥) المرجع في الإعلام والإعلام الزراعي، منشأة المعارف الإسكندرية.
- الطنوبي، محمد محمد عمر (١٩٩٨) مرجع الإرشاد الزراعي، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر.
- العادلي، أحمد السيد (١٩٧٣) أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، القاهرة.
- العادلي، أحمد السيد، ومحمد حمودة الجزار، وطه منصور مذكور (١٩٨١) دراسة تحليلية لمجلة للإرشاد الزراعي وفقاً لآراء الزراع بتعاونية محلة القصب بمحافظة كفرالشيخ، مجلة البحوث الزراعية، كلية الزراعة بكفرالشيخ، جامعة طنطا.
- حافظ، مصطفى كامل (١٩٨٢) دراسة تحليلية تقييمية لمضمون مجلة الإرشاد الزراعي ودورها في العمل الإرشادي في بعض قرى محافظتي الإسكندرية والبحيرة، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- درة، طاهر حسن (١٩٧٦) الدوريات الإرشادية الزراعية في مصر، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة جامعة الأزهر.
- سويلم، محمد نسيم علي (٢٠٠٢) الصحافة الزراعية وفن التحرير والإخراج الصحفي، مكتب شمس العلمي، القاهرة.
- شلبي، إيتسام حامد (٢٠٠٣) دراسة تغطية مضمون مجلة الإرشاد الزراعي لأهداف استراتيجية التنمية حتى عام ٢٠١٧، مجلة البحوث الزراعية جامعة طنطا، العدد (٢)، مجلد (٢٩).
- صالح، صبري مصطفى، والطنوبي، محمد عمر، و عزمي، سهير محمد (٢٠٠٤) الإرشاد الزراعي أساسياتة وتطبيقاته، الطبعة الأولى، مركز الإسكندرية للكتاب.

١- أوضحت النتائج أن حوالي ٥١٪ من إجمالي القادة المحليين المبحوثين مثلوا فئة التعليم المتوسط وفوق المتوسط لذا يوصي البحث بمناسبة مجلة الإرشاد الزراعي في نشر المستحدثات الزراعية.

٢- في ضوء ما أسفرت عنه النتائج أن حوالي ٩٤٪ من القادة المحليين المبحوثين مثلوا الفئتين المنخفضة والمتوسطة لدرجة المشاركة الإجتماعية الرسمية، ما يستدعي الأمر أهمية تفعيل دور المنظمات الإجتماعية في الريف المصري لتكون أكثر إتصالاً وتدعياً للقادة المحليين، وأن تستعين المراكز الإرشادية بهذه المنظمات في تنفيذ أنشطتها وبرامجها.

٣- أوضحت النتائج أن قرابة ٨٩٪ من إجمالي القادة المحليين المبحوثين وقعوا في الفئتين المنخفضة والمتوسطة لتعدد مصادر المعلومات، لذا يوصي البحث بضرورة حث القادة المحليين علي زيادة عدد المصادر المعلوماتية وتنويعها في هذا المجال.

٤- أوضحت النتائج المتعلقة بدور مجلة الإرشاد الزراعي في نشر المستحدثات الزراعية أن قرابة ٨٢٪ من إجمالي القادة المحليين المبحوثين إعتدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي للتعرف علي موضوع إستزراع أسماك البلطي في حقول الأرز، كما أوضحت النتائج وأن ٧٨٪ من إجمالي القادة المحليين المبحوثين إعتدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي للتعرف علي موضوع التغيرات المناخية وتأثيرها علي المزروعات وكيفية مواجهتها، في حين أوضحت النتائج وأن ٨٣٪ من إجمالي القادة المحليين المبحوثين إعتدوا علي مجلة الإرشاد الزراعي للتعرف علي موضوع الإدارة الحديثة للري ومواجهة التحديات المائية، لذا يوصي البحث بزيادة تفعيل دور مجلة الإرشاد الزراعي في نشر المستحدثات الزراعية وذلك من خلال إنتظام وجودها بالأعداد الكافية، وسهولة الإسلوب المستخدم بها، وتحديث المعلومات الواردة بها.

## المراجع

## المراجع العربية

- الجزار، محمد حمودة، ورجاء حامد شلبي، وصفاء أحمد أمين، وعادل إبراهيم، وأحمد مصطفى أحمد، ومنال فهمي (٢٠١٩) محاضرات في أساسيات الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة كفر الشيخ.
- الجمل، محمود محمد عبدالله (٢٠٠٣) دراسة لأثر المحتوى وأساليب التوصيل لنشرة إرشادية عن بنجر السكر على مستويات معارف زراع المحصول ببعض قرى محافظة الدقهلية، مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد ٢٨، العدد (٤).
- الجمل، هبة محمود محمد عبدالله (٢٠١٥) دراسة لبعض خصائص النشرات الإرشادية وعلاقتها بمستوى مقروئيتها، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- الجنجيهي، هدى محمد (١٩٨٠) المطبوعات الإرشادية في ج.م.ع، خليل مضمون مجلة الإرشاد الزراعي، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
- الحامولي، عادل إبراهيم محمد (٢٠٠٤) خليل مضمون مجلة الإرشاد الزراعي خلال الفترة ١/١/١٩٩٩ - ٣١/١٢/٢٠٠٣، مجلة مجلة العلوم الزراعية المستدامة م ٤٦، ع (٢٠٢٠)

### المراجع الأجنبية

- Abbas, M, SHEIKH, AD, MUHAMMAD,SH, AND ASHFAQ,M, (2003) Role of Print Media in the Dissemination of Recommended Sugarcane Production Technologies Among Farmers in Central Punjab-Pakistan, *Int. J. Agric. Biol.*,Vol.5. No.1 Available at: <http://www.fspublishers.org>.
- Farooq, SH, Muhammad, S, Chauhdary, K, Ashraf, I, (2007) Role of Print Media in the Dissemination of Agricultural information among Farmers, *Pak. J. Agri. Sci.* ,Vol. 44 No 2 Available at: <http://www.fspublishers.org>.
- Irfan,M, Muhammad, SH, Khan, GH, Asif, M, (2006) Role of Mass Media in the Dissemination of Agricultural Technologies among Farmers , *Int. J. Agric. Biol.* ,Vol.8. No.3 Available at
- Rahman, F, Muhammed, S, Ashraf, I, Hassan, s, (2011) Factors affecting the effectiveness of Print Media in the Dissemination of Agricultural information, *Sarhad J. agric.* Vol. 27, No.1 Availableat.
- عبدالمقصود. بهجت محمد (١٩٨٨) الإرشاد الزراعي. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع. المنصورة.
- عبيد. محمد زكريا يحيي (٢٠٠٥) فاعلية وسائل الإتصال الجماهيرية في التنمية الزراعية(حالة ولاية كسلا – السودان). رسالة ماجستير. كلية الزراعة. جامعة الخرطوم.
- علي. منال فهيم إبراهيم (٢٠١٤) دراسة لتحليل مضمونة مجلة الإرشاد الزراعي في الموضوعات المتعلقة بمجالات الإنتاج الحيواني والداجني والسمكي. رسالة دكتوراة. كلية الزراعة. جامعة كفرالشيخ.
- عليوة. أحمد جلال عويس (٢٠٠٤) الإرشاد الزراعي رؤية جديدة. حاضره ومستقبله. الطبعة الأولى. مكتبة الأجلو المصرية.
- عمر. أحمد محمد (١٩٩٢) الإرشاد الزراعي المعاصر. مصر للخدمات العلمية, القاهرة.
- غنيم. محمد غنيم (٢٠٠٧) دراسة تحليلية لمجلة الإرشاد الزراعي في الأراضي الجديدة. رسالة دكتوراه. كلية الزراعة. جامعة عين شمس.
- فراه. مهامصطفى محروس (٢٠١٩) دراسة لتحليل مضمون مجلة الإرشاد الزراعي في الموضوعات المتعلقة بتنمية المرأة الريفية. كلية الزراعة. جامعة طنطا.
- قشظة. عبد الحليم عباس (٢٠١٢) الإرشاد الزراعي رؤية جديدة. دار الندي للطباعة.
- محمود.عبد فهمي. طه محمد علي الفيشاوي. حمدي السيد أنور رافع (٢٠٠٥) الأهمية النسبية لبعض طرق الإتصال الجماهيري وأثرها على معلومات زراع الباطاطس بالأراضي الجديدة. مجلة جامعة المنصورة للعلوم الزراعية. كلية الزراعة. جامعة المنصورة. مجلد ٣٠. العدد(١٢).
- مذكور. طه منصور (١٩٧٦) دراسة تحليلية لمجلة الإرشاد الزراعي ودورها في العمل الإرشادي الزراعي بتعاونية محلة القصب بمحافظة كفرالشيخ. رسالة ماجستير. كلية الزراعة بكفر الشيخ. جامعة طنطا.
- مرسى. محمد عبدة (١٩٧٨) إستخدام منشورات الإرشاد الزراعي في بعض نشاطات التعليم الإرشادي في جمهورية مصر العربية . رسالة ماجستير. كلية الزراعة. جامعة الأزهر.

## The Role of Agricultural Extension Magazine in Diffusing Some Agricultural Innovations among Local Leaders at Kafr El-Sheikh Governorate

Ragaa H. Shalaby, Manal F. Ali and Mohamed A. El- Tarawy

*Agricultural Economic Dept., Agricultural Extention branch, Faculty of Agriculture, Kafrelsheikh University*

**T**HE AIM of the research was to determine Agricultural Extension Magazine Role In Diffusing Some Agricultural Innovations Among Local Leaders At Kafr El –Sheikh Governorate. The research was carried out in Kafr El-Sheikh governorate on a sample of 158 respondents distributed to the two centers according to the contribution of each village in the overall comprehensive. The results showed that about 18% of the local leaders interviewed did not have an agricultural extension magazine as a source of their knowledge of tilapia culture in paddy fields despite their arrival, while about 82% of the local leaders The results showed that about 22% of the local leaders surveyed did not have a source of information about climate change and their effects on crops, and how to cope with them despite their arrival, while about 78% of the respondents The results showed that about 17% of the local leaders surveyed were not the agricultural extension magazine source from their sources of information in the modern management of irrigation and to meet the water challenges in spite of the arrival of them, While about 83% of local leaders interviewed relied on the Agricultural Extension Journal as a source of their information

**Keywords:** Agricultural, Extension, Magazine, Role, In Diffusing, Some Agricultural Innovations, Among Local Leaders ,At Kafr El –Sheikh Governorate.