

## نتائج الدفاع و مساهمته في النقاط المحرزة بسببه في نتيجة مباريات الكرة الطائرة جلوس للمعوقين

م. حازم محمد علي  
جامعة بغداد / كلية القانون

### الباب الأول

#### ١- التعريف بالبحث :-

##### ١.١. مقدمة البحث وأهميته :-

التطورات العلمية التي اجتاحت المجالات كافة في العالم كان للمجال الرياضي، حصة كبيرة منها والذي يتطلب إجراء بحوث ودراسات عديدة من أجل التعرف على حل المشكلات التي تعاني منها.

ولعبة الكرة الطائرة من الألعاب الفرقية التي تتطلب مستوى عالياً من حيث القدرات البدنية والإعداد المهاري وضعف أحدهما يؤثر على الآخر ولذا فإن المهارات الأساسية في الكرة الطائرة وتشمل على مهارات هجومية . والدفاعية هي : مهارة استقبال الإرسال تعد مهارة دفاعية ومهارة حائط الصد الدفاعية والدفاع عن المنطقة .

ولذا تكمن أهمية البحث من مباراة التقدم الحاصل في اللعبة ركز الباحث على جانب مهم فيها وهو المهارات الدفاعية وإحراز النقاط من جرائها . مما يؤثر ذلك على الفوز والخسارة في المباريات للعب الكرة الطائرة .

##### ٢.١. مشكلة البحث :

لعبة الكرة الطائرة من الألعاب الرياضية التي تحتاج إلى مستوى عالٍ من أداء المهارات الهجومية والدفاعية . ولكون الباحث لاعب سابق ومدرب حالياً وجد كثير من الفرق الكرة الطائرة التي تمتاز بدفاع جيد لكنها تخسر المباراة . وهناك كثير من البحوث التي تطرقت إلى الاستكشاف في الكرة الطائرة في التحليل والتقييم ونسبة مساهمة بعض المهارات بفاعلية الفرق ونتائجهم في البطولات ولكن لم يتطرق أحد إلى الناتج الدفاعي الذي يأتي نتيجة عمل فرقي متكامل.

لذا تتجلى أهمية المشكلة بعدم معرفة ناتج جهد دفاع الفريق وكم من النقاط سجلت نتيجة هذا الجهد، ويعتمد الباحث أن الاستكشاف بالطائرة جديد هو ناتج الدفاع (مجموع محددات الدفاعية) والنقاط المحرزة بسبب الناتج وشأنه أن يساعد في تطور الكرة الطائرة للوصول إلى حل مشاكل كثيرة فنية فيها.

##### ٣.١. هدف البحث معرفة ناتج الدفاع ومساهمته في النقاط المحرزة بسببه نتيجة مباريات لكرة

الطائرة جلوس.

**٤.١. فرض البحث** إن الاستقبال والدفاع عن منطقة هما الأكثر تأثيراً في إحراز ناتج الدفاع في لعبة كرة الطائرة.

### **٥.١. مجالات البحث**

١.٥.١ المجال البشري و يشمل مباريات فرق الدوري المشاركين في المربع الذهبي وعدد ٤ للموسم ٢٠١٦/٢٠١٧

٢.٥.١ المجال المكاني قاعة نادي الولاء وقاعة كلية التربية الرياضية للبنات .

٣.٥.١ المجال الزماني الفترة من ٢٠١٧/٣/١٧ ولغاية ٢٠١٧/٤/٢٥

### **٦.١ تحديد المصطلحات**

نسبة مساهمة : نسب تنتج من خلال معامل التحديد وتبين مدى تأثير المتغيرات المستقلة في بعض أنواع الدفاع المتغير التابع في المتغيرات التابعة (١)

**ناتج الدفاع** : مجموع المحددات الدفاعية التي يحصل عليها الفريق في المباراة الواحدة .

### **الباب الثاني**

### **٢- الدراسات النظرية :**

#### **١.٢. المهارات الأساسية لعبة الكرة الطائرة .**

لكل لعبة رياضية مهارتها الخاصة بها التي تختلف عن الألعاب الأخرى وفي داخل اللعبة الواحدة هناك اختلاف بين مهارة وأخرى ، ولعبة الكرة الطائرة تعد إحدى النماذج الجيدة للألعاب الجماعية التي تزخر بأنواع المهارات الهجومية والدفاعية إذ يتوقف إلى حد كبير وصول اللاعب والفريق إلى مستويات العليا ، إذ يجب إتقانها إتقاناً تاماً حيث حينه تتفق ((زينب فهمي)) (١) ((حمدي عبد المنعم)) (٢) على إن المهارات الأساسية تلك الحركات التي يحتاج اللاعب إلى أدائها في الموقف جميعها التي تتطلبها اللعبة للوصول إلى أفضل النتائج مع الاقتصاد التام في المجهود إذا أن فقدت إحدى هذه المهارات أو ضعف المستوى في احدها سيؤدي إلى خسارة نقاط كثيرة إذا ما أكتشفها الفريق المنافس (٣) إذ يجب على أن يجيدها بصورة متقنة تامة والتي عن طريقها يتم التعاون مع أفراد الفريق ومن ثم يمكن عن طريق إتقان هذه المهارات تنفيذ الخطط الفنية الموضوعية للهجوم والدفاع. إذ أن تطور مستوى أي لاعب ومدى نجاحه يعتمد إلى حد كبير على مدى درجة أداء اللاعب المهارة التي يمكن منها أن يتحقق ذلك من خلال إتباع الأسلوب الصحيح في طرائق ووسائل التعليم والتدريب كما يعرفها عقل الكاتب (وآخرون) بأنها ((تلك المهارات التي يحتاجها اللاعب عند أدائها في المواقف جميعها التي تتطلبها اللعبة لغرض القيام بالحركة وبأسلوب هادف واقتصادي لتحقيق النتيجة الأفضل والوصول

بالرياضي إلى مستوى عال (٤). والكرة الطائرة من الألعاب التي ترتبط قدراتها المهارية الواحدة بالأخرى ارتباطاً وثيقاً وهي ست مهارات (الإرسال ، الاستقبال ، الإعداد ، الضرب الساحق ، حائط الصد ، الدفاع عن الملعب) وتقسم المهارات الأساسية لكرة الطائرة ومن خلال الإطلاع على بحوث والمصادر قسمت إلى قسمين هما

أولاً : المهارات الهجومية : وتشمل

(الإرسال ، حائط الصد ، الإعداد ، الضرب الساحق)

ثانياً : المهارات الدفاعية : وتشمل

(استقبال الإرسال، حائط الصد الدفاعي، الدفاع عن الملعب)(٥)

### الباب الثالث

#### ٣. منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

##### ٣-١ منهج البحث

استخدام الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي الذي يعتمد على « جمع البيانات والمعلومات عن ظاهرة ما أو شيء أو حادث بهدف التعرف على هذه الظاهرة وتحديد الوضع الحالي منها والتعرف على جوانب القوة والضعف في هذه الظاهرة »(١)

##### ٣-٢ مجتمع البحث وعينه

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية المتمثلة بالأندية القطر للمعوقين بالكرة الطائرة جلوس الذي أقيم في بغداد وهي تمثل أربع أندية (وسام المجد ، وذي قار، والولاء ، والانبار) وتعد عينة البحث ضرورة من ضروريات البحث العلمي وهي « جزء من المجتمع تقوم بدراسته للتعرف على خصائص المجتمع الذي سحبت منه العينة »(٢).

أختار الباحث لمجتمع والعينة بطريقة العمدية . لكون أندية الأربعة تمثل أعلى مستوى رياضياً بين الأندية العراقية ويلعب كل فريق (٣) مباريات أي مجموع المباريات ١٢ مباراة عن طريق الدوري لمرحلتين وتم أخذ المباريات جميعها.

##### ٣-٣ وسائل جمع المعلومات والأدوات والأجهزة :

من أجل الحصول على حقائق صحيحة ومتكاملة لحل المشكلات فقد استعان الباحث بأدوات عديدة للحصول على المعلومات والبيانات المطلوبة وهي:-

- ١-المراجع والمصادر العربية والأجنبية٢- استمارة خاصة للمسح الميداني ٣- التجربة الاستطلاعية ٤- فريق عمل لملاحظة المباريات (٥\*) ٥-التصوير بجهاز الفيديو وتحليل الأفلام ٦- المباراة الرسمية لعينة البحث.

##### ٣-٤ خطوات أجزاء البحث :-

**٣-٤-١ تصميم استمارة الملاحظة وتقويمها :**

بعد إطلاع الباحث على بعض المصادر والمراجع والبحوث والدراسات المتوفرة والتي تخص لعبة كرة الطائرة ، لم يجد اختيار استمارة لملاحظة وتقويم محددات الدفاع . لذا قام بتصميم استمارة استخدامها في التجربة الاستطلاعية وعمل على تلافي نقاط الضعف فيها من أجل معرفة صلاحيتها ومدى شموليتها لجميع عناصر المشكلة ، بعد عرضها على مجموعة من الخبراء والتخصصيين في لعبة كرة الطائرة (\*) حيث تم تقويمها من قبلهم تقويماً موضوعياً وبهذا حصل الباحث على معلومات إضافية ساعدته على وضع الاستمارة بشكلها النهائي. وبذلك فإن الاستمارة ودرجات التقويم اكتسبت درجة الموضوعية وهي إحدى المعاملات العلمية الدقيقة في تحديد صلاحية الدرجات الموضوعية المصممة فتعرف على أنها «عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين (١) وبذلك تعني تجربة الباحث من الانقياد وراء آراءه الشخصية.

**٣-٤-٢ التجربة الاستطلاعية :**

اجري الباحث الاستطلاعية على فريق (صلاح الدين والشموخ) في قاعة كلية التربية الرياضية للبنات بتاريخ ٢٠١٧/٣/١٧ لغرض معرفة المتغيرات جميعها التي تؤثر في كيفية عمل الاستمارة وكفاءة الكادر المساعد وإمكانيتهم من الملاحظة محددات الدفاع والنقاط المسجلة من خلالها وتسجيلها في الاستمارة المعدة لهذا الغرض والتعرف على نقاط الضعف فيها لإجراء التعديلات وتصحيح الأخطاء التي يمكن أن يقع الباحث وفريق العمل فيها. وقام الباحث إعادة التجربة على مباراة ثانية وبنفس القاعدة بتاريخ ٢٠١٧/٣/٢٠ للتأكيد من تجاوز الأخطاء بالتجربة الأولى

**٣-٤-٣ الأسس العلمية للاستمارة :****٣-٤-٣-١ الصدق :**

إن صدق الاختبار يعني : مدى قياس الاختيار للمهارة المتوقع منه قياسها (١). ولغرض التأكد من صدق الاستمارة المعدة لتحليل المحددات الدفاعية بالكرة الطائرة لجأ الباحث إلى إيجاد صدق المحتوى وهو قياس تمثيل الاختبار لنواحي الباحث الجانب المقاس بحته وتحليل مواد الاختبار وعناصر تحليلاً منطقياً لتحديد الوظائف والجوانب الممثلة فيه نسبة كل منها إلى الاختيار بأكمله (٢)

وقام الباحث بإيجاد صدق محتوى الاستمارة بتوزيعها على مجموعة من الخبراء والمتخصصين \* بالكرة الطائرة لابداء آرائهم حول ما تحتويه فقرات الاستمارة واتفق الخبراء والمختصون على صدق محتوى الاستمارة في تحقيق الغرض الذي وضعت من اجله ، وبهذا

حصل الباحث على صدق محتوى الاستمارة .

### ٣-٤-٢ الثبات :

الثبات تعبير عن وجود العمل ، ويقصد بثبات الاختيار درجة الثقة ، وذلك لان الاختبار لا يتغير في النتيجة أي ذو قيمة ثابتة خلال التكرار أو الإعادة<sup>(٣)</sup> واستخدام الباحث طريقة إعادة الاختبار لإيجاد معامل ثبات الاختبار ، إذ أعطيت استمارة التحليل إلى أحد الخبراء وطبقت على مباراة (صلاح الدين والشموخ) وهي إحدى مباريات الدوري لأندية القطر للمعوقين للمرحلة الأولى من التصنيفات والتي تم استبعادها من التجربة الرئيسية ثم أعيدت استمارة التحليل إلى الخبير نفسه بعد ٣ أيام وقام بتحليل المباراة نفسها ومن ثم حساب معامل الارتباط البسيط بيرسون بين الملاحظة الأولى والملاحظة الثانية والذي على أثره توصل الباحث إلى ثبات الاستمارة بعد أن كانت النتيجة (٠,٩٠) وهو معامل ارتباط عالٍ .

### ٣-٤-٣ تصوير المباراة :

قام الباحث بتصوير المباريات المربع الذهبي بكامل ذلك لزيادة مصداقية فريق العمل والاستمارة المعدة لهذا الغرض .

### ٣-٤-٥ تحليل المباريات باستخدام الاستمارة :-

قام الباحث بتحليل المباريات من خلال مشاهدتها بعد التصوير والمقارنة مع ما تم انجازه من فريق العمل للتأكيد من دقة العمل وزيادة المصداقية .

### ٣-٤-٦ الوسائط الإحصائية :

استخدام الباحث البرنامج الإحصائي (Spss) للحصول على النتائج الإحصائية :-

١- الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، النسبة المئوية ، تحليل الانحدار لاستخراج نسبة المساهمة ، قيمة F.

## الباب الرابع

### ٤-١ عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

٤-١ عرض وتحليل فريق نادي وسام المجد ومناقشتها

الجدول (١) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة مساهمة بنتيجة المباريات للمتغيرات قيد الدراسة لفريق وسام المجد .

الدرجة الحقيقية	قيمة (F)	نسبة المساهمة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
			٦,٢٧٤	٨١,١٦٦	نتيجة المباراة
٠,٣١٣	١,٣٢٨	%٠,٢٤٩	٥,٠٥٨	٢٩,٣٣٣	الاستقبال الإرسال
٠,٣٤١	١,١٦٥	%٠,٢٢٥	٣,٢٦٥	٥,٣٣٣	حائط الصد
٠,٠٦١	٦,٦٤٩	%٠,٦٢٤	٥,٦٠	١١,١٦٦	الدفاع عن الملعب
٠,٤٩٧	٠,٥٥٥	%٠,١٢	٧,١١١	٤١,١٦٦	نتائج الدفاع

٠,٠٧٩	٥,٤٦٣	%٠,٥٧٧	١١,٦٤٤	٤٦	النقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع
-------	-------	--------	--------	----	---------------------------------

• كل قيمة أقل من (٠.٠٥) تكون معنوية

من خلال ملاحظة الجدول (١) الذي يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة المساهمة المستخرجة من خلال تحليل للمتغيرات قيد الدراسة لفريق وسام المجد نجد أن الوسط الحسابي لاستقبال الإرسال بقيمة (٢٩,٣٣٣) بانحراف معياري قدره (٥,٠٥٨) وبنسبة مساهمة (٠,٢٤٩%) وقيمة F المحسوبة (١,٣٢٨) ودلالاتها (٠,٣١٣) وهي أكبر من (٠,٠٥) لذا فإن المساهمة عشوائية أما حائط الصد فكان وسطها الحسابي بقيمة (٥,٣٣٣) وبانحراف معياري قدره (٣,٢٦٥) وبنسبة مساهمة (٠,٢٢٥%) وقيمة F المحسوبة (١,١٦٥) ودلالاتها (٠,٣٤١) وهي أكبر من (٠,٠٥) أما الوسط الحسابي للدفاع عن الملعب فكان بقيمة (١١,١٦٦) وبانحراف معياري قدره (٥,٦٠) وبنسبة مساهمة قدرها (٠,٦٢٤%) وقيمة F المحسوبة (٦,٦٤٩) ودلالاتها (٠,٠٦١) وهي أكبر من (٠,٠٥) وناتج الدفاع كان بوسط حسابي قدره (٤١,١٦٦) بانحراف معياري بقيمة (٧,١١١) وبنسبة مساهمة قدرها (٠,١٢%) وقيمة F المحسوب (٠,٥٥٥) ودلالاتها (٠,٤٩٧) وهي أصغر من (٠,٠٥) والنقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع كانت بوسط حسابي (٤٦) وبانحراف معياري (١١,٦٤٤) وبنسبة مساهمة قدرها (٠,٥٧٧%) وقيمة F المحسوبة (٥,٤٦٣) ودلالاتها (٠,٠٧٩) وهي أكبر من (٠,٠٥) .

مما تقدم في عرض الجدول (١) نلاحظ الهيمنة العشوائية والتذبذب في أرقام نتائجه ومحدداته الدفاعية جميعها فلا توجد نتيجة مباراة نسبة أو تكون مقاربة إلى مباراة ثانية وبالرغم من علو نسب المساهمة لكونها لم تصل إلى الدرجة المعنوية ويمكن من خلال ذلك أن المدرب الناجح يستطيع الاعتماد على هذه النسب في تقويم المحددات التي أحرزت نسبة مساهمة عالية للخروج إلى الجانب المعنوي . وأيضاً نرى نسبة مساهمة الدفاع عن الملعب أعلى من المحددات الأخرى

ويعزو الباحث وجود لاعبين ذو الخبرة الطويلة في أداء الدفاع وغالبية فريق وسام المجد لاعبين منتخب الوطني و الذي يمتازون بسرعة الحركة والتوقع الصحيح للكرة . وان زيادة العمل معدل الدفاع عن الملعب لدى فريق وسام المجد راجع إلى دفاع الفردي لدى بعض لاعبي النادي وخاصة المتقدمين منهم . و أشارت نتائج النقاط المسجلة من جراء الدفاع واعتماد نادي وسام المجد على محدد الدفاع عن الملعب في المساهمة بنتيجة مبارياته أي أن الهجوم العشوائي السريع غير المنظم كان الصفة الغالبة عليه بعد الحصول على الكرة من جراء الدفاع .

## ٤-٢ عرض وتحليل فريق نادي ذي قار ومناقشتها :

الجدول (٢) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة مساهمة بنتيجة المباريات للمتغيرات قيد الدراسة لفريقين ذي قار .

الدرجة الحقيقية	قيمة (F)	نسبة المساهمة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
			٨,٠٤٩	٧٩	نتيجة المباراة
٠,١٨٥	٢,٥٥٥	%٠,٣٩	٥,٧٥٦	٢٤,٨٣٣	الاستقبال والارسال
٠,٢٨٨	١,٥٠٢	%٠,٢٧٣	٤,٨٩٨	٨	حائط الصد
٠,٣٤٨	١,١٢٨	%٠,١٨٩	٥,٦٠	١١,١٦٦	الدفاع عن الملعب
٠,٠٣٦	٠,٥٧٥	%٠,٧٠٥	١٤,٠١٤	٤٣	ناتج الدفاع
٠,٠٠٧	٢٥,٠٥٨	%٠,٨٦٢	٩,٨٧٢	٤٥,٣٣	النقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع

من خلال ملاحظة الجدول (٢) الذي يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة المساهمة المستخرجة من خلال تحليل الانحدار للمتغيرات قيد الدراسة لفريق ذي قار نجد أن الوسط الجانبي لاستقبال الإرسال بقيمة (٢٤,٨٣٣) بانحراف معياري قدره (٥,٧٥٦) وبنسبة مساهمة (%٠,٣٩) وقيمة F المحسوبة (٢,٥٥٥) ودلالاتها (٠,١٨٥) وهي أكبر من (٠,٠٥) لذا فإن المساهمة العشوائية ، أما حائط الصد فكان وسطها الحسابي بقيمة (٨) وبانحراف معياري قدره (٤,٨٩٨) وبنسبة مساهمة قدرها (%٠,٢٧٣) وقيمة F المحسوبة (١,٥٠٢) ودلالاتها (٠,٢٨٨) وهي أكبر من (٠,٠٥) . أما الوسط الحسابي للدفاع عن الملعب فكان بقيمة (١١,١٦٦) وبانحراف معياري قدره (٥,٦٠) وبنسبة مساهمة قدرها (%٠,١٨٩) وقيمة F المحسوبة (١,١٢٨) ودلالاتها (٠,٣٤٨) وهي أكبر من (٠,٠٥) وناتج الدفاع كان بوسط حسابي قدره (٤٣) بانحراف معياري بقيمة (١٤,٠١٤) وبنسبة مساهمة قدرها (%٠,٧٠٥) وقيمة F المحسوبة (٠,٥٧٥) ودلالاتها (٠,٠٣٦) وهي أصغر من (٠,٠٥) والنقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع كانت بوسط حسابي (٤٥,٣٣) وبانحراف معياري (٩,٨٧٢) وبنسبة مساهمة قدرها (%٠,٨٦٢) وقيمة F المحسوبة (٢٥,٠٥٨) ودلالاتها (٠,٠٠٧) وهي أصغر من (٠,٠٥) .

واستنادا إلى أرقام فريق نادي ذي قار ونتائج مبارياته نلاحظ أن أفضل نسبة مساهمة أشرت لدى هذا الفريق كانت استقبال الإرسال وهذا منطقي لان فريق ذي قار يمتلك لاعب الحر (الليبرو) الذي يمتاز بالسرعة والتوقع وسرعة الحركة لاستقبال الإرسال . وان هناك تحسن ملحوظ في أداء محدد حائط الصد بسبب وجود بعض اللاعبين طول القائمة في ذي قار الذين يحسنون عمله حائط الصد مما يسهم في إنجاح هجمة جديدة للفريق للحصول على نقطة في المباراة .

## ٤-٣ عرض وتحليل نتائج نادي الولاة ومناقشتها

الجدول (٣) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة مساهمة بنتيجة المباريات للمتغيرات قيد الدراسة لفريقين الولاة .

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة المساهمة	قيمة (F)	الدرجة الحقيقية
نتيجة المباريات	٨٠,٦٦٦	٦,٢٥	-	-	-
الاستقبال والإرسال	٢٥,٥	٤,١٨٣	%٠,٤٠٣	٢,٧٠١	٠,١٧٦
حائط الصد	١١,١٦٦	٥,٦٠	%٠,٦٠	%٠,٦٢٦	٠,٠٦١
الدفاع عن الملعب	١٠	٢,٥٠٥	%٠,٦٠٦	٠,٣٦٠	٠,٥٨١
ناتج الدفاع	٤١,٦٦٦	٧,١١٧	%٠,١٢	٠,٥٥٥	٠,٤٩٧
النقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع	٤١,٨٣	٤,٣٠٩	%٠,١١٥	٠,٥١٩	٠,٥١١

من خلال الجدول (٣) الذي يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة المساهمة المستخرجة من خلال تحليل الانحدار للمتغيرات قيد الدراسة لفريق الولاء نجد إن الوسط الحسابي لاستقبال الإرسال بقيمة (٢٥,٥) بانحراف معياري قدره (٤,١٨٣) بنسبة مساهمة قدرها (%٠,٤٠) وقيمة F المحسوبة (٢,٧٠١) ودالاتها (٠,١٧٦) وهي أكبر من (٠,٠٥) أما حائط الصد فكان وسط الحسابي بقيمة (١١,١٦٦) وبانحراف معياري قدره (٥,٦٠) بنسبة مساهمة قدرها (%٠,٦٠) وقيمة F المحسوبة (%٠,٦٢٦) ودالاتها (٠,٠٦١) وهي أكبر من (٠,٠٥) أما الدفاع عن الملعب فكان وسط حسابي (١٠) والانحراف المعياري قدره (٢,٥٠٥) وبنسبة مساهمة قدرها (%٠,٦٠٦) وقيمة F المحسوبة (٠,٣٦٠) ودالاتها (٠,٥٨١) وهي أكبر من (٠,٠٥) . وناتج الدفاع كان بوسط حسابي قدره (٤١,٦٦٦) بانحراف معياري بقيمة (٧,١١٧) وبنسبة مساهمة قدرها (%٠,١٢) وقيمة F المحسوبة (٠,٥٥٥) وبدلالة (٠,٤٩٧) وهي أكبر من (٠,٠٥) والنقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع كانت بوسط حسابي (٤١,٨٣) وبانحراف معياري (٤,٣٠٩) وبنسبة مساهمة قدرها (%٠,١١٥) وكانت قيمة F المحسوبة (٠,٥١٩) ودالاتها (٠,٥١١) وهي أكبر من (٠,٠٥) .

ومن خلال الأرقام المبينة في الجدول رقم (٣) لنادي الولاء تبين للباحث أن تسجيل النقاط لدى واحد من أفضل أندية العراقية للمعوقين لا يزال يدور في طور عدم الاستقرار والتذبذب وعند الدخول في تفسير تفاصيل المهارات الدفاعية نجد هذا الاختلاف ثقل عند استقبال لإرسال الذي يدل على دفاع متقدم و متماسك جيد لأنه ينفذ في أحيان كثيرة دفاعية متميزة مثل حائط الصد ومن ثم الحصول على الكرة خلال التمرير المستعجلة و المباغته للفريق الآخر وهذا يأتي دائماً بعد حالة دفاعية جماعية ، ويعزو الباحث أيضاً إن الفرق العراقية بصورة عامة والولاء بصورة خاصة لا يميل إلى التدريب على الاستقبال للإرسال بصورة صحيحة وهذا يظهر في الجدول (٣) . وكذلك يلاحظ بنسبة مساهمة جيد في الدفاع عن الملعب وذلك لامتلاك لاعبين شباب جيدين له القابلية في الدفاع والحركة السريعة في الملعب .



## ٤-٤ عرض وتحليل نادي الانبار ومناقشتها

الجدول (٤) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة مساهمة بنتيجة المباريات للمتغيرات قيد الدراسة لفريق الانبار .

الدرجة الحقيقية	قيمة (F)	نسبة المساهمة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
-	-	-	١٠,١٠٧	٧١,٨٣٣	نتيجة المباريات
٠,١٤٦	٣,٢٣٥	%٠,٤٤٧	٤,١٦٧	١٩,٨٣٣	الاستقبال والارسال
٠,١٢٨	٣,٦٥٨	%٠,١٨٨	١,٧٦	٢,٥	حائط الصد
٠,١٠٧	٤,٢٩٠	%٠,٥١٧	٤,٨٢٨	٨,٦٦٦	الدفاع عن الملعب
٠,٣٨٩	٠,٢٥٤	%٠,١٩٢	٢,٠٦٥	٣٢,٣٣	ناتج الدفاع
٠,٥٠٣	٠,٥١٢	%٠,١١٣	٤,٥٠١	٣١,٦٦	النقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع

نلاحظ من خلال الجدول (٤) الذي يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة مساهمة المستخرجة من خلال تحليل الانحدار للمتغيرات قيد الدراسة لفريق نادي الانبار نجد أن الوسط الحسابي لاستقبال الإرسال (١٩,٨٣٣) بانحراف معياري قدره (٤,١٦٧) بنسبة مساهمة قدرها (%٠,٤٤٧) وقيمة F المحسوبة (٣,٢٣٥) ودالاتها (٠,١٤٦) وهي أكبر من (٠,٠٥) أما حائط الصد فكان وسط الحسابي بقيمة (٢,٥) بانحراف معياري (١,٧٦) وبنسبة مساهمة (%٠,١٨٨) وقيمة F المحسوبة (٣,٦٥٨) ودالاتها (٠,١٢٨) وهي أكبر من (٠,٠٥) إما الدفاع عن الملعب فكان الوسط الحسابي بقيمة (٨,٦٦٦) وبانحراف معياري (٤,٨٢٨) وبنسبة مساهمة (%٠,٥١٧) وقيمة F المحسوبة (٤,٢٩٠) ودالاتها (٠,١٠٧) وإما نتائج الدفاع فكان الوسط الحسابي بقيمة (٣٢,٣٣) وبانحراف معياري قدره (٢,٠٦٥) وبنسبة مساهمة (%٠,١٩٢) وقيمة F المحسوبة (٠,٢٥٤) ودالاتها (٠,٣٨٩) وإما النقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع كانت بوسط حسابي قدره (٣١,٦٦) وبانحراف معياري (٤,٥٠١) وبنسبة مساهمة قدرها (%٠,١١٣) وقيمة F المحسوبة (٠,٥١٢) ودالاتها (٠,٥٠٣) وهي أكبر من (٠,٠٥) .

وتعد نتائج فريق نادي الانبار في أكبر النتائج تطرفاً وعدم الاستقرار واضح في تسجيل النقاط وعلى مدى المباريات الست وعلى عكس ذلك أظهر استقرار جيد في أحداث المحددات الدفاعية وعلى الرغم وان في أرقامه مقارنة بالفرق الثلاثة المشاركة في الدوري . ويعزو الباحث على أن التدريب غير المبرمج هو السبب في عدم حول الفريق على محددات الدفاع توازي بقية الفرق وبقائه في المرتبة الأخيرة جاء مناسباً لعروضه وأرقامه الإحصائية وان الضعف كان واضح في الأداء الفرقي الهجومي والدفاعي .

ويعد نادي الانبار من الفرق التي تمثل الهجوم العالي بعد الحصول الكرة من الدفاع عن الملعب ومن ثم يسجل النقاط استناداً إلى المساهمة النقاط المسجلة من جراهه . إما حائط الصد فلم

تسهم مساهمة فعالة لأنه لا يمتلك لاعبين طوال يجيدون حائط الصد . وكانت نسبة مساهمة الفرق الأربعة في استقبال الإرسال مستقرة الحدوث على عكس بقية المحدداتي الدفاع وان نسبة المساهمة هنا اعتمدت على معدلات النقاط المحرزة بسبب ناتج الدفاع وهذه النقاط بمعدلاتها كونت نتيجة كلية عالية وهذا ما رفع من الارتباط الخطي بينها وبين نتيجة المباريات والذي أنعكس على نسبة المساهمة . ويرى الباحث إن أفضل أربعة فوق المعوقين لا تسجل نقاطها في الغالب عن طريق الهجوم المنظم سواء كان عالي أو سريع ولا تحسن الدفاع الفرقي المنظم وإنها أحداث محددة دفاعية تحرز من جرائها النقاط ويثبت رأي الباحث أن أكبر نسبة مساهمة في النتائج مباريات الفرق الأربعة المشاركة في المربع الذهبي جاء من الدفاع عن الملعب ويأتي بعدها استقبال الإرسال وأخيراً حائط الصد .

### الباب الخامس

#### ٥. الاستنتاجات والتوصيات

##### ٥-١ الاستنتاجات

من خلال النتائج التي توصل إليها الباحث والمعالجة الإحصائية للبيانات والمتغيرات ثم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١- هناك عشوائية في نسبة مساهمة النقاط المحرزة من خلال المحددات الدفاعية.
- ٢- المحدد الدفاعي الدفاع عن الملعب كان أعلى نسبة مساهمة بنتيجة المباراة عن باقي المحددتين.
- ٣- صفة عدم الاستقرار في تحصيل ناتج الدفاع والنقاط المسجلة سلبية هي السائدة.
- ٤- أن حائط الصد هي أقل نسبة مساهمة عن بقية أنواع الدفاع.

##### ٥-٢ التوصيات

- من خلال الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث يوصي بما يأتي :
- ١- من الضروري العمل على تنويع في المهارات الدفاعية لتناسب مستوى الفريق المهاجم لزيادة تأثير الدفاع.
  - ٢- التركيز على حائط الصد وإيجاد أكثر من لاعب له القدرة على إتقان مهارة حائط الصد.
  - ٣- تخصيص وقت كافي من الزمن للوحدات التدريبية اليومية في المهارات الدفاعية.
  - ٤- الحضور الواقع من سعة النظر (رؤيا المزدوجة) عند أغلب لاعبين الفرق العراقية من الناحية الدفاعية.
  - ٥- ضرورة معرفة العوامل المؤثرة على المهارات الدفاعية (زوايا، المسافة، الارتفاع، السرعة).

## المراجع

- ١- أحمد سبع عطية سبع ، بعض المتغيرات البيوكيميائية لأنواع من الخطوات لمهربي الإرسال وحائط الصد وعلاقتها بسرعة التحرك في الكرة الطائرة (رسالة الماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٤).
- ٢- الاتحاد الدولي لكرة الطائرة ، القواعد الرسمية للكرة الطائرة ٢٠٠١-٢٠٠٤ (الاتحاد العربي السعودي للكرة الطائرة ، ٢٠٠١).
- ٣- حارث مبشر محمد ، نسبة مساهمة ناتج الدفاع والنقاط المحرزة بسببه في نتيجة المباراة كرة السلة : رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٧).
- ٤- حسين سبهان صخي وطارق حسن رزوقي ، المهارات والخطط الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة ، ط١ (بغداد، الكلمة الطيبة، ٢٠١١).
- ٥- حمدي عبد المنعم ؛ المهارات الأساسية لكرة الطائرة : (القاهرة، كوي للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٤).
- ٦- خير الدين علي عويس ؛ دليل البحث العلمي : (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٩).
- ٧- زينب فهمي و(آخرون) ؛ الكرة الطائرة ج ١ : (القاهرة، دار المعارف، ١٩٨١).
- ٨- سوسن جدوع كاظم مساهمة بعض العناصر للياقة البدنية والقياسات الجسمية بدقة مهارة الضرب الساحق، لكرة الطائرة : أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، (٢٠٠١).
- ٩- عامر جابر ، مهارة استقبال الإرسال وإثرها في النهج الهجومي في الكرة الطائرة : (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ١٩٨٨).
- ١٠- عقيل الكاتب و(آخرون) ؛ الكرة الطائرة والتكنيل والتأكتيك الفردي: (بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٧).
- ١١- قاسم حسن المنذولي وآخرون ؛ الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية : (بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٨).
- ١٢- مصطفى حسين باهي ؛ المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق : (القاهرة ، مركز الكتب للنشر ، ١٩٩٩).
- ١٣- نوري إبراهيم الشوك ورافع صالح فتحي الكبيسي ؛ دليل البحث لكتابة الأبحاث في التربية الرياضية : (بغداد ، ٢٠٠٤).
- ١٤- نزار الطالب ومحمود السامرائي ، مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية : (الموصل ، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨١).
- ١٥- وديع ياسين وحسن محمد ؛ التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية (الموصل، دار الكتب والطباعة والنشر، ١٩٩٩).