

نموذج مقترح لتطوير الجمناز للجمع بالاتحاد المصري للجمناز

د/ هشام عبد الحميد محمد النادي

رئيس اللجنة الفنية للجمناز للجمع

بالاتحاد المصري للجمناز

المقدمة ومشكلة البحث

تسعي استراتيجيات التطوير من خلال نماذجها المختلفة إلى تحقيق هدف السياسة العامة للمؤسسات عن طريق الاستخدام الأمثل لكافة الإمكانيات والوسائل المتوفرة وتختلف الأهداف من مؤسسة لأخرى ومن استراتيجية لأخرى وذلك انطلاقاً من رؤية ورسالة وتوجهات المؤسسات سواء على المستوى الوطنى او العربى او الدولى .

وتعد رياضة الجمناز من الأنشطة الرياضية المحببة ، لما تتمتع به من إثارة وقوة وتشويق وجمال الأداء وتنوع المهارات والأجهزة والأدوات . والجمناز من الرياضات الهامة والحيوية التي تحتاج إلى أساليب وطرق متطورة لتعلمها حتى يمكن التقدم بمستوى أداء الفرد لها ، خاصة وأنها من الرياضات الأساسية التي تسهم في تنمية الصفات البدنية والقدرات مهارية لديه وتخدم الرياضات الأخرى . (١٠:١٣) .

ويعتبر الجمناز للجمع فرع من فروع رياضة الجمناز ، وشكل من أشكال الجمناز الجماعي ، حيث تؤدي مهاراته في نموذج حركي وتكوينات وتشكيلات مع المصاحبة الموسيقية وبملايس وألوان معبرة عن فكرة الموضوع . وتوضح لجنة الجمناز للجمع بالاتحاد المصري للجمناز أن عروض الجمناز العام تشمل تمرينات حرة ، وتمرينات بالأدوات ، وتمرينات على الأجهزة ، كما تحتوى على تمرينات إيقاعية راقصة ، ومهارات الجمناز الفني الأرضي أو على الأجهزة. حيث تؤدي في قالب من العروض الرياضية ، ولذلك فهو حالة من التجديد والإبداع الحركي المستمر ، وتعكس ما وصل إليه المجتمع من تقدم تكنولوجي ومستوى ثقافي وتربوي وخلقى وعلمى وفنى .

اهتمت جميع دول العالم بمختلف أنواع الفنون الاستعراضية ، ووضعت من أجلها الإمكانيات المادية والبشرية وذلك إيماناً منها بأن الفنون الاستعراضية تلعب دوراً حيوياً هاماً فى مختلف جوانب حياة الشعوب فى العالم بحيث أصبح من الصعب اليوم أن تخلو دولة من هذه الدول من وجود فرقة من الفرق الاستعراضية تمثل تقدمها ونهضتها ، وتستخدمها كوسيلة من أنجح الوسائل فى الدعاية والإعلام والسياحة لتعرف شعوب العالم بالمستوي الحقيقي للتقدم والازدهار ومدى التدوق الجمالي الحركي الذي وصل إليه أبناء الشعب . (٣ : ٢٥)

يشير كلا من موسكوفيتز Moskovitiz ، كابيلوتي Capelotte (٢٠٠٠) الى ان الجمناز للجمع هو رياضة ديناميكية مع توفير الأشكال الجديدة للحركة التي تعكس الثقافات القومية والاتجاهات . فالمشاركة في الجمناز للجمع متعة ، وتشجع على استمرارية المشاركة ولفترات طويلة فيسعى مصمم العروض أثناء التدريب إلى تطوير العمل الجماعي والتعاون وضبط النفس ووضع قواعد واضحة للسلوك والتصرفات مع تحسن مستوى أداء الجمناز الفني ، أنه يمكن ممارسة الجمناز للجمع بالنسبة للسيدات والرجال ولجميع المراحل السنوية (٦ : ٣) .

من خلال عمل الباحث في مجال الجيمباز للجميع العروض الرياضية ومشاركته في الجمنستردا العالمي والتي تعتبر كأولمبياد والتي تشارك بها الدول العظمى " كالولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وإسبانيا وبريطانيا " باستمرار ومن خلال خمسة عشر لقاء للجمنستردا وجد الباحث أهمية وضرورة وضع نموذج لتطوير الجيمباز للجميع بالاتحاد المصري للجيمباز من خلال التحليل البيئي لمكونات ذلك الفرع من افرع الجيمباز لذلك يجب التعرف على مدى التطور الحادث في مجال الجيمباز للجميع لمواكبة تلك الاحداث ومحاولة الوصول إلى ما انتهى به الآخرون. فأصبح الاتجاه السائد حديثاً والذي اهتمت به مختلف دول العالم الفنون وخاصة الاستعراضية فبدأت تنتفق كل الدول المتقدمة الاموال والموارد البشرية لإظهار مدى تقدم الرياضة بها ، فأخذت الفنون الاستعراضية إستحواذ نصيب كبير جداً من اهتمام العالم، فهي تعمل على إظهار مدى تقدم الشعوب في مختلف الأنشطة الرياضية والاقتصادية ومدى الجمالية التي ظهرت بها الدولة وتقدم الشعوب. وباستعراض الإطار المرجعي الذي يلقي الضوء على ندرة الأبحاث التي اهتمت بدراسة الجيمباز للجميع ، وافتقار البيئة المصرية والعربية للدراسات المرتبطة بالجيمباز للجميع الأمر الذي يعتبر في حد ذاته مشكلة مما دفع الباحث لإجراء هذا البحث باعتباره محاولة منهجية لرصد واقع الجيمباز للجميع بالاتحاد المصري للجيمباز لوضع نموذج مقترح لتطوير تلك القطاع ومن هذا المنطلق كان التفكير في اقتراح نموذج تطبيقي لتطوير الجيمباز للجميع بالاتحاد المصري للجيمباز لتحقيق تلك الاهداف بسهولة ويسر.

هدف البحث : يهدف هذا البحث إلى وضع نموذج مقترح لتطوير الجيمباز للجميع بالاتحاد

المصري للجيمباز من خلال :-

- ١-دراسة وتحليل مواطن القوة .
- ٢-دراسة وتحليل مواطن الضعف.
- ٣-دراسة وتحليل الفرص المتاحة لتطوير الجيمباز للجميع .
- ٤-دراسة المخاطر والتهديدات.

أهمية البحث والحاجة اليه :

- ١- يعد البحث أحد البحوث العلمية التي تسهم في اكتشاف وإضافة معلومات ومعارف حول تطوير قطاع الجيمباز للجميع الترويجية بالاتحاد المصري للجيمباز .
- ٢- قد يسهم هذا البحث في وضع أسلوب أكثر فعالية في وضع الاستراتيجيات لتطوير قطاع الجيمباز للجميع الترويجية بالاتحاد المصري للجيمباز وبما يتناسب مع سياسة و فلسفة وزارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية المصرية والسياسة العامة للدولة .
- ٣- يعد البحث أحد البحوث التطبيقية في مجال الجيمباز الذي يخدم قطاع إعداد القادة والمعنيين بالتخطيط الاستراتيجي باعتباره أحد عناصر الارتقاء بنشاط الجيمباز للجميع بالاتحاد المصري للجيمباز ومناطقه .
- ٤- قد يدفع البحث المسؤولين عن رياضة الجيمباز بوزارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية المصرية إلى مراعاة تطوير الجيمباز للجميع بالاندية الرياضية ومراكز الشباب في ضوء التصور التطبيقي المقترح.

المصطلحات المستخدمة في البحث:

- الجمباز للجميع : (تعريف اجرائي) هو شكل من أشكال الأنشطة الحركية ، والتي تقدم في قالب من عروض التمرينات الجماعية الصغيرة مع أداء مهارات بسيطة للجمباز سواء بالأدوات أو بدونها أو على الأجهزة لتناسب جميع المراحل السنية والجنسية وبشكل يغير الجمباز الفني لمهاراته الحركية مع المصاحبة الموسيقية أو الغنائية ، بغرض الترويح والصحة والتعارف وبهدف رفع مستوى أداء الممارسين بعيدا عن المنافسة .

الدراسات المرتبطة :-

اولا : الدراسات باللغة العربية :

١- قام محمود فاروق صبرة(٢٠٠١) بدراسة بعنوان " تقويم الجمباز العام بجمهورية مصر العربية " بهدف التعرف على واقع الجمباز العام في جمهورية مصر العربية من حيث المفهوم والاهداف - خطة النشاط - الامكانيات - الاساليب التقويم وتقدير الوضع القائم للجمباز العام في جمهورية مصر العربية مقارنة بمكانته في دول العالم واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت اهم النتائج : وضوح مفهوم واهداف الجمباز العام لدى اغلب القائمين عليه من المدربين والحكام والادارين بالاتحاد والمناطق مع وجود قصور في انتشاره بالصور الملائمة ، يوجد قصور في التخطيط ولا توجد خطط واضحة وثابتة او برامج منبثقة من هذه الخطط الابصورية ضعيفة للعمل على نشر الجمباز ، هناك قصور في الامكانيات المادية والبشرية مما يعوق تخطيط وتنفيذ برامج الجمباز ، الميزانية المخصصة للصرف على الجمباز العام غير كافية (٢٢) .

٢- قام محمد فتحى الوالى (٢٠١٤) بدراسة بعنوان محمد فتحى والى (٢٠١٤) : " استراتيجية مقترحة للجمباز العام بالاتحاد المصرى للجمباز " بهدف وضع استراتيجية مقترحة للجمباز العام بالاتحاد المصرى للجمباز من خلال الاهداف والامكانيات والهيكـل التنظيمى واستخدام الباحث المنهج الوصفى وتوصل الى مجموعة من النتائج ووضع مقترح استراتيجية للجمباز العام بالاتحاد المصرى للجمباز (٢١) .

٣- قام محمد عبد الحميد عبد اللطيف (٢٠١٧) بدراسة بعنوان " دراسة تحليلية لجمنسترادا العالم ٢٠١٥ ب هلسنكى بدولة فنلندا " يهدف البحث الى القيام بدراسة تحليلية لأحدث ما توصل اليه العالم فى مجال العروض الرياضية عاماً والجمنسترادا خاصة وذلك من خلال الدراسة التحليلية لجمنسترادا ٢٠١٥ والتي اقيمت فى هلسنكى بدولة فنلندا فى الفترة من ١٣ الى ١٨ يوليه ٢٠١٥ والتي شاركت معظم دول العالم والتي كانت تحت رعاية الاتحاد الدولى للجمباز.(FIG) ، التعرف على أحدث ما توصل إليه من مجال العروض الرياضية.استخلاص البناء الفني والإداري لجمنسترادا ٢٠١٥ م والتي اقيمت في (هلسنكي) فنلندا. واستخدم الباحث المنهج الوصفى وتوصل الى مجموعة من النتائج الخاصة بالعروض المسرحية والعروض الخاصة بالميادين ،والعروض الخارجية (العروض الكبيرة) وكذلك الامسيات الوطنية وعروض منتصف الليل (٢٠) .

٤- قام علاء الدين احمد سالم (٢٠١٦) بدراسة بعنوان " دراسة تقويمية لبطولة العروض

الرياضية للمدارس المتخصصة بنين " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .هدفت الدراسة الى إجراء دراسة تقومية لبطولات العروض الرياضية للمدارس المتخصصة متمثلة في تحديد نقاط القصور داخل مكونات العروض الرياضية والتي يتم من خلالها تقييم هذه العروض . من خلال : تحليل فقرات بطولة العروض الرياضية للمدارس المتخصصة من عام ٢٠١٣-٢٠١٦م ، تحديد نقاط القصور والقوة الموجودة في مكونات العروض الرياضية داخل فقرات بطولة العروض الرياضية للمدارس المتخصصة من عام ٢٠١٣-٢٠١٦م. واستخدام الباحث المنهج الوصفي وتوصل الى مجموعة من الاستخلاصات المرتبطة بكلا من : زمن الفقرات ، عدد المشتركين، مساحة الملعب ، الجنس، الادوات والاجهزة ، الملابس ، الموسيقى والتشكيلات واسلوب الانتقال ونوع الخفيات والحركات المؤداة (١٦) .

ثانيا : الدراسات باللغة الاجنبية :-

٥- قام فيلما نوفوتنا Vilema Novotna (٢٠٠٥م) بدراسة استهدفت نظام الجمباز العام في رابطة الرياضة للجميع بالتشيك ، وقد أجرت هذه الدراسة في منطقة نوفوتني وتعرضت للنتاؤلات منها ، هل برامج الجمباز العام ترفيهية ومناسبة ؟ هل برامج تطوير الجمباز العام يؤدي للإبداع ؟ . وقد تناول الباحث محتويات أجزاء برنامج الجمباز العام والذي يقوم على (حركة التدريس . الموسيقى والحركة . البرامج الأساسية للجمباز . تنمية المهارات وتطوير الأداء . تشجيع الإبداع . عرض النتائج في المسابقات والمهرجانات مثل الجمستردا . اقتراح بأن الجمباز هو نشاط يمارس مدى الحياة فهو رياضة للجميع) . وقد خلص الباحث إلى عدد من النتائج أهمها أن الجمباز العام يتضمن تمارين تساعد الشخص على الحفاظ بالتوازن العقلي والجسدي ، ويكون قادرا على مواجهة مطالب الحياة ، كما أنها وسيلة لممارسة المهارات الأساسية للحركة ، وأن الجمباز العام يهدف إلى تنسيق وتطوير قدرات المهارة الحركية ، كما يهدف إلى تطوير النغمة التوافقية ، وتحسين الذات الاجتماعية (٢٧).

٦- قام ويتلوك ، اس Whitlock.-s (٢٠٠٨) بدراسة بعنوان " الجمباز العام جمستردا العالم " بهدف التعرف على تأثير برنامج التمرينات العروض على اللياقة البدنية واستخدام الباحث المنهج التجريبي وتوصل الى النتائج التالية :- وجود نتائج ايجابية على مستوى اللياقة البدنية لدى الأفراد المشتركين (٢٨) .

٧- قام دين كابيلوتي Dean copolty (٢٠١٠) بدراسة بعنوان " جمستردا اللاعبون وإدراك المدربين " بهدف تحديد ادراكات اللاعبون والمدربون تجاه عروض الجيمستردا ببرلين واستخدام الباحث المنهج الوصفي وتوصل الى النتائج التالية : ان اغلب اللاعبون المدربون لديهم جهل واضح وعدم دراية بعروض الجيمستردا (٣٠) .

٨- قام لي -جيه-جي Lee,ja-g (٢٠١١) بدراسة بعنوان جمستردا الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٠ بهدف التعرف على الوضع القائم لعروض الجمباز العالمية واستخدام الباحث المنهج الوصفي وتوصل الى النتائج التالية : وجود نتائج ايجابية على مستوى اللياقة البدنية لدى الأفراد المشتركين (٣٠) .

وقد استفاد الباحث من من دراسة وتحليل الدراسات المرتبطة من خلال : الاستفادة من خبرات الباحثين السابقين في توليد أفكار جديدة لمعالجة موضوع البحث ، تحديد المحاور الرئيسية لأداة جمع البيانات، الاستفادة من نتائج تلك الدراسات في مناقشة نتائج هذا البحث .
منهجية البحث واجراءاته
إجراءات البحث :

- ١- منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لتحقيق متطلبات هذا البحث .
- ٢- مجتمع البحث : يتكون مجتمع البحث من الخبراء الاكاديميين في مجال الجمناز بالاضافة الى اعضاء مجلس ادارت الاتحاد المصرى للجمناز وعدد من المديرين الفنيين في مجال الجمناز للجميع ، عدد من المدربين والمدربات العاملين في نفس المجال بالاضافة لعدد من اللاعبين واللاعبات المسجلين بالاتحاد المصرى للجمناز موسم (٢٠١٦/٢٠١٧) في مجال الجمناز للجميع .
- ٢- عينة البحث: بلغ حجم العينة(١٢٨) من المعينين بالجمناز للجميع وتتضمن العديد من الفئات المختلفة كما يوضحها جدول (١) وتم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العمدية . ويوضح جدول(٢) التوصيف الاحصائي لعينة البحث في ضوء المتغيرات الشخصية للعينة .

جدول (١) التوصيف الاحصائي لعينة البحث (ن = ١٢٨)

م	فئات عينة البحث	العينة المختارة	النسبة المئوية
١	أعضاء مجالس ادارة الاتحاد المصرى للجمناز .	٥٥	٤٢٫٩٦
٢	بعض اساتذة الجمناز للجميع والادارة الرياضية بكليات التربية الرياضية على مستوى الجمهورية .	٣٠	٢٣٫٤٤
٣	المدراء الفنيين ببعض اندية الجمناز للجميع .	١٥	١١٫٧٢
٤	بعض المدربين والمدربات العاملين بالاندية الرياضية .	٥	٣٫٩١
٥	بعض اللاعبين واللاعبات في مجال الجمناز للجميع	٢٣	١٧٫٩٧
	المجموع	١٢٨	١٠٠٪

جدول (٢) التوصيف الاحصائي لعينة البحث في ضوء المتغيرات الشخصية (ن = ١٢٨)

م	المتغيرات الشخصية لعينة البحث	العدد	النسبة
١	النوع	ذكر	٨٥ / ٦٦٫٤٠٪
		انثى	٤٣ / ٣٣٫٦٠٪
		المجموع	١٢٨ / ١٠٠٪
٢	المؤهل العلمي	دكتوراه الفلسفة في التربية البدنية .	٢٥ / ١٩٫٥٣٪
		ماجستير في التربية البدنية .	١٥ / ١١٫٧١٪
		دبلوم دراسات عليا في التربية البدنية .	٣٠ / ٢٢٫٤٣٪
		مؤهل عال متخصص أو غير .	٦٣ / ٤٩٫٢١٪
		المجموع	١٢٨ / ١٠٠٪
٣	عدد سنوات الخبرة	اقل من ٥ سنوات	٢٢ / ١٧٫١٩٪
		٥ - حتى ١٠ سنوات	٤٥ / ٣٥٫١٦٪
		اكثر من ١٥	٦١ / ٤٧٫٦٦٪

التدريبية	المجموع	١٢٨	%١٠٠
٤	العمر	أقل من ٣٥	%٣٥ر١٦
		من ٣٥ - حتى ٤٥	%٢٢ر٦٦
		أكثر من ٤٥	%٤٢ر١٩
	المجموع	١٢٨	%١٠٠
٥	الحصول على دورات تدريبية	حاصل على دورات تدريبية من الاتحاد .	%٦٠ر٩٤
		غير حاصل على دورات تدريبية من الاتحاد .	%٣٩ر٠٦
		المجموع	%١٠٠

٤- أدوات جمع البيانات :

- نظر لطبيعة البحث فقد استخدم الباحث أدوات جمع البيانات التالية: -
- ١- **المقابلة الشخصية** : استخدام الباحث المقابلة الشخصية للحصول على البيانات التي تفيد هذا البحث ، وقد تمثلت المقابلات الشخصية مع بعض السادة الاساتذة فى الجمباز بوجه عام والجمباز للجميع بوجه خاص .
 - ٢- **تحليل المحتوى والوثائق** : تم دراسة وتحليل محتوى الوثائق والمستندات المتعلقة بضغط العمل التي وجد الباحث أنها تصلح كمعايير يمكن الحكم على الوضع الراهن من خلالها، و يمكن التوصل إلى الفروق بين ما هو قائم وما يجب أن يكون عليه الوضع الحالي .
 - ٣- **استخدام استبيان استراتيجية تطوير الجمباز للجميع** من تصميم الباحث بغرض التعرف على نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر من اجل تطوير الجمباز للجميع بالاتحاد المصرى للجمباز وذلك من خلال الخطوات الآتية :-
 - القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرتبطة بموضوع البحث و تحديد ابعاد الاستبيان من خلال تحليل المراجع العلمية في مجالى الجمباز للجميع
 - مراجعة قوائم مواصفات المنشآت الرياضية التي تمت في مجال الجمباز للجميع للإطلاع عليها الاستفادة منها في استبيان الاشتراتيكية المقترحة لتطوير الجمباز للجميع ، وضع عدد مناسب من العبارات التي تتناول موضوع البحث المرتبطة بموضوع الجمباز للجميع على الخبراء وتسجيل الملاحظات عليها وتعديل صياغة العبارات .
 - مراعاة الدقة في اختيار عبارات الاستبيان من خلال مراعاة إن يكون للعبارة معنى واحد ومحدد ، واستقلالية كل عبارة عن غيرها ، و صياغة العبارات بطريقة تقريرية والابتعاد عن استخدام أسلوب نفى النفي ، واستبعاد العبارات البديهية والمعقدة التي تحتمل التأويل . وفى ضوء الإطار المرجعي والدراسات المرتبطة الذي عرضها الباحث حدد الباحث المحاور المقترحة التالية
- ١- رؤية ورسالة الاتحاد تجاه الجمباز للجميع .
 - ٢- اهداف أنشطة الجمباز للجميع .
 - ٣- واقع أنشطة الجمباز للجميع .
 - ٤- الهيكل التنظيمى للجمباز للجميع .
 - ٥- الامكانات المادية والبشرية فى الجمباز للجميع .

٦- عمليات المتابعة والتقويم في الجُمباز للجميع .
ويوضح جدول (٣) الأهمية النسبية لعبارات الاستبيان.
جدول (٣) الأهمية النسبية لعبارات الاستبيان

م	محاور الاستبيان	الفرص ونقاط القوة	المخاطر ونقاط الضعف	اجمالي العبارات	الأهمية النسبية
١	رؤية ورسالة الاتحاد تجاه الجُمباز للجميع .	١٠	١٠	٢٠	١٦ر٩٥
٢	اهداف أنشطة الجُمباز للجميع .	١٥	١٠	٢٥	٢١ر١٩
٣	واقع أنشطة الجُمباز للجميع .	١٠	١٠	٢٠	١٦ر٩٥
٤	الهيكل التنظيمي للجُمباز للجميع .	٨	٩	١٧	١٤ر٤١
٥	الامكانيات المادية والبشرية في الجُمباز للجميع .	٨	٧	١٥	١٢ر٧١
٦	عمليات المتابعة والتقويم في الجُمباز للجميع .	١٠	١٠	٢٠	١٦ر٩٥
المجموع		٦١	٦٧	١١٨	%١٠٠

وأشتمل الاستبيان على ميزان تقدير خماسي على النحو التالي (موافق جدا / موافق / غير متأكد / غير موافق / غير موافق جدا) وتم تحديد الدرجات التالية وفقا لميزان التقدير وذلك على التوالي (١-٢-٣-٤-٥) .
٤- الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بأجراء دراسة استطلاعية خلال الفترة من (٢٠١٧/١٠/٢) حتى (٢٠١٧/١٠/١٥) . بهدف التأكد من سلامة وسهولة فهم عبارات الاستبيان، ومناسبة الوقت اللازم لاستقراء الاستبيان حتى لا تتضرر المفحوص من طول الفترة التي يقضيها في الإجابة على الاستبيان ، تمت الدراسة على بعض مدربين ولاعبين ولاعبات الجُمباز للجميع بالاندية الرياضية خلال الموسم الرياضي (٢٠١٧/٢٠١٨) من غير عينة البحث الأساسية وبلغ عددهم (٤٠) فرد .

٥- المعاملات العلمية للاستبيان : للتحقق من الشروط العلمية للمقياس قام الباحث بحساب الصدق Validity بالأساليب الآتية :-

- **الصدق المنطقي:** ويقصد به مدى تمثيل وارتباط مكونات الاستبيان (الابعاد - العبارات) بالجانب الذي تقيسه (١٩ : ٢٧٨) . وقد روى ذلك من خلال الرجوع إلى المراجع العلمية المتخصصة لضمان تحقيق البناء المنطقي لمحتوى ومضمون الاستبيان.
- **صدق المحتوى :** قام الباحث بحساب صدق المحتوى (صدق المحكمين): حيث تم عرض ابعاد الاستبيان وعباراته على مجموعة من المتخصصين (٥) من الخبراء في مجال الجُمباز من كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية يشترط فيهم أن يكون حاصل على درجة دكتوراه الفلسفة والأستاذية في مجال الجُمباز وان لا تقل على سنوات خبرته عن (٢٥) سنة في مجال التخصص وذلك لإبداء رأيهم وحكمهم على إن الابعاد المختارة للاستبيان تتفق مع الغرض منه وان كل عبارة تنتمي للبعد الذي يتضمنها وكذلك مدى الوضوح في فهم كل عبارة ، وترك حرية استبعاد العبارات وإضافة عبارات جديدة يرونها مناسبة . ويوضح جدول (٤) عدد العبارات المستبعدة بعد العرض على الخبراء .

جدول (٤) النسبة المئوية لاتفاق رأى الخبراء على المحاور والعبارات (ن=٥)

م	المحاور	العبارات المبدئية	%	العبارات المستبعدة	العدد النهائي
١	رؤية ورسالة الاتحاد تجاه الجميز للجميع .	٢٠	١٦ر٩٥	٢	١٨
٢	اهداف انشطة الجميز للجميع .	٢٥	٢١ر١٩	٢	٢٣
٣	واقع أنشطة الجميز للجميع .	٢٠	١٦ر٩٥	٢	١٨
٤	الهيكل التنظيمي للجميز للجميع .	١٧	١٤ر٤١	٢	١٥
٥	الامكانيات المادية والبشرية فى الجميز للجميع .	١٥	١٢ر٧١	٢	١٣
٦	عمليات المتابعة والتقييم فى الجميز للجميع .	٢٠	١٦ر٩٥	٢	١٨
	المجموع	١١٨	١٠٠	١٣	١٠٥

وقد جاءت النتائج كما يلي:-

- موافقة الخبراء بنسبة (١٠٠%) على مدى مناسبته المحاور الستة المقترحة .
- موافقة الخبراء بنسبة (١٠٠%) على مدى كفاية المحاور .
- وفى حدود ما وضعه الباحث من نسبة لقبول رأى الخبراء وهو اتفاق (٨٠%) على الأقل لقبول العبارة ، وقد تم استبعاد عدد (١٣) عبارة من المحاور الستة لعدم حصولها على المحك المقبول لدرجة الموافقة من قبل السادة الخبراء .

• صدق الاتساق الداخلي Internal Consistency

قام الباحث بحساب قيمة معامل الارتباط بيرسون Coefficient Person عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى للمحور الذي تمثله وكذلك حساب معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية لمجموع محاور للاستبيان ، ويوضح جدول (٥) معاملات الارتباط بين كل عبارة و المحور المنتمية إليه . و كما يوضح جدول (٦) معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان .

جدول (٥) معاملات الارتباط بين عبارات الاستبيان والمحور المنتمية إليه (ن = ٤٠)

المحور الخامس	م	المحور الثالث	م	قيمة ر	م رقم العبارة المحور الاول
٠.٨٥٢	١	٠.٧٤١	١	٠.٦٨٤	١
٠.٧٤١	٢	*٠.٢٩٨	٢	٠.٨٢٤	٢
٠.٧٥٣	٣	٠.٦٣٢	٣	٠.٨٤١	٣
٠.٦٨٧	٤	٠.٦٣١	٤	٠.٦٦١	٤
٠.٧٥٦	٥	٠.٧٧٧	٥	٠.٨٤١	٥
*٠.٣١٢	٦	٠.٦٥٤	٦	*٠.٣١٣	٦
٠.٦٥٤	٧	٠.٨٢٤	٧	٠.٥٤٧	٧
٠.٨٢٢	٨	٠.٨٤١	٨	٠.٦٥٤	٨
٠.٦٧٤	٩	٠.٧٥٨	٩	*٠.٣٤١	٩
٠.٧٤١	١٠	٠.٨٧٥	١٠	٠.٧٤١	١٠
٠.٧٥٦	١١	٠.٦٦٦	١١	٠.٦٥٨	١١
*٠.٢٩٨	١٢	٠.٨٢٤	١٢	٠.٨٤١	١٢
٠.٧٦٧	١٣	٠.٦١١	١٣	٠.٨٩١	١٣
المحور السادس		٠.٨٢٢	١٤	٠.٨٩٧	١٤
٠.٧٥٤	١	٠.٧٥١	١٥	*٠.٢٩٢	١٥
٠.٧٥٦	٢	٠.٧٥١	١٦	٠.٦٨٧	١٦
*٠.٣٢٥	٣	٠.٨٤٤	١٧	٠.٨٦٥	١٧
٠.٨٥٢	٤	*٠.٢٥٥	١٨	٠.٥٤٧	١٨
*٠.٣٣٣	٥	المحور الرابع			المحور الثاني
٠.٨٧٧	٦	٠.٦٥١	١	٠.٨٦١	١

٠.٧٨٦	٧	٠.٩٠١	٢	٠.٧٦٧	٢
٠.٨٩٧	٨	٠.٧٢٥	٣	٠.٨٤٥	٣
٠.٦٨٤	٩	٠.٧١٢	٤	*.٠.٣٠٠	٤
٠.٨٧٦	١٠	٠.٦٧٤	٥	٠.٥٨٢	٥
٠.٨٥٧	١١	٠.٨٢٤	٦	٠.٦٥٦	٦
٠.٧٥٦	١٢	٠.٨٤١	٧	٠.٨٧٤	٧
٠.٧٤٨	١٣	٠.٧٥٨	٨	٠.٦٩٩	٨
*.٠.٢٧٨	١٤	٠.٨٧٥	٩	٠.٦٨٤	٩
٠.٧٦٦	١٥	٠.٦٧٠	١٠	٠.٦٩٧	١٠
٠.٧٤١	١٦	٠.٨٢٤	١١	٠.٨٥٢	١١
٠.٨٣٣	١٧	*.٠.٢٨٩	١٢	٠.٨٦٧	١٢
*.٠.٢٥٦	١٨	٠.٦٢١	١٣	٠.٨٦٩	١٣
-----	-----	٠.٦٤٢	١٤	٠.٦٣٣	١٤
-----	-----	٠.٧١١	١٥	٠.٧٢٢	١٥
-----	-----	-----	-----	٠.٧٩٨	١٦
-----	-----	-----	-----	٠.٩٠١	١٨
-----	-----	-----	-----	*.٠.٢٨٨	١٩
-----	-----	-----	-----	٠.٧٥١	٢٠
-----	-----	-----	-----	٠.٦٩٩	٢١
-----	-----	-----	-----	٠.٨٠٩	٢٢
-----	-----	-----	-----	*.٠.٢٥٧	٢٣

* قيمة معامل الارتباط (٠.٣٥٨) دالة إحصائياً عند مستوى معنوي (٠.٠١)

ويتضح من جدول (٥) استبعاد عدد (١٥) عبارة بواقع (٣) عبارات من المحور الاول، الثاني (٢) عبارة من كلا من المحور الثالث والخامس ، (١) عبارة من المحور الرابع ، (١) عبارة من المحور السادس .

جدول (٦) معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٤٠)

م	محاور الاستبيان	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة معامل الارتباط
١	رؤية ورسالة الاتحاد تجاه الجميز للجميع .	٢٥٦٢	١٥٤٥	٠.٨٧٤
٢	اهداف أنشطة الجميز للجميع .	٤٥٤٨	٢٤٢٩	٠.٩٢٣
٣	واقع أنشطة الجميز للجميع .	٣٦٤٥	٢١٨٩	٠.٩١٨
٤	الهيكل التنظيمي للجميز للجميع .	٣٠٣٠	٢١٦٨	٠.٩١١
٥	الامكانات المادية والبشرية في الجميز للجميع .	٣٥٤٥	٢١٧٢	٠.٨٤٥
٦	عمليات المتابعة والتقييم في الجميز للجميع .	٣٣٦٢	١٨٦٤	٠.٨٤٤

* قيمة معامل الارتباط (٠.٣٥٨) دالة إحصائياً عند مستوى معنوي (٠.٠١)

ويتضح من جدول (٦) دلالة معاملات الارتباط عند مستوى (٠.٠١) بين المحاور والدرجة الكلية للاستبيان مما يدل على صدقها في تمثيل الاستبيان.

حساب الثبات : ولتحقيق ثبات الاستبيان ، قام الباحث باستخدام معامل (الفكرونباخ) ، وجاءت نتيجة حساب معاملات الثبات كما يوضحها جدول (٧) .

جدول (٧) قيم معامل ألفا Alpha لمحاور الاستبيان

م	محاور الاستبيان	قيمة معامل ألفا
١	رؤية ورسالة الاتحاد تجاه الجميز للجميع .	٠.٦٦٨
٢	اهداف أنشطة الجميز للجميع .	٠.٧٤١
٣	واقع أنشطة الجميز للجميع .	٠.٨٣١
٤	الهيكل التنظيمي للجميز للجميع .	٠.٨٤٧
٥	الامكانات المادية والبشرية في الجميز للجميع .	٠.٧٧٤
٦	عمليات المتابعة والتقييم في الجميز للجميع .	٠.٨٠٢

يتضح من جدول (٧) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة " ألفا " تتراوح بين (٠.٦٨٧) ،

٢٠١٦م) وذلك يشير أن الاستبيان على درجة مقبولة من الثبات. ويوضح جدول (٨) الشكل النهائي لعبارات الاستبيان بعد التحقق من صدقه وثباته .

جدول (٨) الشكل النهائي لعبارات الاستبيان

م	محاور الاستبيان	الفرص ونقاط القوة	المخاطر ونقاط الضعف	العدد النهائي للعبارات	%
١	رؤية ورسالة الاتحاد تجاه الجميز للجميع .	٩	٦	١٥	١٦ر٦٧
٢	اهداف أنشطة الجميز للجميع .	١٢	٨	٢٠	٢٢ر٢٣
٣	واقع أنشطة الجميز للجميع .	٧	٩	١٦	١٧ر٧٨
٤	الهيكل التنظيمي للجميز للجميع .	٧	٧	١٤	١٥ر٥٦
٥	الامكانات المادية والبشرية في الجميز للجميع .	٥	٦	١١	١٢ر٢٣
٦	عمليات المتابعة والتفوييم في الجميز للجميع .	٧	٧	١٤	١٥ر٥٦
	المجموع	٤٦	٤٤	٩٠	١٠٠

التطبيق الميداني للبحث:

قام الباحث بتطبيق البحث خلال الفترة من (٢٠١٧/١١/٢) حتى (٢٠١٧/١٢/٢٧) الخطة الإحصائية للبحث : استخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية : المتوسط الحسابي - معامل الارتباط بيرسون - معامل الفا كرونباخ - النسب المئوية عرض ومناقشة النتائج : توضح الجداول من جدول (٩) حتى جدول (١٤) الوزن النسبي والتكرارات والنسب المئوية لجميع محاور البحث الستة .

جدول (٩) الوزن النسبي والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الاول : (ن=١٢٨)

م	العبارة	الاستجابة					الوزن النسبي	%	الترتيب
		موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق جدا			
الفرص ونقاط القوة									
١	تتماشى رؤية ورسالة الجميز للجميع مع الفلسفة العامة للمجتمع المصري.	٤٩	٦٠	٩	٧	٣	٥٢٩	٨٢٫٦٦	
٢	انشطة الجميز للجميع تسعى إلى الاستغلال الأمثل لوقت الفراغ.	٣٢	٧٠	١٢	٧	٧	٤٩٧	٧٧٫٦٦	
٣	تحتوي رسالة أنشطة الجميز للجميع على ادخال المتعة السرور على الممارسين .	٤٨	٥٩	٩	٦	٦	٥٢١	٨١٫٤١	
٤	رؤية أنشطة الجميز للجميع تسعى إلى رفع الروح المعنوية للمتدربين عليها.	٥٦	٤٦	١٧	٩	---	٥٣٣	٨٣٫٢٨	
٥	ترتبط رسالة أنشطة الجميز للجميع بأهداف التنمية البشرية في المجتمع المصري .	٢٤	١٤	١٦	٣٠	٤٤	٣٨٨	٦٠٫٦٢	
٦	توسيع فرص وقاعدة الممارسة الجماعية من خلال أنشطة الجميز للجميع .	٥٢	٥٨	١٢	٦	---	٥٤٠	٨٤٫٣٨	
٧	تسعى رسالة الجميز للجميع لتحقيق الاتزان الانفعالي والتوافق النفسي.	٤٢	٦٠	١٣	١٠	٣	٥١٢	٨٠	
٨	تعمل رؤية الجميز للجميع على تنمية روح الانتماء والولاء.	٦٢	٥٨	٢	٦	---	٥٦٠	٨٧٫٥٠	
٩	استيعاب اللاعبين الغير قادرين على ممارسة بعض افرع الجميز الاخرى بالاتحاد	٣٠	٧٠	١٤	١٤	---	٥٠٠	٧٨٫١٣	
المخاطر ونقاط الضعف									
١	لا تسعى رسالة الاتحاد الى تقديم استراتيجيه لتطوير أنشطة الجميز للجميع.	٣٠	٧٠	١٢	١٤	---	٤٩٤	٧٧٫١٩	
٢	لا توجد رؤية واضحة للاتحاد المصري للجميز في الجميز للجميع .	٢٩	٦٩	١١	١٩	---	٤٩٢	٧٦٫٨٧	
٣	لا تتناسب فلسفة أنشطة الجميز للجميع مع ظروف وعادات المجتمع .	٢٧	٦٨	١٠	٣	١٥	٤٥٨	٧١٫٥٦	
٤	لا تعمل رؤية ورسالة الجميز للجميع على تنمية القيم التربوية والأخلاقية.	٣٠	٦٠	١٠	١٠	١٨	٤٥٨	٧١٫٥٦	
٥	رسالة الجميز للجميع لا تحفز الأفراد نحو اثاره دوافعهم .	٣٠	٦٥	١٠	٢٠	٣	٤٨٣	٧٥٫٤٧	
٦	لا يسعى الاتحاد الى تطوير اللعبة من خلال الاشتراك في المسابقات الدولية والعالمية (الجمنسترا-اللقاءات الدولية -كاس التحدي....)	٣٥	٣٥	١٥	٤٨	---	٤٥٦	٧١٫٢٥	

جدول (١٠) الوزن النسبي والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الثاني : (ن=١٢٨)

م	العبارة	الاستجابة					الوزن النسبي	%	الترتيب
		موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق جدا			
الفرص ونقاط القوة									
١	تحقيق التنمية الشاملة للشخصية الانسانية (بدنية – نفسية – اجتماعية-حركية-عقلية).	٤٩	٦٠	٩	٧	٣	٨٢٫٦٦	٤	
٢	تنمائي اهدف أنشطة الجميز مع ما يريده المجتمع المصري.	٣٢	٧٠	١٢	٧	٧	٧٧٫٦٦	٨	
٣	استغلال امثل لوقت الفراغ واستثمار طاقات الشباب.	٤٨	٥٩	٩	٦	٦	٨١٫٤١	٥	
٤	رعاية الموهبين من اللاعبين واللاعبات .	٥٦	٤٦	١٧	٩	--	٨٣٫٢٨	٣	
٥	تكوين اتجاهات سلوكية ايجابية نحو المهارات الحياتية.	٢٤	١٤	١٦	٣٠	٤٤	٦٠٫٦٢	١٥	
٦	اشراك اكبر عدد من الشباب في برامج الرياضة للجميع.	٥٢	٥٨	١٨	---	---	٨٥٫٣١	٢	
٧	غرس القيم الجمالية وتنمية التذوق الفني للممارسين .	٤٢	٦٠	١٣	١٠	٣	٨٠	٦	
٨	تنمية العادات الصحية السليمة.	٦٢	٥٨	٨	---	---	٨٨٫٤٤	١	
٩	اكتشاف الموهوبين والتميزين في الجميز للجميع.	٣٠	٧٠	١٤	١٤	---	٧٨٫١٣	٧	
١٠	خلق مواطن صالح قادر علي مواجهة تحديات العصر الموجود فيه.	٣١	٦١	٢٢	١٠	٤	٧٦٫٢٩	١٣	
١١	تحسين الصحة العامة واكتساب القوام السليم.	٣٢	٦٠	٢١	١٠	٥	٧٦٫٢٥	١٤	
١٢	تدعيم روح الجماعة والمشاركة مع الاخرين.	٣٢	٦١	٢١	٩	٥	٧٦٫٥٦	١٢	
١٣	تحقيق التنمية الشاملة للشخصية الانسانية (بدنية – نفسية – اجتماعية-حركية-عقلية).	٣٢	٦٣	٢٠	٨	٥	٧٧٫٠٣	٩	
١٤	تنمائي اهدف أنشطة الجميز مع ما يريده المجتمع المصري.	٣٠	٦٥	٢٠	٩	٤	٧٦٫٨٧	١٠	
١٥	استغلال امثل لوقت الفراغ واستثمار طاقات الشباب.	٣٠	٦٥	١٩	١٠	٤	٧٦٫٧٢	١١	
المخاطر ونقاط الضعف									
١	تؤثر العادات والتقاليد والمعتقدات الفكرية في الحد من أنشطة الجميز للجميع	٣٠	٧٠	٢٨	---	---	٨٠٫٣١	١	
٢	اھداف أنشطة الجميز للجميع لا تتناسب مع الحداثة والثورات الفكرية الحالية.	٢٨	١٦	٢٤	٦٦	---	٦١٫٥٦	٨ مكرر	
٣	لا يتوافر بالاتحاد خبراء متخصصين للتخطيط لأھداف أنشطة الجميز للجميع .	٣٦	١٦	١٨	٣٨	٢٠	٦١٫٥٦	٧	
٤	عدم وجود قنوات اتصال فعالة بين اللجنة الفنية والمديرين الفنيين والمصممين والمدرسين من خلال (اللقاءات – الندوات – الاجتماعات) لتبادل الآراء حول اھداف أنشطة الجميز للجميع .	٣٠	٦٨	١١	١٨	---	٧٦٫٧٢	٣	
٥	عدم وجود منتخب لقطاع الجميز للجميع يمثل مصر في المناسبات الدولية .	٢٧	٦٨	١٠	١٨	---	٧٣٫٩١	٤	
٦	غياب الوعي والثقافة الرياضية يؤثر بالسلب علي تحقيق اھداف أنشطة الجميز للجميع .	٣٠	٦٠	١٠	٢٠	٨	٧٣٫١٢	٥	
٧	يؤثر النظام التعليمي بالسلب علي إمكانية تحقيق الجميز للجميع لا ھدافة.	٢٩	٦٩	٣٠	---	---	٧٩٫٨٤	٢	
٨	عدم وجود الجميز للجميع في الاتحاد الرياضي للجامعات كتنشيط مدرج قد اثر بالسلب علي توسيع قاعدة الممارسة في المرحلة العمرية للشباب	٣٥	٣٥	١٥	٤٥	٣	٧٠٫٧٨	٦	

جدول (١١) الوزن النسبي والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث : (ن=١٢٨)

م	العبارة	الاستجابة					الوزن النسبي	%	الترتيب
		موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق جدا			
الفرص ونقاط القوة									
١	تقديم المهرجانات الرياضية والعروض الترويجية .	٤٩	٦٠	٩	٧	٣	٨٢٫٦٦	٣	
٢	المسابقات المتنوعة في مجال الجميز للجميع . (مناطق-جمهورية-كاس تحدي)	٣٢	٧٠	١٢	٧	٧	٧٧٫٦٦	٥	
٣	وضع برامج فعالة لاكتشاف الموهوبين في مجال الجميز للجميع .	٤٨	٥٩	٩	٦	٦	٨١٫٤١	٤	
٤	توجد برامج تدريبية لتطوير وتحسين مهارات العاملين في مجال الجميز للجميع	٥٦	٥٠	٢٢	---	---	٨٥٫٣١	٢	
٥	دعم واهتمام الاتحاد الدولي بأنشطة الجميز للجميع .	٢٤	١٤	١٦	٤٤	٣٠	٦٢٫٨١	٧	
٦	التوسع في نشر مختلف قطاعات الجميز المختلفة ومنها قطاع الجميز للجميع	٥٢	٦٠	١٦	---	---	٨٥٫٦٢	١	
٧	وجود فريق قومي قادر علي القيام بافتتاحات البطولات والمسابقات والاحداث الهامة التي تقام علي ارض مصر.	٣٥	٣٥	١٥	٢٠	٢٨	٦٦٫٨٧	٦	
المخاطر ونقاط الضعف									
١	الانشغال بأعباء العمل والحياة اليومية.	٦٢	٥٨	٨	---	---	٨٨٫٤٤	١	
٢	ضعف تشجيع الأسرة على ممارسة الجميز للجميع وخدماته المتميزة.	٣٠	٧٠	٢٤	٤	---	٧٩٫٠٦	٣	
٣	ضعف الوعي بأهمية أنشطة الجميز للجميع .	٢٣	٧٢	١٠	١٨	---	٧٣٫١٢	٨	
٤	صعوبة جذب الرأي العام في قطاعات الجميز المختلفة نحو المشاركة في أنشطة الجميز للجميع.	٢٥	٧٠	١٥	١٠	٨	٧٤٫٦٩	٧	
٥	عدم الاهتمام بالاندية التي تمارس الجميز للجميع بالمقارنة بالندية أفرع الجميز الأخرى .	٣٠	٥٩	١٤	١٤	---	٧٧٫٥	٤	
٦	ارتفاع تكاليف ممارسة أنشطة الجميز للجميع في بعض الاندية .	٢٧	٦٨	١٠	٣	١٥	٧١٫٥٦	٩	
٧	قلة اهتمام وسائل الإعلام بدور أنشطة الجميز للجميع.	٤٢	٦٠	١٦	١٠	---	٨٠٫٩٤	٢	
٨	عدم وضع الجميز للجميع في أنشطة المخيمات الصيفية الدولية والمعسكرات التطبيقية بالمدن الشبابية .	٢٩	٦٩	١١	٨	١١	٧٥٫١٦	٦	
٩	عدم وضع الجميز للجميع ضمن نشاطات وزارة الشباب .	٢٧	٧٠	١٠	٣٠	---	٧٨٫٩١	٥	

جدول (١٢) الوزن النسبي والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع : (ن=١٢٨)

م	العبارة	الاستجابة					الوزن النسبي	%	الترتيب
		موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق جدا			
الفرص ونقاط القوة									
١	يوجد هيكل تنظيمي تتضح به خطوط السلطة والمسئولية بالاتحاد .	٤٩	٦٠	٩	٧	٣	٨٢٫٦٦	٣	
٢	توجد إدارة متخصصة بالمنشآت الرياضية التي تقدم خدمات ترويجية.	٣٢	٧٠	١٢	٧	٧	٧٧٫٦٦	٦	
٣	يحتوي الهيكل بالمنشآت الرياضية على راند متخصص لتقديم أنشطة الجميز للجميع.	٤٨	٥٩	٩	٦	٦	٨١٫٤١	٤	
٤	يشتمل الهيكل التنظيمي على الآليات اللازمة للإشراف الفني والإداري على جميع أنشطة الجميز للجميع.	٥٦	٤٦	١٧	٩	---	٨٣٫٢٨	٢	
٥	تتضح المهام والمسئوليات المكلف بها الكوادر العاملة في مجال تطوير أنشطة الجميز للجميع .	٢٤	١٤	١٦	٣٠	٤٤	٦٠٫٦٢	٧	
٦	يراعي الهيكل التنظيمي الحالي تنوع أنشطة الجميز للجميع .	٥٢	٥٨	١٢	٦	---	٨٤٫٣٨	١	
٧	يتوافر خريطة تنظيمية توضح أنشطة الجميز للجميع بالاتحاد .	٤٢	٦٠	١٣	١٢	١	٨٠٫٣١	٥	
المخاطر ونقاط الضعف									
١	لا يوجد تنسيق وتعاون بين اللجان العاملة في مجال أنشطة الجميز للجميع .(وزارة التربية والتعليم- وزارة الشباب والرياضة-الاتحاد الرياضي للجامعات)	٦٢	٥٨	٤	٢	---	٨٦٫٨٧	١	
٢	لا يعمل الهيكل التنظيمي الحالي على تحفيز القيادات العاملة على الابتكار في تطوير الجميز للجميع .	٣٠	٧٠	١٤	١٤	---	٧٨٫١٣	٣	
٣	لا يتوافر بالهيكل التنظيمي للجميز للجميع الكوادر المؤهلة لتطوير أنشطة الجميز للجميع.	٢٩	٦٩	١١	١٠	٩	٧٥٫٤٧	٦	
٤	لا تتناسب اعداد الكوادر العاملة في الجميز للجميع مع اعداد المستفيدين.	٣٠	٧٠	١٢	١٢	٤	٧٧٫١٩	٥	
٥	لا يشتمل التنظيم الحالي للجميز للجميع على علاقة متوازنة بين المسئوليات والسلطات.	٣٥	٦٥	١٢	١٠	٦	٧٧٫٦٦	٤	
٦	المهام والمسئوليات المكلفة بها القيادات العاملة في مجال أنشطة الجميز للجميع تفوق قدراتهم.	٤٠	٦٠	١٢	١٢	٤	٧٨٫٧٥	٢	
٧	لا توجد قاعدة بيانات بالاتحاد خاصة أنشطة الجميز للجميع.	٢٤	٧٠	١٥	١٥	٤	٧٤٫٨٤	٧	

جدول (١٣) الوزن النسبي والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الخامس : (ن=١٢٨)

م	العبارة	الاستجابة					الوزن النسبي	%	الترتيب
		موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق جدا			
الفرص ونقاط القوة									
١	الإمكانات المادية المتاحة تتناسب مع احتياجات ومتطلبات المستفيدين بالاتحاد. (الصالات-الأدوات-الأجهزة-البرامج التدريبية)	٤٩	٦٠	٩	٧	٣	٨٢٫٦٦	١	
٢	يخصص ميزانية كافية للصرف على أنشطة الجيمار للجميع.	٣٥	٧٠	١٢	٩	-----	٧٩٫٥٣	٤	
٣	يحرص الاتحاد على تأهيل الكوادر في مجال أنشطة الجيمار للجميع بمختلف الدرجات العلمية. (مصمم-مدرب-مخرج)	٤٨	٥٩	٩	٦	٦	٨١٫٤١	٣	
٤	الميزانية المحددة تكفي للصرف على الإمكانيات المادية.	٥٦	٤٦	١٧	٩	--	٨٣٫٢٨	٢	
٥	يتوافر ببعض الأندية نشاط الجيمار للجميع.	٣٢	٧٠	١٢	٧	٧	٧٧٫٦٦	٥	
المخاطر ونقاط الضعف									
١	أماكن ممارسة الجيمار للجميع ببعض الأندية غير صالحة لممارسة الأنشطة الترويحية والرياضية عليها.	٦٢	٥٨	٢	٦	---	٨٧٫٥٠	١	
٢	لا تتوافر بالأندية الرياضية المكتبات المجهزة بالكتب والسجلات والأفلام الرياضية (عن الجيمار للجميع).	٣٠	٧٠	١٤	١٤	----	٧٨٫١٣	٥	
٣	أعداد الأدوات والأجهزة الرياضية الخاصة بتدريب الجيمار للجميع غير صالحة للاستخدام وتحتاج صيانة.	٣٤	٣٠	١٦	٤٨	-----	٦٧٫٨١	٦	
٤	لا يهتم الاتحاد بمعرفة احتياجات العاملين بقطاع الجيمار للجميع.	٥٢	٥٨	١٢	٦	---	٨٤٫٣٨	٢	
٥	لا يتناسب تأهيل الكوادر المتخصصة مع طبيعة النشاط وأنشطة الجيمار للجميع المقدمة.	٤٢	٦٠	١٣	١٣	---	٨٠٫٤٧	٤	
٦	لا تتوافر أدوات وأجهزة بديلة لممارسة أنشطة الجيمار للجميع.	٤٨	٥٩	٩	٦	٦	٨١٫٤١	٣	

جدول (١٤) الوزن النسبي والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور السادس : (ن=١٢٨)

م	العبارة	الاستجابة					الوزن النسبي	%	الترتيب
		موافق جدا	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق جدا			
الفرص ونقاط القوة									
١	يتم متابعة تنفيذ أنشطة الجميز لجميع من قبل اللجنة الفنية للتحقق من إنجازها وفقا للخطة المقررة.	٤٩	٦٠	٩	١٠	-----	٥٣١	٨٢٫٩٧	٣
٢	تناسب نتائج التقويم الخاصة بأنشطة الجميز لجميع مع المجهودات المادية والبشرية المبذولة.	٣٢	٧٠	١٢	٧	٧	٤٩٧	٧٧٫٦٦	٦
٣	تساهم المتابعة الفنية لأنشطة الجميز للجميع في تحسين تقديم أنشطة الجميز للجميع.	٤٨	٥٩	٩	١٢	-----	٥٢٧	٨٢٫٣٤	٤
٤	تقدم اللجنة الفنية بالاتحاد مقترحات عن كيفية الارتقاء بمستوى أنشطة الجميز للجميع.	٥٦	٤٦	١٧	٩	--	٥٣٣	٨٣٫٢٨	٢
٥	عملية التقويم الخاصة بأنشطة الجميز للجميع بالاندية عملية مستمرة .	٢٤	١٤	١٦	٧٤	-----	٤٣٢	٦٧٫٥	٧
٦	توجد معايير واضحة ومحددة لتقييم وتقويم مستوى برامج وأنشطة الجميز للجميع بالاتحاد .	٥٢	٥٨	١٢	٦	---	٥٤٠	٨٤٫٣٨	١
٧	تقارن اللجنة الفنية بالاتحاد بين ما يتم تنفيذه فعليا وما يجب ان يتم تنفيذه وفقا لخطط النشاط الموضوعة.	٤٢	٦٠	١٣	١٠	٣	٥١٢	٨٠	٥
المخاطر ونقاط الضعف									
١	عدم قيام اللجنة الفنية بإعداد تقارير ترفع إلى مجلس ادارة الاتحاد تتضمن تحليل لأسباب ونواحي القصور ونقاط الضعف .	٦٢	٥٨	٨	-----	---	٥٦٦	٨٨٫٤٤	١
٢	لا يقوم اللجنة الفنية بالاتحاد بمراقبة ومراجعة كافة الأعمال والأنشطة التي يشرفون عليها بصورة مستمرة .	٣٠	٧٠	٢٨	-----	----	٥١٤	٨٠٫٣١	٤
٣	عدم استخدام الأسلوب العلمي في تقويم أنشطة الجميز للجميع المقدمة من خلال (الاختبارات - المقاييس - الملاحظة).	٥٦	٤٦	٢٦	-----	-----	٥٤٢	٨٤٫٦٩	٢
٤	لا يراعى اقتراحات الاندية عند وضع خطة نشاط الجميز للجميع .	٢٥	٢٥	٢٠	٥٥	٣	٣٩٨	٦٢٫١٩	٧
٥	عملية التقويم تنسم بالتحيز وعدم اظهار السلبيات فيها مثل ما تظهر ايجابيات.	٥٦	٤٦	١٧	٩	--	٥٣٣	٨٣٫٢٨	٣
٦	لا يتم متابعة الحالة الصحية للاعبين ولاعبات الفرق في أنشطة الجميز للجميع.	٣٠	٧٠	١٤	١٤	----	٥٠٠	٧٨٫١٣	٥
٧	لا يتم اشتراك لاعبي ولاعبات الجميز للجميع في عمليات التقويم .	٢٩	٦٩	١١	١٠	٩	٤٨٣	٧٥٫٤٧	٦

مناقشة النتائج :

المحور الاول : رؤية ورسالة الاتحاد تجاه الجمباز للجميع .

يتضح من جدول (٩) ان النسب المئوية وفقا لاستجابات عينة البحث على المحور الأول تراوحت ما بين (٣١ر٧٨% ، ٥٠ر٨٧%) فيما يرتبط بالفرص ونقاط القوة، وتراوحت ما بين (٢٥ر٧١% ، ١٩ر٧٧%) فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف.

أولاً فيما يرتبط بنقاط الفرص والقوة:-

جاءت العبارة رقم (٨) فى الترتيب الاول بنسبة مئوية (٥٠ر٨٧%) يليها العبارة رقم (٦) بنسبة مئوية (٣٨ر٨٤%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٢٨ر٨٣%) يليها العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٦٦ر٨٢%) يليها العبارة رقم (٣) بنسبة مئوية (١٤ر٨١%) . يليها العبارة رقم (٧) بنسبة مئوية (٨٠%) .

ثانياً فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف :-

جاءت العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (١٩ر٧٧%) يليها العبارة رقم (٢) بنسبة مئوية (٨٧ر٧٦%) يليها العبارة رقم (٥) بنسبة مئوية (٤٧ر٧٥) .

ويرجع الباحث ذلك الى عدم وجود رؤية شاملة ورسالة محدد للاتحاد المصرى للجمباز تجاة الجمباز للجميع الامر الذلى يدفع بالمسؤولين به الى ضرورة وضع وتبني رؤية ورسالة واضحة المعالم تتماشى مع فلسفة وتوجهات الوزارة والدولة بما يحقق التنمية للمواطن المصرى .

وهذه النتائج تتفق مع ما ذكره كلا من : عايدة سيد خطاب (٢٠٠٥) (١٥) ، ابراهيم سعد زعلول (٢٠٠٦) (١) ، احمد سيد مصطفى (٢٠٠٩) (٧)، محمد فتحى الوالى (٢٠١٤) (٢١)

المحور الثانى : اهداف أنشطة الجمباز للجميع .

يتضح من جدول (١٠) ان النسب المئوية وفقا لاستجابات عينة البحث على المحور الثانى تراوحت ما بين (٦٢ر٦٠% ، ٤٤ر٨٨%) فيما يرتبط بالفرص ونقاط القوة، وتراوحت ما بين (٥٦ر٦١% ، ٣١ر٨٠%) فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف.

أولاً فيما يرتبط بنقاط الفرص والقوة:-

جاءت العبارة رقم (٨) فى الترتيب الاول بنسبة مئوية (٤٤ر٨٨%) يليها العبارة رقم (٦) بنسبة مئوية (٣١ر٨٥%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٢٨ر٨٣%) يليها العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٦٦ر٨٢%) يليها العبارة رقم (٣) بنسبة مئوية (١٤ر٨١%) . يليها العبارة رقم (٧) بنسبة مئوية (٨٠%) .

ثانياً فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف :-

جاءت العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٣١ر٨٠%) يليها العبارة رقم (٧) بنسبة مئوية (٨٤ر٧٩%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٧٢ر٧٦) .

ويرجع الباحث ذلك الى ايمان عينة البحث بان الجمباز للجميع يحقق التنمية الشاملة للفرد الممارس كما انه يسهم بشكل كبير فى استغلال وقت الفراغ وينمى العادات الصحية السليمة كما ان العادات والتقاليد والنظام التعليمى يؤثران بشكل كبير فى الحد من ممارسة ذلك النشاط .

وهذه النتائج تتفق مع ما ذكره كلا من : الاتحاد الدولي للجمباز (٢٠٠٠)(٣) ، ابراهيم سعد زعلول (٢٠٠٦) (١) محمد فتحى الوالى (٢٠١٤) (٢١) ، صلاح الدين محمد سليمان (٢٠١٥)(١٣) ، هدلى بيومى الصيفى (٢٠١٥) (٢٥)

المحور الثالث : واقع أنشطة الجمباز للجميع .

يتضح من جدول (١١) ان النسب المئوية وفقا لاستجابات عينة البحث على المحور الثالث تراوحت ما بين (٨١ر٦٢% ، ٦٢ر٨٥%) فيما يرتبط بالفرص ونقاط القوة، وتراوحت ما بين (٧١ر٥٦% ، ٨٨ر٤٤%) فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف.

أولاً فيما يرتبط بنقاط الفرص والقوة:-

جاءت العبارة رقم (٦) فى الترتيب الاول بنسبة مئوية (٨٥ر٦٢%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٨٥ر٣١%) يليها العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٨٢ر٦٦%) يليها العبارة رقم (٣) بنسبة مئوية (٨١ر٤١%).

ثانياً فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف :-

جاءت العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٨٨ر٤٤%) يليها العبارة رقم (٧) بنسبة مئوية (٨٠ر٩٤%) يليها العبارة رقم (٢) بنسبة مئوية (٧٩ر٠٦%) يليها العبارة رقم (٥) بنسبة مئوية (٧٧ر٥%) يليها العبارة رقم (٩) بنسبة مئوية (٧٨ر٩١%) يليها العبارة رقم (٨) بنسبة مئوية (٧٥ر٦%).

ويرجع الباحث ذلك الى وعى عينة البحث المتنوعة باهمية قيام الاتحاد بنشر قطاع الجمباز المختلفة بما فيها الجمباز للجميع ، وقيام الاتحاد بتنظيم العديد من الدورات التدريبية فى افرع الجمباز المختلفة وتقديم مسابقات متنوعة ومهرجانات خلال الموسم الرياضى وكذلك كثرة اعباء الحياة وضغف التغطية الاعلامية بالجمباز عامة والجمباز للجميع خاصة يوتر فى الحد من ممارسة ذلك النشاط .وهذه النتائج تتفق مع ما ذكره كلا من : حسنين عبد الهادى حسنين (٢٠٠٩) (٩) شادى محمد عبد المنعم (٢٠١٠) (١٢) ، لىلى عبد العزيز زهران (٢٠١٠) (١٧) ، هدلى بيومى الصيفى (٢٠١٥) (٢٥) ، صلاح الدين محمد سليمان (٢٠١٥)(١٣) .

المحور الرابع : الهيكل التنظيمى للجمباز للجميع .

يتضح من جدول (١٢) ان النسب المئوية وفقا لاستجابات عينة البحث على المحور الرابع تراوحت ما بين (٦٢ر٦٢% ، ٨٤ر٣٨%) فيما يرتبط بالفرص ونقاط القوة، وتراوحت ما بين (٧٤ر٨٤% ، ٨٦ر٨٧%) فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف.

أولاً فيما يرتبط بنقاط الفرص والقوة:-

جاءت العبارة رقم (٦) فى الترتيب الاول بنسبة مئوية (٨٤ر٣٨%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٨٣ر٢٨%) يليها العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٨٢ر٦٦%) يليها العبارة رقم (٣) بنسبة مئوية (٨١ر٤١%) يليها العبارة رقم (٧) بنسبة مئوية (٨١ر٣١%).

ثانياً فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف :-

جاءت العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٨٦٫٨٧%) يليها العبارة رقم (٦) بنسبة مئوية (٧٨٫٧٥%) يليها العبارة رقم (٢) بنسبة مئوية (٧٨٫١٣%) يليها العبارة رقم (٥) بنسبة مئوية (٧٧٫٦٦%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٧٧٫١٩%) يليها العبارة رقم (٣) بنسبة مئوية (٧٥٫٤٧%) .

ويرجع الباحث ذلك الى ان الهياكل التنظيمية تحتل أهمية بالغة في النظم الإدارية الحديثة، وتسدن إليها ادوار حيوية تتعلق بإبراز الصورة المشرقة للمؤسسة وما تقدمه من خدمات لمجتمعها لذلك يجب ضرورة الوقوف عليها في المؤسسات لما لها من أهمية بالغة.

وهذه النتائج تتفق مع ما ذكره كلا من : عايدة سيد خطاب (٢٠٠٥) (١٥) ، احمد سيد مصطفى (٢٠٠٩) (٧) ، ابراهيم البهواتي (٢٠١٥) (٢) ، محمد فتحي الوالى (٢٠١٤) (٢١)

المحور السادس : الامكانيات المادية والبشرية فى الجميز للجميع .

يتضح من جدول (١٤) ان النسب المئوية وفقاً لاستجابات عينة البحث على المحور السادس تراوحت ما بين (٦٧٫٥% ، ٨٢٫٣٨%) فيما يرتبط بالفرص ونقاط القوة، وتراوحت ما بين (١٩٫٦٢% ، ٨٨٫٤٤%) فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف.

أولاً فيما يرتبط بنقاط الفرص والقوة:-

جاءت العبارة رقم (٦) فى الترتيب الاول بنسبة مئوية (٨٤٫٣٨%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٨٣٫٢٨%) يليها العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٨٢٫٩٧%) يليها العبارة رقم (٣) بنسبة مئوية (٨٢٫٣٤%) يليها العبارة رقم (٧) بنسبة مئوية (٨٠%).

ثانياً فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف :-

جاءت العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٨٨٫٤٤%) يليها العبارة رقم (٣) بنسبة مئوية (٨٤٫٦٩%) يليها العبارة رقم (٥) بنسبة مئوية (٨٣٫٢٨%) يليها العبارة رقم (٢) بنسبة مئوية (٨٠٫٣١%) يليها العبارة رقم (٦) بنسبة مئوية (٧٨٫١٣%) يليها العبارة رقم (٧) بنسبة مئوية (٧٥٫٤٧%).

ويرجع الباحث ذلك الى انه تعد الامكانيات المادية والبشرية هي المحرك الرئيسي لمختلف أنواع الرياضات والنشاطات اكي تحقق الهدف منها الذي تواجدت من أجله وهذا يستلزم الجهد الإنساني الارادي الواعي الذي يهدف إلى خلق المنافع في مختلف المواقع، وفي مجال الجميز للجميع . **وهذه النتائج تتفق مع ما ذكره كلا من : احمد الهادى يوسف (٢٠٠٠) (٦) ، الاتحاد الدولى للجميز (٢٠٠٠) (٣) ، ابراهيم سعد زعلول (٢٠٠٦) (١) ، حازم جاد عيسى (٢٠١٥) (٨).**

المحور السادس : عمليات المتابعة والتقويم فى الجميز للجميع ..

يتضح من جدول (١٣) ان النسب المئوية وفقاً لاستجابات عينة البحث على المحور الخامس تراوحت ما بين (٧٧٫٦٦% ، ٨٢٫٦٦%) فيما يرتبط بالفرص ونقاط القوة، وتراوحت ما بين (٦٨٫٨١% ، ٨٧٫٥٠%) فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف.

أولاً فيما يرتبط بنقاط الفرص والقوة:-

جاءت العبارة رقم (١) في الترتيب الاول بنسبة مئوية (٨٢٫٦٦%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٨٣٫٢٨%) يليها العبارة رقم (٣) بنسبة مئوية (٨١٫٤١%) .

ثانياً فيما يرتبط بالمخاطر ونقاط الضعف :-

جاءت العبارة رقم (١) بنسبة مئوية (٨٧٫٥٠%) يليها العبارة رقم (٤) بنسبة مئوية (٨٤٫٣٨%) يليها العبارة رقم (٦) بنسبة مئوية (٨١٫٤١%) يليها العبارة رقم (٥) بنسبة مئوية (٨٠٫٤٧%) يليها العبارة رقم (٢) بنسبة مئوية (٧٨٫١٣%)

ويرجع الباحث ذلك الى انه يجب على جميع المؤسسات التأكيد على دور التخطيط والمتابعة كما يفضل اشراك المترددين في تقويم جميع برامجها وانشطتها حتى يتم تحقيق اهدافها. وهذه النتائج تتفق مع ما ذكره كلا من : محمود محمد حسن ، عمراحمند عبد النعيم (٢٠٠٩) (٢٣) ، ليلي عبد العزيز زهران (٢٠١٠) (١٧) ، عادل عبد البصير (٢٠١٢) (١٤) صلاح الدين محمد سليمان (٢٠١٥) (١٣) ، محمد فتحى الوالى (٢٠١٤) (٢١)

- الاستنتاجات والتوصيات :

- أولاً : الاستنتاجات : في ضوء البيانات والنتائج التي توصل إليها الباحث استنتج ما يلي:

- المحور الاول : رؤية ورسالة الاتحاد تجاه الجميز للجميع .

- ١- تعمل رؤية الجميز للجميع علي تنمية روح الانتماء والولاء.
- ٢- توسيع فرص وقاعدة الممارسة الجماعية من خلال أنشطة الجميز للجميع .
- ٣- رؤية أنشطة الجميز للجميع تسعى إلى رفع الروح المعنوية للمترددين عليها.
- ٤- تتماشى رؤية ورسالة الجميز للجميع مع الفلسفة العامة للمجتمع المصري .
- ٥- تحتوي رسالة أنشطة الجميز للجميع علي ادخال المتعة السرور علي الممارسين .
- ٦- تسعى رسالة الجميز للجميع لتحقيق الاتزان الانفعالي والتوافق النفسي.

- المحور الثاني : اهداف أنشطة الجميز للجميع .

- ١- تنمية العادات الصحية السليمة.
- ٢- اشراك اكبر عدد من الشباب في برامج الجميز للجميع.
- ٣- رعاية الموهوبين من اللاعبين واللاعبات .
- ٤- تحقيق التنمية الشاملة للشخصية الانسانية (بدنية - نفسية - اجتماعية-حركية-عقلية) .
- ٥- استغلال امثل لوقت الفراغ واستثمار طاقات الشباب .
- ٦- غرس القيم الجمالية وتنمية التذوق الفني للممارسين .

- المحور الثالث : واقع أنشطة الجميز للجميع .

- ١- التوسع في نشر مختلف قطاعات الجميز المختلفة ومنها قطاع الجميز للجميع .
- ٢- توجد برامج تدريبية لتطوير وتحسين مهارات العاملين في مجال الجميز للجميع

٣- تقديم المهرجانات الرياضية والعروض الترويحية .

٤- وضع برامج فعالة لاكتشاف الموهوبين في مجال الجميز للجميع .

المحور الرابع : الهيكل التنظيمي للجميز للجميع .

١- يراعي الهيكل التنظيمي الحالي تنوع أنشطة الجميز للجميع .

٢- يشتمل الهيكل التنظيمي على الآليات اللازمة للإشراف الفني والإداري على جميع أنشطة الجميز للجميع.

٣- يوجد هيكل تنظيمي تتضح به خطوط السلطة والمسئولية بالاتحاد .

٤- يحتوي الهيكل بالمنشآت الرياضية على رائد متخصص لتقديم أنشطة الجميز للجميع

٥- يتوافر خريطة تنظيمية توضح أنشطة الجميز للجميع بالاتحاد .

المحور الخامس : الإمكانيات المادية والبشرية في الجميز للجميع .

١- الإمكانيات المادية المتاحة تتناسب مع احتياجات ومتطلبات المستفيدين بالاتحاد .(الصالات- الأدوات-الأجهزة-البرامج التدريبية).

٢- الميزانية المحددة تكفي للصرف على الإمكانيات المادية .

٣- يحرص الاتحاد على تأهيل الكوادر في مجال أنشطة الجميز للجميع بمختلف الدرجات

العلمية.(مصمم-مدرب-مخرج)

المحور السادس : عمليات المتابعة والتقييم في الجميز للجميع ..

١- توجد معايير واضحة ومحددة لتقييم وتقييم مستوى برامج وأنشطة الجميز للجميع بالاتحاد .

٢- تقدم اللجنة الفنية بالاتحاد مقترحات عن كيفية الارتقاء بمستوى أنشطة الجميز للجميع.

٣- يتم متابعة تنفيذ أنشطة الجميز للجميع من قبل اللجنة الفنية للتحقق من إنجازها وفقاً للخطة المقررة.

٤- تساهم المتابعة الفنية لأنشطة الجميز للجميع في تحسين تقديم أنشطة الجميز للجميع.

٥- تقارن اللجنة الفنية بالاتحاد بين ما يتم تنفيذه فعلياً وما يجب أن يتم تنفيذه وفقاً لخطط النشاط الموضوعة.

ثانياً : التوصيات : يوصى الباحث في ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها بما يلي :-

١- تقديم النموذج المقترح الى الاتحاد المصري للجميز مع ضرورة الشراكة بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني في تفعيل تلك النموذج مع التأكيد على لامركزية الادارة .

٢- ضرورة البحث عن مصادر واليات واليات تمويل وتسويق جديدة والادارة الاقتصادية لقطاع الجميز للجميع بما يخدم القاعدة العريضة من الممارسين في الاندية الشعبية وايجاد وسائل دعائية لنشر فكر وثقافة الجميز للجميع في مختلف المؤسسات والهيئات الرياضية .

النموذج المقترح لتطوير الجميز بالجميع بالاتحاد المصري للجميز

- رؤية النموذج :-

تحقيق التميز الإداري والاكتفاء المالي، باعتبار المنشآت الشبابية أحد الدعائم الجماهيرية الأساسية لتطوير الرياضة المصرية، وكذلك المساهمة في بناء البيئة التنافسية بين المنشآت الرياضية بحيث تكون قادرة على مواجهة تحديات العصر

- رسالة النموذج :-

جعل الجميز للجميع أحد الأعمدة الرئيسية لتحقيق التنمية والانجاز الرياضي في الاتحاد المصري للجميز، وتحقيق الريادة والتميز في مختلف قطاعات الجميز في ضوء متطلبات العصر الحديث، .

■ فلسفة النموذج المقترح :

تعتبر فلسفة النموذج المقترح لتطوير الجميز للجميع عن "الإطار العام والمسار الرئيسي الذي يرتبط بتنفيذ وتطبيق أهداف الاتحاد المصري للجميز واللجنة الأولمبية المصرية وزارة الشباب والرياضة " علي المدى البعيد بتوظيف كافة الإمكانيات والموارد البشرية المتاحة مع الأخذ في الاعتبار المتغيرات الحالية والمستقبلية المتوقعة للتغلب علي المشكلات التي قد تواجه الجميز للجميع حالياً أو مستقبلاً ويتوافق مع المبادرات والفلسفة والأهداف والسياسة العامة للدولة.

الاهداف العامة للنموذج المقترح :

- ١- الارتقاء بالموارد المالية للمنشآت الشبابية وتحقيق الاكتفاء الذاتي.
- ٢- توفير موارد مالية مستقرة تفي باحتياجات المنشآت الرياضية وتحقيق أهدافها.
- ٣- تحقيق الانجازات الرياضية على مختلف المستويات.
- ٤- تعظيم دور الجميز للجميع وأهميته بالمجتمع المصري .
- ٥- تنمية روح الولاء والانتماء وشغل وأستثمار أوقات الفراغ في نشاط إيجابي بناء .
- ٦- بناء منظومة متكاملة للجميز بالاتحاد المصري للجميز .

الاهداف الخاصة للنموذج المقترح :

- ١- توسيع قاعدة الممارسة للجميز للجميع بالاتحاد المصري للجميز .
- ٢- تنمية وتطوير إتجاهات أفراد المجتمع المصري نحو ممارسة الجميز للجميع .
- ٣- تحليل السياسات والإجراءات الإدارية الحالية وإتخاذ الخطوات التنفيذية لتعديلها وتطويرها بما يتلائم بأهداف وفلسفة خطط وبرامج الجميز للجميع .
- ٤- التوسع في إنشاء مراكز خدمات الجميز للجميع بالاندية الشبابية والرياضية.
- ٥- توفير الأجهزة والأدوات والمهمات اللازمة لتنفيذ خطط وبرامج الجميز للجميع بما يتناسب وإعداد الممارسين وميولهم وقدراتهم.
- ٦- تأهيل الكوادر العامة في مجال الجميز للجميع .
- ٧- توفير التمويل والإعتمادات المالية اللازمة للجميز للجميع .
- ٨- توفير عوامل الأمن والسلامة والإشترطات الصحية أثناء الممارسة .

٩- تحديد معايير المتابعة والرقابة والتقييم .

الاطار التطبيقي للنموذج المقترح :

▪ **المدى الجغرافي :**

يشمل المدى الجغرافي لتطبيق خطط وبرامج الاستراتيجية المقترحة جميع المنشآت الشبابية والرياضية التابعة لوزارة الشباب والرياضة (الاندية الرياضية - مراكز الشباب - مراكز التنمية الرياضية - مراكز التعليم المدني - المنتديات الشبابية - المدن الشبابية ...) علي إختلاف تخصصاتها وأماكن تركز المنشورة في جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

▪ **المدى الزمني :**

يمتد المدى الزمني لتطبيق النموذج المقترح علي مدار ثلاث سنوات (يشمل علي مجموعة من الخطوات والإجراءات التنفيذية التي تختلف بإختلاف إحتياجات ومتطلبات المرحلة الزمنية.

▪ **الإجراءات التنفيذية للنموذج المقترح :**

أ- فيما يخص الفلسفة والأهداف :

تعديل وتطوير الفلسفة والأهداف الحالية للجمباز للجميع وإعادة صياغتها بشكل واضح من خلال عدة محددات رئيسية هي :ويقترح الباحث : تشكيل لجنة خاصة تضم ممثلين من القيادات العاملة في وزارة الشباب والرياضة وخبراء التخطيط باللجنة الاولمبية المصرية بعض الخبراء من كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية .وتكون مهمتها مراجعة وتعديل فلسفة وأهداف الجمباز للجميع وإعادة صياغتها ، تحت مسمى : (لجنة مراجعة الفلسفة والأهداف).

ب- فيما يخص الهيكل التنظيمي :

تعديل وتطوير الهياكل التنظيمية الحالية ودمجها في تنظيم واحد يختص بالاتحاد المصرى للجمباز لتحقيق أعلى معدلات الإستفادة من الإمكانيات المتاحة وضمانا لتحقيق الفلسفة والأهداف المحددة في ضوء المحددات التالية :

١- أن تتضح به خطوط السلطة والمسئولية.

٢- أن تعمل تنظيماته بتوافق وتنسيق تام بين بعضها البعض وباقي تنظيمات الوزارة.

٣- أن يحتوي علي دليل مكتوب للتوصيف الوظيفي يوضح المهام والإختصاصات وطبيعة العمل لكل فرد داخل المنظومة .

٤- أن يحدد معايير واضحة ومقننة للمفاضلة بين الكوادر العاملة في مجال الجمباز للجميع الرياضي لتولي الوظائف والمسئوليات .

٥- أن يحتوي علي أكاديمية معتمدة متخصصة لإعداد وتأهيل الكوادر العاملة في مجال الجمباز للجميع .

ج- فيما يخص الإمكانيات المادية والبشرية :

أولاً : الإمكانيات المادية :

- ١- حصر الامكانيات المادية المتاحة (الاندية الرياضية المقترح انضمامها للاتحاد) من خلال دراسة ميدانية لتحديد الحجم الفعلي لهذه الامكانيات ومواصفاتها وصلاحياتها الفنية .
- ٢- تحديد حجم الاندية الرياضية المطلوبة في المستقبل .
- ٣- تقدير الميزانيات ومصادر التمويل اللازمة بالتنسيق مع وزارة الشباب والرياضة
- ٤- توفير الاجهزة والادوات اللازمة لنشر رياضة الجباز للجميع من خلال إنشاء مصنع متخصص (خدمة وطنية) للأجهزة والادوات الرياضية الخاصة بالجباز للجميع .
- ٥- توفير الصيانة الدورية اللازمة لأجهزة الجباز للجميع من خلال إنشاء شركة (خدمة وطنية) متخصصة في الصيانة الدورية لها .
- ٦- إعداد دليل إسترشادي للجباز للجميع يطبع على نفقة وزارة الشباب يتضمن كل ما يخص الجباز للجميع .

ثانياً : الإمكانيات البشرية :

١. إعداد مخطط لتدريب الكوادر البشرية للعمل كرواد وأخصائي الجباز للجميع بما يتوافق مع احتياجات الوضع الحالي والمستقبل .
٢. إعداد خطط وبرامج التأهيل التخصصي للكوادر البشرية من المدربين .
٣. إيفاد القيادات العاملة في مجال الجباز للجميع الي الدول المتقدمة في هذا المجال للتأهيل وتبادل الخبرات .

د- فيما يخص المتابعة والتقييم :

متابعة وتقييم حصيلة خبرات أنشطة الجباز للجميع المكتسبة ويقصد بعمليات المتابعة والتقييم مجموعة الإجراءات التي يمكن عن طريقها التعرف علي مدى تحقيق الأهداف المحددة سلفا للإستراتيجية المقترحة من خلال قياس مجموعة الحصائل الناتجة عن تنفيذ الإستراتيجية ومقارنتها بالحصائل المتوقعة وفقاً للمحددات التالية :

- ١- بناء آليات المتابعة والتقييم علي أسس علمية .
 - ٢- ارتباط عمليات المتابعة والتقييم بالأهداف المحددة .
 - ٣- استخدام وسائل وأدوات متنوعة وغير تقليدية للمتابعة والتقييم.
 - ٤- أن تتسم عمليات المتابعة والتقييم بالشمول والاستمرارية .
- توصل الباحث من خلال تحليل نتائج البحث إلي أن هناك بعض المشكلات والتحديات التي تعوق تحقيق خطط وبرامج الجباز للجميع بالاتحاد المصرى للجباز ولتلافي هذه المشكلات والتحديات يقترح الباحث مجموعة من الإجراءات التنفيذية هي تتضمن كلا من :-
- اولا : الأسس الفنية لتطبيق النموذج :-
- تطبيق ما توصل اليه الباحث من توصيات قد تفيد في تطبيق النموذج المقترح .

- التأكيد على متابعة تنفيذ برامج وأنشطة الجميز للجميع من قبل اعضاء مجلس الادارة ومن قبل القيادات العاملة بوزارة الشباب للتحقق من إنجازها وفقاً للخطة المقررة.
- ضرورة تتناسب نتائج التقييم الخاصة ببرامج وأنشطة الجميز للجميع مع الجهود المادية والبشرية المبذولة.
- المتابعة الفنية المستمرة من قبل اللجنة الفنية بالاتحاد لأنشطة الجميز للجميع .
- ضرورة وضع معايير واضحة ومحددة لتقييم وتقييم مستوى برامج وأنشطة الجميز للجميع من قبل الاتحاد المصري للجميز .
- التأكد من صحة وقانونية إنفاق الموارد المالية المخصصة لبرامج وأنشطة الجميز للجميع فيما خصص له.

ثانياً: الاسس المالية والإدارية لتنفيذ النموذج:

- استقطاب الشركات لتمويل أنشطة وخدمات الجميز للجميع الرياضية.
- عقد اتفاقيات مع مؤسسات إعلامية لدعاية لانشطة الجميز للجميع
- وضع الاتحاد ميزانية مستقلة لقطاع الجميز للجميع .
- طرح خطط تسويقية جديدة لقطاع الجميز للجميع .
- التعاقد مع إحدى شركات الملابس الرياضية للرعاية قطاع الجميز للجميع .

قائمة المراجع :

اولاً : المراجع باللغة العربية :-

- (١) إبراهيم سعد زغلول (٢٠٠٦) : الجميز ، دار GMS للطباعة ، القاهرة.
- (٢) ابراهيم على احمد البهواتى (٢٠١٥) : "استراتيجية مقترحة للجميز الفنى رجال بالاتحاد المصرى للجميز " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- (٣) الاتحاد الدولي للجميز (٢٠٠٠) : اللجنة الفنية للجميز العام ، ترجمة محمد العربي شمعون ، القاهرة .
- (٤) الاتحاد المصرى للجميز (٢٠٠٠) : المحاور الاساسية فى الجميز العام - النشرة الفنية - ط ٢ ، اعداد عدلى حسين بيومى ، القاهرة .
- (٥) الاتحاد المصرى للجميز (٢٠١٧) : ، التعليمات الفنية لبطولة الجمهورية لعروض الجميز العام للموسم الرياضى ٢٠١٦ . ٢٠١٧ م، القاهرة .
- (٦) أحمد الهادي يوسف (٢٠٠٠): أساليب منهجية في تعليم وتدريب الجميز ، ط ٣ ، دار المعارف ، الإسكندرية .
- (٧) أحمد سيد مصطفى (٢٠٠٩م): "مجالات واستراتيجيات المنافسة في القرن الحادي والعشرون"، مجلة آفاق اقتصادية، مركز البحث والتوثيق، اتحاد غرف التجارة والصناعة في دولة الامارات.

- (٨) حازم جاد عيسى (٢٠١٥) : " فعالية الجباز العام على دقة تعلم بعض مهارات أجهزة الجبازالفني لدى طلبة كلية التربية الرياضية ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، العدد (٨٥) ، القاهرة .
- (٩) حسنين عبد الهادي حسنين (٢٠٠٩) : " تأثير استخدام بعض إشكال الجباز العام على مستوى الرضا والتحصي المهارى والمعرفى فى مادة التمرينات لدى طلاب كلية التربية الرياضية بالمنصورة " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .
- (١٠) سمر محمود حسين (٢٠٠٧) : دراسة تحليلية لعروض الجمسترداد لعمى (١٩٩٥-١٩٩٩) " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق .
- (١١) شادى محمد عبد المنعم (٢٠٠٥) : " دراسة تحليلية لجمستردادوليا ومحليا : دراسة مقارنة " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية،جامعة بنها .
- (١٢) شادى محمد عبد المنعم (٢٠١٠) : " فاعلية جباز العروض الرياضية على بعض المتغيرات البدنية والسمات النفسية لدى اطفال المؤسسات الايوائية " رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- (١٣) صلاح الدين محمد سليمان(٢٠١٥) : التمرينات والتمرينات المصورة ، ط ٤ ، الإسلامية للنشر والطباعة والتوزيع، القاهرة .
- (١٤) عادل عبد البصير على(٢٠١٢) : النظريات والأسس العلمية فى تدريب الجباز الحديث (حصان القفز . المتوازيين . العقلة) ، ط ٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- (١٥) عايدة سيد خطاب (٢٠٠٥م): التخطيط الاستراتيجي، كلية التجارة، ط ٢ ، جامعة عين شمس، القاهرة.
- (١٦) علاءالدين احمد سالم (٢٠١٦) " دراسة تقويمية لبطولة العروض الرياضية للمدارس المتخصصة بنين " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- (١٧) ليلى عبد العزيز زهران (٢٠١٠) : الأسس العلمية والعملية للتمرينات والتمرينات الفنية ، ط ٣، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- (١٨) محمد السيد الحبشى (٢٠١٥) : "استراتيجية مقترحة لجباز الايروبك رجال بالاتحاد المصرى للجباز " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- (١٩) محمد حسن علاوى ، محمد نصر رضوان (٢٠١٠) : " القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي " ط ٨ ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- (٢٠) محمد عبد الحميد عبد اللطيف (٢٠١٧) " دراسة تحليلية لجمسترداد العالم ٢٠١٥ ب هنلسنكى بدولة فلندا " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- (٢١) محمد فتحى والى (٢٠١٤) : " استراتيجية مقترحة للجباز العام بالاتحاد المصرى للجباز " رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة بنها .

- (٢٢) محمود فاروق صبرة(٢٠٠١) : تقويم الجماز العام بجمهورية مصر العربية " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اسيوط .
- (٢٣) محمود محمد حسن ، عمر احمد عبد النعيم (٢٠٠٩) : " تصور مقترح لتقييم الجماز العام والعروض الرياضية للكليات المتخصصة بجمهورية مصر العربية والتي ينظمها المجلس القومي للرياضة " المؤتمر العلمى الدولى الرابع - كلية التربية الرياضية ، جامعة اسيوط .
- (٢٤) مصطفى احمد شحاتة (٢٠١٥) : " تأثير برنامج جماز عام على بعض القدرات البدنية والمهارية لدى طلبة كلية التربية الرياضية " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
- (٢٥) هدى محمد بيومى الصيفى (٢٠١٥) : ممارسة الجماز العام وتأثيره فى ديناميكية تحسين بعض القدرات البدنية والمدرجات الحسية لدى لاعبات الجماز العام (٩-١٢) سنة " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الاسكندرية .
- ثانيا : المراجع باللغة الاجنبية :-**

26- USA Gymnastics online, general Gymnastics, high level performances, general Gymnastics safety, Lssuesin, general Gymnastics, WWW.USAGymnastics.org/ publications, technique/2011.

27- Http , //www.usa gymnastics . org / publications, technique / 1996-9/ggsafty. Html-18/5/2015

28-Http, // www . usa -gymnesthcs . org / 99 / teamgymn . html , 2001-25/6/2007

29- http , // www . usa- gymnastics . org /gg/rules-and-policies / for every-one . html-15/7/2011

30-http,//us .193 . mail .yahoo . com /ym/showlett 17/8/2007

31http://www.welshgymnastics.org/content/pubic/content/default.asp?id=13-25/8/2015

32- hrcak .sece . hr / index php ? show = clanak _ download &id jezik = 6778- 18/8/2016