

القصة في القرآن

د/ عبد الحميد محمود البطاوى
مدرس بقسم التفسير وعلوم القرآن
كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية

المقدمة

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه آمين .
أما بعد:-

فالحديث عن القصة في القرآن يسرح بالعقل السليم إلى الأفاق العظيمة ويطرد الأرواح ويخرجها من عالم الأشباح ، إلى حدائق الأفراح ، ويثير الفتن بمحبة الرب ، ويلفت البصر إلى سائر العبر . القصص في القرآن لها سلسة الماء ورقة الهواء ورفعه السماء وليس الخبر كالعيان فهناك الدليل والبرهان ونونك الحديث عن القصة في القرآن !

القصة في اللغة : الخبر وهو القصص يقال فصر عليه الخبر قصاً وقصصاً أعلمه به وأخبره . والقصة : الأمر والحديث . (قال ابن عاشور والقصة الخبر عن الحادثة غالباً عن المخبر بها . فليس ما في القرآن من ذكر الواقع الحادثة وقت نزوله قصصاً - وهو لصطلاح للعلامة الطاهر بن عاشور وليته يشتهر)

والقصص بالكسر جمع القصة التي تكتب . يقال القصص : بالفتح اسم للخبر المقصوص وضع موضع المصدر حتى صار أغلب عليه () . فيكون بمعنى القصة . وقد يكون القصص بالفتح مصدراً بمعنى الاقتراض أي المنطق فعلى هذا يكون قوله تعالى (أحسن القصص) أي أحسن الاقتراض فالحسن يرجع إلى المنطق لا إلى القصة وحسن المنطق كونه على أبدع طريقة وأعجب لأسلوب أما على المعنى الأول فيراد بالقصص المقصوص كما يراد بالثنا والخبر : الثنا والمخبر فالحسن يرجع إلى القصة () . وقد حفل القرآن بذكر القصص بل القصص بل قد سمي سورة بأسماء ثنياء ذكر قصصهم فيها كما في سورة يونس ، هود ، يوسف ، إبراهيم ، نوح أو قصص الصديقين : مريم ، آل عمران أو أقوام : الكهف ، الجن .

١ - مختار الصحاح مادة (قص) : ص ٢٥٤ - التحرير والتتوير للطاهر بن عاشور ٦٤/١

٢ - ناج العروس ٩٨/١٨ ، اللسان ٧٣/٧ ، ٧٤ ،

٣ - غرائب القرآن : ص ٩٨/١٢

قواعد وضوابط ترتيب بموضوع القصص

١- لا يصار إلى المجاز إلا إذا تذكرت الحقيقة ، فيشترط عند تفسير الآيات المتعلقة بالقصة القرآنية التي تتحدث عن الأمم السابقة أن تحمل الألفاظ على حقيقتها و يمتنع فيها المجاز حتى لا نفتح باباً لأهل الأهواء فيصرفون اللفظ عن حقيقته و ظاهره بحجة المجاز مع أنه لا داعي له . فقد ادعى بعضهم أن قصص القرآن تمثل لبعض الأمور و لا واقع لتلك القصص وإنما هو خيال و تمثيل فنقول : إن ما ورد في القرآن من تلك القصص لا مجاز فيها و لا تمثيل بل هي وقعت بالفعل .

٢- ويشترط لفهم قصص القرآن أن تفهم من خلال هيئة القرآن على الكتب السابقة قال القاضي أبو بكر بن العربي : في دستور قصص القرآن وذلك أن الله نظر لرسوله ما جرى من الأمم وعليها ، وأقوال الأنبياء وفعالها فاحسن القصص وهو أصدقه ، فإن الإسرائيليات ذكروها مبتلة وبزيادة باطلة موصولة ، أو بقصاص محرق للمقصد منقوله - وذكر حديث نفس الغنم مثلاً على ذلك - فقال وما نقل من حديث نفس الغنم وقضاء داود و سليمان فيها انظروا إليه فما وافق منه ظاهر القرآن فهو صحيح ، و ما خالفه فهو باطل ، و ما لم يرد له ذكر فهو محتمل ربك أعلم به (١) . ونقل القاسمي عن ولی الله الذهلي أن شرط المفسر أمران الأول ما تعرض له الآيات من القصص فلا يتيسر فهم الإمام بتلك الآيات إلا بمعرفة تلك القصص .

والثاني : ما يخصص العام من القصة أو مثل وجوه صرف الكلام عن الظاهر فلا يتيسر فهم المقصود من الآيات بدونها وقال أيضاً إن قصص الأنبياء السابقين لا تذكر إلا على سبيل القلة لما للقصص الطويلة العريضة فهي كلها منقوله عن علماء أهل الكتاب .. ثم قال القاسمي : فإذا لا يخفى أن من وجوه

التفسير معرفة القصص المجملة في غضون الآيات الكريمة وقسم القصص إلى قسمين فقال : ثم ما كان منها غير إسرائيلي كالذى جرى في عهده (كذلك) لو أخبر عنه فهذا تكفل بيبيانه المحدثون وقد روى بالأسانيد المتصلة فلا مغز فيه وإنما ما كان إسرائيلياً وهو الذي أخذ جانباً وأفرأ من التنزيل ، فقد تلقى السلف شرح قصصيه أما ~~كذلك~~^{ما} استقاض على الألسنة ودار من نبئهم وإنما من المشافهة عن الإسرائيلىين الذين آمنوا وهؤلاء كانوا تلقوا أنباءهم عن قاتلهم وقال : إن في تلك القصص الواهيات بمرة للموضوعات مما استبان لمحققى المتأخرین (١).

قال ابن كثير رحمة الله : لما أسلم كعب الأحبار في الدولة العبرية جعل يحدث عمر رضى الله عنه عن كتبه قديماً فربما استمع له عمر فترخص الناس في استماع ما عنده عنه غثها وسميتها وليس لهذه الأمة حاجة إلى حرف واحد مما عنده انتهى (٢) .

وقد قال - أيضاً أي - ابن كثير : عن الإسرائيلىيات إنها تذكر للاستشهاد لا للاعتقاد وإنها على ثلاثة أقسام . أحدها ما علمنا صحته مما بأيدينا مما يشهد له بالصدق فذاك صحيح .

الثاني : ما علمنا كتبه مما عندنا ما يخالفه .

والثالث : ما هو مسكونت عنه لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل فلا نؤمن به ولا نكتبه ويجوز حكايته لما تقدم (يعني الروايات التي تجيز ذلك) وغالب ذلك مما لا فائدة فيه تعود إلى أمر ديني انتهى (٣) . وبناء على هذا

١ - مقدمة محسن التأويل للقاسمي : ٤١/١ .

٢ - محسن التأويل للقاسمي : ٥١٠٧/١٤ .

٣ - مقدمة محسن التأويل للقاسمي : ١ / ٤٠ - ٥٠ تصرف والختصار والبداية والنهاية

الجواز لحكاية إسرائيليات فقد نقل الإمام القاسمي عن ابن حزم قوله : إن الله تعالى كما أطلق أيديهم في تبديل ما شاء رفعه من ذننك الكتابين كف أيديهم عما شاء بيقاوه من ذننك الكتابين حجة عليهم كذلك.

وأستشهد الإمام القاسمي على ذلك بما حققه الإمام البقاعي صاحب المذابح ومن أدلة الإمام البقاعي على الجواز قول الله تعالى لاستشهاد على كتب اليهود « قُلْ فَلَمَّا بَلَّتُ الْتُورَاةَ فَلَمَّا تَوَهَا إِنْ كُفْتُمْ صَادِقِينَ » (١) . وقوله تعالى : « وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّشِنَا عَلَيْهِ » (٢) . وذكر الإمام البقاعي أيضاً حديث الجسامية الذي روأه مسلم (٣) . وعدة أحاديث تدل على الجواز في هذا فيما يصدقه كتابنا .

أما مالاً يصدقه ولا يكتبه فقد روى البخاري عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما أن النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال : حدثنا عن بنى إسرائيل ولا حرج " ورواه مسلم والترمذى والنسائى عن أبي سعيد رضى الله عنه (٤) . وهو معنى ما في الصحيح عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : كان أهل الكتاب يقرعون التوراة بالعيرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام فقال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكتبوهم وقولوا أمّا بالذى أنزل إلينا وأنزل إلّيكم (٥) الآية . فإن دلالة هذا على سنته ما ذكر مثل ذلك لقرب من الدلالة على غيرها ولذا أخذ كثير من الصحابة رضى الله عنهم عن أهل الكتاب وإن قيل إن آئمة الشافعية منعوا من قراءة شيء من الكتب القديمة فقال له هذا مخصوص بما علم تبديله بدليل أن كل من قال ذلك علل بالتبديل فمدار الحكم معه ونص الشافعى

١ - آل عمران : ٩٣ .

٢ - العادة : ٤٨ .

٣ - صحيح مسلم : كتاب الفتن وأشرطة المساعة قصة الجسامية : ٧٨/١٨ - ٨١ .

٤ - البخاري كتاب الأنبياء ياب ما ذكر عن بنى إسرائيل : ٥٧٢/٦ .

٥ - نحوه أبو داود ٣١٧/٣ .

ظاهر في ذلك حيث قال وما كان من كتبهم إلى الكفار فيه طب ومالاً مكره فيه
بيع وما كان فيه شرك بطل وانتفع بأوعيته ونحو ذلك "الأم" وما استدل به أيضا
فتوى الإمام المحتلي وأقرها التووبي بأن من ظن أن فيها شيئاً غير مبدل كره
مس المحدث لها قال البقاعي: فكراهة المس لاحترام فرع جواز الإبقاء
والانتفاع للقراءة وذكر ما حرقه شيخه الإمام ابن حجر حيث قال : وآخر ما حط
عليه - أي ابن حجر - التفرقة بين من رسم قدمه في العلوم الشرعية فيجوز له
النظر في ذلك فإنه يستخرج منه ما ينتفع به المهتدون وبين غيره فلا يجوز له
ذلك. ولإدله بنظر الآئمة فيها قديماً وحديثاً والرد على أهل الكتابين بما
يمستخرجونه منها فلولا جواز ذلك ما أقدموا عليه . قد ذكر الإمام ابن حجر أن
الإمام أبو جعفر ابن المنادى قد قرر أنه لا يوثق بالنقل فيما يوجد من
الإسراطيليات (١) .

لما عن تحريف الكتابين فإن الإمام القاسمي ذكر لقول العلماء في ذلك: عن ابن حجر الأول - إنها بدلت كلها ولكن ابن حجر قال: وهو إفراط وينبغي حمله على نصفه على الأكثر و إلا فهي مكابرة والأخبار كثيرة في أنه بقى منها

ثانيها : أن التبدل وقع ولكن في معظمها وأدلتة كثيرة وينبغي حمل الأول عليه.

ثالثها: وقع في السير منها ومعظمها ياق على حاله .

وأعها: أنه وقع التبدل والتحريف في المعانٍ، لا في الألفاظ.

ثم قال الإمام القاسمي : وبالجملة فكتب الكتابين كأقوالهم لا يعتمد عليهما لظهور الكتب والتباucus فيها إلى اليوم ولظهور تلقيتها — ككتب الفصوص عندنا فيها شيء من القرآن والسنّة ولكنه ممزوج بالأكاذيب والأراء المقتبسة من الأمم ثم إن موافقة القرآن الكريم أو الحديث الصحيح بعض ما في كتبهم دون بعض يدل على أن الله تعالى بين له حق كلامهم من باطله وصدقه من كذبه وهذا معنى قوله تعالى : (ومهيمدنا عليه) .

قال : بعضهم لاشيء يقول عليه في صحة بعض أقوال كتب اليهود دون بعض بعدهما طرأ عليها من الضياع والتحريف والخلط إلا الوحي وقد ثبتت تبورة محمد (صلوات الله عليه وآله وسلامه) بالدلائل المسلطية والأثار النافعة . انتهى . فيعقب القاسمي ويقول : فعله وحيه المعول فالحمد لله الذي وهننا لاتباعه (١) . قال أبو بكر ابن العربي وفي الإسناديات كثير ليس لها ثبات ولا يعول عليها من له قول (٢) .

هذا وقد سأله شيخنا الإمام القاسمي الأستاذ الإمام : محمد عبده عما ذكر
البقاعي في تفسيره من أقوال كلاطين نقلًا عن كتبهم فقال الإمام محمد عبده
: لا أرى أن يتمم كتابنا في كتبهم لأن في إجمال التزيل كفاية ومقنعاً .

قال : ومحاولة ذلك لا داعي لها إذ لو كان في بسطه خير لنا لقص علينا .
قال : وينبغي أن يطالع كتبهم لنتبعين منها بالرد عليهم لأن نستعد منهم .

قال : وقد صرفت رحماً من الزمن فيها لذاك الغاية . قال : بلى اعنى
صحة قصصهم وقعا في إشكال فلابهم يزعمون أن قصة جالوت وقصة الشرب
من النهر كانتا في عصرين متبعدين والتزييل قص ذلك في وقعة واحدة وهو

١ - مقدمة محاضن التلويز للقاسمي : ١٤ / ٥٠

٢ - أحكام القرآن ٨٠٨/٢

الحق الذي لا مرية فيه فإن ما لديهم لا يوقي به هذا مذهبه في ذلك ولن يبحث
لوردته في مقدمة التفسير في هذه المسألة فليراجع (٤).

٣ - وعند الحديث عن قصص القرآن لا يجوز أن يقال (حكى الله) لأن الحكاية الإلحاد بمثل الشيء وليس لكلامه تعالى مثل . وإن تساهل قوم فأطلقوا لفظ الحكاية بمعنى الأخبار (٢) .

٤ - لا تحمل مفاهيم الألفاظ القرآنية إلا على المفاهيم التبوية وما فهمه الصحابة من النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). فمن فسر الجنة التي أسكن الله إليها أئمَّاً بأنها في الدنيا من أرض السنن لو بأي مكان آخر، فقد قال مالا علم له به وما لم يقله أحد من السلف بل أخذة من أهل الكتاب الذين لا يعلمون الكتاب إلا أمانى .

٥- ولا يقال بنبيه نبئ إلا بما ورد عن المعصوم فلا يقال بنبيه أحد من النساء؛ لأن ما عليه الجمهور أن الله لم يبعث نبيا إلا من الرجال : فالسيدة مريم عليها السلام ليست بنبية ، و إنما هي صديقة قال تعالى : « مَنْ أَنْتُمْ بِنِعْمَتِي مَرْيَمٌ إِلَّا رَسُولٌ فَدَّ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّؤْسَ أُمَّةٌ صَدِيقَةٌ » (١) قال ابن كثير : إن الآية على أن مريم ليست بنبية كما زعمه ابن حزم وغيره من ذهب إلى نبوة سارة أم اسحق ونبيوة أم موسى ونبيوة أم عيسى - استدلاً منهم بخطاب الملائكة لسارة ومريم ويقوله : « وَأَوْخَيْنَا إِلَيْهِ أُمَّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعَهُ » (٢) وهذا معنى النبوة والذي عليه الجمهور أن الله لم يبعث نبيا إلا من الرجال قال الله

١ - جمال الدين القاسمي وعصره لظاهر القاسمي ١٤٥ : ١٤٦ .

٢ - الاتقان في علوم القرآن ٤/١٩٩ .

٣ - المائدة : ٧٥

- ٤ - الْأَصْفَهَنِي

تعالى : « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقَرَى » (١) وقد حكى الشيخ أبو الحسن الأشعري رحمه الله الإجماع على ذلك انتهى (٢) .

وَكَذَا القول بنبوة أخوة يوسف - قال ابن حزم لم يكونوا أنبياء ولا جاء فقط في أنهم أنبياء خص لا من قرآن ولا من سنة صحيحة ولا من إجماع ولا من قول أحد من الصحابة رضي الله عنهم. و قال ابن كثير : أعلم أنه لم يقم دليل على نبوة أخوة يوسف وظاهر السياق يدل على خلاف ذلك ومن الناس من يزعم أنهم لوحى إليهم بعد ذلك - أي بعد لقاء يوسف في الجب و توبتهم - و في هذا نظر و يحتاج مدعى ذلك إلى دليل ولم يذكروا سوى قوله تعالى : « فَوْلَوْا أَمْتَأْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ » (٣) ، وهذا فيه احتمال لأن يطرون بني إسرائيل يقال لهم الأساطير كما يقال للعرب قبائل و للعجم شعوب ، يذكر تعالى أنه لوحى إلى الأنبياء من أساطير بني إسرائيل فذكرهم إجمالا لأنهم كثيرون و لكن كل سبط من سبط نسل رجل من أخوة يوسف ولم يقم دليل على أعيان هؤلاء أنهم لوحى إليهم و الله أعلم (٤) .

٦ - ويشترط عند تفسير العلم الأعمى لا يلتمس العلم الأعمى من غير لغة صاحب العلم كمن فسر يوسف بأنها من الأسف كان يوسف مشتقة من يوسف لأن يوسف كان سببا في أسف أبيه . وكمن فسر أليوب " بأنه الأواب أي كثير الرجوع إلى ربه . وكمحاولة اليهود لتفسير اسم سيدنا موسى على لغتهم مع أن الذي سماه هم آل فرعون فهو اسم هيروغليفى لا عبرى كما سيأتي تفصيله إن شاء الله تعالى . ونقول إن الإمام السيوطي قد عد من وجوه إعجاز

١ - يوسف : ١٠٩ .

٢ - تفسير ابن كثير ٢/٨١ ، محسن التأويل للقاسمي : ٦/٢١٠ ، الفصل ٥/٨٧ .

٣ - البقرة : ١٣٦ .

٤ - تفسير ابن كثير ٢/٤٠ ، ٤٧٠ ، ٤٦٩ ، الفصل ٤١ / ٣٦ ، ٣٧ ، لمحاسن : ٩/٣٥١٥ .

القرآن لحتواه على جميع لغات العرب لغة الفرس والحبشة وغيرهم وذكر رحمة الله أنه ألف كتاباً سماه "المهدب فيما وقع في القرآن من المعرف" وهذا الوجه تزداد وجاهته عندما تتجه فيه وجهها آخر إلا وهو تفسير العلم الأعجمي المذكور في القرآن بالقرآن وهذا ما قام به الأستاذ رؤوف أبو سعدة وسوف ننقل عنه ما ألهمه الله به وما فتحه الله عليه ليس لأهمية ما نوصل إليه فقط بل ولأنفاده بذلك المحاولة الرائعة الغريبة الصناثية وما نقوم به هو ندعيم ما نوصل إليه بقدر الطاقة للتدليل على صحة ووجاهة ما نوصل إليه ولنبرهن على محاولة كثير من العلماء تفسير العلم الأعجمي بقدر ما علموه فهو ليس بدعا في هذا الموضوع لهام .

٧ - لا يوضع للمبهم إلا ما صحي سنه عن المعلوم (عليه السلام) أو ما قام عليه نليل صحيح أو ما لا ينفيه علم صحيح .

فوائد ذكر القصص :-

١- من فوائد ذكر القصص: العزة والاعتبار وثبيت الفوز. قيل لأبي القاسم الجيد قدس روحه ونور ضريحه بما للمربيين في مجازات الأحكام ؟ فقال الحكایات جند من جنود الله تعالى تقوى بها قلوب المربيين . قيل له فعل في ذلك شاهد فقال رضي الله عنه :نعم قوله تعالى : "وكلاً نقص عليك من أبناء الرمل ما ثبت به فزادك" ^(١) والواعظ إذا أحسن عرض القصة القرآنية وأخلص النية ثم واستليم روحها من القرآن كان له أكبر الأثر في قلوب السامعين . (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب) . ويقول الأستاذ / عمر عبد اللطيف مشتهرى عن والده كان يخطب بمسجد العجان باللاذقية واستخدم في جذب الشباب أسلوباً جديداً فكان يضع لافتات كبيرة وقد كتب عليها "غرام وانتقام في

١ - نزهة العيون النواشر وتحفة القلوب الخواطر في حكايات الصالحين للإمام عفيف الدين أسعد البافعي البوني (التوفيقية) .

سورة يوسف" وما شابه ذلك و بالفعل نجح هذا الأسلوب في جذب انتباه الشباب وجعلهم يدخلون المسجد حتى إن أصحاب دور المينما أفلسو وذهبوا فائللين إن أسلوبك هذا جعل الشباب يتصرف عنا ^(١) . وللفائدة فقد قال الكرماني: في قوله تعالى (أحسن القصص) قيل هو قصة يوسف: سماها أحسن القصص لاشتمالها على ذكر حاسد ومحسود وملك ومملوك وشاهد ومشهود وعاشق ومعشوق وحبس وإطلاق وسجن وخلاص وخصب وجذب وغيرها مما يعجز عن بيانها طوق الخلق ^(٢) .

٢ - ومنها تثبت فوائد النبي صلى الله عليه وسلم وتسلية ببيان أن إعراض الناس عن قبول الحق والإذعان له إنما هو سمة عامة في جميع الأمم السابقة والمصرية إذا عمت خفت حتى إن من يقرأ تلك القصص يردد قول أصدق القائلين **«أتواصلوا به»** الذاريات : ٥٣ فإذا كان حل الأمم هكذا كان ذلك تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم لا سيما وأنه كان إذا ألوذى بتذكره ويقول (رحم الله أخي موسى)

٣ - و من فوائد ذكر القصص: إثبات الوحي والرسالة فإنما ^(٤)-
عن الواقع الخالية وأحوال الأمم والحال أنه ^(٥) كان أميا لا يقرأ ولا يكتب لاستغاثة بالوحي ولن يكون وجه الإعجاز بالقبول أخرى وما ورد فيه من أحوال القرون السالفة والأمم البائدة مما كان لا يعلم منه القصة الواحدة إلا الفرد من أحرار أهل الكتاب الذي قطع عمره في تعلم ذلك ولم يؤثر أن واحدا ظهر خلاف ما جاء به القرآن فهذه القصص دالة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم فإذا ذكر هذه القصص على الوجه من غير تحريف ولا خطأ دل ذلك على أنه إنما عرفها بالوحي من الله تعالى لأن الإخبار عن أمور غيبية ظهرت كما أخبر دليل

١ - جريدة صوت الأزهر السنة الثانية العدد ٤ الجمعة ٨ رجب ١٤٢١ هـ - ٦ / ١٠

٢ - ص ٢٠٠٠ / ١٦

٣ - معترك القرآن ١ / ٣٦٥

يُكسر شوكة المشككين ويزيل دعائم الفتنة ومثبع الضلاله لأن الإخبار بالغيب لا يخبر به إلا من علم السر وأخفى .

﴿ تَلَكَ مِنْ أَنْبِيَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ ﴾ آل عمران ٤٤ ، ﴿ تَلَكَ مِنْ أَنْبِيَاءِ
الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا ﴾ هود : ٤٩ ،

٤ - ولقصة وسيلة من وسائل ثبيت الأحكام : فصص القرآن هو (قصص الحق) فما من قصة من فصص القرآن إلا وهي مسوقة لتدعم مبدأ، أو أصل ، أو حكم شرعي بل ربما سبقت لتدعم العديد منها معاً ، مثل ذلك قصة البقرة التي سميت السورة باسمها فانتظر كيف سميت بهذا الاسم مع أنها أطول سور القرآن فلم تسم مثلأً بسوره الكرسي ولا الإحياء ولا غير ذلك مما نظنه أقرب إلى روح السورة فمن الداعي التي دعت إلى تسميتها بهذا الاسم أن الله تعالى يوضح لجماعة المسلمين (الأمة و الحكومة) من أول الطريق خطورة الأمر، ويجسم لهم عن طريق القصة - ما ينبغي أن تتلقى به شرائع الله كلها من استجابة، وانقياد، وخضوع، بلا محاكمة ولا مماراة، وبلا تعمق ولا تطبع، وبلا تحفص ولا إعذات... كأنه يريد أن يقول لهم عن طريق قصة واقعية صادقة - جعلت علمًا على السورة الجليلة - هؤلاء بنو إسرائيل شددوا الله عليهم، ونمروا في أمر الله عز وجل فلاقوا العنت جراءً وفacaً ، ولم يصيغوا لأمر ربهم صلى الله عليه وسلم حين قال لهم (إن الله يأمركم أن تنبحو بقرة) ، وحين سارع بعد أول مراجعة يقول لهم (فاقطعوا ما تؤمنون) .. فكان نتيجة هذا الخلق الذي استحكم فيهم أن تردوا في كل باطل ، واستخفوا بشرعية الله عز وجل ، حتى وصلوا إلى ما قاله عز وجل عقب قصة البقرة نفسها (ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة) وحتى قتلوا الأنبياء بغير حق ، وكفروا بآيات الله عز وجل بل كفروا به سبحانه وتعالى بما يقولون على

كبيراً...إن هذه القصة - معنى وتنمية - هي نداء جهير لهذه الأمة حتى لا تسأك مع تعاليم الله عز وجل مسلك بني إسرائيل (١) .

٥ - ومنها بيان عاقبة المنكرين من اللعن في الدنيا والخسارة في الآخرة وعاقبة المحقين إلى الدولة في الدنيا والسعادة في الآخرة وذلك يقوى قلوب المحقين ويكسر قلوب المبطلين . فإنه تعالى ذكر في هذه القصص مصارع المكينين ونجاة المؤمنين **«فَلَمَّا أَخْتَنَا بِذَنْبِهِ فَمَنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمَنْهُمْ مَنْ لَخَذَلَهُ الصِّنْحَةُ وَمَنْهُمْ مَنْ خَسَقَنَا بِهِ الْأَرْضُ وَمَنْهُمْ مَنْ أَغْرَقَنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ»** العنكبوت ٤٠ ففيها التنبية على أنه تعالى وإن كان يملي هؤلاء المبطلين لكنه لا يهمهم بل ينتقم منهم (وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) (٢) .

٦ - ومنها أنها منهاج للدعاة فالداعية الناجح يستمد منهجه من مناهج دعوة رسول الله تعالى وفيه ثيراس له يقتدي بهم لا سيما وقد أمر الله تعالى نبيه ﷺ أن يقتدي بهم (أولئك الذين هداهم الله فبهدتهم افتدوا) .

فحرى بالداعية أن يعيشو دعوة الرسل ويعرقو الدروس والعبر ويستقيدو من حجتهم وأساليبهم في الدعوة ومنع الدعاة وخذلهم هو القصص القرآني . فيجد الداعية أن للرسل كما قص الله نبأهم كانوا يلتزمون بمقومات دعوية ، يسلكون صراطاً مستقيماً فكللت دعوتهما إلى الله بالحكمة والموعظة . كما أن الدعاة يقتدون بطريقة رسول الله في الدعوة إلى الله فيبدؤون بالأهم ثم المهم . فكان أهم المهمات تطهير القلوب والعقول من ضلال الشرك وإرشادهم إلى وحدانية

١ - المنهاج القرآني في التشريع أ.د/ عبد المستوار فتح الله سعيد ص ٧٣٨-٧٣٠

٢ - الرازي ١٥٨/٦

الله جل في علاء. كما أن في تلك القصص فوائد جمة لمن تدبر فقد قال أبو بكر بن العربي إنه أملى على قصة موسى والخضر ثمانمائة مسألة (١).

٧ - ومن فوائد ذكر القصص ما عبر عنه عالمة الشام جمال الدين القاسمي قائلاً وأفضل الفوائد وأهم العبر فيها : التبّيه على سنن الله تعالى في الاجتماع البشري وتأثير أعمال الخير والشر في الحياة الإنسانية وقد نبه الله تعالى على ذلك في مواضع من كتابه ك قوله : « وقد خلت سنة الأولين » الحجر ١٣ و قوله : « سُئَ اللَّهُ الَّتِي فَلَّا خَلَّتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ » غافر ٨٥ يذكر أمثل هذا بعد بيان أحوال الأمم في غضط الحق والإعراض عن الغرور بما أنوا ونحو ذلك .

ثم يقول القاسمي إن قصصه شذور من التاريخ تعلم الناس كيف ينتفعون بالتاريخ ولكن مثل ما في القرآن من التاريخ البشري كمثل ما فيه من التاريخ الطبيعي من أحوال الحيوان والنبات والجماد ومثل ما فيه من الكلام في الفلك يراد بذلك كله التوجيه إلى العبرة والاستدلال على قدرة الصانع وحكمته لا تفصيل مسائل العلوم الطبيعية والفلكية التي مكن الله البشر من الوقوف عليه بالبحث والنظر والتجربة ودهاهم إلى ذلك بالفطرة والوحى معا (٢) . وهذه الفائدة ما عبر عنها غيره بالعظة والاعتبار كما هو ظاهر ولكن عرضه سرحه الله أوضح .

٨ - كما أنها ترشد إلى وحدة الرسالة فرسالة الأنبياء واحدة في أصولها ودعونهم واحدة أنهم يدعون إلى الإسلام إنهم مسلمون فقد كان كلنبي يقول لقومه : « يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرَهُ » الأعراف ٦٥٦٧٣،٨٥ وغير ذلك مما يطول ذكره من الفوائد العظيمة .

١ - التحرير والتغبير ٤٢/١ .

٢ - مقدمة محسن التأويل ١٤ ، ١٥ يتصرّف .

٩ - ومنها أن أداب الشريعة معرفة تاريخ سلفها في التشريع من الأنبياء بشرائعهم فكان اشتمال القرآن على قصص الأنبياء ولو قوامهم تكليلاً لهامة التشريع الإسلامي بذكر تاريخ المشرعين قال تعالى : « وَكُلُّنَا مِنْ نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ » الآية آل عمران: ١٤٦ وهو مما فتح الله به على العلامة ابن عاشور (١).

ثم إن قصص الأنبياء تذكر للأغراض السابقة حسبما تقتضيه الحاجة وما من قصة تذكر في سورة إلا وأفادت معنى ما علمه الله من يشاء وحجبه عن شاء والله أعلم حيث يجعل رسالته (والرسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب) كما أن هناك قصصاً تذكر من غير أن تصرح بالأسماء كما في قصة أصحاب القرية في سورة (يس) حيث لم يصرح القرآن بذكر أسماء المرسلين وتارة تجد أن القرآن يشير إلى أن هناك قصصاً من قصص المرسلين لم يذكرها لعدم الحاجة إلى ذكرها لوجود قصص تشبيها أو اختصاراً لمحاجتها .

قال تعالى : « وَرَسُولًا قَدْ فَصَحَّنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلِ وَرَسُولًا لَمْ نَفَصُّنْهُمْ عَلَيْكَ » النساء: ١٦٤ فإذا مر عليك خبر من الأخبار وفيها الحديث عز فلان الشيء أو الرسول أمسكت ثان جاء الخبر عن المعصوم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وإلا أمسكت عن الكلام لا تصدق ولا تكتب مثل ما ورد في التوراة من القول بنبأة بلعام ابن باعور (في سفر العدد) فإننا لا نستطيع أن نصدق هذا أو نكتبه بل قال ابن حزم بعد أن ذكر بعض ما ذكر من القول بنبأة بعض الأنبياء منبني إسرائيل بتحديد اسمائهم مثل ثمود ، إيزاد ، حداث ، حقاي ، حبقون ، ميسحا ، ناحوم وغيرهم قال : ونحن لا نصدق نقل اليهود في شيء من ذلك بل نقول إنه كان له تعالى أنبياء فيبني إسرائيل أكبر بذلك الله تعالى في كتابه المنزلي على نبيه الصادق المرسل، فنحن نقطع بنبأة من تسمى لنا منهم، ونقول في

هؤلاء الذين لم يسم لنا محمد صلى الله عليه وسلم ، الله عز وجل أعلم إن كانوا أنبياء فنحن نؤمن بهم ، وإن لم يكونوا أنبياء فلستنا نؤمن بهم ، أما باش وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسليه (١) .

سمات القصة في القرآن

١ - القصص : القرآن ينفع في تعصمه حياة تبعثها فتري الأشخاص وتعيش الأحداث وتتبغض بالإحسان كأنك فرد تعيش في أجواء القصة المذكورة إن لم تشعر أنك شخصاً من أشخاصها وأبطالها ! وما ذلك إلا سبب إعجاز القرآن وصدق الأخبار . يقول الشهيد سيد قطب : إن التعبير القرآني يتناول القصة بريشة التصوير المبدعة التي يتناول بها جميع المشاهد والمناظر التي يعرضها فتحيل القصة حادثاً يقع ومشهداً يجري ، لا قصة تروي ولا حادثاً قد مضى . ويؤكد رحمة الله على هذا فيقول : إن هذا التصوير في المشاهد القصة ألوان : لون يبدو في قوة العرض والأحياء ولون يبدو في تخيل العواطف والانفعالات . ولون يبدو في رسم الشخصيات . وليس هذه الألوان منفصلة ، ولكن أحدها يبرز في حضن الصواب ويهز على اللوين الآخرين فيسمى باسمه (٢) .

ويقول الاستاذ رؤوف أبو سعدة : الحديث المروي في القرآن لا يسرد عليك كما يسرد الخبر . ولكنه على خلاف ما تجد في التوراة والإنجيل - يبعث إليك من غير هب التاريخ حيا نابضاً مشخصاً وإذا أنت في قلب الحديث تسمع وترى وقد صويب المسافات واستكار الزمن . تجد قريباً من هذا في قصته تلاعج مع كلزمه (الآيات ٤٨/٤٩ من سورة هود) حين بلغ الحديث ذروته فتحسب أنك من ركاب السفينة مع نوح وهي تجري بك في موج كالجبل . وربما اشتراك بك الحضور . فهممت أن تندي بك إلى قمة جبل حاذد الماء ، تزداد أن تنقطع الابن العاق وهو

١ - الفصل ١/١٦٠ .

٢ - التصوير الفني : ١٩٠ .

يغرق ولكن موجة عاتية تحول دونك فتسترجع ويسترجع نوح ، فقد نهي عن ذلك من قبلك ولا يفرخ روعك إلا بانتهاء المشهد قوله عز وجل « تلك من أرباء الغيب نوحها إلينك » هود: ٤٩ (١) .

٢- التصوير :

التصوير - كما يرى الشهيد سيد قطب - هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن . فهو يعبر بالصورة المحسنة المتخيّلة عن المعنى الذهني والحالة النفسية وعن الحادث المحسوس والمشهد المنظور ؛ وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية . ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها في منها الحياة الشاخصة أو الحركة المتتجدة . فإذا المعنى الذهني هيئه أو حركة وإذا الحالة النفسية لوحدة أو مشهد وإذا النموذج الإنساني شخص حي ، وإذا الطبيعة البشرية مجسمة مرئية . فاما الحوادث والمشاهد ، والقصص والمناظر . فيردها شاخصة حاضرة فيها الحياة ؛ وفيها الحركة فإذا أضاف إليها الحوار فقد استوت لها كل عناصر التخييل فما يكاد يبدأ العرض حتى يحيل المستمعين نظارة وحتى ينقلهم نفلا إلى مسرح الحوادث الأول الذي وقعت فيه أو ستقع حيث تتواتي المناظر وتتجدد الحركات ويفسّى المستمع أن هذا كلام يتنى ومثل يضرب ويتخيل أنه منظر يعرض وحدث يقع ... إنها الحياة هنا ، وليس حكاية الحياة ... ويقول رحمة الله عن التصوير فليس هو حلبة أسلوب ولا فلتة تقع حيث اتفق . إنما هو مذهب مقرر وخطة موحدة . وخصوصية شاملة وطريقة معينة يقتضي استخدامها بطرائق

١ - من إعجاز القرآن (العلم الأعمى في القرآن مفسرا بالقرآن) ١٤٣/١ ، والمؤلف من خريجي جامعة الإسكندرية بدرجة الليسانس في الفلسفة وعمل بالأمم المتحدة بجنيف وأثرت تمثيله على تمثيل الشهيد سيد قطب لعلم كيف أن يهبه الله العلم لمن يشاء أما سيد قطب فهو نسيج وحدة في هذا المجال ويكتفي كتابةظلال ! .

شئٌ وفي أوضاع مختلفة ولكنها ترجع في النهاية إلى هذه القاعدة الكبيرة : قاعدة التصوير و يجب أن نتوسع في معنى التصوير، حتى ندرك آفاق التصوير الفي في القرآن . فهو تصوير باللون و تصوير بالحركة ، و تصوير بالتخيل ؛ كما أنه تصوير بالتخمة تقوم مقام اللون في التمثيل وكثيراً ما يشترك الوصف ، والحوار ، و جرس الكلمات ، و نغم العبارات و موسيقى السياق في إبراز صورة من الصور تتملاها العين والأذن ، والحس والخيال و الفكر و الوجدان . وهو تصوير حيٌّ منتزع من عالم الأحياء لا لون مجردة وخطوط جامدة . تصوير تقامس الأبعاد فيه والمسافات بالمشاعر والوجدانات . فالمعباني ترسم وهي تتفاعل في نقوش آدمية حيٌّ ، أو في مشاهد من الطبيعة تخلع عليها الحياة ^(١) . ثم عرض رحمة الله نماذج من القصص القرآني ذكر منها قصة إبراهيم فقال لنعرض مشهداً من قصة إبراهيم ، وهو يبني الكعبة مع ابنه إسماعيل ، وكأنما نحن نشهدهما بيتاً ويدعون الآن ، لا قبل اليوم بأجيال و أزمان . (وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

لقد انتهى الدعاء ، وانتهى المشهد ، وأُسدل الستار . هنا حركة عجيبة في الانتقال من الخبر إلى الدعاء ، هي التي أحبت المشهد وردته حاضراً . فالخبر (وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل) كان كأنما هو الإشارة برفع الستار ليظهر المشهد : البيت ، وإبراهيم وإسماعيل «يدعون هذا الدعاء الطويل وكم في الانتقال هنا من الحكاية إلى الدعاء من إعجاز فني بارز ، يزيد وضوهاً لو فرضت استمرار الحكاية ، ورأيت كم كانت الصورة تنقص لو قيل : (وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل يقولان : ربنا ... إخبارها في هذه الصورة حكائية ، وفي الصورة القرآنية حياة . وهذا هو الفارق الكبير . إن الحياة

١ - التصوير الفي في القرآن للشهيد سيد قطب ٣٦-٣٨ ولنا تحفظ على تعبير «موسيقى القرآن» فالموسيقى فعل و القرآن لا يفعل . ويمكن أن يقال النظم الصوتي للقرآن .

في النص لتبث متحركة حاضرة ، وسر الحركة كله في حذف لفظة واحدة ...
ونذلك هو الإعجاز (١) .

٣ - من سمات القصة القرآنية الصدق وشرف المقصود وسمو الغرض
وتبلي الأهداف التي تدعوا إليها. الفرق بين القصة القرآنية والقصة الأدبية : لا
رب أن هناك فرقاً بين القصة القرآنية والقصة الأدبية التي مصدرها البشر
يذبحه ولا من خلقه تنزيل من حكيم حميد » فصلت : ٤٢ وأما كلام البشر فهو
عرضة للنفاذ من تعذيبهم وكلام الباري منزه عن كل العيوب والنفاذ فلا
ينفذ إلى القصص القرآني الخيال ولا الأسطورة ولا يهدف إلا إلى ما يصلح
لإنسان في دنياه وآخرته (٢) . يقول العلامة القاسمي ليس في القرآن شيء من
التاريخ من حيث هو قصص وأخبار ، وإنما هي الآيات والعبر تجلت في سياق
الواقائع . ولذلك لم تذكر قصة بترتيبها وتفاصيلها ، وإنما يذكر موضع العبرة فيها
(لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب) (وكلاً نقص عليك من أيام الرمل
ما ثبت به فوائدك)

وكل ما نراه في هذه التوراة التي عند القوم من القصص المسببة
والتأثير المفصل من ذكر ولادة آدم وما بعدها ، فهي مما أُلحق بالتوراة بعد
موسى بقرون ، بل كتب أكثر توارييخ العهد القديم بعد النبي ورجوعبني
بسريانيل (٣) .

١ - التصوير الفني في القرآن ص ٥٧ .

٢ - الأفاق الفنية في القصة القرآنية محمد ناجي شرح ص ١٢ النشر دار المجتمع
للنشر والتوزيع المدينة المنورة .

٣ - جمال الدين القاسمي وعصره لظاهر القاسمي ص (٣٤٢) دار مكتبة أطلس .

٤. ومنها الإيجاز:

القصص القرآني يمتاز بالإيجاز والإكفاء بالعناصر الرئيسية دون التعرض للتفاصيل التي لا حاجة إليها والقرآن الكريم يتبع في إيجازه طريقان

أولها : التعبير عن المعاني الكثيرة بعبارات قصيرة كما في قصة نوح فالآلية الأولى أن تتجمع المعاني التي تغدوها الفقرات الماظنة في قصة نوح في الإصلاحين السادس والسابع من سفر التكوين وعلاوة على تضمين الآية كل المعاني التي في سفر التكوين فقد أضافت معلومات ليست في فقراته وخلطت من التناقضات التي وقعت في التراويد نتيجة التكرار المعلومات في نصوص التوراة

ثانيهما العذف : حذف الكلمات والعبارات التي يدل عليها السياق وذلك كم في قصة يوسف عليه السلام؛ غيرها من القصص والمحظوظ في القرآن الكريم مما لا يحتاج إليه في تصوير الحادثة وذلك لأنواع الأحياء التي حملها نوح عليه السلام - في السفينة وانtern بالتوين في قوله «من كل زوجين لثنين» ولا ياعي لبيانها على وجه التفصير؛ القرآن الكريم من وهي الله تعالى أمّا العهد القديمة والحديث فهي من فعل الكاتبين إلا ما حفظه الله من تحريفهم وقد أوضح القواد أن عمل أحبار عديدة تناقلتها، أعادوا صياغتها واستخدموها عدة مصادر نحمد الله () .

٥ - القصة القرآنية واقع يجب نصدقه (بما قبلنا) يجب الإيمان به : (وتمت كلمة ربك صدقاً وعدلاً) صدقاً في الأخبار وعدلاً في الأحكام ومع هذا فقد سرت بعض الأنوار العربية على الأمة الإسلامية فصادفت قليلاً خالباً فتمكنت منه وإن شئت قلت صدقاً قليلاً مريضاً فطماع فيها وأذاعها ونشرها وكله مفكر جاء بما لم يوجد من قدر (إن هذا إلا أساسيات الأولين) ولأن الحق يدمغ الباطل

١ - استند في ذكر هذه المسألة من موضوع دراسة في الأسلوب القصصي في القرآن والتوراة د/ محمد بحر عبد المجيد بحث نشر في مجلة كلية اللغات والترجمة العدد الثاني

فيزهقه فلم تتأثر نحن الآن بذلك الشبه لأنها ذهبت جفاء ولم تبق إلا مسيرة لها لن تفيض في ذكرها و الرد عليها فقد وكل بها قوماً آخرين جهابذة مؤمنين ننقل من علمهم لكون لها حجة تزداد بها إيماناً ولمن احتاج إليها دواء وشفاء ولأداء الدين حسرة وندمة . ونكتفي بردود بعض العلماء الذين نلوا شرف الدفاع عن قداسة القرآن وهم الإمام الشهيد حسن البنا في مجلة الشهاب الأسبوعية وفضيلة الشيخ العلامة محمد عرفة في كتابه (نضر مطاعن في القرآن الكريم) وجة للغة العربية الأستاذ الأديب / محمد صلائق الرفاعي في كتاب تحت رأية القرآن .

يقول الأستاذ حسن البنا : ويتناول القرآن الكريم قصص الأنبياء والمرسلين ويذكر طرفاً من معجزاتهم ومن المقرر أنه ليس الغرض من ذلك استقراء الواقع ولا تحديد الأزمان ولا تناول الظروف والملابسات ولا تسجيل مجرد الحوادث والأشخاص ، ولا البحث التاريخي الاصطلاحي الغني وإنما الغرض من ذلك الهدایة والعظة والعبرة ، تغريرو قواعد هذه الهدایة في النفوس بذكر هذه القصص وعرض وقائعها أمام السامعين والقارئين والقرآن الكريم يصرح بهذا في وضوح فيقول (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب ما كان حديثاً يغرس ولكن تصدق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدي ورحمة لقوم يومئون)

ومن المقطوع به كذلك عند كل مسلم أن كل ما ذكره القرآن في هذه الناحية حق لا شك فيه . وأن علم التاريخ الاصطلاحي لا يمكن أن يأتي بحقيقة تختلف ما جاء في قصة من القصص التي ذكرها القرآن الكريم فيكون ما ذكره القرآن الكريم زالداً عن علم التاريخ المجرد وقد يعجز التاريخ المجرد عن أن يجد الدليل بأسلوبه الخالص على ما ورد في القرآن الكريم ولكن يجب أن يلاحظ أن عجز علم التاريخ عن المعرفة أو الاستدلال ليس معناه عدم صحة ما جاء في القرآن : فليس انقاء العلم بالشيء دليلاً على عدم وجوده وهذا المزلق :

فالمؤرخون قسمان : قسم لا يؤمن بالقرآن الكريم ، ولا يتخذ وجهه دينا ، وهذا يقول عن القرآن لا يصح أن يكون عنده كتابا تاريخيا يعتمد عليه في بحوثه الفنية المجردة عن أي اعتبار آخر ، وهو معنور في هذا القول ، ولا ينتظر منه غيره ؛ لأنّه لم يلتزم التصديق والإيمان بالقرآن من قبل . وقسم آخر من القرآن وقام عنده الدليل على صدقه وعليه حبرتذ وجبيان :

أولها : أن يكون أصدق الأدلة التاريخية عنده وثبتتها ما جاء في هذا القرآن عن الأمم والعصور التي أرخ لها أو تناولتها آياته.

وثانيها : أن يرد عنه تكذيب الصنف الأول إن حاولوا ذلك أو أرادوه وأن يقيم لهم الدليل على خطئهم بالأسلوب التاريخي الغني ولن يعجزه ذلك متى أراده ولكن بعض الباحثين من هذا القسم يحلو له أن يتباهي بأولئك فيجدد من شخصيته المؤمنة بالقرآن شخصية أخرى يدعى أنها تاريخية بحثة لا نتهم بأي اعتبار آخر ثم يمضي في بحثه متقدساً هذه الشخصية الجديدة وينسى تماماً شخصيته الأولى فيزد وييهوى ؛ ولو عاد فذكر شخصيته المؤمنة وعقب على بحثه المجرد بها يغدو إيمانه بصدق هذا التاريخ القرآني ثم ناضل عن ذلك ودعمه بالأسلوب العلمي لقام ذلك عذرًا له أمام إيمانه أولًا ولعام الناس بعد ذلك ، لاستحق الشكر والثناء . زل الدكتور طه حسين بك في هذا المزق حين انت حل من قبل ما قاله أحد المستشرقين للرواية أن تحدثنا عن إبراهيم وإسماعيل ، وللإيجاز لن يحدثنا عنهما وللقرآن أن يفعل ذلك ولكن هذا لا يكفي لإثبات وجودهما التاريخي . وثار الناس عليه وهم محقون ولو قال بعد ذلك ولكن كمؤمن بالقرآن الكريم ثبت وجودهما التاريخي بهذا الدليل . وإذا كان البحث التاريخي المجرد بذلك الفنية الخاصة لم يصل إلى إثبات شيء عن إبراهيم وإسماعيل كذلك لقصور قد يكشفه الزمن ، وقد نصل في المستقبل إلى ما عجزنا عن الإز كذا يحدّد دائمًا ، وأخيلة الأمس حقيقة اليوم وأخيلة اليوم حقيقة الغد . حسـنـ الكـتبـ السـماـويـةـ أنـ تـضـعـ أـيـديـنـاـ عـلـىـ طـرـفـ الـحـبـلـ وـعـلـىـنـاـ بـعـدـ ذـلـكـ تـامـ