

الخلاصة:

تتلخص مشكلة الدراسة في التساؤل ما الصورة التي يقدم بها المراهق من خلال المسلسلات العربية التليفزيونية؟ وللإجابة على هذا التساؤل أجريت دراسة تحليلية للتعرف على صورة المراهق في المسلسلات.

أهمية الدراسة:

تبيح أهمية الدراسة من خلال النقاط التالية:

- ١- إدهاها بصفة عامة والمسلسلات بصفة خاصة تحظى بنسبة مشاهدة عالية وتلقى إقبالا جماهيريا متطوع النظر. بالإضافة إلى قوة تأثيرها على الكبار والصغار.
- ٢- قلة الدراسات في هذا الموضوع وبذلك فإن تلك الدراسة تفتح المجال أمام الباحثين لتناول موضوع الصورة الإعلامية للمراهق من خلال وسائل الإعلام.

أهداف الدراسة:

تعرف الدراسة إلى:

- ١- التعرف على صورة المراهق التي تعرضها المسلسلات العربية التليفزيونية.
- ٢- التوصل إلى مجموعة من النتائج التي من المفترض أن تفيد كتاب الدارما المقدمة بالتليفزيون في رسم صورة المراهق المصري وما يجب أن تكون عليه هذه الصورة؟

نوع الدراسة:

تعد الدراسة الحالية من البحوث الوصفية التي تهدف إلى وصف الظاهرة بالتفصيل من خلال عملية تحليل للبيانات والتوصل إلى نتائج ودراسات ذات أهمية تؤدي إلى إمكانية تعميمها.

منهج الدراسة:

تعتمد هذه الدراسة على منهج المسح بالعينة لدراسة التحليلية حيث أنه من الصعب إجراء مسح شامل لجميع المسلسلات الدرامية بصورة كاملة

عينة الدراسة:

أجريت الدراسة لمدة ستة شهور في الفترة من ١٩٩٨/٧/١ حتى ١٩٩٨/١٢/٣٠ وبلغت منها العينة ٢٧٧ ساعة و٤٨٥ دقيقة. أجريت الدراسة على القنوات الأولى والثانية والسادسة بالتليفزيون المصري وأجريت الدراسة على عينة من المسلسلات التي تناولت شخصية المراهق حيث بلغ عدد المسلسلات عشرون مسلسلا.

الأدوات:

استخدمت الدراسة أداة تحليل المضمون لتحليل مضمون العينة الدرامية للدراسة - للتعرف على صورة المراهق في المسلسلات العربية التليفزيونية.

أهم نتائج الدراسة:

- ١- تبين من التحليل أن أدوار المراهقين كانت سلبية أكثر منها إيجابية في المسلسلات العربية حيث كانت الأدوار السلبية بنسبة ٥٨.٦٧٪ في حين كانت الأدوار الإيجابية بنسبة ٤١.٣٣٪ من إجمالي الشخصيات ٧٥ شخصية.

صورة المراهق في المسلسلات العربية بالتليفزيون المصري

أ.د. محمود حسن إسماعيل
 أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
 جامعة عين شمس
 د. نهى عاطف عدلى العبد
 مدرس بالأكاديمية الدولية للهندسة وعلوم الإعلام
 تامر محمد صلاح الدين عبدالجواد سكر

Summary**Egyptian Newspapers Treatment of the Subjects of Children of Special Needs Analytical Study of Al- Ahram and Al-Wafd Newspapers**

Recent years have witnessed increasing interest of children of special needs, whether at the international or local level. Media are considered major effective tool in deepening the interest in such population. Such means have emancipated on expressing their issues, problems, and ambitions as per the capacity and nature of each of such media, and in accordance with the order of care about children with special needs at its list of preciosities.

The study problem is based upon an inquiry of the nature of the Egyptian press treatment of the issues of the children of special needs in objective of promenading the positive aspects of such treatment and confirming it, and recognizing its negatives and adversities to avoid and denationalize when addressing such children issues in the future, in what may realize the objective of paying care for such children of special needs in Egypt.

Study Objective

Such study aims at recognizing the Egyptian press treatment of the issues of children of special needs, and through analyzing such issues in Al Ahram and al Wafd newspapers seeking identifying such treatment positives and negatives .

Study Procedures

Such research is considered among descriptive researches, as the survey methodology and content analysis were used as a method of data collection.

Analytical study was implemented on a sample composed of all editions of Al Ahram and Al Wafd newspapers throughout one full year, 2003.

Study Results:

1. 779 press subjects addressing the children of special needs have been published in Al Ahram and Alwafd newspapers. Al Ahram newspaper had paid more attention to the subjects of children of special needs than Al Wafd Newspaper, as Al Ahram had published 504 press subjects about such children, against 275 subjects published in Al Wafd newspaper. They were distributed on 224 editions of Al Ahram newspaper and 151 editions of Al Wafd.
2. The average subject area of the children with special needs in Al Ahram newspaper was 27, 98cm/column, which is higher than the average in Al Wafd newspaper, which was 22, 79cm/column.
3. The study showed the superiority of Al Wafd newspaper on Al Ahram in publishing such subjects on its first page, where as Al Ahram was superior in publishing such subjects on its last page. Also the study had shown Al Ahram Superiority on Al Wafd in using the news, whether local or external, press investigation, article, caricature, as press forms for subjects of children with special needs, whereas Al Wafd was superior in using the readers mail.
4. Editor came, as a source of such subject in first category by a percentage of 70,4% in Al Ahram against 45.1% in Al Wafd, for Readers Mail, it was 15.3% in Al Wafd against 3.6% in Al Ahram. Also there are statistically significant differences between Al Ahram and Al Wafd newspaper in the relation between press areas and forms of the subjects of children of special needs. The press investigation came in the first category in respect of the average area of the subjects.

دراسات الطفولة يوليو ٢٠١٠

٥٩. سمير صالح، مرجع سابق، ص ٢٨٩.
٦٠. إبراهيم عبدالله المسلمي، مرجع سابق، ص ٤١٥-٤١٦.
61. Linda Ward and Margaret Flynn. What Matters Most: disability Research and Empowerment, In: Marcia H. Rioux and Michael Beach (eds) **Disability is not Measles New Research Paradigms in Disability**, (North York, Ontario: The Reoeher Institute 1994), P.43.
٦٢. سمير صالح إبراهيم، مرجع سابق، ص ٢٤٤.
- ورعاية الموهوبين، في مؤتمر: "الطفل العربي الموهوب: اكتشافه - تربيته - رعايته"، ٢٣-٢٤ أكتوبر، القاهرة: كلية رياض الأطفال، وزارة التعليم العالي، (١٩٩٧)، ص ٥٣٢.
57. Aiex, Nola Kortner. **Newspapers as a Teaching Resource for Adult Learners**, Eric Digests, (U.S: Indiana, 2000), Available from: <http://www.ericdigests.org/-٢٠٠١/newspapers.html> Accessed On: 28/2/2005.
58. Barbara Specter, and Other's. Use The News, in: **Journal of Reading**, (Vol.31; Mar. 1988); P.P. 566-569.

٤٣. عبدالمعظم شحاته مرسى. **التأهيل المهني للمتخلفين عقلياً**، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٠)، ص ٣.
٤٤. إبراهيم عباس الزهيري. مرجع سابق، ص ١٢٥.
٤٥. المجلس العربي للطفولة والتنمية والمنظمة العربية للمعاقين. **التقرير السنوي الأول عن الإعاقة ومؤسسات رعاية وتأهيل المعاقين في الوطن العربي**، (القاهرة: المجلس العربي للطفولة والتنمية، ٢٠٠٢)، ص ١٥٣.
٤٦. المجلس القومي المتخصصة. **تقرير المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية، الدورة الثامنة عشر، (القاهرة: المجلس القومي المتخصصة، ١٩٩٧-١٩٩٨)**، ص ٢٤٧.
٤٧. محمد محمود حسنين هيكل. **بعض المفاهيم النفسية الاجتماعية المرتبطة بجوانب الرضا عن الحياة لدى المكفوفين، رسالة دكتوراه غير منشورة، (جامعة القاهرة: معهد الدراسات والبحوث التربوية، ١٩٩١)**، ص ١٨٧.
٤٨. ليونارد راي نيل، رون تيلور. **مدخل إلى الصحافة: جولة في قاعة التحرير**، ترجمة: حمدي عباس، (القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع، ١٩٩٠)، ص ١٠.
٤٩. إبراهيم عبدالله المسلمي. **الإعلام والمجتمع**، (القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢)، ص ١٥٠.
٥٠. سميرة عبدالعال. **الإعلام وحقوق الطفل**، برنامج تدريب الباحثين الشبان في مجالات الطفولة في جمهورية مصر العربية، ٢٠-٢٥ نوفمبر، (المجلس العربي للطفولة والتنمية، ومعهد الدراسات التربوية، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٩)، ص ٨-١.
٥١. سمير صالح. مرجع سابق، ص ٢٧٠.
٥٢. المجلس العربي للطفولة والتنمية والمنظمة العربية للمعاقين. مرجع سابق، ص ١٥٤.
٥٣. المرجع السابق، ص ١٥٤.
٥٤. محمد عبدالمنعم نور. **الإعلام والمعوقون في منطقة الخليج العربي من منظور تربوي**، في: **وقائع ندوة ماذا يريد التربويون من الإعلاميين**، ج ٢، (الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٩٨٤)، ص ٢٧٦.
55. Roehrer Institute. **Disability. Community And Society: Exploring The Links**, (North York Ontario, Roehrer Institute, 1996) P.170.
٥٦. نبيل عثمان. **دور الهيئة العامة للاستعلامات في اكتشاف** in: 'Gifted- Child- Today- Magazine'; V. 18, No. 6, 1995.
٣٥. et al, Metropolitan and Local Mark Carter Newsprint Coverage of Developmental Disability, in: **Journal of Intellectual and Developmental Disability**, V. 21 No. 3, Sep 1996, P.P. 173-98. Available from: <http://www.searchic.org/ericdb/ej532432.htm> Accessed on: 18/3/2010.
36. Karen Ross. 'But Where's Me In It: Disability Broadcasting and The Audience' In: **Media, Culture and Society**, Vol.19, N.4, 1997, P.P. 669-677.
37. Olan, Farnall and Kim, A. Smith. Reactions to People with disabilities: Personal Contact Versus Viewing of Specific Media Portrayals, In: **Journal of Mass Communication Quarterly**, (Vol. 76, No. 4, Winter, 1994), P.P. 569-672.
38. Karen E. Diamond and Katherine, R. Kensinger. Vignettes from Sesame Street: Preschooler's Ideas about Children with Down Syndrome and Physical Disability, in: **Journal Of Early Education And Development**, (V.13, N.4, Oct., 2002), Available from: <http://www.comminit.com/materials/ma2006/materials-2641.html> Accessed on: 11/2/2010.
39. Saloua Ali Benzahra. Representation of the Disabled in Arab/ Islamic Culture and Literature from North Africa and the Middle East, Ph.D. (University of Minnesota, 2002).
٤٠. عبدالمعظم أمين القريظي. مرجع سابق، ص ١٠٨.
٤١. وزارة التربية والتعليم. **توصيات المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة**، أكتوبر ١٩٩٥، (القاهرة: مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٧)، ص ٥٣.
٤٢. أجرى الباحث اختيار الثبات مع كل من: د. حنان محمد إسماعيل- مدرس بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة، وأ/ منى زايد عويس- مدرس مساعد بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة.

- غير منشورة، (القاهرة: معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢).
٢٧. عزة مصطفى الكحكي. اتجاهات ذوى الاحتياجات الخاصة نحو معالجة قضاياهم والدراما التي يقدمها التلفزيون المصري وعلاقته بمفهوم الذات لديهم، فى مؤتمر: أخلاقيات الإعلام بين النظرية والتطبيق، مايو، (القاهرة: كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣).
٢٨. مدحت محمد عبدالفتاح. استخدامات الأطفال الصم لوسائل الإعلام والإشباع المتحققة منها، رسالة ماجستير غير منشورة، (القاهرة: معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤).
٢٩. هشم ناجى عبدالحكيم. دور الإعلام المدرسى فى التنشئة السياسية للمراهقين المكفوفين: دراسة مسحية، رسالة ماجستير غير منشورة، (القاهرة: معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤).
٣٠. نهلة محمود رضا. دور الصحافة المدرسية فى إمداد المراهقين الصم بالمعلومات، رسالة ماجستير غير منشورة، (القاهرة: معهد دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤).
٣١. سبير صالح إبراهيم. مرجع سابق.
32. James, M. Gardner and Roadel, S. Michael., Portrait of the Disabled in the Media, In **Journal of Community Psychology**, Vol.6, No 3, 1980, P.P. 269-274.
33. Ralph Sue ;Jenny Corbett. How the local and Provincial Press in Britain reported the Relaunch of Mencap: Chaning Images of Learning Disabilities, Paper Presented at: **The Annual Meeting of the Association for Education in Journalism and Mass Communication**, August, 1994. Available from: <http://searcheric.org/scripts/seget2.asp?db=ericft&want=http://searcheric.org/ericdb/ED375450.htm> Accessed on: 18/1/2010.
34. Frances A. Karnes and Joan D. Lewis. Examining the Media Coverage of Gifted Education: Study Tracks Trends in Major News Reports of Issues Affecting Gifted Education, **Psychological and educational perspectives**, (New York: London, Macmillan Publishing Co., 1983).
19. Kathryn P. Meadow. **Behavioral and Emotional Problems of Hearing Impaired Children**. (New York. Grune & Stration Co., 1990).
20. Arnold E. and Atkins, H. The Social and Emotional Adjustment of Hearing Impaired Children Integrated in Primary Schools, in: **Education Research**, (Vol. 33, No.3,1991), P.P. 223-227.
21. Kentish R.C., et al. Children's Experience of Tinnitus: Preliminary Survey of Children, in: **British Journal of audiology**, (Vol. 34 No. 6, 2000). Available from: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=pubmed&dopt=Abstract&list_uids=11201320&query_hl=3&itool=pubmed_docsum Accessed on: 15/3/2010.
٢٢. اتحاد الإذاعة والتلفزيون. تقييم برامج المعوقين بالإذاعة والتلفزيون، (القاهرة: اتحاد الإذاعة والتلفزيون، ١٩٨٣).
٢٣. سمية سعد الدين الوليلي. موقف الصحافة القومية المصرية من الأطفال المبدعين فى المرحلة الإعدادية والثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، (القاهرة: معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٨).
٢٤. محمد رضا أحمد. استخدامات الصم والبكم للبرامج التليفزيونية المترجمة بلغة الإشارة والإشباع المتحققة منها، بحث منشور، فى مؤتمر: 'الإعلام وحقوق الإنسان العربى'، مايو، (القاهرة: كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠٠١).
٢٥. محمود حسن إسماعيل. استخدامات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة لوسائل الإعلام والإشباع المتحققة منها، فى: **مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية**، المجلد الثانى عشر، العدد الأول، يناير ٢٠٠١، صص ٤١٩: ٤٧٠.
٢٦. محمد عبدالحميد السيد. دور التلفزيون المصرى فى تحقيق احتياجات الأطفال الموهوبين، رسالة ماجستير