

مَجْمَلُ اللُّغَةِ لِابْنِ فَارِسٍ

ومكانته بين معاجم اللغة العربية

للدكتور فوزى يوسف عبده الهابط

المدرس بقسم أصول اللغة

كلمة في البداية :

لمجمل اللغة مكانة كبيرة بين معاجم اللغة العربية ، حيث كان ظهوره الى حيز الوجود سببا في ارساء التقاليد الأساسية لمدرسة الترتيب الهجائي الألفبائي المعجمية .

ولذلك فانى أعتبر صاحبه (ابن فارس) : رائد هذه المدرسة ، وليس الزمخشري (١) كما ذهب بعض العلماء (٢) ، ولا : محمد بن تميم البرمكى (٣) كما ذهب آخرون . (٤)

(١) هو : محمود بن عمر ، أبو القاسم ، الزمخشري ، جار الله (٤٦٧ - ٥٣٨ هـ ، ١٠٧٥ - ١١٤٤)

صاحب معجم : أساس البلاغة وغيره .

(٢) د . حسين نصار - المعجم العربي : نشأته وتطوره : ٦٩٢/٢ ، ٦٩٣ (الطبعة الثانية - دار مصر للطباعة) .

(٣) ولد ٣٧٢ هـ - ٩٨٢ م وتوفي ٤٣ هـ - ١٠٤١ م ، وهو صاحب كتاب المنتهى فى اللغة - انظر : الصحاح ومدارس المعجمات العربية : ص ١٣٣ (دار الكتاب العربى) ، المعاجم العربية - دراسة تحليلية الكتاب الأول : ص ١٣٥ (مطبعة مخيمر) .

(٤) انظر : المرجعين السابقين .

وقبل أن أخوض غار هذه القضية ، أرجو أن تسمحوا لى بالقاء
الضوء على ابن فارس ثم على معجمه ، خاصة وأنه لم يأخذ حقه
كاملا عند أصحاب الدراسات المعجمية •

أولا : ابن فارس

أسمه وألقابه :

- هو : أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب •
- وقد لقب بألقاب كثيرة ، منها ما يعود الى البلدان التى أقام فيها ،
ومنها ما يرجع الى العلوم التى برع فيها ، فقد لقب بالرازي (٥) :
نسبة الى : الرى ، وهى من بلاد الديلم ، والزاي زائدة فيها كما زادوها
فى المروزى : نسبة الى مرو الشاهجان • (٦)
- كما لقب بالقزوينى : نسبة الى قزوين (٧) ، ولم يكن منها وانما
كان يتكلم بهكلامهم (٨) •

(٥) معجم الأدباء - ياقوت الحموى - الطبعة الأخيرة - دار المأمون :

١٠/٢ •

(٦) وفيات الأعيان لابن خلكان - بتحقيق د • احسان عباس - دار

صادر بيروت : ١١٩/١ ، ١٢٠ وهو الشاهجان : تعتبر أشهر مدن خراسان

وهى قصبتها - معجم البلدان : ٣٣/٨ •

(٧) مدينة مشهورة بينها وبين الرى سبعة وعشرون فرسخا - معجم

البلدان لياقوت الحموى - طبع مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٠٦ : ٧٩/٧

(٨) انباء الرواه على أنباء النجاء للقفطى - بتحقيق محمد أبو الفضل

ابراهيم - ط • دار الكتب المصرية : ٩٤/١ •

ولقب بالهمذاني : لأن أصله من همذان (٩) ، والزهرأوى : نسبة
الى رستاق الزهراء • (١٠)

ولقب : بالأسستاذ خرزى : نسبة الى أسستاذ خرز ، وهى قرية من
قرى الرى • (١١)

ولقب : باللعوى (١٢) ، لبراعته باللغة ، وبالنحوى (١٣) ، لبراعته
فى علم النحو •

أما لقبه الأخير : فكان : المالكى (١٤) ، لأنه تحول الى المذهب
المالكى فى آخر أيامه •

ميلاده :

واد سنة ست ، وقيل سنة ثمان وثلاثمائة ، أى فى نهاية العقد
الأول من القرن الرابع الهجرى • (١٥)

(٩) المرجع السابق ص : ٩٥ •

(١٠) السابق : ص ٩٤ ، ورستاق الزهراء : مدينة بفارس من ناحية

كرمان - معجم البلدان (دار صادر) : ٤٣/٣ •

(١١) معجم الأدباء : ٩٢/٤ •

(١٢) وفيات الأعيان : ١١٨/١ •

(١٣) معجم الأدباء : ٨٩/٤ •

(١٤) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى - ط دار الكتب المصرية :

٢١٢/٤ •

(١٥) انظر مقدمة محقق الجمل : زهير عبد المحسن سلطان - طبع :

الرسالة ببيروت : ص ١٢ •

وكانت ولادته بقرية كرسف جيانا تاز ، وهي قرية من رستاق
الزاهراء • (١٦)

طلبه للعلم :

درس في قزوين على كبار علمائها ، ثم في أصبهان ، (١٧) ثم في
زنجان (١٨) ، ثم في قيانج (١٩) ، ثم في بغداد • (٢٠)

وقد استفاد من هذه الرحلات العلمية علما غزيرا في اللغة ،
وعلوم القرآن والحديث، وذاعت شهرته - في أثناء اقامته بهمدان (٢١) -
في كل مكان ، مما دعا جد الدولة أبو طالب بن فخر الدولة على ابن
ركن الدولة الحسن بن بويه الديلمي - صاحب الري - الى أن يدعو
ليقرأ عليه ، فذهب الى هناك ، وأقام في الري بقية حياته • (٢٢)

مكانته العلمية :

كان ابن فارس : من أئمة أهل اللغة في وقته ، محتجا به في جميع
الجهات غير منازع ، حيث كان صاحب مدرسة جديدة في المعاجم ، أما

(١٦) انباء الرواه : ٩٤/١ •

(١٧) مدينة عظيمة مشهورة ببلاد فارس - معجم البلدان :
٢٦٩/١ - ٢٧٥ •

(١٨) بلد كبير مشهور من نواحي الجبال بين أذربيجان وبينها ،
وهي قرية من قزوين - معجم البلدان (دار صادر) : ١٥٢/٣ •

(١٩) موضع بالشام - معجم البلدان : ٢١٨/٨ •

(٢٠) انظر : انباء الرواه : ٩٥/١ •

(٢١) من أكبر بلاد فارس ، وصنوا لأصبهان - معجم البلدان : ٤٧١/٨

(٢٢) انظر : انباء الرواه : ٩٥/١ ، مقدمة التحق : ص ١٢

في فقه اللغة فيكفيه كتابه : (الصاحبى) الذى تناول فيه مختلف مسائل
فقه اللغة العربية • (٢٣)

ولم يقتصر علمه على اللغة ، بل انه كان كاتباً وشاعراً ومحدثاً
وفقيهاً • (٢٤)

مذهبه :

قيل : انه كان شافعيًا ثم تحول الى مذهب مالك ، حتى ينصر هذا
المذهب الذى لم يكن له ناصر فى الرى • (٢٥)

وقيل : انه كان شيعياً ، لأنه ذكر فى تراجم الامامية ، ولأنه أقام
فى الرى آخر حياته ليقراً عليه أبو طالب البويهى ، الديلمى ،
والبويهيون كانوا من الشيعة •

ولكنه — فى الحقيقة — لم يكن متشيعاً ، لأنه لم يعثر فى آثاره
على ما يدل على تشيعه ، بل انه قد تبين أنه كان مسلماً غير متعصب
للمذهب معين ، لاعتقاده أن جميع المذاهب السننية تأخذ من كتاب الله
وسنة رسوله • (٢٦)

أخلاقه :

كان ابن فارس « كريم النفس ، جواد النيد ، لا يكاد يرد سائلاً
حتى يهب ثيابه وقرش بيته » (٢٦) •

(٢٣) مقدمة المحقق : ص ١٢ ، ١٣ •

(٢٤) انباء الرواه : ٩٢/١ ، ٩٤ •

(٢٥) انظر : نزهة الألباء : ص ٣٢١ •

(٢٦) مجمل اللغة — مقدمة المحقق : ١٣/١ ، ١٤ •

كما كان « باراً بشيوخه » ، مصرحاً بفضلهم عليه ، وكان لا يميل الى تجريح أساتذته « (٢٧) بل كان يجادلهم بلطف وأدب وبتواضع العلماء .

شيوخه :

تتلمذ ابن فارس على شيوخ وعلماء كثير ، بلغت عدتهم ، ثلاثة وثلاثين عالماً ، ذكر بعضهم في تراجمه ، وذكر بعضهم في ثنايا كتبه ومنهم — على سبيل المثال — : أبو بكر أحمد بن الحسن الخطيب ، راوية ثعلب ، وقد تلمذ عليه ابن فارس في زنجان (٢٨) ، ومنهم : أبو عبد الله أحمد بن طاهر الذي قال عنه ابن فارس : (٢٩) « انه ما رأى مثله ، ولا رأى هو مثل نفسه » .

تلاميذه :

بلغ عدد تلاميذه تسعة عشر تلميذاً ، بعضهم ذكر في ترجمته ، والآخرون ذكروا في ثنايا الحديث عن كتبه .

ومنهم — على سبيل المثال — : بديع الزمان الهمذاني ، صاحب المقامات المعروفة باسمه ، والمتوفى سنة ٣٩٨ هـ ، والصحب بن عباد ، الوزير المشهور ، والمتوفى سنة ٣٨٥ هـ (٣٠) .

• (٢٦) انباه الرواه : ٩٥/١ .

• (٢٧) مقدمة محقق المجلد : ص ١٥ .

• (٢٨) انباه الرواه : ٩٥/١ .

• (٢٩) المرجع السابق : نفسه ، معجم الأدباء : ٨٣/٤ .

• (٣٠) انظر : معجم الأدباء : ٨٣/٤ ، مقدمة محقق المجلد : ص ١٩ ، ٢٠ .

آثاره وكتبه .

أما آثاره التي خلفها ، وكتبه التي صنفها : فهي كثيرة وغفيرة ، ومتنوعة تدل على علم غزير ، وذكاء نادر ، وقد أحصاها المحصنون فبلغت عدتها : ستة وستين كتابا ، ما بين اللغة والتفسير والسيرة النبوية • (٣١)

وفاته :

ذكرت بعض المصادر : أنه توفي سنة ٣٩٠ هـ • (٣٢)

وذكر بعضها الآخر أنه توفي سنة ٣٩٥ هـ (٣٢) ، وهو أرجح الآراء ، لأن ياقوت الحموي ذكر في معجم الأدباء (٣٣) أنه وجد بخط ابن فارس على كتابه (الفصيح) : أنه كتبه سنة ٣٩١ هـ ، وهذا يعني أنه كان حيا في هذا العام •

وقد توفي بالنرى (٣٤) ، ودفن بالمحمدية (٣٥) مقابل مشهد القاضي : على بن عبد العزيز الجرجاني • (٣٦)

ثانيا : مجمل اللغة

قسميته:

نفى ابن فارس على هذه التسمية لكتابه في مقدمته ، حيث

(٣١) انظر : معجم الأدباء : ٨٤/٤ ، مقدمة محقق المجمل : ص ٢٠-٢٢

(٣٢) انظر : وفيات الأعيان : ١١٩/١ •

(٣٢) انظر : معجم الأدباء : ٩٣/٤ •

(٣٣) المرجع السابق : ص ٨٢ •

(٣٤) المرجع السابق : ص ٩٣ ، انباء الرواه : ٩٥/١ •

(٣٥) انظر : وفيات الأعيان : ١١٩/١ •

(٣٦) انظر : معجم الأدباء : ٩٣/٤ ، انباء الرواه : ٩٥/١ •

قال (٣٧) : « وسميته مجمل اللغة ، لأنى أجملت الكلام فيه اجمالاً ولم أكثره بالشواهد والتصارييف ارادة الايجاز » •

كما وسمه بهذا الاسم في نهاية كتابه حيث قال (٣٨) : « هذا آخر مجمل اللغة ، فاحفظه وتدبر ترتيب أبوابه » •

سبب تأليفه :

نستطيع أن نستشفه - معا - من خلال قوله في نقد لمجمل اللغة (٣٩) : « أنى لما شاهدت كتاب العين ، الذى صنفه الخليل ابن أحمد (٤٠) ، ووعورة ألفاظه ، وشدة الوصول الى استخراج أبوابه ، وقصده الى ما كان يطاع عليه أهل زمانه الذين جبلوا على المعرفة ، ولم يتصعب ووعورة الألفاظ •

ورأيت كتاب الجمهرة ، الذى صنفه أبو بكر بن دريد (٤١) ، وقد وفى بما جمعه الخليل وزاد عليه ، لأنه قصد الى تكثير الألفاظ ، وأراد اظهار قدرته ، وأن يعلم النظرين فى كتابه : أنه قد ظفر بما

(٣٧) مجمل اللغة - بتحقيق : زهير عبد المحسن سلطان (نشر

• مؤسسة الرسالة بيروت) : ٧٥/١

• (٣٨) المرجع السابق : ٩٤٤/٣

• (٣٩) المرجع السابق : ٧٥/١ :

(٤٠) هو : أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدى ، من أئمة

اللغة والنحو ، وصاحب معجم العين - سوفي سنة ١٧٥ هـ - انباه الرواه :

• ٣٤/١

(٤١) هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي - من علماء اللغة

والشعر وأيام العرب وأنسابها - توفى سنة ٣٢١ هـ - المرجع السابق :

• ٩٢/٣

سقط عن المتقدمين ، وان كان قصب السبق مسلماً لهم ، لأن بناء المتأخر على ما قدموه •

وبعد •••• فانك لما أعلمتني رغبتك في الأدب ، ومحبتك لعرفان كلام العرب ، وأنت شامت الأصول الكبار (٤٢) ، فراعك (٤٣) ما أبصرته من بعد تناولها ، وكثرة أبوابها ، وتشعب سبلها (٤٤) ، وخشيت أن يفتك (٤٥) ذلك عن مرادك ، وسأنتي جمع كتاب في ذلك ، يذل لك صعبه ، ويسهل عليك وعره •

أنشأت كتابي هذا بمختصر من الكلام قريب ، يقل لفظه ، وتكثر فوائده ، ويباغ بك طرفاً مما أنت ما تمسه ، وسميته : مجمل اللغة » •

ويبدو من هذا النص ، ثم من قوله في خاتمة كتابه (٤٦) :

« وهذا آخر مجمل اللغة ، فاحفظه ، وتدبر ترتيب أبوابه ، واعلم أنى توخيت الاختصار كما أردت ، وآثرت الإيجاز كما سألت » •

أقول : يبدو من هذين النصين أن سائلاً سأله أن يؤاف له معجماً لغوياً جامعاً ومختصراً ، وسهل التناول ، فأجابه الى ما سأل ، ولكن هذا الشخص ما زال مجهولاً الى الآن (٤٧) •

(٤٢) أى : نظرت فى أصول المعاجم الكبار كالعين للخليل ، والجمهرة

لابن ديد •

(٤٣) أى : أفزعك •

(٤٤) أى : كثرة طرقها ، وهذا يشعر بالتوهان بين الدروب •

(٤٥) أى : يصرفك •

(٤٦) مجمل اللغة : ٩٤٤/٣ •

(٤٧) انظر : المرجع السابق : ٣٤/١ •

مصادر الكتاب المسموعة :

ذكرها ابن فارس في بداية كتاب الألف من معجمه ، حيث قال (٤٨) :

« قال أبو عبد الرحمن : الخليل بن أحمد البصرى (٤٩) ، وأبو الحسن : على بن حمزة الكسائي (٤٩) ، وأبو زكرياء : يحيى بن زياد العبسي (٥٠) ، وأبو سعيد : عبد الملك بن قريب الأصمعي (٥١) ، وأبو عبيدة : معمر بن المثنى التميمي (٥٢) ، وأبو محمد : يحيى بن سعيد الأموي (٥٣) ، وأبو زيد : سعيد بن أوس

(٤٨) المرجع السابق : ص ٧٧

(٤٩) انظر : الهامش رقم : ٤٠

(٤٩) أحد أئمة اللغة والنحو والقراءة في الكوفة - توفي بالرى سنة :

٢٨٠ أو ٢٨٣ هـ - انظر : انباه الرواه : ٢/٢٥٦ ، ٢٦٨ .

(٥٠) الملقب بالفراء ، كان امام الكوفيين وأعلمهم بالنحو واللغة والأدب

- توفي في طريق مكة سنة ٢٠٧ هـ ، وقد بلغ ثلاثا وستين سنة - انظر :

معجم الأدباء : ٩/٢٠ - ١٣ .

(٥١) صاحب اللغة والنحو والغريب والأخبار والملح بالبصرة - توفي

سنة ٢١٢ هـ - انظر : انباه الرواه : ٢/١٩٧ - ٢٠٤ .

(٥٢) من أعلم الناس بأيام العرب ، وأكثرهم رواية ، على الرغم من

أنه كان أعجمي الأصل - توفي سنة ٢١٠ هـ على أحد الأقوال - المرجع

السابق : ٢٧٦/٣ - ٢٨٥ .

(٥٣) النحوى ، البصرى ، روى عن : عوف الأعرابي ، وأبي عمرو بن

العلاء ، وغيرهما كثير ، توفي سنة ٢١٥ هـ - على أحد الأقوال - انظر :

تهذيب التهذيب لابن حجر العسقلانى : ٣/٤ - ٥ (طبع : حيدر آباد) .

الأنصاري (٥٤) ، وأبو عمرو : اسحاق بن مرار الشيباني (٥٥) ،
 وأبو عبيد : القاسم بن سلام البغدادي (٥٦) ، وأبو عبدالله : محمد بن
 زياد الأعرابي (٥٧) ، وأبو العباس : أحمد بن يحيى الشيباني (٥٨) ،
 وأبو العباس : محمد بن يزيد الثمالي (٥٩) ، وأبو محمد :
 عبد الله بن مسلم القتيبي (٦٠) ، وأبو بكر محمد بن الحسن بن دريدا
 الأزدي (٦١) .

وقد سسمع من هؤلاء العلماء عن طريق روايتهم ومن نقلوا عنهم .
 هذا : وقد صرح — عقب ذلك — بأن كلام بعضهم دخل في بعض ،

(٥٤) صاحب النحو واللغة ، ولذا كان يلقب بأبي زيد النحوي —
 توفي — بالبصرة — سنة ٢١٤ هـ على أحد الأقوال — انباه الرواه :
 ٣٠/٢ — ٣٣ .

(٥٥) كان من أعلم الناس باللغة ، موثقاً فيما يحكيه ، جمع أشعار
 العرب ودونها — توفي سنة ٢١٠ هـ — المرجع السابق : ٢٢١/١ — ٢٢٤
 (٥٦) الفقيه المحدث ، من أشهر كتبه : الغريب المصنف — توفي
 سنة ٢٢٤ هـ — المرجع السابق : ١٢/٣ — ٢٣ .

(٥٧) كاهن نسابه ، نحوي ، كثير السماع ، راوية لأشعار القبائل ،
 كثير الحفظ — توفي سنة ٢٣١ هـ — المرجع السابق : ١٢٨/٣ — ١٣٠ .

(٥٨) المعروف بشعلب ، امام الكوفيين في النحو واللغة ، وكان ثقة حجة
 صالحاً ديناً — توفي سنة ٢٩١ هـ — المرجع السابق : ١٣٨/١ — ١٤٤ .
 (٥٩) المعروف بالمبرد ، كان غزير الأدب ، كثير الحفظ ، فصيح اللسان
 بارع البيان — توفي سنة ٢٨٥ هـ — المرجع السابق : ٢٤١/٣ .

(٦٠) المعروف بابن قتيبة الدينوري ، النحوي ، اللغوي — توفي سنة
 ٢٧٦ أو سنة ٢٧٠ هـ — المرجع السابق : ١٤٣/٢ — ١٤٧ .

(٦١) انظر : الهامش رقم ٤١ .

وأن ما ألفه في هذا الكتاب : يعتبر من كلامهم أجمعين « وان كان أحدهم قد زاد - في التصاريف والشواهد - على الآخر » (٦٢) •

أما مصادره المقررة :

والتي صرح بها في ثنايا كتابه فقد كانت الكتب الآتية (٦٣) :

- ١ - كتاب العين : لأخيل بن أحمد الفراهيدي •
- ٢ - كتاب غريب الحديث : لأبي عبيد •
- ٣ - كتاب الغريب المصنف : لأبي عبيد •
- ٤ - كتاب اصلاح المنطق : لابن السكيت (٦٤) •
- ٥ - كتاب تهذيب الألفاظ : لابن السكيت •
- ٦ - كتاب القاب والابدل : لابن السكيت •
- ٧ - كتاب جمهرة اللغة : لابن دريد •
- ٨ - كتاب غريب الحديث : لابن قتيبة •
- ٩ - كتاب أدب الكاتب : لابن قتيبة •
- ١٠ - كتاب الجيم : لأبي عمر والشيباني •
- ١١ - كتاب النبات : لأبي حنيفة الدينوري (٦٥) •

(٦٢) مجمل اللغة : ٧٨/١ •

(٦٣) المرجع السابق : ص ٣٦ - ٣٨ •

(٦٤) هو أبو يوسف : يعقوب بن اسحاق - كان عالماً بنحو الكوفيين •

وعلم القرآن واللغة والشعر - توفي سنة ٢٤٤ هـ - بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - لديسوطي بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - ط عيسى

البابى الحلبي بمصر - ٢/٣٤٩ •

(٦٥) راوية ثقة ، ورع زاهر ، نحوي ، القوي ، أخذ عن البصريين

والكوفيين - توفي سنة ١٩٠ هـ - على أحد الأقوال - انظر : المرجع السابق :

• ٣٠٦/١

- ١٢ - الكتاب : لسـيويـه (٦٦)
- ١٣ - الابل : للأصمعي
- ١٤ - مجاز القرآن : لأبي عبيدة
- ١٥ - كتاب النوادر : للحيانى (٦٧)

منهج مجمل اللغة :

أولاً : قسم ابن فارس كتابه الى ثمانية وعشرين كتاباً بعدد حروف الهجاء • وبدأ بكتاب الهمزة وانتهى بكتاب الياء • وحشاً هذه الكتب بالألفاظ التى أولها الحرف عنوان الكتاب • وقد وضع ذلك فى مقدمته حيث قال (٦٨) :

خرجنه على حروف المعجم ، فجعلت كل كلمة أوأها ألف : فى كتاب الألف ، وكل كلمة أولها باء ، فى كتاب الباء ، حتى أتيت على الحروف كلها •

ثانياً : قسم كل كتاب الى ثلاثة أبواب رئيسة ، هى :

- ١ - باب الثنائى المضاعف الحرف الثانى - مثل : «رس» - والمطابق ، وهو الذى تكرر حرفاه - وهو ما نعبر عنه بالمضاعف الرباعى - مثل : «ررس» (٦٩) ، وقد ذكر المطابق فى ثنايا المضاعف (٧٠) •

(٦٦) هو : أبو بشر عمرو بن قنبر ، امام البصريين ، توفى سنة

١٩٤ هـ - على أحد الأقوال - انظر : المرجع السابق : ٢/٢٢٩ •

(٦٧) هو : على بن المبارك - وقيل : ابن حازم - أبو الحسن اللحيانى -

المرجع السابق : ص ١٨٥ •

(٦٨) مجمل اللغة : ١/٧٦ •

(٦٩) انظر كتاب الرء - مجمل اللغة : ١/٣٦٦ •

(٧٠) انظر : المرجع السابق •

ويستطرد في ذكر مواد هذا الباب حتى يستقصىها ، وان شئت فانظر معى كتاب الباء مثلا ، تجده يبدؤه بقوله (٧١) : « باب الباء وما بعدها في المضاعف والمطابق » ، ثم يذكر مواده هكذا :

بت ، بث ، بج ، بح ، بخ ، بذ ، بر ، بز ، بس ، بش ، بصر ، بط ، بظ ، بع ، Beng ، بق ، بك ، بل ، بن ، به ، بو ، بأ ، بب •

٢ - باب الثلاثى : ويذكره بعد الانتهاء من اثنائى المضاعف والمطابق •

٣ - باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف ، ويذكره عقب الانتهاء من باب الثلاثى فى كل كتاب •

ملاحظات على منهجه :

ذكرت مثلا لمنهجه فى ترتيب مفردات كتابه فى باب الثنائى المضاعف والمطابق ، وسوف أذكر مثلا لمنهجه فى ترتيب هذه المفردات فى باب من أبواب الثلاثى حتى تتضح لنا صورة هذا المنهج •

ففى كتاب الراء - مثلا - يقول : باب الراء والزأى وما يثلثهما (٧٢) ، ثم يأتى بمواد الباب الثلاثية مرتبة حسب الأول والثانى والثالث من حروفها هكذا :

رزع ، رزف ، رزق ، رزم ، رزن ، رزأ ، رزح •

وتلاحظ معى هنا : أنه بدأ « باب الراء والزأى وما يثلثهما » : بالراء والزأى ثم ثلثهما بما بعدهما من حروف مثل : العين ثم الفاء

(٧١) مجمل اللغة : ١/١١٠ •

(٧٢) المرجع السابق : ١/٣٧٣ •

ثم القاف ثم الميم ، ثم النون ، وبعد ذلك أكمل المواد من بداية حروف الهجاء ، فثلثهما بالهمزة ثم بالحاء ، وذلك بعد اسقاط المواد التي لا تستعمل .

وقد نهج مثل هذا المنهج في باب الثنائى السابق الذكر حيث بدأ بالباء وثناها بما بعدها — من الحروف وهى القاء ثم الثاء ثم انجيم وهكذا حتى وصل الى الواو ثم ثناها بالهمزة ثم بالباء .

وبناء على ذلك أقول : انه لم يبدأ مواد كل باب من أول حروف الهجاء ولكنه بدأها بالحروف التى يسمى باسمها الباب ، ثم بالحروف التى تليها ، ثم بالتى تليها وهكذا حتى ينتهى الى الياء فيعود الى أول حروف الهجاء حتى يصل الى أول ما بدأ به الباب ، وهكذا ، « فاذا تصورنا أن الأبجدية منتظمة فى شكل دائرة : فان الترتيب يبدأ من الحرف المعين مبتدئاً بتأليفه مع ما يليه فى الدائرة ، ثم ينتقل الى الحرف الثانى ، وهكذا حتى تعود الدائرة من حيث بدأت » (٧٣)

وقد جعل ابن فارس الثلاثى : أبواباً عدة تستقصى مادته ، وان شئت فتأمل معى كتاب الكاف (٧٤) ، وعد عن باب الكاف وما بعدها فى المضاعف والمطابق ، تجده يذكر (٧٥) — بعد ذلك — :

- باب الكاف واللام وما يثلثهما
- باب الكاف والميم وما يثلثهما
- باب الكاف والنون وما يثلثهما

(٧٣) د • عبد الله درويش — المعاجم العربية مع اعتناء خاص بمعجم

العين — نشر الأنجلو — ص ١٢٤ •

(٧٤) مجمل اللغة : ٧٦٥/٣ وما بعدها •

(٧٥) المرجع السابق : ص ٧٦٩ •

- باب الكاف والهاء وما يثلاثهما
- باب الكاف والواو وما يثلاثهما
- باب الكاف والياء وما يثلاثهما

ثم يعود إلى أول حروف الهجاء فيذكر :

- باب الكاف والالف وما يثلاثهما
- باب الكاف والباء وما يثلاثهما
- باب الكاف والقاء وما يثلاثهما
- باب الكاف والثاء وما يثلاثهما
- باب الكاف والحاء وما يثلاثهما
- باب الكاف والذال وما يثلاثهما
- باب الكاف والذال وما يثلاثهما
- باب الكاف والراء وما يثلاثهما
- باب الكاف والزاي وما يثلاثهما
- باب الكاف والسين وما يثلاثهما
- باب الكاف والشين وما يثلاثهما
- باب الكاف والظاء وما يثلاثهما
- باب الكاف والعين وما يثلاثهما
- باب الكاف والفاء وما يثلاثهما

وتلاحظ معي هنا : أنه سار على منهجه السابق الذكر والذي يشبه الدائرة ، كما تلاحظ أنه أسقط الأبواب التي لم تستعمل في كتاب الكاف مثل :

- باب الكاف والحاء وما يثلاثهما
- باب الكاف والصاد وما يثلاثهما
- باب الكاف والضاد وما يثلاثهما

- باب الكاف والطاء وما يثلاثهما
- باب الكاف والغين وما يثلاثهما
- باب الكاف والقاف وما يثلاثهما

وقد سار على منهجه هذا في جميع الحروف ما عدا حرف الياء ، فإنه لم يأت فيه بأبواب متعددة لاثلاثي ، بل اقتصر على باب واحد قال فيه (٧٦) : « باب الياء وما بعدها مما هو على ثلاثة أحرف » •
ثم علل ذلك بقوله (٧٦) : « وكتبت ذلك كله بابا واحدا لقلته » (٧٧) •

الاضطراب في مجمل اللفة :

من تتبعى لمجمل اللغة : لاحظت عليه اضطرابا في ترتيب مواده ، وفي تسمية بعض الأبواب ، بل واضطرابا في منهجه •

الاضطراب في ترتيب المواد :

حدث هذا الاضطراب في ترتيب مواد الثنائى والثلاثى وما هو أكثر من ثلاثة •

أما الثنائى — فمثلا — : نجده ذكر في كتاب الضاد (٧٨) المواد الثنائىة الآتية :

ضع ، ضغ ، ضف ، ضك ، ضل ، ضم ، ضن ، ضأ ، ضو ،
ضب ، ضج الخ •••

• (٧٦) مجمل اللغة : ٩٤١/٣

• (٧٧) أى : لقلة مواده •

• (٧٨) انظر : مجمل اللغة : ٥٥٩/٢

فمادة : «ضو» ذكرت بعد «ضأ» وكان حقها أن تذكر قبلها حسب

• منهجه

وفي كتاب النياء (٧٩) : ذكر المواد الآتية :

يا ، ير ، يم ، يه ، يل ، يد ، الخ •

فمادة : «يه» قدمت على : «يل» وكان حقها أن تؤخر عنها ،

ومادة «يد» تأخرت عن مكانها ، وكان حقها أن تذكر قبل «ير» •

وأما الثلاثي : فمن أمثلة اضطراب ترتيب مواده : ما حدث في

باب اللام والفاء وما يثلثهما ، فقد رتب مواده كما يلي :

لفق ، لفك ، لقم ، لفت ، لفظ ، لفع ، لفتح ، لفع •

فقد قدم : «لفظ» على «لفعج» ، وكان حقها أن تكون بعد : «لفتح»

وقد حدث منه « اضطراب كثير في ترتيب مواد أبواب الثلاثي

وفي معظم حروف الكتاب » (٨٠) •

ونبه محقق الكتاب إلى أبواب الثلاثي التي اضطرب ترتيب

موادها (٨١) فراجعها ، فوجدت بعضها كمال قال ، وبعضها الآخر لم

أر فيه اضطرابا •

أما التي اضطرب ترتيب موادها فعلا فهي :

١ - باب الهمزة وانذال وما يثلثهما ، حيث أخرج « أذر » عن

مكانها •

٢ - باب الباء والنون وما يثاثلها ، حيث أخرج « بنس » عن

مكانها •

• (٧٩) السابق : ٣ / ٩٤٠ •

• (٨٠) مقدمة المحقق : ص ٤١ •

• (٨١) السابق : ص ٥٤ ، ٥٥ •

- ٣ - باب انباء والهمزة وما يثلاثهما ، قدم « بأس ، بأو » على
مكانهما •
- ٤ - باب انشاء والحاء وما يثلاثهما ، حيث قدم « تحت » على
مكانها حسب منهجه •
- ٥ - باب انشاء والفاء وما يثلاثهما ، حيث آخر « ثفى » عن مكانها •
- ٦ - باب انشاء والقاء وما يثلاثهما ، حيث آخر « تثل » عن مكانها •
- ٧ - باب الجيم والراء وما يثلاثهما ، حيث أتى بمادة « جرجم »
في نهاية هذا الباب ، وكان حقها أن تأتي في باب ما زاد على ثلاثة •
- ٨ - باب الجيم والباء وما يثلاثهما ، قدم « جبج » على مكانها
حسب منهجه •
- ٩ - باب الحاء والذال وما يثلاثهما ، حيث آخر « حذق » عن مكانها
- ١٠ - باب الحاء والراء وما يثلاثهما ، حيث أورد فيها مادة رباعية
هى « الحرذون » •
- ١١ - باب الحاء والألف وما يثلاثهما ، حيث آخر « حاذ » عن
مكانها •
- ١٢ - باب الخاء والفاء وما يثلاثهما ، حيث قدم « خفع » على
مكانها •
- ١٣ - باب الدال والثاء وما يثلاثهما ، حيث قدم « دثى » على « دثن » ،
وأخر « رثم » عنها •
- ١٤ - باب الذال والحاء وما يثلاثهما ، حيث قدم « ذحل » على
مكانها •
- ١٥ - باب السين والجيم وما يثلاثهما ، حيث آخر « سجس »
عن مكانها •

- ١٦ - باب الشين والصاد وما يثلثهما ، حيث آخر « شصو »
 عن مكانها •
- ١٧ - باب الصا والداال وما يثلثهما ، حيث قدم « صدم »
 عن مكانها •
- ١٨ - باب العين والفاء وما يثلثهما ، حيث آخر « عكك »
 عن مكانها •
- ١٩ - باب النغين والذال وما يثلثهما ، حيث آخر « غذر »
 عن مكانها •
- ٢٠ - باب الغين والزاي وما يثلثهما ، حيث آخر « غزو »
 عن مكانها •
- ٢١ - باب الفين والشين وما يثلثهما ، حيث آخر « غش »
 عن مكانها •
- ٢٢ - باب الفاء والضاد وما يثلثهما ، حيث آخر « فصع »
 عن مكانها •
- ٢٣ - باب الفاء والطاء وما يثلثهما ، حيث قدم « نطس »
 على مكانها •
- ٢٤ - باب الكاف والذال وما يثلثهما ، حيث قدم « كذب »
 على مكانها •
- ٢٥ - باب اللام والزاي وما يثلثهما ، حيث آخر « لزن »
 عن مكانها •
- ٢٦ - باب اللام والصاد وما يثلثهما ، حيث آخر « لصغ »
 عن مكانها •
- ٢٧ - باب اللام والفاء وما يثلثهما ، حيث قدم « لفظ »
 على مكانها •

٢٨ - باب الميم والواو وما يثلثهما ، حيث آخر « موى »

• عن موضعها .

٢٩ - باب النون والكاف وما يثلثهما ، حيث آخر « نكى » عن

• موضعها حسب منهجه .

٣٠ - باب الواو والهمزة وما يثلثهما ، حيث قدم « وآل »

• على مكانها .

٣١ - باب الواو والياء وما يثلثهما ، حيث قدم « وتن » على

• مكانها وآخر « ونش » عن مكانها .

٣٢ - باب الواو والياء وما يثلثهما ، حيث قدم « وثن »

• على مكانها .

٣٣ - باب الواو والذال وما يثلثهما ، حيث قدم « وذح »

• على مكانها .

٣٤ - باب الواو والزاي وما يثلثهما ، حيث قدم « وزم »

• على مكانها .

٣٥ - باب الواو والطاء وما يثلثهما ، حيث قدم « وطر »

• و « وطن » على مكانهما .

٣٦ - باب الواو والفاء وما يثلثهما ، حيث آخر « وفل »

• عن موضعها .

٣٧ - باب الواو واللام وما يثلثهما ، حيث آخر « ولم »

• عن موضعها .

٣٨ - باب الواو والهاء وما يثلثهما ، حيث وضع « وهز »

• في غير مكانها .

وأما الأبواب التي لم أجد لها مضطربة في ترتيب موادها — على خلاف ما ذكر محقق المجلد (٨٢) — فهي :

- ١ — باب الهمزة والتاء وما يثلثهما (٨٣) •
- ٢ — باب الهمزة والشين وما يثلثهما (٨٤) •
- ٣ — باب الهمزة والكاف وما يثلثهما (٨٥) •
- ٤ — باب الهمزة والألف وما يثلثهما ، علما بأن المؤلف لم يذكر هذا الباب في كتابه (٨٦) •

- ٥ — باب التاء والراء وما يثلثهما (٨٧) •
- ٦ — باب السين والياء وما يثلثهما (٨٨) •
- ٧ — باب الصاد والألف وما يثلثهما (٨٩) •
- ٨ — باب العين والسين وما يثلثهما (٩٠) •
- ٩ — باب اللام والتاء وما يثلثهما (٩١) •
- ١٠ — باب اللام والذال وما يثلثهما (٩٢) •

-
- (٨٢) انظر : مقدمة المحقق : ص ٥٤
 - (٨٣) انظر : مجمل اللغة : ٨٥/١
 - (٨٤) السابق : ص ٩٧
 - (٨٥) انظر : السابق : ص ١٠٠
 - (٨٦) انظر : كتاب الألف (الهمزة) : ٧٧/١ - ١٠٩
 - (٨٧) — انظر : مجمل اللغة : ١٥٧/١
 - (٨٨) السابق : ٤٧٩/٢ - ٤٨١
 - (٨٩) السابق : ص ٥٤٨
 - (٩٠) السابق : ٦٦٧/٣ ، ٦٦٨
 - (٩١) السابق : ٨٠٢
 - (٩٢) السابق : ص ٨٠٦

١١ — باب انواو والكاف وما يثاثلها (٩٣) •

أما عن اضطراب مواد أبواب ما زاد على ثلاثة ، فقد كان ذلك
ديدنه ، ومثال ذلك ما حدث في باب ما جاء على كلام العرب على أكثر
من ثلاثة أحرف أو له كاف (٩٤) •

حيث ذكر المواد التالية بالترتيب الآتي :

الكنفيلية — الكرنافه — الكرنفة — الكربلة — الكنفيرة — انكنايت
الكلمة •

ونظرة واحدة الى هذه المواد تريك أنها مضطربة الترتيب ، ولم يسر
في ترتيبها على حسب منهجه •

وان شئت أمثلة أخرى على اضطراب ترتيب مواد أبواب ما زاد
على ثلاثة ، فانظر ما كان أوله باء (٩٥) ، وما كان أوله تاء (٩٦) ، وما كان
أوله ثاء (٩٧) وما كان أوله جيم (٩٨) الخ •

وبالإضافة الى ذلك : فانه أحيانا لم يكن يأت بالمفردات التي
ترجع الى مادة واحدة — في هذا الباب — متجمعة وراء بعضها ، بل
يباعد بينها ، ومثال ذلك قولك : قوله — في باب الغين وما بعدها مما
هو على أكثر من ثلاثة أحرف (٩٩) : « والغطمش : الكليل البصر »

• (٩٣) السابق : ص ٩٣٦

• (٩٤) السابق : ص ٧٨٨ ٧٨٩

• (٩٥) انظر : مجمل اللغة : ١/١٤١

• (٩٦) المرجع السابق : ص ١٥٣

• (٩٧) السابق : ص ١٦٧

• (٩٨) السابق : ص ٢٠٧

• (٩٩) السابق : ٣/٦٩٨

ثم اتيانه بالمواد الآتية وتفسيرها ، وهي : « الغشمة — الغميج — الغرضوف — الغلصمة — الغطرسة — الغطرفة — الغربال — المغربال — الغذمة — الغذمة — الغضنفر — المغرندي » •

ثم قوله بعد ذلك : والغَطْمَشُ : الظلوم الخائن •

هذا وقد ذكر هذا انبأب في كل كتاب ما عدا كتاب الهمزة ، فإنه لم يذكر فيه ، بل نبه الى أنه متفرق فيما يأتي بعد كتاب الهمزة ، وعلل ذلك : بأن الهمزة غير مستقرة ، وقد تكون زائدة •

كما أشار الى أنك اذا « التمست الكلمة منه [أى مما زاد على ثلاثة وأوله همزة] فانظر الى الحرف الذى تراه بعد الألف [أى الهمزة] فالتمساها هناك ، كأنك سئلت عن « اعليط » : فهو فى كتاب العين و « الأملود » : فى كتاب الميم ، و « الاصليب » : فى كتاب الصاد ، وعلى هذا سائرة » (١٠٠) •

أما عن اضطرابه فى تسمية بعض أبواب الثلاثى : فقد حدث ذلك منه فى كتاب الألف (١٠١) ، حيث قال : باب الهمزة والباء وما يثلثهما •

ثم قال : باب الألف والباء وما يثلثهما ، وظل على تلك التسمية الى باب الألف والذال وما يثلثهما ، ثم قال : باب الهمزة والذال وما يثلثهما ، ثم عاد فقال : باب الألف والراء وما يثلثهما ، ثم قال : باب الهمزة والزاي وما يثلثهما الى أن وصل الى باب الهمزة والياء وما يثلثهما •

• (١٠٠) السابق : ١/١٠٩ •

• (١٠١) انظر : مجمل اللغة : كتاب الألف : ٧٧/١ وما بعدها •

أما عن مظاهر الاضطراب في منهجه ، فقد تمتثل فيما يأتي (١٠٢) :

١ - الخلط بين المواد التقوية ، ويتبين ذلك فيما يلي :

(أ) الخلط بين الثلاثي وما زاد عليه : حيث ذكر «شرطاً» - وهي رباعية - في مادة : «شرط» (١٠٣) ، كما ذكر «درق» في مادة «درق» (١٠٤) ، و «دردب» في مادة «درب» (١٠٥) ، والدخدار في مادة : «دخر» (١٠٦) .

(ب) الخلط بين الثنائي والثلاثي : حيث ذكر «ذأن» في مادة : ذن (١٠٧) ، و «زئر» في مادة : «زل» (١٠٨) .
وكان أحياناً يشير - حين يذكر المواد الثلاثية في الثنائية - الى أنها من الثلاثي (١٠٩) ، وأحياناً أخرى لا يشير الى ذلك .

٢ - الخلط بين المهموز والمعتل ، ويبدو أن ذلك حدث منه بسبب

اهتمامه باللفظ وصورة الخط ، بدليل قوله في مادة «ذيب» - بعد ذكره لكلمات : الذئب والذئبة ومذؤوب : « وهذه كلها همزات » (١١٠) .

• (١٠٢) انظر : مقدمة المحقق : ص ٤١

• (١٠٣) انظر : مجمل اللغة : ١٥٨/١

• (١٠٤) السابق : ص ٣٢٢

• (١٠٥) السابق : ص ٣٢٤

• (١٠٦) السابق : ص ٣٤٨

• (١٠٧) السابق : ٣٥٥/٢

• (١٠٨) السابق : ص ٤٣٢

• (١٠٩) كما قال في مادة (ذن) حين ذكر (ذأن) : « وهذه من الثلاثي »

- السابق : ص ٣٥٥

(١١٠) أي أنها من المقروض أن تكون في باب : الذال والهمزة

وما يثلثهما .

وانما ذكرتها في هذا الباب [أى : باب الذال والياء وما يثلاثهما]
 لصورة الخط (١١) •

٣ - الخلط بين المعتل من المواد اذا كان الحرف المعتل في وسط
 المادة ، مثل : قال وباع ، واذا نجده يذكر ما ينطق بالألف وأصله
 الواو أو الياء ، ثم يشير الى أنه مذكور في بابه الأصيل ، وذلك حيث
 يقول في باب القاف والألف وما يثلاثهما (١١٢) •

« عامة هذا الباب : مكتوب في مواضعه ، لأن الألف منقلبة عن ياء
 أو واو ، وانما أثبتناه هنا للفظ » •

ولعل هذا ما جعله يكرر المواد في أكثر من مكان ، وهذا شيء
 مأخوذ عليه أيضا •

اعتذار المحقق لصاحب المجمل عن الاضطراب السابق الذكر :

وقد اعتذر محقق الكتاب له قائلا (١١٣) : « ولعل رغبته في
 التقريب على المبتدئ من أسباب هذا الخلط المهمة » •

ولا أذهب الى ما ذهب اليه المحقق الكريم ، وذلك : لأن هذا
 الخلط وذاك الاضطراب لا يساعدان المبتدئ ولا الباحث في ثنايا
 المجمل ، بل انهما يغرقانه في بحار من الحيرة والاضطراب والشك ،
 حيث يعتمد الى البحث عن كلمة معينة - في ثناياه - فلا يجدها في
 مكانها فيظن أنها مهملة ، أو أن المؤلف أهملها ، فبيأس من العثور
 عليها •

• (١١١) السابق : ٣٦٢

• (١١٢) السابق : ٧٤٠/٣

• (١١٣) مقدمة المحقق : ص ٤٢

والذى اعتقده : أن ابن فارس لم تنتح له فرصة لمراجعة معجمه هذا ، لأن هذا الاضطراب لا يخفى على المبتدىء فى هذا الميدان ، فما بالك برجل ضليع متمكن كابن فارس !

وكنت أتمنى لو أن المحقق أزال هذا الاضطراب ، وذاك الخل ، ووضع كل شىء فى مكانه ، مع الاشارة — فى الهامش الأسفل — الى الموضوع الأسمى للمادة التى وضعها فى مكانها الصحيح ، ولو فعل ذلك لزال الاضطراب ، ولخرج المجمل إلى الناس فى ثوب قشيب .

٣ — عدم عرضه لمنهج كتابه فى مفتتحه حتى يقف عليه مطالعه ومرتاده ، بل انه ساقه فى ثنايا معجمه ، وليته عرضه فى مكان واحد ، ولكنه ساقه حيثما اتفق .

فمرة نراه يتكلم عن منهجه فى مقدمته (١١٤) ، ومرة نراه يتكلم عنه فى مفتتح كتاب من كتب مجمله (١١٥) ، وأخرى نراه يتكلم عنه فى نهاية المجمل (١١٦) .

وفى اعتقادى : أنه لم يعمد الى ذلك ، ولكنه كان يكتب كتابه وكلما سنحت له فكرة عن منهجه سجلها ، حتى وان كانت فى غير مكانها . ولعله ظن منذ البداية أنه لا حاجة به الى تحديد منهجه الا بقدر ، ثم عن له بعد ذلك أن يوضح بعض نقاطه التى ظن أنها تحتاج الى توضيح .

٤ — اضطرابه فى عرض مفردات المادة : وذلك حيث كان يبدأ أحيانا بذكر الفعل وتصريفه ، كقوله فى مادة «أسف» (١١٧) :

• (١١٤) انظر : مجمل اللغة : ٧٦/١ .

• (١١٥) السابق : ص ١٦٨ .

• (١١٦) السابق : ٩٤٤/٣ .

• (١١٧) مجمل اللغة : ٩٥/١ .

« أسفت آسف أسفا : اذا لهفت ، والأسف : الغضب ، والأسيف :
الأجير » ... الخ •

وأحيانا : يبدأ بذكر الاسم ، ثم يأتي بالفعل وتصريفاته ومشتقاته
ومعانيه ، كقوله - في مادة «أسن» (١١٨) - :

« الآسان : الجبال » قال (١١٩) :

وقد كنت أهوى الناظمية حقبة

فقد جعلت آسان نفسي تتقطع

وأسن الماء : يأسن ، وأسن يأسن ويأسن : اذا تغير ، وتأسن

- أيضا - والآسن : بقية الشحم ... الخ •

وأحيانا أخرى : يبدأ بالصفة ، كقواه - في «بسق» - :

« ناقة ميسق ، من : نوق مباسيق ، وهي التي وقع اللبأ (١٢٢)

في ضرعها قبل أن تلد ، وبسق الشيء : طال ، وبسق علي أصحابه :

علاهم » ... الخ •

منهج ابن فارس في عرض محتويات مجمل اللغة :

١ - نوعية المفردات التي يذكرها :

ألزم نفسه - في هذا الخصوص - بذكر ما يأتي :

• (١١٨) السابق : ص ٩٦ •

(١١٩) القائل هو : سعد بن زيد مناة ، والبيت ورد في الصحاح

(نقم) : كما يلي :

لقد كنت أهوى الناظمية حقبة فقد جعلت آسان وصل تقطع •

(١٢٠) الناظمية : هي : رقاش بنت عامر - الصحاح : (نقم)

• (١٢١) مجمل اللغة : ١/١٠٩ •

(١٢٢) اللبأ : من اللبن مهموز مجمل اللغة (لبأ) •

(أ) الواضح الصحيح من المفردات اللغوية العربية •
 (ب) المشهور من أقوال العرب ، الدال على غريب القرآن
 والحديث والشعر •

وذلك حيث قال في تقديمه لكتاب الجيم — من مجمل اللغة (١٢٣) :
 « قد ذكرنا فيه انواضح من كلام العرب ، والصحيح منه ، دون الوحشى
 المستنكر ، ولم نأل في اجتباء المشهور الدال على غريب آية أو تفسير
 حديث أو شعر » •

٢ — مصدر مفرداته اللغوية :

وقد أتى بمفرداته تلك من السماع الصحيح ، ومن الكتب المشهورة
 الصحيحة النسب •

ونبهنا الى ذلك في نهاية كتابه ، حيث قال (١٢٤) : « واقتصرت
 على ما صح عندى بما عا ، أو من كتاب صحيح النسب مشهور •

٣ — ضبطه المفردات اللغوية (١٢٥) :

تعددت أشكال الضبط عنده ، فقد ينص على ذكر حركة الحرف ،
 فيقول مثلاً : « والامة — بالكسر — : النعمة » (١٢٦) •

فاذا كانت اللفظة مما يقرأ بلغتين : فهو أما أن يذكرهما مرتين ،
 مع الضبط في كل مرة بشكل معين ، كقوله (١٢٧) : « مقبض السيف

• (١٢٣) ج ١ ص ١٦٨

• (١٢٤) ج ٣ ص ٩٤٤

• (١٢٥) انظر : مقدمة المحقق : ص ٤٢

• (١٢٦) مجمل اللغة (أم) : ٨١/١

• (١٢٧) السابق (قبض) : ٧٤١/٣

ومقبضه » ، واما أن يذكر اللغتين دون تكرار اللفظ ، كقوله (١٢٨) :
 « يقال ما أدري أى النخط هو : بالضم والفتح » •

وقد يضبط الكلمة على حسب احدى اللغتين ، ثم يشير الى
 الأخرى ، كقوله (١٢٩) : « ما به حبض ولا نبض ، أى : تحرك ، وثند
 تسكن الباء » •

أما اذا كانت اللفظة مما يقرأ بثلاث لغات ، فانه يذكرها جميعا ،
 كقوله (١٣٠) : « أجن الماء يأجن ويأجن : اذا تغير ، ويقال أيضا
 اجن يأجن » (١٣١) •

أما المفردات التى ظن أنها تشكل على انقارىء : فقد قيدها بذكر
 وزنها ، كقوله (١٣٢) : « تأينت على : تفعلت ، أى : تمكثت » •

وإذا كانت الكلمة مهموزة : نبه على ذلك — اذا تأكد منه — حتى
 لا تلتبس بغير المهموزة ، كقوله (١٣٣) : « والخشبة مؤجنه — مهموزة » ،

• (١٢٨) السابق (تحط) : ص ٨٦٠

• (١٢٩) السابق (نبض) : ٨٥٢

• (١٣٠) السابق (أجن) : ٨٨/١

(١٣١) ذكر المحقق أنه اذا كانت اللفظة مما يقرأ بثلاث لغات فان

ابن فارس يذكر اللغة المشهورة أولا ، ثم يذكر اللغتين الأخرين ، ثم ضرب
 المثل بقوله « والقطامى : الصقر ، وقد يفتح ويضم » هذا وقد ضبط المحقق
 كلمة (القطامى) بالكسر فى مقدمته (ص ٤٢) وضبطها بالضم فى صلب
 الكتاب (٧٥٨/٣) وهو الأصح حيث وافق الصحاح ، وهذا مما يشعر أن
 فيها لغتين فقط هما الضم والفتح ، ولذلك فان هذا لا يصلح مثالا لما أراد
 المحقق كما أعتقد •

• (١٣٢) مجمل اللغة (أى) : ٨٢/١

• (١٣٣) السابق (أجن) : ص ٨٨

وإذا لم يتأكد فانه يشير الى عدم تأكده من همزها ، كقواه (١٣٤) :
« والظأب : الكلام والحلية ، ولا أدري أمهموز أم غير مهموز » •

٤ — عرضه الآراء اللغوية (١٣٥) :

كان ابن فارس — في مجماه — أحيانا : يعرض آراء اللغويين
السابقين عليه دون أن يرجح أحد الآراء على الآخر ، كقوله (١٣٦) :
« نهش مثل : نهس » ، قال ابن دريد : قال الأصمعي : النهش والنهس
واحد ، وهو أخذ اللحم بالفم ، وخالفه أبو زيد فقال : بل النهش
بمقدم الفم •

وكان أحيانا أخرى ، يرجح رأيا على آخر ، ذاكرا ما عنده من
أدلة ترجيحية ، كقوله في «ضف» (١٣٧) : وقال ابن السكيت : ضفيفة
من بقل ، وقال غيره : ضفيفة ، والأول عندي أصح لأنى رويت عن ابن
السكيت رواية : وودفة ، (١٣٨) : وذلك اذا كانت الروضة ناضرة
متخيلة ، ورواها أناس ، ضعيفة ، أظن أنهما وجهان صحيحان
والذى سمعته أنا بالفاء •

كما كان يستدرك على من سبقه اذا عن له ذلك ، بل ويوهم بعضهم

(١٣٤) السابق (ظأب) : ص ٦٠٣ •

(١٣٥) انظر : مقدمة المحقق : ص ٤٣ •

(١٣٦) مجمل اللغة : ٨٤٥/٣ •

(١٣٧) السابق : ٥٥٩/١ •

(١٣٨) قال ابن فارس فن (ودف) : الودفة : الروضة الخضراء من

نبت ، وليس ببقل ، والودفة نحوها — السابق : ٩٢٠/٣ ، وفي القاموس

المحيط (ط ٢ الحلبي) : و «الودفة : الروضة الخضراء كالوديفة» : ٢١٠/٣

ذاكر الصواب ، كقوله في « حسب » (١٣٩) : وقال بعضهم : التحسيب
 دفن الميت تحت الحجارة ، قال :

« غداة ثوى في الرمل غير محسب »

وهذا فيما أحسب : غلط ، انما المحسب : الموسد •

٥ - عنايته بلهجات العرب :

عنى ابن فارس - في مجمله - ببيان بعض لهجات العرب ، كلهجة
 هذيل ، حيث قال في « خيط » (١٤٠) : « الخيطه - في لغة هذيل - :
 الوتد » •

ولهجة أهل الشحر ، حيثك قال في « خسف » (١٤١) « ويقال :
 ان الخسف - بلغة أهل الشحر - : الجوز ، والواحدة خشفة » •

ولهجة بنى تميم ، حيث قال في « عفت » (١٤٢) : « ويقال ان
 الأعفت في لغة تميم - : الأعرس ، وفي لغة غيرهم : الأحمق » •

ولهجة أهل الشام ، كقوله في « أرس » (١٤٣) : « الأراريس :
 الزارعون ، وهي لغة شامية » •

وأخيرا : لهجة أهل اليمن - التي عنى بها أكثر من غيرها واستقاها
 من جمهرة ابن دريد - كقوله في « جفش » (١٤٤) : قال ابن دريد :
 الجفش : الجمع ، لغة يمانية » •

• (١٣٩) السابق : ٢٣٣/١ ، ٢٣٤

• (١٤٠) مجمل اللغة : ٣٠٨/٢

• (١٤١) السابق : ص ٢٨٨

• (١٤٢) السابق : ٦١٦/٣

• (١٤٣) السابق : ٩١/١

• (١٤٤) السابق : ص ١٩٢

٦ - عنايته بالظواهر اللغوية والصرفية :

مثل الابدال ، وذلك كقوله في «أتن» (١٤٥) : « والأتان : لغة في الأتان ، وهو تقارب الخطو » .^{١٠}

والتضاد ، كقوله في «حنق» (١٤٦) : « والمحانيق : الابل الضمر ، يقال : أحنقت : اذا أضمرت ، ويقال : هي السمان ، وانها من الأضداد .

والافراد والتثنية والجمع ، كقوله في «أث» (١٤٧) : « ونساء أثاث : كثيرات اللحم ، والأثاث : متاع البيت ، واحدة أثاثه ، ويقال انه لا واحد له من لفظه » .

والنسبة ، كقوله في «أبو» (١٤٨) : « والنسبة الى الأب : أبوي» ، وكقوله في «حصن» (١٤٩) ، « وحصنان : بلد ، والنسبة اليه ، حصني » .

٧ - اشارته الى المعرب :

اهتم ابن فارس في مجماه بالألفاظ المعربة من الكلام الأعجمي ، وكانت خطته في ذلك :

(أ) أن يذكر اللفظ المعرب ، واللغة التي جاء منها ، كقوله في «كرج» (١٥٠) :

« الكرج : فارسي معرب » .

-
- (١٤٥) السابق : ص ٨٠٦ .
 - (١٤٦) السابق : ص ٢٥٤ .
 - (١٤٧) السابق : ص ٧٨ .
 - (١٤٨) السابق : ص ٨٥ .
 - (١٤٩) السابق : ص ٢٣٧ .
 - (١٥٠) انظر : مجمل اللغة : ٧٨٣/٣ .

(ب) أن يذكره واللغة التي جاء منها ، وأصله في تلك اللغة ، كقوله في «جيز» (١٥١) :

«والجائز» : الجذع ، الذي يقال له بالفارسية : تير ، وجمعه : أجوزه وجوزان » •

(ج) أن يذكره دون تعريف بلغته الأصلية ، كقوله في «قبج» (١٥٢) : «القبج» معروف (١٥٣) ، وهو معرب •

(د) أن يؤكد عربية بعض الألفاظ التي يظن أنها معربة ، كقوله في «تور» (١٥٤) :

«التور : عربى ، قال ابن دريد (١٥٥) : التور : الرسول بين القوم ، عربى صحيح » •

(هـ) أن لا يجزم بعربية بعض الألفاظ أو عجميتها ، اذا لم يتأكد من ذلك ، كقوله في «خون» (١٥٦) : «والخوان : - فيما يقال - اسم أعجمى » •

(١٥١) السابق : ٢٠٤/١ •

(١٥٢) السابق : ٧٤٠/٣ •

(١٥٣) وهو الحجل (الصحاح : قبج) ، ويبدو أن ابن فارس لم يعرف به لأنه كان مألوفاً ومعروفاً في عصره ، هذا : وقد ضبطه ابن فارس بضم القاف ولكن الصحاح والقاموس المحيط : ضبطاه بفتح القاف ، كما أن الصحاح ذكر أنه لقط فارسي الأصل وقال : ان القاف والجيم لا يجتمعان في كلمة عربية - انظر : الصحاح والقاموس المحيط (قبج) •

(١٥٤) مجمل اللغة : ١٥١/١ •

(١٥٥) قال ابن دريد (في الجمهرة : ١٤/٢) ما نصه :

« والتور عربى معروف ، هكذا يقول قوم ، وقال آخرون : بل هو

دخيل ، والتور : الرسول بين القوم : عربى صحيح »

(١٥٦) مجمل اللغة : ٣٠١/١ •

٨ - عدم تكراره الكلام :

وذلك أنه إذا ذكر المعنى في مادة ، ثم جاء شبيهه له في مادة لاحقة ، فإنه لا يكرر ما قاله ، بل يحيل على ما ذكر ، كقوله في « تلح » (١٥٧) :
والتلح : الترع ، وقد فسرناه •

وكان قد فسر في « ترع » حيث قال (١٥٨) : والترع : الامتلاء ،
وقد ترع أي : امتلأ •

وكثيرا ما كان يحدث ذلك في المعتل ، كقوله : في « عو » (١٥٩) :
« العوة : هي الصوت ، كتبناه هنا للفظ ، وهو في بابه مكتوب » •

وقد دلنا - بهذا - على أن مادتها التي ذكرها وهي : « عوى »
فلم أجده ذكرها في مكنها (١٦٠) ، ويبدو أنه نسيها ، وتلك كانت
أحدى عيوب الأحالة عنده (١٦١) •

٩ - اهتمامه بالأنساب والظواهر الطبيعية (١٦٢) :

اهتم ابن فارس في مجمله : بالأنساب وأيام العرب وخيلها
وأصنامها ، كما اهتم بأسماء الحيوانات والطيور والنباتات والمدن
والمواضع ، مع الميل إلى الإيجاز في ذكرها ، كقوله - مثلا - في

• (١٥٧) السابق : ص ١٥٠

• (١٥٨) السابق : ص ١٤٧

• (١٥٩) السابق : ٦١١/٣

• (١٦٠) السابق : ص ٦٣٨

• (١٦١) انظر : مقدمة المحقق : ص ٤٥

• (١٦٢) المرجع السابق : ص ٤٦

«عظل» (١٦٣) : « ويوم العظـالى : يوم لهم » ، وكقـوله في
«عر» (١٦٤) : « والعرارة : اسم فرسى » •

وندر منه التفصيل في مثل هذه الأمور ، كقوله في «بهز» (١٦٥):
« ويهز اسم رجل ، وهو ، بهز بن حكيم بن معاوية بن حيدة القشيري ،
صحاب جده النبي — صلى الله عليه وآله وسلم » •

وكقوله في «رن» (١٦٦) : « ويقال : ان الرنن دويبة تكون في
الماء تصيح أيام الصيف ، قال الشاعر :

● ولا اليمام ولم يصدح له الرنن ●

١٠ — اهتمامه بالشواهد :

حفل مجمل اللغة بالشواهد المختلفة من القرآن الكريم وقراءاته
والحديث الشريف وأشعار العرب وأمثالهم ، وما اشتهر من أقوال
الفصحاء والبلغاء ، وذلك على الرغم من عزمه على عدم الاكثار منها ،
حيث قال في مقدمة مجمله (١٦٧) :

« وسميته مجمل اللغة : لأني أجملت الكلام فيه اجمالا ، ولم
أكثره بالشواهد والتصاريف » •

ولكن الحاجة الى الشواهد فرضت نفسها على المؤلف ، فأضطر
الى ذكرها خدمة لقارئ كتابه « (١٦٨) ، وان كان قد ظل حريصا على

-
- (١٦٣) مجمل اللغة : ٦٧٥/٣
 - (١٦٤) السابق : ص ٦١٣
 - (١٦٥) السابق : ١٣٧/١
 - (١٦٦) السابق : ص ٣٧٠
 - (١٦٧) السابق : ص ٧٥
 - (١٦٨) مقدمة المحقق : ص ٤٦

الالتزام بوعده ، ما أمكن ، ولذلك : كان أحيانا يستشهد بلفظة واحدة من القرآن الكريم ، كقوله في (هرت) (١٦٩) : « وهاروت : وقد جاء ذكره في القرآن » •

ويعنى بذلك قوله تعالى في سورة البقرة (آية : ١٠٢) :
« وما أنزل على الملكين ببابل هروث ومروث » •

كما كان — في استشهاده بالحديث الشريف — لا يذكر التحديث كاملا ، بل يكتفى بالإشارة إليه ، كقوله في (لمس) (١٧٠) : « ونهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الملامسة » •

أهم المآخذ عليه في عرضه المفردات اللغوية (١٧١) :

١ — إيراد مفردات لا يتأكد من تمام صحتها وثبوتها ، وذلك

(١٦٩) مجمل اللغة : ٩٠٣/٣ •

(١٧٠) مجمل اللغة : ٧٩٤/٣ ، ونص الحديث : « عن أبي هريرة

رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن الملامسة والمنازمة •

صحيح البخارى ط ٢ — البهية المصرية سنة ١٣٤٩ هـ : ١١/٢ •

(١٧١) عن مقدمة المحقق — انظر : ص ٤٥ ، ٤٦ — هذا : وقد أخذ المحقق

على ابن فارس — في هذا الصدد — أشياء ، لم أستطع أن أسلكها ضمن المآخذ

عليه ، لأننى وجدتها — من وجهة نظرى — لا تعتبر مآخذ ، ومن ذلك :

(١) أخذه عليه أنه لم يكن دقيقا « فى النقل من الكتب مما أوقعه

— أحيانا — فى التصحيف ، كقوله : (ويقولون : الخريص : الجارية

الحديثة السن الحسننة) ، وقد ذكرها الخليل بالضاد فى كتاب العين ،

وهكذا وقع فى التصحيف ، الذى حاول الاعتماد عنه فى مقدمة كتابه ، —

مقدمة المحقق : ص ٤٥ •

هذا وقد نبه المحقق في هامش ص ٤٥ الى وجود ذلك الكلام فى مادة (خرض) ، ورجعت الى هذه المادة فوجدت ابن فارس بريئا من هذه التهمة لما يأتى :

أولا : أنه لم يذكر ذلك فى مادة (خرض) بالصناد المهملة ، وانما ذكره فى مادة (خرض) بالصناد المعجمة .

ثانيا : أننى وجدت النص الآتى فى (خرض) ٢٨٣/١ : « قال الخليل : الخريض : الجارية الحديثة السن الحسنة » .

ويتبين من هذا : أن التصحيف قد وقع من المحقق وليس من ابن فارس ولذا : فأنى لم أذكر التصحيف ضمن المأخذ على ابن فارس فى جملة . (٢) أخذه عليه أنه ذكر مواد فى غير مكانها ، حيث ذكر الابن فى (ابن) وهو فى مادة (بنو) ، وقد رجعت الى مادة (ابن : ٨٤/١) فوجدت ابن فارس يقول : « ابن : الابن : معروف ، وقد ذكر فى بابه ، وليس هذا مكانه وانما كتب للفظ » ثم رجعت الى مادة (بنى) : ١٣٦/١ فوجدته يقول فيها : « والبنو - عند بعض العرب - أصل بناء الابن ، والنسبة اليه : بتوى ، وكذلك النسبة الى بنت ، والى بنيات الطريق » .

إذا : فابن فارس : برىء من هذا المأخذ الذى أخذه المحقق عليه ، ولو كان كما قال : لما ذكر ابن فارس أن هذا ليس مكانه وانما كتب للفظ ، ولما عاد وذكره فى مادة (بنى) ، ولكن الذى يمكن أن يؤخذ على ابن فارس هنا : أنه ذكره فى (بنى) وكان حقه أن يذكره فى بنو ، لأن أصله الواو كما قال .

(٣) أخذه عليه أنه ذكر (الارث) فى (رث : ٩٤/١) وحقه أن يكون فى (ورث) ولكن المحقق غفل عن أن ابن فارس قال فى هذا المكان «والارث :

• • • • • • • • • •

الميراث ٠٠٠٠ والأصل : الواو ، وكتبها هنا للفظ ، ثم عاد في (ورت : ٩٢٣/٣) فقال : « ورت : ورثت الشيء أرثه ورثا ، لكن الواو تقلب ألفا ، فيقولون : ارت ، والميراث أصل الياء فيه : وار » .

وبذلك ثبتت براءة ابن فارس من هذا المأخذ أيضا .

(٤) أخذ المحقق عليه أنه يذكر مفردات لغوية كثيرة في مادة واحدة

دون أن يعطى معانيها (مقدمة المحقق : ص ٤٥) .

وبالرجوع الى المفردات التي أحال عليها المحقق ، وجدت أن الحق

مع ابن فارس - في كثير من الأمر - حيث أن المفردات التي ذكرها : اما أنها واضحة لا تستحق التفسير ، مثل قوله في (لوز : ٧٩٨/٣) : « اللوز : معروف ، كلمة عربية ، ومثل قوله في (ليف : ٧٩٩/٣) : « الليف : معروف ، والواحدة ليفة » .

فهل اللوز والليف مجهولان بالنسبة لأي عربي !؟

واما أن هذه المفردات تعرف معانيها من خلال تصريفاتها ، كقوله في

(لوز : ٧٩٨/٣) : « لاذبه لوزا ، ولاذ لياذا » ، فهو لم يفسرها هنا لأن

تعريفاتها توحى بمعنى : لجأ اليه ، وهذا هو المذكور في الصحاح (لوز)

وكقوله في (قمن : ٧٣٢/٣) : « يقال : هو قمن أن يفعل كذا ، لا يشئ

ولا يجمع ، فان كسرت الميم أو أدخلت الياء فقلت : قمن أو قمين :

ثنيت وجمعت » .

فهو لم يذكر المعنى هنا لأنه - من جهة - واضح لا يحتاج الى تفسير

حيث أن معناه : جدير وخليق (وبذلك المعنى فسر الصحاح : قمن) ، ومن

جهة أخرى : أن هذا يتناسب مع الاختصار الذي قصده ابن فارس في مجمله .

وان كنت أقول أنه كان من الأفضل أن يفسر ابن فارس معنى هاتين

=

كقوله في (تشح) (١٧٢) : « ذكر بعضهم أن التشحة : القليل من اللبن »
يقال : ما بقى في الأناء تشحة ، ولم أسمعها ، وفيها نظر •

وكقوله في (عفت) (١٧٣) : « الأعفت الذي اذا جلس تكشف »
قالها الأصمعي ، ولم أسمعها سماعا •

وكقوله في (أنب) (١٧٤) : « ويقال أصبحت مؤتبا اذا لم تشته
الطعام •

قال أبو زيد : ولم أسمعها سماعا •

وهذا مخالف لما أخذه على نفسه من عدم ذكره اللفظ الا اذا

- صح سماعا ، أو ذكره كتاب لا يشك في صحة نسبته (١٧٥) •
- ٢ - نسيانه بعض الاحالات التي وعد بذكرها في بابها (١٧٦) •

=

الكلمتين كما فعل صاحب الصحاح ، فقد يكون بين قرائه من يحتاج الى
هذا التفسير •

• لكن هذا لا يرقى الى أن يكون مأخذا يؤخذ على ابن فارس •

• (٧٢) مجمل اللغة : ١ / ١٤٨ •

• (١٧٣) السابق : ٣ / ٦١٦ •

• (١٧٤) السابق : ١ / ١٠٤ •

• (١٧٥) السابق : (مقدمة كتاب الجيم) : ١ / ١٦٨ •

(١٧٦) انظر في ذلك : ص من هذا البحث ، هذا وقد أخذ عليه

المحقق - في هذا المجال - أنه قال في (خصر : ٢ / ٢٩٢) : « والمخاطرة في

الطريق كالمخازمة وقد ذكرناه في الخاء والزاي والميم » ولكن المحقق لم يجد

المخازمة في مكانها (مقدمة المحقق : ص ٤٥) ، فرجعت الى (خزم :

=

٣ - عدم الدقة في نقل بعض الألفاظ عن الآخرين ، وذلك كقوله :
(الدين من الأمطار) (١٧٧) ، والصواب أنه الودين كما ورد في
كتاب العين .

وقوله عن الفراء - : (رنى - بوزن جبلى - هي جمادى
الأولى) (١٧٨) في حين كانت (ورنة) في كتاب الفراء : الأيام والليالي
والشهور (١٧٩) .

وبعد : فان هذه الهنات التي ذكرتها لا تنقص من قدر هذا الكتاب
الجليل ، الذي أعتبر صاحبه رائدا في مدرسته .

وأعتقد أنه لو أتيت الفرصة كي يراجع كتابه هذا لخلا من هذه
المآخذ تماما . ولكن الكمال لله وحده .

فيقال في رحلة النابغة - عن علي بن ربيعة : رسالة نوبل - ١٣٨١ هـ - ٦٧٢

٢٨٧/٢) فوجدت ابن فارس يقول : « خازمت الرجل الطريق : وهو ان

تأخذ في طريق ويأخذ هو في طريق غيره حتى يتفقا في مكان واحد »

إذا : فقد ذكر معنى (المخازمة) ، وفهمنا المراد منهما ، وليس من

الضروري أن يذكر كلمة (المخازمة) بالنص .

ولذلك : أعتقد أن المحقق الكريم قد قسمي على ابن فارس في هذا .

ولذا لم أجاره فيه ، ولم أذكره مثالا لنسيانته الاحالات على ما تقدم .

(١٧٧) نص عبارة ابن فارس النسخة ويقال ان الدين من الأمطار : ما اعتاد

مكانا ، وقد حكى ذلك عن الخليل ، « مجمل اللغة : ٢٤٣/٢ » ، وواضح منها

عذر ابن فارس ، لأنه نقل عن نقل عن الخليل : « مجمل : ٦٨١ »

(١٧٨) قال ابن فارس في هذا الصلح : (المجمل : ٣٧٠/٢٨) :

« وحكى ناس عن الفراء ولم أسمعه سماعا وانما وجدته أنه يقال

لجمادى الأولى : رنى بوزن جبلى » وواضح هنا أيضا أنه نقل عن نقل عن

الفراء وأنه لا يكاد يصدقه .

(١٧٩) مقدمة المحقق : ص ٤٥ ، ٤٦ .

ثالثا : مكانة مجمل اللغة بين المعجمات الأبجدية الألفبائية :

مجمل اللغة لابن فارس يعتبر - في رأيي ورأي بعض الباحثين (١٨٠) - أول معجم رتبته مفرداته ترتيبا ألفبائيا مع مراعاة الحروف : الأول والثاني والثالث من الكلمة .

وحسنا فعل الأستاذ عطار حينما عد ابن فارس من رواد المعجمات العربية (١٨١) .

ولكني لست معه في أن يعتبر محمد بن تميم البرمكي (توفي ٤٣٣ هـ) صاحب مدرسة الترتيب الأبجدي الألفبائي (١٨٢) ، لأن ترتيب ابن فارس كان معروفا ومشهورا قبل أن يأتي البرمكي ، حيث ولد ابن فارس سنة ٣٠٦ أو ٣٠٨ هـ (١٨٣) ، بينما ولد البرمكي سنة ٣٧٢ هـ (١٨٤) ، فابن فارس : سابق في الميلاد - وبالتالي في التأليف - بعشرين طويلا .

وحين صنف البرمكي كتابه سنة ٣٩٧ هـ (١٨٥) - بعد وفاة ابن

(١٨٠) انظر : مقدمة محقق مجمل اللغة : ص ٧ .

(١٨١) : الصحاح ومدارس المعجمات العربية (ط ١) - دار الكتاب

العربي (بمصر) - لأحمد عبد الغفور عطار - ص ١٢٧ .

(١٨٢) انظر : المرجع السابق : ص ١٤٠ .

(١٨٣) انظر : مجمل اللغة : ١٠/١٢ .

(١٨٤) انظر : المعاجم العربية - الكتاب الأول (مطبعة مخيمر)

للدكتور : عبد السميع محمد أحمد - ص ١٣٥ .

(١٨٥) انظر : معجم الأدباء لياقوت الحموي : ٣٥/٨٨ .

فارس بعامين ، حيث توفي سنة ٣٩٥ هـ - كان مجمل اللغة قد ذاع وانتشر واشتهر ، وأراد البرمكي أن ينسج على منواله - متجاوزا طريقته بعض الشيء - فاجأ الى كتاب الصحاح - الذي كان قد ألف سنة ٣٩٦ هـ (١٨٦) ، وكان مرتبا على أساس مدرسة القافية التي تعتبر الحرف الأخير من الكلمة بابا ، والأول منها فصلا - فأعاد ترتيبه على نظام الألفبائية التي اتبعها ابن فارس وراعى فيها الحرف الأول والثاني والثالث .

وأستطيع أن أقول أن البرمكي لم يبذل أى جهد يذكر في كتابه هذا الذي أسماه : (المنتهى في اللغة) (١٨٧) ، اللهم الا إعادة ترتيب مواد الصحاح عنى النظام الألفبائى مع مراعاة الحرف الأول والثاني والثالث والرابع ، وقد « سهل له هذا أن الجوهرى راعى هذه القاعدة » (١٨٨) .

ومن عجب أنى وجدت الأستاذ عبد الغفور عطار يقول (١٨٩) : « ومع هذا فان البرمكى أجهد نفسه في ترتيب المواد ، لأنه أخذ الصحاح ورتبه ترتيبا جديدا حيث جعله على أوائل الحروف » !

مع أن البرمكى - عنى حد قول (عطار) (١٩٠) - لم يزد على « أن أخذ من الصحاح من كل باب وفصل : الحرف الذى يريده ، ففى باب الهمزة : أخذ منه فصل الهمزة ، ومن باب الباء والتاء والثاء

(١٨٦) المرجع السابق - نفسه .

(١٨٧) انظر : معجم الأدباء : ٣٥/١٨ ، كشف الظنون : ١٨٥٨/٢ ،

هدية العارفين : ٦١/٢ .

(١٨٨) الصحاح ومدارس المعجمات العربية : ص ١٣٣ .

(١٨٩) السابق : نفسه .

(١٩٠) السابق : ص ١٣٤ .

والجيم ، حتى الياء : فصل الهمزة ورتبها على أوائل الحروف راعياً
الحرف الثاني والثالث ، ثم انتقل إلى باب الياء وصنع فيه ما صنع ،
حتى انتهى إلى آخر حرف من حروف الهجاء » •

جهد البرمكي في (المنتهى في اللغة) :

فأى جهد بذله البرمكي في هذا ؟! اللهم الا جهد النقل من كتاب
إلى كتاب آخر ، ولذلك فان كتابه لم يمكث في اعداده طويلا حيث ظهر
بعد ظهور الصحاح بعام واحد (١٩١) •

ثم ان الصحاح - بطبيعته - كان مرتبا داخليا حسب الحرف
الأول والثاني والثالث والرابع ولم ينقصه - لكي يصبح على النظام
الألفبائي - : الا نقل الفصول المتفرقة من أماكنها - في الصحاح -
لكي تحتل مكانها في الأبواب الجديدة الملائمة لها في كتاب (المنتهى في
اللغة) ، وليس في هذا أي جهد تأليفى •

جهد ابن فارس في (مجمل اللغة) :

وأين هذا من الجهد الذي بذله ابن فارس في مجمله من ناحية :
١ - التأليف : الذي اعتمد على الاختصار ، بينما كان يعيش في
زمن المعاجم المطولات •

٢ - ومن ناحية : تقسيم كل كتاب إلى أبواب ثلاثة (الثنائى
المضاعف والمطابق ، ثم الثلاثى ، ثم ما زاد على ثلاثة) •

٣ - وأخيرا : من ناحية الترتيب ومراعاة الحرف الأول والثانى
والثالث ، لا في كل كتاب فقط ، بل في كل باب •

نوع (مجمل اللغة) واندثار (المنتهى في اللغة) :

ومن أجل ذلك : ذاع (مجمل اللغة) — لابن فارس — وسارت به الركبان ، بينما كتاب (المنتهى في اللغة) : لا يكاد يوجد له أثر ، اللهم الا « جزء منه — في مائة ورقة — بالمكتبة الخاصة بـ إبراهيم حمدي الخربوطلي ، أمين مكتبة شيخ الاسلام : عارف حكمة الله بالمدينة المنورة » (١٩٢) •

هذا الى جوار « قطعة في ست ورقات — حجم صغير — بمكتبة كوبريللي ، رقم : ٢/١٥٢١ ، وهي من نسخة كتبت في أوائل القرن السادس ، والموجود منها بعض نقول » (١٩٣)

كتاب (أنتهى في اللغة) عالة على غيره :

وفي اعتقادي أن كتاب (المنتهى في اللغة — للبرمكي) : كان عالة على كتاب المجمل ، في اختيار الطريقة التي سار عليها ، وعالة على الصحاح في أخذ المواد •

وإذا كان البرمكي قد تجاوز طريقة ابن فارس (في مجمله) — من ناحية عدم تقسيم كل كتاب الى ثلاثة أبواب ، ومن ناحية عدم بدئه بالهمزة في كل باب ، حيث كان يبدأ بالحرف الذي يلي اسم الباب — فإن هذا التجاوز ليس من اختراع البرمكي ، بل كان الفضل — في ذلك — يعود الى الله ثم الى الجوهري في صحاحه ، حيث أنه رتب مواده داخل الفصول بادئا بالهمزة ومنتھيا بالياء •

(١٩٢) الصحاح ومدارس المعجمات العربية : ص ١١٦ •
 (١٩٣) فهرس المخطوطات المصورة — تصنيف : فؤاد سيد (طبع دار الرياض بالقاهرة) : ١/٣٧٥ •

اندهاش بعض الباحثين من نسبة طريقة الأبجدية الى البرمكى :

وقد دهش بعض الباحثين (١٩٤) حين رأى الزمخشري في مقدمة أساس البلاغة : يفيد أنه رتب كتابه على أشهر ترتيب متداول (١٩٥) ، ثم رأى أحمد عبد الغفور عطار يفيد أن البرمكى أسبق الناس الى هذا الترتيب الجديد (١٩٦) .

ويعلل سر دهشته بأن السنوات القليلة التي تفصل زمن البرمكى والزمخشري — (البرمكى توفي سنة ٤٣٣ هـ ، والزمخشري واد سنة سنة ٤٦٧ هـ) — لا تؤهل — في رأيه — لشهرة التداول التي أشار اليها الزمخشري .

وهذا يؤيد ما أذهب اليه ، إذ أن الأولى — بناء على ما سبق — أن تكون هذه الطريقة معروفة منذ ألف ابن فارس مجمله في القرن الرابع تقريبا — ثم ظل يشيع بين الناس بطريقته الجديدة ، حتى جاء الزمخشري ، فوجد طريقته من الذيوع والانتشار بمكان ، فسار على سبيله ، وان كان قد تخطى — من طريقة ابن فارس — ما تخطاه البرمكى .

وهذا كله — أيضا — لا يدع مجالا لقول من قال : « ان الزمخشري هو صاحب أول ترتيب ألفبائي يراعى الحروف الأصول » (١٩٧) .
كما أن افادته بأن ذلك « كان للمرة الأولى في تاريخ المعاجم

-
- (١٩٤) د° عبد السميع محمد أحمد — المعاجم العربية : ص ١٣٥
 - (١٩٥) أساس البلاغة (ط دار الكتب المصرية) : ص ٢
 - (١٩٦) انظر : الصحاح ومدارس المعجمات : ص ١٣٦

العربية العامة» (١٩٧) ، لا محل لها من القبول بعد أن استتبانت لنا الحقائق واضحة كالشمس •

تناقض في القول !

وقد رأيت - في هذا الشأن - تناقضا عند أحد الباحثين - حيث قال (١٩٨) : ان المجمل والمقاييس - لابن فارس - : قد ظهر في أواخر القرن الرابع الهجري ، وكان ترتيب الكلمات فيهما هو الأول من نوعه اذ التزم المؤلف في كل منهما نظام الأبجدية •• وتعجب - هذا الباحث - من ابن منظور (٦٨٠ - ٧١١ هـ) لأنه لم يرتب (الاسان) على ترتيب المجمل بل رتب على طريقة الصحاح (١٩٩) •

ثم وجدته - بعد صفحات قليلة - يناقض قوله هذا ، حيث قال (٢٠٠) : « ان ترتيب المفردات حسب الأبجدية العادية : قد التزم التزاما كلياً في المعاجم العربية لأول مرة حينما ألف الزمخشري كتابه : أساس البلاغة في القرن السادس الهجري » •

رأى بعض الباحثين الآخرين :

وحسنا فعل بعض الباحثين الآخرين حين جعلوا المجمل والمقاييس

(١٩٧) د • حسين نصار - المعجم العربي : نشأته وتطوره (ط ٢ - دار مصر للطباعة) : ٦٩٢/٢ ، ٦٩٣ •

(١٩٨) د • عبد الله درويش - المعاجم العربية مع اعتناء خاص بمعجم العين (نشر : الأنجلو سنة ١٩٥٦) : ص ١٢٢ •
 (١٩٩) المرجع السابق : ص ٩٩ •
 (٢٠٠) السابق : ص ١٢٦ •

— لابن فارس — على رأس المدرسة الأبجدية (٢٠١) — وان كانوا لم يفرّدوا لهما من كتبهما أية صفحات تذكر (٢٠١) — كما وصف باحث آخر (٢٠٢) طريقة ابن فارس بأنها فريدة بين طرق أصحاب المعاجم ، ووسمها بالسهولة واليسر ، وأفرد للمجمل صفحات طوال من كتابه (٢٠٣)

هل كان أبو عمرو الشيباني صاحب فكرة الأبجدية ؟

أما بالنسبة لما ذهب اليه بعض الباحثين (٢٠٤) من أن أبا عمرو الشيباني (ت ٢١٣ هـ) هو صاحب فكرة الأبجدية الألفبائية — في المعاجم العربية — في كتابه : الجيم : فاني أوافقهما في شيء واحد ، هو : أن أبا عمرو نبه الى هذه الفكرة ، حيث رتب مواد كتابه على حسب الترتيب الأبجدي الألفبائي ، ولكنه لم يراع — في هذا الترتيب — الا الحرف الأول فقط ، وهذا شيء لا ييسر على القارئ مهمته الا من ناحية واحدة فقط ، هي : معرفة الباب الذي يضم الكلمة التي يبحث عنها .

أما أين يجد هذه الكلمة في خضم هذا الباب ؟ فهذا شيء لم ييسره أبو عمرو لقارئ كتابه .

(٢٠١) انظر : المعاجم اللغوية — د. ابراهيم نجما (طبع السعادة سنة ١٩٧٧ م) : ص ١٧٢ .
و : المعاجم — الكتاب الأول — د. عبد الله العزازی (دار الطباعة المحمدية سنة ١٩٦٩) : ص ٢٧ .

و : معاجم اللغة العربية — د. عبد الغفار حلال (ط ١٩٨٦ م) : ص ١٧ .
(٢٠٢) هو : د. أمين فاخر ، في كتابه : دراسات في المعاجم العربية

(م : حسان) : ص ٨٥ .
(٢٠٣) من ص ٨١ الى ص ٩٨ .
(٢٠٤) انظر : المعاجم العربية بين الابتكار والتقليد (ط ١ سنة ١٩٨٦) للدكتور : عبد المنعم عبد الله ، والدكتور أحمد طه سلطان — ص ١٣٣ .

ولكن ابن فارس ييسر الأمر في مجمله ، وسهل للناس طريقهم ،
ووفر عليهم وقتهم ، حيث رتب المواد مراعيًا فيها الأول والثاني
والثالث على حسب الأبنية أو الأبواب التي قسم كتابه إليها .

وبذلك : يكون قد تحمل مشقات هذه الطريقة ، في سبيل تذييل
الصعاب أمام القارئ ، ومن أجل توفير وقته ، أفلا يستحق — بعد
هذا كله — أن يكون رائد المدرسة حقا ؟ !

كلمة في النهاية :
وخلاصة ما يمكن قوله — في هذا المجال — هو ما يلي :

أولا : كان أبو عمرو الشيباني (ت ٢١٣ هـ) أول من نبه إلى
الطريقة الأبجدية — على المستوى المعجمي اللغوي — وان كان لم يتحمل
مشاقها ، حيث لم يراع إلا الحرف الأول فقط .

ثانيا : جاء ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) فحمل هذه المدرسة على كتفيه ،
وتحمل مشاقها ، واجتاز عقباتها ، وسهل صعبها ، وذلك مقتها ، ورتب
كلماتها حسب منهجه السابق الذكر (٢٠٥) .

ثالثا : أتى البرمكي (ت ٤٣٣ هـ) فسار — في تربيته نكتاب
الصاحح للجوهري (ت ٣٩٨ هـ) — على طريقة ابن فارس ، وان كان
قد عدل عن طريقة تقسيم الباب إلى ثلاثة أقسام ، وعن طريقة البدء
بالحرف الذي يلي حرف الباب ، وأضحت طريقته ، ترتيب المواد في كل

باب حسب أول حرف فيها مع مراعاة الحرف الأول والثاني والثالث
والرابع •

وقد ساعده على تحقيق ذلك المنهج : أن الجوهرى كان قد رتب
مواده - داخل الفصول - هذا الترتيب •

ابن فارس : صاحب مدرسة الأيجدية الالفبائية :

لكن : إذا أردت أن أرد الفضل الى صاحبه - في هذه المدرسة -
فان الفضل - بعد الله - يعود الى ابن فارس ، لما بذل من جهود
موفقة ، جعلت هذه المدرسة تقف على قدميها شامخة وسط المدارس
الأخرى ، بل تتقدمها من حيث السهولة واليسر المطلوبان في أى معجم •
والله تعالى أعلى وأعلم •

دكتور

فوزى يوسف عبده الهابط

المدرس بكلية اللغة العربية بالمنوفية

قسم أصول اللغة