

نموذج مقترح لتقييم جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي

إعداد/

د / سالي أسامه شحاته

مدرس الصحافة - كلية الإعلام - جامعة ٦ أكتوبر

المخلص :

تسعى الدراسة الى تطوير نموذج مقترح قابل للتطبيق يصلح لتقييم جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي ، ثم تطبيقه على عينة الدراسة التي تشمل (٦٨) موقع مجلة عربية معتمدة وجاء هذا العدد وفق مجلد أعدته كلية التربية جامعة الملك سعود بتاريخ ١٢/٢/١٤٣٩ هـ . بحصر مواقع المجلات العربية المعتمدة ، اعتمدت الدراسة على منهجية متشابهة لمنهج المسح الإعلامي ، المنهج المقارن ، المنهج النقدي ، وتم تحكيم النموذج وتطبيقه على المجلات عينة الدراسة . توصلت الدراسة الى ان (١٦.٢%) من مواقع المجلات العلمية عينة الدراسة غير متوفرة وبها اعطال فنية بالمواقع الالكترونية ، (١٩.٣%) جاءت صفحاتها اشبه بالمطبوع دون اي ابتكار ، (٧%) من مواقع الدراسة توافرت بها مؤشرات جودة التصميم ، وبالنسبة لترتيب المؤشرات جاء بالترتيب الأول استخدام الألوان الفاتحة في الخلفيات بنسبة (٩٤.٧%) في حين جاء بالترتيب الأخير ان الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم وتوصي الدراسة بضرورة تطوير التصميم الالكتروني لمواقع النشر العلمي العربي وفقاً لمعايير جودة التصميم الالكتروني المقترحة بالدراسة .

الكلمات المفتاحية: الجاذبية للمواقع، الملاءمة، الوضوح، التوازن، جودة الروابط ، سهولة التعامل

Abstract:

The study seeks to develop a proposed model that is applicable to evaluate the quality of the design of the Arab scientific publishing sites and then apply it to the sample of the study which includes (٦٨) the site of an accredited Arab magazine, according to a volume prepared by the College of Education, King Saud University ١٤٣٩/٢/١٢. The study was based on a systematic approach to the methodology of the media survey, the comparative method, the critical approach, and the model was judged and applied to the sample. The study found that (١٦.٢%) of the sites of the scientific journals are not available and there are technical faults in the sites e , (١٩.٣%) came in the same way as the publication without any innovation, (٧%) of the sites of the study were available indicators of design quality, The ranking of the indicators in the first order was the use of light colors in the backgrounds by (٩٤.٧%), while in the last order the site was attractive in terms of innovation in design. The study recommends the development of the electronic design of Arab scientific publishing sites according to the standards of design quality proposed in the study.

Keywords: site attractiveness, relevance, clarity, balance, quality of links .ease of dealing.

يعكس مدى تقدم النشر العلمي للمجتمع، تقدم الوعي الثقافي والحضاري، من معايير جودة أي جامعة أو مؤسسة بحثية مدى تقدمها في البحث والنشر العلمي، الحكم عليها من خلال أوعيتها العلمية المقدمة للمجتمع مما يضيف عليها مكانة علمية مرموقة وسمعة طيبة. ومع تطور النشر العلمي المطبوع الى اليكتروني ساعد ذلك الباحثين كثيراً على سرعة الحصول على المعلومات، تنافس الجهات العلمية المختلفة لنشر أوعيتها العلمية تنافس قائم على التميز والابتكار دائماً في الشكل والمضمون لضرورة التكيف مع البيئة الالكترونية ومواكبة هذه التطورات ومواجهة التحديات ليكون لها مكان متميز في العصر الرقمي.

الدراسات السابقة:

تم تقسيم الدراسات السابقة الى محورين، المحور الأول الدراسات التي تناولت واقع النشر العلمي العربي:

دراسة رشاد الفقيه، (٢٠١٧) وموضوعها "مشكلات تواجه البحث العلمي في الوطن العربي". استهدفت الدراسة التعرف على اهم المشكلات التي تواجه البحث العلمي في الوطن العربي، وتوصلت إلى وجود الكثير من الصعوبات مما أدى إلى تأخر التنمية والتطور في المجتمعات العربية عن المجتمعات الغربية، وان البحث العلمي الرصين يحتاج الى دعم مادي ومعنوي، واستخدام تقنيات حديثة، خدمات إدارية مساندة، وهذه الشروط هي التي مكنت البحوث العلمية في الغرب من إدخال تغييرات جذرية على برامجها التعليمية. (رشاد الفقيه، ٢٠١٧)

دراسة نورالدين، راويه (٢٠١٥) وموضوعها "النشر بين الأهمية العلمية والصعوبات الواقعية". الدراسة القت الضوء على إبراز الصعوبات الواقعة على النشر العلمي والتحديات التي يواجهها الباحثون في نشر الأبحاث للخروج بالحلول المناسبة، وجاءت سبل الحلول، العمل على إيجاد نشر علمي يتميز بالأمانة والشفافية، حماية المؤلف من السرقات الأدبية مع ضمان حرية الفكر للمؤلف، وتذليل الصعوبات من طرف الناشر ودور النشر. (نور الدين، راويه ٢٠١٥)

دراسة عصام توفيق ملحم، (٢٠١٥)، وموضوعها "معوقات النشر العلمي الإلكتروني من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بجامعة نايف للعلوم الأمنية".

استهدفت الدراسة التعرف على معوقات النشر العلمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس وتأثير المتغيرات (الديموغرافية، الرتبة الاكاديمية، التخصص العلمي، سنوات الخبرة) على اتجاهات اعضاء هيئة التدريس نحوها باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت الدراسة الى ان ٦١% من كل افراد العينة لديهم ابحاث علمية منشورة الكترونياً وان كل افراد العينة تؤيد فكرة النشر العلمي الإلكتروني. (عصام توفيق، ٢٠١٥)

دراسة خالدة سيدهم، (٢٠١٥)، وموضوعها "واقع صعوبات نشر المقالات والأبحاث العلمية بالجامعات الجزائرية".

تناولت الدراسة الصعوبات التي تواجه الأبحاث العلمية وما الحلول والتحديات المستقبلية من اجل عملية نشر المقالات والأبحاث بالجامعات الجزائرية، توصلت الدراسة الى انه يمكن للمجتمع العربي ان ينهض ويلحق بركب التقدم العلمي إذا اعتمد على إدخال التكنولوجيات الحديثة بطريقة تعتمد على الجودة في النشر العلمي. (خالدة، ٢٠١٥)

دراسة أكرم محمد الحاج، (٢٠١٣)، وموضوعها "تحديات النشر العلمي الإلكتروني".

استهدفت الدراسة معرفة واقع وتحديات النشر العلمي الإلكتروني في الجامعات السعودية، باستخدام المنهج الوصفي وايضاً معرفة دور المكتبة الرقمية السعودية في عالم الفكر ونشر العلم والثقافة، توصلت الدراسة الى تضاعل حجم المحتوى الإلكتروني العربي على مستوى العالم، ويوضح البحث اهمية المكتبة الرقمية السعودية في توفير وإتاحة وتنظيم مصادر المعلومات الإلكترونية والنشر العلمي بالمملكة العربية السعودية. (أكرم محمد، ٢٠١٣).

دراسة مصطفى جمال مصطفى، (٢٠١١) وموضوعها "معوقات النشر العلمي الأكاديمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية".

استهدفت الدراسة التعرف على آراء ١٧١ عضو هيئة تدريس وباحث بالجامعات العربية نحو معوقات النشر الأكاديمي الإلكتروني بالجامعات العربية، وتوصلت الدراسة الى وجود قلق من اعضاء هيئة التدريس والباحثين حول قبول ابحاثهم للترقيات حال نشره الكترونياً وقلة برامج التنمية المهنية في مجال التقنيات الحديثة التي تشجع على النشر الإلكتروني. (مصطفى جمال، ٢٠١١).

دراسة عبد العال عنتر، (٢٠١١)، وموضوعها "معوقات النشر الالكتروني وعدم الاستفادة منه في الجامعات العربية".

استهدفت الدراسة التعرف على معوقات النشر الالكتروني في جامعة سوهاج من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس، مستخدماً المنهج الوصفي، توصلت الدراسة الى ان اهم معوقات النشر العربي الالكتروني جاءت في عدم اعتراف لجان الترقية بالأبحاث المنشورة بالإنترنت، وان ضعف مستوى النشر الالكتروني، وعدم الاعتراف به، عدم وجود قوانين تحمي الملكية الفكرية. (عنتر، ٢٠١١).

دراسة على هلول، (٢٠١١)، وموضوعها "واقع النشر العلمي في جامعة بابل".

يسعى البحث لبناء مجلات علمية نموذجية بتفعيل الدعم المادي والمعنوي للجهات العليا، ودراسة معوقات ومشاكل تعاني منها المجلات العلمية بجامعة بابل للخروج بحلول تخدم النشر العلمي الجامعي بالعراق، توصلت الدراسة الى ان جميع المجلات العلمية بالجامعة تمول تمويل ذاتي وبنسبة (١٠٠%)، وكانت المجلات العلمية عبارة عن ملازم ورقية لا يميزها سوى أغلفتها الملونة. (هلول ، ٢٠١١).

المحور الثاني: دراسات تناولت تقييم جودة المواقع الالكترونية.

قامت الباحثة بالتعرض للبحوث والدراسات السابقة التي تناولت تقييم جودة المواقع الالكترونية ، وايضاً المعايير والمؤشرات التي تعتمدها المنظمات والمؤسسات الدولية والعربية وفي مقدمتها ، معايير المؤشر العربي لقياس جودة المجلات العربية ، ومعايير جائزة القمة العالمية (WSA) ، معايير الايزو (ISO) ، المكتبات المهنية والمكتبات الأكاديمية في الدول المتقدمة ، المعايير المقترحة في الدراسات الفردية : (فرحات، ٢٠١٧) ، (النجار، ٢٠١٧) ، (حسن الرب، ٢٠١٧) ، (Janet,2017) ، (Kale,2016) ، (النجاتي، ٢٠١٦) ، (محمود، ٢٠١٥) ، (خلف ، ٢٠١٤) ، (سر الختم ، ٢٠١٤) ، (Karyn,2011) ، (Michael,2002).

ومن خلال عرض الدراسات السابقة توصلت الباحثة إلى:

- تنوع واختلاف تصنيف معايير تقييم جودة المواقع فالبعض يقسمها الى الشكل والتصميم، البعض الآخر والغالبية يركز على المضمون وسهولة التعامل.
- تباينت بعض مؤشرات المعيار الواحد من تصنيف الى آخر.
- عدم الوصول الى معايير موحدة أو حتى شبه موحده بين الهيئات العالمية والمنظمات والدراسات الفردية سواء العربية ام الأجنبية حول تقييم جودة المواقع الالكترونية العامة والتعليمية أو مواقع النشر العلمي الالكتروني.

- عدم وجود دراسة عربية أو اجنبية واحدة تتناول معايير جودة التصميم بشكل كافي، وافي شامل يصلح لقياس جودة تصميم المواقع الالكترونية.
- لم تتناول اي هيئة ومنظمة عربية أو دولية قياس جودة مواقع النشر العلمي العربي كمواقع مختلفة في تصميمها عن المواقع التعليمية ومواقع المكتبات سوى مركز مؤشر للاستطلاع والتحليلات.

مشكلة الدراسة:

بمراجعة البحوث والدراسات السابقة حول تقييم أوعية النشر العربي وجدنا ان غالبية هذه البحوث والدراسات اثبتت ضعف الجوانب الفنية والإخراجية للمواقع، مما يجعلها بعيدة كل البعد عن المواصفات العالمية المتبعة الفنية والشكلية بالرغم من تأكيد المؤشر العربي لقياس جودة المجالات العربية في الحكم على جودة المجلة من خلال مدى مراعاة المجلة لجمالية الإخراج وجودة التصنيف، وتغير الشكل الخارجي والداخلي ومدى توافر الهوية البصرية المميزة في المجلة، إلا أنه لم يوضح المؤشرات الواجب توافرها لضمان جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي بشكل مفصل واف.

وتحدد مشكلة الدراسة في محاولة وضع نموذج علمي محكم لتقييم جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي لمحاولة دعمها والارتقاء بها، ووضعها في تنافس يتفق مع شروط ومتطلبات العالمية في جودة التصميم والابتكار.

أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة تطوير نموذج مقترح تعتمده الدراسة يصلح وقابل للتطبيق لتقييم جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي ، ثم تطبيقه على مواقع النشر العلمي العربي المعتمدة عينة الدراسة لتقييم جودة تصميمها.

تساؤلات الدراسة:

١. هل تتوفر مؤشرات معيار الجاذبية-التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية، البساطة في التصميم، الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار والتصميم - بالمواقع عينة الدراسة؟
٢. هل تتوفر مؤشرات معيار ملاءمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة بالموقع - تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية، تحقيق الوحدة في التصميم، ملاءمة نوع الخطوط المستخدمة، التوازن في حجم الخطوط المستخدمة-بالمواقع عينة الدراسة؟

٣. هل تتوافر مؤشرات معيار التميز - توافر هوية واضحة للموقع، وجود شعار مميز، يتفوق الشعار مع اهداف الموقع - بالمواقع عينة الدراسة؟
٤. هل تتوافر مؤشرات معيار استخدام الألوان - عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان بالصفحة، التناسق والتوافق في استخدام الألوان، استخدام الألوان الفاتحة في الخلفيات، استخدام لون واحد لعرض نوع واحد من المعلومات - بالمواقع عينة الدراسة؟
٥. هل تتوافر مؤشرات معيار الوضوح وتوافر البيانات الأساسية - عنوان الدورية، الترقيم الدولي، المؤشرات الزمنية، جهة الصدور، تاريخ أول صدور، تعريف بالمسئول عن الدورية، هيئة التحرير، بيانات الاتصال، شروط واجراءات النشر - بالمواقع عينة الدراسة؟
٦. هل تتوافر مؤشرات معيار سهولة التعامل - سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية، وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال، بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة، وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة - بالمواقع عينة الدراسة؟
٧. ما هي أكثر المجالات العلمية العربية المعتمدة جودة من حيث التصميم لموقعها الالكتروني؟
٨. ما هي اقل المجالات العلمية العربية المعتمدة جودة من حيث التصميم لموقعها الالكتروني؟

نوع الدراسة:

تعد هذه دراسة كيفية حيث تناولت الباحثة كيفية تقييم الدراسات والبحوث السابقة لجودة تصميم أوعية النشر العلمي واستنباط مجموعة من المعايير ترى الباحثة انها تكميلية لما توصل اليه السابقون لمحاولة الوصول لنموذج مقترح متكامل لقياس مدى جودة تصميم اوعية النشر العلمي العربي.

مناهج الدراسة:

اعتمدت الباحثة على منهجية متشابهة لمنهج المسح الإعلامي، المنهج المقارن، المنهج

النقدي

أولاً: **منهج المسح الإعلامي:** استخدمته الباحثة لمسح مواقع المجالات العربية المعتمدة عينة الدراسة بغرض التعرف على مدى توافر مؤشرات معايير جودة التصميم التي تعتمدها الدراسة.

ثانياً: **المنهج المقارن:** استخدمته الباحثة بهدف المقارنة بين مواقع الدراسة من حيث مدى توافر مؤشرات معايير جودة التصميم المعتمدة بالدراسة.

ثالثاً: المنهج النقدي: الذي يعتمد على التحليل والاستنباط لأحكام معتمدة واستخدمته الباحثة في القراءة المتأنية الناقدة للبحوث والدراسات التي تناولت تقييم مواقع النشر العلمي، تقييم جودة تصميم المواقع الالكترونية لمعرفة اهم المؤشرات التي اعتمدت عليها في التقييم وذلك للوصول الى نموذج متكامل يجمع بين أهم مؤشرات الدراسات والبحوث السابقة وما اضافته الباحثة من معايير أخرى ترى انها ذات دلالات هامة في تقييم جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي.

عينة الدراسة:

اشتملت عينة الدراسة على ٦٨ موقعاً لمجلات عربية معتمدة وجاء هذا العدد وفق مجلد أعدته كلية التربية جامعة الملك سعود بتاريخ ١٢/٢/١٤٣٩ هـ بحصر مواقع المجلات العربية المعتمدة.

جدول رقم (١) يوضح اسماء المجلات العربية المعتمدة عينة الدراسة

م	اسم المجلة	الدولة
1	مجلة العلوم التربوية -جامعة الملك سعود	السعودية
2	رسالة التربية وعلم النفس (جستن) -الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	السعودية
3	المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية -جامعة المجمعة	السعودية
4	مركز بحوث كلية التربية -جامعة الملك سعود	السعودية
5	مجلة التعليم العالي السعودي -وزارة التعليم	السعودية
6	مجلة العلوم التربوية -جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	السعودية
7	المجلة العلمية بجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)	السعودية
8	مجلة جامعة الملك عبد العزيز (الأداب والعلوم الإنسانية)	السعودية
9	مجلة جامعة القصيم للعلوم التربوية والنفسية	السعودية
10	مجلة جامعة ام القرى للعلوم التربوية والنفسية	السعودية
11	مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية	السعودية
12	مجلة جامعة الباحة للعلوم التربوية والإنسانية	السعودية
13	المجلة العلمية للعلوم الإنسانية	السعودية
14	مجلة الادارة العامة	السعودية
15	رسالة الخليج العربي	السعودية
16	مجلة جامعة شقراء	السعودية
17	مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية	الكويت
18	المجلة التربوية الكويت	الكويت

19	المجلة العربية للعلوم الإنسانية	الكويت
20	مجلة العلوم التربوية والنفسية	البحرين
21	مجلة العلوم الإنسانية	البحرين
22	المجلة الدولية للأبحاث التربوية	الإمارات العربية المتحدة
23	مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية	الإمارات العربية المتحدة
24	مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع	الإمارات العربية المتحدة
25	مجلة شؤون اجتماعية	الإمارات العربية المتحدة
26	مجلة الدراسات التربوية والنفسية	سلطنة عمان
27	مجلة مركز البحوث التربوية	قطر
28	مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة العلوم الإنسانية الاجتماعية	الأردن
29	مجلة اللقاء للبحوث والدراسات	الأردن
30	مجلة جرش للبحوث والدراسات	الأردن
31	المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية	الأردن
32	مؤتة للبحوث والدراسات	الأردن
33	مجلة اتحاد الجامعات العربية	الأردن
34	مجلة دراسات في العلوم الانسانية والاجتماعية	الأردن
35	المجلة الأردنية في العلوم التربوية	الأردن
36	المجلة التربوية الدولية المتخصصة	اليمن
37	مجلة المنارة للبحوث والدراسات	اليمن
38	مجلة بحوث ودراسات تربوية	اليمن
39	مجلة كلية التربية	اليمن
40	المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي	اليمن
41	مجلة العلوم النفسية والتربوية	الجزائر
42	مجلة علوم الإنسان والمجتمع	الجزائر
43	مجلة التربية	مصر
44	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط	مصر
45	مجلة كلية التربية جامعة حلوان	مصر
46	المجلة العلمية في - التربية وعلم النوعية	مصر
47	مجلة البحث التربوي	مصر
48	مجلة كلية التربية في العلوم التربوية	مصر
49	مجلة كلية التربية	مصر

50	مجلة الآداب والعلوم الإنسانية	مصر
51	مجلة كلية التربية جامعة بنها	مصر
52	مجلة كلية التربية جامعة اسيوط	مصر
53	مجلة الدراسات التربوية والإنسانية، كلية التربية -جامعة دمهور	مصر
54	المجلة التربوية-كلية التربية -جامعة سوهاج	مصر
55	مجلة كلية التربية -جامعة قناة السويس	مصر
56	مجلة كلية التربية -جامعة دمياط	مصر
57	دراسات تربوية ونفسية -كلية التربية	مصر
58	مجلة كلية التربية -جامعة الزقازيق	مصر
59	مجلة العلوم التربوية -معهد الدراسات والبحوث التربوية-جامعة القاهرة	مصر
60	المجلة المصرية للدراسات النفسية -الجمعية المصرية للدراسات النفسية	مصر
61	حواليات كلية البنات للآداب والعلوم التربية -جامعة عين شمس	مصر
62	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية -جامعة الفيوم	مصر
63	مجلة مستقبل التربية العربية -المركز العربي للتعليم والتنمية	مصر
64	دراسات عربية في التربية وعلم النفس -رابطة التربويين العرب	مصر
65	مجلة كلية التربية -جامعة الإسكندرية	مصر
66	مجلة كلية التربية -جامعة طنطا	مصر
67	مجلة العلوم التربوية والاجتماعية	فلسطين
68	مجلة كلية التربية الأساسية -جامعة بابل	العراق

الحدود الزمنية للدراسة: تم اجراء الدراسة في الفترة الزمنية من شهر نوفمبر ٢٠١٧ حتي

يناير ٢٠١٨م

أدوات الدراسة: تم تصميم نموذج مقترح يصلح لتقييم جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي عينة الدراسة.

قياس الصدق والثبات تم عرض استمارة التقييم على عدد من المحكمين في المجال، وذلك لقياس الصدق الظاهري للاستمارة. وتم التعديل وفقاً لملاحظات المحكمين.*

قياس الصدق والثبات إحصائياً فقد طبقت الباحثة أسلوب المقارنة بين فترتين زمنيةين وذلك بتحليل المواقع عينة البحث لمدة أسبوع يومياً بواسطة استمارة التقييم ثم إعادة تحليلها مرة أخرى لسبوع آخر، ثم حساب ثبات الأداة والصدق وهو الجزر التريعي للثبات باستخدام معامل (ألفا كر

نباخ) من حزمة التحليل إحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS، وبلغت قيمة الثبات ٠.٧٣ وقيمة الصدق ٠.٨٥ وهما قيمتان عاليتان ويدل على تمتع الاستمارة بدرجة عالية من الصدق والثبات.

المقاييس الإحصائية: استخدمت الباحثة اسلوب التكرارات البسيطة

الإطار المعرفي للدراسة:

النشر العلمي الإلكتروني:

يمثل النشر العلمي المحصلة النهائية للبحوث العلمية، والباب الرئيسي لنشر المعرفة، العلم، ومصدراً أساسياً للحضارة الإنسانية، ووسيلة فاعلة لإيصال الناتج الفكري الرصين عبر قنوات خاصة لذلك تكون في أغلبها محكمة ومعترف بها (كدوريات علمية) لكي تعطي الحماية الفكرية والخصوصية والفائدة العلمية المرجو منها. (فريدة محمد، ٢٠١٠)

النشر العلمي الإلكتروني: استخدام كافة امكانات الكمبيوتر (سواء أجهزته، ملحقاته، برمجيات) في تحويل المحتوى العلمي المنشور بالطريقة التقليدية الى محتوى منشور بطريقة الكترونية من خلال شبكة الإنترنت. (أكرم محمد، مرجع سابق ص ٢١٣، ١٦٩)

الدوريات الإلكترونية: هي تلك المطبوعات الدورية المتخصصة المتاحة بنصوصها كاملة في شكل إلكتروني (عبد الرحمن فراج، ٢٠٠٢، ص ١٩٠)

مزايا النشر العلمي الإلكتروني:

- توفير المساحات فقد يوفر جهاز كمبيوتر واحد مساحة مئات المكتبات.
- سهولة تعديل المادة المنشورة إلكترونياً، وسهولة حصول القارئ على التعديلات والإضافات فلا يحتاج الناشر الى إعادة الطباعة وصدور طباعة جديدة بالتعديلات ولكن فقط تعديل المادة المخزونة إلكترونياً باستخدام برنامج معالجة الكلمات أو برامج النشر المكتبي، ثم وضع المادة بالتعديلات الجديدة على شبكة الإنترنت.
- يضمن للجامعات ومراكز الأبحاث الجودة العالية في إخراج ونشر الأبحاث والمعلومات.
- تقليل التكاليف على الباحثين.
- اختصار الوقت، سهولة البحث عن المعلومات بكلمات استرشادية في وقت قصير بشكل آلي.
- التفاعلية: حيث يمكن للباحث معرفة حجم المطالعة، الاقتباس العلمي من إنتاجه العلمي، والاجابة على اسئلة المطالعين لبحثه، إقامة حوارات ثقافية عن بعد (عصام توفيق، مرجع سابق، ٧:٤)

تقييم جودة تصميم مواقع النشر العلمي الإلكتروني

يعني التصميم بشكل عام التخطيط لتكوين مجموعة من العناصر للخروج بمنتج نهائي، يعتبر المنتج النهائي لعملية التصميم الإلكتروني هو الشكل الذي نرى الموقع عليه بعد الانتهاء من انتاجه (محمد كامل عبد الحافظ، ٢٠٠٦، ص ٥٨).

مرحلة التصميم هي مرحلة البداية للوصول الى الجودة المطلوبة وفيها نتخذ قرار من البداية بالخصائص والمواصفات اللازمة لجودة التصميم.

الأمر الواجب مراعاتها في جودة تصميم المواقع الإلكترونية:

- الترتيب بشكل يؤدي الى سرعة جذب اهتمام الزائر.
 - التناسق بين العناصر للعمل على احساس الزائر بالتوازن.
 - اختيار الألوان الواقعية والمناسبة التي تجذب البصر إليها.
 - تأكيد بعض العناصر ذات الأهمية الخاصة واستيعاب غيرها.
 - البساطة وعدم التعقيد.
 - صحة المعلومات وسلامة اللغة.
 - امكانية الحذف والإضافة في مراحل الإنتاج الفعلي.
 - مراعاة الوقت والأنشطة الذي تستغرقه عرض المادة. (شمس، نادر، ٢٠٠٨، ص ٢٠٩)
- التقييم:** هو مجموعة من الإجراءات التي تتم عن طريقها جمع البيانات حول الظاهرة المراد تقييمها بأسلوب علمي للتأكد من مدى تحقيق أهداف محددة سلفاً لغرض اتخاذ قرارات مناسبة. وللتقييم نحتاج إلى معايير التي إذا توافرت تم الحكم على العمل. (محمد حسن خلف، ٢٠١٤، ص ٦)

معايير جودة تصميم المواقع الإلكترونية: هي مجموعة من المؤشرات يمكننا الحكم من خلال مدى توافرها على تقييم جودة تصميم الموقع مثل (الجاذبية، الملاءمة، التميز، الاستخدام الأمثل للألوان، استخدام الوسائط المتعددة).

المؤشر العربي لقياس جودة المجالات العلمية (AIMQSJ).

يختص هذا المؤشر بقياس أهمية المجالات العلمية المحكمة ضمن مجال تخصصها البحثي، بحيث يعكس مدى التزام المجالات العلمية بشروط النشر العلمي المعتمدة عالمياً، وهو في هذه الحالة يختلف عن معامل التأثير الذي يهتم فقط برصد نسب الاستشهاد بالمواد التي تنشر في المجلة.

دوافع انشاء مؤشر (AIMQSJ)

لقد جاء هذا المؤشر كبديل لمعامل التأثير الذي وجه العديد من الانتقادات، فعلاوة على الجدل القائم حول جدوى وجود مقاييس معيارية للاستشهاديات أصلاً فإن الانتقادات لمعامل التأثير تتمحور بشكل أساسي حول صحة مدلول هذا المقياس وإمكانية سوء استغلاله ثم الأخطاء التي يمكن أن تتم عند استخدامه.

كما أن المجالات العربية توجه تحديات خاصة بها كونها تعتمد على لغة يصعب تتبع المواد المكتوبة بها عبر مختلف الوسائط التكنولوجية بسبب عدم دعم كثير من البرامج الالكترونية للغة العربية، مما يصعب عملية قياس معامل التأثير فيها.

أهم المعايير المعتمدة في قياس مؤشر (AIMQSJ)

- ١) مدى وجود هيئة استشارية دولية من مختلف البلدان، ومختلف تخصصات المجلة.
- ٢) مدى وجود هيئة محررين دولية من بلدان متعددة، ومختلف تخصصات المجلة.
- ٣) مدى وجود هيئة تحكيم دولية من بلدان متعددة، ومختلف تخصصات المجلة.
- ٤) مجانية النشر، باستثناء رسوم التحكيم.
- ٥) قابلية قراءة المقالات منفردة على صفحات الويب (Pdf, doc) مع إمكانية تحميلها ضمن ملف نصي.
- ٦) مدى توفر المجلة على رقم تصنيف دولي (ISSN) للنسخة الورقية وآخر للنسخة الإلكترونية .
- ٧) مدى تضمن البحوث المنشورة على العناصر المنهجية الأساسية (المشكلة، الاهداف، الخلفية المفاهمة والبحثية، المنهج، النتائج) الى جانب (الملخص، الكلمات المفتاحية، التوثيق).
- ٨) مدى مراعاة البحوث المنشورة لأخلاقيات البحث العلمي.
- ٩) مدى احتواء الملخص على (الأهداف، الممارسات، الطريقة والإجراءات، الاستنتاج، النتائج).
- ١٠) الانتظام في النشر بشكل دوري وفق طبيعة المجلة (شهرية، فصلية، سنوية).
- ١١) مدى احترام البحوث المنشورة لطبيعة تخصص المجلة.
- ١٢) مدى انتماء الباحثين الناشرين الى مناطق جغرافية متنوعة.
- ١٣) مدى توفر المجلة على تنوع في مواد ومواضيع البحوث المنشورة.
- ١٤) مدى ارتباط المجلة بدار نشر أو مؤسسة علمية أو مركز بحثي معلوم، ذو موقع الكتروني.
- ١٥) مدى ذكر البيانات الرئيسية والتعريف بالمجلة ومعاييرها وهيئتها ضمن صفحات التقديم.
- ١٦) مدى توفر المجلة على رئيس تحرير معلوم وواحد

- (١٧) الدرجة العلمية لرئيس التحرير.
- (١٨) ذكر اسم الناشر وبياناته البيبليوغرافية.
- (١٩) مدى وضوح معايير وإجراءات النشر.
- (٢٠) مدى وجود فهرس وقوائم توضح المحتويات والمواد التي تتوفر عليها المجلة.
- (٢١) غياب اسم المجلة من قوائم كشف الدوريات المنتحلة.
- (٢٢) مدى انخراط المجلة في خاصية الوصول الحر.
- (٢٣) مدى توفير المجلة لتغذية إلكترونية راجعة لجميع المراسلات التي تصلها من طرف الباحثين الراغبين في النشر.
- (٢٤) مدى مراعاة المجلة لجمالية الإخراج وجودة التصيف وتغيير شكل المجلة الخارجي والداخلي.
- (٢٥) مدى توفر المجلة على هوية بصرية مميزة. (مركز مؤشر للاستطلاع والتحديات)

تقييم جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي

بعد القراءة المتأنية للناقدة لما سبق من اجتهادات ودراسات وابحاث لتقييم جودة تصميم المواقع الالكترونية عامة، ومواقع النشر العلمي خاصة اعتمدت الباحثة نموذج مقترح ترى من وجهة نظرها انه محاولة لتكملة علمية لما سبق من اجتهادات علمية، اكااديمية، ومهنية في محاولة وضع نموذج علمي متكامل لقياس جودة تصميم مواقع النشر العلمي العربي.

المعايير التي اعتمدها الدراسة:

- معيار الجاذبية مؤشرات المعيار (التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية، البساطة في التصميم، الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار والتصميم).
- معيار الملاءمة مؤشرات المعيار (ملاءمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة بالموقع، تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية، تحقيق الوحدة في التصميم، ملاءمة نوع الخطوط المستخدمة، التوازن في حجم الخطوط المستخدمة).
- معيار التميز مؤشرات المعيار (توافر هوية واضحة للموقع، وجود شعار مميز، يتفق الشعار مع أهداف الموقع).
- معيار استخدام الألوان مؤشرات المعيار (عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان بالصفحة، التناسق والتوافق في استخدام الألوان، استخدام الألوان الفاتحة في الخلفيات، استخدام لون واحد لعرض نوع واحد من المعلومات)

معيار الوضوح مؤشرات المعيار (توافر البيانات الأساسية: عنوان الدورية، الترقيم الدولي، المؤشرات الزمنية، جهة الصدور، تاريخ اول صدور، تعريف بالمسئول عن الدورية، هيئة التحرير، بيانات الاتصال، شروط النشر، إجراءات النشر)

معيار سهولة التعامل مؤشرات المعيار (سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية، وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال، بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة، وجود روابط لمواقع أخرى ذات علاقة)

الدراسة التطبيقية

جدول رقم (٢) يوضح تقييم جودة تصميم المجلات العلمية عينة الدراسة من ١٠:١																				
١٠		٩		٨		٧		٦		٥		٤		٣		٢		١		اعداد المجلات عينة الدراسة
غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	
																				المعايير التي اعتمدها الدراسة
	√	x		X		X		x		√		√	x		√		√		√	التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية
	√		√		√	X	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	البساطة في التصميم
X		x		X		X		x		√		√	x		√		√		√	الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم
X			√		√	X		√		√		√	√		√		√		√	ملاءمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة
	√		√		√	X		x		√		√	√		√		√		√	تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية
	√		√		√	X		x		√		√	√		√		√		√	تحقيق الوحدة في التصميم
	√		√		√	X		√		√		√	√		√		√		√	ملاءمة نوع الخطوط المستخدمة
	√		√		√	X		x		√		√	√		√		√		√	التوازن في حجم الخطوط المستخدمة
	√		√		√	X		x		√		√	√		√		√		√	توافر هوية واضحة للموقع
	√		√		√	X		√		√	x		√		√		√		√	وجود شعار مميز
	√		√		√	X		x		√	x		√		√		√		√	يتفق الشعار مع اهداف الموقع
X			√		√		√		√	√	√		√		√		√		√	عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان
X			√		√		√	x		√	√		√		√		√		√	التناسق والتوافق في استخدام الالوان
	√		√		√		√		√	√	√		√		√		√		√	استخدام الالوان الفاتحة في الخلفيات
	√		√		√	X		√		√	√	X		√		√		√	√	استخدام لون واحد لعرض نوع واحد من المعلومات

√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	عنوان الدورية									
X	X	X	X	x	√	√	√	√	X	X	التقييم الدولي									
√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	المؤشرات الزمنية									
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	جهة الصدور									
X	√	X	X	x	√	√	x	√	√	√	تاريخ اول صدور									
√	√	√	X	√	√	√	x	√	√	√	تعريف بالمسؤول عن الدورية									
√	√	X	√	√	√	√	x	√	√	√	هيئة التحرير									
√	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	بيانات الاتصال									
√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	شروط واجراءات النشر									
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية									
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال									
X	X	X	X	x	√	x	√	√	√	√	بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة									
X	X	X	X	x	x	√	√	√	√	√	وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة									
√	X	√	X	x	x	√	√	√	√	√	وجود ارشيف للأعداد يسهل البحث في معلوماته									
٧	٢٢	٦	٢٣	٦	٢٣	١٨	١١	١٤	١٥	٢	٢٧	١٠	١٩	٣	٢٦	١	٢٨	١	٢٨	المجموع

يتضح من خلال الجدول السابق توافر أكبر قدر من مؤشرات الدراسة بواقع ٢٨ مؤشر من اجمالي ٢٩ مؤشر بالمجلة رقم (١)، والمجلة رقم (٢) وهما مجلة العلوم التربوية _جامعة الملك سعود -، مجلة رسالة التربية وعلم النفس (جستن)-الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية بالسعودية مما يدل ويؤكد علي حرص تلك المجالات على الالتزام بجودة تصميم المواقع الالكترونية ويحقق تعرض اكثر من قبل الباحثين لها ، بينما جاءت اقل نسبة توافر للمؤشرات بالمجلة رقم (٩) هي مجلة جامعة القصيم للعلوم التربوية والنفسية.

جدول رقم (٣) يوضح تقييم جودة تصميم المجالات العلمية عينة الدراسة من ٢٠:١١

٢٠		١٩		١٨		١٧		١٦		١٥		١٤		١٣		١٢		١١		اعداد المجالات عينة الدراسة
غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	
																				المعايير التي اعتمدها الدراسة
	√	x		x		x		√	X	X		x		√		√		√		التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية
	√		√	√	x	√		√	X		√	√	√	√	√	√		√		البساطة في التصميم
X		x		x		x	x	X	X	X		x		√	x					الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم
X			√	√	x	x	X	X	X	X		x		√		√		√		ملاءمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة
	√	x		x		x	x	X	X	X		x		√	X					تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية
X			√	X		√	x	X	X	X		x		√	X					تحقيق الوحدة في التصميم
	√		√	√	X		√		√	X		√	√	√	√	√		√		ملاءمة التصميم لنوع الخطوط المستخدمة
	√		√	√	X		√		√	x		x		√		√		√		التوازن في حجم الخطوط المستخدمة
	√		√	√	X		√	X		√		√	√	√	√	√		√		توافر هوية واضحة للموقع
	√		√	√	X		x	X		√	X		√	X		√		√		وجود شعار مميز
	√		√	√	X		√		√	x		√	√	√	√	√		√		يتفق الشعار مع اهداف الموقع
X			√	√	√	√	√	X		√		√	√	√	√	√		√		عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان
X			√	√	√	x		√		√		√	√	√	√	√		√		التناسق والتوافق في استخدام الالوان
	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√		استخدام الالوان الفاتحة في الخلفيات
	√		√	√	√	X		√		√		√	√	√	√	√		√		استخدام لون واحد لعرض نوع واحد من المعلومات
	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√		عنوان الدورية
		X			X		x		√	√	x									التقييم الدولي
	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√		المؤشرات الزمنية
	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	x		√			√		جهة الصدور
X			√	x		X	X	X	X	x		x		X		X		x		تاريخ اول صدور

	√		√		√	X		X		X		x		x		√	x	تعريف بالمسؤول عن الدورية		
	√		√	X			√	X		X		√	x		√	X		هيئة التحرير		
	√		√		√	X		√		√	x		√	√	√		بيانات الاتصال			
	√		√		√		√	√	X		x		x	√	√		شروط واجراءات النشر			
	√		√		√		√	√		√		√	√	√	√		سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية			
	√		√		√		√	√		√	x		√	√	√		وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال			
X		x		x		X		√	X		X		x		√	x	بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة			
X		x		x		X		√		√	X		x		√	x	وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة			
	√	x			√	X		√		√		√	x		√	x	وجود ارشيف للأعداد يسهل البحث في معلوماته			
٨	٢١	٧	٢٢	٨	٢١	١٨	١١	١١	١٨	١٤	١٥	١٤	١٢	١٧	١٢	١	٢٨	٩	١٠	المجموع

جدول رقم (٣) يتضح من الجدول السابق توافر أكبر قدر من مؤشرات الدراسة بواقع (٢٨) مؤشر من اجمالي ٢٩ مؤشر بالمجلة رقم (٢١) مجلة العلوم الانسانية جامعة البحرين، بينما انخفض توافر مؤشرات المجلة رقم (٣٠) مجلة اتحاد الجامعات العربية جامعة الأردن.

جدول رقم (٤) يوضح تقييم جودة تصميم المجالات العلمية عينة الدراسة من ٢١:٣٠

اعداد المجالات عينة الدراسة																			
(٣٠)		(٢٩)		(٢٨)		(٢٧)		(٢٦)		(٢٥)		(٢٤)		(٢٣)		(٢٢)		(٢١)	
م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ
X			√	x		x		X		X		X			√	X			√
X			√		√		√	X		X			√		√	X			√
X		x		x		x		X		X		X			√	X			√
X		x		x		x		X		X		X			√	X			√
X		x		x		x		X		x		X			√	X			√
X		x		X		x		X		x		X			√	X			√
X			√		√		√	X		x			√		√		√		√
X			√		√		√	X		x			√		√		√		√
X			√		√		√	X			√		√		√		√		√
X			√		√		√	X			√		√		√		√		√
X			√		√		√	X		x			√		√		√		√
X			√		√		√	X		x			√		√		√		√
			√		√		√		√		√		√		√		√		√
X		x			√		√	X		x					√		√	X	
	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√
X		X			√	X		X		x			√	X					
X		x			X		X		X		X			√	X			√	√

	√		√	X			√		√		√		√		√		√	جهة الصدور		
X		X			√	X		X		X		X		√		√		تاريخ اول صدور		
	√		√	X		X		X		X			√		√		√	تعريف بالمسؤول عن الدورية		
	√		√	X			√		√	X			√		√		√	هيئة التحرير		
	√		√		√		√		√	x		X		√		√		بيانات الاتصال		
	√		√		√	x			√		√	X		√		√		شروط واجراءات النشر		
X			√	X			√		√		√		√		√		√	سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية		
X			√		√	x			√	X			√		√		√	وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال		
X			√	X		x		X		X		X	X			√		بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة		
X			√	X		x		X		X		X	X		X			وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة		
X			√	X			√	X		x			√		√	X		وجود ارشيف للأعداد يسهل البحث في معلوماته		
٢٢	٧	٨	٢١	١٣	١٦	١٣	١٦	٢١	٨	٢١	٨	١١	١٨	٥	٢٤	١٠	١٩	١	٢٨	المجموع

جدول رقم (٤) توافرت أكبر عدد من مؤشرات الدراسة بواقع توافر ٢٥ مؤشر بالمجلة رقم (٣١) مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية. بينما انخفض توافر المؤشرات بالمجلة رقم (٣٩) مجلة البحث التربوي بجمهورية مصر العربية

جدول رقم (٥) يوضح تقييم جودة تصميم المجالات العلمية عينة الدراسة من ٤٠:٣١

٤٠		٣٩		٣٨		٣٧		٣٦		٣٥		٣٤		٣٣		٣٢		٣١		اعداد المجالات عينة الدراسة
غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	
																				المعايير التي اعتمدها الدراسة
	√	X		X		x		X		√		√		√		√		√		التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية
	√	X		X			√		√		√		√		√		√		√	البساطة في التصميم
x		x		X		x		X		√		√	X		x			x		الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم
	√	x		x		x			√		√		√		√		√		√	ملاءمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة
x		x		x		x		X		x		x		X			√		√	تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية
	√	x		X		x		X		x		x			√		√		√	تحقيق الوحدة في التصميم
	√	X			√		√	X		x		X			√		√		√	ملاءمة التصميم لنوع الخطوط المستخدمة
	√	X		x		X		X		x		X			√	X			x	التوازن في حجم الخطوط المستخدمة
x		X			√	X		X			√		√		√		√		√	توافر هوية واضحة للموقع
	√	X			√	X			√		√		√		√		√		√	وجود شعار مميز
	√	X			√		√		√		√		√		√		√		√	يتفق الشعار مع اهداف الموقع
	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان
	√	X			√		√		√		√		√		√		√		√	التناسق والتوافق في استخدام الالوان
	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	استخدام الالوان الفاتحة في الخلفيات
x		x			√		√	X		x		X		X		x			X	استخدام لون واحد لعرض نوع واحد من المعلومات

	√		√		√	X			√		√	X			√		√		√	عنوان الدورية
x		X		x	X			√	x		X			√		√	X			التقييم الدولي
	√	x		X	X		X		X		X			√		√			√	المؤشرات الزمنية
	√		√		√	X			√		√		√		√		√		√	جهة الصدور
X		X					√	X		X		X			√	x			√	تاريخ اول صدور
	√		√		√		√	X			√	X			√		√		√	تعريف بالمسؤول عن الدورية
	√	X		X			√	X			√	X			√		√		√	هيئة التحرير
	√	X		X	X			√	x			√		√		√		√	√	بيانات الاتصال
	√		√	X		x		X		X			√		√		√		√	شروط واجراءات النشر
	√	X			√		√		√	X			√		√		√		√	سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية
x		X			√	x		X			√		√	X			√		√	وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال
X		X		X		x		X		X		x		X		x				بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة
X		X		X		x		X			√	x		X		x				وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة
x		X		X			√	X		x			√	X		x				وجود ارشيف للأعداد يسهل البحث في معلوماته
١٠	١٩	٢٣	٦	١٥	١٤	١٧	١٢	١٧	١٢	١٣	١٦	١٣	١٦	٧	٢٢	٧	٢٢	٤	٢٥	المجموع

جدول رقم (٥) يتضح من الجدول السابق توافر اكبر عدد من مؤشرات الدراسة بواقع (٢٣) مؤشر من اجمالي ٢٩ مؤشر بالمجلة رقم (٤١) مجلة كلية التربية بجمهورية مصر العربية بينما انخفضت توافر الكثير من مؤشرات المجالات الأخرى بالجدول فجاءت أربعة مجلات علمية عربية معتمدة ، بأقل من عشرة مؤشرات وكانت كالتالي : رقم (٤٢) مجلة الآداب والعلوم الإنسانية بجمهورية مصر العربية ، (٤٣) مجلة كلية التربية - جامعة بنها - جمهورية مصر العربية ، (٤٧) مجلة كلية التربية - جامعة قناة السويس بجمهورية مصر العربية ، (٤٩) دراسات تربوية ونفسية - كلية التربية - جمهورية مصر العربية .

جدول رقم (٦) يوضح تقييم جودة تصميم المجالات العلمية عينة الدراسة من ٥٠:٤١

٥٠)		٤٩)		٤٨)		٤٧)		٤٦)		٤٥)		٤٤)			٤٣)		٤٢)		٤١)		اعداد المجالات عينة الدراسة
غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م		
																					المعايير التي اعتمدها الدراسة
	√	X		X		X			√	X			√	X		X		x			التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية
	√	X				X			√	X			√	X		X				√	البساطة في التصميم
X		x		X		X			√	X			√	X		X		x			الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم
	√	x				X			√	X			√	X		X		x			ملاءمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة
	√	x		X		X			√	X		X		X		X		x			تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية
X		x		X		X			√	X		X		X		X				√	تحقيق الوحدة في التصميم
	√	X			√	X			√		√		√	X		X				√	ملاءمة التصميم لنوع الخطوط المستخدمة
X		X		X		X			√	X			√	X		X				√	التوازن في حجم الخطوط المستخدمة
	√	X			√	X			√	X			√	X			√			√	توافر هوية واضحة للموقع
X		X			√	X			√	X			√	X			√			√	وجود شعار مميز
X		X			√	X			√	X			√	X			√			√	يتفق الشعار مع اهداف الموقع
	√	X			√		√		√		√		√	X			√			√	عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان
	√	X			√	X			√		√	√	X		X		√			√	التناسق والتوافق في استخدام الألوان
	√	X			√		√		√		√		√	X			√			√	استخدام الالوان الفاتحة في الخلفيات
X		x			√	X			√		√		√	X		X		X		X	استخدام لون واحد لعرض نوع واحد من المعلومات
	√	X			√		√		√		√		√	X			√			√	عنوان الدورية

	√	X		X		X		√	x			√	X		X		X	التقييم الدولي		
	√	X		X		X		√		√		√	X		X		√	المؤشرات الزمنية		
	√	X		√		√		√		√		√	X		√		√	جهة الصدور		
X		X	x	X		√		√	X			√	X		√		√	تاريخ اول صدور		
	√	X		√	X		√	X		X		√	X		√		√	تعريف بالمسؤول عن الدورية		
	√	X		√	X		√	X		X		√	X		√		√	هيئة التحرير		
	√	X		√	X		√	X				√		√	X		√	بيانات الاتصال		
	√		√	√	X		√		√			√	X		X		√	شروط واجراءات النشر		
	√		√	X		X		√		√		√		√	X		√	سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية		
	√		√		√	X		√	X			√	X		X		√	وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال		
X		X		X		X		X		X		X		X		X	√	بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة		
X			√		√	X		√	X			√	X		X		√	وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة		
	√	X		X	√	X		X		x		√	X		X		√	وجود ارشيف للأعداد يسهل البحث في معلوماته		
٩	٢٠	٢٥	٤	١١	١٨	٢٥	٤	٢	٢٧	١٨	١١	٧	٢٢	٢٤	٥	٢١	٨	٦	٢٣	المجموع

جدول رقم (٦) يتضح من الجدول السابق ان اعلى مجلة من حيث مدى توافر نسبة مؤشرات الدراسة رقم (٥٤) مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية - جامعة الفيوم. بينما أظهر الجدول عدم توافر عدد كبير من المؤشرات بثلاث مجالات علمية حيث جاءت بأقل من ١٠ مؤشرات، المجلة رقم (٥١) مجلة العلوم التربوية - معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية، المجلة رقم (٥٢) المجلة المصرية للدراسات النفسية - الجمعية المصرية للدراسات النفسية بجمهورية مصر العربية، المجلة رقم (٥٣) حوليات كلية البنات للأداب والعلوم التربوية - جامعة عين شمس - جمهورية مصر العربية.

جدول رقم (٧) يوضح تقييم جودة تصميم المجالات العلمية عينة الدراسة من ٥٧:٥١														
(٥٧)		(٥٦)		(٥٥)		(٥٤)		(٥٣)		(٥٢)		(٥١)		اعداد المجالات عينة الدراسة
م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	م	غ	
														المعايير التي اعتمدها الدراسة
		√		√		√		√	X		X		X	التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية
		√		√		√		√	X		X		X	البساطة في التصميم
X			X		X		X		X		x		X	الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم
		√		√		√		√	X		X		X	ملاءمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة
X			X		X			√	X		X		X	تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية
X			√	X			√	X		X		X		تحقيق الوحدة في التصميم
		√		√		√		√	X		X		X	ملاءمة التصميم لنوع الخطوط المستخدمة
X			X		X			√	X		X		X	التوازن في حجم الخطوط المستخدمة
		√		√		√		√			x		√	توافر هوية واضحة للموقع
		√		√		√		√		√	x		√	وجود شعار مميز
		√		√		√		√	X		x		√	يتفق الشعار مع اهداف الموقع
		√		√		√		√		√	x		X	عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان
		√		√		√	X		X		x		X	التناسق والتوافق في استخدام الالوان
		√		√		√		√		√	x		√	استخدام الالوان الفاتحة في الخلفيات
X			√	X			√	X			x		X	استخدام لون واحد لعرض نوع واحد من المعلومات
		√		√		√		√		√		√	√	عنوان الدورية
		√		√	X		X		X		X		X	التقييم الدولي
		√	X		X			√	X			√	X	المؤشرات الزمنية
		√		√		√		√	X			√	√	جهة الصدور
X			X			√	X			√		√	X	تاريخ اول صدور

X		√	X		√	X		√		√		تعريف بالمسؤول عن الدورية		
X		√	X		√	X		√	X			هيئة التحرير		
	√	√	X		X		X		√	X		بيانات الاتصال		
	√	√		√		√	X		√	X		شروط واجراءات النشر		
	√	√		√		√	X		X		√	سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية		
	√	√		√		√	X		X		X	وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال		
X		X		X		X		x	X			بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة		
X		X		X		X		x	X			وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة		
	√	√	x		X		X		x		X	وجود ارشيف للأعداد يسهل البحث في معلوماته		
١٠	١٩	٧	٢٢	١٣	١٦	٨	٢١	٢٣	٦	٢١	٨	٢١	٨	المجموع

جدول رقم (٧) يتضح من الجدول السابق أن أعلى مجلة من حيث مدى توافر نسبة مؤشرات الدراسة رقم (٥٤) مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية - جامعة الفيوم. بينما أظهر الجدول عدم توافر عدد كبير من المؤشرات بثلاث مجالات علمية حيث جاءت بأقل من ١٠ مؤشرات، المجلة رقم (٥١) مجلة العلوم التربوية - معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة - جمهورية مصر العربية، المجلة رقم (٥٢) المجلة المصرية للدراسات النفسية - الجمعية المصرية للدراسات النفسية بجمهورية مصر العربية، المجلة رقم (٥٣) حوليات كلية البنات للآداب والعلوم التربوية - جامعة عين شمس - جمهورية مصر العربية.

جدول رقم (٨) ترتيب مؤشرات المعايير التي اعتمدت عليها الدراسة لتقييم جودة تصميم المجالات العلمية			
م	مؤشرات المعايير التي اعتمدها الدراسة	التكرارات	النسبة
١	استخدام الالوان الفاتحة في الخلفيات	٥٤	%٩٤.٧
٢	عنوان الدورية	٥٢	%٩١.٢
٣	عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان	٤٧	%٨٢.٤
٤	سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية	٤٦	%٨٠.٧
٥	جهة الصدور	٤٥	%٧٨.٩
٦	تعريف بالمسؤول عن الدورية	٤٥	%٧٨.٩
٧	يتفق شعار مع اهداف الموقع	٤٢	%٧٠.٢
٨	التناسق والتوافق في استخدام الالوان	٤١	%٧١.٩
٩	توافر هوية واضحة للموقع	٤١	%٧١.٩
١٠	البساطة في التصميم	٤٠	%٧٠.٢
١١	وجود شعار مميز	٤٠	%٧٠.٢
١٢	شروط واجراءات النشر	٤٠	%٧٠.٢
١٣	ملاءمة التصميم لنوع الخطوط المستخدمة	٤٠	%٧٠.٢
١٤	وجود روابط مساعدة في كل صفحة لسهولة الانتقال	٣٩	%٦٨.٤
١٥	بيانات الاتصال	٣٣	%٥٧.٩
١٦	تاريخ اول صدور	٣٢	%٥٦.١
١٧	استخدام لون واحد لعرض نوع واحد من المعلومات	٢٩	%٥٠.٩
١٨	ملاءمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة	٢٨	%٤٩.١
١٩	التوازن في حجم الخطوط المستخدمة	٢٨	%٤٩.١
٢٠	المؤشرات الزمنية	٢٧	%٤٧.٤
٢١	هيئة التحرير	٢٦	%٤٥.٦
٢٢	التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية	٢٥	%٤٣.٩
٢٣	وجود ارشيف للأعداد يسهل البحث في معلوماته	٢٥	%٤٣.٨
٢٤	تحقيق الوحدة في التصميم	٢١	%٣٦.٨
٢٥	تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية	١٧	%٢٩.٨

٢٦	وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة	١٦	٢٨.١%	التاسع عشر
٢٧	التقييم الدولي	١٤	٢٤.٦%	العشرون
٢٨	الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم	١١	١٩.٣%	الواحد والعشرون
٢٩	بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة	١١	١٩.٣%	الواحد والعشرون

جدول رقم (٨) يوضح ترتيب توافر مؤشرات الدراسة بمواقع المجالات العلمية العربية المعتمدة عينة الدراسة.

يتضح من الجدول السابق التزام المجالات العلمية باستخدام الألوان الفاتحة في الخلفيات حيث توافرت بنسبة ٩٤.٧% ، وجاءت بالترتيب الأول ثم مؤشر توافر عنوان الدورية بالترتيب الثاني بنسبة ٩١.٢% ، ويليه بالترتيب الثالث عدم استخدام أكثر من أربعة ألوان بنسبة ٨٢.٤% ثم سهولة الرجوع للصفحة الرئيسية بالترتيب الرابع بنسبة ٨٠.٧%، وجاء بالترتيب الخامس كل من توافر جهة الصدور ، التعريف بالمسئول عن الدورية بواقع ٧٨.٩%، بينما توافرت بأقل من ٥٠% كل من المؤشرات التالية : التوازن في حجم الخطوط المستخدمة ، ملائمة التصميم لنوع الخدمة المقدمة ، وجاء بالترتيب الثالث عشر بنسبة ٤٩.١% ثم توافر المؤشرات الزمنية بالترتيب الرابع عشر بنسبة ٤٧.٤% ، معلومات عن هيئة التحرير بالترتيب الخامس عشر بنسبة ٤٥.٦% ، بالترتيب السادس عشر كلاً من التنوع في تصميم الصفحات في إطار الوحدة التصميمية ، وجود ارشيف يسهل البحث في مكوناته بنسبة ٤٣.٨%، تحقيق الوحدة بالتصميم بالترتيب السابع عشر بنسبة ٣٦.٨% ، تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية بالترتيب الثامن عشر بنسبة ٢٩.٨% ، وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة بالترتيب التاسع عشر بنسبة ٢٨% ثم التقييم الدولي بالترتيب العشرون بواقع ٢٤.٦% ، واخيراً كلاً من – الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم ، بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة .

أهم النتائج

- هناك اعطال الكترونية وعدم توافر صفحات المواقع الالكترونية ل(١١) مجلة علمية من عينة الدراسة - مجلة مركز البحوث التربوية القطرية ، مجلة جرش للبحوث والدراسات الاردن ، مؤته للبحوث والدراسات الاردن ، المجلة التربوية الدولية المتخصصة اليمن ، مجلة العلوم التربوية والنفسية الجزائر ، مجلة التربية مصر ، مجلة كلية التربية جامعة حلوان مصر ، المجلة العلمية في التربية وعلم النوعية مصر ، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس مصر ، مجلة كلية التربية جامعة الاسكندرية مصر ، مجلة كلية التربية جامعة طنطا مصر - .
- ارتفعت مؤشرات جودة التصميم بأربع مجلات بواقع (٧%) للمجلات التالية - مجلة العلوم التربوية جامعة الملك سعود ، مجلة رسالة التربية وعلم النفس الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية ، مجلة جامعة الباحة للعلوم التربوية والانسانية ، مجلة العلوم الانسانية جامعة البحرين.
- انخفض توافر مؤشرات جودة التصميم في -١١- مجلة بنسبة (١٩.٣ %) بالمجلات التالية مجلة جامعة القصيم للعلوم التربوية والنفسية ، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، مجلة اتحاد الجامعات العربية جامعة الاردن ، مجلة البحث التربوي بجمهورية مصر العربية ، مجلة الآداب والعلوم الانسانية جمهورية مصر العربية ، مجلة كلية التربية جامعة بنها بجمهورية مصر العربية ، مجلة كلية التربية جامعة قناة السويس بجمهورية مصر العربية ، مجلة دراسات تربوية ونفسية كلية التربية جمهورية مصر العربية ، مجلة العلوم التربوية معهد الدراسات والبحوث التربوية جمهورية مصر العربية ، المجلة المصرية للدراسات النفسية للجمعية المصرية للدراسات النفسية جمهورية مصر العربية ، حوليات كلية البنات للآداب والعلوم التربوية جامعة عين شمس جمهورية مصر العربية .
- من حيث ترتيب نسب توافر مؤشرات جودة التصميم بالمجلات عينة الدراسة جاء استخدام الألوان الفاتحة بالخلفيات بالترتيب الأول ثم توافر عنوان الدورية بالترتيب الثاني ، عدم استخدام اكثر من اربعة الوان بالترتيب الثالث مما يدل على حرص غالبية مواقع المجلات العلمية المعتمدة عينة الدراسة على الاستخدام الامثل للألوان .
- تراجعت بعض مؤشرات الهامة لجودة التصميم مثل تحقيق الوحدة بالتصميم حيث جاءت بالترتيب السابع عشر ، تحقيق التوازن في توزيع العناصر البنائية بالترتيب الثامن عشر ، وجود روابط لمواقع اخرى ذات علاقة بالترتيب التاسع عشر، التقييم الدولي بالترتيب

العشرون واخيراً الواحد والعشرون كل من بالصفحات الطويلة يوجد رابط للوصول لأعلى الصفحة ، الموقع يتسم بالجاذبية من حيث الابتكار في التصميم، مما يؤكد ضعف الابتكار في تصميم مواقع الدراسة وعدم حرصها على مؤشرات اساسية تعطي التصميم قوة ، وجاذبية .

توصيات الدراسة:

- ضرورة تحديث مواقع النشر العلمي العربي بصفة مستمرة لتلافي حدوث اعطال الكترونية وضرورة توافر الموقع بصفة دائمة على شبكة المعلومات الدولية الانترنت .
- مراعاة توافر مؤشرات معايير جودة التصميم الالكتروني المقترحة بالدراسة بمواقع النشر العلمي العربي والتي تراها الباحثة محاولة تكميلية لما توصل اليه الباحثون والدارسون لمعايير جودة التصميم الالكتروني.

الملاحق

* السادة المحكمين

- ا د ثريا البدوي. استاذ العلاقات العامة كلية الآداب جامعة الملك سعود
- ا د / جمال عبد الحي النجار . استاذ الصحافة كلية الإعلام جامعة الأزهر
- د / سامي الجمعان. رئيس قسم الإعلام كلية الآداب جامعة الملك فيصل
- د اسماعيل ابراهيم. مدرس بقسم الصحافة كلية الإعلام جامعة ٦ أكتوبر
- ا د / فوزي عبد الغني خلاف. استاذ الصحافة عميد كلية الإعلام جامعة فاروس
- ا د / مرعي مذكور . استاذ الصحافة عميد كلية الإعلام جامعة ٦ أكتوبر

المراجع:

-الفقيه، رشاد (٢٠١٧)، مشكلات تواجه البحث العلمي في الوطن العربي، تاريخ الاسترجاع: ٢٧/١٢/٢٠١٧ م. نشر بموقع:

HTTP: www.forum.ok-eg.com/New.php?

- الحاج، أكرم محمد (٢٠١٣)، تحديات النشر العلمي الالكتروني، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الوادي، العدد الثاني، نوفمبر، ص ١٤٥ .

- النجاتي، (٢٠١٦) ابو البشر محمد، معايير تقييم جودة مواقع الانترنت، ماجستير غير منشور، جامعة النيلين، كلية الدراسات العليا، السودان.

- ابو الرب، عماد، ليلى رشيد حسن، إطار نموذج لتقويم جودة المواقع الإلكترونية، ٢٠١٧، تاريخ الاسترجاع <http://www.alarabicclub.org/index.php?p=Id=213&id=335> ، متوفر على

- النجار، رضا محمد، ٢٠١٧، معايير تقييم مصادر المعلومات المرجعية المتاحة على الإنترنت، تاريخ الاسترجاع ١٣-٦-٢٠١٧، متوفر على <http://www.journal.cybrarians.org>

- العوضي، فريدة محمد احمد، (٢٠١٠)، صناعات الثقافة العلمية وواقع النشر العلمي في العالم العربي، تاريخ الاسترجاع ٢٠-١١-٢٠١٧، نشر بموقع

<http://www.laamkan.maktoobblog.com>

- حفيظي، نور الدين، (٢٠١٥)، النشر بين الأهمية العلمية والصعوبات الواقعية، ملتقى تمنتين أدبيات البحث العلمي، مركز جيل البحث العلمي، الجزائر، ديسمبر، ص ١٣٥
- خلف، محمد حسن (٢٠١٤)، معايير تقييم مواقع المكتبات في الإنترنت، الجامعة المستنصرية، المكتبة المركزية.

<https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&ald=94424>

- سيدهم، خالدة (٢٠١٥)، واقع صعوبات نشر المقالات والأبحاث العلمية بالجامعات الجزائرية، ملتقى تمنتين أدبيات البحث العلمي، مركز جيل البحث العلمي، الجزائر، ديسمبر، ص ٢٠٠
- سر الختم، نهى جعفر، (٢٠١٤) اسس ومعايير تقييم جودة الصحافة الالكترونية دكتوراه، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية علوم الاتصال، قسم الصحافة.
- شمس، نادر اسماعيل، (٢٠٠٨) مدخل لتقنيات التعليم، دار الفكر، عمان، ص ٢٠٩
- عبد الحافظ، محمد كامل (٢٠٠٦) اصول التصميم لصفحات الويب النظرية والتطبيق، القاهرة، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، ص ١٢٠
- عنتر، عبد العال، (٢٠١١)، معوقات النشر الالكتروني وعدم الاستفادة منه في الجامعات العربية: جامعة سوهاج نموذجاً: دراسة ميدانية، مجلة العلوم الاجتماعية، العدد ٢٦، ص ١٥٧.
- فرحات، هاشم محمود عبد الكريم، (٢٠١٧)، نحو معايير موضوعيه لتقييم مواقع الناشرين، تاريخ الاسترجاع ٢٥/١٢/٢٠١٧، متوفر على

[ahU2ved=&1https://www.google.ae/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=F2%F2%A3%AAegQIABAC&url=httpsUQFj7aC2nMBHfVPXgAhUD%V3KEWjAgP280582004F2%Fpublication2%FHashem_Farahat2%Fprofile2%www.researchgate.netf1bd28b619ae51408ff56F2%Flinks2%Publisher_web_sites_an_evaluative_study-evaluative-an-sites-web-FPublisher2%u3RWObIzSFWwVMRIQBrnn0study&usg=AOvVaw](https://www.google.ae/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=F2%F2%A3%AAegQIABAC&url=httpsUQFj7aC2nMBHfVPXgAhUD%V3KEWjAgP280582004F2%Fpublication2%FHashem_Farahat2%Fprofile2%www.researchgate.netf1bd28b619ae51408ff56F2%Flinks2%Publisher_web_sites_an_evaluative_study-evaluative-an-sites-web-FPublisher2%u3RWObIzSFWwVMRIQBrnn0study&usg=AOvVaw)

- فراج، عبد الرحمن، ٢٠١٣ مصادر المعلومات المتاحة على الانترنت والاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، مصر، المكتبة الاكاديمية، المجلد ٩، العدد ١٨، ص ١٩٠.
- ملحم، عصام توفيق (٢٠١٥)، معوقات النشر العلمي الالكتروني من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، المجلة العربية الدولية للمعلوماتية، المجلد الثالث، العدد السابع، ص ١٩٠
- مصطفى، جمال مصطفى، (٢٠١١) معوقات النشر العلمي الأكاديمي من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية، دراسة مقدمة لمؤتمر المحتوى العربي على الانترنت التحديات والطموحات، الرياض جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية خلال الفترة من ٣-١٠/١٠/٢٠١١ ص ٥٥.
- محمد، عادل محمود، (٢٠١٥) تقييم مواقع الويب السودانية عن طريق نموذج الجودة المقترح، دكتوراه جامعة النيلين، كلية الدراسات العليا، السودان.
- مركز مؤشر للاستطلاع والتحديات،

<http://indexpolls.de/category/publications/aimqsj/>

-هلول، علي، (٢٠١١)، واقع النشر العلمي في جامعة بابل، دراسة تقييمية، مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية، المجلد الثاني، كانون الأول، ص ١٤٠.

المراجع الاجنبية

-Christina Schori Liang.(2015) " Cyber Jihad: Understanding and Countering Islamic State Propaganda". Geneva Centre for Security Policy (GCSP). Avilable Online

https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload/3_Medienkompetenz/Gegennarrative/Cyber_Jihad_Understanding_and_Countering_Islamic_State_Propaganda.pdf

- Janet G. schnall,Ms,AHip(2007) /criteria for Evaluating websites .available at : <http://media.hsl.washington.edu/media/howto/navigating/criteria.pdf>

تاريخ الاسترجاع ٢٠١٧/١٢

- Karyn Riddle, 2011, yourg Abults : Auto biographical memories of freighting newo story seen During shildhood, communication research, December; vol 39. 6 pp 738-756. Frist published on October

- Kate Ferguson.2016, "Countering violent extremism through media and communication strategies: A review of the evidence" . Research Associate, Partnership for Conflict, Crime and Security Research . University of East Anglia . Avilable Online

[file:///C:/Users/dell%20i5/Downloads/Countering-Violent-Extremism-Through-Media-and-Communication-Strategies-%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/dell%20i5/Downloads/Countering-Violent-Extremism-Through-Media-and-Communication-Strategies-%20(1).pdf)

-Mark D. Chang .2015" Trolling New Media: Violent Extremist Groups Recruiting Through Social Media" . Master of Arts in Security Studies. Homeland Security and Defense .Naval Postgraduate School s.

- Michael Bernard ,2002, Chia Hui Liao & Melissa Mills/ The Effects of Font Type and Size on the Legibility And Reading Time of online Text by Older Adults” Software Usability Research Laboratory, Department of Psychology, lderly.pdf<http://psychology.wichita.edu/hci/projectse>

-Thomas Elkjer nissen,2014 (Terror.com- is social media warfare in Syria and Iraq) Royal Danish Defense college. Military studies Magazine. issue2, vol.02,2014. p.2

-William Robert Avis .2016 " The role of online/social media in countering violent extremism in East Africa" . GSDRC Helpdesk Research Report 1,380. Birmingham, UK: GSDRC, University of Birmingham. Avilable Online: www.gsdrc.org