

## تأثير التدريب المقاطع في بعض القدرات الفسيولوجية والبدنية لدى المتدربين في دار الرشاقة

د/ سامح محمد رشدي

مدرس بقسم تدريب الرياضات الفردية بكلية التربية

الرياضية للبنين جامعة حلوان .

### المقدمة ومشكلة البحث:

إن بناء البطل الرياضي على المستوى العالمي يتطلب الترابط بين النواحي ، النفسية ، البدنية والفنية والخططية للإعداد إلا أنَّ الذي يميز رياضي عن آخر بالرغم من تقاريرهم في المستوى هو الجانب النفسي (٤٠:١٧) الذي يظل العامل الحاسم في الأداء سواء في التدريب أو المنافسة الرياضية وقد أشار كثير من المدربين واللاعبين في تقاريرهم الذاتية إلى أنَّ حوالي ٤٠-٩٠% من الأداء يرجع إلى العوامل النفسية (٢١:١١،١٢) ويدرك كلاً من ( محمد العربي ، عبد النبي الجمال ) ( ١٩٩٦م ) أنَّ زيادة الانفعالات ينتج عنها زيادة الضغط العصبي وزيادة مستوى التوتر والاستثارة الانفعالية لدى الرياضي إلى الدرجة التي تؤدي في النهاية إلى تدهور مستوى الأداء ( ١٦٨:١٦ ) ويشير (أسامة راتب) إلى أنَّ القلق من الانفعالات التي يمر بها اللاعب قبل وأثناء المنافسة الرياضية فإذا تم التحكم فيه وتوجيهه كان بمثابة قوة دافعة إيجابية للأداء ( القلق الإيجابي ) ، أما إذا زادت شدته ولم يتم التحكم فيه يصبح قوة سلبية للأداء ويعيق أداء اللاعب وانجازه ( ٥: ١٣٥ ) ، ويدرك (كايس kaus) ( ١٩٨٠م ) أنَّ اللاعب في المجال الرياضي يواجه العديد من المواقف المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالقلق سواء في التدريب أو المنافسة الرياضية وما يتربّط على ذلك من آثار واضحة على سلوك اللاعب وقدراته وعلاقته مع الآخرين ( ٥٩:٣٢ ) ، يذكر ونبرج (Weinberg ٢٠٠٠م) أنَّ سمة القلق ثابتة نسبياً لدى الفرد الواحد وتحتفل من فرد لآخر باختلاف الخبرات والاستعدادات السلوكية المكتسبة ( ٣٠:٤٠ ) أي أنَّ هناك فروق فردية ثابتة نسبياً في الاستعداد للقلق والتي تميز سمة هذا الفرد في نزعته للاستجابة للمواقف المدركة لديه كذلك اللاعب فهناك من اللاعبين من يميل إلى إدراك مواقف المنافسة على أنها مهددة له وهم من يتميزون بدرجة عالية من التوتر وقلق المنافسة الرياضية أو بمعنى آخر يتميزون بسمة قلق المنافسة الرياضية أو حالة قلق المنافسة الرياضية ، وهناك نوع آخر من اللاعبين من يتميزون بدرجة متوسطة من القلق تجاه المنافسة الرياضية ويستطيعون التحكم في مستوى التوتر لديهم ويرون أنَّ المنافسة الرياضية هي فرصة للاستمتاع ، فيذكر (علوي) ( ٢٠٠٢م ) أنَّ حالة قلق المنافسة الرياضية . تتقسم إلى عدة حالات : - قلق ما قبل المنافسة ، - قلق بداية المنافسة ، - قلق المنافسة ، - قلق ما بعد المنافسة ( ٢٢ : ١٥٩-١٦١ ) .

ويشير أسامة راتب ( ٢٠٠٨م ) إلى أنَّ الرياضي الذي يتميز بدرجة عالية من التوتر يواجه العديد من المشكلات مثل تبديد الطاقة البدنية والصراع الداخلي وتشتيت الانتباه والإصابة الرياضية وضعف الثقة بالنفس مما يؤثر سلباً على الإنجاز خاصية في المنافسات الهامة أو المراحل الحرجية منها كذلك فإنَّ الأداء

يتأثر عند التوتر المنخفض الذي يؤدي إلى الملل انخفاض الدافعية للإنجاز. (٦:٥١) وهو ما يدعو إلى توجيه التوتر لدى الرياضي نحو المستوى الأمثل حيث يشير (محمد العربي - ماجدة إسماعيل ) (٢٠٠٢) إلى أنه من الأهمية أن يعمل اللاعب في مستوى أمثل من الاستئثار يجب على المدرب واللاعب معاً معرفته وتوجيهه التوتر لدى اللاعب في حدود هذا المستوى الأمثل الذي يظهر عنده أفضل أداء وانجاز للرياضي (٤٦: ٤٧ ، ٤٧) .

ويؤكد محمد العربي (٢٠٠١م) أن الاسترخاء أحد المهارات الأساسية في التدريب العقلي التي أثبتت فاعليتها في اقتصاد الطاقة وسرعة الاستشفاء والتحكم في مستويات القلق والتوتر والضغوط النفسية لدى اللاعب (١٩:١٦٨) كما يشير محمد العربي (٢٠٠٠م) إلى أن هناك طرق متعددة للوصول إلى الاسترخاء (١٨:٦٨) ويؤكد محمد العربي (١٩٩٥م) أن الاسترخاء يطور التوافق بين العقل والجسم ويطور الذاكرة ويعزز إدراك أفضل للقدرات الواقعية ويقدم مزيداً من الوعي بالإحساس الحركي خاصية في المنافسات الرياضية (١٥:٤٧) ورياضة رفع الأثقال هي رياضة القوة والفن في الجسم البشري وحاصلة الميداليات في معارك التفاف وليس أدلة على ذلك من الإنجازات الرقمية التي قد تصل إلى ثلاثة أضعاف وزن الرياع مما يتطلب شحن كل طاقته في مواجهة التقل (٢٥:١٣) (٩:٢٣) . لذلك فإن برنامج الإعداد الأمثل لل رباعيين يجب أن يشتمل على طرق الاستجابة للمواقف النفسية التي تظهر خلال المنافسة الرياضية ولا يقتصر فقط على الإعداد البدني والفنى (٨:٢) حيث يشير (هاره Harre) إلى أن الإنجازات الرياضية تتطلب قدرًا كبيرًا من الاستخدامات العقلية وإصدار القرارات وهو ما يجب التركيز عليه خلال التدريب الرياضي قبل الوصول إلى المنافسة الرياضية (١٩:٣٦) .

هذا وقد لاحظ الباحث من خلال عمله كعضو هيئة تدريس بقسم تدريب الرياضيات الفردية ، تخصص رفع الأثقال أن هناك من رباعيين من يعانون من مشكلة ظهورهم في منافسات الرياضية بمستوى إنجاز رقمي أقل مما حققوه في التدريب مما يؤدي إلى تأخرهم في الترتيب وظهورهم بمستوى أقل من قدرتهم الحقيقية وذلك بسبب حالة التوتر المرتفع والقلق العالي التي تنتابهم خلال المنافسة الرياضية أثناء تأدية الرفعات الحاسمة والمحاولات الهامة خلال المباراة وحيث أن طبيعة الأداء في رياضة رفع الأثقال خلال مهارة الخطف أو مهارة الكلين والنطر تتطلب من الرباع التركيز الشديد والاسترخاء الأمثل من أجل الوصول إلى الإنجاز الرقمي المماثل حقيقة لما يتمتع به هذا الرباع من قدرات لذا فإن التوتر المرتفع والقلق العالي في المنافسة يؤثر سلباً على الأداء المهاري للرفعات وينتسب في فشل الرباع في رفع الأثقال التي أجزها خلال التدريب وعدم استمتاع الرباع بالمنافسة الرياضية واحساسه بها على أنها موقف تهديد وتوقع الفشل وصعوبة تحقيق الإنجاز الرقمي وحيث أن الاسترخاء وسيلة هامة لمواجهة هذه الحالة تمكن الرباع من تحسين مستوى أداؤه وتركيزه في مباراة وبالتالي ارتفاع مستوى إنجازه الرقمي أثناء رفعات المنافسة الرياضية وهو ما دعى الباحث إلى دراسة هذه الظاهرة قيد البحث .

**هدف البحث :**

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير الاسترخاء على خفض قلق المنافسة الرياضية وتوجيه التوتر ومستوى الإنجاز الرقمي لدى الرباعيين من خلال تصميم برنامج للاسترخاء والتعرف على تأثيره على ما يلي :

١- سمة قلق المنافسة الرياضية لدى الرباعيين .

٢- توجيه التوتر العضلي لدى الرباعيين .

٣- مستوى الإنجاز الرقمي في المنافسة الرياضية لدى الرباعيين .

**فرضيات البحث :**

١- يوجد تفاوت في نسب تحسن القياسات البعدية عن القبلية لدى أفراد عينة البحث التجريبية ( لصالح وفي اتجاه القياسات البعدية في المتغيرات النفسية ( القدرة على الاسترخاء - سمة قلق المنافسة الرياضية - التوتر العضلي ) .

٢- يوجد تفاوت في نسب تحسن القياسات البعدية عن القبلية لدى أفراد عينة البحث التجريبية ( لصالح وفي اتجاه القياسات البعدية في مستوى الإنجاز الرقمي فعة الخطف - رفع الكلين والنطر - المجموعة ) في المنافسة الرياضية .

**المصطلحات :****١- الاسترخاء :**

يعرفه وائل رفاعي (٢٠١٦م) بأنه (انسحاب مؤقت من النشاط يسمح بغياب التوتر ، وهو فترة سكون وإغفال للحواس ، وإطلاق صراح أي انقباض أو توتر ووصوله إلى درجة الصفر تقريباً بإعادة الشحن والاستفادة الكاملة من الطاقات البدنية والعقلية والانفعالية ) (٢:٢٦) .

**٢- الاسترخاء العضلي :**

يعرفه محمد العربي (٢٠٠٠م) بأنه القدرة على خفض التوتر العضلي عن طريق التمييز بين الانقباض والانبساط (١٨ : ١٦٩) .

**٣- الاسترخاء العقلي :**

يعرفه محمد العربي (٢٠٠٠م) بأنه درجة من الاسترخاء العميق الذي يعمل على تنظيم التوتر للوصول إلى المستوى المناسب من الهدوء وصفاء العقل لتطبيق أبعاد البرنامج المقترن لاستراتيجيات العقلية (١٨ : ١٧٢) .

**٤- سمة قلق المنافسة الرياضية :**

عرفه محمد علاوي (١٩٩٨م) بأنه ميل اللاعب إلى إدراك مواقف المنافسة الرياضية على أنها مهددة له ، والاستجابة لهذه المواقف بمشاعر توقع الخطر والتوتر (٢١ : ٣٨٥) .

- ٥- التوتر : **Tension** : عرفه محمد العربي (٢٠٠١م) بأنه (الشعور بعدم القدرة على التكيف مع موقف من المواقف والاستجابة لهذه المواقف بمشاعر القلق والضيق) (١٩ : ١١٢).
- ٦- توجيه التوتر : **Tension orientation** : عرفه محمد العربي (٢٠٠١م) بأنه (تعديل مستوى توتر اللاعب إلى المستوى الأمثل للاستثارة الخاصة به ) (١٩ : ١١٢).
- ٧- الإنجاز الرقمي **Achievement Record** : (هو أقصى ثقل يستطيع الرياح رفعه في المنافسات أو التجارب الشهرية خطأً أو نظراً ، طبقاً لقواعد المنظمة لقانون التنافس في رياضة رفع الأثقال ) (١٣ : ١١).
- ٨- الرياح **Weight lifter** : (هو المتسابق الذي يرفع الأثقال طبقاً لقانون رياضة رفع الأثقال (٩ : ٢) .  
الدراسات السابقة :
- درسة أحمد سعد (٢٠١٥م) بعنوان (تأثير برنامج للمهارات النفسية على مواجهة الضغوط النفسية لرميات الجزاء للناشئين في كرة اليد ) .
  - هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير الاسترخاء على مستوى الأداء المهاري لرميات الجزاء لدى ناشئي كرة اليد . - المنهج المستخدم : المنهج التجريبي
  - بلغت العينة : (١٨) ناشئي بنادي الشباب السعودي .
  - البرنامج المقترن للاسترخاء يؤثر إيجابياً على تحسن مستوى الأداء المهاري لرمية الجزاء (٣) .
  - درسة جودي كالدويل **Jodi K.** (٢٠١٥م) بعنوان (الاسترخاء وإدارة الضغوط ) .
  - هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم مصادر الضغوط النفسية للرياضيين ، وتأثير الاسترخاء على خفضها ومواجهتها . - المنهج المستخدم : التجريبي - بلغت العينة (٢٠) رياضياً .
  - أهم النتائج : فاعلية الاسترخاء في خفض الضغوط النفسية للرياضيين وأن أهم مصادر الضغوط هي ( الضغوط البيئية - الاجتماعية - النفسية - المعرفية ) . (٣١)
  - درسة هيثم جمال (٢٠١٦م) بعنوان (فعالية استخدام الاستراتيجيات العقلية على توجيه التوتر العضلي التوتر العضلي لتحسين بعض المهارات الأساسية في تنس الطاولة ) .
  - هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام الاستراتيجيات العقلية على توجيه التوتر العضلي لتحسين بعض المهارات الأساسية في تنس الطاولة .
  - المنهج المستخدم : التجريبي . - بلغت العينة : ٣٠ طالباً .
  - أهم النتائج : الاستراتيجيات العقلية المقترنة أدت إلى تفوق العينة التجريبية على الضابطة في توجيه التوتر العضلي وتحسين بعض المهارات الأساسية في تنس الطاولة (٢٥) .
  - درسة وائل رفاعي (٢٠١٦م) بعنوان : (تأثير الاسترخاء متعدد النظم على خفض الضغوط لدى ناشئ الاسكواش ) .

- هدفت الدراسة إلى دراسة تأثير الاسترخاء متعدد النظم على خفض الضغوط لدى ناشئ الاسكواش
  - بلغت العينة : ٢٢ ناشئ .
  - المنهج المستخدم : التجاريبي .
  - أهم النتائج : برنامج الاسترخاء متعدد النظم المفترض أدى إلى خفض الضغوط لدى ناشئ الاسكواش (٢٦).
- خطة وإجراءات البحث :**

**منهج البحث :** استخدام الباحث المنهج التجاريبي بتصميم عينة تجريبية واحدة بأسلوب دراسة الحالة باستخدام القياس القبلي والبنياني والبعدي ل المناسبة لطبيعة البحث .

**مجتمع البحث :** لاعبي رفع الأثقال لمرحلة الدرجة الأولى (الكبار) بنادي الكهرباء الرياضي بالقاهرة ويبلغ عددهم (١٠) عشرة رباعيين والمسجلين بالاتحاد المصري لرفع الأثقال موسم (٢٠١٧-٢٠١٨) م

**عينة البحث :**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية وهم من لديهم مشكلة البحث ( انخفاض مستوى الإنجاز الرقمي في المنافسة الرياضية عما تم تحقيقه في التدريب ) ويبلغ عددهم (٣) ثلاثة رباعيين ممثلين لنسبة ٣٠% من مجتمع البحث أما العينة الاستطلاعية فكانت باقي أفراد الفريق وعدهم (٧) رباعيين وهم ليس لديهم مشكلة البحث وانجازهم الرقمي في المنافسة الرياضية مساوياً لأنجازهم الرقمي في التدريب وتتم الاستعانة بهم لحساب المعاملات العلمية ( الصدق والثبات ) وتقدير المقاييس والاختبارات قيد البحث .

#### أسباب اختيار عينة البحث :

عينة البحث هم فقط من مجتمع البحث من لديهم مشكلة البحث وهي ( انخفاض مستوى الإنجاز الرقمي في المنافسة الرياضية عما تم تحقيقه خلال التدريب ) .

- سهولة السيطرة والتحكم في تصميم عينة تجريبية واحدة لتشابهه الخصائص وبعد عن تأثير اتجاهات الباحث .

جدول (١) يوضح توصيف مجتمع البحث :

جدول (١)

توضيف مجتمع البحث في متغيرات ( السن - العمر التدريسي - الطول - الوزن - الفئة الوزارية- مستوى الإنجاز الرقمي في التدريب - مستوى الإنجاز الرقمي في المنافسة )

رقم	مجتمع البحث (ن=١٠)										المآخذ
	العنية التجريبية (ن=٣)	العنية الاستطلاعية (ن=٧)	رقم	رقم	رقم	رقم	رقم	رقم	رقم	رقم	
٤٧	٢٥	٢٤	٢٢	٢٥	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٥	٢٥	السن (السن)
٤٤	١٣	١٢	١٢	١٣	١٢	١٣	١٣	١٣	١٣	١٢	العمر التدريسي (السن)
٤٨٠	١٨١	١٥٨	١٧٤	١٦٤	١٧١	١٦٥	١٧٤	١٧٩	١٧٦	١٧٦	الطول (سم)
٨٦٠١	٩٣,٦	٥٣,٩	٨٠,٢	٦٦,٥	٧١,٣	٦٠,٤	١٠١,٨	١١١	١٠٣,٢	١٠٣,٢	الوزن الفعلي للجسم (كجم)
٨٩	٤٩	٤٨	٨١	٦٧	٧٤	٦١	٦٠٢	٦٠٩	٦٠٦	٦٠٦	الفئة الوزارية للرابع (كجم)
١٠٠	٩٠	٩٠	١٥٧	١٢٥	١٢٠	١٢٠	١٠٥	١٦٨	١٥٧	١٥٧	الإنجاز الرقمي لرقة العضلات في التدريب (كجم)
١٠٢	٩٠	٩٠	١٥٢	١٢٥	١٢٠	١٢٠	١٥٠	١٦٠	١٥٠	١٥٠	الإنجاز الرقمي لرقة العضلات في المنافسة (كجم)
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٥	٨	٧	٧	الفرق بين التدريب والمنافسة في رقيقة العضلات (كجم)
١٤٠	١١٠	١٤٠	١٥٧	١٧٥	١٥٠	٢١٢	٢٢٦	٢١٦	٢١٦	٢١٦	الإنجاز الرقمي لرقة العلمين والنظر في التدريب (كجم)
١٤٠	١١٠	١٤٠	١٥٧	١٧٥	١٥٠	٢٠٥	٢٢٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	الإنجاز الرقمي لرقة العلمين والنظر في المنافسة (كجم)
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٧	٦	٦	٦	الفرق بين التدريب والمنافسة في رقيقة العلمين والنظر (كجم)
٣٥٠	٣٥٥	٣٥٥	٣٤٧	٣٨٢	٣١٩	٣٧٠	٣٦٧	٣٩٤	٣٧٣	٣٧٣	مجموعه الرباع في التدريب
٣٥٠	٣٥٥	٣٥٥	٣٤٧	٣٨٢	٣١٩	٣٧٠	٣٥٥	٣٨٠	٣٦٠	٣٦٠	مجموعه الرباع في المنافسة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	١٢	١٤	١٣	١٣	الفرق بين مجموعه الرباع في التدريب والمنافسة

**أدوات البحث :**

تم الاستعانة بمجموعة من أدوات جمع البيانات التي تتناسب وطبيعة هذه الدراسة من خلال الاطلاع على البحوث والدراسات السابقة .

**١- أدوات خاصة بقياس المتغيرات الوصفية :**

- الطول : باستخدام جهاز الرستاميتير ( لأقرب سم )

- الوزن : باستخدام الميزان الطبي ( لأقرب جم )

- العمر الزمني : من خلال تاريخ الميلاد ( لأقرب سنة )

- العمر التربيري : من خلال حساب عدد سنوات الممارسة التربيرية .

**٢- أدوات خاصة بإجراء تجربة البحث واشتملت على :**

- مقياس القدرة على الاسترخاء Ability to relax scale

إعداد ( محمد حسن علوي ، أحمد مصطفى السويفي ) ( ١٩٨١م ) مرفق ( ١ ) .

- مقياس سمة القلق التنافسي لمارتن Sport computation anxiety

( مارتن ١٩٧٧ م ، تعریف وتقنيين محمد حسن علوي ) مرفق ( ٢ )

- بطاقة مستويات التوتر العضلي Muscular Tension Levels cheat

تعریف محمد العربي شمعون ، ماجدة محمد إسماعيل ( ١٩٩٦م ) مرفق ( ٣ ) .

- جهاز رفع الأثقال ( البار - الأقراص- المحابس) بالإضافة إلى ملعب رفع الأثقال ( الطلبة) لاختبار مستوى الإنجاز الرقمي لعينة البحث .

**الاستمرارات :**

- اسمارة استطلاع رأي الخبراء حول أبعاد البرنامج المقترن للاسترخاء مرفق ( ٤ ) .

- البرنامج المقترن للاسترخاء : مرفق ( ٥ )

لتصميم البرنامج المقترن قام الباحث بتحليل المراجع والدراسات والبحوث المشابهة مثل دراسة مصطفى أحمد العجاتي ( ٢٤ ) ، دراسة بدر رجب بدوي ( ٧ ) ودراسة أحمد سعد ( ٣ ) ودراسة جودي كالدويل Judi K. ( ٣١ ) ودراسة هيثم جمال ( ٢٥ ) ، ودراسة وائل رفاعي ( ٢٦ ) وذلك لتحديد الهيكل الأساسي للبرنامج ومن واقع الدراسة المسحية لأنواع الاسترخاء تم اختيار طريقة عشر نقاط للاسترخاء ( Ten points ) والتي وضعها ريتشارد باتلر Richard Butler ( ١٩٩٧م ) والتي نقلها عنه محمد العربي ( ٢٠٠٠م ) ( ١٨ : ٨١ ) .

وتتضمن هذه الطريقة الوصول إلى مرحلة الاسترخاء من خلال العمل على عشر مجموعات عضلية في الجسم تبدأ من الأصابع والساعد وتنتهي بالجسم كله في تتبع من اليسار إلى اليمين مرفق ( ٥ ) ثم قام

الباحث عرض هيكل البرنامج المقترن على مجموعة من الخبراء في مجال علم النفس الرياضي وتدريب رفع الأثقال (\*).

#### الأساس العلمي للبرنامج :

- استخدام الفرق بين الانقباض والانبساط للوصول إلى أفضل مستوى من الاسترخاء العضلي .
- استخدام الربط بين طريقة التنفس (شهيق ، زفير ) ، طريقة الإيحاء للوصول إلى الحجرة العقلية لكيفية توجيه التوتر والتعامل مع القلق .

#### أهداف البرنامج :

- تنمية مهارة الاسترخاء العضلي والعقلي للربيع .
- خفض قلق المنافسة الرياضية للربيع .
- توجيه التوتر أثناء المنافسة الرياضية للربيع .
- تحقيق مستوى الإنجاز الرقمي الذي سجله الربيع في التدريب خلال المنافسة الرياضية .

#### محاور وأبعاد البرنامج :

- \* المحور الأول : التدريب على الاسترخاء العضلي والعقلي .
  - بعد الأول : التدريب على الاسترخاء العضلي ( التعاقي ) .
  - بعد الثاني : التدريب على الاسترخاء العقلي ( التحكم في التنفس ) .
- \* المحور الثاني : خفض قلق المنافسة الرياضية للربيع عن طريق الاسترخاء التخييلي وكيفية الاستفادة منه في المواقف التنافسية .

- \* المحور الثالث : توجيه التوتر للمنافسة الرياضية عن طريق تدريبات استرخاء النفس الواحد وكيفية الاستفادة منه في المواقف المختلفة داخل المنافسة الرياضية .

- المدة الزمنية للبرنامج : من خلال المسح المرجعي والدراسات السابقة واستطلاع رأي الخبراء تم التوصل إلى اتفاق كل من Giacobbi وآخرون (٢٠٠٤م) ، Daniel (٢٠٠٩م) ، Sadghi (٢٠١٠م) ، Jodi (٢٠١٥م) ، وائل رفاعي (٢٠١٦م) أنَّ المدة المثالية لجلسة الاسترخاء (٢٠ ق ) كما أوضحاوا أنَّ مدة البرنامج شهرين ( ٨ أسابيع ) بواقع ( ٥ وحدات ) أسبوعياً أو ثلاثة أشهر ( ١٢ أسبوع ) بواقع ( ٣ وحدات ) أسبوعياً هي المدة المثالية ولذا اقترح الباحث واستخدم في هذه الدراسة مدة زمنية للبرنامج مقدارها شهرين ( ٨ أسابيع ) بواقع ( ٥ وحدات ) أسبوعياً زمن الوحدة ( ٢٠ ق ) بإجمالي ( ٨٠٠ ق ) وذلك قبل التدريب المهاري .

جدول (٢) يوضح التوزيع الزمني لأبعاد برنامج الاسترخاء المقترن .

(\*) حاصلين على درجة الدكتوراة على الأقل في مجال علم النفس الرياضي وتدريب رفع الأثقال .

## جدول (٢) التوزيع الزمني لأبعاد الاسترخاء المقترن

النسبة المئوية (%)	عدد الأسابيع	عدد ساعات كل بعد	الزمن الكلي بالدقيقة	عدد الوحدات	عدد الوحدات الزمنية	أبعاد البرنامج
%٣٧,٥	٣ أسابيع	٥ ساعات	٣٠٠	١٥ وحدات	١٥	الاسترخاء التعافي
%٢٥	أسبوعين	٣،٣ ساعة	٢٠٠	١٠ وحدات	١٠	استرخاء التحكم في التنفس
%٣٧,٥	٣ أسابيع	٥ ساعات	٣٠٠	١٥ وحدات	١٥	الاسترخاء التخييلي
%١٠٠	٨ أسابيع	١٣،٣ ساعات	٨٠٠ دقيقة	٤٠ وحدة	٤٠	المجموع

المعاملات العلمية لأدوات البحث :

### ١- مقياس القدرة على الاسترخاء Ability to relax scale :

## **أولاً : صدق الاختيار :**

تم إيجاد صدق المقياس باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب قيم معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لمقياس القدرة على الاسترخاء والذي يوضحه جدول (٣) .

## جدول (٣) معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لمقياس القدرة على الاسترخاء

العنوان	البيانات	م
(ن=٧) العينة الاستperimentalية		
معامل الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية للمقياس		
* .٨٩٩	هل تميل إلى التغيير في حياتك ؟	١
* .٨٩٥	هل تشعر بذكريات من القلق ؟	٢
* .٩٧٠	هل لديك وقت للاسترخاء والراحة قبل النوم ؟	٣
* .٩٥٢	هل أنت خالي من العصبية أو الترقز الشديدة ؟	٤
* .٩١٦	هل تتأملك ثوابات من الصداع ؟	٥
* .٩١١	هل تكرر بهز رجلك أو طرقة أصابعك أو قضم أظافرك ؟	٦
* .٩٢٧	هل تشعر بالتوتر عندما تجلس على مقعد لفترة طويلة ؟	٧
* .٨٩٠	هل ينتابك توتر ؟ وهل يمكنك التخلص منه ؟	٨
* .٩٠٤	هل تستيقظ متتعش بعد أن تأخذ غفوة أثناء اليوم ؟	٩
* .٩٣٠	هل يمكنك التركيز في موضوع واحد فقط ؟	١٠
* .٩٠١	عندما تمارس أي نشاط أو هواية محببة لك هل يشغل بالك شيء آخر ؟	١١
* .٩٠٧	هل تستيقظ متتعش في الصباح ؟	١٢
* .٩٠٢	هل يسهل عليك النوم ليلاً ؟	١٣
* .٨٩٤	هل تستطيع أن تنسى همومك عندما تذهب للنوم ليلاً ؟	١٤
* .٩١٩	هل يمكنك القيام بحركات بسيطة لإزالة التوتر حتى تستطيع النوم ؟	١٥

قيمة (١) الحداقة بعد مستوى دالة

يوضح جدول (٣) وجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لمقياس القدرة على الاسترخاء مما يدل على صدق المقياس وأنه صالح للتطبيق على عينة الدراسة الأساسية .

### ثانياً : ثبات المقياس :

تم إيجاد معامل ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية وذلك بإيجاد معامل الارتباط بين الجزئين وإيجاد معامل ألفا كرونباخ ومعامل جتمن والذى يوضحه جدول (٤) .

### جدول (٤)

#### ثبات مقياس القدرة على الاسترخاء

(ن=٧) العينة الاستطلاعية			العبارات الزوجية				العبارات الفردية		
معامل جيتمان	معامل الارتباط بين الجزئين	معامل ألفا	العبارات الزوجية		معامل ألفا	العبارات الفردية		معامل ألفا	معامل ألفا
			ع	م		ع	م		م
٠٠٠١٤	٠٠٦١٤	٠٠١١٤	٠٠٤٥٢	١٠٧٥	٢	٠٠١٢٤	٠٠٥١٤	٣٠٨	١
٠٠١٠١	٠٠٣١٤	٠٠١٢٥	٠٠٧١٧	١٠٨٣	٤	٠٠١٢١	٠٠٥١٤	٢٠٤١	٣
٠٠٠١٩	٠٠١١٤	٠٠٢٠١	٠٠٨٥٢	٢٠٠	٦	٠٠١٢٢	٠٠٦٦٨	٢٠٩١	٥
٠٠٢١٧	٠٠٠٠١	٠٠٠١٤	٠٠٦٦٨	٢٠٠٨	٨	٠٠١١٤	١٠٠٨	١٠٩١	٧
٠٠٣١٤	٠٠٠١٤	٠٠٠١٠	١٠٠٥	٢٠٢٥	١٠	٠٠٢١٤	٠٠٧٩٣	٢٠٥٨	٩
٠٠٠٠٢	٠٠٠١١	٠٠٠٠١	٠٠٦٦٨	٣٠٨	١٢	٠٠١١٧	٠٠٨٦٦	٢٠٧٥	١١
٠٠١١٥	٠٠٠١٣	٠٠٢٢١	٠٠٩٩٦	١٩١	١٤	٠٠٢١٠	٠٠٩٠٤	٢٠٥٠	١٣
٠٠٠٠١	٠٠٠١٤	٠٠٠٠٤				٠٠٣١٩	٠٠٧٩٣	٢٠٩١	١٥
٠٠٦٥٠	٠٠٧٢٦	٠٠٦٨٨	٣٠٩٦	١٥٠٨٩		٠٠٦٢٤	٦٠٦٧٨	٢١٠٠٧	الدرجة الكلية

يوضح جدول (٤) أنَّ قيم معامل الارتباط بين جزئي مقياس القدرة على الاسترخاء تساوي (٠٠٧٢٦) ومعامل ألفا للجزء الأول (٠٠٦٢٤) ومعامل ألفا للجزء الثاني (٠٠٦٨٨) وجميعها دال عند مستوى (٠٠٥) .

#### ٢- المعاملات العلمية لمقياس سمة قلق المنافسة الرياضية

##### أولاً : صدق الاختبار :

تم حساب صدق المقياس باستخدام صدق الاتساق الداخلي وذلك بإيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لمقياس سمة قلق المنافسة الرياضية والذي يوضحه جدول (٥) .

## جدول (٥)

**معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية  
للمقياس قلق المنافسة الرياضية .**

(ن=٧) العينة الاستطلاعية	العبارات	m
معامل الارتباط بين درجة العبرة والدرجة الكلية للمقياس *	التفاف مع الآخرين متعة اجتماعية .	١
* ،٩٩٩	قبل أن أشتراك في المنافسةأشعر بأنني مرتبك .	٢
* ،٩١٤	قبل اشتراكى في المنافسة أخشى من عدم توفيقى في اللعب .	٣
* ،٩٠١	أتمتع بروح رياضية عالية عندما اشتراك في المنافسة .	٤
* ،٩٥٢	عندما اشتراك في المنافسة أخشى من ارتكابي بعض الأخطاء .	٥
* ،٩١١	قبل أن أشتراك في المنافسة أكون هادئاً .	٦
* ،٨٩٥	من المهم أن يكون لي هدف أثناء المنافسة .	٧
* ،٩٢١	قبل أن اشتراك في المنافسةأشعر بأثراً ضربات قلبي أسرع من المعتاد .	٨
* ،٩٣٠	قبل أن اشتراك في المنافسةأشعر بأنّ ضربات قلبي أسرع من المعتاد .	٩
* ،٩٠٤	أحب التفاف في الأنشطة التي تتطلب مجهوداً بدنياً .	١٠
* ،٩١٨	قبل اشتراكى في المنافسةأشعر بالاسترخاء .	١١
* ،٩١٢	قبل اشتراكى في المنافسة أكون عصبياً .	١٢
* ،٩٤١	الألعاب الرياضية الجماعية أكثر إثارة من الألعاب الفردية .	١٣
* ،٩٣٣	أكون متوتراً عند انتظار بدء المنافسة .	١٤
* ،٩٢٨	قبل أن اشتراك في المنافسةأشعر بالضيق .	١٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠،٠٥) = (٠،٨٨٦)

يوضح جدول (٥) وجود ارتباط موجب دال احصائياً بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لالمقياس سمة قلق المنافسة الرياضية مما يدل على صدق المقياس وأنه صالح للتطبيق على عينة البحث التجريبية .

**ثانياً معامل الثبات :** Reliability : تم أيجاد معامل الثبات لاختبار سمة قلق المنافسة الرياضية عن طريق إيجاد قيمة الفا كرونباخ وجدول (٦) يوضح قيم الفا كرونباخ لحساب معامل ثبات مقياس سمة قلق المنافسة الرياضية .

## جدول (٦)

قيم ألفا كرونباخ ، لحساب ثبات مقياس سمة قلق المنافسة الرياضية .

معامل جيتمان	معامل الارتباط	معامل ألفا بين الجزئين	العبارات الزوجية			معامل ألفا	العبارات الفردية		م
			ع	م			ع	م	
٠٠٠١٤	٠٠١١٤	٠٠١٠٤	٠٠٤٥٢	٢٠٧٥	٢	٠٠١٢١	-	-	١
٠٠١٠١	٠٠٢١٤	٠٠١٢٠	٠٠٧١٧	-	٤	٠٠٠٠١	٠٠٥١٤	٣٠٠	٣
٠٠٠١٩	٠٠٣١٤	٠٠٢٠٠	٠٠٨٥٢	٢٠٦٦	٦	٠٠٢٦٢	٢٠٣٣	٢٩١	٥
٠٠٢١٧	٠٠٠٠١	٠٠٠٠٤	٠٠٦٦٨	٢٠٥٨	٨	-	-	١٩١	٧
٠٠٣١٤	٠٠٠١٤	٠٠٠١٠	١٠٠٥	-	١٠	٠٠٢٨٨	٢٠٩١	٢٩١	٩
٠٠٠٠٢	٠٠٠١١	٠٠٠٠١	٠٠٦٦٨	٢٠٧٥	١٢	٠٠١٠٤	٠٠٨٦٦	٢٠٥٨	١١
٠٠٠١٢	٠٠٠١٣	٠٠٢٢١	٢٠٨٣	١٩١	١٤	-	٠٠٩٠٤	-	١٣
٠٠٠٠١	٠٠٠١٤	٠٠٠٠٤				٠٠٤٥٢	٠٠٧٩٣	٢٠٧٥	١٥
٠٠٧٣٤	٠٠٧٥٥٨	٠٠٦٥٦	٣٠٩٦	١٥٠٨٩		٠٠٧٤٨	٤٠٦٧٨	١٣٠٠٧	الدرجة الكلية

يوضح جدول (٦) أنَّ قيم معامل ارتباط بين جزئي مقياس القدرة على الاسترخاء نساوي (٠٠٧٥٥٨) ومعامل ألفا للجزء الأول (٠٠٧٤٨١) ومعامل ألفا للجزء الثاني (٠٠٦٥٦) وجميعها دال عند مستوى (٠٠٥) .

٣- المعاملات العلمية لبطاقة مستويات التوتر العضلي **Muscular tension Level cheat**

### أولاً : صدق البطاقة :

تم حساب صدق التمايز لبطاقة مستويات التوتر العضلي وذلك بإيجاد دلالة الفروق بين الربعين الأعلى والأدنى والذي يوضحه جدول (٧) .

## جدول (٧)

دلالة الفروق بين الربعين الأعلى والأدنى في مستويات التوتر العضلي .

الدلالة	قيمة (ت)	الربع الأدنى (ن=٢)		الربع الأعلى (ن=٢)		الربع درجة القياس		
		ع	م	ع	م			
		دال	*١٨،٩٣	٣٠٦	٢٠،٣٥	١٢،١٧	٣٣،٤٨	الدرجة الكلية للتوتر
								قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) = (١٢،٧١)

يوضح جدول (٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الرباعين الأعلى والأدنى دلالةً إحصائياً عند مستوى دلالة (٠،٠٥) في بطاقة مستويات التوتر العضلي ، مما يدل على قدرة البطاقة على التمييز بين المستويات المختلفة مما يؤكد على صدق وصلاحية المقياس للتطبيق على عينة البحث التجريبية.

### ثانياً : ثبات بطاقة مستويات التوتر العضلي : Reliability

تم حساب معامل الثبات لبطاقة مستويات التوتر العضلي عن طريق تطبيق الاختبار ثم إعادة تطبيقه (Test Re Test) بعد أسبوعين وإيجاد معامل الارتباط بين التطبيقين والذي يوضحه جدول (٨) .

جدول (٨)

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لبطاقة مستويات التوتر العضلي .

(ن=٧) العينة الاستطلعية		التطبيق الثاني				التطبيق الأول		درجة المقياس
الدلالة	قيمة (ر)	ع	م	ع	م			
		دال	*	١٠٤٢	٣١،٨٦	١١٠٨	٣٢،٧٢	
				٠،٨٨٦	(٠،٠٥)	٠،٨٨٦		درجة الكلية للتوتر

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠،٠٥) = (٠،٨٨٦)

\*\* يوضح جدول (٨)

وجود ارتباط موجب دال احصائيًا بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس بطاقة التوتر العضلي مما يدل على ثبات البطاقة .

### الأسلوب الإحصائي المستخدم لتحليل البيانات :

في ضوء أهداف البحث وفرضه استخدم الباحث منهج دراسة الحالة ( case study ) وذلك لعينة البحث التجريبية المتمثل فيها مشكلة البحث ونظرًا لندرة العينات في رياضة رفع الأثقال على مستوى الدرجة الأولى للأندية كما استخدم الباحث الأساليب الإحصائية الآتية لتحليل البيانات وحساب المعاملات العلمية للإختبارات والمقادير قيد البحث .

- نسبة التحسن .
- معامل الارتباط سبيرمان .
- الإحصاء الوصفي .
- معيار (ت) بدلالة الفروق .

## عرض النتائج ومناقشتها

أولاً : عرض النتائج

## جدول (٩)

## درجات القياسات لعينة البحث ونسب تحسنها في المتغيرات قيد الدراسة

ربيع رقم ١						وحدة القياس	الاختبار الممثل	المتغيرات	م				
النسبة المئوية للتحسين			القياسات										
قبلى / بعدي	قبلى / بينى	بعدي	قبلى / بينى	بعدي	قبلى								
٧٤,١	٢٨,٦	٣٥,٥	٥٤	٤٢	٣١	درجة	مقاييس القراءة على الاسترخاء	القدرة على الاسترخاء	١				
٥٣,٦	٣١,٦	٣٢,١	١٣	١٩	٢٨	درجة	مقاييس سمة القلق التنافسي لمارتنر	سمة قلق المنافسة الرياضية	٢				
						درجة	بطاقة مستويات التوتر العضلي	المجموعات العضلية	٣				
٦٠	٤٤,٤	٢٨	١٠	١٨	٢٥		المجموعة العضلية ١						
٥٢	٣٦,٨	٢٤	١٢	١٩	٢٥		المجموعة العضلية ٢						
٥٣	٣٣,٣	٢٩,٤	٨	١٢	١٧		المجموعة العضلية ٣						
٤٠	٢٥	٢٠	٩	١٢	١٥		المجموعة العضلية ٤						
٥٢,٤	٣٦,١	٢٥,٦	٣٩	٦١	٨٢		الدرجة الكلية	الفرق بين التدريب والمنافسة الرياضية في مستوى إنجاز الرقمي	٤				
٦٤,٣	٣٧,٥	٤٢,٩	٢٠,٥	٤	٧	كجم	رفعه الخطف						
٨٣,٣	٦٦,٧	٥٠	١	٣	٦	كجم	رفعه الكلين والنطر						
٧٣,١	٥٠	٤٦,٢	٣,٥	٧	١٣	كجم	المجموعة						

## تابع جدول (٩)

## درجات القياسات لعينة البحث ونسب تحسنها في المتغيرات قيد الدراسة

ربيع رقم ٢						وحدة القياس	الاختبار الممثل	المتغيرات	م
النسبة المئوية للتحسين		القياسات							
قبلى/ بعدي	قبلى/ بينى	بعدى	بينى	قبلى					
٧٥	١٩,١	٤٦,٨	٥٦	٤٧	٣٢	درجة	مقاييس القراءة على الاسترخاء	القراءة على الاسترخاء	١
٥٧,١	٣٣,٣	٣٥,٧	١٢	١٨	٢٨	درجة	مقاييس سمة القلق التنافسي لمارتنر	سمة قلق المنافسة الرياضية	٢
						درجة	بطاقة مستويات التوتر العضلي	النوتر العضلي	٣
٦٤	٤٧,١	٣٢	٩	١٧	٢٥		المجموعة العضلية ١		
٤٨	٣١,٦	٢٤	١٣	١٩	٢٥		المجموعة العضلية ٢		
٥٨,٨	٤١,٦	٢٩,٤	٧	١٢	١٧		المجموعة العضلية ٣		
٥٠	٣٨,٥	٢٧,٨	٩	١٣	١٨		المجموعة العضلية ٤		
٥٥,٣	٣٧,٧	٢٨,٢	٣٨	٦١	٨٥		الدرجة الكلية	الفرق بين التدريب والمنافسة الرياضية في مستوى إنجاز الرقمي	٤
٨٧,٥	٧٥	٥٠	١	٤	٨	كجم	رفعه الخطف		
٨٣,٣	٦٦,٧	٥٠	١	٣	٦	كجم	رفعه الكلين والنطر		
٨٥,٧	٧١,٤	٥٠	٢	٧	١٤	كجم	المجموعة		

## تابع جدول (٩)

## درجات القياسات لعينة البحث ونسب تحسنها في المتغيرات قيد الدراسة

رابع رقم ٣							وحدة القياس	الاختبار الممثل	المتغيرات	م
النسبة المئوية للتحسين		القياسات								
قبلى/ بعدى	قبلى/ بىنى	بىنى/ بىنى	بعدى	بىنى	قبلى					
٧١	٢٣,٢	٣٨,٧	٥٣	٤٣	٣١	درجة	مقاييس القراءة على الاسترخاء	القراءة على الاسترخاء	١	
٥١,٣	٣١,٦	٢٩,٦	١٣	١٩	٢٧	درجة	مقاييس سمة الفلق التنافسي لمارتنر	سمة قلق المنافسة الرياضية	٢	
						درجة	بطاقة مستويات التوتر العضلي			
٦٠,٨	٤٧,١	٢٦,١	٩	١٧	٢٣		المجموعة العضلية ١			
٤٥,٤	٣٣,٣	١٨,٢	١٢	١٨	٢٢		المجموعة العضلية ٢			
٤٦,٦	٢٧,٣	٢٦,٧	٨	١١	١٥		المجموعة العضلية ٣			
٥٠	٣٣,٣	٢٥	٨	١٢	١٦		المجموعة العضلية ٤			
٥١,٣	٣٦,٢	٢٣,٧	٣٧	٥٨	٧٦		الدرجة الكلية			
٦٠	٣٣,٣	٤٠	٢	٣	٥	كجم	رفعه الخطف	الفرق بين التدريب والمنافسة الرياضية في مستوى الإنجاز الرقمي	٤	
٧١,٤	٥٠	٤٢,٨	٢	٤	٧	كجم	رفعه الكلين والنطر			
٦٦,٧	٤٢,٨	٤١,٧	٤	٧	١٢	كجم	المجموعة			

يتضح من جدول (٩) ما يلى :

بالنسبة للرابع رقم (١) :

- ارتفاع نسب تحسن القياسات البعدية عن القبلية لصالح البعدية في المتغيرات النفسية ( القدرة على الاسترخاء - سمة قلق المنافسة الرياضية - التوتر العضلي ) .

- تفاوت نسب التحسن بين القياسات المختلفة في المتغيرات النفسية قيد البحث .
- كانت أعلى نسبة تحسن لليابس البعد عن القبلي لصالح متغير القدرة على الاسترخاء .
- جاء الترتيب التصاعدي لنسب تحسن القياس البعد عن القبلي في المتغيرات النفسية كالتالي :  
 ( القدرة على الاسترخاء ثم قلق المانفة الرياضية ثم توجيه التوتر العضلي ) .
- بالنسبة لنسب تحسن الفرق بين التدريب والمنافسة الرياضية في مستوى الإنجاز الرقمي نلاحظ ارتفاع نسبة تحسن القياسات البعدية عن القبلية لصالح البعدية وذلك بنسب متفاوتة وكانت أعلى نسبة تحسن لليابس البعد عن القبلي لصالح رفعه الكلين والنطر تليها مجموعة الرباع ثم رفعه الخطف .  
 بالنسبة للرباع رقم (٢) :
- ارتفاع نسب تحسن القياسات البعدية عن القبلية لصالح البعدية في المتغيرات النفسية ( القدرة على الاسترخاء سمة قلق المانفة الرياضية - التوتر العضلي ) .
- تفاوت نسبة تحسن بين القياسات المختلفة في المتغيرات النفسية قيد البحث .
- كانت أعلى نسبة تحسن لليابس البعد عن القبلي لصالح متغير القدرة على الاسترخاء .
- جاء الترتيب التصاعدي لنسب تحسن القياس البعد عن القبلي في المتغيرات النفسية كالتالي :  
 ( القدرة على الاسترخاء ثم تساوت سمة قلق المانفة الرياضية و التوتر العضلي في نسب التحسن لصالح القياس البعدى ) .
- وفيما يخص نسب تحسن الفرق بين التدريب والمنافسة الرياضية في مستوى الإنجاز الرقمي نلاحظ ارتفاع نسب تحسن القياسات البعدية عن القبلية لصالح البعدية وذلك بنسب متفاوتة وكانت أعلى نسبة تحسن لليابس البعد عن القبلي في رفعه الكلين والنطر ثم مجموعة الرباع ثم رفعه الخطف.  
 بالنسبة للرباع رقم (٣) :
- ارتفاع نسب تحسن القياسات البعدية عن القبلية لصالح البعدية في المتغيرات النفسية ( القدرة على الاسترخاء - سمة قلق المانفة الرياضية - التوتر العضلي ) .
- تفاوت نسب التحسن بين القياسات المختلفة في المتغيرات النفسية قيد البحث .
- كانت أعلى نسبة تحسن لليابس البعد عن القبلي لصالح متغير القدرة على الاسترخاء .
- جاء الترتيب التصاعدي لنسب تحسن القياس البعد عن القبلي لصالح البعد في المتغيرات النفسية كالتالي : ( القدرة على الاسترخاء ثم قلق المانفة الرياضية ثم التوتر العضلي ) .
- بالنسبة لنسب تحسن الفرق بين التدريب والمنافسة الرياضية في مستوى الإنجاز الرقمي نلاحظ ارتفاع نسبة تحسن القياسات البعدية عن القبلية وذلك بقيم متفاوتة وكانت أعلى نسبة تحسن لليابس البعد عن القبلي لصالح رفعه الخطف ثم مجموعة الرباع ثم رفعه الكلين والنطر .

## ثانياً : مناقشة النتائج

## مناقشة النتائج المرتبطة بالفرض الأول :

يتضح من عرض جدول (٩) بتطبيق مقياس القدرة على الاسترخاء وجود تفاوت في نسب التحسن بين القياس القبلي والبعدي لعينة البحث لصالح وفي اتجاه القياس البعدى وقد تراوحت نسب التحسن بين (٧١% - ٧٤%) مما يدل على تطوير القدرة على الاسترخاء لدى عينة البحث بنسبة ٧١% للرابع رقم (٣)، نسبة ٧٤،١% للرابع رقم (١)، نسبة ٧٥% للرابع رقم (٢).

كما يتضح من جدول (٩) بتطبيق مقياس بطاقة مستويات التوتر العضلي تفاوت نسب التحسن بين القياس القبلي والبعدي لعينة البحث لصالح وفي اتجاه القياس البعدى وقد تراوحت نسب التحسن للرابع رقم (١) بين (٤٠% - ٥٢%) للدرجة الكلية للجسم ، وللرابع رقم (٢) بين (٤٨% - ٥٥%) للدرجة الكلية للجسم ، وللرابع رقم (٣) بين (٤٥،٤% - ٤٥،٦%) وبلغت (٣%) للدرجة الكلية للجسم وهو ما يرجعه البحث إلى تأثير الحمل التدريبي للبرنامج المقترن للإسترخاء مما يدل على فاعلية البرنامج المقترن للإسترخاء في الحد من سمة قلق المنافسة الرياضية لدى عينة البحث ، وما تضمنه البرنامج المقترن من تدريبات الاسترخاء العضلي والعقلي والدور الإيجابي لهذه التدريبات في إكساب الرباع القدرة على الاسترخاء ، وزيادة التركيز ، وخفض القلق وتوجيه التوتر لصالح المنافسة الرياضية وأن عملية غلق العينين تساهم بدرجة كبيرة في العزل للوصول إلى مزيد من التركيز والاسترخاء .

وهو ما أشار إليه محمد العربي (٢٠٠١) أن طريقة الاسترخاء العضلي التعاقي من أفضل الطرق للوصول للإسترخاء من خلال استخدام الانقباض الثابت بهذه الطريقة مما يمنع تراكم الضغط العصبي المتوقع والمساعدة في الوصول إلى المستوى الأمثل للاستشارة وخفض القلق والتوتر وتفيد الانتباه والتركيز والقدرة على مواجهة أحداث المنافسة (١٩:٣٩) .

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه أسامة راتب (٢٠٠٨) من أن الاسترخاء يعتبر انسحاب مؤقت ومتعدد من النشاط يسمح بغياب التوتر ، وهو فترة سكون وإغفال للحواس وإطلاق صراح أي انقباض أو توتر ووصوله إلى درجة الصفر تقريباً (٦:٥٦) ويدعم هذه النتائج ما أسفرت عنه دراسات كل من ابتسام رفعت (٢٠٠٦) بدر محمد (٢٠١٢) (٧)، عمرو عبد الرؤوف (٢٠١٥) (١٤)، إي إيسولبيرج E.solberg (٢٠٠٠) (٢٩) وانجتانجورن.F. Wongtangorn (٢٠١١) (٤) ودراسة هيثم الجسي (٢٠١٦) (٢٥) التي أكدت أن الاسترخاء له تأثير إيجابي على خفض درجة التوتر ودراسة وائل رفاعي (٢٠١٦) (٢٦) التي أكدت على الدور الإيجابي للإسترخاء في خفض الضغوط ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كلًا من محمد العربي ، ماجدة إسماعيل (٢٠٠٢) أن الاسترخاء يساعد على التحكم في التوتر ويمثل أحد أهم المهارات العقلية الواجب اكتسابها للتعامل مع الضغوط النفسية وهو يحتاج إلى تدريب شاق ومتواصل

(٤٢٠٣:٢٠٣) وهو ما أكدته دراسة سامح محمد رشدي (٢٠١٧م) (١٠) أن الاسترخاء مهارة تخدم رفع مستوى الإنجاز الرقمي لدى الرباعين .

كما تشير نتائج جدول (٩) والخاصة بتطبيق مقاييس سمة قلق المنافسة الرياضية إلى وجود نسب تحسن بين القياسيين القبلي والبعدي لعينة البحث لصالح وفي اتجاه القياس البعدي وقد تراوحت نسب التحسن بين (٩٥١،٩% - ٥٧،١%) مما يدل على انخفاض سمة قلق المنافسة الرياضية لدى عينة البحث التجريبية وبلغت نسبة التحسن للرابع رقم (١) (٥٣،٦%) ، في حين بلغت نسبة التحسن للرابع رقم (٢) (٥٧،١%) أما الرابع رقم (٣) فقد بلغت نسبة التحسن لديه (٥١،٩%) وهو ما يرجعه الباحث إلى تأثير الحمل التدريبي للبرنامج المقترن للإسترخاء بشقيه العضلي والعقلي والدور الإيجابي لهذه التمارينات في اكتساب الرباع القدرة على السيطرة والتحكم في القلق في المنافسة الرياضية فضلاً عن السيطرة في توجيه الاستئثارة الانفعالية مما عمل على زيادة التركيز والهدوء والانسيابية في الأداء داخل المنافسة الرياضية .

وهو ما يؤكده علاوي (١٩٩٨م) إلى أن كل لاعب قبل المنافسة الرياضية لديه مستوى ابتدائي معين للاستئثارة بصورة تختلف عن اللاعب الآخر وبالتالي يكون كل لاعب في احتياج إلى ضبط أو تعديل مستوى الاستئثارة لديه وفقاً للفروق الفردية (٤٣٣:٢١) .

ويذكر أسامة راتب (٢٠٠١م) أن مهارة الإسترخاء تساعد على خفض سمة القلق المنافسة الرياضية ، وحالة القلق ومواجهة الضغوط النفسية للتدريب والمنافسة الرياضية فضلاً عن التحكم والسيطرة في توجيه الاستئثارة الانفعالية حيث أن تدريبات الإسترخاء لها دور كبير للتقدم في المنافسات الرياضية (٥٢:٥) .

كما تؤكد مارشا دال Deal ، Martha (١٩٩٥م) أن تدريبات الإسترخاء والتحكم في التنفس يؤثروا إيجابياً في قلق المنافسة الرياضية (١١٢:٣٤) وأثبتت نتائج دراسة كل من Lamir and ، M.Ramey (١٩٩٤م) (٣٣) ، ودراسة D.Russeland ، William (٢٠٠٢م) (٣٨) ، ودراسة Christina–Ann (٢٠٠٣م) (٢٨) أن اللاعبين المتقدمين ذوي المستوى العالي يتميزون بدرجة عالية من النقاء في النفس والهدوء والإسترخاء مما له تأثير إيجابي وقوي في حالة القلق أثناء الأداء في المنافسات الرياضية .

وبهذا يتحقق صحة الفرض الأول للبحث كلياً .

#### مناقشة النتائج المرتبطة بالفرض الثاني :

يتضح من خلال نتائج جدول (٩) أن الفرق بين التدريب والمنافسة الرياضية في مستوى الإنجاز الرقمي لعينة البحث التجريبية قد حدثت به نسب تحسن بين القياسيين القبلي والبعدي لصالح وفي اتجاه القياس البعدي بنسب متقاولة حيث بلغت نسبة التحسن (للرابع رقم ١) في رفعه الخطف ٦٤،٣% ، وفي رفعه الكلين والنطر فقد بلغت نسبة التحسن ٨٣،٣% وفيما يخص المجموعة فقد بلغت نسبة التحسن ٧٣،١% .

أما (الربيع رقم ٢) فقد بلغت نسبة التحسن لديه في رفعه الخطف ٨٧,٥% وفي رفعه الكلين والنظر بلغت نسبة التحسن ٨٣,٣% أما في المجموعة فقد بلغت نسبة التحسن ٨٥,٧% أما (الربيع رقم ٣) فقد بلغت نسب التحسن لديه في رفعه الخطف ٦٠% وفي رفعه الكلين والنظر بلغت نسبة التحسن ٧١,٤% وفي المجموعة بلغت نسبة التحسن ٦٦,٧% وبترتيب عينة البحث تصاعدياً في نسب تحسن القياس البعد عن القبلي في الفرق بين التدريب والمنافسة الرياضية في مستوى الإنجاز الرقمي فإن الربيع رقم (٢) يأتي أولاً في الترتيب يليه الربيع رقم (١) ثم الربيع رقم (٣) .

وهو ما يرجعه الباحث إلى تأثير الحمل التدريبي للبرنامج المقترن للاسترخاء في تطوير القدرة على الإنجاز الرقمي في المنافسة الرياضية لأقرب مستوى تحقق في التدريب في ( رفعه الخطف أو رفعه الكلين والنظر أو في مجموعة الرابع ) .

وتتفق هذه النتائج مع ما أكدته محمد العربي (٢٠٠٠م) إلى أهمية الدور الكبير الذي تلعبه الاستراتيجيات العقلية وما تحتويه من مهارات عقلية أساسية في تحقيق الإسترخاء وخفض حدة التوتر والقلق وتهيئة المناخ التنافسي والهدوء العصبي لتحقيق أفضل النتائج (١٩:١٨) .

وأشار محمد العربي (١٩٩٩م) إلى أهمية العمل على خفض الضغوط والتوترات والقلق التي تفرضها ظروف التنافس بالإضافة إلى أهمية العمل على تحمل الألم في سبيل تحقيق الأهداف وتحقيق الفوز وذلك من خلال إعداد استراتيجيات عقلية ومنها الإسترخاء (٢١:١٧) .

وأثبتت نتائج دراسة كل من سامح محمد رشدي (١٩٩٩م) (٨)، علي السعدي (١٩٩٨م) (١٣)، سامح محمد رشدي (٢٠٠٥م) (٩)، ودراسة عصام السيد على (٢٠٠٣م) (١٢)، ودراسة عبد العال حسن (٢٠٠٣م) (١١)، ودراسة سامح رشدي (٢٠١٦م) (١٠) أن هناك تأثير إيجابي لمهارة القدرة على الإسترخاء لدى الرابع في تطوير مستوى الإنجاز الرقمي لديه إلى الأفضل سواء في رفعه الخطف أو في رفعه الكلين والنظر أو في مجموعة الرابع ، وذلك تأكيداً لما ذكره محمد العربي (٢٠٠٠م) أن الإسترخاء يطور التوافق بين العقل والجسم ويتطور الذاكرة مما يؤدي إلى إدراك أفضل للقدرة الواقعية للاعب ويقدم مزيداً من الوعي بالإحساس الحركي خاصه في المنافسات الرياضية (١٨ : ١٩٥-١٩٢) .

ويذكر محمد الدسوقي (٢٠٠٢م) أن اللاعب المتمتع بالإسترخاء العضلي والعقلاني هو الواثق في نفسه وكلما أدرك ذلك أسرع كلما كان انجازه أفضل ، كما أن الأداء على أساس منظمة رهن أن يكون اللاعب في المستوى الأمثل للإستئثارة ، كما أن الإسترخاء يساعد على زيادة التركيز والتخلص من التوتر وتنمية وتشييط قوى التصور العقلي بالإضافة إلى العديد من الفوائد البدنية والفيزيولوجية والنفسية المترتبة على القدرة على الإسترخاء لحد الأمثل (١٧:٢٣) .

وأكّدت نتائج دراسات كل من Mike Valy, R.S (٣٥) ، دراسة فالى - جرين ، Green L, (٣٦) ، دراسة أحمد سعد (٢٠١٥م) (٣) ، ودراسة هيثم جمال (٢٠١٦م) (٢٥) ودراسة وائل رفاعي (٢٠١٦م) (٢٦) على الدور الإيجابي لمهارات القدرة على الاسترخاء في تحسين مستوى الأداء المهاري . وهذا يحقق صحة الفرض الثاني كلياً .

**الاستنتاجات :** في ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى الاستخلصات الآتية :

- ١- البرنامج المقترن للاسترخاء ذو تأثير فعال وإيجابي وحقق ارتقاعاً ملحوظاً في تطوير القدرة على الاسترخاء لدى عينة البحث التجريبية .
  - ٢- البرنامج المقترن للاسترخاء ذو تأثير فعال وإيجابي وحقق ارتقاعاً ملحوظاً في الحد من سمة قلق المنافسة الرياضية واسباب عينة البحث التجريبية ككيفية التعامل مع القلق بصورة إيجابية داخل المنافسة الرياضية .
  - ٣- البرنامج المقترن للاسترخاء ذو تأثير فعال وإيجابي وحقق انخفاضاً ملحوظاً في درجة التوتر العضلي الكلية لعينة البحث التجريبية حيث أدى ذلك الانخفاض الإيجابي إلى اكتساب عينة البحث كيفية توجيه التوتر بصورة إيجابية داخل المنافسة الرياضية للوصول إلى الحد الأمثل للاستثارة للرابع .
  - ٤- البرنامج المقترن للاسترخاء ذو تأثير فعال وإيجابي وحقق ارتقاعاً ملحوظاً في تقليل الفرق بين مستوى الإنجاز الرقمي للرابع في المنافسة الرياضية ومستواه انجازه الرقمي في التدريب سواء في (رفعه الخطف - أو رفعه الكلين والنطر - أو مجموعة الرابع ) واسباب عينة البحث التجريبية الاستفادة من المنافسة الرياضية لإظهار القدرات الحقيقة للرابع خلال رفعات المنافسة الرياضية والتوفيق والسهولة في الأداء داخل المنافسة الرياضية .
  - ٥- البرنامج المقترن للاسترخاء ذو تأثير فعال وإيجابي على المتغيرات المرتبطة بالبحث ( سمة قلق المنافسة الرياضية - توجيه التوتر - مستوى الإنجاز الرقمي لعينة البحث من الرباعيين ) .
- التوصيات :** في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي :
- ١- الاستعانة ببرنامج الاسترخاء المقترن من قبل الاتحاد المصري لرفع الأثقال لإعداد الرباعيين للمنافسات الرياضية الهامة وأثناء البطولات لما له من تأثير على خفض سمة قلق المنافسة .
  - ٢- تركيز الجهاز الفني لتدريب رفع الأثقال على الاستعانة بمهارة الاسترخاء للتغلب على سمة قلق المنافسة الرياضية وتوجيه التوتر خلال البطولات .
  - ٣- إجراء دراسات مشابهة لمعرفة الحد الأمثل للاستثارة للرابع الناشئ أو في مرحلة المستويات العليا ( الدرجة الأولى ) .

٤- وضع معايير لانتقاء النفسي للرباع من قبل الاتحاد المصري لرفع الأثقال وعميمها على الهيئات الرياضية المنوط بها نشاط رياضة رفع الأثقال في ضوء مستوى الاستثارة الأمثل لأفضل الرباعيين الأولمبيين .

## المراجع

### أولاًً : المراجع باللغة العربية :

- ١- ابتسام السعيد (٢٠٠٦م) : فاعلية الاسترخاء على خفض التوتر وزيادة الإنتاج والتحصيل الدراسي لدى طالبات الثانوية الصناعية ، رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة حلوان .
- ٢- إبراهيم محمد العجمي (١٩٨٨م) : نسب مساهمة القوة بمناذجها الثلاثة ( الثابتة - المترجة - المتحركة ) لبعض المجموعات العضلية المختارة في المستوى الرقمي للرباع - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة المنصورة .
- ٣- أحمد سعد (٢٠١٥م) : تأثير برنامج للمهارات النفسية على مواجهة الضغوط النفسية لرميات الجزاء للناشئين في كرة اليد - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة .
- ٤- أسامة راتب(١٩٩٧م) : قلق المنافسة ( ضغوط التدريب - احترق الرياضي ) ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٥- \_\_\_\_\_ (٢٠٠١م) : الإعداد النفسي للناشئين ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٦- \_\_\_\_\_ (٢٠٠٨م) : النشاط البدني والاسترخاء - مدخل لتحسين نوعية الحياة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٧- بدر رجب محمد (٢٠١٢م) : تأثير برنامج استرخائي على قلق المنافسة الرياضية وتوجيه التوتر لدى لاعبي الكونغ فو ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ٨- سامح محمد رشدي (١٩٩٩م) : برنامج تدريب عقلي لتصحيح بعض أخطاء مسار الثقل في رفعه الخطف باليدين لدى الرباعيين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان .
- ٩- \_\_\_\_\_ (٢٠٠٥م) : تطوير التوظيف التوفقي لبذل القوة وتمرينات الربط والإطالبة العضلية كدالة ارتباطية بالإنجاز الرقمي في رفعه الخطف لدى الرباعيين ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .

- ١٠ - ————— (٢٠١٧م) : فاعلية برنامج لبعض المهارات العقلية على المتغيرات البدنية الخاصة والإنجاز الرقمي في رفعه الخطف باليدين لدى الرباعيين ، بحث ترقى منشور - المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .
- ١١ - عبد العال حسن عبد العال (٢٠٠٣م) : تأثير برنامج تدريبي مقترن على بعض الجوانب النفسية والبدنية والمهارية للاعب رفع الأثقال ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
- ١٢ - عصام السيد علي (٢٠٠٣م) : أثر استخدام تدريبات التحكم في التنفس على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية والمستوى الرقمي لرياضي رفع الأثقال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- ١٣ - على محمد حسن السعدني (١٩٩٨م) : تأثير برنامج للتدريب العقلي على بعض المتغيرات النفسية ومستوى الإنجاز للاعب رفع الأثقال ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
- ١٤ - عمرو عبد الرؤوف عبد الرحمن (٢٠١٥م) : تأثير برنامج استرخائي على خفض درجة التوتر لدى لاعبي الكونغ فو ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .
- ١٥ - محمد العربي شمعون (١٩٩٥م) : التدريب العقلي - الاسترخاء - الطريق إلى البطولة - بحث منشور - الاتحاد العربي للطب الرياضي ، مجلة علوم الطب الرياضي العدد الثاني ، البحرين .
- ١٦ - محمد العربي شمعون و : التدريب العقلي في التنس ، دار الفكر العربي ، القاهرة .  
عبد النبي الجمال (١٩٩٩م)
- ١٧ - محمد العربي شمعون (١٩٩٩م) : علم النفس الرياضي والقياس النفسي ، مركز الكتاب للنشر بالقاهرة .
- ١٨ - ————— (٢٠٠٠م) : التدريب العقلي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ١٩ - ————— (٢٠٠١م) : اللاعب والتدريب العقلي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٢٠ - محمد العربي شمعون و : التوجيه والإرشاد النفسي في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، ماجدة إسماعيل (٢٠٠٢م) القاهرة .
- ٢١ - محمد حسن علاوي (١٩٩٨م) : مدخل في علم النفس الرياضي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .

-٢٢ - (١٩٩٨م) : مدخل في علم النفس الرياضي ، ط٣ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .

-٢٣ - محمد محمود الدسوقي (٢٠٠٢م) : فاعلية استخدام إدراك الزمن والدوران في تحسين مستوى أداء بعض المهارات في رياضة الجمباز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق .

-٢٤ - مصطفى أحمد العجاتي (٢٠٠٥م) : فعالية الاسترخاء في مواجهة الضغوط النفسية المرتبطة بالعمل الإداري ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .

-٢٥ - هيثم جمال الجسمي (٢٠١٦م) : فعالية استخدام الاستراتيجية العقلية على توجيه التوتر العضلي لتحسين بعض المهارات الأساسية في تنس الطاولة ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .

-٢٦ - وائل رفاعي إبراهيم (٢٠١٦م) : تأثير الاسترخاء المتعدد النظم على خفض الضغوط لدى ناشئ الإسکواش ، بحث منشور - المجلة الأوروبية للتكنولوجيا وعلوم الرياضة ، السويد .

-٢٧ - وديع ياسين التكريتي (١٩٨٥م) : النظرية والتطبيق في رفع الأنقال ، ج١، ج٢ ، جامعة الموصل ، العراق .

### ثانياً : المراجع الأجنبية :

28- Christina-Ann (2003) : The effect of Relaxing music on agitated behavior for elderly ill people . <http://www.ohio@toledo.com>.

29- E.E.Soiberg (2000) :A comparison effects two Methods of relation for reaction and recovery after the training for the runners .

30- Giacobbi,P.R.,& Weinberg, R.S (2000) : An examination of coping in sport : individual trate anxiety differences and situational consistency , sport

31- Jodi.K.C (2015) : Relaxation and stress management PHD ,Counseling center Georgia Southern University ,Pogo,USA .

32- Kaus (1980) : Competitive Anxiety in sport Champaign ,Illinois ,Human Kinetics .

33- Lamer and Rainy (1994) : Relaxation , and Accuracy of Basket Faul shooting perceptual, and motor skills ( Missoul,Mont ) , 78 (30 arts) Jan .

34- Martha , Deal (1995) : The Relaxation stress reduction work book new harbinger publications , Inc .

35- Mike (2000) : The effect of progressive muscle relaxation on enhancing rowing ergo meter performance for youth , <http://www.altavista.com> .

- 36- **Vealy,R.SDC Green Leaf C.A. (2001)** : Seeing is believing , understanding and using Imagery in sport **J.M.Williams(Ed)** Applied sport psychology personal growth to peak performance .m.p .
- 37- **Williams,D,Russeland (2002)** : Construct validity of the Anxiety rating scale- 2with youth wrestlers athletic insight the outline journal of sport psychology .
- 38- **Weinberg ,R, Gould.D (2015)** : Foundation of sport and exercise psychology ,Human Kinetics P.O Box 5076 .USA.

**ثالثاً : توثيق الشبكة الدولية للمعلومات :**

- http : //www I.W.F.com**
- <http://www-Coachir.org>- weightlifting training for Athletics – htm .
- [http:// Staps bovira ,Riadah-org/t117- topic](http://Staps bovira ,Riadah-org/t117- topic) .
- <http:// en- Wikipedia.org/wiki/ weightlifting> (n.d) .