

مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية

موقع المجلة: www.jaess.mans.edu.eg
 متاح على: www.jaess.journals.ekb.eg



Cross Mark

دراسة تحليلية لتحقيق الاكتفاء الذاتي لاحتياجات الأسرة الريفية ببعض قري محافظة الدقهلية

أميرة محمود عبد المعطي رمضان*

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي - كلية الزراعة - جامعة المنصورة.

المخلص

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على اتجاهات وممارسات الريفيات لتحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري، وتم إجراء هذه الدراسة بثلاث قري بمحافظة الدقهلية على عينة عشوائية طبقية من الريفيات بلغ قوامها 300 ريفية خلال الفترة من إبريل حتى يوليو 2019 م باستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية، وتم استخدام التكرارات والنسب المئوية، واختبار وكوكسون، واختبار مربع كاي (ك²) كدوات للتحليل الإحصائي، وتمثلت أهم النتائج في الآتي:- أن حوالي (58%) من الريفيات لم يسمعا بالاهداف القومية للدولة لتحقيق الإكتفاء الذاتي. - المتوسط العام لمستوي تخطيط الريفيات المبحوثات للرؤي المدروسة بالمجالات الثلاثة المعرفية والسلوكية والادخارية جاءت بنسبة عالية (67,2%) ومعدل تنفيذ متوسط بلغ (60,5%) - المتوسط العام لاتجاهات الريفيات المبحوثات نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري، جاء بمستوي عالي بلغ (73,3%) - احتل النمط الاستهلاكي التقليدي الترتيب الأول بمتوسط (63,9%) - المتوسط العام لمعدل إنتاج الريفيات المبحوثات بالمجالات الأربعة المدروسة جاءت بنسبة متوسطة (51,9%)، ومعدل استهلاك عالي بلغ (78,25%)، وفجوة إنتاجية استهلاكية بلغ حجمها (26,35%) - وجود فروق معنوية بين معدل الإنتاج والاستهلاك الأسري لصالح معدل الاستهلاك. - المتوسط العام لمستوي الاحتياج الإرشادي بالمجالات الأربعة المدروسة جاء بمتوسط احتياج عالي بلغ (77,0%) - وجود علاقة ارتباطية بين الخصائص الشخصية للمبحوثات، وأبعاد تحقيق الإكتفاء الذاتي، فيما عدا العلاقة بين السن وكل من معدل الإنتاج والنمط السلوكي المتعلق بشراء الحاجات الضرورية، وفيما ينصل باتجاهات الريفيات نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري لم يظهر وجود علاقة بينهما.

الكلمات الدالة: الإكتفاء، الاحتياجات، الاتجاهات، الأنماط الاستهلاكية



المقدمة

يعد ترشيد استهلاك مواطنيها وحثهم على تنظيم الاستهلاك الفردي والأسري، ويتوقف نمط استهلاك الفرد على درجة وعيه بأهداف الدولة وسياساتها الاقتصادية وكذلك نوعية المعلومات والعادات والاتجاهات التي تأصلت لدى الفرد منذ الصغر بالممارسة اليومية (الرماني، 2016، ص2).

ووجود فجوة غذائية في مصر تجعلها تستورد ما يقرب من 80% من الغذاء، وهو ما يصعب الوصول إلى مستوى الإكتفاء الذاتي، ولكن هل المشكلة تتمثل في نقص المعروض الغذائي فقط بالطبع لا لأن انخفاض الوعي الاستهلاكي لدى عديد من المواطنين يؤثر أيضا على زيادة الطلب وتقليل مستويات الإكتفاء الذاتي (الإريسي، 2019).

وتعد الأسرة النواة الأولى في المجتمع ولاشك أن أنماط الاستهلاك ستؤثر وتتأثر بالنمط الاستهلاكي في المجتمع، ويبرز دور ربة الأسرة في التغيير والتوجيه السليم نحو الاستهلاك المرشد لأفراد أسرتها (أحمد، 1995، ص32).

ولكي تحقق أي أسرة احتياجاتها ذاتيا لابد من مراعاة عدة جوانب أهمها:

- 1- تحديد الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك.
 - 2- ترشيد الأنماط الاستهلاكية.
 - 3- طرق وأساليب توفير الاحتياجات المزرعية.
- وعلى هذا الأساس سوف يتم تناول الاستعراض المرجعي للدراسة من خلال النقاط الثلاث السابقة

أولاً: تحديد الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك:

تشير (كوجك، 2005) إلى أن موارد الأسرة تنقسم إلى:

- موارد بشرية: وهي طاقات وميول وقدرات واتجاهات أفراد الأسرة، والتي تجعلها أكثر كفاءة في معالجة المشكلات التي تواجهها.
- موارد غير بشرية: وهي الوقت والمال والممتلكات والتسهيلات.

ويري (Ulrich & lake, 1990) أنه عند تنظيم قدرات أفراد الأسرة خاصة المرأة فإنه بذلك تكتسب الفترة على تحقيق الإكتفاء الذاتي وتصبح أكثر قدرة على تحقيق التوازن بين معدلات الإنتاج والاستهلاك.

وينكر كل من (Sirmon & hitt, 2003; Zahra et al., 2004 and) (Kellermams, 2005) أنه عند توافر الموارد البشرية بالكميات المناسبة تعتبر ضرورية ولكنها غير كافية للوصول إلى الإكتفاء الذاتي الأسري إلا في وجود نظم فعالة لإدارة الموارد.

ويشير كل من (Usher et al., 2003; Gammage, 2010) إلى أن الإدارة الجيدة لموارد الأسرة تعني مشاركة أكبر للأسر في عملية الإنتاج واستغلالها بصورة صحيحة وأن يكون معدل الإنتاج أكبر بكثير من الاستهلاك لكي تصل إلى مراحل الإكتفاء الذاتي.

فالتجربة الصينية حققت صعود كبير في متوسط الدخل القومي يقدر بحوالي 10 أضعاف مقارنته بالفترة الزمنية من 1978 إلى 2006 معتمدة في ذلك على التوسع في تحقيق معدلات اقتصادية مرتفعة إلى جانب أنماط اقتصادية نتيج توسيع قاعدة الدخل غير المنظور (Wang & woo, 2010)، والمقصود بالدخل غير المنظور جميع الأنشطة الإنتاجية التي تقوم بها الأسرة بلا مقابل وتقديم الخدمات لاستخدامها الخاص مثل إعداد الطعام وغسل الملابس وتنظيف وإعادة التدوير... الخ (Gammage, 2010).

وبذلك يمكن القول أن لو كل أسرة سعت في تغطية احتياجاتها وأصبحت أسرة منتجة أكثر منها مستهلكة سيؤدي ذلك إلى تحقيق الإكتفاء الذاتي والذي سينعكس بدوره على زيادة الاقتصاد القومي.

ثانياً: ترشيد الأنماط الاستهلاكية:

يوضح (Himmelweit, 2002) أن صافي العائد الاقتصادي للأسرة يقل بدرجة ملحوظة نتيجة لجوء ربة الأسرة العاملة إلى النمط الاستهلاكي بدرجة كبيرة والذي يتمثل في انفاق جزء من أجرها على البدائل التي يمكن إنجازها داخل المنزل.

وفي هذا الصدد ينكر كل من (البقلي وأمين، 2002، صص 35-38) أن أنواع السلوك الاستهلاكي تنقسم إلى:

أ- السلوك الاستهلاكي لإشباع الحاجات الضرورية: ويهدف هذا النوع إلى سد الاحتياجات الأساسية لحفظ الكيان الطبيعي للإنسان ويقوم على أساس إشباع احتياجات كل فرد إشباعاً كاملاً دون تقريب أو إفراط.

ب- السلوك الاستهلاكي التقليدي: وهذا السلوك من أهم أسباب اختلال ميزانية الأسرة نتيجة التقليد الأعمى وينشأ عنه في النهاية عدم قدرة الأسرة على سد احتياجاتها الفردية وتضطر إلى الاستدانة واستهلاك مدخراتها.

ج- السلوك الاستهلاكي الإتلافي: وهو أخطر أنواع الاستهلاك، ففي هذا النوع تسعى الأسرة استعمال كل ما لديها فيعود عليها وعلى الدولة بالخسارة وخاصة في السلوك الاستهلاكي للغذاء.

د- السلوك الاستهلاكي الترفي: ويقصد به الإفراط والإسراف المعيشي لشراء كماليات ليست ضرورية، أي أن عدم شرائها لا يؤثر على إشباع الحاجات الأساسية سواء في المأكول أو المشرب.. الخ، ويرتبط ذلك السلوك بعوامل متعددة تتعلق بالشخص نفسه كالاستعداد النفسي وإشباع الحاجات الأساسية، وعوامل تتعلق بالمجتمع كالظروف المحيطة بالفرد والتي تكون مشجعة لنمو هذا السلوك المشين.

ويوضح (زهرا، 2018، صص 83) وجود عدد من السلوكيات التي تساعد على ضبط وترشيد الاستهلاك الأسري ومنها:

- تحديد الأهداف والأولويات للإنفاق الشهري من خلال مناقشة الأسرة لاحتياجاتها.

* الباحث المسنول عن التواصل

البريد الإلكتروني: Amira_m@mans.edu.eg

DOI: 10.21608/jaess.2019.69436

ولأن المرأة الريفية هي المحور الذي يقع علي عاتقها سبل تحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري، فإن هذا الأمر يستلزم تفعيل دور الإرشاد الزراعي بإعتباره أحد أهم الجهات المعنية بتحسين المعيشة الريفية والذي يتحقق من خلال العمل علي زيادة دخل الأسرة ورفع الوعي لدي الريفيات بضرورة تقليل العادات السيئة والتي تزيد من سياسة الإسراف في الغذاء مما يعكس ذلك بدوره علي تحسين التغذية والأمن الغذائي الأسري ، إضافة إلي حصر المشكلات الريفية التي تعيقه من تحقيق أهدافه والعمل علي حلها من خلال تطبيق الأفكار الجديدة، مستخدماً في ذلك شتي الأساليب الابتكارية والإبداعية في التعامل مع الآخرين حتي يتمكن في النهاية من تحقيق أغراضه في إقناع المستهدفين لتغطية احتياجاتهم الأسرية ومن ثم تقليل معدلات الاستهلاك (Burton & Riikka, 2010).

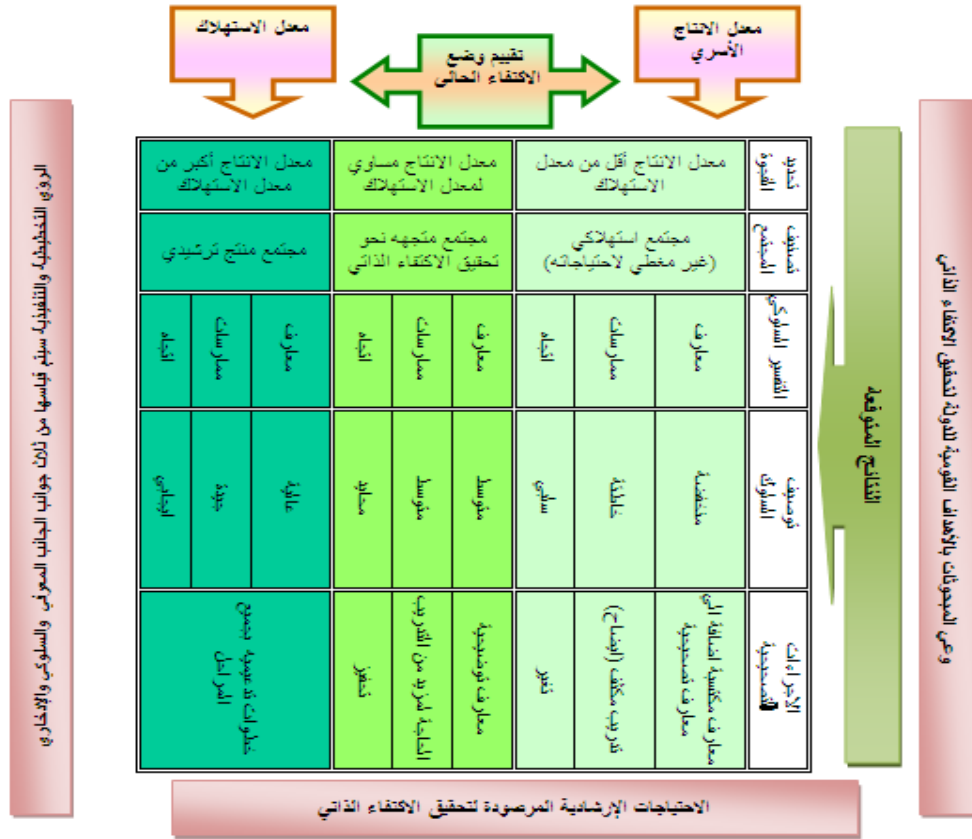
رابعاً: النموذج التصوري المقترح

بناء علي الاستعراض المرجعي للدراسة وبالاطلاع علي المراجع والأدبيات المحلية والعالمية التي تناولت طرق تحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري وذلك في حدود ما توفر للباحثة من كتب ومراجع محلية وعالمية تم اقتراح نموذج تصوري كمحاولة للتعرف علي الأساليب والاتجاهات والممارسات القائمة للأسر الريفية لتغطية احتياجاتهم ذاتياً، وكذلك تحديد معدلات الانتاج والاستهلاك لتحديد الفجوة الإنتاجية ومن ثم تصنيف المجتمع، وقد تم عرض هذا النموذج علي عدد من الباحثين المتخصصين بمجال الإرشاد الزراعي ببعض كليات الزراعة والمراكز البحثية ، وتم إجراء التعديلات المطروحة وحذف وإضافة بعض البنود إلي النموذج حتي تم الاستقرار علي الشكل النهائي للنموذج المقترح وتم تغطية غالبية النقاط الرئيسية لأبعاد تحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري كما هو مبين بشكل (1).

- مشاركة أفراد الأسرة في اتخاذ قرارات الإنفاق وبذلك سيضمن تنظيم إشباع الحاجات الأسرية.
- عدم إغفال المصاريف الأساسية كالمسكن والغذاء والكساء والعلاج والمستلزمات المنزلية والشخصية والادخار.
- موازنة الدخل مع المنصرف، ويقضي ذلك تأجيل بعض الإشتباكات الكمالية لشهور أو سنوات.
- مراعاة الأسعار السائدة والإستفادة من خبرات الأشهر المختلفة لضبط الميزانية.
- التقليل من الفاقد في الغذاء والذي يعد من أهم عوامل السيطرة علي توازن المصروفات والموارد الأسرية.

ثالثاً: طرق وأساليب توفير الاحتياجات المزرعية:

تعتبر الزراعة بالشكل المتعارف عليه هو توفير قطعة من الأرض يتم تجهيزها بشكل ونظام معين لاتمام عملية الزراعة، إلا أن في السنوات الأخيرة أدي تفتت الحيازات الزراعية إلي تقليص حصة المزارع من الأرض الزراعية بل عدم امتلاكها من الأساس ، ومن هنا فكان لابد من الاتجاه إلي أساليب جديدة للزراعة وهي زراعة الأسطح أو مايسمي بالزراعة الأسرية والتي تعد نمطاً لممارسة العمل الزراعي بواسطة أفراد الأسرة . وترجع أهمية الزراعة الأسرية إلي توجيه الأفراد نحو ثقافة الإنتاج والتقليل من أنماط الاستهلاك ، كما تهدف إلي تحقيق الاكتفاء الذاتي والتقليل من الاعتماد على الأسواق في الحصول على المنتجات الغذائية ، فهي تنتج الغذاء من النبات أو الحيوان على حد سواء، كما أنها ترتبط وتتكامل مع الصناعات الغذائية الأسرية الصغيرة وتعمل على تسويق الفائض منها لتدعيم دخول أفراد الأسرة لمواجهة متطلباتهم العاجلة (عبد الله، 2014، ص2).



شكل 1. النموذج التصوري المقترح لإمكانية تحقيق الاكتفاء الذاتي للاحتياجات الأسرية الريفية
المصدر: إعداد وتجميع الباحثة

قضايانا الاقتصادية المتمثلة في تنني الانتاج والانتاجية، وضعف دخول الأفراد، وارتفاع لأسعار السلع الغذائية، هذه الثقافة الاستهلاكية لا تمثل حلاً لهذه المعضلات خاصة في المجتمعات الريفية، إنما يبقى تنويع الانتاج وتعزيزه ورفع هو المخرج الأورده والضمان الأكيد لحل كثير من القضايا، وهذا يستلزم جهداً إضافياً في نشر روح العمل والانتاج بدءاً من الأسرة والتي تمثل اللبنة الأساسية الأولى في المجتمعات المنتجة التي تقدم ثقافة الانتاج على نمط الاستهلاك خاصة في ظل الظروف الاقتصادية التي تمر بها البلاد فكان لزاماً علي إبناتها أن ترشد استهلاكها وتكفي احتياجاتها اليومية ذاتياً وذلك من خلال تعزيز النور الإرشادي . ومن هنا اهتمت الدراسة الحالية بالوقوف علي أهم الاحتياجات المعرفية والسلوكية والمهارية للريفيات .

المشكلة البحثية

استمتت العقود الأخيرة من القرن الماضي وبداية هذا القرن بتطورات تنموية سريعة متعددة شملت جوانب حياتية مختلفة منها الإيجابي كوفرة الانتاج وسرعة التوزيع وتقدم وسائل الاتصال، ومنها السلبي الذي مس حياة الزوج والزوجة والأسرة بصفة عامة كعادات الاستهلاك المتزايد وهوس التسوق وحب التقليد، ولم تشمل تلك التطورات الحياة الحضرية فقط بل امتدت لتتقش في الحياة الريفية وتصبح المجتمعات الريفية استهلاكية أكثر مما سبق بحجة مواكبة التطورات العصرية ولكنها في حقيقة الأمر ليس هذا هو التطور بمفهومه الشامل بل هي انتكاسة فكرية واجتماعية نتج عنها زيادة معدلات الاستهلاك وضعف الترشيح، فطغيان ثقافة الاستهلاك السائدة في عصرنا هذا لا تمثل مخرجاً لكثير من

أهداف الدراسة

ب- بيانات متعلقة بأهم الروي التخطيطية والتنفيذية التي تتبعها الريفيات لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري.

ج- بيانات خاصة بدرجة استعداد واتجاهات الريفيات نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري.

د- بيانات تتعلق بتحديد الأنماط السلوكية للريفيات المبحوثات والتي شملت أربعة أنماط وهي (السلوك الاستهلاكي لشراء الحاجات الضرورية، و التقليدي، والاتلافي، والترفيهي).

هـ - بيانات خاصة بتحديد الفجوة الإنتاجية من خلال قياس معدل الإنتاج والاستهلاك الأسري للريفيات المبحوثات بالنسبة للمجالات الأربعة المدروسة (التصنيع الغذائي، الإنتاج الحيواني والداجني، الزراعات الحقلية والمنزلية، تدوير المخلفات المنزلية والمزرعية).

و- بيانات متعلقة بالاحتياجات الإرشادية للريفيات المبحوثات بمجالات تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري الأربعة المدروسة.

6- الاختبار المبني لأداة جمع البيانات Pre-Test:

تم إجراء اختباراً مبدئياً لأداة جمع البيانات علي عينة مكونة من (30) مبحوثة موزعة بالتساوي علي قري الدراسة الثلاث، وقد نتج عن ذلك تعديل بعض الأسئلة بما يتلاءم مع نتائج وملاحظات الاختبار المبني، وبناءاً عليه تم صياغة الاستمارة في صورتها النهائية بما يتماشى مع أهداف الدراسة.

7- ثبات أداة الدراسة:

للتحقق من الاتساق الداخلي تم استخدام معامل الفا كرونباخ، حيث بلغ معامل الثبات (0.82) مما يدل علي صلاحية الأداة للتطبيق الميداني.

8- المعالجة الكمية للبيانات:

تم معالجة بعض استجابات المبحوثين بما يتلاءم وتحليلها إحصائياً واستخلاص النتائج اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة وذلك علي النحو التالي:

أ- الروي التخطيطية والتنفيذية للريفيات لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري

تم قياس مستوى تخطيط وتنفيذ الريفيات للمجالات الثلاثة المدروسة (المعرفي، الإخباري، السلوكي) والتي تحتوي علي (12) عبارة فرعية من خلال إعطاء المبحوثة الدرجات (1,2,3) للاستجابات (عالي، متوسط، نادر) علي الترتيب.

ب- درجة استعداد واتجاهات الريفيات نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري

تم وضع عدد من العبارات السلبية والإيجابية لقياس اتجاهات المبحوثات نحو درجة تحقيق الإكتفاء الذاتي وتم إعطاء الدرجات (1,2,3) للاستجابات (موافقة، سيان، غير موافقة) علي الترتيب والعكس بالنسبة للعبارات السلبية.

ج- الأنماط السلوكية للريفيات

تم قياس مستوى قيام الريفيات المبحوثات بالأنماط السلوكية المدروسة والبالغ عددها أربعة أنماط رئيسية تحتوي علي (14) عبارة فرعية من خلال إعطاء المبحوثة الدرجات (1,2,3) للاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً) علي الترتيب.

د- تحديد الفجوة الإنتاجية الاستهلاكية من خلال قياس معدل الإنتاج والاستهلاك الأسري للريفيات المبحوثات.

تم قياس معدل الإنتاج والاستهلاك الأسري بالنسبة للمجالات الأربعة المدروسة من خلال إعطاء المبحوثة الدرجات (1,2,3) للاستجابات (عالي، متوسط ضعيف) علي الترتيب، ولتحديد حجم الفجوة الإنتاجية تم طرح معدل الاستهلاك من معدل الإنتاج.

حجم الفجوة الإنتاجية = معدل الاستهلاك - معدل الإنتاج

هـ- الاحتياجات الإرشادية للريفيات المبحوثات

تم قياس مستوى الاحتياج الإرشادي للريفيات المبحوثات للمجالات الأربعة المدروسة (التصنيع الغذائي، الإنتاج الحيواني والداجني، الزراعات المنزلية، تدوير المخلفات المنزلية والمزرعية)، وذلك من خلال إعطاء المبحوثة الدرجات (1,2,3) للاستجابات (عالي، متوسط، نادراً) علي الترتيب.

تم حساب الوزن النسبي لمستوي تخطيط وتنفيذ الريفيات المبحوثات للروي التخطيطية والتنفيذية المدروسة، واتجاهاتهن نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي، ومستوي قيامهن بالممارسات السلوكية المدروسة، ومعدل الإنتاج والاستهلاك الأسري، والاحتياج الإرشادي لهن من خلال المعادلة التالية
عدد المبحوثين في كل فئة × الوزن المقابل لكل فئة

$$100 \times \frac{\text{إجمالي عدد المبحوثين} \times \text{أهم وزن}}{\text{إجمالي عدد المبحوثين في كل فئة} \times \text{الوزن المقابل لكل فئة}}$$

وقد تم تقسيم الوزن النسبي (%) إلي ثلاث فئات وفقاً للمدى النظري :
عالي (66,7-100)، ومتوسط (33,4-66,6)، وضعيف (0-33,3).

9- الفروض النظرية:

الفرض النظري الأول

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين معدل الإنتاج والاستهلاك الأسري بالمجالات الأربعة المدروسة التصنيع الغذائي، والإنتاج الحيواني والداجني، والزراعات الحقلية والمنزلية.

استهدفت الدراسة الحالية بصفة عامة التعرف علي اتجاهات وممارسات الريفيات لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

أولاً: التعرف علي مستوي وعي الريفيات المبحوثات بالأهداف القومية للدولة لتحقيق الإكتفاء الذاتي، ورويتهن التخطيطية والتنفيذية لتغطية الاحتياجات الأسرية.

ثانياً: التعرف علي اتجاهات الريفيات نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري والأنماط السلوكية الاستهلاكية لهن.

ثالثاً: تقييم الوضع الإنتاجي والاستهلاكي للأسر الريفية المبحوثة بالمجالات المدروسة وهي (التصنيع الغذائي، والإنتاج الحيواني والداجني، والزراعات الحقلية والمنزلية، وتدوير المخلفات المنزلية والمزرعية) ، وتحديد الفروق بين المعدلات الإنتاجية والاستهلاكية.

رابعاً: التعرف علي الاحتياجات الإرشادية للريفيات المبحوثات بالمجالات المدروسة. خامساً: تحديد العلاقة بين الخصائص الشخصية المدروسة للمبحوثات وأبعاد تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري.

سادساً: اقتراح خطة لتدريب الريفيات المبحوثات لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري.

الطريقة البحثية

1- التعريفات الإجرائية:

فيما يلي عرض للتعريفات الإجرائية المرتبطة بموضوع الدراسة:

أ- الإكتفاء الذاتي:

ويقصد بها في هذه الدراسة اتجاهات وسلوكيات الريفيات نحو تغطية الاحتياجات الأسرية بأنفسهن دون الإفراط في الجوع للشراء والاستهلاك الخارجي.

ب- الفجوة الإنتاجية الاستهلاكية:

ويقصد بها العجز الناتج بين معدل إنتاج الريفيات للصناعات المنزلية بالمجالات الأربعة المدروسة وهي التصنيع الغذائي، الإنتاج الحيواني والداجني، الزراعات الحقلية والمنزلية، تدوير المخلفات المنزلية والمزرعية لسد احتياجاتهن المنزلية ومعدل استهلاكهن لتلك الصناعات.

ج- الأنماط الاستهلاكية:

ويقصد به الممارسات التي تقمن به الريفيات عند اختيار وشراء السلع المنزلية الاستهلاكية من أجل تغطية احتياجاتهن الأسرية والتي علي أساسها يتم تصنيفهن في أي نمط يكن فيه، هل هو نمط شراء الحاجات الضرورية أو التقليدي أو الإتلافي أو الترفيهي.

2- المجال الجغرافي :

تم إجراء هذه الدراسة بثلاث قري بمحافظة الدقهلية وهي قرية غزالة التابعة لمركز السنبلين، وقرية شرفناش التابعة لمركز طلخا، وقرية أبو دشيشة التابعة لمركز بلقاس، وبذلك تعد العينة ممثلة لمعظم المنطقة الجغرافية بالمحافظة (شرق، وسط، غرب).

3- المجال البشري:

تم اختيار عينة عشوائية طبقية بلغ قوامها 300 امرأة ريفية تغطي 300 أسرة ريفية تمثل طبقات مختلفة وفقاً للخصائص الشخصية كالسن ومستوي التعليم والحالة المهنية بنسبة تمثل حوالي 3% من إجمالي الشاملة والبالغ عددها نحو 10700 أسرة وفقاً لبيانات (الوحدات المحلية التابع لها قري الدراسة)، موزعة كما هو موضح بجداول (1)

جدول 1. توزيع عينه الريفيات المبحوثات وفقاً للسن، والمستوي التعليمي والحالة المهنية

السن	توزيع العينه	المستوي التعليمي	توزيع العينه	الحالة المهنية	توزيع العينه
20 لآقل من 30	100	- يقرأ ويكتب	75	- عاملات	150
30 لآقل من 40	100	- تعليم متوسط	75		
40 فأكثر	100	- تعليم فوق متوسط	75	- غير عاملات	150
		- تعليم جامعي	75		
إجمالي	300		300		300

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

4- المجال الزمني:

استغرق جمع بيانات الدراسة حوالي أربعة أشهر بدأت من أول إبريل حتي نهاية يوليو 2019 م .

5- أداة جمع البيانات:

للحصول علي البيانات المطلوبة تم تصميم استمارة استبيان لتحقيق أهداف الدراسة، واشتملت علي ستة أجزاء رئيسية هي:

أ- بيانات تتعلق بمستوي وعي الريفيات بالأهداف القومية للدولة لتحقيق الإكتفاء الذاتي

الفرض النظري التالي:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الشخصية المدروسة وأبعاد تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري.

10- أدوات التحليل الإحصائي:

تم استخدام التكرارات ، النسب المئوية، واختبار الإشارات ويلوكسون، واختبار مربع كاي كدوات للتحليل الإحصائي

النتائج والمناقشات

أولاً: وعي الريفيات المبحوثات بالأهداف القومية للدولة لتحقيق الإكتفاء الذاتي ورويتهن التخطيطية والتنفيذية.

أ- وعي الريفيات المبحوثات بالأهداف القومية للدولة لتحقيق الإكتفاء الذاتي
تحقيقاً للهدف البحثي الأول تشير النتائج الواردة بجدول (2) إلي مستوى وعي الريفيات المبحوثات بالأهداف القومية للدولة لتحقيق الإكتفاء الذاتي، ويتضح من الجدول أن حوالي (58%) لم يسمعو عن تلك الأهداف الأمر الذي يستدعي تكثيف الدور الإعلامي والإرشادي لرفع وعي المواطنين بطرق وأهمية تحقيق الإكتفاء الذاتي، و(42%) منهن لديهن وعي بتلك الأهداف، وأن (43%) منهن سمعوا عن تلك المبادرة من التلفزيون، وحوالي (49,3%) يرون وجود إمكانية لتحقيق المبادرة بدرجة متوسطة، و(78%) لديهن استعداد للمشاركة في تحقيق الأهداف القومية لتحقيق الإكتفاء الذاتي وهذا مؤشر إيجابي يجب الإسفادة منه من خلال توفير الدورات التدريبية والتوعوية بهذا المجال علي أن يتم تنظيمها من خلال المراكز الإرشادية وأن يساهم بها جميع القطاعات المعنية والمهتمة بهذا المجال، ويتضح من الجدول أيضاً أن (70,9%) أبدوا إمكانيةهم بالمساهمة في تحقيق تلك المبادرة من خلال الترشيد الاستهلاكي الأسري، الأمر الذي يستلزم تدريبهن علي صور الترشيد الأسري وطرق تحقيقه حتي يتسني تحقيق تلك المساهمة علي أسس موضوعية وسليمة.

ب- الوعي التخطيطية والتنفيذية للريفيات المبحوثات لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري
يعرض جدول (3) النتائج الخاصة بالرؤي التخطيطية والتنفيذية للريفيات المبحوثات بالمجالات المدروسة لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري، وذلك من حيث مستوى التخطيط ومعدل التنفيذ ويتضح من هذا الجدول الآتي:

1- بالنسبة لمستوي التخطيط بالمجالات المدروسة لتحقيق الإكتفاء الذاتي:
أوضحت النتائج أن جميع الرؤي التخطيطية بالمجالات الثلاثة المدروسة المعرفية والإدارية والسلوكية جاءت بمستوي تخطيط عالي بلغ (67,2%)، حيث جاء المجال السلوكي في الترتيب الأول بمتوسط بلغ (73,4%) يليه

جدول 3. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمستوي تحقيقهم للرؤي التخطيطية والتنفيذية لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري

المجال الإداري بمتوسط بلغ (66,5%)، واخيراً جاء المجال المعرفي في الترتيب الأخير بمتوسط بلغ (61,7%) الأمر الذي يشير إلي أن عملية التخطيط يفتقد الإدارة الصحيحة فالتخطيط السليم يفضل أن يبني علي قاعدة معرفية أولاً ثم يأتي فيما بعد الجانب السلوكي واخيراً الإداري .

جدول 2. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لدرجة وعيهن بالأهداف القومية للدولة لتحقيق الإكتفاء الذاتي

النسبة المئوية	التكرار	الاستجابة ن=300	البنود المدروسة
42,0	126	- نعم	- السماع عن المبادرة
58,0	174	- لا	
43,6	55	- التلفزيون	- مصادر السماع عن المبادرة
30,9	39	- الأهل والمعارف	
28,5	36	- وسائل التواصل الاجتماعي	
1,5	2	- الراديو	
39,7	119	- عالي	- إمكانية تحقيق المبادرة
49,3	148	- متوسط	
11,0	33	- ضعيف	
78,0	234	- نعم	- الاستعداد للمشاركة في تحقيق المبادرة
22,0	66	- لا	
70,9	166	- ترشيد الاستهلاك الأسري	- صور المشاركة لتحقيق المبادرة
65,3	153	- إنتاج الصناعات الصغيرة وعدم اللجوء لشراء المنتجات الجاهزة	
23,5	55	- توعية الآخرين بأهمية الإنتاج المنزلي	

المصدر: جمعت وحسبت من إستمات الاستبيان

2- بالنسبة لمعدل التنفيذ بالمجالات المدروسة لتحقيق الإكتفاء الذاتي:

أظهرت النتائج أن جميع الرؤي التنفيذية بالمجالات الثلاثة المدروسة المعرفية والإدارية والسلوكية جاءت بمعدل تنفيذ متوسط بلغ (60,5%)، حيث جاء المجال السلوكي في الترتيب الأول بمتوسط بلغ (64,6%)، واحتل المجال الإداري الترتيب الثاني بمتوسط بلغ (61,3%)، وجاء المجال المعرفي في الترتيب الأخير بمتوسط بلغ (55,7%).

صفة عامة يتبين من نتائج جدول (3) أن المتوسط العام لمستوي تخطيط الرؤي بالمجالات المدروسة جاءت بنسبة عالية (67,2%) ومعدل تنفيذ متوسط بلغ (60,5%) أي وجود فجوة بين ما يخطط له وبين ما ينفذ الأمر الذي يستلزم معه تدريبهن علي سبل وضع الرؤي التخطيطية الصحيحة بداية من المجال المعرفي الذي يعد المنطلق الذي يوضع علي أساسه أي مجالات تخطيطية أخرى ، وتحفيزهن للوصول إلي الإكتفاء الذاتي الأسري.

جدول 3. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمستوي تحقيقهم للرؤي التخطيطية والتنفيذية لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري

المرتبة	النسبة المئوية	التكرار	مستوي التنفيذ ن=300	المرتبة	النسبة المئوية	التكرار	مستوي التخطيط ن=300
3	57,3	49,7	28,7	21,7	3	63,6	41,0
1	66,4	33,0	34,7	32,3	1	72,7	26,7
2	58,6	44,7	34,7	20,7	2	65,2	37,3
4	40,6	83,0	12,0	0,5	4	45,6	76,7
		55,7	الثالث				61,7
المجال الإداري							
1	71,1	26,0	34,7	39,3	1	77,7	19,0
2	66,7	32,3	35,0	32,7	2	72,8	26,7
4	41,7	80,3	14,0	5,7	4	46,4	74,0
3	65,8	42,0	18,3	39,7	3	69,3	37,7
		61,3	الثاني				66,5
المجال السلوكي							
1	68,2	35,0	25,3	39,7	2	75,4	25,7
3	62,1	42,7	28,3	29,0	3	72,3	28,3
4	61,2	44,7	27,0	28,3	4	70,6	31,0
2	67,0	34,3	30,3	35,3	1	75,6	23,0
		64,6	الأول				73,4
		60,5					67,2

المصدر: جمعت وحسبت من إستمات الاستبيان

بأن التكلفة عالية وجودة المنتجات المصنعة بالمنزل غير جيدة، وحوالي (87,3%) يرون وجود مزاي من تغطية جميع الاحتياجات الأسرية بأنفسهن، ومن أهم هذه المزايا التي تكرتها المبحوثات توفير جزء من الدخل وترشيد الاستهلاك، والحصول علي منتجات نظيفة خالية من التلوث بنسب بلغت (80,9% و 80,1%) علي الترتيب.

ب- اتجاهات الريفيات المبحوثات نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري

تحقيقاً للهدف البحثي الثاني توضح النتائج الواردة بجدول (5) اتجاهات الريفيات المبحوثات نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري، حيث جاء المتوسط العام

ثانياً: استعداد واتجاهات الريفيات المبحوثات نحو تحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري.
أ- استعداد الريفيات المبحوثات لتغطية كافة الاحتياجات الأسرية لتحقيق الإكتفاء الذاتي الأسري

تشير النتائج الواردة بجدول (4) إلي درجة استعداد الريفيات المبحوثات لتغطية الاحتياجات الأسرية لتحقيق الإكتفاء الذاتي، فحوالي (83,3%) منهن لديهن استعداد لتوفير كافة الاحتياجات الأسرية بأنفسهن وهذا مؤشر يدل علي انهن لديهن اتجاهات إيجابية نحو عملية الإكتفاء الذاتي ، كما أوضحت النتائج أن (16,7%) منهن ليس لديهن الرغبة في تغطية الاحتياجات الأسرية مبررين ذلك

جدول 4. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لدرجة استعدادهن لتغطية كافة الإحتياجات الأسرية لتحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري

التكرار %	الاستجابة	البند المدروسة
83,3	250	- استعداد الريفيات لتوفير كافة الإحتياجات الأسرية ذاتياً
16,7	50	- لا
56,0	28	- تسبب رفض القيام بتغطية كافة الإحتياجات الأسرية ذاتياً
74,0	37	- أسباب رفض القيام بتغطية كافة الإحتياجات الأسرية ذاتياً
87,3	262	- وجود مزايا لتغطية الإحتياجات الأسرية ذاتياً
12,7	38	- لا
80,9	212	- توفير جزء من الدخل وترشيد الإستهلاك - الحصول علي منتجات نظيفة خالية من التلوث
80,1	210	- مزايا التغطية الأسرية ذاتياً
45,8	120	- تعليم الأبناء الاعتماد علي الذات - المساهمة في النهوض بالدخل القومي
38,1	100	

المصدر: جمعت وحسبت من إستمات الاستبيان

جدول 5. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لإتجاهاتهن نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري

الترتيب	الوزن النسبي	درجة الموافقة ن=300			الاتجاهات
		موافق %	إلى حد ما %	غير موافق %	
1	87,5	14,0	9,3	76,7	- بلوفر أكثر لما يعمل الحاجة في البيت**
2	84,8	14,0	17,3	68,7	- لدي إقتناع إن لو كل أسرة ريفية غطت إحتياجاته الأساسية بنفسها من الأكل والشرب... الخ هنسأهم في رفع إقتصاد الدولة**.
3	80,7	15,0	27,7	57,3	- بلحب اعمل كل حاجة بنفسني عشأن اعمل ولادي يعتمدوا علي نفسهم وسياسة التوفير**.
4	75,7	24,7	23,3	52,0	- مش بلحب اشتري حاجة من بره ابدأ بصرفها اذ ثمنها أنوية وعلاج ، مفيش أنظف من حاجة البيت حاجة مضمونه ونظيفة**.
5	73,3	33,3	13,4	53,3	- الحاجات اللي بتتعمل في البيت عمرها ما تبقى زي الحاجة اللي بتتجاب من بره في حلاتها وطعمها ونظافتها**.
	80,4	20,2	18,2	61,6	المتوسط العام لإتجاه الريفيات نحو العبارات الإيجابية
1	78,4	59,7	16,0	24,3	- أنا شافية إن المنتجات اللي بتتصنع بره جودتها أعلى وأنظف من اللي بتتعمل في البيت*.
6	69,5	39,0	30,7	30,3	- بلحب اشتري المنتجات اللي بره خاصة المربيات والكيكات لان العيل عندي بيحبوها أكثر من اللي باعملها في البيت*.
10	55,8	26,3	15,0	58,7	- أنا شافية إن المنتجات اللي من بره بتعيش وقت أطول عشأن المواد الحافظة اللي فيها*.
2	77,6	57,7	17,6	24,7	- بلحب اشتري الحاجات من بره حتى لو الخامات عندي من باب شراء العبد ولا ربيته*.
4	73,5	47,3	26,0	26,7	- معنديش وقت ولا طول بالي إن اخبز ولا اعمل كيكة ولا مربى.... الخ في البيت*.
3	77,1	59,3	12,7	28,0	- مقتنعة إن اهالينا كانوا بيضعوا وقتهم وصحتهم في انهم يعملوا كل حاجة في البيت*.
5	72,1	51,3	13,7	35,0	- أنا شافية إن تربيته الفراح والبط والوز والحمام مش بتجيب همها ولا مصاريفها*.
7	68,8	37,7	31,3	31,0	- مقتنعة إن الحاجات اللي باعملها في البيت إن ماكنش تتاكل في وقتها تترمي وتبوظ مش زي اللي حاجة اللي من بره كل واحد وله صنغته*.
9	57,1	26,0	19,3	54,7	- أنا شافية إن الزراعة فوق سطح البيت بتتلف السقف وتبوظه وتبلم الحشرات والناموس*.
8	68,6	40,0	26,0	34,0	- يعني شويه الخضار واللحمه والارز وحلويات العيل اللي بنشترينهم نول اللي هيخسروا الميزانية اهو بجمله المصاريف اللي بنصرفها*.
	69,8	44,4	20,8	34,7	المتوسط العام لإتجاه الريفيات نحو العبارات السلبية
				73,3	- المتوسط العام

المصدر: جمعت وحسبت من إستمات الاستبيان (**) عبارات إيجابية (*) عبارات سلبية

ثالثاً: الأنماط السلوكية للريفيات المبحوثات

الذي يستلزم أهمية تدريب الريفيات علي الممارسات الصحية الخاصة بالادارة المنزلية والعمل علي رفع وعيهن بضرورة الترشيد ، بينما احتل نمط شراء الحاجات الضرورية الترتيب الثالث بمتوسط (63,5%) ، واخيراً النمط الاستهلاكي الترفيهي الترتيب الأخير بمتوسط بلغ (63,4%) وربما يكون هذا راجع إلي تندي الظروف الإقتصادية وليس راجع إلي الثقافية المجتمعية.

جدول 6. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمستوي ممارستهم للأنماط الاستهلاكية المدروسة

الترتيب	الوزن النسبي	مستوي اداء الممارسة ن=300			الأنماط الاستهلاكية المدروسة
		دائماً %	أحياناً %	نادرًا %	
3	55,6	46,7	39,7	13,6	أ- النمط الاستهلاكي لشراء الحاجات الضرورية
2	60,8	39,7	38,0	22,3	- شراء لوازم المنزل الضرورية دون الإسراف.
1	74,2	20,7	36,0	43,3	- في حالة زيادة دخل الأسرة الشهري ، يتم ادخار هذه الأموال للظروف والطوارئ.
	التأث				- يتم استغلال الحاجات الفائضة عن الحاجة للشهور لاحقة (التخزين-التجفيف-التجميد).
		63,5			المتوسط العام
					ب- النمط الاستهلاكي الإتلافي
1	72,2	41,7	21,0	37,3	- التخلص من الأطعمة التي تقف منك أثناء غسلها في الحوض كالأرز أو الخضروات.
2	67,6	35,0	27,0	38,0	- التخلص من الأطعمة الفائضة من الأولاد والمتبقية لليوم التالي.
4	51,3	60,7	24,7	14,6	- ترك أطعمة في التلاجة إلي أن تقسد ويتم التخلص منها.
3	64,2	42,0	23,3	34,7	- الشراء بشكل عشوائي، وعدم إعداد قائمة بالمتطلبات المنزلية.
	التأث				المتوسط العام
		63,8			ج- النمط الاستهلاكي التقليدي
3	64,7	34,7	36,3	29,0	- شراء الأشياء تلبية لرغبات الأولاد لمجرد أنهم رأوا الأصحاب أو الجيران اقتنوها.
4	54,2	52,7	32,0	15,3	- شراء الفواكه المستوردة مثل الغير.
1	68,5	32,7	33,3	34,0	- عدم شراء اللحوم المجمدة استناداً لأراء الآخرين في أنها غير جيدة.
1	68,5	31,0	32,3	36,7	- شراء ملابس للأولاد ولنفسك بصفة دائمة لعدم النظر إلي الغير.
	الأول				المتوسط العام
		63,9			د- النمط الاستهلاكي الترفيهي
3	56,5	49,0	32,3	18,7	- شراء الوجبات السريعة.
1	67,5	31,0	35,3	33,7	- شراء الحلويات والكيكات المحفوظة وأكياس الشيبسي للأولاد.
2	66,2	32,7	36,0	31,3	- شراء العصائر المحفوظة والمياه الغازية للأولاد.
	الرابع				المتوسط العام
		63,4			المصدر: جمعت وحسبت من إستمات الاستبيان

رابعاً: تقييم الوضع الإنتاجي والاستهلاكي للريفيات المبحوثات بالمجالات الأربعة المدروسة ، وتحديد الفروق بين المعدلات الإنتاجية والاستهلاكية بتلك المجالات

أ- تقييم الوضع الإنتاجي والاستهلاكي للريفيات المبحوثات بالمجالات الأربعة المدروسة

تحقيقاً للهدف البحثي الثالث يتناول جدول (7) النتائج الخاصة بتقييم الوضع الإنتاجي والاستهلاكي للريفيات المبحوثات بالمجالات المدروسة وذلك من حيث معدل الإنتاج والاستهلاك الأسري وتحديد الفجوة الإنتاجية الاستهلاكية ويتضح الآتي:

1- بالنسبة لمعدل الإنتاج بالمجالات المدروسة: أوضحت النتائج أن معدل إنتاج الريفيات المبحوثات بالمجالات المدروسة جاءت جميعها بمعدل إنتاج متوسط بلغ (51,9%) حيث احتل مجالي التصنيع الغذائي، والإنتاج الحيواني والداجني الترتيبين الأول والثاني بنسب (61,6% و 57,7%) علي الترتيب، بينما جاء مجالي تنوير المخلفات المنزلية والمزرعية، والزراعات الحقلية والمنزلية في الترتيبين الثالث والرابع بنسب (45,5% و 42,8%) علي الترتيب.

2- بالنسبة لمعدل الاستهلاك بالمجالات المدروسة: كشفت النتائج أن معدل استهلاك الريفيات المبحوثات بالمجالات المدروسة جاءت جميعها بمعدل استهلاك عالي بلغ (78,2%)، حيث جاء مجالي الزراعات الحقلية والمنزلية، ومجال التصنيع الغذائي الترتيبين الأول والثاني بنسب (83,6% و 80,0%) علي الترتيب، بينما جاء مجالي تنوير المخلفات المنزلية والمزرعية، والإنتاج الحيواني والداجني في الترتيبين الثالث والرابع بنسب (75,0% و 74,4%) علي الترتيب.

3- تحديد الفجوة الإنتاجية – الاستهلاكية: أظهرت النتائج أن حجم الفجوة الإنتاجية الاستهلاكية بالمجالات الأربعة المدروسة بلغت (26,3%)، حيث احتل مجالي الزراعات الحقلية والمنزلية، و تنوير المخلفات المنزلية والمزرعية الترتيبين الأول والثاني بنسب بلغت (40,8 و 29,5%)، وجاء كل من مجالي التصنيع الغذائي، والإنتاج الحيواني والداجني بنسب بلغت (18,4% و 16,7%) علي الترتيب.

جدول 7. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمعدل الإنتاج والاستهلاك الأسري الشهري بالمجالات المدروسة لتحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري.

المجالات المدروسة	معدل الإنتاج ن=300	الوزن النسبي %	معدل الاستهلاك ن=300	الوزن النسبي %	الفجوة الإنتاجية - الاستهلاكية	الترتيب
أ- التصنيع الغذائي						
- تصنيع الألبان القنيمية والقريش والبيضاء	19,7	10,3	66,0	21,3	34,6	1
- العيش البلدي والقطاير والمعجنات	26,7	23,7	73,7	13,7	28,0	3
- صناعة السمن البلدي	23,0	10,0	50,3	22,0	22,2	4
- الصناعات الطبيعية والمربات.	43,7	31,3	57,0	14,7	10,0	10
- صلصة الطماطم	59,3	21,7	69,3	20,7	7,2	12
- صناعة المخلات (الزيتون والصل...الخ)	53,0	33,0	63,3	19,0	8,5	11
- صناعة الخل.	10,0	4,0	50,7	18,3	31,9	2
- تخفيف الخضروات والفواكة.	21,0	25,3	52,7	19,0	19,0	5
- الفول المنمس.	49,0	36,3	63,0	24,0	12,5	8
- الطعمية.	40,3	13,7	60,7	15,7	16,9	7
- البطاطس الشيبسي .	47,7	17,3	64,3	18,3	11,5	9
- تمليح الاسماك وصناعة التونه.	18,7	20,7	46,7	21,3	18,9	6
المتوسط العام	61,6		80,0		18,4	الثالث
ب- الإنتاج الحيواني والداجني						
- تربية الطيور الداجنه (الحمام والبط والدجاج.....الخ).	48,0	15,7	67,3	21,7	14,9	3
- تربية الارانب والماعز والأغنام.	3,7	5,0	17,0	27,3	16,3	2
- البيض البلدي	41,7	12,3	66,3	20,3	19,1	1
المتوسط العام	57,7		74,4		16,7	الرابع
ج- الزراعات الحقلية و المنزلية						
- زراعة الأرز	16,0	5,0	73,0	13,3	40,8	4
- زراعة القمح	13,3	8,0	61,7	20,3	36,4	6
- زراعة البطاطس	9,0	10,3	72,3	14,0	43,5	2
- زراعة البصل	10,3	8,7	67,7	15,7	40,5	5
- زراعة الطماطم	9,0	4,7	76,0	11,0	46,8	1
- زراعة الخضروات الورقية جرجير – فجل...الخ	11,0	6,3	66,0	20,3	41,4	3
- زراعة الفول البلدي.	6,3	7,3	55,0	19,3	36,4	6
المتوسط العام	42,8		83,6		40,8	الأول
د- تنوير المخلفات المنزلية والمزرعية.						
- انتاج الصابون والشامبو.	8,6	18,7	67,7	15,0	38,1	1
- انتاج العلف والسرير	4,4	10,3	42,0	16,7	27,2	2
- استخدام الزجاجات الفارغة للشرب واعراض منزلية أخرى	15,3	25,0	51,3	22,0	23,0	3
المتوسط العام	45,5		75,0		29,5	الثاني
الإجمالي	51,9		78,2		26,3	

المصدر: جمع وحسبت من إستمات الامتياز

جدول 8. نتائج اختبار ولكوكسون للتعرف علي الفروق بين معدل الإنتاج والاستهلاك الأسري لتحقيق الاكتفاء الذاتي بالنسبة للمجالات الأربعة المدروسة

المجالات المدروسة	المتوسطات		اختبار مستوي معنوية
	معدل الإنتاج	معدل الاستهلاك (z)	
- التصنيع الغذائي	123,89	33,50	13,16- 0,00**
- الإنتاج الحيواني والداجني	131,12	97,05	8,86- 0,00**
- الزراعات الحقلية والمنزلية	141,29	61,67	13,48- 0,00**
- تدوير المخلفات المنزلية والمزرعة	146,88	56,54	12,79- 0,00**
الإجمالي	136,95	6,39	14,04- 0,00**

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان ** ← معنوي عند (0,01)

خامساً: الاحتياجات الإرشادية للريفيات المبحوثات بالمجالات الأربعة المدروسة ومواصفات الدورات التي يفضلونها.

أ- الاحتياجات الإرشادية للريفيات المبحوثات بالمجالات الأربعة المدروسة

تحقيقاً للهدف البحثي الرابع يوضح جدول (9) النتائج المتعلقة بمستوي الإحتياج الإرشادي للريفيات المبحوثات بالمجالات المدروسة حيث احتل كل من مجالي التصنيع الغذائي والإنتاج الحيواني والداجني الترتيبين الأول والثاني بنسب بلغت (77,5% و71,6%) ، بينما جاء مجالي، وتدوير المخلفات المنزلية والمزرعية ، والزراعات المنزلية في الترتيبين الأخيرين بنسب بلغت (67,0% و64,1%) علي الترتيب.

بصفة عامة جاء المتوسط العام لمستوي الإحتياج الإرشادي بالمجالات الأربعة المدروسة بمتوسط عالي بلغ (77,0%) الأمر الذي يشير إلي أن الريفيات المبحوثات في إحتياج معرفي عالي بتلك المجالات حتي يتمكن من تحقيق الاكتفاء الذاتي بتلك المجالات ، وهذا مؤشر له دلالة علي وعيهم بأهمية التدريب والرغبة في زيادة المعارف التي تمكنهم من الأداء الصحيح.

جدول 9. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمستوي الإحتياج الإرشادي بالمجالات الأربعة المدروسة

المجالات المدروسة	مستوي الإحتياج			الترتيب
	ع %	م %	ن=300	
أ- مجال التصنيع الغذائي				
- إنتاج المربيات والعصائر.	67,3	16,3	83,6	1
- صناعة الفطائر والمعجنات.	64,7	18,7	82,6	2
- إنتاج الألبان والسمن.	63,0	23,7	79,7	3
- إنتاج صلصة الطماطم وعجائن الطعمية وإنتاج الفول الممسم.	62,7	24,7	79,3	4
- طرق تحفيق الحضروات والفواكه.	54,7	35,3	73,1	6
- صناعة المخلات وإنتاج الخل.	52,3	29,7	74,2	5
- تمليح الأسماك وإنتاج التونة.	49,3	39,0	70,1	7
المتوسط العام	77,5			الأول

ب- الإنتاج الحيواني والداجني				
- تربية الطيور والحيوانات.	60,3	7,7	32,0	1
- طرق التغذية والتسمين.	52,7	35,3	72,4	2
- إنتاج الأعلاف .	43,3	46,0	65,7	4
- الأمراض التي تصيب الطيور الداجنة والوقاية منها.	53,0	36,0	72,3	3
المتوسط العام	71,6			الثاني

ج- الزراعات المنزلية.				
- تجهيز الأسطح للزراعة.	42,0	0,8	50,0	2
- إعداد الأدوات والمعدات المطلوبة للزراعة.	41,3	8,7	50,0	3
- كيفية إعداد التقاوي للزراعة .	43,7	0,7	49,3	1
المتوسط العام	64,1			الرابع

د- تدوير المخلفات المنزلية والمزرعية				
- إنتاج الصابون والشامبو.	51,7	13,3	35,0	1
- تحويل الفس والسرس الي علف للحيوانات.	33,0	9,7	57,3	3
- تزيين العوات الفارغة واستخدامها في اغراض منزلية متعددة.	50,7	9,7	39,7	2
المتوسط العام	67,0			الثالث
الإجمالي	70,05			

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

ب- تقنيات الريفيات المبحوثات فيما يتصل بالدورات الموجهة اليهم بالمجالات الأربعة المدروسة

يبين جدول(10) مواصفات الدورات اللواتي تفضلهن الريفيات المبحوثات بالمجالات المدروسة علي النحو التالي:

1- القائمون بالتدريب:

أظهرت النتائج أن (59,7%) من الريفيات المبحوثات يفضلون أن يقوم بتدريبهن الرائدات الريفيات.

2- توقيت التنفيذ:

أوضحت النتائج أن (58,0%) من الريفيات المبحوثات يفضلن التدريب خلال فترة الصباح.

3- أماكن تنفيذ الدورات:

أظهرت النتائج أن (34,4%) منهن يفضلن أن تقام الدورات بدار المناسبات بالقرية.

4- أساليب التدريب المفضلة:

بينت النتائج أن (65,6%) اتفقوا علي أن التدريب العملي هو الأسلوب المفضل بالنسبة لهن.

جدول 10. توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمواصفات الدورات التي يفضلونها

مواصفات الدورات	التكرار	%
1- القائمون بالتنفيذ		
- الرائدات الريفيات	179	59,6
- المرشد الزراعي	64	21,3
- استاذة بكلية الزراعة	69	23,0
2- توقيت التنفيذ		
- صباحاً	174	58,0
- مساءً	126	42,0
3- أماكن تنفيذ الدورات		
- دار المناسبات بالقرية	130	43,4
- الجمعية الزراعية	85	28,3
- مركز الشباب	85	28,3
4- الأساليب المفضلة		
- محاضرات	86	28,6
- تدريب عملي	197	65,6
- صور وملصقات	62	20,6
- أفلام سينمائية	34	11,3

المصدر: جمعت وحسبت من استمارات الاستبيان

سادساً: العلاقة بين المتغيرات الشخصية المدروسة والمكونات السلوكية للريفيات المبحوثات لتحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري

لاختبار صحة الفرض النظري الثاني تم صياغة الفرض الإحصائي التالي:

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الشخصية للمبحوثات وأبعاد تحقيق الاكتفاء الذاتي ، وللتأكد من صحة هذا الفرض تم استخدام اختبار مربع (كاي) لتحديد العلاقة وتبين من نتائج جدول (11) وجود علاقة ارتباطية بين الخصائص الشخصية المدروسة وأبعاد تحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري موضحة كالآتي :

- وجود علاقة ارتباطية بين متغير السن ومعدل الاستهلاك عند (0,05) ، والنمط السلوكي الاتلافي والتقليدي والترفيهي، والرؤي التخطيطية والتنفيذية عند (0,01) .

- وجود علاقة ارتباطية بين مستوي التعليم ومعدل الانتاج والاستهلاك والنمط السلوكي الاتلافي والتقليدي والترفيهي، واتجاهات الريفيات نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي ، والرؤي التخطيطية والتنفيذية عند (0,01)، كما اوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية بين مستوي التعليم ونمط شراء الحاجات الضرورية عند مستوي معنوية (0,05) .

- وجود علاقة ارتباطية بين الحالة المهنية ومعدل الانتاج والاستهلاك والنمط السلوكي الاتلافي والتقليدي والترفيهي، واتجاهات الريفيات نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي ، والرؤي التخطيطية والتنفيذية عند (0,01)، كما اوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية بين الحالة المهنية ونمط شراء الحاجات الضرورية عند مستوي معنوية (0,05) .

- في حين أظهرت النتائج عدم وجود علاقة ارتباطية بين السن وكل من معدل الانتاج والنمط السلوكي المتعلق بشراء الحاجات الضرورية، واتجاهات الريفيات نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري، وبناء عليه يمكننا رفض الفرض الإحصائي بالنسبة لجميع المتغيرات المدروسة والمكونات السلوكية المدروسة، في حين لم نتمكن من رفضه بالنسبة للعلاقة بين السن والمكون السلوكي الخاص بمعدل الانتاج ، والنمط السلوكي الخاص بشراء الحاجات الضرورية، واتجاهات الريفيات نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري مما يعكس أن جميع الريفيات المبحوثات باختلاف أعمارهن بحاجة إلي توعيه بأهمية عملية الانتاج .

سابعاً: الخطة المقترحة لتدريب الريفيات المبحوثات لتحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري

بناء علي النتائج التي توصلت إليها الدراسة تم وضع خطة لتدريب الريفيات للوصول الي مرحلة الإكتفاء الذاتي تشمل الأبعاد التالية:

- التصنيف المجتمعي - مجالات التدريب وموضوعاتها - الرسائل الإرشادية
- الفئات المستهدفة - القائمون بالتدريب - مؤشرات التقييم
- عناصر العملية التدريبية الإرشادية.

جدول 11. نتائج اختبار مربع (كا²) للعلاقة بين الخصائص الشخصية للمبحوثات وأبعاد تحقيق الاكتفاء الذاتي

المتغيرات المدروسة	الاتماط الاستهلاكية المدروسة											
	معدل الإنتاج			معدل الاستهلاك			تمش شراء الحاجات الضرورية			التمط الترفيهي		
	ع	م	ص	ع	م	ص	ع	م	ص	ع	م	ص
20 لافل من 30	100	15	15	56	25	19	33	46	21	29	17	30
30 لافل من 40	100	10	10	51	27	22	25	50	25	34	28	31
40 فأكثر	100	7	7	50	35	15	41	46	13	43	39	40
الاجمالي	300	32	300	157	87	56	99	142	9	110	140	94
يقراً ويكتب	75	0	75	49	20	6	22	41	12	28	31	28
تعليم متوسط	75	9	75	33	18	12	30	30	21	31	29	26
تعليم فوق متوسط	75	15	75	44	19	24	38	21	16	18	20	20
- تعليم جامعي	75	8	75	31	30	14	35	7	7	31	41	26
الاجمالي	300	32	300	157	87	56	99	142	9	110	140	94
يعمل	150	25	150	87	46	17	46	83	21	73	64	42
لا يعمل	150	7	150	70	41	39	53	59	38	37	76	48
الاجمالي	300	32	300	157	87	56	99	142	9	110	140	94

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الاستبيان

تابع جدول 11. نتائج اختبار مربع (كا²) للعلاقة بين الخصائص الشخصية للمبحوثات وأبعاد تحقيق الاكتفاء الذاتي

المتغيرات المدروسة	الرؤى التخطيطية والتفصيلية											
	الاجمالي			نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي			الرؤى التخطيطية			الرؤى التفصيلية		
	ع	م	ص	ع	م	ص	ع	م	ص	ع	م	ص
20 لافل من 30	100	34	100	45	21	29	36	35	21	35	21	44
30 لافل من 40	100	31	100	42	27	62,90	34	31	35	34	31	47
40 فأكثر	100	47	100	47	6	6	59	26	15	59	27	24
الاجمالي	300	112	300	134	54	86	129	86	85	129	67	118
- يقرأ ويكتب	75	39	75	26	10	15	45	15	15	45	15	15
- تعليم متوسط	75	14	75	40	21	20	23	20	28	23	20	23
- تعليم فوق متوسط	75	28	75	32	15	**125,3	28	30	17	28	30	24
- تعليم جامعي	75	31	75	36	8	8	33	17	25	33	17	8
الاجمالي	300	112	300	134	54	86	129	86	85	129	67	118
- يعمل	150	63	150	71	16	31	80	31	39	80	31	24
- لا يعمل	150	49	150	63	38	**50,9	49	55	46	49	55	43
الاجمالي	300	112	300	134	54	86	129	86	85	129	67	118

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارة الاستبيان**معنى عند (0,01) ← معنى عند (0,05) ← معنى عند (0,05)

سابعاً: الخطة المقترحة لتدريب الريفيات المبحوثات لتحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري

التصنيف المجتمعي الإيجابية	الهدف العام للتدريب	المجالات التدريبية وموضوعاتها	الرسائل الإرشادية	التفسيرات											
				مؤشرات التقييم	الاحتياجات	التحليل	التحليل	التحليل	التحليل	التحليل	التحليل	التحليل	التحليل	التحليل	التحليل
معدلات الاستهلاك أكبر من معدلات الإنتاج	رفع المستوى المعرفي والمهاري للريفيات	1- التصنيع الغذائي - إنتاج المرببات والعصائر. - صناعة الفطائر والمعجنات. - إنتاج الأجبين والسمن. - إنتاج صلصة الطماطم وعجائن الطعمية وإنتاج الفول المدمس.	المرأة الريفية - تعريف الريفيات بأهمية علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	مؤشرات التقييم: - يتم التقييم بناء علي درجة تحقيق الأهداف - أهداف قريبة المدى - مستوى معرفي ومهاري علي الريفيات المبحوثات لمجالات التدريب. - إعداد الريفيات للميزانية المنزلية مرتبة وفقاً لأولويات بكفاءة. - القدرة علي وضع الخطط المستقبلية للإدارة الرشيدة والإلتزام ببنفيذها علي أسس معرفية سليمة.	الاحتياجات: - تعريف بأمطاط الاستهلاك غير الرشيد (التقليدي- الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - تدريب الريفيات علي إعداد والتدريب الأولويات. - تدريب الريفيات علي وضع العمرية الخطط المستقبلية للإدارة الرشيدة وطرق (40). الإلتزام ببنفيذها وذلك علي - نوات أساس معرفية سليمة وحكيمة. - نشر فكرة الزراعات المنزلية المتوسطة. - كيفية إعداد التقاوي للزراعة. - تجهيز الأسطح للزراعة. - إعداد الأدوات والمعدات وكوسيلة للتغلب علي تقنيت العماملات. المطلوبة للزراعة.	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	
معدلات الاستهلاك أكبر من معدلات الإنتاج	رفع المستوى المعرفي والمهاري للريفيات	2- الإنتاج الحيواني والداخلي - أسس العامة لتربية الطيور والحيوانات. - طرق التخنية والتسمين - الأمراض التي تصيب الطيور الداجنه والوقاية منها	المرأة الريفية - تعريف الريفيات بأهمية علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	مؤشرات التقييم: - يتم التقييم بناء علي درجة تحقيق الأهداف - أهداف قريبة المدى - مستوى معرفي ومهاري علي الريفيات المبحوثات لمجالات التدريب. - إعداد الريفيات للميزانية المنزلية مرتبة وفقاً لأولويات بكفاءة. - القدرة علي وضع الخطط المستقبلية للإدارة الرشيدة والإلتزام ببنفيذها علي أسس معرفية سليمة.	الاحتياجات: - تعريف بأمطاط الاستهلاك غير الرشيد (التقليدي- الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - تدريب الريفيات علي إعداد والتدريب الأولويات. - تدريب الريفيات علي وضع العمرية الخطط المستقبلية للإدارة الرشيدة وطرق (40). الإلتزام ببنفيذها وذلك علي - نوات أساس معرفية سليمة وحكيمة. - نشر فكرة الزراعات المنزلية المتوسطة. - كيفية إعداد التقاوي للزراعة. - تجهيز الأسطح للزراعة. - إعداد الأدوات والمعدات وكوسيلة للتغلب علي تقنيت العماملات. المطلوبة للزراعة.	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	التحليل: - إعداد الريفيات علي أن يتم وطرق الإنتاج المنزلي ودوره للتدريب للسيدات اللواتي يتميزن بالسمات الشخصية الإتلافي- الترفيهي) ودرجة بناء علي نتائج الدراسة التي أظهرت أنهن أكثر احتياجاً للمعرفة	

المصدر: نتاج الدراسة الميدانية

الاستنتاجات الرئيسية

- كوجك، كوثر(2005): الإدارة المنزلية، الطبعة العاشرة، عالم الكتب، القاهرة.
- Burton E. S., and Riikka, R. L., (2010): Strengthening Agricultural Extension and Advisory Systems: Procedures for Assessing, Transforming, and Evaluating Extension Systems, Copyright 2010 by International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.
- Gammage , S. (2010): Time Pressed and Time Poor Unpaid House Hold Work in Guatemala, Feminist Economics ,16 (3) ,79-112.
- Hummel weit,S.(2002): Making Visible the Hidden Economy; the Case of Gender –Impact Analysis of Economic Policy ,Feminist, Economics, 8(1) ,49-70.
- Kellermams,F.W.(2005): Family Firms Resource Management: Commentary and Extension, Entrepreneurship Theory and Practice,29 (3), 313-319.
- Sirmon ,D.G and Hitt, M.A.(2003): Managing Resources: Linking Unique Resources, Management, and Wealth Creation in Family Firms, Entrepreneurship Theory and Practice, 27(4), 339-358.
- Ulrich, D. and Lake, D. (eds) (1990): Organizational Capability: Competing from the Inside out .New York.
- Usher ,P.J ; Duhaime, G. , and Searles ,E .(2003): The House Hold as An Economic Unit in arctic Aboriginal Communities , and its Measurement by Means of A comprehensive Survey, Social Indicators Research, 61(2) ,175-202.
- Wang ,X. and Woo, W.T.(2010): The Size and Distribution of Hidden House Hold In Come Inchina, Asian Economic Papers ,10 (1), 1-26.
- Zahra ,Shaker, A., Hayton, Jamesc.,and Salvato Carlo(2004): Entrepreneurship in Family Vs Non- Family Firms: Are source –Based Analysis of the Effect of Organizational Culture, Entrepreneurship Theory And Practice, 28 (4), 363-381.
- في ضوء النتائج البحثية التي تم التوصل لها يمكن التوصل لعدد من الاستنتاجات الرئيسية التالية:
- 1- نظراً لما أظهرته الدراسة أن غالبية العينة لم يسمعو بالأهداف القومية للدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي ، لذا من الضروري تكثيف الدور الإعلامي والإرشادي لرفع وعي المواطنين بطرق وأهمية تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- 2- بناء علي ما أظهرته نتائج الدراسة من وجود فجوة إنتاجية استهلاكية بالمجالات الأربعة المدروسة ، فمن الأهمية تنشيط الدور الإرشادي في هذا الاتجاه من أجل تزويد الريفيات بالمعارف المتعلقة عن طرق الإنتاج والاستهلاك، وصقل مهاراتهم الإنتاجية وتمكينهم من وضع الرؤى التخطيطية علي أسس سليمة ومن ثم تقليل الفجوات الإنتاجية الاستهلاكية.
- 3- استناداً لما أوضحت نتائج الدراسة من سيادة النمط الاستهلاكي التقليدي بين الريفيات ، توصي الدراسة بأهمية إجراء حملات توعوية يشرف علي إعدادها وتنفيذها الجهات الإرشادية بمساعدة المتخصصين في مجال الإدارة المنزلية وترشيد الاستهلاك للتعريف بالأنماط الاستهلاكية وخطورة الأنماط غير الرشيدة علي الدخل والموازنة الأسرية.
- 4- وضع الخطة التدريبية المقترحة نصب اهتمام الجهات الإرشادية، ودراسة إمكانية تنفيذها في الإدارات الزراعية المختلفة مع الوضع في الاعتبار إمكانية التوسع بالمجالات المدروسة حتى يمكن تفعيل دور الإرشاد الزراعي لتحقيق الاكتفاء الذاتي الأسري.

المراجع

- الأدرسي، عبد الرؤوف (2019): كيف تستطيع مصر تحقيق الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الزراعية، مقال منشور، بوابة الأهرام، جريدة الأهرام بتاريخ 2-3-2019.
- البقلي، إحسان؛ أمين، درية (2002): التخطيط والإدارة في الاقتصاد المنزلي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- الرماني، زيد بن محمد (2016): فن إدارة ميزانية البيت، نصائح، وقفات، إرشادات، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية.
- أحمد، هويدا علام (1995): الاتجاه نحو ترشيد الاستهلاك وعلاقته ببعض العوامل النفسية وغير النفسية لدي العاملات وغير العاملات بمدينة أسبوط رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعه أسبوط.
- زهران، يحيي علي (2018): البيئة المنزلية الريفية، دليل الوعي البيئي الريفي ، برنامج الوعي البيئي الريفي بمحافظة الدقهلية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- عبد الله، عمار حسن بشير(2014): الزراعة الأسرية تدعم الاكتفاء الذاتي من الانتاج المحلي، 2014 السنة الدولية للزراعة الأسرية ، يوم الأغذية العالمي، منظمة الأغذية والزراعة (الفاو).

An Analytical Study to Achieve the Self-Sufficiency of the Needs for Rural Family in some Villages in Dakahlia Governorate

Ramadan, A. M. A.*

Agric. Extension and Rural Society Dept., Fac. Agric., Mans. Univ.

ABSTRACT

The study aimed to identify the attitudes and practices of rural women to achieve family self-sufficiency. This study was conducted in three villages in Dakahlia governorate on a stratified random sample of rural women amounting to 300 rural women during the period from April to July 2019 with personal meeting questionnaire. The data were statistically analyzed with frequency, percentage, Wilcoxon and chi-squared tests. The most important concluded results were summarized as following: - (58%) of rural women have not heard of the national objectives of the state to achieve self-sufficiency. -The respondents indicated a high level (67.2%) for The level of planning of rural women surveyed for visions of the studied areas, and a moderate level (60.5%) of the Execution rate. -The respondents indicated a high level (73.3%) for attitudes of rural women respondents towards family self-sufficiency. -The traditional consumption pattern ranked first with an average of (63.9%).- The respondents indicated a moderate level (51.9%) for The rate of production of rural women researched in the four areas studied, and a high level (78.25%) of consumption rate and Consumption Gap (26.35%). -There are significant differences between the rate of production and household consumption, in favor of the rate of consumption. -The respondents indicated a high level (77.0%) for Indicative need in the four areas studied. - The existence of a correlation between the personal characteristics and the dimensions of achieving self-sufficiency, except the relationship between age and both the rate of production and behavioral pattern related to the purchase of essential needs, and attitudes of rural women towards family self-sufficiency did not show a relationship between them.

Keywords: Sufficiency, needs, attitude, consumption patterns