

المحددات الانفعالية المميزة لانتقاء لاعبي كرة الطاولة

• د/ وائل عمر مرعي الحضرمي

المقدمة ومشكلة البحث :

يعتبر اختيار الخامة المناسبة لممارسة نشاط رياضي معين هي أولى الخطوات على سلم البطولة لهذا النشاط، ولذا اتجهت الدراسات والتجارب إلى البحث في تلك المحددات التي تساعد على اكتشاف ومطابقة استعداد الفرد وتوجيهه مبكراً إلى نوع النشاط الرياضي المناسب الذي يتلاءم مع استعداداته وقدراته المختلفة والتنبؤ بمدى تأثير عملية التدريب على تطوير تلك القدرات بفاعلية لتحقيق التقدم المستمر في نشاطه الرياضي على فترات زمنية متكررة وبناءً على مراحل التدريب الرياضي المختلفة للمساهمة في إلقاء الضوء على المستقبل الرياضي للفرد. (١ : ٢١٠)

ويعد الإعداد النفسي للاعبي كرة الطاولة مطلب أساسى لا يقل أهمية عن الأعداد البدنى والمهارى والخططى وبالرغم من أن ممارسة كرة الطاولة خلال التدريب أو المباريات هي مجال طبيعى لظهور وتطور مجموعة من السمات الإنفعالية، شأنها في ذلك شأن أكتساب اللاعب لمجموعة من الخصائص والقدرات البدنية والمهارية والخططية نتيجة لإستمراره في ممارسة النشاط. إلا أن المخطط الواعى لعملية التدريب في كرة الطاولة والذي يحدد المتطلبات البدنية والمهارية والخططية لهذا اللاعب يجب أيضاً أن يحدد المتطلبات الإنفعالية بدلاً من ترك ظروف الممارسة العملية للنشاط لتولى شأنها.

وفى هذا الصدد يؤكد "سعد جلال وعلاوى" إلى أن الشخصية الرياضية تتضمن مجموعات من السمات البدنية والمهارية والعقلية وكذلك مجموعة من السمات الإنفعالية. (٦ : ٦٤)

• أستاذ مساعد بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة- كلية التربية- جامعة طيبة

وإذا إقتصر المدرب فى إعداد اللاعب على الإعداد المهارى والخطى أو البدنى فإنه بذلك يكون قد تعامل مع نظامين فقط من شخصية اللاعب هما "النظام العقلى - النظام البدنى " وتجاهل " النظام الإنفعالى " لهذا اللاعب بالرغم من أن السلوك الحركى لا يصدر إلا من خلال التفاعل بين النظم الثلاثة الرئيسية للشخصية.

حيث يرى "أحمد أمين فوزى" أن الشخصية تتكون من ثلاثة نظم رئيسية هى "التنظيم البدنى- التنظيم المعرفى- التنظيم الإنفعالى). (٢ : ٤) كما أن المتطلبات الحركية لحركة لاعبي كرة الطاولة وطبيعة التنافس قد فرضت عليه قدرات بدنية ومهارية وخطية خاصة ووظيفية إلا أنها قد فرضت أيضاً توافر قدرات نفسية خاصة له.

ويعضد ذلك "محمد حسن أبو عبية " حيث ذكر أن السمات النفسية لاتتمو عن طريق نوعية النشاط الرياضى الممارس فقط، بل أيضاً خلال وظيفة الرياضى فى نطاق كل نشاط على حده ويتوقف ذلك على نوعية الواجبات المكلف بها اللاعب. (٨ : ١٩٩).

الأمر الذى دعى إلى إهتمام الكثير من الباحثين للوقوف على المفاهيم النفسية المرتبطة بدراسة الشخصية الرياضية والإطار الذى يحدد أبعادها. حيث أتجهت البحوث التى تناولت دراسة السمات النفسية إلى ثلاث إتجاهات يتضمن الإتجاه الأول "تلك الدراسات التى أستهدفت التعرف على السمات النفسية المميزة للرياضيين وغير الرياضيين".

ويتضمن الإتجاه الثانى "دراسة الفروق فى السمات النفسية بين لاعبي الألعاب الفردية والجماعية".

أما الإتجاه الثالث فقد تناول "دراسة السمات النفسية لممارسى النشاط الرياضى الواحد من ذوى المستويات العالية بمقارنتهم بذوى المستويات المنخفضة من ممارسى نفس النشاط". (٣ : ٤)

لذا فإن دراسة السمات النفسية لا سيما لاعبي كرة الطاولة إذ تعتبر من العوامل الهامة التي قد تلقى الضوء بدرجة كبيرة على بعض السمات الإنفعالية التي قد يعزى إليها الوصول بالفرد إلى أعلى المستويات والتي قد تقدم تصوراً للمهتمين بهذا المجال للتوجيه السليم لرفع مستوى الأداء الحركي. مما يسهم أيضاً في إختيار وإنتقاء لاعبي كرة الطاولة ومعرفة نواحي القوة والضعف.

ويوضح "شيفارد Shepherd" وسيف C. Sève et al ونيمان Nieman إلى أن العوامل النفسية من محددات النجاح في الأداء الرياضي وغالباً ما تكون هذه العوامل هي المحدد النهائي للأداء. (١٦ : ٢٥-٤٦)، (١٤ : ١٤٠)، (١٥).

ولما كان لرياضي المستويات العالية سماتهم الخاصة وخصائص وظيفية التي تميزهم عن دونهم في المستوى لذا نرى أهمية الجانب النفسى في توجيه وإختيار وإنتقاء لاعبي كرة الطاولة.

حيث أن العوامل النفسية يجب أن تأخذ أهمية خاصة في عملية إختيار (إنتقاء) لاعبي كرة الطاولة حيث تعد هذه العوامل بمثابة مؤشرات هامة يمكن من خلالها التنبؤ بإمكانيات لاعبي كرة الطاولة بإعتبارها إمكانيات إيجابية لتحقيق التفوق في المستقبل.

ومن ثم فإن عملية الإنتقاء تتضمن الإستكشاف وتتميز بالديناميكية المستمرة وتهدف إلى إختيار أفضل عناصر التي تتمتع بمقومات محددة سواء كانت موروثه أو مكتسبة تميز عامل الإفتراضية للنجاح في النشاط الرياضى التخصصى، لذلك يتضمن الإنتقاء الصقل والتثبيت عبر مراحل متتالية يصقلها التدريب المقنن وصولاً إلى بناء بطل ذوى مستوى عالى في النشاط الرياضى المعين، ويمثل الإنتقاء الأسلوب العلمى والتخطيط المدروس للوصول إلى أفضل الخامات المبشرة بالنجاح المستقبلى.

ولما كانت المحددات الأساسية للإنتقاء يجب أن تتضمن المحددات التالية (البيولوجية- الحركية- النفسية) لذا نجد أن الجانب النفسى يمثل أحد الجوانب الهامة فى عملية الإنتقاء .

ومن ثم يرى الباحث ضرورة الاهتمام بالجانب النفسى كاحد العوامل الهامة للارتقاء بالعملية التدريبية والتي تقع على عاتق القائمين على العملية التدريبية الامر الذي دفع الباحث إلى محاولة تناول إحدى المشكلات النفسية فى مجال الرياضة التنافسية. وممثلة فى دراسة الجانب الإنفعالى لدى لاعبي كرة الطاولة لذا فإن هذه الدراسة تمثل محاولة علمية تهدف إلى المزيد من الكشف عن أحد الجوانب المؤثرة فى ممارسة النشاط التنافسى ممثلاً ذلك فى دراسة الجانب الإنفعالى للشخصية للاعبى كرة الطاولة.

أهمية الدراسة :

تحدد أهمية الدراسة فيما يلى :

- توجيه اللاعبين إلى ممارسة رياضة كرة الطاولة بما يتمشى مع المحددات الإنفعالية فى ضوء ضوابط علمية محددة حيث يساعد ذلك فى تحديد عمليات الإعداد النفسى المناسبة للاعبى كرة الطاولة.
- التوصيف الدقيق للسمات الإنفعالية " المحددات الإنفعالية " المميزة للاعبى كرة الطاولة مما يسهم بدورة فى نجاح عمليات الإنتقاء والتوجيه.
- ضرورة تحديد المحددات الإنفعالية التى يجب أن تتوفر فى لاعبي كرة الطاولة من خلال مقياس نفسى يكشف لنا عن دلالات معينة تقطن الجانب الإنفعالى المميز والمحدد لملامح شخصية وخصائص لاعبي كرة الطاولة.
- سوف تسهم تحديد المحددات الإنفعالية فى رؤية أفضل لإختيار (إنتقاء لاعبي كرة الطاولة)

- تطوير مستوى الإعداد النفسى للاعبى كرة الطاولة من خلال مساعدة المدربين فى تحديد محتوى برامج الإعداد النفسى الواجب تطبيقها خلال مراحل الموسم التدريبى

هدف الدراسة :

إنتقاء لاعبي كرة الطاولة وذلك من خلال :

١- التعرف على المحددات الإنفعالية المميزة للاعبى كرة الطاولة بين المستوى العالى (الدورى الممتاز) والمنخفض (الدرجة الاولى).

تساؤل الدراسة :

- ما هي المحددات الانفعالية المميزة للاعبى كرة الطاولة.

المصطلحات المستخدمة فى الدراسة :

- الإنفعال Emotion :-

هو إستجابته وجدانية شعورية تصاحبها حركات تعبيرية وتغيرات جسمية تتوقف شدتها تبعاً لنوع المثير وشدته. (٩ - ٩٨)

- السمات الإنفعالية Emotional Traits:

السمات المميزة للسلوك الإنفعالى وتمثل الأسلوب العام لفعالية الشخصية وتعطى مجموعة متنوعة من الاستجابات النوعية. (١٢ - ٤٨٢)

- السمة Trait :-

هى إستعداد أو ميل عام ثابت نسبياً إلى نوع معين السلوك (٥ - ٤٦٢)

- المحددات الإنفعالية قيد الدراسة :

وسيتم قياس هذه المحددات إجرائياً بمقياس الإستجابة الإنفعالية :

- الرغبة (الدافعية) The Will :-

وهى تعنى الدافع الشخصى لمزاولة الرياضة والكفاح من أجل التفوق

والأمتياز والحاجة إلى الإنجاز.

- الأصرار (المثابرة) **Insistence** :

وتعنى القدرة على تحديد قرارات معينة والسعى نحو تحقيقها حتى فى مختلف الظروف الصعبة أو العصبية مع تحمل مسئولية نتيجة هذه القرارات.

- الحساسية **Sensitivity** :

تمثل بعداً إجتماعياً وتعنى القدرة على التوافق مع الآخرين والتكيف مع الظروف المحيطة والحصول على المتعة من الأداء الرياضى الناجح.

- التحكم فى التوتر (الإلتزان الإنفعالى) **Control Of Tension** :

تعنى القدرة على التغلب بفاعلية على ما يعترى اللاعب من قلق ومعالجة الضغوط الإنفعالية القوية بطريقة منتجة وأستغراق وقتاً قصيراً فى الإضطراب.

- الثقة بالنفس **Self-Confidence** :

وهى قدرة الفرد على قبول التحديات وإنجاز الأهداف الواقعية للتعرف على نواحي القوة والضعف وتحسين المهارات الفردية.

- المسئولية الشخصية **Self - Respionsability** :

وتعنى تحمل المسئولية على الأداء الرياضى فى المنافسات الرياضية بما تتضمنه من الإرادة للمواجهة. وبذل الجهد لمحاولة تصحيح الأخطاء والمعالجة الواقعية المتوازنة بين المسئولية الشخصية والشعور بالألم.

- الضبط الذاتى **Self - Control** :

وتعنى القدرة على الألتزام وتطوير خطط اللعب مع الأحتفاظ بالمرونة الكافية لتغييرها متى لم تكن صالحة. وأيضاً تعرف اللاعب على قدراته وأمكانية تطوير نظامه الخاص.

- قوة عمليات الإثارة **power of Exciting** :

وهى سرعة الأستثارة والإنفعالات القوية والعميقة وخاصة بعد الهزيمة أو الأداء القوى العنيف وعدم سرعة التحكم فى الإنفعالات والرغبة فى الأشتراك فى منافسات متتالية مع ظهور الإنفعالات على اللاعب بصورة واضحة.

- قوة عمليات الكف **power of Cesfation** :

وهى القدرة على الإمتناع عن أداء ما والسيطرة على الإنفعالات قبل المنافسة والقدرة على عدم إظهار تعبيرات إنفعالية وسهولة العودة للحالة الطبيعية عقب الإثارة

- العدوان **Aggression** :

هو القدرة على تلقائية الأعمال البدنية أو اللفظية أو التخيلية والإستجابة بصورة إنفعالية مع فقد القدرة على السيطرة والهدوء وعدم النضج الإنفعالى.
(١٠ : ١٧ ، ٣٤ ، ٤٧)

إجراءات البحث :

منهج البحث :

قام الباحث باستخدام المنهج الوصفى بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث.

مجالات البحث :

المجال المكانى :

تم إجراء القياس فى أندية الدورى الممتاز و الدرجة الاولى بالمملكة العربية السعودية.

المجال الزمانى :

أجريت القياسات والأختبارات الخاصة بالبحث خلال الفترة الزمنية من ٢٠١٨/٢/١٢م إلى ٢٠١٨/٤/٢٠م.

المجال البشرى :

أجرى البحث على لاعبي كرة الطاولة في في أندية الدوري الممتاز والدرجة الاولى بالمملكة العربية السعودية.

عينة البحث :

أ- طريقة اختيار عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي كرة الطاولة.

حجم العينة :

قام الباحث بأختيار عينة الدراسة من بين لاعبي كرة الطاولة بالدوري الممتاز والدرجة الأولى لكرة الطاولة بالطريقة العمدية وكان إجمالي العينة (٨٠) لاعب وتم إستبعاد (٨) لاعب وذلك لعدم إستيفاء بياناتهم. وبهذا أصبح عدد العينة الفعلية (٧٢) لاعب، وذلك لعدد (١٦) نادي من اندية الدوري الممتاز واندية الدرجة الأولى، ويوضح جدول (١) التوصيف العددي لعينة البحث.

جدول رقم (١)

التوصيف العددي لعينة الدراسة تبعاً للأندية الدوري الممتازوالدرجة الاولى بالمملكة العربية السعودية

م	أندية الدوري الممتاز	عدد اللاعبين	أندية الدرجة الاولى	عدد اللاعبين
١	الاهلي	٥	الزلفي	٤
٢	الاتحاد	٤	الخلود	٤
٣	الصواري	٤	الهداية	٥
٤	الاحساء	٤	المدينة المنورة	٥
٥	الخليج	٥	شقراء	٥
٦	النهضة	٥	القطيف	٥
٧	الحمادة	٤	جدة	٥
٨	السلام	٤	الهدى	٤
الإجمالي	٨	٣٥	٨	٣٧
الإجمالي الكلي	٧٢			

ثم قام الباحث بتقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين تبعاً للترتيب النهائى لبطولة الدورى الممتاز والدرجة الاولى لموسم (٢٠١٧ / ٢٠١٨) م.
أدوات الدراسة :

أستخدم الباحث الأستبيان كأداة رئيسية فى دراسته لجمع البيانات والمعلومات التى يمكن من خلالها التعرف على المحددات الإنفعالية المميزة لاعبي كرة الطاولة.
خطوات سير الدراسة :

- الخطوات التى أتبعها الباحث لتحديد المحددات الإنفعالية المميزة :
قام الباحث بالإطلاع على بعض الإختبارات النفسية التى تقيس السمات الإنفعالية للرياضيين من المراجع والدراسات السابقة، ثم دراسة هذه السمات، وإستبعاد السمات غير المناسبة لقياس الجوانب الإنفعالية.
مقياس السمات الإنفعالية :

وقد بلغت تلك السمات (٢٣) وكانت على النحو التالى:

- ١- الرغبة.
- ٢- الأصرار.
- ٣- الحساسية.
- ٤- التحكم فى التوتر.
- ٥- الثقة بالنفس.
- ٦- المسئولية الشخصية.
- ٧- الضبط الذاتى.
- ٨- الحافز.
- ٩- العدوان.
- ١٠- التصميم.
- ١١- المسئولية.
- ١٢- القيادة.
- ١٣- الثقة بالنفس.
- ١٤- التحكم الإنفعالى.
- ١٥- الصلابة.
- ١٦- التدريبية.
- ١٧- الضمير الحى.
- ١٨- الثقة بالآخرين.
- ١٩- الحاجة للإنجاز.
- ٢٠- ضبط النفس.

٢١- قوة عمليات الإثارة ٢٢- قوة عمليات الكف ٢٣- المرونة

ثم قام الباحث بعرض هذه السمات على بعض الخبراء المتخصصين بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة. ملحق (١)

وذلك بهدف تحديد السمات المميزة لاعبي كرة الطاولة، وقد أسفر هذا الإجراء عن إستبعاد (١٣) سمة وذلك لعدم مناسبتها كمحدد إنفعالي للاعبي كرة الطاولة ولتشابه أكثر من سمة في قياسها لمتغير واحد.

وتم تحديد المحددات الإنفعالية الإفتراضية لاعبي كرة الطاولة في (١٠) محددات وهى:-

- ١- الرغبة.
 - ٢- الإصرار.
 - ٣- الحساسية.
 - ٤- التحكم فى التوتر.
 - ٥- الثقة بالنفس.
 - ٦- المسئولية الشخصية.
 - ٧- الضبط الذاتى.
 - ٨- قوة عمليات الإثارة.
 - ٩- قوة عمليات الكف.
 - ١٠- العدوان.
- وصف لمقياس المحددات الإنفعالية الإفتراضية قيد الدراسة:- ملحق

(٢)

محددات الإستجابة الإنفعالية :

وتتحدد هذه المحددات فى (٧) أبعاد أساسية موزعة كالتالى:

- الرغبة :

حيث يتضمن بعد الرغبة على (٦) ستة عبارات- ثلاثة عبارات فى إتجاه البعد وأرقامهم (١، ١٥، ٢٩) - وثلاثة عبارات فى عكس إتجاه البعد وأرقامهم (٨، ٢٢، ٣٦).

- الإصرار :

حيث يتضمن بعد الإصرار على (٦) ستة عبارات- ثلاثة عبارات فى إتجاه البعد وأرقامهم (٩، ٢٣، ٣٧) - وثلاثة عبارات فى عكس إتجاه البعد وأرقامهم (٢، ١٦، ٣٠).

- الحساسية:

حيث يتضمن بعد الحساسية على (٦) ستة عبارات - ثلاثة عبارات في اتجاه البعد وأرقامهم (٣، ١٧، ٢١) - وثلاثة عبارات في عكس اتجاه البعد وأرقامهم (١٠، ٢٤، ٣٨).

- التحكم في التوتر:

حيث يتضمن بعد التحكم في التوتر على (٦) ستة عبارات ثلاثة عبارات في اتجاه البعد وأرقامهم (٤، ١٨، ٣٢) - وثلاثة عبارات في عكس اتجاه البعد (١١، ٢٥، ٣٩).

- الثقة بالنفس :

حيث يتضمن بعد الثقة بالنفس على (٦) ستة عبارات - ثلاثة عبارات في اتجاه البعد وأرقامهم (٥، ١٩، ٣٣) - وثلاثة عبارات في عكس اتجاه البعد (١٢، ٢٦، ٤٠).

- المسؤولية الشخصية:

حيث يتضمن بعد المسؤولية الشخصية على (٦) ستة عبارات - ثلاثة عبارات في اتجاه البعد وأرقامهم (٦، ٢٠، ٣٤) - وثلاثة عبارات في عكس اتجاه البعد وأرقامهم (١٣، ٤١، ٢٧).

- الضبط الذاتي:

حيث يتضمن بعد الضبط الذاتي على (٦) ستة عبارات ثلاثة عبارات في اتجاه البعد وأرقامهم (٤، ١٨، ٣٢) - وثلاثة عبارات في عكس اتجاه البعد (١١، ٢٥، ٣٩). (١٠: ٣٤، ٣٥)

محددات الأنماط المزاجية للرياضيين :

وهذه المحددات سيتم قياسها باستخدام مقياس الإستجابة الإنفعالية :

ويتكون هذا المحور من بعدين موزعين كالتالى:

- قوة عمليات الإثارة:

حيث يتضمن بعد قوة عمليات الإثارة على (١٠) عشرة عبارات - سبعة عبارات فى إتجاه البعد وأرقامهم (٢، ٣، ٥، ٦، ٨، ٩، ١٠) وثلاثة عبارات فى عكس إتجاه البعد و أرقامهم (١، ٤، ٧).

- قوة عمليات الكف:

حيث يتضمن بعد قوة عمليات الكف على (١٠) عشرة عبارات - ستة عبارات فى إتجاه البعد وأرقامهم (١١، ١٢، ١٦، ١٥، ١٤، ٢٠) وأربعة عبارات فى عكس إتجاه البعد أرقامها (١٣، ١٧، ١٩، ١٨) (١٠ : ٤٧، ٤٨) -
محدد العدوان :

ويتكون بعد العدوان من خمسة عبارات - أربعة عبارات فى إتجاه البعد وأرقامها (١، ٣، ٤، ٥) وعبارة واحدة فى عكس إتجاه البعد ورقمها (٢) وقد قام الباحث بوضع البعدين معاً تحت محور المحددات المزاجية للرياضيين وذلك لإنتماء البعدين تحت مقياس واحد وهو مقياس الأنماط المزاجية للرياضيين.
(١٠ : ١٧) (٧ : ٣٧٨-٣٨٣).

إعتدالية توزيع البيانات :

للتأكد من خلو العينة من عيوب التوزيعات الأعتدالية قام الباحث بحساب الوسط الحسابى، الأنحراف المعياري، معامل الألتواء والتفرطح للمتغيرات قيد البحث وهى على النحو التالى:

جدول رقم (٢)

يوضح المتوسط الحسابى والأنحراف المعياري ومعامل الألتواء لعينة البحث فى ابعاد المحددات الانفعالية

م	أبعاد المحددات الانفعالية	الوسط الحسابى	الأنحراف المعياري	معامل الالتواء	التفرطح
١	الرغبة	٢٢.١٠	٣.٥	-٠.٥٨	٠.٩٨
٢	الإصرار	٢١.٠١	٢.٥٣	٠.٤٥	٠.٧٦
٣	الحساسية	١٩.٥٤	١.٩٥	١.٠١	٠.٨٩
٤	التحكم فى التوتر	١٩.٢٠	٢.٤٥	٠.٣٣	١.٠٨

تابع جدول رقم (٢)
يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث
في ابعاد المحددات الانفعالية

م	أبعاد المحددات الإنفعالية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	التفرطح
٥	الثقة بالنفس	٢١.٥٣	٢.٨٥	٠.٣٤-	٠.٦٥
٦	المسئولية الشخصية	٢٢.٠٥	٢.٣١	٠.٨١	١.٠٧٢
٧	الضبط الذاتي	٢١.٢٥	٢.٢٣	٠.٢٣	٠.٦٠
٨	قوة عمليات الإثارة	٢٠.٨٠	١.٨٥	٠.٣٦-	٠.٨٠
٩	قوة عمليات الكف	٢٠.١٣	١.٩٠	٠.٤٩	٠.١٨-
١٠	العنوان	١٤.٨٠	١.٣٥	٠.٣٣	٠.٤٨

يتضح من الجدول رقم (٢) بأن المتغيرات النفسية لأفراد عينة البحث تتبع التوزيع التكراري المعتدل (المنحنى الأعتدالي) حيث يتراوح معامل الالتواء ما بين (-١.٠١، ٠.٥٨) أى لايزيد عن ± ٣ وهذا يعطى دلالة مباشرة على أن العينة تمثل مجتمعاً أعتدالياً مما يدل على خلو العينة من عيوب التوزيعات غير الأعتدالية.

الدراسة الأساسية (تطبيق المقياس)

تم تطبيق المقياس على فرق كرة الطاولة فى بطولة المملكة للموسم الحالى ٢٠١٧/٢٠١٨ وذلك خلال الفترة من ٢٠١٨/٢/١٢ حتى ٢٠١٨/٤/٢٠ حيث قام الباحث بتطبيق الأختبارعلى أفراد العينة المختارة ثم قام الباحث بتقسيم الأندية إلى مجموعتين وتم تقسيم المجموعتين على النحو التالى :

المجموعة الاولى اندية الدورى الممتاز: "الاهلى- الاتحاد- الصوارى- الفتح- الخليج- النهضة- الحمادة- السلام- مضر".
المجموعة الثانية اندية الدرجة الاولى: "طويق- الخلود- الهداية- احد- السر- مضر- جدة- الهدى".

حيث تم تطبيق المقياس في اندية الدوري الممتاز والدرجة الاولى بالمملكة العربية السعودية وكان أجمالى العينة المختارة (٨٠) لاعب تم أستبعاد (٨) لاعبين لعدم أستيفاء بياناتهم وأصبح أجمالى العينة (٧٢) لاعب كرة طائرة. **المعالجات الإحصائية :**

قام الباحث بأستخدام بعض المعالجات الإحصائية لتحقيق أهداف الدراسة والأجابة على التساؤلات المطروحة وذلك خلال الفترة من ٢٥/٤/٢٠١٨ وحتى ٢/٥/٢٠١٨. وهى كالتالى :

- الوسط الحسابي.
- الألتواء.
- التفرطح
- الانحراف المعياري.
- تحليل التمايز.

عرض ومناقشة النتائج :

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسات النفسية للاعبين كرة الطاولة بالدورى الممتاز ولاعبين الدرجة الاولى وقيمة اختبار ويلكز لمبادا وقيمة (ف) الاحادية

مستوى الدلالة	أختبار (ف) الاحادي	أختبار ويلكز لمبادا	الاجمالي		اندية الدرجة الاولى		اندية الدوري الممتاز		المعالجات الاحصائية المحددات
			ع±	س-	ع±	س-	ع±	س-	
٠.٠١	١٢.٨١	٠.٧٨	٢.٣١	٢٠.٨٩	١.٩٥	١٩.٩٨	٢.٢١	٢١.٨	١ الرغبة
٠.٠١	١٨.٩٦	٠.٨٢	٢.٢١	٢٠.٠٠	١.٩٦	١٨.٩٥	٢.٥٤	٢١.٠٥	٢ الاصرار
٠.٠١	٧.٨١	٠.٨٣	٢.٠١	١٨.٤٣	٢.٠٨	١٨.٠١	٢.٠٥	١٨.٨٥	٣ الحساسية
٠.٠١	٢١.٦٨	٠.٧٩	٢.٠٣	٢١.٣٦	٢.١٢	١٩.٨٦	١.٩٥	٢٢.٨٦	٤ التحكم فى التوتر
٠.٠١	١٦.٢٣	٠.٨٩	٢.١٣	٢٠.٨٨	١.٩٥	١٩.٥٢	٢.٣٦	٢٢.٢٣	٥ الثقة بالنفس

تابع جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسات النفسية للاعبين كرة الطاولة بالدوري الممتاز ولاعبين الدرجة الاولى وقيمة اختبار ويلكز لمبادا وقيمة (ف) الاحادية

مستوى الدلالة	أختبار (ف) الاحادي	أختبار ويلكز لمبادا	الاجمالي		اندية الدرجة الاولى		اندية الدوري الممتاز		المعالجات الاحصائية المحددات	
			ع±	-س	ع±	-س	ع±	-س		
٠.٠١	١٩.٥٠	٠.٨٦	٢.٠١	٢١.٢٦	١.٩٢	٢٠.٠١	٢.١٢	٢٢.٥٠	المسئولية الشخصية	٦
٠.٠١	١٠.٨٦	٠.٨٠	٢.٥٦	١٩.٧٧	٢.١٣	١٩.٠٣	٣.٠٥	٢٠.٥٠	الضبط الذاتي	٧
٠.٠١	٢٣.٣٤	٠.٦٩	١.٩٨	٢١.٢٤	١.٨٦	٢٠.١٢	٢.٦٥	٢٢.٣٥	قوة عمليات الاثارة	٨
٠.٠١	٢٠.٧٥	٠.٧٩	١.٢٨	٢١.٠٧	١.٥٣	١٩.٢٣	١.٠٩	٢٢.٩٠	قوة عمليات الكف	٩
٠.٥٦	٠.٨٠	٠.٩٠	١.٨٥	١٥.٣٨	١.٨٠	١٤.٨٦	١.٧٦	١٥.٩٠	العنوان	١٠

يوضح جدول (٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للاعبين كرة الطاولة وقيمة ويلكز لمبادا وقيمة (ف) الاحادية حيث ظهر بشكل اولي تميز لاعبي كرة الطاولة بالدوري الممتاز في جميع القياسات السمات الانفعالية وذلك عند مقارنة قيم قياسات لاعبي كرة الطاولة بالدوري الممتاز بلاعبين الدرجة الاولى عن طريق إختبار ويلكز لمبادا،(ف) للفروق بين المجموعتين المختلفتين.

حيث يوضح "محمد صبري عمر" (١٩٩٩) (١٣) عن ني واخرون Nie et al الى ان اختبار ويلكز لمبادا هو عبارة عن اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد لكل من المجموعتين، ويطلق هذين الاختبارين ويلكز لمبادا وهو نسبة التباين داخل المجموعات الكلي للتباين، لذا يتضح وجود فروق ذات دلالة احصائية بين لاعبي كرة الطاولة بالدوري الممتاز ولاعبين كرة الطاولة بالدرجة الاولى في جميع ابعاد المحددات الانفعالية عدا بعد العدوان.

جدول (٤)

ترتيب أذخال القياسات لمعادلة التمايز والاتجاه وقيمة أختبار ويلكز لمبادا للإضافة ومعنوية الإضافة

معنوية الإضافة	أختبار ويلكز لمبادا	الاتجاه	المعالجات الإحصائية المحددات
معنوى عند ٠.٠١	٠.٧٥	إضافة	١ الاصرار
	٠.٦٩	إضافة	٢ المسؤولية الشخصية
	٠.٦٠	إضافة	٣ التحكم فى التوتر
	٠.٦٦	إضافة	٤ الثقة بالنفس
	٠.٥٩	إضافة	٥ قوة عمليات الكف
	٠.٤٥	حذف	٦ قوة عمليات الأثارة
٠.٤٧	أختبار ويلكز لمبادا النهائى	١.٨٥.٠	- الجذر الكامن
٤٠.٢٥	قيمة مربع كا٢ المكافئ	٠.٧٦	- معامل الارتباط التجميى
		١٠٠%	- نسبة التباين المتجمع

وتشير بيانات جدول (٤) والخاص بالتحليل التزايدى حيث يوضح المحددات لانفعالية حسب ترتيب أهميتها فى الإدخال كما يوضح الإتجاه وقيمة إختبار ويلكز لمبادا لمعنوية الإضافة ومستوى المعنوية بدرجة كبيرة للإندحار المتعدد المتزايد وذلك من خلال إستخدام طريقة إدخال المتغيرات على مراحل مع تطبيق إختبار ويلكز لمبادا للتحكم فى مراحل الإدخال لقياسات المحددات الانفعالية والتوصل إلى أفضل توليفة للمحددات الانفعالية ذات الدلالة إحصائية وهل تحققت معادلة العزل أم لا، فإذا حققت محك العزل يتم عزلها وهكذا مع المتغير غير المختار ثم المتغيرات المختارة، وبالنظر إلى الجدول يتضح أهم المحددات الانفعالية حسب ترتيبها فى الإدخال هي (الاصرار - المسؤولية الشخصية - التحكم فى التوتر - الثقة بالنفس - قوة عمليات الكف - قوة عمليات الأثارة) ويتضح أن معامل الارتباط التجميى قد بلغ ٠.٧٦ مما يشير إلى إمكانية عالية على التصنيف بإستخدام هذه المحددات.

جدول (٥)

الدالة المميزة بين لاعبي كرة الطاولة بالدورى الممتاز ولاعبي الدرجة الاولى
غير المعيارية والمعيارية وقيم ثوابت متغيرات المعادلة وقيم مكافئ
المجموعتين

ثوابت المعادلة المعيارية	ثوابت المعادلة غير المعيارية	المعالجات الاحصائية المحددات
٠.٧١	٠.٣١	١ الاصرار
٠.٦٩	٠.٢٨	٢ المسئولية الشخصية
٠.٦٥	٠.٢٠	٣ التحكم فى التوتر
٠.٣٩	٠.٣٥	٤ الثقة بالنفس
٠.٧٦	٠.٣٩	٥ قوة عمليات الكف
-	١٩.٧٥ -	قيمة المقدار الثابت

مكافئ الدالة المميز لمتوسط المجموعة بالمعادلة غير المعيارية :
- المجموعة الاولى (لاعبي الدورى الممتاز) ٠.٩٩
- المجموعة الثانية (لاعبي الدرجة الاولى) ١.١٣

ويتضح من جدول (٥) الدالة المميزة معادلة التمايز وغير المعيارية
للتنبؤ بلاعبي كرة الطاولة (المستوى العالى) وهى المحددات الإنفعالية المؤهلة
للتفوق فى ضوء تلك المحددات يتم المفاضلة والإنثناء بين لاعبي كرة الطاولة
بالدورى الممتاز للمستوى العالى لإختيار الأفضل منهم لأستمرارية الممارسة
المنتظمة فى كرة الطاولة.

ويتم التركيز على لاعبي كرة الطاولة الذين يتميزون بالمحددات الإنفعالية
المشار إليها فى الجدول وهى (الاصرار - المسئولية الشخصية - التحكم فى
التوتر - الثقة بالنفس - قوة عمليات الكف) مرتبة حسب ترتيب المحددات حيث
يتضح أن المحدد الأول هو الاصرار وهو يعتبر من أهم المحددات الإنفعالية
والتي يجب أن تتصف بها لاعبي كرة الطاولة هذه السمة تعتبر من العوامل
الهامة للنجاح والتفوق.

ويوضح "محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان" (١٩٨٧) (١٢)
بأن الرياضى الذى يتميز بهذه السمة يستطيع التحكم فى إنفعالاته ويبدو عليه

النضج والثبات الإنفعالي ولا يتأثر بإنفعالاته فى معظم الأحيان لا يظهرها ويصعب إصابته بالإكتئاب أو الإحباط عند الهزيمة.

كما أن المحدد الإنفعالي الثانى هو المسئولية الشخصية ويعتبر من أهم المحددات الإنفعالية التى تميز لاعبي كرة الطاولة.

حيث يوضح "محمد حسن علاوى" (١٩٩٨م) (٩) ان تحمل المسئولية الشخصية فى المباراة تعمل هلى مواجهة اللاعب لاطائه بشجاعة، وايضا العمل بجهد فى المحاولة الجادة لتصحيح الاخطاء.

ويذكر "أحمد أمين فوزى، بثينة محمد فاضل، عادل عبد الحليم" (٢٠٠٢) (٤) بأن هذه السمة يحصل عليها الأفراد الذين يمكن الإعتماد عليهم ويقدررون المسئولية وتبعاتها والذين يتميزون بالمثابرة على أداء الواجبات.

والمحدد الإنفعالي الثالث والرابع والخامس التحكم بالتوتر والثقة بالنفس قوة عمليات الكف، إذ يذكر "محمد حسن علاوى" (١٩٩٨) (١١) بأن الدرجة العالية فى هذه السمات تشير إلى القدرة على الإستمتاع من إداء ما والصبر والمثابرة والقدرة على ضبط النفس والسيطرة على الإنفعالات قبل المنافسة والقدرة على عدم إظهار تعبيرات إنفعالية وسهولة العودة للحالة الطبيعية عقب الإثارة.

كما يوضح "محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان" (١٩٨٧م) (١٢) ان الرياضى الذى يتميز بسمة الثقة بالنفس يكون دائما واثقا من نفسه وفى قدراته وامكانياته ومهاراته ولا يبدو عليه القلق او التردد فى المواقف الصعبة وغير المتوقعة.

ويضيف "محمد حسن علاوى" (١٩٩٨م) (٩) بان سمة الثقة هى ايمان اللاعب بقدرته وثقته بنفسه وفى مواهبه، ومواجهته للتحديات التى تختبر صموده، وهى معرفته بنواحي قوته وضعفه واستخدامها جميعا فى الوصول الى افضل النتائج.

وتوضح النتائج بصفة عامة أهمية هذه المحددات الإنفعالية والتي يجب أن يتصف بها لاعبي كرة الطاولة.

جدول (٦)

نتائج استخدام الدالة المميزة فى تقسيم لاعبي كرة الطاولة بالدورى الممتاز ولاعبى الدرجة الاولى عينة البحث

المجموعتان	المجموعة الاولى (لاعبى الدورى الممتاز)	المجموعة الثانية (لاعبى الدرجة الاولى)
العدد	٣٠	٥
%	٨٥.٧	١٤.٣
العدد	٩	٢٨
%	٢٤.٣	٧٥.٧

– نسبة نجاح المعادلة فى التصنيف ٨٦ %

ويوضح بيانات جدول (٦) والخاص بإستخدام المعادلة فى تصنيف كل من عينة لاعبي كرة الطاولة المجموعة الأولى (الدورى الممتاز) ولاعبى المجموعة الثانية (الدرجة الاولى) وذلك لتوضيح إمكانية إستخدام الدالة المميزة فى التنبؤ بالمحددات الإنفعالية للاعبى كرة الطاولة فى ضوء قياس هذه المحددات المميزة وكذلك نسبة نجاح المعادلة فى التصنيف حيث بلغت قدرتها ٨٦% وهى نسبة عالية تشير إلى نجاح المعادلة المقترحة فى تصنيف لاعبي كرة الطاولة المميزين و غير المميزين تبعاً للمحددات الإنفعالية المميزة لهم مما يدل على قدرة عالية فى التمايز وهذا يساهم فى عمليتى الإختيار والتنبؤ تبعاً للأسس العلمية من ناحية المحددات الإنفعالية قبد الدراسة.

نستخلص من العرض السابق لتحليل التمايز بين لاعبي كرة الطاولة بالدورى الممتاز (المجموعة الأولى) ولاعبى كرة الطاولة بالدرجة الاولى (المجموعة الثانية).

حيث يوضح أن أهم ما يميز لاعبي كرة الطاولة بالدورى الممتاز المستوى العالى (المجموعة الأولى) عن لاعبي الدرجة الاولى المجموعة الثانية المستوى المنخفض فى المحددات الإنفعالية وهى كالتالى: (الاصرار –

المسئولية الشخصية- التحكم فى التوتر- الثقة بالنفس- قوة عمليات الكف) حيث تعتبر تلك المحددات هى المحددات الرئيسية والأساسية التى تساعد فى تأهيل لاعبي كرة الطاولة نفسياً للمشاركة فى البطولة على مستوى أندية الدورى الممتاز وأن هذه المحددات تساهم فى عملية الإختيار (الإنتقاء) والتنبؤ تبعاً للأسس العلمية من ناحية تلك المحددات الإنفعالية ويتفق هذا مع دراسة" تنج شين واخرون (Ting Chen et al (٢٠١٠م) (١٧) باهمية العوامل النفسية فى الاداء الرياضي الناجح وتطوير مستوى الاداء للرياضيين.

حيث تعتبر هذه المحددات بمثابة مؤشر يمكن من خلالها إنتقاء لاعبي كرة الطاولة من الجانب النفسي على أساسه وكذلك يمكن التنبؤ بمستوى لاعبي كرة الطاولة فى المستقبل.

وبناءً على ما سبق يمكن القول أن المحددات الإنفعالية المؤهلة للبطولة على مستوى أندية الدورى الممتاز والتميز هى: (الاصرار- المسئولية الشخصية- التحكم فى التوتر- الثقة بالنفس- قوة عمليات الكف) وبذلك تتحدد اهداف الدراسة.

الاستنتاجات:

فى ضوء النتائج التى تم التوصل اليها وفى حدود اجراءات الدراسة واستناداً على الاطار النظرى للدراسة امكن التوصل الى الاستنتاجات التالية:
المحددات الانفعالية للمميزة للاعبي كرة الطاولة هى:

- الاصرار
- المسئولية الشخصية
- التحكم فى التوتر
- الثقة بالنفس
- قوة عمليات الكف

التوصيات :

في ضوء الاستنتاجات التي توصل اليها فى هذا البحث يوصي الباحث ما يلي:

- الانتقاء والمفاضلة بين لاعبي كرة الطاولة بالجانب النفسي فى ضوء المحددات النفسية التي توصل اليها البحث من خلال (ممارسة كرة الطاولة - التأهيل للمشاركة فى مختلف البطولات المحلية والدولية).
- توجيه الاعداد النفسي نحو تطوير وتحسين المحددات الانفعالية التي تم التوصل اليها بالبحث.
- الاستفادة من نتائج الدراسة من خلال الانتقاء والمفاضلة بين لاعبي كرة الطاولة على المستوى الدولى.
- ضرورة وجود اخصائي نفسي بالفرق الرياضية.
- توعية المدربين باهمية الانتقاء والاعداد النفسي من خلال اجراء دورات لتأهيلهم وإعدادهم.
- اجراء المزيد من الدراسات على لاعبي كرة الطاولة لتحديد المحددات الانفعالية عند اجراء عملية الانتقاء.

((المراجع))

اولا : المراجع العربية.

- ١- أحمد أبو الفضل حجازي: الجودو الاسس النظرية والتطبيقية، كلية التربية الرياضية للبنين، الاسكندرية ٢٠٠٦م.
- ٢- احمد امين فوزي: دراسة بعض السمات الانفعالية للاعبي المراكز المختلفة بكرة السلة، المؤتمر الرياضي الاول بعمان، كلية التربية الرياضية، جامعة الاردن، ١٩٨٦م.
- ٣- احمد امين فوزي: مبادئ علم النفس - مفاهيم وتطبيقات - ط١، دار الفكر العربي، ٢٠٠٣م.

- ٤- احمد امين فوزى، بثينة فاضل، عادل حيدر: مقدمة فى سيكولوجية الشخصية الرياضية، ط٢، دار الفكر العربي، ٢٠٠٢.
- ٥- احمد عزت راجح: اصول علم النفس - دار المعارف الاسكندرية، ١٩٩٥ م.
- ٦- سعد جلال، محمد حسن علاوى: علم النفس التربوي الرياضي، ط٧، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٢.
- ٧- محمد احمد عبدالله ابراهيم: الاسس العلمية فى تنس الطاولة وطرق القياس، كلية التربية الرياضية ابوقير الاسكندرية، ٢٠٠٧ م.
- ٨- محمد حسن ابوعببة: المنهج فى علم النفس الرياضي، ط٦، دار المعارف، الاسكندرية، ١٩٨٦ م.
- ٩- محمد حسن علاوى: مدخل فى علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، ط١، القاهرة ١٩٩٨ م.
- ١٠- محمد حسن علاوى: موسوعة الاختبارات النفسية للرياضة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ١٩٩٨ م.
- ١١- محمد حسن علاوى: المحددات النفس حركية للانتقاء فى ضوء التطور التكنولوجي والثورة المعلوماتية، المؤتمر العلمي الدولي (استراتيجيات انتقاء واعداد المواهب فى ضوء التطور التكنولوجي والثورة المعلوماتية) ٢٠٠٢ م.
- ١٢- محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان: الاختبارات المهارية والنفسية فى المجال الرياضي، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٨٧ م.
- ١٣- محمد صبري عمر: تحليل تمايز سباحات المستوى العالى عن العادي فى القياسات الجسمية فى سباحة الزحف على البطن، نظريات وتطبيقات، العدد الحادي عشر، مجلة كلية التربية الرياضية، ابوقير الاسكندرية، ١٩٩١ م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 14- C. Sève, L. Ria, G. Poizat, J. Saury, M. Durand:** Performance-induced emotions experienced during high-stakes table tennis matches. *Psychology of Sport and Exercise*, Elsevier, 2007, pp.25-46.-10.1016/j. psychsport.2006.01.004. hal-00568196
- 15- Nieman D.C,Georg D.N:** Personality trait That correlate With Success in distance Running R.Q 1987
- 16- Shepherd,j,R Roy and land allee Hugues:** Physical fitness Assessment Charles, C. Publisher, Spring field.1987.
- 17- Ting Chen¹, Che-Wei Chang², Chiao-Ling Hung², Ling-Chun Chen:** Investigation of Underlying Psychological Factors in Elite Table Tennis Players, *International Journal of Table Tennis Sciences*, No.6(2010)