

بناء مقياس للتوافق الإجتماعي لدى ناشئ كرة القدم

* ا.د/ عبد الله فرغلي أحمد

** د / طارق محمد جابر

*** د / شبيماء علي محمد

**** أ / مصطفى السيد محمود

المقدمة ومشكلة البحث:

يشهد العصر الحديث تطوراً متسارعاً لبرامج الأنشطة الرياضية وقد رافق هذا التطور تغييراً في أنماط التدريب والإعداد البدني والمهارى والخططى والنفسي الاجتماعي، في ظل غياب التوافق الاجتماعي يبقي الفرد يتخبط في مشكلات توافقية تحول دون بلوغه الأهداف المنشودة ومن وراء ذلك أهداف المجتمع بأكمله ويؤدي كثرة الأفراد غير المتوافقين باختلاف المجتمعات إلى تقشي الأزمات النفسية والاجتماعية، وغياب التوازن والاندماج داخل الجماعة أو الفريق، والجدير بالذكر أن ظاهرة عدم التوافق تنتشر بشكل واضح في المجتمعات المعاصرة.

وهذا ما يبرره انتشار الأمراض النفسية والإضطرابات الإنفعالية والاجتماعية، ومهما كانت الأسباب المؤدية إلى ذلك فإن مصدها يبقي المجتمع ذاته أو دخيل مجتمع آخر وعليه فإن القضاء على هذه الأمراض يكون من المجتمع نفسه، وتأتي لعبة كرة القدم كعامل فعال في تكوين شخصية الفرد وبناءها بناءً قوياً قادراً على تحمل المسؤولية وأخذ القرار بفعل التوافق

* استاذ أصول التربية الرياضية- بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية . جامعة اسيوط

** استاذ مساعد تدريس كرة القدم-بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية- جامعة اسيوط

*** استاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية- جامعة اسيوط.

**** باحث بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية- جامعة اسيوط.

الاجتماعي الذي يتيح ممارسة المهارات الحركية في تناسق واستقرار نفسي وبدني بين اللاعب وأعضاء الفريق والخصم أثناء التدريب والمباراة. (٥ :٣) ويرى "فرم" Fram أن الإنسان اجتماعي بطبعه ، و تعتبر الأنشطة الرياضية من الأنشطة الحركية في مجال الأداء الإنساني وهي تتطلب استخدام الجسم البشري في مجال الأداء في اللعب وفقاً لبعض المتغيرات منها: درجة صعوبة النشاط من حيث كونه نشاطاً بسيطاً أو معقداً، الغرض من الأداء وهل هو بغرض الترويح أو بغرض المنافسة، وهكذا طبيعة النشاط مثل الأنشطة الفردية والجماعية، والأنشطة التي تتطلب الإحتكاك الجسماني المباشر وأخرى لا تتطلب إحتكاك مباشر وأنشطة بأدوات وهي تختلف باختلاف المحيط. (٩)

والرياضة بوجه عام هي عبارة عن نشاط إنساني جماعي لا يتأسس على الدوافع الفسيولوجية وحدها ولكن يتأسس على الدوافع الاجتماعية أيضاً وذلك حينما يمارس النشاط الرياضي مع غيره من الأفراد فإنه يكتسب الكثير من الخبرات الاجتماعية ويخطوا خطوة رائعة نحو التقدم الاجتماعي وتكوين اتجاهات سليمة أساسها عن نفسه وعن ائتمائه وعن دوره الذي يقوم به نحو الآخرين. (٦ :٣٠)

كما يعد ناشئ كرة القدم هم عماد الفريق القومي مستقبلاً، لذا العناية بتنشئتهم السليمة يعني الاطمئنان على مستقبل رياضة كرة القدم في مصر ولقد بدأت بعض الأندية في الإهتمام بالناشئين وكونوا مدارس كرة واشتركوا في دوري بعد الإهمال الذي أصاب التربية الرياضية في المدارس. (٤ :١٧)

ومن خلال ما لاحظته الباحثون من خلال متابعة مسابقات الناشئين أن هناك بعض الناشئين يعانون من إضطراب في عمليات التوافق الإجتماعي بينهم وبين بعض من ناحية وبينهم وبين مجتمعهم المحيط بهم من ناحية أخرى والذي اتضح للباحثون من خلال ملاحظة سلوك بعض اللاعبين أثناء المنافسة الرياضية وبعد انتهاء المنافسة مثل عدم التعاون أثناء الاداء وهذا ما دعي

الباحثون لإجراء مثل هذه الدراسة للوقوف على أسباب هذه الإضطرابات والتعرف مستوى التوافق الاجتماعي لدي ناشئي كرة القدم.

أهمية الدراسة والحاجة إليه الأهمية النظرية:

١- تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الهامة فى مجال علم الاجتماع الرياضي وذلك من خلال التعرف علي علاقة التوافق الاجتماعي بمستوي الأداء الخططي لدي ناشئي كرة القدم.

٢- توجيه اهتمام الباحثين لأهمية التوافق الإجتماعي وعلاقته بمستوي الأداء الخططى لدي ناشئي كرة القدم (أسمنت أسيوط- طهطا الرياضي).

الأهمية التطبيقية:

١- تشجيع الاتجاه نحو التعامل مع فئة الناشئين التي لا تحظى بالرعاية الكافية فى الرسائل والبحوث التي تتم فى مجال علم الاجتماع مع أنها تلعب دوراً هاماً فى المجتمع والمجال الرياضي.

٢- قد يساعد هذا المقياس المدربين والعاملين فى مجال رياضة كرة القدم فى معرفة الأسباب الكامنة وراء حدوث عدم التوافق الاجتماعي بين الناشئين.

هدف البحث:

- بناء مقياس للتوافق الإجتماعي لناشئي كرة القدم .
- التعرف على مستوى التوافق الاجتماعي لدي ناشئي كرة القدم

تساؤلات البحث:

- ١- ما هي أبعاد التوافق الاجتماعي لدي ناشئي كرة القدم.
- ٢- ما عبارات التوافق الإجتماعي لدي ناشئي كرة القدم.
- ٣- ما مستوى التوافق الاجتماعي لدي ناشئي كرة القدم.

بعض المصطلحات الواردة فى البحث:

- التوافق الإجتماعي:

"السعادة مع الآخرين والإلتزام بأخلاقيات المجتمع ومسايرة المعايير الاجتماعية والإمتثال لقواعد الضبط الاجتماعي وتقبل التغيير الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي السليم والعمل لغير الجماعة مما يؤدي إلى تحقيق الصحة الاجتماعية. (٢: ١٤٧)

الدراسات السابقة

- دراسة "حسان بوجليده" (٢٠١٠م) (٣) بعنوان "ممارسة النشاطات الرياضية الجماعية وعلاقتها بعملية التوافق النفسي الاجتماعي لتلاميذ التعليم الثانوي بالمحيط المدرسي هدفت للتعرف علي اهمية نشاطات الرياضات الجماعية ومدى تاثيرها علي التوافق العام في المرحلة الثانويه واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت العينة ٢٢٠ طالب كما استخدم الباحث اختبار التوافق النفسى الإجتماعى وكانت أهم النتائج ان ممارسة النشاطات البدنية والرياضية الجماعية كشكل من اشكال النشاط الاجتماعي المنظم تلعب دورا تلقائيا وتحسينا في الصحة النفسية وللمراهق.

- دراسة "علي حبابب وجمال ابو مرق" (٢٠٠٩م) (٨) بعنوان "التوافق الجامعي لدي طلبة جامعة النجاح الوطنية في ضوء بعض المتغيرات" هدفت للتعرف علي واقع التوافق بمجالاته الاربعه (الاجتماعي- الدراسي- الانضباطي- الانفعالي) لدي طلبة جامعة النجاح واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت العينة ٨٤٥ طالب وطالبة منهم ٣٤٦ طالب و٤٩٩ طالبة في الفصل الدراسي الثاني وكانت أهم النتائج عدم وجود فروق داله احصائيا في واقع التوافق في المجال الانفعالي وذلك في متغير الكلية، عدم وجود فروق داله احصائيا في المجالين الاجتماعي والانفعالي في متغير الجنس.

- دراسة "صلاح احمد الجماعي" (٢٠٠٧) (٦) بعنوان "الاغتراب النفسي وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي" هدفت التعرف على الاغتراب النفسي والاحتماعي وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى الطلاب اليمنيين والطلاب العرب من الجامعات اليمنية واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت العينة ٣٥١ طالبا وطالبة بمعدل ٢٨١ طالبا من اليمن و٧٠ طالبا من الطلاب الغير يمنين واستخدم الباحث مقياس التوافق النفسي ومقياس الاغتراب وكانت أهم النتائج وجود علاقه سلبيه (عكسيه) ذات دلالة احصائية بين الاغتراب النفسي والتوافق النفسي لدى الطلاب العرب واليمنيين، عدم وجود فروق داله احصائيا بين متوسطات درجات الطلاب اليمنيين والطلاب العرب علي مقياس التوافق وعلي محاوره الستة عند مستوي الدلالة (٠.٠٥).

إجراءات البحث :

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وذلك لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في لاعبي كرة القدم الناشئين مواليد (١٩٩٧م) من أندية محافظة أسبوط وعددهم (٩) أندية وهم (أسمنت أسبوط- بترول أسبوط- الشبان المسلمين- الغنايم الرياضي- منفلوط- القوصية- الوليدية- بنى مر- مركز شباب القوصية) وأندية محافظة سوهاج وعددهم (٩) أندية (سوهاج- نيل سوهاج- طهطا الرياضي- هلال طهطا- المراغة- المنشأة- جرجا- مركز شباب المراغة- البلينة) والمسجلين بالإتحاد المصري لكرة القدم موسم ٢٠١٦/٢٠١٧م.

عينة البحث:

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من فريق نادي اسمنت أسيوط الرياضي بعدد (١٤) ناشئ ونادي طهطا الرياضي بعدد (١٤) ناشئ من مواليد (١٩٩٧م) والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم موسم ٢٠١٦ / ٢٠١٧م. كما إختار الباحثون (٢٠) لاعبي كرة القدم الناشئين للدراسة الاستطلاعية من أندية اسيوط والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم فرع أسيوط.

تجانس عينة البحث :

قام الباحثون بإجراء التجانس لأفراد العينة قيد البحث وذلك للتأكد من أن البيانات الخاصة بأفراد العينة قيد البحث تتوزع إعتدالياً في جميع متغيرات النمو قيد البحث، ويتضح من جدول (٣) التجانس في المتغيرات الأنترومترية (العمر الزمني- الطول- الوزن- العمر التدريبي)، والتي قد تؤثر على نتائج البحث.

جدول (١)
تجانس عينة البحث (ن = ٢٨)

| م | المتغيرات | وحدة القياس | الدلالات الإحصائية للتوصيف | | |
|----------------|----------------|-------------|----------------------------|--------|-------------------|
| | | | المتوسط الحسابي | الوسيط | الانحراف المعياري |
| معامل الالتواء | | | | | |
| ١ | العمر الزمني | سنة | ١٨.٧٧ | ١٧.٠٠ | ٠.٤٨٤ |
| ٢ | الطول | سم | ١.٧٠ | ١٦٥.٠٠ | ٤.٢٦ |
| ٣ | الوزن | كجم | ٦٩.٥٠ | ٦٠.٠٠ | ٣.٦٦ |
| ٤ | العمر التدريبي | سنة | ٤.٣٤ | ٣.٠٠ | ٠.٧٦٤ |

يتضح من جدول (١) أن متغيرات النمو تتبع التوزيع الاعتدالي وهذا يتضح في معامل الالتواء حيث انحصرت القيم ما بين (± ٣) ، حيث كانت أعلى قيمة للالتواء (١.١١٤) وأقل قيمة (-٠.٣٠٧) مما يدل على اعتدالية عينة البحث في المتغيرات.

أدوات جمع البيانات:

استعان الباحث فى جمع البيانات الخاصة بالبحث بالأدوات والأجهزة التالية :

أ- تحليل المراجع والأبحاث العلمية:

قام الباحث بتحليل المراجع والدراسات السابقة فى مجال التوافق الاجتماعى للتعرف على الدراسات التى إهتمت بالتوافق الإجماعى.

ب- الملاحظة :

قام الباحثون بتحديد مشكلة البحث من خلال الملاحظة العلمية.

كما استخدم الباحثون تسجيل المباريات وتحليلها وتحديد مستوى الأداء الخططى لدى عينة البحث من خلال الملاحظة العلمية .

ج- استمارات استطلاع رأى الخبراء المستخدمة فى البحث :

قام الباحث بتصميم واستخدام الإستمارات التالية:

١- استمارة تسجيل بيانات اللاعبين:

(الاسم- السن- الطول- الوزن- العمر التدريبى) مرفق (٢).

٢- استمارة تحديد أبعاد مقياس التوافق الإجماعى لدى عينة البحث. مرفق

(٣)

هدف الإستمارة :

- تحديد أبعاد مقياس التوافق الاجتماعى.

- خطوات إعداد استمارة أبعاد مقياس التوافق الاجتماعى:

- الإطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة المتخصصة.

- عرض الإستمارة فى صورتها المبدئية على السادة الخبراء المتخصصين

- التوصل إلى أهم أبعاد مقياس التوافق الإجماعى من خلال نسبة إتفاق

أراء الخبراء وجدول (٤) يوضح ذلك.

٢- استمارة قياس مستوى الأداء الخططى الهجومى الفردى لدى عينة

البحث. (اعداد الباحث / أحمد نور) مرفق (٦).

- هدف الاستمارة :
- قياس مستوى الأداء الخططى لذي عينة البحث.
- د- المقياس المستخدم:
- مقياس التوافق الاجتماعي من تصميم الباحث مرفق (٥) .
- و- الأجهزة والأدوات المستخدمة فى البحث:
- قام الباحث بتحديد الأدوات والأجهزة التي تستخدم في تنفيذ إجراءات البحث للحصول على البيانات المراد الحصول عليها.
- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- حجرة محاضرات.
- رستا ميتر لقياس الطول (بالسنتمتر).
- ملعب كرة قدم.
- ساعة إيقاف Stopwatch لقياس الزمن.
- كاميرا فيديو.

المعاملات العلمية المستخدمة فى البحث.

- صدق المحكمين لمقياس التوافق الاجتماعي :

استخدم الباحث صدق المحكمين لحساب صدق المحتوى للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان، حيث تم تطبيق الاستبيان على السادة الخبراء وعددهم (١٠) مرفق (١)، كما يوضحه الجدول (٢).

جدول (٢)

أراء السادة الخبراء حول محاور استمارة الاستبيان الخاصة بالتوافق الاجتماعي اناشئ كرة القدم (ن = ١٠)

| غير مناسب | | مناسب | | العبارة | م |
|-----------|---|-------|---|----------------------|--------------|
| % | ك | % | ك | | |
| ٥٠ | ٥ | ٥٠ | ٥ | المستويات الاجتماعية | المحور الاول |

| | | | | | |
|------|---|-----|----|----------------------------|---------------|
| ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | المهارات الاجتماعية | المحور الثاني |
| ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | العلاقات فى الأسرة | المحور الثالث |
| ٠.٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | العلاقات فى النادى الرياضى | المحور الرابع |
| ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | العلاقات فى البيئة المحيطة | المحور الخامس |
| ٤٠ | ٤ | ٦٠ | ٦ | الشعور بالقيمة الذاتية | المحور السادس |

يتضح من جدول (٢) أن النسبة المئوية للأراء حول محاور الاستبيان قد تراوحت من ٥٠ % إلى ١٠٠ % وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% وبذلك تم تحديد المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان بناء على آراء السادة الخبراء.

وبذلك تم التوصل إلى المحاور الرئيسية للاستبانة فى صورتها النهائية:

المحور الاول: المهارات الاجتماعية.

المحور الثانى: العلاقات فى الأسرة.

المحور الثالث: العلاقات فى النادى الرياضى.

المحور الرابع: العلاقات فى البيئة المحيطة.

جدول (٣)

عدد عبارات استمارة الاستبيان الخاصة بالتوافق الاجتماعى للاعبى كرة القدم الناشئين (ن = ١٠)

| عدد العبارات | المحاور | الأبعاد |
|--------------|----------------------------|---------------|
| ١١ | المهارات الاجتماعية | المحور الاول |
| ١١ | العلاقات فى الأسرة | المحور الثانى |
| ١١ | العلاقات فى النادى الرياضى | المحور الثالث |
| ١١ | العلاقات فى البيئة المحليه | المحور الرابع |
| ٤٤ | عبارات الاستبيان ككل | |

يتضح من جدول (٣) عدد عبارات الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعى للاعبى كرة القدم الناشئين.

جدول (٤)

آراء السادة الخبراء فى عبارات استمارة الاستبيان الخاصة بالتوافق الاجتماعى للاعبى كرة القدم الناشئين (ن = ١٠)

| المتغيرات | المحور الاول | المحور الثانى | المحور الثالث | البعد الخامس |
|-----------|--------------|---------------|---------------|--------------|
|-----------|--------------|---------------|---------------|--------------|

| غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | مسلسل |
|-----------|---|-------|----------|-----------|---|-------|----------|-----------|---|-------|----------|-----------|---|-------|----------|-------|
| % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | |
| ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ١ |
| ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٢ |
| ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٣ |
| ٥٠ | ٥ | ٥٠ | ٥ حذف | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٤ |
| ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٥ |
| ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٦ |
| ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٧ |
| ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٤٠ | ٤ | ٦٠ | ٦ حذف | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٨ |
| ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٥٠ | ٥ | ٥٠ | ٥ حذف | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ٩ |
| ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٥٠ | ٥ | ٦٠ | ٦ حذف | ١٠ |
| ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ١١ |

يتضح من خلال الجدول (٤) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة قد تراوحت ما بين (٤٠% إلى ١٠٠%) ولقد ارتضى الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر للموافقة على العبارات وتم استبعاد العبارات التي لم تحصل على هذه النسبة بناء على آراء السادة الخبراء وجدول رقم (٧) يوضح عبارات كل محور قبل وبعد العرض.

جدول (٥)

عدد عبارات الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعي للاعبى كرة القدم قبل وبعد العرض على الخبراء

| عدد العبارات فى صورتها | التعديل | | | | عدد العبارات فى صورتها | العبارة | م |
|------------------------|---------|-----|-----|-------|------------------------|---------|---|
| | إضافة | دمج | حذف | صياغة | | | |
| | | | | | | | |

| المهنية | | | | | المهنية | |
|---------|---|---|---|---|---------|---|
| ٤٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٠ | ٤٤ | استمارة الاستبيان الخاصة بالتوافق الاجتماعي للاعبى كرة القدم الناشئين |
| ١٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١١ | ١ المهارات الاجتماعية |
| ١٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١١ | ٢ العلاقات فى الأسرة |
| ١٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١١ | ٣ العلاقات فى النادي الرياضى |
| ١٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١١ | ٤ العلاقات فى البيئة المحليه |

وبذلك تم إعداد الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعي للاعبى كرة القدم الناشئين فى صورته النهائية، مرفق (٥).

- الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية فى الفترة من (الثلاثاء ٨/١١/٢٠١٦م) إلى (الأحد ٢٠/١١/٢٠١٦م) على عينة قوامها ٢٠ ناشئ من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الاساسية وذلك بغرض التعرف على:

- ١- وضوح عبارات الاستبيان بالتوافق الاجتماعي للاعبى كرة القدم الناشئين.
- ٢- إجراء المعاملات العلمية.
- ٣- صدق الاتساق الداخلى:

استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلى لحساب معامل الصدق للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان، حيث تم تطبيق الاستبيان على مجموعة قوامها (٢٠) فرد من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، وذلك لحساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والمجموع الكلى له وكذلك بين درجات المحاور والمجموع الكلى للإستمارة كما يوضحه جدول (٦).

جدول (٦)

صدق الاتساق الداخلى لمحاور استمارة الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعي للاعبى كرة القدم الناشئين. (ن = ٢٠)

| المحاور | معامل الارتباط | القيمة الاحتمالية |
|------------------------------------|----------------|-------------------|
| المحور الأول: المهارات الاجتماعية. | .995** | |

| | | |
|-------|--------|--|
| ٠.٠٠٠ | .968** | المحور الثاني: العلاقات في الأسرة. |
| ٠.٠٠٠ | .960** | المحور الثالث: العلاقات في النادي الرياضي. |
| ٠.٠٠٠ | .916** | المحور الرابع: العلاقات في البيئة المحلية. |

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٠٥ = ٠.٣٤٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٠١ = ٠.٤٤٩

*دال عند مستوى ٠.٠٥ **دال عند مستوى ٠.٠١

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين محاور الاستبيان (التوافق الاجتماعي) والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (**.٩١٦ : ٠.٩٩٥**) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للإستمارة.

جدول (٧)

صدق الاتساق الداخلي لعبارات محاور استمارة الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعي للاعبين كرة القدم الناشئين

| العبارة | معامل الارتباط | القيمة الاحتمالية | العبارة | معامل الارتباط | القيمة الاحتمالية | العبارة | معامل الارتباط | القيمة الاحتمالية |
|---------|----------------|-------------------|---------|----------------|-------------------|---------|----------------|-------------------|
| 1 | .685** | .000 | ١٦ | .829** | .000 | ٣١ | .578** | .001 |
| 2 | .807** | .000 | ١٧ | .821** | .000 | ٣٢ | .882** | .000 |
| 3 | .915** | .000 | ١٨ | .896** | .000 | ٣٣ | .836** | .000 |
| 4 | .896** | .000 | ١٩ | .912** | .000 | ٣٤ | .408* | .025 |
| 5 | .901** | .000 | ٢٠ | .917** | .000 | ٣٥ | .836** | .000 |
| 6 | .901** | .000 | ٢١ | .843** | .000 | ٣٦ | .578** | .001 |
| 7 | .845** | .000 | ٢٢ | .882** | .000 | ٣٧ | .929** | .000 |
| 8 | .671** | .000 | ٢٣ | .891** | .000 | ٣٨ | .881** | .000 |
| 9 | .925** | .000 | ٢٤ | .729** | .000 | ٣٩ | .891** | .000 |

تابع جدول (٧)

صدق الاتساق الداخلي لعبارات محاور استمارة الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعي للاعبين كرة القدم الناشئين

| العبارة | معامل الارتباط | القيمة الاحتمالية | العبارة | معامل الارتباط | القيمة الاحتمالية | العبارة | معامل الارتباط | القيمة الاحتمالية |
|---------|----------------|-------------------|---------|----------------|-------------------|---------|----------------|-------------------|
| 10 | .946** | .000 | ٢٥ | .670** | .000 | ٤٠ | .408* | .025 |

| | | | | | | |
|--|------|--------|----|------|--------|----|
| | .000 | .791** | ٢٦ | .000 | .802** | 11 |
| | .000 | .725** | ٢٧ | .000 | .850** | 12 |
| | .000 | .837** | ٢٨ | .000 | .603** | ١٣ |
| | .000 | .635** | ٢٩ | .000 | .929** | ١٤ |
| | .000 | .872** | ٣٠ | .000 | .856** | ١٥ |

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٤٩

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٤٩

* دال عند مستوى ٠.٠٥ * دال عند مستوى ٠.٠١

يتضح من جدول (٧) أن معاملات الارتباط بين عبارات الاستبيان (التوافق الاجتماعي) والدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٤٠٨* : ٠.٩٤٦**) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلى للإستمارة.

جدول (٨)

صدق الاتساق الداخلى لعبارات الاستبيان الخاص بالتوافق والدرجة الكلية لكل محور (ن = ٢٠)

| المحور الرابع | العبارة | المحور الثالث | العبارة | المحور الثانى | العبارة | المحور الاول | العبارة |
|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|--------------|---------|
| .897** | 1 | .879** | 1 | .902** | 1 | .821** | 1 |
| .887** | 2 | .892** | 2 | .908** | 2 | .888** | 2 |
| .630** | 3 | .949** | 3 | .871** | 3 | .632** | 3 |
| .630** | 4 | .879** | 4 | .922** | 4 | .807** | 4 |
| .940** | 5 | .666** | 5 | .750** | 5 | .787** | 5 |
| .881** | 6 | .855** | 6 | .949** | 6 | .904** | 6 |
| .886** | 7 | .841** | 7 | .770** | 7 | .873** | 7 |
| .930** | 8 | .887** | 8 | .930** | 8 | .632** | 8 |
| .817** | 9 | .865** | 9 | .908** | 9 | .807** | 9 |
| .887** | 10 | .879** | 10 | .939** | 10 | .908** | 10 |

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٤٩ قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٤٩

* دال عند مستوى ٠.٠٥ * دال عند مستوى ٠.٠١

يتضح من جدول (٨) أن معاملات الارتباط بين عبارات ومحاور استمارة الاستبيان (التوافق الاجتماعي) والدرجة الكلية للمحاور له تراوحت ما

بين (٠.٦٣٠ : ٠.٩٤٩) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلى للإستمارة.

ثانياً: الثبات: حساب الثبات لمحاور المقياس باستخدام معامل ألفا كرونباخ: تم تقدير ثبات المقياس على أفراد العينة الاستطلاعية بإستخدام طريقة معامل ألفا كرونباخ حيث حصل الاستبيان على قيمة معامل ألفا (٠.٩٩١) للمقياس ككل مما يدل على أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات وجدول (٩) يوضح ذلك.

جدول (٩)

معاملات ألفا كرونباخ لثبات محاور مقياس لعبارات الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعى لناشئ كرة القدم (ن = ٢٠)

| م | المحاور | معامل ألفا كرونباخ |
|-------------|--|--------------------|
| ١ | المحور الأول: المهارات الاجتماعية. | ٠.٩٨٩ |
| ٢ | المحور الثانى: العلاقات فى الأسرة. | ٠.٩٤٩ |
| ٣ | المحور الثالث: العلاقات فى النادى الرياضى. | ٠.٩٦٩ |
| ٤ | المحور الرابع: العلاقات فى البيئة المحليه. | ٠.٩٤٧ |
| المقياس ككل | | ٠.٩٩١ |

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٤٩ قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٤٤٩

* دال عند مستوى ٠.٠٥ * دال عند مستوى ٠.٠١

يتضح من جدول (٩) أن معاملات ارتباط ألفا كرونباخ تتراوح بين (٠.٩٤٧ : ٠.٩٩١) وهى معاملات ارتباط دالة عند مستوى دلالة ٠.٠١ مما يعنى أن ثبات معامل ألفا كرونباخ مقبول للدرجة الكلية للمقياس ولمحاور مقياس (التوافق الاجتماعى).

جدول (١٠)
معاملات ألفا كرونباخ لثبات عبارات مقياس التوافق الاجتماعي والدرجة الكلية لكل محور

| المحور الرابع | | المحور الثالث | | المحور الثاني | | المحور الاول | |
|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|--------------|--------|
| معامل ألفا | العبرة | معامل ألفا | العبرة | معامل ألفا | العبرة | معامل ألفا | العبرة |
| 0.969 | ١ | 0.944 | ١ | 0.966 | ١ | 0.988 | ١ |
| 0.969 | ٢ | 0.941 | ٢ | 0.966 | ٢ | 0.988 | ٢ |
| 0.971 | ٣ | 0.946 | ٣ | 0.964 | ٣ | 0.988 | ٣ |
| 0.974 | ٤ | 0.946 | ٤ | 0.971 | ٤ | 0.988 | ٤ |
| 0.973 | ٥ | 0.947 | ٥ | 0.966 | ٥ | 0.988 | ٥ |
| 0.972 | ٦ | 0.942 | ٦ | 0.971 | ٦ | 0.989 | ٦ |
| 0.969 | ٧ | 0.941 | ٧ | 0.966 | ٧ | 0.988 | ٧ |
| 0.970 | ٨ | 0.947 | ٨ | 0.965 | ٨ | 0.989 | ٨ |
| 0.973 | ٩ | 0.949 | ٩ | 0.967 | ٩ | 0.988 | ٩ |
| 0.970 | ١٠ | 0.946 | ١٠ | 0.965 | ١٠ | 0.988 | ١٠ |

قيمة ر الجدولية عند مستوى $0.005 = 0.349$ قيمة ر الجدولية عند مستوى $0.01 = 0.449$.
يتضح من جدول (١٠) أن معاملات ارتباط ألفا كرونباخ تتراوح بين (0.941: 0.989) وهي معاملات ارتباط دالة عند مستوى دلالة 0.01 مما يعني أن ثبات معامل ألفا كرونباخ مقبول للدرجة الكلية للمحور وعبارات مقياس التوافق الاجتماعي.

خطوات تنفيذ البحث :

- إجراء قياس مستوى التوافق الاجتماعي لدى عينة البحث:
قام الباحث بتطبيق مقياس التوافق الاجتماعي على عينة البحث وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٦/١٢/٦ م ويوم الأحد الموافق ٢٠١٦/١٢/١١ م.
المعالجات الإحصائية المستخدمة:
وفقاً لطبيعة البحث وأهدافه استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية.

- المتوسط الحسابي. - الانحراف المعياري

- الوسيط
 - الدرجة المقدره .
 - معامل الارتباط .
 - معامل الالتواء .
 - النسبة المئوية .
 - معامل الفا كرونباخ .
- عرض ومناقشة النتائج
أولاً: عرض النتائج

جدول (١١)
أبعاد مقياس التوافق الاجتماعي (ن = ١٠)

| غير مناسب | | مناسب | | العبارة | م |
|-----------|---|-------|----|----------------------------|---------------|
| % | ك | % | ك | | |
| ٥٠ | ٥ | ٥٠ | ٥ | المستويات الاجتماعية | المحور الاول |
| ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | المهارات الاجتماعية | المحور الثاني |
| ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | العلاقات فى الأسرة | المحور الثالث |
| ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | العلاقات فى النادى الرياضى | المحور الرابع |
| ٢٠ | ٢ | ٨٠ | ٨ | العلاقات فى البيئة المحيطة | المحور الخامس |
| ٤٠ | ٤ | ٦٠ | ٦ | الشعور بالقيمة الذاتية | المحور السادس |

يتضح من جدول رقم (١١) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول محاور الاستبيان قد تراوحت من ٥٠% إلى ١٠٠% وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% وبذلك تم تحديد المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان بناء على آراء السادة الخبراء .

جدول (١٢)
أراء السادة الخبراء فى عبارات استمارة الاستبيان الخاصة بالتوافق الاجتماعي لناشئ كرة القدم (ن = ١٠)

| المتغيرات | | | | المحور الاول | | | | المحور الثاني | | | | المحور الثالث | | | | البعد الخامس | | | |
|-----------|----|-----------|---|--------------|----|-----------|---|---------------|----|-----------|---|---------------|----|-----------|---|--------------|----|-----------|---|
| مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | |
| % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك |
| ١ | ٨ | ٨٠ | ٢ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ |
| ٢ | ٩ | ٩٠ | ١ | ١٠٠ | ١٠ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٠.٠٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٠.٠٠٠ | ٠ |
| ٣ | ١٠ | ١٠٠ | ٠ | ٧٠ | ٣ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٣٠ | ٣ |
| ٤ | ٧ | ٧٠ | ٣ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ | ٣٠ | ٣ | ٧٠ | ٧ |
| ٥ | ٨ | ٨٠ | ٢ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ |

تابع جدول (١٢)
 آراء السادة الخبراء في عبارات استمارة الاستبيان الخاصة بالتوافق
 الاجتماعي لناشئ كرة القدم (ن = ١٠)

| المتغيرات | المحور الأول | | | | المحور الثاني | | | | المحور الثالث | | | | المحور الخامس | | مسلسل |
|-----------|--------------|---|-----------|----|---------------|-----|-----------|---|---------------|-----|-----------|---|---------------|---|-------|
| | مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | | مناسب | | غير مناسب | | ك | % | |
| | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | % | ك | | | | | |
| ٦ | ٩٠ | ١ | ١٠٠ | ٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٠ | ٠ | ٨٠ | ٢ | ٢٠ |
| ٧ | ١٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ٠ | ٠ | ١٠٠ | ٨ | ٢ | ٨٠ | ٢ | ٢٠ | ٢ | ٩٠ | ١ | ١٠ |
| ٨ | ٨٠ | ٢ | ٢٠ | ٦ | ٤ | ٦٠ | ٩ | ٤ | ٤٠ | ٩ | ٩٠ | ١ | ٧٠ | ٣ | ٣٠ |
| ٩ | ٨٠ | ٢ | ٢٠ | ٩ | ١ | ٩٠ | ٥ | ١ | ٥٠ | ٥ | ٥٠ | ٥ | ٨٠ | ٢ | ٢٠ |
| ١٠ | ٦٠ | ٥ | ١٠٠ | ٤٠ | ٠ | ١٠٠ | ٩ | ٠ | ٩٠ | ٩ | ١٠ | ١ | ٨٠ | ٢ | ٢٠ |
| ١١ | ١٠٠ | ٠ | ١٠٠ | ٩ | ١ | ٩٠ | ١٠ | ١ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٠ | ٩٠ | ١ | ١٠ |

يتضح من خلال الجدول (١٢) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة قد تراوحت ما بين (٤٠% إلى ١٠٠%) ولقد ارتضى الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر للموافقة على العبارات وتم استبعاد العبارات التي لم تحصل على هذه النسبة بناء على آراء السادة الخبراء وجدول رقم (١٣) يوضح عبارات كل محور قبل وبعد العرض.

جدول (١٣)

عدد عبارات الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعي للاعبين كرة القدم قبل وبعد العرض على الخبراء

| م | العبارة | عدد العبارات في صورتها المبدئية | التعديل | | | عدد العبارات في صورتها النهائية |
|---|--|---------------------------------|---------|-----|-----|---------------------------------|
| | | | صياغة | حذف | دمج | |
| | استمارة الاستبيان الخاصة بالتوافق الاجتماعي للاعبين كرة القدم الناشئين | ٤٤ | ٠ | ٤ | ٠ | ٤٠ |
| ١ | المهارات الاجتماعية | ١١ | ٠ | ١ | ٠ | ١٠ |
| ٢ | العلاقات في الأسرة | ١١ | ٠ | ١ | ٠ | ١٠ |
| ٣ | العلاقات في النادي الرياضي | ١١ | ٠ | ١ | ٠ | ١٠ |
| ٤ | العلاقات في البيئة المحلية | ١١ | ٠ | ١ | ٠ | ١٠ |

وبذلك تم إعداد الاستبيان الخاص بالتوافق الاجتماعي للاعبين كرة القدم الناشئين في صورته النهائية، مرفق (٣).

جدول (١٤) مستوى التوافق الاجتماعي لدى ناشئ كرة القدم

| النسبة المئوية | المتوسط الموزون | الوزن النسبي | درجة توافر التوافق الاجتماعي | | | | | | المحاور والعبارات | ٥ |
|----------------------------|-----------------|--------------|------------------------------|---|-----------|----|-------|----|---|---|
| | | | غير موافق | | الى حد ما | | موافق | | | |
| | | | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| المهارات الاجتماعية | | | | | | | | | | |
| 80.95 | 2.43 | 68 | ١٠.٧١ | ٣ | ٣٥.٧١ | ١٠ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | عندما يضايقك الناس هل تتقم ذلك في نفسك عادة؟ | ١ |
| 80.95 | 2.43 | 68 | ١٠.٧١ | ٣ | ٣٥.٧١ | ١٠ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | هل من السهل عليك أن تتكرر أسماء من تقلبهم؟ | ٢ |
| 78.57 | 2.36 | 66 | ١٤.٢٩ | ٤ | ٣٥.٧١ | ١٠ | ٥٠.٠٠ | ١٤ | هل تجد أن معظم الناس يتكلمون كثيراً لدرجة أنك تضطر إلى مقاطعتهم حتى تقول ما تريده؟ | ٣ |
| 79.76 | 2.39 | 67 | ٣.٥٧ | ١ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | ٤٢.٨٦ | ١٢ | هل تستمتع عادة بالحديث مع من تقلبهم لأول مرة؟ | 4 |
| 85.71 | 2.57 | 72 | ٣.٥٧ | ١ | ٣٥.٧١ | ١٠ | ٦٠.٧١ | ١٧ | هل يمكنك أن تخفف مضايقتك إذا أصرمت في مباراة من المباريات دون أن يشعر الناس بذلك؟ | ٥ |
| 84.52 | 2.54 | 71 | ٠.٠٠ | ٠ | ٤٦.٤٣ | ١٣ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | هل تعرف الناس بعضهم ببعض عادة؟ | ٦ |
| 86.90 | 2.61 | 73 | ٠.٠٠ | ٠ | ٣٩.٢٩ | ١١ | ٦٠.٧١ | ١٧ | هل تجد من الصعب أن تساعد في إعداد الحفلات وغيرها من الاجتماعات؟ | ٧ |
| 79.76 | 2.39 | 67 | ٣.٥٧ | ١ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | ٤٢.٨٦ | ١٢ | هل تجد من السهل أن تكون صداقات جديدة؟ | ٨ |
| 83.33 | 2.50 | 70 | ٧.١٤ | ٢ | ٣٥.٧١ | ١٠ | ٥٧.١٤ | ١٦ | هل ترغب عادة في أن تشترك في بعض المباريات في المناسبات الاجتماعية حتى ولو لم تكن قد اشتركت في مثل هذه المباريات من قبل؟ | ٩ |

تابع جدول (١٤) مستوى التوافق الاجتماعي لدى ناشئ كرة القدم

| م | المحاور والعبارات | درجة توافر التوافق الاجتماعي | | | | | | الوزن النسبي | المتوسط الموزون | النسبة المئوية |
|--------------------|--|------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------|-----------------|----------------|
| | | موافق | | إلى حد ما | | غير موافق | | | | |
| | | ك | % | ك | % | ك | % | | | |
| ١٠ | هل تبدأ بالحديث عادة إلى الزملاء الجدد عندما تقابلهم؟ | ١٥ | ٥٣.٥٧ | ٩ | ٣٢.١٤ | ٤ | ١٤.٢٩ | 67 | 2.39 | 79.76 |
| العلاقات في الأسرة | | | | | | | | | | |
| ١١ | هل تشعر بأن والديك عادلان عندما يجبروك على القيام بعمل من الأعمال؟ | ١٥ | ٥٣.٥٧ | ١٣ | ٤٦.٤٣ | ٠ | ٠.٠٠ | 71 | 2.54 | 84.52 |
| ١٢ | هل تقضى وقتاً طويلاً مع أسرته في المنزل عادة؟ | ١٧ | ٦٠.٧١ | ١١ | ٣٩.٢٩ | ٠ | ٠.٠٠ | 73 | 2.61 | 86.90 |
| ١٣ | هل لديك أسباب قوية تدعوك إلى أن تحب أحد الوالدين أكثر من الأخر؟ | ١٢ | ٤٢.٨٦ | ١٥ | ٥٣.٥٧ | ١ | ٣.٥٧ | 67 | 2.39 | 79.76 |
| ١٤ | هل يرى والدك أنك ستكون ناجحاً في حياتك؟ | ١٥ | ٥٣.٥٧ | ١٠ | ٣٥.٧١ | ٣ | ١٠.٧١ | 68 | 2.43 | 80.95 |
| ١٥ | هل يعتقد والدك أنك متعاون في المنزل؟ | ١٦ | ٥٧.١٤ | ١٠ | ٣٥.٧١ | ٢ | ٧.١٤ | 70 | 2.50 | 83.33 |
| ١٦ | هل يشعر والدك أن أفعالك كلاك خطأ؟ | ١٧ | ٦٠.٧١ | ١١ | ٣٩.٢٩ | ٠ | ٠.٠٠ | 73 | 2.61 | 86.90 |
| ١٧ | هل تتفق مع والدك في الأشياء التي تحبها؟ | ١٧ | ٦٠.٧١ | ١٠ | ٣٥.٧١ | ١ | ٣.٥٧ | 72 | 2.57 | 85.71 |
| ١٨ | هل تكون مرحاً بعض الشيء عندما تكون في منزلك؟ | ١٥ | ٥٣.٥٧ | ١٣ | ٤٦.٤٣ | ٠ | ٠.٠٠ | 71 | 2.54 | 84.52 |
| ١٩ | هل تجد أن من الصعب عليك أن تنسب في سرور والديك؟ | ١٧ | ٦٠.٧١ | ١١ | ٣٩.٢٩ | ٠ | ٠.٠٠ | 73 | 2.61 | 86.90 |
| ٢٠ | هل تشعر عادة أن أحداً من أسرته لا يهتم بك؟ | ١٢ | ٤٢.٨٦ | ١٥ | ٥٣.٥٧ | ١ | ٣.٥٧ | 67 | 2.39 | 79.76 |
| العلاقات في النادي | | | | | | | | | | |
| 21 | هل تشعر أن مدرك يفهمك؟ | ١٥ | ٥٣.٥٧ | ١٠ | ٣٥.٧١ | ٣ | ١٠.٧١ | 68 | 2.43 | 80.95 |

تابع جدول (١٤) مستوى التوافق الاجتماعي لدى ناشئ كرة القدم

| النسبة المئوية | المتوسط الموزون | الوزن النسبي | درجة توافر التوافق الاجتماعي | | | | | | المحاور والعبارات | م |
|----------------|-----------------|--------------|------------------------------|---|-----------|----|-------|----|---|----|
| | | | غير موافق | | الى حد ما | | موافق | | | |
| | | | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| 84.52 | 2.54 | 71 | ٠.٠٠٠ | ٠ | ٤٦.٤٣ | ١٣ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | هل تحب أن تمارس التمارين الرياضية مع زملائك في الفريق؟ | 22 |
| 86.90 | 2.61 | 73 | ٠.٠٠٠ | ٠ | ٣٩.٢٩ | ١١ | ٦٠.٧١ | ١٧ | هل تشعر أن بعض المهارات الحركية صعبة لدرجة أنها تعرضك لخطر الفشل في المباراة؟ | 23 |
| 79.76 | 2.39 | 67 | ٣.٥٧ | ١ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | ٤٢.٨٦ | ١٢ | هل فكرت كثيراً في أن بعض المدربين يهتمون اهتماماً ضئيلاً بلاعبينهم؟ | 24 |
| 83.33 | 2.50 | 70 | ٧.١٤ | ٢ | ٣٥.٧١ | ١٠ | ٥٧.١٤ | ١٦ | هل ترى أن بعض المدربين من الثقة بحيث يجعلون التدريب عبئاً شاقاً أكثر مما ينبغي؟ | 25 |
| 86.90 | 2.61 | 73 | ٠.٠٠٠ | ٠ | ٣٩.٢٩ | ١١ | ٦٠.٧١ | ١٧ | هل تستمتع بالحديث مع زملائك في النادي الرياضي؟ | 26 |
| 86.90 | 2.61 | 73 | ٠.٠٠٠ | ٠ | ٣٩.٢٩ | ١١ | ٦٠.٧١ | ١٧ | هل طلب منك أن تشترك في المباريات الرياضية بالقدر الواجب؟ | 27 |
| 84.52 | 2.54 | 71 | ٠.٠٠٠ | ٠ | ٤٦.٤٣ | ١٣ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | هل تكون أسعد في النادي الرياضي إذا كان المدربون أكثر عطفاً؟ | 28 |
| 86.90 | 2.61 | 73 | ٠.٠٠٠ | ٠ | ٣٩.٢٩ | ١١ | ٦٠.٧١ | ١٧ | هل يجب زملائك في الفريق الطريقة التي تعاملهم بها؟ | 29 |
| 79.76 | 2.39 | 67 | ٣.٥٧ | ١ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | ٤٢.٨٦ | ١٢ | هل تفضل أن تتخيب عن النادي الرياضي إن استنعت؟ | 30 |

تابع جدول (١٤) مستوى التوافق الاجتماعي لدى ناشئ كرة القدم

| النسبة المئوية | المتوسط الموزون | الوزن النسبي | درجة توافر التوافق الاجتماعي | | | | | | المحاور والعبارات | م |
|----------------------------|-----------------|--------------|------------------------------|---|-----------|----|-------|----|---|----|
| | | | غير موافق | | الى حد ما | | موافق | | | |
| | | | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| العلاقات في البيئة المحيطة | | | | | | | | | | |
| 79.76 | 2.39 | 67 | ٣.٥٧ | ١ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | ٤٢.٨٦ | ١٢ | هل تزور أصدقاءك ممن هم في سنك من الجيران في منزلهم؟ | 31 |
| 80.95 | 2.43 | 68 | ١٠.٧١ | ٣ | ٣٥.٧١ | ١٠ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | هل من عادتك أن تتحدث مع من هم في سنك من جيرتك؟ | 32 |
| 84.52 | 2.54 | 71 | ٠.٠٠ | ٠ | ٤٦.٤٣ | ١٣ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | هل تلب مع أصدقائك من الجيران؟ | 33 |
| 86.90 | 2.61 | 73 | ٠.٠٠ | ٠ | ٣٩.٢٩ | ١١ | ٦٠.٧١ | ١٧ | هل يوجد من جيرتك من تحاول أن تتجنبهم؟ | 34 |
| 79.76 | 2.39 | 67 | ٣.٥٧ | ١ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | ٤٢.٨٦ | ١٢ | هل يوجد من بين جيرتك من تجد أن من الصعب عليك أن تحبهم؟ | 35 |
| 83.33 | 2.50 | 70 | ٧.١٤ | ٢ | ٣٥.٧١ | ١٠ | ٥٧.١٤ | ١٦ | هل تقضى وقتاً طويلاً مع جيرتك؟ | 36 |
| 79.76 | 2.39 | 67 | ٣.٥٧ | ١ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | ٤٢.٨٦ | ١٢ | هل من الضروري أن تكون لطيفاً مع جميع جيرتك مهما اختلفوا عنك؟ | 37 |
| 84.52 | 2.54 | 71 | ٠.٠٠ | ٠ | ٤٦.٤٣ | ١٣ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | هل يوجد من جيرتك من يسيبون لك المضايقة لدرجة أنك تحب أن تسيب إليهم؟ | 38 |
| 86.90 | 2.61 | 73 | ٠.٠٠ | ٠ | ٣٩.٢٩ | ١١ | ٦٠.٧١ | ١٧ | هل تحب معظم من في سنك من الجيران؟ | 39 |
| 79.76 | 2.39 | 67 | ٣.٥٧ | ١ | ٥٣.٥٧ | ١٥ | ٤٢.٨٦ | ١٢ | هل تشعر أن الحي الذي تعيش فيه لا يعجبك؟ | 40 |

يتضح من جدول (١٤) أن مظاهر التوافق الاجتماعي تتوافر لدى عينة البحث حيث تراوحت النسبة المئوية لدى عينة البحث ما بين (٧٦,٧٦ : ٨٦,٩٠) مما يدل على مدى توافر عناصر التوافق الاجتماعي لدى عينة البحث.

ثانياً: مناقشة النتائج :

يتضح من جدول رقم (١١) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول محاور الاستبيان قد تراوحت من ٥٠% إلى ١٠٠% وقد ارتضى الباحث بنسبة ٧٠% وبذلك تم تحديد المحاور الرئيسية لمقياس التوافق الإجتماعي بناء على آراء السادة الخبراء.

حيث جاء بعد العلاقات فى النادى الرياضى فى الترتيب الأول حيث حصل على نسبة ١٠٠% بالمائة، كما جاء بعد العلاقات فى الاسرة فى الترتيب الثانى حيث حصل على نسبة ٩٠% بالمائة، وفى هذا الصدد يشير "عبد المطلب أمين القريظي" (١٩٩٨م) أن بعض اللاعبين يتميزون بالقدرة على اقامة علاقات اجتماعية موفقة مع اللاعبين الاخرين وعقد الصداقات وتدعيم الروابط فى الجماعات التي يتصلون بها وتعد هذه العلاقات احد مقومات التوافق لدى الرياضى . (٧: ٩٧)

كما جاء بعد المهارات الإجتماعية والعلاقات فى البيئـة المحيطة فى الترتيب الثالث حيث حصل على نسبة ٨٠% بالمائة وفى هذا الصدد يشير "عبد المطلب أمين القريظي" (١٩٩٨م) نقلاً عن (ماسلو) أن الصفات والمهارات الإجتماعية للرياضيين المتوافقين بأن يكون لهم اتجاه واقعي وقدر كبير من التلقائية ويتسمون بالاستقلال الذاتي ويولعون بالخلق والابتكار ويقومون بالامتثال للثقافة والخضوع لها وان يتقبلوا انفسهم والرياضيين الاخرين والعالم الطبيعي، ويتمتعون بخبرات روحية ويتوحدون بالبشرية جمعاء وان اتجاهاتهم وقيمهم ذات طابع شمولي، ولا يخلطون بين الغاية والوسيلة" (٧: ٨٧)

يتضح من خلال الجدول (١٢) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة قد تراوحت ما بين (٤٠% إلى ١٠٠%) ولقد ارتضى الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر للموافقة على العبارات وتم استبعاد

العبارات التي لم تحصل على هذه النسبة بناء على آراء السادة الخبراء وجدول رقم (١٣) يوضح عبارات كل محور قبل وبعد العرض.

يتضح من جدول (١٤) أن مظاهر التوافق الاجتماعي تتوافر لدى عينة البحث حيث تراوحت النسبة المئوية لدى عينة البحث ما بين (٧٩,٧٦: ٨٦,٩٠) مما يدل على مدى توافر عناصر التوافق الاجتماعي لدى عينة البحث.

حيث يري الباحثون أن هذا المستوى الايجابي في مستوى التوافق الاجتماعي انما ترجع الي انه كلما كان اللاعب متوافقاً اجتماعياً، ارتفع مستوى الأداء مهارياً وخططياً، وهذا بحسب الدراسات التي تطرقت إلي التوافق الاجتماعي علي انه عملية اجتماعية تقوم علي أساس مسايرة اللاعب بمعايير المجتمع والمتمثل فى "الجمهور - زملاء الفريق - المنافسين" وذلك من خلال قدرته على القيام باستجابات متنوعة تلائم المواقف المختلفة لإشباع رغباته وحاجاته.

((المراجعـــــــــــــــــم))

أولاً: المراجع العربية

- ١ - انجلوا باربوا: ترجمة فهد عبد الله الدليم: "نظريات الشخصية"، الطبعة الأولى، مطبعة النادي الأدبي، المملكة العربية السعودية، ١٩٩١م.
- ٢ - حامد عبد السلام زهران: "الصحة النفسية والعلاج النفسي"، الطبعة الأولى، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ٣ - حسان بوجلده: "ممارسة النشاطات الرياضية الجماعية وعلاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى تلاميذ التعليم الثانوي بالمحيط المدرسي"، رسالة ماجستير غير منشورة، سيدي عبد الله، الجزائر، ٢٠١٠م.

- ٤- **حنفي محمود مختار:** "كرة القدم للناشئين"، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية، ١٩٩٦م.
- ٥- **سعد المغربي:** "حول مفهوم الصحة النفسية أو التوافق"، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ٦- **صلاح الدين أحمد الجماعي:** "الإغتراب النفسي والاجتماعي وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي"، مكتبة مدبولي، القاهرة، ٢٠٠٧م.
- ٧- **علي حباب وجمال ابو مرق:** "التوافق الجامعي لدي طلبة جامعة النجاح الوطنية في ضوء بعض المتغيرات"، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) المجلد (٢٣)، (٣) فلسطين، ٢٠٠٩م.
- ٨- **عبد المطلب أمين القريطي:** "في الصحة النفسية"، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 9- **lido aki:** "quality of social support and psychological adjustment among the elderly patterns of exchanging support in family dominant and non_fammy" _jominant elderly jop aniwazet auria.20001