

وضع درجات معيارية لانتقاء البراعم في بعض الجوانب المهارية لكرة القدم  
في صعيد مصر

\* أ.د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

\*\* د/ طارق صلاح الدين سيد

\*\*\* د/ مروة رمضان محمود

\*\*\*\* أ/ إكرامي عبدالحفيظ محمد

المقدمة ومشكلة البحث:

أصبحت الرياضة هي الركيزة الأولى لمواجهة تحديات التنمية والتقدم بشكل عام  
ولكونها العنصر المؤثر في كفاءة الإنسان وصحته وبالتالي التأثير على مستوى كفاءته  
وأدائه في كافة الميادين بما يكفل الارتقاء بمستوى الأداء الرياضي. (٣ : ١٥)

ويذكر "عمرو أبو المجد، جمال النمكي" (١٩٩٧م) أنه لكي نزيد من  
دافعية البراعم نحو الممارسة الرياضية الجادة والمنظمة وتحقيق المستوى الجيد  
يجب أن تكون الممارسة ممتعة، وتخلق فرص للبراعم لاستعراض مهاراتهم  
خلال اللعب، وتجانس وتكافؤ المجموعات عند المشاركة، واستخدام الطرق  
المناسبة في التعليم والتدريب. (٤ : ٥٦)

ويرى "أشرف جمعة" (٢٠٠٧م) أن وضع معايير ومحددات انتقاء البراعم  
كإدائية لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة من أول خطوات التفوق للوصول إلى  
البطولة في هذه الأنشطة، ولذلك اتجهت البحوث العلمية في مجال الرياضة إلى  
دراسة تلك المحددات التي تساعد على اكتشاف الاستعدادات البدنية والجسمية طبقاً  
للمراحل السنوية المختلفة حيث يتم توجيه البراعم لأنواع الرياضة التي تتلاءم مع

\* أستاذ تدريب الرياضي كرة قدم بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط.

\*\* أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط.

... أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط.

... أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية- جامعة أسيوط.

استعداداتهم وقدراتهم المتميزة ولذلك عن طريق الانتقاء التنبؤ بمدى تأثير عاملي النمو والتدريب الرياضي على تطوير وتحسين تلك القدرات بفاعلية لتحقيق أفضل الانجازات في مجال النشاط الرياضي المختار، إذ يؤدي اكتشاف البرعم الموهوب في بداية ممارسة النشاط الرياضي التخصصي إلى الاقتصاد في كثير من الوقت والجهد والمال. (٢:٣)

وأن استخدام بعض المدربين لأساليب انتقاء غير مبنية على أسس ومبادئ علمية مقننة والذي يتمثل في قبول أو رفض اللاعبين من خلال مجموعة اختبارات متنوعة قد يؤدي إلى عدم الاكتشاف الصحيح للبراعم الموهوبة في المجال الرياضي وخاصة كرة القدم.

ومن خلال عمل الباحث كلاعب ومدرب في مجال تدريب كرة القدم واطلاعه على المراجع والأبحاث العلمية والدراسات السابقة وعلى حد علم الباحث تبين وجود دراسات تناولت وضع درجات معيارية لمراحل الناشئين في حين عدم وجود دراسات تناولت مرحلة البراعم في كرة القدم وهذا مما دفع الباحث لإجراء هذا البحث محاولة منه الوصول الى وضع درجات معيارية للاختبارات المهارية لانتقاء البراعم في كرة القدم على أسس صحيحة تمكننا من الاستغلال الأمثل لقدرات هؤلاء البراعم للوصول بهم إلى أعلى المستويات التي تسمح بها امكانياتهم.

### هدف البحث :

يهدف البحث إلى انتقاء البراعم وفق ضوابط تمكن من التنبؤ بمستوى أداء الناشئين في المستقبل.

### تساؤلات البحث :

- ما الاختبارات المهارية المناسبة لانتقاء البراعم في كرة القدم في صعيد مصر؟
- ما الدرجات المعيارية للاختبارات البدنية والمهارية المناسبة للبراعم في كرة القدم في صعيد مصر؟

## المصطلحات المستخدمة في البحث :

### - درجات معيارية :

الدرجات المعيارية هي عبارة عن نمط من الدرجات يشق عن طريق تحويل كل الدرجات الخام في عينة أو مجتمع إلى درجات أخرى يطلق عليها اسم (الدرجات المشتقة). (٥ : ٢٢١)

### - الانتقاء الرياضي :

هو اختيار العناصر البشرية التي تتميز بمقومات النجاح في النشاط الرياضي المعين. (٦ : ٨٨)  
الدراسات السابقة:

١- دراسة قامت بها "تهى محمد حسن جمال مهني" (٢٠١٤م) (٨) وعنوانها "تحديد مستويات معيارية لبعض مكونات اللياقة البدنية الخاصة لناشئي الإسكواش" بهدف تحديد مستويات معيارية لبعض مكونات اللياقة البدنية الخاصة لناشئي الإسكواش. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ممثلة في الناشئين المصريين مرحلة تحت (١٧) سنة المصنفين داخل الترتيب المحلي المعتمد من الاتحاد المصري للإسكواش وبلغ عددهم (١٢٨) ناشئ وأهم النتائج توصلت الباحثة على أهم المكونات البدنية الخاصة لناشئي الإسكواش - تحديد بطارية اختبارات موضوعية لقياس المكونات البدنية الخاصة.

٢- دراسة قام بها "محمد عبد الرحمن باعباد" (٢٠١١م) (٧) وعنوانها "مشروع مقترح لانتقاء الناشئين بمراكز تدريب الموهوبين في كرة القدم بالجمهورية اليمنية" بهدف وضع مشروع مقترح لانتقاء الناشئين بمراكز تدريب الموهوبين في كرة القدم بالجمهورية اليمنية واستخدم الباحث المنهج الوصفي - الدراسات المسحية وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من بين فئات أفراد المجتمع والبالغ عددهم (٧٥) فرداً وأهم النتائج توصل الباحث

إلى تحديد أهداف المشروع- تحديد أسس انتقاء ناشئى كرة القدم- تحديد تنظيم وإدارة برامج انتقاء الناشئين في رياضة كرة القدم.  
 ٣- دراسة قام بها "أحمد سلامة عبد الوهاب" (٢٠٠٨م) (١) وعنوانها "معايير انتقاء البراعم في رياضة السباحة بمحافظة الدقهلية" بهدف التعرف على أهم المعايير الأنتروبومترية والبدنية والمهارية لانتقاء البراعم في رياضة السباحة وتعميم بطارية اختبارات لانتقاء البراعم واستخدم الباحث المنهج الوصفي تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من براعم السباحة (٧) سنوات بمحافظة القليوبية وأهم النتائج توصل اليها الباحث إلى التعرف على المحددات الأنتروبومترية والبدنية والمهارية المحددة لانتقاء البراعم في رياضة السباحة.

#### ثانياً: الدراسات الأجنبية: foreign studies

١- دراسة "فرنشين، Franchini، ناكمور، Nakamura، وتاكيو Takito، وكيس سيتركوينز، Kiss Sterkowice، (١٩٩٥م) (٩) بعنوان "اختبار اللياقة البدنية الخاصة لفريق ١٦ سنة للاعبى الجودو البرازيليين" بهدف اثبات الاختلاف في الأداء لمجموعات مختلفة من الأعمار باستخدام اختبار لاهوائي لاكتيكي لرياضة الجودو واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالإسلوب المسحي وبلغت عينة البحث ١٧ لاعب (٦ لاعبين درجة أولى ٥ لاعبين ٦ لاعبين فوق ١٦ سنة).

#### التعليق على الدراسات السابقة:

- ١- إستهدفت جميع الدراسات المرتبطة وضع محددات انتقاء ومستويات معيارية لانتقاء لاعبي كرة القدم.
- ٢- إستخدمت جميع الدراسات المنهج الوصفي.
- ٣- تنوعت عينة البحث من (ناشئين- شباب- لاعبين).

٤- إستخدمت معظم الدراسات المرتبطة الأساليب الإحصائية التالية (المتوسط الحسابي- الإنحراف المعياري- الوسيط- معامل الإلتواء- معامل الارتباط- إختبار T test - النسبة المئوية).

#### الإستفادة من الدراسات السابقة :

- ١- تحديد الخطوات العلمية المتبعة في إجراء البحث.
- ٢- تحديد أهداف البحث.
- ٣- اختيار المنهج والعينة ووسائل جمع البيانات المناسبة لطبيعة البحث.
- ٤- تحديد متغيرات البحث.
- ٥- تحديد الاختبارات المهارية المستخدمة ووسائل القياس.
- ٦- التعرف على الطرق العلمية والموضوعية لكيفية وضع درجات معيارية للدرجات الخام.
- ٧- اختيار الأسلوب الأمثل لعرض البيانات ومناقشتها وتحليلها وتفسيرها.
- ٨- استفاد الباحث من نتائج الدراسات المرجعية سواء بالاتفاق أو بالاختلاف مع نتائج البحث.

#### إجراءات البحث :

##### منهج البحث :

إستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملاءمته لطبيعة هذا البحث.

##### عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريق العمدية من براعم محافظة أسيوط من أندية (نادي أسمنت أسيوط- نادي بترول أسيوط- نادي شبان أسيوط- نادي أبوتيج) وبراعم محافظة سوهاج من أندية: (نادي سوهاج- نادي طهطا- نادي أهلي المنشأة- مركز شباب سوهاج) والمقيدين بسجلات الأندية والاتحاد المصري لكرة القدم في الموسم الرياضي ٢٠١٥/٢٠١٦م. وقد بلغ عددهم (٦٦) برعم وتم اختيارهم بالطريقة العمدية

بالإضافة الى عدد (١٨) برعم من نفس مجتمع البحث ولكن من خارج عينة البحث الأساسية لإجراء الدراسات الاستطلاعية والمعاملات العلمية (الصدق والثبات) للاختبارات قيد البحث.

وقام الباحث بحساب إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث الأساسية فى معدلات النمو والمتغيرات البدنية قيد البحث، والجدول (١) يوضح ذلك.

### جدول (١)

تجانس أفراد العينة قيد البحث المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للسن والطول والوزن (ن=١٨)

م	الاختبارات	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	السن	١٠.١٣	١.٤١	٢.٢٦-
٢	الطول	١٣٦.٥٢	٣.٥٧	١.٤٩-
٣	الوزن	٣٦.٨٤	٢.٥٧	٠.٣٢-

يتضح من جدول (١) أن جميع معاملات الالتواء تتحصر بين (+٣، -٣) حيث تراوحت ما بين (-٠.٣٢ : -٢.٢٦) مما يؤكد أن جميع البيانات تتوزع اعتدالياً بالنسبة لعينة الأفراد.

أدوات ووسائل جمع البيانات:

تحديد القدرات المهارية لبراعم كرة القدم مواليد (٢٠٠٥م).

قام الباحث بالاطلاع على المراجع والأبحاث العلمية والدراسات المرتبطة بالبحث فى مجال كرة القدم والاختبارات والمقاييس.

وحدد الباحث مجموعة من أهم المتغيرات المهارية لدى براعم كرة القدم، وأهم الإختبارات المهارية التي تقيس هذه المتغيرات المهارية قيد البحث مرفق (٢) ويوضح الجدول (٢) أهم المهارات طبقاً لآراء الخبراء:

### جدول (٢)

النسبة المئوية لآراء الخبراء فى الاختبارات المهارية التي تتناسب مع المرحلة السنوية (٢٠٠٥م) (قيد البحث) (ن = ٦٦)

م	المهارة	الاختبارات المقترحة لقياسها	وحدة القياس	نسبة الموافقة
١	الركلات	اختبار ركل الكرة الثابتة لأطول مسافة (يمنى - يسرى)	سم	%١٠٠
٢	التمرير	اختبار تمرير الكرة بين حاجزين	درجة	%٩٠
٣	الجري بالكرة	اختبار الجري بالكرة في خط مستقيم ٤٠ م	ث	%١٠٠
٤	التصويب	اختبار التصويب على مرمى مقسم	درجة	%٩٠
٥	السيطرة على الكرة	اختبار تنطيط الكرة بأي جزء من القدم لمدة ٣٠ ث	عدد	%٩٠
٦	ضرب الكرة بالرأس	اختبار ضرب الكرة بالرأس لأطول مسافة	سم	%٨٠
٧	المراوغة	اختبار الجري الزجاجي بالكرة ٢٥ متر	ث	%١٠٠
٨	رمية التماس	اختبار القدرة على رمي الكرة أبعد مسافة في الملعب من رمية التماس	سم	%١٠٠

يتضح من الجدول (٢) أن آراء الخبراء قد إنحصرت قيمتها ما بين (٨٠% - ١٠٠%) في الإختبارات المهارية لدى براعم كرة القدم مواليد (٢٠٠٥م)، وقد حدد الباحث نسبة ٨٠% فأكثر لأهم الإختبارات. ثانياً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في قياسات البحث:

سوف يقوم الباحث بإعداد وتجهيز مجموعة من الأدوات والأجهزة الخاصة بالقياسات المهارية، وتنفيذ الإختبارات المهارية وهي:

- استعان الباحث خلال تطبيق الدراسة بالأجهزة والأدوات الآتية :
- استمارة جمع البيانات.
  - ميزان طبي لقياس الوزن بالكجم.
  - ساعة إيقاف.
  - حواجز بلاستيكية.
  - صفارة.
  - جهاز التوازن الثابت.
  - شريط قياس بالسنتيمتر.
  - كرات قدم مقاس ٤.
  - أطباق بلاستيكية.
  - أقماع بلاستيكية.
  - جهاز ريستاميتير لقياس الطول.
  - جير.

المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات قيد البحث:

### أولاً: معامل الصدق:

قام الباحث بإستخدام صدق المحتوى وقام أيضاً بحساب الصدق الذاتي للاختبارات المهارية لدى براعم كرة القدم مواليد (٢٠٠٥م)

### ثانياً: معامل الثبات:

قام الباحث في حساب معامل الثبات للاختبارات المهارية لدى براعم كرة القدم مواليد (٢٠٠٥م) بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه ثم إيجاد معامل الارتباط بينهما حيث تم تطبيق هذه الاختبارات على عدد عينة قوامها (١٨) برعم من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية، حيث قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى الفترة من (٢٠١٦/٩/٢م) حتى (٢٠١٦/٩/٨م)، ثم قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية من (٢٠١٦/٩/١٠م) حتى (٢٠١٦/٦/١٦م).

### جدول (٣)

دلالة الفروق بين الربيعي الأعلى والربيعي الأدنى للاختبارات المهارية للعينة قيد البحث (ن=١٨)

م	الإختبارات	الربيعي الأعلى		الربيعي الأدنى		الفرق بين المتوسطين	قيمة "ت"
		ع	س	ع	س		
١	ركل الكرة لأبعد مسافة	٢٧.٧٣	٠.٦٥	٢٠.٢٨	٢.٢٠	٧.٤٦	٩.٧٦
	الليسي	٢٣.١٧	٣.٨٦	١٣.٢٨	١.٦٧	٩.٨٩	٧.٠٦
٢	تمرير الكرة بين حاجزين (١٠)	٧.٧٨	٠.٦٧	٥.١١	٠.٣٣	٢.٦٧	١٠.٧٣
٣	الجري بالكرة ٤٠ متر في خط مستقيم	٦.٨٧	٠.٠٥	٧.٥٧	٠.١٣	٠.٦٩	١٥.٢١
٤	التصويب على مرمى مقسم (١٠)	٧.٨٩	٠.٦٠	٦.٠٠	٠.٠١	١.٨٩	٩.٤٣
٥	تنظيف الكرة بأي جزء من القدم ٣	٤٢.٦٧	٢.٢٩	٣٤.٤٤	٠.٧٣	٨.٢٢	١٠.٢٦
٦	ضرب الكرة بالرأس لأبعد مسافة	٨.٢٠	٠.١٤	٦.٧٣	٠.٤٠	١.٤٧	١٠.٣٠
٧	الجري الزجراجي بالكرة	١٠.٦٧	٠.٣٣	١٢.٠٦	٠.١٧	١.٣٩	١١.١٢
٨	القدرة على رمي الكرة لأبعد مسافة	١٣.٠٠	٠.٣٠	١٠.٣٠	٠.٤٠	٢.٧٠	١٦.٢٠

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = ٢.١٤ \* دال

يتضح من جدول (٣) وجود فروق دالة إحصائية بين الربيعي الأعلى والربيعي الأدنى للاختبارات المهارية للعينة قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ت)



المحسوبة ما بين (٧.٠٦ : ١٦.٢٠) وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على صدق الاختبارات المهارية.

### ثبات الاختبارات المهارية :

لإيجاد معامل الثبات للاختبارات البدنية والمهارية استخدم الباحث طريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه على عينة قوامها (١٨) لاعب كرة قدم الذين تم إستخدامهم في الصدق، وقد تم ذلك في الفترة من ٢٠١٦/٩/١٠م حتى ٢٠١٦/٦/١٦م، هذا وقد روعي وجود فاصل زمني بين التطبيقين قدره أسبوع، وقد تم إيجاد معامل الارتباط بين التطبيقين باستخدام معادلة بيرسون وجدولي (٣) (٤) يوضحا ذلك.

### جدول (٤)

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني للاختبارات المهارية للعينة قيد البحث (ن=١٨)

م	الإختبارات	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة "ر"
		ع	س	ع	س	
١	ركل الكرة	٢٤.٤٧	٣.١٤	٢٤.١٨	٢.٩٤	٠.٩٤
	لأبعد مسافة	١٨.٠٨	٤.٣٣	١٧.٧٦	٤.١٩	٠.٩٢
٢	تمرير الكرة بين حاجزين (١٠)	٦.٣٢	١.٠٩	٦.٤٤	١.١٩	٠.٩٤
٣	الجري بالكرة ٤٠ متر في خط مستقيم	٧.١٧	٠.٢٨	٧.١١	٠.٢٩	٠.٨٠
٤	التصويب على مرمى مقسم (١٠)	٦.٩١	٠.٧٩	٦.٩٧	٠.٨٠	٠.٩١
٥	تنطيط الكرة بأي جزء من القدم ٣	٣٨.٢٤	٣.٣٩	٣٨.٥٠	٣.٣٧	٠.٩٦
٦	ضرب الكرة بالرأس لأبعد مسافة	٧.٥٠	٠.٦١	٧.٤٠	٠.٥٩	٠.٨٨
٧	الجري الزجراجي بالكرة	١١.٤٠	٠.٥٧	١١.٣٨	٠.٥٤	٠.٩٣
٨	القدرة على رمي الكرة لأبعد مسافة	١١.٦٤	١.٠٩	١١.٨١	١.١٢	٠.٨٤

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) = \* دال

يتضح من جدول (٤) وجود ارتباط دال إحصائيا بين التطبيقين الأول والثاني للاختبارات المهارية للعينة قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين (٨٠ : ٠.٩٦) وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على ثبات الاختبارات المهارية.

## المعالجات الإحصائية المستخدمة: Statistical processors used

لمعالجة البيانات إحصائياً قام الباحث باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط.
- الوسيط.
- معامل الارتباط.
- الانحراف المعياري.
- معامل الإلتواء.
- النسبة المئوية.
- الدرجة المعيارية.
- المدى.

### عرض ومناقشة النتائج :

يتناول الباحث في هذا الفصل عرضاً للنتائج التي توصل إليها من خلال المعالجات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها خلال البحث وذلك فيما يتفق مع طبيعة البحث وهدفه والذي يتجه نحو الوصول إلى وضع درجات معيارية للإختبارات المهارية لإنتقاء البراعم في كرة القدم.

### جدول (٥)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الإلتواء للإختبارات المهارية للاعبين مواليد ٢٠٠٥م (ن=٦٦)

م	الإختبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الحد الأقصى	الحد الأدنى	المدى	معامل الإلتواء
١	ركل الكرة لأبعد مسافة	٢٠.٩٠	٣.١٨	١١.٤٠	٢٧.٣٠	٢٧.٧٣	٠.٤٣-
	اليسرى	١٦.٤٩	٣.٢٣	١٠.٣٠	٢٣.٣٠	٢٣.٢٧	٠.٠٣
٢	تمرير الكرة بين حاجزين (١٠)	٥.٤١	١.١١	٤.٠٠	٨.٠٠	٧.٤٨	٠.٥٢
٣	الجرى بالكرة ٤٠ متر في خط مستقيم	٧.٧٠	٠.٢٨	٧.٣١	٨.٥٠	٧.٣٣	١.١٧
٤	التصويب على مرمى مقسم (١٠)	٥.٥٠	٠.٩٢	٣.٠٠	٧.٠٠	٧.٦٨	٠.٦٨-
٥	تنظيف الكرة بأي جزء من القدم ٣	٢٧.٥٣	٢.٩١	٢٢.٠٠	٣٥.٠٠	٣٤.٤٤	٠.٥٦
٦	ضرب الكرة بالرأس لأبعد مسافة	٥.٨٧	٠.٣٣	٥.٢٠	٦.٤٠	٦.٨٥	٠.٤٥-
٧	الجرى الزجراجي بالكرة	١٢.٢٢	٠.٣٥	١١.٦٥	١٢.٧٤	١٢.٨١	٠.٠٧-
٨	القدرة على رمي الكرة لأبعد مسافة	٩.٤٧	١.١١	٦.٨٠	١١.١٠	١١.٩٠	٠.٨٠-

يتضح من جدول (٥) مايلي:

- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وكذلك المدى للإختبارات المهارية قيد البحث.
- جميع معاملات الالتواء تتحصر بين +٣، -٣ مما يؤكد أن جميع البيانات تتوزع اعتدالياً بالنسبة لعينة الأفراد.
- تراوحت معاملات الإلتواء ما بين (-٠.٨٠ : ٠.١٧).

### جدول (٦)

الدرجات المعيارية لإختبار ركل الكرة لأبعد مسافة بالرجل اليمنى للاعبين  
مواليد ٢٠٠٥م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	٢٧.٠٦	٨٠	٢٥.٩٨	٦٠	٢٤.٥٧	٤٠	٢٢.٥٩	٢٠	١٩.٢١
٩٩	٢٧.٠١	٧٩	٢٥.٩١	٥٩	٢٤.٤٧	٣٩	٢٢.٤٢	١٩	١٩.٠٤
٩٨	٢٦.٩٦	٧٨	٢٥.٨٣	٥٨	٢٤.٣٧	٣٨	٢٢.٢٥	١٨	١٨.٨٧
٩٧	٢٦.٩٠	٧٧	٢٥.٧٦	٥٧	٢٤.٢٧	٣٧	٢٢.٠٨	١٧	١٨.٧٠
٩٦	٢٦.٨٥	٧٦	٢٥.٦٩	٥٦	٢٤.١٨	٣٦	٢١.٩٢	١٦	١٨.٥٣
٩٥	٢٦.٧٩	٧٥	٢٥.٦٢	٥٥	٢٤.٠٨	٣٥	٢١.٧٥	١٥	١٨.٣٦
٩٤	٢٦.٧٤	٧٤	٢٥.٥٥	٥٤	٢٣.٩٨	٣٤	٢١.٥٨	١٤	١٨.١٩
٩٣	٢٦.٦٨	٧٣	٢٥.٤٨	٥٣	٢٣.٨٨	٣٣	٢١.٤١	١٣	١٨.٠٢
٩٢	٢٦.٦٣	٧٢	٢٥.٤١	٥٢	٢٣.٧٨	٣٢	٢١.٢٤	١٢	١٧.٨٥
٩١	٢٦.٥٧	٧١	٢٥.٣٤	٥١	٢٣.٦٨	٣١	٢١.٠٧	١١	١٧.٦٩
٩٠	٢٦.٥٢	٧٠	٢٥.٢٧	٥٠	٢٣.٥٨	٣٠	٢٠.٩٠	١٠	١٧.٥٢
٨٩	٢٦.٤٧	٦٩	٢٥.٢٠	٤٩	٢٣.٤٨	٢٩	٢٠.٧٣	٩	١٧.٣٥
٨٨	٢٦.٤١	٦٨	٢٥.١٣	٤٨	٢٣.٣٨	٢٨	٢٠.٥٦	٨	١٧.١٨
٨٧	٢٦.٣٦	٦٧	٢٥.٠٦	٤٧	٢٣.٢٨	٢٧	٢٠.٣٩	٧	١٧.٠١
٨٦	٢٦.٣٠	٦٦	٢٤.٩٩	٤٦	٢٣.١٩	٢٦	٢٠.٢٢	٦	١٦.٨٤
٨٥	٢٦.٢٥	٦٥	٢٤.٩٢	٤٥	٢٣.٠٩	٢٥	٢٠.٠٥	٥	١٦.٦٧
٨٤	٢٦.١٩	٦٤	٢٤.٨٥	٤٤	٢٢.٩٩	٢٤	١٩.٨٨	٤	١٦.٥٠
٨٣	٢٦.١٤	٦٣	٢٤.٧٨	٤٣	٢٢.٨٩	٢٣	١٩.٧٢	٣	١٦.٣٣
٨٢	٢٦.٠٨	٦٢	٢٤.٧١	٤٢	٢٢.٧٩	٢٢	١٩.٥٥	٢	١٦.١٦
٨١	٢٦.٠٣	٦١	٢٤.٦٤	٤١	٢٢.٦٩	٢١	١٩.٣٨	١	١٥.٩٩
								٠	١٥.٨٢

يتضح من جدول (٦) الدرجات الخام لإختبار ركل الكرة بالرجل اليمنى لأبعد مسافة للاعبين مواليد ٢٠٠٥م ويتضح من الجدول أنه كلما زادت المسافة كلما إرتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (١٥.٨٢ : ٢٧.٠٦).

### جدول (٧)

الدرجات المعيارية لإختبار ركل الكرة لأبعد مسافة بالرجل اليسرى للاعبين مواليد ٢٠٠٥م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	٢٢.٧٢	٨٠	٢١.٦٢	٦٠	٢٠.٢٠	٤٠	١٨.٢٠	٢٠	١٤.٧٨
٩٩	٢٢.٦٦	٧٩	٢١.٥٥	٥٩	٢٠.١٠	٣٩	١٨.٠٣	١٩	١٤.٦٠
٩٨	٢٢.٦١	٧٨	٢١.٤٨	٥٨	٢٠.٠٠	٣٨	١٧.٨٥	١٨	١٤.٤٣
٩٧	٢٢.٥٥	٧٧	٢١.٤٠	٥٧	١٩.٩٠	٣٧	١٧.٦٨	١٧	١٤.٢٦
٩٦	٢٢.٥٠	٧٦	٢١.٣٣	٥٦	١٩.٨٠	٣٦	١٧.٥١	١٦	١٤.٠٩
٩٥	٢٢.٤٤	٧٥	٢١.٢٦	٥٥	١٩.٧٠	٣٥	١٧.٣٤	١٥	١٣.٩٢
٩٤	٢٢.٣٩	٧٤	٢١.١٩	٥٤	١٩.٦٠	٣٤	١٧.١٧	١٤	١٣.٧٥
٩٣	٢٢.٣٣	٧٣	٢١.١٢	٥٣	١٩.٥٠	٣٣	١٧.٠٠	١٣	١٣.٥٨
٩٢	٢٢.٢٨	٧٢	٢١.٠٥	٥٢	١٩.٤٠	٣٢	١٦.٨٣	١٢	١٣.٤١
٩١	٢٢.٢٢	٧١	٢٠.٩٨	٥١	١٩.٣٠	٣١	١٦.٦٦	١١	١٣.٢٤
٩٠	٢٢.١٧	٧٠	٢٠.٩١	٥٠	١٩.٢٠	٣٠	١٦.٤٩	١٠	١٣.٠٧
٨٩	٢٢.١١	٦٩	٢٠.٨٤	٤٩	١٩.١٠	٢٩	١٦.٣٢	٩	١٢.٨٩
٨٨	٢٢.٠٦	٦٨	٢٠.٧٧	٤٨	١٩.٠٠	٢٨	١٦.١٤	٨	١٢.٧٢
٨٧	٢٢.٠٠	٦٧	٢٠.٦٩	٤٧	١٨.٩٠	٢٧	١٥.٩٧	٧	١٢.٥٥
٨٦	٢١.٩٥	٦٦	٢٠.٦٢	٤٦	١٨.٨٠	٢٦	١٥.٨٠	٦	١٢.٣٨
٨٥	٢١.٨٩	٦٥	٢٠.٥٥	٤٥	١٨.٧٠	٢٥	١٥.٦٣	٥	١٢.٢١
٨٤	٢١.٨٤	٦٤	٢٠.٤٨	٤٤	١٨.٦٠	٢٤	١٥.٤٦	٤	١٢.٠٤
٨٣	٢١.٧٨	٦٣	٢٠.٤١	٤٣	١٨.٥٠	٢٣	١٥.٢٩	٣	١١.٨٧
٨٢	٢١.٧٣	٦٢	٢٠.٣٤	٤٢	١٨.٤٠	٢٢	١٥.١٢	٢	١١.٧٠
٨١	٢١.٦٧	٦١	٢٠.٢٧	٤١	١٨.٣٠	٢١	١٤.٩٥	١	١١.٥٣
								٠	١١.٣٦

يتضح من جدول (٧) الدرجات الخام لإختبار ركل الكرة بالرجل اليسرى لأبعد مسافة للاعبين مواليد ٢٠٠٥م ويتضح من الجدول أنه كلما زادت المسافة كلما إرتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (١١.٣٦ : ٢٢.٧٢).

### جدول (٨)

الدرجات المعيارية لإختبار تمرير الكرة بين حاجزين (١٠) للاعبين مواليد ٢٠٠٥م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	٧.٦٩	٨٠	٧.٢٨	٦٠	٦.٧٦	٤٠	٦.٠٣	٢٠	٤.٧٨
٩٩	٧.٦٦	٧٩	٧.٢٦	٥٩	٦.٧٣	٣٩	٥.٩٧	١٩	٤.٧٢
٩٨	٧.٦٤	٧٨	٧.٢٣	٥٨	٦.٦٩	٣٨	٥.٩١	١٨	٤.٦٦
٩٧	٧.٦٢	٧٧	٧.٢١	٥٧	٦.٦٥	٣٧	٥.٨٥	١٧	٤.٦٠
٩٦	٧.٦٠	٧٦	٧.١٨	٥٦	٦.٦٢	٣٦	٥.٧٨	١٦	٤.٥٣
٩٥	٧.٥٨	٧٥	٧.١٥	٥٥	٦.٥٨	٣٥	٥.٧٢	١٥	٤.٤٧
٩٤	٧.٥٦	٧٤	٧.١٣	٥٤	٦.٥٥	٣٤	٥.٦٦	١٤	٤.٤١
٩٣	٧.٥٤	٧٣	٧.١٠	٥٣	٦.٥١	٣٣	٥.٦٠	١٣	٤.٣٥
٩٢	٧.٥٢	٧٢	٧.٠٨	٥٢	٦.٤٧	٣٢	٥.٥٣	١٢	٤.٢٨
٩١	٧.٥٠	٧١	٧.٠٥	٥١	٦.٤٤	٣١	٥.٤٧	١١	٤.٢٢
٩٠	٧.٤٨	٧٠	٧.٠٢	٥٠	٦.٤٠	٣٠	٥.٤١	١٠	٤.١٦
٨٩	٧.٤٦	٦٩	٧.٠٠	٤٩	٦.٣٦	٢٩	٥.٣٥	٩	٤.١٠
٨٨	٧.٤٤	٦٨	٦.٩٧	٤٨	٦.٣٣	٢٨	٥.٢٨	٨	٤.٠٤
٨٧	٧.٤٢	٦٧	٦.٩٥	٤٧	٦.٢٩	٢٧	٥.٢٢	٧	٣.٩٧
٨٦	٧.٤٠	٦٦	٦.٩٢	٤٦	٦.٢٥	٢٦	٥.١٦	٦	٣.٩١
٨٥	٧.٣٨	٦٥	٦.٨٩	٤٥	٦.٢٢	٢٥	٥.١٠	٥	٣.٨٥
٨٤	٧.٣٦	٦٤	٦.٨٧	٤٤	٦.١٨	٢٤	٥.٠٣	٤	٣.٧٩
٨٣	٧.٣٤	٦٣	٦.٨٤	٤٣	٦.١٤	٢٣	٤.٩٧	٣	٣.٧٢
٨٢	٧.٣٢	٦٢	٦.٨٢	٤٢	٦.١١	٢٢	٤.٩١	٢	٣.٦٦
٨١	٧.٣٠	٦١	٦.٧٩	٤١	٦.٠٧	٢١	٤.٨٥	١	٣.٦٠
								٠	٣.٥٤

يتضح من جدول (٨) الدرجات الخام لإختبار تمرير الكرة بين حاجزين (١٠) مواليد ٢٠٠٥م ويتضح من الجدول أنه كلما زاد عدد التمريرات كلما إرتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (٧.٦٩ : ٣.٥٤).

### جدول (٩)

الدرجات المعيارية لإختبار الجري بالكرة ٤٠ متر في خط مستقيم للاعبين مواليد ٢٠٠٥م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	٦.٩١	٨٠	٧.٤٤	٦٠	٧.٩٧	٤٠	٨.٢٨	٢٠	٨.٥٠
٩٩	٦.٩٣	٧٩	٧.٤٦	٥٩	٧.٩٨	٣٩	٨.٢٩	١٩	٨.٥١
٩٨	٦.٩٦	٧٨	٧.٤٩	٥٨	٨.٠٠	٣٨	٨.٣٠	١٨	٨.٥١
٩٧	٦.٩٩	٧٧	٧.٥٢	٥٧	٨.٠١	٣٧	٨.٣١	١٧	٨.٥٢
٩٦	٧.٠١	٧٦	٧.٥٤	٥٦	٨.٠٣	٣٦	٨.٣٢	١٦	٨.٥٣
٩٥	٧.٠٤	٧٥	٧.٥٧	٥٥	٨.٠٤	٣٥	٨.٣٣	١٥	٨.٥٤
٩٤	٧.٠٧	٧٤	٧.٦٠	٥٤	٨.٠٦	٣٤	٨.٣٤	١٤	٨.٥٥
٩٣	٧.٠٩	٧٣	٧.٦٢	٥٣	٨.٠٨	٣٣	٨.٣٥	١٣	٨.٥٦
٩٢	٧.١٢	٧٢	٧.٦٥	٥٢	٨.٠٩	٣٢	٨.٣٧	١٢	٨.٥٧
٩١	٧.١٤	٧١	٧.٦٨	٥١	٨.١١	٣١	٨.٣٨	١١	٨.٥٧
٩٠	٧.١٧	٧٠	٧.٧٠	٥٠	٨.١٢	٣٠	٨.٣٩	١٠	٨.٥٨
٨٩	٧.٢٠	٦٩	٧.٧٣	٤٩	٨.١٤	٢٩	٨.٤٠	٩	٨.٥٩
٨٨	٧.٢٢	٦٨	٧.٧٥	٤٨	٨.١٥	٢٨	٨.٤١	٨	٨.٦٠
٨٧	٧.٢٥	٦٧	٧.٧٨	٤٧	٨.١٧	٢٧	٨.٤٢	٧	٨.٦١
٨٦	٧.٢٨	٦٦	٧.٨١	٤٦	٨.١٨	٢٦	٨.٤٣	٦	٨.٦٢
٨٥	٧.٣٠	٦٥	٧.٨٣	٤٥	٨.٢٠	٢٥	٨.٤٤	٥	٨.٦٣
٨٤	٧.٣٣	٦٤	٧.٨٦	٤٤	٨.٢٢	٢٤	٨.٤٥	٤	٨.٦٣
٨٣	٧.٣٦	٦٣	٧.٨٩	٤٣	٨.٢٣	٢٣	٨.٤٦	٣	٨.٦٤
٨٢	٧.٣٨	٦٢	٧.٩١	٤٢	٨.٢٥	٢٢	٨.٤٨	٢	٨.٦٥
٨١	٧.٤١	٦١	٧.٩٤	٤١	٨.٢٦	٢١	٨.٤٩	١	٨.٦٦
								٠	٨.٦٧

يتضح من جدول (٩) الدرجات الخام لإختبار الجري بالكرة ٤٠ متر في خط مستقيم للاعبين مواليد ٢٠٠٥م ويتضح من الجدول أنه كلما قل الزمن كلما إرتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (٨.٦٧ : ٦.٩١).

جدول (١٠)  
الدرجات المعيارية لإختبار التصويب على مرمى مقسم (١٠) للاعبين مواليد  
٢٠٠٥م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	٦.٩٧	٨٠	٦.٧١	٦٠	٦.٣٧	٤٠	٥.٩٠	٢٠	٥.١٠
٩٩	٦.٩٥	٧٩	٦.٦٩	٥٩	٦.٣٥	٣٩	٥.٨٦	١٩	٥.٠٦
٩٨	٦.٩٤	٧٨	٦.٦٧	٥٨	٦.٣٣	٣٨	٥.٨٢	١٨	٥.٠٢
٩٧	٦.٩٣	٧٧	٦.٦٦	٥٧	٦.٣٠	٣٧	٥.٧٨	١٧	٤.٩٨
٩٦	٦.٩١	٧٦	٦.٦٤	٥٦	٦.٢٨	٣٦	٥.٧٤	١٦	٤.٩٤
٩٥	٦.٩٠	٧٥	٦.٦٢	٥٥	٦.٢٥	٣٥	٥.٧٠	١٥	٤.٩٠
٩٤	٦.٨٩	٧٤	٦.٦١	٥٤	٦.٢٣	٣٤	٥.٦٦	١٤	٤.٨٦
٩٣	٦.٨٧	٧٣	٦.٥٩	٥٣	٦.٢١	٣٣	٥.٦٢	١٣	٤.٨٢
٩٢	٦.٨٦	٧٢	٦.٥٧	٥٢	٦.١٨	٣٢	٥.٥٨	١٢	٤.٧٨
٩١	٦.٨٥	٧١	٦.٥٦	٥١	٦.١٦	٣١	٥.٥٤	١١	٤.٧٤
٩٠	٦.٨٤	٧٠	٦.٥٤	٥٠	٦.١٤	٣٠	٥.٥٠	١٠	٤.٧٠
٨٩	٦.٨٢	٦٩	٦.٥٢	٤٩	٦.١١	٢٩	٥.٤٦	٩	٤.٦٦
٨٨	٦.٨١	٦٨	٦.٥١	٤٨	٦.٠٩	٢٨	٥.٤٢	٨	٤.٦٢
٨٧	٦.٨٠	٦٧	٦.٤٩	٤٧	٦.٠٧	٢٧	٥.٣٨	٧	٤.٥٨
٨٦	٦.٧٨	٦٦	٦.٤٧	٤٦	٦.٠٤	٢٦	٥.٣٤	٦	٤.٥٤
٨٥	٦.٧٧	٦٥	٦.٤٦	٤٥	٦.٠٢	٢٥	٥.٣٠	٥	٤.٤٩
٨٤	٦.٧٦	٦٤	٦.٤٤	٤٤	٦.٠٠	٢٤	٥.٢٦	٤	٤.٤٥
٨٣	٦.٧٤	٦٣	٦.٤٢	٤٣	٥.٩٧	٢٣	٥.٢٢	٣	٤.٤١
٨٢	٦.٧٣	٦٢	٦.٤١	٤٢	٥.٩٥	٢٢	٥.١٨	٢	٤.٣٧
٨١	٦.٧٢	٦١	٦.٣٩	٤١	٥.٩٣	٢١	٥.١٤	١	٤.٣٣
								٠	٤.٢٩

يتضح من جدول (١٠) الدرجات الخام لإختبار التصويب على مرمى مقسم (١٠) مواليد ٢٠٠٥م ويتضح من الجدول أنه كلما قل الزمن كلما إرتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (٤.٢٩: ٦.٩٧).

جدول (١١)  
الدرجات المعيارية لإختبار تنطيط الكرة بأي جزء من القدم ٣٠ ث للاعبين  
مواليد ٢٠٠٥ م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	٤٦.٨٥	٨٠	٤٤.٥١	٦٠	٤١.٥٠	٤٠	٣٧.٢٥	٢٠	٢٩.٩٩
٩٩	٤٦.٧٣	٧٩	٤٤.٣٦	٥٩	٤١.٢٩	٣٩	٣٦.٨٩	١٩	٢٩.٦٣
٩٨	٤٦.٦١	٧٨	٤٤.٢١	٥٨	٤١.٠٧	٣٨	٣٦.٥٣	١٨	٢٩.٢٧
٩٧	٤٦.٥٠	٧٧	٤٤.٠٦	٥٧	٤٠.٨٦	٣٧	٣٦.١٦	١٧	٢٨.٩٠
٩٦	٤٦.٣٨	٧٦	٤٣.٩١	٥٦	٤٠.٦٥	٣٦	٣٥.٨٠	١٦	٢٨.٥٤
٩٥	٤٦.٢٦	٧٥	٤٣.٧٦	٥٥	٤٠.٤٤	٣٥	٣٥.٤٤	١٥	٢٨.١٨
٩٤	٤٦.١٥	٧٤	٤٣.٦١	٥٤	٤٠.٢٢	٣٤	٣٥.٠٧	١٤	٢٧.٨٢
٩٣	٤٦.٠٣	٧٣	٤٣.٤٦	٥٣	٤٠.٠١	٣٣	٣٤.٧١	١٣	٢٧.٤٥
٩٢	٤٥.٩١	٧٢	٤٣.٣١	٥٢	٣٩.٨٠	٣٢	٣٤.٣٥	١٢	٢٧.٠٩
٩١	٤٥.٨٠	٧١	٤٣.١٦	٥١	٣٩.٥٩	٣١	٣٣.٩٩	١١	٢٦.٧٣
٩٠	٤٥.٦٨	٧٠	٤٣.٠٠	٥٠	٣٩.٣٨	٣٠	٣٣.٦٢	١٠	٢٦.٣٦
٨٩	٤٥.٥٦	٦٩	٤٢.٨٥	٤٩	٣٩.١٦	٢٩	٣٣.٢٦	٩	٢٦.٠٠
٨٨	٤٥.٤٥	٦٨	٤٢.٧٠	٤٨	٣٨.٩٥	٢٨	٣٢.٩٠	٨	٢٥.٦٤
٨٧	٤٥.٣٣	٦٧	٤٢.٥٥	٤٧	٣٨.٧٤	٢٧	٣٢.٥٣	٧	٢٥.٢٨
٨٦	٤٥.٢١	٦٦	٤٢.٤٠	٤٦	٣٨.٥٣	٢٦	٣٢.١٧	٦	٢٤.٩١
٨٥	٤٥.٠٩	٦٥	٤٢.٢٥	٤٥	٣٨.٣١	٢٥	٣١.٨١	٥	٢٤.٥٥
٨٤	٤٤.٩٨	٦٤	٤٢.١٠	٤٤	٣٨.١٠	٢٤	٣١.٤٥	٤	٢٤.١٩
٨٣	٤٤.٨٦	٦٣	٤١.٩٥	٤٣	٣٧.٨٩	٢٣	٣١.٠٨	٣	٢٣.٨٢
٨٢	٤٤.٧٤	٦٢	٤١.٨٠	٤٢	٣٧.٦٨	٢٢	٣٠.٧٢	٢	٢٣.٤٦
٨١	٤٤.٦٣	٦١	٤١.٦٥	٤١	٣٧.٤٦	٢١	٣٠.٣٦	١	٢٣.١٠
								٠	٢٢.٧٣

يتضح من جدول (١١) الدرجات الخام لإختبار تنطيط الكرة بأي جزء من القدم ٣٠ مواليد ٢٠٠٥ م ويتضح من الجدول أنه كلما قل الزمن كلما ارتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (٤٦.٨٥ : ٢٢.٧٣).



جدول (١٢)  
الدرجات المعيارية لإختبار ضرب الكرة بالرأس لأبعد مسافة للاعبين مواليد  
٢٠٠٥م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	٣٤.٤٤	٨٠	٣٣.٢٢	٦٠	٣١.٦٥	٤٠	٢٩.٤٣	٢٠	٢٥.٦٣
٩٩	٣٤.٣٨	٧٩	٣٣.١٤	٥٩	٣١.٥٣	٣٩	٢٩.٢٤	١٩	٢٥.٤٤
٩٨	٣٤.٣٢	٧٨	٣٣.٠٦	٥٨	٣١.٤٢	٣٨	٢٩.٠٥	١٨	٢٥.٢٥
٩٧	٣٤.٢٦	٧٧	٣٢.٩٨	٥٧	٣١.٣١	٣٧	٢٨.٨٦	١٧	٢٥.٠٧
٩٦	٣٤.٢٠	٧٦	٣٢.٩٠	٥٦	٣١.٢٠	٣٦	٢٨.٦٧	١٦	٢٤.٨٨
٩٥	٣٤.١٣	٧٥	٣٢.٨٣	٥٥	٣١.٠٩	٣٥	٢٨.٤٨	١٥	٢٤.٦٩
٩٤	٣٤.٠٧	٧٤	٣٢.٧٥	٥٤	٣٠.٩٨	٣٤	٢٨.٢٩	١٤	٢٤.٥٠
٩٣	٣٤.٠١	٧٣	٣٢.٦٧	٥٣	٣٠.٨٧	٣٣	٢٨.١٠	١٣	٢٤.٣١
٩٢	٣٣.٩٥	٧٢	٣٢.٥٩	٥٢	٣٠.٧٦	٣٢	٢٧.٩١	١٢	٢٤.١٢
٩١	٣٣.٨٩	٧١	٣٢.٥١	٥١	٣٠.٦٥	٣١	٢٧.٧٢	١١	٢٣.٩٣
٩٠	٣٣.٨٣	٧٠	٣٢.٤٣	٥٠	٣٠.٥٤	٣٠	٢٧.٥٣	١٠	٢٣.٧٤
٨٩	٣٣.٧٧	٦٩	٣٢.٣٥	٤٩	٣٠.٤٢	٢٩	٢٧.٣٤	٩	٢٣.٥٥
٨٨	٣٣.٧١	٦٨	٣٢.٢٧	٤٨	٣٠.٣١	٢٨	٢٧.١٥	٨	٢٣.٣٦
٨٧	٣٣.٦٥	٦٧	٣٢.٢٠	٤٧	٣٠.٢٠	٢٧	٢٦.٩٦	٧	٢٣.١٧
٨٦	٣٣.٥٩	٦٦	٣٢.١٢	٤٦	٣٠.٠٩	٢٦	٢٦.٧٧	٦	٢٢.٩٨
٨٥	٣٣.٥٢	٦٥	٣٢.٠٤	٤٥	٢٩.٩٨	٢٥	٢٦.٥٨	٥	٢٢.٧٩
٨٤	٣٣.٤٦	٦٤	٣١.٩٦	٤٤	٢٩.٨٧	٢٤	٢٦.٣٩	٤	٢٢.٦٠
٨٣	٣٣.٤٠	٦٣	٣١.٨٨	٤٣	٢٩.٧٦	٢٣	٢٦.٢٠	٣	٢٢.٤١
٨٢	٣٣.٣٤	٦٢	٣١.٨٠	٤٢	٢٩.٦٥	٢٢	٢٦.٠١	٢	٢٢.٢٢
٨١	٣٣.٢٨	٦١	٣١.٧٢	٤١	٢٩.٥٤	٢١	٢٥.٨٢	١	٢٢.٠٣
								٠	٢١.٨٤

يتضح من جدول (١٢) الدرجات الخام لإختبار ضرب الكرة بالرأس لأبعد مسافة للاعبين مواليد ٢٠٠٥م ويتضح من الجدول أنه كلما قل الزمن كلما إرتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (٢١.٨٤ : ٣٤.٤٤).

جدول (١٣)  
الدرجات المعيارية لإختبار الجري الزجاجي بالكرة للاعبين مواليد ٢٠٠٥م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٣.١١	٢٠	١٢.٨٧	٤٠	١٢.٥١	٦٠	١١.٩٢	٨٠	١١.٣٢	١٠٠
١٣.١٢	١٩	١٢.٨٨	٣٩	١٢.٥٣	٥٩	١١.٩٥	٧٩	١١.٣٥	٩٩
١٣.١٣	١٨	١٢.٨٩	٣٨	١٢.٥٥	٥٨	١١.٩٨	٧٨	١١.٣٨	٩٨
١٣.١٤	١٧	١٢.٩٠	٣٧	١٢.٥٧	٥٧	١٢.٠١	٧٧	١١.٤١	٩٧
١٣.١٥	١٦	١٢.٩١	٣٦	١٢.٥٨	٥٦	١٢.٠٤	٧٦	١١.٤٤	٩٦
١٣.١٦	١٥	١٢.٩٣	٣٥	١٢.٦٠	٥٥	١٢.٠٧	٧٥	١١.٤٧	٩٥
١٣.١٧	١٤	١٢.٩٤	٣٤	١٢.٦٢	٥٤	١٢.١٠	٧٤	١١.٥٠	٩٤
١٣.١٨	١٣	١٢.٩٥	٣٣	١٢.٦٤	٥٣	١٢.١٣	٧٣	١١.٥٣	٩٣
١٣.١٩	١٢	١٢.٩٦	٣٢	١٢.٦٥	٥٢	١٢.١٦	٧٢	١١.٥٦	٩٢
١٣.٢٠	١١	١٢.٩٨	٣١	١٢.٦٧	٥١	١٢.١٩	٧١	١١.٥٩	٩١
١٣.٢١	١٠	١٢.٩٩	٣٠	١٢.٦٩	٥٠	١٢.٢٢	٧٠	١١.٦٢	٩٠
١٣.٢٢	٩	١٣.٠٠	٢٩	١٢.٧١	٤٩	١٢.٢٤	٦٩	١١.٦٥	٨٩
١٣.٢٣	٨	١٣.٠١	٢٨	١٢.٧٢	٤٨	١٢.٢٧	٦٨	١١.٦٨	٨٨
١٣.٢٤	٧	١٣.٠٣	٢٧	١٢.٧٤	٤٧	١٢.٣٠	٦٧	١١.٧١	٨٧
١٣.٢٥	٦	١٣.٠٤	٢٦	١٢.٧٦	٤٦	١٢.٣٣	٦٦	١١.٧٤	٨٦
١٣.٢٦	٥	١٣.٠٥	٢٥	١٢.٧٨	٤٥	١٢.٣٦	٦٥	١١.٧٧	٨٥
١٣.٢٧	٤	١٣.٠٦	٢٤	١٢.٨٠	٤٤	١٢.٣٩	٦٤	١١.٨٠	٨٤
١٣.٢٨	٣	١٣.٠٨	٢٣	١٢.٨١	٤٣	١٢.٤٢	٦٣	١١.٨٣	٨٣
١٣.٢٩	٢	١٣.٠٩	٢٢	١٢.٨٣	٤٢	١٢.٤٥	٦٢	١١.٨٦	٨٢
١٣.٣٠	١	١٣.١٠	٢١	١٢.٨٥	٤١	١٢.٤٨	٦١	١١.٨٩	٨١
١٣.٣١	٠								

يتضح من جدول (١٣) الدرجات الخام لإختبار الجري الزجاجي بالكرة للاعبين مواليد ٢٠٠٥م ويتضح من الجدول أنه كلما قل الزمن كلما إرتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (١٣.٣١): (١١.٣٢).

جدول (١٤)  
الدرجات المعيارية لإختبار القدرة على رمي الكرة لأبعد مسافة للاعبين مواليد  
٢٠٠٥م

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
١٠٠	١١.٣٦	٨٠	١١.٠٢	٦٠	١٠.٥٩	٤٠	٩.٩٩	٢٠	٨.٩٥
٩٩	١١.٣٤	٧٩	١١.٠٠	٥٩	١٠.٥٦	٣٩	٩.٩٣	١٩	٨.٩٠
٩٨	١١.٣٢	٧٨	١٠.٩٨	٥٨	١٠.٥٣	٣٨	٩.٨٨	١٨	٨.٨٥
٩٧	١١.٣١	٧٧	١٠.٩٦	٥٧	١٠.٥٠	٣٧	٩.٨٣	١٧	٨.٧٩
٩٦	١١.٢٩	٧٦	١٠.٩٤	٥٦	١٠.٤٧	٣٦	٩.٧٨	١٦	٨.٧٤
٩٥	١١.٢٧	٧٥	١٠.٩١	٥٥	١٠.٤٤	٣٥	٩.٧٣	١٥	٨.٦٩
٩٤	١١.٢٦	٧٤	١٠.٨٩	٥٤	١٠.٤١	٣٤	٩.٦٨	١٤	٨.٦٤
٩٣	١١.٢٤	٧٣	١٠.٨٧	٥٣	١٠.٣٨	٣٣	٩.٦٢	١٣	٨.٥٩
٩٢	١١.٢٢	٧٢	١٠.٨٥	٥٢	١٠.٣٥	٣٢	٩.٥٧	١٢	٨.٥٤
٩١	١١.٢١	٧١	١٠.٨٣	٥١	١٠.٣٢	٣١	٩.٥٢	١١	٨.٤٨
٩٠	١١.١٩	٧٠	١٠.٨١	٥٠	١٠.٢٩	٣٠	٩.٤٧	١٠	٨.٤٣
٨٩	١١.١٧	٦٩	١٠.٧٩	٤٩	١٠.٢٦	٢٩	٩.٤٢	٩	٨.٣٨
٨٨	١١.١٦	٦٨	١٠.٧٦	٤٨	١٠.٢٣	٢٨	٩.٣٦	٨	٨.٣٣
٨٧	١١.١٤	٦٧	١٠.٧٤	٤٧	١٠.٢٠	٢٧	٩.٣١	٧	٨.٢٨
٨٦	١١.١٢	٦٦	١٠.٧٢	٤٦	١٠.١٧	٢٦	٩.٢٦	٦	٨.٢٣
٨٥	١١.١١	٦٥	١٠.٧٠	٤٥	١٠.١٤	٢٥	٩.٢١	٥	٨.١٧
٨٤	١١.٠٩	٦٤	١٠.٦٨	٤٤	١٠.١١	٢٤	٩.١٦	٤	٨.١٢
٨٣	١١.٠٧	٦٣	١٠.٦٦	٤٣	١٠.٠٨	٢٣	٩.١١	٣	٨.٠٧
٨٢	١١.٠٦	٦٢	١٠.٦٣	٤٢	١٠.٠٥	٢٢	٩.٠٥	٢	٨.٠٢
٨١	١١.٠٤	٦١	١٠.٦١	٤١	١٠.٠٢	٢١	٩.٠٠	١	٧.٩٧
								٠	٧.٩١

يتضح من جدول (١٤) الدرجات الخام لإختبار القدرة على رمي الكرة لأبعد مسافة للاعبين مواليد ٢٠٠٥م ويتضح من الجدول أنه كلما قل الزمن كلما إرتفعت الدرجة التي يحصل عليها اللاعب وأن الدرجات الخام تقع ما بين (٧.٩١: ١١.٣٦).

## الاستخلاصات :

في حدود وطبيعة ومجال البحث والهدف منه وفي ضوء تساؤلات البحث والمنهج المستخدم وطبيعة العينة ومن خلال التحليل الإحصائي للبيانات وفي حدود الإختبارات المهارية، أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

- ١- تم التوصل إلى أهم القدرات المهارية الخاصة بالبراعم مواليد (٢٠٠٥م) في كرة القدم بمحافظة أسبوط وسوهاج وكان هناك اتفاق بين آراء الخبراء ونتائج المعاملات الاحصائية بخصوص أهمية كل من القدرات المهارية.
- ٢- تم التوصل إلى الاختبارات المهارية المناسبة لإنقاء البراعم مواليد (٢٠٠٥م) في كرة القدم.

٣- تميزت مجموعة الاختبارات المستخدمة في الدراسة الأساسية بناء علمي سليم "صدق- ثبات- موضوعية" والتي تقيس كل من القدرات المهارات الأساسية لبراعم كرة القدم مواليد (٢٠٠٥م).

٤- تم وضع درجات معيارية من خلال قياسات عينة الدراسة الأساسية بحيث أصبح كل اختبار من جميع الإختبارات الموضوعية في البحث له درجات معيارية خاصة به والتي توضح المستويات المختلفة التي توضح المستويات المختلفة التي يحرزها البراعم بعد إجراء هذه الإختبارات والتي يمكن أن تساعد المدربين في اختيار أفضل البراعم اللاتقين لممارسة كرة القدم.

## التوصيات

في ضوء مجتمع البحث والعينة المختارة وأهداف البحث وتساؤلاته والاختبارات البدنية والمهارية وما تم التوصل إليه من نتائج يوصي الباحث بمايلي :

- ١- استخدام الدرجات المعيارية للاختبارات المهارية لإنقاء البراعم في كرة القدم.



٨- نهى محمد حسن جمال مهني: "تحديد مستويات معيارية لبعض مكونات اللياقة البدنية الخاصة لناشئي الإسكواش، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٤م.

### ثانياً: المراجع الأجنبية

- 9- Franchini. E, Nak: special Judo Fitness test in duvenile enior Junior Amura.F.Y, Brazilian Judoplyers Sopaulo Takito.m.y, Kito.M.Y, Kiss. M. EEF-USP, Krakow Poland (APE-KP), 1995 A.P.D.M, sterkowicz.s.