



جمعية أمسيا مصر (التربية عن طريق الفن)
المشهرة برقم (٥٣٢٠) سنة ٢٠١٤
مديرية الشؤون الإجتماعية بالجيزة

بحث بعنوان

الصورة بين الشعر والتشكيل في فن التصوير (حوار الشكل والمضمون)

Image between poetry and formation in painting
(Form and content dialogue)

مقدم من

د. إيناس ضاحى أحمد
مدرس التصوير – قسم التربية الفنية
- كلية التربية النوعية - جامعة أسيوط

٢٠١٦م

مقدمة :

تراكب.. انسجام.. وتقابل: تتميز الفنون بتراكبية جميلة، حين تتداخل ويعضد بعضها الآخر، أو حتى حين تتعارض وتتناقض، لأن الائتلاف ينبعث من أعماق الاختلاف، فلا يصير فناً من الفنون هامشياً إلى جانب فناً آخر، بل يختط موضعاً متميزاً في فضائه ويعيش في ثناياه، وينطوي على مشاعر التلاؤم والانسجام حتى الوفاق. فلطالما ظل الشعر الفن الذي لا تطاله الفنون، والشعراء أنصاف آلهة ينطلقون من رسالة الأنبياء، ويؤدون وظائفهم السامية في إخراج الناس من ظلمات الظاهر إلى أنوار الباطن المتجلية في أعماق الذات الشاعرة، ثم ينطقون بما تنفته في أعماقهم ربات الشعر وشياطين القول وملائكة الخلود. وعلى عظم هذه المكانة عبر التاريخ لم يوصد الشعر أبوابه أمام الفنون الأخرى، ترقى به أحياناً ويرقى بها أحياناً^(١).

وكشفت العصور التاريخية عن ثنائي جميل بين فن التشكيل بألوانه المؤثرة وأيقوناته المعبرة وأبعاده السيكلوجية، وفن الشعر ذي البعد اللغوي والعمق الرمزي والتعبير الأسطوري. تتجسد علاقته "من خلال مجالات مختلفة: مجال تاريخي ويتجلى في اتجاهات فنية عكست تلك العلاقة، ومجال يخص تكوين الفضاء من خلال الشكل والكلمة، وآخر يحاول تصوير الأفكار وتجسيدها.. وكلها علاقات قائمة ومستمرة، قد حققت تراكمات أصبح تقليداً عندنا، فلا ينتهي موسم فني دون الاحتفاء بمولود جديد لهذه العلاقة الطيبة، التي تقرب بين الأجناس الفنية رغم اختلاف أدواتها التعبيرية وأساليب تبليغ صورها"^(٢)

إن هذا الزواج بين الصورة والفنون الأدبية أخرج الأولى من عالم الثبات إلى عوالم الحركة. لقد كانت " الصورة " موجودة وفاعلة منذ عصر الإنسان البدائي الذي كان يرسم على جدران الكهوف مروراً بعصور فيدياس وهوميروس وميكيل أنجلو وامرئ القيس ويحيى الواسطي والمنتبي وشكسبير ودافنشي حتى عصر بيكاسو وأرتو وشارلي شابلن ونزار قباني ومايكل جاكسون وأم كلثوم. لقد مرت " الصورة " بمراحل غاية في التباين خلال تطور الفنون البشرية، بدءاً من عملية المحاكاة بين المحسوس والمجرد إلى عملية الابتكار، على أن الابتكار ذاته ظل عرضة للمحاكاة والتقليد في أنساق بعينها أطلق عليها تالياً: " أساليب " أو " مذاهب "، إن الصورة، كل صورة، محسوسة كانت أم مجردة، مرئية أم لا مرئية، تصبح عند تكوينها فناً كائناً حياً مختلفاً عن العناصر الواقعية والمخيلة التي شكلته، وسوف يبقى هذا الكائن إما قابلاً للحياة والتناسل والتوالد في صور جديدة عبر الزمن أو أسيراً للظرف الذي وجد فيه^(٣).

تتلخص مشكلة البحث : يناقش البحث التشابه بين الصورة الفنية في الفن التشكيلي والشعر ومدى تأثير النص كمصدر إلهام على الفن التشكيلي عبر عصور تاريخ الفن المختلفة. ويهدف هذا البحث إلى محاولة دراسة علاقة التكامل بين الشعر واللوحة التصويرية. ومن هنا تأتي أهمية البحث فيما يتمثل في: اهتمام وبحث الكثير من الفنانين لإكتشاف مضامين جديدة للفن التشكيلي، حيث يقوم العمل الفني التشكيلي على ثنائية الشكل والمضمون وتعتبر الأعمال الأدبية وخاصة الصادقة والراقية منها مصدراً له قوته ومصدقته للمضمون الفني بينما يعمل الفنان التشكيلي على تقديم الشكل المعبر عن هذا المضمون ومن خلال هذه المعادلة يمكن التعرف على أهمية المصدر الأدبي بالنسبة للفنان التشكيلي. ولقد انتهج البحث المنهج التاريخي في عرض مفهوم الصورة الفنية بين الشعر والتشكيل، والعلاقة التاريخية المتبادلة بين الشعر والفن التشكيلي. ويسير البحث في محورين رئيسيين؛ الأول: الصورة بين الشعر والتشكيل وأثرها على الشكل والمضمون، والثاني: العلاقة التاريخية المتبادلة بين الشعر والتصوير تلك العلاقة التي تدل على حتمية أن يشمل النهوض كل أفرع الإبداع كي ينشأ ما يعرف بالتيار الثقافي والمعرفي مكتمل الأركان، بعيداً عن حصر الفن التشكيلي على لغة تخصصه أو في عزله الوهمية.

^١ د. عبد الفتاح شهيد: مقال بعنوان " في تجريبية الحوار بين الخط والتشكيل "، مجلة الرافد، الإمارات، ٢٠١١م، موقع الكتروني:

<http://www.arrafid.ae/arrafid/f2.html>

^٢ نور الدين فاتحي: " في التشكيل الحدائي، مفاهيم وأجناس "، ص ٧٣.

^٣ عبدالله الحامدي: مقال بعنوان " الصورة بين الشعر والتشكيل " نشر بموقع "جهة الشعر" www.jehat.com، ٢٠١٠م.

■ مفهوم الصورة :

١ - مفهوم الصورة عموماً :

عالم الشعر , عالم جميل يموج بالحركة والألوان , لغته لا تعترف بالحدود و المنطق, يسعى الشاعر فيه وراء المطلق للتمسك به عبر تجربته الشعرية , متوسلاً في ذلك الكلمة و الرمز و الإيقاع و الصورة "إنه (الشعر) صياغة جمالية للإيقاع الفني الخفي الذي يحكم تجربتنا الإنسانية الشاملة , وهو بذلك ممارسة للرؤية في أعماقها , ابتغاء استحضار الغائب من خلال اللغة " (١) . وهو ليس كالنثر " الذي قوامه العقل و المنطق والوضوح ... و يؤدي وظيفة إبلاغية مباشرة " (٢) , إلا أن الشعر بخلاف ذلك " فهو يعتمد على الخيال أو الرؤية التي تحيد بدلالة اللغة الحقيقية عما وضعت لها أصلاً لتشحنها بمعان جديدة وإيحاءات غير مألوفة" (٣) . والشعر أو الشاعر , لا ينقل لنا الدلالات و المعاني بصورة رتيبة كما هي في الواقع , ولكنه يروم إلى اكتشاف كنه الأشياء بالشعور و الحدس لا بالعقل و الفكر (٤) , فالشاعر إذاً ليس كالعالم أو المفكر الذي يعبر بالكلمة العارية , إنه يعبر بالصورة و الإشارة و الرمز . إنَّ تحديد ماهية الصورة تحديداً دقيقاً من الصعوبة بمكان , لأنَّ الفنون بطبيعتها تكره القيود , ولعل هذا هو السر في تعدد مفاهيم (الصورة) وتباينها بين النقاد , بتعدد اتجاهاتهم ومنطلقاتهم الفكرية و الفلسفية وبالتالي أضحت للصورة مفهومان (٥):

- مفهوم قديم لا يتعدى حدود التشبيه و المجاز و الكناية.
 - مفهوم جديد يضيف إلى الصورة البلاغية : الصورة الذهنية و الصورة الرمزية بالإضافة إلى الأسطورة لما لها من علاقة بالتصوير .
- ### ٢ - مفهوم الصورة في اللغة :

جاء في لسان العرب لابن منظور , مادة (ص . و . ر) « الصورة في الشكل , والجمع صور , وقد صوره فتصور , وتصورت الشيء توهمت صورته , فتصور لي , والتصاوير : التماثيل . (٦) وقد ورد معنى كلمة الصورة في لسان العرب أنها : "ترد في كلام العرب على ظاهرها , وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته , وعلى معنى صفته , في أسماء الله تعالى , المصور , الذي صور جميع الموجودات ورتبها , فأعطى كل شيء منها صورة خاصة , وهيئة مفردة متميزة , يتميز بها على اختلافها وكثرتها" يقال : صورة الفعل كذا وكذا أي هيئته , وصورة كذا وكذا أي صفته " (٧)

- و أما التصور فهو « مرور الفكر بالصورة الطبيعية التي سبق أن شاهدها وانفعل بها ثم اختزنها في مخيلته مروراً بها يتصفحها » (٨)
- وأما التصوير فهو إبراز الصورة إلى الخارج بشكل فني , فالتصور إذاً عقلي أما التصوير فهو شكلي " إن التصور هو العلاقة بين الصورة والتصوير , و أداته الفكر فقط , وأما التصوير فأداته الفكر واللسان واللغة " (٩).

^١ إبراهيم رماني : الغموض في الشعر العربي - ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر د.ت . ص ٨٥

^٢ نفس المرجع السابق . ص ٨٥.

^٣ نفس المرجع السابق . ص ٨٥.

^٤ سيد قطب : النقد الأدبي , أصوله و مناهجه - دار الشروق - بيروت - ط ٥ ١٩٨٣ ص ٥٨

^٥ عبد الحميد قبائلي : مقال بعنوان " الصورة الشعرية بين إبداع القدامى وابتداع المحدثين " , ٢٠١٠م

<http://manssora.yoo7.com/t1484-topic> ,

^٦ ابن منظور : لسان العرب - دار لسان العرب - بيروت - مادة ص.و.ر . - د.ت - ٩٢/٢

^٧ الدكتور/عمر محمد الطالب كلية التربية - جامعة الموصل : مقال بعنوان " نظرية النظم عند عبد القادر وعلاقتها بالصورة الشعرية " , نشر بموقع الكتروني : <http://www.almashhed.com/t28909.html>

^٨ صلاح عبدالفتاح الخالدي : نظرية التصوير الفني عند سيد قطب - المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية - الجزائر - ١٩٨٨ ص ٧٤

^٩ مجلة الرسالة - المجلد الثاني - السنة الثانية - العدد ٦٤ - تاريخ ١٩٣٤/٠٩/٢٤ ص ١٧٥٦

- والتصوير في القرآن الكريم ، ليس تصويراً شكلياً بل هو تصوير شامل " فهو تصوير باللون ، وتصوير بالحركة وتصوير بالتخييل ، كما أنه تصوير بالنغمة تقوم مقام اللون في التمثيل ، وكثيراً ما يشترك الوصف والحوار ، وجرس الكلمات ، ونغم العبارات ، وموسيقى السياق في إبراز صورة من الصور " (١).

٣- مفهوم الصورة في الاصطلاح :

إنّ الدارس للأدب العربي القديم لا يعثر على تعبير الصورة الشعرية في التراث الأدبي بالمفهوم المتداول الآن ، وإنّ كان شعرنا القديم لا يخلو من ضروب التصوير ، لأنه كان يحصر التصوير في مجالات البلاغة المختلفة كالمجاز والتشبيه والاستعارة.

أما الصورة الشعرية كمصطلح نقدي- الذي يُعنى بجماليات النص الأدبي قد دخل النقد العربي في العصر الحديث متأثراً بالدراسات الأدبية الغربية ، ومسائراً لحركة التأثير والتأثر التي عرفتها الأدب العالمية ، مع الحفاظ على الأصالة والتميز.

- مفهوم الصورة عند القدماء : لقد كانت الصورة الشعرية وما تزال موضوعاً مخصصاً بالمدح والثناء ، ولها من الحظوة بمكان ، والعجيب أن يكون هذا موضع إجماع بين نقاد ينتمون إلى عصور وثقافات متنوعة ، فهذا " أرسطو " يميزها عن باقي الأساليب بالتشريف ، فيقول : " ولكن أعظم الأساليب حقاً هو أسلوب الاستعارة... وهو آية الموهبة " (٢) ، ونرى أن " أرسطو " يربط الصورة بإحدى طرق المحاكاة الثلاث ، ويعمّق الصلة بين الشعر والرسم ، فإذا كان الرسام وهو فنان يستعمل الريشة والألوان ، فإن الشاعر يستعمل الألفاظ والمفردات ويصوغها في قالب فني مؤثر يترك أثره في المتلقي. وحتى تكون الصورة حية في النص الأدبي ، لها ما لها من مفعول وتأثير ، فلا بد لها من خيال يخرجها من النمطية والتقرير والمباشرة ، فالخيال هو الذي يحلّق بالقارئ في الأفق الرحبة ، ويخلق له دنيا جديدة ، وعوامل لا مرئية تخرجه من العزلة والتوقع. وقد كانت الصورة عند القدماء جزئية لا كاملة ، فهي لا تتعدى كونها استعارة و تشبيهاً وكناية وغيرها من علوم البلاغة التي تهتم بتميق المعنى ليس إلا. ولم يتعمّق أحد من النقاد العرب القدماء ما تعمّقه "عبد القاهر الجرجاني" (٣) - كما سيأتى لاحقاً - في فهم الصورة معتمداً في كل ذلك أساساً على فكرته على عقد الصلة بين الشعر و الفنون النغمية و طرق النقش و التصوير (٤). والصورة عند عبد القاهر : " تمثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا " (٥). فإذا كان التباين بين الأشياء في الطبيعة إنما تكون في الصور المختلفة، التي تتخذها تلك الأشياء، فالأمر يختلف بالنسبة للمعاني. فالتباين بين المعاني في أبيات الشعر المختلفة راجع إلى الاختلاف بين الصور التي تتخذها المعاني في تلك الأبيات المختلفة. (٦) ، إنّ مصطلح الصورة لا يستعمل عند عبد القاهر استعمالاً موحّداً، بل تراه مرة يُستعمل للدلالة على الشكل العام لصياغة الكلام، وأخرى للدلالة على التقديم الحسي للمعنى، فالمصطلح "يحمل في طبيّاته الدلالة على الصورة والشكل في الوقت نفسه" (٧). ويرى الجرجاني أنّ الصورة التي توازي الحقيقة المقصودة إنما تكتسب قيمتها، لأنها تنقلنا من حالة الغموض إلى حالة الوضوح، فإذا كانت الحقيقة مكتنفة بجوٍّ من الغموض، فإن الصورة، وهي مادة مأخوذة من خبراتنا المألوفة، تزيل ذلك الغموض، كما يرى أن الإدراك الإنساني يقوم على التدرّج من المحسوس إلى المعقول: "أي مما ندركه بإحدى حواسنا من بصرٍ وسمعٍ وغيرها، إلى ما ندركه بعقولنا وهو في حالةٍ من الفكر المجرد" (٨). إنّ الصورة بحسب هذا المفهوم "طريقة خاصة من طرق التعبير، أو وجه من أوجه الدلالة" تنحصر قيمتها فيما تقدّمه لنا من

١ صلاح عبدالفتاح الخالدي : المرجع نفسه - ص ٣٣

٢ أرسطو : فن الشعر - ترجمة محمد شكري عياد - دار الكتاب العربي - القاهرة - ١٩٦٧ - ص ١٢٨

٣ أبو بكر بن عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، فارسي الأصل، جرجاني الدار، ولد في جرجان وعاش فيها دون أن ينتقل إلى غيرها حتى توفي سنة ٤٧١ هـ. لا نعرف تاريخ ولادته، ترك آثاراً مهمة في الشعر والأدب والنحو وعلوم القرآن ، هو يعتبر مؤسس علم البلاغة، أو أحد المؤسسين لهذا العلم، ويعد كتاباه: دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة من أهم الكتب التي ألّفت في هذا المجال.

٤ محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث - دار الثقافة ودار العودة - بيروت - ١٩٧٣ - ص ١٦٨

٥ عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، تعليق محمود محمد شاكر ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ص ٢٦٩

٦ نظرية عبد القاهر في النظم : ٧٣.

٧ الصورة الفنية : ص ٣٤١.

٨ المعقول واللامعقول : ص ٢٥٤.

معان، لكنها لا تحدث أثرًا في طبيعة تلك المعاني، ولا تتغير إلا من طريقة عرضها وكيفية تقديمها (١). وتتمثل أهمية الصورة عند عبد القاهر في تلك القدرة على جذب انتباهنا إلى المعنى الذي تعرضه، فتجعلنا نتفاعل مع ذلك المعنى ونتأثر به، إن هذا التصور النفعي المباشر للصورة جعل أنظار عبد القاهر تتجه إلى المتلقي دون الفنان الخالق، فنراه يتحدث عن إثارة الصورة لانفعال المتلقي، فقد جاء "الربط بين الجوانب الحسية بالتصوير، والقدرة على نقل جزئيات العالم الخارجي، وإعادة تمثيل مشاهدته في ذهن المتلقي، يرد إلى المبادئ العامة لنظرية المحاكاة بمفهومها الساذج، الذي جعل الفن بعامّة والأدب بخاصّة نقلًا أو نسخًا للطبيعة الخارجية" (٢).

٤- مفهوم الصورة عند الغربيين :

يُعرّف الشاعر الفرنسي "بيير ريفردي" (١٨٨٩-١٩٦٠) Pierre Reverdy - وهو من المدرسة الرومانتيكية- لفظة صورة IMAGE بأنها: "إبداع ذهني صرف، وهي لا يمكن أن تتبثق من المقارنة وإنما تتبثق من الجمع بين حقيقتين واقعتين تتفاوتان في البعد قلة وكثرة، ولا يمكن إحداث صورة المقارنة بين حقيقتين واقعتين بعيدتين لم يدرك ما بينهما من علاقات سوى العقل" (٣)، فالصورة إبداع عند "ريفردي" وغيره من الرومانسيين إبداع ذهني تعتمد أساسا على الخيال، والعقل وحده هو الذي يدرك علاقاتها. ولم يعرف الشاعر الأمريكي "عزرا باوند" (١٨٨٥ - ١٩٧٠) Ezra Pound الصورة بأنها "تمثيلات أثرية للإحساسات"، بل عرفها بأنها "تلك التي تقوم عقدة فكرية أو عاطفية في برهة من الزمن، وهو توحيد لأفكار متفاوتة" (٤).

وبالنظر على المدارس الأدبية الحديثة ونظرتها إلى الصورة، تجد أن (البرناسية) (٥) لا تعترف إلا بالصورة المرئية المجسمة بعيدا عن نطاق الذات الفردية، وأما (الرمزية) (٦) فهي لا تقف عند حدود الصورة كالبرناسية ولكنها تطلب أن يتجاوزها الفنان إلى أثيرها في أعماق النفس أو اللاشعور وبالتالي ابتدعوا وسائلهم الخاصة في التعبير كتصوير المسموعات بالمبصرات، والمبصرات بالمسموعات وهو ما يسمى (بتراسل الحواس). أما (السريالية) (٧) فقد اهتمت بالصورة على أساس أنها جوهر الشعر ولبّه، وجعلت منها فيضًا يتلقاه

^١ الصورة الفنية: ص ٣٩٢.

^٢ الصورة الفنية: ص ٣٧٠.

^٣ مجدي وهبة: معجم مصطلحات الأدب - مكتبة لبنان - بيروت - ١٩٧٤ - ص ٢٣٧.

^٤ نظرية الأدب: ٢٤١.

^٥ البرناسية: مذهب أدبي فلسفي لا ديني قام على معارضة الرومانسية من حيث أنها مذهب الذاتية في الشعر، وعرض عواطف الفرد الخاصة على الناس شعراً واتخاذها وسيلة للتعبير عن الذات، بينما تقوم البرناسية على اعتبار الفن غاية في ذاته لا وسيلة للتعبير عن الذات، وهي تهدف إلى جعل الشعر فنا موضوعياً همه استخراج الجمال من مظاهر الطبيعة أو إضافته على تلك المظاهر، وترفض البرناسية التقيد سلفاً بأي عقيدة أو فكر أو أخلاق سابقة. وهي تتخذ شعار "الفن للفن". أطلق أحد الناشرين الفرنسيين على مجموعة من القصائد لبعض الشعراء الناشئين اسم "البرناس المعاصر" إشارة إلى جبل البرناس الشهير باليونان التي تقطنه "الهة الشعر" كما كان يعتقد قدماء اليونان إلا أن الاسم ذاع وانتشر للتعبير عن اتجاه أدبي جديد. ومنهم: شارل بودلير ١٨٢١ - ١٨٦٧ م، تيوفيل جوتييه ١٨١١ - ١٨٧٢ م، ومنهم لو كنت دي ليل ويعد رئيس هذا المذهب، ومالاراميه ١٨٤٢ - ١٨٩٨ م.

^٦ الرمزية: مذهب أدبي فلسفي، يعبر عن التجارب الأدبية والفلسفية المختلفة بواسطة الرمز أو الإشارة أو التلميح. والرمز معناه الإيحاء، أي التعبير غير المباشر عن النواحي النفسية المستترة التي لا تقوى اللغة على أدائها أو لا يبراد التعبير عنها مباشرة. ولا تخلو الرمزية من مضامين فكرية واجتماعية، تدعو إلى التحلل من القيم الدينية والخلقية، بل تتمرد عليها؛ مستترة بالرمز والإشارة. وتعد الرمزية الأساس المؤثر في مذهب الحدائث الفكري والأدبي الذي خلفه. رغم أن استعمال الرمز قديم جداً، كما هو عند الفراعنة واليونانيين القدماء إلا أن المذهب الرمزي بخصائصه المتميزة لم يعرف إلا عام ١٨٨٦ م، ومن أبرز الشخصيات في المذهب الرمزي في فرنسا وهي مسقط رأس الرمزية: الأديب الفرنسي بودلير ١٨٢١ - ١٩٦٧ م وتلميذه رامبو. ومالاراميه ١٨٤٢ - ١٨٩٨ م، بول فاليري ١٨٧١ - ١٩٤٥ م، وفي ألمانيا ر.م. ريلكه وستيفان جورج، وفي بريطانيا: أوسكار وايلد. ومن الأفكار والآراء التي تضمنتها الرمزية: الابتعاد عن عالم الواقع وما فيه من مشكلات اجتماعية وسياسية، والجنوح إلى عالم الخيال بحيث يكون الرمز هو المعبر عن المعاني العقلية والمشاعر العاطفي

^٧ السريالية: أي ما فوق الواقعية أو ما بعد الواقع" هي مذهب أدبي فني فكري، أراد أن يتحلل من واقع الحياة الواعية، وزعم أن فوق هذا الواقع أو بعده واقع آخر أقوى فاعلية وأعظم اتساعاً، وهو واقع اللاوعي أو اللاشعور، وهو واقع مكبوت في داخل النفس البشرية، ويجب تحرير هذا الواقع وإطلاق مكبوتته وتسجيله في الأدب والفن. وهي تسعى إلى إدخال علاقات جديدة ومضامين غير مستقاة من الواقع التقليدي في الأعمال الأدبية. وهذه المضامين تستمد من الأحلام؛ سواء في اليقظة أو المنام، ومن تداعي الخواطر الذي لا يخضع لمنطق السبب والنتيجة، ومن هواجس عالم الوعي واللاوعي على السواء، بحيث تتجسد هذه الأحلام والخواطر والهواجس المجردة في أعمال أدبية. وهكذا تعتبر السريالية اتجاهاً يهدف إلى إبراز التناقض في حياتنا أكثر من اهتمامه بالتأليف. ومن أبرز الشخصيات السريالية: أندريه بريتون ١٨٩٦ - ١٩٦٦ م، سلفادور دالي ولد سنة ١٩٠٤ م، وقد تأثرت السريالية أيضاً بحركة سبقها تُدعى الدادية التي ولدت في زيورخ بسويسرا سنة ١٩١٦ م.

الشاعر نابعا من وجدانه ، وبذلك تبدو الصورة خيالية وحالمة. إلا أن (الوجودية) (١) نظرت إلى الصورة على أنها عمل تركيبى يقوم الخيال ببنائها. (٢) ، وإنطلاقاً من هذه الاتجاهات خلصت إلى النظرة المتكاملة لمفهوم الصورة الشعرية على أنها : " تشكيل لغوي يُكوئها خيال الفنان من معطيات متعددة ، يقف العالم المحسوس في مقدمتها ، لأن أغلب الصور مستمدّة من الحواس على جانب ما لا يمكن إغفاله من الصور النفسية والعقلية " (٣)

٥- مفهوم الصورة عند العرب المحدثين :

لقد توسّع مفهوم الصورة الشعرية في العصر الحديث إلى حد " أنه أصبح يشمل كل الأدوات التعبيرية ضمن علم البيان و البديع و المعاني و العروض و القافية و السرد و غيرها من وسائل التعبير الفني " (٤) ، ولم يعد ذلك المفهوم في النقد العربي الحديث ضيقاً بل اتسع مفهومه وامتد إلى الجانب الشعوري الوجداني غير أن مصطلح الصورة الشعرية لم يُستعمل بهذا المعنى إلا حديثاً ، فهو عند " مصطفى ناصف " يستعمل عادة للدلالة على كل ما له صلة بالتعبير الحسي. (٥) و الصورة الفنية القديمة بسيطة واضحة لا تميل إلى الغموض و التعقيد، ولا عجب في ذلك لأن البيئة العربية كانت كذلك و ينبغي أن ننظر إلى الصورة من خلال عصرها و حضارتها ، ومن خلال مبدعها وظروف حياته (٦).

■ الصورة بين الشعر و التشكيل :

يرى الناقد و الشاعر د. شوكت المصري أن أي إبداع يعتمد على فكرة التأثير و التأثر ، فالمبدع يتأثر بحالة معينة ثم ينقلها من الواقع إلى شكل أو صورة متحركة لتصوير سينمائي، أو إلى جملة في حالة الإبداع الأدبي، أو إلى لوحة تشكيلية بالألوان. و فكرة العلاقة بين الشاعر و الفنان التشكيلي أساسها أن مادة كلاهما هي التصوير، و هذا قاسم مشترك فيما بين الفن التشكيلي و العمل الأدبي و خصوصا الشعر، وهو أن الأساس فيهما هو فكرة الصورة، و إن كانت الصورة تعتمد على اللون في حالة الفن التشكيلي، أو على اللغة في حالة الشعر. (٧)

ولكن هل يمكن "تأطير" (٨) الصورة دائماً ، وفي الفنون المختلفة بذات الطريقة ؟ و إختبار صمود عملية " التأطير " المشار إليها في فنين كانا يرتبطان دائماً بجذر فلسفي واحد و هما الشعر و التشكيل، بمعنى هل يمكن أن تكون " السحابة " في قصيدة هي ذاتها في لوحة تشكيلية إذا ما كان مُنتج هذه الصورة الفنية يقوم بفعل كتابة الشعر و الرسم في آن واحد ؟ فالصورة هي ما تُشاهد بشكل مباشر و ما تحمله من إحاءات غير مباشرة تقضي إلى تجربة كل واحد منا إزاءها ، وهي إستمرار لحالة الحدس و الثقافة البصرية و الفلسفية للمشاهد، يقول "قروي

^١ الوجودية اتجاه فلسفي يغلو في قيمة الإنسان و يبلغ في التأكيد على تفرد و أنه صاحب تفكير و حرية و إرادة و إختبار ولا يحتاج إلى موجه. و هي فلسفة عن الذات أكثر منها فلسفة عن الموضوع. و تعتبر جملة من الاتجاهات و الأفكار المتباينة التي تتعلق بالحياة و الموت و المعاناة و الألم، و ليست نظرية فلسفية واضحة المعالم. و نظراً لهذا الاضطراب و التذبذب لم تستطع إلى الآن أن تأخذ مكانها بين العقائد و الأفكار. أشهر زعمائها المعاصرين: جان بول سارتر الفيلسوف الفرنسي المولود سنة ١٩٠٥ م .

^٢ الأخضر عيكوس: الخيال الشعري و علاقته بالصورة الشعرية -مجلة الآداب - عدد ١- عام ١٩٩٤- ص ٧٧

^٣ علي البطل: الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري - ص ٣٠

^٤ الولي محمد: الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي و النقدي- المركز الثقافي العربي-بيروت- ط١- ١٩٩٠- ص ١٠

^٥ مصطفى ناصف: الصورة الأدبية - دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع- بيروت- ط٣- ١٩٨٣- ص ٥-٣

^٦ عبد الحميد قبائلي : مقال بعنوان " الصورة الشعرية بين إبداع القدامى و إبتداع المحدثين " ، ٢٠١٠ م ،

<http://manssora.yoo7.com/t1484-topic>

^٧ رهام محمود : مقال بعنوان " حوار اللون و الكلمة .. ظاهرة قديمة تتجدد " ، موقع شبكة الاعلام العربية ، www.moheet.com ، ٢٠١٠ م.

^٨ التأطير (Framing) : هو إحاطة الموضوع و ما يحتويه بمقدمة مناسبة على شكل إطار أو برونز و التأطير في البرمجة اللغوية العصبية هي كلمة تشير إلى الطريقة التي نضع بها الأشياء في سياقات و أطر مختلفة، و ذلك كي نضفي معاني جديدة مختلفة عليها، أي ما نجعله مهما في تلك اللحظة.

بمعنى آخر التأطير : هي التعليق أو الإصاق، أي وضع الأشياء في سياق (إطار) بحيث يمكن فهمها في هذا السياق.

(AmeSea Database - Ae -Jan-April 2016- 00117)

باريس " لويس أراغون" (١) الذي كان سريالياً وارتد عليها : " إن الرذيلة المسماة سريالية، شغف باستعمال فوضوي للصورة المدهشة.. " فهذا الشاعر الذي يصل في قصائده إلى حدود الصوفية الشرقية والحب العذري على غرار " مجنون ليلى " يأنف أن تفقد الصورة قدسيته وهو يرسم معشوقته " إلزا " في صور كأنها أيقونات لتخليد من يحب، وإن كان يمضي بذات الجنون وهو يؤلف صوراً غاية في السلاسة والتوهج الشعري والتشكيلي في آن واحد:

" في ذروة مأساتنا

كانت تجلس طوال النهار أمام مرآتها

تسرح شعرها الذهبي اللماع

كان يخيل إلي أن يديها

الرققتين تسرحان اللهب "

من هذا المقطع الشعري الجذاب تخطر مترادفات كثيرة لمعنى الصورة، فهناك صورة واقعية وأخرى متخيلة وهناك صورة فنية وأخرى طبيعية وهناك صورة واردة عن طريق البصر وأخرى واردة عن طريق السمع أو الشم أو الذوق أو اللمس (٢) ، ألم يقل الشاعر العربي القديم جرير:

" والأذن تعشق قبل العين أحياناً .. "

إن القدرة على التصوير اللفظي يأتي موازياً للتصوير اللوني إذا ما وظفت الأدوات الملائمة لكل من التشكيل والشعر ، كما يتضح من خلال قصيدة "إبريق ذهب" لصالح جاهين :

أبريق ذهب

و تحّده من ريش النعام...

تشرب سيادتك، تنجّص آخر غرام

ترفع عينيك تلاقى منجه مدلله

و فأكهه ياما مثلته

أصناف من اللي الكيلو مش عارف بكام

منجه، وفراوله، وموز، وتفاح يا وله

و خوخ و برقوق م التمام...

ياللعجب

البرتقان ويا العنب

في غصن واحد... يا سلام

ولما كان التصوير قد انتقل من مرحلة انعكاس صورة الشيء على سطح الماء إلى اختراع المرأة وصولاً إلى اختراع آلة التصوير ، فقد تطورت الفنون البصرية في أشكال وأنساق مختلفة إلى درجة أن بعضها

^١ لويس أراغون (Louis Aragon) (١٨٩٧-١٩٨٢) : ولد في فرنسا ، رائد م نرواد النقد الأدبي والفني الواقعي ، شاعر وقصصي وصحفي وناقد كبير ، وقف بقوة إلى جانب شعوب فيتنام والجزائر كما وقف إلى جانب مصر أثناء العدوان الاستعماري ، اشترك في تأسيس مجلة الآداب الفرنسية ، مؤسس اللجنة الوطنية للكتاب وهي الجبهة الثقافية في فرنسا ، تزعم المدرسة السريالية في الشعر والأدب بين عام ١٩٢٠-١٩٣٠ ، تحول عن السريالية بعد التقائه بزوجته الزاتريوليه واعتناقه الفلسفة الاشتراكية ثم انضمامه إلى العمل الحزبي في سنة ١٩٣٢ ، كان منذ عام ١٩٣٢-١٩٣٩ من أقوى المناضلين ضد الفاشية والحرب ، منذ ١٩٤٥ وهو يدير الحركة الثقافية والأدبية النقدية في فرنسا بوصفه رئيس تحرير الآداب الفرنسية ومدير دار الناشرين الفرنسيين المتحدنين وناخب رئيس اللجنة الوطنية للكتاب.

^٢ د. فؤاد أبو منصور : " أراغون في مواجهة العصر " — المؤسسة العربية للدراسات والنشر — بيروت — الطبعة الأولى — ١٩٨١م.

ابتعد عن الطبيعة الأساسية لهذه الفنون والمتعلقة بحاسة البصر الخالصة لتتمازج مع فنون الغناء والموسيقى والرقص كما في " الفيديو كليب " ومع فنون القصة والرواية والتمثيل كما في المسرح والسينما والدراما التلفزيونية، وفي كل هذه الفنون ظلت الصورة الأساس الذي يشتغل عليه الفنان للوصول إلى المتلقي والاستحواذ عليه ، وإذا شئنا الدقة فإن فن التصوير " التشكيلي " ظل أكثر الفنون التصاقاً بمفهوم فلسفة الصورة، من خلال ارتباطه العضوي بالتجربة الإبداعية وإرهاصات الإنسانية الممتدة عبر الزمن بما في ذلك تجليات الثقافة والحساسية البصريتين، ولعل المدرسة " التجريدية " تحديداً كانت الأكثر تحرراً من الحمولة الفنية والفكرية الخارجة عن منطق الصورة وفلسفتها الجمالية حيث يحاول الفنان في هذه المدرسة التخلص من إرث اللون والتكوين لتوليد ميراث جديد وبالتالي صورة جديدة (١).

إن العلاقة حميمة جداً بين فن الشعر والفن التشكيلي ، من ناحية الإبداع ومن ناحية التلقي ، فالشاعر يستدعي مخزونه الخاص من الصور حين يشرع بكتابة القصيدة، وكذلك يفعل التشكيلي حين يشرع بالرسم، إنهما ينهلان من ذات المعين، أي " الخيال " ، ولكن الاختلاف بينهما ينبع من اختلاف الوسيط المادي الذي هو العمل الفني نفسه، وما ذاك التماس سوى " الصورة الفنية " الموجودة في عالم الحروف والكلمات وفي عالم الخطوط والألوان، لقد انفصل كلا العالمين عن الواقع وتجردا منه ومن محسوساته ليعيدا إنتاجهما بحساسية جديدة، حساسية قائمة على الترميز والتكثيف والإيحاء ، وفي النهاية يجد المتلقي ذاته أمام عالم متخيل قام الفنان بتصويره بالأدوات المادية والحسية التي استخدمها ، إن لوحة " طريق لوفسيان " للفنان بيسارو (١٤٧٥ - ١٥٤١م) Camille Pissarro شكل رقم (١) ، تطبع المشاعر بإحساس يتجاوز ذلك الدرب الريف الممتد ويستدعي خيالات لا متناهية من عالم الطبيعة، مما يعني أن جمالية الصورة التي ينقلها الفنان عبر ذبذبات الألوان وإيقاعاتها البصرية والنفسية لا تقف بحدود ما هو مرسوم على سطح القماش وإنما تستمد حيويتها من العالم المتخيل الذي رشحت منه تلك الصورة ، كذلك الأمر بالنسبة لقصيدة " المواكب " لجبران خليل جبران (٢) والتي تعد إحدى أجمل القصائد الرومانسية العربية، والتي تغنت بها فيروز (مغنية لبنانية) ، وفيها يقول:

" هل اتخذت الغاب مثلي

مترلاً دون القصور

فتسبعت السواقي

وتسلقت الصخور

هل تحممت بعطر

وتنشفت بنور

وشربت الفجر خمرًا

في كؤوس من أثير".

يلاحظ كيف تتلاحق الصور مثل شلال ماء رقرق ولا تحد " الكنايات " و" التشابيه " المبتكرة فيها من شفافيتها التي تحاكي سحر الطبيعة وجذالها، والمهم في هذه الصور الشعرية هو تلك الخاصية التي أشار إليها في لوحات بيسارو، أو أي من الانطباعات أمثال رينوار وسيزان وديغا وماتيس ومونيه ، وهي خاصية اشتقاق الصورة من عالم متخيل تؤدي فيه العناصر الأولية من صور وأفكار وإيقاعات موسيقية ولونية دور الإيحاء لا مجرد الوصف.

^١ عبد الله الحامدي : مرجع سابق ، مقال بعنوان " الصورة بين الشعر والتشكيل " ، نشر بموقع " جهة الشعر " <http://www.jehat.com> ، ٢٠١٠م.

^٢ جبران خليل جبران فيلسوف وشاعر وكاتب ورسام لبناني أمريكي، ولد في ٦ يناير ١٨٨٣ في بلدة بشري شمال لبنان وتوفي في نيويورك ١٠ أبريل ١٩٣١، ويعرف أيضاً بخليل جبران وهو من أحفاد يوسف جبران الماروني البشعلاني.. اشتهر عند العالم الغربي بكتابه الذي تم نشره سنة ١٩٢٣ وهو كتاب النبي (كتاب). أيضاً جبران هو الشاعر الأفضل مبيعاً، بعد شكسبير ولاوزي. (AmeSea Database – Ae –Jan-April 2016- 00117)



شكل رقم (1)

طريق لوفسيان ، من أعمال الفنان كاميل بيسارو

الخامة : زيت على قماش، 1872

متحف اللوفر ، باريس ، فرنسا .

ولو تأملنا طبيعة الصورة في كل من فني الشعر والتشكيل لرأينا تشابهاً يصل لحدود التطابق من زاوية القيمة الإبداعية الابتكارية والتجروء على تكوين العناصر وربطها مع بعضها بعضاً بعلاقات جديدة، سوى أن الشعر ينحو باتجاه الذهنية والوجدانية فيما ينحو التشكيل باتجاه الحسية والإبهار، فالصورة الشعرية يتعزز حضورها بالكلمات التي هي أصوات أو رموز تنقل المحتوى الذي يحاول الشاعر تشكيله في ذهن المتلقي، بينما تتكشف الصورة التشكيلية أمام المتلقي بشكل مباشر وفي علاقة أكثر تصادمية وخطورة، قد يتوارى الشاعر خلف إichاءات الكلمات بحرية أكبر على افتراض أن القصيدة تحتاج لفسحة زمنية من أجل قراءتها أو سماعها، أما بالنسبة للتشكيلي فإن عمله يتلخص في لمحة وقد تدفع هذه الالتماحة بالمتلقي لأن يلتفت عن العمل إذا افتقد الجاذبية الحسية " البصرية " المباشرة. إن الشاعر يعلم أن القارئ سيتابع قصيدته حتى آخرها لتصل إليه كاملة أو يفهمها على الأقل، لا سيما إذا كانت تراكيبه ممتعة وصوره مشوقة، وإذا ما كان قد بنى علاقة ودية لنصه مع القارئ بما فيها انتظار المفاجأة وعنصر الإدهاش الفني، أما التشكيلي فيضع نصه البصري على مرمى العين دفعة واحدة مجازفاً بصورته الكلية ومن ثم يدخل في حوار تدريجي ومحتمل مع المشاهد، واستناداً إلى هاتين الخاصيتين المختلفتين تصبح الصورة الشعرية أقرب إلى الفلسفة والصورة التشكيلية أقرب إلى العمارة.

مثل نار في الهشيم انتشرت موجة شعرية عربية حديثة لا سيما في ثمانينيات القرن المنصرم أطلق عليها النقاد " قصيدة اللقطة " والتي استندت على مفهوم الصورة بشكل أساسي، فاعتبر أصحابها الوزن والقافية وسائر الإكسسورات الشعرية من مخلفات التراث، وشكل هذا النمط الحدائي إحدى نقاط التماس الهامة بين الشعر والتشكيل بتجسيده مفهوم الرؤية البصرية في الشعر، ولكن قصيدة اللقطة اقتربت من حيث بنيتها الفنية من المشهد السينمائي والفتوغرافي أكثر من اقتربها من لوحات الفن التشكيلي وطرائق تعبيره، ولقد ارتفع بعض الشعراء الحدائين بهذه القصيدة إلى مستوى فني عال رغم بساطة عناصرها. ومن هنا يمكن أن تلخيص سمات الصورة الفنية في كل من الشعر والفن التشكيلي كما لخصها "ناصر أبو عون" (1) :

فأولاً: الصورة في الفن التشكيلي يصوغها الخط أو اللون أو المادة الصلبة ، أما الصورة الفنية في الشعر فهي من إichاء الكلمة التي تشكل عناصرها ، فتأخذ بعد ذلك طريقها إلى المتلقي .

¹ ناصر أبو عون : " القصيدة البصرية " ، نشر في دراسات في الفن التشكيلي ، جريدة عمان - الملحق الأدبي (شرفات) ومجلة البيان الكويتية ، ٢٠٠٧م .

ثانياً: تبدو الصورة في الفن الأول مشكلة في المكان ، ويأخذ البصر الحيز الأول فيها ، وإن كانت تتجاوز المكان من خلال إمكاناتها الفنية . أما الصورة في الشعر فهي تشكيل مكاني يصوغها الفعل فيوحي بتكوينها، وهي لا تحاكي المكان وإنما تتشكل من إحياء ذلك المكان وانعكاسه في ذات الشاعر .

ثالثاً: تتميز الصورة في الشعر بوفرة المواد التي تساعد في تشكيلها وترفع من قيمتها الجمالية كالإيقاع المسموع ، وتتوَّع الحركة عن طريق انتكائها على الفعل والزمان بامتداده . وعلى الرغم من ملاحظة الإيقاع والحركة والزمان في الصورة في الفن التشكيلي لكن هذه العناصر يبدو وضوحها أقل منه في الصورة في الشعر ، فالإيقاع هنا مسموع وأثر المسموع في النفس أكبر بكثير من الإيقاع المرئي أو الصامت، ومثل ذلك الحركة والزمان .

رابعاً: تُقدِّم الصورة في الفن التشكيلي نفسها إلى المتلقي شبه منجزة لأنها تأخذ مكاناً محدداً يمكن للعين أن تحصره ضمن منظورها ، وقد تعتمد في بعضها على خيال المتلقي لإعادة البناء ومحاولة التشكيل بنسبة لا تقل عن جهد المبدع في تشكيلها ، بينما تعتمد الصورة في الشعر على خيال متلقيها بنسبة تفوق الفن التشكيلي وهي إلى جانب ذلك تشكيل زمني من إحياء اللغة ، وهذا الإحياء هو الذي يشكل المكان والزمان والفكر والعاطفة واللاشعور. وهي ليست محاكاة مباشرة لشيء مكاني ملموس مرئي ، وإنما هي اندماج بين مجموع تلك العناصر..

■ العلاقة بين الشكل والمضمون :

لا شك أن كلمتي "الشكل" (1) و"المضمون" (2) جديدتان على النقد العربي على الأقل فيما يختص بإستعمالهما الفني، فالواضح من كتب النقاد العرب القدامى (وبعض المعاصرين الذين سلكوا سبلهم) أن تناولهم لهذه القضية كان من صورة "اللفظ" و"المعنى" - وكانوا يقصدون باللفظ عامة "التركيب اللغوي الذي ينظم نوع الكلمات من حيث جديتها أو قدمها، أو من حيث شيوعها أو إقتصارها على الخاصة، أو إتصالها بدلالات (أو بنوع من المدلولات) مبتدلة كانت أم سامية". وكان يقصد بالمعنى " إما فكرة تعبر عنها الالفاظ او المغزى الاخلاقي الذي يرمي إليه الكاتب" أو قد تعنى كلمة معنى في بعض المواضع "ما نسميه الآن صورة فنية" (3).

شكل العمل الفني ليس مجرد قالب يصب فيه المضمون. وإلا كان الانفصال العضوي بينهما سهلاً. وعناصر الشكل والمادة والتعبير بالنسبة الى العمل الفني الواحد لا وجود لها إلا في داخل ذلك العمل ، ففيه يؤثر بعضها في البعض ويتفاعل معه، وهي لا تكون على ما هي عليه، ولا تكون لها قيمتها الا نتيجة لعلاقتها المتبادلة. فالعمل الفني اكثر من مجرد ترتيب لعناصر مادية بهدف الوصول الى الشكل. اذن الشكل والمضمون هما وجهان لعمله واحدة هي العمل الفني نفسه. فالمضمون في العمل الفني يختلف عن المضمون في مجالات المعرفة والتعبير التي نمارسها في حياتنا العملية. الشكل والمضمون في العمل الفني هما الوسيلة والغاية في نفس اللحظة. والفنان الذي يوجد في عمله فجوة بين الشكل الفني والمضمون الفكري للعمل الفني يعد فناناً ضعيفاً ولم يستخدم أدواته ووعيه بشكل جيد ، والمضمون الفكري من اول لحظة الى اخر لحظة هو جزء من العمل الفني. فلا نستطيع بأي حال أن نقسم المسرحية مثلاً إلى مضمون إنساني أو أخلاقي أو فلسفي.. إلخ ، وشكل درامي مجرد من هذا المضمون. وإنما يمكننا إفتراض وجودهما في حالة من الاندماج التام يستعصي معها مناقشة احدهما دون التعرض للآخر، والشكل الفني الناجح هو النتيجة المباشرة لنجاح الفنان في استيعاب مضمونه الفكري، واخضاعه للمقومات الدرامية التي تعتمد على الادوات الفنية، مثل: الحوار والشخصية والموقف والحدث.. إلخ عند الاديب، والالوان والعناصر عند الرسام ، والالحان والايقاعات عند الموسيقي. وكما رأى " افلاطون " في دور الفن كمحاكاة للحقيقة المعيشية، فإن الفنان لا يحاكي الفكرة المجردة وإنما يحاكي الظاهرة او التجسيد المادي

¹ معنى كلمة " الشكل " في المعجم الوسيط : هيئة الشيء وصورته . ويقال : مسائل شكلية : يُهْتَمُّ فيها بالشكل دون الجوهر . وأيضاً : الشبه والمثل . وأيضاً (في الهندسة) : هيئة للجسم أو السطح محدودة بحد واحد كالكرة . أو بحدود مختلفة كالمثلث والمربع .

² ومعنى كلمة "مضمون" في المعجم الوسيط : المضمون : المحتوى . ومنه مضمون الكتاب : ما في طيه . ومضمون الكلام : فحواه وما يفهم منه . والجمع : مضامين .

³ ايناس حسيني : مقال بعنوان "العلاقة الموضوعية بين الشكل والمضمون في العمل الادبي ... وجهان لعمله واحدة " ، ٢٠٠٣ م ، نشر بموقع ديوان العرب : <http://www.diwanalarab.com/spip.php?rubrique14>

للفكرة. فهو يحاكي محاكاة سابقة وليست له رسالة فلسفية مبتكرة خاصة به. و "أرسطو" قال ان الفنان يحاكي الفكرة المجردة أي أنه يحاكي الأصل، خاصة فيما يتصل بالجواهر او الفكرة^(١).

يقول " إرنست فيشر " Ernst Fischer (١٨٢٤ - ١٩٠٧م) " إن ما نسميه "شكلا" إنما هو تجميع للمادة في حالات استقرارها ، وبطريقة معينة بترتيب معين لها حالة نسبية ". أما "هربرت ريد" (1893-1968) Herbert Reed فيشير إلى أن " الشكل هو الهيئة التي يتخذها العمل الفني، لا فرق في ذلك بين البناء المعماري أو التمثال أو اللوحة أو القصيدة الموسيقية فجميع هذه الأشياء تتخذ شكلا معيناً خاصاً وهذا الشكل، هو هيئة العمل الفني ". وينظر " رودلف أرنهيم " Rudolf Arnheim (١٩٠٤ - ٢٠٠٧م) إلى الشكل نظرة مختلفة عن ذلك ، حيث "يفرق بين الشكل (form) والهيئة (shape) أو المظهر الخارجي للشيء ويقول بأن الهيئة هي الجوانب المكانية الخاصة بخصائص المظهر الخارجي للأشياء ، ولكن لا يوجد نمط بصري ، يكون عبارة عن ذاته فقط ، فلا بد أن يمثل شيئاً ما وراء وجوده الفردي ، وهذا يشبه القول (بأن الهيئة ككل هي شكل لمحتوى ما والمحتوى أو المضمون ليس هو بالطبع مادة الموضوع أو خامته ". إن كلمة الشكل لها تاريخها كما أن للرؤية تاريخها يقول الناقد الألماني " هونيخ " D. Honich " إن كلمة الشكل مشتقة من الكلمة اللاتينية (FORMA) والتي تعني الشكل الخارجي أو المرئي لجسم ما باعتباره متميزاً عن مادته ولونه " ، وقد رأى أرسطو في الشكل " التركيب الملموس القابل للإحساس بشيء ما " (٢).

وفي العصور الوسطى تم النظر إلى الشكل على أنه شيء مفارق للظواهر حيث أنه الصورة المثالية وليس في عالم الظلال الخاص بمظاهر الأشياء، وخلال هذا التاريخ الفلسفي اكتسبت كلمة الشكل وظيفتها المتناقضة في بعض الأحيان. والقضية الخاصة بما إذا كان الشكل تابعاً للمضمون، هي قضية قديمة تماماً ، وفي مراحل تاريخية مختلفة ، تم إتخاذ القرار بطريقة مختلفة ، ففي العصور الوسطى كان المضمون هو السائد، ومنذ عصر النهضة أصبح "الشكل" أكثر استقلالا واستمرت هذه الاستقلالية بطريقة أو بأخرى ويقول المعماري الأمريكي (لويس سوليفان) Louis Sullivan (١٨٥٦ - ١٩٢٤م) " إن الشكل يتبع الوظيفة ويكتسب وصفه النظامي من خلال الموقع فالشكل الذي لا تكون له وظيفة ما يبدو فارغاً ولا لزوم له ". وعندما تحرر الشكل من الصياغة الزخرفية للعصر الباروكي أصبح له طابعه الموضوعي أي أن خصائصه المميزة أصبحت هي تلك الخاصة بالموضوع الذي يمثله، وتم الإدراك أن الأشكال والألوان في فن التصوير لا تستخدم من أجل إعادة إنتاج الموضوعات، أو الأشياء الموجودة، بل أن عليها واجباً والتزاماً" هو إبداع الأعمال الفنية . وفي عام ١٨٩٠م صاغ (موريس دينيس) Maurice Denis (١٨٧٠ - ١٩٤٣م) هذه القضية بقوله: " على المرء ألا ينسى أن اللوحة قد تمثل أي نوع من الأفاصيص، ولكنها بالإضافة لذلك وفي المقام الأول سطح ترتبط به الألوان بنظام خاص" (٣).

وجب الحديث عن " المضمون " لإستحالة الفصل بينه وبين " الشكل " ، فالمضمون في العمل الفني يختلف اختلافاً جذرياً عن المضمون في مجالات المعرفة والتعبير التي نمارسها في حياتنا العملية. فعندما نقرأ مقالة في صحيفة يومية مثلاً، فإننا ننتهي منها بمجرد ان نستوعب مضمونها المتمثل في وجهة نظر كاتبها، أما شكلها فلا يهم في كثير أو قليل طالما انه قام بدور الموصل الجيد لأفكار الكاتب، فالشكل عبارة عن وسيلة لغاية متمثلة في توصيل المضمون فحسب، أما في العمل الفني فالشكل والمضمون هما الوسيلة والغاية في اللحظة نفسها، فالمضمون لا تنتهي جدته بمجرد معرفته كما يحدث في المقال أو الخبر الصحفي أو البحث العلمي، بل يستمد جدته من الشكل الفني الذي لا بد أن يكون جديداً بالضرورة ، فمثلاً إستعارة شكسبير مضمون مسرحياته من الأساطير والقصص التاريخية المعروفة، أي أن المضمون أو الخبر فيها ليس جديداً أو مهماً في حد ذاته. لكنه يستمد أهميته الجديدة من إندماجه في نسيج المسرحية لإحداث إحساس معين، أو تجربة نفسية يمر بها المتذوق، وهي التجربة التي تمثل الجانب العملي لمفهومنا المجرد عن الشكل الفني. وهو ما يتشابه مع تجربة الباحثة في إستلهاها مضمون أشعار الحب في الدولة الحديثة في الأدب المصري القديم - والذي يُعتبر مضمونها ليس

^١ المرجع سابق.

^٢ المهندس حسان الصواف: مقال بعنوان " الشكل والمضمون في التفكير البصري " ، نشر عام ٢٠١٠م ، بموقع الكتروني : <http://www.baity-mag.com/article>

^٣ المهندس حسان الصواف: مقال بعنوان " الشكل والمضمون في التفكير البصري " ، مرجع سابق. (AmeSea Database - Ae -Jan-April 2016- 00117)

بجديد- فى محاولتها لخلق شكل فنى معين مستلهم من هذه الأشعار ، وما يترتب عليه من طرح تجربة شعورية جديدة على المتلقى . حيث أن المضمون الفنى مع الشكل الفنى هنا يعتمد فى جانبه العملي السيكولوجي على تزويد المتذوق بمنفذ للتنفيس عن نزعاته المكبوتة، من خلال البناء الفكري للعمل الفنى ، فالمضمون بالنسبة للشكل بمثابة الروح بالنسبة للجسد، وإذا انفصل المضمون الفكري عن الشكل الفنى فإن العمل الفنى يسقط جثة (لا روح فيها) (١).

وعى الفنان بمضمون عمله الفنى لا يتطلب ان يكون واعياً باستمرار، والا تحولت التلقائية الفنية عنده الى حرفية تسود فيها الصنعة على الفن، ولكن طالما ان الشكل يجسد جزئيات المضمون الفكري على المستوى الفنى فإنه يتحتم على الفنان الا يتدخل فى توجيه السياق وجهة معينة، بل عليه ان يترك العمل الفنى يشكل نفسه بنفسه طبقاً للتسلسل المنطقي والتلاحم الدرامي بين جزئيات المضمون. ويتدخل الوعي الفنى كي يوجه الاحداث، ويطور الشخصيات. من خلال الوعي الناجح الشامل بالشكل الفنى يرى الفنان الجزء فى ضوء الكل. وليس من الخطأ ان يقوم الفنان بنقد العمل الفنى اثناء عملية الخلق. حتى يختار ما يتلاءم مع طبيعة عمله، ويرفض ما يتنافى معها.

وبصرف النظر عن المدارس الادبية والمذاهب النقدية المتتابعة والمتعددة من الكلاسيكية الى العبثية، فإن الناقد - اي ناقد - فى مواجهة اي عمل فنى لابد ان يلقي على نفسه ثلاثة اسئلة، تعد بمثابة مفاتيح لمغاليق العمل. السؤال الاول: ما الهدف الذي يسعى اليه الفنان كي يتحقق من خلال عمله الفنى؟ والثاني: ما الوسيلة التي استخدمها الفنان فى تحقيق هذا الهدف وتوصيله الى المتلقى؟ والثالث: هل نجحت الوسيلة فى توصيل الهدف ولماذا؟ او فشلت ولماذا؟ سواء كان النجاح أم الفشل كلياً او جزئياً. فإذا استطاع الناقد ان يجيب عن هذه الاسئلة بموضوعية تحليلية، فلا بد ان يضع يده على مصادر الجمال والابداع، او القبح والركاكة فى العمل المطروح للتحليل والتقويم، ولا بد ايضا ان يساعد المتلقى على الاقتراب من العمل واستيعابه وتذوقه، بل والمرور بنفس التجربة الجمالية والسيكولوجية التي مر بها الفنان خلال ابداعه لعمله، عندئذ لن تقتصر المسألة على النقاط مضمون فكري معين وفهمه، بل ستتحول الى تجربة حسية وشعورية وعقلية، لا بد ان تغير شيئاً ما فى داخل المتلقى، فالمعنى لا يوجد فى المضمون فحسب، بل فى المضمون والشكل فى آن واحد (٢).

■ العلاقة التاريخية بين الشعر والتشكيل :

بين الفن التشكيلي والأدب منطقة مشتركة ، فهما لغتان مختلفتان فى القواعد والأدوات لكنهما يشتركان فى الطريقة التي تحدث فيها عملية الاقتناص الجوهرى بين اللغوي والبصري (٣). سوى أن العلاقة تظل على مستوى ما هو عميق من أجل اكتشاف العالم وتشبيده معرفة أفضل به لم يكن الحديث البتة يجري عن محاكاة ساذجة ، كما لو نتكلم عن رسم واقعي ، فوتوغرافي أو نتكلم عن شعر وصفي بارد. (٤)

مئات من الشعراء والفنانين التشكيليين على مدى مئات من السنين قد تبادلوا التأثير والتأثر. فاستلهم الشاعر اللوحة والصورة والنقش والتمثال والمعبد والمسلة والزهرية والأيقونة ، وسجل إلهامه فى قصيدة ، كما استوحى الرسام والمصور والنحات والخطاط.... الخ قصيدة شاعر من الشعراء ، فرسم وصور وخطط ونحت ما كان الشاعر قد تخيله وصوره فى قصائده... (٥).

هذا التأثير المتبادل بين الفنون-خصوصاً فن الشعر وفن الرسم-قصة طويلة يقدر عمرها بثلاثة آلاف سنة فى تاريخ الأدب والفن. وهي قصة مثيرة ومحيرة تطرح أكثر من سؤال وجواب عن تلقي الشعراء لأعمال الفن ،

^١ ايناس حسيني : مقال بعنوان "العلاقة الموضوعية بين الشكل والمضمون فى العمل الادبي ... وجهان لعملة واحدة " ، مرجع سابق.

^٢ المرجع السابق.

^٣ حامد أنور : مقال بعنوان " بين التشكيل والأدب (التأثير... والتأثير المضاد) " ، الحوار المتمدن - العدد ٢٣٠٥ - ٢٠٠٨ م ،

www.alhewar.org

^٤ ضياء الغزاوي - مجلة مواقف عدد (٧٢) ، ١٩٩٣ م .

^٥ د. عبد الغفار مكاوى : من كتابه " قصيدة وصورة " مرجع سابق. يتصرف

واستقبال الفنانين لفيض الشعراء ، عن العلاقة بين الفنون الجميلة بوجه عام وفني الشعر والتصوير بوجه خاص ، عن البنية أو التكوين الأساسي الذي تشترك فيه كل الفنون أو الاختلافات الجوهرية التي تميز كلا منها عن الآخر تمييزاً صارماً لا يسمح بالمقارنة بينها حتى لا تشيع فيها الفوضى والاضطراب ...ومن هوميروس وفيرجيل إلى كيتس ورامبو وولكه وجنورج وأودين ...الخ في الأدب الغربي ، ومن امرئ القيس وذو الرمة وشعراء «الديارات» وأبي نواس والبحتري والمنتبي وابن الرومي وابن المعتز وابن زيدون إلى شوقي ومطران وأحمد زكي أبو شادي وبعض شعراء حركة «أبوللو» ، وصلاح عبد الصبور وحجازي والبياتي وحميد سعيد وسعدي يوسف في شعرنا العربي الجديد، ومن شعراء في الشرقين الأقصى والأدنى يصعب حصرهم من العصور الوسطى حتى يومنا الحاضر سنجد من استلهم أعمال الفن التشكيلي في الرسم والتصوير والنحت والعمارة بل الموسيقى وسجلها في قصائد ، كما سنجد رسوماً ولوحات وأثاراً فنية يمكن أن نصفها بأنها قصائد شعرية مصورة أو مجسمة أو منغمة .. (١).

أقدم نص معروف في تاريخ الأدب والنقد الغربي عن هذه العلاقة الساحرة الغامضة بين الشعر والفنون التشكيلية هي العبارة المنسوبة إلى "سيمونيدس الكيوسي" (شاعر يوناني من جزيرة كيوس في بلاد اليونان، وقد عاش حوالي ٥٥٦ إلى حوالي ٤٦٨ ق.م) الذي يقول فيه، أن الشعر صورة ناطقة أو رسم ناطق، وأن الرسم أو التصوير شعر صامت" (٢) ، والمهم في هذه المقولة الشهيرة، أنها أكدت التماثل القائم بين الأجناس الإبداعية، وبصفة خاصة الشعر والتشكيل، إلى درجة دفعت النقاد في عصر النهضة (القرن الخامس عشر) إلى قراءتها بشكل آخر، كما يقول هوارس: "كما يكون الشعر يكون الرسم" (٣) .

ومن النظريات التي تناولت علاقة الشعر بالفن التشكيلي من حيث كونها نوعاً من "المحاكاة" - كما طرحها أرسطو وتأثر بها عدداً من الشعراء والنقاد العرب - ومن حيث "النظم" - كما تناولها عبد القاهر الجرجاني - وتستعرضها الباحثة فيما يلي :

■ نظرية المحاكاة عند أرسطو :

النظرية الأرسطوية في الشعر والفن عموماً وما يتعلق بأسسها الجمالية ، تقوم بكاملها على مفهوم المحاكاة ، وهو مفهوم مركزي في "كتاب الشعر لأرسطو" (٤). وقد أثرت حول المفهوم نقاشات و جدالات واسعة بين مختلف أصناف الباحثين في قضايا الشعر و الفن، و فلسفة الجمال بكيفية خاصة، وذلك منذ أن ظهر الاهتمام بكتاب الشعر لأرسطو لدى مفكري عصر النهضة الأوروبية مع بداية العصر الحديث ، ولإزال النقاش مستمراً إلى لحظتنا الراهنة، خاصة في حقول علوم البلاغة والنقد الحديث (٥).

إستخدم أرسطو مصطلح المحاكاة الذي ورثه عن أفلاطون، وأعطاه مفهوماً يختلف عن مفهوم أستاذه اختلافاً جوهرياً، ولا شك أن هذا الاختلاف نابع من اختلاف النظرة الفلسفية، فأفلاطون كان ذا نزعة صوفية ، بينما كان أرسطو ذا نزعة علمية تجريبية. لقد ذهب أرسطو إلى أن الفن محاكاة ، و لكنه لم يقرن نظرية المحاكاة بنظرية المثل الأفلاطونية فيكبل الفن بقيود الفلسفة ، حيث اعتبر الشعر محاكاة للطبيعة ، ولكن الطبيعة ليست محاكاة لعالم عقلي، و الشاعر إنما يحاكي ما يمكن أن يكون بالضرورة أو بالاحتمال لا ما هو كائن، و في هذا المعنى يقول: "

^١ جسبرت كرانس: قصائد على صور، مختارات ومعرض لوحات ميونيخ، دار نشر كتاب الجيب ، ١٩٧٥ ص ٩- ١٣.
^٢ ذكرها المؤرخ والفيلسوف الإغريقي بلوتارك أو فلوطرخس «م ٤٠ إلى ١٢٠ م» في كتابه عن مجد الاثينيين ١٣٤٧ م ، وتكرر العبارة نفسها على لسان كاتب لاتيني متأخر هو سيدونيوس (من حوالي ٤٣٠ إلى حوالي ٤٨٥). حيث يقول إن التصوير شعر صامت والشعر صور ناطقة .

^٣ د. عبد الغفار مكاي - قصيدة وصورة - عالم المعرفة، عدد (١١٩) - ١٩٨٧.
^٤ بسط أرسطو الفيلسوف اليوناني (٣٢٢ ق.م) نظرية التراخيديا في (كتاب الشعر)، والترجمة الحرفية لكتابه "De Poetica" قد احتل الكتاب مكانة خاصة في تاريخ المسرح، وفي تاريخ الأدب عامة، وفي نظرية الأدب خاصة ، لواقع أنه كُتِبَ لا يتجاوز خمس عشرة صفحة في طبعة برلين الكبرى. ويحتوي على ما يقرب من ١٠,٠٠٠ كلمة في أصله الإغريقي ، ألفه أثناء الإقامة الثانية لأرسطو في أثينا بين سنة ٣٥٥ وسنة ٣٢٣ ق.م وقد ترجم الكتاب إلى اللاتينية و العربية في العصور الوسطى مما وسع تأثير أفكار أرسطو وعمقه

^٥ محمد المعطي القرقرري : مراجعة نقدية بعنوان " مفهوم المحاكاة بين أرسطو وفلاسفة الإسلام" ، نشرت عام ٢٠٠٩م ، بموقع الكتروني : http://www.aljabriabed.net/n03_03karkori.htm

لما كان الشاعر محاكياً شأنه شأن الرسام، و كل فنان يصنع الصور ينبغي عليه بالضرورة أن يتخذ إحدى طرق المحاكاة الثلاث: فهو يصور الأشياء إما كما كانت، أو كما هي في الواقع، أو كما يصفها الناس و تبدو عليه، أو كما يجب أن تكون" (١)

المواقف التي صرح بها أفلاطون ضد الفن والشعر يكمن في الفهم الساذج الذي كان أفلاطون قد كونه عن مبدأ المحاكاة في الفن - على حد قول فؤاد زكريا - حيث كان يعتقد بأن " الفنان الخالق يحاكي العمل الذي يخلقه ، ويكتسب شيئاً من طبيعته ، أو يكسبه (ذلك العمل) شيئاً من طبيعته الخاصة" (٢). كما أكد " فؤاد زكريا": " أن أفلاطون لم يكن يضع في ذهنه المقاييس الجمالية حين أصدر هذه الأحكام، وإنما أصدرها على أساس مقاييس فلسفية، لا صلة لها على الإطلاق بالشعر والفن في عمومه." إن أفلاطون إنما كان يستخدم فكرة المحاكاة كأداة، غير دقيقة، لنقد الفن وهدم أسسه، من وجهة نظر فلسفية مثالية، تتغنى بالجمال وبالجميل، ظاهرياً، وتستبعده بكيفية نهائية من الحياة الواقعية للناس، وليس كمبدأ لتفسير ظاهرة الفن وإظهار طبيعة العمل الشعري والفني ومنها يتبين الفرق ، حيث أفلاطون يفسر المحاكاة بنظرة مثالية عقلانية ، بينما يفسرها أرسطو بنظرة واقعية .. إذن ليس هناك أي اعتبار للقول بأن أرسطو إنما نقل عن أفلاطون مفهوم المحاكاة (٣). والمحاكاة عند أرسطو تتم من ثلاث نواح هي: الوسيلة و الموضوع و الطريقة ، فالوسيلة هي الأداة التي يستعملها الفنان، وهي بمعنى أدق الوسيط مثل اللغة عند الشاعر ولكن بعد أن بث فيها الإيقاع و الإنتظام لتصبح وسيطاً جمالياً، والموضوع هو المادة المحكية أي المحاكاة التي تجسد أعمال الناس، الطريقة الثالثة فهي النوع الأدبي أو الفني أي أسلوب المحاكاة (٤).

أرسطو لم يكن يزدري المحسوسات ولذلك نجده يؤكد على أن محاكاة الشعر للطبيعة تبدل و تغير فيها، واعتمد في توضيح ذلك على تقسيم الفنون عامة إلى قسمين، فكلها محاكاة للطبيعة، لكن قسماً منها يحاكيها بالون والشكل كالنحت، و قسماً آخر يحاكيها بالصوت كالرقص و الموسيقى و الشعر (٥) ، و الفنان إذا ما أراد تصوير منظر طبيعي مثلاً، فإنه لا يتقيد بما يتضمنه ذلك المنظر، بل يصوره كأجمل ما يكون، و ليس تصويراً مرئياً، فالطبيعة ناقصة، و الفن يكمل ما فيها من نقص و يسهم في كشف أسرارها، فعمل الشاعر إذن لا يقتصر على النقل الحرفي دون تدخل منه ، لأن الفن في نظر أرسطو ليس هو أن تحاكي الطبيعة محاكاة الصدى، و تمثلها تمثيل المرأة، و تنقلها نقل الآلة (٦) لقد أكد أرسطو دوماً على أن الفنان عندما يحاكي الطبيعة فإنه يصنع ما هو أجمل منها، ووسيلته في ذلك الخيال، أي أن دور الخيال يأتي في إكمال الصورة وتحويلها إلى فن، فضلاً عن عمله في استبطان بواعثها ومحركاتهما (٧).

والمحاكاة في استعمال أرسطو، هي بالإضافة إلى كونها مبدأ سببياً للشعر والفن، فهي أيضاً، وقبل ذلك، مبدأ غريزي في الإنسان، يرتبط به تهيؤ الإنسان لتقبل المعارف الأولية، كما يرتبط به الشعور بالذلة الناجمة عن حصول المعرفة والتعلم لدى الإنسان. (٨)

أبو نصر الفارابي فيؤكد في تلخيصه لكتاب الشعر، على أن الأقاويل التي تتصف بالشعرية هي (التي توقع في ذهن السامعين المحاكي للشيء) والمحاكي للشيء في تعبير الفارابي، هو صورته وتشكيله الفني، الذي هو جوهر عملية الإبداع الفني، عند الشاعر والمبدع ، وهذا ما يجعل المحاكاة مرادفاً للخلق الفني، الذي هو فعالية مشتركة بين كل الفنون الممكنة. ويوضح الفارابي تعميمه لمبدأ المحاكاة على فنون أخرى يجمعها وصف الشعرية

١ د. محمد زكي العشماوي: " قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث" - ص ١١٦

٢ د. فؤاد زكريا: " دراسة لجمهوريات أفلاطون " ، ص ١٥٩

٣ المرجع السابق: ص ١٦٠

٤ د. عبد الرحمن بدوي: ترجمة " فن الشعر" - أرسطو طاليس - ص ٢٦

٥ ميشيل ديرمييه: " الفن والحس " - ص ٢٠١

٦ ينظر " علم الجمال - قضايا تاريخية و معاصرة " - د. وفاء محمد إبراهيم - ص ٢٨

٧ عمار الجنابي: مقال بعنوان " أرسطو والمحاكاة " ، مجلة الحوار المتمدن ، العدد ٣٤٣١ ، ٢٠١١ م ، موقع الكتروني

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=267809>

٨ أرسطو: فن الشعر ص ١٢ ترجمة عبد الرحمن بدوي دار الثقافة بيروت ١٩٧٣

قائلاً: " فإن محاكاة الأمور قد تكون بفعل. وقد تكون بقول، فالذي بفعل ضربان: أحدهما أن يحاكي الإنسان بيده شيئاً ما ، مثل ما يعمل تمثالاً أو رسماً لا يحاكي به إنساناً بعينه، أو شيئاً غير ذلك " (١)

والذي يفهم من قول الفارابي، هو أن الفنون كلها تلتقي حول مبدأ المحاكاة، وتختلف بعد ذلك في وسائل وأدوات هذه المحاكاة. فالإختلاف، حسب تعبير الفارابي، يكون في مادة الصناعة، بينما الاتفاق يكون في صورتها وأفعالها وأغراضها، على أن الصورة هي نفسها المحاكاة ، والأفعال هي وسائل تبليغ الأثر الفني إلى المتلقي، ويتعلق الأمر بالتشبيه والاستعارة ، وبالمجاز عموماً، وهذه للقول الشعري. والأضواء والظلال بالنسبة للرسم أو التزيين - بلفظ الفارابي - والأنعام والإيقاعات بأوزانها وأشكالها للموسيقى والرقص. والغرض فهو تحريك الخيال والحواس بما تنقله إليها الأعمال المبدعة ، ذلك أن ما يؤكد عليه الفارابي هو أن ما تعكسه المحاكاة إنما يقف عند حد المشابهة والمماثلة بمعناها البلاغي (٢) ، إذن العمل الشعري بما هو محاكاة ، ليست غايته هي استنساخ ما في الواقع وتقليد معطياته، بهدف تحقيق المطابقة بينها وبين العمل الشعري والفني (٣) .

وقد أشار "الفارابي" (٤) إلى العلاقة بين الشعر والرسم محدداً موضع كل منهما إذ يرى أن صناعتَي الشعر والرسم مختلفان في مادة الصناعة ومتفقان في صورتها، ذلك أن موضع الأوايل الأولى، وموضع الأخرى الأصباغ، وأن بين كليهما فرقا، إلا أن فعليهما جميعاً التشبيه، وغرضيهما إيقاع المحاكيات في أوهام الناس وحواسم فهو يقابل بين الشعر/ الأوايل وبين الرسم/ الأصباغ في إقامة التشبيه مركزاً على الجانب البصري الذي يجعل من كليهما أقرب إلى الحس من خلال المحاكاة.

وفي هذا الاتجاه نفسه، وبوضوح أكثر، يسير ابن سينا في سياق تعريفه للمحاكاة، حيث يقول : "والمحاكاة هي إيراد مثل الشيء، وليس هو هو، فذلك كما يحاكي الحيوان الطبيعي بصورة ، هي في الظاهر كالطبيعي" (٥). فالمحاكاة في فهم ابن سينا هي كذلك لا تعني المطابقة لما في الواقع، أو تقليده حرفياً.

ابن سينا يضع مفهوم المحاكاة في إطار نظري متماسك يجعل من المحاكاة مبدأ كل تشكيل أو تصوير شعري وفني، بل هي التشكيل والتصوير الفني ذاته، وذلك نظراً لأنها لا تكتسب قيمتها الفنية إلا من خلال الأدوات والوسائل التي يعتمد عليها المبدع في بناء تخيلاته وخلق عوامله التي يكون الغرض الأول والأخير منها هو جلب الالتئاذ والتعجب للمتلقي، بما تتضمنه وسائل التشكيل (اللغة والوزن بالنسبة للشعر، والنور والظلال بالنسبة للرسم، والإيقاع بالنسبة للرقص) من قدرة على إحداث التأثير في المتلقي

تحديد ابن سينا لمفهوم المحاكاة، يجعلها تتعلق، كلية، بعملية التخيل، أي بالقدرة على تشكيل شيء ما، أو واقع ما، تشكيلاً فنياً، ولا شأن لها بالنقل الحرفي لمعطيات الواقع أو تقليد موضوع من موضوعات العالمين الطبيعي والإنسان.

ومن زاوية المحاكاة يدلف "ابن سينا" (٦) إلى تشخيص العلاقة بين الشعر والرسم فيرى أن الشعراء يجرون مجرى الرسام ، فكل واحد منهم محاكٍ وحينما يطلب من الشاعر أن يكون كالرسام فإنه يصور كل شيء

^١ الفارابي :مقالة في" قوانين صناعة الشعراء" من كتاب " فن الشعر" ترجمة عبد الرحمن بدوي ، ص ١٥٠ ، مرجع سابق.

^٢ الفارابي : إحصاء العلوم ، تحقيق عثمان أمين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٤٨م ، ص ٦٧ .

^٣ الفارابي :مقالة في" قوانين صناعة الشعر" - ضمن " فن الشعر " ، ص ١٥١ ، مرجع سابق

^٤ أبو نصر محمد الفارابي هو أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان. ولد عام ٢٦٠ هـ/ ٨٧٤م في فاراب وهي مدينة في بلاد ما وراء النهر (ما يعرف اليوم تركمانستان) وتوفي عام ٣٢٩ هـ/ ٩٥٠م. فيلسوف مسلم اشتهر بإتقان العلوم الحكيمة وكانت له قوة في صناعة الطب. سمي الفارابي "المعلم الثاني" نسبة للمعلم الأول أرسطو ، بسبب اهتمامه بالمنطق لأن الفارابي هو شارح مؤلفات أرسطو المنطقية.

^٥ ابن سينا : فن الشعر ، ط١، مصر، ١٩٥٣ ، ص ١٦٨

^٦ ابن سينا هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا، عالم وطبيب مسلم من بخارى اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما ، ولد في قرية (أفشنة) بالقرب من بخارى (في أوزبكستان حالياً) من أب من مدينة بلخ (في أفغانستان حالياً) وأم قروية سنة ٣٧٠ هـ (٩٨٠م) وتوفي في مدينة همدان (في إيران حالياً) سنة ٤٢٧ هـ (١٠٣٧م). عرف باسم الشيخ الرئيس وسماه الغربيون بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث. وقد ألف ٢٠٠ كتاب في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب في العالم ولقد اتبع نهج أو أسلوب أبقراط وجالينوس. وأشهر أعماله كتاب الشفاء وكتاب القانون في الطب.

(AmeSea Database - Ae -Jan-April 2016- 00117)

يحسه وحتى الكسلان والغضبان وفي هذا تحديد لنقطة الالتقاء المهمة بين الشعر والرسم والتي تتمثل في الجانب النفسي المعنوي فالشاعر مصور يقوم بنقل الأشياء كما هي عليه أو من خلال رؤيته الخاصة لذا غالباً ما تمتاز حالته النفسية بخلفية الصورة التي يرسمها.

المحاكاة هي عامل مشترك بين الشعر والفنون الجميلة الأخرى ففي ذهن الشاعر مثلاً تصور لشيء ما يسعى إلى إستيلاده عملاً ملموساً ليمتّع به الأخرين وكذا الرسام الذي يرسم لوحة لإنسان ، فإن النتيجة لن تكون إنساناً من دم ولحم وإنما محاكاة لهذا الإنسان عن طريق الخط واللون والمساحة ، ومنها بين أرسطو : " بأنه إن كان التصور الذي يحاكيه الفنان يمثل الموضوع فإن الألوان هي مادة المحاكاة "(١).

ربما يكون " الجاحظ"(٢) - في الشعر العربي - أول من التفت إلى طبيعة الشعر من حيث هو "ضرب من النسيج وجنس من التصوير". وأول من طرح في تاريخ النقد العربي (٣) بعض الأفكار الهامة التي سيطرت على أجيال طويلة من البلاغيين والنقاد من بعده ، ولو قرأنا عبارته المشهورة في كتاب الحيوان (فإنما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير) لتبيننا الدلالات المختلفة التي يفهمها من كلمة التصوير والمبادئ التي يقوم عليها هذا الفهم . والعبارة تقدم لنا مصطلح التصور الذي يهمننا في هذا السياق والذي يمكننا أن نستشف منه ثلاثة مبادئ . أولها : أن للشعر أسلوباً خاصاً في صياغة الأفكار أو المعاني ، وهو أسلوب يقوم على إثارة الانفعال واستمالة المتلقي إلى موقف من المواقف . وثانيها أن أسلوب الشعر في الصياغة يقوم على تقديم المعنى بطريقة حسية ، أي أن التصوير يترادف مع ما نسميه الآن بالتجسيم . وثالث هذه المبادئ أن التقديم الحسي للشعر يجعله قريباً للرسم ومثابهاً له في طريقة التشكيل والصياغة ، والتأثير والتلقي ، وإن اختلف عنه في المادة التي يصوغ بها ويصور بواسطتها (٤) ومن الواضح أن المبدأ الأخير يشير إلى دلالة كلمة التصوير على رسم لوحة أو تشكيل تمثال بحيث يصبح معنى الصورة مرادفاً للوحة المرسومة ، ويكون ربط الشعر بالرسم أمراً ناتجاً عن أدراك أن التقديم الحسي للمعنى أو التجسيم عنصر مشترك بين الشعر والرسم ، لأن كلا من الرسام والشاعر يقدم المعنى بطريقة بصرية. والمهم أن الجاحظ عندما طرح فكرة التصوير على هذا النحو كان يطرح لأول مرة في النقد العربي فكرة الجانب الحسي للشعر وقدرته على إثارة صور بصرية في ذهن المتلقي(٥).

"عبدالقاهر الجرجاني" (صاحب نظرية النظم) والذي يقارن فيها بين عمل الشاعر وعمل الفنان التشكيلي، على أساس أن الإبداعية في التصويرات والتخييلات الشعرية تفعل فعلاً مماثلاً بما يقع في نفس المشاهد للوحات التشكيلية ، ويقول في ذلك " أن المعاني المكونة للصورة الشعرية تعادل الأصباغ المكونة للوحة التشكيلية، كما يعادل تسلسل ونظم معاني الصورة توائم وتتغام أصباغ اللوحة "(٦).

فإذا كان النظم يهدف إلى رسم صورة، فإنّ منها ما هو بدائي غفل، ومنها ما هو رائعٌ عجيب، وعلى هذا الأساس كان بعض النظم أسمى من بعض، والمعنى الذي تنسب إليه الرمزية في النظم هو المعنى المصور " أي صورة المعنى لا المعنى مجرداً من الصورة "(٧). فإذا نقلت الجملة العلمية الحقيقية نقلاً مباشراً، فإنّ الجملة الأدبية تشير إلى المعنى بطريق غير مباشر، إنها ترسم صورة، وعليها أن ننظر إلى تلك الصورة، ونأملها، حتى نتقلنا إلى المعنى أو الموقف الذي يريد الشاعر أن يسوقه.

١ مينا عبد الله : مقال بعنوان " المحاكاة .. مصطلح نقدي " ، نشر بموقع منتدى الأهرام الإلكتروني :

<http://montada.arahman.net/t10775.html>

٢ الجاحظ (١٥٩ - ٢٥٥هـ/ ٧٧٥ - ٨٦٨م) : أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكنانيّ الملقب بالجاحظ، لبحوظ في عينيه. أحد أئمة الأدب والشعر في العصر العباسي له العديد من الكتب، وكان عقله كنز زاخر بالأخبار والأشعار والأنساب، وعالم باللغة وأدواتها ويجيد استخدامها.

٣ مجلة أبولو ، عدد سبتمبر ، ١٩٣٢م المجد الأول ، ص ٣٩.

٤ الدكتور جابر أحمد عصفور : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٣ (ص ٢٨١ - ٢٨٣).

٥ د. عبد الغفار مكاوي : مرجع سابق

٦ د. محمد الصفراني : الشعر والرسم ، النسخة الإلكترونية من صحيفة الرياض اليومية الصادرة من مؤسسة اليمامة الصحفية ، www.alriyadh.com ، العدد ١٥٠٧٤ ، ٢٠٠٩م .

٧ نظرية عبد القاهر في النظم: ٧٤

■ نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني :

الشعر لا يستمد - على رأي الجرجاني - تأثيره أو شعريته من وزنه أو قافيته أو معناه ، بل يستمدّها من شيء آخر هو النظم الذي هو "تعليق الكلم بعضها ببعض ، وجعل بعضها بسبب من بعض" (١).

وشرح عبد القاهر في كتابه (دلائل الإعجاز) (٢) نظريته في النظم اعتماداً على علوم اللغة ، فنظر إلى الصورة على أنها أسلوبٌ في نظم الكلام فجاءت المقابلة بين هذه الصورة والصورة في الزخرف والنسيج مبنية على أساس شكليّ ، حيث يقول: "ووجدت المعول على أنّ هاهنا نظماً وترتيباً وتألّيقاً وتركيباً وصياغةً ونسجاً وتصويراً وتحبيراً" (٣)، فالنظم لا يعني "ضمّ الشيء إلى الشيء كيف جاء واتّفق ، وكذلك كان عندهم نظيراً للنسج والتأليف والصياغة والبناء والوشي والتحبير وما أشبه ذلك ، مما يوجب عدّ الأجزاء بعضها مع بعض حتى يكون لوضع كلّ حيث وضع علة تقتضي كونه هناك، وحتى لو وضع في مكان غيره لم يصلح" (٤).

تركيز عبد القاهر على الجانب البصري في التصوير الشعري جعله يلجأ في العديد من المواطن إلى المقابلة بين الشعر والرسم ، وقد تواردت على ذهنه خواطر متشابهة بين المعنى في النحو ، والمعنى في الزخرفة ، والمعنى في جماليات الشعر، وبعبارة أخرى "شعر عبد القاهر بصلة غامضة بين هذه الجوانب"، فمفهومه للصورة يتردّد بين الدلالة على الشكل والدلالة على التصوير الفني في مقابلته بين الصورة الشعرية والزخرفة في النسيج والتحبير على أنهما مبنيتان على هذا الأساس ، فهو يقابل بينهما من ناحية الجمال الشكليّ حيناً ، ومن ناحية إثارتها للحواس والتخيّلات حيناً آخر (٥).

نظر عبد القاهر في الشبه بين طريقة الشاعر في تشكيل مادته وطريقة الرسّام من زاوية حسن التأليف وبراعة المحاكاة ، فلاحظ أنهما يهدفان إلى إحداث التآلف والتناسب بين عناصر مادتيهما، فالشاعر يحدث التناسب والتآلف بين أحرفه وكلماته في القصيدة، الرّسام فيحقق ذلك بين ألوانه على اللوحة، وهذا شبه مبنيّ على أساس شكلي، لكن عبد القاهر لم يقف عند هذا الحدّ، بل نظر كذلك في الشبه بين طريقتي الشاعر والرّسام من حيث قدرتهما على إثارة إحساسات وتخيّلات المتلقّي. فلاحظ " أنّ كلّاً من الشاعر والرّسام، بطريقته الحسيّة في التقديم، ونجاحه في صياغة مادته، يمكن أن يحدث تأثيراً خاصاً في نفوس المتلقّين، ويمكن أن يوقع المحاكيات في أوهامهم وحواسهم بطريقة تجعلهم يفعلون أشدّ الانفعال" (٦) إنّ طريقة الشاعر والرّسام في نقل العالم وتقديمه للمتلقّي تعتمد على مادة ذات صلة بالحواس، تلك المادة التي تتبع من الإحساس، إحساس الشاعر والرّسام؛ لتخاطب الإحساس - إحساس المتلقّي - ومن هنا فإنهما "عندما يقومان بفعل المحاكاة، سواء كانت لمعنوي مجرد أو لمادّي محسوس، فإنما يخاطبان الإحساس والمخيّلة، ويجسّمان الأشياء والأفكار في أشكال محسوسة، يمكن رؤيتها إمّا عن طريق العين الباصرة - كما في حالة الرّسام - وإمّا عن طريق العقل أو المخيّلة - كما في حالة الشاعر.." (٧).

إنّ عمل الشاعر والرّسام خاضعان لقوانين العالم الأساسية ، "بل لعة كشف وتكميل لها في الوقت نفسه"، فهما حين ينقلان العالم في أشكالٍ فنيّة، لا يلتزمان بالحدود الظاهرية له، بل يتجاوزان تلك الحدود، ولكنّ هذا التجاوز لا يمسّ القوانين الأساسية للطبيعة، وهذه النظرة مرتبطة بفكرة الاحتمال والإمكان الأرسطية، فالشاعر أو الرّسام "قد ينقل الواقع أو يحاكيه كما هو، وقد ينقله أو يحاكيه بأفبح وأحسن من ما هو عليه، ولكنّ هذا الحسن أو القبح ليس مسخّاً وتشويهاً للعالم أو قوانينه، وإمّا هو أمرٌ يمكن حدوثه أو يحتمل حدوثه" (٨).

١ على جعفر العلاق : مقال بعنوان " الشعر خارج النظم الشعر داخل اللغة" ،نشر بمجلة نزوى ، العدد الأول ، ٢٠٠٩م ، موقع

الالكتروني <http://www.nizwa.com/articles.php?id=4>

٢ عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، تعليق محمود محمد شاكر ، مكتبة الخانجي ، القاهرة .

٣ عبد القاهر الجرجاني : دلائل الإعجاز ، ص ٢٦ ، مرجع سابق.

٤ المرجع السابق : ص ٣٣ .

٥ نظرية المعنى : ٣١٠

٦ الصورة الفنية : ٣٤١

٧ الصورة الفنية : ٣٤٥

٨ الصورة الفنية : ٣٤٤

لقد ظهرت المقابلة بين الشعر والرسم إداً في بيئة الفلاسفة من شرّاح أرسطو وفي بيئة النقاد الذين كانوا على اتصال بهؤلاء الفلاسفة، وكانت هذه المقابلة تؤكد على الخصائص البصرية والوضوح في عملية التصوير، ومن ثمّ " قيل إنّ الشعر - بما يقوم عليه من تخييل - يمثل لمخيلة المتلقي مشاهد بصرية واضحة، وإنّ أفضل الوصف الشعري ما قلب السمع بصراً، وجعل المتلقي يتمثل مشهداً منظوراً كأنه يراه ويعاينه" (١)، فتأكيد الجوانب الحسية في عملية التصوير - والنمط البصري منها خاصة - راجع أساساً إلى التأثير بنظرة أرسطو التي "تترتب على الحواس ترتيباً طبقيّاً، ينتهي إلى أنّ حاسة البصر هي أشرف الحواس"، وقد تترتب على هذه النظرة "أنّ أصبح نمط الخيال الذي يعرفه مترجمو أرسطو وشراحه من العرب هو النمط البصري، الذي يلجّ على تجميع الصور البصرية وتركيبها دون أن يكون ثمة تركيز مقابل على الصور الشمسية أو الذوقية أو غيرها" (٢).

تهمل هذه النظرة إداً العناية بخيال الفنان المبدع، وتحصر عمله في نقل جزئيات العالم الخارجي في شكل صور فنيّة، تعيد تمثيل مشاهد الواقع في ذهن المتلقي، أي إنّ خيال الفنّان ما هو إلاّ تقديم الصور الحقيقية البصرية خاصة، ولم يفهم النقاد القدماء عموماً أنّ الأصل في العمل الإبداعي هو الفنان الخالق قبل المتلقي، لذلك راح عبد القاهر يتحدّث في أكثر من موضع من كتابه (أسرار البلاغة) عن المتلقي وما تثيره في خياله وإحساساته تلك الصور، التي تقدّم إليه في الشعر أو الرسم، ولعلّ تأكيده على الاستعارة والتشبيه والتمثيل راجع إلى قدرة هذه الصور على إثارة خيال المتلقي، فالخيال إداً "طريقة خاصة في مخاطبة المخيلة، تعتمد على أن ترسم فيها صوراً ذهنية ذات خصائص حسية" (٣).

- التشبيه والاستعارة وعلاقتها بالصورة عند عبد القاهر الجرجاني :

ربط عبد القاهر الاستعمالات البلاغية، ولاسيما التشبيه والاستعارة، بقدرتهما على التصوير والتعبير؛ أي التقديم الحسي للمعنوي (٤)، والاستعارة: أن يكون اللفظ أصلً في الواقع اللغوي، تدل الشواهد على أنه اختفى به حين وضع، ثم يستعمله الشاعر وغير الشاعر في غير ذلك الأصل، وهي: "ضرب من التشبيه، ونمط من التمثيل، والتشبيه قياس، والقياس يجري فيما تعيه القلوب، وتدركه العقول، وتستفتى فيه الأفهام والأذهان، لا الأسماع والأذان" (٥)، فالاستعارة إداً علاقة لغوية تقوم على المقارنة، شأنها في ذلك شأن التشبيه، لكنها "تتميز عنه بأنها تعتمد على الاستبدال أو الانتقال بين الدلالات الثنائية للكلمات المختلفة" (٦). وتنظيم الكلمات عنصر مهم في جماليّات الاستعارة، لكن إدارة هذا الجمال لا يتأتى من الكلمات بل من المعاني الخفية وراءها، ففي الشعر "يتطلب من الاستعمال الاستعاري أن يكون ذا نغمة داخلية" (٧)، ويقوم البحث الاستعاري على فهم التنظيمات الداخلية للألفاظ المكوّنة لها، إنّ الجمال في الاستعارة لا يتأتى من اللفظة ذاتها، بل من النظم الذي يقع في العبارة، ذلك النظم الذي يدلّ على معنى معيّن يرجع إليه السبب في الجمال، " (٨). وإذا وجدنا ذلك أمراً بيّناً، لننظر إلى الأشعار التي أنتوا عليها من جهة الألفاظ، وقالوا: كأنها الماء جريئاً، والهواء لطفاً، كقول الشاعر:

ولما قضينا من منى كلّ حاجة
ومسح بالأركان من هو ماسح
وشدّت على دهم المهاري رحلنا
ولم ينظر الغادي الذي هو راح
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا
وسالت بأعناق المطي الأباطح

١ الصورة الفنية: ٣٧١

٢ الصورة الفنية: ٣٧٦

٣ الصورة الفنية: ٣٤٦

٤ أسرار البلاغة: ٢٦

٥ أسرار البلاغة: ٦١

٦ الصورة الفنية: ٢٤٤

٧ الصورة الأدبية: ٤

٨ أسرار البلاغة: ٢٠٠

بتأمل هذه الأبيات لا يوجد سبيلٌ إلى مدح هذه الأبيات غير الصورة الاستعارية؛ لأنها وقعت موقعها وأصاب غرضها، وحسن ترتيب تكامل مع البيان حتى وصل المعنى إلى القلب مع وصول اللفظ إلى السمع، واستقرّ في الفهم، مع وقوع العبارة في الأذن، وإلا إلى سلامة الكلام من الحشو غير المفيد. إن أول ما يلقانا من محاسن هذا الشعر أنّه قال:

"ولما قضينا من منى كلّ حاجة

فعبّر عن قضاء المناسك بأجمعها والخروج من فروضها، وأكد طواف الوداع الأخير بقوله :

ومسح بالأركان من هو مسح

وأعطى دليل المسير الذي هو قصده من الشعر، ووصل بذكر مسح الأركان ما يليه من زمّ الركائب وركوب الركبان بقوله:

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا "

ودلّ بلفظة (الأطراف) على الصفة التي يختصّ بها رفاق السفر من التصرف في فنون القول وشجون الحديث، أو ما هو عادة المتطوفين من الإشارة والتلويح والرمز والإيحاء، وأنبأ بذلك عن طيب النفوس، وقوة النشاط، وفضل الاغتباط، كما توجه الألفة والمحبة، وتتسم عبير الأوطان والأحبة، واستماع التهاني والتحيات من الأحباب والخلان، وزان كل ذلك باستعارة لطيفة، أفاد منها بلطف الوحي والتنبيه، فصرّح أولاً بما أوما إليه من الأخذ بأطراف الحديث، من أنهم تنازعا أحاديثهم على ظهور الرواحل في حال توجّههم إلى الأوطان، وأخبر بعد ذلك بسرعة السير؛ إذ جعل سلسلة السير بمسيل الماء في الأباطح، وكان في ذلك تأكيداً لما قبله؛ لأنّ الظهور إذا كانت وطيفة وطيدة جاء سيرها أسهل وأسرع، وزاد ذلك في نشاط الركبان، ومع ازدياد النشاط يزداد الحديث طيباً ثمّ قال: (بأعناق المطي)، ولم يقل (بالمطي)؛ لأنّ السرعة والبطء يظهران غالباً في أعناقها، ويبيّن أمرها من هودايا وصدورها، وسائر أجزائها التي تستند إليها في الحركة، وتتبعها في النقل والخفة والمرح والنشاط. إنّ هذا القياس ليس بقياس الشعر الموصوف بحسن الألفاظ، وإن كان لا يبعد أن ينخيله من لا ينعم النظر، وحقّ هذا المثل أن يوضع في نصرة بعض المعاني الحكمية والتشبيهية (١)، لقد توصل عبد القاهر بهذا الأسلوب التحليلي إلى إبراز الصورة الكامنة في الأبيات، والمعنى الذي يريد إبرازه ليس الفكرة المتضمنة في الألفاظ بقدر ما هو صورة تلك الفكرة، أي معنى المعنى، إنّه يركّز في تحليله على كمال التركيب والشكل، كما يركّز على ظاهرة التكثيف والإيحاء والإيماء في الألفاظ. إنّ النظم المحكم والمكثف يعطي إيحاءات تشمل الأبعاد المختلفة والدلالات المتشعبة للفظ، واللفظة كمعطي حسّي تثير الخيال، وتجعله يتصور أبعادها الواضحة والخفية. إنّ حسن هذه المعاني راجع إلى الجمع بين أشكال مختلفة في وحدة تثير الخيال وتحفز الفهم الاستيعاب، تلك الوحدة أو المعنى إنّما هي في الحقيقة الصورة التي تشكلت في العبارة، فاستعمال الاستعارة عبارة عن "فكرتين اثنتين عن شيئين مختلفين، تعملان خلال كلمة أو عبارة واحدة تساندتهما معاً، ومعنى هذه الكلمة أو العبارة هو الناتج عن تفاعلها" (٢)، فالمعنى الذي ينتج عن هذا التفاعل هو الصورة التي يثيرها خيال المتلقي، وإنّ عملية التصوير الشعري ذات علاقة بالتعبير الحسّي، وتستعمل كلمة الصورة أحياناً "مرادفة للاستعمال الاستعاري للكلمات، [لأنّ] فلسفة الاستعمال الاستعاري هي عينها فلسفة الفن في بعض جهاتها". (٣) فالاستعارة ليست عملية تزيين لفظي، وإنما "هي جزءٌ أساسي من نظرية المعنى" (٤)، "وتتطلب دراستها النظر في طبيعة اللغة التصويرية عامة".

وقد جعل عبد القاهر للتشبيه أصولاً ثلاثة: "أحدها: أن يؤخذ الشبه من الأشياء المشاهدة والمدرّكة بالحواس على الجملة للمعاني المعقولة، والثاني: أن يؤخذ الشبه من الأشياء المحسوسة لمثلها، إلا أنّ الشبه مع ذلك عقلي: والثالث: أن يؤخذ الشبه من المعقول للمقول" (٥). والتشبيه لا يكون إلا بين الأشياء المختلفة؛ لأنّ الأشياء المشتركة في الجنس والمتفقة في النوع تستغني بقيام الشبه وثبوته بينهما على التأمل وإعمال الفكر (٦). والتشبيه

١ أسرار البلاغة: ٢١ - ٢٤

٢ نظرية المعنى: ١١

٣ الصورة الأدبية ٣، ٦

٤ نظرية المعنى: ٨٤

٥ أسرار البلاغة: ٦١

٦ أسرار البلاغة: ١٣٦

سواء كان بين المحسوسات أو المعقولات يعتمد على العقل؛ أي المنطق، والشبه المعقول ما كان واضح الانتلاف بالنسبة للعقل قدر اختلافه في الواقع المحسوس. وتتمثل براعة الشاعر إذاً في قدرته على إيقاع الانتلاف بين الأشياء المتباعدة المختلفة (١)، ويقدم التشبيه هذا الانتلاف إلى المتلقي على شكل وحدة فنية أو صورة تنثير خياله وانفعالاته، ويضرب الجرجاني أمثلة لتوضيح فكرته لصور متشابهة يقع بينها التفضيل، وقد أشار إلى قول بشار:

كأن منار التّع فوق رؤوسنا

وأسيافنا ليل تهوى كواكبها

وقول المتنبي:

يزور الأعداي في سماء عجاجه

أستنه في جانبيها اسلكواكب

وقول عمرو بن كلثوم

تبي سئابكها من فوق رؤوسهم

سقا كواكبها البيض المناير

ويرى الجرجاني أنّ بيت بشار أفضلها على الرغم من تشابه الصور فيها، لقوة الحركة فيها، واتجاه السيوف في كلّ الجهات، وتصادمها بعضها ببعض؛ وأن الشاعر قد نظم دقائق الصورة في نفسه، وأحضر صورها بلفظة واحدة هي (تهوى)، ونبه عليها بأحسن تشبيهه وأكمله؛ لأنّ الكواكب إذا تهافت اختلفت جهات حركاتها، وكان لها في تهاويها توافق وتداخل، ثمّ إنّها بالتهوي تستطيل أشكالها(٢).

وهكذا يركّز عبد القاهر في تحليله على قدرة التشبيه في نقل الجزئيات والإحاطة بها من كلّ جانب، فالصورة التشبيهية كاملة تُعنى بالتفاصيل وتبرزها لعين المتلقي، فنثير خياله حتى يتصور مجمل العلاقات بين هذه الجزئيات الواضحة، الحسبية منها والخفية التي لا تبصرها إلا عين الخيال. ومن المهم أن نلاحظ هنا عناية عبد القاهر بحاسة البصر، الأمر الذي دعاه إلى عدّ خيال الشاعر يقدم صوراً بصريةً أمامنا، ومن هنا انطلقت المقابلة بين الشعر والتصوير، الصورة واللوحة. وقد غني بالاستعارة والتشبيه خاصة؛ لأنهما يقدمان المعنوي بطريق حسّي، ولأنهما يتعلقان بالخيال بصورة مباشرة، فالصورة الشعرية عند عبد القاهر نتاج الخيال؛ أي تلك القدرة الذهنية التي تجعل الشاعر "ينظر إلى أبعد مما ينظر إليه سواه، ويكشف علاقات لم يلتفت إليها معاصروه وأسلافه"(٣).

لقد جسد الشعر العربي الحديث العلاقة بين الشعر والرسم من خلال التجاور الإبداعي للفنيين في مدونة واحدة؛ فقد كتب بعض الشعراء نصوصاً شعرية بناء على رسم معين وقدموا النصين نص الشعر ونص الرسم مع بعضهما لتوليد دلالة بصرية. وقد أبدع أول تجربة من هذا النوع في الشعر العربي الحديث أحمد زكي أبو شادي (*) الذي نشر في مجلة أبولو بين (سبتمبر ١٩٣٢م وأكتوبر ١٩٣٤م) نماذج منه وضعها في باب مستقل سماه "شعر التصوير"، وقد قدم أبو شادي من هذا الشعر التصويري سبع عشرة قصيدة أرفق بها الصور نفسها. ثم توالى التجارب بعد ذلك (٤) بشكل رقم (٢).

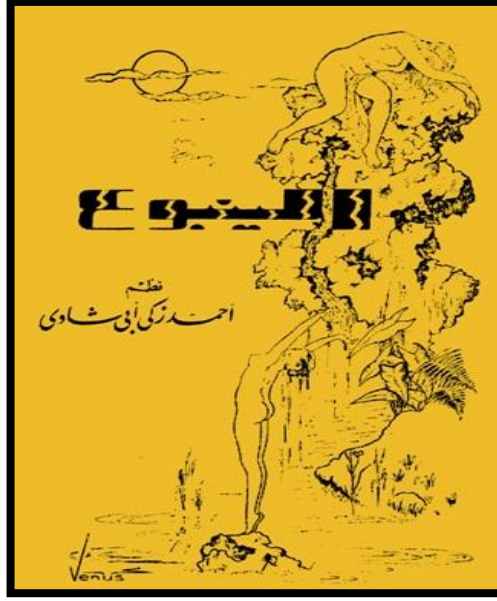
١ أسرار البلاغة: ١١٦

٢ أسرار البلاغة: ١٥٩ - ١٦١.

٣ الصورة الفنية: ٢٢٦.

* أحمد زكي بن محمد مصطفى أبو شادي: (١٨٩٢-١٩٥٥م) شاعر رومانسي وجداني، طبيب جراثيمي، أديب، نحال، ولد في القاهرة، مؤسس مدرسة أبولو الشعرية التي ضمت شعراء الرومانسية في العصر الحديث. وكان يعمل وكيلاً لكلية الطب، ثم هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية، وبقي هناك حتى وفاته. كان إنتاجه الأدبي غزيراً وصدر له عدد كبير من الدواوين والمؤلفات. ومن أعماله: الشفق الباكي (١٩٢٦)؛ إحسان (١٩٢٧)؛ أشعة وظلال (١٩٢٨)؛ الشعلة (١٩٣٣)؛ فوق العباب (١٩٣٥). وله مؤلفات مسرحية منها: الآلهة (١٩٢٧)؛ إخناتون فرعون مصر (١٩٣٣). اصدر مجلة " أبولو " سنة ١٩٣٢م التي التفت حوالها عدد من شعراء مصر وكان ليها دور في تطوير الشعر في مصر. اتوفى في امريكا سنة ١٩٥٥.

د. محمد الصفرائي: الشعر والرسم، مرجع سابق.



شكل رقم (٢)

رسم للفنان : محمد محسن بدوي على غلاف لمجموعة شعرية للشاعر أحمد زكي أبو شادي ، تحت عنوان "الينبوع" ، الطبعة الأولى ، عام ١٩٣٤م .

تأكيد هذه الصلة الحميمة لا يعني ببساطة أن القصيدة الشعرية يمكن أن (تمثل) الصورة أو العمل التشكيلي بحيث تكون مطابقة لها ، أو أن هذين الأخيرين يمكنهما أن يترجما المشاعر والأخيلة ، والمواقف النفسية والعقلية التي تتطوي عليها القصيدة . فمن الفنانين أنفسهم من يحدثنا عن صعوبة استيعاء المضمون الشعري وتحويله إلى صورة . وقد اعترف الفنان الألماني "بول كلي" (١٨٧٩م - ١٩٤٠م) Paul Klee بأن من العسير إيجاد تشكيل فني يطابق الموضوع أو (الموتيف) الشعري مطابقة تامة . والعكس كذلك صحيح . فمن الصعب العثور على الأعمال اللغوية (أي القصائد) التي تناظر الصور والتماثيل ، أو تعكس على الكلمة ما أظهره الفنان في اللون والظل والخط والتشكيل . كما كتب الشاعر والناقد الإنجليزي "جون درايدن" (١٦٣١ - ١٧٠٠م) John Dryden ، عن "التوازي بين الشعر والرسم" عام (١٦٩٥م) مؤكداً أن الاستعارات الجريئة في الشعر تساوي الألوان القوية المتوهجة في الرسم ، وأن التأثير الناتج عن بعض التشبيهات والكنيات وأشكال التعبير الشعري تشبه التأثير المنبعث من الألوان والظلال والأضواء على لوحة الرسام (١).

عدداً كبيراً من الشعراء والفنانين بالإطلاع على أعمالهم قد تأثروا قليلاً أو كثيراً بهذا التراث العريق عن العلاقة بين الشعر والرسم بوجه خاص - ومع أن الشعر الحديث والمعاصر قد تطور وتعدّد مثله مثل الرسم الحديث والمعاصر بحيث لم يعد كلاهما يسمح بتحديد مفهوم الشعر أو الرسم تحديداً تتفق عليه الآراء ، فإن القصاصد التي كتبها هذا العدد الكبير من الشعراء عن لوحات وأعمال النحت القديمة والوسيلة والحديثة تشهد شهادة كافية على «علاقة الرحم» التي تجمع الفنون ببعضها والشعر والرسم والتصوير بوجه خاص (٢). وفي بداية القرن العشرين تأثر الشعراء الشبان بالتصوير الزيتي متجهين نحو شعر بصري أكثر ، بل إن بعض الشعراء مثل ريفردي (٣)

^١ الناقد الفني "ماريو براز" : في كتابه منموزينه ، التوازي بين الأدب والفنون البصرية ، برينستون ١٩٦٧م .
^٢ إذا كان الشعر ذاته كما قال هوراس في عبارته السابقة - لا بد من أن يكون كالصورة فإنه يترك مع الفنون التصويرية أو المصورة (كالرسم والنحت) في خاصية واحدة هي أنها جميعاً تعمل من خلال الصور وقد أكد هذا أحد المفكرين في القرن السابع عشر وهو كلود فرانسوا ميستربيه في كتابه الذي نشر سنة ١٦٨٢ وهو "فلسفة الصور" : (من مجلة فصول من الأدب والفنون مقالاً بعنوان تصنيف الفنون للأستاذ ف. تاتاركيفتش ، ترجمة الدكتور مجدي وهبة ، ص ١٧) وقد بلغ الأمر فيما يسمى اليوم بالشعر المجسم إلى حد التعبير بالصورة المجردة من اللغة ، وإدخال الصور الفوتوغرافية والجرافيكية فيما يسمى النص-الصورة ، وكل هذا نتيجة تداخل الحدود الفاصلة بين الأدب والفنون التشكيلية ، والتعبير عن أزمة الأنواع الأدبية وتعرضها لفقدان هويتها ، وإسهام التكعيبية والمستقبلية والدادية والسريالية والتجريدية في ذلك ...

^٣ يعتبر بيير ريفردي Pierre. Reverdy : ١٨٨٩ - ١٩٦٠ واحداً من كبار شعراء فرنسا في القرن العشرين. بل يميل كثيرون إلى اعتباره واحداً من معلمي الشعر الذي أثروا على أجيال كاملة، حتى أن السوراليين اعتبروه من المؤسسين قبل أن يكون لحركتهم اسم وحضور.

Pierre. Reverdy وسالمون (١) André Salmon... وآخرين ، شرعوا في كتابة مقالات عن أعمال التشكيليين، أما الشاعر أبولينير (٢) erianilloPA emualliuG فقد صار منظر التكعيبية والمدافع عنها بكتابه الرسامون التكعيبيون الصادر في ١٩١٣م.

وبنكر – على سبيل المثال – القراءات العديدة التي ارتبطت بلوحة الجيوكاندا (الموناليزا) شكل رقم (٣) ، والتي أسالت العديد من القصائد والتي كان من أجمل ما قيل عنها شعرا قصيدة "الموناليزا" التي كتبها الشاعر الألماني كورت توخولسكي (٤) (١٨٩٠-١٩٣٥) Kurt Tucholsky عام ١٩٢٩م (٤) ، ومن القصيدة :

" وقد شبكت يديك الناعمين

ورحت تبسمين في سخرية

أنت مشهورة شهرة ذلك البرج في بيزا

وابتسامتك تؤخذ مأخذ الدعابة

أجل .. لما ذا تضحك الموناليزا؟ "

، كما استلهم الشاعر "بييت برشبيل" (٥) (١٩٣٩م) (٥) شعرا عن لوحة "الزرافة المحترقة" لسلفادور دالي بمتحف الفن في مدينة "بازل" السويسرية شكل رقم (٤) ، ومن القصيدة :

"نسختان من امرأه ،

صحراء إفريقية ، سماء ربيع اسبانية

جبال بابل ، إنسان الساونا

، الزرافة التي تحترق متوهجة .. وتنتظر في هدوء...

، كما استلهم الشاعر الألماني بيتر يوكوسترا (٦) (١٩١٢ – ٢٠٠٧م) Beter Jokostra (٦) لوحة "أشخاص وكلب أمام الشمس" شكل رقم (٥) للفنان الأسباني "خوان ميرو" (٧) (١٨٩٣ – ١٩٨٣م) Joan Miró: ومن القصيدة :

١ أندريه سالمون : André Salmon (١٨٨١ – ١٩٦٩م) ولد في باريس بفرنسا ، وهو شاعر وناقد فني وكاتب فرنسي، من أكبر المدافعين عن أبولينير والتكعيبية مع رينال ، وعاش بين عامي ١٨٩٧ و ١٩٠٢ في مدينة سان بطرسبرج بصحبة والده. حصل على الجائزة الكبرى في الشعر (بالفرنسية: grand Prix de poésie) من الأكاديمية الفرنسية سنة ١٩٦٤. توفي في ساناري سير مير (بالفرنسية: Sanary-sur-Mer) في ١٢ مارس ١٩٦٩.

٢ غيوم أبولينير Guillaume Apollinaire (١٨٨٠-١٩١٨): ولد في روما ، شاعر كاتب وناقد فرنسي من أصل بولوني، واحد من أهم شعراء مطلع القرن العشرين و من رواد الحداثة والمنظرين لها، إليه يعزى ابتداء لفظة "السريالية" التي مهد لها الطريق وأعلن عن ميلادها ، كذا النزعة التكعيبية في الفن « cubisme » مع صديقه بيكاسو. اعتمد الكتابة الشعرية غير التقليدية أي رسم كلمات القصيدة أشكالاً فنية مختلفة، اسمه الحقيقي ولهام أبوليناريس دي فاس كوتسروفيسكي ١٨٩٩م ، تجول في هولندا والنمسا بين ٩٠١-١٩٠٣ ليستقر به المقام في باريس فيرتاد دوائرها الفنية و الأدبية يصاحب أبرز وجوهها مثل بيكاسو و دوران.

٣ عُرف توخولسكي تحت أسماء مستعارة متعددة، منها بيتر بانتر، تيوبالد تيغر، اغانز فرويل، كاسبار هاوسر. كما عُرف روائيا وشاعرا وصحافيا، وهو من الأسماء الأكثر بريقا في الأدب الألماني الحديث. يتميز شعره بالسخرية الطريفة وبالحنن والخيبة والحنان في الوقت نفسه. وإن كان مزاجه سوداويا أحيانا فسرعان ما كان يضيء عليه مسحة الفكاهة مهما بلغ بأسه من الحياة ولد توخولسكي في ١٨٩٠ وتوفي منتحرا في ١٩٣٥. كان دائم الشعور بالإحباط، تزوج مرتين ولم ينجب وعاش حياة تسكع بين فرنسا وألمانيا

٤ د. عبد الغفار مكاوي : "قصيدة وصورة" ، عالم المعرفة ، ١٩٨٧م ، ص ص ١٧٣ - ١٧٤.

٥ الشاعر بييت برشبيل : ولد عام ١٩٣٩م ، وجدير بالذكر أن الشاعر ألف ديوانا كاملا مستوحى من الصور واللوحات الفنية لمختلف الرسامين سماه "الصور وأنا" في زيورخ ، عام ١٩٦٨م.

٦ الشاعر الألماني بيتر يوكوسترا Peter Jokostra: واسمه في الأصل هنري ارنست نول Heinrich Ernst Knolle ، ولد عام ١٩١٢م في دريسدن ، وتوفي عام ٢٠٠٧م في برلين. وقد كان كاتباً وناقداً فنياً .

٧ خوان ميرو Joan Miró : رسام ونحات إسباني، ولد في برشلونة منطقة كاتالونيا الإسبانية في ١٨٩٣ وتوفي في بالما دي مايوركا في ١٩٨٣. بدأ ولعه في الرسم منذ كان في السابعة من عمره حيث تلقى دروسا خاصة في الرسم ، وبعدها في أكاديمية الفنون (La linja) تلقى تدريبه في مدرسة الفنون الجميلة في لوتنيا ، ومدرسة فنون فرنسيسكو غاللي، والحلقة الفنية لسانت لوك ، 1907-1913 سافر في صباه إلى أميركا الوسطى ، مما اثر كثيرا على حبه لاختيار الألوان الزاهية المشرقة في لوحاته الفنية. بدأ ميرو حياته الفنية كرسام للمناظر الطبيعية، عام ١٩٣٤ سافر إلى باريس، وهناك تعرف على السريالية وروادها وانضم لها فوقع على البيان الأول في نفس العام الذي وصل فيه باريس. حصل على جوائز منها عام 1954 بينالي البندقية الجائزة الكبرى للأعمال التخطيطية ، 1958 جائزة غوكنهايم العالمية، 1980 الميدالية الذهبية للفنون الجميلة، اسبانيا.

(AmeSea Database – Ae –Jan-April 2016- 00117)

" الكرات القمرية
حمراء وماكرة.
كذلك الشمس
ترتفع وتخبط
في نفس المصعد ..
ولا تغيب وراء أفق.. "



شكل رقم (٣)
الموناليزا ، من أعمال الفنان ليوناردو دافنشي
تاريخ إنشاء اللوحة : حوالي ١٥٠٣ إلى ١٥٠٧م
مكان العمل: متحف اللوفر ، باريس
خامة العمل : ألوان زيتية
أبعادها ٧٧ X ٥٣ سم .

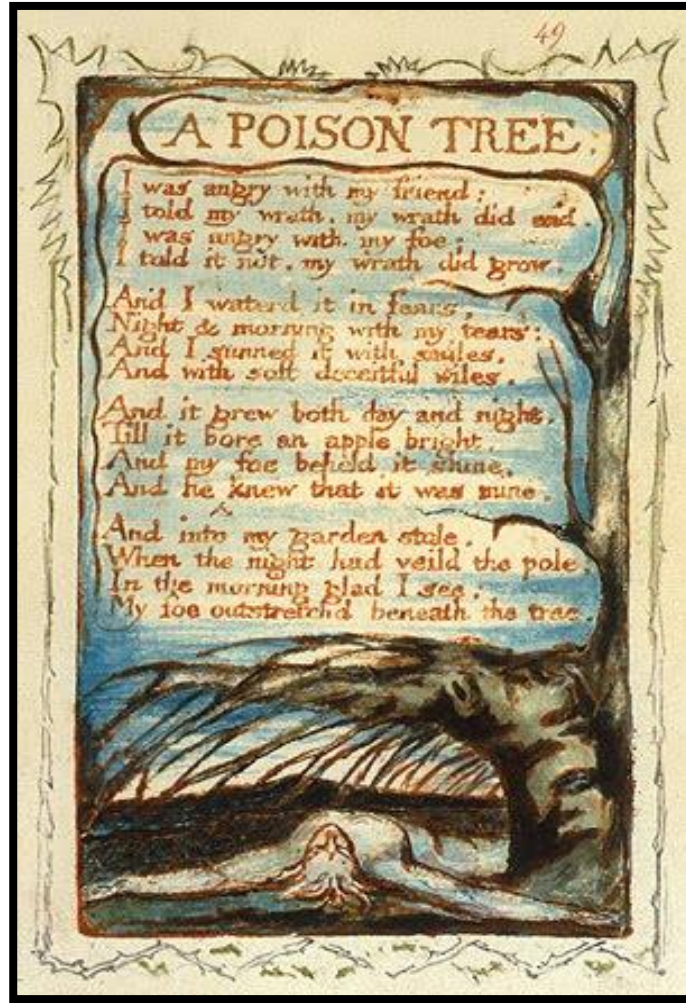


شكل رقم (٤)
الزرافة المحترقة ،
من أعمال الفنان سلفادور دالي
تاريخ العمل : ١٩٣٥م
بمتحف الفن بمدينة "بازل" السويسرية.

ومن أعمال الفنان وليم بليك والتي يجمع فيها بين الشعر والتصوير نرى في شكل رقم (٦) ،
كيف أن وليم بليك عبّر تعبيراً توضيحياً عن الأبيات الشعرية ، مع احتواء العمل الفني أيضاً على نص
الأبيات .



شكل رقم (٥)
أشخاص وكلب أمام الشمس ، من أعمال الفنان خوان ميرو
تاريخ العمل : ١٩٤٩م
بمتحف الفن بمدينة "بازل" السويسرية



شكل رقم (٦)
من أعمال الفنان "وليم بليك"
عنوان العمل : "شجرة السم"
تاريخ العمل : ١٧٨٩م
المصدر :

<http://www.art.com/products/p11726863-sa-11352388/william-blake-a-poison-tree-from-songs-of-experience.htm?aff=conf&ctid=1566983926&rfid=875110&tkid=15038556&>

ومن نص قصيدة "شجرة السم" (١) ل وليم بليك:

ونمت على حد سواء ليلا ونهارا
حتى أثمرت تفاحا ،

^١ مصدر القصيدة : <http://www.poetryfoundation.org/poem/175222> ، ترجمة الباحثة

ورأها عدوى وهى تتألق،
وكان يعلم أنها ملكى،

وبحديقتى حاول سرقتي
عندما هلّ الليل بدنيّ
وفي صباح سعيد أرى
عدوى ممدت تحت الشجرة.

أما أوفيليا هى شخصية رئيسية من الرائعة الأدبية "هاملت" لوليام شكسبير (١٥٦٤ – ١٦١٦) William Shakespeare ، والمصير التراجمى لأوفيليا ألهم العديد من الشعراء و الرسامين كالشعراء والرسامين الفرنسيين "أرثر رامبو" (١) Arthur Rimbaud (1854 – 1891) ، حيث استمد " آرثور رامبو " من " أوفيليا " بطلّة مسرحية " هاملت " المأساوية قصيدة بنفس العنوان عام (١٨٧٠م)، وتدلّ الإشارات والتلميحات في القصيدة ، أن " رامبو " على اطلاع ما، بالنص الأصلي الإنجليزي من رائعة " شكسبير "؛ في مسرحية " هاملت " فهو يكتب اسم البطلّة محاكياً التسمية الانجليزية: Ophelia، وليس على النمط الفرنسي: Ophelie. لوحة " اوفيليا " لجون ميليه ، شكل رقم (٧) والتي حققت شهرة عظيمة عند عرضها لأول مرّة عام ١٨٥٢م. " اوفيليا" ، هي أكثر لوحات ميلي شهرة وكان " ميليه " قد صورها بدوره ، كشجرة النيلوفر العظيمة، ومن ثم، نرى "رامبو" يشير إليها — " زنبقة عظيمة " (٢). ونص القصيدة (مترجم) (٣) :

على الموج الأسود الهادئ حيث ترقد النجوم
،تعوم أوفيليا البيضاء كمثل زنبقة كبيرة
... ،بطيئاً تعوم، ممددة في برقعها الطويل
— في الغابات النائية تُسمع صيحات الصيادين
منذ أُلّف عام وأوفيليا الحزينة
تُخَطِرُ شبحاً أبيض على النهر الطويل الأسود؛
منذ أُلّف عام وجنونها العذب
. يهمس بأغنيتها لنسيم المساء
الريح تلثم هُديها ناشرةً كمثل تويجات
برقعها الواسع الذي يهدده الماء ببالغ الرفق؛
،الصفصاف الراحف يبكي على كتفيها
.وعلى جبينها الحالم الكبير يبكي القصب
عرائس الماء المعجدة حولها تتنهد؛
،وأحياناً توقظ في مغث غافٍ

^١ جين نيكولاس آرثر رامبو أو آرثر رامبو 1854 – 1891 Arthur Rimbaud هو شاعر فرنسي. ولد في شارلفيل، الأردن، وكتب أشهر أعماله وهو لا يزال في أواخر مراهقته، وأنتى عليه فيكتور هوجو وقتها وقال أنه "طفل شكسبير"، وقد توقف كلية عن الكتابة قبل أن يبلغ الحادية والعشرين من عمره. وباعتبار رامبو مشاركاً هاماً في حركة التدهور، فقد أثر بطبيعة الحال في الأدب الحديث وكذلك الموسيقى والفن. ويُشار دوماً إلى رامبو على أنه واحد من الطاشين المتحررين من الأخلاق والعادات. وقد سافر في رحلات كثيرة إلى ثلاث قارات قبل أن يموت من السرطان قبل أن يكمل السابعة والثلاثين.

^٢ محمد الأحاسيني: مقال بعنوان "أوفيليا" كما تخيلها" رامبو"، مجلة الحوار المتمدن، العدد ١٦٨٧، عام ٢٠٠٦م على الموقع الإلكتروني للمجلة :

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=76789>

^٣ ترجمة "محمد الأحاسيني": المرجع السابق.

عشاً تحرب منه ارتعاشة جناح



شكل رقم (٩٤)

من أعمال الفنان جون ايفرت ميليه

عنوان العمل : اوفيليا

تاريخ العمل : رسمت عام ١٨٥٢/١٨٥١

خامة العمل : زيت على قماش

مقاس العمل : ٧٦ × ١١٢ سم

اللوحة من مجموعة تيبث، لندن