

الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة: دراسة بيبليومترية

إعداد

د. / إسماعيل رجب عثمان

أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد

كلية الآداب – جامعة دمياط

المخلص

تسعى الدراسة الحالية إلى حصر الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة من أجل التعرف على السمات العددية والنوعية لهذه الرسائل، وتحديد أبرز ملامح شبكات الإشراف العلمي الخاصة بالأستاذ. ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج البيبليومتري وأسلوب تحليل الشبكات الاجتماعية. كما تم الإعتماد على فهرس اتحاد مكتبات الجامعات المصرية من أجل حصر هذه الرسائل، وقد أجريت عملية الحصر خلال الفترة من ٢٠١٩/٨/١٥ وحتى ٢٠١٩/٨/٢٠. أظهرت نتائج الدراسة أن هناك ٢٦٩ رسالة علمية أشرف عليها الأستاذ، تشكل رسائل الماجستير منها ٦٢% بينما تشكل رسائل الدكتوراه ٣٨%. بلغت نسبة الباحثات ٥٩% في حين شكل الباحثون نسبة ٤١%. أجزيت الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ من (١٢) جامعة مصرية، جاء في مقدمتها جامعة القاهرة بنسبة ٢٥% يليها جامعة طنطا ثم المنوفية ثم منها بواقع ١٥% و ١٤% و ١٠% على التوالي. أول الرسائل العلمية التي أجزيت للأستاذ كانت في عام ١٩٨٦ من جامعة القاهرة، شهدت الفترة الزمنية ٢٠١٣ – ٢٠١٥ إجازة أكبر عدد من الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ والتي بلغت نسبتها ٢١%. بلغ عدد الباحثين الذين أشرف عليهم الأستاذ ٢١٥ باحثًا، وأن ٥٢% منهم حصل على درجة الماجستير فقط، بينما ٢٥% حصلوا على درجتى الماجستير والدكتوراه، في حين بلغت نسبة الباحثين الذين حصلوا على درجة الدكتوراه فقط تحت إشراف الأستاذ ٢٣%. بلغ نسبة الباحثين الوافدين ١٢% من إجمالي الباحثين الذين أشرف عليهم الأستاذ، وهذه النسبة تنتمي إلى ثماني دول عربية جاء في مقدمتها سوريا وليبيا.

شكل الإشراف الثنائي نمط الإشراف العلمي السائد للأستاذ حيث شكل ٧١% من الإشراف العلمي، بينما شكل نمط الإشراف الفردي ٢٧% فقط. تألفت شبكة الإشراف العلمي للأستاذ من ٣٦ مشاركًا، جاء في مقدمتهم أ.د./ ثروت يوسف الغلبان جامعة طنطا، يليه في المرتبة الثانية أ.د./ حسناء محمود محجوب بجامعة المنوفية. يعتبر محور مصادر المعلومات من محاور علم المكتبات والمعلومات التي حظيت باهتمام الأستاذ حيث بلغت نسبة الرسائل التي أجازها الأستاذ في هذا المحور ٣٥%، وحلت مؤسسات المعلومات في المرتبة الثانية حيث بلغت نسبة الرسائل العلمية التي تناولت هذا المحور ٢٢%، وفي المرتبة الثالثة جاء محور تكنولوجيا المعلومات بنسبة ٢٠%، يليه محوري عمليات المعلومات وخدمات المعلومات بواقع ١٢% و ١١% على التوالي.

١ مقدمة

يعتبر الأستاذ شعبان عبد العزيز خليفة أحد أعلام تخصص المكتبات والمعلومات في مصر والعالم العربي، بدأ مشواره الأكاديمي في عام ١٩٦٣ عندما حصل على ليسانس المكتبات والوثائق من كلية الآداب جامعة القاهرة. وتسلم العمل معيدًا في أكتوبر ١٩٦٣ بذات القسم. وفي عام ١٩٦٦ حصل على درجة الماجستير، وبعض مضي سبع سنوات حصل الأستاذ على درجة الدكتوراه في أكتوبر عام ١٩٧٢. تم تدرج في السلم الأكاديمي إلى أن عين أستاذًا في عام ١٩٨٤. وخلال هذه الرحلة تولى سيادته رئاسة العديد من أقسام المكتبات والمعلومات في مصر وبعض الدول العربية، بدأها برئاسة قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك عبد العزيز خلال الفترة ١٩٧٦-١٩٧٨، ورئيس قسم المكتبات والمعلومات

بجامعة قطر ١٩٨٦ - ١٩٩٢، ثم رئيس قسم المكتبات جامعة طنطا ١٩٩٢ - ١٩٩٤، ثم تولى رئاسة قسم المكتبات بجامعة القاهرة خلال الفترة ١٩٩٤ - ٢٠٠٠، كما رئس سيادته العديد من أقسام المكتبات بجامعات أسيوط والزقازيق فرع بنها وجامعة القاهرة فرع بني سويف وجامعة عين شمس، وجامعة أسيوط فرع الوادي الجديد.

وخلال هذه المسيرة الأكاديمية الحافلة التي امتدت لثمانية وسبعين عامًا (١٩٤١ - ٢٠١٩) قدم الأستاذ عددًا كبيرًا ومتنوعًا من الإنتاج الفكري، ونظرًا لأهمية هذا الإنتاج وغزارته قام العديد من الباحثين بدراسته من أجل التعرف على فكر الأستاذ واتجاهاته البحثية، وقد بدأت هذه الدراسات بالعرض الذي قدمه أحمد عبد الحليم عطية لثلاثة كتب من كتب الأستاذ (أحمد عبد الحليم عطية، ١٩٩٥)، وفي عام ١٩٩٩ ظهرت دراسة ثانية قامت بتحليل الدراسات والبحوث التي أعدها الأستاذ ونشرها في كتاب أوراق الربيع في المكتبات والمعلومات والتي بلغ عددها ١٦٣ دراسة وبحنًا وغطت الفترة من ١٩٨٩ - ١٩٩٢ (أبو الفتوح حامد عودة، ١٩٩٩)، وفي نفس العام ظهرت دراسة ثالثة تناولت اتجاهات الإنتاج الفكري لكتب الأستاذ خلال الفترة ١٩٧٠ وحتى عام ١٩٩٩ والتي وصل عددها خلال هذه الفترة ٥٢ كتابًا (عابدة ابراهيم نصير، ١٩٩٩)، وفي العام التالي نشرت دراسة أخرى تناولت خصائص الإنتاج الفكري للأستاذ خلال الفترة من ١٩٦٣ وحتى ١٩٩٧، وقد بلغ عدد هذا الإنتاج ٢١٤ عملًا علميًا (محمد جلال غندور، ٢٠٠٠). وبالرغم من حرص العديد من الباحثين على دراسة الإسهام الفكري لشيخ المكتبيين العرب في مجال المكتبات والمعلومات إلا أن أحدًا لم ينتبه إلى دراسة الدور الكبير الذي قام به الأستاذ نحو تحديد مشاكل التخصص ودراستها ووضع الحلول الملائمة لها من خلال الرسائل العلمية التي أشرف عليها. لذلك كانت هذه الدراسة التي تسعى إلى حصر الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ وتحديد أبرز سمات هذه الرسائل العددية والتنوعية.

٢ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها

يمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي: ما أبرز الاتجاهات العددية والتنوعية للرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ؟ ومن أجل تفصيل مشكلة الدراسة يمكن تقسيم السؤال السابق إلى مجموعة من التساؤلات الفرعية على النحو الآتي:

١. ما حجم الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ؟
٢. ما توزيع الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ وفقًا لنوع الرسالة ونوع الباحثين والجامعات التي أجازتها؟
٣. ما التوزيع الزمني للرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ؟ وما أبرز الفترات الزمنية التي شهدت زيادة أعداد الرسائل المجازة للأستاذ؟ وما الأعوام التي شهدت إجازة أكبر عدد من الرسائل العلمية للأستاذ؟
٤. ما التوزيع الزمني للرسائل وفقًا للجامعات التي أجازتها؟
٥. كم يبلغ عدد الباحثين الذين تتلمذوا على يد الأستاذ؟ وما توزيع تلاميذ الأستاذ حسب الدرجة العلمية التي حصلوا عليها؟
٦. من رؤساء الأقسام العلمية الذين أشرف عليهم الأستاذ؟
٧. ما جنسيات الباحثين الذين أشرف عليهم الأستاذ؟
٨. ما أبرز السمات العددية للرسائل العلمية للطلاب الوافدين؟
٩. ما نمط الإشراف العلمي السائد لدى الأستاذ؟

١٠. من أبرز المشرفين المشاركين مع الأستاذ؟
١١. ما أبرز ملامح شبكات الإشراف المشترك للأستاذ بالجامعات المصرية؟
١٢. ما الاتجاهات الموضوعية للرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ؟

٣ أهداف الدراسة

- تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:
- ١- حصر الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ.
 - ٢- التعرف على السمات العددية والنوعية لهذه الرسائل.
 - ٣- التعرف على شبكات الإشراف العلمي على هذه الرسائل.

٤ منهج البحث

استخدمت الدراسة منهج البحث البليوجرافي البليومتري من أجل حصر وتحليل الخصائص العددية والنوعية للرسائل العلمية التي أشرف عليها أ.د./ شعبان عبد العزيز خليفة. كما استخدمت أسلوب تحليل الشبكات الاجتماعية من أجل إعداد شبكة الإشراف العلمي المشترك مع شيخ المكتبيين العرب.

٥ خطوات إجراء الدراسة

مرت الدراسة بمجموعة من الخطوات يمكن إجمالها على النحو الآتي:

١,٥ مرحلة جمع البيانات

- ١- قامت الدراسة بجمع البيانات الخاصة بالرسائل العلمية من خلال فهرس اتحاد مكنتبات الجامعات المصرية eulc.edu.eg. وعن طريق خيار البحث في الرسائل، تم البحث بالمصطلحات الآتية: (شعبان خليفة)، مدخل البحث (كلمة في كل مكان)، معامل بحث (و) ومصطلح (مكنتبات)، مدخل البحث (كلمة في كل مكان).
- ٢- أسفرت نتيجة البحث عن وجود ٣٩٧ رسالة علمية، تم مراجعة الرسائل العلمية التي ظهرت في نتيجة البحث واستبعاد عناوين الرسائل المكررة والرسائل العلمية غير المتخصصة نتيجة اشتغالها على كلمة (خليفة) فقط أو كلمة (شعبان) فقط في بيان المسؤولية الخاص بها. وقد أسفرت هذه الخطوة عن حصر ٢٦٩ رسالة علمية، تم نسخ البيانات البليوجرافية الخاصة بها من الفهرس إلى ملف Microsoft Excel.

٢,٥ مرحلة مراجعة البيانات وتصحيحها وتصنيفها

في هذه المرحلة تم القيام بثلاث خطوات أساسية، هي:

- ١- تصحيح أخطاء البيانات الموجودة في البيانات البليوجرافية خاصة أسماء الباحثين الذين قاموا بإعداد هذه الرسائل، نوع الدرجة العلمية، أسماء الجامعات التي منحت هذه الدرجات العلمية، أسماء المشرفين المشاركين.
- ٢- تصنيف عناوين الرسائل حسب جنسية الباحث، ومحاور علم المكتبات الأساسية، وقد اعتمدت الدراسة في توزيع الرسائل العلمية حسب محاور علم المكتبات والمعلومات الأربعة التي قدمها الأستاذ في كتاب المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات، وهذه المحاور هي: (١) مصادر المعلومات (الكتب وما في حكمها - الدوريات وما في حكمها - المواد السمعية -

الوثائق الأرشيفية - تاريخ الكتب - العلاج بالقراءة - الاتصال العلمي - النشر - القياسات الببليوجرافية)، (٢) مؤسسات المعلومات (المكتبات الوطنية - المكتبات العامة - المكتبات المدرسية - المكتبات الجامعية - المكتبات المتخصصة - المكتبات الخاصة - مراكز المعلومات - الأرشيفات - تاريخ المكتبات)، (٣) عمليات المعلومات (إدارة مؤسسات المعلومات - اللوائح والتشريعات - التزويد - الفهرسة الوصفية - التصنيف - الفهرسة الموضوعية - التشفير والاستخلاص - العلاقات العامة والدعوة المكتبية)، (٤) خدمات المعلومات (شعبان عبد العزيز خليفة، ١٩٩٧، الصفحات ٢٣-٢٤). كما تم إضافة محور خامس إلى المحاور السابقة وهو محور تكنولوجيا المعلومات، وقد اشتمل هذا المحور على جميع الرسائل العلمية التي ركزت على تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال المكتبات والمعلومات.

٣- تجهيز بيانات المشرفين المشاركين مع الأستاذ الدكتور شعبان خليفة واستخدام أداة NodeXL من أجل رسم شبكات الإشراف المشترك مع الدكتور شعبان خليفة.

٦ حدود الدراسة

التزمت الدراسة في مسارها بالفترة الزمنية التي تبدأ من عام ١٩٨٦ والذي يمثل تاريخ إجازة أول رسالة علمية أجازها الأستاذ وتنتهي في عام ٢٠١٩ والذي يمثل تاريخ إجازة آخر رسالة علمية أشرف عليها الأستاذ وأضيفت إلى فهرس اتحاد مكتبات الجامعات المصرية. وقد تمت عملية حصر هذه الرسائل خلال الفترة من ٢٠١٩/٨/١٥ إلى ٢٠١٩/٨/٢٠. كما اقتصر على عملية الحصر على الرسائل العلمية المتاحة من خلال فهرس اتحاد مكتبات الجامعات المصرية.

٧ الدراسات السابقة

اعتمد الباحث على قاعدة بيانات دار المنظومة من أجل حصر الدراسات السابقة التي تتناول الإنتاج الفكري الخاص بالأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة أو الدراسات التي تحصر الرسائل العلمية المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات المصرية. وقد أسفرت نتيجة البحث عن وجود ست دراسات صنفت إلى فئتين هما: الفئة الأولى وتشتمل على الدراسات التي تناولت الإنتاج الفكري الخاص بالأستاذ، ونستهل هذه الفئة بدراسة أحمد عبد الحليم عطية والتي قدم فيها قراءة تحليلية لثلاثة كتب موسوعية قدمها الأستاذ وهي الفهرست لابن النديم ومفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم لكاش كبرى زادة وفهارس الشيوخ: دراسة في الببليوجرافيا الحيوية لعلماء المسلمين (أحمد عبد الحليم عطية، ١٩٩٥)، أما الدراسة الثانية فأعدها أبو الفتوح حامد عودة وقام فيها بتحليل الدراسات والبحوث التي نشرها الأستاذ في كتابه أوراق الربيع في المكتبات والمعلومات خلال الفترة من ١٩٦٢ وحتى ١٩٩٧، وقد بلغ عددها ١٦٣ دراسة وبحثاً. وقد قسم الباحث هذه الدراسات والأبحاث إلى تسع مجالات هي: أنواع المكتبات وأخصائيو المكتبات والمعلومات، وفنون تنظيم المواد المكتبية، وأعمال مالية وإدارية، والخدمات المكتبية، وفنون إنتاج المعلومات، والإنتاج الفكري وأخيراً المستفيدين من المكتبة (أبو الفتوح حامد عودة، ١٩٩٩). الدراسة الثالثة قامت بها عائدة نصير من أجل التعرف على الاتجاهات العددية والنوعية للكتب التي أعدها الأستاذ خلال الفترة ١٩٧٠ - ١٩٩٩. وقد أظهرت الدراسة أن عدد الكتب المنشورة للأستاذ خلال هذه الفترة ٥٢ كتاباً، وأن ٦٥% من هذه الكتب صدر في فترة التسعينيات. وأن عدد نسخ الكتب تراوح ما بين ثلاثة آلاف إلى خمسة آلاف نسخة، كما تراوح عدد صفحات الكتب ما بين ٨٠ صفحة إلى أكثر من ١٤٠٠ صفحة، وبلغ عدد الكتب التي صدرت في طبعة واحدة ٣٩ كتاباً، كما بلغ عدد الكتب التي ألفها منفرداً ٣٥ كتاباً. بلغ عدد الموضوعات التي تناولتها الكتب ثلاثين موضوعاً تركز معظمها في مجال الببليوجرافيا

والنشر والكتب المرجعية وأدوات العمل الأساسية والمكتبات النوعية (عابدة ابراهيم نصير، ١٩٩٩). وفي عام ٢٠٠٠ قام محمد جلال غندور بدراسة الإنتاج الفكري للأستاذ من أجل التعرف على منظوره العلمي، وقد غطت هذه الدراسة جميع أشكال الإنتاج الفكري للأستاذ (كتب وبحوث ودراسات ومقالات وترجمات وأوراق عمل ومؤتمرات وندوات وتحقيقات وعروض)، وقد غطت فترة الحصر فترة زمنية امتدت من عام ١٩٦٣ وحتى عام ١٩٩٧. وقد أظهرت الدراسة أن إجمالي الاسهامات الفكرية للأستاذ خلال هذه الفترة بلغت ٢١٤ عملاً علمياً. شكلت الكتب نسبة ١٨%، بينما بلغت نسبة البحوث والدراسات ١٣,٥% في حين بلغت نسبة المقالات ٦١% من إجمالي هذا الإنتاج. بلغ متوسط الإنتاج السنوي للأستاذ خلال هذه الفترة ٦,١% عملاً في السنة، وأن أعلى إنتاجية له سجلت عام ١٩٧٧ وكانت ٣١ عملاً. أظهرت الدراسة كذلك أن أعلى نسبة للإنتاجية كانت خلال الفترة التي كان فيها استاذاً مساعداً حيث شكلت ٥٥,٨% من إنتاجه، كما أوضحت الدراسة أن ٥٤,٥% من إنتاج الأستاذ ظهر خلال المرحلة العمرية ما بين الواحد والثلاثين والأربعين عاماً. أظهر التوزيع الموضوعي لإنتاج الأستاذ الفكري أنه تناول العديد من قضايا المكتبات والمعلومات بلغ عددها ٥٢ موضوعاً، جاء في مقدمتها موضوع المكتبات النوعية، حيث شكل ٢٥,٢% يليه موضوع الكتاب وقضاياها حيث بلغت نسبة الإنتاج الفكري التي غطت هذا الموضوع ٩,٣%، يليه في المرتبة الثالثة موضوع النشر بنسبة ٥,٦% (محمد جلال غندور، ٢٠٠٠).

اشتملت الفئة الثانية من الدراسات السابقة على الدراسات التي سعت إلى التعرف على السمات العددية والنوعية للرسائل العلمية المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات المصرية، وتشتمل هذه الفئة على دراستين، حيث قامت الدراسة الأولى بحصر الرسائل العلمية المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات المصرية منذ بداية برامج الدراسات العليا في التخصص وحتى عام ١٩٩٧. توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أبرزها أن عدد الرسائل العلمية التي أجيّزت خلال هذه الفترة بلغ ١٦١ رسالة علمية. ظل قسم المكتبات والمعلومات بجامعة القاهرة هو القسم الوحيد الذي يجيز رسائل ماجستير ودكتوراه حتى عام ١٩٩١ عندما أجيّزت أول رسالة ماجستير من جامعة الإسكندرية، ثم جامعة المنوفية في عام ١٩٩٣ ثم جامعة طنطا في عام ١٩٩٥. جاء موضوع خدمات المكتبات والمعلومات وموضوع مصادر المعلومات في مقدمة الموضوعات التي استحوذت على الجانب الأكبر من الرسائل العلمية المجازة خلال هذه الفترة (أشرف منصور البسيوني رداد، ١٩٩٩). أما الدراسة الثانية فقد سعت إلى التعرف على مناهج البحث المستخدمة في أطروحات المكتبات والمعلومات وتحديد أكثر المناهج استخداماً وتحديد أدوات جمع البيانات المرتبطة بها، والتعرف على الإتجاهات الموضوعية لهذه الرسائل. ودراسة تأثير جنسية الباحث على اختيار جنسية بحثه. غطت الدراسة الفترة الزمنية من عام ١٩٦٠ وحتى نهاية ٢٠٠٠، واقتصرت في عملية الحصر على الرسائل العلمية المجازة في تخصص المكتبات والمعلومات فقط واستبعدت الرسائل العلمية المجازة من تخصص الوثائق. حصرت الدراسة ٢١١ رسالة منها ١٣٠ (٦٢%) رسالة ماجستير و ٨١ (٣٨%) رسالة دكتوراه، أظهرت الدراسة أن المنهج المسحي أكثر مناهج البحث استخداماً وقد شكل ٦٣% من مجموع الرسائل المجازة، شكل الباحثين الوافدين نسبة ١٧,٢% من إجمالي عدد الباحثين. وزعت الدراسة الرسائل العلمية على (١٠) فئات موضوعية جاء في مقدمتها مؤسسات ومرافق المعلومات ٢٢,٧% ثم أنشطة وعمليات المعلومات ١٩,٩% ثم مصادر المعلومات ١٤,٧%. (فايقة حسن، ٢٠٠٣).

يظهر استعراض الدراسات السابقة وجود أربع دراسات تناولت الإنتاج الفكري للأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة، حيث قامت الدراسة الأولى بعرض ثلاثة كتب أعدها الأستاذ (أحمد عبد الحليم عطية، ١٩٩٥) في حين قامت الدراسة الثانية بحصر الكتب التي ألفها الأستاذ (عابدة ابراهيم نصير، ١٩٩٩)، أما الدراسة الثالثة فقد تناولت البحوث والدراسات التي نشرها في كتابه أوراق الربيع (أبو الفتوح حامد عودة، ١٩٩٩)، بينما حصرت الدراسة الرابعة الإنتاج الفكري الذي قدمه الأستاذ بغض النظر عن شكله (محمد جلال غندور، ٢٠٠٠). كما تبين كذلك وجود دراستين قامتا بحصر الرسائل العلمية المجازة

من أقسام المكتبات والمعلومات في مصر، حيث حصرت الدراسة الأولى الرسائل العلمية المجازة خلال الفترة ١٩٦٠ - ١٩٩٧ (أشرف منصور البسيوني رداد، ١٩٩٩) بينما حصرت الدراسة الثانية الرسائل العلمية التي أجازت خلال الفترة ١٩٦٠ - ٢٠٠٠ (فايقة حسن، ٢٠٠٣). ومن ثم فإن الدراسة الحالية سوف تسلط الضوء على جانب جديد من جوانب الإسهام الفكري الخاص بالأستاذ لم يسبق التطرق إليه وهو الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ في الجامعات المصرية المختلفة، كما أنها ستسعى أيضًا إلى دراسة السمات العددية والنوعية لعينة من الرسائل العلمية المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات المصرية خلال فترة زمنية كبيرة يبلغ مداها ١٩ عامًا لم يتم تناولها في دراسات سابقة من قبل.

٨ نتائج الدراسة

١,٨ توزيع الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ حسب النوع

بلغ عدد الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ ٢٦٩ رسالة، بلغت نسبة الرسائل التي أجازها الأستاذ من أجل منح درجة الماجستير ٦٢% (١٦٦ رسالة)، في حين بلغت نسبة الرسائل العلمية التي أجازها من أجل منح درجة الدكتوراه ٣٨% (١٠٣ رسالة).

٢,٨ توزيع الرسائل العلمية حسب نوع الباحثين

أظهرت نتيجة الدراسة أن عدد الباحثات اللاتي أشرف عليهن الأستاذ تجاوز النصف بقليل حيث بلغت نسبتهم ٥٩% (١٦٠ باحثة)، أما نسبة الباحثين فقد بلغت ٤١% (١٠٩ باحثًا).

٣,٨ توزيع الرسائل العلمية حسب الجامعات

يظهر جدول (١) أن نسبة الرسائل التي أجازها الأستاذ من جامعة القاهرة بلغت ٢٥% من إجمالي الرسائل العلمية التي أشرف عليها، وأن النسبة الباقية من الرسائل والتي تبلغ ٧٥% قد أجازت من جامعات إقليمية بلغ عددها (١٠) جامعات. جاء في مقدمتها جامعة طنطا وأجيز منها ١٥% من الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ، يليها جامعة المنوفية بنسبة ١٤%، ثم جامعة بنها بنسبة ١٠% يليها جامعة أسيوط بنسبة ٩%.

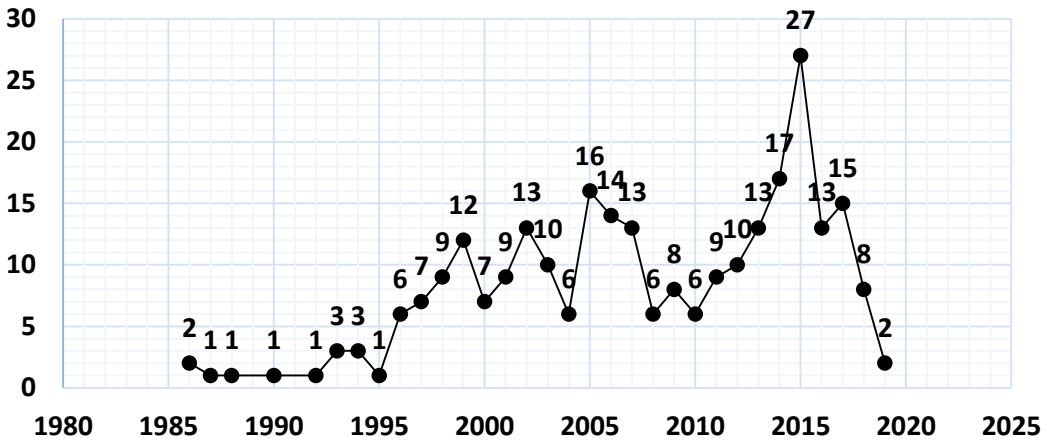
جدول (١) توزيع الرسائل العلمية حسب الجامعات التي أجازتها

الجامعة	عدد الرسائل	%
القاهرة	٦٦	٢٥%
طنطا	٤٠	١٥%
المنوفية	٣٨	١٤%
بنها	٢٨	١٠%
أسيوط	٢٤	٩%
بني سويف	١٩	٧%
الإسكندرية	١٦	٦%
سوهاج	١١	٤%
جنوب الوادي	١١	٤%
جامعات أجازت أقل من ١٠ رسائل	١٦	٦%
الإجمالي	٢٦٩	١٠٠%

يظهر الجدول السابق وجود (٤) جامعات أخرى أجازت أقل من ١٠ رسائل وهي جامعات الفيوم (٥ رسائل علمية) وجامعة حلوان وعين شمس (٤ رسائل علمية لكل جامعة منها) وجامعة المنصورة (٣ رسائل علمية).

٤,٨ التوزيع الزمني للرسائل العلمية

يظهر شكل (١) أنه في عام ١٩٨٦ أجاز للأستاذ أول رسالتين، الأولى أعدتها (حسنا محمود محجوب، ١٩٨٦) والثانية أعدها (أحمد على محمد تاج، ١٩٨٦)، وفي أعوام ١٩٨٧ و ١٩٨٨ و ١٩٩٠ و ١٩٩٢ أجاز لسيادته (٤) رسائل فقط بواقع رسالة علمية لكل عام وهي رسالة (عايدة إبراهيم نصير، ١٩٨٧) ورسالة (زينب محمد محفوظ، ١٩٨٨) ورسالة (عزة عبدالحميد ساسي، ١٩٩٠) ورسالة (السيد السيد النشار، ١٩٩٢)، وتعتبر الرسالة الأخيرة أول رسالة علمية أجازت تحت إشراف الأستاذ خارج جامعة القاهرة وكانت من جامعة الإسكندرية. وتجدر الإشارة إلى أن الأستاذ خلال هذه الفترة قد أدير لرئاسة قسم المكتبات والمعلومات بجامعة قطر، وقد تكون هذه الإعارة السبب الرئيس في تناقص أعداد الرسائل العلمية المجازة للأستاذ خلال هذه الفترة.



شكل (١) التوزيع الزمني للرسائل العلمية التي أجازها الأستاذ

بداية من عام ١٩٩٣ بدأ عدد الرسائل المجازة للأستاذ بالتزايد فقد أجاز في هذا العام ثلاث رسائل ماجستير، أجاز منها رسالتين من جامعة القاهرة (أسامة أحمد القلش، ١٩٩٣) (إيناس حسين صادق، ١٩٩٣) ورسالة من جامعة المنوفية (محمود عبدالكريم الجندي، ١٩٩٣) وتعتبر الرسالة الأخيرة أول رسالة تجاز من جامعة المنوفية تحت إشراف الأستاذ. وفي العام التالي عام ١٩٩٤، أجاز ثلاث رسائل أخرى أجازت إحدهما من جامعة القاهرة (اسامه مصطفى ابراهيم، ١٩٩٤) والثانية أجازت من جامعة المنوفية (علاء عبد الستار مغاوري، ١٩٩٤)، أما الرسالة الثالثة فقد أجازت من جامعة طنطا وتعتبر هذه الرسالة أول رسالة علمية تجاز من جامعة طنطا تحت إشراف الأستاذ (ثروت يوسف الغلبان، ١٩٩٤).

١,٤,٨ الفترة الزمنية ١٩٩٦ - ١٩٩٩

يظهر شكل (١) كذلك أن الفترة (١٩٩٦ - ١٩٩٩) تعتبر من الفترات التي شهدت زيادة ملحوظة في أعداد الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ، حيث بلغ عدد الرسائل العلمية التي أجازت في هذه الفترة (٣٤)

رسالة علمية وهذا العدد يشكل ١٣% من إجمالي الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ، منها (١١) رسالة دكتوراه و(٢٣) رسالة ماجستير. بلغت نسبة الرسائل العلمية المجازة خلال هذه الفترة من جامعة القاهرة ٤١%. بينما وزعت النسبة الباقية على خمس جامعات إقليمية هي جامعة المنوفية وجامعة الإسكندرية وجامعة بني سويف، بواقع خمس رسائل علمية لكل جامعة. ومن أبرز المتخصصين الذين حصلوا على رسائلهم تحت إشراف الأستاذ خلال هذه الفترة (علاء عبد الستار مغاوري، ١٩٩٩) و(ناهد محمد بسيوني سالم، ١٩٩٩) من جامعة الإسكندرية، و(محمود عبد الكريم الجندي، ١٩٩٧) من جامعة المنوفية. كما أجاز خلال هذه الفترة أربع رسائل من جامعة طنطا ورسالة واحدة من جامعة جنوب الوادي. شهدت هذه الفترة كذلك إجازة أول رسالة علمية من جامعة بني سويف فرع جامعة القاهرة (محمد حسن عبد العظيم، ١٩٩٧). كما شهدت هذه الفترة أيضًا إجازة أول رسالة علمية من جامعة جنوب الوادي (ياسر رجب علي سليمان، ١٩٩٩).

٢,٤,٨ الفترة الزمنية ٢٠١٣ - ٢٠١٥

يظهر شكل (١) وجود فترة زمنية أخرى شهدت زيادة كبيرة في أعداد الرسائل المجازة تحت إشراف الأستاذ وهي الفترة التي تمتد خلال الفترة من عام ٢٠١٣ وتنتهي في عام ٢٠١٥، حيث بلغ عدد الرسائل المجازة خلالها ٥٧ رسالة علمية، وهذا العدد يشكل ٢١% من إجمالي الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ. منها (٣٢) رسالة دكتوراه و(٢٥) رسالة ماجستير. أجازت رسائل هذه الفترة من عشر جامعات مصرية، جاء في مقدمتها جامعة طنطا حيث أجاز منها (١٧) رسالة. ثم جامعة القاهرة برصيد (١٥) رسالة، وفي المرتبة الثالثة جاءت جامعة أسيوط والتي أجازت للأستاذ سبع رسائل. وبالإضافة إلى الجامعات السابقة، ظهر خلال هذه الفترة بعض الجامعات لم يكن للأستاذ تواجدًا فيها من قبل مثل جامعة سوهاج وجامعة الفيوم، حيث أجازت أول رسالة تحت إشراف سيادته من جامعة سوهاج في عام ٢٠١٤ (سحر عبد المولي شمندي، ٢٠١٤)، وفي العام التالي ٢٠١٥ أجازت تحت إشراف سيادته من نفس الجامعة ثلاث رسائل أخرى. أما جامعة الفيوم فقد أجازت أول رسالة تحت إشراف سيادته في عام ٢٠١٤ (هند فتحي احمد عبد العزيز، ٢٠١٤). يلاحظ على هذه الفترة أيضًا تأخر ترتيب بعض الجامعات التي كان للأستاذ وجودًا واضحًا فيها في فترات زمنية سابقة مثل جامعة بنها والتي أجاز للأستاذ منها ثلاث رسائل، وجامعة بني سويف والتي أجاز للأستاذ منها رسالة واحدة فقط (اميمه احمد الشريف، ٢٠١٤)، وتعتبر الرسالة السابقة آخر الرسائل العلمية التي أجازت للأستاذ من جامعة بني سويف. خلال هذه الفترة أيضًا أجاز الأستاذ آخر رسالة علمية له من جامعة الإسكندرية (هيام علي مطر، ٢٠١٣).

٣,٤,٨ الفترة الزمنية من ٢٠١٦ - ٢٠١٩

تميزت الرسائل العلمية في هذه الفترة بالعديد من الملامح أبرزها أن رسائل الماجستير شكلت ٧٤% (٢٨ رسالة) تقريبًا في مقابل (١٠) رسائل دكتوراه. كما تمثل هذه الفترة الزمنية منحى الاتجاه الهابط في رحلة الإشراف العلمي للأستاذ، ففي عام ٢٠١٦ تناقص عدد الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ ليصبح ١٣ رسالة علمية فقط بدلًا من ٢٧ رسالة في عام الماضي ٢٠١٥. من الملاحظ أيضًا خلال هذه الفترة احتلال جامعة بنها مقدمة الجامعات المصرية التي أشرف فيها الأستاذ على رسائل علمية حيث أجازت تحت إشراف سيادته من جامعة بنها (٩) رسائل علمية. من الملاحظ أيضًا خلال هذه الفترة أن جامعة طنطا جاءت في المرتبة الثانية حيث أجاز للأستاذ منها (٨) رسائل، كما بدأ أعداد الرسائل العلمية المجازة من بعض الجامعات الأخرى في التزايد بشكل ملحوظ مثل جامعة سوهاج وجامعة الفيوم، حيث أجازت تحت إشراف الأستاذ (٧) رسائل من جامعة سوهاج و(٤) رسائل من جامعة الفيوم. شهدت هذه الفترة كذلك إجازة أول رسالة يشرف عليها الأستاذ بجامعة المنصورة (امل محمد المغربي، ٢٠١٧)، كما شهدت

أيضًا تناقصًا في عدد الرسائل المجازة للأستاذ من جامعة القاهرة والتي بلغت رسالتان فقط (علي عباس محمود عباس، ٢٠١٦) و(نهي علاء الدين نجاح، ٢٠١٦).

٥,٨ الأعوام التي شهدت إجازة أكبر عدد من الرسائل العلمية للأستاذ

يوضح شكل (١) وجود بعض الأعوام التي زاد فيها عدد الرسائل العلمية التي أجازها الأستاذ مقارنة بالأعوام التي قبلها، ويأتي في مقدمتها عام ١٩٩٩، فقد شهد هذا العام إجازة (١٢) رسالة علمية، وهذا العدد يتألف من (٨) رسائل ماجستير و (٤) رسائل للدكتوراه. وقد تبين أن (٥) رسائل من رسائل هذا العام أجازت من جامعة الإسكندرية و (٤) رسائل أجازت من جامعة بني سويف ورسالتان من جامعة القاهرة (أسامة أحمد القلش، ١٩٩٩) (اصلاح خطاب محمد خطاب، ١٩٩٩) ورسالة واحدة فقط من جامعة جنوب الوادي (ياسر رجب علي سليمان، ١٩٩٩). ومن الأعوام التي شهدت تزايدًا ملحوظًا في أعداد الرسائل المجازة للأستاذ عام ٢٠٠٢ حيث شهد هذا العام إجازة ١٣ رسالة علمية، وزعت بواقع (٩) رسائل للماجستير و (٤) رسائل للدكتوراه. وقد أجازت رسائل هذا العام من ست جامعات، وزعت على النحو الآتي: جامعة بني سويف (٤) رسائل، يليها جامعة أسيوط بواقع (٣) رسائل علمية (عصام محمد عبيد، ٢٠٠٢) (منصور سعيد محمد، ٢٠٠٢) (عبد الحميد محمود ندا، ٢٠٠٢)، ثم جامعة القاهرة رسالتين (صبري احمد طه منجد، ٢٠٠٢) (ليلي سيد سميع، ٢٠٠٢) وجامعة المنوفية رسالتين (السعيد داود، ٢٠٠٢) و(مريم صالح منصور، ٢٠٠٢)، وجامعة حلوان رسالة واحدة (مني فاروق علي محمد، ٢٠٠٢) وجامعة بنها رسالة واحدة (أسامة حامد علي، ٢٠٠٢).

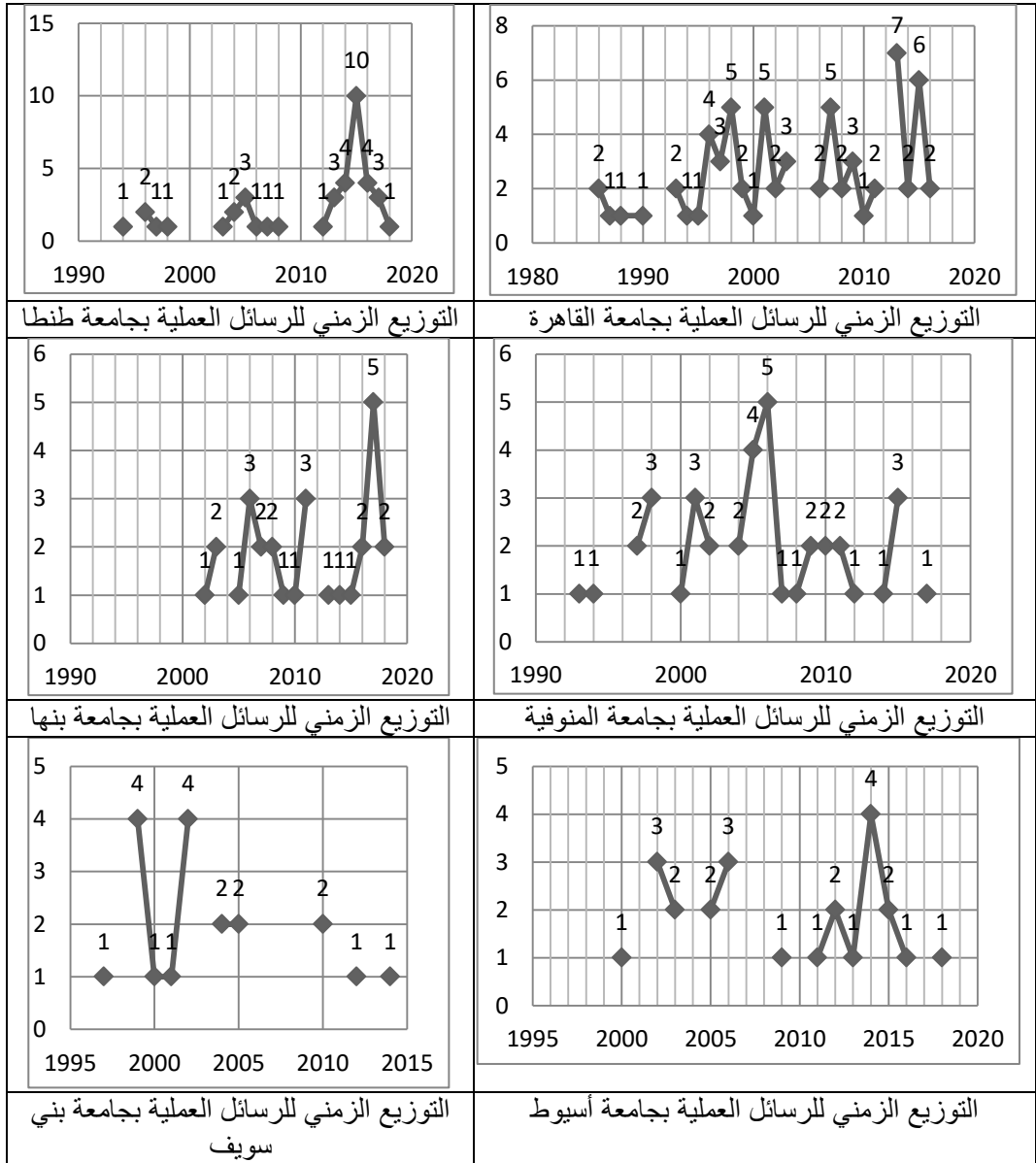
يعتبر عام ٢٠٠٥ من الأعوام التي شهدت زيادة في أعداد الرسائل المجازة للأستاذ لم تشهدها الأعوام السابقة لها، فقد أجاز في هذا العام ١٦ رسالة علمية، وزعت مناصفة بين درجتي الماجستير والدكتوراه. وبالنظر في الرسائل التي أجازت من أجل الحصول على درجة الدكتوراه تبين أن (٦) رسائل منها لمدربين مساعدين في الجامعات المصرية في هذا الوقت وهم (السعيد داود، ٢٠٠٥) كلية اللغة العربية جامعة الأزهر و (أمل كرم خليفة، ٢٠٠٥) قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية و (رضا سعيد مقبل، ٢٠٠٥) كلية اللغة العربية جامعة الأزهر و (عصام محمد عبيد، ٢٠٠٥) جامعة أسيوط و (منصور سعيد محمد، ٢٠٠٥) جامعة أسيوط و (ناديه سعد مرسي، ٢٠٠٥) جامعة طنطا. وقد أجازت الرسائل العلمية لهذا العام من ثماني جامعات مصرية، جاء في مقدمتها جامعة المنوفية بواقع (٤) رسائل، يليها جامعة طنطا بواقع (٣) رسائل، ثم جامعات بني سويف والإسكندرية وأسيوط بواقع رسالتين لكل جامعة، ثم جامعات عين شمس وجنوب الوادي وبنها بواقع رسالة لكل جامعة منهم.

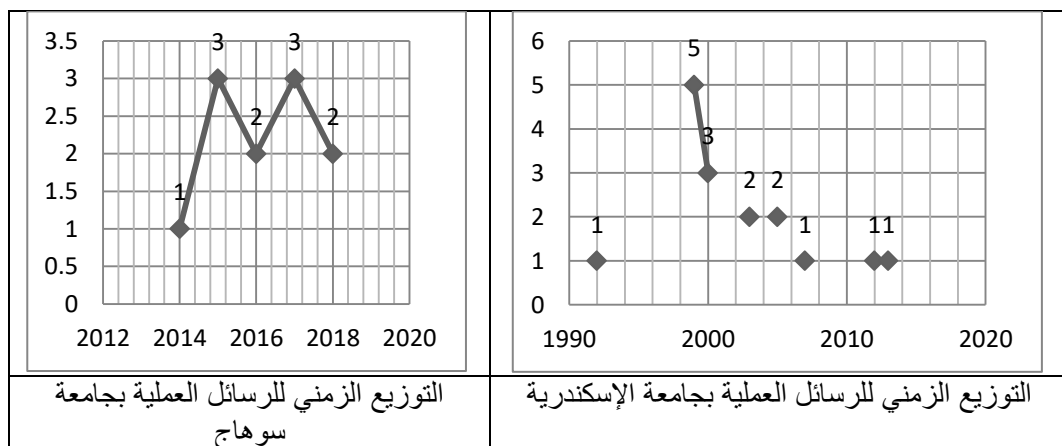
يظهر شكل (١) أن عام ٢٠١٥ أكثر الأعوام التي أجاز فيها رسائل علمية تحت إشراف الأستاذ، حيث بلغ عددها ٢٧ رسالة، منها ١٣ رسالة دكتوراه و ١٤ رسالة ماجستير. أجازت رسائل هذا العام من خمس جامعات، جاء في مقدمتها جامعة طنطا (١٠) رسائل، ثم جامعة القاهرة (٦) رسائل، ثم جامعة سوهاج والمنوفية بواقع (٣) رسائل لكل منهما ورسالتان من جامعة أسيوط، ورسالة واحدة من جامعة بنها.

٦,٨ التوزيع الزمني للرسائل العلمية وفقًا للجامعات التي أجازتها

يظهر شكل (٢) أن التتابع الزمني في إجازة الرسائل العلمية لم يستمر بشكل متصل في أي جامعة من الجامعات المصرية، ففي جامعة القاهرة لم تشهد أعوام ١٩٩١ و ١٩٩٢ و ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ و ٢٠١٢ إجازة أي رسائل للأستاذ، وأن أكثر الأعوام التي أجاز فيها الأستاذ رسائل علمية من جامعة القاهرة كان عام ٢٠١٣ حيث أجاز في هذا العام (٧) رسائل، أما جامعة طنطا فقد بلغ أكبر عدد من الرسائل المجازة منها للأستاذ في عام واحد (١٠) رسائل وكان ذلك في عام ٢٠١٥. أما جامعة المنوفية فقد بلغ أكبر عدد للرسائل المجازة في عام واحد (٥) رسائل وكان ذلك في عام ٢٠٠٦، وفي عام ٢٠٠٧ أجاز نفس العدد

بجامعة بنها. وفي جامعة أسيوط أجاز أكبر عدد من الرسائل في عام ٢٠١٤ وبلغ أربع رسائل، ونفس العدد من الرسائل تكرر في جامعة بني سويف مرتين الأولى في عام ١٩٩٩ والثانية في عام ٢٠٠٢.





شكل (٢) التوزيع الزمني للرسائل العلمية وفقاً للجامعات التي أجازت أكثر من ١٠ رسائل

٧,٨ عدد الباحثين الذين أشرف عليهم الأستاذ

بلغ عدد الباحثين الذين تتلمذوا على يد الأستاذ ٢١٥ باحثاً، تم توزيعهم حسب نوع الدرجة العلمية إلى ثلاث فئات هي: باحثون حصلوا على درجة الماجستير فقط وهؤلاء بلغت نسبتهم ٥٢% (١١٢ باحث)، بينما بلغت نسبة الباحثين الذين حصلوا على درجة الدكتوراه فقط ٢٣% (٤٩ باحث)، في حين بلغت نسبة الباحثين الذين حصلوا على درجتى الماجستير والدكتوراه تحت إشراف الأستاذ ٢٥% (٥٤ باحث).

٨,٨ رؤساء الأقسام العلمية الذين أشرف عليهم الأستاذ

أظهرت الدراسة أن هناك ستة باحثين ممن أشرف عليهم الأستاذ في مرحلة الماجستير أو الدكتوراه تولوا مهمة رئاسة أقسامهم العلمية أو الإشراف عليها، يأتي في مقدمتهم من حيث أقدمية الحصول على الدرجة العلمية أ.د./ حسناء محمود محبوب حيث حصلت سيادتها على درجة الماجستير تحت إشراف الأستاذ من جامعة القاهرة (حسناء محمود محبوب، ١٩٨٦)، ويليهما أ.د./ السيد السيد النشار والذي حصل على درجة الماجستير من جامعة الإسكندرية (السيد السيد النشار، ١٩٩٢)، وفي عام ١٩٩٤ حصل أ.د./ ثروت يوسف الغلبان على درجة الماجستير من جامعة طنطا (ثروت يوسف الغلبان، ١٩٩٤)، وفي عام ١٩٩٨ حصل أ.د./ رؤوف عبد الحفيظ رئيس قسم المكتبات بجامعة عين شمس على درجة الماجستير من جامعة القاهرة (رؤوف عبد الحفيظ مصطفى، ١٩٩٨)، وفي عام ١٩٩٩ حصل أ.د./ ياسر رجب علي سليمان على درجة الماجستير من جامعة جنوب الوادي (ياسر رجب علي سليمان، ١٩٩٩) وقد تولى مهمة رئاسة قسم المكتبات بجامعة جنوب الوادي، وأخيراً أ.د./ بدوية محمد البسيوني والتي حصلت على درجة الدكتوراه من جامعة طنطا في عام ٢٠٠٥ (بدوية محمد البسيوني، ٢٠٠٤).

وفيما يتعلق بالباحثين الذين أشرف عليهم الأستاذ في مرحلتي الماجستير والدكتوراه معاً، تبين أن منهم (٨) باحثين تولوا مهمة رئاسة بعض أقسام المكتبات، وهذه الأقسام تنتمي إلى الجامعات الآتية: جامعة القاهرة: (أسامة أحمد القلش، ١٩٩٣) (أسامة أحمد القلش، ١٩٩٩)، جامعة حلوان (زين الدين محمد عبد الهادي، ١٩٩٦) (زين الدين محمد عبد الهادي، ١٩٩٨)، جامعة المنوفية (محمود عبدالكريم الجندي، ١٩٩٣) (محمود عبد الكريم الجندي، ١٩٩٧)، وجامعة بنها (أسامة حامد علي، ١٩٩٧) (أسامة حامد علي، ٢٠٠٢)، جامعة حلوان (إيناس حسين صادق، ١٩٩٣) (إيناس حسين صادق، ٢٠٠٠)، جامعة المنصورة (علاء عبد الستار مغاوري، ١٩٩٤) (علاء عبد الستار مغاوري، ١٩٩٩)، جامعة أسيوط

(منصور سعيد محمد، ٢٠٠٢) (منصور سعيد محمد، ٢٠٠٥)، جامعة الفيوم (رحاب عبد الهادي سويقي، ٢٠٠٠) (رحاب عبد الهادي سويقي، ٢٠٠٣).

٩,٨ جنسيات الباحثين الذين أشرف عليهم

لم تقتصر مهمة الإشراف العلمي للأستاذ على الباحثين المصريين فقط، بل امتدت لتشمل بعض الباحثين العرب، فقد أظهرت الدراسة أن ٨٨% (٢٣٧) من الباحثين الذين أشرف عليهم الأستاذ مصريون، بينما النسبة المتبقية والتي تشكل ١٢% (٣٢) تمثل باحثين عرب ينتمون لبعض الدول العربية.

١٠,٨ السمات العددية لرسائل الطلاب الوافدين

بلغ عدد رسائل الطلاب الوافدين من الدول العربية ٣٢ رسالة علمية، منها ١٩ رسالة ماجستير و ١٣ رسالة دكتوراه. يظهر جدول (٢) أن ٤١% من الرسائل العلمية للطلاب الوافدين جاءت من الجمهورية العربية السورية، يليها الجماهيرية العربية الليبية حيث بلغ عدد الرسائل التي تنتمي إليها ٢٥%، وفي المرتبة الثالثة جاءت الكويت، حيث بلغت نسبة الرسائل الخاصة بها ١٦%. أما باقي الدول العربية الأخرى فيمكن التعرف عليها من خلال جدول (٢).

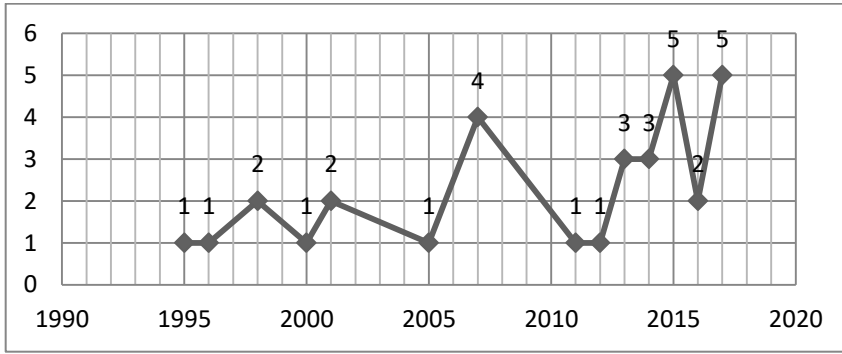
جدول (٢) توزيع رسائل الطلاب الوافدين حسب الدول

الدولة العربية	العدد	%
سوريا	١٣	٤١%
ليبيا	٨	٢٥%
الكويت	٥	١٦%
السعودية	٢	٦%
عمان	١	٣%
السودان	١	٣%
الإمارات	١	٣%
العراق	١	٣%
الإجمالي	٣٢	١٠٠%

١,١٠,٨ التوزيع الزمني لرسائل الطلاب الوافدين

يوضح شكل (٣) أن أول رسائل الطلاب الوافدين أجيّزت في عام ١٩٩٥ وكانت لباحث سوري وتناولت مكاتبات المتاحف الأثرية في سوريا (عماد ممدوح عبدالحليم، ١٩٩٥)، وفي العام التالي ١٩٩٦ أجيّزت الرسالة الثانية وتناولت الميول القرائية لدى التلميذات السعوديات (نشوي سيد الشريف، ١٩٩٦)، وفي عام ١٩٩٨ أجيّزت رسالتان تناولت الأولى الخدمة المكتبية العامة دراسة مقارنة بين مصر وسوريا (عماد ممدوح عبد الحليم، ١٩٩٨)، بينما تناولت الرسالة الثانية المكتبة الوطنية في سوريا (عيسى عيسى العسافين، ١٩٩٨). وفي عام ٢٠٠٠ أجيّزت رسالة دكتوراه لباحثة سودانية تناولت فيها مكاتبات جامعة الخرطوم (عفاف مصطفى حامد كروم، ٢٠٠٠)، وفي العام التالي أجيّزت رسالتي ماجستير لباحثين سوريين، تناولت الرسالة الأولى الكتاب العربي السوري (جمانه صقر علي، ٢٠٠١) بينما تناولت الرسالة الثانية مركز المعلومات القومي السوري (بنل محيي الدين عمران، ٢٠٠١). وتجدر الإشارة إلى أن جميع رسائل الطلاب الوافدين خلال الفترة السابقة أجيّزت جميعاً من جامعة القاهرة. وبداية من عام ٢٠٠٥ أجيّزت أول رسالة لطالب وافد من خارج جامعة القاهرة، وكانت لباحثة سورية تناولت فيها نظم المعلومات

الآلية في المكتبات البحثية بمحافظة دمشق، وقد أجيّزت هذه الرسالة من جامعة عين شمس (بنل محيي الدين عمران، ٢٠٠٥).



شكل (٣) التوزيع الزمني لرسائل الطلاب الوافدين

يظهر شكل (٣) أن عام ٢٠٠٧ شهد زيادة ملحوظة في عدد رسائل الطلاب الوافدين المجازة، ففي هذا العام أجيّز (٤) رسائل ماجستير لأربعة باحثين سوريين هم (سعيد ضامن الجوماني، ٢٠٠٧) و (نورس امير احمد، ٢٠٠٧) والباحثة (نوري حميد محمد، ٢٠٠٧) والباحثة (يسار حنا بريك، ٢٠٠٧)، وهذه الرسائل الأربعة أجيّزت جميعًا من جامعة القاهرة وأشرف عليها الأستاذ بشكل فردي ما عدا الرسالة الرابعة شارك سيادته الإشراف عليها د./ فيدان عمر مسلم. وفي عام ٢٠١١ أجيّزت رسالة ماجستير سورية تناولت المخطوطات العربية بمكتبة الأسد الوطنية، وقد أجيّزت هذه الرسالة أيضًا من جامعة القاهرة (علي تاج الدين زغير، ٢٠١١). وفي عام ٢٠١٢ أجيّزت أول رسالة عراقية من جامعة حلوان وتناولت هذه الرسالة خدمات المعلومات الإلكترونية بالمكتبة المركزية جامعة بغداد (احمد حافظ ابراهيم، ٢٠١٢).

شهد عام ٢٠١٣ إجازة ثلاث رسائل احدهما رسالة ماجستير سورية وأجيّزت من جامعة القاهرة (ايمان محمد نحيلي، ٢٠١٣)، بالإضافة إلى رسالتي دكتوراه أجيّرتا من جامعة طنطا لباحثين ليبيين هما (عبد العزيز عامر، ٢٠١٣) و (محمد احمد عمر المصري، ٢٠١٣)، وقد شارك سيادته في الإشراف على هاتين الرسالتين أ.د./ ثروت يوسف الغلبان. وفي العام التالي ٢٠١٤ أجيّز (٣) رسائل علمية من جامعة طنطا لثلاثة باحثين من ليبيا هم (ابراهيم محمد ديشه، ٢٠١٤) و (سالمة على مسعود عبود، ٢٠١٤) و (نوال عبد الله سويسي، ٢٠١٤). وفي عام ٢٠١٥ بلغ عدد الرسائل المجازة للطلاب الوافدين (٥) رسائل منها رسالتين من جامعة القاهرة (علي تاج الدين زغير، ٢٠١٥) (عبير بنت سعيد العاصمي، ٢٠١٥) ورسالتين من جامعة طنطا احدهما لباحث ليبي (عبد الحميد مصطفى سامي، ٢٠١٥) والثانية لباحث كويتي (محمد زيد المطيري، ٢٠١٥)، أما الرسالة الخامسة فقد أجيّزت من جامعة سوهاج لباحث كويتي (عبد الرحمن العنزي، ٢٠١٥). وفي عام ٢٠١٦ أجيّز رسالتان فقط احدهما من جامعة القاهرة (علي عباس محمود عباس، ٢٠١٦) والثانية أجيّزت من جامعة طنطا (نادية الصادق الطويل، ٢٠١٦). أما عام ٢٠١٧ فقد شهد إجازة (٥) رسائل علمية أجيّز اثنتان منها من جامعة طنطا (احمد حماده المنشاوي، ٢٠١٧) (اسامه سعيد غيث، ٢٠١٧)، في حين أجيّز الثلاث رسائل الأخرى من جامعة سوهاج (احمد فالح العازمي، ٢٠١٧) و (خالد محمد منيف العجمي، ٢٠١٧) و (عبيد هادي البرازي، ٢٠١٧).

٢,١٠,٨ توزيع رسائل الطلاب الوافدين حسب الجامعات المصرية

يظهر جدول (٣) أن جامعة القاهرة أجازت ٤٩% من رسائل الطلاب الوافدين، يليها جامعة طنطا حيث أجازت ٣٠% من هذه الرسائل، بينما جاءت جامعة سوهاج في المرتبة الثالثة حيث أجازت ١٢% من هذه الرسائل، أما النسبة المتبقية والتي تشكل ٩% فقد وزعت بالتساوي على ثلاث جامعات هي المنوفية وعين شمس وحلوان بواقع رسالة واحدة لكل جامعة.

جدول (٣) توزيع رسائل الطلاب الوافدين حسب الجامعات المصرية

الدولة	القاهرة	طنطا	سوهاج	عين شمس	حلوان	الإجمالي	%
سوريا	١٢	-	-	١	-	١٣	٣٩%
ليبيا	-	٨	-	-	-	٨	٢٤%
الكويت	-	١	٤	-	-	٥	١٨%
السعودية	١	١	-	-	-	٢	٦%
الإمارات	١	-	-	-	-	١	٣%
السودان	١	-	-	-	-	١	٣%
العراق	-	-	-	-	١	١	٣%
عمان	١	-	-	-	-	١	٣%
الإجمالي	١٦	١٠	٤	١	١	٣٣	١٠٠%

يوضح الجدول السابق أن جميع الباحثين من سوريا فضلوا التسجيل مع الأستاذ بجامعة القاهرة باستثناء باحثة واحدة سجلت مع سيادته بجامعة عين شمس. أما بالنسبة للطلاب الليبيين، فقد تبين أنهم اتجهوا نحو التسجيل مع الأستاذ بجامعة طنطا. تبين كذلك أن أربعة طلاب من الكويت اختاروا التسجيل بجامعة سوهاج في حين اختار طالب كويتي واحد التسجيل مع الأستاذ بجامعة طنطا. يظهر الجدول السابق كذلك وجود بعض الباحثين العرب من السعودية والإمارات والسودان وعمان اتجهوا نحو التسجيل مع الأستاذ بجامعة القاهرة.

١١,٨ الإشراف العلمي للأستاذ

بلغ عدد الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ ٢٦٩ رسالة علمية، كان مشرفاً رئيساً في ٢٦٨ رسالة بينما كان مشرفاً مشاركاً في رسالة واحدة فقط أجازت من جامعة الإسكندرية وتناولت المخطوطات العربية في مكتبة الكونجرس الأمريكي، وكان المشرف الرئيس على هذه الرسالة أ.د. محمد عبد محبوب عميد كلية الآداب والمشرف على قسم المكتبات بجامعة الإسكندرية في هذه الفترة (هانم عبدالرحيم ابراهيم، ٢٠٠٠). بلغ عدد الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ بشكل منفرد ٧٣ رسالة علمية، وهذا العدد يشكل ٢٧% من إجمالي الرسائل، بينما بلغ عدد رسائل الإشراف المشترك ١٩٦ رسالة بنسبة ٧٣%. يظهر جدول (٤) أن ٧٤% من الرسائل العلمية فردية الإشراف أجازت من جامعة القاهرة، بينما النسبة الباقية أجازت من (٦) جامعات أخرى، جاء في مقدمتها جامعة أسيوط ٨%، وجامعة بني سويف ٥%، والنسبة المتبقية وزعت على جامعة بنها والإسكندرية والمنوفية وجنوب الوادي، جدول (٤).

جدول (٤) توزيع الإشراف العلمي حسب الجامعات ونمط الإشراف

%	الإجمالي	نمط الإشراف						الجامعة
		%	ثلاثي	%	ثنائي	%	فردى	
٢٥%	٦٦	-	-	١٨%	١٢	٨٢%	٥٤	القاهرة
١٥%	٤٠	١٠%	٤	٩٠%	٣٦	-	-	طنطا
١٤%	٣٨	-	-	٩٥%	٣٦	٥%	٢	المنوفية
١٠%	٢٨	-	-	٨٩%	٢٥	١١%	٣	بنها
٩%	٢٤	٤%	١	٧١%	١٧	٢٥%	٦	أسيوط
٧%	١٩	-	-	٧٩%	١٥	٢١%	٤	بني سويف
٦%	١٦	-	-	٨٨%	١٤	١٣%	٢	الإسكندرية
٤%	١١	-	-	٩١%	١٠	٩%	١	جنوب الوادي
٤%	١١	-	-	١٠٠%	١١	-	-	سوهاج
٢%	٥	-	-	١٠٠%	٥	-	-	الفيوم
١%	٤	-	-	١٠٠%	٤	-	-	حلوان
١%	٤	٢٥%	١	٧٥%	٣	-	-	عين شمس
١%	٣	-	-	١٠٠%	٣	-	-	المنصورة
١٠٠%	٢٦٩	٢%	٦	٧١%	١٩١	٢٧%	٧٢	الإجمالي

من خلال الجدول السابق نتبين غلبة نمط الإشراف الفردي للأستاذ بجامعة القاهرة حيث شكل ٨٢%. يظهر الجدول السابق أيضاً أن هناك العديد من الجامعات الأخرى التي أشرف الأستاذ فيها على رسائل بشكل فردي وهذه الجامعات هي المنوفية وبنها وأسيوط وبني سويف والإسكندرية وجنوب الوادي. بينما ساد نمط الإشراف المشترك في باقي الجامعات الأخرى وهي سوهاج والفيوم وحلوان وعين شمس والمنصورة.

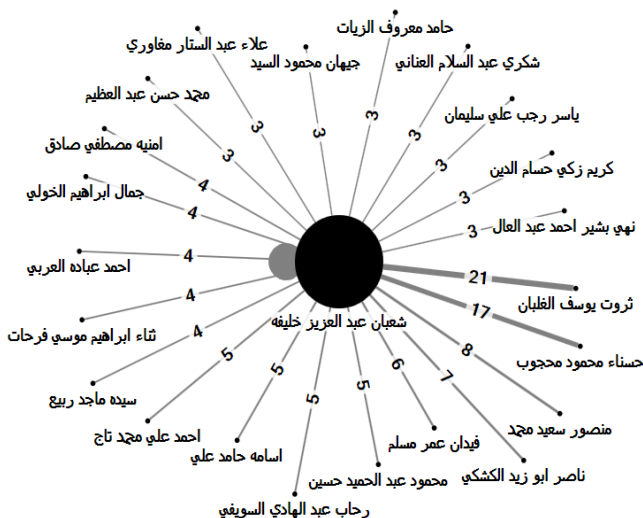
١٢,٨ شبكة الإشراف المشترك مع الأستاذ

يظهر جدول (٥) أن عدد المشرفين المشاركين مع الأستاذ بلغ ٣٦ مشرفاً مشاركاً، جاء في مقدمتهم أ.د./ ثروت يوسف الغلبان بجامعة طنطا والذي شارك الأستاذ في الإشراف على ٢١ رسالة، وفي المرتبة الثانية جاءت أ.د./ حسناء محمود محجوب بجامعة المنوفية، والتي شاركت الأستاذ في الإشراف على ١٧ رسالة، وفي المرتبة الثالثة جاء د./ منصور سعيد محمد بجامعة أسيوط، والذي شارك الأستاذ في الإشراف على (٨) رسائل، وجاء في المرتبة الرابعة د./ ناصر أبو زيد الكشكي بجامعة سوهاج والذي شارك الأستاذ في الإشراف على (٧) رسائل، وجاءت د./ فيدان عمر مسلم في المرتبة الخامسة، حيث شاركت الأستاذ في الإشراف على (٦) رسائل علمية. يظهر جدول (٥) كذلك أن هناك أربعة مشرفين شاركوا الأستاذ في الإشراف على (٥) رسائل علمية وهم: أ.د./ محمود عبد الحميد حسين أستاذ علم الاجتماع بجامعة دمياط والعميد الأسبق لكلية الآداب جامعة أسيوط أثناء فترة إشراف الأستاذ على قسم المكتبات بجامعة أسيوط، أ.د./ أسامة حامد علي جامعة بنها، ود./ أحمد علي تاج جامعة المنوفية، ود./ رحاب عبد الهادي السويدي جامعة الفيوم.

جدول (٥) توزيع عدد مرات الإشراف المشترك وفقاً لعدد المشرفين المشاركين

عدد المشرفين المشاركين	عدد مرات الإشراف المشترك	عدد رسائل الإشراف المشترك	%
١	٢١	٢١	١٤%
١	١٧	١٧	١١%
١	٨	٨	٥%
١	٧	٧	٥%
١	٦	٦	٤%
٤	٥	٢٠	١٣%
٥	٤	٢٠	١٣%
٨	٣	٢٤	١٦%
١٤	٢	٢٨	١٩%
٣٦		١٥١	١٠٠%

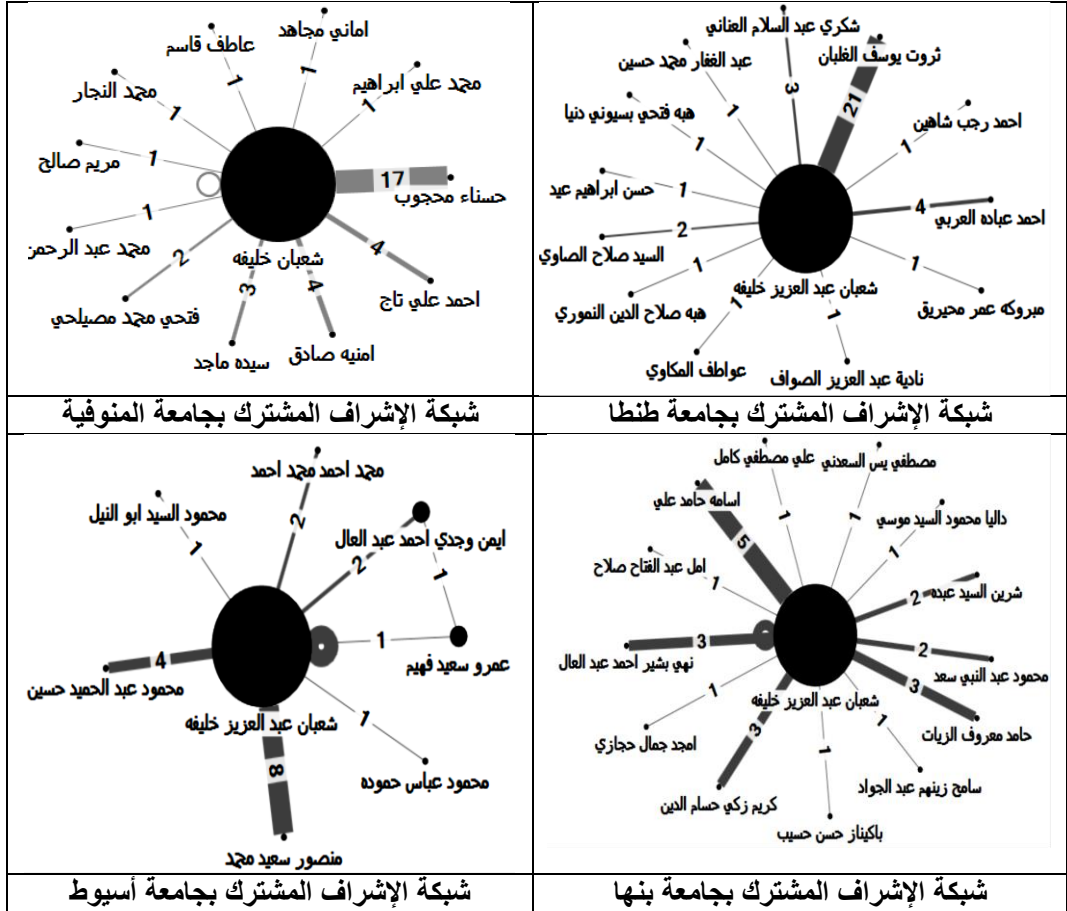
ويظهر الجدول السابق كذلك أن خمسة مشرفين شاركوا الأستاذ في الإشراف على ٢٠ رسالة بواقع (٤) رسائل لكل منهم وهم: د./ سيدة ماجد جامعة المنوفية، أ.د./ أمنية مصطفى صادق جامعة المنوفية وأ.د./ أحمد عباده العربي جامعة طنطا، وأ.د./ ثناء إبراهيم فرحات جامعة عين شمس، ود./ جمال إبراهيم الخولي جامعة الإسكندرية. ويوضح شكل (٤) شبكة المشرفين الذين شاركوا الأستاذ في الإشراف على (٣) رسائل علمية أو أكثر.

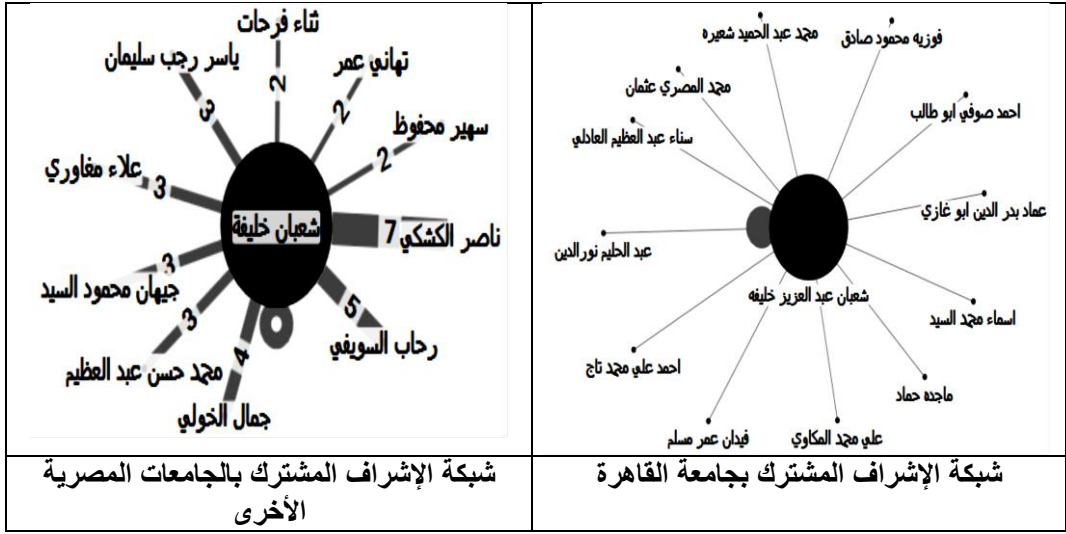


شكل (٤) شبكة المشرفين المشاركين الذين شاركوا الأستاذ في الإشراف على ٣ رسائل علمية أو أكثر

٨، ١٢، ١ توزيع شبكات الإشراف المشترك حسب الجامعات المصرية

يوضح شكل (٥) أن شبكة الإشراف المشترك مع الأستاذ داخل جامعة طنطا تألفت من (١٢) عضو هيئة تدريس، جاء في مقدمتهم أ.د./ ثروت يوسف الغلبان، ثم أ.د./ أحمد عباده العربي. أما جامعة المنوفية فتألفت شبكة الإشراف المشترك فيها من (١١) مشرف مشارك، جاء في مقدمتهم أ.د./ حسناء محمود محجوب، يليها د./ أحمد علي تاج، ثم أ.د./ أمينة مصطفى صادق، ثم د./ سيدة ماجد ربيع (رحمها الله).





شكل (٥) توزيع شبكات الإشراف العلمي للأستاذ حسب الجامعات المصرية

يظهر الشكل السابق أن شبكة جامعة بنها تتكون من ١٣ عضو هيئة تدريس، جاء في مقدمتهم أ.د./ أسامة حامد علي، أما جامعة أسيوط فقد اشتملت شبكة الإشراف العلمي للأستاذ على (٧) أعضاء هيئة تدريس، جاء في مقدمتهم د./ منصور سعيد محمد. أما جامعة القاهرة فقد اشتملت شبكة الإشراف العلمي للأستاذ على (١٢) عضو هيئة التدريس، شاركوا الأستاذ في الإشراف على رسالة واحدة فقط، ويلاحظ من هذه الشبكة وجود العديد من أعضاء هيئة التدريس من خارج التخصص مثل أ.د./ عبد الحليم نور الدين عالم المصريات وأستاذ التاريخ القديم بكلية الآداب جامعة القاهرة والذي شارك الأستاذ في الإشراف على دراسة مكتبات المتاحف الأثرية في سوريا (عماد ممدوح عبد الحليم، ١٩٩٥)، وأ.د./ محمد عبد الحميد شعيرة أستاذ الهندسة جامعة عين شمس أستاذ الهندسة الكهربائية جامعة عين شمس ومدير مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات بالمجلس الأعلى للجامعات (٢٠٠٤ - ٢٠٠٦) والذي شارك الأستاذ في الإشراف على رسالة دكتوراة تتناول دور اتحاد المكتبات المصرية في توفير مصادر المعلومات الإلكترونية (نسرين محمد شرابي، ٢٠١٤)، وأ.د./ فوزية محمد صادق أستاذ الجغرافيا كلية الآداب قسم الجغرافيا جامعة القاهرة والتي شاركت الأستاذ في الإشراف على دراسة مجموعات الخرائط المتخصصة في المكتبات الأكاديمية والمتخصصة بالقاهرة الكبرى (سرفيناز احمد محمدافظ، ١٩٩٧)، وأ.د./ علي محمد المكاوي أستاذ علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة القاهرة والذي شارك الأستاذ في الإشراف على رسالة ماجستير تناولت مقاهي ونوادي الإنترنت في القاهرة الكبرى (ساميه حسين فهمي، ٢٠١٣)، وأ.د./ أحمد صوفي أبو طالب أستاذ الهندسة الإلكترونية كلية الهندسة بجامعة القاهرة، والذي شارك سيادته في الإشراف على رسالة ماجستير تناولت بناء نموذج خبير للخدمات المرجعية (زين الدين محمد عبد الهادي، ١٩٩٦). أما شبكة الإشراف العلمي بالجامعات المصرية الأخرى، فقد تبين أنها تشتمل على العديد من المشرفين المشاركين، جاء في مقدمتهم د./ ناصر الكشكي بجامعة سوهاج، ود./ رحاب السويفي بجامعة الفيوم ود./ جمال الخولي بجامعة الإسكندرية.

١٣,٨ الاتجاهات الموضوعية للرسائل العلمية التي اشرف عليها الدكتور شعبان خليفة

يوضح جدول (٦) أن نسبة الرسائل العلمية التي تناولت محور مصادر المعلومات بلغت ٣٥% من الرسائل العلمية، بينما جاء محور مؤسسات المعلومات في المرتبة الثانية حيث حظي بنسبة ٢٢% من الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ، ويلية محور تكنولوجيا المعلومات، حيث بلغت نسبة الرسائل العلمية التي تناولت هذا المحور ٢٠%، أما محوري عمليات المعلومات وخدمات المعلومات فقد بلغت نسبة كل منهما ١٢% و ١١% على التوالي.

جدول (٦) توزيع الرسائل العلمية حسب محاور علم المكتبات

المحاور	الموضوعات	عدد الرسائل	%
مصادر المعلومات	النشر (١٨) الكتب (١٥) - المجموعات الخاصة (١٥) - تاريخ الكتب (١١) - الرسائل العلمية (١٠) - الدوريات (٧) - الإنتاج الفكري (٦) - الوثائق والسجلات (٥) - المواد السمعية والبصرية (٣) - موضوعات أخرى (٤) .	٩٤	٣٥%
مؤسسات المعلومات	المكتبات المتخصصة (٢٥) - المكتبات الجامعية (٨) - المكتبات العامة (٧) - المكتبات المدرسية (٦) - تاريخ المكتبات (٤) - المكتبات الوطنية (٣) - الأرشيفات (٢) - المكتبات الشخصية (٢) - أخرى (٣).	٦٠	٢٢%
تكنولوجيا المعلومات	الإنترنت (١٨) - مصادر المعلومات الإلكترونية (١٣) - تكنولوجيا المعلومات (٨) - النظم الآلية المتكاملة (٨) - خدمات المعلومات الإلكترونية (٥) - النشر الإلكتروني (٢).	٥٤	٢٠%
عمليات المعلومات	إدارة المكتبات (١٣) - بناء وتنمية المقتنيات (٥) - نظم التصنيف (٤) - الفهرسة الوصفية والفهارس (٣) - الضبط الاستنادي (٢) - العلاقات العامة والدعوة المكتبية (٢) - موضوعات أخرى (٣).	٣٢	١٢%
خدمات المعلومات	خدمات المكتبات والمعلومات (١٢) - تقييم الخدمات (٥) - الميول القرائية (٤) - الوعي المعلوماتي (٣) - الخدمات المرجعية (٢) - موضوعات أخرى (٣).	٢٩	١١%
الإجمالي		٢٦٩	١٠٠%

١,١٣,٨ محور مصادر المعلومات

اشتمل هذا المحور على (١١) موضوعًا فرعيًا جاء في مقدمتها موضوع النشر حيث حظي هذا الموضوع بالدراسة من قبل ١٨ رسالة علمية ركزت على (٣) اتجاهات بحثية، الإتجاه الأول ويمثله حركة النشر وأجيز فيه (٧) رسائل تناولت حركة نشر الكتاب على مستوى بعض الدول مثل مصر (عايده إبراهيم نصير، ١٩٨٧) وسوريا (جمانه صقر علي، ٢٠٠١) وسلطنة عمان (عبيد بنت سعيد العاصمي، ٢٠١٥)، كما درست حركة النشر على مستوى محافظة الإسكندرية (رضا سعيد مقل، ٢٠٠٥) وعلى مستوى مؤسسة مثل جامعة القاهرة (آمال طه محمد إبراهيم، ٢٠٠٤)، كما درس في هذا المحور مشكلات

نشر الكتاب المدرسي المقرر (حامد معروف الزيات، ٢٠٠٨) ونشر الكتاب الإسلامي في مصر (فاطمة ابراهيم غريب خميس، ٢٠٠٩). الاتجاه البحثي الثاني ركز على دراسة مؤسسات النشر، وقد أجز في هذا الاتجاه (٥) رسائل علمية ناقشت دور بعض المؤسسات في حركة النشر مثل دار الكتب المصرية (علياء محمد امام، ١٩٩٩) والمطبعة الأميرية (مني فاروق علي محمد، ٢٠٠٢) ودار المعارف بمصر (محمد علي ابراهيم ابو سالم، ٢٠٠٤) والمجلس الأعلى للثقافة (فاروق محمود شعلان، ٢٠٠٩) ومجمع اللغة العربية (محمد علي رسلان، ٢٠١٣). أما الاتجاه البحثي الثالث فقد تناول بعض القضايا المتفرقة مثل النشر العائلي في مصر (السعيد داود، ٢٠٠٥) ودور اتحادات الناشرين في تطوير النشر (مني فاروق علي محمد، ٢٠٠٧) والتأثير التبادلي بين مهنة النشر ومهنة المكتبات (ندا سمير عبد الحليم مصطفى، ٢٠١٥) وعلامات الناشرين والطابعين (مها السعيد عبد الجواد، ٢٠١٧) والنشر في برامج التعليم الإلكتروني (وائل سلامة عبد الحميد سلامة شاهين، ٢٠١٨) ونشر الدوريات الأكاديمية بالجامعات المصرية (هاني رجب شلبي الاشقر، ٢٠٠٥).

وفي المرتبة الثانية جاء موضوع الكتاب، وقد حظي هذا الموضوع بالدراسة في ١٥ رسالة علمية، وقد صنفت الاتجاهات البحثية في هذا المحور إلى (٣) اتجاهات، أولها الاتجاه الببليوجرافي الببليومتري وهذا الاتجاه استخدم في عشر رسائل ركزت على دراسة السمات العددية والنوعية للكتب في بعض التخصصات مثل أدب الأطفال عند عبد التواب يوسف (مها ابراهيم غانم، ٢٠٠٦) وكتب الأطفال عند كامل كيلاني (نهى بشير احمد عبد العال، ٢٠٠٨) وكتب الأطفال المترجمة والمقتبسة في مصر (مها ابراهيم غانم، ٢٠١٠) وكتب الأطفال في ليبيا (سالمة على مسعود عبود، ٢٠١٤) والكتب في مجال علوم الحديث النبوي (محمد كامل بدير، ٢٠١٥)، كما أجز في هذا الاتجاه بعض الرسائل الأخرى التي تحصر بعض أشكال الأوعية المرجعية في مجالي العلوم الإنسانية والاجتماعية (أحمد رجب شاهين، ٢٠٠٣) والمعاجم اللغوية القديمة (داليا محمود موسي، ٢٠١٠) ودوائر المعارف العربية (أحمد على محمد تاج، ١٩٨٦)، كما أجز في هذا الاتجاه (٣) رسائل أخرى حصرت سلاسل الكتب العربية الجارية الصادرة في مصر (نجلاء فتحي محمد، ٢٠٠٣) والكتب المنشورة في مصر باللغات غير العربية في النصف الثاني من القرن العشرين (أحمد رجب شاهين، ٢٠٠٦). ركز الاتجاه البحثي الثاني في هذا الموضوع على تحليل وتقييم مجموعات الكتب التي تقتنيها مكتبة معينة مثل مجموعات الكتب العربية في المكتبة الوطنية الفرنسية (مها محمود محمدناجي، ٢٠٠٦) ومجموعات الكتب العربية في مكتبة جامعة ملواكي بولاية ويسكنسن (وجيه محمد محمود السيد، ٢٠١٥) ومجموعات الكتب المتاحة على أرصفة القاهرة الكبرى (مني محمد السيد مرسي ندا، ٢٠١١). أما الاتجاه البحثي الثالث فقد تناول قضايا متعددة مثل قياس استخدام الكتب بمكتبات جامعة المنصورة (احمد حماده المنشاوي، ٢٠١٠) ودراسة أحد ملامح الكتاب العربي وهو صفحة العنوان ومدى وفائها بمطلبات الفهرسة الوصفية (علياء محمد امام، ٢٠٠٥).

حظيت المجموعات الخاصة بالاهتمام من قبل الأستاذ حيث درست هي الأخرى من قبل ١٥ رسالة علمية، وقد جاءت المخطوطات في مقدمة المجموعات الخاصة حيث درست من قبل ست رسائل علمية تناولت العديد من القضايا مثل دراسة مجموعات المخطوطات الموجودة في مكان معين مثل مكتبة الكونجرس الأمريكية (هانم عبدالرحيم ابراهيم، ٢٠٠٠) والمكتبة المركزية بجامعة القاهرة (محمد حسن عبد العظيم، ٢٠٠٢) ومكتبة الأسد الوطنية بسوريا (علي تاج الدين زغير، ٢٠١١) ودير السريان بوادي النطرون (كيرلس اسعد شكر الله، ٢٠١٥) بالإضافة إلى قضية حماية المخطوطات والوثائق الورقية من تدمير الفطريات (مها محمد محمد عبيد، ٢٠١٦) وقضية ملامح المخطوط المادية وبصفة خاصة حرد المتن في المخطوط العربي (يسري عبد الحميد محمود السعداوي، ٢٠١٥). وجه الأستاذ تلاميذه في هذا الموضوع أيضاً إلى دراسة أشكال متنوعة من مصادر المعلومات لم تحظى باهتمام من قبل الباحثين مثل مجموعات الخرائط (سرفيناز احمد محمدحافظ، ١٩٩٧) ومجموعة المسكوكات العربية (داليا موسي طه،

٢٠٠٩) ومضابط البرلمان المصري (سهام صديق مصطفى حسن، ٢٠٠٣) ومطبوعات الانتخابات البرلمانية (خلف بدوي حسن، ٢٠١١) ووسائط المأثورات الشعبية (احمد فاروق عثمان، ٢٠١٦)، كما اهتم الأستاذ في هذا الموضوع بدراسة المجموعات الشخصية الموجودة في مكتبات جامعة القاهرة (لبنى احمد محمود، ٢٠٠٥) ومجموعات مكتبة الملك فاروق المصادرة بجامعة جنوب الوادي (دعاء عبد الراضي عبد اللطيف محمد، ٢٠١٧).

من الموضوعات التي حظيت باهتمام الأستاذ وظهرت بشكل واضح في هذا المحور موضوع تاريخ الكتب، حيث أجز في هذا الموضوع (١١) رسالة علمية تناولت العديد من الموضوعات والتي غطت ثلاثة عصور تاريخية، العصور القديمة وأجز فيه رسالتان تناولت الأولى كتاب الموثي عند قدماء المصريين (محمد خميس السيد، ٢٠١٨) بينما تناولت الرسالة الثانية الكتب اليونانية والرومانية في العصور القديمة (غاده محمد رمضان، ٢٠٠٣). أما الرسائل التي تناولت موضوعات العصور الوسطى فبلغ عددها (٦) رسائل ركزت على العصر الإسلامي وخاصة فهارس الشيوخ (احمد جابر التفهني، ٢٠٠٦) (علي تاج الدين زغير، ٢٠١٥) (سعيد محمد ابراهيم، ٢٠٠٤) ومصطلحات الكتب والمكتبات عند المسلمين (سيد حسن الصبحي، ٢٠٠٨) والوراقة عند المسلمين (فاطمه عبد المعبود محم، ٢٠١٧) والمترجمات العربية في القرون العشرة الأولى للهجرة (داليا محمود موسي، ٢٠١٣). أما الرسائل التي تناولت تاريخ الكتب في العصر الحديث فبلغ عددها ثلاث رسائل ركزت على أوئل المطبوعات في مصر (جيهان محمود السيد، ٢٠٠٠) (اسامه مصطفى ابراهيم، ٢٠٠١) وحررد المتن فيها (نجلاء فتحي محمد، ٢٠٠٩).

اهتم الأستاذ بالرسائل العلمية باعتبارها أحد أهم أشكال مصادر المعلومات في المكتبات الأكاديمية وتشكل أهمية كبيرة للبحث العلمي، وقد ركز الباحثون في هذا الموضوع على اتجاه بحثي واحد وهو حصر الرسائل العلمية بغرض دراسة خصائصها العددية والنوعية، وقد تفاوتت هذه الدراسات فيما بينها في الحدود المكانية أو في الحدود الموضوعية، فعلى صعيد الحدود المكانية قام البعض بدراسة الرسائل العلمية المجازة من جامعة طنطا (أشرف منصور البسيوني رداد، ١٩٩٩) وجامعة أسيوط (رحاب عبد الهادي سويقي، ٢٠٠٣) وجامعة المنوفية (حمدى عبدالله غنيم، ٢٠٠٥) وجامعة جنوب الوادي (عبد الرحيم محمد عبد الرحيم، ٢٠٠٥) وجامعة الفيوم (هند فتحي احمد عبد العزيز، ٢٠١٤) وجامعة الزقازيق فرع بنها (نداء مصطفى محمد طلبه، ٢٠٠٦) وجامعة الزاوية بليبيا (محمد احمد عمر المصراطي، ٢٠١٣)؛ أما على صعيد الحدود الموضوعية فقد قام البعض بحصر الرسائل العلمية المجازة في مجال صناعة السيارات (اصلاح خطاب محمد خطاب، ١٩٩٩) وقطاع الآثار (محمد ابراهيم يوسف الهاللي، ٢٠١٤) وقطاعي العلوم الإنسانية والاجتماعية (محمد ابراهيم الهنداوي، ٢٠٠٧).

تعتبر الدوريات العلمية أحد أهم مصادر المعلومات في المكتبات البحثية، ونظرًا لهذه الأهمية فقد أجاز الأستاذ فيها (٧) رسائل علمية، سارت أغلبها في اتجاه بحثي واحد وهو دراسة مجموعات الدوريات التي تقتنيها مكتبة أو مجموعة مكتبات جامعية معينة مثل مكتبات جامعة القاهرة (عزه عبدالحميد ساسي، ١٩٩٠) ومكتبات جامعة المنوفية (محمد عبد الرسول مصطفى، ٢٠٠١) ومكتبات كليات ومعاهد العلوم الإنسانية بجامعة الزقازيق (جمال محمد محمد مصطفى، ٢٠٠١) ومكتبات كليات الطب بالوجه البحري (بدويه محمد البسيوني، ٢٠٠٤) ومكتبات جامعة أسيوط (عصام محمد عبيد، ٢٠٠٥) ومكتبات الكليات العلمية بجامعة الزقازيق (امل عبدالفتاح صلاح، ٢٠٠٦)، كما أجاز الأستاذ رسالة قامت بتقييم القائمة الموحدة للدوريات في مصر (محمد بن ابراهيم بن عبد الحليم زهره، ٢٠٠٦).

ونظرًا لتنوع الإنتاج الفكري في بعض التخصصات العلمية لذلك وجه الأستاذ باحثية نحو دراسة الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طنطا (رانيا محمد الطناحي، ٢٠٠٣) وجامعة القاهرة

فرع بني سويف (عزة فاروق عبد المعبود جوهرى، ٢٠٠٢)، ورؤساء ووكلاء دار الكتب المصرية (اماني حسن علي حسنين، ٢٠١٥)، والإنتاج الفكري المتعلق بالمرأة المصرية (هبة فتحي بسيوني دنيا، ٢٠٠٤) بالإضافة إلى الإنتاج الفكري المنشور في دوريات العلوم البحتة (زينب محمد محفوظ، ١٩٨٨). وبالإضافة إلى الموضوعات السابقة أجاز الأستاذ (١٢) رسالة تناولت موضوعات لها علاقة بالوثائق والسجلات (٥ رسائل) والمواد السمعية والبصرية (٣ رسائل) وبعض الموضوعات الأخرى، جدول (٦).

٢,١٣,٨ محور مؤسسات المعلومات

بلغت نسبة الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ ولها علاقة بمؤسسات المعلومات ٢٢% من إجمالي الرسائل، وقد وزعت هذه النسبة على العديد من الموضوعات الفرعية، وقد حظيت المكتبات المتخصصة بالنصيب الأكبر من هذه الرسائل حيث بلغ عددها ٢٥ رسالة علمية. يشتمل هذا الموضوع على العديد من الاتجاهات البحثية أولها الاتجاه البحثي الذي يركز على دراسة المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات الموجودة في محافظة معينة أو مجموعة من المحافظات مثل مديريات محافظة بني سويف (فايزه دسوقي احمد حسن، ١٩٩٩) ومحافظة أسيوط (علياء ابراهيم احمد ابراهيم، ٢٠١٣) ومحافظة دمشق بسوريا (يسار حنا بريك، ٢٠٠٧) ومحافظات القناة الثلاثة (اسماء السيد الشيمي، ٢٠١٣) ومكتبات المراكز الثقافية الأجنبية بالقاهرة الكبرى (أحمد إبراهيم شاهين، ٢٠٠٢) ومكتبات ومراكز معلومات ذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة سوهاج (احمد رمضان محمد، ٢٠١٦) ومكتبات الجمعيات الأهلية بمحافظة الإسكندرية (عصام محمد عبيد، ٢٠٠٢). الاتجاه البحثي الثاني ركز على دراسة بعض المكتبات المتخصصة التابعة لوزارة الثقافة مثل مكتبات أكاديمية الفنون (علاء عبد الستار مغاوري، ١٩٩٤) ومرافق المعلومات في قطاع الفنون التشكيلية (ميرفت محمد محمود عبدالحليم، ٢٠١٤) ومكتبة المركز الثقافي بدار الأوبرا (الاء جمال عوض، ٢٠١٨) ومكتبات المتاحف الأثرية في سوريا (عماد ممدوح عبد الحليم، ١٩٩٥). اهتم الأستاذ كذلك بدراسة المكتبات ومراكز المعلومات بالشركات الصناعية بمحافظة الغربية (احمد عباده العربي، ١٩٩٨) ومرافق المعلومات بمؤسسات الصناعات المعدنية بمنطقة حلوان الصناعية (أسامة أحمد القلش، ١٩٩٩) ومرافق المعلومات بقطاع الحديد والصلب بمصر (مصطفى احمد حسنين طه، ٢٠٠٠). اهتم الأستاذ كذلك بدراسة العديد من أنواع المكتبات المتخصصة الأخرى مثل المكتبات الشرطة بدولة الكويت (محمد فتح الله الجندي، ٢٠١٥) ومكتبات السجون في القاهرة الكبرى (داليا موسي طه، ٢٠٠٣)، والمكتبات المتخصصة في قطاع الزراعة (حسنا محمود محبوب، ١٩٨٦) والمكتبات ومراكز المعلومات القانونية (رؤوف عبدالحفيظ مصطفى، ١٩٩٨) والمكتبات ومراكز المعلومات السكانية (إيناس حسين صادق، ٢٠٠٠) ومقاهي الكتب في القاهرة الكبرى (عبير يحيى علي، ٢٠١٦) ومكتبات القنوات المتخصصة (محمد مجدي اسماعيل، ٢٠١٤) وأنماط الإفادة من مكتبات قطاع التليفزيون (وليد فوزي عطا الله، ٢٠١٢) ومكتبات الجمعيات العلمية المصرية (أسامة أحمد القلش، ١٩٩٣) ومراكز المعلومات بجامعة طنطا والمنوفية والمنصورة (رضا مصطفى عبد الرازق، ١٩٩٨) ومركز المعلومات القومي في سوريا (ينل محيي الدين عمران، ٢٠٠١).

حظي موضوع المكتبات الجامعية بالمرتبة الثانية في محور مؤسسات المعلومات، حيث درست العديد من مستويات المكتبات الجامعية مثل مكتبات الأقسام بجامعة القاهرة (امال محمد ابراهيم، ١٩٩٨) والمكتبة المركزية بجامعة حلوان (شيماء نبيل عطا، ٢٠٠٦) ومكتبات كليات التربية النوعية في مصر (علا حسن عباس امين، ٢٠٠١)، والمكتبات الجامعية في جامعة جنوب الوادي (صبري احمد طه منجد، ٢٠٠٢) ومكتبات جامعة الفيوم (هند عماد الدين محمد، ٢٠١٧) ومكتبات جامعة طنطا فرع كفر الشيخ (هبة صلاح الدين محمد النموري، ٢٠٠٥) ومكتبات جامعة حلب (نوري حميد محمد، ٢٠٠٧) ومكتبات جامعة الخرطوم (عفاف مصطفى حامد كروم، ٢٠٠٠).

جاءت المكتبات العامة في المركز الثالث من حيث عدد الرسائل، فقد أقيمت (٦) رسالة علمية بدأت في عام ١٩٩٧ عندما درست مكتبات ومراكز معلومات الطفولة في مصر (سحر يوسف محمد حسن، ١٩٩٧) وفي عام ١٩٩٩ أقيمت رسالة تناولت المكتبات العامة بمحافظات جنوب الوادي (ياسر رجب علي سليمان، ١٩٩٩)، ثم أجريت دراسة حالة تناولت مكتبة القاهرة الكبرى (اسماء سلامه احمد، ٢٠٠٧) وفي عام ٢٠١٥ أقيمت رسالة تناولت مكتبات مراكز الشباب بمحافظة الغربية (اسامة محمد بكتوت، ٢٠١٥) وتطبيقات قوانين رانجاناثان على المكتبات العامة (سيد حسن محمد الصبحي، ٢٠١٥)، والمكتبات العامة ودورها في خدمة مجتمع المعرفة (علي عباس محمود عباس، ٢٠١٦).

في المركز الثالث مكرر جاءت المكتبات المدرسية حيث أجاز الأستاذ (٦) رسائل علمية تناولت مكتبات المدارس الثانوية بمدينة دمنهور بمحافظة الغربية (منال صبحي محمد الحناوي، ١٩٩٦) ثم المكتبات المدرسية في إدارة شبين الكوم (أسامة حامد علي، ١٩٩٧) والمكتبات المدرسية بالمرحلة الثانوية بمحافظة الغربية (مني فاروق شهوان، ٢٠٠٧) ثم المكتبات المدرسية في محافظات الجيزة والفيوم وبني سويف (سميه سيد صديق، ٢٠١٤). كما اقيمت رسالتان تناولت احدهما إدارة المكتبات بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط (نجاح عبدالكريم احمد، ٢٠١٢)، ومراكز مصادر التعلم بدولة البحرين (اسامه مصطفى ابراهيم، ١٩٩٤).

ظهر اهتمام الأستاذ بتاريخ المكتبات في هذا المحور، حيث أجاز سيادته أربع رسائل علمية تناولت تاريخ المكتبات في مصر في عصر سلاطين المماليك (السيد السيد النشار، ١٩٩٢) وتاريخ المكتبات الإسلامية في الاندلس (رضا سعيد مقل، ٢٠٠١) والمكتبات في مصر العثمانية (هيام علي مطر، ٢٠٠٣) ومكتبات بلاد الشام في عهد السلاجقة والأتابكة والأيوبيين (سعيد ضامن الجوماني، ٢٠٠٧). ويوضح جدول (٦) أن هناك العديد من الموضوعات الأخرى التي وجه الأستاذ طلابه نحو دراستها مثل المكتبات الوطنية (محمد ابراهيم حسن، ١٩٩٩) و (عيسى عيسى العسافين، ١٩٩٨) و (وفاء محي الدين قصيباتي، ٢٠٠٧) والأرشيفات (اسامه سعيد غيث، ٢٠١٧) (السيد صلاح الصاوي، ١٩٩٧) والمكتبات الشخصية (نها محمد عثمان، ٢٠٠٥) (نها محمد عثمان، ٢٠٠٩).

٣,١٣,٨ محور تكنولوجيا المعلومات

حظي محور تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مجال المكتبات باهتمام الأستاذ، حيث بلغ عدد الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ في هذا المحور ٥٤ رسالة علمية وهذا العدد يشكل ٢٠% من إجمالي عدد الرسائل التي أجازها الأستاذ. اشتمل هذا المحور على العديد من الاتجاهات البحثية، الاتجاه الأول ركز على شبكة الإنترنت وتطبيقاتها، حيث أقيمت في هذا الاتجاه ١٨ رسالة علمية، منها ثلاث رسائل تناولت شبكات التواصل الاجتماعي (اسماء حسن سليم، ٢٠١٤) و (خالد محمد منيف العجمي، ٢٠١٧) و (نورا عبد العطي حسن، ٢٠١٨)، كما حظي موضوع مقاهي الإنترنت هو الآخر بثلاث رسائل علمية أقيمت في مدينة أسيوط (علياء ابراهيم احمد، ٢٠٠٩) وفي القاهرة الكبرى (ساميه حسين فهمي، ٢٠١٣) وفي مدينة طنطا (ايمان ابراهيم السيد، ٢٠١٥). اهتم الأستاذ كذلك بدراسة أنماط الإفادة من شبكة الإنترنت من قبل الطلاب المراهقين (احمد شعبان احمد، ٢٠١٠) والطلاب بجامعة أسيوط (هيام ابراهيم محمد كامل عمر، ٢٠١٥) ومن قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزاوية (ابراهيم محمد ديشه، ٢٠١٤). ونظرًا لأن هذا الاستخدام قد يترتب عليه بعض الجوانب السلبية لذلك أجاز سيادته أربعة رسائل تناولت بعض قضايا إساءة استخدام الإنترنت (صفاء حسين سعده، ٢٠١٥) وأثار ادمان شبكة الإنترنت (عبير الطويل محمد، ٢٠١٤) وجرائم المعلومات على شبكة الإنترنت (ريهام رمضان رفاعي، ٢٠١٥) وبرامج الرقابة على الإنترنت (نرمين عبدالقادر السيد، ٢٠٠٦)، بالإضافة إلى الاتجاهات السابقة أجاز الأستاذ العديد من الرسائل التي تناولت بعض القضايا المتعلقة بشبكة الإنترنت مثل مواقع الويب حيث درست

البوابات الإلكترونية الجامعية (حامد معروف الزيات، ٢٠١١) ومواقع الناشرين العرب (فهد بن سيف غازي ساعاتي، ٢٠٠٩) واستخدامات شبكة الإنترنت في العمليات الفنية (اميمه احمد الشريف، ٢٠١٤) وجودة المعلومات المتاحة على الإنترنت (لطفية محمود رفعت شينشن، ٢٠١٢) واستخدام الإنترنت في الاتصال العلمي بين الجامعات العربية والأجنبية (محمود شريف زكريا، ٢٠١١).

حظي موضوع مصادر المعلومات الإلكترونية هو الآخر باهتمام كبير من الأستاذ حيث أجاز ١٣ رسالة تناولت هذا الموضوع، ركز أغلبها على دراسة أنماط الإفادة من هذا الشكل الجديد من أشكال مصادر المعلومات، وقد استهلكت هذه الدراسات بدراسة مدى الإفادة من تقنين المصغرات العلمية (محمد فؤاد محمد شادي، ٢٠٠١) وقواعد البيانات المليزية (أسامة حامد علي، ٢٠٠٢) (عاطف محمد ابراهيم حسن، ١٩٩٩) (نشوي سيد يوسف الشريف، ٢٠٠٧)، ومع تطور تقنيات المعلومات والاتصالات واقتناء مصادر المعلومات الإلكترونية أجريت العديد من الرسائل التي سعت إلى التعرف على أنماط الإفادة من مصادر المعلومات الإلكترونية بشكل عام من قبل أعضاء هيئة التدريس (رانيا محمد الطناحي، ٢٠١٢) وأنماط الإفادة من مصادر الوصول الحر للمعلومات (زينب علي بكري، ٢٠١٥) واستخدام الطلاب للمصادر الإلكترونية (شيماء عبد الرازق احمد، ٢٠١٢)، كما اجيزت رسالتان في هذا الاتجاه ركزت الأولى على استخدام الكتب الإلكترونية بمكتبات الجامعات الإماراتية (محمد سعيد رمضان، ٢٠١٧)، بينما تناولت الثانية الدوريات الإلكترونية في مجال التربية وعلم النفس (مني فاروق شهبان، ٢٠١٦) في حين تناولت الرسالة الثانية دور اتحاد المكتبات الجامعية في توفير مصادر المعلومات الإلكترونية (نسرين محمد شرابي، ٢٠١٤). اجيز أيضًا في هذا الاتجاه (٣) رسائل علمية تناولت قواعد البيانات الببليوجرافية (إيناس حسين صادق، ١٩٩٣) ومراسد البيانات المباشرة (زين الدين محمد عبد الهادي، ١٩٩٨) وقواعد بيانات الاستشهادات المرجعية (نهى علاء الدين نجاح، ٢٠١٦).

جاء موضوع تكنولوجيا المعلومات بشكل عام في المرتبة الثانية من حيث عدد الرسائل التي اجيزت فيه والتي بلغت (٨) رسائل علمية، ركزت أربع رسائل منها على استخدام هذه التقنيات من قبل المستفيدين داخل جامعة بنها (نداء مصطفى محمد طلبه، ٢٠١١) وداخل جامعة سوهاج (سحر عبد المولي شمندي، ٢٠١٤) وداخل جامعة جنوب الوادي (منال غريب المصري، ٢٠١٥) وداخل جامعة طنطا (وسام السيد حامد، ٢٠١٧)، في حين تناولت الرسائل الأربع الأخرى تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مكتبات جامعة جنوب الوادي (دعاء كمال البري، ٢٠١٤) ومراكز البحوث بالكويت (عبد الرحمن العنزي، ٢٠١٥) وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات الموجهة لذوي الاحتياجات الخاصة (شيماء اسامه مسعد، ٢٠١٦) ودراسة تأثير تكنولوجيا المعلومات على التنمية المهنية للعاملين بالمكتبات المدرسية بليبيا (عبد العزيز عامر، ٢٠١٣).

حظي موضوع تطبيقات النظم الآلية المتكاملة في المكتبات باهتمام الأستاذ، فقد أجاز سيادته (٨) رسائل علمية تناولت اتجاهين بحثيين في هذا الموضوع أولها تقييم النظم الآلية المستخدمة في فئات المكتبات مثل واقع النظم المحسبة في المكتبات ومراكز المعلومات (رندة ابراهيم ابراهيم، ١٩٩٦) والأنظمة الآلية بمكتبات جامعة أسيوط (رحاب عبد الهادي سويقي، ٢٠٠٠) والنظم الآلية في مكتبات المدارس الثانوية بمحافظة القليوبية (مها السيد احمد، ٢٠١٨) والمكتبات البحثية بمحافظة دمشق (ينل محيي الدين عمران، ٢٠٠٥)، أما الاتجاه البحثي الثاني فقد ركز على دراسة وتقييم نظام آلي واحد من النظم الآلية المتكاملة الموجودة في المكتبات مثل النظام الآلي للمخطوطات المتطور لمركز معلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء (اميمه احمد الشريف، ٢٠٠٤) ونظام فرجينيا (اسماء محمد ابراهيم، ٢٠٠٦) ونظام يونيكورن (لطفية محمود شينشن، ٢٠٠٧) والنظام الآلي سيمفوني (احمد حماده المنشاوي، ٢٠١٧).

ترتب على التطورات الكبيرة التي حدثت في مصادر المعلومات تقديم خدمات تتناسب مع تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في المكتبات، لذا اهتم الأستاذ بخدمات المعلومات الإلكترونية وأجاز في هذا الموضوع (٥) رسائل علمية تناولت بناء نظام خبير للخدمات المرجعية (زين الدين محمد عبد الهادي، ١٩٩٦) وخدمات المعلومات الإلكترونية بالمكتبة المركزية بجامعة بغداد (احمد حافظ ابراهيم، ٢٠١٢) ومكتبات جامعة سوهاج (مروه رشدي عبد اللطيف خضير، ٢٠١٦) وخدمات المعلومات الرقمية في المكتبات الأكاديمية الكويتية (محمد زيد المطيري، ٢٠١٥) وخدمات الشبكة القومية للمعلومات (مروه جابر محمد عكاشه، ٢٠١٣)، وفي هذا المحور أجاز الأستاذ رسالتين عن النشر الإلكتروني بالجامعات المصرية (تغريد مصطفى علي جمعه، ٢٠١٣) والنشر الإلكتروني لأدب الأطفال العربي على الإنترنت (مرفت مفيد عبد الستار امين شلبي، ٢٠١٧).

٤,١٤,٨ محور عمليات المعلومات

اشتمل هذا المحور على ٣٢ رسالة علمية، وهذا العدد يشكل ١٢% من إجمالي الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ، وقد اشتمل هذا المحور على ثلاثة اتجاهات بحثية عامة جاء في مقدمتها إدارة المكتبات وقد تألف هذا الاتجاه من ١٦ رسالة علمية، وتناول العديد من الجوانب الإدارية داخل المكتبات مثل موضوع القوى العاملة داخل المكتبات، وقد حظي هذا الموضوع بالدراسة من قبل (٥) رسائل علمية، وقد تناولت هذه الرسائل الرضى الرضى الوظيفي لدى العاملين في المكتبات بمحافظة الغربية (مروه المراعي العشري، ٢٠١٥) و الرضى الوظيفي لدى العاملين في المكتبات بمرکز ومدينة قنا (منال غريب محمود، ٢٠١٢) والرضى الوظيفي لدى العاملين في المكتبات بمحافظة الإسكندرية (نهله فوزي الخيري، ٢٠٠٧) وتنمية الموارد البشرية للعاملين في المكتبات المدرسية (هند عبد الرحمن ابو الخير، ٢٠١٥) ودراسة تأثير البرامج التدريبية على أداء العاملين في المكتبات (اماني بهجت عزت، ٢٠١٦). أجاز في هذا الاتجاه البحثي أيضاً العديد من الرسائل التي تناولت تأثير المبني على الخدمات التي تقدمها المكتبة (علاء عبد الستار مغاوري، ١٩٩٩) واستخدام الارجونوميكا في تطوير المكتبات الأكاديمية (اميره طاهر الهادي، ٢٠١٦). والتشريعات التي تنظم العمل داخل المكتبات في الدول المتقدمة والدول النامية (طارق فتحي شعبان، ٢٠١٤) وتشريعات المكتبات في ليبيا (نوال عبد الله سويسي، ٢٠١٤). كما اهتم الأستاذ كذلك بدراسة السلوك غير السوي لبعض المستفيدين في كل من جامعة طنطا (غاده عزت ابو زويد، ٢٠١٢) ومكتبات جامعة الزاوية بليبيا (عبد الحميد مصطفى سامي، ٢٠١٥) والكوارث والأزمات في المكتبات (ايمان عمادالدين امين، ٢٠١٣) وإدارة المكتبات بجامعة سوهاج (حماده عبد الراضي زهري، ٢٠١٨)، والدعوة المكتبية والعلاقات العامة في مكتبات القاهرة الكبرى (مها محمود ناجي، ٢٠٠١) والدعوة المكتبية والعلاقات العامة بالمكتبات المدرسية (رشا احمد محمود رشدان، ٢٠١٥).

ركز الاتجاه البحثي الثاني في هذا الموضوع على المعالجة الفنية لمصادر المعلومات بأضلاعها الثلاثة والمتمثلة في الفهرسة الوصفية والفهرسة الموضوعية والتصنيف وما يرتبط بها من قضايا أخرى مثل الضبط الاستنادي والاتاحة وأدوات العمل المستخدمة في هذه العمليات، وقد بلغ عدد الرسائل التي تناولت هذا الجانب (١١) رسالة علمية منها (٤) رسائل تناولت موضوعات لها علاقة بنظم التصنيف في مكتبات جامعة المنصورة (أسماء أحمد سليمان، ٢٠١٨) ونظم التصنيف في المكتبات المدرسية السورية (ايمان محمد نحيلي، ٢٠١٣) وتصنيف موضوعات التاريخ والجغرافيا في نظم التصنيف العامة (السعيد داود، ٢٠٠٢) وتصنيف المعرفة عند المسلمين (ناهد محمد بسيوني سالم، ١٩٩٩)، بينما يوجد (٧) رسائل تناولت الضبط الاستنادي (احمد جابر حامد التفهني، ٢٠٠٣) (ليلي سيد سميع، ٢٠٠٨) (مصطفى محمد عبد الحميد مجاهد، ٢٠١٢)، والفهارس (ليلي سيد سميع، ٢٠٠٢) (احمد عمار حسين همام، ٢٠١٥)

وأدوات التحليل الموضوعي (خلف بدوي خلف حسن، ٢٠١٤) وتكثيف دوريات الكليات (إيلي يوسف محمد صلي، ٢٠١٩).

أظهرت الدراسة أن هناك (٥) رسائل علمية في المحور البحثي الثالث الخاص ببناء وتنمية المكتبات، وفي هذا الاتجاه أجزيت رسالة تناولت بناء وتنمية المكتبات بجامعة المنوفية (محمود عبد الكريم الجندي، ١٩٩٧)، وتنمية مجموعات الدوريات بمكتبات الكليات العلمية بجامعة جنوب الوادي وسوهاج (دعاء كمال احمد البري، ٢٠٠٩) والتزويد التعاوني بين المكتبات الأكاديمية (ناديه سعد مرسي، ٢٠٠٥) وأثر المشروع القومي للمكتبات على تنمية مكتبات المدرسية (محمد عبد اللاه جمال الدين عبد اللطيف، ٢٠١٨) ودور السجلات والإحصاءات في ضبط المجموعات (امل عبد الفتاح صلاح، ٢٠١١).

٥,١٣,٨ محور خدمات المكتبات والمعلومات

بلغ عدد الرسائل العلمية التي أجازها الأستاذ وتغطي خدمات المكتبات والمعلومات ٢٩ رسالة علمية وهذا العدد يشكل ١١% من إجمالي الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ، ويشتمل هذا المحور على أربعة اتجاهات بحثية، الاتجاه الأول ركز على دراسة جميع الخدمات التي تقدمها مكتبة محددة أو مجموعة من المكتبات وقد سار في هذا الاتجاه (١١) رسالة علمية تناولت الخدمة المكتبية العامة في محافظة المنوفية (محمود عبدالكريم الجندي، ١٩٩٣) والخدمة المكتبية العامة بمحافظة طنطا (ثروت يوسف الغلبان، ١٩٩٤) والخدمة المكتبية العامة في مصر وسوريا (عماد ممدوح عبد الحليم، ١٩٩٨) والخدمة المكتبية العامة بمحافظة شمال سيناء (سفانه عبد القادر زيدان، ٢٠٠٦) والخدمات المكتبية بمكتبات الكليات الإنسانية بجامعة طنطا (عواطف علي المكاوي، ١٩٩٦) وخدمات المعلومات في مكتبات كليات الإنسانيات والعلوم الاجتماعية بجامعة المنوفية (محمد علي ابراهيم، ١٩٩٨) وخدمات المعلومات في مكتبات جامعة بنها (منال جابر عكاشه، ٢٠٠٦) وخدمات المعلومات بمكتبات الجامعات الخاصة بالكويت (عبيد هادي البرازي، ٢٠١٧) وخدمات المكتبات والمعلومات في مكتبات المستشفيات (منصور سعيد محمد، ٢٠٠٥) وخدمات المعلومات في قطاع السياحة (هشام محروص كمال الدين حفني الطريخي، ٢٠١٩) ودور برنامج اليونسكو العام للمعلومات في تطوير خدمات المكتبات والمعلومات بمصر (محمد حسن عبد العظيم، ١٩٩٧). الاتجاه البحثي الثاني في هذا المحور ركز على تقييم جودة الخدمات التي تقدمها المكتبات (سميه سيد صديق محمد، ٢٠١١) (عزه القطب حماد حيدر، ٢٠١٣) (فاديه محمد عبد اللاه محمد، ٢٠١٥) (نادية الصادق الطويل، ٢٠١٦) (امل محمد المغربي، ٢٠١٧) (احمد فالح جاسر عيد الهليع العازمي، ٢٠١٧). أما الاتجاه البحثي الثالث في هذا المحور فقام بدراسات اتجاهات المستفيدين نحو بعض القضايا من أجل تصميم الخدمات التي تلبي احتياجات المستفيدين، ومن القضايا التي درست في هذا الاتجاه قضية الوعي المعلوماتي لطلاب المدارس الثانوية بمحافظة الغربية (احمد يسري حامد علي، ٢٠١٧) والوعي المعلوماتي لدى طلاب جامعة جنوب الوادي (زينب علي بكري علي، ٢٠١٢) وقضية تعليم المستفيدين استخدام المكتبات المدرسية الثانوية بالإسكندرية (أمل كرم خليفة، ٢٠٠٥)، كما اهتم الأستاذ في هذا المحور أيضاً بدراسة اتجاهات وميول القراءة لدى المستفيدين، حيث درست هذه الاتجاهات والميول القرائية لدى المرأة بمركز شبين الكوم بالمنوفية (فاطمه ابراهيم غريب خميس، ٢٠٠٥) ولدى التلميذات السعوديات بالمدارس الابتدائية والاعدادية بمنطقة جدة (نشوي سيد يوسف الشريف، ١٩٩٦) ولدى طلاب كليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط (منصور سعيد محمد، ٢٠٠٢) والميول القرائية لطلاب جامعة طنطا (هبة فتحي بسيوني دنيا، ٢٠٠٨). الاتجاه البحثي الرابع في هذا الموضوع قام بدراسة خدمة واحدة من الخدمات التي تقدمها المكتبات مثل خدمة المراجع بجامعة الإسكندرية (محمد مصطفى محمود، ٢٠٠٧) وخدمات المراجع بمكتبات جامعة الزقازيق (جمال محمد محمد سليمان سليمان، ٢٠٠٨)، كما درست

خدمات الاعارة الداخلية والخارجية بمكتبات جامعة القاهرة (اماني محمد احمد حسن، ١٩٩٦) والخدمات الثقافية العامة بمحافظة بور سعيد (مروه كامل سيد، ٢٠١٠).

٩ مناقشة النتائج

بلغ عدد الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ ٢٦٩ رسالة علمية، شكلت رسائل الماجستير منها ٦٢% بينما شكلت رسائل الدكتوراه ٣٨%. كما بلغت نسبة الباحثات ٥٩% بينما شكل الباحثون نسبة ٤١%. أجيّزت الرسائل التي أشرف عليها الأستاذ من (١٢) جامعة مصرية، جاء في مقدمتها جامعة القاهرة بنسبة ٢٥% يليها جامعة طنطا ثم المنوفية ثم بنها بواقع ١٥% و ١٤% و ١٠% على التوالي. أول رسالتين علميتين أجيّزتا للأستاذ كانتا من جامعة القاهرة وكانتا في عام ١٩٨٦ (حسناء محمود محبوب، ١٩٨٦) (أحمد على محمد تاج، ١٩٨٦)، وتجدد الإشارة إلى أن هذا العام لم يجاز من جامعة القاهرة سوى هاتين الرسالتين فقط (أشرف منصور رداد، ٢٠٠٠). بينما أجيّزت أول رسالة للأستاذ من جامعة الإسكندرية في عام ١٩٩٢ (السيد السيد النشار، ١٩٩٢)، وأول رسالة أجيّزت للأستاذ من جامعة المنوفية كانت في عام ١٩٩٣ (محمود عبدالكريم الجندي، ١٩٩٣) وهذه الرسالة كانت أول رسالة علمية تجاز من جامعة المنوفية بشكل عام (أشرف منصور رداد، ٢٠٠٠، صفحة ١٦٢)، وأول رسالة أجيّزت للأستاذ من جامعة طنطا كانت في عام ١٩٩٤ (ثروت يوسف الغلبان، ١٩٩٤). أكثر الفترات الزمنية التي شهدت زيادة في عدد الرسائل المجازة للأستاذ كانت الفترة الزمنية ١٩٩٦ - ١٩٩٩ وشهدت إجازة ٣٤ رسالة بنسبة ١٣%، وقد يعود السبب في زيادة أعداد الرسائل المجازة في هذه الفترة إلى تولى سيادته مهمة الإشراف على العديد من أقسام المكتبات والمعلومات في مصر خلال هذه الفترة، فقد أشرف سيادته على أقسام المكتبات بجامعة طنطا في الفترة من (١٩٩٢ - ١٩٩٤) وجامعة القاهرة (١٩٩٤ - ٢٠٠٠)، وجامعة أسيوط (١٩٩٦ - ٢٠٠٣)، وجامعة الزقازيق فرع بنها (١٩٩٩ - ٢٠٠٦) وجامعة القاهرة فرع بني سويف (١٩٩٨ - ٢٠٠٢). وإلى جوار الفترة الزمنية السابقة، أوضحت الدراسة أن الفترة الزمنية ٢٠١٣ - ٢٠١٥ تعتبر أكثر الفترات التي أجاز الأستاذ فيها عددًا من الرسائل حيث بلغ عدد الرسائل المجازة خلال هذه الفترة ٥٧ رسالة، وهذا العدد يشكل نسبة ٢١% من إجمالي الرسائل. شهد عام ٢٠١٣ إجازة أكبر عدد من الرسائل بجامعة القاهرة وهو (٧) رسائل علمية، أما عام ٢٠١٥ فقد شهد إجازة أكبر عدد من الرسائل العلمية من جامعة طنطا وهو (١٠) رسائل علمية. أظهرت الدراسة أن عدد الرسائل المجازة للأستاذ خلال الفترة من ١٩٩٠ - ١٩٩٧ بلغ (٢٢) رسالة وهذا العدد يشكل نسبة ٢٥% من إجمالي عدد رسائل التخصص التي أجيّزت في مصر خلال نفس الفترة والذي بلغ (٨٩) رسالة (أشرف منصور رداد، ٢٠٠٠)، وبمقارنة التوزيع الزمني للرسائل حسب الجامعات مع دراسة أشرف منصور تبين أن جميع الرسائل التي أجيّزت من جامعة طنطا في هذه الفترة كانت تحت إشراف الأستاذ وأن الأستاذ أجاز (٤) رسائل من أصل (٥) رسائل أجيّزت من جامعة المنوفية خلال نفس الفترة، أما نسبة الرسائل العلمية التي أجيّزت للأستاذ من جامعة القاهرة خلال الفترة ذاتها شكلت ٢٠% (١٣) رسالة من أصل ٦٦ رسالة (أشرف منصور رداد، ٢٠٠٠، صفحة ١٦٠).

بلغ عدد الباحثين الذين أشرف عليهم الأستاذ ٢١٥ باحثًا، وعند مقارنة أعداد الباحثين الذين تتلمذوا على يد الأستاذ حتى عام ٢٠٠٠ تبين أن عددهم بلغ ٤٨ باحثًا وهذا العدد يشكل ٣١% تقريبًا من إجمالي عدد الباحثين الذين حصلوا على أطروحات علمية في مصر خلال نفس الفترة والذي بلغ ١٥٧ باحثًا (فارقة حسن، ٢٠٠٣). أوضحت الدراسة أن ٥٢% (١١٢ باحث) من الباحثين حصلوا على درجة الماجستير فقط تحت إشراف الأستاذ، أبرزهم أ.د./ حسناء محمود محبوب جامعة المنوفية وأ.د./ السيد السيد النشار جامعة الإسكندرية وأ.د./ ثروت يوسف الغلبان جامعة طنطا، تبين كذلك أن ٢٥% (٥٤ باحث) حصلوا على درجتي الماجستير والدكتوراه معًا تحت إشراف الأستاذ، ومن أبرز الباحثين في هذه الفئة يأتي كل من

أ.د./ أسامة القلش جامعة القاهرة وأ.د./ زين الدين محمد عبد الهادي جامعة حلوان وأ.د./ محمود عبد الكريم الجندي جامعة المنوفية وأ.د./ أسامة حامد علي جامعة بنها وأ.د./ علاء عبد الستار مغاوري بجامعة المنصورة؛ بينما ٢٣% (٤٩ باحث) من الباحثين حصلوا على الدكتوراه فقط تحت إشراف الأستاذ ومن أبرز الباحثين في هذه الفئة أ.د./ بدوية محمد البسيوني جامعة طنطا. بلغ نسبة الباحثين الوافدين ١٢% (٣٢) من إجمالي الباحثين الذين أشرف عليهم الأستاذ، ينتمون إلى ثماني دول عربية، جاء في مقدمتها الجمهورية العربية السورية حيث بلغ عدد طلابها ١٣ طالب، يليها ليبيا بواقع (٨) طلاب ثم الكويت بواقع (٥) طلاب. أظهرت الدراسة أن الطلاب السوريين يتجهون بشكل عام نحو التسجيل مع الأستاذ بجامعة القاهرة، بينما يتجه الطلاب الليبيين نحو التسجيل مع الأستاذ بجامعة طنطا، في حين يتجه الطلاب الكويتيين نحو التسجيل مع الأستاذ بجامعة سوهاج. وعند مقارنة أعداد الطلاب الوافدين بأعداد الطلاب الوافدين في دراسة سابقة تبين أن أعداد الطلاب الوافدين الذين أشرف عليهم الأستاذ خلال الفترة ١٩٩٥ - ٢٠٠٠ بلغ خمسة باحثين، وهذا العدد يشكل نسبة ١٩% من إجمالي عدد الطلاب الوافدين بالجامعات المصرية خلال الفترة من ١٩٦٠ - ٢٠٠٠، كما أظهرت نفس الدراسة السابقة أن أغلب الطلاب السوريين - ثلاثة باحثين من أصل أربعة باحثين - في مصر خلال هذه الفترة سجلوا مع الأستاذ (فايقة حسن، ٢٠٠٣).

شكل الإشراف الثنائي نمط الإشراف العلمي السائد للأستاذ حيث شكل ٧١% من الإشراف العلمي، بينما شكل نمط الإشراف الفردي ٢٧% فقط. وقد ساد هذا النمط داخل جامعة القاهرة فقط والتي غلب فيها الإشراف الفردي على الإشراف الثنائي حيث بلغت نسبته ٨٢% في حين بلغت نسبة الإشراف الثنائي بجامعة القاهرة ١٨% فقط. تألفت شبكة الإشراف العلمي للأستاذ من ٣٦ مشرفاً مشاركاً، جاء في مقدمتهم أ.د./ ثروت يوسف الغلبان جامعة طنطا والذي شارك الأستاذ في الإشراف على ٢١ رسالة علمية، يليه في المرتبة الثانية أ.د./ حسناء محمود محبوب بجامعة المنوفية والتي شاركت الأستاذ في الإشراف على ١٧ رسالة علمية، يليها د./ منصور سعيد محمد بجامعة أسيوط والذي شارك الأستاذ في الإشراف على (٨) رسائل علمية.

يعتبر محور مصادر المعلومات أكثر محاور علم المكتبات والمعلومات التي حظيت باهتمام الأستاذ حيث بلغت نسبة الرسائل التي أجازها الأستاذ في هذا المحور ٣٥%، وحل محور مؤسسات المعلومات في المرتبة الثانية حيث بلغت نسبة الرسائل العلمية التي تناولت هذا المحور ٢٢%، وفي المرتبة الثالثة جاء محور تكنولوجيا المعلومات بنسبة ٢٠%، يليه محوري عمليات المعلومات وخدمات المعلومات بواقع ١٢% و ١١% على التوالي. وهذا الترتيب يختلف عن ترتيب الاتجاهات البحثية التي توصلت إليه دراسة سابقة أجريت في عام ٢٠٠٠ والتي أظهرت أن مؤسسات ومرافق المعلومات تأتي في مقدمة الاهتمامات البحثية يليها الموضوعات المتعلقة بأنشطة وعمليات المعلومات ثم مصادر المعلومات في المركز الثالث، في حين جاءت تكنولوجيا المعلومات في المرتبة الخامسة (فايقة حسن، ٢٠٠٣). وفيما يتعلق بالاتجاهات الموضوعية داخل كل محور، أظهرت الدراسة أن أكثر الموضوعات التي حظيت بالدراسة داخل محور مصادر المعلومات كان موضع النشر وموضوع الكتب وموضوع المجموعات الخاصة، وهذه النتيجة تتوافق مع رأي عابدة نصير التي ترى "أن ولع الأستاذ بموضوع النشر قد بدأ منذ مرحلة مبكرة عندما عين معيداً بقسم المكتبات حيث كان يعد مع زملائه دليلاً بالكتب العربية الموجودة في سوق النشر المصري، كما اختار هذا الموضوع لدراسته لدرجة الدكتوراه بعنوان حركة نشر الكتاب المصري واقعه ومستقبله عام ١٩٧٢" (عابدة إبراهيم نصير، ١٩٩٩)، وفي محور مؤسسات المعلومات جاء موضوع المكتبات المتخصصة في المقدمة يليه المكتبات الجامعية والمكتبات العامة والمكتبات المدرسية على التوالي. أما محور تكنولوجيا المعلومات، فقد استحوذت تطبيقات الإنترنت على اهتمام الباحثين في هذا المحور، تلاها استخدام تكنولوجيا المعلومات ثم النظم الآلية المتكاملة في المكتبات ثم مصادر المعلومات

الإلكترونية. وفي محور عمليات المعلومات حظيت الموضوعات المتعلقة بإدارة المكتبات على اهتمام الباحثين في هذا المحور، تلاها موضوعات المعالجة الفنية ثم بناء وتنمية المكتبات؛ أما المحور الخامس والأخير والخاص بخدمات المعلومات فقد اهتم الباحثون بشكل أساسي بدراسة الخدمات التي تقدمها مكتبة محددة أو مجموعة مكتبات وتقييم هذه الخدمات من أجل تحديد جودتها، كما ركز بعض الباحثين على دراسة بعض الخدمات الفردية.

قائمة المراجع

١. أبو الفتح حامد عودة. (1999). ربيع عالم: دراسة تحليلية للدراسات والبحوث التي أعدها الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة في كتابه "أوراق الربيع في المكتبات والمعلومات. المؤتمر التاسع: الاستراتيجية العربية الموحدة للمعلومات في عصر الإنترنت ودراسات أخرى (pp. 608-583 تونس: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات.
٢. أحمد عبد الحليم عطية. (1995). الدراسة العلمية للبيوجرافيا الإسلامية: قراءة في كتابات شعبان خليفة. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، ٢(٤)، ١٠٧ - ١٢٣.
٣. أشرف منصور رداد. (2000). الأطروحات المجازة في مصر في مجال المكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية. عالم المعلومات والمكتبات والنشر، ١ (٢)، ١٥٥ - ١٣٨.
٤. شعبان عبد العزيز خليفة. (1997). المحاورات في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات . القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
٥. عائدة إبراهيم نصير. (1999). اتجاهات الإنتاج الفكري لكتب الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة. المؤتمر التاسع: الاستراتيجية العربية الموحدة للمعلومات في عصر الإنترنت ودراسات أخرى (pp. 486 - 465 تونس: الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات.
٦. فائزة حسن. (2003). أطروحات علم المكتبات والمعلومات المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات بمصر: دراسة تحليلية للاتجاهات الموضوعية والمناهج المستخدمة. مجلة المكتبات والمعلومات العربية، ٢٣ (٤)، ٩٣ - ١١٨.
٧. محمد جلال غندور. (2000). أ.د. شعبان عبد العزيز خليفة: دراسة تحليلية لإنتاجه الفكري من ١٩٦٣ إلى ١٩٩٧ م. عالم المعلومات والمكتبات والنشر، ١ (٢)، ٢٩ - ٥٤.

ملحق الدراسة

قائمة الرسائل العلمية التي أشرف عليها الأستاذ الدكتور شعبان عبد العزيز خليفة

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
1	إبراهيم محمد علي ديشه، (٢٠١٤). إفادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزاوية من الإنترنت: دراسة ميدانية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
2	أحمد إبراهيم أحمد محمد شاهين، (٢٠٠٢). مكنتبات المراكز الثقافية الأجنبية بالقاهرة الكبرى ودورها في خدمة القارئ المصري/ سلوى علي ميلاد. جامعة بني سويف. ماجستير.
3	أحمد جابر حامد التفهني ، (٢٠٠٣). قوائم الاستناد لأسماء العربية القديمة: دراسة تحليلية وتقييمية: / محمود عبد النبي سعد. جامعة بنها. ماجستير.
4	أحمد جابر حامد التفهني ، (٢٠٠٦). الببليوجرافيات المتخصصة عند العرب والمسلمين من بداية القرن الأول حتي منتصف القرن الرابع عشر الهجري: دراسة تاريخية وتحليلية/ سيده ماجد ربيع. جامعة المنوفية. دكتوراه.
5	أحمد حافظ إبراهيم ، (٢٠١٢). خدمات المعلومات الإلكترونية في المكتبة المركزية جامعة بغداد: دراسة حالة/ ناصر ابو زيد الكشكي. جامعة حلوان. ماجستير.
6	أحمد حماده أحمد المنشاوي ، (٢٠١٠). قياس استخدام الكتب في مكنتبات كليات جامعة المنصورة: دراسة تحليلية . جامعة القاهرة. ماجستير.
7	أحمد حماده أحمد المنشاوي ، (٢٠١٧). النظام الالي سيمفوني وتطبيقاته بمكنتبات جامعة القصيم بالملكة العربية السعودية: دراسة تقييمية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
8	أحمد رجب شاهين، (٢٠٠٥). الكتب المرجعية في مجالات الإنسانيات والعلوم الاجتماعية بمكنتبات جامعة طنطا : دراسة ببليوجرافية بيبليومترية وإفادة/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. ماجستير.
9	أحمد رجب شاهين، (٢٠٠٦). الكتب المنشورة في مصر باللغات غير العربية في النصف الثاني من القرن العشرين: دراسة بيبليونشرية/ أحمد عباده العربي . جامعة طنطا. دكتوراه.
10	أحمد رمضان محمد علي ، (٢٠١٦). مكنتبات ومراكز معلومات ذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة سوهاج: دراسة ميدانية/ ناصر ابو زيد الكشكي. جامعة سوهاج. ماجستير.
11	أحمد سعيد الروبي، (٢٠٠٦). نظم المعلومات الإدارية بديوان عام محافظة أسيوط: دراسة للواقع والتخطيط لادخال نظام الكتروني/ محمود عبد الحميد حسين. جامعة أسيوط. دكتوراه.
12	أحمد شعبان أحمد عبد الحميد، (٢٠١٠). استخدامات الطلاب المراهقين واتجاهاتهم نحو الإنترنت وتأثيرها علي قراءاتهم الحره/ محمد حسن عبد العظيم. جامعة بني سويف. دكتوراه.
13	أحمد عباده العربي ، (١٩٩٨). المكنتبات ومراكز المعلومات بالشركات الصناعية في محافظة الغربية: دراسة ميدانية/ حسن إبراهيم عيد. جامعة طنطا. ماجستير.
14	أحمد علي محمد تاج، (١٩٨٦). دوائر المعارف العربية: دراسة لواقعها والتخطيط لإنشاء دوائر معارف عربية جديدة. جامعة القاهرة. ماجستير.
15	أحمد عمار حسين همام، (٢٠١٥). جوده نقاط الاتاحة الموضوعية المقننه في الفهارس الآلية: دراسة تطبيقية علي الفهرس الموحد لإتحاد مكنتبات الجامعات المصرية/ ثناء إبراهيم موسى فرحات. جامعة سوهاج. دكتوراه.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
16	أحمد فاروق السيد عثمان، (٢٠١٦). وسائط الماثورات الشعبية بين الجمع والتنظيم والحماية والاتاحة/ رحاب عبد الهادي السويفي. جامعة الفيوم. دكتوراه.
17	أحمد فالح جاسر عيد الهليع العازمي ، (٢٠١٧). واقع جوده خدمات المعلومات في المكتبات المدرسية بالكويت وسبل تطويرها: دراسة تطبيقية للجودة الشاملة/ مبروكه عمر محيريق. جامعة سوهاج. ماجستير.
18	أحمد يسري حامد علي ، (٢٠١٧). الوعي المعلوماتي لدى طلاب الثانوية بمحافظة المنوفية: دراسة ميدانية/ امل عبد الفتاح صلاح. جامعة بنها. ماجستير.
19	أسامة محمد بكتوت، (٢٠١٥). مكتبات مراكز الشباب بمحافظة الغربية : دراسة للموارد المادية والبشرية والإفاده/ أحمد عباده العربي . جامعة طنطا. دكتوراه.
20	أسامة أحمد جمال السيد القلش، (١٩٩٣). دور مكتبات الجمعيات العلمية المصرية في القاهرة الكبرى في خدمة البحث العلمي . جامعة القاهرة. ماجستير.
21	أسامة أحمد جمال السيد القلش، (١٩٩٩). مرافق المعلومات في مؤسسات الصناعات المعدنية: دراسة ميدانية علي منطقة حلوان الصناعية. جامعة القاهرة. دكتوراه.
22	أسامة حامد علي، (١٩٩٧). مكتبات المدارس الثانوية بإدارة شبين الكوم التعليمية: دراسة ميدانية/ فتحي محمد مصيلحي. جامعة المنوفية. ماجستير.
23	أسامة حامد علي، (٢٠٠٢). البحث علي الخط المباشر وفي قواعد البيانات المليزرة: دراسة مقارنة/ مصطفى يس السعدني. جامعة بنها. دكتوراه.
24	أسامة سعيد غيث بركات، (٢٠١٧). الأرشيف الجارى للشركة العامة للكهرباء الليبية : دراسة حالة/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
25	أسامة مصطفى إبراهيم، (١٩٩٤). مراكز مصادر التعلم بدولة البحرين: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.
26	أسامة مصطفى إبراهيم، (٢٠٠١). الببليوجرافيات المطبوعة الصادرة في مصر خلال القرنين التاسع عشر والعشرين: دراسة ببليوجرافية بيبليومترية. جامعة القاهرة. دكتوراه.
27	أسماء أحمد عبد الرحمن محمد سليمان، (٢٠١٨). نظم التصنيف المستخدمة فى مكتبات جامعة المنصورة : دراسة ميدانية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. ماجستير.
28	أسماء السيد عطية السيد الشيمي ، (٢٠١٣). المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات في محافظات القناة الثلاث (السويس-الإسماعلية-بورسعيد): دراسة لواقعها والتخطيط لمستقبلها. جامعة القاهرة. ماجستير.
29	أسماء حسن سليم، (٢٠١٤). شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في تنمية الوعي السياسي لدى طلاب جامعة أسيوط: دراسة ميدانية. جامعة أسيوط. ماجستير.
30	أسماء سلامة أحمد سلامه، (٢٠٠٧). مكتبة القاهرة الكبرى: دراسة حالة/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
31	أسماء محمد السيد إبراهيم، (٢٠٠٦). نظام فرجينيا الفني وتطبيقاته في المكتبات المصرية. جامعة القاهرة. ماجستير.
32	أشرف منصور رداد، (١٩٩٩). الأطروحات التي أجازتها جامعة طنطا/ جمال إبراهيم الخولي. جامعة الإسكندرية. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
33	اصلاح خطاب محمد خطاب، (١٩٩٩). الرسائل الجامعية في الصناعات الهندسية بمصر: دراسة للضبط الببليوجرافي والنشر والإفادة من المحتوي/ سناء عبد العظيم العادلي. جامعة القاهرة. دكتوراه.
34	الاء جمال عوض محمد عبد الحليم، (٢٠١٨). مكتبة المركز الثقافي - دار الاوبرا المصرية: دراسة حالة/ علاء عبد الستار مغاوري. جامعة المنصورة. ماجستير.
35	السعيد داود علي داود، (٢٠٠٢). تصنيف موضوعات التاريخ والجغرافيا بين بعض نظم التصنيف العامة الحصرية: (دراسة تحليلية مقارنة) // محمد عبد الرحمن برج. جامعة المنوفية. ماجستير.
36	السعيد داود علي داود، (٢٠٠٥). النشر العائلي في مصر: دراسة ميدانية/ جيهان محمود السيد. جامعة الإسكندرية. دكتوراه.
37	السيد السيد النشار، (١٩٩٢). المكتبات في مصر في عصر سلاطين المماليك ٦٤٨ - ٩٢٣ هـ. ١٢٥٠ - ١٥١٧ م. جامعة الإسكندرية. ماجستير.
38	السيد صلاح الصاوي ، (١٩٩٧). الارشيفات الطبية في مستشفيات جامعة طنطا: دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل/ عبد الغفار محمد حسين. جامعة طنطا. ماجستير.
39	آمال طه محمد إبراهيم، (٢٠٠٤). الكتاب الجامعي: دراسة في مشكلات نشره وتسويقه في جامعة القاهرة. جامعة بني سويف. دكتوراه.
40	آمال محمد أحمد إبراهيم، (١٩٩٨). مكتبات الأقسام بكليات جامعة القاهرة: دراسة تقييمية/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
41	أماني بهجت عزت، (٢٠١٦). تأثير البرامج التدريبية علي اداء العاملين في مكتبات قطاعي الشباب والرياضة وقصور الثقافة بمحافظة أسيوط: دراسة تحليلية تقييمية/ ايمن وجدي أحمد عبد العال. جامعة أسيوط. ماجستير.
42	أماني حسن علي حسانين، (٢٠١٥). الإنتاج الفكري لرؤساء وكلاء دار الكتب المصرية من عام ١٨٧٢ وحتى عام (٢٠١٢) // ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
43	أماني محمد أحمد حسن، (١٩٩٦). خدمات الاعاره الداخلية والخارجية بمكتبات جامعة القاهرة: دراسة تقييمية من وجهة نظر المستفيدين. جامعة القاهرة. ماجستير.
44	أمل عبد الفتاح صلاح، (٢٠٠٦). الدوريات بمكتبات الكليات العملية بجامعة الزقازيق: دراسة ميدانية/ أسامة حامد علي. جامعة بنها. ماجستير.
45	أمل عبد الفتاح صلاح، (٢٠١١). دور السجلات والاحصاءات في ضبط مجموعات المكتبات وعملياتها الفنية وخدماتها: "دراسة ميدانية/ سامح زينهم عبد الجواد. جامعة بنها. دكتوراه.
46	أمل كرم خليفه، (٢٠٠٠). أنماط الإفادة من المواد السمعية البصرية في مراكز مصادر التعلم بكليات التربية/ شوقي محمود علي سالم. جامعة الإسكندرية. ماجستير.
47	أمل كرم خليفه، (٢٠٠٥). تعليم المستفيدين استخدام المكتبات المدرسية في المرحلة الثانوية بمحافظة الإسكندرية: دراسة ميدانية تقييمية للواقع والتخطيط للمستقبل/ جيهان محمود السيد. جامعة الإسكندرية. دكتوراه.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
48	أمل محمد أحمد حسن المغربي ، (٢٠١٧). اثر جوده الاداء الاداري في تحسين كفاءه خدمات المعلومات بالمكتبات الجامعية الحكومية والخاصه: دراسة تطبيقية مقارنة/ علاء عبد الستار مغاوري. جامعة المنصورة. ماجستير.
49	أميره طاهر محمد الهادي، (٢٠١٦). استخدام الأرجونوميكا التطبيقية في تطوير المكتبات الأكاديمية بالجامعات المصرية: دراسة ميدانية/ حامد معروف الزيات. جامعة بنها. ماجستير.
50	أميمه أحمد محمد الشريف، (٢٠٠٤). النظام الالي للمخطوطات المتطور لمركز معلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء المصري: دراسة تحليلية تقييمية/ هانى محيي الدين عطيه. جامعة بني سويف. ماجستير.
51	أميمه أحمد محمد الشريف، (٢٠١٤). استخدامات الإنترنت في العمليات الفنية بالمكتبات الجامعية: دراسة تطبيقية لمكتبات جامعة القاهرة والجامعة الأمريكية بالقاهرة/ محمد حسن عبد العظيم. جامعة بني سويف. دكتوراه.
52	أمين شعبان امين البقلي ، (٢٠١٤). سلوك الاقباط المسيحيين في البحث عن المعلومات في محافظتي الاقصر وقنا: دراسة ميدانية/ اشرف حكيم فارس. جامعة جنوب الوادي. دكتوراه.
53	إيمان إبراهيم السيد هيبه ، (٢٠١٥). الإفادة من مقاهي الإنترنت في مدينة طنطا: دراسة ميدانية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
54	إيمان عمادالدين امين محمد، (٢٠١٣). الكوارث والازمات في المكتبات ومراكز المعلومات: دراسة تاريخية وميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.
55	إيمان محمد نحيلي ، (٢٠١٣). تطوير نظم التصنيف في المكتبات المدرسية الحكومية السورية: دراسة تحليلية. جامعة القاهرة. ماجستير.
56	أيمن وجدي أحمد عبد العال، (٢٠٠٣). المواد السمعية البصرية والمصغرات الفيلمية في المكتبات الجامعية: دراسة ميدانية لمكتبات جامعة أسيوط لتخطيط متطلبات انشاء مركز للمواد غير المطبوعة. جامعة أسيوط. دكتوراه.
57	إيناس حسين صادق أحمد، (١٩٩٣). انشاء قاعده بيانات ببليوجرافية في مجال تنظيم الاسره تخدم المجال الطبي . جامعة القاهرة. ماجستير.
58	إيناس حسين صادق أحمد، (٢٠٠٠). المكتبات ومراكز المعلومات السكانية المصرية: دراسة لواقعها والتخطيط لانشاء شبكة معلومات سكانية/ فيدان عمر مسلم. جامعة بني سويف. دكتوراه.
59	بدوية محمد البسيوني ، (٢٠٠٤). مجموعات الدوريات الاجنبية بمكتبات كليات الطب بجامعات الوجه البحري بمصر: دراسة في التزويد والوالخدمات/ عواطف المكاوي. جامعة طنطا. دكتوراه.
60	تريزه وليم عزمي ، (٢٠١٥). الكتاب المقدس مخطوطاً، مطبوعاً، إلكترونياً: دراسة ببليوجرافية بيبليومترية للكتاب المقدس عالمياً مع قاعدة بيانات إلكترونية بالكتاب المقدس/ أسامة حامد علي. جامعة بنها. دكتوراه.
61	تغريد مصطفى علي جمعه، (٢٠١٣). النشر الإلكتروني في الجامعات المصرية: دراسة مسحية تحليلية. جامعة القاهرة. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
62	ثروت يوسف الغلبان، (١٩٩٤). الخدمة المكتبية العامة في محافظة الغربية: دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل/ شكري عبد السلام العناني. جامعة طنطا. ماجستير.
63	جمال محمد محمد سليمان سليمان، (٢٠٠٨). المراجع والخدمات بمكتبات جامعة الزقازيق : دراسة ميدانية وتخطيطية/ سيده ماجد ربيع. جامعة المنوفية. دكتوراه.
64	جمال محمد محمد مصطفى ، (٢٠٠١). الدوريات في مكتبات كليات ومعاهد العلوم الإنسانية بجامعة الزقازيق: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.
65	جمانه صقر علي، (٢٠٠١). الكتاب العربي السوري في النصف الثاني من القرن العشرين: دراسة في حركة النشر. جامعة القاهرة. ماجستير.
66	جيهان محمود السيد، (٢٠٠٠). اوائل المطبوعات في مصر: دراسة في الببليوجرافيا التحليلية/ جمال إبراهيم الخولي. جامعة الإسكندرية. دكتوراه.
67	حامد معروف الزياد، (٢٠٠٨). الكتاب المدرسي المقرر في مصر (١٩٧٥-٢٠٠٠): دراسة في حركة النشر والضبط الببليوجرافي/ أسامة حامد علي. جامعة بنها. ماجستير.
68	حامد معروف الزياد، (٢٠١١). البوابات الإلكترونية الجامعية: دراسة تطبيقية علي بوابة جامعة المنصورة. جامعة بنها. دكتوراه.
69	حسناة محمود محجوب، (١٩٨٦). المكتبات الزراعية في القاهرة الكبرى: واقعها وإمكانيات التعاون بينها. جامعة القاهرة. ماجستير.
70	حماده عبد الرازي محمد زهري، (٢٠١٨). الادارة والتنظيم للمكتبات ومراكز المعلومات بجامعة سوهاج وتأثيرها على الخدمات المعلوماتية وفقا لمعايير الجودة/ ناصر ابو زيد الكشكي. جامعة سوهاج. دكتوراه.
71	حمدي عبدالله غنيم، (٢٠٠٥). الرسائل الجامعية في جامعة المنوفية حتى عام (٢٠٠٠): دراسة بيبليومترية/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
72	خالد محمد امام أحمد الحلبي ، (١٩٩٨). نظم المعلومات البيئية في مصر: دراسة للواقع والتخطيط لانشاء نظام قومي للمعلومات البيئية في مصر. جامعة القاهرة. دكتوراه.
73	خالد محمد منيف العجمي ، (٢٠١٧). مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في تقديم خدمات المعلومات بمكتبات جامعة الكويت: دراسة تحليلية/ ناصر ابو زيد الكشكي. جامعة سوهاج. ماجستير.
74	خلف بدوي خلف حسن، (٢٠١١). المطبوعات ودورها في الانتخابات البرلمانية: دراسة حالة على انتخابات مجلس الشعب بمحافظة أسيوط/ منصور سعيد محمد. جامعة أسيوط. ماجستير.
75	خلف بدوي خلف حسن، (٢٠١٤). ادوات التحليل الموضوعي العربية والاجنبية دراسة نقدية مقارنة لاستنباط اسس نظرية عربية للتحليل الموضوعي/ منصور سعيد محمد. جامعة أسيوط. دكتوراه.
76	داليا محمود موسي، (٢٠١٠). المعاجم اللغوية القديمة: دراسة ببليوجرافية بيبليومترية مرجعية/ شرين السيد عبده. جامعة بنها. ماجستير.
77	داليا محمود موسي، (٢٠١٣). المترجمات العربية في القرون العشره الاولى للهجره: دراسة تاريخية ببليوجرافية بيبليومترية/ امجد جمال حجازي. جامعة بنها. دكتوراه.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
78	داليا موسى عبد الله طه، (٢٠٠٣). مكنتات السجون في القاهرة الكبرى: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.
79	داليا موسى عبد الله طه، (٢٠٠٩). مجموعات المسكوكات العربية في المكنتات المصرية: دراسة في الضبط الببليوجرافي والتنظيم والإفاده. جامعة القاهرة. دكتوراه.
80	دعاء عبد الرازي عبد اللطيف محمد، (٢٠١٧). مجموعات مكتبة الملك فاروق المصادرة: دراسة حالة بجامعة جنوب الوادي قنا/ دعاء كمال أحمد البري. جامعة جنوب الوادي. ماجستير.
81	دعاء كمال أحمد البري، (٢٠٠٩). تنمية مجموعات الدوريات بمكنتات الكليات العملية بجانعتي جنوب الوادي (قنا) وسوهاج: دراسة ميدانية/ ياسر رجب علي سليمان. جامعة جنوب الوادي. ماجستير.
82	دعاء كمال أحمد البري، (٢٠١٤). استخدام تكنولوجيا المعلومات في مكنتات كليات جامعة جنوب الوادي بقنا: دراسة للواقع والتخطيط للمستقبل/ محمد محمد امان. جامعة جنوب الوادي. دكتوراه.
83	رانيا محمد عبد الرحيم مصطفى الطناحي، (٢٠٠٣). الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة طنطا في قطاع الإنسانيات والعلوم الاجتماعية: دراسة بيبليومترية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. ماجستير.
84	رانيا محمد عبد الرحيم مصطفى الطناحي، (٢٠١٢). استخدام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للمصادر الإلكترونية: دراسة ميدانية لعينة من الجامعات الحكومية والخاصة/ السيد السيد النشار. جامعة الإسكندرية. دكتوراه.
85	رحاب عبد الهادي السويفي، (٢٠٠٠). استخدام الأنظمة الآلية في مكنتات جامعة أسيوط: دراسة ميدانية. جامعة أسيوط. ماجستير.
86	رحاب عبد الهادي السويفي، (٢٠٠٣). الرسائل الجامعية التي أجازتها كليات جامعة أسيوط: دراسة بيبليومترية/ محمود عبد الحميد حسين. جامعة أسيوط. دكتوراه.
87	رشا أحمد محمود رشان، (٢٠١٥). العلاقات العامة والدعوة المكتنية في المكنتات المدرسية: "دراسة تجريبية علي عينة من المدارس بمدينة بني مزار- محافظة المنيا". جامعة القاهرة. ماجستير.
88	رضا سعيد مقل، (٢٠٠١). تاريخ المكنتات الإسلامية في الاندلس/ أحمد علي محمد تاج. جامعة المنوفية. ماجستير.
89	رضا سعيد مقل، (٢٠٠٥). حركة نشر الكتب في محافظة الإسكندرية. جامعة المنوفية. دكتوراه.
90	رضا مصطفى عبد المجيد عبد الرازق، (١٩٩٨). مراكز المعلومات بجامعات طنطا والمنوفية والمنصورة: دراسة ميدانية. جامعة المنوفية. ماجستير.
91	رقية برهام محمد محمد لاشين، (٢٠١٦). إدارة سجلات الوثائق للهيئة القومية للتأمين الإجتماعي بالمنصورة: دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل/ السيد صلاح الصاوي. جامعة طنطا. ماجستير.
92	رنده إبراهيم إبراهيم، (١٩٩٦). واقع النظم المحسبة في المكنتات ومراكز المعلومات المتخصصة في مصر: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
93	رؤوف عبدالحفيظ محمد مصطفى، (١٩٩٨). المكتبات ومراكز المعلومات القانونية في مصر : دراسة تحليلية. جامعة القاهرة. ماجستير.
94	ريهام رمضان سيد رفاعي ، (٢٠١٥). جرائم المعلومات علي شبكة الإنترنت والتخطيط لتجنب هذه الجرائم/ منصور سعيد محمد. جامعة أسيوط. ماجستير.
95	زين الدين محمد عبد الهادي ، (١٩٩٦). بناء نموذج نظام خبير للخدمات المرجعية في مكتبة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار - رئاسه مجلس الوزراء/ أحمد صوفي ابو طالب. جامعة القاهرة. ماجستير.
96	زين الدين محمد عبد الهادي ، (١٩٩٨). مرصد البيانات المباشرة في مصر: دراسة لواقعها والتخطيط لمستقبلها. جامعة القاهرة. دكتوراه.
97	زينب علي بكري علي ، (٢٠١٢). الوعي المعلوماتي لدى طلاب المرحلة الجامعية الاولي بجامعة جنوب الوادي بقنا: دراسة ميدانية/ محمد علي إبراهيم. جامعة جنوب الوادي. ماجستير.
98	زينب علي بكري علي ، (٢٠١٥). أنماط الإفادة من مصادر الوصول الحر للمعلومات لدى الباحثين بجامعة جنوب الوادي: دراسة تحليلية. جامعة جنوب الوادي. دكتوراه.
99	زينب محمد محمد محفوظ، (١٩٨٨). دراسة بيبليومترية لخصائص الإنتاج الفكري المصري في دوريات العلوم البحتة/ محمد المصري عثمان. جامعة القاهرة. ماجستير.
100	سالمه علي مسعود عبود، (٢٠١٤). كتب الأطفال في ليبيا: دراسة بيبليومترية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
101	سامية حسين فهمي علي ، (٢٠١٣). مقاهي ونوادي الإنترنت في القاهرة الكبرى: دراسة ميدانية/ علي محمد المكاوي. جامعة القاهرة. ماجستير.
102	سحر عبد المولي شمندي ابو سحلي، (٢٠١٤). أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم من مشروعات تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات (ICTP) بجامعة سوهاج/ سيده ماجد ربيع. جامعة سوهاج. دكتوراه.
103	سحر يوسف محمد حسن، (١٩٩٧). مكتبات ومراكز معلومات الطفوله في مصر: دراسة وتخطيط. جامعة القاهرة. دكتوراه.
104	سرفيناز أحمد محمد حافظ، (١٩٩٧). مجموعات الخرائط في المكتبات الأكاديمية والمتخصصة بالقاهرة الكبرى: دراسة ميدانية/ فوزية محمود صادق. جامعة القاهرة. دكتوراه.
105	سعدية محمد إبراهيم محمد قشيشه، (١٩٩٧). تبادل الخدمات بين دار الكتب المصرية والمكتبات ومراكز المعلومات العربية والاجنبيه. جامعة القاهرة. ماجستير.
106	سعدية محمد إبراهيم محمد قشيشه، (٢٠٠٤). الفهارس المخطوطة لعلماء المسلمين بدار الكتب المصرية/ سيده ماجد ربيع. جامعة المنوفية. دكتوراه.
107	سعيد ضامن الجوماني، (٢٠٠٧). مكتبات بلاد الشام في عهد السلاجقة والأتابكة والأيوبيين . جامعة القاهرة. ماجستير.
108	سفانه عبد القادر زيدان، (٢٠٠٦). الخدمة المكتبية العامة في الحضر والبادية بمحافظة شمال سيناء: دراسة ميدانية وتخطيطية/ أمنية مصطفى صادق. جامعة المنوفية. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
109	سمية سيد صديق محمد، (٢٠١١). إدارة الجودة الشاملة وتطبيق مبادئها لتحسين أداء الخدمة المكتبية بالمدارس الثانوية: دراسة ميدانية/ محمد محمد النجار. جامعة المنوفية. ماجستير.
110	سمية سيد صديق محمد، (٢٠١٤). المكتبات المدرسية في محافظات الجيزة والفيوم وبني سويف: دراسة لواقعها والتخطيط لتحويلها لمراكز مصادر التعلم/ مريم صالح محمد منصور. جامعة المنوفية. دكتوراه.
111	سهام صديق مصطفى حسن، (٢٠٠٣). مضابط البرلمان المصري منذ سنة ١٩٥٢ - ١٩٩٥: دراسة في الضبط الببليوجرافي/ عماد بدر الدين ابو غازي . جامعة القاهرة. ماجستير.
112	سهير عبد الباسط عيد، (١٩٩٩). الاتحادات والجمعيات المهنية وخدماتها في مجال المكتبات والمعلومات/ فيدان عمر مسلم. جامعة بني سويف. ماجستير.
113	سيد حسن محمد الصبحي ، (٢٠٠٨). مصطلحات الكتب والمكتبات والمعلومات عند المسلمين: دراسة تاريخية من القرن الاول حتى القرن الثالث عشر الهجري. جامعة القاهرة. ماجستير.
114	سيد حسن محمد الصبحي ، (٢٠١٥). قوانين رانجاناثان الخمسة وتطبيقاتها علي المكتبات العامة في مصر: دراسة تطبيقية/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. دكتوراه.
115	شيماء أسامة مسعد صادق، (٢٠١٦). تطبيقات تكنولوجيا المعلومات الموجهه لذوي الاحتياجات الخاصة: دراسة للاتجاهات العالمية و مقترح للتطبيق بالجامعات المصرية/ حامد معروف الزيات. جامعة بنها. ماجستير.
116	شيماء عبد الرازق أحمد، (٢٠١٢). قياس مدى تداول المرحلة الجامعية الاولي بجامعة أسيوط لمصادر المعلومات الإلكترونية دراسة ميدانية/ منصور سعيد محمد. جامعة أسيوط. ماجستير.
117	شيماء فاروق محمود شعلان، (٢٠٠٩). المجلس الاعلي للثقافة في مصر ناشرا: دراسة حالة. جامعة القاهرة. ماجستير.
118	شيماء نبيل عطا، (٢٠٠٦). المكتبة المركزية بجامعة حلوان: دراسة تقييمية للمجموعات والعمليات والخدمات/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
119	صبري أحمد طه، (٢٠٠٢). المكتبات الجامعية في جنوب الوادي و دورها في البحث العلمي . جامعة القاهرة. ماجستير.
120	صفاء حسين يوسف سعده، (٢٠١٥). الاستخدام السييء للانترنت: دراسة ميدانية علي طلاب مرحلة الليسانس بجامعة طنطا/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
121	طارق فتحي شعبان، (٢٠١٤). تسريعات المكتبات الجامعية بين الدول المتقدمة والدول النامية: دراسة مقارنة/ محمد أحمد محمد أحمد. جامعة أسيوط. دكتوراه.
122	عاطف محمد إبراهيم حسن، (١٩٩٩). استخدام أقرص الليزر في المكتبات ومراكز المعلومات العربية: دراسة ميدانية علي جمهورية مصر العربية/ جمال إبراهيم الخولي. جامعة الإسكندرية. ماجستير.
123	عايدة إبراهيم نصير، (١٩٨٧). حركة نشر الكتب في مصر في القرن التاسع عشر. جامعة القاهرة. دكتوراه.
124	عيد الحميد محمود محمد ندا، (٢٠٠٢). وثائق شبكات الهيئة القومية للاتصالات بالقاهرة: أساليب اختزانها واسترجاعها حاضرها ومستقبلها/ محمود عباس حموده. جامعة أسيوط. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
125	عبد الحميد محمود محمد ندا، (٢٠٠٦). نظم المعلومات الإدارية بجامعة أسيوط دراسة: دراسة حالة لوثائق إدارات شؤون الطلاب/ محمود عبد الحميد حسين. جامعة أسيوط. دكتوراه.
126	عبد الحميد مصطفى سامي ، (٢٠١٥). الاستخدام السيئ لمكتبات جامعة الزاوية بليبيا: دراسة وصفية تحليلية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
127	عبد الرحمن ربح منهل العنزي ، (٢٠١٥). تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في مراكز البحوث والدراسات الكويتية: دراسة حالة/ ناصر ابو زيد الكشكي. جامعة سوهاج. ماجستير.
128	عبد الرحيم محمد عبد الرحيم، (٢٠٠٥). الرسائل الجامعية التي اجيزت في جامعة جنوب الوادي: دراسة للضببط الببليوجرافي والنشر/ محمود عبد الحميد حسين. جامعة جنوب الوادي. ماجستير.
129	عبد العزيز عبد الحميد عامر عامر، (٢٠١٣). تأثير تكنولوجيا المعلومات علي التنمية المهنية للعاملين بالمكتبات المدرسية الثانوية بشعبية الزاوية بليبيا: دراسة ميدانية وتخطيط/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
130	عبيد هادي مسفر البرازي ، (٢٠١٧). خدمات المعلومات بمكتبات الجامعات الخاصة بدول الكويت: دراسة ميدانية/ ناصر ابو زيد الكشكي. جامعة سوهاج. ماجستير.
131	عبير الطويل محمد، (٢٠١٤). اثار ادمان شبكة الإنترنت بين طلبة المرحلة الجامعية الاولى: دراسة ميدانية علي طلبة جامعة أسيوط/ منصور سعيد محمد. جامعة أسيوط. دكتوراه.
132	عبير بنت سعيد بن علي العاصمي، (٢٠١٥). حركة نشر الكتب في سلطنة عمان: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.
133	عبير يحيي علي ، (٢٠١٦). مقاهي الكتب في القاهرة الكبرى/ رحاب عبد الهادي السويقي. جامعة الفيوم. ماجستير.
134	عزة فاروق عبد المعبود جوهرى، (٢٠٠٢). الإنتاج العلمى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة فرع بني سويف: دراسة بيبليومترية/ فيدان عمر مسلم. جامعة بني سويف. دكتوراه.
135	عزه القطب حماد حيدر، (٢٠١٣). إدارة الجودة الشاملة في مكتبات المعاهد الازهرية بمنطقة المنوفية الازهرية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. ماجستير.
136	عزه عبد الحميد ساسي ، (١٩٩٠). الدوريات في مكتبة جامعة القاهرة/ أحمد علي محمد تاج. جامعة القاهرة. ماجستير.
137	عصام محمد علي علي عبيد ، (٢٠٠٢). مكتبات الجمعيات الاهلية والمؤسسات الخاصة بمحافظة الإسكندرية: دراسة ميدانية لواقعها ومستقبلها. جامعة أسيوط. ماجستير.
138	عصام محمد علي علي عبيد ، (٢٠٠٥). الدوريات الاجنبية في مكتبات الكليات العلمية بجامعة أسيوط: دراسة ميدانية. جامعة أسيوط. دكتوراه.
139	عفاف ابو العلا محمد، (٢٠٠٢). مكتبات مراكز الشباب: دراسة ميدانية/ سلوى علي ميلاد. جامعة بني سويف. ماجستير.
140	عفاف مصطفى حامد كروم، (٢٠٠٠). مكتبات جامعة الخرطوم: دراسة تحليلية للواقع والتخطيط لادخال نظام آلي. جامعة القاهرة. دكتوراه.
141	علا حسن عباس امين ، (٢٠٠١). مكتبات كلية التربية النوعية في مصر/ ناهد حمدي أحمد. جامعة بني سويف. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
142	علا فتحي محمدي حسين، (٢٠١٠). الافلام التسجيلية في مصر: دراسة فيلومترية/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
143	علاء عبد الستار مغاوري، (١٩٩٤). مكنتبات اكاديمية الفنون: واقعها والتخطيط للتعاون فيما بينها/ أمنية مصطفى صادق. جامعة المنوفية. ماجستير.
144	علاء عبد الستار مغاوري، (١٩٩٩). ابنية المكنتبات وتأثيرها علي خدمات المعلومات في مصر: دراسة تطبيقية/ جمال إبراهيم الخولي. جامعة الإسكندرية. دكتوراه.
145	علي تاج الدين زغير، (٢٠١١). المخطوطات العربية بمكتبة الاسد الوطنية في سوريا: دراسة في التزويد والضبط والاتاحة. جامعة القاهرة. ماجستير.
146	علي تاج الدين زغير، (٢٠١٥). فهارس الشيوخ المخطوطه في مكتبة الاسد الوطنية في سوريا: دراسة تحليلية وصفية. جامعة القاهرة. دكتوراه.
147	علي عباس محمود عباس، (٢٠١٦). المكتبة العامة ودورها في مجتمع المعرفة: دراسة لمجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجاً. جامعة القاهرة. ماجستير.
148	علياء إبراهيم أحمد إبراهيم، (٢٠٠٩). استخدام مقاهي الإنترنت في مدينة أسيوط: دراسة ميدانية/ محمد أحمد محمد أحمد. جامعة أسيوط. ماجستير.
149	علياء إبراهيم أحمد إبراهيم، (٢٠١٣). المكنتبات المتخصصة ومراكز المعلومات بمحافظة أسيوط ودورها في دعم البحث العلمي واتخاذ القرار/ منصور سعيد محمد. جامعة أسيوط. دكتوراه.
150	علياء محمد امام، (١٩٩٩). برنامج النشر في دار الكتب المصرية ودوره في خدمة اهداف المكتبة الوطنية/ فيدان عمر مسلم. جامعة بني سويف. ماجستير.
151	علياء محمد امام، (٢٠٠٥). صفحه العنوان في الكتاب العربي المصري المطبوع و مدي وفائها بمتطلبات الفهرسة الوصفية: دراسة تحليلية/ كريم زكي حسام الدين. جامعة بنها. دكتوراه.
152	عماد ممدوح عبد الحلیم، (١٩٩٥). مكنتبات المتاحف الاثرية في الجمهورية العربية السورية: دراسة ميدانية/ عبد الحلیم نورالدين. جامعة القاهرة. ماجستير.
153	عماد ممدوح عبد الحلیم، (١٩٩٨). الخدمات المكتبية العامه: دراسة ميدانية مقارنة بين مصر وسوريا. جامعة القاهرة. دكتوراه.
154	عواطف علي المكاوي، (١٩٩٦). الخدمات المكتبية بمكنتبات الكليات الإنسانية بجامعة طنطا : دراسة ميدانية مقارنة/ شكري عبد السلام العناني. جامعة طنطا. ماجستير.
155	عيسى عيسى العسافين، (١٩٩٨). المكتبة الوطنية في سوريا: تحليل النظام الحالي والتخطيط لانشاء نظام آلي. جامعة القاهرة. دكتوراه.
156	غاده عزت محمود ابو زويد، (٢٠١٢). سوء الاستخدام في مكنتبات جامعة طنطا: دراسة ميدانية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. ماجستير.
157	غاده عزت محمود ابو زويد، (٢٠١٥). علاج الاكنتاب بالقراءة : دراسة تجريبية على عينة من طلاب كلية الاداب جامعة طنطا/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
158	غاده محمد رمضان يوسف، (٢٠٠٣). الكتب اليونانية و الرومانية في العصور القديمه:/ محمد عبودي إبراهيم. جامعة الإسكندرية. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
159	فادية محمد عبد اللاه محمد، (٢٠١٥). قياس أداء المكتبات الأكاديمية: دراسة تطبيقية علي مكتبات جامعة سوهاج/ أسماء محمد السيد. جامعة القاهرة. ماجستير.
160	فاطمه إبراهيم غريب خميس، (٢٠٠٥). اتجاهات وميول القراء لدى المراه في مركز شبين الكوم/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
161	فاطمه إبراهيم غريب خميس، (٢٠٠٩). نشر الكتاب الاسلامي في مصر/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. دكتوراه.
162	فاطمه عبد المعبود عبد القوي محمد، (٢٠١٧). الوراقه عند المسلمين منذ البداية حتي سقوط بغداد/ حامد معروف الزيات. جامعة بنها. ماجستير.
163	فايزه دسوقي أحمد، (١٩٩٩). المكتبات المتخصصة في مديريات محافظة بني سويف: دراسة لواقعها والتخطيط لمستقبلها. جامعة بني سويف. ماجستير.
164	فهد بن سيف غازي ساعاتي، (٢٠٠٩). مواقع الناشرين العرب علي شبكة الإنترنت: دراسة تقييمية مع التخطيط لبناء موقع نموذج. جامعة القاهرة. دكتوراه.
165	كيرلس اسعد شكر الله، (٢٠١٥). مخطوطات دير السريان بوادي النظرون/ أحمد علي محمد الانصاري. جامعة سوهاج. ماجستير.
166	لبنى أحمد محمود عبد الحفيظ، (٢٠٠٥). المجموعات الشخصية في مكتبات جامعة القاهرة: دراسة ميدانية. جامعة بني سويف. ماجستير.
167	لبنى أحمد محمود عبد الحفيظ، (٢٠١١). أنماط الإفاده من المعلومات في مجال صناعة السيارات في مصر: دراسة ميدانية/ عاطف السيد قاسم. جامعة المنوفية. دكتوراه.
168	لطفيه محمود رفعت شينشن، (٢٠٠٧). النظام الالي المتكامل يونيكورن وتطبيقه بمكتبة مبارك العامه: دراسة تقييمية/ تهاني عمر عبد العزيز. جامعة عين شمس. ماجستير.
169	لطفيه محمود رفعت شينشن، (٢٠١٢). جوده المعلومات علي شبكة الإنترنت: دراسة تحليلية تقييمية للمعلومات المتاحة في مجال الصحة مع التخطيط لبناء بوابه عربية للمعلومات الصحيه/ ثناء إبراهيم موسي فرحات. جامعة عين شمس. دكتوراه.
170	ليلي سيد سميع، (٢٠٠٢). الفهارس المتاحة علي الخط المباشر في المكتبات الأكاديمية والمتخصصة بالقاهرة الكبرى: دراسة تحليلية لاتجاهات المستفيدين وأنماط الإفاده ومشكلات التفاعل. جامعة القاهرة. ماجستير.
171	ليلي سيد سميع، (٢٠٠٨). نظم الضبط الاستنادي الالي للموضوعات: دراسة ميدانية للتطبيقات بالمكتبات المصرية. جامعة القاهرة. دكتوراه.
172	ليلي يوسف محمد صلي، (٢٠١٩). تكشيف دوريات الكليات بالجامعات المصرية علي نظام المستقبل : دراسة تحليلية/ علاء عبد الستار مغاوري. جامعة المنصورة. ماجستير.
173	محمد إبراهيم حسن محمد، (١٩٩٩). المكتبة القومية الزراعية المصرية: دراسة حالة/ ثناء إبراهيم موسي فرحات. جامعة بني سويف. ماجستير.
174	محمد إبراهيم عبد العاطي الهنداوي، (٢٠٠٧). الرسائل الجامعية التي أجازتها جامعة حلوان في قطاعي العلوم الإنسانية والاجتماعية من عام ١٩٧٥ الي ٢٠٠٠: دراسة بيبليومترية/ محمود محمود عفيفي. جامعة حلوان. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
175	محمد إبراهيم يوسف الهاللي، (٢٠١٤). الرسائل الجامعية في الاثار المصرية القديمة حتى نهاية ٢٠١٠: دراسة في الضبط الببليوجرافي والنشر والإفادة من المحتوى. جامعة بنها. دكتوراه.
176	محمد أحمد عمر المصراطي، (٢٠١٣). اطروحات جامعة الزاوية بليبيا: دراسة للاتجاهات العددية والنوعية وتحليل للاستشهادات المرجعية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
177	محمد بن إبراهيم بن عبد الحليم زهره، (٢٠٠٦). القائم الموحده للدوريات في مصر: دراسة تقييمية/ حسناء محمود محبوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
178	محمد حسن عبد العظيم، (١٩٩٧). برنامج اليونسكو العام للمعلومات و دوره في النهوض بخدمات المكتبات والمعلومات ومدى استفادته مصر منه/ فيدان عمر مسلم. جامعة بني سويف. ماجستير.
179	محمد حسن عبد العظيم، (٢٠٠٢). المخطوطات العربية بالمكتبة المركزية بجامعة القاهرة: دراسة في تكوين المجموعات وضبطها وإنتاجها/ ثناء إبراهيم موسى فرحات. جامعة بني سويف. دكتوراه.
180	محمد خميس السيد محمد، (٢٠١٨). كتاب الموتى عند القدماء المصريين: دراسة بيبليومترية/ ناصر ابو زيد الكشكي. جامعة سوهاج. دكتوراه.
181	محمد زيد عبد الله شاهر المطيري، (٢٠١٥). خدمات المعلومات الرقمية في المكتبات الأكاديمية الكويتية: دراسة ميدانية/ هبه صلاح الدين النموري. جامعة طنطا. ماجستير.
182	محمد سعيد رمضان، (٢٠١٧). الكتب الإلكترونية في مكتبات الجامعات الاماراتية وأنماط الإفادة منها دراسة ميدانية: دراسة ميدانية/ شرين السيد عبده. جامعة بنها. دكتوراه.
183	محمد عبد الرسول محمد مصطفى، (٢٠٠١). الدوريات في مكتبات جامعة المنوفية : دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل/ أحمد علي محمد تاج. جامعة المنوفية. ماجستير.
184	محمد عبد اللاه جمال الدين عبد اللطيف، (٢٠١٨). اثر المشروع القومي للكتاب على تنمية مقتنيات المكتبات المدرسية وخدماتها بمحافظة أسبوط وقتنا// عمرو سعيد فهميم. جامعة أسبوط. ماجستير.
185	محمد علي إبراهيم، (١٩٩٨). خدمات المعلومات في مكتبات كليات الإنسانيات والعلوم الاجتماعية بجامعة المنوفية: دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل/ أحمد علي محمد تاج. جامعة المنوفية. ماجستير.
186	محمد علي إبراهيم، (٢٠٠٤). دار المعارف بمصر: دراسة حالة في حركة النشر المصري/ حسناء محمود محبوب. جامعة المنوفية. دكتوراه.
187	محمد علي رسلان، (٢٠١٣). مجمع اللغة العربية بالقاهرة ناشرا: دراسة حالة. جامعة القاهرة. ماجستير.
188	محمد فتح الله غريب الجندي، (٢٠١٥). أنماط الإفادة من المكتبات الأمنية والشرطية بدولة الكويت: دراسة ميدانية/ امني جمال مجاهد. جامعة المنوفية. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
189	محمد فؤاد محمد شادي ، (٢٠٠١). مدي الإفادة من استخدام تقنين المصغرات الفيلمية والأقراص المليزرة في المكتبات ومراكز المعلومات: دراسة مقارنة/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
190	محمد كامل عبد العال سليمان بدير ، (٢٠١٥). الكتب المطبوعه الصادره في مصر في علوم الحديث النبوي الشريف في القرن العشرين "دراسة بيبليومترية"/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. ماجستير.
191	محمد مجدي عبد الفتح اسماعيل، (٢٠١٤). مكنتبات القنوات المتخصصة المصرية و دورها في دعم البرامج المرئية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. ماجستير.
192	محمد مصطفى محمود، (٢٠٠٧). الخدمة المرجعية بمكنتبات جامعة الإسكندرية دراسة تقويمية/ أمل محمد خلاف. جامعة الإسكندرية. ماجستير.
193	محمود شريف زكريا، (٢٠١١). الاتصال العلمي الإلكتروني بين الجامعات العربية ونظيراتها الأجنبية عبر شبكات الروابط الفاتقه: دراسة وبيومترية مقارنة/ محمد إبراهيم حسن محمد. جامعة عين شمس. دكتوراه.
194	محمود عبد الكريم الجندي، (١٩٩٣). الخدمة المكتبية العامة في محافظة المنوفية: دراسة ميدانية لواقعها والتخطيط لمستقبلها/ أمنية مصطفى صادق. جامعة المنوفية. ماجستير.
195	محمود عبد الكريم الجندي، (١٩٩٧). بناء وتنمية المقتنيات بمكنتبات جامعة المنوفية قطاع العلوم البحتة والتطبيقية/ أمنية مصطفى صادق. جامعة المنوفية. دكتوراه.
196	مرفت مفيد عبد الستار امين شلبي، (٢٠١٧). النشر الإلكتروني لأدب الأطفال العربي على شبكة الإنترنت: دراسة للواقع والتخطيط للمستقبل/ أحمد علي محمد تاج. جامعة المنوفية. دكتوراه.
197	مروه المرعي مصطفى العشري ، (٢٠١٥). الرضا الوظيفي لدى أمناء المكتبات في محافظة الغربية دراسة ميدانية/ هبه فتحي بسيوني دنيا. جامعة طنطا. ماجستير.
198	مروه جابر محمد عكاشه، (٢٠١٣). أنماط الإفادة من خدمات الشبكة القومية للمعلومات العلمية والتكنولوجية: دراسة تحليلية تقييمية. جامعة القاهرة. ماجستير.
199	مروه رشدي عبد اللطيف خضيري ، (٢٠١٦). خدمات المعلومات الإلكترونية في مكنتبات جامعة سوهاج: دراسة تطبيقية للجودة الشاملة/ فايزه دسوقي أحمد. جامعة سوهاج. ماجستير.
200	مروه كامل سيد، (٢٠١٠). الخدمات الثقافية العامة في محافظة بور سعيد: دراسة لقطاع المكتبات والمستفيدين منها/ سهير عبد الباسط عيد. جامعة بني سويف. ماجستير.
201	مريم صالح محمد منصور، (٢٠٠٢). نظم المعلومات الإدارية بديوان عام محافظة المنوفية/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. دكتوراه.
202	مصطفى أحمد حسنين طه، (٢٠٠٠). مرافق المعلومات بقطاع الحديد والصلب بمصر: دراسة للواقع وتخطيط المستقبل/ فتحي محمد مصيلحي. جامعة المنوفية. ماجستير.
203	مصطفى محمد عبد الحميد مجاهد، (٢٠١٢). رومنة الأسماء العربية للإفادة منها في تخزين واسترجاع المعلومات: دراسة فنية لإنشاء ملف إستناد موحد/ محمد حسن عبد العظيم. جامعة بني سويف. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
204	منار علي جوده الخولي، (٢٠١٧). الإنتاج الفكري في مجال الفهرسة منذ القرن التاسع عشر باللغتين العربية والاجنبية: دراسة ببليوجرافية ببليومترية/ نهى بشير أحمد عبد العال. جامعة بنها. ماجستير.
205	منال جابر عكاشه، (٢٠٠٣). اقبال الطلاب علي الالتحاق بأقسام المكتبات بالجامعات المصرية: دراسة ميدانية/ كريم زكي حسام الدين. جامعة بنها. ماجستير.
206	منال جابر عكاشه، (٢٠٠٦). خدمات المعلومات في مكتبات جامعة بنها: دراسة ميدانية/ كريم زكي حسام الدين. جامعة بنها. دكتوراه.
207	منال صبحي محمد الحناوي، (١٩٩٦). مكتبات المدارس الثانوية بمدينة دمنهور - محافظة البحيرة: دراسة ميدانية/ شكري عبد السلام العناني. جامعة طنطا. ماجستير.
208	منال غريب يسن المصري ، (٢٠١٢). الرضاء الوظيفي لدى العاملين في المكتبات بمركز ومدينة فنا: دراسة ميدانية:/ سمير سعد خطاب. جامعة جنوب الوادي. ماجستير.
209	منال غريب يسن المصري ، (٢٠١٥). استخدام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجامعة جنوب الوادي لتكنولوجيا المعلومات في التدريس والبحث العلمي/ ياسر رجب علي سليمان. جامعة جنوب الوادي. دكتوراه.
210	منصور سعيد محمد، (٢٠٠٢). الميول القرائية لدى طلبة الفرقة الرابعة بكليات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط/ محمود السيد ابو النيل. جامعة أسيوط. ماجستير.
211	منصور سعيد محمد، (٢٠٠٥). خدمات المكتبات والمعلومات المقدمة للمرضى في مكتبات مستشفيات صعيد مصر: دراسة ميدانية. جامعة أسيوط. دكتوراه.
212	منى فاروق عباس شهوان، (٢٠٠٧). المكتبات المدرسية بالمرحلة الثانوية في محافظة الغربية : دراسة ميدانية/ أحمد عباده العربي . جامعة طنطا. ماجستير.
213	منى فاروق عباس شهوان، (٢٠١٦). الدوريات الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت في التربية وعلم النفس: دراسة ببليوجرافية وببليومترية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
214	منى فاروق علي محمد، (٢٠٠٢). دور المطبعة الأميرية في نشر وتوزيع المطبوعات: دراسة حالة/ سهير أحمد محفوظ. جامعة حلوان. ماجستير.
215	منى فاروق علي محمد، (٢٠٠٧). دور اتحادات الناشرين العربية في دعم و تطوير حركة النشر في الوطن العربي دراسة ميدانية مسحية/ سهير أحمد محفوظ. جامعة حلوان. دكتوراه.
216	منى محمد السيد مرسي ندا، (٢٠١١). الكتب المتاحة علي أرصفة القاهرة الكبرى: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.
217	مها إبراهيم غانم، (٢٠٠٦). أدب الأطفال عند عبدالنواب يوسف: دراسة ببليوجرافية ببليوجرافية ببليومترية/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
218	مها إبراهيم غانم، (٢٠١٠). كتب الأطفال المترجمة والمقتبسة في مصر : دراسة ببليونشرية:- / حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. دكتوراه.
219	مها السعيد عبد الجواد، (٢٠١٧). علامات الطابعين والناشرين: دراسة ببليوجرافية تحليلية/ داليا محمود موسي. جامعة بنها. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
220	مها السيد أحمد عبد المقصود، (٢٠١٨). استخدام النظم الآلية في مكاتب المدارس الثانوية بمحافظة القليوبية: دراسة ميدانية/ نهي بشير أحمد عبد العال. جامعة بنها. ماجستير.
221	مها محمد محمد عبيد، (٢٠١٦). حماية المخطوطات والوثائق الورقية من تدمير الفطريات باستخدام عناصر طبيعية نباتية // السيد صلاح الصاوي . جامعة طنطا. ماجستير.
222	مها محمود ناجي، (٢٠٠١). العلاقات العامة والدعوة المكتبية في بعض مكاتب القاهرة الكبرى: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.
223	مها محمود ناجي، (٢٠٠٦). مجموعات الكتب العربية في المكتبة الوطنية الفرنسية: دراسة تحليلية تقويمية/ محمود عبد الحميد حسين. جامعة أسيوط. دكتوراه.
224	ميرفت محمد محمود عبد الحليم، (٢٠١٤). مرافق المعلومات في قطاع الفنون التشكيلية: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. دكتوراه.
225	نادية الصادق الطويل، (٢٠١٦). واقع جودة خدمات المعلومات في مكاتب جامعة طرابلس وسبل تطويرها/ مبروكه عمر محيريقي. جامعة طنطا. دكتوراه.
226	نادية سعد مرسي، (٢٠٠٥). التزويد التعاوني بين المكتبات الأكاديمية في جامعات إقليم وسط الدلتا/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. دكتوراه.
227	ناهد محمد بسبوني سالم، (١٩٩٩). تصنيف المعرفة عند السلمين فيما بين القرنين الثاني والثاني عشر الهجريين: دراسة تحليلية لنظمه ومدى تأثيرها في نظم التصنيف الحديث/ ماهر عبد القادر محمد. جامعة الإسكندرية. دكتوراه.
228	نجاح عبد الكريم أحمد عمر، (٢٠١٢). إدارة المكتبات بمديرية التربية والتعليم في محافظة أسيوط ودورها في تطوير المكتبات المدرسية: دراسة تقييمية تخطيطية/ منصور سعيد محمد. جامعة أسيوط. ماجستير.
229	نجلاء فتحى محمد، (٢٠٠٣). السلاسل الجارية للكتب العربية الصادرة في مصر دراسة بيبليومترية. جامعة القاهرة. ماجستير.
230	نجلاء فتحى محمد، (٢٠٠٩). حرد المتن في أوائل المطبوعات العربية دراسة في الببليوجرافيا التحليلية/ محمود عبد النبي سعد. جامعة بنها. دكتوراه.
231	ندا سمير عبد الحليم مصطفى، (٢٠١٥). التأثير التبادلي بين مهنة النشر و مهنة المكتبات: دراسة ميدانية. جامعة القاهرة. ماجستير.
232	نداء مصطفى محمد طالبة، (٢٠٠٦). الرسائل العلمية المجازة بجامعة الزقازيق - فرع بنها منذ عام ١٩٧٦- (٢٠٠٢) م : دراسة بيبليومترية/ أسامة حامد علي. جامعة بنها. ماجستير.
233	نداء مصطفى محمد طالبة، (٢٠١١). استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنها لتكنولوجيا المعلومات: دراسة ميدانية. جامعة بنها. دكتوراه.
234	نرمين عبد القادر امبابي السيد، (٢٠٠٦). برامج الرقابة علي شبكة الإنترنت: دراسة ميدانية علي المكتبات العامة بمحافظتي القاهرة والجيزة. جامعة القاهرة. ماجستير.
235	نسرين محمد محمد رجب شرابي، (٢٠١٤). دور اتحاد المكتبات الجامعية المصرية في توفير مصادر المعلومات الإلكترونية: دراسة حالة/ محمد عبد الحميد شعيره. جامعة القاهرة. دكتوراه.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
236	نشوي سيد يوسف الشريف، (١٩٩٦). الميول والاتجاهات القرائية لدى التلميذات السعوديات بالمدارس الابتدائية والاعدادية بمنطقة جده التعليميه/ ماجده حماد. جامعة القاهرة. ماجستير.
237	نشوي سيد يوسف الشريف، (٢٠٠٧). قواعد البيانات المليزرة في المكتبات ومراكز المعلومات المتخصصة في مصر: دراسة في الالفني والتزويد والخدمات والافادة/ علي مصطفى كامل. جامعة بنها. دكتوراه.
238	نها محمد عثمان، (٢٠٠٥). المكتبات الشخصية في محافظة المنوفية: دراسة ميدانية/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. ماجستير.
239	نها محمد عثمان، (٢٠٠٩). المكتبات المهداة في دار الكتب المصرية: دراسة علي عينة منها/ حسناء محمود محجوب. جامعة المنوفية. دكتوراه.
240	نهله فوزي مصطفى الخبيري ، (١٩٩٩). الرقابة علي الكتب: دراسة لمشكلات الحرية الفكرية والتشريعات المكتبية في بعض الدول الغربية والعربية/ محمد محمود السروجي. جامعة الإسكندرية. ماجستير.
241	نهله فوزي مصطفى الخبيري ، (٢٠٠٧). الرضي الوظيفي للعاملين بالمكتبات في محافظة الإسكندرية/ باكيناز حسن حسيب. جامعة بنها. دكتوراه.
242	نهى بشير أحمد عبد العال، (٢٠٠٨). كتب الأطفال عند كامل كيلاني: دراسة ببليوجرافية ببليوجرافية بيبليومترية تحليلية/ أسامة حامد علي. جامعة بنها. ماجستير.
243	نهى علاء الدين نجاح، (٢٠١٦). قواعد بيانات الاستشهادات المرجعية: دراسة تحليلية تقييمية. جامعة القاهرة. ماجستير.
244	نوال عبد الله سويسي، (٢٠١٤). تشريعات الكتب والمكتبات والمعلومات في ليبيا: دراسة تحليلية/ أحمد رجب شاهين. جامعة طنطا. ماجستير.
245	نورا عبد العطي حسن أحمد، (٢٠١٨). التشارك المعرفي عبر مواقع التواصل الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الجامعية الأولى بجامعة جنوب الوادي بقنا: دراسة ميدانية/ ياسر رجب علي سليمان. جامعة جنوب الوادي. ماجستير.
246	نورس امير أحمد، (٢٠٠٧). الجمعية العلمية السورية للمعلوماتية: دراسة حالة. جامعة القاهرة. ماجستير.
247	نوري حميد محمد، (٢٠٠٧). منظومة مكتبات جامعة حلب: دراسة للواقع والتخطيط لإدخال نظام آلي. جامعة القاهرة. ماجستير.
248	هانم عبد الرحيم إبراهيم، (٢٠٠٠). المخطوطات العربية في مكتبة الكونجرس الأمريكية دراسة تقويمية تحليلية. جامعة الإسكندرية. دكتوراه.
249	هانى رجب شلبي الاشقر، (٢٠٠٥). نشر الدوريات الأكاديمية بالجامعات المصرية و مدي ملائمتها للمواصفات القياسية العالمية. جامعة بني سويف. ماجستير.
250	هبة صلاح الدين النموري، (٢٠٠٥). مكتبات كليات جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ: دراسة ميدانية/ أحمد عباده العربي . جامعة طنطا. ماجستير.
251	هبة فتحي بسيوني دنيا، (٢٠٠٤). الإنتاج الفكري المطبوع للمراه المصرية: دراسة بيبليومترية/ ثروت يوسف الغلبان. جامعة طنطا. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
252	هبة فتحي بسيوني دنيا، (٢٠٠٨). ميول واتجاهات القراءة لدى طلاب كليات جامعة طنطا : دراسة ميدانية على عينة من الطلاب/ نادية عبد العزيز الصواف. جامعة طنطا. دكتوراه.
253	هشام محروص كمال الدين حفني الطريخي، (٢٠١٩). خدمات المعلومات في قطاع السياحة في محافظات صعيد مصر : دراسة ميدانية على محافظتي الأقصر وأسوان/ رحاب عبد الهادي السويقي. جامعة الفيوم. ماجستير.
254	هند عبد الرحمن زكريا ابو الخير ، (٢٠١٥). تنمية الموارد البشرية للعاملين بالمكتبات المدرسية الثانوية بمدينة طنطا بمحافظة الغربية: دراسة ميدانية وتخطيط/ مرفت فؤاد جرجس. جامعة طنطا. ماجستير.
255	هند عماد الدين محمد، (٢٠١٧). دور مكتبات جامعة الفيوم في خدمة البحث العلمي: دراسة ميدانية/ رحاب عبد الهادي السويقي. جامعة الفيوم. ماجستير.
256	هند فتحي أحمد عبد العزيز ، (٢٠١٤). الرسائل الجامعية في جامعة الفيوم: دراسة ببليوجرافية بيبليومترية والتخطيط لإنشاء مستودع رقمي باستخدام النظم المفتوحة المصدر/ رحاب عبد الهادي السويقي. جامعة الفيوم. دكتوراه.
257	هيام إبراهيم محمد كامل عمر، (٢٠١٥). شبكة الإنترنت في مكتبات جامعة أسيوط واثرها علي التنقيف السياسي لدى طلبه المرحلة الجامعية الاولى: دراسة ميدانية/ منصور سعيد محمد. جامعة أسيوط. ماجستير.
258	هيام علي مطر، (٢٠٠٣). المكتبات في مصر العثمانية ٩٢٣-١٢٠٤هـ / ١٥١٧-١٧٩٨م. جامعة الإسكندرية. ماجستير.
259	هيام علي مطر، (٢٠١٣). العلاقات بين النصوص في التراث العربي: دراسة في الببليوجرافيا النصية/ جيهان محمود السيد. جامعة الإسكندرية. دكتوراه.
260	وائل سلامة عبد الحميد سلامة شاهين، (٢٠١٨). النشر في برامج التعليم الإلكتروني بالجامعات المصرية : نحو خطة إستراتيجية متكاملة/ نهي بشير أحمد عبد العال. جامعة بنها. دكتوراه.
261	وجيه محمد محمود السيد درويش، (٢٠١٥). مجموعات الكتب العربية في المكتبات الأكاديمية بولاية ويسكونسن بالولايات المتحدة الأمريكية: دراسة في التزويد والإعداد الفني والخدمات/ حسناء محمود محبوب. جامعة المنوفية. دكتوراه.
262	وسام السيد حامد الصعيدي، (٢٠١٧). مدى إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من تكنولوجيا المعلومات في التدريس والبحث العلمي : دراسة ميدانية بجامعة طنطا/ هبة صلاح الدين النموري. جامعة طنطا. ماجستير.
263	وفاء محي الدين قصيبياتي، (٢٠٠٧). دار الكتب الظاهرية بدمشق: دراسة حالة. جامعة القاهرة. ماجستير.
264	وليد فوزي محمود عطا الله، (٢٠١٢). أنماط الاستفادة من مكتبات قطاع التلفزيون: دراسة ميدانية/ محمد علي إبراهيم. جامعة المنوفية. ماجستير.
265	ياسر رجب علي سليمان، (١٩٩٩). المكتبات العامة بمحافظة جنوب الوادي (اسوان- قنا- سوهاج) : دراسة لواقعها والتخطيط لمستقبلها/ جمال محمود مرسى. جامعة جنوب الوادي. ماجستير.

م	البيانات الببليوجرافية للرسالة
266	يسار حنا بريك، (٢٠٠٧). المكتبات المتخصصة في محافظة دمشق: دراسة ميدانية/ فيدان عمر مسلم. جامعة القاهرة. ماجستير.
267	يسري عبد الحميد محمود السعداوي ، (٢٠١٥). حرد المتن في المخطوط العربي: دراسة ببليوجرافية تحليلية. جامعة القاهرة. ماجستير.
268	ينل محيي الدين عمران، (٢٠٠١). مركز المعلومات القومي في سوريا: دراسة حالة. جامعة القاهرة. ماجستير.
269	ينل محيي الدين عمران، (٢٠٠٥). نظم المعلومات الآلية في المكتبات البحثية في محافظة دمشق: دراسة ميدانية/ تهاني عمر عبد العزيز. جامعة عين شمس. دكتوراه.