

الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
Egyptian Association for Educational Computer

**المجلة العلمية المحكمة
للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
2020**

الرئيس الفخري للجمعية ورئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د / محمد إبراهيم الدسوقي

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان

رئيس مجلس إدارة الجمعية ورئيس تحرير المجلة

أ.م.د / عبدالرحمن أحمد سالم

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بجامعة بورسعيد

مستشار عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة القصيم

المجلد الثامن - العدد الأول - الطبعة الأولى

مسلسل العدد 15 - يونيو 2020

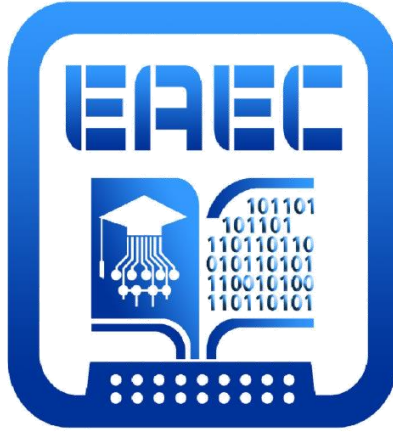
رقم الإيداع بدار الكتب 24388 لسنة 2019

ISSN-Online: 2682-2601

ISSN-Print: 2682-2598

WebSite on the Egyptian Knowledge Bank

<http://eaec.journals.ekb.eg/>



الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
Egyptian Association for Educational Computer

المجلة العلمية المحكمة
للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
2020

الرئيس الفخري للجمعية ورئيس مجلس إدارة المجلة

أ.د / محمد إبراهيم الدسوقي

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان

رئيس مجلس إدارة الجمعية ورئيس تحرير المجلة

أ.م.د / عبدالرحمن أحمد سالم

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بجامعة بورسعيد

مستشار عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة القصيم

المجلد الثامن - العدد الأول - الطبعة الأولى

مسلسل العدد (15) - يونيو 2020

رقم الإيداع بدار الكتب 24388 لسنة 2019

ISSN-Online: 2682-2601

ISSN-Print: 2682-2598

<http://eaec.journals.ekb.eg/>

الموقع على بنك المعرفة المصري

= ت =

حول الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي

مقيدة برقم 363 لسنة 2011 ... الجمعية أهلية مستقلة ولا تتبع أي مؤسسات أو جامعات - نتطلع لأقصى درجات الإحتراف والخبرة ، وشعار الجمعية في هذه المرحلة: أنشر فكرة ، إبنى كيان.

أهداف الجمعية ونشاطها الأساسي

- دعم البحوث والدراسات العلمية في مجال التكنولوجيا وفي مجال الكمبيوتر التعليمي خاصة هو الهدف الرئيسي للجمعية، ويتم ذلك من خلال العديد من الأنشطة والفعاليات كالالتزام بعقد المؤتمر العلمي السنوي للجمعية وإصدار مطبوعات المؤتمر، وبتشجيع ودعم الباحثين بالتواجد في كل أنشطتها العلمية والتفاعل الايجابي مع لجان الجمعية المختلفة وأجهزتها.
- نشر البحوث والدراسات المتخصصة في مجال الكمبيوتر التعليمي في سلسلة محكمة (مجلة علمية) متخصصة تصدر باسم الجمعية ويشرف عليها متخصصون ويحكمها أساتذة في التخصص ضمن لجنة علمية خاصة بالجمعية .
- تعزيز أواصر التعاون بين العاملين والمهتمين والباحثين بمجال الكمبيوتر التعليمي في مصر وتبادل الخبرات بينهم من خلال إقامة الاجتماعات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية والمنتديات والمؤتمرات وتنظيم الرحلات والمسابقات .
- إصدار النشرات الدورية والمجلات المتخصصة والصحف ومواقع الانترنت والقنوات الفضائية وغيرها من أساليب التواصل الاجتماعي الممكنة لنشر الوعي التكنولوجي بصفة عامة والكمبيوتر التعليمي بصفة خاصة .
- إنشاء موقع ويب للجمعية متخصص في التعليم الالكتروني عن بعد يساهم في نشر وتقديم الخدمات للعاملين في المجال .

تابع : أهداف الجمعية ونشاطها الأساسي

- سد العجز في برمجيات الكمبيوتر التعليمية من خلال إنتاج البرمجيات الكمبيوترية بصفة خاصة ولمختلف الأجهزة التكنولوجية عامة. كما تهتم الجمعية بتطبيق وتوظيف البرمجيات المنتجة في البحوث العلمية والدراسات وتشجع الجمعية على ذلك.
- إقامة المعاهد والكليات والمدارس الخاصة في المجال التكنولوجي وبخاصة الكمبيوتر التعليمي واللغات .
- إنشاء المكتبات الثقافية والعلمية في المجال التكنولوجي وبخاصة الكمبيوتر التعليمي لتدعيم الباحثين والمهتمين .
- فتح قنوات اتصال للتعاون العلمي مع الأفراد والجمعيات والهيئات والمؤسسات الداخلية والخارجية للاستفادة من الخبرات التكنولوجية الحديثة في مجال الكمبيوتر التعليمي، من خلال لجان الجمعية : اللجنة العلمية – لجنة التدريب -لجنة البرمجة -لجنة النشاط والتواصل الاجتماعي

نطاق عمل الجمعية الجغرافي:

- على مستوى جمهورية مصر العربية والعنوان المتخذ مركزاً لإدارتها بورسعيد.

العنوان البريدي:

ص.ب 60 الأمين وروس 42311 بورسعيد مصر

الموقع الالكتروني

<https://eaec-eg.com/>

موقع المجلة علي بنك المعرفة المصري

<http://eaec.journals.ekb.eg/>

يمكن متابعة صفحة الجمعية على الفيس بوك

<http://www.facebook.com/EAEC.EG>

تعليمات عامة للنشر بالمجلة العلمية ومجلة المؤتمر العلمي السنوي

- علامات الترقيم والمسافات والتدقيق اللغوي هي مسؤولية الباحث والالتزام بالقالب الموضوع هو مسؤولية الباحث وعليه حذف أو إضافة بعض البنود حسب طبيعة بحثه وشكله ان كان وصفي ام تجريبي فالقالب استرشادي للمواصفات فقط وعلي الباحث الالتزام بقواعد APA ولا يتم تقسيم المراجع وانما ترتب من أ - ي في حالة العربي ومن A - Z في حالة الانجليزية
- المراجع توضع كما هي بدون أعمدة كما المستخلص الانجليزي
- الملاحق توضع كما هي بدون أعمدة كما المراجع
- كل الخطوط بالبحث تكون Time New Roman
- حجم خط المتن 12 للانجليزية - 14 للعربية
- حجم خط العناوين الفرعية 14 Bold للانجليزية - 16 Bold للعربية
- حجم خط عنوان البحث 18 Bold
- حجم خط اسم الباحث 16 عادي
- حجم خط جهة العمل للباحث أسفل اسمه وتكون بحجم 14 Bold
- مقاس الورق B5 بهوامش معكوسة
- الجداول والاشكال تكون بدون اعمدة اي في منتصف الصفحات
- عدد كلمات الملخص لا يقل عن 150 ولا تزيد عن 250 كلمة سواء عربي او انجليزي
- عدد الكلمات الرئيسية من 3 إلى 5 سواء عربي او انجليزي
- متن البحث يكتب على عمود واحد والهوامش 1.27 سم من كل الجهات مع مساحة تجليد 1 سم من جهة اليمين
- الملاحق كما تم تطبيقها شكلا
- الأرقام تكتب بالعربية وليست بالهندية
- البحوث تطبع بالاسود ودرجات الرمادي فقط وليس بالألوان لمراعاة ذلك أثناء الطباعة
- بالنسبة للرسم يتم تحويلها بحواله بنكية أو بالإيداع المباشر على رقم حساب الجمعية ببنك مصر مباشرة، وسيتم ابلاغ الباحث برقم الحساب بمجرد اجراء التحكيم وتنسيق وتعديل البحث والموافقة النهائية على نشره
- الاشكال والمخططات التي تصمم بواسطة محرر النصوص وتتكون من مجموعة الاشكال التلقائية مثل المربعات والأسهم **يجب تجميعها في مجموعة واحدة وتحويلها الى صور** ولا يقبل باي حال من الأحوال البحوث التي تقدم تلك المخططات في صورة مجزئة
- يتم ضبط جميع الصور والاشكال والمخططات في البحث **(سطرية مع النص)** وليس أي تنسيق آخر، أي أنه يجب ألا يسهل تحريك الصورة فوق النص ومن موضع لآخر

الاتصال والمراسلات

❖ رئيس مجلس ادارة الجمعية ورئيس تحرير المجلة:

تليفون محمول واتس / +201223699600 /// +966580229954

EAEC.EG@gmail.com

أسماء هيئة تحرير المجلة العلمية وائتمائهم المؤسسى الحالى

رئيس مجلس ادارة المجلة

❖ أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي مصر

رئيس التحرير

❖ أ.م.د/ عبد الرحمن أحمد سالم سالم حميد مصر / السعودية

مساعد رئيس التحرير

❖ أ.م.د/ عبدالله محمود محمد أحمد مصر

المحرر المشارك

❖ أ.د/ سليم شعبان خوجه مصر

❖ د/ رضا جرجس حكيم شنودة مصر

❖ د/ منى عيسى محمد عبد الكريم مصر

سكرتير التحرير

❖ أ.م.د / ياسر سعد محمود أحمد السعودية

❖ د. محمد محى الدين أحمد سلطنة بروناى

محرر

❖ أ.د/ عصام إدريس كمتور الحسن السودان

❖ د/ داليا محمود محمد بقلواة مصر

❖ د/ ليندا نبيل صبحى خير مصر

المحرر اللغوي

❖ د/ جمال مصطفى سيد أحمد شتا السعودية

مصمم الصفحة

❖ أ.م.د / سعييد بن سعد فايز الأكلبى السعودية

❖ د / محمد أحمد أحمد سالم مصر

المحرر الفني

❖ أ.د / ماجدة إبراهيم على الباوى العراق

= د =

قائمة بأسماء السادة المحكمين المختارين للتحكيم في هذا العدد مرتبه أجديا:

1. أ.د أحمد الحصري تكنولوجيا التعليم – جامعة الاسكندرية
2. أ.د أكرم فتحي تكنولوجيا التعليم – جامعة الملك عبد العزيز – المملكة العربية السعودية
3. أ.د خالد العجلوني الجامعة الأردنية - عمان – المملكة الأردنية الهاشمية
4. أ.د خالد فرجون تكنولوجيا التعليم – جامعة حلوان
5. أ.د عبدالعزيز صافي الجبل اللغة العربية – جامعة القصيم – المملكة العربية السعودية
6. أ.د عصام كمتور تكنولوجيا التعليم – جامعة الخرطوم – دولة السودان
7. أ.د علياء الجندي تكنولوجيا التعليم – جامعة الملك عبد العزيز – المملكة العربية السعودية
8. أ.د ماجدة ابراهيم على الباوى مناهج وطرق تدريس - كلية التربية - جامعة بغداد – دولة العراق
9. أ.د ماهر إسماعيل صبري مناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا التعليم – جامعة بنها
10. أ.د محمد إبراهيم الدسوقي تكنولوجيا التعليم – جامعة حلوان
11. أ.د محمد الشويحي تكنولوجيا التعليم – جامعة القصيم – المملكة العربية السعودية
12. أ.د محمد جابر أحمد تكنولوجيا التعليم – جامعة الازهر
13. أ.د نبيل جاد عزمي تكنولوجيا التعليم – جامعة حلوان
14. أ.د وليد يوسف تكنولوجيا التعليم – جامعة حلوان
15. أ.د يسري مصطفى السيد تكنولوجيا التعليم – جامعة سوهاج

مختصر إحصائيات المحكمين:

**15 محكم من 5 دول عربية مختلفة
لعدد 10 بحوث بمعدل 1.5 بحث لكل محكم**

قائمة المحتويات

م	اسم المؤلف (عربي)	العنوان العربي	الصفحات	
			من	الي
1	جلال عيسى	أثر استخدام التعلم المدمج فى تنمية تطبيقات التعلم الالى لطلاب جامعة بيثية واتجاهاتهم نحوها	1	38
2	منتصر عثمان صادق هلال هلال	اثر التفاعل بين نمط الانفوجرافيك (الثابت - المتحرك) فى بيئات التعلم الالى المرنة ونموذج انتوستل (سطحى - عميق - استراتيجى) فى تحسين بعض نواتج التعلم وزيادة الدافعية للطلاب نحو التعلم	39	96
3	منى عيسى محمد عبد الكريم	أثر اختلاف طريقة تقديم التعلم القائم على المشروعات (الالكترونى- مدمج- تقليدى) فى تنمية مهارات إنتاج الإختبارات والتدريبات الإلكترونية لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلى	97	166
4	حسنا عبد العاطى إسماعيل الطباخ؛ آية طلعت أحمد إسماعيل	التفاعل بين نمط الدعم(الثابت/المرن)ومركز الضبط(الداخلى/الخارج ي) فى بيئة تعلم إلكترونية شخصية قائمة على تطبيقات إنترنت الأشياء وأثره على تنمية مهارات تصميم وإنشاء مواقع الويب والدافع المعرفى لدى طلاب المرحلة الإعدادية	167	262
5	وفاء عبدالفتاح	أنماط الرجوع التكيفى فى بيئة تعلم شخصية قائمة على الويب الدلالية وأثرها فى تنمية مهارات إنتاج القصة الرقمية التفاعلية لدى الطلاب معلمى ذوى الاحتياجات الخاصة وقابليتهم لاستخدامها وفق أسلوب تعلمهم	263	340
6	جمال شتا	اللغويات التطبيقية وأخطاء متعلمى اللغة الأصليين فى مواقع التواصل الاجتماعى المتواصلون المصريون والسعوديون أنموذجا	341	378

468	379	التفاعل بين أنماط تلميحات الفيديو وزمن العرض في بيئة للتدريب المصغر النقال وأثره في تنمية مهارات التصميم التعليمي للفصل المعكوس والاتجاه نحو بيئة التدريب، وخفض العبء المعرفي لدى المعلمين	السيد عبد المولى السيد أبو خطوة	7
520	469	تأثير استخدام أنظمة التعلم الذكية المستندة الى المعايير القياسية على إتقان مهارات البرمجة وحل المشكلات لدى طلاب شعبة معلم الحاسب بكلية التربية النوعية جامعة المنصورة	صالح أحمد شاكر صالح صالح	8
588	521	التفاعل بين نمط الأسئلة السابرة، وأنشطة التعلم ببيئة المناقشات الإلكترونية؛ لتنمية التحصيل والوعي بمهارات القرن الحادى والعشرين، لدى الطالب / المعلم بكلية التعليم الصناعى	أسماء السيد محمد عبد الصمد محمد؛ كريمة محمود محمد أحمد	9
678	589	أثر استراتيجيات تدريب إلكترونى مقترحة (الفصول الافتراضية - التدريب الذاتى بالفيديو – الفصول الافتراضية المعكوسة) في تنمية مهارات إنتاج المقررات الالكترونية والاتجاه نحوها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم	عبدالرحمن أحمد سالم سالم حميد	10
بحوث باللغة الإنجليزية (ترقيم معكوس بالمجلد من اليسار)				
30	1	العلاقة بين أنماط التعلم والدافعية للتعلم لدى طلاب جامعة أم القرى	حسن الصباغ؛ عماد حامد	11