

إتجاهات طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة بني سويف نحو الإلتحاق بكلية التربية الرياضية

أ.د/ مختار امين عبد الغني

** م/ احمد محمد سيد تونبي

أولاً: مقدمة البحث:

يعد التعليم اليوم ذو أهمية كبيرة أكثر من أي وقت مضى ، نظراً للتطور السريع الذي شهده ويشهده العالم في مجالات الحياة المختلفة وما رافق ذلك من إنجازات نتجت من محاولات الإنسان الجادة في الكشف عن الجديد في العلوم.

ويشير عبد العزيز عبدالله (١٩٩٦) الي أن التعليم العالى منبعها أساسيا للإعداد للقيادات المجتمعية فى مختلف المجالات، ولكي يحقق التعليم العالى إضافة إلى قدرته على مقابلة التحديات التكنولوجية والمعلوماتية المتوقعة فى القرن الحادى والعشرين، فعليه كما ترى منظمة اليونسكو فى وثيقتها الخاصة بالتغيير والتطوير فى مجال التعليم العالى أن يتبنى ثلاثة مفاهيم أساسية هي: المواءمة، والنوعية والعالمية، هذه المفاهيم التي لا تتحقق إلا بالتركيز على نوعية المدخلات الجامعية من طلاب، وأساتذة، وإدارة، ومواد. (٨٤:٧)

وترى صباح الذبيدي (٢٠٠٧) أن طبيعة العصر الذي يعيش فيه الإنسان اليوم يتسم بالتغير السريع والتقدم المذهل في شتى المجالات التربوية، والاجتماعية والسياسية، والاقتصادية والثقافية والمعلوماتية، وإزاء ذلك تبرز الحاجة الملحة لإجراء إصلاحات على طلبة التعليم عموماً وعلى

- أستاذ علم النفس الرياضي وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف.
- • معيد بقسم علم النفس الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف.

دور مؤسسات التعليم العالي على وجه الخصوص لمواجهة جملة التحديات من أجل إعداد الفرد والمجتمع، وأصبح معلوماً أن وجود الجامعة يقترن بوجود ثلاثة أمور مهمة وهي الفكر، والعلم، والحضارة، وهذه مفاهيم مترابطة وتكمل بعضها البعض الآخر. (٦:٤١)

ثانياً: مشكلة البحث :

من خلال عمل الباحثان في أختبارات القبول لكلية التربية الرياضية بمحافظة بني سويف على مدار سنوات كثيرة تلاحظ لهما إختلاف إتجاهات ورغبات الطلاب المتقدمين للإلتحاق بكلية التربية الرياضية ، فمنهم من يجرى الأختبار لحجز مكان فى التعليم الجامعى ، وآخرين بسبب رغبة الأسرة وبعضهم يوجه ميوله للكليات العملية التى لا تحتاج الى جهد فى المذاكرة ، والكثير منهم للمفاهيم الخاطئة عن مهنة التربية الرياضية لذا رأى الباحثان ضرورة التعرف على إتجاهات طلاب الثانوية العامة فى محافظة بني سويف للإلتحاق بكلية التربية الرياضية .

ثالثاً: أهداف البحث

يهدف البحث الى تحديد درجة إتجاهات طلاب الثانوية العامة نحو الإلتحاق بكلية التربية الرياضية جامعته بني سويف.

رابعاً: تساؤلات البحث

ما مدي دلالة الفروق فى إتجاهات طلاب الثانوية العامة نحو الإلتحاق بكلية التربية الرياضية جامعة بني سويف.

خامساً: بعض مصطلحات البحث:**الإتجاهات: Attitudes:**

يري أحمد محمد عزت (٢٠١١) أن الإتجاه هو إستعداد وجداني مكتسب ثابت نسبياً يحدد شعور الفرد وسلوكه نحو موضوعات معينة لیتضمن حكماً عليها بالقبول أو الرفض قد تكون أشياء أو أشخاصاً أو أفكار لذات الفرد نفسة (١: ١٢١)

التربية البدنية الرياضية: Physical Education:

ويشير أمين أنور الخولي (٢٠٠٥) الي أن التربية البدنية هي مجموعة اساليب وطرق فنية تستهدف إكساب القدرات البدنية والمهارية الحركية ، والمعرفية ، والاتجاهات. (٣ : ٧٤)

الدراسات المرجعية :

- قام " (أنور محمود رحيم)" (٢٠٠٦) (٤) بدراسة بعنوان (إتجاهات بعض طلبة جامعة السليمانية نحو النشاط الرياضي) إستهدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات بعض طلبة جامعة السليمانية نحو النشاط الرياضي وكذلك على الفروق في اتجاهات الطلبة تبعاً لما يلي ، الجنس ، الموقف، الاسرة ،مكان السكن ، والمرحلة الاساسية وإجريت الدراسة علي عينة قوامها (١٥٠) طالبة من طالبات جامعة السليمانية ؛ وتم إستخدام المنهج الوصفي ، ولقد أشارت نتائج الدراسة الى ظهور المحاور التي تمثل التوتر والمخاطرة كان تسلسله الأول على باقي المحاور ، إن اتجاه عينة البحث لممارسة الأنشطة الرياضية لفرض الصحة والترويح لم يشكل نسبة كبيرة.

- قام "بهجت أحمد ابو طامع" (٢٠٠٥) (٥) بدراسة بعنوان (إتجاهات طلبة كلية فلسطين التقنية نحو ممارسة النشاط الرياضي) إستهدفت هذه الدراسة التعرف على التعرف على إتجاهات طلبة كلية فلسطين التقنية نحو ممارسة النشاط الرياضي ، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي، وقد اشتملت عينة البحث على (١٣٥) طالب وطالبة من كلية فلسطين التقنية ، ومن أهم نتائج هذه الدراسة إتجاهات الطلبة كانت إيجابية حيث وصلت النسبة المئوية للإستجابة (٧٦%) اضافة الي انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي الدلالة (٠.٠٥) في إتجاهات الطلبة نحو النشاط الرياضي.

- قام " أزيير خميس الشنباري " (٢٠٠٢) (٢) بدراسة بعنوان (إتجاهات طلاب الجامعات بقطاع غزة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية) إستهدفت هذه الدراسة التعرف على إتجاهات طلاب الجامعات بقطاع غزة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية، ولقد أستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٤٠٤) طالبا تم اختيارها عشوائياً، وقد أشارت النتائج الى أن طلاب الجامعات في قطاع غزة لديهم إتجاهات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية حيث تراوحت نسبة الإستجابات ما بين (٧٥.٨%) إلى (٥٦.٩%) .

سادسا: خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث:

إستخدم الباحثان المنهج الوصفي (إسلوب الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لأهداف البحث.

مجتمع البحث:

يضم مجتمع البحث طالبات وطلاب الثانوية العامة بمحافظة بنى سويف لعام (٢٠١٧، ٢٠١٨)

عينة البحث:

قام الباحثان بتطبيق الدراسة علي عينة تم إختيارها بالطريقة العشوائية من بين مجتمع البحث حيث تضم عينة البحث عدد (٨٠) من طلاب وطالبات الثانويه العامة بالفرقة الثالثة لعام (٢٠١٧، ٢٠١٨) موزعين كالاتي (٢٥) طالب و(٢٥) طالبة العينة الاساسية للبحث بخلاف (٣٠) طالب وطالبة للعينة الإستطلاعية ، من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية.

أدوات جمع البيانات:

تم إستخدام العديد من الأدوات لجمع المعلومات عن الدراسة قيد البحث وسيتم عرضها فيما يلي:

١- تحليل المراجع والدراسات:

تم تحليل المراجع والدراسات السابقة التي تناولت إتجاهات طلاب الثانوية العامة وطلاب الكليات بشكل عام والإستبيانات المقترح بوجه عام وذلك للتوصل إلي المحاور الأساسية والعبارات المقترحة الخاصة بإستبيان إتجاهات الطلاب نحو الإلتحاق بكلية التربية الرياضية ومن خلال الإطلاع علي دراسات (أنور محمود رحيم) (٢٠٠٦) "بهجت ابو طامع" (٢٠٠٥) " أوزير خميس الشنباري" (٢٠٠٢).

٢- إستمارة الإستبيان:

قام الباحثان ببناء إستمارة إستبيان لإتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو الالتحاق بكلية التربية الرياضية بمحافظة بنى سويف، وقد تم إتخاذ الخطوات التالية لبناء الإستبيان :

تحديد أبعاد الإستبيان: قام الباحثان بتحديد عدد من المحاور محاور بلغت (٤) محاور

- المحور الاول الأسرة وتأثيرها على إتجاهات الطلاب .
 - ثقافة المجتمع نحو مهنة التربية الرياضية .
 - دور البيئة والمستوى الاجتماعى فى التأثير على اتجاهات الطلاب.
 - ميول وإتجاهات الطلاب نحو ممارسة الرياضة.
- تم عرض المحاور الأساسية على عشرة من الخبراء المتخصصين فى مجال علم النفس الرياضى والقياس والتقويم وتم التوصل الى الموافقة على المحور الاول والثانى والرابع بنسبة وحذف المحور الثالث لانه لو يحظى بنسبة ٧٠% او أكثر.

جدول (١)

الأهمية النسبية لأراء الخبراء حول محاور الاستبيان

رقم المحور	تكرارها	النسبة المئوية
١	١٠	١٠٠%
٢	١٠	١٠٠%
٣	٥	٥٠%
٤	٩	٩٠%

ويتضح من جدول (١) أن المحور الثالث لم يحظى بنسبة ٧٠% وقد

تم حذفه.

تم أعداد العبارات لكلا من المحاور الثلاثة والتي إشتملت على ثمانى عبارات لكل محور بإجمالى عدد (٢٤) عبارة وتم عرضها على الخبراء المتخصصين ، وقم قبول العبارات التى حازت على موافقة ٧٠% من أراء الخبراء .

تم حذف (٨) عبارات من المحاور الثلاثة والتي لم تحصل على ٧٠% من موافقة الخبراء ليصبح عدد عبارات الاستبيان (١٦) عبارة موزعة على النحو التالى :

- محور المحور الأول الأسرة وتأثيرها على إتجاهات الطلاب عدد (٥) عبارات .
- محور ثقافة المجتمع نحو مهنة التربية الرياضية ويحتوى على (٥) عبارات .
- ميول وإتجاهات الطلاب نحو ممارسة الرياضة ويحتوى على (٦) عبارات .
- بتحديد عدة عبارات للإستبيان والتي بلغ عددها (١٦) عبارة .
- إجراء الدراسة الإستطلاعية على عينة قوامها (٣٠) طالب وطالبة لإجراء المعاملات العلمية للإستبيان على النحو التالى :

صدق المحتوي عن طريق إستطلاع رأي الخبراء :

تم عرض الإستبان في صورته المبدئية علي مجموعة من الخبراء في مجال علم النفس الرياضي قوامها بلغ (١٠) خبراء وذلك لأبداء الرأي في مدى مناسبه العبارات للإستبيان وفي ضوء إتفاق الساده الخبراء علي العبارات المقترحة بنسبة موافقه (٧٠%) لقبول عبارته تم قبول العبارات الستة عشر لتجاوزها هذه النسبة، وكذلك قد جاءت إستجابة الخبراء لميزان

التقدير بنسبة موافقة بلغت (٧٠%) علي ميزان التقدير الثنائي المقترح والمتمثل في (اوافق) و (لا اوافق) وقد تم تصحيح العبارات كالاتي (اوافق=٢درجة) و(لا اوافق =١).

جدول (٢)

الأهمية النسبية

لأراء الخبراء علي عبارات الاستبيان (ن=١٠)

رقم العبارة	تكرارها	النسبة المئوية	رقم العبارة	تكرارها	النسبة المئوية
١	١٠	١٠٠%	١٣	٤	٤٠%
٢	٩	٩٠%	١٤	١٠	١٠٠%
٣	١٠	١٠٠%	١٥	١٠	١٠٠%
٤	٥	٥٠%	١٦	٣	٣٠%
٥	١٠	١٠٠%	١٧	٥	٥٠%
٦	٦	٦٠%	١٨	١٠	١٠٠%
٧	٦	٦٠%	١٩	١٠	١٠٠%
٨	١٠	١٠٠%	٢٠	١٠	١٠٠%
٩	١٠	١٠٠%	٢١	١٠	١٠٠%
١٠	٤	٤٠%	٢٢	٥	٥٠%
١١	٩	٩٠%	٢٣	١٠	١٠٠%
١٢	٨	٨٠%	٢٤	١٠	١٠٠%

يتضح من جدول (٢) أن النسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات الاستبيان الخاص ما بين (١٠٠:٤٠%) ونتج عن ذلك حذف عدد من عبارات الاستبيان الخاصة بكل محور وهي العبارات التي لم تحظى بنسبه ٧٠% من اجمالي أراء الخبراء وهي: (٤)، (٦)، (٧)، (١٠)، (١٣)، (١٦)، (١٧)، (٢٢).

صدق الانتساق الداخلي :

تم تطبيقه علي عينة استطلاعية قوامها (٣٠) فردا من مجتمع البحث ومن غير العينه الأصلية، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجه كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي اليه طبقاً للآتي :

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجه كل

عبارة والمحور الذي تنتمي اليه بالاستبيان (ن=٣٠)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	*.٨٤٧	٩	*.٤٧٢
٢	*.٨٧١	١٠	*.٨١٨
٣	*.٨٦٣	١١	*.٨٢٢
٤	*.٦٨٤	١٢	*.٨٤٩
٥	*.٨٧٦	١٣	*.٨٩٧
٦	*.٨٥٩	١٤	*.٨٣٧
٧	*.٨٨١	١٥	*.٨٥٠
٨	*.٨٠٣	١٦	*.٨٨٥

قيم (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = (٠,٢٨٨)

يتضح من جدول (٣) أنه يوجد إرتباط ذات دلالة احصائية بين درجة كل عبارة والمحور الذي تنتمي اليه.

جدول (٤)

معاملات الارتباط

بين درجة كل محور و الاستبيان عامه (ن=٣٠)

معامل الارتباط	رقم المحور
*.٧٢٩	١
*.٦٢٧	٢
*.٦٩٤	٣

قيم (ر) الجدولية عند مستوي (٠.٥) = (٠,٢٢٦)

ويتضح من جدول (٤) إنه يوجد ارتباط ذات دلالة إحصائية بين درجة كل محور و الإستبيان ككل وبذلك يصبح الإستبيان في صورته النهائية مكون من (١٦) عبارة.

حساب الثبات:

لحساب ثبات الإستبيان تم استخدام معامل ألفا كرونباخ وذلك بالتطبيق على عينة قوامها (٣٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية، وذلك طبقاً للجدول التالي :

جدول (٥)

قيم الفاكرونباخ لحساب ثبات الاستبيان ن=٣٠

البيان	القيمة
معامل الارتباط بين الجزئين	٠,٨٥٧
معامل جتمان	٠,٩١٣
معامل الفا للجزء الاول	٠,٩٤٩
معامل الفا للجزء الثاني	٠,٩٥٦

يتضح من (٥) ان معامل الارتباط بين الجزئين (٠,٨٥٧) ومعامل جتمان (٠,٩١٣) ومعامل الفا للجزء الاول (٠,٩٤٩) ومعامل الفا للجزء الثاني (٠,٩٥٦) وهي قيم مرضية لقبول ثبات الاستبيان .

سابعاً: عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

جدول (٦)

التكرار والنسب المئوية والترتيب لعبارات الاستبيان (n=٥٠)

الترتيب	النسبة المئوية للدرجة المقدره	الدرجة المقدره	لا وافق		وافق		الترتيب
			%	ت	%	ت	
الثامن	٩٠%	٩٠	٨٠	٤٠	٢٠	١٠	١
السادس	٩٢%	٩٢	٨٤	٤٢	١٦	٨	٢
العاشر	٨٨%	٨٨	٢٤	١٢	٧٦	٣٨	٣
الثاني عشر	٨٦%	٨٦	٢٨	١٤	٧٢	٣٦	٤
الرابع	٩٤%	٩٤	١٢	٦	٨٨	٤٤	٥
الثاني	٩٦%	٩٦	٩٢	٤٦	٨	٤	٦
التاسع	٨٩%	٨٩	٢٢	١١	٧٨	٣٩	٧
الثالث عشر	٨٥%	٨٥	٣٠	١٥	٧٠	٣٥	٨
الرابع عشر	٨٤%	٨٤	٣٢	١٦	٦٨	٣٥	٩
الخامس عشر	٩٣%	٩٣	١٤	٧	٨٦	٤٥	١٠
السادس عشر	٨١%	٨١	٣٨	١٩	٦٢	٣١	١١
الحادي عشر	٨٧%	٨٧	٢٦	١٣	٧٤	٣٧	١٢
الخامس عشر	٨٣%	٨٣	٣٤	١٧	٦٦	٣٣	١٣
السابع	٩١%	٩١	٨٢	٤١	١٨	٩	١٤
الثالث	٩٥%	٩٥	١٠	٥	٩٠	٤٥	١٥
الاول	٩٨%	٩٨	٤	٢	٩٦	٤٨	١٦

يتضح من الجدول (٦) ما يلي:

- العبارة رقم (١٦) في الترتيب (الاول) بنسبة مئوية (٩٨%) وبدرجة مقدره (٩٨) وفي اتجاه الموافقه بنسبة (٩٦%).
- العبارة رقم (٦) في الترتيب (الثاني) بنسبة مئوية (٩٦) وبدرجة مقدره (٩٦) وفي اتجاه عدم الموافقة بنسبة (٩٢).
- العبارة رقم (١٥) في الترتيب (الثالث) بنسبة مئوية (٩٥) وبدرجة مقدره (٩٥) وفي اتجاه الموافقه بنسبة (٩٠).
- العبارة رقم (٥) في الترتيب (الرابع) بنسبة مئوية (٤٤) وبدرجة مقدره (٤٤) وفي اتجاه ال بنسبة (٨٨).
- العبارة رقم (١٠) في الترتيب (الخامس) بنسبة مئوية (٩٣%) وبدرجة مقدره (٩٣) وفي اتجاه الموافقه بنسبة (٨٦).
- العبارة رقم (٢) في الترتيب (السادس) بنسبة مئوية (٩٢%) وبدرجة مقدره (٩٢) وفي اتجاه عدم الموافقه بنسبة (٨٤).
- العبارة رقم (١٤) في الترتيب (السابع) بنسبة مئوية (٩١) وبدرجة مقدره (٩١) وفي اتجاه عدم الموافقه بنسبة (٨٢).
- العبارة رقم (٧) في الترتيب (الثامن) بنسبة مئوية (٨٩%) وبدرجة مقدره (٩٨) وفي اتجاه عدم الموافقه بنسبة (٧٨%).
- العبارة رقم (٣) في الترتيب (التاسع) بنسبة مئوية (٨٨%) وبدرجة مقدره (٨٨) وفي اتجاه الموافقه بنسبة (٧٦%).
- العبارة رقم (١٢) في الترتيب (العاشر) بنسبة مئوية (٨٧%) وبدرجة مقدره (٨٧) وفي اتجاه الموافقه بنسبة (٧٤%).
- العبارة رقم (٤) في الترتيب (الحادي عشر) بنسبة مئوية (٨٦%) وبدرجة مقدره (٨٦) وفي اتجاه الموافقه بنسبة (٧٢).

- العبارة رقم (٨) في الترتيب (الثاني عشر) بنسبة مئوية (٨٥%) وبدرجة مقدرة (٨٥) وفي اتجاه موافقه بنسبة (٧٠%).
- العبارة رقم (٩) في الترتيب (الثالث عشر) بنسبة مئوية (٨٤%) وبدرجة مقدرة (٨٤) وفي اتجاه موافقه بنسبة (٦٨%).
- العبارة رقم (١٣) في الترتيب (الرابع عشر) بنسبة مئوية (٨٣%) وبدرجة مقدرة (٨٣) وفي اتجاه موافقه بنسبة (٦٦%).
- العبارة رقم (١١) في الترتيب (الخامس عشر) بنسبة مئوية (٨١%) وبدرجة مقدرة (٨١) وفي اتجاه موافقه بنسبة (٦٢%).
- العبارة رقم (١) في الترتيب (السادس عشر) بنسبة مئوية (٦٠%) وبدرجة مقدرة (٦٠) وفي اتجاه موافقه بنسبة (٨٠%).

تفسير النتائج:

ويعزو الباحثان تلك النتيجة الي أن كثير من طلاب المرحلة الثانوية ببني سويف يريدون الإلتحاق بكلية التربية الرياضية لرغبة الوالدين في الإلتحاق بكلية التربية الرياضية ، كما يشعرون أن خريجي كليات التربية الرياضية هم أهل فخر وينصحون زملائهم بالالتحاق بها ولا يشعرون بالاحباط في الالتحاق بها ، كما تتيح الكلية بممارسة القيادة وتحقيق الطموحات الشخصية ، كما يرون ان خريجي الكلية يسهمون في تقدم المجتمع ، وايضا تتناسب الكلية مع كثير الطلاب بغض النظر عن المجموع ، ومن خلال الكلية يمكن توفير فرص عمل جيدة ، والدراسة ايضا ليس هدرا للوقت وخريجها ذو كفاءة عالية متميزة ، وانشطتها ممتعة ومفيدة للجسد .

وتعارضت هذه النتائج مع دراسة (أنور محمود رحيم) (٢٠٠٦) (٤) إن اتجاه عينة البحث لممارسة الأنشطة الرياضية لفرض الصحة والترفيه لم يشكل نسبة كبيرة.

بينما اتفقت مع دراسة "بهجت احمد ابو طامع" (٢٠٠٥) (٥) اتجاهات الطلبة كانت ايجابية حيث وصلت النسبة المئوية للأستجابة (٧٦%) اضافة الي انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي الدلالة (٠.٠٥) % في اتجاهات الطلبة نحو النشاط الرياضي.

واتفقت ايضا مع دراسة أزيز خميس الشنباري (٢٠٠٢) (٢) وقد اشارت النتائج الي ان طلاب الجامعات في قطاع غزة لديهم اتجاهات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية حيث تراوحت نسبة الاستجابات ما بين (٧٥.٨) % إلى (٥٦.٩) %

ثامناً: الاستخلاصات:

١. رغبة الاسرة تؤثر علي إتجاهات طلاب الفرقة الثالثة بالمرحلة الثانوية بمحافظة بني سويف نحو الالتحاق بكلية التربية الرياضية بمحافظة بني سويف.
٢. ثقافة المجتمع نحو مهنة التربية الرياضية تؤثر بشكل ايجابي علي اتجاهات طلاب الفرقة الثالثة بالمرحلة الثانوية بمحافظة بني سويف نحو الالتحاق بكلية التربية الرياضية بمحافظة بني سويف
٣. اتجاهات طلاب الفرقة الثالثة بالمرحلة الثانوية بمحافظة بني سويف نحو ممارسه الرياضة ايجابية.

تاسعاً: التوصيات:

١. العمل على تصحيح الاتجاهات الخاطئة لطلاب المرحلة الثانوية وأولياء الأمور بمحافظة بني سويف من خلال نشر الوعي الرياضي بالمدارس داخل محافظة بني سويف. والعمل علي عقد ندوات لأولياء الامور من خلال مدرسين التربية الرياضية

٢. العمل على تدعيم الاتجاهات الايجابية من خلال التوعية بقيمة التربية الرياضية للفرد والمجتمع من خلال مدرسين التربية الرياضية بالمدرسة.

عاشرا: المراجع العربية

- ١- احمد محمد عزت (٢٠١١): أصول علم النفس، دار المعارف ، القاهرة.
- ٢- أزيير خميس الشنباري (٢٠٠٢): اتجاهات طلاب الجامعات بقطاع غزة نحو ممارسه الانشطه الرياضيه، رساله ماجستير، جامعه الموصل. ٢٠
- ٣- أمين أنور الخولي (٢٠٠٥): اصول التربية البدنيه والرياضيه ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٤- أنور محمود رحيم (٢٠٠٦): اتجاهات بعض طلبة جامعة السليمانية نحو النشاط الرياضي رساله دكتوراه ، جامعه السليمانية .
- ٥- بهجت احمد ابو طامع (٢٠٠٥): اتجاهات طلبة كلية فلسطين التقنيه — خضوري نحو ممارسه النشاط الرياضي ، بحث منشور ، فلسطين .
- ٦- صباح حسن الذبيدي (٢٠٠٧) دور الجامعة والأستاذ الجامعي في تذليل معوقات التي تواجه البحث العلمي والتكنولوجي وسبل التطوير، مقال، المؤتمر الرابع تحت شعار آفاق البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في الوطن العربي، المؤسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع وزاره التعليم العالي في سوريا.
- ٧- عبد العزيز عبد الله الجلال (١٩٩٦) التربية والتنمية تقويم المنجزات وقاومة التحديات في دول الخليج العربية، الدار التربوية للدراسات والنشر، الرياض.

اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة بني سويف نحو الإلتحاق بكلية التربية الرياضية

أ.د/ مختار امين عبد الغني

م/ احمد محمد سيد تونبي

ملخص البحث

تستهدف الدراسة التعرف علي اتجاهات طلاب الثانويه العامة نحو الإلتحاق بكلية التربية الرياضية ببني سويف واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية علي عينه تم اختيارها بالطريقه العشوائية لعدد (٥٠) طالب وطالبة . وأشارت النتائج الي أن اتجاهات طلاب الثانويه العامة بمحافظه بني سويف تتأثر بدرجة كبيره برغبه الوالدين في الإلتحاق بكلية التربية الرياضييه أي ان الاسره تتحكم بدرجة كبيره في التحاق الطلاب بالكلية وثقافه المجتمع ايضا التي تكونت لدي الطلاب تتحكم بدرجة ليست بقليله في التحاق الطلاب بكلية التربية الرياضييه

• أستاذ علم النفس الرياضي وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف.
• • معيد بقسم علم النفس الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف.

"Attitudes of Secondary School Students in Beni
Suef Governorat Towards joining the Faculty of
Physical Education"

Summary



The study aimed to identify the trends of secondary students towards joining the College of Sports Education. The researchers used the descriptive approach in the method of survey studies on the sample, which was chosen by the random way of (50) students. The results indicate that the trends of the secondary school students in Bani Suwaiq governorate are influenced by the desire of the parents to enroll in the college of sports education, ie, the family controls a large degree in the enrollment of the students in the college and the culture of the society, which was formed by the students not only a little in enrolling students in the collegesportseducation