

دراسة تقويمية للإمكانات المتاحة لتنظيم إسبوع فتيات الجامعات المصرية

أ.د/ وائل السيد قنديل

د/ يونس أنور يونس

م/منة الله شحات صابر

أولاً: مقدمة البحث :

تحاول الجامعة في إطار سعيها لتنشئة أبنائها بصورة متكاملة للوصول بهم إلى النمو الناضج والمتكامل أن تقدم لهم مجموعة من الخدمات ذات الصفات التنموية عن طريق أجهزة رعاية الشباب بها والتي تضم مهنيين متخصصين في العمل مع الشباب الجامعي في الأنشطة الطلابية ومن ثم تمكنهم من خدمة بلادهم وتطوير مجتمعاتهم . (١١:٦)

تذكر صفاء حسن فرج (٢٠٠٣م) أنه جاء النشاط الطلابي الجامعي ليقدم علي مستويات متنوعة منها علي مستوي الكلية وايضا علي مستوي الجامعة ثم علي مستوي الجامعات المصرية ويرعي هذا النشاط ويقدمه مؤسسات حكومية مثل وزارة التعليم العالي ووزارة الشباب والرياضة ومؤسسات أهلية مثل جمعية بيوت الشباب المصرية والعديد من الهيئات والجمعيات ويقوم بالتنفيذ إدارات رعاية الشباب بكل جامعة وكل كلية.(٣)

يشير معتز على حسن (٢٠١٢م) أن من أهم اللقاءات القمية في الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعات المصرية إسبوع شباب الجامعات وإسبوع المدن الجامعية وإسبوع فتيات الجامعات ، بخلاف المناسبات

• أستاذ مساعد دكتور بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف.

• مدرس بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف.

••• معيدة بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف.

التخصصية في كل نشاط على حدة ففي النشاط الرياضي نجد الدورة الرياضية لشباب الجامعات (دورة الشهيد إبراهيم الرفاعي) وأولمبياد الجامعات المصرية، وفي النشاط الفني نجد مسابقات الكورال والفنون التشكيلية وفي النشاط الإجتماعي نجد مسابقات مثل الطالب والطالبة المثاليين بالجامعات ونجد أيضا معسكرات الجواله على مستوى الجامعات وكذلك مسابقات في الروبوت والصناعات الصغيرة بالنشاط العلمي ومسابقات في الشعر والزجل والقصة القصيرة في النشاط الثقافي . (٦)

ولقد إنطلقت فكرة اسبوع فتيات الجامعات الاول من جامعة الزقازيق عام ٢٠٠٨ م عندما تم تقديم مقترح من الجامعة بذلك لوزارة التعليم العالي لتنظيم اسبوع فتيات الجامعات المصرية ضمن مشروع الانشطة الطلابية بالتوازي مع اسبوع شباب الجامعات والذي يقام كل عامين ميلاديين و تبلورت الفكرة من خلال الملاحظة للممارسات والاداء الجيد للفتيات في كافة الانشطة الطلابية بمهارة عالية وكفاءة بدنية ملحوظة لا تقل عن اداء الشباب وبناءا علي ذلك تم ادراج هذا النشاط ضمن خطط الانشطة القمية لمشروع تطوير الانشطة الطلابية بوزارة التعليم العالي وقد حظيت جامعة الزقازيق بتنظيم هذا الاسبوع باعتبار انها صاحبة الفكرة وكذلك لتقديمها لافضل مقترح للتنفيذ، و يهدف هذا الاسبوع الي تفعيل دور الفتيات وتمكينهم داخل المجتمع سياسيا واجتماعيا وثقافيا واقتصاديا وابرار تميزهن في كافة المجالات وزيادة احتكاكهن وارساء قواعد المنافسة الشريفة والطموح المشروع لديهن وتنمية مواهبهن وقدراتهن الابداعية في شتي المجالات وتضمن التنفيذ عدة أنشطة منها (النشاط الرياضي - النشاط الثقافي - النشاط الفني - النشاط الاجتماعي - النشاط العلمي - الجواله والخدمة العامة) (٥)

ثانياً: مشكلة البحث :

ومن خلال العرض السابق و إطلاع الباحثون على بعض الوثائق واللوائح والمطويات المرتبطة بإسبوع فتيات الجامعات المصرية ، فقد وجد أنه يتم تنظيم إسبوع فتيات الجامعات المصرية وكذلك أيضاً يتم تنظيم اسبوع شباب الجامعات المصرية مع العلم بأنه لا يوجد اختلاف بين الأنشطة الطلابية التي تمارسها الفتيات في كلا الحدين ، وأنه يتم دفع اشتراك مالي يتراوح بين ١٠٠ و ١٥٠ الف جنيهاً مصرياً فقط لا غير من قبل الجامعة المشتركة الى الجامعة المستضيفه وذلك في اسبوع شباب الجامعات ولوحظ أيضاً دفع الجامعة المشتركة للجامعة المضيفة إشتراك يتراوح بين ٥٠ إلى ٧٥ الف جنيهاً مصرياً في أسبوع فتيات الجامعات المصرية و بخلاف ما تتكفله كل جامعة من زى و أدوات و انتقالات و نفقات تجهيز وإعداد لكى تشارك الجامعة فى فعاليات هذه المناسبات

وباستمرار تنظيم أسبوع الفتيات على مستوى الجامعات المصرية تتضح المشكلة فى الضغط على إكاثيات كل جامعة ، مع الاعتراف بأهمية الأنشطة الطلابية عامة ولكن ألا يمكن الاكتفاء بتنظيم إسبوع شباب الجامعات والذى يضم كافة الأنشطة للطلاب وللطالبات على حد سواء وترشيد النفقات والجهود المبذولة ليتم الاهتمام بالأنشطة داخل كل جامعة أو توجيه هذه النفقات والجهود إلى أغراض أو أنشطة أخرى تحقق نفس الأهداف ، وفى حالة استمرار تنظيم إسبوع فتيات الجامعات ألا يمكن أن تعدل لاحتفه لتقدم أنشطة أكثر تنوعاً فى أيام أقل لتخفف الأعباء المالية على موازنات الجامعات ومن هنا جاءت هذه الدراسة لتجيب عن هذه التساؤلات الهامة مع التعرف على الإمكانيات المتاحة لتنظيم اسبوع فتيات الجامعات ومدى تناسبها مع متطلبات التنظيم .

ثالثا: هدف البحث:

- يهدف البحث الى تقويم الإمكانيات المتاحة لتنظيم إسبوع فتيات الجامعات المصرية .

رابعا: تساؤل البحث:

- ما مدى مناسبة الإمكانيات المتاحة لإسبوع فتيات الجامعات المصرية مع متطلبات تنظيمه ؟

خاسا: مصطلحات البحث:

التقويم:

يعرفه محمد صبحى حسانين (٢٠٠١م) أنه يتضمن إصدار أحكام على قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات ، ويمتد إلى مفهوم التحسين أو التعديل أو التطوير ، حيث أن هذه العمليات تعتمد أساساً على فكرة إصدار الحكام " فالتقويم هو حكم على الأشياء أو الأفراد لإظهار المحاسن أو العيوب ومراجعة صدق الفروض الأساسية التي يتم على أساسها تنظيم العمل وتطويره . (٤ : ٢٧)

سادسا: الدراسات المرجعية :

- قامت إيمان عبد الفتاح يوسف (٢٠١٧م) (٢) بدراسة بعنوان (تقويم إدارة النشاط الرياضى فى المعاهد الخاصة فى جمهورية مصر العربية) استهدفت هذه الدراسة تقويم إدارة النشاط الرياضى بالمعاهد الخاصة فى جمهورية مصر العربية ، ولقد استخدمت

الباحث المنهج الوصفي باستخدام عينة (١١٣) أخصائى رياضى ،
ولقد اشارت نتائج الدراسة الى عدم مناسبة أهداف النشاط الرياضى
مع الإمكانيات المتاحة.

- قام أحمد فتحى الأفندى (٢٠٠٣م) (١) بدراسة بعنوان (برامج تنمية
للأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية) استهدفت هذه الدراسة
التعرف على برامج التنمية الادارية التى يخضع لها الاخصائى
الرياضى بالجامعات ، ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفى، وقد
تكونت عينة البحث من (٣٦٠) أخصائى رياضى ، وقد اشارت
النتائج الى الاهتمام ببرامج التنمية الإدارية للأخصائيين الرياضيين
بالجامعات بواقع برنامج لكل مستوى وظيفى .

- قام صفاء حسن فرج (٢٠٠٣م) (٣) بدراسة بعنوان (إستراتيجية
مقترحة للنشاط الرياضى بجامعة القاهرة فرع الفيوم) استهدفت هذه
الدراسة تقويم برامج النشاط الرياضى بجامعة القاهرة فرع الفيوم ثم
وضع إستراتيجية مقترحة له فى ضوء التقويم ، واستخدمت الباحثة
المنهج الوصفى، وقد اشتملت عينة البحث على (٣٠) من إخصائى
النشاط الرياضى ، ومن أهم نتائج هذه الدراسة هى مستوى برامج
النشاط الرياضى بالمعهد لا يتناسب مع قدرات وميول الطلاب وكذلك
الضعف البدنى فى المعارف والمعلومات الرياضية والثقافية .

- قام توماس tomas (٢٠٠٥م) (٨) بدراسة بعنوان (برنامج
تقويى لبرامج الدعم الرياضية بجامعة لاند جراند) استهدفت هذه
الدراسة تحديد أفضل الطرق لتقويم برامج الدعم الرياضية بجامعة
لاند جرانت ، ولقد إستخدم الباحث المنهج الوصفى، وقد اشتملت
عينة البحث على جامعتين بلاند جرانت ، كما اشارت النتائج الى أن
برامج التقويم الحكومية والخاصة بالتعليم العالى تحتاج إلى تطوير.

سابعاً: خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي (إسلوب الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لأهداف البحث.

مجتمع وعينة البحث:

يوضح الجدول (١) توصيف أفراد مجتمع وعينة البحث الأساسية والأستطلاعية كما يلي:

جدول (١)

توصيف أفراد مجتمع وعينة البحث الأساسية والأستطلاعية

عدد العينة الإستطلاعية	عدد العينة الأساسية	عدد مجتمع البحث	مجتمع البحث
١ جامعة	٨ جامعات	٢٧ جامعة	الجامعات المصرية
١ مدير عموم	٨ مدير عموم	٢٧ مدير عموم	مديري عموم الجامعات المصرية
٧ أخصائي	٢١ أخصائي	١٦٢ أخصائي	أخصائين رعاية الشباب
٢٢ طالبة	٢٣ طالبة	٢١٦٠	عدد الطالبات المشاركات بأسبوع فتيات الجامعات المصرية الرابع بجامعة المنيا

يتضح من جدول (١) أن عدد مجتمع البحث (٢٧) جامعة مصرية حكومية ، وعدد (٢٧) مدير عموم ، وعدد (١٦٢) أخصائي ، وعدد (٢١٦٠) طالبة مشاركات بأسبوع فتيات الجامعات المصرية الرابع بجامعة المنيا. عدد عينة البحث الأساسية (٨) جامعات (جامعة دمياط- جامعة المنيا- جامعة عين شمس- جامعة حلوان- جامعة الأزهر-جامعة إسكندرية- جامعة الفيوم-جامعة أسوان) ، وعدد (٨) مدير عموم من كل جامعة مدير ،

وعدد (٢١) أخصائي من مختلف الجامعات، وعدد (٢٣) طالبة من مختلف الجامعات.

عينة البحث الإستطلاعية من جامعة بني سويف ، بعدد (١) مدير عموم ، وعدد (٧) أخصائي ، وعدد (٢٢) طالبة.

أدوات جمع البيانات:

تم إستخدام العديد من الأدوات لجمع المعلومات عن الدراسة قيد البحث وسيتم عرضها فيما يلي:

١-تحليل المراجع والدراسات:

تم تحليل المراجع والدراسات السابقة التي تناولت التقويم ورعاية الشباب والأنشطة الطلابية بشكل عام وتقارير الاسابيع التي أقيمت سابقا بشكل خاص وذلك للتوصل إلى العبارات المقترحة بالاستبيان الخاص بتقويم الإمكانيات المتاحة لتنظيم إسبوع فتيات الجامعات المصرية ومنها دراسات إيمان عبد الفتاح يوسف (٢٠١٧م)(٢)، معتز علي حسن (٢٠١٢م)(٦) ، احمد فتحي الافندي (٢٠٠٣م)(١) ، صفاء حسن فرج (٢٠٠٣م)(٣)

٢- استمارات الاستبيان:

تم تحديد عدة عبارات للاستبيان والتي بلغ عددها (١٦) عبارة ، وقد تم مراعاة أن يكون للعبارة معنى محدد وأن تكون لغة كل عبارة صحيحة، والابتعاد عن العبارات الصعبة، وتجنب استعمال الكلمات التي تحمل أكثر من معنى.

صدق المحتوى عن طريق استطلاع رأي الخبراء:

تم عرض الاستبيان في صورته المبدئية على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية قوامها (١٠) خبراء وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبة العبارات للاستبيان وفي ضوء إتفاق السادة الخبراء على العبارات المقترحة بنسبة موافقة (٧٠%) لقبول العبارة تم قبول العبارات الستة عشر لتجاوزها هذه النسبة ، وكذلك قد جاءت إستجابة الخبراء لميزان التقدير بنسبة موافقة بلغت (٨٠ %) على ميزان التقدير الخماسي المقترح والمتمثل في (أوافق بشدة - أوافق - إلى حد ما - لا أوافق - لا أوافق بشدة) ، و قد تم تصحيح العبارات كالتالى (أوافق بشدة (٥) درجة - أوافق (٤) درجة - إلى حد ما (٣) درجة - لا أوافق (٢) درجة - لا أوافق بشدة (١) درجة واحدة) .

جدول (٢)

يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء على عبارات الاستبيان (ن = ١٠)

رقم العبارة	تكرارها	النسبة المئوية	رقم العبارة	تكرارها	النسبة المئوية
١	١٠	١٠٠%	٩	١٠	١٠٠%
٢	١٠	١٠٠%	١٠	١٠	١٠٠%
٣	١٠	١٠٠%	١١	١٠	١٠٠%
٤	١٠	١٠٠%	١٢	١٠	١٠٠%
٥	٩	٩٠%	١٣	١٠	١٠٠%
٦	١٠	١٠٠%	١٤	١٠	١٠٠%
٧	١٠	١٠٠%	١٥	١٠	١٠٠%
٨	١٠	١٠٠%	١٦	١٠	١٠٠%

يتضح من جدول (٢) ان النسب تراوحت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات الاستبيان الخاص ما بين (٩٠% : ١٠٠%) ونتج عن ذلك عدم حذف أى من العبارات .

صدق الإتساق الداخلي:

تم تطبيقه على عينة استطلاعية قوامها (٣٠) فرداً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية ، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذى تنتمي إليه طبقاً للتالى :

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة

كل عبارة والمحور الذى تنتمي اليه بالاستبيان (ن=٣٠)

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
*.٤٧٢	٩	*.٨٤٧	١
*.٨١٨	١٠	*.٨٧١	٢
*.٨٢٢	١١	*.٨٦٣	٣
*.٨٤٩	١٢	*.٦٨٤	٤
*.٨٩٧	١٣	*.٨٧٦	٥
*.٨٣٧	١٤	*.٨٥٩	٦
*.٨٥٠	١٥	*.٨٨١	٧
*.٨٨٥	١٦	*.٨٠٣	٨

قيم (ر) الجدولية عند مستوى (٠.٥) = (٠.٢٨٨)

يتضح من جدول (٣) انه يوجد ارتباط ذات دلالة إحصائية بين درجة كل عبارته والمحور الذى تنتمي اليه وبذلك يصبح الاستبيان في صورته النهائية مكون من (١٦) عبارة .

حساب الثبات :

لحساب ثبات الاستبيان تم استخدام معامل ألفا كرونباخ وذلك بالتطبيق على عينة قوامها (٣٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية، وذلك طبقاً للجدول التالى :

جدول (٤)

قيم الفاكرونباخ لحساب ثبات الاستبيان (ن=٣٠)

البيان	القيمة
معامل الارتباط بين الجزئين	٠,٦٠٦
معامل جتمان	٠,٧٥٥
معامل الفا للجزء الاول	٠,٩٠٦
معامل الفا للجزء الثاني	٠,٨٩٤

يتضح من جدول رقم (٤) ان معامل الارتباط بين الجزئين (٠,٦٠٦) ومعامل جتمان (٠,٧٥٥) ومعامل الفا للجزء الاول (٠,٩٠٦) ومعامل الفا للجزء الثاني (٠,٨٩٤) وهى قيم مرضية لقبول ثبات الاستبيان .

ثامنا: عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها :

جدول (٥)

يوضح التكرار والنسب المئوية والترتيب لعبارات الاستبيان (ن=٥٢)

الترتيب	النسبة المئوية	التكرار	لا اوافق بشدة		لا اوافق		احيانا		اوافق		اوافق بشدة		المرتبة
			%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
٢-	78.50%	204	1.9	1	7.7	4	25	13	26.9	14	38.5	20	1
٨-	70.80%	184	—	—	13.5	7	26.9	14	51.9	27	7.7	4	٢
١١-	68.80%	179	7.7	4	13.5	7	26.9	14	30.8	16	21.2	11	٣
٤-	73.80%	192	—	—	5.8	3	30.8	16	51.9	27	11.5	6	٤
٩-	69.60%	181	7.7	4	7.7	4	32.7	17	32.7	17	19.2	10	٥
٩-	69.60%	181	5.8	3	9.6	5	32.7	17	34.6	18	17.3	9	٦
١٢-	66.90%	174	3.8	2	11.5	6	40.4	21	34.6	18	9.6	5	٧
٩-	69.60%	181	9.6	5	3.8	2	28.8	15	44.2	23	13.5	7	٨
١-	80%	208	—	—	1.9	1	26.9	14	40.4	21	30.8	16	٩
٥-	73.10%	190	3.8	2	7.7	4	26.9	14	42.3	22	19.2	10	١٠
٧-	71.90%	187	7.7	4	7.7	4	25	13	36.5	19	23.1	12	١١
٢-	78.50%	204	—	—	3.8	2	23.1	12	46.2	24	26.9	14	١٢
١٣-	64.20%	167	9.6	5	17.3	9	25	13	38.5	20	9.6	5	١٣
١٠-	69.20%	180	7.7	4	15.4	8	21.2	11	34.6	18	21.2	11	١٤
٦-	72.30%	188	—	—	7.7	4	26.9	14	53.8	28	11.5	6	١٥
٣-	75.40%	196	5.8	3	1.9	1	23.1	12	48.1	25	21.2	11	١٦

يتضح من الجدول رقم (٥) أن العبارة رقم (٩) فى الترتيب الاول بنسبة مئوية (٨٠%) بدرجة مقدرة (٢٠٨) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٧١.٢)% ، والعبارة رقم (١) فى الترتيب الثانى بنسبة مئوية (٧٨.٥)% بدرجة مقدرة (٢٠٤) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٦٥.٤)% والعبارة رقم (١٢) فى الترتيب الثانى بنسبة مئوية (٧٨.٥)% بدرجة مقدرة (٢٠٤) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٧٣.١)% والعبارة رقم (١٦) فى الترتيب الثالث بنسبة مئوية (٧٥.٤)% بدرجة مقدرة (١٩٦) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٦٩.٣)% والعبارة رقم (٤) فى الترتيب الرابع بنسبة مئوية (٧٣.٨)% بدرجة مقدرة (١٩٢) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٦٣.٤)% والعبارة رقم (١٠) فى الترتيب الخامس بنسبة مئوية (٧٣.١)% بدرجة مقدرة (١٩٠) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٦١.٥)% والعبارة رقم (١٥) فى الترتيب السادس بنسبة مئوية (٧٢.٣)% بدرجة مقدرة (١٨٨) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٦٥.٣)% والعبارة رقم (١١) فى الترتيب السابع بنسبة مئوية (٧١.٩)% بدرجة مقدرة (١٨٧) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٥٩.٦)% والعبارة رقم (٢) فى الترتيب الثامن بنسبة مئوية (٧٠.٨)% بدرجة مقدرة (١٨٤) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٥٩.٦)% والعبارة رقم (٥) فى الترتيب التاسع بنسبة مئوية (٦٩.٦)% بدرجة مقدرة (١٨١) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٥١.٩)% والعبارة رقم (٦) فى الترتيب التاسع بنسبة مئوية (٦٩.٦)% بدرجة مقدرة (١٨١) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٥١.٩)% والعبارة رقم (٨) فى الترتيب التاسع بنسبة مئوية (٦٩.٦)% بدرجة مقدرة (١٨١) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٥٧.٧)% والعبارة رقم (١٤) فى الترتيب العاشر بنسبة مئوية (٦٩.٢)% بدرجة مقدرة (١٨٠) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٥٥.٨)% والعبارة رقم (٣) فى الترتيب الحادى عشر بنسبة مئوية (٦٨.٨)% بدرجة مقدرة (١٧٩) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٥٢)% والعبارة رقم (٧) فى

الترتيب الثانى عشر بنسبة مئوية (٦٦.٩) % بدرجة مقدرة (١٧٤) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٤٤.٢) % والعبارة رقم (١٣) فى الترتيب الثالث عشر بنسبة مئوية (٦٤.٢) % بدرجة مقدرة (١٦٧) وفى إتجاه الموافقة بنسبة (٤٨.١) %.

ويعزى الباحثون ذلك إلى أنه يتم التخطيط لكل إحتياجات الفرق المشتركة سواء مسكن أو تغذية فيما عدا وسائل الانتقال ومن خلال إطلاعهم على اللائحة وبسؤال أحد موظفى رعاية الشباب بجامعة بنى سويف أن رسوم الإشتراك فى الاسبوع ٧٥ الف جنيها مصريا شاملة الإقامة والتغذية فقط وتحمل الجامعة المشتركة مصاريف انتقالات الوفد وكذلك الزى و بدلات التدريب ، كما تتناسب موازنة الجامعة مع عدد الطالبات بالرغم من دفع كل جامعة مشتركة مبلغ ٧٥ الف جنيها مصريا الا انه يتم تمويل الاسبوع بحوالى ٥٠٠ الف جنيها مصريا من قبل الاتحاد الرياضى للجامعات المصرية ، ويوجد بداخل الملاعب واماكن المسابقات غرف خلع الملابس ودورات المياه ، ويتم صرف زى رياضى موحد للفتيات المشتركات فى الاسبوع وبالنسبة إلى وسائل الانتقال داخل الاسبوع فتتحمل كل جامعة إنتقالاتها ذهابا وايابا بالاضافة إلى الانتقالات الداخلية بالاسبوع ، وتتناسب الامكانيات و أعداد الملاعب و الأدوات مع أعداد الفتيات المشتركات.

كما انه عند إختيار المشرفين على هذه الأنشطة يتم إختيارهم طبقا لمهاراتهم وقدرتهم فى التعامل مع المشكرين من الطالبات ، ويتم عقد إجتماعات بالفعل وذلك لشرح كيفية العمل بداخل الإاسبوع والإجابة على جميع تساؤلات مشرفين الأنشطة للجامعات المختلفة ، ويتناسب عدد مشرفات النشاط مع إحتياجات الاسبوع ، كما يتم إختيار القائمين على الإاسبوع بكل حرص وعناية حتى يتم تنظيمه على الوجه الأكمل ، ويتم صرف الحوافز

والبدلات لكل من المشرفين والمشاركات ، وتناسب الامكانيات من وجهة نظر الاخصائين مع مستوى الخدمات التى يقدمها الاسبوع.

وهذا ما اشارت اليه لائحة اسبوع فتيات الجامعات الرابع الذى أقيم بجامعة المنيا (٢٠١٦م) (٥) فى بند الشروط العامة وهى توفر كل جامعة الملابس اللازمة للطالبات ، والتأكيد على أن عدد المشرفين كافى لكل نشاط داخل الاسبوع فوجد أنه عدد السادة مشرفى ومدربى الانشطة (١٩) فرد بجانب السادة مديرى إدارات الأنشطة الطلابية بالجامعة وعددهم (٦) أفراد.

واتفق ذلك مع دراسة إيمان عبد الفتاح يوسف (٢٠١٧م) (٢) وهو أن مشرفى النشاط الرياضى متخصصون وذو كفاءة ، بينما تعارضت النتائج فى نقص الامكانيات المادية الخاصة بالنشاط الطلابى) حيث أنه يتم توفير أماكن للإقامة ولكن بسؤال الفتيات واخصائى رعاية الشباب تم الرد بأن مكان الإقامة لا يصلح للإقامة فيه ، كما أنه لا يوجد غرف مجهزة لأستبدال الملابس للاعبين و عدم وجود ملاعب بديلة فى حالة عدم صلاحية ملاعب المعهد .

بينما تعارض ذلك مع دراسة وليد رزق بدر (٢٠١٠م) (٧) بأن عدد الاخصائين برعاية الشباب فى الجامعة غير كاف لتقديم الأنشطة ويوجد نقص واضح فى العمالة المعاونة ، وأن إختيار مديرى الأنشطة يتم طبقا للاقدمية المطلقة دون النظر للكفاءة والقدرات الخاصة .

تاسعا: الاستخلاصات:

- من حيث الإمكانيات المادية :

- ١- توفر الجامعة المشاركة فى الاسبوع زى موحد لكل فرقها .
- ٢- يتم توفير اماكن الإقامة الكافية والتغذية المناسبة للوفود .
- ٣- لا يتم توفير وسائل إنتقال من قبل الجامعة المنظمة للإسبوع .

- ٤- تتناسب موازنة الجامعة مع عدد الطالبات المشاركات فى الإسبوع.
 - ٥- يوجد عدد كافى من الملاعب ودورات المياه ووحدات خلع الملابس.
 - ٦- يتم صرف البدلات والحوافز للفتيات والمشرفين من قبل جامعتهم .
- من حيث الإمكانيات البشرية :
- ١- إختيار مشرفى النشاط داخل الإسبوع يتم وفق أسس علمية.
 - ٢- إدارة الإسبوع تعقد إجتماعات لأخصائيين رعاية الشباب لشرح آلية العمل داخل الإسبوع .
 - ٣- يتناسب عدد المشرفين مع إحتياجات الإسبوع حيث يتم إختيارهم وفق مهاراتهم وخبراتهم .

عاشرا: التوصيات :

- ١- العمل على توفير وسائل الإنتقال لكل جامعة داخل الإسبوع .
- ٤- محاولة تقليل عدد الأيام لتخفيض النفقات .
- ٥- محاولة تقليل رسم الإشتراك فى الإسبوع .

المراجع

- ١- أحمد فتحى الافندى (٢٠٠٣م): برامج تنمية إدارية للأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها .
- ٢- إيمان عبد الفتاح يوسف (٢٠١٧م): تفويم إدارة النشاط الرياضى فى المعاهد الخاصة فى جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .

٣- صفاء حسن فرج (٢٠٠٣م): إستراتيجية مقترحة للنشاط الرياضى بجامعة القاهرة فرع الفيوم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .

٤- محمد صبحى حسانين (٢٠٠١م) : القياس والتقويم فى التربية الرياضية ، ط٤ ، دار الفكر العربى ، القاهرة .

٥- مطوية حفل إفتتاح إسبوع فتيات الجامعات المصرية الأول بالزقازيق (٢٠٠٨م)

٦- معتز على حسن (٢٠١٢م) : نموذج مقترح لتمويل النشاط الرياضى بالجامعات المصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .

٧- وليد رزق بدر (٢٠١٠م): نموذج مقترح لهندرة أنشطة رعاية الشباب بجامعة جنوب الوادى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اسيوط .

8-Thomas Calos (2006):A Program Evaluation Of Athletic Academic Support Program at Two Land – grant Universities , PHD, Tennessee Stat Universities , Dissertation Abstracts international, VOL 4-44, p 158.

مرفقات البحث:

مرفق (١)

الاستبيان الخاص بتقويم الإمكانيات المادية والبشرية للأسبوع في صورته النهائية

م	العبارات	اوافق بشدة	اوافق	الى حد ما	لا اوافق	لا بشدة
١	يتم التخطيط لتوفير احتياجات الأجهزة الفنية والإدارية داخل الأسبوع .					
٢	تتناسب الأدوات والأجهزة والإمكانات والملاعب مع عدد الطالبات المشاركات في الأسبوع .					
٣	يتوافر بأماكن الممارسة عدد كافى من وحدات خلع الملابس ودورات المياه والحمامات .					
٤	عدد المشرفين كافى لجميع أنشطة الأسبوع .					
٥	تتناسب أماكن الإقامة مع أعداد الفتيات والمشرفين					
٦	يتناسب عدد الكوادر المدربة من مشرفات النشاط مع احتياجات الأسبوع					
٧	تتناسب إمكانات الأسبوع مع الخدمات المقدمة للوفود المشاركة .					
٨	يتوافر لكل جامعة وسيلة انتقالات لهم داخل الأسبوع					
٩	يتم صرف زى رياضى موحد للفتيات المشتركات .					
١٠	تشتمل رسوم الاشتراك فى الأسبوع على كل مصاريف الوفد.					
١١	تتناسب موازنة الجامعة مع عدد الطالبات المشاركات فى الأسبوع .					
١٢	يتوافر لدى اخصائيين رعاية الشباب والمشرفين المهارات الادارية والانسانية فى تعاملهم مع الطلاب .					
١٣	يتم صرف حوافز المشرفين فى ضوء ماتحقق من اهداف .					
١٤	توجد اسس علمية يتم من خلالها اختيار المشرفين القائمين على الأسبوع .					
١٥	مستوى تاهيل العاملين بإدارات رعاية الشباب بالجامعات المصرية يسمح لهم بقيادة الأسبوع .					
١٦	تعقد اجتماعات لاختصاصيين رعاية الشباب لشرح آلية العمل داخل الأسبوع .					

مرفق (٢)

أسماء السادة الخبراء

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ إيمان رفعت السعيد	أستاذ التربويح الرياضى بكلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان.
٢	أ.د / أنور وجدي الوكيل	أستاذ الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة المنيا
٣	أ.د/أماني محسن الشريف	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان
٤	أ.م.د/ أحمد عبد الفتاح أحمد	أستاذ الإدارة الرياضية المساعد بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان
٥	أ.م.د/أحمد عيسى	أستاذ الادارة الرياضية المساعد بكلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان.
٦	أ.د/ بلال بدوى	أستاذ التربويح الرياضى المساعد بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان
٧	أ.د/ عاطف عبد الرحمن سيد	أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية -جامعة المنيا
٨	أ.د/ ماجد مسعد فرغلى	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان
٩	أ.د/ محمد فوزي عبد العزيز	أستاذ بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا
١٠	أ.د/ نبيهه عبد الحميد العلقامي	أستاذ متفرغ ورئيس قسم الادارة الرياضية سابقا ، بكلية التربية الرياضية بينين - جامعة حلوان

تم الترتيب حسب الحروف الهجائية.

دراسة تقويمية للإمكانات المتاحة لتنظيم إسبوع فتيات الجامعات المصرية

أ.د/ وائل السيد قنديل

د/ يونس أنور يونس

م/ منة الله شحات صابر

مستخلص البحث

تهدف الدراسة الى تقويم الإمكانيات المتاحة لتنظيم إسبوع فتيات الجامعات المصرية ، كما إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية على عينة تم إختيارها بالطريقة العشوائية لعدد (٥٢) من السادة مديري الإدارات بالجامعات والاختصاصيين وأعضاء مجلس إدارة الإتحاد الرياضى للجامعات المصرية وبعض الطالبات اللاتى إشتراكن فى إسبوع فتيات الجامعات الذى أقيم فى جامعة المنيا سبتمبر (٢٠١٦م) وإشارات أهم النتائج بالنسبة للإمكانات المادية أنه توفر الجامعة المشاركة فى الاسبوع زى موحد لكل فرقها واماكن إقامة كافية وتغذية مناسبة للوفود ، وعدد كافي من الملاعب ودورات المياه ووحدات خلع الملابس ، كما تتناسب موازنة الجامعة مع عدد الطالبات المشاركات فى الإسبوع و يتم صرف البدلات والحوافز للفتيات والمشرفين من قبل جامعتهم ، فى حين أنه لا يتم توفير وسائل إنتقال من قبل الجامعة المنظمة للإسبوع ، أما بالنسبة للإمكانات البشرية يتم إختيار مشرفى النشاط داخل الإسبوع يتم وفق أسس علمية ووفق مهاراتهم وخبراتهم ، كما أن إدارة الإسبوع تعقد إجتماعات لأخصائيين رعاية الشباب لشرح آلية العمل داخل الإسبوع .

• أستاذ مساعد دكتور بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف.

• مدرس بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف.

••• معيدة بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة بنى سويف.

" Evaluation study of the possibilities available to
organize the week of Egyptian university girls "

Abstract

The study aims at evaluating the possibilities available for organizing the week of Egyptian university girls. The researcher also used the descriptive method in the survey method on a randomly selected sample of (52) managers of universities and specialists, members of the board of directors of the Egyptian universities and some students who participated in girls' Universities held in Minia University (September 2016) and the most important results for the financial resources. The university provides a uniform participation for all teams, adequate accommodation and adequate nutrition for delegations, a sufficient number of stadiums, Water and clothing units. The University's budget is also commensurate with the number of female students participating in the week. The allowances and incentives for girls and supervisors are disbursed by their university, while no transfer means are provided by the organizing university for the week. The week is conducted on the basis of scientific and according to their skills and experience, and the management of the week held meetings of youth care professionals to explain the mechanism of work within the week.