



مجلة البحث العلمي في التربية
مجلة علمية محكمة



مجلة البحث العلمي في التربية

كلية البنات للاداب والعلوم والتربية

مجلة علمية محكمة ربع سنوية

(ISSN : 2356-8348 print)

(ISNN : 2356-8356 online)

العدد العشرون – الجزء الرابع عشر

لسنة ٢٠١٩م



مجلة البحث العلمي في التربية
مجلة علمية محكمة



رئيس التحرير

أ.د/ رقية حسين شلبي

عميدة كلية البنات للآداب والعلوم والتربية – جامعة عين شمس

نائب رئيس التحرير

أ.د/ حنان محمد الشاعر

وكيلة كلية البنات للدراسات العليا والبحوث – جامعة عين شمس

مدير التحرير

أ.م.د/ آيات حسن صالح

أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس العلوم كلية البنات جامعة عين شمس

المحرر الفني

أ.نور الهدي علي أحمد



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



أعضاء هيئة التحرير الاسماء مرتبة هجائياً

- أ.د. أسماء عبد المنعم إبراهيم
أستاذ علم النفس الاجتماعي قسم علم النفس- كلية البنات-جامعة عين شمس-مصر.
- أ.د. إيمان حسنين عصفور
أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع كلية البنات –جامعة عين شمس-مصر.
- أ.د.حنان إسماعيل أحمد
أستاذ أصول التربية كلية البنات –جامعة عين شمس-مصر.
- أ.د. خالد ابراهيم صالح الدغيم
أستاذ مناهج وتعليم العلوم كلية التربية –جامعة القصيم – السعودية
- أ.د. خديجه محمد عبد الله الجيزاني
الأستاذ المشارك في أصول التربية الإسلامية كلية التربية –جامعة أم القرى -السعودية
- أ.د. رجاء بنت سيد علي بن صالح المحضار
أستاذ أصول التربية الإسلامية –جامعة أم القرى – السعودية
- أ.د.م. زينب حسن سلامي
أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم - كلية البنات- جامعة عين شمس- مصر
- أ.د. سماح خالد زهران
أستاذ علم نفس الاجتماعي قسم تربية طفل -كلية البنات –جامعة عين شمس-مصر.
- أ.د. هشام فتحي جاد الرب
أستاذ القياس والإحصاء النفسي والتربوي كلية العلوم الاجتماعية –جامعة الكويت
- **Pro. Scott Garrigan**
Professor Instructional Technology Lehigh University, USA.
- **Dr. Shirely Campbell**
Associate Professor Kennesaw State University, USA



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



أعضاء الهيئة الاستشارية الاسماء مرتبة هجائياً

- أ.د. أمينة محمد كاظم
أستاذ علم النفس التعليمي - كلية البنات- جامعة عين شمس
- أ.د. حسام الدين محمد مازن
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية- جامعة سوهاج
- أ.د. خالد عبد اللطيف عمران
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية و عميد كلية التربية جامعة سوهاج
- أ.د. زينب حسن حسن
أستاذ أصول التربية - كلية البنات جامعة عين شمس
- أ.د. سامية موسى إبراهيم
أستاذ بقسم تربية طفل - كلية البنات - جامعة عين شمس
- أ.د. سعاد محمد فتحي
أستاذ مناهج وطرق تدريس الفلسفة و علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس
- أ.د. سعد يسي زكي
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم - كلية البنات - جامعة عين شمس
- أ.د. سعيد إسماعيل علي
أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس .
- أ.د. صديقة علي أحمد
أستاذ بقسم تربية طفل - كلية البنات - جامعة عين شمس .
- أ.د. صفاء يوسف الأعرس
أستاذ علم نفس الاجتماعى - كلية البنات - جامعة عين شمس
- أ.د. عايدة عبد المقصود حسن
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية - كلية البنات جامعة عين شمس
- أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار
أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة عين شمس



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



- **أ.د. عبد الله مزعل الحربي**
أستاذ مشارك بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة حفر الباطن - السعودية .
- **أ.د. علي جودة محمد عبد الوهاب**
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة بنها .
- **أ.د. علي محمد حسين سليمان**
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة الأزهر .
- **أ.د. علي مهدي كاظم**
أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان
- **أ.د. فاطمة سالم باجابر**
أستاذ اصول التربية والتربية المقارنة - جامعة أم القرى - السعودية
- **أ.د. فايزة السيد عوض**
أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية - كلية البنات - جامعة عين شمس
- **أ.د. لمعات اسماعيل محمد**
أستاذ مناهج وطرق تدريس الفرنسي - كلية البنات - عين شمس
- **أ.د. محبات حافظ أبو عميرة**
أستاذ مناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية البنات - جامعة عين شمس
- **أ.د. محمد عطية خميس**
أستاذ تكنولوجيا التعليم - كلية البنات - جامعة عين شمس
- **أ.د. منى عبد الهادي سعودي**
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية البنات - جامعة عين شمس
- **أ.د. مدحت أحمد علي النمر**
أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم - كلية التربية - جامعة الاسكندرية .
- **أ.د. نجفة قطب السيد الجزار**
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة المنوفية .
- **أ.د. نعيمة حسن أحمد عبد الواحد**
أستاذ المناهج وطرق التدريس بقسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات .



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



عن مجلة البحث العلمي في التربية

هي مجلة (دورية – علمية -محكمة) تصدر بصفة ربع سنوية عن هيئة علمية أكاديمية بحثية – كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس – تأسست المجلة تحت مسمى حولية كلية البنات، وتعني المجلة بنشر الأبحاث التربوية باللغة العربية والإنجليزية، والتي تتصف بالجدة والاصالة والمنهجية العلمية ودقة التوثيق مع الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي، وهي موجهة للمشتغلين بالحقل التربوي من أكاديميين ومدرسين وإداريين وصناع قرار.

يشرف على إصدار المجلة نخبة من أساتذة التربية في جميع التخصصات، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل لجنة من المتخصصين من ذوي الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص بشكل دقيق.

وتقوم المجلة بنشر البحوث التطبيقية والميدانية والنظرية والمراجعات العلمية وتقارير البحوث والمؤتمرات والندوات والمنتديات العلمية وورش العمل وملخصات الرسائل العلمية.

الرؤية

أن تكون المجلة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية لخدمة المجتمع وتطوير الإنسانية.

الرسالة

نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية من حيث الجودة والأصالة والمنهجية العلمية.

الأهداف

تهدف المجلة إلي:-

- إتاحة الفرصة للباحثين لنشر إنتاجهم العلمي في مختلف المجالات التربوية.
- أن تصبح مرجعاً علمياً للباحثين في مختلف مجالات التربية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية القيمة التي تساعد في تطوير المجتمع.
- تلبية حاجات الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجالات التربية.
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم الباحثين والمجتمع الإنساني.
- دعم الفكر التربوي ودراسة المشكلات التربوية المعاصرة واقتراح الحلول لها.
- الاستفادة من معطيات الفكر التربوي السليم قديماً وحديثاً عربياً وأجنبياً.



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



افتتاحية العدد

يسعد مجلة البحث العلمي في التربية أن تضع بين أيدي قراءها العدد (٢٠) الجزء (١٤) ويضم هذا العدد باقة متنوعة من الدراسات والبحوث التي تتناول قضايا علمية تربوية عديدة في ميادين التربية المختلفة ومع هذا التنوع فإن المجلة تلتزم بالمنهجية العلمية ، لتقدم في النهاية ما ينير الطريق للباحثين والمهتمين بمختلف مجالات التربية.

والله من وراء القصد،،،

مدير التحرير

أ.م.د. آيات حسن صالح



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



قواعد وشروط النشر

يرجى من الباحثين عند تقديم أبحاثهم للنشر في المجلة مراعاة الآتي:

- يلتزم الباحث بقواعد الاقتباس والرجوع إلى المصادر الأولية وأخلاقيات النشر العلمي.
- أن يكون البحث مبتكراً أو يضيفُ جديداً للمعرفة، وأن تُراعى فيه قواعد البحث العلمي.
- أن يكون البحث الذي يقوم به الباحث بحثاً حصرياً ولم يسبق أن نشر أو قُدم للنشر لجهة أخرى -البحث في صورة ملف word.
- نظام التوثيق المتبع: نظام الرابطة الأمريكية (APA)
- أن تكون المعلومات الموجودة في البحث معلومات صحيحة ومنطقية ومثبتة بالأدلة والبراهين، وأن يكون البحث من ضمن تخصصات المجلة.
- خلو البحث من الأخطاء اللغوية والنحوية والمطبعية.
- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته أو رفضه للنشر.
- يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث أو الباحثين في متن البحث صراحة أو بأي إشارة تكشف عن هويته أو هوياتهم وإنما تستخدم كلمة الباحث أو الباحثين بدلاً من الاسم سواء في المتن أو التوثيق.
- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً دون إذن كتابي من رئيس التحرير.
- الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على البريد الإلكتروني الخاص بوحدة النشر العلمي

sci.publish.unit@women.asu.edu.eg

- يجب على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم في المجلة الحرص على أن يكون إنتاجهم مستوفياً للقواعد التالية:

1. عدد صفحات البحث: ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٤٠ صفحة حجم A4 للأبحاث المقدمة للنشر في مجلة البحث العلمي للتربية
2. نوع الخط: إذا كانت لغة البحث اللغة العربية يستخدم الخط من نوع Times New Roman حجم (١٤) أما إذا كانت لغة البحث الإنجليزية يستخدم الخط من نوع Times New Roman حجم (١٢).
3. يتم إعداد الصفحة بحيث يترك هوامش ٢.٥ سم من جميع الاتجاهات.
4. تُترك مسافة (١.٥ سم) بين السطور.
5. يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



اعداد العنوان وبيانات الباحث

مواصفات إعداد الصفحة الأولى الخاصة بالعنوان وبيانات الباحث:

مواصفات إعداد العنوان الرئيسي للبحث:

- توسيط العنوان في الصفحة.
- يكون نوع الخط كما ذكر بالشروط العامة أعلاه.
- يكون حجم الخط ١٦ غامق Bold.

كتابة اسم الباحث:

- يكتب اسم الباحث تحت عنوان البحث متوسطاً الصفحة.
- يكتب الاسم الأول والأخير للباحث.
- يكون حجم الخط ١٤ غامق.
- يوضع تحت اسم الباحث اسم القسم، اسم الكلية، اسم الجامعة، والبريد الإلكتروني.

ملخص البحث

الشروط المتعلقة بإعداد ملخص البحث:

١. يوضع الملخص في الصفحة الأولى (بلغة البحث)، وفي آخر صفحة بالبحث بعد قائمة المراجع باللغة الأخرى وبصفحة منفردة.
٢. توضع كلمة ملخص بسطر مستقل بخط ١٤ غامق.
٣. بعدها يكتب الملخص بخط ١٤ عادي.
٤. عدد كلمات ملخص البحث من ١٠٠-٢٠٠ كلمة سواء كان الملخص باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية.
٥. بعد الانتهاء من كتابة الملخص أدناه مباشرة توضع الكلمات الدالة keywords ولا تتعدى ٦ كلمات دالة.
٦. ينطبق على الملخصين بالعربية والإنجليزية الشروط نفسها مع مراعاة نوع الخط.

توثيق المراجع طريقة (APA):

أ – في متن البحث:

- مثلاً إذا كان المرجع كتاباً أو مجلة نفتح قوسين ونكتب اسم عائلة المؤلف، سنة النشر، الصفحة، مثال:
(الدسوقي، ٢٠٠٧، ص. ١٢٠)



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



ب – قائمة المراجع في نهاية البحث:

القواعد الخاصة باعداد قائمة المراجع: -

- تتضمن قائمة المراجع الأعمال التي استشهد فيها في متن البحث.
- ترتب المراجع ترتيباً هجائياً.
- إذا كان البحث مكتوباً باللغة العربية يجب أن تفصل المراجع العربية عن المراجع الأجنبية وكل منها يرتب هجائياً وتوضع المراجع العربية أولاً.
- إذا كان البحث مكتوباً باللغة الإنجليزية تدمج المراجع العربية والأجنبية وتكتب باللغة الإنجليزية.
- عندما يكون لأحد المؤلفين أكثر من بحث ترتب في قائمة المراجع زمنياً.
- تتم عملية التوثيق في متن البحث وإعداد قائمة المراجع وفق أسلوب المجلة الموضح أدناه والمستند إلى نظام APA.

يُتبع في توثيق المراجع في نهاية البحث ما يلي:

- توثيق كتاب منشور: -
اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (سنة النشر)، اسم الكتاب بخط مائل، الطبعة، المدينة -الدولة، دار النشر.
- توثيق بحث منشور في مجلة محكمة:
اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (السنة)، اسم البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، أرقام الصفحات.
- توثيق كتاب مترجم
نفس طريقة توثيق الكتاب مع مراعاة التوضيح أدناه:
اسم المؤلف الأصلي، (السنة)، اسم الكتاب، الطبعة، ترجمة (----)، المدينة-الدولة، دار النشر للباحث الأصلي.
- توثيق الرسائل الجامعية
اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (السنة)، اسم البحث، عنوان الرسالة، رسالة ماجستير/ دكتوراه غير منشورة، اسم الجامعة، اسم الدولة.

إجراءات النشر

1. يرفق مع البحث صفحة مستقلة تضم أهم البيانات التعريفية الخاصة بالبحث باللغة العربية والإنجليزية (عنوان البحث -اسم الباحث – كلية الباحث -جامعة الباحث)
2. يرفق مع البحث صفحة مستقلة تضم ملخصاً وافياً في حدود 100-200 كلمة بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية من 4- 6 كلمات وذلك باللغة العربية واللغة الإنجليزية.



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



٣. يجب علي الباحث توقيع إقرار أن البحث المطلوب نشره بالمجلة بحثاً جديداً ولم يسبق نشره في أي مكان آخر ولم يُقدّم للنشر لجهة أخرى.

إجراءات التحكيم

١. تخضع البحوث المقدمة للنشر لفحص وتحكيم أساتذة مرموقين في المجالات المختلفة، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث اتباعها لأصول كتابة البحوث العلمية.
٢. تحتفظ المجلة بحقها في أن تطلب من المؤلف أن يحذف أو يعيد صياغة بحثه أو أي جزء منه بما يتناسب وسياساتها في النشر وللمجلة إجراء أية تعديلات شكلية تتناسب وطبيعة المجلة.
٣. في حال عدم اجتياز البحث مرحلة المراجعة الأولية "النمط الكتابة المعتمد من المجلة" ترسل نسخة من البحث إلى الباحث مرفقاً بخطاب إجراء التعديلات اللازمة بما يتفق مع قواعد كتابة تقرير البحث.
٤. عند اجتياز البحث مرحلة المراجعة، ثم التحكيم ترسل إدارة المجلة إلى الباحث خطاباً يفيد قبول البحث للنشر العلمي، محدداً به موعد نشره حسب خطة المجلة.
٥. في حال ما إذا جاء حكم هيئة التحكيم أن البحث في حاجة إلى إدخال بعض التعديلات والتصويبات، يعاد البحث مرة أخرى إلى الباحث لاستيفاء التعديلات المطلوبة ومن ثم إدراجه في قائمة الانتظار الخاصة بإدارة المجلة.
٦. في حال عدم قبول البحث للنشر من قبل هيئة التحكيم ترسل إدارة المجلة خطاب اعتذار عن نشر البحث.
٧. في حالة نشر البحث يعطي الباحث نسخه ورقية من المجلة وعدد (٦) مستله وعند طلب نسخ إضافية للبحث أو إرسال بالبريد يتم تسديد التكلفة مع رسوم النشر.



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



بيان أخلاقيات النشر العلمي

تتبنى المجلات العلمية الثلاث بوحدة النشر العلمي معايير لجنة أخلاقيات النشر العلمي (COPE). وفيما يلي بيان أخلاقيات النشر العلمي الخاص بوحدة النشر العلمي بكلية البنات جامعة عين شمس، إذ يعتمد هذا البيان على مبادئ لجنة أخلاقيات النشر العالمية، كما يتضمن لوائح وأنظمة أخلاقية خاصة بهيئة التحرير والمحكمين والباحثين.

للحصول على المزيد من المعلومات والتفاصيل يرجى زيارة موقع لجنة أخلاقيات النشر العلمي

على (<http://publicationethics.org>)

• مسئولية الباحث:

- يجب على الباحث:
- الالتزام بمبادئ ومعايير أخلاقيات البحث والنشر المحددة من قبل وحدة النشر العلمي بكلية البنات والتي تتوافق مع معايير النشر العالمية COPE
- تقديم أبحاث أصلية خالصة وتوفير قائمة بالمراجع التي تم الرجوع إليها في البحث.
- الالتزام بكتابة بحثه وفقاً لقواعد المجلة.
- الالتزام بقواعد الاقتباس والتوثيق وأخلاقيات النشر.
- عدم تقديم عمل نُشر مسبقاً في مجلات أخرى. إلا في حالة إجراء تعديلات جوهرية داخل البحث أو في العنوان ، وكذلك يجب عليه عدم تقديم عمله إلى أكثر من مجلة في وقت واحد؛ إذ يُعد ذلك منافياً لأخلاقيات النشر العالمية.
- نشر بحثه في المجلات الأخرى فقط بعد تلقي الرّفص الرسمي من المجلة أو في حال موافقة المجلة رسمياً على طلب سحب البحث المقدم.
- تأكيد حصوله على موافقة جميع المؤلفين المشاركين الذين ساهموا بشكل كبير في البحث قبل تقديمه للنشر.
- أن يذكر إسهام الآخرين في البحث بشكل صحيح وترتيب أسماء الباحثين حسب ما جاء بالبحث على أن تكون الأسماء مذكورة بالتسلسل حسب الإسهام العلمي لكل منهم في البحث.
- تقديم الشكر والتقدير للذين أسهموا في البحث ولم تذكر أسماءهم ضمن الباحثين.
- الإفصاح لهيئة التحرير بالمجلة عن أي تضارب مصالح قد يؤثر على تقييم البحث المقدم للنشر.
- تجنب السلوك غير الأخلاقي بتقديم البحث نفسه إلى أكثر من مجلة واحدة في الوقت نفسه وإذا قرر الباحث تقديم البحث إلى مجلة أخرى؛ فيجب عليه سحبه من المجلة.
- ضمان أصالة أبحاثه واستيفائها للمعايير المهنية لأخلاقيات البحث خاصة حقوق الإنسان أو الحيوان في حالة المشاركة في أبحاثه.
- الابتعاد عن جميع أنواع السلوك غير الأخلاقي مثل الانتحال والافتعال والتزوير.



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



- إذا اكتشف خطأ فادحاً في بحثه المنشور يجب عليه إبلاغ هيئة التحرير بالمجلة بحذف الخطأ أو تصويبه.
- الاحتفاظ بحقوق الطبع والنشر لعمله وبمجرد قبول العمل للنشر في المجلة يُطلب منه نقل حقوق النشر إلى الناشر.
- مراجعة بحثه وفقاً لمقترحات المحكمين، وفي حال عدم موافقة الباحث على الأخذ بالتعديلات المقترحة؛ يجب عليه تقديم تبريرٍ منطقيٍّ بذلك وفي حالة عدم تقديم أسباب مقنعة تحتفظ المجلة بالحق في رفض النشر.

• مسئولية المحكم:

- تُعَدُّ عملية تحكيم البحث العلميّ مرحلةً رئيسةً من مراحل النشر العلميّ، ومن سياسة وحدة النشر العلمي بكلية البنات التأكيد من مهنية عمل المحكمين والتزامهم أخلاقيات النشر العالمية ومبادئه لذا يجب على المحكم:
- الالتزام كلياً بمعايير لجنة أخلاقيات النشر العالمية للمحكمين عند تحكيم البحوث.
 - (COPE Ethical Guidelines for Peer Reviewers)
 - إعلام مدير التحرير حال عدم استعداده لتحكيم البحث المقدم، وينسحب من عملية التحكيم.
 - النَّأْيُ بنفسه عن المصالح الشخصية، كأن يستخدم معلومات حصل عليها من البحث الذي تم تحكيمه، لمصلحته الشخصية.
 - ألا يقبل المحكم بتحكيم البحوث التي يكون فيها تضارب مصالح نتيجة لعلاقات تنافسية أو غيرها مع المؤلف.
 - التأكد من خلوّ الأبحاث من الانتحال أو السرقة الأدبية كما يجب على المحكم أن يعلم رئيس التحرير بأي تشابه بين البحث الذي تم تحكيمه وأي أعمال أخرى منشورة يعرفها.
 - الالتزام بمعايير السرية المتعلقة بعملية التحكيم فيجب عليه معاملة الأبحاث التي تسلمها للتحكيم كوثائق سرية. ويجب عليه عدم الكشف عنها أو مناقشتها مع الآخرين باستثناء ما يأذن به رئيس التحرير.
 - تحرّي الموضوعية في الأحكام والنتائج الصادرة عن عملية التحكيم.
 - التعبير عن رأيه بنزاهة ووضوح مع ذكر الحجج الداعمة.
 - الالتزام بالوقت المخصّص لعملية التحكيم.

• مسئولية مدير التحرير:

- يتولّى مدير تحرير المجلة بالتعاون مع هيئة التحرير مسؤولية اختيار المحكمين المناسبين وفقاً لموضوع البحث واختصاص المحكم بسرية تامة.
- يتحمل مدير التحرير مسؤولية التصرف النهائي في جميع عمليات التقديم للنشر



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



- يستند قرار النشر أو عدم النشر على تقارير المحكمين وملاحظاتهم والقيمة العلمية للبحث وأصالته وصلته بمجال تخصص المجلة.

• ويجب على المحررين:

- التأكد من الحفاظ على سرية عملية التحكيم والمعلومات الواردة من المحكمين.
- التأكد من أن الأبحاث المقدمة للتحكيم تتفق مع أخلاقيات النشر العلمي ومبادئه.
- عدم التمييز ضد المؤلفين على أساس الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.
- معالجة شكاوى المؤلفين والاحتفاظ بأية مستندات ذات صلة بالشكاوى.
- التأكد من مراجعة الأبحاث بطريقة سرية.
- التأكد من أن المؤلفين والمحكمين يتم إعلامهم بشكل صحيح فيما يتعلق بالتحكيم وكذلك أخلاقيات النشر وسياساته.
- سحب البحث إذا كان لديهم أدلة واضحة على أن النتائج غير موثوقة، إما نتيجة لسوء السلوك (مثل تليفيق البيانات) أو خطأ صريح (مثل سوء التقدير أو خطأ تجريبي) أو سبق نشر النتائج في أي مكان آخر، أو أنه يشكل سرقة أدبية.



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



فهرس المحتويات

| ابحاث قسم اصول تربية | | |
|----------------------|---|---|
| الصفحة | عنوان البحث | م |
| ١ | المناخ التنظيمي وعلاقته بفاعلية الأداء الوظيفي لدى الموظفين الإداريات بجامعة أم القرى " دراسة ميدانية " أ. فريده محمد غزالي سالم الأندنوسي | ١ |
| ٣٤ | دور الإدارة المدرسية في تحقيق سياسة الضبط المدرسي بمدارس التعليم الأساسي في مصر هبة على عبد العزيز طه | ٢ |
| ٦٣ | القيادة التحويلية لقائدات المدارس وعلاقتها بتمكين الهيئة الإدارية المدرسية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية رؤى حمزة صدقة سندي | ٣ |
| ٩٢ | متطلبات تنمية ثقافة العمل التطوعي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ د/ ريم بنت خليف الباني | ٤ |
| ١٣٠ | التأصيل الإسلامي للتربية البيئية د/ علي بن ميثيب بن دغيم السبيعي | ٥ |
| ١٧٥ | تصور مقترح لتحسين إدارة المدارس الثانوية باستخدام مدخل القيادة الخادمة سارة بنت رجاء الله الجهني | ٦ |

| ابحاث قسم علم النفس التعليمي | | |
|------------------------------|---|---|
| ٢١٢ | دور أعضاء هيئة تدريس في ترسيخ مبادئ المواطنة للحد من الاغتراب النفسي لدى طلاب جامعة الأمير سظام بن عبد العزيز د/ أنوار بنت حماد بن محسن الرشيد | ٧ |
| ٢٤٧ | الإبداع الجاد وعلاقته بالتفكير الإيجابي لدى عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز - بجدة أسحر سعد الثقفي | ٨ |
| ٢٨١ | فاعلية برنامج العلاج المعرفي السلوكي في خفض حدة العجز المكتسب وتحسين | ٩ |



مجلة البحث العلمي في التربية مجلة علمية محكمة



| | | |
|-----|---|----|
| | فاعلية الذات لدى عينة من طلاب الجامعة المعاقين حركياً . د/فدوى أنور وجدى توفيق على | |
| ٣٣١ | فاعلية برنامج تدريبي لخفض درجة الاحتراق النفسي لدى معلمات المرحلة الإعدادية أروى نور الدين الغول | ١٠ |

| قسم مناهج وطرق تدريس | | |
|----------------------|--|----|
| ٣٥٥ | استخدام استراتيجيات الاكتشاف الموجه في تدريس العلوم الطبيعية بالمرحلة المتوسطة بمنطقة القصيم "دراسة تقويمية" د/ عبدالله بن عبدالعزيز بن فهد الفهد | ١١ |
| ٣٨٩ | أثر استخدام السقالات التعليمية في تنمية مهارات الحس العددي والتواصل الرياضي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية. دكتور/ حسن شوقي علي | ١٢ |
| ٤٢٣ | تقويم بعض مهارات تدريس الرياضيات لدى طلاب جامعة شقراء في ضوء معايير الجودة د/ سعيد محمد سعيد محمد عبد الله | ١٣ |
| ٤٤٠ | وعي طلاب المرحلة الثانوية بالمسئولية الاجتماعية في الإسلام من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات والسبل المقترحة لتعميقه من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (دراسة ميدانية) د/ أحمد عبد الغني محمد رضوان | ١٤ |
| ٥١٠ | عادات العقل وعلاقتها بأنماط التفكير الناقد لدى طالبات جامعة الطائف د/ نورة الصانع * د/ زاهدة جميل أبو عيشة | ١٥ |
| ٥٣٠ | فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتياً وتحسين التحصيل الدراسي في مقرر القياس والتقويم لدى عينة من طالبات كلية التربية د.بسمية علي عبد الوارث أحمد | ١٦ |

| قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات | | |
|----------------------------------|--|----|
| ٥٥٣ | مهارات تنظيم العمل المرتبطة بنوع الأداة الإلكترونية (لوحة النقاش- تقويم المجموعات) في بيئة تعلم قائمة على استراتيجيات الفريق الافتراضى الناتجة عند بناء مهارات الخطة الاستراتيجية لدى أخصائيي تكنولوجيا التعليم رندا خالد جمعه خالد | ١٧ |



مجلة البحث العلمي في التربية
مجلة علمية محكمة



| | | |
|-----|---|----|
| ٥٧٢ | معايير تصميم المحادثة الذكية ببيئة التعلم النقال و مدى تطبيقها في تطوير نموذج للمحادثة الذكية سارة سامي عباس محمد الخولي | ١٨ |
| ٥٩٨ | أثر استخدام تقنية الواقع المعزز في تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة الصف الأول الأساسي محمد حمد أحمد دغريري | ١٩ |

قسم تربية الطفل

| | | |
|-----|--|----|
| ٦١٦ | التفكير التبادلي لدى طفل ما قبل المدرسة وعلاقته بالعبء المعرفي أسماء عبد النور محمد محمود | ٢٠ |
|-----|--|----|