

دراسة تحليلية لأكثر المهارات الهجومية المركبة استخداماً في بطولة**كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم النسائية بالكاميرون ٢٠١٦م**

* أ.د. / عمر أحمد علي

** أ.م.د. / أحمد كمال عبد العزيز

*** الباحثة / صابرين صبرى عثمان

المقدمة ومشكلة البحث :

التطور والتقدم العلمي هو سمة مميزة لهذا العصر، حيث شمل جميع مجالات الحياة ، ويظهر ذلك بوضوح في تسابق العلماء والباحثين في تطوير العلوم الطبيعية والإنسانية ،وهو الأمر الذي أحدث طفرة كبيرة في التغلب على العديد من المشكلات التي تعترض مسيرة الإنسان نحو التقدم والرفق، والأنشطة الرياضية كأحد تلك المجالات أثر فيها البحث العلمي بشكل كبير وساعد على تقدمها وتطورها، فقد أصبح هناك علاقة إيجابية بين الدول المتقدمة علمياً وتفوقها في المجال الرياضي وكذلك بين نتائجها في البطولات العالمية .

وكرة القدم من الأنشطة التي حظيت باهتمام واسع على الصعيدين الدولي والمحلى في أغلب دول العالم، فهي عبارة عن نشاط يشترك فيه فريقان يتبادلان أوضاع الدفاع والهجوم، فأحد الفريقين يستولى تارة على الكرة فيتحول لاعبه إلى وضع الهجوم محاولين اختراق دفاع الفريق المنافس لإصابة مرماه، وتارة يفقد الفريق الكرة فيتحول إفراده إلى وضع الدفاع ويحاول كل لاعب قريب من الكرة الاستحواذ عليها (١ : ١١) .

أن كرة القدم تستدعى أن يقوم اللاعب بالتحرك الموجه نحو تنفيذ خطة محددة طوال وقت المباراة واللاعب الذي تستنفذ قواه خلال المباراة يصبح عال على فريقه،ومن هذا المنطلق تتضح أهمية اللياقة البدنية الخاصة بلعبة كرة القدم، حيث انه يجب على اللاعب ان يكون قادرا على اللعب طوال زمن المباراة وفي كل

* أستاذ تدريب كرة القدم بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

** أستاذ بقسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة بني سويف .

*** باحثة بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية جامعة بني سويف .

مناطق اللعب مشاركا في أعمال الدفاع والهجوم، إضافة إلى سرعة وكثافة التحركات بشكل ملحوظ، الأمر الذي يشترط وجود مستوى عال من اللياقة البدنية لدى جميع اللاعبين (٥ : ٤٥) .

كما يوجد العديد من الدلائل التي تُشير إلى أن كرة القدم كانت تعرف قديماً باسم تسو تشو في الصين، وكان اللاعب يحاول إدخال الكرة إلى الشباك المعلقة على أعواد الخيزران، وتشير بعض التقديرات بأنها وجدت منذ عام ٢٥٠٠ قبل الميلاد، وعُرفت بعد ذلك باسم كيرامي في اليابان، وفي عام ١٨٦٣م تمّ تقديم مجموعة من القواعد الموحدة لهيئة كرة القدم تهدف إلى منع العنف في الملعب، ممّا يجعلها مقبولة اجتماعياً وخصوصاً للنساء، وفي عام ١٨٩٢م في غلاسكو أقيمت المباراة الأولى التي سجّلها الاتحاد الاسكتلندي لكرة القدم للنساء، وفي إنجلترا أُقيمت أول مباراة بين النساء في عام ١٨٩٢م في مدينة غلاسكو الاسكتلندية، وتم تنظيم مباراة أخرى في لندن عام ١٨٩٥م، وفي عام ١٨٩٩م تمّت المطالبة بإقامة دوري للكرة النسائية في إنجلترا إلا أنه تمّ رفض دعمه باعتباره واحداً من أشكال التحرر المطلق، ولأنّ هذه اللعبة في نظرهم للرجال فقط (٦ : ٧٤) .

وأصبحت كرة القدم النسائية ذات شعبية على نطاق واسع إلى ما بعد الحرب العالمية الأولى، وذلك عندما ساهمت المصانع في نمو اللعبة، وقد جاهدت النساء في بريطانيا لممارسة كرة القدم أسوة برجالهم، وقد أقدمت بعض عاملات المصانع في إنجلترا على إقامة دوري لكرة القدم خاص بهنّ؛ إلا أنّ الاتحاد الإنجليزي لكرة القدم أصدر قراراً بعد الحرب العالمية الأولى يحظر فيه إقامة مباريات كرة القدم للنساء في إنجلترا، ففي عام ١٨٩٢م شهدت غلاسكو الاسكتلندية أول مباراة رسمية وموثقة للنساء في عالم كرة القدم، ومن ثمّ أقيمت مباراة أيضاً في لندن عام ١٨٩٥م تجمع بين فريق الجنوب وفريق الشمال النسائي للعاصمة الإنجليزية، وفي عام ١٨٩٩م طالبت لاعبة الإنجليزية إليزابيث بروجاني

بتنظيم دوري لكرة القدم خاص بالنساء؛ لكن الاتحاد رفض طلبها وردّ عليها بأنّ الرفض تمّ حفاظاً على رجولة اللعبة (٧ : ٨٥) .

من الضروري استخدام أسلوب تحليل المباريات في تتبع وتقييم أداء الفريق والفرق المنافسة أيضا، حيث يسمح هذا الإجراء بدراسة الفرق والتعرف على نقاط القوة والضعف واستغلال تلك الثغرات للمنافس والتأكيد على نقاط القوة وهذا يهيئ إستراتيجية تسمح بتقنين الخطط وإدارة اللعب ببراعة في ضوء دراسة موضوعية وهذا ينتج فرص التقدم بالتدريب بما يتناسب وإمكانات اللاعبين (٥ : ٣٤٧) .

وتحليل المباريات هو الأسلوب المناسب لتقييم أداء اللاعبين من الناحية الخطئية سواء كان ذلك في المنافسات أو التدريب من خلال تتبع أداء كل لاعب على حدة خلال المباراة ، أو أداء الفريق ككل خلال تنفيذ خطط اللعب المكلف بها الفريق ، كما أن تسجيل الأداء الخطئي أثناء التنافس الفعلي على درجة كبيرة من الأهمية لتحليل الخطط التي يستخدمها اللاعب أثناء التدريب والمباريات حتى تستطيع التعرف بموضوعية على خصائص التحركات الهجومية والدفاعية التي يستخدمها التي يستخدمها اللاعب أو الفريق والوقوف على نقاط الضعف في الأداء وإصلاحها في المستقبل (٧ : ٢١ ، ٢٣)

كما أن تقييم الأداء وتحليله خلال المباريات وخصوصا الأداء الخططي هو احد أهم وأصعب واجبات المدرب وجهازه المعاون لقياس وتقدير حالة اللاعبين من الناحية الخطئية ومدى فاعلية الفريق في تنفيذ خطط اللعب ، وذلك في محاولة لتطوير الأداء الحركي والفني للاعب كرة القدم ، حيث يمكن مشاهدة الكثير من الجوانب الابتكارية والإبداعية في أداء اللاعبين سواء كان هذا الأداء فرديا أو جماعيا وخاصة إذا غلبت عليه الصبغة الهجومية (٣ : ١١) .

ويشير " مفتى إبراهيم " (٢٠٠١) إن الفريق يصبح في حالة هجوم لعدد يتراوح ما بين ٤٥ إلى ٦٥ مرة في المباراة الواحدة في المتوسط ، فإذا ما أمكن استخدام هذه الهجمات بفاعلية كبيرة فان نسبة تهديف الفريق ستكون عالية

وبالتالي تكون نتائجه أفضل هذا في حالة ما إذا استطاع أن يدافع عن مرماه بشكل جيد (٨ : ١٩) .

إن تكتيكات الهجوم هي جزء من إستراتيجية شاملة، ويلعب دورا مهما في لعبة كرة القدم، حيث ركزت العديد من الدراسات على تحليل العمل الهجومي في المباراة، لأن تسجيل الأهداف هو الهدف الرئيسي من اللعبة، والتصويب على المرمى وإحراز الأهداف هي العناصر الرئيسية التي تحدد نجاح أو فشل فريق كرة القدم، فمن الضروري التصويب على المرمى والتسجيل من أجل الفوز في مباراة لكرة القدم (٥ : ٢٩٦)

والمهارات الهجومية المركبة أكثر المهارات تعقيدا وأهمية وتتميز تلك المهارات بتحقيق أكثر من هدف وواجب حركي في وقت واحد ، ويتوقف فاعلية أداء المهارات الهجومية المركبة على مدى التتابع الطبيعي لحركاتها واتجاهاتها في سلسلة متصلة متنوعة والتي سبق التخطيط لها من قبل والتدريب عليها مع ملاحظة ان كل مهارة هجومية يجب أن تفتح ثغرة عند المنافس حتى يتمكن من تسديد المهارة التالية (٤ : ١٤) .

ومن الجدير بالذكر أن عشوائية الأداء الخططي وإن أثمرت عن نتائج ايجابية لا يمكن الاعتماد عليها، بل يجب أن تكون كافة التحركات الهجومية مخططة وموجهة ومتفق عليها بل وتشغل حيزا مناسباً في النسيج الفكري الفني للفريق، مما قد يعطى الأداء الخططي شكلا مميزا وخبرات فنية تراكمية تزداد مرة بعد أخرى، كما أن الهدف الاسمي من تلك التحركات هو إيجاد فرص متعددة ومتنوعة لإبراز الأهداف ومن ثم تحقيق الفوز بالمباراة، وفي هذا الصدد يذكر " تشارلز هيويز Charles Hughes " إن كل تحرك هجومي في كرة القدم يجب أن يخطط له حيث يؤدي إلى إيجاد فرص مناسبة للتصويب (٢ : ٢) .

لذا وجد الباحثون من خلال خبراتهم وعملهم في مجال التدريب الرياضي وتدريب لعبة كرة القدم خاصة ومتابعتهم لجميع المباريات المحلية والقارية والعالمية النسائية وجدوا انه من الضروري دراسة للمهارات الهجومية للأهداف

في بطولة كأس الأمم الأفريقية للسيدات بالكامبيرون ٢٠١٦م والتي قد تسهم في إبراز بعض الجوانب الفنية التي يمكن استغلالها ايجابياً من جانب المدربين في التعرف على المهارات الهجومية للأهداف بهدف الوصول إلى حقائق ملموسة وواقعية تمثل إضافة علمية جديدة في الجانب الخططي الهجومي في كرة القدم .
وذلك على حد علم الباحثون ، مما جعلنا في متناول هذه المشكلة لمحاولة النهوض بالرياضة من خلال دراسة المهارات الهجومية المركبة في بطولة كأس الأمم الأفريقية للسيدات بالكامبيرون ٢٠١٦م .

مما استثار دافعية الباحثين نحو القيام بتلك البحث كمحاولة دراسة المهارات الهجومية المركبة المؤثرة في إحراز الأهداف والأكثر تكراراً في مباريات كرة القدم النسائية واستغلالها من جانب المدربين لتدريب سيدات كرة القدم وذلك من خلال التعرف على المهارات الهجومية المركبة الأكثر إحرازاً للأهداف للوصول الى المثالية في عملية التدريب ولتصبح هذه البحث إضافة علمية متميزة للاستفادة منها في تدريب الإناث للعبة كرة القدم .

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على أكثر المهارات الهجومية إحرازاً للأهداف في بطولة كأس الأمم الأفريقية للسيدات بالكامبيرون ٢٠١٦م.

تساؤلات البحث :

- ما هي المهارات الهجومية المركبة الأكثر تكراراً في إحراز الأهداف في بطولة كأس الأمم الأفريقية للسيدات بالكامبيرون ٢٠١٦م ؟

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث .

مجتمع وعينة البحث :**مجتمع البحث :**

اشتمل مجتمع البحث على جميع مباريات بطولة الأمم الإفريقية لكرة القدم النسائي بالكاميرون ٢٠١٦م وهم (١٤) مباراة .

عينة البحث :**جدول (١)**

عدد الفرق المشتركة في بطولة كأس الأمم الإفريقية للسيدات بالكاميرون ٢٠١٦م

م	الفرق المتبارية	النتيجة
١	مصر ، الكاميرون	صفر × ٢
٢	مصر ، جنوب أفريقيا	صفر × ٥
٣	الكاميرون ، زيمبابوي	٢ × صفر
٤	نيجيريا ، غانا	١ × ١
٥	نيجيريا ، كينيا	٣ × ٦
٦	نيجيريا ، مالي	٦ × صفر
٧	غانا ، مالي	٦ × صفر
٨	كينيا ، غانا	٣ × ١
٩	زيمبابوي ، جنوب أفريقيا	تعادل
١٠	زيمبابوي ، الكاميرون	صفر × ٢
١١	نيجيريا ، جنوب أفريقيا	١ × صفر
١٢	الكاميرون ، غانا	١ × صفر
١٣	غانا ، جنوب	١ × صفر
١٤	الكاميرون ، نيجيريا	صفر × ١

هذه الفرق لعبت (١٠) مباريات في الأدوار التمهيديّة بنظام الدوري من دور واحد في كل مجموعة ، وطبقا لنظام البطولة استبعد (٤) فرق وبقيت في التصفيات النهائية (٤) فرق لعبت بنظام خروج المغلوب من مرة واحدة حيث بلغ عدد مباريات هذا الدور حتى المباراة النهائية (٣) مباريات ومجموع المباريات التي تم لعبها في هذه البطولة (١٤) مباراة والأهداف المسجلة (٣٨) هدفاً هما الأهداف قيد البحث .

وسائل وأدوات جمع البيانات :

- استخدم الباحثون استمارة استبيان كأداة لجمع بيانات البحث متبعة الخطوات العلمية الآتية في إعدادها :
١. الاطلاع علي المراجع العلمية المتخصصة والمقابلة الشخصية في مجال مشكلة البحث والدراسات السابقة والمرجعية للاستفادة منها في إعداد الاستمارة .
 ٢. تحليل الدراسات المرتبطة بموضوع البحث الحالية وذلك بهدف التعرف علي المحاور المناسبة للاستعانة بها .
 ٣. في ضوء نتائج ما تم التوصل إليه من الإطلاع علي المراجع وتحليل الدراسات المرتبطة ، قام الباحثون بحصر تصنيف محاور الاستمارة .
- والجدول التالي يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء في المحاور المقترحة لاستمارة الإستبيان .

جدول (٢)

النسبة المئوية لأراء الخبراء في المحاور المقترحة لاستمارة الاستبيان (ن = ١٠)

النسبة المئوية	عدد آراء الموافقة	المهارات الهجومية	
٨٠%	٨	استلام ثم خداع بالقدمين ثم محاوره ثم تصويب	١
٩٠%	٩	استلام ثم محاوره ثم خداع بالمحاوره ثم ارتكاز ثم تمرير	٢
٨٠%	٨	استلام ثم خداع للتصويب ثم محاوره ثم تمرير	٣
٨٠%	٨	استلام ثم خداع للتصويب ثم محاوره ثم تصويب.	٤
٤٠%	٤	استلام ثم خداع للتصويب ثم محاوره ثم تمرير	٥
٣٠%	٣	استلام ثم محاوره ثم خداع بالمحاوره ثم ارتكاز ثم تمرير	٦
٢٠%	٢	استلام ثم خداع بالقدمين ثم محاوره ثم تصويب	٧
٥٠%	٥	استلام ثم خداع بالقدمين ثم محاوره ثم تمرير	٨
٤٠%	٤	استلام ثم محاوره ثم خداع بالمحاوره مع استخدام الستار ثم محاوره ثم تصويب	٩
٣٠%	٣	استلام ثم محاوره ثم خداع بالمحاوره مع استخدام الستار ثم محاوره ثم تمرير	١٠
٥٠%	٥	استلام من المتابعة الهجومية ثم تمرير	١١
٥٠%	٥	استلام من المتابعة الهجومية ثم تصويب	١٢
٢٠%	٢	استلام من المتابعة الهجومية ثم محاوره ثم خداع بالمحاوره ثم تصويب	١٣
٢٠%	٢	استلام بعد الحجز ثم تصويب	١٤
٤٠%	٤	استلام من المتابعة الهجومية ثم محاوره ثم تمرير	١٥
١٠%	١	استلام من المتابعة الهجومية ثم محاوره ثم خداع بالمحاوره ثم تمرير	١٦
٢٠%	٢	استلام ثم محاوره ثم خداع بالمحاوره ثم ارتكاز ثم تصويب	١٧
٣٠%	٣	استلام ثم تمرير ثم القطع ثم استلام ثم تصويب	١٨

يتضح من الجدول السابق أن النسبة المئوية لأراء الخبراء حول تحديد المحاور المقترحة لاستمارة الاستبيان تراوحت بين (٨٠% : ٩٠%) تم اختيار عبارات كل محور من محاور الاستمارة بما يتفق مع طبيعة المحور المنتمية إليه وذلك بالاستعانة بالمراجع العلمية والدراسات المرتبطة وبلغ عدد عبارات محور (المناطق الهجومية الأكثر إحرازاً) ٤ مهارات ،

البحث الاستطلاعية :

قام الباحثون بإجراء هذه البحث على بعض مباريات بطولة الأمم الإفريقية لكرة القدم النسائي بالكاميرون ٢٠١٦م ، طبقاً للاستمارة الخاصة بالتحليل والتي توصل إليها الباحثون بعد الاطلاع على رأي الخبراء وتمت البحث الاستطلاعية في الفترة من ٢٠١٨/٨/٥م إلى ٢٠١٨/٨/٢٠م .

الهدف من هذه البحث التعرف على :

- التأكد من صلاحية الاستمارة للتحليل .
- التدريب على أسلوب التحليل الأمثل من خلال جهاز الكمبيوتر .
- الاطمئنان على سلامة ملفات الفيديو المستخدمة في البحث .
- تحديد معاملات الصدق والثبات للاستمارة .

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

أولاً : صدق الاستمارة :

للتوصل إلي صدق الاستمارة قام الباحثون باستخدام أكثر من أسلوب لحساب الصدق كالتالي :

- صدق المحتوى :

نظراً لوجود استمارات كثيرة لتحليل أهداف متعددة من مباريات كرة القدم في بطولات مختلفة فقد قام الباحثون بالرجوع الى تلك الاستمارات للتعرف علي طريقة بناء محتواه وكان ذلك بالرجوع إلى دراسة كل من " أحمد محمد ابو الفوائد " (٢٠٠٧) (١) ، " عمر أحمد علي ، أشرف محمد موسي " (٢٠٠٦) (٤) ، " ،

عمر أحمد على ، محمد لطفي السيد " (٢٠٠٨) (٥) ، " عمر أحمد على ، ممدوح محمود المحمدى " (٢٠١٣) (٦) .

- صدق المحكمين :

قام الباحثون باستخدام صدق المحكمين ، حيث عرضت استمارة تحليل البيانات (قيد البحث) على مجموعة من المحكمين ، وقد قام المحكمين بالإجابة على محاور الاستمارة بنسبة تتراوح من (٨٠% : ١٠٠%) ، الأمر الذي يعطى للباحثون الاطمئنان إلى صدق الاستمارة قيد البحث كما هو موضح بالجدول (٢)

جدول (٣)

التكرار والنسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المهارات الهجومية المركبة فى بطولة كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم النسائية بالكامبيرون ٢٠١٦م (ن=١٠)

م	المهارات الهجومية	التكرار	النسبة المئوية
١	استلام - خداع بالقدمين - محاورة - تصويب	٩	٩٠%
٢	استلام - محاورة - خداع بالمحاورة - ارتكاز - تمرير	٩	٩٠%
٣	استلام - خداع للتصويب - محاورة - تمرير	٩	٩٠%
٤	استلام - خداع للتصويب - محاورة - تصويب.	٨	٨٠%

يوضح جدول (٣) التكرار والنسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول أهم المهارات الهجومية المركبة فى بطولة كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم النسائية بالكامبيرون ٢٠١٦م ويتضح تراوح آراء السادة الخبراء حول أهمية تلك المهارات ما بين (٨٠,٠٠% : ٩٠,٠٠%)

حساب موضوعية استمارة تحليل المباريات :

قام أحد الباحثين بتحليل احدى المباريات ثم قام باحث آخر بتحليل نفس المباراة زكان معامل الارتباط بين تحليل المباريتين واحد صحيح مما يدل على موضوعية الاستبيان ، ثم قامت بتطبيق الاستمارة على نفس مجموعة المباريات مرة أخرى بعد أسبوعين ، كما هو موضح بالجدول (٤)

جدول (٤)

نسبة الاتفاق بين التطبيق وإعادة التطبيق لاستمارة تحليل أهم المهارات الهجومية المركبة في بطولة كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم النسائية بالكامبيون ٢٠١٦م

م	المهارات الهجومية المركبة	النسبة المئوية
١	استلام - خداع بالقدمين - محاورة - تصويب	٩٠%
٢	استلام - محاورة - خداع بالمحاورة - ارتكاز - تمرير	٩٠%
٣	استلام - خداع للتصويب - محاورة - تمرير	٩٠%
٤	استلام - خداع للتصويب - محاورة - تصويب.	٨٨,٨٩%

يوضح جدول (٤) حصول استمارة التحليل على معاملات ثبات عالية حيث تراوحت نسب الاتفاق بين تطبيق الاستمارة وإعادة التطبيق مرة أخرى ما بين (٨٨,٨٩% : ٩٠%) وهي نسب اتفاق عالية تشير إلى ثبات الاستمارة .
تم تحليل إحدى المباريات من خلال الباحثون ثم قام أحد المحكمين بتحليل نفس المباراة مرة أخرى لمعرفة مدى الاتفاق بين التحليلين .
نسبة الاتفاق = نسبة الاتفاق + نسبة الاختلاف × ١٠٠

البحث الأساسية :

تم تطبيق البحث الأساسية في الفترة من ٢٠١٨/٨/٢١م وحتى ٢٠١٨/٨/٣٠م حيث تم تحليل بطولة كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم النسائية بالكامبيون ٢٠١٦م .

كما قام الباحثون بتحليل البطولة من خلال استمارة التحليل التي ثبت صلاحية استخدامها للهدف الذي وضع من أجله ، ثم قام الباحثون بتفريغ تلك البيانات في استمارة تجميع البيانات ومن خلال جداول تفريغ استمارة تحليل البيانات للمباريات قام الباحثون بجدولة البيانات تمهيداً لإجراء المعالجات الإحصائية .

المعالجات الإحصائية :

استخدم الباحثون المعالجة الإحصائية المناسبة لهذه البحث وهي على النحو التالي :

– معامل الارتباط البسيط لبيرسون .

- النسبة المئوية .
- الأهمية النسبية .
- التكرارات .

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها :

جدول (٥)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا^٢ والترتيب لاجمالي المهارات الهجومية المركبة

الترتيب	كا ^٢	النسبة المئوية	التكرار	المهارات الهجومية المركبة
٢	٣٢٤,٥٨	٢,٣٢	٤٠	استلام ثم خداع بالقدمين ثم محاورة ثم تصويب
٣		٢,٢٦	٣٩	استلام ثم محاورة ثم خداع بالمحاورة ثم ارتكاز ثم تمرير
١		٢,٣٨	٤١	استلام ثم خداع للتصويب ثم محاورة ثم تمرير
٤		١,٩٧	٣٤	استلام ثم خداع للتصويب ثم محاورة ثم تصويب

يوضح جدول (٥) التكرار والنسبة المئوية وقيمة كا^٢ والترتيب لأكثر

المهارات الهجومية المركبة ويتضح حصول (استلام ثم خداع للتصويب ثم محاورة ثم تمرير) على أعلى تكرار بقيمة وقدرها (٤١) وأعلى أهمية نسبية وقدرها (٢,٣٨%) وحصلت على الترتيب الأول ، بينما حصلت (استلام ثم خداع بالقدمين ثم محاورة ثم تصويب) على تكرار بقيمة قدرها (٤٠) وأهمية نسبية وقدرها (٢,٣٢) وحصلت على الترتيب الثاني، كما يتضح وجود فروق دالة إحصائياً بين تلك المهارات .

ويتضح أيضاً من جدول (٥) حصول (استلام ثم محاورة ثم خداع بالمحاورة ثم ارتكاز ثم تمرير) على تكرار بقيمة وقدرها (٣٩) وأهمية نسبية بنسبة وقدرها (٢,٢٦) وحصلت على الترتيب الثالث، بينما حصلت (استلام ثم خداع للتصويب ثم محاورة ثم تصويب) على تكرار بقيمة وقدرها (٣٤) وأهمية نسبية وقدرها (١,٩٧) وحصلت على الترتيب الرابع .

وهذا ما أكدته دراسات كل من " عمر أحمد على ، أشرف محمد موسى " (٢٠٠٦) ، " عمر أحمد على ، محمد لطفي السيد " (٢٠٠٨) ، " عمر أحمد على ، ممدوح محمود الممدى " (٢٠١٣) ، " أحمد محمد ابو الفوائد " (٢٠٠٧) .

وهذا يؤكد علي أن مهارات (استلام ثم خداع للتصويب ثم محاورة ثم تمرير) قد تؤثر بشكل أكثر إيجابية في نتائج المباريات ، ولكن إذا تمكن القائمين علي عملية التدريب من زيادة نسبة نجاح ركل الكرات ، (استلام ثم خداع بالقدمين ثم محاورة ثم تصويب) سوف تؤثر وبشكل أكثر إيجابية في نتائج المباريات ومن ثم تحصل علي أعلى تكرار ونسبة مئوية ، فكلما زادت عدد التكرارات الناجحة لها زادت عدد النقاط وأثر ذلك علي تحديد نتيجة المباريات ، مما يدل علي أهمية إجادة اللاعبين للعب وركل الكرات من هذه المنطقة حيث أنه هو الوسيلة الأساسية لتنفيذ باقي المهارات الأخرى من هذه المنطقة وبالتالي فإن إجادة اللاعبين لتلك المهارة وتنفيذها في ظروف مشابهة للمباراة تؤثر وبشكل فعال في نتائج المباريات .

وبذلك تمت الإجابة على التساؤل داخل متن البحث " ما هي المناطق الهجومية الأكثر شيوعا واستخداما في إحراز الأهداف بالبطولة ؟ " .

الاستنتاجات والتوصيات :

أولاً : الاستنتاجات :

من خلال أهداف وتساؤلات هذا البحث ، وفي ضوء القراءات النظرية ، والدراسات المرتبطة ، وفي حدود عينة البحث وطبيعتها ، والمعالجات الإحصائية قام الباحثون باستخلاص النتائج التالية :

١- حصول (استلام - خداع للتصويب - محاورة - تمرير) على أعلى تكرار لأكثر المهارات المركبة .

٢- حصلت (استلام - خداع للتصويب - محاورة - تصويب) على أقل تكرار المهارات المركبة .

ثانياً : التوصيات :

في ضوء ما أشارت إليه استخلاصات البحث يوصي الباحثون الآتي :

١- التركيز على أكثر المهارات الهجومية المركبة والتدريب عليها في ظروف مشابهة للمنافسة.

٢- زيادة تدريب المهاجمين على استغلال الفرص المتاحة بصورة إيجابية خلال المباريات.

٣- إجراء مزيد من الدراسات على المراحل السنية المختلفة لتعرف على أهم المهارات المركبة في كل مرحلة سنية .

المراجع

١. أحمد محمد ابو الفوائد : دراسة تحليلية للأداء الخطى الهجومي لبطولة كأس الأمم الإفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦م ، ٢٠٠٧م .
٢. السيد عبد المقصود : توجيه وتعديل مسار مستوى الانجاز ، مكتب الحساء ، القاهرة ، ١٩٩٥م .
٣. طلحة حسام الدين : الميكانيكا الحيوية والأسس النظرية والتطبيقية ، دار الفكر العربي، القاهرة ، ١٩٩٣م .
٤. عمر أحمد على ، أشرف محمد موسى : دراسة مقارنة للأهداف المسجلة في بطولتي كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم بتونس ٢٠٠٤م ومصر ٢٠٠٦م ، ٢٠٠٦م
٥. عمر أحمد على ، محمد لطفي السيد : فاعلية التحركات الخطية الهجومية في إحراز الأهداف خلال مباريات كرة القدم ، ٢٠٠٨م .
٦. عمر أحمد على ، ممدوح محمود المحمدى : دراسة تحليلية لبعض المتغيرات الفنية الهجومية لفريق برشلونة في الدورى الاسباني لكرة القدم موسم ٢٠١١/٢٠١٢م ، ٢٠١٣م .
٧. محمود عبد الفتاح عنان : سيكولوجية التربية البدنية والرياضية بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٥م .
٨. مفتى إبراهيم حماد : التدريب الرياضى الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠١م .
٩. مفتى إبراهيم حماد : موسوعة التعلم والتدريب في كرة القدم ، الطبعة الأولى ، الجزء الثاني ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨م .

دراسة تحليلية لأكثر المهارات الهجومية المركبة استخداماً في بطولة كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم النسائية بالكاميرون ٢٠١٦م

تهدف البحث إلى التعرف على أكثر المهارات الهجومية المركبة في بطولة كأس الأمم الأفريقية للسيدات بالكاميرون ٢٠١٦م، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث ، تم تطبيق البحث الأساسية في الفترة من ٢٠١٨/٨/٢١م وحتى ٢٠١٨/٨/٣٠م حيث تم تحليل بطولة كأس الأمم الأفريقية لكرة القدم النسائية بالكاميرون ٢٠١٦م ، كما قام الباحثون بتحليل البطولة من خلال استمارة التحليل التي ثبت صلاحية استخدامها للهدف الذي وضع من أجله ، ثم قام الباحثون بتفريغ تلك البيانات في استمارة تجميع البيانات ومن خلال جداول تفريغ استمارة تحليل البيانات للمباريات قام الباحثون بجدولة البيانات تمهيداً لإجراء المعالجات الإحصائية ، وكانت من أهم النتائج حصول (استلام — خداع للتصويب — محاورة — تمرير) على أعلى تكرار لأكثر المهارات الهجومية المركبة ، كما حصلت (استلام — خداع للتصويب — محاورة — تصويب.) على أقل تكرار للمهارات الهجومية المركبة .

Analytical study of the most complex offensive skills used in the African Nations Cup for women's

football in Cameroon 2016

The aim of the research is to identify the most offensive areas as goals for the African Women's Cup in Cameroon in 2016. The researchers used the descriptive approach (survey method) in its steps and procedures in order to achieve the research objectives. The basic study was applied in the period from 21/8/2018 until 30/8/2018. The African Nations Cup of Women's Cup in Cameroon was analyzed in 2016. The researchers analyzed the tournament through an analysis form that proved to be valid for the purpose for which it was developed. The researchers then emptied the data in the data collection form and through the tables for unloading the data analysis form. One of the most important results was that (the penalty area of the penalty area) the highest frequency of the most offensive offensive areas, and got (an area outside the boundaries of the penalty area) the least frequent of the most offensive offensive areas.