

جمعية أمسيا مصر (التربية عن طريق الفن)
المشهرة برقم (٥٢٢٠) سنة ٢٠١٤
مديرية الشؤون الإجتماعية بالجيزة

دراسة تحليلية لبعض مستحدثات القرن العشرين من خلال صوناتا البيانو رقم (١) عند البرتو جيناستيرا

إعداد

أ.م.د/مجدى عمر فودة

أستاذ مساعد النظريات والتأليف- بقسم التربية الموسيقية

كلية التربية النوعية – جامعة عين شمس

المقدمة:

إتسمت مؤلفات المرحلة الأولى عند جيناستيرا بنزوع قوى نحو القومية وهو ما نستشفه فى الباليهات الأولى والرقصات الأرجنتينية ومقطوعات البامبانا والأغانى الشعبية الأرجنتينية الخمسة وغيرها . غير أنها تحولت فى المرحلة الثانية إلى قومية ذاتية كما أسماها حيث كان تناولة فيها للعناصر المحلية ماثلا ولكن بغير تعمد، ومن أعماله البارزة فى هذه الفترة الرباعيتان الورتيتان (1948-1958) وصوناتة البيانو والتتويجات بأسلوب الكونشرتو لأوركسترا الحجرة وفى هذه الفترة بدأ جيناستيرا يهتم بالصيغ الكبيرة وبتد الروح الأرجنتينية حاضرة ولو بشكل مظلل فى صوناتة البيانو مثلاً والواقع أن ما كتبه من مؤلفات أرجنتينية الروح يكفى لتأكيد دورة الطليعى فى الموسيقى القومية التى كتبها بأسلوب شخصى بتكرار راسخ الجذور فى مصادر الموسيقى الأرجنتينية فى تفنن بارع. ولموسيقاه رنين خاص لعله يرجع لإزدواج المقامية والإيقاعات ولكن فى النهاية رنين قومى باهر يتضح بعشقة لموسيقى بلاده.

ولما لقالب الصوناتة أهمية كبيرة فى صياغة كافة الأعمال الكبيرة مثل السمفونية والكونشرتو والرباعى الورتى الأمر الذى دعى الباحث لأختيار صوناتا البيانو رقم (1) عند جيناستيرا للتعرف على مستحدثات القرن العشرين من خلال تحليل الحركة الأولى ودراسة التغيرات التى طرأت على هذا القالب.

مشكلة البحث:

على الرغم من شهرة جيناستيرا وتقديم أعماله فى كثير من أنحاء العالم وفى المهرجانات ودور الأوبرا الدولية والأمريكية، ويعتبر من الشخصيات القيادية فى موسيقى أمريكا اللاتينية وتطرقه للكثير من الاتجاهات التى ظهرت فى القرن العشرين مثل تناولة وكتابته للمؤلفات القومية وكذلك كتابة موسيقى تعتمد على عنصر المصادفة Alleataric والتعبير بأبعاد الأصوات الصغيرة(أقل من نصف تون Micotones) وتناولة للدوديكافونية التى كان له فيها أسلوب شخصى متحرر إلا أن الدراسات التى تناولته نادرة الأمر الذى دعى الباحث إلى تناول أحد أعماله (صوناتة البيانو رقم (1)) لألقاء الضوء على شخصية هذا المؤلف والتغيرات التى أحدثها فى عناصر الموسيقى.

أهداف البحث:

1- التعرف على المستحدثات التى أضافها جيناستيرا على العناصر الموسيقية.

2- التعرف على المؤلف الموسيقي جيناستيرا - حياة - أعماله - أسلوبه.

أهمية البحث:

عرض أسلوب أحد مؤلفي أمريكا اللاتينية وهو البرتوجيناستيرا من حيث العناصر الموسيقية ومدى تأثيره فيها من خلال عينة البحث الأمر الذي سيؤثر على مناهج التحليل الغربي وقسم الأداء (البيانو)

طلبة الدراسات العليا

منهج البحث:

يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي

عينة البحث:

صوناتة البيانو رقم (1) عند البرتوجيناستيرا

أدوات البحث:

المدونة الموسيقية - إسطوانة

مصطلحات البحث:

-Poly Harmony

- التعدد المقامي **Polymodality** :

وهو استخدام مقامين مختلفين أو أكثر في نفس الوقت على مركز تونالي واحد أو مراكز تونالية مختلفة. (5-38).

- التعدد المقامي والتونالي **Polymodal and Polytonal** :

وهو ظهور مقامات مختلفة على مراكز تونالية مختلفة تسمع معاً في وقت واحد. (5-39).

الأطار النظري للبحث:

حياة ألبرتو جيناستيرا: **Alberto Ginastera (1916-1983)**

ملحن أرجنتيني ولد في بيونس أيرس Buenos Aires وكان التراث الفولكلوري الأرجنتيني شغلة الشاغل، استوحى منه معظم أعماله ويتقنية الأثنى عشر صوتاً، درس جيناستيرا في كونسرفاتوار بيونس أيرس Buenos Aires ، وتلمذ على يده العديد من الملحنين، وهو يعتبر أكبر محرك للحياة الموسيقية الأرجنتينية. (3: 148)

درس الهارموني على يد أثوس بالما "Athos Palma" والكونتربوينت على يد جوزيه جل "Jose Jil" والتأليف على يد جوزيه أندريه "Jose Andre".

وكان العرض الأول للمنتالية الأوركسترالية من بالية بانامبي Ballet Panambi لجيناستيرا وهو لايزال طالباً عام 1937 بقيادة جون جوزيه كاسترو Juan Jose Castro سبباً في شهرته كمؤلف أرجنتيني متميز. (4: 75)

تخرج جيناستيرا عام 1938 وحصل على دبلومة للعمل كأستاذ، وبدأ عمله كمدرس بالكونسرفتوار عام 1941 وسافر خلال الفترة من 1945-1947 إلى الولايات المتحدة الأمريكية لحصوله على منحة من جوجنهايم Guggenheim وقام خلالها بزيارة العديد من المعاهد الموسيقية في كلا من جوليارد، وهارفارد، وكولومبيا، إلتهق بدورات تأليف لكوبلاند Copland بمدينة Tangel Wood بجنيف حيث إستفاد بتوجيهاته وأسلوبه. (6: 346)

كان لجيناستيرا عام 1948 دوراً أساسياً في تأسيس القسم الأرجنتيني للجمعية الدولية للموسيقى المعاصرة² ISCM وقام بتنظيم الكونسيرفاتوار للموسيقى والفنون المسرحية بالجامعة القومية لابلاتا La Plata وأصبح مديراً لها، وفي تلك الفترة قام بتأليف الرباعي الوترى رقم (1) String Quartet (1) والذي يعتبر من أقوى العروض الموسيقية الذي حقق من خلاله دمج الموسيقى الشعبية مع أجزاء من مبادئ التأليف التقليدية والتقنيات المعاصرة، وفي عام 1951 إحتازت الجمعية الدولية المعاصرة هذا العمل ليعرض في إحتفالية لها بفرانكفورت وكان ذلك بمثابة أول رحلة لجيناستيرا في أوروبا. وفي تلك الفترة أنتج ثلاثة أعمال قام بصياغتها وهي صوناتا البيانو رقم (1) 1952 ، وكونشرتو للتويغات عام 1953، وباميانا رقم (3) عام 1954 والتي اكسبته شهرة واسعة. (4: 877)

حصل جيناستيرا على الأستاذية من جامعة لابلاتا وشغل منصب العميد خلال الفترة من (1958-1963) ، ويعتبر الرباعي الوترى رقم (2) من أشهر اعماله عام 1958 والذي جمع فيه كل ماسبق من الأساليب والتقنيات مع بداية التوغل في الموسيقى التعبيرية ، ولقد أشاد الجميع بهذا العمل في أول عرض له وأعتبر تنويجاً للمهرجان الأول للموسيقى في البلدان الأمريكية، ومنذ ذلك الحين تأكدت شهرته عالمياً، وفي عام 1963 أسس مركز أمريكا اللاتينية للدراسات الموسيقية المتطورة وتولى جيناستيرا منصب القيادة حتى عام 1970. (6: 347)

شغل جيناستيرا خلال حياته العديد من المناصب ففي عام 1957 اصبح عضواً في الأكاديمية الوطنية للفنون الجميلة في الأرجنتين، وعام 1958 عضواً بالأكاديمية البرازيلية، وعام 1965 عضواً بالأكاديمية الأمريكية بكلية العلوم والفنون، ومنح الدكتوراه الفخرية من جامعة ييل "Yale" عام 1968 ، وحصل على الجائزة الكبرى من الهبات الأمريكية عام 1971، وجائزة اليونسكو للموسيقى من المجلس الدولي للموسيقى عام 1981، وتوفي في جنيف عن عمر يناهز السابعة والستون عاماً. (4: 878)

مميزات أسلوبية:

اتسمت كل مؤلفات المرحلة الأولى عن جيناستيرا بنزوع قوى نحو القومية، وهو ما يظهر في الباليهات الأولى والرقصات الأرجنتينية ومقطوعات الباميانا والأغاني الشعبية الأرجنتينية الخمسة وغيرها، وفي المرحلة الثانية تحولت إلى قومية ذاتية كما اسماها، كان تناوله فيها للعناصر المحلية ماثلاً ولكن بغير

² ISCM الجمعية الدولية للموسيقى المعاصرة، لتنظيم مهرجانات سنوية حيث يتم تنفيذ أعمال الملحنين المعاصرين في جميع أنحاء العالم.

تعتمد، ومن أعماله البارزة في هذه الفترة الرباعيتان الوتريتان (1948-1958) وصوناته البيانو والتنويعات بأسلوب الكونشيرتو (Variaciones Concertantes) لأوركسترا الحجر، وفي هذه الأعمال بدأ جيناستيرا يهتم بالصيغ الكبيرة، كما إهتم بالأسلوب الدوديكا فونى الذى ساد أعمال المرحلة الثالثة، وجدير بالذكر أن تناولة للدوديكا فونية كان متحرراً وبأسلوب شخصى مميز، وتدل الرباعيتان الوتريتان على تأثرة بموقف بارتوك Bartok فى التوفيق بين التزامات الصيغ البنائية الكبيرة وبين استلهاام الملامح الشعبية، كما أن جيناستيرا حافظ فى هاتين الرباعيتين على ما يشبه المحور التونالى. (2: 197-198)

أهم سمات أعماله لآلة البيانو:

يعتبر جيناستيرا من أهم الملحنين فى القرن العشرين بأمريكا الجنوبية، وقد تأثر أسلوبه فى التأليف لآلة البيانو بثلاث عناصر أساسية فى فترات زمنية مختلفة وهى القومية الموضوعية، والقومية الذاتية، والقومية التعبيرية الحديثة، وأهم ما يميز أسلوبه الحرية فى استخدام التكنيك، والنزعة القومية التى ظهرت بوضوح فى المرحلة الأولى، والتى دمج فيها بين الألحان الشعبية والتراث الوطنى، كما تميزت ألحانه بالسلاسة والبساطة، وبساطة اللغة الهارمونية والوضوح، والنتقالات بين المقامات الكبيرة والصغيرة واستخدام الكروماتيكية واللامقامية.

1- جاذبية شديدة تجمع بين مهارة الإيقاعات الشعبية الأرجنتينية المليئة بالحوية والتقنيات الحديثة فى التلحين.

2- تتميز موسيقاه برنين خاص يرجع لإزدواج المقامات والإيقاعات ولكنه رنين قومى يوضح عشقة لموسيقى بلاده.

3- تتميز أعماله فى المرحلة المتقدمة فى أوائل الأربعينيات بالتلقائية والعفوية التى كانت من شأنها المساهمة بوضع جيناستيرا فى مكانة رفيعة بين مؤلفي الحركة القومية ممن تميزوا بالمهارة الفنية والبلاغة الموسيقية.

4- تتميز أعماله فى المرحلة القومية الذاتية باستخدام المقارنات الإيقاعية لما لها من إنطباع بالتوتر والعمق.

5- إهتم فى مرحلة القومية الذاتية بعنصر اللحن الذى يتباين بين النوتر والاسترخاء. (1: 224-225) أهم أعماله:

- أعماله القومية الموضوعية (1934-1948)

- أعماله للبيانو:

-رقصات أرجنتينية مصنف (2) عام 1937. -Danzas Argentinas op2

- مقطوعة بعنوان ميلونجا مصنف (3) عام 1937. - Milonga op3
- مقطوعة بعنوان مالمبو مصنف (7) عام 1940. - Malambo op7
- رقصة من بالية إستانسيا مصنف (8) عام 1941.
- Liitte Dance form the ballet estancia op.8
- 12 برليود أمريكية مصنف (12) عام 1944 - Twelve American Prelude op12
- رقصة سويت مصنف (15) عام 1964 - Suit of Creole dances op15
- توكاتا فوجا مصنف (18) عام 1947 - Toccata, Villancico Fuga op18
- روندو مصنف (19) عام 1947
- Rondo on Argentine Children's Folk-Tunes op 19

-أعماله للبالية:

- بالية بانامبي مصنف (1) عام 1934-1936 - Ballet Panambi op1
- بالية استانسيا مصنف (8) عام 1941 - Estancia op.8

-أعماله للأوركسترا

- سويت من بالية بنامبي مصنف (1) عام 1937 - Suite form the ballet Panambi op1
- كونشرتو أرجنتيني رقم (1) عام 1936 - Concierto Argentino No1
- سيمفونية رقم (1) عام 1942 - Symphony No1
- إفتتاحية بعنوان فاوست مصنف (9) عام 1943 - Overture to the Creole Faust op9
- سيمفونية رقم (2) عام 1944 - Symphony No.2
- 3 حركات من سيمفونية أولانتاي مصنف (17) عام 1947.
- Ollantay 3 Symphonic Movements op.17

-أعماله للكورال:

- أغنيتان للصوت مع البيانو مصنف (3) عام 1937 - Two Songs (Das Canciones)
- كورال بسالم مصنف (5) عام 1938 - Psalm, Chorus op5
- كورال مع أوركسترا عام 1945 - Orch and Chorus 1945
- خمس أغاني لحن شعبي أرجنتيني مع بيانو مصنف (10) عام 1943
- 5 Canciones Popular Argentines for Voice and Piano op.10
- كورال ساعات من إستانكا مصنف (11) عام 1943
- Las horas de una estanca (Ocampo) op.11

- كورال كراسى بروفيتا فى جيريمياس مصنف (14) عام 1946
-أعماله لموسيقى الحجره:
- مقطوعتان فلوت مع أبوا مصنف (13) عام 1945 Dou for Flute and Oboe op13-
-مقطوعة بامبانا رقم (1) للكمان والبيانو مصنف (16) عام 1947
-Pampeana No.1 for Violin and Piano, op 16
- أعماله القومية الذاتية(1948-1958)
-أعماله للبيانو:
- مقطوعة بامبانا رقم(1) مصنف 16 عام 1947 Pampeana No.1 op16-
- مقطوعة بامبانا رقم(2) مصنف 21 عام 1947 Pampeana No.2 op21-
-صوناتا البيانو رقم(1) مصنف 22 عام 1952 Piano Sonata No,1 op22-
- أعماله للأوركسترا:
- كونشرتو التتويجات مصنف (23) عام 1953 Variations Concerto op23-
-سيمفونية البامبانا رقم (3) مصنف 24 عام 1954
- Pampeana No.3 Symphonic Pastoral
- كونشرتو الهارب مصنف (25) عام 1956 Harp Concerto op.25 -
- أعماله لموسيقى الحجره:
- رباعى وترى رقم (1) مصنف 20 عام 1948 String Quartet's No 1 op20-
- أعماله التعبيرية الحديثه(1958-1983)
-أعماله للبيانو:
- مقطوعة بونينا رقم (1) مصنف 41 عام 1973 Punena No 1 op41-
- مقطوعة بونينا رقم (2) مصنف 45 عام 1976 Punena No 2 op45-
-صوناتا مصنف (47) عام1976 Sonata op47-
- صوناتا مصنف (49) عام1979 Sonata op49-
- صوناتا رقم (2) مصنف (53) عام1981 Sonata No,2 op53-
- صوناتا رقم (3) مصنف (54) عام1981 Sonata No,3 op54-

- أعماله للأوركسترا:
- كونشرتو البيانو رقم(1) مصنف 28 عام 1961 –Piano Concerto No,1 op28
 - كونشرتو الهارب مصنف (25) عام 1956 –Harp Concerto op 25
 - كونشرتو الكمان مصنف (30) عام 1963 –Violin Concerto op30
 - كونشرتو الوتریات مصنف (33) عام 1965 – Concerto for Strings op33
 - كونشرتو البيانو رقم(2) مصنف 39 عهام 1972 –Piano Concerto No,2 op39
 - كونشرتو للشيلو رقم (1) مصنف 36 عام 1968 –Cello Concerto No,1 op36
 - كونشرتو للشيلو رقم (2) مصنف 5036 عام 1980 –Cello Concerto No,2 op50
 - سويت من موسيقى البومارزو مصنف 34 عام 1966
 - Music from Bomarzo, Suite op 34
 - خماسى وترى مصنف 46 عام 1976 –String Quintet op46
 - أعماله للكورال:
 - كانتاتا مصنف 27 عام 1961 –Cantata Para America Magica op27
 - سيمفونية للسوبرانو والأوركسترا مصنف(31 a) عام 1964
 - Simfonia for Soprano and Orchestra op 31a
 - op 32 Bomarzo Cantata 1964 عام 32 مصنف
 - كانتاتا ميلينا للسوبرانو والأوركسترا مصنف 37 عام 1971
 - Milena, Cantata for Soprano and Orchestra op 37
 - كورال سيرناتا للشيلو مصنف 42 عام 1973 –Serenato for Cello op42
 - أعماله لموسيقى الحجره:
 - سيرناد للشيلو والفلوات والكلارنيت والهارب والأبوا مصنف 52 عام 1980
 - Serenade for Cello, Flute, Clarinet, Harp, Oboe, op 52
 - بونينا للشيلو رقم (1) مصنف 41 عام 1973 –Punena No1 ,op41
 - بونينا رقم (2) مصنف 45 عام 1976 –Punena No2 ,op45
 - خماسى البيانو مصنف 29 عام 1963 –Piano Quintet op29

الإطار التطبيقي:

دراسة تحليلية لبعض مستحدثات القرن العشرين من خلال صوناتا البيانورقم (1) عند البرتوجيناستيرا

المؤلف: ألبرتو جيناستيرا

المركز التونالي: لا

الميزان: متغير

أولاً: قسم العرض:

يبدأ من 1^1-78 في مركزين توناليين (لا- دو) Poly Tonality وينتهي في مقام ليديان لا b .
1- الموضوع الأول: ويبدأ من 1^1-22 يبدأ في ازدواج تونالي مستخدماً السلم السداسي المتناسق

التكوين بأبعاد (1:3) سلم لا، دو.

سلم (دو) السداسي بأبعاد (1:3) ونغماتة هي (دو- مي b- مي هـ- صول - لا b - سي هـ-

دو).

سلم (لا) السداسي بأبعاد (1:3) ونغماتة هي (لا- دو- دو#- مي هـ- فا- صول#- لا). وذلك

حتى مازورة (5^1) ثم من مازورة (5^2) إستخدم سلمين (ري، لا) السداسي حتى مازورة (8).

سلم (ري) السداسي بأبعاد (1:3) ونغماتة هي (ري-فا- فا#- لا- سي b- ري b - ري).

-الفكرة الأولى :

وتبدأ من 1^1-11 تبدأ بسلم سداسي (دو، لا) بأبعاد (3:1) حتى مازورة (5^1) ثم تكتمل بسلم (لا،

ري) السداسي المتناسق التكوين بأبعاد (3:1) لتنتهي في مازورة (8) على تألف (مي هـ- لا- ري-

صول- دو) تألف بالرباعيات يسبقها في مازورة (7) نغمات السلام الثلاث السابقة (دو- لا- ري)

السداسية وتمتد القفلة حت مازورة (11) في مقام أيوليان (لا) وتنتهي على تألف (لا- دو- مي -

صول).

-الفكرة الثانية:

وتبدأ من $12-22$ تبدأ أولاً في مقام ليديان (دو) في الأصوات العليا مع مقام مكسوليديان (دو) في

الأصوات الوسطى مع سلم سداسي (مي b) بأبعاد (3:1) في الباص يستمر المقامين حتى مازورة

(13) وفي مازورة (14) تناول سلم مصنوع Hungarian Minar في الأصوات العليا مع مقام

مكسوليديان (دو) في الأصوات الوسطى لتنتهي في مازورة (15) في مقام ليديان (دو) في الأصوات

العليا مع مقام مكسوليديان (دو) مع إستمرار سلم سداسي (مي b) بأبعاد (3:1) في مازورة (15) ثم

في مازورة (16) تناول السلم المتناسق التكوين (مي b، ري) بأبعاد (3:1) ثم في مازورة (17) تصوير

لمازورة (16) ولكن في سلمين (دو، ري) مع إستخدام نغمتي (صول، لا) في الباص كخامسة السلمين

لتنتهي في مازورة (18) على تألف (مي-لا- ري- صول- دو) مقام أيوليان تمتد القفلة من مازورة (20)-

22) لتنتهي في مقام دوريان (لا) في الأصوات العليا مع مقام فريجيان (لا) في الأصوات السفلى وإنتهى على تألف بالرابعات (لا-دو-مي-صول).

ب-القنطرة:

تبدأ من 23-51 تبدأ متأرجحة بين مقام فريجيان (مي) ، ومقام دوريان (ميb) وتنتهي في مازورة (51) في مقام لوكريان (#فا) وتنقسم إلى أربعة أفكار .

-الفكرة الأولى:

وتبدأ من 23-29 تبدأ متأرجحة بين مقام فريجيان (مي) ومقام دوريان (ميb) وتنتهي في مقام فريجيان (سي) بتألف بالرابعات (#فا-سي-مي).

-الفكرة الثانية:

وتبدأ من 30-36 تبدأ في مقام لوكريان (سي) وتنتهي فية على تألف بالسابعة (سي-فا-لا) محذوف الثالثة.

-الفكرة الثالثة:

وتبدأ من 37-42 وتبدأ في مقام فريجيان (سي) وتنتهي في سلم خماسي (فا) متأرجح بين خماسي هيروجوشي ، وسلم خماسي دياتوني (فا) مع التركيز على درجة (صول).

-الفكرة الرابعة:

وتبدأ من 43-51 تبدأ في ازدواج تونالي بين سلم مي/ص في اليد اليمنى بتألف الدرجة الثالثة (صول-سي-ري-#فا) مع سلم دو/ك في اليد اليسرى ، وتنتهي في مقام لوكريان (#فا) على أساس المقام يسبقه تألف بالرابعات (صول-دو-#فا).

ج-الموضوع الثاني:

ويبدأ من 52-71 يبدأ في مقام فريجيان (سي) وينتهي في مقام أيوليان (سي) وهو يتكون من ثلاث أفكار .

-الفكرة الأولى: من الموضوع الثاني:

وتبدأ من 52-59 تبدأ في مقام فريجيان (سي) وتنتهي في مقام أيوليان (سي) وهي تتكون من عبارة وتكرارها مع بعض التغيرات في الباص وفي التونالية.

-العبارة الأولى:

وتبدأ من 52-55 تبدأ في مقام فريجيان (سي) وتنتهي في نفس المقام بتألف بالرابعات مفرد (#فا-سي-مي-لا-ري).

العبارة الثانية:

وتبدأ من 56-59 تبدأ في مقام أيوليان (سى) وتنتهى في نفس المقام بتألف بالرباعيات (فا-#سى-
مى-لا-رى-صول).

الفكرة الثانية:

وتبدأ من 60-66 تبدأ في مقام أيوليان (سى) وتنتهى في نفس المقام على أساس المقام (سى) وهى
تتكون من عبارتين

-العبارة الأولى:

وتبدأ من 60-63 تبدأ في مقام أيوليان (سى) وتنتهى في نفس المقام على أساس المقام (سى-رى-
فا-#).

-العبارة الثانية(مقصرة):

وتبدأ من 64-66 تبدأ في مقام لوكريان في مازورة(64) ثم في مقام فريجيان في مازورة(65) ثم في
مقام أيوليان (سى) في مازورة(66) وتنتهى على أساس المقام.

-الفكرة الثالثة:

وتبدأ من 67-71 تبدأ في مقام أيوليان (سى) وتنتهى في نفس المقام وهى مستمدة من الفكرة الأولى
ولكن مصورة على بعد خامسة صاعدة، وتنتهى على تألف بالرباعيات(سى-مى-لا) يسبقة تألف
بالرباعيات أيضاً وهو(دو-#-فا-#سى-مى).

د-كوديتا:

وتبدأ من 72-78 تبدأ أولاً في 72-73 بسلم سداسى متناسق التكوين بمسافات (3-1) فى سلم (فا-#)
بنغمات(فا-#-لا-سى-ب - سى-هـ-رى-فا-#)، ثم من 74-78 جزء مستمد من الفكرة الثالثة من
الموضوع الثانى وتبدأ فى مقام أيوليان (سى) وينتهى فى مقام أيوليان (دو) على تألف بالرباعيات(دو-
فا-سى-ب) يسبقة تألف أيضاً بالرباعيات (رى-صول-دو-فا)

ثانياً: قسم التفاعل ويبدأ من 79-109

يبدأ فى سلم سداسى متناسق التكوين بمسافات(3:1) فى سلم (صول) بنغمات(صول-سى-ب - سى-هـ-
رى-رى-#-فا-#صول) وذلك فى مازورة(79) وينتهى فى مقام دوريان(لا) على أساس المقام وهو
يتكون من فكرتين.

-الفكرة الأولى: من قسم التفاعل

وتبدأ من 79-98 وتبدأ في سلم سداسي متناسق التكوين بمسافات (3-1) في سلم صول بنغمات (صول-سى b سى-ب-رى -رى # -فا# -صول)، وتنتهي في مقام دوريان (صول) وتنقسم الفكرة إلى جزئين.

-الجزء الأول من الفكرة الأولى:

ويبدأ من 79-92 يبدأ في سلم سداسي بمسافات (3-1) من درجة (صول) وينتهي في مقام مكسوليديان.

-الجزء الثاني:

ويبدأ من 93-98 يبدأ في مقام دوريان (صول) وينتهي فية على أساس المقام (صول).

وصلة لحنية من 99-100 إتمدت على نموذج لحنى من الفكرة السابقة ولكن على درجة (سى b).

-الفكرة الثانية:

وتبدأ من 101-109 تبدأ في إزدواج تونالي أولاً في اليد اليمنى سلم مى b/ك مع سلم دو/ك في اليد اليسرى وذلك في مازورة (101) ثم في مازورة (102) سلم مى b/ك في اليد اليمنى مع لمس سلم صول b/ك في مازورة (102³) مع مقام ليديان (رى b) مطعم بنغمات كروماتية ثم إعادتهم مرة أخرى في (103-104) ومن (105) في سلم دو/ك في اليد اليمنى مع سلم صول b/ك في اليد اليسرى زمن (106) في سلم دو/ك مع لمس سلم مى b/ك في (106³) مع نماذج لحنية في صوت الباص تعتمد على أبعاد لحنية (4ز+ص2+ص2) ثم (5ن+ص2+ص2) وهي مسافات (6-1) ثم في مازورة (107) تناول سلم دو/ك في اليد اليمنى مع سلم (صول b/ك) في اليد اليسرى ثم في مازورة (108) تناول تألفات دو/ك ثم مى b/ك ثم صول b/ك مع سلم سداسي متناسق التكوين (صول) بأبعاد (3-1) مطعم ببعض النغمات الكروماتية لتنتهي الفكرة في مازورة (109) في مقام مكسوليديان بتألف بالرابعات (لا-رى-صول).

ثالثاً قسم اعادة العرض:

ويبدأ من 110-191 يبدأ اولاً بالموضوع الثاني في سلم دو/ك وينتهي في مقام أيوليان

الموضوع الثاني:

ويبدأ من 110-138 يبدأ في سلم دو/ك وينتهي في مقام دوريان لا في مازورة 138

الفكرة الأولى:

وتبدأ من 110-121 تبدأ في سلم دو/ك وتنتهي في مقام أيوليان (لا) وتنقسم الى جزئين:

-الجزء الأول :

يبدأ من 110-117 في سلم دو/ك وتنتهي في سلم دو/ك على تألف الدرجة الأولى مع لمس سلم

مصنوع Oriental في مازورة (111) بوجود نغمتي (رى b، صول b)

-الجزء الثاني:

ويبدأ من 118-121 في مقام أيوليان (لا b) وينتهي في مقام أيوليان (لا b) بتألف بالتاسعة (صول b-رى - فا - لا b) على الدرجة السابعة للمقام.

الفكرة الثانية:

وتبدأ من 122-138 تبدأ في مقام أيوليان (لا) وتنتهي في مقام دوريان (لا) على أساس المقام وتنقسم الفكرة إلى جزئين

-الجزء الأول:

ويبدأ من 122-131 يبدأ في مقام أيوليان وينتهي في نفس المقام على تألف بالرباعيات (سى - مى - لا - رى - صول).

-الجزء الثاني:

ويبدأ من 132-138 يبدأ متأرجحاً بين مقامى فريجيان (مى)، وفريجيان (سى b) وذلك من 132-134 ثم ينتقل إلى مقام دوريان (لا) فى مازورة (138).

ثانياً:الموضوع الأول

ويبدأ من 138-159 يبدأ فى إزدواج تونالى فى سلمين (لا)، (دو) السداسى المتناسق التكوين بمسافات (3:1) وينتهي فى مقام دوريان (لا) فى الأصوات العليا مع مقام فريجيان (لا) فى الأصوات السفلى وإنتهى على تألف (لا) الرباعى (لا - دو - مى - صول).

-الفكرة الأولى:

وتبدأ من 138-148 وهى إعادة لنفس الفكرة فى قسم العرض .

-الفكرة الثانية:

وتبدأ من 149-159 وهى إعادة لنفس الفكرة الثانية التى ظهرت فى قسم العرض .

-القنطرة:

وتبدأ من 160-191 تبدأ متأرجحة بين مقام فريجيان (مى)، ودوريان (مى b) وتنتهى فى مقام أيوليان (لا) وهى إعادة للقنطرة التى ظهرت فى قسم العرض وذلك وذلك الموازير من 160-179 إعادة للموازير من 23-42 ثم إكتملت بفكرة أخرى من 180-191 لتنتهى فى مقام أيوليان.

-كودا:

وتبدأ من 192-204 فى مقام فريجيان (لا) وتنتهى فى مقام أيوليان وتنقسم الكودا إلى جزئين

-الجزء الأول:

من 192-198 يبدأ متأرجحاً بين مقام فريجيان (لا) ومقام أيوليان وينتهي فى أيوليان بتألف بالرباعيات وانقلابها بالخامسات (فا - سى - مى - لا).

-الجزء الثاني:

يبدأ من 199-204 فى سلم مصنوع (لا) يعتمد على أبعاد (3:3) بنغمات (لا- دو- ري- فا- # - صول- لا) مع وجود حساس للسلم بين (صول- لا) وينتهى فى مقام أبوليان.

النتائج التى توصل إليها الباحث:

أولاً:الصياغة:

تناول المؤلف صيغة الصوتيات ببعض التغيرات التى تتمثل فيما يلى:

-قسم العرض:

تناولة بشكله الطبيعي من حيث موضوع أول ثم قنطرة ثم موضوع ثانى ثم كوديتا.

-قسم التفاعل:

بدون أى تغيرات.

-قسم إعادة العرض:

بدأ أولاً بالموضوع الثانى ثم الموضوع الأول ثم القنطرة مختصرة وأكملها بفكرة موسيقية جديدة ثم الكودا، أى أن التغيرات جاءت فى قسم إعادة العرض من حيث البداية بالموضوع الثانى يليه الموضوع الأول ثم القنطرة ثم الكودا وفى ذلك تغيير عما هو متبع فى صيغة الصوتيات الكلاسيكية والرومانتيكية. ثانياً:الأقسام داخل الصوتيات غير متناسقة من حيث عدد الموازير حيث أن قسم إعادة العرض من مازورة (110-204) تجاوز (95) مازورة بما يعادل نسبة 46.5% من الطول البنائى للحركة، وأيضاً قسم التفاعل قصير جداً بالنسبة لعدد موازير الحركة حيث أن التفاعل من مازورة (79-109) بما يعادل (30) مازورة بنسبة 14.7% من حيث الطول البنائى للحركة. قسم العرض من مازورة (1-78) وهو قسم متناسق مع عدد الموازير للحركة حيث يعادل نسبة 38.2% من الطول البنائى للحركة.

مما سبق يتضح عدم تناسق الأقسام لبعضها البعض حيث أن قسم إعادة العرض كان هو أكبر الأقسام وكان قسم التفاعل قصير بالنسبة للحركة.

ثانياً العنصر الزمنى:

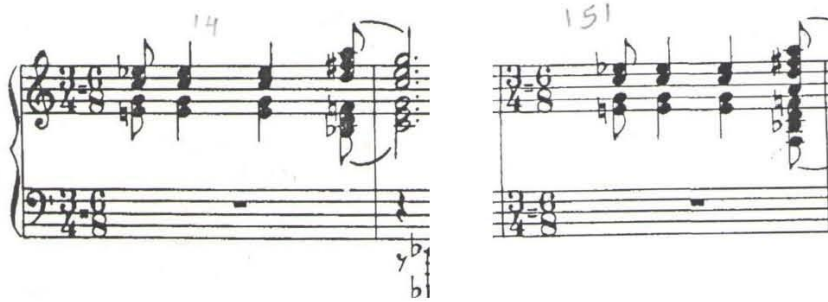
تناول المؤلف ما يلى:

-تغيير الميزان بشكل سريع جدا حيث أن هناك تغيير للميزان كل مازورة كما في مازورة من (9-13) ويوضح الشكل الانتقال بين موازين بسيطة ومركبة وعرجاء.



شكل رقم (1)

-تناول موازين بسيطة مع أداؤها كموازين مركبة مثل (4/3-8/6) كما في مازورة (14،15) و 151



شكل رقم (2)

-تناول المؤلف تقسيم بعض الموازين إلى ميزانين من خلال تقسيم الوحدات إلى كما في مازورة (7) ميزان (8/8) تناولة بشكل 8/3+5 منهم ميزان أعرج 8/5 والآخر ميزان مركب 8/3 وأيضا مثال مازورة (35-36). الميزان 8/9 قام بتقسيم المازورة إلى ميزانين 8/4+5.



شكل رقم (3)

-تناول المؤلف ميزان 8/6 دون الالتزام بالميزان المركب (توجد أشكال إيقاعية) تناولة كميزان 4/3 وذلك في الموازير (43-46).



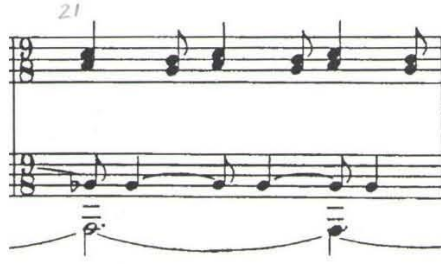
شكل رقم (4)

-تناول المؤلف ميزان 8/5 بأسلوبين مختلفين متتاليين حيث تناولة 5/2+3 ثم 5/3+2 وذلك في تتابع مستمر من خلال الموازير من (60-63).



شكل رقم (5)

-إستخدم المؤلف السنكوب الرباط الزمني بكثرة مما يعطى إحساس بتغيير الضغوط مثل ميزان 4/4 يتعامل معه. لعل في مازورة (3) ، (1) تعطى إحساس بميزان 8/6 و مازورة (21) تعتمد على التضاد الإيقاعي (سنكوب) من خلال الرباط الزمني، ومن خلال إستخدامة للرباط الزمني يعطى إحساس بموسيقى الجاز.



شكل رقم (6)

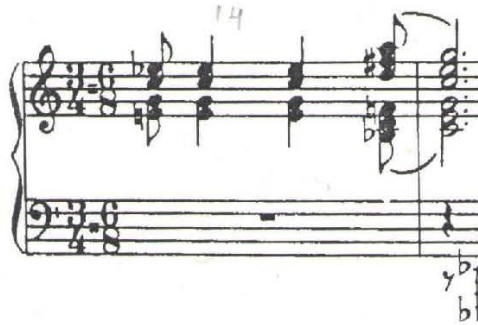
ثالثاً: التونالية:

-التونالية المسيطرة هي السلم السداسي (المتناسق التكوين) بأبعاد (3:1) وتناولها في شكل إزدواج تونالي حيث إستخدمها على درجات مختلفة poly Modality
-إستخدم تعدد مقامي وتونالي في آن واحد Poly modal and Poly tonal وذلك من خلال إستخدامة مقام ليديان (دو) في الأصوات العليا مع مقام مكسوليديان (دو) في الأصوات الوسطى مع سلم سداسي(مى b) بأبعاد (3:1) في صوت الباص وذلك في الموازير (12:22) وتكتمل بنفس الأسلوب في توناليات مختلفة حتى مازورة (22).

-إستخدم المقامات الكنسية بكثرة مثل دوريان - فريجيام - مكسوليديان - لوكريان (مصورة)
-تناول السلالم المصنوعة مثل سلم Hungarian Minor وسلم مصنوع بأبعاد (3:3) مع وضع حساس الأساس السلم 1-2-3-3-3.

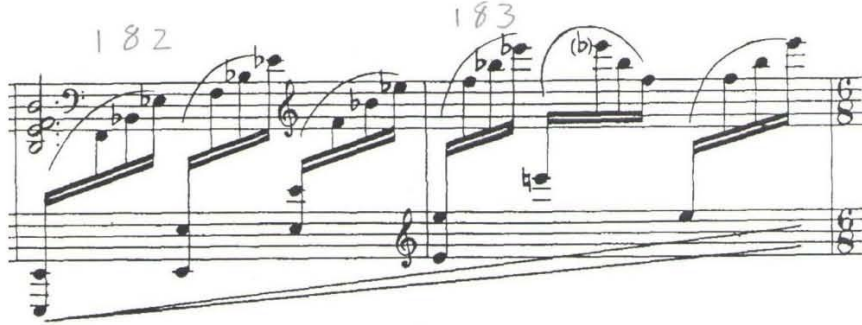
رابعاً: الهارموني:

-إستخدم إزدواج هارموني Poly Harmony مثال مازورة (14).



شكل رقم (7)

-إستخدم تألفات مبنية على الرابعات سواء هارمونية (رأسياً) أو (أفقياً) مثال مازورة (2-3)، (2-4) رأسياً، الموازير (182-183).



شكل رقم (8)



شكل رقم (9)

-تناول المؤلف تألفات هارمونية بتراكم الثالثات (تألفات ثلاثية) بشكل متوازي (دون تصريف) بينها حركة كروماتية كما في مازورة (27).



شكل رقم (10)

تناول المؤلف مسافات الثالثة (هارمونياً) بشكل متوازي أيضاً ومن خلال هذه المسافات الهارمونية يتضح اللحن والتونالية أيضاً مثال مازورة (37-39) ، موازير (118-121) تقابلها مسافات خامسة هارمونية في إزدواجية هارمونية.



شكل رقم (11)



شكل رقم (12)

خامساً: اللحن:

-أقل العناصر تأثيراً بالتغيرات والمستحدثات حيث إعتد على نماذج لحنية قصيرة من (4موازير)
وتكرارها عدة مرات كما فى الموضوع الثانى موازير (52-55).

شكل رقم (13)

توصيات البحث:

- إدراج مؤلفات البرتو جيناستيرا المختلفة ضمن مناهج التحليل الغربى.
- إدراج مؤلفات البرتو جيناستيرا المختلفة ضمن مناهج تدريس البيانو.
- الأهتمام بمؤلفى القرن العشرين وإدراج مؤلفاتهم ضمن مناهج الكليات المتخصصة.

المراجع

المراجع العربية:

- 1- سحر عبد المنعم حنفى (2011 يونيو) "متطلبات الأداء لرنندو البيانو عند ألبرتو جيناستيرا" - بحث منشور - مجلة علوم وفنون الموسيقى - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان ص 224-225
- 2- سمحة الخولى (1992): القومية فى موسيقا القرن العشرين - عالم المعرفة - القاهرة - ص 254-255
- 3- ليلى مليحة فياض (1992): موسوعة أعلام الموسيقى العرب والأجانب، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، ص 148

المراجع الأجنبية:

- 4-Deborah Schwartz Kates:(2001): **Ginastera, Alberto, The New Grove Dictionary of Music and Musicians, Second edition, edited by Sadi Stanly, Volume9 Macmillan Publisher p875**
- 5-Persichetti, Vincent :(1961):Twentieth Century Harmony.Creative Aspects and practice.U.S.A Vali Ballou Press,Inc. p39
- 6-Slonimsky Nicolas(1994):The Concise Edition to Bakers Biographical Dictionary of Musicians, Eighth edition, New Yourk p346

الملخص

إتسمت مؤلفات المرحلة الأولى عند جيناستيرا بنزوع قوى نحو القومية وهو ما نستشفه فى الباليهات الأولى والرقصات الأرجنتينية ومقطوعات البامبانا والأغاني الشعبية الأرجنتينية الخمسة وغيرها . غير أنها تحولت فى المرحلة الثانية إلى قومية ذاتية كما أسماها حيث كان تناولة فيها للعناصر المحلية ماثلا ولكن بغير تعمد، ومن أعماله البارزة فى هذه الفترة الرباعيتان الورتيتان (1948-1958) وصوناتة البيانو والتنويجات بأسلوب الكونشرتو لأوركسترا الحجرة وفى هذه الفترة بدأ جيناستيرا يهتم بالصيغ الكبيرة وبدت الروح الأرجنتينية حاضرة ولو بشكل مظلل فى صوناتة البيانو مثلاً والواقع أن ما كتبه من مؤلفات أرجنتينية الروح يكفى لتأكيد دورة الطليعى فى الموسيقى القومية التى كتبها بأسلوب شخصى بتكرار راسخ الجذور فى مصادر الموسيقى الأرجنتينية فى تفنن بارع، ولموسيقاه رنين خاص لعله يرجع لإزدواج المقامية والإيقاعات ولكن فى النهاية رنين قومى باهر يتضح بعشقة لموسيقى بلاده، مما دعى الباحث إلى التفكير فى أهمية وجود دراسة تحليلية لأحدى صوناتات العصر الحديث من خلال صوناتة البيانو رقم (1) عند البرتو جيناستيرا الذى تناولها بمفاهيم اللغة المعاصرة للهارمونييات والمعالجات المختلفة خاصة عندما تم وضعة لآلة البيانو التى ظهرت جلية كل تلك المعالجات والتناول الهارمونى ومن هنا تتبلور فكرة هذا البحث.

Summary

Ginastera's first-stage literature was marked by a strong tendency towards nationalism, which is evident in the first ballets, Argentine dances, bambana pieces, the five Argentine folk songs, and others. However, in the second stage, it turned into an autonomous nationalism as he called it, where the handling of local elements was similar but unintentionally, and prominent works in this period are the two quartets (1948-1958), piano sonata and variations in the style of concerto for the Chamber orchestra. In this period, Ginastera began to take interest in large formulas and the Argentine spirit seemed present, even in a shaded form, in piano sonata, for example. Indeed what was written by Argentine spirit works is sufficient to confirm the pioneering course in national music, which he wrote in a personal style with a repetition firmly

rooted in the sources of Argentine music in masterful art, and his music has a special ring that may be due to the duality of rhythms, but in the end a brilliant national resonance becomes evident with a passion for the music of his country, which led the researcher to think about the importance of an analytical study of one of the modern era sonata through piano sonata no.(1) by Alberto Jenastera, who dealt with it by the concepts of modern language of harmonies and the different treatments especially when a piano was developed that showed all of these treatments and harmony administration, and this sums up the idea of this research.