

رؤية مقننة لنفيعيل دور المجتمع فى نشر ثقافة الإسنةهالك الأخضر

إعداد: / وفاء عبد النبي المزين

باحثة دكتوراة بكلية التربية.. قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم (تخصص العلوم التجارية)..
جامعة كفر الشيخ..



نعيش اليوم عصر التحويلات الرقمية التي أثرت على ثقافة الشعوب من خلال العولمة التي جعلت العالم قرية صغيرة، ومن التدايعيات السلبية لهذه العولمة تحول ثقافات الشعوب من ثقافة الإنتاج إلى ثقافة الاستهلاك وخاصة بدول العالم النامي، بل تعدى الأمر ذلك بتحول الاستهلاك لفلسفة وأسلوب حياة، كما أثرت وسائل الإعلام

على تشكيل أذواق المستهلكين واتجاههم إلى الثقافة الاستهلاكية بشكل سلبي، فإما تتجه نحو استهلاك السلع الكمالية أو ما يسمى بالاستهلاك الترفى أو التفاخرى الذى يعتقد الكثيرون بأنه يعبر عن المكانة الاجتماعية العالية لهم فى المجتمع، أو تتجه إلى الاستهلاك المفرط غير الرشيد الذى يحرم الأجيال القادمة من موارد البيئة بعد استنفادها أو يمنع بعض فئات المجتمع من أن تجد ما تحتاجه من السلع والخدمات، وهذا ما لمسناه أثناء أزمة مرض الكورونا بعد تكالب بعض أفراد المجتمع على شراء مستلزماتهم بشكل مبالغ فيه دون مراعاة للآخرين.

ولقد أشار بن يحيى سميرة وبلعير الطاهر (٢٠١٨) إلى أن التحويلات الاجتماعية والاقتصادية التي عرفتها المجتمعات المعاصرة فى ظل العولمة وانتشار تكنولوجيا المعلومات هي التي حوّلت مجتمعاتنا إلى مجتمعات استهلاكية بالدرجة الأولى، وأن الثقافة الاستهلاكية تعتبر مظهراً من مظاهر الثقافة العامة للمجتمع المعاصر، وانتشرت فى ظل اقتصاد السوق والتطور العلمى والتقنى، وقد عرفت ثقافة الاستهلاك بأنها: مجموعة المفاهيم والأفكار السائدة فى مجتمع ما، والمرتبطة بالسلع والخدمات، والتي تتناسب مع طبيعة الاستهلاك البشرى، وتكتسب هذه الثقافة من مختلف مؤسسات التنشئة الاجتماعية، مثل: الأسرة، والمؤسسات التعليمية، ووسائل الإعلام، وغيرها.

لذا أصبح من الضرورى الاهتمام بضرورة ضبط نمط سلوك المستهلك وتغيير ثقافته من ثقافة الاستهلاك غير الرشيد أو الترفى إلى الاستهلاك الأخضر الذى يحمى البيئة بكل عناصرها ويحفظ حقوق الأجيال القادمة بها؛ حيث أصبح الحد من التدايعيات السلبية لثقافة الاستهلاك على البيئة – ضرورة ملحة للحفاظ على وجود الإنسان وضمان استمراريته؛ مما تسبب فى ظهور ما يسمى بـ (الاستهلاك الأخضر) الذى يعد امتداداً لعدد من المصطلحات، مثل: الاقتصاد الأخضر، والتسوق الأخضر، والتعليم الأخضر.

وتُعرف (ويكيبيديا) الاستهلاك الأخضر بأنه: الاستهلاك الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتنمية المستدامة أو سلوك المستهلكين المستدام، وهو شكل من أشكال الاستهلاك يتوافق مع حماية البيئة في الحاضر وللأجيال القادمة، وهو يؤكد مسؤولية المستهلك عن معالجة المشكلات البيئية باتباع سلوكيات صديقة للبيئة، مثل: استخدام المنتجات العضوية، والطاقة المتجددة والنظيفة، والبحث في السلع التي تنتجها الشركات ذات التأثير المنعدم أو شبه المنعدم على البيئة، وخلال الستينيات وأوائل السبعينيات في المجتمعات الغربية نشأت فكرة الاستهلاك الجديدة؛ لحماية البيئة وصحة الناس من الآثار الناجمة عن الملوثات الصناعية.

وأكد تقرير اليونسكو (التربية البيئية في ضوء مؤتمر تبيليس، ١٩٨٣) أن الإفراط في الاستهلاك والاستغلال غير العقلاني لموارد البيئة بطريقة غير رشيدة ينتج عنه مشكلات واختلالات في النظام البيئي؛ مما يحدث ضغطاً على البيئة سواء بشكل مباشر من خلال استنفاد الثروات غير المتجددة أو بشكل غير مباشر من خلال إنتاج كميات هائلة من المخلفات تفوق قدرة البيئات الطبيعية على الاستيعاب والتنقية؛ مما أدى إلى انقراض العديد من الحيوانات والنباتات بالإضافة لدفع جماعات كبيرة من البشر لهوية الفقر والافتقار (بن يحي سميرة، بلعور الطاهر، ٢٠١٨).

لذا وجب علينا السعي لتشكيل المستهلك الأخضر، ويتحقق ذلك بزيادة وعي المستهلكين بدورهم نحو البيئة عبر تغيير عاداتهم لتناسب مع البيئة ومواردها، وشراء المنتجات التي تسعى للحفاظ على البيئة، والبعد عن السلع المضرة بالبيئة أو التي لها تداعيات سلبية على البيئة، وتشجيع سياسات التسويق الأخضر.

في حين يوصى زيد بن محمد الرماني (١٤٣٩) باتباع النظرية الاستهلاكية الخضراء من خلال تعليم المستهلكين كيفية اختيار المنتجات الخضراء التي تراعى البعد البيئي، كما دعت منظمات المستهلكين - المؤسسة أصلاً لتوجيه المستهلكين بالدول المتقدمة □ لخفض الأثر البيئي للمنتجات، والاهتمام بالسلامة البيئية للمنتجات؛ للتخلص من فيروس الاستهلاك الجائر أو الشره للموارد الذي يمثل داءً استشرى في نفوس أبناء المجتمع؛ مما تسبب في اضمحلال البيئة واستنزاف مواردها، فيجب علينا كبح جماح الشهية المفرطة للاستهلاك أو النهم الاستهلاكي؛ للتغلب على حمى الاستهلاك وحنون الاستهلاك المدمر الذي أدى إلى تسارع نضوب موارد المعادن والطاقة غير المتجددة، وتدمير القيم الإنسانية والأخلاق الفاضلة وتحقيق فاقد اقتصادي كبير بحيث أصبحت ظاهرة خطيرة تنخر في جسد الأمة وتهدم كيانها.

ويقترح بن يحي سميرة وبلعور الطاهر (٢٠١٨) بعض الآليات لنشر ثقافة الاستهلاك التي تحافظ على البيئة، وهي: ضرورة وجود جمعيات لحماية المستهلك وتوعيته بضرورة حماية البيئة من الآثار السلبية للاستهلاك، وتفعيل دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية وعلى رأسها الإعلام في مواجهة الثقافة الاستهلاكية، وترشيد الاستهلاك، وتنمية الوعي البيئي، وتشجيع المشاركة الشعبية في المشاريع التي تحافظ على البيئة، والاهتمام بالتربية البيئية من خلال البرامج التعليمية لتوعية الطلاب بالاستهلاك العقلاني للموارد، وتوجيه المؤسسات البحثية لإجراء المزيد من الدراسات والأبحاث لفهم التداعيات السلبية لثقافة الاستهلاك واقتراح سبل علاجها.

وتوصي إيمان سوقال (٢٠١٧) بتبنى مزيد من السياسات والحوافز للدفع نحو الاستهلاك الواعي الذي يسترشد بقيم، مثل: الادخار والتدبير والبساطة والاكتفاء الذاتي، بالإضافة لتشجيع المستهلكين على تحقيق الاستهلاك المتوازن عبر إعادة استخدام السلع الاستهلاكية، كما توصي بضرورة تحليل ظاهرة الاستهلاك وتفكيكها وتشخيصها ومناقشتها برؤية شمولية من جوانب وتأثيرات عدة عوامل بما فيها الإعلام، وضرورة تثقيف المواطنين وبندل الجهود لمنع المنتجات التي تضر البيئة، كما تؤكد ضرورة الاتجاه نحو الاستهلاك العقلاني بأن نصبح مستهلكين أكثر مسئولية، والاهتمام بالثقافة الترشيدية التي تركز على فهمنا لعملية الاستهلاك مع التطلع لمصلحة الاقتصاد الوطني من خلال حسن إدارة القرارات الاستهلاكية على مستوى الفرد والدولة معاً، مع ضرورة تكاتف جهود جميع الجهات الفاعلة من مستهلكين وجهات حكومية وغير حكومية والإعلام لتحقيق ذلك.

وقد أشار زيد بن محمد الرماني (١٤٣٩) إلى بعض الآليات لنشر ثقافة الاستهلاك الأخضر، وتمثلت في: تشجيع أفراد المجتمع على الادخار الإيجابي، وتوفير أوعية إدارية مناسبة لهم، والبعد عن تأثير وسائل الإعلام التي تدعو للشراهة الاستهلاكية، والبعد عن التقليد الأعمى للمجتمعات المترفة ذات النمط الاستهلاكي الشره، وضرورة التوعية الاقتصادية للمستهلكين بالاستهلاك الأخضر من خلال قنوات التوعية الاقتصادية من تليفزيون، وقنوات فضائية، ووسائل تواصل، وصحف، ومجلات ورقية وإلكترونية، والغرف التجارية والصناعية، وجمعيات الاقتصاد المختلفة، والبنوك، والهيئات التجارية، والجامعات، ومراكز البحث العلمي، والمؤسسات التعليمية والتربوية، وذلك بعمل ندوات، ودورات تدريبية، وإصداراتها التي تمثل خطوات إيجابية نحو إثراء التوعية الاقتصادية، بالإضافة لضرورة اتخاذ خطوات سياسية جريئة في مواجهة القوى المشجعة على الاستهلاك الشره، والدعوة المتكررة للإصلاحات البيئية والاجتماعية، وإلغاء السياسات التي تدفع إلى الاستهلاك غير الرشيد للوصول لمستوى الاستهلاك الذي تطيقه الأرض لنترك لأحفادنا كوكباً عامراً بالوفرة والجمال، وتبنى مقرر التربية الاستهلاكية مقررأ دراسياً في جميع المراحل التعليمية، وحث وسائل الإعلام على تقديم القدوات الاستهلاكية الرشيدة.

وفي الختام أقترح تشجيع التعليم الأخضر، حيث يمثل المنبع لتخريج المستهلك الأخضر الذي نستهدفه، كما يجب على الحكومة سن القوانين ووضع بعض الإجراءات التي تشجع الهيئات المصنعة على تقليل الانبعاثات المدمرة للبيئة، مثل: تقليل الضرائب، وزيادة الدعم المالي للمشاريع الخضراء، وتغليظ العقوبات للمشاريع التي تتنافى مع الاقتصاد الأخضر، وتفعيل دور الشراكة المجتمعية والقطاع الأهلي والخاص في التوعية بالاستهلاك الأخضر، والاطلاع على أحدث التجارب العالمية في الدول المختلفة لتطبيق الاستهلاك الأخضر للاستفادة منها في مجتمعنا، والإسراع في وضع خطط لنشر ثقافة الاستهلاك الأخضر وتفعيله في حياتنا، والمراجعة الواعية والجريئة لأنظمتنا الاقتصادية وإعادة النظر في كل ما يتعلق بها للبدء بإصلاحها من خلال وضع استراتيجية جديدة لإعادة صياغتها لتكون قادرة على مواجهة الاستهلاك الشره والاتجاه للاستهلاك الأخضر.

قائمة المراجع:

- بن يحيى سميرة، بلعيرور الطاهر (٢٠١٨). ثقافة الاستهلاك وتأثيرها على البيئة، مجلة آفاق للعلوم، جامعة زيان عاشور بالجلفة - الجزائر، ع١٣، سبتمبر، ص ص ٣٣٩ - ٣٤٨.
- إيمان سوقال (٢٠١٧). دور الإعلام فى تفعيل ثقافة ترشيد الاستهلاك، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة منتورى قسنطينة - الجزائر، ع٤٧، جوان، ص ص ٣٢٣ - ٣٣٥.
- زيد بن محمد الرماني (١٤٣٩). الاستهلاك فى حياتنا (إضاءات اقتصادية: أربعون نموذجاً)، كتاب منشور(نسخة إلكترونية)، استعرض بتاريخ ٢٣/٣/٢٠٢٠، شبكة الألوكة المتاحة على الرابط :
<https://www.alukah.net/web/rommany/0/127011>