

تتمثل رسالة مركز تطوير التعليم الجامعي في الأخذ بأسباب تطوير التعليم الجامعي، ومن خلال التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والمشاركة في تنفيذ البحوث العلمية والتربوية ورسم السياسات التربوية والتعليمية والقيام بدوره كبيت للخبرة لتقديم المشورة، والإسهام في كل ما من شأنه تنمية المجتمع العربي وخدمة البيئة المحلية.

وفي ضوء كل من الرؤية والرسالة يعمل المركز على تحقيق الأهداف التالية:

١. الإسهام في تطوير أداء الجامعة، كتطوير عناصرها الرئيسية تدريجياً، وبحثاً، وخدمة للمجتمع والبيئة.
٢. توثيق العلاقة بالمجتمع والبيئة المحلية وتنسيق الجهود مع منظمات المجتمع المدني، الذي تنتمي إليه الجامعة.
٣. اضطلاع المركز بدوره كبيت خبرة ومركز استشاري يقدم استشاراته وخدماته العلمية والمهنية، لجميع العاملين في جامعة عين شمس والجامعات العربية والحكومية والأهلية الخاصة.
٤. توطيد العلاقة مع المراكز البحثية وتحقيق التعاون العلمي مع المنظمات ذات الطابع العلمي والتربوي محلياً وعربياً وكل ما من شأنه رفع مستوى الأداء الجامعي
٥. عقد دورات تدريبية لتدريب وتنمية المعلم أثناء الخدمة وبت اتجاهات التنمية المهنية والذاتية لدى العاملين أو من يريدون الالتحاق بسلك التدريس بمراحل ما قبل الجامعة، ودعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة.
٦. الإسهام الفعال في رسم سياسات التعليم في مصر والوطن العربي وتنفيذها من خلال المؤتمرات والندوات التي تعقد على المستوى المحلي والقومي.
٧. القيام بالبحوث التربوية التي تعالج قضايا تربوية، ومشكلات حقيقية تواجه التعليم الجامعي، وتقديم ما يلزمها من حلول مناسبة.

٨. تقديم الاستشارات والدراسات التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه من خلال شراكة فعالة مع وزارات التعليم، والمدارس والإدارات التعليمية بحيث تشمل كل مكونات المنظومة التعليمية من أهداف ومناهج وطرق تدريس وتقييم .... الخ
  ٩. العمل على نشر الفكر التربوي المتقدم والممارسات التعليمية المستحدثة التي حققت نجاحا ملموسا على المستوى التنفيذي والإجرائي.
  ١٠. تبنى مفهوم الجودة الشاملة، والعمل على نشر ثقافة الجودة على المستوى الجامعي، وما قبل الجامعي، كمدخل رئيس لإصلاح وتطوير أداء الجامعة والنظر الى عملية الاعتماد على أنها اعتراف رسمي وقومي ودولي بالجامعة وأدائها في المجالات المختلفة ومن ثم مخرجاتها النهائية.
- وتتحقق هذه المستهدفات من خلال أنشطة المركز التالية:

### أولاً: الدورات

#### دورات في مجال التعليم الجامعي

١. تقييم أداء الطالب الجامعي
٢. استراتيجيات التدريس الحديثة
٣. التدريس الفعال
٤. تخطيط التدريس وتصميم المقررات
٥. استخدام التكنولوجيا في التدريس
٦. الجودة والاعتماد المؤسسي
٧. الساعات المعتمدة
٨. الاتصال الفعال
٩. التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس
١٠. القيادة الفعالة

١١. إدارة الوقت
١٢. كيف تكون مدرب ناجحًا
١٣. الكتابة الأكاديمية (ماجستير - دكتوراه - بحوث ترقية)
١٤. تطوير كفايات رؤساء الأقسام بالجامعة
١٥. إدارة الموارد البشرية - فض المنازعات وتخطيط الاحتياجات البشرية
١٦. الإدارة بالتكنولوجيا
١٧. النواحي المالية والقانونية لرؤساء الأقسام
١٨. تنظيم العمل في الوحدات ذات الطابع الخاص
١٩. دورة رؤساء أقسام تخصصية كلية (الطب - الهندسة) دراسة حالة (خبرات وتجارب)

### ثانيًا: دورات في مجال التعليم قبل الجامعي

#### دورات عامة

- التأهيل التربوي للمعلمين
- إدارة الصفوف مرتفعة الكثافة
- التدريس الفعال
- تصميم التدريس وتنفيذه وفق الاتجاهات الحديثة.
- تأهيل للحصول على شهادة ICDL
- \* دورات تخصصية في طرق تدريس المواد الدراسية المختلفة
- طرق تدريس اللغة الإنجليزية
- طرق تدريس العلوم (عربي - إنجليزي)
- طرق تدريس الدراسات الاجتماعية
- طرق تدريس اللغة العربية - الرياضيات
- دورات على المناهج الدراسية المتطورة في مواد:

• (اللغة العربية - الرياضيات - العلوم - الدراسات الاجتماعية)

• دورات لمعلمي رياض الأطفال

١. التأهيل التربوي لمعلمي رياض الأطفال
٢. معايير الجودة لمؤسسات رياض الأطفال
٣. التعلم النشط واستراتيجياته المختلفة" العصف الذهني-التعلم التعاوني-تدريس الأقران -الدراما التعليمية -الاكتشاف والتقصي-حل المشكلات-المشروع -استخدام الألعاب التعليمية في التدريس.
٤. طرق تدريس اللغة الإنجليزية لمعلمي رياض الأطفال
٥. دورة مهارات إنتاج الوسائل التعليمية من خامات البيئة
٦. الوسائل التعليمية لمعلمات فصول رياض الأطفال

\* دورات الجودة والاعتماد

- معايير الاعتماد وضمان الجودة في المؤسسات التعليمية
- القيادة الفعالة في ضوء معايير الجودة
- معايير الاعتماد والجودة لمسئولي وحدات الجودة بالمدارس
- دورة إعداد ملفات التقييم الذاتي للتقدم للاعتماد والجودة (لمسئولي الجودة بمدارس التعليم العام)
- التأهيل التربوي للمعلمين غير التربويين في ضوء معايير الاعتماد والجودة.

\* دورات في الكمبيوتر ومستحدثات تكنولوجيا التعليم:

- استخدام الكمبيوتر والإنترنت في التدريس للتخصصات المختلفة
- تصميم المواقع التعليمية ونشرها على الإنترنت واستخدامها في التدريس
- المستحدثات التكنولوجية في التدريس
- Interactive smart board

## Graphic courses

- Cinema 4D
- Photoshop

- برنامج Dream weaver لتصميم المواقع الالكترونية
- إنتاج البرامج التعليمية التلفزيونية طبقا للمعايير التربوي والفنية
- برنامج Adobo Flash professional
- برنامج course Lab
- برنامج Auto play media studio
- برنامج Advanced I C D L
- إدارة المقررات الالكترونية وإدارة المحتوى
- برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعي Sps
- دورة في تطبيقات الويب ٢
- دورة نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد GIS

## \* دورات في التقويم:

- أساليب تقويم أداء الطلاب وكيفية إعداد ملفات الإنجاز وتقويمها.
- إعداد بنوك الأسئلة

## \* تنمية الموارد البشرية

١. مهارات الاتصال مع الآخرين

٢. إعداد المدرب الناجح

٣. إعداد الباحث المتميز

## \* دورات في التنمية الإدارية

١. اتخاذ القرارات

٢. تبسيط الإجراءات

٣. مهارات التعامل مع الآخرين
٤. مهارات الشراء والتخزين
٥. السكرتارية الخاصة
٦. أسس ومهارات كتابة التقارير
٧. العلاقات العامة

### ثانياً: الندوات

١. لقاء رواد الأنشطة الطلابية.
٢. القسم العلمي في الهيكل التنظيمي
٣. تطوير المنهج الجامعي
٤. مشكلة الامتحانات وتقويم الاداء بالجامعة
٥. تكنولوجيا التعليم الجامعي
٦. نظام الفصلين الدراسيين ايجابيته وسلبياته
٧. حوار مصري أوروبي حول تطوير التعليم الجامعي
٨. نحو إعداد أفضل لمعلم التعليم الابتدائي
٩. التقويم الذاتي والأداء التعليمي الجامعي
١٠. تكنولوجيا التعليم مدخل لتطوير الأداء الجامعي
١١. بعض تطبيقات تكنولوجيا التعليم
١٢. التفوق في مرحلة التعليم الجامعي والتعليم العام
١٣. تطوير التدريس الجامعي
١٤. نظام الساعات المعتمدة ونظم التعليم في الجامعات المصرية
١٥. تكنولوجيا التعليم وتحديث المناهج وطرق التدريس بالجامعة
١٦. التعليم وتنمية الذكاء

١٧. أدوات التقويم في الجامعات المصرية
١٨. قضايا في التقويم الجامعي
١٩. الكشف عن الموهبة ورعايتها ودور الأنشطة المدرسية في تعزيزها
٢٠. تقويم برنامج المجلس الأعلى للجامعات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
٢١. نظام الامتحانات في الجامعات المصرية
٢٢. برامج إعداد وتدريب المدرس الجامعي
٢٣. الجودة في المنهج الجامعي
٢٤. تصور مقترح لأسس منهج إثرائي قائم على الدمج عن الموهوبين ورعايتهم
٢٥. التربية الخلقية للطالب الجامعي
٢٦. تطوير التعليم الجامعي بالاشتراك مع معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة
٢٧. كيفية صياغة الاهداف التربوية
٢٨. مهارات البحث التربوي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا
٢٩. مستقبل تقويم الأداء في الجامعات المصرية
٣٠. أهمية كليات التربية ودورها في بناء المواطن والمجتمع المصري المعاصر
٣١. التعليم الجامعي وتكافؤ الفرص
٣٢. جامعتنا بين المحلية والعالمية
٣٣. تقويم الجوانب الوجدانية في التعليم الجامعي
٣٤. تكنولوجيا المعلومات وأمن الإنترنت
٣٥. اخلاقيات استاذ الجامعة
٣٦. الجامعة وبطالة خريجها
٣٧. استاذ الجامعة ماله وما عليه
٣٨. الجامعات الخاصة في الميزان
٣٩. معوقات توظيف تكنولوجيا التعليم في التدريس

٤٠. تطوير تقويم الأداء في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة

٤١. البحث العلمي في التعليم الجامعي

٤٢. مشكلات طلاب الدراسات العليا

٤٣. معايير الجودة في الجامعات

### ثالثاً: المؤتمرات

وقد تم حتى الآن عقد ثمانية عشر مؤتمراً بتوجهات مختلفة وتحت عناوين متعددة نوجزها فيما يلي:

١. المؤتمر القومي السنوي الأول بعنوان " تحديات الواقع والمستقبل " خلال الفترة من ٢٤، ٢٦ سبتمبر ١٩٩٤

٢. المؤتمر القومي السنوي الثاني بعنوان " الأداء الجامعي الكفاءة والفاعلية والمستقبل " خلال الفترة من ٣١ أكتوبر، ٢ نوفمبر ١٩٩٥

٣. المؤتمر القومي السنوي الثالث بعنوان " البحث العلمي في الجامعات وتحديات المستقبل " خلال الفترة ٥، ٧ نوفمبر ١٩٩٦

٤. المؤتمر القومي السنوي الرابع بعنوان " تطوير المناهج في الجامعات رؤية مستقبلية " خلال الفترة من ١٦، ١٨ ديسمبر ١٩٩٧

٥. المؤتمر القومي السنوي الخامس بعنوان " تقويم الأداء الجامعي " في الفترة من ٨، ١٠ ديسمبر ١٩٩٨

٦. المؤتمر القومي السنوي السادس بعنوان " التنمية المهنية لأستاذ الجامعة في عصر المعلوماتية " في الفترة من ٢٣، ٢٤ نوفمبر ١٩٩٩

٧. المؤتمر القومي السنوي السابع بعنوان " الجامعة في المجتمع " في الفترة ٢٣، ٢٤ نوفمبر ٢٠٠٠

٨. المؤتمر القومي السنوي الثامن بعنوان " مخرجات التعليم الجامعي في ضوء معطيات العصر " في الفترة من ١٣، ١٤ نوفمبر ٢٠٠١
٩. المؤتمر القومي السنوي التاسع العربي الأول بعنوان " التعليم الجامعي العربي عن بعد رؤية مستقبلية " في الفترة من ١٧، ١٨ ديسمبر ٢٠٠٢
١٠. المؤتمر القومي السنوي العاشر العربي الثاني بعنوان " جامعة المستقبل في الوطن العربي " في الفترة من ١٧، ١٨ نوفمبر ٢٠٠٣
١١. المؤتمر القومي السنوي الحادي عشر العربي الثالث بعنوان " التعليم الجامعي العربي بعنوان: آفاق الإصلاح والتطوير " في الفترة من ١٨، ١٩ ديسمبر ٢٠٠٤
١٢. المؤتمر القومي السنوي الثاني عشر العربي الرابع بعنوان " تطوير اداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد " في الفترة من ١٨، ١٩ ديسمبر ٢٠٠٥
١٣. المؤتمر القومي السنوي الثالث عشر العربي الخامس بعنوان " الجامعات العربية في القرن الحادي والعشرين: الواقع والرؤى " في الفترة من ٢٦، ٢٧ نوفمبر ٢٠٠٦
١٤. المؤتمر القومي السنوي الرابع عشر العربي السادس بعنوان " آفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي " في الفترة من ٢٥، ٢٦ نوفمبر ٢٠٠٧
١٥. المؤتمر القومي السنوي الخامس عشر العربي السابع بعنوان " نحو خطة استراتيجية للتعليم الجامعي العربي " في الفترة من ٢٣، ٢٤ نوفمبر ٢٠٠٨
١٦. المؤتمر القومي السنوي السادس عشر العربي الثامن بعنوان " التعليم الجامعي ودوره في تطوير التعليم قبل الجامعي " في الفترة من ١٥، ١٦ نوفمبر ٢٠٠٩

١٧. المؤتمر القومي السنوي السابع عشر العربي التاسع بعنوان " التقارب العربي في برامج التعليم الجامعي وقبل الجامعي " في الفترة من ١٠، ١١ نوفمبر ٢٠١٠

١٨. المؤتمر القومي السنوي الثامن عشر العربي العاشر بعنوان " تطوير منظومة الاداء في الجامعات العربية في ضوء المتغيرات العالمية المعاصرة " في الفترة من ١٠، ١٢ أغسطس ٢٠١٤

١٩. المؤتمر القومي السنوي التاسع عشر العربي الحادي عشر بعنوان "التعليم الجامعي العربي وأزمة القيم في عالم بلا حدود" في الفترة ١٦-١٧ سبتمبر ٢٠١٥

٢٠. المؤتمر القومي العشرين العربي الثاني عشر بعنوان "تطوير التعليم والتعليم الفني في ضوء احتياجات ومتطلبات سوق العمل" في الفترة ٢٠-٢١ ابريل ٢٠١٩

#### رابعاً: المعارض

يشترك المركز سنوياً في معرض الكتاب الدولي

#### خامساً: المجلة

يصدر المركز مجلة بعنوان " دراسات في التعليم الجامعي " وهي مجلة دورية علمية متخصصة محكمة وقد صدر حتى الآن ثلاث وأربعون عدداً

#### سابعاً: "أنشطة مشتركة " بحوث ومشروعات

١. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ١٩٩٢.
٢. ظاهرة الإحجام عن الالتحاق بفصول محو الأمية الأسباب والعلاج ١٩٩٦
٣. النشاط الطلابي بجامعة عين شمس " دراسة تقويمية " ١٩٩٨ - ١٩٩٩.
٤. تنفيذ بحث بعنوان " دراسة تقويمية لاختيار وإعداد معلم محو الأمية وأدائه " بالاشتراك مع الهيئة العامة لمحو المية وتعليم الكبار سبتمبر ٢٠٠٢.

٥. عمل دراسة بحثية وميدانية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وتصميم حقيبتين تعليميتين ديسمبر ٢٠٠٢ كآلاتي:
- حقيبة تدريبية لتطوير كفايات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية.
  - حقيبة تدريبية لتطوير كفايات رؤساء الأقسام بالجامعات العربية.
٦. تقييم المناهج والأساليب التعليمية حالياً في برنامج محو الأمية بالهيئة العامة لتعليم الكبار ٢٠٠٨.
٧. كيف تعد محتوى مقرر جامعي.
٨. دراسة لواقع المصادر التعليمية بأقسام الكليات بالجامعة ووضع برنامج مقترح لتنمية وتنظيم هذه المصادر.
٩. تقويم وتطوير برنامج اعداد معلمي الرياضيات بكلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي.
١٠. مشاركة المركز استمرار تنفيذ مشروع علوم الأرض والفضاء باستخدام تكنولوجيا المعلومات المتطورة.
١١. القاهرة لتفعيل برنامج " التأهيل التربوي والتكنولوجي لمعلمي التعليم الفني "
- وفيما يلي عرض بإنجازات المركز بأعداد المتدربين:**
- أولاً: دورات التأهيل التربوي للمعلمين**

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٨/١٠/١٢	٢٠١٨/١١/٠٣	١٢	٢٠١٩/٠٦/٢٩	٢٠١٩/٠٧/٠٨
٠٢	٢٠١٨/١١/١٦	٢٠١٨/١٢/١٤	١٣	٢٠١٩/٠٧/٠٩	٢٠١٩/٠٧/١٧
٠٣	٢٠١٨/١٢/٢٨	٢٠١٩/١/١٩	١٤	٢٠١٩/٠٧/٢١	٢٠١٩/٠٧/٣٠
٠٤	٢٠١٩/٠١/٢٦	٢٠١٩/٠٢/٠٢	١٥	٢٠١٩/٠٧/٣٠	٢٠١٩/٠٨/٠٧
٠٥	٢٠١٩/٠٢/٠٣	٢٠١٩/٠٢/٠٩	١٦	٢٠١٩/٠٨/١٨	٢٠١٩/٠٨/٢٧
٠٦	٢٠١٩/٠٣/٠١	٢٠١٩/٠٣/٢٣	١٧	٢٠١٩/٠٨/٢٥	٢٠١٩/٠٩/٠٣
٠٧	٢٠١٩/٠٣/٢٤	٢٠١٩/٠٤/٠٢	١٨	٢٠١٩/٠٨/٢٥	٢٠١٩/٠٩/٠٤
٠٨	٢٠١٩/٠٦/١٠	٢٠١٩/٠٦/١٨	١٩	٢٠١٩/٠٨/٢٨	٢٠١٩/٠٩/٠٨
٠٩	٢٠١٩/٠٦/١٠	٢٠١٩/٠٦/٢٠	٢٠	٢٠١٩/٠٩/٠٨	٢٠١٩/٠٩/١٦

## انجازات المركز

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
١٠	٢٠١٩/٠٦/١٦	٢٠١٩/٠٦/٢٥	٢١	٢٠١٩/٠٩/٢٨	٢٠١٩/١١/٠١
١١	٢٠١٩/٠٦/٢٥	٢٠١٩/٠٧/٠٤	٢٢	٢٠١٩/١١/١٥	٢٠١٩/١٢/٠٧

### ثانياً: دورة تدريب وتأهيل المعلمين للعمل بالمدارس الدولية "علم صح"

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٩/٠٢/٢٣	٢٠١٩/٠٤/٠٧	٠٢	٢٠١٩/٠٦/٢٢	٢٠١٩/٠٨/٠٣
٠٣	٢٠١٩/٠٨/٢٤	٢٠١٩/١٠/١٩			

### ثالثاً: دورات اعداد المدربين TOT

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٨/١٢/١٥	٢٠١٨/١٢/٢٢	٠٤	٢٠١٩/٠٤/٠٤	٢٠١٩/٠٤/١٣
٠٢	٢٠١٩/٠١/٢٦	٢٠١٩/٠٢/٠٢	٠٥	٢٠١٩/٠٦/١٣	٢٠١٩/٠٦/٢٠
٠٣	٢٠١٩/٠٣/٠٢	٢٠١٩/٠٣/٠٩	٠٦	٢٠١٩/٠٧/٢٢	٢٠١٩/٠٧/٢٨

### رابعاً: دورات اعداد المدربين المستوى الثاني "اعداد الحقائب التدريبيه"

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٩/٠٣/١٣	٢٠١٩/٠٣/١٥	٠٤	٢٠١٩/٠٤/١٨	٢٠١٩/٠٤/٢٠
٠٢	٢٠١٩/٠٦/٢١	٢٠١٩/٠٦/٢٤	٠٥	٢٠١٩/٠٧/٣١	٢٠١٩/٠٨/٠٢

### خامساً: دورة اعداد المدربين TOT واعداد الحقائب التدريبيه

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٩/٠٨/٢٤	٢٠١٩/٠٩/٠٢	٠٢	٢٠١٩/١٠/١٠	٢٠١٩/١٠/١٨

### سادساً: تطوير كفايات رؤساء الأقسام

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٨/١٠/٣٠	٢٠١٨/١٠/٣١	٠٢	٢٠١٩/١٠/٢٩	٢٠١٩/١٠/٣٠

### سابعاً: الدبلوم التدريبي في رياض الأطفال

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٨/١٠/٠٥	٢٠١٩/٠١/٣٠	٠٢	٢٠١٩/٠٣/٠٥	٢٠١٩/٠٣/٠٥

## ثامناً: الأنشطة والألعاب التعليمية لمعلمي اللغة العربية والدارسات الإسلامية

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٩/٠٧/٠٧	٢٠١٩/٠٧/١١	٠٢	٢٠١٩/٠٧/١٩	٢٠١٩/٠٨/٢٢

## تاسعاً: تنمية مهارات اللغة العربية لطفل الروضة (هيا نتعرف - هيا نتعلم)

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٩/٠٩/٠٦	٢٠١٩/٠٩/٠٩	٠٢	٢٠١٩/٠٩/١١	٢٠١٩/٠٩/١٤

## عاشراً: تصميم وانتاج وإدارة المقررات الإلكترونية

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٩/٠٧/٢٨	٢٠١٩/٠٨/٠٨

## الحادي عشر: برنامج الحزم الإحصائية SPSS

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٩/١٢/٠٤	٢٠١٩/١٢/١٢

## الثاني عشر: دورة ICDL

م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء	م	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
٠١	٢٠١٩/٠٢/٠٤	٢٠١٩/٠٣/٢٠	٠٢	٢٠١٩/٠٧/٠٦	٢٠١٩/٠٨/٢٤
٠٣	٢٠١٩/٠٧/٠٦	٢٠١٩/٠٨/٢٤	٠٤	٢٠١٩/٠٨/١٩	٢٠١٩/١١/١٢

## الثالث عشر: ورش العمل

م	اسم الورشة	تاريخ الورشة
٠١	القيادة الفعالة	٢٠١٩/٠٢/٢٠
٠٢	استخدام التكنولوجيا في البحث العلمي	٢٠١٩/٠٣/١١
٠٣	تطبيقات الأندرويد	٢٠١٩/٠٣/٣٠