

## تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة

\* أ.د / مختار أمين عبدالغنى

\*\* د / محمد إبراهيم محمد

\*\*\* الباحثة / آية جمال عبدالله

### مقدمة البحث :

يعتبر العدوان في المجال الرياضي من الموضوعات الهامة في مجال علم النفس والاجتماع الرياضي وسيظل أحد الموضوعات الجديرة بالبحث والتمحيص والدراسات ، حيث يرى كثير من الباحثين أن السلوك العدواني شأنه شأن أي سلوك إنساني متعدد الأبعاد متشابك المتغيرات متباين الأسباب بحيث لا يمكننا ردة إلى تفسير واحد ، ومع تعدد أشكال العدوان ودوافعه ، تعددت النظريات التي فسرت السلوك العدواني ( محمد حجاج ، ٢٠٠٢ : ١٨٩ ) .

يعد السلوك العدواني ظاهرة نفسية ترتبط بانفعال الغضب وأهداف الفرد التي يسعى إلى تحقيقها ، يظهر هذا السلوك في أشكال وأساليب مختلفة إلا أنها تعني جميعاً العدوان ، فهو أحد الصفات البشرية التي لازمت الإنسان منذ القدم ، لذا أفترض البعض أن أصل العدوان فطري بينما يري البعض الآخر أنه نتيجة للإحباط ، ويرى آخرون أن العدوان هو نتيجة لعمليات التعلم والتطبيع الاجتماعي ( أسامة راتب ، ٢٠٠٧ : ١٣٩ ) .

إن الجانب الانفعالي في ضبط المظاهر السلوكية التي تبدو من اللاعبين والسلوك العدواني يعد الجانب الأكبر الذي يتحكم في انفعالات اللاعب بصفة عامة وعدم السيطرة عليه يعوق نموه الانفعالي وربما يؤدي باللاعب إلى صراعات نفسية ( مصطفى السايح ، ٢٠٠٧ : ١٣٧ ) .

\* أستاذ علم النفس الرياضي وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف .

\*\* مدرس بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف .

\*\*\* باحثة بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف .

إن ممارسة النشاط الرياضي البدني فردي أو جماعي تحت أطارخطة مدروسة لها قواعد وقوانين معينة لتحقيق أهداف سواء للفرد أو الجماعة ( فتحي إبراهيم ، ١٩٩٢ : ١٢ ) .

يعتبر النشاط الرياضي بأنه نشاط اختياري يغلب عليه الطابع الترويحي وقد يكون تنافسيا في بعض الأحيان ( ليلي زهران ، ١٩٩٨ : ١٥٥ ) .

يعرف النشاط الرياضي بأنه هو ذلك النشاط الحركي الذي يمارسه الفرد ممارسة ايجابية في شكل فردي أو جماعي تحت قواعد وقوانين معينة بحيث يحدث تغيرات جسمية ونفسية وانفعالية واجتماعية ( يسرية عبد الغني ، ١٩٩٨ : ٥٤ ) يوفر النشاط الرياضي فرصا طبية لنمو الشخصية الإنسانية للفرد بشكل يتصف بالتكامل والشمول حيث يندمج الفرد من خلال الأنشطة الرياضية مع الجماعات والفرق التي تحده بالصدقات والتكيف الاجتماعي . ( صبحي حسانين ، ١٩٩٥ : ٣١١ )

يعتبر النشاط الرياضي كأحد الأنشطة البشرية الهامة التي تهدف إلى تربية الفرد تربية شاملة ومتزنة ( محمد علاوي ، ١٩٩٤ : ١٦٢ ) .

يساعد النشاط الرياضي علي تحقيق التوازن النفسي ويقلل من التوتر الناتج عن الإرهاق في العمل ( محمد الحماحمي ، ١٩٨٣ : ٢٦ ) .

يلعب النشاط الرياضي دورا هاما في ن يصبح الفرد متزنا انفعاليا ويستطيع التكيف مع الآخرين في شتي مجالات الحياة المختلفة كما أن النشاط الرياضي يعمل علي تحقيق التوازن بين النشاط الفكري والاجتماعي والبدني ، وان يصبح حجة أساسية وضرورة من ضروريات العصر، فالنشاط الرياضي يؤدي لتوافق الفرد في مجالات مشابهة من مجالات الحياة ويحقق علاقات اجتماعية ويؤدي لمرونة في السلوك وتتوفر لديه ديناميكية وتغيرات مفاجئة وأفعال مختلفة دائمة التغير فتمرن الممارس علي السلوك المتوافق معها بتحديد الاختلافات والاستجابات المطلوبة وردود الأفعال المناسبة السريعة والمختلفة مما يؤدي الفرد إلى التوافق النفسي العام ( زكي حسن ، ١٩٩٧ : ٦١ ) .

**مشكلة البحث :**

من خلال اهتمام الباحثون بالأنشطة الرياضية التي تقدمها مديرية الشباب والرياضة بمراكز الشباب والساحات الشعبية المفعلة بمحافظة المنيا ومعاصرتها للعديد من العاملين بمديرية الشباب والرياضة وإجراء المقابلات لمعرفة ما وراء القصور في تنفيذ الأنشطة التابعة للمديرية وعدم اهتمام المستفيدين بهذه الأنشطة ، وقد لاحظ الباحثون أن السلوك العدواني هو ظاهرة واسعة الانتشار وتشمل جميع الأنشطة الرياضية ، كما أنه له تأثير سلبي على العدوان وأنه من الضرورة معرفة مستوى العدواني على عينة من العاملين بمديرية الشباب والرياضة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية .

**هدف البحث :**

- تهدف هذه البحث التعرف على العدوان العلاقة بين السلوك العدواني والنشاط الرياضي لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة .

**تساؤلات البحث :**

- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين العدوان واتجاه لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة نحو ممارسة النشاط الرياضي ؟  
- هل يوجد اتجاه نحو العدوان لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة ؟

**مصطلحات البحث :**

**العدوان Aggression:** يعرف بأنه الاستجابة التي تلي الإحباط ، أو ذلك الفعل التي تعتبر استجابته الهادفة هو أن يلحق فرد الأذى بكائن ( Dollard , 1980 : 122 ) .  
**العدوان الرياضي Athletic Aggression:** يعرف بأنه سلوك يهدف إلى اللاعب لإصابة أو إحداث ضرر أو إيذاء لاعب منافس بدياً أو نفسياً عن طريق التهجم أو الاعتداء أو الاحتكاك البدني أو اللفظي أو غير ذلك من الوسائل ( محمد علاوي ، ٢٠١٨ : ٣٥٦ ) .

**النشاط الرياضي:** يعرف بأنه هو الحركات المختارة لجسم الإنسان والتي تظهر عادة في الممارسة الإيجابية للألعاب الرياضية والمنتازلات والأنشطة المائية

والتمرينات والجمباز وغير ذلك من أنواع الأنشطة الحركية. ( جابر عبد الحميد ، ١٩٧٢ : ١١٥ )

يعرف أيضاً بأنه ممارسة بدنية فردية أو جماعية تحت إطار خطة مدروسة لها قواعد وقوانين معينة لتحقيق أهداف سواء للفرد أو الجماعة. ( فتحي إبراهيم ، ١٩٩٢ : ١٢ )

### الدراسات السابقة :

- قام " محمد يوسف حجاج " ( ٢٠٠٨ ) بدراسة بعنوان : دراسة تحليلية للسلوك العدوانى وعلاقته بتوجهات الانجاز التنافسي لدى لاعبي كرة القدم ويهدف البحث إلى تحديد طبيعة العلاقة بين السلوك العدوانى وتوجهات الإنجاز التنافسي لدى لاعبي كرة القدم الدوليين والمحليين ، واستخدام الباحث المنهج الوصفي وكانت العينة تحتوي علي ( ١٠٠ ) لاعب كرة قدم وقد تم تصنيف العينة إلى مجموعتين ( ٥٠ ) لاعب دولي و ( ٥٠ ) لاعب محلي وتوصلت النتائج إلى وجود معاملات ارتباط موجبة دالة إحصائية بين متغيرات قائمة العدوان ومتغيرات مقياس التوجه التنافسي وجود فروق دالة إحصائية بين لاعبي كرة القدم الدوليين والمحليين .
- قام " قاسمي فيصل " ( ٢٠٠٩ ) بدراسة بعنوان : مفهوم الذات وعلاقته بالسلوك الجازم لدى لاعبي كرة القدم دراسة ميدانية ، علي عينة من لاعبي فئة أشبال ولاية بجاية وهدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة القائمة بين مفهوم الذات والسلوك الجازم وإلي معرفة أنواع الذات الأكثر تنبأ بالسلوك الجازم لدى لاعبي كرة القدم فئة الأشبال علي مستوي ولاية بجاية واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وكانت العينة قوامها ( ٢٠٠ ) لاعب كرة القدم فئة الأشبال علي مستوي ولاية بجاية ، وأشارت نتائج هذه الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية بين مستويات مفهوم الذات والسلوك الجازم لدى لاعبي كرة القدم فئة الأشبال علي مستوي ولاية بجاية وأن الذات الأخلاقية هي الأكثر تنبأ بالسلوك الجازم .
- قام " صلاح مهدي صالح " ( ٢٠١١ ) بدراسة بعنوان : مقارنة السلوك العدوانى بين لاعبي أندية الدوري الممتاز ولاعبي فرق كليات جامعة بغداد ، وهدفت الدراسة إلى معرفة مستويات السلوك العدوانى عند لاعبي فرق الدوري

الممتاز ومقارنتها مع السلوك نفسه لدي لاعبي فرق كليات جامعة بغداد ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت عينة البحث تتكون من ( ٢٠٠ ) منها ( ١٠٠ ) لاعب من أندية الدوري الممتاز بالإضافة إلي ( ١٠٠ ) لاعب من فرق كليات جامعة بغداد ، وجاءت نتائج الدراسة أن مستوى السلوك العدواني عند لاعبي فرق الدوري الممتاز اكبر من نظائرهم في فرق كليات جامعة بغداد وقد ارجع الباحث هذا الانخفاض في مستوي السلوك العدواني عند لاعبي فرق الكليات للمستوي العلمي والثقافي الذي يتمتع به طلبة الكليات .

- قام " رمزي رسمي جابر " ( ٢٠١٢ ) بدراسة بعنوان : مدى شيوع ظاهرة العدوان لدي لاعبي كرة القدم في فلسطين بهدف التعرف علي مدى شيوع ظاهرة العدوان لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين تبعا لبعض المتغيرات (الدرجة ، المركز ) المنهج الوصفي عينة قوامها ( ٢٤٠ ) لاعباً وقد أسفرت نتائج الدراسة إلى : أن درجة العدوان لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين جاءت متوسطة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة لديهم إلى ٦٢,٥% . بالنسبة لأبعاد مقياس العدوان احتل بعد سرعة الاستثارة المرتبة الأولى ، تلا ذلك بعد التهجم في المرتبة الثانية ، وفي المرتبة الثالثة بعد العدوان اللفظي ، وأخيراً بعد العدوان غير المباشر في المرتبة الرابعة . لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( ٠,٠٥ ) في ظاهرة العدوان لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين تعزى لمتغير .

- قام " عبد الله بوجراد " ( ٢٠١٢ ) بعنوان : دراسة بعض الأبعاد النفسية للسلوك العدواني لدي لاعبي كرة القدم لجزائرية ، ويهدف البحث إلى التعرف على مستويات السلوك العدواني ومدى ارتباطها بمستويات بعض الأبعاد النفسية هي دافع الانجاز وقلق المنافسة الرياضية والثقة الرياضية والشعور بالإحباط وذلك عند لاعبي كرة القدم بولاية ورقلة ، واستخدام الباحث المنهج الوصفي ، وأشارت النتائج انه توجد علاقة بين العدوان وكل من دافع الانجاز وقلق المنافسة الرياضية والثقة الرياضية والإحباط .

- قام " احمد عبد الرحمن الحراملة " ( ٢٠١٥ ) بدراسة بعنوان : العدوان التنافسي لدي عينة من لاعبي كرة القدم في المملكة العربية السعودية ، وهدفت الدراسة في الكشف عن مستوي الميل للعدوان التنافسي لدي عينة من لاعبي

كرة القدم بنادي هجر الرياضي في المملكة العربية السعودية بالإضافة إلى الكشف عن مستوى الميل للعدوان التنافسي من وجهة نظر عينة الدراسة تعزي لمتغير المستوى الدراسي والعمر الزمني لديهم .

### إجراءات البحث :

#### منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي ( أسلوب الدراسات المسحية ) لملائته لطبيعة هذا البحث .

#### مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث جميع العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا ، وقد بلغ عددهم ( ٢٦٥ ) .

#### عينة البحث :

قامت الباحثة باختيار العينة بالطريقة العشوائية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا بمعدل ٥٧% من إجمالي المجتمع مقسمة إلى ( ٢٠ ) فرد للعينة الاستطلاعية و ( ٤٠ ) للعينة الأساسية والجدول التالي يوضح توزيع العينة

#### جدول ( ١ )

#### توزيع مجتمع البحث

م	فئات	عدد مجتمع البحث	عدد عينة البحث
١	مدير عام	١	١
٢	وكلاء ( رياضة ، شباب )	٢	٢
٣	درجة كبير	٢٨	٨
٤	مدير الإدارات	١٢	٦
٥	أخصائي رياضي	١٩	٧
٦	أخصائي شباب	٢٥	٥
٧	مؤهلات عليا	٣٥	٦
٨	مؤهلات متوسطة	٧٩	٨
٩	خدمات معاونة	٤	٢
١٠	تعيينات محافظة	٦٠	١٥
	المجموع	٢٦٥	٦٠

**أدوات جمع البيانات :**

- مقياس العدوان الرياضي ( الاتجاه نحو المنافس
- تم استخدام مقياس العدوان الرياضي ( الاتجاه نحو المنافس ) من تصميم " محمد علاوي " ( ١٩٩٨ ) وقد تضمن المقياس علي ( ٢٤ ) عبارة يقوم اللاعب بالإجابة علي عبارات المقياس طبقاً لمقياس خماسي التدرج ( دائماً - غالباً - أحياناً - نادراً - أبداً ) وذلك في ضوء تعليمات المقياس ، والدرجات العالية علي المقياس تشير إلي اللاعب الرياضي الذي يغلب عليه طابع الخشونة والعنف في مواجهة منافسيه وشعوره برغبة في إيذاء منافسيه والمبادرة بالعدوان علي منافسيه وخاصة في حالات الإحباط ، يتكون المقياس من بعدين هما :

أولاً : العبارات الموجبة في المقياس ( وهي العبارات في اتجاه البعد والتي تشير إلي السلوك العدواني للاعب ) ويتم تصحيح العبارات الموجبة كما يلي : دائماً = ٥ درجات ، غالباً = ٤ درجات ، أحياناً = ٣ درجات ، نادراً = درجتان ، أبداً = درجة واحدة .

ثانياً : العبارات السالبة في المقياس ( وهي العبارات في عكس اتجاه البعد والتي تشير إلي السلوك غير العدواني للاعب ) ويتم تصحيح العبارات السالبة كما يلي : دائماً = درجة واحدة ، غالباً = درجتان ، أحياناً = ٣ درجات ، نادراً = ٤ درجات ، أبداً = ٥ درجات .

**المعاملات العلمية للمقياس العدوان**

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية للمقياس وذلك علي النحو التالي :

**- الصدق :**

للتحقق من صدق المقياس قامت الباحثة بحساب صدق الاتساق الداخلي وذلك بتطبيقه علي عينة عشوائية قوامها ( ٢٠ ) من مجتمع البحث بخلاف العينة الأساسية للبحث ، وقد تم حساب المعاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية له ، والجدول ( ٢ ) يوضح النتيجة .

## جدول ( ٢ )

## صدق الاتساق الداخلي

بين درجة العبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ( ن = ٢ )

م	العبارة مع المجموع	م	العبارة مع المجموع
١	٠,٨٧	١٣	٠,٨٦
٢	٠,٨٦	١٤	٠,٧٧
٣	٠,٨٩	١٥	٠,٨٠
٤	٠,٨١	١٦	٠,٨٧
٥	٠,٩٣	١٧	٠,٨٣
٦	٠,٨٤	١٨	٠,٨٩
٧	٠,٨١	١٩	٠,٨٦
٨	٠,٧٩	٢٠	٠,٨٢
٩	٠,٨٩	٢١	٠,٨١
١٠	٠,٨٨	٢٢	٠,٩٠
١١	٠,٨٦	٢٣	٠,٩٣
١٢	٠,٨١	٢٤	٠,٨٩

يوضح جدول ( ٢ ) :

- قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية  $0,05 = 0,44$  .
- وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة والمجموع الكلي مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمقياس العدوان وذلك عند مستوى معنوية  $0,05$  .

## جدول ( ٣ )

## صدق الاتساق الداخلي بين

العبارة والمجموع الكلي لمقياس العدوان قيد البحث ( ن = ٢٠ )

م	المحاور	معامل الارتباط
١	العدوان	٠,٨١

يوضح جدول ( ٣ )

- قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية  $0,05 = 0,44$  .
- وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين العبارة والمجموع الكلي لمقياس العدوان قيد البحث، حيث أن قيمة معامل الارتباط أكبر من قيمة ( ر ) الجدولية وذلك عند مستوى معنوية  $0,05$  .

**النتائج:** قامت الباحثة بحساب ثبات المقياس عن طريق معامل الفا كرونباخ

للثبات حيث يمثل متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة المقياس ويوضح جدول

( ٤ ) معامل الثبات بطريقة الفا كرونباخ .



## جدول ( ٤ )

معامل ألفا ( كرونباخ ) لبيان معامل الثبات لمقياس العدوان ( ن = ٢٠ )

معامل ألفا كرونباخ		
٠,٨٤٢		
معامل ألفا كرونباخ	المحاور	م
* ٠,٨٠٧	العدوان	1

يوضح جدول ( ٤ ) :

- قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٤٤ .
- معامل ألفا ( كرونباخ ) لبيان معامل الثبات لمقياس العدوان قيد البحث ويتضح دلالة معامل ألفا للمحاور الأربعة .

عرض ومناقشة النتائج :

## جدول ( ٥ )

الدلالة الإحصائية لمقياس العدوان للعبارات الموجبة ( ن = ٤٠ )

عبار	أبدا	%	نادرا	%	أحياتا	%	غالبا	%	دائما	%	الوزن النسبي	الأهمية النسبية	كاس الكلية
١	60	23.7154	104	41.107	59	23.32	23	9.0909	7	2.7668	1.75	946	74.78
3	57	22.5296	97	38.34	65	25.692	25	9.8814	9	3.5573	0.81	927	73.28
4	56	22.1344	109	43.083	65	25.692	17	6.7194	6	2.3715	0.58	951	75.18
6	71	28.0632	109	43.083	54	21.344	14	5.5336	5	1.9763	8.22	986	77.94
7	71	28.0632	112	44.269	59	23.32	10	3.9526	1	0.3953	8.22	1001	79.13
9	54	21.3439	103	40.711	65	25.692	23	9.0909	8	3.1621	0.23	931	73.6
10	62	24.5059	111	43.874	61	24.111	14	5.5336	5	1.9763	2.57	970	76.68
11	57	22.5296	110	43.478	65	25.692	16	6.3241	5	1.9763	0.81	957	75.65
13	67	26.4822	114	45.059	60	23.715	9	3.5573	3	1.1858	5.32	992	78.42
14	3	1.18577	12	4.7431	72	28.458	112	44.269	54	21.344	44.8	557	44.03
15	63	24.9012	113	44.664	61	24.111	12	4.7431	4	1.581	3.04	978	77.31
17	67	26.4822	105	41.502	57	22.53	17	6.7194	7	2.7668	5.32	967	76.44
18	58	22.9249	109	43.083	69	27.273	15	5.9289	2	0.7905	1.08	965	76.28
19	6	2.37154	21	8.3004	69	27.273	102	40.316	55	21.739	39.3	580	45.85
20	60	23.7154	81	32.016	64	25.296	36	14.229	12	4.7431	1.75	900	71.15
22	57	22.5296	113	44.664	69	27.273	10	3.9526	4	1.581	0.81	968	76.52
23	57	22.5296	112	44.269	63	24.901	13	5.1383	8	3.1621	0.81	956	75.57

## جدول ( ٦ )

الدلالة الإحصائية لمقياس العدوان للعبارات السالبة ( ن = ٤٠ )

عبرة	ابدا	%	نادرا	%	أحيانا	%	غالبا	%	دائما	%	الوزن النسبي	الأهمية النسبية	٢ كا الكلية
2	10	3.95257	7	2.7668	60	23.715	100	39.526	76	30.04	32.6	534	42.21
5	4	1.58103	11	4.3478	50	19.763	111	43.874	77	30.435	42.9	513	40.55
8	6	2.37154	12	4.7431	56	22.134	103	40.711	76	30.04	39.3	528	41.74
12	3	1.18577	9	3.5573	51	20.158	112	44.269	78	30.83	44.8	506	40
16	6	2.37154	12	4.7431	41	16.206	108	42.688	86	33.992	39.3	503	39.76
21	8	3.16206	15	5.9289	63	24.901	105	41.502	62	24.506	35.9	561	44.35
24	9	3.55731	12	4.7431	60	23.715	112	44.269	60	23.715	34.2	557	44.03

يوضح جدول ( ٥ ) ( ٦ ) ما يلي :

- قيمة ٢ كا الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٩,٤٩ .
- أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية للعبارات الموجبة ( أبدأ , نادرا ) وكذلك توجد فروق ذات دلالة إحصائية للعبارات السالبة ( غالبا ، دائما ) وذلك لأن قيمة ٢ كا المحسوبة كانت أكبر من قيمة ٢ كا الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يشير إلى انه ليس هناك ميول عدوانيه لدي عينة البحث .

## جدول ( ٧ )

الدلالة الإحصائية للعلاقة الارتباطية

بين العدوان والاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي لدى عينة البحث

قيمة (ر)	الاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي		العدوان	
	ع±	س	ع±	س
0.81	5.81	179.17	8.24	188.60

يتضح من جدول ( ٧ ) :

- قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٠,٣٢٥ .
- توجد علاقة ارتباطية بين العدوان والاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي لدى عينة البحث ، عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يشير إلى انه كلما زاد الاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضي قل الميل إلى العدوان لدى عينة البحث .

**مناقشة نتائج البحث :**

في ضوء أهداف البحث والنتائج التي توصلت إليها الباحثة من واقع بيانات عينة البحث والمعالجات الإحصائية مستعينة في ذلك بالإطار النظري والدراسات المرجعية سوف تقوم الباحثة بمناقشة النتائج على النحو التالي :

**مناقشة نتائج استمارة تقدير النشاط البدني لدى عينة البحث :**

يوضح جدول ( ٥ ) ( ٦ ) بأنه توجد درجات متباينة للسلوك العدواني لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة حيث توضح نتائج عينة البحث على مقياس السلوك العدواني إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية للذين اختاروا ( أبداً ، أحياناً ) وذلك لأن قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة كانت أكبر من قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ في جميع العبارات مما يشير إلى انه هناك اتجاه إيجابي نحو مستوى العدوان لدى عينة البحث .

كما يتضح من نتائج الدراسة بوجود علاقة بين السلوك العدواني والنشاط الرياضي لدى العاملين حيث تشير النتائج إلى وجود علاقة سلبية عكسية دالة إحصائية بين العدوان والنشاط الرياضي عند مستوى معنوية ٠,٠٥ لدى عينة البحث ، أي أنه كلما زاد النشاط الرياضي قل العدوان ، وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة ( مصطفى السايح ، ٢٠٠٧ ) والذي أكد فيها بأن السلوك العدواني من السلوكيات المرفوضة وغير سوية التي يجب الحد منها لأنها تؤثر سلبياً أثناء ممارسة النشاط الرياضي .

ويعزو الباحثون أن ذلك يرجع إلى أهمية الرياضة فهي تعمل على تطوير الصحة العامة للجسم وتحسن نوعية الحياة وتنمية اللياقة البدنية وتواجهه على حل مشكلات الحياة وزيادة الرغبة والتحفز للعمل كما أن الرياضة تؤكد على تشكيل اتجاهات إيجابية لدى العاملين نحو ممارسة البرامج والأنشطة الرياضية .

**الاستنتاجات والتوصيات****أولاً : الاستنتاجات**

- في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث تحقيقاً لهدفه تتقدم الباحثة بالاستنتاجات الآتية :
- التوصل إلى مقياس العدوان نحو النشاط الرياضي حيث يتمتع المقياس بمعاملات الصدق والثبات تكون مقبولة .
  - توجد درجات متباينة للسلوك العدواني لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة مما يشير إلى انه هناك اتجاه إيجابي نحو مستوى العدوان لدى عينة البحث .
  - يوجد علاقة بين السلوك العدواني والنشاط الرياضي لدى العاملين مما يدل على وجود علاقة سلبية عكسية دالة إحصائية بين العدوان والنشاط الرياضي .

**ثانياً : التوصيات**

- إجراء أبحاث علمية خاصة بالعدوان وعلاقته بالأنشطة الرياضية .
- الاهتمام بدراسة السلوك العدواني في جميع المراحل وضع برامج مناسبة لتقنين ومواجهة هذا السلوك والحد منه .
- العمل على توعية العاملين بالحد من السلوك العدواني وذلك من خلال محاضرات توعية من قبل المختصين في مجال علم النفس الرياضي .
- ضرورة وجود أخصائي نفس رياضي في كل هيئة من الهيئات الحكومية ومساعدتهم على حل مشكلاتهم .

**قائمة المراجع****أولاً : المراجع باللغة العربية :**

١. أحمد بن عبد الرحمن الحرملة ( ٢٠١٥ ) : العدوان التنافسي لدي عينة من لاعبي كرة القدم في المملكة العربية السعودية ، مجلة الابداع الرياضي ، مجلة عملية متخصصة يصدرها دورياً معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، العدد ١٦ .
٢. أسامة كامل راتب ، مصطفى السياح محمد ( ٢٠٠٧ ) : علم الاجتماع الرياضي في التربية الرياضية ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، القاهرة .

٣. جابر عبد الحميد جابر ( ١٩٧٢ ) : مدخل لدراسة السلوك الانساني ، دار النهضة ، المنهج العلمي لتطبيق ادارة الجودة ، القاهرة.
٤. رمزي رسمي جابر ( ٢٠٠٢ ) : مدي شيوع ظاهرة العدوان لدي لاعبي كرة القدم في فلسطين ، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية ، المجلد العشرين ، العدد الأول .
٥. صلاح مهدي صالح ( ٢٠١١ ) : دراسة مقارنة للسلوك العدواني بين لاعبي أندية الدوري الممتاز ولاعبي فرق كليات جامعة بغداد لكرة القدم جامعة بغداد لكرة القدم ، المؤتمر الدوري الثامن العشر لكليات وأقسام التربية الرياضية في العراق ، العراق .
٦. عبد الله بو جرادة ( ٢٠١٢ ) : دراسة بعض الأبعاد النفسية للسلوك العدواني لدي لاعبي كرة القدم الجزائرية ( لاعبي كرة القدم بولاية ورقلة نموذجا ) ، رسالة دكتوراه منشورة ، معهد التربية البدنية والرياضية سيدي عبد الله زردة ، جامعة الجزائر .
٧. فتحي محمد ابراهيم (١٩٩٢م) : دور النشاط الرياضي بالأكاديمية العربية للنقل البحري علي بعض القيم المهنية لدي طلاب ، رسالة دكتوراه غير منشور، كلية التربية الرياضية .
٨. قاسمي فيصل ( ٢٠٠٩ ) : مفهوم الذات وعلاقته بالسلوك الجازم لدي لاعبي كرة القدم دراسة ميدانية علي عينة من لاعبي فئة أشبال ولاية بجاية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم التربية البدنية والرياضية ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة محمد خضير بسكرة ، الجزائر.
٩. ليلي عبد العزيز زهران ( ١٩٩٨ ) : الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج في التربية الرياضية، حورس للطباعة والنشر ، القاهرة
١٠. محمد محمد الحماحمي ( ١٩٨٣ ) : معوقات الأنشطة الرياضية والترويحية لدي طلبة الجامعة ، حملة البحوث التربوية .
١١. محمد حجاج ( ٢٠٠٢ ) : التعصب والعدوان في الرياضة ( رؤية نفسية ، اجتماعية ) ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة.

١٢. محمد حسن علاوي ( ١٩٩٤ ) علم النفس الرياضي ، الطبعة التاسعة ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
١٣. محمد حسن علاوي ( ٢٠١٨ ) : علم النفس الرياضة والممارسة البدنية ، مركز الكتاب الحديث ، القاهرة .
١٤. محمد حسن علاوي ( ١٩٩٨ ) : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
١٥. محمد صبحي حسنين ( ١٩٩٥ ) : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
١٦. محمد يوسف حجاج ( ٢٠٠٨ ) : دراسة تحليلية للسلوك العدواني وعلاقته بتوجهات الإنجاز التنافسي لدى لاعبي كرة القدم ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد (٥٥) .
١٧. مصطفى السايح محمد ( ٢٠٠٧ ) : علم الاجتماع الرياضي في التربية الرياضية ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، القاهرة .
١٨. يسرية عبد الغني ( ١٩٩٨ ) : تقويم الأنشطة الرياضية بكليات التربية النوعية في جمهورية مصر العربية .

## تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية وعلاقتها بالسلوك العدواني لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة

تهدف هذه البحث التعرف على العدوان العلاقة بين السلوك العدواني والنشاط الرياضي لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة ، استخدم الباحثون المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية ) ، يمثل مجتمع البحث جميع العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا ، وقد بلغ عددهم ( ٢٦٥ ) ، قام الباحثون باختيار العينة بالطريقة العشوائية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا بمعدل ٥٧% من إجمالي المجتمع مقسمه إلى ( ٢٠ ) فرد للعينة الاستطلاعية و ( ٤٠ ) للعينة الأساسية ، ولجمع البيانات استخدم الباحثون مقياس العدوان الرياضي ( الاتجاه نحو المنافس) وقد تضمن المقياس علي ( ٢٤ ) عبارة ، أهم النتائج التوصل إلي مقياس العدوان نحو النشاط الرياضي حيث يتمتع المقياس بمعاملات الصدق والثبات تكون مقبولة . يوجد علاقة بين السلوك العدواني والنشاط الرياضي لدى العاملين مما يدل على وجود علاقة سلبية عكسية دالة إحصائية بين العدوان والنشاط الرياضي .

### Abstract

#### The effect of practicing sports activities and their relation to the aggressive behavior of employees of youth and sports departments

This research aims to identify the aggression relationship between aggressive behavior and sports activity in the staff of the Directorate of Youth and Sports, the researchers used descriptive method (survey method), the research community represents all employees of the Directorate of Youth and Sports in Minya Governorate, The researchers randomly selected the sample of the employees of the Directorate of Youth and Sports in Minya governorate at a rate of 57% of the total population divided into 20 individuals for the survey sample and 40 for the basic sample , , the researchers used the measure of mathematical aggression (direction towards the competitor) .: To reach the scale of aggression towards sports activity, where the scale of the transactions of honesty and consistency are acceptable. There is a relationship between aggressive behavior and sports activity among workers , which indicates the existence of a negative relationship reverse statistical function between aggression and sports activity .