الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء بمحافظة دمياط

سامى محمد عبدالحميد دراز

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي– كلية الزراعة – جامعة دمياط

الملخص

استهدف هذا البحث بصفة رئيسية تحديد الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء بمحافظة دمياط، وتم إجراء هذا البحث على جميع المرشدين الزراعيين بمحافظة دمياط والبالغ عددهم ٩٦ مرشداً زراعياً، وتم تجميع البيانات باستخدام استمارة الاستبيان بالمقابلة الشخصية، واستخدم عدة أساليب إحصائية لتحليل البيانات تمثلت فى النسب المئوية، والتكرارات، والمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، والمدى، ومعامل الارتباط البسيط والمتعدد، ومعامل الانحدار الجزئي، باستخدام البرنامج الاحصائى (SPSS).

وقد جاءت أهم النتائج على النحو التالى:

- أن حوالى ٨٤% من المرشدين الزراعين المبحوثين كانت احتياجاتهم التدريبية في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء إما متوسطة أو مرتفعة.
- وجود علاقة ارتباطيه طردية ومعنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ بين سن المبحوث، ومدة الخدمة فى الزراعة، ومدة الخدمة فى الإرشاد الزراعى، وعدد الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، والاستفادة من حضور الدورات التدريبية، وبين درجة الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.
- أوضحت النتائج أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٧٠,٥% من التباين فى درجة الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.
- أن أهم المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء تمثلت فى: نقص عدد العاملين بالإرشاد الزراعى، وضعف إمكانيات الجهاز الارشادى، وصعوبة التعرف على مظاهر الإصابة فى المراحل الأولى، وعدم القيام بعمليات المكافحة الجماعية على مستوى الجمهورية.

الكلمات الدليلية: الاحتياجات التدريبية– سوسة النخيل الحمراء.

المقدمة

حبا الله الإنسان بمنن طبيعية ومن بينها ما اتخذه الإنسان غذاء ودواء وسكنا ألا وهي النخيل من ثمارها الغذاء والدواء ومن أغصانها وجذوعها السكن والأثاث وفى ظلها الوارف الهدوء والراحة،(عبد الجواد، ١٩٩٦، ص ص: ٣٦–٤٥).

وتحتل زراعة أشجار النخيل مكانة اقتصادية عالية فهي أحد مصادر الإنتاج الغذائي، حيث تعتبر شجرة النخيل ثروة قومية ومصدراً غذائياً مهماً وذلك لاحتوائها على نسبة عالية من السكر والبروتين وكذلك المعادن والفيتامينات،(عبد الكريم، ٢٠١٢، ص: ٢٨١).

كما أن التمور من السلع والمحاصيل غير التقليدية الهامة التي يمكن الاستفادة منها سواء للاستهلاك المحلى أو للتصدير، يعزى ذلك إلي ما تمتاز به التمور من احتوائها علي العديد من المواد الغذائية والفيتامينات والأملاح المعدنية كما يمكن أن يعتمد عليها الإنسان كغذاء كامل لفترة زمنية طويلة نسبيا، بالإضافة إلي إمكانية تصنيعها والحصول منها علي نواتج ثانوية متعددة (المربي وعسل البلح، صناعة الكحول الطبي

والصناعي والخل والسكر السائل وغيرها)، إضافة إلي ذلك المكاسب التي يمكن الحصول عليها من نخيل البلح ومنتجاته الثانوية واستخداماتها في العديد من الصناعات المنزلية وصناعة الأخشاب،(بدوى، وأسماء، وعبـــاس، ٢٠٠٣ ، ص: ١).

ونظرا للقيمة الغذائية للتمر فقد أصبحت شـــجرة النخيل معروفة في كثير من بلدان العـــالم وانتـــشرت زراعتها بشكل كبير في المناطق الملائمـــة لإنتاجهـــا وخاصة المنطقة العربية التي تستحوذ علي ٦٢ مليون نخلة من إجمالي ١٠٠ مليون نخلة مزروعة في العالم كله، (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضـــي، ٢٠٠٣، ص:١).

يزرع منها في مصر وحدها حوالى ١٤ مليـــون نخلة تنتشر فى معظم محافظات الجمهوريـــة، وتمثـــل المساحة المنزرعة بالنخيل ١١٨,٤٤٠ ألف فـــدان أى حوالى ٧٪ من إجمالى المـــساحة الكليـــة المنزرعـــة بالفاكهة، (الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحـــصاء، ٢٠١٨، ص: ٢٥).

ويعتبر محصول التمـــر فـــى مـــصر محـــصولا استراتيجيا فى الماضى والمستقبل، حيث تحتل مـــصر حاليا المركز الأول في إنتاج التمور علـــى المـــستوى العالمي ويقدر إنتاجها السنوى بحوالى ١,٤ مليون طن بما يعادل ١٧,٧ ٪ من الإنتاج العالمي المقدر بـــ ٧,٥ مليون طن، (أحمد، ٢٠١٨، ص: ٧١).

وتمثل صادرات التمور المصرية ٤ ٪ من قيمـــة التجارة العالمية في سنة ٢٠١٤ بما قدره ٤٨ مليـــون دولار لكمية بلغت ٣٨ ألف طن، وتساهم في هذا الإنتاج كل محافظات الجمهورية، وتـــم ترتيـــب محافظـــات الجمهورية وفقا لإسهامها فى هـــذا الإنتـــاج تنازليـــا فاحتلت كل من محافظتي الشرقية والبحيـــرة المركـــز الأول بنسبة بلغت ١٠ ٪، تلى ذلك محافظتى الوادي الجديد وأسوان بنسبة بلغت ٩ ٪، ثم محافظة الجيـــزة بنسبة بلغت ٧ ٪، ثم محافظة الإسماعيلية بنسبة بلغت ٦٪، ثم محافظتى الفيوم ودمياط بنسبة بلغت ٥ ٪، ثـــم محافظتى كفر الشيخ وأسيوط بنسبة بلغـــت ٤٪، ثـــم محافظتى النوبارية وسوهاج بنسبة بلغت ٣ ٪، وتساهم باقي المحافظات بنسبة ٢٥ ٪، (عبدالله، ٢٠١٨، ص: ٥).

وتعد محافظة دمياط، ضمن أهم محافظات مصر إنتاجاً للنخيل، حيث يبلغ عدد أشجار النخيل فى دمياط ما يقرب من مليون نخلة تتركز معظمها فـــى قـــرى السنانية، والهواشم، والعوامر، وجمصة، وأم الرضـــا، والركابية، ومركز كفر سعد، وكفر البطـــيخ، ويعتمـــد سكان هذه القرى على زراعة النخيل لإنتـــاج الـــبلح، فضلا عن الصناعات المكملة، ومنها صناعة الأقفاص والجريد، (مديرية الزراعة بـــدمياط، بيانـــات غيـــر منشورة، ٢٠١٨).

وتتعرض أشجار النخيل في مصر للعديـــد مـــن الآفات الحـــشرية والأكاروســـوية التـــى تقلـــل مـــن محصولها أو تتلفه عند تخزينه ونتيجة الإصابة بهـــذه الآفات قد يصل الفقد في المحصول إلـــى ٥٢ ٪ وقـــد تؤدى بعض هذه الآفات مثل سوسة النخيل الحمـــراء إلى موت النخلة في خـــلال عـــام أو اثنـــين،(وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٤، ص: ٥٧).

وبالرغم من الأهمية الاقتصادية لنخيل البلح فـــى مصر نجد أنه يتعرض للإصابة بهذه الآفة الخطيـــرة التى قد تقضى عليه أو تدمره أو على الأقل تقلل مـــن إنتاجه، الأمر الذى يتطلب التدخل السريع للقضاء على هذه الآفة ووقف خطورتها والحد من أضرارها مـــن خلال قيام الجهات المعنية بدورها كـــلا فـــى مجـــال اختصاصاته ولعل من أهم هذه الأجهزة هـــو جهـــاز الإرشاد الزراعى من كونه جهاز تعليم غيـــر رســـمى يهدف إلى إحداث التغييرات السلوكية المرغوبـــة فـــى معارف ومهارات واتجاهات الزراع معتمدا فى ذلـــك على المرشدين الزراعيين المنتشرين فى القرى.

ولكى يقوم المرشدين الزراعيين بتوعية الـــزراع فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء والعمل علـــى تصحيح معارفهم وممارساتهم واتجاهـــاتهم فـــى هـــذا

المجال، فتقل الإصابة بهذه الحشرة ويتم القضاء عليها، فقد وجب عليهم أن يكون لديهم المعرفة الكافية بهذه الحشرة من حيث التعرف عليها، وطبيعة حياتها، وأعراض ومظاهر الإصابة بها، وكيفية مكافحتها والقضاء عليها، باعتبارها متطلبا ضروريا للقيام بدورهم الإرشادي فى هذا المجال، فهل المرشدون الزراعيون على وعى كامل بذلك؟

هذا ما سوف يحاول هذا البحث الإجابة عنه من خلال الإجابة على عدد من التساؤلات الآتية:

- ما هى خصائص المرشدين الزراعين المبحوثين؟.
- ما هى الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء؟.
- ما هى المصادر المعلوماتية التى يلجأ إليها المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، ودرجة استفادتهم منها؟.
- ما هى العوامل المؤثرة على الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء ؟.
- ما هى أهم المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء من وجهة نظرهم؟.

أهداف البحث

استنادا للعرض المشكلى السابق فان هذا البحث يستهدف بصفة رئيسية تحديد الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء بمحافظة دمياط، وهو ما يمكن تحقيقه من خلال الأهداف الفرعية التالية:

١- التعرف على بعض الخصائص المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين.

٢- تحديد الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

٣- التعرف على المصادر المعلوماتية التى يلجأ إليها المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، ودرجة استفادتهم منها.

٤- تحديد العلاقات الارتباطية والانحدارية بين الخصائص الشخصية للمرشدين الزراعيين المبحوثين كمتغيرات مستقلة والدرجة الإجمالية لاحتياجاتهم التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

٥- التعرف على المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء من وجهة نظرهم.

الإطار النظرى

في ظل عدم استقرار الإنتاج العالمى للغذاء، وفى ضوء توقع زيادة الطلب على الغذاء لإدامة ٦,٧ مليارات نسمة، فان نخيل التمر يمثل مصدرا جيدا للغذاء ذى القيمة العالية، فهذه الشجرة توفر الغذاء الرئيسي لعدد كبير جدا من الناس في معظم مناطق زراعتها، كما توفر العمل لعدد كبير في المناطق الريفية. وتولد التمور دخلا جيد وعملات صعبة، وتشكل منتجاتها الفرعية مصدرا إضافيا للدخل(منظمة الأغذية والزراعة، ٢٠٠٥، ص: ٣).

ويتعرض النخيل عامة وخاصة نخيل البلح للإصابة بالعديد من الآفات الحشرية أخطرها في الوقت الراهن حشرة سوسة النخيل الحمراء التي تؤدي إلي هلاك النخلة سواء كانت كبيرة أو صغيرة إذا ما تركت دون اكتشاف ومعالجة، والحشرة اليافعة لونها بنى محمر، ويجود بها عدد من البقع السوداء على الصدر، والطور الضار هو اليرقة تتغذى على الأنسجة الرطبة حتى يكتمل نموها ثم تتحول إلى عذراء داخل شرنقة من ٢- ٣ أسابيع ثم تخرج الحشرة الكاملة لتعيد دورة الحياة، (المنشاوى، وحجازى، ٢٠١٥، ص ص: ٤٦٢-٤٦٤).

ويمكن إجمال أهم أعراض ومظاهر الإصابة بهذه الآفة فيما يلي: خروج سائل صمغي سميك القوام لونه سمني يتحول إلى بني محمر ذو رائحه كريهة على جذع النخلة المصابة من الخارج، ووجود نشاره خشبيه متعفنة ذات لون بني محمر أيضاً، وسهولة نزع قواعد الأوراق أو قد تسقط الورقة على الأرض، وإصفرار وموت السعف الأخضر في النخيل والفسائل المصابة، وسهولة فصل الفسائل المصابة عن الأم، وموت القمة النامية، وتكسر النخيل المصاب بفعل الرياح، وسماع صوت تغذية اليرقات في حالة الإصابة الشديدة خاصة أثناء الهدوء ليلاً، (سيد،٢٠١٠، ص: ٣٤٨، ٣٤٩).

ونظراً لصعوبة مكافحة سوسة النخيل الحمراء كباقى الناخرات فإنه من الضرورى اتباع برنامج مكافحة متكامل من المكافحة التشريعية، والزراعية، والميكانيكية، والحيوية، والكيماوية والالتزام به ومتابعة تطبيقه من خلال القيام بما يلى: إجراء الفحص الدورى وحصر النخيل بمناطق الإصابة، وإزالة النخيل المصاب بشدة ثم يقطع إلى أجزاء ويوضع فى حفر بعمق واحد متر ويوضع عليها جير حى أو محاليل أحد المبيدات وتردم الحفر بالتراب، وعلاج الإصابات الحديثة والتى يتم اكتشافها مبكراً بإزالة الجزء المصاب ثم رشها بأحد المبيدات الموصى بها وتغطيتها بالأسمنت جيداً، وفى حالة الإصابات المتوسطة أو المتقدمة نوعاً فيتم التعامل معها بالحقن، والرش الوقائى للأشجار السليمة فى مناطق الإصابة بمحلول أحد المبيدات الفسفورية الموصى بها أو الكارباماتية أو مركبات البيرثرويد، وإجراء عملية التقليم فى الشتاء وتجنب حدوث أى أضرار ميكانيكية أثناء فترة نشاط الحشرة مع مكافحة الفئران والحفارات التى تحدث أضراراً ميكانيكية، والتعفير ببودرة السيفين ٥ – ١٠٪ أو الرش بأحد محاليل المبيدات عقب خلع الفسائل فى منطقة الفصل وكذلك بعد التقليم مع ضرورة إيقاف الرش أو التعفير أثناء إجراء التلقيح وقبل جنى الثمار بشهرين، وإستخدام مصائد الفرمون، والعناية بالعمليات الزراعية والبستانية، وعمل برامج إرشادية للمزارعين لشرح خطورة الآفة، والتطبيق الحازم لقوانين الحجر الداخلي، (وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، ٢٠٠٤، ص: ٦٧، ٦٨).

ويتضح مما سبق أن مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء ينطوي على العديد من المعارف والمهارات التى يستلزم إلمام المرشد الزراعى بها حتى يمكنه القيام بدوره الارشادى فى هذا المجال بكفاءة.

حيث يمثل المرشدين الزراعين أداة ووسيلة الإرشاد الزراعى فى تحقيق أهدافه، لذا تبرز أهمية تنميتهم من خلال الإرتقاء بمستوياتهم المعرفية والأدائية وتحديث إمكانياتهم وقدراتهم الفكرية والمهارية ودعم اتجاهاتهم بما يتمشي مع مختلف التغيرات المحلية والعالمية، ريان، ٢٠٠٩، ص: ١).

وتعتمد كفاءة جهاز الإرشاد الزراعى أساسا على قدرة الأفراد العاملين فيه على التكيف مع الظروف والتغيرات السريعة والمستمرة، وقدراتهم على تنمية البرامج لمسايرة هذه الظروف وتلك التغيرات، ومن هنا كانت الحاجة مستمرة لتدريب أفراد الجهاز الإرشادى على اختلاف مستوياتهم، (الليلة، وياسين، ١٩٨٧، ص: ٨٩، ٩٠).

يعرف التدريب بأنه "العملية التى يمكن بمقتضاها مساعدة الفرد على العمل الذى يمارسه في الوقت الحالى أو الذى يحتمل قيامة به مستقبلا للحصول على الخبرات الكافية في هذا العمل"، (Beach, 1975, p:362)، ويرى كل من "عمر وآخرون"(١٩٧٣، ص: ٢٠٢)، و"الطنوبى"(١٩٩٨، ص: ٥٠) أن التدريب عبارة عن "عملية تعليمية يحصل بواسطتها المدربون على المهارات والقدرات اللازمة لأداء أو تحسين إنجاز أعمال معينة"، كما يعرفه(Donnelly, 1998,p: 617) بأنه "عملية مستمرة لمساعدة العاملين على أداء المهام الوظيفية من أول يوم لهم في العمل بمستوى عالى"، ويعرف "الحاملى" (٢٠١٣، ص: ٤٢٨) التدريب الإرشادى بأنه "عمليه

تعليمية منظمة ومستمرة للعاملين الإرشاديين لتغييرهم وتطوير أداؤهم في القيام بمهامهم الإرشادية لتحقيق أهداف العمل الإرشادى بالمجتمع بكفاءة عالية".

حيث يمثل التدريب نشاط تعليمى يستهدف تحسين الأداء البشرى عن طريق إحداث تغيير في معلوماتهم ومهاراتهم واتجاهاتهم لذا فان الأمر يتطلب ضرورة أن يخطط له تخطيطا جيدا وفقا لخطوات ومراحل محددة كى نضمن له النجاح وتحقيق الأهداف المرجوة منه، وأولى هذه الخطوات وأهمها هو تحديد الاحتياجات التدريبية لهؤلاء الأفراد الذين سيقدم لهم التدريب، باعتبارهم القلب النابض للتدريب وأهم مرحلة من مراحل تخطيط البرنامج التدريبي (أبو السعود، ١٩٩٥، ص: ١٤٤).

ويذكر كل من"الطنوبى وآخرون"(١٩٩٦، ص: ٣٠٥)، و"أبوالسعود" (١٩٩٥، ص: ١٤٤) أن الاحتياجات التدريبية عبارة عن "نقص لدى العاملين فى المعلومات أو المهارات أو الاتجاهات أو فيها جميعا يؤثر على أداء عمل معين أو بلوغ أهداف تنظيم ما". كما يعرفها "الصاوى"(١٩٩٨، ص: ١٦) نقلا عن "باشات" على أنها "مجموعة التغيرات المطلوب إحداثها فى معارف ومهارات واتجاهات الأفراد لتعديل أو تطوير سلوكهم وإحلال السلوك المرغوب الذى يمكنهم من الوصول إلى الكفاية الإنتاجية فى أدائهم والقضاء على نواحى القصور أو العجز فى هذا الأداء". ويشير"عبدالرحيم"(٢٠٠٦، ص:٢٩) إلى أن الاحتياجات التدريبية هى "التناقص بين الظروف الفعلية وبين الظروف المرغوبة فى أداء المنظمة أو الوظيفة أو الفرد فى أي من المعلومات أو المهارات أو الاتجاهات أو فى هذه النواحى جميعا". ويذكر "أحمد" (١٩٩٨، ص: ١٦) أن الاحتياجات التدريبية هى "الفجوة بين الأداء الحالى وبين الأداء المرغوب، وتقاس وفق المعادلة التالية: الاحتياج التدريبى= مستوى الأداء المرغوب – مستوى الأداء الفعلى".

ويعتبر تحديد الاحتياجات التدريبية من المراحل الهامة فى العملية التدريبية، حيث تعد الخطوة الأولى والرئيسية فى بناء أي برنامج تدريبى كما يتوقف عليها نجاح هذا البرنامج.

ولتحديد الاحتياجات التدريبية أهمية كبرى في نجاح أي منظمة من منظمات التدريب فهى الأساس الذى يقوم عليه أي نشاط تدريبى، فتحديد ومعرفة الاحتياجات التدريبية يسبق أي نشاط تدريبى، والمؤشر الذى يوجه التدريب إلى الاتجاه الصحيح، والعامل الأساسي في توجيه الإمكانيات المتاحة للتدريب إلى الاتجاه السليم، كما أن عدم التعرف على الاحتياجات التدريبية مسبقا يؤدى إلى ضياع الوقت والمال والجهد المبذول في التدريب،(الطنوبى، ١٩٩٨، ص: ٤٠٣).

ويشير "أحمد" (١٩٩٨، ص: ١٤) إلى أن تحديد الاحتياجات التدريبية يعتبر عاملا هاما فى رفع كفاءة العاملين فى أدائهم لوظائفهم، ويؤدى إلى تلبية وسد احتياجات الفرد والمنظمة، ويكشف عن التغيرات المطلوبة فى المعلومات أو المهارات أو الاتجاهات، ويهدف إلى وضع خطط تدريبية ملائمة للاحتياجات الفعلية، كما يوفر الوقت والجهد والأموال المخصصة للتدريب، ويساعد أيضا فى تحديد الأفراد المطلوب تدريبهم ونوع البرامج التدريبية المطلوب تنفيذها لهم.

وذكر كل من "أحمد" (١٩٩٨، ص: ١٦)، و"أبو السعود" (١٩٩٥، ص: ١٤٤) أن هناك ثلاث مستويات لتحديد الاحتياجات التدريبية هى: ١- الاحتياجات التدريبية عند المستوى التنظيمى: وهى احتياجات عامة للتنظيم، وتهدف إلى تحسين مستويات الخدمة ورفع الروح المعنوية، وتستمد هذه الاحتياجات من تحليل أهداف التنظيم وأولوياتها، وهى تتأثر بالواقع الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والتكنولوجى السائد فى البيئة المحيطة. ٢- الاحتياجات التدريبية عند مستوى الوظيفة: وهى تمثل نواحى الضعف والقصور فى أداء الوظيفة نتيجة لنقص المعلومات والمهارات والاتجاهات المطلوبة لأداء مختلف المهام الوظيفية

والتعرف على مشكلات وصعوبات أداء الوظيفة والتى يمكن علاجها بالتدريب المنظم. ٣- الاحتياجات التدريبية على مستوى الفرد: وتتبع من عمل الفرد الحالى، ويمكن التعرف عليها من خلال تحديد نواحى القصور في معلومات ومهارات واتجاهات الفرد والتى يمكن تنميتها حتى يستطيع الفرد أداء مهام وظيفته بشكل جيد.

مما سبق يتضح تعدد مستويات تحديد الاحتياجات التدريبية، وسوف ينصب هذا البحث على تحديد الاحتياجات التدريبية على مستوى الفرد للوقوف على نواحى النقص أو القصور فى معارفه ومهاراته، والتى يمكن تنميتها من خلال التدريب حتى يستطيع الفرد أداء مهام وظيفته بشكل جيد.

الأسلوب البحثي

أولاً: التعاريف الإجرائية لبعض المصطلحات المستخدمة فى البحث:

١- **الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء:** ويقصد بها فى هذا البحث مجموعة المعارف التى تنقص المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

٢- **المرشدون الزراعيون:** ويقصد بهم فى هذا البحث العاملين بجهاز الإرشاد الزراعى على المستوى الميداني بمحافظة دمياط.

٣- **مكافحة سوسة النخيل الحمراء:** ويقصد بها فى هذا البحث الأنشطة الإرشادية التى يقوم بها العاملين بجهاز الإرشاد الزراعى لتوعية الزراع بمكافحة سوسة النخيل الحمراء فيما يتعلق بالتعرف على الحشرة ودورة حياتها، ومظاهر الإصابة بها، والمكافحة المتكاملة لها.

ثانياً: المتغيرات البحثية:

تم اختيار متغيرات هذا البحث اتساقا مع طبيعة الدراسة وأبعادها وقد تم تصنيفها إلى مجموعتين من المتغيرات وهي:

أ- المتغيرات المستقلة:

تضمنت الدراسة على سبعة متغيرات مستقلة تمثلت فى: سن المبحوث، والمؤهل الدراسى، ومدة الخدمة فى الزراعة، ومدة الخدمة فى الإرشاد الزراعى، وعدد الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، ودرجة الاستفادة من التدريب فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وعدد مصادر المعلومات فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

ب- المتغير التابع:

وتمثل هذا المتغير في الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء وأشتمل هذا المتغير على ثلاثة محاور تمثلت فى:

١- المعرفة بحشرة سوسة النخيل الحمراء ودورة حياتها،

٢- مظاهر الإصابة بسوسة النخيل الحمراء.

٣- المكافحة المتكاملة لسوسة النخيل الحمراء.

ثالثاً: الفروض البحثية:

لتحقيق الهدف الرابع من أهداف البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية:

١- **الفرض الأول:** "توجد علاقة ارتباطيه معنوية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة للمرشدين الزراعيين المبحوثين والمتمثلة فى: "سن المبحوث، والمؤهل الدراسى، ومدة الخدمة فى الزراعة، ومدة الخدمة فى الإرشاد الزراعى، وعدد الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، ودرجة الاستفادة من التدريب فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، ومصادر المعلومات فى مجال مكافحة سوسة النخيل

الحمراء" وبين درجة إحتياجاتهم التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

٢- **الفرض الثانى:** "تسهم المتغيرات المستقلة المدروسة مجتمعة فى تفسير التباين فى درجة الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء".

٣- **الفرض الثالث:** "يسهم كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين فى درجة الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء".

هذا وتم اختبار هذه الفروض في صورتها الصفرية (فرض العدم).

رابعا: منطقة وشاملة البحث:

اختيرت محافظة دمياط لإجراء هذا البحث بإعتبارها من المحافظات التى تزرع النخيل، بالإضافة إلي أنها منطقة عمل الباحث، إيمانا بخدمة الكلية للمجتمع وتنمية البيئة المحيطة بها من خلال ما تقدمة من بحوث علمية يمكن أن تساهم في حل المشكلات الزراعية ولاسيما في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، بالإضافة إلى عدم إجرء مثل هذا البحث على العاملين بالجهاز الإرشادي بمحافظة دمياط من قبل، وأجري هذا البحث علي جميع المرشدين الزراعيين بمحافظة دمياط والبالغ عددهم ٩٦ مرشداً زراعياً.

خامسا: طريقة إجراء البحث:

تم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية خلال استمارة استبيان أعدت خصيصا لهذا الغرض خلال شهري إبريل ومايو ٢٠١٨، واشتملت الاستمارة علي ثلاثة أقسام رئيسية هي:

القسم الأول: يتعلق بالخصائص الشخصية للمرشدين الزراعيين المبحوثين وهي: السن، والمؤهل الدراسي، ومدة الخدمة فى الزراعة، ومدة الخدمة فى الإرشاد الزراعى، وعدد الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، ومصادر معلومات المرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء ودرجة استفادتهم منها.

والقسم الثاني: اشتمل على معرفة المبحوثين بسوسة النخيل الحمراء ودورة حياتها، ومظاهر الإصابة بها، والمكافحة المتكاملة لها، وقيس بمجموعة من المعلومات بلغ عددها ٦٦ معلومة، منها ١٥ معلومة خاصة بالمعرفة بالحشرة ودورة حياتها، حيث وضعت أمام كل معلومة ثلاث اختيارات أحدهما صحيح، وطلب من المبحوث أن يختار الإجابة الصحيحة، وأعطيت درجتان فى حالة الاختيار الصحيح ودرجة واحدة للاختيار الخطأ، و١٤ معلومة خاصة بمظاهر الإصابة بسوسة النخيل الحمراء، بعضها صحيح وبعضها خطا، وطلب من المبحوث أن يضع علامة(√) أو (×) أمام كل معلومة، وأعطيت درجتان لكل إجابة صحيحة ودرجة واحدة للإجابة الخطأ، و ٣٧ معلومة خاصة بالمكافحة المتكاملة لسوسة النخيل الحمراء، بعضها صحيح وبعضها خطا، وطلب من المبحوث أن يضع علام(√) أو(×) أمام كل عبارة، وأعطيت درجتان لكل إجابة صحيحة ودرجة واحدة للإجابة الخطأ.

القسم الثالث: اشتمل علي سؤال مفتوح عن أهم المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء بمحافظة دمياط من وجهة نظرهم.

سادسا: تبويب البيانات ومعالجتها فئويا وكميا:

أ: خصائص المرشدين الزراعيين المبحوثين وهي:

١- **السن:** تم التعبير عنه بعمر المبحوث وقت جمع البيانات.

٢- **المؤهل الدراسي:** تم قياسه بسؤال المبحوث عن مؤهله الدراسي وأعطيت الدرجات القيمية، ١، ٢ ، دبلوم زراعى، وبكالوريوس، على الترتيب.

٣- **مدة الخدمة في العمل الزراعى:** تم استخدام الرقم الخام ليعبر عن مدة خدمة المبحوثين في العمل الزراعى.

٤- **مدة الخدمة في الإرشاد الزراعي:** تم استخدام الرقم الخام ليعبر عن مدة خدمة المبحوثين في الإرشاد الزراعي.

٥- **عدد الدورات التدريبية في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء:** تم استخدام الرقم الخام ليعبر عن عدد الدورات التدريبية التى حضرها المبحوثين في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

٦- **درجة الاستفادة من الدورات التدريبية في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء:** تم قياسها بسؤال المبحوث عن درجة استفادته من الدورات التدريبية التى حضرها في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وذلك على مقياس مكون من أربعة فئات استجابة هى: مرتفعة، ومتوسطة، ومنخفضة، ومنعدمة، وأعطيت الدرجات القيمية التالية: ٤، ٣ ،٢ ، ١، على الترتيب.

٧- **عدد مصادر المعلومات:** تم قياسها بسؤال المبحوث عن مصادر المعلومات التى يحصل منها على معلوماته في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، والتى تمثلت فى: (البرامج الزراعية بالإذاعة، والبرامج الزراعية بالتليفزيون، وكليات الزراعة، ورؤساء العمل، التدريب أثناء العمل، والزملاء والأصدقاء، والصفحات الزراعية المتخصصة بالجرائد، والنشرات الإرشادية، والندوات والمؤتمرات، والإنترنت، ومجلة الإرشاد الزراعى، ومراكز البحوث الزراعية، والإدارة الزراعية، والكتب والمراجع)، وقد أعطي(درجة واحدة) مقابل كل مصدر يذكره المبحوث، ومثلت محصلة الدرجات لتعبر عن عدد مصادر المعلومات.

٨- **درجة الاستفادة من مصادر المعلومات:** تم قياسها بسؤال المبحوث عن درجة استفادته من كل مصدر من مصادر المعلومات المدروسة وذلك على مقياس مكون من أربعة فئات استجابة هى: مرتفعة، ومتوسطة، وضعيفة، ومنعدمة، وأعطيت الدرجات القيمية ٤، ٣، ٢، ١ على الترتيب، وتم حساب المتوسط المرجح للاستفادة من كل مصدر كما يلى:

المتوسط المرجح للاستفادة من المصدر= مجموع درجة كل فئة × تكراراتها ÷ عدد المبحوثين، (بشر، والروبى، بدون تاريخ، ص: ٤٠)، وبناء على هذه الدرجة تم ترتيب مصادر المعلومات المدروسة ترتيبا تنازليا.

ب: الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء:

وتم الإستدلال على هذه الإحتياجات من خلال حصر الفرق بين معارف المرشدين الزراعيين المبحوثين الحالية والمعارف المثلى، عن طريق المعادلة التالية: ح = م – و، حيث أن: (ح): تعنى حاجات الفرد، و(م): تعنى الحالة المتوقعة لسلوك الفرد بعد عملية التعلم (المعرفة المثلى)، و(و) الحالة الواقعية لسلوك الفرد(المعرفة الفعلية الحالية)، (عبدالله، ٢٠١٧، ص: ١٢٨)، نقلا عن قلادة.

ج: المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء بمحافظة دمياط من وجهة نظرهم:

تم تفريغ المشكلات التى ذكرها المبحوثين وحساب التكرارات والنسب المئوية لكل مشكلة ثم رتبت تنازليا وفقا لهذه التكرارات.

النتائج ومناقشتها

أولاً: الخصائص الشخصية للمرشدين الزراعيين المبحوثين:

أوضحت النتائج أن غالبية المبحوثين (٨٥,٤ %) يبلغ سنهم أكثر من ٤٨ سنة، وتشير هذه النتائج إلى كبر سن المبحوثين وقد يرجع ذلك إلى توقف التعيينات في الجهاز الحكومي، كما أتضح من النتائج أن غالبية المبحوثين (٧١,٨ %) حاصلون على دبلوم زراعة، مما يتوقع معه انخفاض المستوى المعرفى لهم وارتفاع احتياجاتهم التدريبية، كما أظهرت النتائج أن الغالبية العظمى من المبحوثين(٩٠,٦%) أمضوا أكثر من ١٧ سنة فى العمل الزراعى، وأن ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٨,٩%) مدة عملهم بالإرشاد الزراعي أقل من ١٠ سنوات، وتشير هذه النتائج إلى تدني مدة عمل ما يقرب من نصف المبحوثين في الإرشاد الزراعي وقد يرجع ذلك إلى قدومهم من قطاعات أخرى فى الزراعة مما قد يتوقع معه انخفاض مستوى معرفتهم وارتفاع احتياجاتهم التدريبية، كما أتضح من النتائج أن غالبية المبحوثين(٧١,٩%) لم يحصلوا على دورات تدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وأن أكثر من نصف المبحوثين الذين حصلوا على دورات تدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء كانت دورة أو دورتين فقط، مما يشير إلى حاجتهم للتدريب فى هذا المجال، كما أوضحت النتائج أن درجة استفادة غالبية المبحوثين الذين حصلوا على دورات تدريبية كانت مرتفعة أو متوسطة، كما أتضح أيضا من النتائج أن ٦٥,٦% من المبحوثين منخفضي أو متوسطي التعرض لمصادر المعلومات في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

وتشير هذه النتائج إجمالا إلى ارتفاع سن المبحوثين وأن غالبيتهم حاصلون على دبلوم زراعى، وانخفاض مدة عملهم فى الإرشاد الزراعى، وأن غالبية المبحوثين لم يحصلوا على دورات تدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وأن غالبية من حصلوا على دورات تدريبية كانت درجة استفادتهم مرتفعة ومتوسطة، وأن غالبية المبحوثين منخفضي أومتوسطي التعرض لمصادر المعلومات في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء جدول (١).

جدول ١: توزيع المبحوثين وفقاً لبعض خصائصهم المدروسة

فئات المبحوثين	العدد	%	فئات المبحوثين	العدد	%
السن:			عدد الدورات التدريبية:		
(٤٢– ٤٧) سنة.	١٤	١٤,٦	لم يحضر دورات (صفر)	٦٩	٧١,٩
(٤٨ – ٥٤) سنة.	٣٥	٣٦,٤	قليل (دورة)	٦	٦,٢
(٥٥ – ٦٠) سنة.	٤٧	٤٩,٠٠	متوسط (دورتين)	٩	٩,٤
المجموع	٩٦	١٠٠	كبير (ثلاث دورات فأكثر)	١٢	١٢,٥
المؤهل الدراسى (درجة)			المجموع	٩٦	١٠٠
دبلوم زراعى (١).	٦٩	٧١,٨	درجة الاستفادة من الدورات التدريبية:		
بكالوريوس.)٢)	٢٧	٢٨,٢	منعدمة (صفر).	٦٩	٧١,٩
المجموع	٩٦	١٠٠	منخفضة (درجة).	١	١,١
مدة الخدمة فى الزراعة:			متوسطة (درجتان).	١٦	١٦,٦
منخفضة (١١ – ١٦) سنة.	٩	٩,٤	مرتفعة (ثلاث درجات).	١٠	١٠,٤
متوسطة (١٧ – ٢٥) سنة.	٣٨	٣٩,٦	المجموع	٩٦	١٠٠
مرتفعة (٢٦ – ٣٤) سنة.	٤٩	٥١,٠٠	عدد مصادر المعلومات:		
المجموع	٩٦	١٠٠	منخفضة (١ – ٤) . درجة	١٦	١٦,٧
مدة الخدمة فى الإرشاد الزراعى :			متوسطة (٥– ٨) . درجة	٤٧	٤٨,٩
منخفضة (١ – ٩) سنة.	٤٧	٤٩,٠٠	مرتفعة (٩ فأكثر) . درجة	٣٣	٣٤,٤
متوسطة (١٠ – ٢٠) سنة.	٣٢	٣٣,٣	المجموع	٩٦	١٠٠
مرتفعة (٢١ – ٢٩) سنة.	١٧	١٧,٧			
المجموع	٩٦	١٠٠			

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان.

ثانيا: الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء:

أوضحت النتائج أن الدرجات المعبرة عن الاحتياجات التدريبية الإجمالية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء في المحاور الثلاثة مجتمعة قد تراوحت من (١٠-٦٦) درجة، بمتوسط حسابى قدره ٤٣,٧٦٠ درجة، وإنحراف معيارى قدره ١٤,٦٦٠ درجة. وتم تقسيم المبحوثين وفقاً للدرجات التى حصلوا عليها إلى ثلاث فئات، اشتملت الفئة الأولى المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المنخفضة وقد مثلوا قرابة ١٦% من إجمالى المبحوثين، بينما ضمت الفئة الثانية المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المتوسطة وقد مثلوا ٢٦% من إجمالى المبحوثين، فى حين ضمت الفئة الثالثة المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المرتفعة ومثلوا حوالى ٥٨ % من إجمالى المبحوثين، جدول (٢)، ويتبين من النتائج السابقة أن غالبية المبحوثين حوالى ٨٤% وقعوا فى فئة الاحتياجات التدريبية المتوسطة والمرتفعة، وربما يرجع ذلك إلى كبر سن المرشدين الزراعيين، وانخفاض مستواهم التعليمى، وعدم حصولهم على دورات تدريبية، وانخفاض مستوى تعرضهم لمصادر معلومات في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وهذا يعنى أنهم في أمس الحاجة إلى تدريب يزيدهم معرفة فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

وسوف نعرض الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى هذا المجال وفق المحاور الثلاث المدروسة على النحو التالى:

١- **الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بالمعرفة بسوسة النخيل الحمراء ودورة حياتها:** أوضحت النتائج أن الدرجات المعبرة عن الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بمعرفة المبحوثين بسوسة النخيل الحمراء ودورة حياتها قد تراوحت من (٢-١٥) درجة، بمتوسط حسابى قدره ١٠,٥١٠ درجة، بإنحراف معيارى قدره ٣,٤٧٩ درجة. وتم تقسيم المبحوثين وفقاً للدرجات التى حصلوا عليها إلى ثلاث فئات، حيث شملت الفئة الأولى المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المنخفضة وقد مثلوا ١١,٥% من إجمالى المبحوثين، بينما ضمت الفئة الثانية المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المتوسطة وقد مثلوا قرابة ١٩% من إجمالى المبحوثين، فى حين ضمت الفئة الثالثة المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المرتفعة ومثلوا قرابة ٧٠% من إجمالى المبحوثين، جدول (٢)، ويتبين من هذه النتائج أن غالبية المبحوثين (٨٨,٥%) احتياجاتهم التدريبية متوسطة ومرتفعة فيما يتعلق بالتعرف على سوسة النخيل الحمراء ودورة حياتها، وهذا يبين مدى احتياجهم للتزود بالمعلومات والمعارف في هذا الخصوص.

٢- **الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بمظاهر وأعراض الإصابة بسوسة النخيل الحمراء:** أوضحت النتائج أن الدرجات المعبرة عن الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بمعرفة المبحوثين بمظاهر وأعراض الإصابة بسوسة النخيل الحمراء قد تراوحت من (١-١٤) درجة، بمتوسط حسابى قدره ٧,٩٠٦ درجة، بإنحراف معيارى قدره ٣,٥٦٦ درجة. وتم تقسيم المبحوثين وفقاً للدرجات التى حصلوا عليها إلى ثلاث فئات، اشتملت الفئة الأولى المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المنخفضة وقد مثلوا قرابة ٢٣% من إجمالى المبحوثين، بينما ضمت الفئة الثانية المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المتوسطة وقد مثلوا حوالى ٣٠% من إجمالى المبحوثين، فى حين ضمت الفئة الثالثة المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المرتفعة ومثلوا قرابة ٤٧% من إجمالى المبحوثين، جدول (٢)، ويتبين من النتائج السابقة أن ٧٧% من المبحوثين وقعوا فى فئة الاحتياجات التدريبية المتوسطة والمرتفعة، وهذا يبين مدى

احتياجهم للتزود بالمعلومات والمعارف فيما يتعلق بالتعرف على مظاهر وأعراض الإصابة بسوسة النخيل الحمراء.

٣- الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بالمكافحة المتكاملة لسوسة النخيل الحمراء:

أوضحت النتائج أن الدرجات المعبرة عن الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بمعرفة المبحوثين بالمكافحة المتكاملة لسوسة النخيل الحمراء قد تراوحت من (٣-٣٧) درجة، بمتوسط حسابى قدره ٢٥,٥٣١ درجة، بإنحراف معيارى قدره ٨,٧٢١ درجة. وتم تقسيم المبحوثين وفقاً للدرجات التى حصلوا عليها إلى ثلاث فئات، حيث شملت الفئة الأولى المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المنخفضة وقد مثلوا قرابة ١٤% من إجمالى المبحوثين، بينما ضمت الفئة الثانية المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المتوسطة وقد مثلوا قرابة ٢١% من إجمالى المبحوثين، فى حين ضمت الفئة الثالثة المبحوثين ذوو الاحتياجات التدريبية المرتفعة ومثلوا قرابة ٦٦% من إجمالى المبحوثين، جدول (٢)، ويتبين من النتائج السابقة أن غالبية المبحوثين حوالى ٨٦% وقعوا فى فئة الاحتياجات التدريبية المتوسطة والمرتفعة، وهذا يبين مدى احتياجهم للتزود بالمعلومات والمعارف فيما يتعلق بالمعرفة بالمكافحة المتكاملة لسوسة النخيل الحمراء.

ثالثا: درجة استفادة المبحوثين من مصادر المعلومات:

أظهرت النتائج أن النشرات الإرشادية احتلت المرتبة الأولى من بين المصادر المدروسة من حيث درجة استفادة المبحوثين منها كمصدر لمعلوماتهم بدرجة مرجحة قدرها (٣,١٥)، بينما احتل رؤساء العمل الترتيب الثانى بدرجة مرجحة قدرها (٣)، أما المركز الثالث فقد جاء فيه التدريب أثناء العمل بدرجة مرجحة قدرها (٢,٩٥)، وجاء الزملاء والأصدقاء فى المركز الرابع بدرجة مرجحة قدرها (٢,٩٤)،

جدول ٢: توزيع المبحوثين وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

الاحتياجات التدريبية للمبحوثين	عدد	%	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
الاحتياجات التدريبية الإجمالية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.				
منخفض (١٠- ٢٧) درجة.	١٥	١٥,٦		
متوسط (٢٨ – ٤٥) درجة.	٢٥	٢٦,٠٠	٤٣,٧٦٠ درجة	١٤,٦٦٠ درجة
مرتفع (٤٦ درجة فاكثر).	٥٦	٥٨,٤		
الاجمالى	٩٦	١٠٠		
الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بمعرفة سوسة النخيل الحمراء ودورة حياتها.				
منخفض (٢- ٥) درجة.	١١	١١,٥		
متوسط (٦ – ٩) درجة.	١٨	١٨,٧	١٠,٥١٠ درجة	٣,٤٧٩ درجة
مرتفع (١٠ درجات فاكثر).	٦٧	٦٩,٨		
الاجمالى	٩٦	١٠٠		
الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بمظاهر وأعراض الإصابة بسوسة النخيل الحمراء				
منخفض (١- ٤) درجة.	٢٢	٢٢,٩	٧,٩٠٦ درجة	
متوسط (٥ – ٨) درجة.	٢٩	٣٠,٢		٣,٥٦٦ درجة
مرتفع (٩ درجات فاكثر).	٤٥	٤٦,٩		
الاجمالى	٩٦	١٠٠		
الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فيما يتعلق بالمكافحة المتكاملة لسوسة النخيل الحمراء				
منخفض (٣ -١٣) درجة.	١٣	١٣,٦		
متوسط (١٤ – ٢٤) درجة.	٢٠	٢٠,٨	٢٥,٥٣١ درجة	٨,٧٢١ درجة
مرتفع (٢٥ درجة فاكثر).	٦٣	٦٥,٦		
الاجمالى	٩٦	١٠٠		

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان.

أما المركز الخامس فكان الصفحات الزراعية المتخصصة بالجرائد بدرجة مرجحة قدرها (٢,٧٩)، وجاءت الندوات والمؤتمرات فى المركز السادس بدرجة مرجحة قدرها (٢,٧٥)، وجاءت الكتب والمراجع فى المركز السابع بدرجة مرجحة قدرها (٢,٦٤)، وكانت الإدارة الزراعية في المركز الثامن بدرجة مرجحة قدرها (٢,٥٨)، وكان المركز التاسع والعاشر من نصيب مجلة الإرشاد الزراعى، والبرامج الزراعية بالتليفزيون بدرجة مرجحة قدرها (٢,٥٥)، وجاء الإنترنت فى المركز الحادى عشر بدرجة مرجحة قدرها(٢,٤٣)، أما البرامج الزراعية بالإذاعة فجاءت فى المركز الثانى عشر بدرجة مرجحة قدرها (٢,٠٦)، وجاءت مراكز البحوث الزراعية فى المركز الثالث عشر بدرجة مرجحة قدرها (١,٣٥)، أما المركز الرابع عشر والأخير فقد كان من نصيب كليات الزراعة بدرجة مرجحة قدرها (١,١٧)، جدول(٣).

وتشير هذه النتائج إلى أن أهم المصادر التى يستفيد منها المبحوثين في الحصول على معلوماتهم معظمها داخل نطاق العمل والممثلة فى النشرات الإرشادية، و رؤساء العمل، إضافة إلى التدريب أثناء العمل، مما يوضح ويعزز من أهمية هذه المصادر وخاصة التدريب أثناء العمل لإمداد المبحوثين بالمعارف والمهارات التى يحتاجون اليها للقيام بعملهم بكفاءة.

كما توضح هذه النتائج أيضا ضعف الدور التى تقوم به كليات الزراعة ومراكز البحوث الزراعية نحو العاملين بالجهاز الإرشادي الزراعى والذى يتضح في كونهم في أخر المصادر التى يستفيد منها الجهاز الإرشادي في الحصول على معلوماتهم في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، في الوقت الذى ينادى فيه الجميع بضرورة الربط والتنسيق بين الجهاز الإرشادى وكليات الزراعة والمراكز البحثية.

جدول ٣: توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة استفادتهم من مصادر المعلومات المدروسة في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء

م	مصادر المعلومات	درجة الاستفادة								المجموع		المتوسط المرجح	الترتيب
		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		منعدمة					
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%				
١	البرامج الزراعية بالإذاعة	٨	٨,٣	٢٩	٣٠,٢	٢٠	٢٠,٨	٣٩	٤٠,٦	٩٦	١٠٠	٢,٠٦	١٢
٢	البرامج الزراعية بالتليفزيون	٢٧	٢٨,١	١٩	١٩,٧	٣٠	٣١,٣	٢٠	٢٠,٨	٩٦	١٠٠	٢,٥٥	١٠
٣	كليات الزراعة	٢	٢,٩	٤	٤,٢	٢	٢,٩	٨٨	٩١,٦	٩٦	١٠٠	١,١٧	١٤
٤	رؤساء العمل	٢٢	٢٢,٩	٣٥	٣٦,٥	٢٣	٢٣,٩	٥	٥,٢	٩٦	١٠٠	٣	٢
٥	التدريب أثناء العمل	٣٠	٣١,٣	٤٣	٤٤,٧	١١	١١,٥	١٢	١٢,٥	٩٦	١٠٠	٢,٩٥	٣
٦	الزملاء والأصدقاء	٣٢	٣٣,٣	٣٥	٣٦,٥	٢٠	٢٠,٨	٩	٩,٤	٩٦	١٠٠	٢,٩٤	٤
٧	الصفحات الزراعية المتخصصة بالجرائد	٢٦	٢٧,١	٢٧	٢٨,١	٢٠	٢٠,٨	١٣	١٣,٥	٩٦	١٠٠	٢,٧٩	٥
٨	النشرات الإرشادية	٤٠	٤١,٦	٣٧	٣٨,٥	١٣	١٣,٥	٦	٦,٣	٩٦	١٠٠	٣,١٥	١
٩	الندوات والمؤتمرات	٢٩	٣٠,٢	٣٢	٣٣,٣	١٧	١٧,٧	١٨	١٨,٧	٩٦	١٠٠	٢,٧٥	٦
١٠	الانترنت	١٥	١٥,٦	٣٣	٣٤,٤	٢٦	٢٧,١	٢٢	٢٢,٩	٩٦	١٠٠	٢,٤٣	١١
١١	مجلة الإرشاد الزراعى	١٠	١٠,٤	١٩	١٩,٧	٤١	٤٢,٧	٦	٦,٣	٩٦	١٠٠	٢,٥٥	٩
١٢	مراكز البحوث الزراعية	٨	٨,٣	٢	٢,٩	٦	٦,٣	٨	٨,٣	٩٦	١٠٠	١,٣٥	١٣
١٣	الإدارة الزراعية	٢٩	٣٠,٢	٣٢	٣٣,٣	٧	٧,٣	١٨	١٨,٧	٩٦	١٠٠	٢,٥٨	٨
١٤	الكتب والمراجع	٢٤	٢٥	٣١	.٣٢	٢٤	٢٥	١٧	١٧,٧	٩٦	١٠٠	٢,٦٤	٧

المصدر: جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان.

رابعاً: العلاقات الإرتباطية والإنحدارية بين المتغيرات المستقلة والاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء:

أ- العلاقات الإرتباطية بين المتغيرات المستقلة والاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء:

لإختبار الفرض البحثي الأول حسبت معاملات الإرتباط البسيط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة محل البحث وبين الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء فأسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطيه طرديه ومعنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١ بين المتغيرات المستقلة المتمثلة فى: سن المبحوث، ومدة الخدمة فى الزراعة، ومدة الخدمة فى الإرشاد الزراعى، وعدد الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، والاستفادة من حضور الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وبين درجة الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء كمتغير تابع حيث بلغت قيم معاملات الإرتباط لهم ٠,٣٥٧، ٠,٢٧٣، ٠,٥٩٨، ٠,٧٥٢، ٠,٧٨٦، على الترتيب، جدول (٤).

كما تبين عدم وجود علاقة معنوية بين الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء وبين باقى المتغيرات المستقلة المتمثلة في: المؤهل الدراسى، وعدد مصادر المعلومات فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء. وبناءا على ما أوضحته النتائج يمكن قبول الفرض البحثى الأول جزئياً.

ب- العلاقات الإنحدارية بين المتغيرات المستقلة والاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء:

لإختبار الفرض البحثي الثاني تم حساب معاملات الإنحدار البسيط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة محل البحث وبين والاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء وتوضح النتائج الواردة بجدول(٤)، أن المتغيرات المستقلة المتضمنة فى الدراسة مجتمعة ترتبط مع الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء بمعامل إرتباط متعدد مقداره ٠,٨٤٠، وقد ثبت معنوية تلك العلاقة عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١ إستناداً لقيمة "ف" المحسوبة حيث بلغت ٣٠,٠٧٦، كما تشير النتائج إلى أن المتغيرات المستقلة مجتمعة تفسر ٧٠,٥% من التباين فى المتغير التابع إستناداً إلى قيمة (R^2)، مما يعنى أن هناك متغيرات أخرى ذات تأثير على المتغير التابع لم تتطرق إليها الدراسة، ويجب أخذها فى الإعتبار عند إجراء دراسات مستقبلية أخرى فى هذا المجال، وهذه النتائج تدعم الفرض البحثى الثانى.

وللوقوف على إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة فى تفسير التباين فى الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء كمتغير تابع، إتضح أن بعضها ذو إسهام معنوى والبعض الأخر لا يسهم، حيث تشير النتائج إلى أن هناك خمسة متغيرات فقط تسهم إسهاماً معنوياً فى تفسير التباين تمثلت فى: المؤهل الدراسى، وعدد الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، ودرجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وعدد مصادر المعلومات فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١، فى حين ثبت معنوية مدة الخدمة فى الإرشاد الزراعى عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٥، فى حين لم يثبت معنوية معاملات الإنحدار الجزئى لبقية المتغيرات المستقلة الأخرى محل الدراسة إحصائياً عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٥، وربما يرجع ذلك لعدم تأثير كل منها تأثيراً مباشراً على المتغير التابع.

جدول ٤: العلاقة الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة وبين الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء

م	المتغير	معامل الارتباط البسيط	معامل الانحدار الجزئى	قيمة (ت)
١	سن المبحوث	٠,٣٥٧**	٠,١٤٩-	٠,٤٧٤-
٢	المؤهل الدراسى	٠,٠١٢	٥,٨١٣	٢,٨٨٨**
٣	مدة الخدمة فى الزراعة	٠,٢٧٣**	٠,٠٦٨	٠,٢٧١
٤	مدة الخدمة فى الإرشاد الزراعى	٠,٥٩٨**	٠,٢٧٨	١,٦٦٨*
٥	عدد الدورات التدريبية	٠,٧٥٢**	٣,٤٢٤	٢,٦٦٦**
٦	درجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية	٠,٧٨٦**	٤,٣٨٦	٣,٦٠٣**
٧	عدد مصادر المعلومات	٠,١٢٩	٢,٤٩٣	٢,٩٧٠**

معامل الارتباط المتعدد(R)= ٠,٨٤٠ ** معنوية عند المستوى الاحتمالى ٠,٠١

معامل التحديد(R^2)= ٠,٧٠٥ *معنوية عند المستوى الاحتمالى ٠,٠٥

قيمة(ف) = ٣٠,٠٧٦**

وفى محاولة للوقوف على أكثر المتغيرات المستقلة تأثيراً على المتغير التابع تم إستخدام نموذج التحليل الإنحدارى المتعدد التدرجى، فأسفر التحليل عن معادلة إنحدار خطى تتضمن أربعة متغيرات مستقلة تؤثر تأثيراً معنوياً على الاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء تمثلت فى: درجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وعدد مصادر المعلومات فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، والمؤهل الدراسى، وعدد الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.

وقد تبين أن هذه المتغيرات ترتبط بالمتغير التابع بمعامل إرتباط متعدد قدره ٠,٨٣٣، وتبلغ قيمة (ف) ٥١,٥٩٦، وهى قيمة معنوية إحصائياً عند مستوى إحتمالى ٠,٠١ كما تبين أن هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ٦٩,٤% من التباين فى المتغير التابع، وهذا يعنى أن بقية المتغيرات لا تسهم إلا فى تفسير ١,١ % فقط من التباين فى المتغير التابع جدول(٥)، ولتحديد نسبة مساهمة كل متغير من هذه المتغيرات المستقلة الأربعة فى تفسير التباين فى المتغير التابع إستناداً إلى النسبة المئوية للتباين المفسر إتضح أن المتغيرات المتمثلة في: درجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وعدد مصادر المعلومات فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، والمؤهل الدراسى، وعدد الدورات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء تسهم فى تفسير التباين بنسب ٧٨,٦%، ٨٠,٢%، ٨١,٩ %، ٨٣,٣% على الترتيب وبناءاً على هذه النتائج يمكن قبول الفرض البحثى الثالث جزئياً.

جدول٥: نموذج مختزل للعلاقة الإرتباطية والإنحدارية المتعددة بين المتغيرات المستقلة، والاحتياجات التدريبية للمبحوثين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء

المتغيرات الداخلة فى التحليل	معامل الإنحدار الجزئى	قيمة" ت"	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر	النسبة المئوية للتباين المفسر(%)
١- درجة الاستفادة من حضور الدورات التدريبية	٥,٢٣٣	٤,٦٥٧**	٠,٦١٨	٧٨,٦
٢- عدد مصادر المعلومات	٢,٦٣٤	٣,١٤٩٨	٠,٦٤٣	٨٠,٢
٣- المؤهل الدراسى	٥,٣٠٠	٢,٧٦٩**	٠,٦٧٠	٨١,٩
٤- عدد الدورات التدريبية	٣,٤٣٢	٢,٦٧٢*	٠,٦٩٤	٨٣,٣

معامل الإرتباط المتعدد(R)=٠,٨٣٣ * * معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠١

معامل التحديد (R^2)= ٠,٦٩٤ * معنوية عند المستوى الإحتمالى ٠,٠٥

"ف" = ٥١,٥٩٦**

خامسا: المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء من وجهة نظرهم.

كشفت النتائج بجدول (٦) أن المبحوثين ذكروا أنه توجد تسعة عشر مشكلة تواجههم في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء من وجهة نظرهم وكانت مرتبة تنازليا وفقا لتكرار كل مشكلة كما يلى: نقص عدد العاملين بالإرشاد الزراعى، وضعف إمكانيات الجهاز الارشادى، وصعوبة التعرف على مظاهر الإصابة في المراحل الأولى، وعدم القيام بعمليات المكافحة الجماعية على مستوى الجمهورية، وعدم معرفة المرشد الزراعى بالمبيدات التى تستخدم فى المقاومة والعلاج، وعدم وجود دورات تدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء، وانتشار النخيل العشوائى وتركة بدون تقليم أو رعاية، وعدم وجود وسائل نقل للمرشدين الزراعيين للقيام بعملية المكافحة، وعدم وجود مهندس متخصص في المكافحة، وعدم معرفة المزارعين بأعراض الإصابة بالحشرة، وعدم وجود أدوات التقليم والحفر المناسبة عند الزراع، وعدم استجابة الزراع للتوصيات الإرشادية، وإهمال بعض الزراع لعملية العلاج والمكافحة، وارتفاع تكاليف المبيدات المستخدمة في العلاج والمقاومة، وعدم تعاون الزراعى مع الجهاز الارشادى في عمليات المقاومة والمكافحة، وعدم معرفة بعض الزراع بخطورة الإصابة، وتجاهل الإصابة لبعض الزراع مما يؤدى إلى انتشار الآفة، ويحتاج العلاج إلى فترة زمنية طويلة، بنسب مئوية بلغت ٨٨,٥%، حوالى ٨٦%، حوالى ٧٩%، قرابة ٧٤%، قرابة ٦٩%، ٦٤,٥%، حوالى ٥٩%، حوالى ٥٥%، ٥٢%، ٥٠%، قرابة ٤١%، حوالى ٣٠%، حوالى ٢٨%، ٢٦%، قرابة ٢٤%، قرابة ٢٠%، قرابة ١٨%، قرابة ١٦%، ١٢,٥% على الترتيب.

جدول ٦: ترتيب المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين في مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء تنازليا من وجهة نظرهم

م	المشكلة	العدد	%
١	نقص عدد العاملين بالإرشاد الزراعى.	٨٥	٨٨,٥
٢	ضعف إمكانيات الجهاز الارشادى.	٨٣	٨٦,٤
٣	صعوبة التعرف على مظاهر الإصابة فى المراحل الأولى	٧٦	٧٩,٢
٤	عدم القيام بعمليات المكافحة الجماعية على مستوى الجمهورية	٧١	٧٣,٩
٥	عدم معرفة المرشد الزراعى بالمبيدات التى تستخدم فى المقاومة والعلاج	٦٦	٦٨,٧
٦	عدم وجود دورات تدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء.	٦٢	٦٤,٥
٧	انتشار النخيل العشوائى وتركة بدون تقليم أو رعاية.	٥٧	٥٩,٣
٨	عدم وجود وسائل نقل للمرشدين الزراعيين للقيام بعملية المكافحة.	٥٣	٥٥,٢
٩	عدم وجود عمالة مدربة.	٥٠	٥٢,٠
١٠	عدم وجود مهندس متخصص في المكافحة.	٤٨	٥٠,٠
١١	عدم معرفة المزارعين بأعراض الإصابة بالحشرة.	٣٩	٤٠,٦
١٢	عدم وجود أدوات التقليم والحفر المناسبة عند الزراع.	٢٩	٣٠,٢
١٣	عدم استجابة الزراع للتوصيات الإرشادية.	٢٧	٢٨,١
١٤	إهمال بعض الزراع لعملية العلاج والمكافحة.	٢٥	٢٦,٠
١٥	ارتفاع تكاليف المبيدات المستخدمة في العلاج والمقاومة.	٢٣	٢٣,٩
١٦	عدم تعاون الزراعى مع الجهاز الارشادى في عمليات المقاومة والمكافحة.	١٩	١٩,٨
١٧	عدم معرفة بعض الزراع بخطورة الإصابة.	١٧	١٧,٧
١٨	تجاهل الإصابة لبعض الزراع مما يؤدى إلى انتشار الآفة.	١٥	١٥,٦
١٩	يحتاج العلاج إلى فترة زمنية طويلة.	١٢	١٢,٥

التوصيات

- بناءاً علي ما أوضحته نتائج البحث من ارتفاع مستوى الاحتياجات التدريبية فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء لغالبية للمبحوثين، لذا يوصي البحث بضرورة تنفيذ برنامج تدريبى عاجل للعاملين بالإرشاد الزراعى على مستوى الجمهورية بصفة عامة وعلى مستوى محافظة دمياط بصفة خاصة.
- بناءاً علي ما أسفرت عنه نتائج البحث من الكبر السنى لغالبية العاملين بالجهاز الارشادى الزراعى، إضافة إلى أن غالبية المبحوثين حاصلون على مؤهل متوسط، لذا يوصي البحث بضرورة إمداد الجهاز الارشادى بعدد مناسب من المرشدين الزراعيين مع مراعاة أن يكونوا حاصلون على مؤهل عالى ومن خريجي شعبة الإرشاد الزراعى.
- بناءاً علي ما أوضحته نتائج البحث من أن النشرات الإرشادية جاءت في الترتيب الأول من حيث درجة استفادة المبحوثين منها كمصدر لمعلوماتهم، لذا يوصي البحث بضرورة إمداد المرشدين الزراعيين بالنشرات الإرشادية في كافة المجالات.
- القيام بحملات إرشادية على مستوى الجمهورية لمكافحة سوسة النخيل الحمراء للقضاء عليها.
- وضع المشكلات التى تواجه المرشدين الزراعيين فى مجال مكافحة سوسة النخيل الحمراء والتى ذكرها المبحوثين فى الاعتبار عند التخطيط لإجراء برامج تدريبية لهم فى هذا المجال.

المراجع

أبوالسعود، خيرى حسن(١٩٩٥): التدريب التحويلى في ظل التغيرات المتوقعة للتنظيم الارشادى، مؤتمر مستقبل العمل الارشادى في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه، الجمعية العلمية للارشاد الزراعى، بالاشتراك مع مؤسسة فريدريش ناومان الألمانية، المركز المصرى الدولى للزراعة بالدقى، القاهرة.

أحمد، احمد إسماعيل محمد (١٩٩٨): الاحتياجات التدريبية للمشرفين الإرشاديين بمصر العليا، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

أحمد، عبدالسلام(٢٠١٨): استراتيجية تطوير قطاع النخيل والتمور في مصر، منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)، بالاشتراك مع كل من وزارة التجارة والصناعة ووزارة الزراعة واستصلاح الأراضي المصرية، وجائزة خليفة الدولية لنخيل التمر والابتكار الزراعي الإمارات العربية المتحدة، ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (يونيدو).

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء(٢٠١٨): النشرة السنوية لإحصاء المساحات المحصولية والإنتاج النباتي، جمهورية مصر العربية.

الحامولى، عادل إبراهيم محمد على(٢٠١٣): اتجاهات المرشدين الزراعيين بمحافظة كفرالشيخ نحو عملية التدريب الإرشادي، مجلة البحوث الزراعية، جامعة كفرالشيخ، ٣٩، (٤).

الصاوي، نوران محمد مصطفى(١٩٩٨): الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين على مستوى القرية بمحافظة الفيوم في مجال حماية البيئة من التلوث بالمبيدات، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.

الطنوبى، محمد عمر(١٩٩٦): تدريب القوى العاملـــة في القطاع الزراعى، الطبعة الأولى، جامعة عمر المختار، ليبيا، الدار البيضاء.

الطنوبى، محمد عمر(١٩٩٨): مرجع الإرشاد الزراعى، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، القاهرة.

الليلة، زكى حسن، وياسين طه طاقه (١٩٨٧): الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى، وزارة التعليم العالى والبحث العلمى، مؤسسة المعاهد الفنية.

المنشاوى، عبدالعزيز محمد، وحجازى عصمت محمد (٢٠١٥): الآفات الحشرية والحيوانية وعلاقاتها بالنبات والحيوان والإنسان وطرق مكافحتها، الطبعة الثالثة، منشاة المعارف، الإسكندرية.

بدوي، فائق محمد، وأسما محمود طلعت صبور، وعباس سعد عبدالله(٢٠٠٣): أصناف التمور في مصر، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي مركز البحوث الزراعية، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى، نشرة رقم ٨٥٥.

بشر، محمد على، محمد ممدوح الروبى (بدون تاريخ): مقدمة في طرق الإحصاء وتصميم التجارب، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.

ريان، عبد المنعم عمر الأمين (٢٠١٤): الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعىين في مجال إدارة المراكز الإرشادية بولاية الخرطوم، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الدراسات العليا، السودان.

سيد، جمال السيد محمد(٢٠١٠): الحشرات الاقتصادية، المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم العالى، جامعة الطائف، إدارة النشر العلمى.

عبد الجواد، محفوظ محمد (١٩٩٦): سوسة النخيل الهندية الحمراء وتحديث طرق مكافحة الآفة، الزراعة والتنمية في الوطن العربي، المنظمة العربية للتنمية الزراعية، العدد **الثانى**.

عبد الكريم، أمل (٢٠١٢): المؤتمر الإقليمي الأول حول إدارة آفات نخيل التمر، العين دولة الإمارات العربية المتحدة **٢٣– ٢٥ سبتمبر**.

عبد الله، أحمد مصطفى أحمد(٢٠١٧): تخطيط برنامج إرشادي مقترح لتنمية معارف زراع نخيل البلح بمركز البرلس محافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، مجلد ٤٣، عدد ٣.

عبدالله بن عبدالله (٢٠١٨): استراتيجية تطوير قطاع النخيل والتمور في مصر، منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)، بالاشتراك مع كلا من وزارة التجارة والصناعة ووزارة الزراعة واستصلاح الأراضي المصرية، وجائزة خليفة الدولية لنخيل التمر والابتكار الزراعي الإمارات العربية المتحدة، ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (يونيدو).

عبدالرحيم، عمرو السيد درويش(٢٠٠٦): الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين العاملين في مجال إنشاء وصيانة منشآت حصاد المياه بمحافظة مطروح، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة بنها.

عمر، أحمد محمد، وخيرى أبوالسعود، وطه أبوشعيشع، وأحمدالرافعى (١٩٧٣): المرجع في الإرشاد الزراعى، دار النهضة العربية، القاهرة.

منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) (٢٠٠٥): زراعة نخيل التمر، قسم إنتاج ووقاية النباتات، نشرة رقم ١٥٦.

مديرية الزراعة بدمياط(٢٠١٨): بيانات غير منشورة.

وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (٢٠٠٣): سوسة النخيل، مركز البحوث الزراعية، الإدارة المركزية للارشاد الزراعي، نشرة رقم ٨٣٠.

وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي(٢٠٠٤): زراعة وإنتاج نخيل البلح، مركز البحوث الزراعية، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي، نشرة رقم ٩٢٩.

Donnely, J. H. (**1985**): Fundamental of management,"10" Richard D. Irwin, Inc,, USA.

Beach, D. s(**1975**): The personal management of people at work,the MC.,USA.

Training Needs of Agricultural Extension Agents in the area of control of Red Palm Weevil at Damietta Governorate

Samy Mohamed Abdel-Hamid Draz

Department of Agricultural Extension and Rural Society - Faculty of Agriculture - Damietta University

ABSTRACT

The aim of the research is identifying the training needs of agricultural extension agents in control of red date palm weevil at Damietta governorate, this research was done on all extension agents workers in Damietta governorate, home were 96 extension agents, using questionnaire with the interview of respondents in April and May 2018, data were analyzed using frequency tables, range, percentages, standard deviation, mean, simple and multiple correlation coefficients partial regression coefficient and arithmetic mean using (spss) statistical program.

Finding of this research were as follows:

- The majority of respondents (84.4%), their training needs in area of red date palm weevil control was high or average.
- There was significant relationship value at the potential level 0.01 between the age of the respondent, the duration of service in agriculture, the duration of service in agricultural extension, the number of training courses in the field of control of red palm weevil, the benefit of attending training courses the and the degree training needs of the respondents in of red date palm weevil control.
- The results also indicate that the independent variables combined explain about 70.5 % of the variance in the degree training needs of agricultural extension agents in control of red date palm weevil.
- The important problems facing the extension agents in the area of control of red date palm weevil control were: decreasing of workers in agricultural extension field, weakness of the extension organization facilities, difficulty of recognizing infection symptoms in the early, and not performing group control processes all cover the country.