

# التماسك اللغويّ ولغة الجسد في خطب بني أمية وبني العباس<sup>(\*)</sup>

د. إبراهيم عوض إبراهيم حسين  
أستاذ اللغويات (النحو والصرف والعروض) المساعد  
كلية الآداب - جامعة سوهاج

## الملخص:

هذا البحث يعالج التماسك اللغويّ، الذي يظهر في لغة الجسد، التي استخدمها بعض الخلفاء والأمراء والقادة، من بني أمية، وبني العباس، في مناسبات ومقامات مختلفة. وترجع أهمية هذا الموضوع إلى دلالة الحركات الجسمية والإشارية، المنطلقة من معظم أعضاء الجسم، وتأثيرها على المتلقين لهذه الخطب؛ حيث تُعدُّ لغة الجسد انعكاساً مهماً لانفعال الخطيب، إذ تكون كل إيماءة أو حركة مفتاحاً ذا قيمة في فهم الخطاب الموجه إلى المتلقى.

والهدف الرئيس لهذا البحث، هو إيضاح أثر "المقام" في الحركات الجسمية والإشارية، في بعض خطب بني أمية وبني العباس، وبيان أثر دلالات لغة الجسد، واختلاف الدلالة بحسب الموقف الاتصاليّ، مما يكشف عن جماليات النصّ الخطابيّ، الذي يُمثّل نسيجاً لغويّاً، مختلفاً عن باقي النصوص التراثية.

الكلمات المفتاحية: التماسك اللغويّ لغة الجسد الخطبة والخطابة خلفاء بني أمية وبني العباس وأمرؤهم منمّمات الخطبة.

(\*) مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد (٧٩) العدد (٨) أكتوبر ٢٠١٩

### **Abstract:**

#### **The study handles the linguistic cohesion that shows in body**

language, which has been employed by some caliphates, emirs and leaders of Bani Umayya and Bani Abbasid in various occasions and situations.

**The significance of the study** consists in the implications of the physical and referential movements out of most of body organs, with reference to its impact on the audiences of these sermons, because body language is considered a significant reflection of the orator's emotions, for every gesture or movement has a crucial key in grasping the speech directing to the audiences.

**The main objective of the study** is to emphasize the impact of "context of situation" in physical and referential movements in some of the sermons of Bani Umayya and Bani Abbasid.

In addition, representing the impact of the implication of body language and variation of the implication in accordance with the communicative situation, which leads to revealing the esthetics of the discourse that represents a linguistic texture different from other traditional ancient texts.

**Key words:** linguistic cohesion – body language – sermon & public speaking – caliphates and emirs of Bani Umayya and Bani Abbasid – complements of a sermon.

### **مقدمة:**

مجال هذا البحث هو التماسك اللغوي، الذي يظهر من لغة الجسد، التي استعملها أبرز أمراء بني أمية وبني العباس. وموضوع الحركات الجسمية، أو الإشارات، التي تُؤد من الجسد لغةً، موضوع مرتبط باللغة الإنسانية كلاً الارتباط. وقد أصبحت الحركة الجسمية علماً حديثاً خاصاً بها، يُسمّى: علم الحركة الجسمية، أو علم الكينات kinesics ، بعد أن كانت تُعرف قديماً بـ "الإشارة".

والمقصود بـخُطْب بني أمية وبني العباس، خُطْب الخلفاء والأمراء والقادة، في المناسبات والمقامات المختلفة، وليس خُطْب العامة، إذ إنَّ لأولئك

العامّة أقوالاً متأثرة أحياناً، لكنّ يندر أن يحفظ لنا التراث العربيّ خطباً لهم. ومع أنّ الخطب، شأنها شأن الشعر، تُعدُّ مادةً مكتوبةً، غيرَ منظومةٍ؛ إذ إنّنا لا نملكُ - مع الأسف - تسجيلاتٍ صوتيةً، لِمَا كان عليه الأداء اللغويّ، في هذه الخطب وتلك الأشعار - فإنّ الخطابة، تتطلب تَمَكُّنَ الخطيب من " فنّ الإلقاء"، هذا الفنّ الذي يتطلب، بجانب الطلاقة واللباقة والفصاحة، الاهتمام بلغة الجسد، ومراعاة المَقَامِ في استعمال الحركة الجسمية، أو الإشارية.

إن الحركة الجسمية، أو الإشارة، مهمة للغاية، لفن الخطابة، ولذلك تتناول كُتُبُ فنّ الخطابة أثر الحركة الجسمية، على حُسن البيان، والتأثير في الجماهير. وفضلاً عن هذا، تُعدُّ هذه الحركة الجسمية أساس التعبير الدرامي، ومن ثمّ تدخل دراستها في مناهج معاهد التمثيل الحديثة<sup>(١)</sup>.

**ولعلَّ أهمية هذا الموضوع راجعةً إلى دلالة الحركات الجسمية والإشارية، المنطلقة من معظم أعضاء الجسم، في الخطب التراثية المنثورة في مصادر التراث العربيّ؛ مثل: خطب الخلفاء الراشدين، رضي الله عنهم أجمعين، وخطب الخلفاء والأمراء والقادة المشهورين، من بني أمية، وبني العباس.**

وقد أكّدت الإحصاءات الحديثة أنّ (٩٣٪) من مضمون التواصل المباشر وجهاً لوجه، تُنقل بالسلوكيات غير اللفظية، فيكون (٥٥٪) منها، من خلال تعبيرات الوجه ولغة الجسد، و (٣٨٪) من خلال نبرات الصوّت ونغماته، وتغيّر مقاماته، وغير هذا من الأصوات. ويتبقّى (٧٪) فقط، هي ما تؤديه الكلمات نفسها، التي ننطق بها<sup>(٢)</sup>.

ووجدَ كذلك أنّ المكوّن اللفظي للمحادثة المباشرة "وجهاً لوجه"، يمثّل أقل من (٣٥٪) وأنّ أكثر من (٦٥٪) من التواصل الاجتماعيّ، يتحقق بشكل غير لفظي. يُضَاف إلى هذا، أنّ " لغة الجسد " Boody language تمثّل ما بين (٦٠٪ و ٨٠٪) من التأثير الذي يحدث حول مائدة المفاوضات<sup>(٣)</sup>.

لقد كان لهذه الخُطْب تأثير كبير جداً في المتلقّين. وكلما كان الخطيب بارعاً في لغته، واثقاً بنفسه، مراعيًا المَقَام في استعمال لغة جسده، كان وَقَع كلامه رائعاً، وتأثيره في نفوس متلقّيه هائلاً.

إنَّ اللسان قد يعجز أحياناً، عن بيان المراد، وتوضيح المقصود، ولكنَّ ربَّ العرَّة سبحانه، كما خلق للإنسان لساناً، خلق له أعضاءً أخرى كثيرةً، وجعلَ لكل عضوٍ لغةً، مُعبِّرة عن مكونات صاحبها، وقادرةً، في الوقت نفسه، على التأثير في المتلقّي. ولذلك قيل: "رُبَّ إشارة أبلغ من عبارة".

**أهداف هذا البحث كثيرة، يأتي في مقدمتها:** إيضاح أثر المَقَام في الحركات الجسمية والإشارية، في خُطْب بنى أمية وبنى العباس، وبيان دلالات لغة الجسد، واختلاف الدلالة بحسب الموقف الاتصالي، وإبراز لغة كثير من أعضاء الجسم؛ مثل: العين، واليد، وكذلك الحركات والإشارات والإيماءات، في قوة الخُطْبَة، ومن ثمَّ تأثيرها في المتلقّين. وكذلك إبراز دور المتكلم/ الخطيب والمتلقّي، في تحقيق دلالات التعبير الجسدي. والوقوف على كيفية استخدام الخلفاء والأمراء للغة الجسد، وبيان أنَّ وسيلة الاتصال الرئيسة عند كثير منهم، اللفظ والإشارة، لجهلهم بالقراءة والكتابة، وكذلك الكشف عن جماليات النصّ الخطابِي، الذى يمثّل نسيجاً لغويًا مختلفاً عن الشَّعر.

وأما مادة هذا البحث، فتتمثل في بعض خُطْب الخلفاء والأمراء والقادة من بنى أمية وقادتهم، وكذا الخلفاء والأمراء العباسيين. وقد شهد فنُّ الخطابة ازدهاراً في هذَيْن العصرَيْن، وبخاصة العصر الأموي؛ بسبب الأحداث السياسية والاجتماعية والدينية، والصراعات التي كانت سائدة آنذاك. فضلاً عن أنَّ الخطباء كانوا يهتمون بإعداد خُطْبهم وتجويدها؛ حتى تكون على قَدْرٍ مُرضٍ من الجُودة، والقيمة، وإفناع المتلقّين؛ وهذه هي غاية الخطابة. والوسيلة إلى ذلك، البيان والتبيين، والفهم والإفهام، وهذه الوظيفة تتحقق بانتقاء الألفاظ الجزلة، والتراكيب القوية، فضلاً عن استخدام لغة الجسد في سياقها المناسب. وبطبيعة الحال، فليس من مادة البحث وحدوده، ما يخرج عن هذا، من أشعارٍ

وحكّم وأمثال... إلى آخره.

وقد اعتمد البحث، في مادته هذه، على كتاب: " جَمهرة خُطَب العرب في عصور العربية الزاهرة " ذي الأجزاء الثلاثة ( العصر الجاهليّ، عصر صدر الإسلام، والعصر الأمويّ، والعصر العباسيّ الأول) ل- " أحمد زكي صفوت " .

أما المنهج المتَّبَع في هذا البحث، فهو المنهج الوصفيّ التحليليّ، الذي أراه مناسباً جداً لوصف حركات الجسد، في تلك الخُطَب، الأمر الذي يُبرز أثر لغة هذا الجسد، في نفس المتلقي المخاطَب.

هذا، وقد كانت هناك بعض الصعوبات، التي واجهتني في هذا البحث؛ أبرزها: قِلّة الخُطَب التي تتصل بلغة الجسد، وقلة اهتمام شُراح الخُطَب ببيان دلالات لغة الجسد، المختلفة من خُطبة إلى أخرى، بحسب مقامها، وموقفها الاتصاليّ، فضلاً عن قِلّة المراجع والدراسات في هذا الموضوع.

ونظراً لاختلاف مقامات الخُطَب، فقد رأيتُ تقسيم البحث، ثلاثة مباحث، مسبوقة بمقدمة وتمهيد، ومتبوعة بخاتمته ونتائجه، على النحو الآتي:

المقدمة: فيها خُطّة البحث: ( مجاله، وأهميته، وأهدافه، ومادته، ومنهجه، وصعوباته، ومحتوياته).

- التمهيد: فيه حديث عن: تعريف الخُطبة وأنواعها، وأهمية لغة الجسد في التواصل الاجتماعيّ.

المبحث الأول؛ بعنوان: لغة الجسد في التراث العربيّ.

المبحث الثاني؛ بعنوان: أثر المَقَام في لغة الجسد في خُطَب بني أميّة.

المبحث الثالث؛ بعنوان: أثر المَقَام في لغة الجسد في خُطَب بني العبّاس.

الخاتمة: فيها أهم النتائج التي توصل إليها الباحث في هذا البحث.

تمهيد:

## أولاً - تعريف الخطابة وأنواع الخُطَب:

لقد كان للخطابة تاريخٌ عريقٌ عند اليونان، وقد كان أول مَنْ جَمَعَ قواعدَها، " أرسطو " في كتابه " الخطابة ". وما بعد " أرسطو " جاء عصرٌ ازدهرت فيه الخطابة عند الرومان. أما عند العرب، فهي فنٌّ أصيلٌ من فنون النثر العربيّ، أصالةً الفصاحةِ والبيانِ عندهم؛ فقد كانت جزءاً من حياتهم، قبل الإسلام وبعده. وهي لازمة لهم في أفراسهم وأتراحهم، وفي المفارقات والمنافرات، وفي شتى مناحي حياتهم الاجتماعية<sup>(٤)</sup>. وقد حاجَّ الناس بعضهم بعضاً بالخطابة، واعتمد كلُّ ذي حاجةٍ عليها، في التأثير والإقناع، أو التأليب والتحفيز. ولهذا فهي سَرَجٌ لا يركبُهُ إلا مقتدر، وإلا أطلحت به.

والخطابة عبارة عن كلام متناثر، لا يَحْكُمُهُ وَزْنٌ ولا قافيةٌ، وتعدُّ وسيلة من وسائل تبليغ الأفكار للآخرين، وإقناعهم، والتأثير فيهم، من خلال مشافهة هذا الجمهور<sup>(٥)</sup>.

هذا وفيما يتعلق بأنواع الخُطَب، فهي كثيرة، أهمها ما يأتي<sup>(٦)</sup>:

**الخطابة السياسية:** هي الخُطَب التي تدور حول الشؤون العامة للدولة، ومن ثمَّ فهي تعالج القضايا السياسية غالباً. وقد كانت الخُطَب بمنزلة أهم عنصر دعائى للخليفة أو الوالى، في بعض الأحيان.

**الخطابة الحربية:** ازدهر هذا النوع من الخطابة، في العصر الذى شهد معارك الفتح الإسلامى، فى صدر الإسلام، وعصر بنى أمية، وقد كانت الخُطبة تحلَّ محلَّ السلاح، في الحروب، والمناظرات الخطابية. فقد كان قادة الجيوش، والخطباء المرافقون لكل جيش، يُلقون الخُطَب فى أعقاب المعارك، للتهنئة بالنصر.

- **الخطابة الدينية:** هي التي تعتمد على إثارة العاطفة، وتوجيه الناس نحو الخير، وتفسيرهم من الشر، ودعوتهم إلى تقوى الله وحُبِّه وخشيته.

- **الخطابة القضائية:** هي الخطب التي تُلقى في المحاكم؛ سواءً أكان المُلقى ممثلاً للنيابة، أم محامياً عن مُتهم.

**ويبدو لي أن النوعين الأولين ( الخطابة السياسية، والخطابة الحربية )** شاعا قديماً وازدهرا، في حين أن النوعين الأخيرين ( الخطابة الدينية/المنبرية، والخطابة القضائية ) يشيعان في العصر الحديث، بسبب طبيعة هذا العصر، وظروفه، وقضاياه.

هذا، وتتنوع الخُطَب بتنوع المَقَام، الذي تُقال فيه، على اختلاف عصور العربية، قديماً منذ العصر الجاهليّ، وحتى الآن. ولعلّ أشهر الخُطَب: الخُطَب المنبرية، التي تتطلب صعود أحد المسلمين المتفهمين في علوم الدين، إلى المنبر، للخطابة في الناس. ولم يكن الأمر قديماً مقصوراً على رجال الدين والفقهاء، إذ كان كثير من الخلفاء والأمراء والقادة يصعدون المنابر، لإلقاء خُطبةٍ على مسامع الناس، ولم يكن شرطاً أن تكون الخُطبة دينية، وكان هذا ديدن الناس في تلك العصور القديمة، بخلاف الخُطَب المنبرية الآن، التي تقتصر على كون الإمام رجلاً دينياً، دارساً لعلوم الشريعة، وقصراً الخُطبة على الأمور الدينية المعروفة، من العبادات والمعاملات.

**ومما هو حقيقٌ بالذكر أن هذا النوع من الخُطب، على اختلاف عصور العربية، يحتاج إلى مقدرة لغوية ومهارة في الإلقاء، بجانب البراعة في استخدام الحركة الجسمية المناسبة للمقام.** فضلاً عن أن صعود المنابر، في حد ذاته، يحتاج إلى ثقة شديدة بالنفس، تزيل الرّهبة، وتبُدّد الخوف منه. ولذلك قيل للخليفة " عبد الملك بن مروان": ما شيبك يا أمير المؤمنين؟ فقال: شيبني صعود المنابر، وتوقعُ للحن.

ومن أنواع الخُطَب أيضاً؛ **خُطَب الخلفاء والأمراء والقادة، وقت الحرب،** ولهذه الخُطَب مفردات لغوية خاصة، وظروف وملابسات محددة. وهناك الخُطَب التي تُقال في مجالس الخلفاء والأمراء. ولا تكاد خُطبة من هذه الخُطَب، تخلو من حركة جسمية، لها دلالةٌ، ووقعٌ وأثرٌ في نفس المتلقي.

ومما تجدر الإشارة إليه، في هذا المقام، أنّ الخُطْبَ قد تتنوع، فهناك خُطْبَ تدمج بين الهدف السياسيّ، والموعظة الدينية والاجتماعية، مثلاً.

ثانياً - الحركة الجِسميّة: أهميتها وأنواعها:

- أهمية الحركة الجِسميّة في الكلام:

إن المتأمل لكثير من النصوص الفصيحة، وعلى رأسها " القرآن الكريم"، الذي يُعدُّ أفصح نصّ لغويّ عربيّ وأفصحّه، يجد تمثيلاً للحركة الجِسميّة؛ فقد اشتمل " القرآن الكريم " على آيات؛ تصفُ الحركات الجِسميّة، بوصفها من مكملات الكلام. واشتمل في الوقت نفسه على كثير من الآيات، التي تشير إلى أعضاء الجسم المختلفة، سواءً أكان العضو مصدرًا للحركة أم مستقبلاً لها<sup>(٧)</sup>.

فقد جاء في نصوص القرآن الكريم ذِكرُ العَيْن، والطَّرْف، والجبين، والجبهة، والأنف، والخُزْطوم، والفمّ، والشفتين، والأسنان ( السنّ )، والدِّقْن، والحدّ، والوجه، والأذن، والرأس، والعنق، والرّقبة، واليد، والأنامل، والأصابع، والكفّ، والمرافق، والعَضُد، والجنب، والتَّرَاقِي، والعطف، والصدر، والبطن، والظَّهْر، والدُّبُر، والرَّجُل، والساق، والأقدام، والكعبين<sup>(٨)</sup>.

إنّ مجال هذا البحث محدّد، فهو يتمثل في هذا النوع من اللغة الإنسانيّة، الذي يستعمله الناس كافةً، في حياتهم اليومية، دون أن يتنبّهوا إلى وجوده. هذه اللغة وسيلة غير لفظية للتفاهم، تعتمد على أوضاع الجسم وحركاته، كما تعتمد على الإمكانيات الصوتية، سواءً أكانت صادرة عن الجهاز النطقيّ أم غيره. ولا شك أنّ هذه اللغة تُعدُّ نظامًا تواصلياً متكاملًا، يمكن أن يُؤدّي مستقلًا عن غيره، أو في صُحبة وسيلة لفظية؛ لتحقيق مستوى أعلى من الدقّة والوضوح والتأثير<sup>(٩)</sup>.

أما وسائل التفاعل بين الحيوانات والحشرات والطيور، وطُرق التفاهم بين الصمّ والبكم، وكذلك استعمال البحّارة نظامَ الإشارات بالأصوات أو بالأعلام أو بالأضواء، وهم في عَرَض البحر، أو اعتماد الحُكّام على الإشارات والألوان،



حين يريدون إصدار تعليماتهم - فهذا يخرج عن مجال هذا البحث ونطاقه<sup>(١٠)</sup>.  
 إنَّ لغة الجسد تُعدّ انعكاسًا خارجيًا للظروف الانفعالية للشخص، ويمكن  
 أن تكون كُلاًّ إيماءة أو حركة، مفتاحًا ذا قيمة، إلى انفعالٍ، قد يكون هذا  
 الشخص شاعرًا به، في اللحظة نفسها<sup>(١١)</sup>.

وتنبغي الإشارة هنا، إلى أنَّ قراءة " لغة الجسد " Body Language  
 تتطلب منَّا القدرة على فهم الظروف الانفعالية للمتحدث، عندما نُنصت إلى ما  
 يقوله، والمقام، والظروف التي يقول ذلك<sup>(١٢)</sup>.

والحقُّ أنَّ علماء العربية القدماء، قد تنبَّهوا إلى الدَّور التواصليّ، الذي  
 تُؤدِّيه هذه الوسائل غير اللفظية، وتلك الحركات الجسمية. وأبرز هؤلاء العلماء:  
 " الجاحظ " ( المُتوفَّى سنة ٢٥٥ للهجرة ) الذي تحدث عن أهم الحركات  
 الجسمية ذات الدلالة، كالإشارة باليد، أو بالرأس، أو بالعين، أو بالحاجب...  
 إلى آخره<sup>(١٣)</sup>.

ولمَّا كان الوجه هو مرآة الجسد، ويمثّل أغنى أجزاء الجسم في طاقاته  
 التواصلية، والوسيلة الأولى للتعبير عن الحالات الانفعالية، والمصدر الأساس  
 للمعلومات بعد الكلام فقد كانت دراسة تعبيرات الوجه وإشاراته، موضع اهتمام  
 اللغويين؛ لأنه يتعامل مع حركات إرادية، من ناحية، ولأنه أمكّن، بالملاحظة  
 وإجراء التجارب عليه، تقيّنه، من ناحية أخرى<sup>(١٤)</sup>. وتنبغي الإشارة إلى أنَّ  
 دراسة أسرار الوجه وملامحه، لا تدخل في اهتمام اللغويين، لأنها تنضوي  
 تحت " علم الفراسة "، أو قراءة أسرار الوجه Personology أو  
 Physiognomy<sup>(١٥)</sup>.

هذا، وتُمثّل الحُطَب جانبًا مهمًّا من الكلام الذي يحتاج إلى فنٍّ جيد، من  
 فنون الأداء؛ فالحديث إلى الجماهير، أو الخطابة، فنٌّ ومهارةٌ وصناعةٌ، يحتاج  
 الأمر فيهما إلى معرفة واستعداد وخبرة ودُرْبَة ومرانٍ، كما يحتاج إلى جانب من  
 جوانب الأداء الصوتي؛ هو جانب التلوين والتنويع الموسيقيّ، أو النغمي  
 للمنطوق Variation of tones، أي التلوينات والتنويعات الصوتية، التي تنتظم

المنطوق، وتُكسب الجملة أو العبارة، صورةً نَعْمِيَّةً حَيَّةً، صورةً تجعل الكلام الإنسانيّ ذا قيمة ومعنى، بحسب مواقفه وظروف أحواله. فالاستفهام مثلاً له لونٌ موسيقيٌّ، يختلف عن نَعْمَةِ الإثبات، وهذان يختلفان عن ألوان الأساليب الأخرى؛ كـ "المدح، والتعظيم، والتحقير، والدهشة، والارتياح، والتعجب، والإقرار، والموافقة... إلى آخره" (١٦).

وفضلاً عن هذا كُلِّه، فإنَّ ما يزيد من حُسْن الأداء وتجويده بحسب مَقَام الكلام - بعض العناصر الخارجية لحركات الجسم؛ كالإشارة باليد، وهزّ الرأس، وتقطيب الجبين، وغيرها (١٧).

ومما هو حقيقٌ بالذِّكر، في هذا السياق، أنّه قد يُستعان بجانب هذه الحركات الجسمية بوسائل أخرى؛ فقد كان العرب قديماً يحملون السيِّف أو العصا، في أيديهم، أمانةً على التمكن من أدائهم، وتقريب مضمون الرسالة إلى المتلقين<sup>(١٨)</sup>. ولشرفِ الخطابة، كان الخطباء يُمسكون بالسيِّف، في أثناء الأداء، إشارةً إلى الحسم، ودحرِ الخصوم والأعداء، وردّ الجامحين الطامعين، إلى السكينة والنظام (١٩).

#### - أنواع الحركات الجسمية:

يحدّد علم الحركة الجسمية نوعين من الحركة، من حيث صلّتها بالكلام، أولهما: يشمل الحركات التي تصاحب الكلام، ويكون الغرض منها تأكيده، أو زيادته وضوحاً. والآخر: يحتوى على الحركات التي تؤدّي وحدها، وتحلّ محلّ الكلام، في مواقف معينة (٢٠).

وهناك علماء وباحثون، حدّدوا للحركة الجسمية أنواعاً ثلاثة؛ أولها: أن تكون حركة يقوم بها أحد أعضاء الجسم منفرداً، والثاني: يصدر نتيجة التقاء أحد أعضاء الجسم بعضوٍ آخر من أعضائه. والثالث: يحدث نتيجة التقاء عضوٍ واحدٍ، أو أكثر، من أعضاء الجسم، مع شيءٍ واحدٍ، أو أكثر، خارج عنه (٢١).

### ثالثاً دلالة الحركة الجسمية واختلافها من شَعْبٍ إلى آخَر:

#### الحركة الجسمية بين الدال والمدلول:

للکلمة عند "دى سوسير" جانبان؛ أحدهما: مادى، والآخر: معنوى. أما المادى فهو الدال، وهو الصورة الصوتية. وأما المعنوى فهو المدلول، وهو الصورة الذهنية، التى تتقدح فى النفس، عند ورود الدال عليها. والحق أن الحركة الجسمية كذلك أمرها، لها دالٌّ ومدلولٌ. فأما الدالُّ فهو الصورة التشكيلية التى تتجلّى عليها هذه الحركة؛ حركة الكفّ، أو اليد، أو العين، أو الحاجب، أو غيرها. وأما المدلول فهو الصورة الذهنية المعنوية، التى تسترشد دلالتها من هذا الدالِّ الحركى<sup>(٢٢)</sup>.

ومما هو جديرٌ بالذكر، فى هذا السياق، أن فى لغة الجسد، ما يمكن أن نُسَمِّيَهُ: "العلاقات الدلالية الحركية". فمن المعروف فى "علم الدلالة" Semantics أن الكلمة الواحدة قد يكون لها معنيان مختلفان أو أزيد، وهذا ما يُسمّى: "المشترك اللفظي" <sup>(٢٣)</sup>، مثل ألفاظ: "العين"، و"ضرب"، وغير هذا. كذلك الحركة الجسمية، التى يقع تحتها معنيان أو أزيد، فتُنسب إلى ظاهرة "المشترك الحركي"، ف "هزة الرأس" مثلاً، قد تفيد غير معنى، فقد تدلّ على: الطرب، أو الرفض، أو القبول <sup>(٢٤)</sup>. وكما أن كثيراً من الكلمات الدالة على معنى واحد؛ تنشئ ما يُسمّى: "الترادف"، مثل السيف، والحسام؛ والمهند... إلخ، فإنّ هناك طائفة من الحركات قد تلتقى على معنى واحد، لينشأ بعد هذا: "الترادف الحركي". ومن هذا معنى الرفض، فله دالان أو أزيد؛ كالرفض بهزة فى الرأس، والرفض بالإشارة باليد، والرفض برفع الحاجبين إلى الأعلى، مع توسع العينين <sup>(٢٥)</sup>.

#### اختلاف دلالة الحركة الجسمية من شَعْبٍ إلى آخَر:

هناك حركات جسمية تكاد تكون عامة بين كل الشعوب، وهناك حركات تأتي مقصورة على شعبٍ دون الآخر، وهناك أيضاً حركات كثيرة، تختلف من شعبٍ إلى آخر. فعلى سبيل المثال، لا الحصر، حركة "إيماءة الرأس" التى

تَعْنَى: " نَعَمْ " عند معظم الشعوب، يستخدمها البُلْغَارِيُّونَ بمعنى الرفض ( لا )، أى خلاف هذا (٢٦).

ومن هذا أيضاً، حلقة الدائرة، التى يُمَثِّلُهَا ضَمَّ السَّبَّابَةِ مع الإبهام، لتكوين حرف " O " بالإنجليزية، فى إشارة لـ " Ok " تعنى: حسناً، عند الشعوب التى تتحدث الإنجليزية، وهى كثيرة، بسبب التلفاز والأفلام الأمريكية. ولكن هذه الحلقة، أو تلك الإشارة، لها أصولٌ ومعانٍ، فى أماكنٍ أخرى؛ فهى فى فرنسا " و " بلجيكا " تعنى: " صفر " = لا شيء . وفى " اليابان " يُقصد بها: الأموال، والإشارة نفسها " Ok " قد تُمثِّلُ إهانةً للتركيِّ والبرازيليِّ (٢٧).

ومن هنا، يجب على مستخدم الحركات الجسمية، أو الإيماءات، أو الإشارات، أن يكون واعياً بثقافة الشعوب التى يسافر إليها، وعاداتهم، ولغة جسدهم، حتى لا يُساءَ فَهْمُ رسالته، كما حدث فى خمسينيات القرن الماضى (١٩٥٠ م) مع " ريتشارد نيكسون "، قبل أن يصبح رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية، عندما زار أمريكا اللاتينية، فى رحلة للنِّيَّاتِ الحسنة، من أجل تحسين العَلَّاقَاتِ مع المحليِّين. وعندما وضع قدميه على سُلَّمِ الطائرة، أشار للجماهير الغفيرة التى كانت بانتظاره، إشارة " Ok " الأمريكية (الحلقة O)، ولكنه اندهش كثيراً من رَدِّ فعلهم، إذ بدأوا يُصدِّرون أصواتَ استهزاءٍ وسخريةٍ منه؛ لأنه لم يكن واعياً بعادات لغة الجسد المحلية، التى قرأت إشارته على أنها: " أنتم جميعاً فئة غير محترمة "، ومجموعة من القاذورات! (٢٨)

## المبحث الأول

### لغة الجسد فى التراث العربى:

مع أن دراسة لغة الجسد لم تتم إلا حديثاً جداً، فإنَّ التواصُلَ بالجسمِ جدُّ قديم، قَدِمَ الإنسان، فضلاً عن أنَّ لِلُّغَةِ الجسد، فى مصنفات علماء العربية القدماء، حضوراً جلياً، فقد عوَّلوا عليها كثيراً فى استشراف المعانى والمقاصد. ولكنَّ البحث سيقترص على بعض هؤلاء العلماء، وأبرزهم بلاغى هو (الجاحظ)، ولغووى هو (ابن جنى) (\*).

والحق أن التراث اللغوي - والبلاغي - لا يخلو من وجود علاقة بين اللغة المنطوقة ولغة الجسد. فما هو ذا " ابن جني " ( المتوفى سنة ٣٩٢ للهجرة) ينص على العلاقة بين الدلالة والحركة الجسدية، في سياق حديثه عن أثر التنغيم Intonation في اختلاف الدلالة ، بقوله: « تقول: سأله فوجدناه إنساناً! وتُكَنُّ الصَوْتُ ب " إنسان " ونُقَحَّمُهُ، فتستغنى بذلك عن وصفه بقولك: إنساناً سَمِحاً أو جَوَاداً، أو نحو ذلك. وكذلك إن دَمَمْتَهُ وَوَصَفْتَهُ بِالضِّيقِ، قلت: سأله وكان إنساناً! وتَرَوِي وَجْهَكَ وَتُقَطِّبُهُ، فَيُعْنَى ذلك عن قولك: إنساناً لثيماً أو لِحْرًا أو مَبْخَلًا، أو نحو ذلك» (٢٨).

ففي هذا النص يكشف " ابن جني " عن أواصر القربى بين اختلاف الدلالة بالتنغيم الصوتي، واختلاف الدلالة بالتعبير الجسدي، وبخاصة في قوله: « وتَرَوِي وَجْهَكَ وَتُقَطِّبُهُ، فَيُعْنَى ذلك عن قولك: إنساناً لثيماً أو لِحْرًا أو مَبْخَلًا، أو نحو ذلك.» (٣٠).

إنَّ التعبير الجسدي، هو تنغيم جسدي أو فسيولوجي، وبخاصة حينما يؤدي بعض أعضاء الجسم؛ كالعين والشفتين والوجه والجبين واليدين، وغيرها، دلالات مختلفة (٣١).

ولا شك في أن التعبير الجسدي يختزل بُعداً دلاليًا، ويضمّر بُعداً نفسيًا، وهما بُعدان يتجاوزان الدلالة المعجمية السطحية. إنَّ حركة واحدة، من عضو معين، من أعضاء الجسم، كحركة العين مثلاً، تعبّر عن مجموعة من العناقيد الدلالية، وتكشف عن بنية نفسية، بخلاف التعبير اللفظي، الذي تقتصر دلالاته على المعنى المعجمي والسياقي (٣٢).

والمأمل للغة القرآن الكريم، يجد في قوله جل ثناؤه، حكاية عن زوج سيدنا إبراهيم عليه السلام: ﴿ فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ فِي صَرَءٍ فَصَكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴾ (٣٣) لجوء " هاجر " رضى الله عنها، إلى ثلاثة أشكال تعبيرية (٣٤)؛ أولها: تعبير صوتي انفعالي، خارج عن السيطرة، تعبيراً عن الدهشة والتعجب، من بُشْرَى الإنجاب، وهى عجوز عقيم. ومعنى صَرَّ/صَرَ:

صَوَّتَ وصاح أشد الصِّيَاح (٣٥). والصَّرَّةُ هِيَ صَوْتٌ (أَوْه) أو: يا وَيْلَتَا! (٣٦).

والثاني: تعبير حركي انفعالي، وهو لَطْمُ الوجه أو الجبين، حينما تعجز اللغة عن التعبير عن هذا الموقف الانفعالي. والشكل التعبيري الثالث: تعبير كلامي؛ هو قوله عز اسمه، حكايةً عنها: ﴿وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ﴾ والتعبير الكلامي هنا ليس انفعاليًا في دلالته، ولا في تنغيمة، بل هو كلامٌ إخباري في ظاهره، لا يحمل في حناياه سُخُنَاتٍ نفسية، تتناغم مع الدهشة والاستغراب.

ولعل ترتيب هذه الأشكال التعبيرية الثلاثة: ( الصوت = ﴿صَرَّةٌ﴾ + الحركة الجسمية = ﴿صَكَّتْ﴾ + الكلام = ﴿عجوز عقيم﴾، يجسّد فطرية التعبير عند الإنسان وفق النظرية الطبيعية؛ التي تفيد أنّ تعبير الإنسان عن حاجاته، بدأ بأصوات مُبْهِمَة (٣٧).

هذا، وقد عَبَّ " ابن جني " على قول الشاعر (٣٨): [ من الطويل ]:

تقول - وصَكَّتْ وَجْهَهَا - بيمينها .: أَبْغَلِيْ هَذَا بِالرَّجِيِّ الْمَتَقَاعِسِ!؟

بقوله: « ولو لم يَنْقُلْ إلينا هذا الشاعر حال هذه المرأة، بقوله: " وَصَكَّتْ وَجْهَهَا " لم نعرف به حقيقة تعاضُّم الأمر لها (٣٩)، « ولو قيل حاكياً عنها: أَبْغَلِيْ هَذَا بِالرَّجِيِّ الْمَتَقَاعِسِ - من غير أن يذكر صَكَّ الوجه، لأَعْلَمْنَا بذلك أنها كانت متعجبةً مُنْكَرَةً، لكنه لَمَّا حَكَى الحال، فقال: " وَصَكَّتْ وَجْهَهَا"، عَلِمَ بذلك قوة إنكارها وتعاضُّم الصورة لها. هذا مع أنك سامع لحكاية الحال، غير مُشَاهِدٍ لها. ولو شَاهَدْتَهَا لَكُنْتَ بِهَا أَعْرَفَ، وَلِعِظَمَ الحال في نفس تلك المرأة أْبَيِّن. وقد قيل: (" ليس المُخْبِرُ كالمُعَايِن "). (٤٠).

ويبدو لي أنّ في هذه الصورة، وذاك الأسلوب، جَمْعًا بين السياق اللُّغَوِي، متمثلاً في قوله عنها: " أَبْغَلِيْ هَذَا بِالرَّجِيِّ الْمَتَقَاعِسِ "، وسيق الحال، متمثلاً في حكاية حالها، ورَسْم صورة شعرية عن بعض لغة جسدها، في قوله عنها: " وَصَكَّتْ وَجْهَهَا ". والقول الأول حدث كلامي، في حين أنّ حركتها الجسدية بصَكَّ وجهها، حدث غير كلامي، وجزء من سياق الحال الخاص بها.

كذلك تتبغى الإشارة إلى قول "سيجموند فرويد": "ذاك الذى تصمت شفتاه، يُترتر بطرف أصابعه" (٤١).

ومما هو حقيق بالذَّكر، أن فى قوله جَلَّ شأنه: حكاية عن السيدة "مريم" رضى الله عنها ﴿ قالت إني نذرت للرحمن صوماً فلن أكلم اليوم إنسياً ﴾ (٤٢)، إشارة إلى أن السيدة "مريم" لما نذرت للرحمن صوماً عن الكلام، لم تُكلم يومها إنسياً باللفظ، بل بلغة الجسد والإشارة (٤٣). إن بيان الشيء يكون بالكلام، والفعل، والإشارة، والرمز. إذن فالإشارة أحد الأشياء، التى يكون بها "البيان" (٤٤).

ويبدو لى أن لغة الجسد يمكن أن تكون عنصراً مهماً فى فهم النص، من خلال فهم عناصر هذا السياق غير اللغوي؛ فعبارة: "السلام عليكم" تحية إسلامية، يُجاب عنها بأحسن منها أو مثلها. ولكن هذه العبارة نفسها، قد تتحول إلى معنى المغاضبة، فقد يطول النقاش بينك وبين إنسان ما، فى موضوع ما، ويتمسك كل منكما برأيه، وحين نئأس من إقناع صاحبك، وتريد أن تُعلن عن انتهاء المقابلة بالمغاضبة، تُولىه ظهره منصرفاً، وتشير بيديك إشارة الذى ينبذ شيئاً وراء ظهره من فوق كتفه، ونقول مع هذه الإشارة: "السلام عليكم" وتذهب مغاضباً. فهذا المعنى لا يفهم من المعنى الوظيفي منفرداً، ولا المعنى المعجمي منعزلاً، ولا منهما معاً، وإنما من المقام الاجتماعي المعين (٤٥).

### لغة الجسد فى التراث البلاغى:

يعدُّ " الجاحظ " من أكثر البلاغيين، الذين أدركوا أن للجسد لغةً، تُضَاف إلى اللغة المعروفة. فاللفظ إذا كان مؤدياً إلى معنى، فهذا ضربٌ من البلاغة، ولغة الجسد ضربٌ آخرٌ منه. وقد حصَرَ " الجاحظ " دلالات البيان، فى خمس دلالات؛ هى: " اللفظ "، و " الإشارة "، و " العُقْد "، و " الحَطُّ "، و " الحال " (النَّصْبَة) (٤٦).

اللفظ عمادُه وأساسه الصَّوت، و " الإشارة " هى لغة الجسد، و " العُقْد " هو الحساب، و " الحَطُّ " عماده القَلَم. وأما " النَّصْبَة " فهى الحال الناطقة بغير

اللفظ، والمشيرة بغير اليد، كالذى يظهر فى خَلْق السموات والأرض، وفى كُلِّ صامت وناطق، وجامد ونامٍ<sup>(٤٧)</sup>.

والحقُّ أنَّ التواصل بين أفراد المجتمع يتم عن طريق الإخبار، فالمتكلم يُخْبِرُ نفسه، أو يُخْبِرُ مخاطبه بما يريد؛ لتحقيق فائدة تعود إليه بالنفع. ويستخدم المتكلم فى هذا وسائل متعددة للتعبير؛ بدءًا من الإشارة، فالحركة الجسدية، فالكلمة، ثم يرتقى إلى استخدام الفنِّ، بأشكاله المتعددة<sup>(٤٨)</sup>.

وفى حديث " الجاحظ " عن اللفظ والإشارة، دلالة مهمة، لتلازمهما، وعدم استغناء أحدهما عن الآخر، إذ يقول: « الإشارة واللفظ شريكان، ونِعَمَ العَوْنُ هي له، ونِعَمَ التَّرْجَمَان هي عنه، وما أكثر ما تتوبُّ عن اللفظ، وما تُعْنَى عن الخَطِّ، وفى الإشارة بالطَّرْف والحاجب، وغير ذلك مِنَ الجوارح مِرْفَق كبير، ومعونة حاضرة، فى أمور يسترها بعض الناس من بعض، وَيُخْفُونَهَا مِنَ الجليس وغير الجليس. ولولا الإشارة لم يتفاهم معنى خاصِّ الخاصِّ، وَأَجْهَلُوا هذا البابَ البَيْتَةَ. »<sup>(٤٩)</sup>.

ومما هو جديرٌ بالملاحظة، أَنَّ رُتْبَةَ الإشارة قد تكون سابقة لرتبة اللفظ، فقد تتوارى اللغة التى عمادها اللفظ، تسميةً وتغطيةً وإسرارًا لحاجات فى النفس، وتتجلَّى عندئذٍ لغة الإشارة، فتكون تَمَّ إحياءاتٍ وحركاتٍ من الحاجب والعين والكفِّ، وغيرها<sup>(٥٠)</sup>.

وفى هذا السياق عبارة مهمة، رَوَاهَا "ابن جِنَّى" عن بعض مشايخه، مُفَادَهَا: « وَأَنَا لَا أَحْسِنُ أَنْ أُكَلِّمَ إِنْسَانًا فِي الظُّلْمَةِ »<sup>(٥١)</sup>. فهذه عبارة تؤكد فيما يبدو لي أهمية لغة الجسد فى التواصل الاجتماعى، فى الظُّلْمَةِ والخفاء، وانطفاء النور، تتطفئ هذه اللغة المُبِينة، التى ترفد المعنى، وتُجَلِّى المقاصد، ومن ثَمَّ يفقد الحدث الكلامي كثيرًا، أو قليلًا، مِنْ دلالته، التى لا تُسْتَقَى من اللغة (اللفظ) فقط<sup>(٥٢)</sup>. وعلى هذا قالوا: " رُبَّ إِشَارَةٍ أَبْلَغُ مِنْ عِبَارَةٍ".

هذا، ومما هو حقيقٌ بالذكر، فى هذا السياق، أَنَّ هناك نوعًا من الإشارات، هو "الإشارة الضمنية" التى تُفْهَم من سياق الكلام. ولعلَّ من أوضح



الأمثلة والشواهد عليها، ما جاء في حُطبة" عبد الملك بن مَرْوان" (المُتَوَفَّى سنة ست وثمانين للهجرة) بمكة، حيث قال: «أيها الناس إني والله ما أنا بالخليفة المستضعف (يريد: "عثمان بن عَفَّان") ولا بالخليفة المُدَاهِن (يريد: "معاوية بن أبي سُفْيَان")، ولا بالخليفة المأفون (يريد: "يزيد بن معاوية")، فمن قال برأسه كذا، قلنا له بسيفنا كذا، ثم نَزَلَ.» (٥٣).

ف- "عبد الملك بن مَرْوان" في هذه الحُطبة، يُبْعَد بعض الأوصاف المنحطة، أو السيئة، عن نفسه، بالصاقها بسابقه من حكام بني أمية، المشار إليهم إشارةً ضمنية، يفهمها المتلقون من سياق كلامه. وفي حركته الجسمية، وإشارته إلى سيفه، المضاف إلى (نا الفاعلين) العائدة إلى بني أمية، بوصفه رأسهم، وَمَنْ يَمْتَلِّهم - رغبة منه في إظهار قوته وحسمه، وشدة بطشه بمخالفيه ومناهضيه.

ويبدو لي أنّ هناك نوعين من الإشارات، إشارة لغوية ضمنية، تُفهم من "سياق الحال" context of situation وما فيه من إحالة خارجية؛ كقولهم عن "معاوية" مثلاً: هذا "ابن آكلة الأكباد"، في إشارة إلى أمه "هند بنت عُنْبَة"، وإشارة حركية، تتمثل في قولهم: هذا.... وإشارتهم بأيديهم إلى "معاوية"، أي إنها إشارة مصحوبة بحركة جسدية.

\*\*\*

## المبحث الثاني

### أثر المَقَام في لغة الجسد

#### في حُطْب بني أمية:

للمقام أثرٌ كبيرٌ في اختيار الكلام المناسب، في الوقت المناسب، ولذلك قال البلاغيون عبارتهم المأثورة: " لكل مقام مقالٌ "؛ فلمقام التهئة مقالٌ وألفاظٌ، تختلف عن مقام التعزية، مثلاً، وهكذا.

وفي الوقت نفسه، فإنَّ الحركة الجسمية التي تصدر من الخطيب، لا بد

أن تكون متسقة مع مقام الكلام، ملائمة له؛ حتى يكون تأثيرها كبيراً ووقعها شديداً في نفوس المتلقين، الذين يستمعون إلى كلام الخطبة، ويشاهدون الحركات الجسمية، أو الإشارات، المصاحبة لهذا الكلام.

ومن أمثلة هذا، في خطب بني أمية؛ خطبة "يزيد بن المقتع" حيث قال: «أمير المؤمنين هذا وأشار إلى "معاوية" فإن هلك فهذا وأشار إلى "يزيد" فمن أبى فهذا وأشار إلى سيفه» فقال "معاوية": اجلس فإنك سيد الخطباء<sup>(٥٤)</sup>.

ففي هذه الخطبة القصيرة، ثلاث إشارات ذات مغزى ودلالة؛ وكأها مناسبة لمقامها، فقد كان "معاوية" يريد طلب البيعة لابنه "يزيد"، فجاءت الإشارة الأولى موجهة إلى "معاوية"، وفيها إقرار وتصديق على خلافته، في حين وردت الإشارة الثانية إلى "يزيد"، وفيها تبشير له بالإمارة والخلافة، بعد أبيه "معاوية". أما الإشارة الثالثة، فكانت موجهة إلى "السيف" الذي كان يحمله الخطيب (يزيد بن المقتع)، ولا شك في أن هذه الإشارة تحمل التهديد والوعيد لمن لا يبايع "يزيد"، ويقدم فروض الطاعة والولاء، لأمير المؤمنين وقتئذ، أبيه "معاوية".

وليس هناك شك في أن من شهد تلك الخطبة، لفظاً وسياقاً، قد استغنى عن شرح الراوى لها؛ لأنه بمشاهدته حركة اليد، أو فنقل: إشارة التعيين تتجه نحو المقصود، أدرك المعنى، فأغنت الإشارة عن قوله: "هذا أمير المؤمنين معاوية"، فإن مات فهذا "يزيد" مكانه، ومن أبى فهذا السيف له بالمرصاد<sup>(٥٥)</sup>. وقد وضع "ابن رشيقي القيرواني" هذه الحادثة، أو تلك الخطبة، تحت باب "الإشارة"<sup>(٥٦)</sup>.

وما كان ثناء "معاوية" على هذه الخطبة؛ إلا لأن قائلها (يزيد بن المقتع) أوجز فأبلغ، فقد عبّر عن طلب البيعة ل "يزيد بن معاوية" بألفاظ قليلة، وإشارات معبرة. وقد أغنت الإشارات في الخطبة، عن العبارات، فلم يذكر اسم "معاوية"، ولا اسم "يزيد" ابنه، ولا "السيف"، اجتزأ باسم الإشارة "هذا"،

وحركته الجسمية، الموجهة إلى كلٍ مُشارٍ إليه.

ويبدو لي أنّ المقام استدعى استعمال اسم الإشارة للقريب (هذا)؛ لحضور المُشار إليه، وقربه من المشير، من ناحية، وللاهتمام بهذا المشار إليه، من ناحية أخرى.

وقد يكون للمقام دورٌ في تقديم المشار إليه على اسم الإشارة؛ ومن أمثلة هذا؛ خطبة "معاوية بن أبي سفيان" عام الجماعة (سنة إحدى وأربعين للهجرة) حين تلقّاه رجال قريش، فقالوا له: " الحمد لله الذي أعزّ نصرَك، وأعلىٰ كعبك، فما ردّ عليهم شيئاً حتى صعد المنبر، فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: « أَمَا بَعْدُ، فَإِنِّي وَاللَّهِ مَا وَلِيَّتْهَا بِمَحَبَّةٍ عَلِمْتَهَا مِنْكُمْ، وَلَا مَسْرَةَ بَوْلَايَتِي، وَلَكِنِّي جَالِدْتُمْ بِيَسْفِي هَذَا مَجَالِدَةً... فَإِنْ لَمْ تَجِدُونِي خَيْرِكُمْ، فَإِنِّي خَيْرٌ لَكُمْ وَوَلَايَةٌ، وَاللَّهِ لَا أَحْمِلُ السَّيْفَ عَلَى مَنْ لَا سَيْفَ لَهُ...» (٥٧).

ففي هذه الخطبة، دلّت إشارة "معاوية"، وهو خليفة، إلى سيفه، وهو على المنبر، على ثقته بنفسه. وفي تقديم المشار إليه (السيف) على اسم الإشارة للقريب (هذا) دلالة على أهمية المشار إليه، لعلم المخاطبين به، وعدم احتياجهم إلى إشارة سابقة له، من ناحية، ولدلالته على القوة التي تُردع المخالف، وتزجره، من ناحية أخرى.

ومن أمثلة هذا أيضاً، آخر خطبة لـ "معاوية بن أبي سفيان"، إذ صعد المنبر، فحمد الله وأثنى عليه، ثم قبض على لحيته، وقال: « أَيُّهَا النَّاسُ: إِنَّ مَنْ زَرَعَ قَدْ اسْتَحْصَدَ، وَقَدْ طَالَتْ عَلَيْكُمْ إِمْرَتِي، حَتَّى مَلَأْتُمْ وَمَلَأْتُمُونِي، وَتَمْنَيْتُمْ فِرَاقِي وَتَمْنَيْتُمْ فِرَاقِي، وَإِنَّهُ لَا يَأْتِيكُمْ بَعْدِي، إِلَّا مَنْ هُوَ شَرٌّ مِنِّي، كَمَا لَمْ يَأْتِكُمْ قَبْلِي، إِلَّا مَنْ كَانَ خَيْرًا مِنِّي، وَإِنَّهُ مَنْ أَحَبَّ لِقَاءَ اللَّهِ، أَحَبَّ اللَّهُ لِقَاءَهُ، اللَّهُمَّ إِنِّي قَدْ أَحْبَبْتُ لِقَاءَكَ، فَأَحْبِبْ لِقَائِي. » (٥٨)، ثم نزل، فمّا صعد المنبر، حتى مات.

وقد تمثلت الحركة الجسمية، في هذه الخطبة، في " القبض على اللحية". ومع أنّ كثيراً من الحركات الجسمية، قد تختلف دلالاتها من عصر

إلى عصر، ومن لغة إلى أخرى، فإنَّ هذه الحركة تكاد تكون ذات دلالة ثابتة، هي الحيرة والتفكير الطويل، في أمر أو شأنٍ مُهمٍّ؛ للوصول إلى قرار<sup>(٥٩)</sup>.

ولمَّا كان مَقَامَ الخُطْبَةِ هنا، هو ودَاعِ الناسِ، لأنَّ قائلها قد استشعر بدُنُوِّ أجله، فقد كانت بمنزلة الوصية الأخيرة منه للناس، ولنفسه كذلك. وفضلاً عن هذا، فإنَّ حركة يَدِهِ، وقَبْضَهُ بها على لِحْيَتِهِ، تشير إلى تفكير "معاوية" في آخرتِهِ، وفي لقاء ربِّهِ. وكأنه يحاول أن يُحَاسِبَ نفسه، بِذِكْرِ الموتِ، استعداداً ليوم الحساب.

### - خُطْبَةُ " الحَجَّاج " حِينَ وُلِيَ العِرَاقَ ( سَنَةِ خَمْسٍ وَسَبْعِينَ هَجْرِيَّةً ) :

حين وُلِيَ " الحَجَّاج " العِرَاقَ، بأمر من الخليفة " عبد الملك بن مَرْوان "، دخل المسجد الجامع بالكوفة، مُعْتَمِّاً بِعِمَامَةٍ قد غَطَّى بِهَا أَكْثَرَ وَجْهِهِ، مُتَقَلِّداً سَيْفًا، مُتَنَكِّبًا قَوْسًا، يَوْمَ المُنْبَرِ، فقام الناس نَحْوَهُ، حتى صعد المُنْبَرِ، فمكث ساعة لا يتكلَّمُ، فقال الناس بعضهم لبعض: قَبَّحَ اللهُ بَنِي أُمِيَّةَ، حيث تَسْتَعْمَلُ مثل هذا على العِرَاقِ! حتى قال " عُمَيْرُ بنِ ضَابِيٍّ البُرْجُمِيِّ " : أَلَا أُحْصِبُهُ لَكُمْ؟ [ أي: أضربه ببعض الحَصَى ] فقالوا: أَمْهَلُ حَتَّى نَنْظُرَ، فلما رأى عيونَ الناس إليه، حَسَرَ اللِّثَامَ عَن فَيْهِ، ونهض، فقال: [ من الوافر]:

أنا ابنُ جَلَا وطلَّاعِ الثنايا .: متى أضعُ العِمَامَةَ تعرفونى.

ثم قال: يا أهل الكوفة، أما واللهِ إني لأحمل الشَّرَّ بِحِمْلِهِ، وأحذوه بِنَعْلِهِ، وأجزيه بمثله، وإني لأرى أبصارًا طامحة، وأعناقًا متطاولة، ورعوسًا قد أينعت وحنَّ قِطَافُهَا، وإني لصاحبها، وكأني أنظر إلى الدماء بين العمام واللِّحَى تترقق... إني واللهِ يا أهل العِرَاقِ، ومغْدِنِ الشَّقَاقِ والنَّفَاقِ، ومساوئِ الأخلاقِ، ما يُفَعِّعُ لى بالشَّنَانِ، ولا يُعْمَزُ حانِبِي كَتِغْمَازِ التَّيْنِ...»<sup>(٦٠)</sup>.

يُعدُّ " الحَجَّاج " أحدَ أهم رموز الخطابة العربية، عامَّةً، والأُمويَّةَ خاصَّةً، ولمَّ لا، وهو أحد كبار الخطباء والقادة السياسيين في هذا العصر. إنَّ معرفة " الحَجَّاج " بنفسية مَنْ يُخاطَبُ، جعلته كعالمِ نَفْسٍ خبيرٍ بما يُخْفِيهِ أو لئلك

المتلقون المخاطبون، من خلال تفحص الوجوه، وتعرف سيماهم. تميزت هذه الخطبة بالإيجاز، واختصار الجمل؛ وذلك لإقناع المتلقى المخاطب من ناحية، ولدفع الملل والسأم، وترك المجال فسيحاً، للتوبيخ، من ناحية أخرى.

لقد استبدل " الحجاج " ( المرسل ) بملفوظ البسمة والحمدلة، ملفوظاً شعرياً ليس هو صاحبه، بل الشاعر " سحيم بن وثيل الرياحي "، ولكن المرسل وظفه في خطبته، توظيفاً أكسبه قوة، لم تكن للغة وحدها، ولم تكن للمرسله الأصل<sup>(٦١)</sup>.

إن صور التماسك اللغوي، في هذه الخطبة الحجاجية، كثيرة ومتنوعة؛ نذكر منها: الأداة اللغوية، التي هي إشارية الذات، أو ضمير المتكلم (أنا) التي تمثل صدر الخطاب ( البيت ) فتصبح هي "بؤرة" الخطاب، التي تتفرغ عنها سائر عناصره أو صفاته<sup>(٦٢)</sup>.

وفي الشطر الأول من هذا البيت، نسب " الحجاج " لنفسه الصفات؛ بقوله: أنا ابن جلا وطلاع الثنايا .: ... ..

وصفة ( ابن جلا): تعنى: الليث، سمي بهذا لوضوح أمره. وكان ( ابن جلا ) هذا صاحب فتك، يطلع في الغارات من ثنية الجبل، وعندما يشبه " الحجاج " ( المتكلم ) نفسه بالأسد، وبالرجل الشجاع الذي يطلع في الغارات من ثنية الجبل، فلا شك أن المتلقى المخاطب سيدرك قوته وشجاعته، اعتماداً على الدلالات التي تحملها هذه الصفة<sup>(٦٣)</sup>.

ولا يخفى دور الأسلوب الإنشائي، في هذه الخطبة، إذ يمنح هذا الأسلوب المتكلم مجالاً رحباً، وحرية أكثر، في التعبير، والتأثير في مخاطبيه، وإقناعهم، فضلاً عن أن هذا الأسلوب يكثر في الخطاب الشفهي، وقد كانت تلك الخطبة هكذا، وقتئذ. والمقام يضيق أمام الروابط، والأفعال اللغوية، والصورة الفنية، وغيرها<sup>(٦٤)</sup>.

أما ما أودّ الإشارة إليه، في هذه الخُطب الحجاجية، فهو " لغة الجسد"، التي لم تخلُ منها هذه الخُطبة، فضلاً عن مُتمّمات هذه اللغة، المتمثلة في السيّف الذي نقلّه، والقوس الذي تنكّبه، والعمامة التي اعنّم بها.

" مُتَمَّمات الخُطبة":

في الخُطبة " مُتَمَّمات" تؤدي معاني تتضاف إلى الألفاظ؛ مثل: السيّف، والعصا، والعمامة، والقنّسوة، وغيرها، هذه المُتَمَّمات تمدّ المتلقّين بمعانٍ مخصوصة؛ لأنّ بعضها تابع لأعضاء الجسم. ولعلّ خُطبة "الحجاج" في مسجد " الكوفة"، عندما خرج يريد "العراق" واليا عليها، من قِبَل الخليفة "عبد الملك بن مروان" شاهد على هذا؛ إذ قال، لما كَشَفَ عن وجهه:

أنا ابن جَلَا وطلّاع الثنايا .: متى أضعُ العمامة تعرفوني.

لقد أراد " الحجاج " التهديد والوعيد، فتحقّق له هذا، من حركة جسدية لبعض المُتَمَّمات المساندة، وهي " العِمّامة ". ودلالةً اطّراحها المُفضّلي إلى أن يغدو صاحبها حاسر الرأس، هي الجِدّ والتشاغل عنها بهم<sup>(٦٥)</sup>.

إنّ هذه المُتَمَّمات مهمةٌ جدًّا في الخُطب، فهي بالإضافة إلى دلالتها، تُعدُّ علامةً على العادة والوجاهة، فقد كان العرب يُشيرون بالعصا والقنّاء لتقوم مقام اليد.

### المبحث الثالث

#### أثر المقام في لغة الجسد في خُطب بني العباس

من أمثلة توافق الحركة الجسمية مع المقام، في خُطب بني العباس، فمنها خُطبة "داود بن عيسى" التي يدعو فيها إلى خلع "الأمين"، ومبايعة "المأمون"، حيث قال، بعد حمد الله، والثناء عليه: « يا أهل مكة، فأنتم الأصل والفرع، والعشيرة والأسرة، والشركاء في النعمة، إلى بلدكم يَفدُ وفدُ الله، وإلى قبيلتكم يأتّم المسلمون... ألا وقد علمتم وعلمنا أنّ "محمّد ابن هارون" قد بدأ بالظلم والبغي والغدر، وخالف الشروط التي أعطاهَا من نفسه، في بطن

البيت الحرام، وقد حَلَّ لنا ولكم خَلَعه مِنَ الخِلافة، وتصييرها إلى المظلوم، المَبْعَى عليه، المغدور به، أَلَا وإني أَشْهَدُكُمْ أَنِّي قد خَلَعْتُ " محمد بن هارون"، مِنَ الخِلافة، كما خَلَعْتُ قَلْنَسُوتِي هذه من رَأْسِي - وَخَلَعْتُ قَلْنَسُوتَهُ عن رَأْسِهِ، فَرَمَيْتُ بِهَا إلى بعض الخَدَمِ تحته، وكانت من بُرُودِ حَبْرَةَ [ضَرْبٌ من البرود اليمانية] مسلسلة حمراء، وَأَتَى بِقَلْنَسُوتِهِ سوداء هاشمية، فَلَبِسَهَا - ثم قال: قد بايعتُ لعبد الله المأمون أمير المؤمنين بالخِلافة، أَلَا فقوموا إلى البَيْعَةِ لخلِيفتكم. « (٦٦).

ففي هذه الخُطْبَةُ حركة جِسْمِيَّة، متملِّة في خَلَعِ القَلْنَسُوتِ، وقد قُدِّمَ هذا المشار إليه على اسم الإشارة، لمعرفة المخاطبينَ بها ( القَلْنَسُوتِ ) ورؤيتها، وهو يخلعها عن رَأْسِهِ وهذا يُعْطَى عملية الخلع دلالةً عملية، تراها العين، وتحسُّها اليد، ومن ثَمَّ يترك أثرًا قويًّا، وبعْدًا نفسيًّا، لمعنى الخلع. ولا شكَّ أَنَّ المَقَامَ، وهو مَقَامُ بُغْضٍ " الأمين " لدرجة عدم التصريح بلقبه هذا، وطلَبَ خَلَعه من الخِلافة، ومبايعة الأمير " عبد الله المأمون " - استدعى ذِكْرَ حركة جِسْمِيَّة جِسِّيَّة مناسبة، لمقام الخَلَعِ من الخِلافة، وهى خَلَعِ القَلْنَسُوتِ، والرَّمْيِ بِهَا أرضًا، أمام الخَدَمِ، وكأنه بهذه الحركة يحثُّ الناسَ وَيَحْضُضُهُمْ، على خَلَعِ " محمد بن هارون"، مثلما خَلَعَ هو قَلْنَسُوتَهُ من رَأْسِهِ.

ومن خُطَبِ بنى العباس، التى تكثُرَ فيها الحركات الجِسْمِيَّة؛ خُطْبَةُ "داود بن عليّ " « الحمد لله، شكرًا شكرًا شكرًا، الذى أهلكَ عَدُوَّنَا، وأصار إلينا ميراثنا مِنْ نبيِّنا " مُحَمَّدٌ " - صلى الله عليه وسلم - أيها الناس: الآن أقشعتُ حنادس الدنيا، وانكشف غطاؤها، وأشرقت أرضها وسماؤها، وطلعت الشمس من مطلعها، وبرز القمر من مَبْرَغِهِ، وأخذ القوسُ باريها، وعاد السهم إلى النَّزْعَةِ، ورجع الحقُّ إلى نِصَابِهِ... تَبًّا تَبًّا لبني حرب بنى أُمِيَّةَ وبني مَرْوان، آثروا في مُدَّتِهِمْ وعصرهم، العاجلة على الآجلة، والدار الفانية على الدار الباقية، فركبوا الآثام، وظلموا الأنام، وانتهكوا المحارم، وغشوا الجرائم، وجاروا في سيرتهم فى العباد، وسُنَّتِهِمْ فى البلاد، التى بها استلذوا

تَسْرِيْلُ الأَوْزَارِ، وَتَجَلُّبُ الأَصَارِ، وَمَرَحُوا فِي أَعْنَةِ المعاصي، وَرَكضُوا فِي ميادينِ الغيِّ، جَهْلًا باستدراجِ الله، وَأَمْنًا لمكرِ الله، فَأَتَاهُمْ بِأَسِ اللهُ بِيَأْتًا وَهُمْ نَائِمُونَ، فَأَصْبَحُوا أَحَادِيثَ، وَمَرَّقُوا كُلَّ مُمَرَّقٍ، فَبُعْدًا لِلقَوْمِ الظالمينِ» (٦٧).

فهذه الخُطبة الزاخرة بالجَمَلِ الفعلية الماضية، صيغةً وزمناً، ذات التراكيب المتوازية، تمتلئ بالحركة. وفي استعراض الخطيب لماضى بنى أُميَّة، تطغى الحركة الجِسمية على تراكيبه الفعلية المتوازية، التي يوجد فيها تناسُّ دينيَّ من آيات القرآن الكريم. وهذا كُلُّه استدعاها المَقَام؛ مَقَامِ ذِكْرِ مثالب بني أُميَّة.

وقد تحتوى بعض خُطبِ بني العَبَّاسِ، على المزج بين الإشارة والحركة الجِسمية، كما في خُطبة " داود بن عليّ " بالمدينة، حيث قال: « أَيها الناس: حَتَّامٌ يَهْتَفُ بِكُمْ صرِيخِكُمْ؟ أَمَا أَنْ لِرَاقِدِكُمْ أَنْ يَهْبُ مِنْ نومِهِ؟ كَلَّا بَلِ رَانَ عَلَى قلوبِهِمْ ما كانوا يكسبونَ، أَعْرَكُمُ الإهمالَ حتى حسبتموه الإهمالَ؟ هِيَهَاتَ مِنْكُمْ وكيفِ بِكُمْ، وَالسَّوْطُ كَفَى، وَالسِّيفُ مُشَهَّرٌ» (٦٨).

ومن اجتماع الإشارة والحركة الجِسمية كذلك: " خُطبة الخليفة "أبى جعفر المنصور " ( المُتَوَفَّى سنة ١٥٨ للهجرة ): « أَيها الناس: لا تُتَقَرُّوا أطرافِ النعمة بقلةِ الشكرِ، فَتَحَلَّ بِكُمْ النِقْمَةُ، ولا تستروا غِشَّ الأئمة، فَإِنَّ أَحَدًا لا يَسْتُرُ مِنْكَ إلا ظَهَرَ فِي فَلَاتَاتِ لسانِهِ، وَصفحاتِ وَجْهِهِ، وَطوالِ نَظَرِهِ، وَإِنَّا لا نَجْهَلُ حَقوقَكُم ما عَرَفْتُم حَقَّتًا، ولا نَنْسِي الإحسانَ إِلَيْكُمْ ما ذَكَرْتُم فَضْلَنَا، وَمَنْ نازَعَنَا هَذَا القَمِيصَ أَوْطَأْنَا أُمَّ رَأْسِهِ خَبَاءَ هَذَا الغَمْدِ، وَالسَّلَامُ» (٦٩).

ومن هذا أيضًا خُطبته بمدينة السلام " بغداد ": « يا عبادِ اللهُ، لا تَظالموا، فَإِنَّها مَظْلَمَةٌ يَوْمَ القِيامَةِ، وَاللهِ لولا يَدٌ خائِئَةٌ، وَظَلَمَ ظالِمٍ، لَمَشَيْتُ بَيْنَ أَظْهِرِكُمْ فِي أسواقِكُمْ، ولو عَلِمْتُ مكانَ مَنْ هو أَحَقُّ بِهذا الأَمْرِ مِنِّي، لَأَتَيْتُهُ حتى أَدْفَعَهُ إِلَيْهِ.» (٧٠).



## "خاتمة البحث وأهم النتائج والتوصيات"

توصّلت في هذا البحث إلى مجموعة من النتائج، لعلّ من أهمها ما

يأتي:

□ مع أنّ دراسة لغة الجسد لم تتم إلا حديثاً جداً، فإنّ التواصل بالجسم جدُّ قديمٍ قَدِمَ الإنسان، فضلاً عن أنّ لِّلغة الجسد، في مُصنَّفات علماء العربية القدماء، حضوراً جليّاً، وقد عُوِّلوا عليها كثيراً في استشراف المعاني والمقاصد.

□ موضوع الحركات الجسمية، أو الإشارات، التي تُؤلَّد من الجسد لغةً، موضوعٌ مرتبطٌ باللُّغة الإنسانية كُُلُّ الارتباط. وقد أصبحت الحركة الجِسمية علماً حديثاً خاصّاً بها، يُسمى: علم الحركة الجِسمية، أو علم الكينات kinesics . بعد أن كانت تُعرف قديماً بـ " الإشارة.

□ الحركة الجِسمية، أو الإشارة، مهمة للغاية، لفن الخطابة، ولذلك تتناول كُنُوبُ فنّ الخطابة أثر الحركة الجِسمية المدروسة، على حُسن البيان، والتأثير على الجماهير، وفضلاً عن هذا، تعد هذه الحركة الجِسمية أساس التعبير الدرامي، ومن ثَمَّ تدخل دراستها في مناهج معاهد التمثيل الحديثة.

□ الحركات الجِسمية - فيما يبدو لي منها ما هو فطريّ، لا يحتاجُ إلى تعلُّم، كذلك التي تصدر عن كثيرٍ من الناس بطريقة عفوية. وهناك حركات جِسمية مكتسبة من البيئة المحيطة، وتختلف من مجتمع إلى آخر. وهناك حركات جِسمية تُتعلَّم لمتطلبات معينة؛ كالقيادة والرئاسة والوزارة والإمارة.

□ لغة الجسد تُعدّ انعكاساً خارجياً للظروف الانفعالية للشخص، ويمكن أن تكون كُُلّ إيماءة أو حركة مُفتاحاً ذا قيمة، إلى انفعالٍ، قد يكون هذا الشخص شاعراً به، في اللحظة نفسها.

□ قراءة لغة الجسد Body Language تتطلب القدرة على فهم الظروف الانفعالية للمتحدث، عندما يُنصتُ إلى قوله، والمقام الذي يقول فيه، هذا القول.

- التعبير الجسديّ يختزل بُعدًا دلاليًّا، ويضمّر بُعدًا نفسيًّا، وهما بُعدان يتجاوزان الدلالة المعجمية السطحية.
- ما يزيد من حُسن الأداء وتجويده - بحسب مَقام الكلام - بعض العناصر الخارجية لحركات الجِسْم؛ كالإشارة باليد، وهَزَّ الرأس، وتقطيب الجبين، وغيرها.
- علماء العربية القدماء تنبَّهوا إلى الدَّور التواصليّ، الذي تؤدّيه هذه الوسائل غير اللفظية، وتلك الحركات الجِسْمية. وأبرز هؤلاء العلماء، " الجاحظ " (المُتوفَّى سنة ٢٥٥ للهجرة) الذي تحدث عن أهم الحركات الجِسْمية ذات الدلالة، كالإشارة باليد، أو بالرأس، أو بالعين، أو بالحاجب... إلى آخره، و"ابن جنيّ" ( المُتوفَّى سنة ٣٩٢ للهجرة) الذي أدرك أهمية الإشارة والحركة الجِسْمية، في الكشف عن دلالة المفردة والتركيب.
- التراث اللُّغويّ والتراث البلاغيّ، لا يخلُوان من وجود علاقة بين اللغة المنطوقة ولغة الجسد.
- الخُطب تمثل جانبًا مهمًّا من الكلام الذي يحتاج إلى فنٍّ جيّد، من فنون الأداء. فالحديث إلى الجماهير، أو الخطابة، فنٌّ وصناعةٌ، يحتاج الأمر فيهما إلى معرفة واستعداد وخبرة ودُرية ومرانٍ. كما يحتاج إلى جانب من جوانب الأداء الصوتيّ، هو جانب التلوين والتنويع الموسيقيّ، أو النغميّ للمنطوق Variation of tones، أي التلوينات والتنويعات الصوتية، التي تنتظم المنطوق، وتُكسب الجملة أو العبارة، صورةً نغميةً حيَّةً، صورةً تجعل الكلام الإنسانيّ ذا قيمةٍ ومعنى، بحسب مواقفه وظروف أحواله.
- هناك حركات جِسْمية تكاد تكون عامة بين كلِّ الشعوب، وهناك حركات مقصورة على شعبٍ دون الآخر، وهناك أيضًا حركات كثيرة، تختلف من شعب إلى آخر.
- الحركة الجسمية التي تصدر من الخطيب، لا بد أن تكون متسقة مع مَقام الكلام، ملائمة له؛ حتى يكون تأثيرها كبيرًا ووَقعها شديدًا في نفوس المتلقّين الذين يستمعون إلى كلام الخطبة، ويشاهدون الحركات الجِسْمية،

أو الإشارات، المصاحبة له.

□ في الخُطْب " مُتَمَّمات " تؤدي معاني تتضاف إلى الألفاظ؛ مثل: السيف، والعصا، والعمامة، والقلنسوة، وغيرها، هذه المُتَمَّمات تمد المتلقين بمعانٍ مخصصة، لأنَّ بعضها تابع لأعضاء الجسم. وهذه المُتَمَّمات مهمة جداً، فهي بالإضافة إلى دلالتها ومغزاها، تُعدُّ علامةً على العادة والوجاهة، إذ كان العرب قديماً يشيرون بالعصا والقنا، لتقوم مقام اليد.

□ إمكان الجمع في نصٍّ واحدٍ قصيرٍ، كقول الشاعر:

□ تقول - وصكَّت وجهها - بيمينها .: أبغلي هذا بالرحي المتقاس؟!

□ بين " السياق اللغوي"، متمثلاً في قوله عنها: " أبغلي هذا بالرحي المتقاس"، و"سياق الحال"، متمثلاً في حكاية حالها، ورسم صورة شعرية عن بعض لغة جسدها، في قوله عنها: " وصكَّت وجهها". والقول الأول حدث كلامي، في حين أنَّ حركتها الجسمية بصكَّ وجهها، حدث غير كلامي، وجزء من سياق الحال الخاص بها.

□ للكلمة عند " دي سوسير" جانبان؛ أحدهما: مادي، والآخر: معنوي. أما المادي فهو الدال، وهو الصورة الصوتية. وأما المعنوي فهو المدلول، وهو الصورة الذهنية، التي تتقدح في النفس، عند ورود الدال عليها. والحق أنَّ الحركة الجسمية كذلك أمرها، لها دالٌّ ومدلولٌ.

□ في لغة الجسد، ما يمكن أن نُسَمِّيَهُ: " العَلاقات الدلالية الحركية ". فَمِنْ المعروف في "عِلْم الدلالة " Semantics أنَّ الكلمة الواحدة قد يكون لها معنيان مختلفان أو أزيد، وهذا ما يُسَمَّى: " المشترك اللفظي ". كذلك الحركة الجسمية، قد يقع تحتها معنيان، أو أزيد، فنُتَسَب إلى " المشترك الحركي " كدلالة هزّة الرأس على غير معني.

□ كثير من الكلمات الدالة على معنى واحدٍ، تُنشئ ما يُسَمَّى: " الترادف"، مثل السيف، والحسام؛ والمهند... إلخ، وهناك طائفة من الحركات قد تلتقى على معني واحدٍ، لينشأ بعد هذا: " الترادف الحركي ". ومن هذا معنى الرَفْض، قلّه دالّان أو أزيد؛ كالرفض بهزة في الرأس، والرفض بالإشارة

- باليد، والرَّفْضُ برفع الحَاجِبَيْنِ إلى الأعلى ، مع توسُّع العَيْنَيْنِ .
- ضرورة استعمال الإيماءات والإشارات بوعْيٍ، وإلا أصبحت حركة عامة ليست لها دلالة محددة؛ وذلك مثل استعمال " راحة اليد " المبسوطة باتجاه الجمهور .
- في لغة الجسد، قد يلجأ الإنسان إلى قول ما يخالف باطنه وما يضمرة، وما يُخْفِيهِ، وصَدْرُهُ منبسط وتغره باسم. وفي الوقت نفسه، ليس مناسباً أن يخطب أَحْرُ عن الأمل والتفاؤل، وهو مقطَّب الجبين، عابس الوجه، مكفهر!
- ضرورة أن يكون الخطيب عارفاً بمدلول الحركات الجسومية، مُلمّاً بالإيماءات والإشارات، التي تناسب المَقَامَ، والمعنى المقصود؛ فمثلاً: العَيْنُ المتطلعة إلى الماء، ترمز إلى الدعاء، في حين أن النظر إلى الأرض، تعبير عن اليأس أو الحياء. والوجه كله تعبيرٌ عن الانفعالات، بما يرسم على صفحته من خطوطٍ وأشكالٍ تعبيرية.
- ضرورة استعمال لغة الجسد استعمالاً جيداً وموظفاً بدقة، في مقامات الكلام المختلفة، ووفقاً لظروف كلِّ سياق لغويٍّ وملايساته.
- لغة الجسد تُعدُّ في هذا العصر وفي كل عصر فيما يبدو لي علامة من علامات الحضور والقَبُولِ ( الكاريزما ) فهي من أسرع السُّبُلِ للتواصل والتأثير والإقناع، ومن ثمَّ فقد تكون، في بعض الأحيان، أقوى من العبارات، مهما كانت قوتها، وسبكتها، وقوة صياغتها.
- لغة الجسد أكثر بلاغة، مِنْ كَثِيرِ مِنَ الكلام أحياناً؛ فهذه اللغة الانفعالية المشحونة بكثير من الحركات والإيماءات والإشارات، قد تؤدي المقصود من الكلام بأقل العبارات، وبأكبر قَدْرٍ من الإقناع والتأثير في المتلقَّى المخاطب.
- عيون المتلقَّى تتعلق بجسد الخطيب قبل لسانه، والعيون تستقبل أسرع من الأذن ساعتئذٍ.
- زيادة الاهتمام بلغة الجسد في هذا العصر، جنباً إلى جنب، مع اللغة

- المنطوقة؛ راجع إلى أنه يُستعان بها في حلّ المشكلات المتعلقة بالجريمة والثبات الانفعاليّ والارتباك... إلخ، فيما يبدو لي.
- العبارة التي نقلها " ابن جنّي " عن بعض مشايخه، وهي: « وأنا لا أحسنُ أن أكلّم إنسانًا في الظلّمة » تؤكّد أهمية لغة الجسد في التواصل الاجتماعيّ، فيما يبدو لي.
- معظم الانطباع الأول، الذي يتركه المتحدث/ المتكلم في نفوس المتلقّين المستقبليّين لكلامه، يأتي من لغة جسده، وإيماءاته وإشاراته، أكثر من أية عناصر لغوية.
- صدور إشارات عَفوية من الجسم، تختلف، وتستقلّ عن الأفعال المقصودة، والأمثلة على هذا، في الأحداث الكلامية الحيّة، كثيرة؛ فكثيرًا ما نسمع أو نقول: حركات هذا الرجل تبعث على الرّيبة، ولم أر في عَيْنِيهِ الصّدق، مع أنه غلّظ إيمانه، ولسانه يقول لي: أهلاً وسهلاً، وتعايير وجهه خلاف هذا.
- المقام، وما يُلقّهُ من مظاهر وظروف خاصّة، له أكبر الأثر في استخدام الحركة الجِسْمية، واختيار لغة جَسَدٍ - تتم بطريقتة عَفوية غالبًا - في المقابلات والمناسبات والاجتماعات، في هذا العصر؛ فعلى سبيل المثال، تختلف لغة الجسد، وحركاته، الصادرة من وزير نحو ملك أو رئيس، عن لغته وحركاته الصادرة نحو وزير نظير له، أو مسئول أقل رُتبة منه، إذ يفرض الموقف، وسياق الحال Context of Situation التّأدّب، وانحاء الظّهر، ومساواة المنكبيّين، وتساوي اليديّين، وانتصابهما إلى أسفل، عند مقابلة الوزير للملك، أو الرئيس، بخلاف مقابله لوزير مثله، أو مسئول وموظّف أدنى منه فيما يبدو لي.
- مثلما يؤدي التّغيم intonation دورًا كبيرًا في التعبير عن دلالات متنوعة، تبعًا لطريقة الأداء، ومدى رَفَع الكلام أو خَفْضه - تؤدى لغة الجسد وبخاصة عضلات الوجه، حِزْمَة من الدلالات والعواطف، كالإعجاب، والتقدير، والإشفاق، والتحقير، والتهديد، وغيرها.
- اللغة الإشارية لغة قائمة بنفسها وبرأسها، بوصفها مدخلًا رئيسًا لتعليم

الصَّم، تتحكم بها أُسُس، وتتظَّمها قوانين، وقد اعترفت بها بعض الدُّول المتقدمة، على أنها لغة جماعة مِنَ الناس، أو " لغة أَقْلِيَّات". وفضلاً عن هذا فإنَّ نشرات الأخبار، في هذا العصر، أصبحت تُترجم إلى لغة الإشارة، التي يفهما الصَّم.

□ الإشارة قد تُغنى عن العبارة. ومن طريف ما يُروى في هذا المقام، أنَّ الموسيقى الفدَّ " مُحَمَّد عبد الوهاب " كان يصوم عن الكلام ثلاثة أيام، لا يُكلِّم فيها أحداً، مكتفياً بالإشارة، تمهيداً لتسجيله أغنية جديدة، في الإذاعة المصرية؛ حتى تكون أحباله الصَّوتية جيدة، غير مُرهقة. وقد كان المحيطون به، والمتعاونون معه، يفهمون هذا جيداً، ويفهمونه ومن ثمَّ، فهم يفتنون ويفتخرون، ويكتفون بإشارته، بدلاً من عبارته.

□ هناك نوعٌ مِنَ الإشارات، هو " الإشارة الضَّمنية"، التي نفهم من سياق الكلام. وفي متن البحث أمثلة عليها.

□ هناك نوعان من الإشارات؛ "إشارات لغوية ضمنية"، نفهم من " سياق الحال context of situation وما فيه من حالة خارجية؛ كقولهم عن "معاوية" مثلاً: " هذا ابن آكلة الأكباد"، في إشارة إلى أمه "هند بنت عتبة"، وإشارة حركية"، تتمثل في قولهم: هذا... وإشارتهم بأيديهم إليه، فهي إشارة مصحوبة بحركة جسدية.

□ موضوع الخطبة ونصُّها، ومقامها، هو الذي يفرض الدلالة الصوتية، والدلالة الجسدية.

□ اعتماد الخطبة الجيدة على الأصوات التي بها وضوح سمعي.

□ شيوع الخطابة السياسية، والخطابة الحربية، قديماً، في حين تشيع الخطابة الدينية (المُنبرية) في هذا العصر الحديث، بسبب طبيعة هذا العصر وظروفه، وقضاياها.

## توصيات الدراسة

يُوصى هذا البحث ، وهذه الدراسة، بضرورة عمَل دراسات كثيرة عن "لغة الجسد"، في النصوص التراثية، التي كانت حيّة، في وقتها آنذاك؛ كالخُطْب، والشُّعْر، وغير ذلك، ولكنها فقَدَتْ - مع الأسف - عنصر الحياة؛ بسبب عدم وجود تسجيلات صوتية، لعناصر أداء هذه النصوص؛ من حيث التلويّنات الصوتية، والإيماءات، والإشارات، والحركات الجِسْمية.

ولكنّ مهما يكن مِنْ أمر، فإنّ احتفاظ أسلافنا بهذه النصوص مكتوبةً ومُدونةً ، يجعلنا نحن الدارسين، قادرين على فَكِّ شَفَرَاتِهَا بمزيدٍ مِنَ الدراسات، التي تجعل المتلقّي كأنّه شاهد عِيَان، على وقائع نصوص تلك العصور.

\*\*\*

## "هوامش البحث"

- (١) يُنظر: فاطمة محبوب، دراسات في علم اللغة، ص ١٠٤.
- (٢) يُنظر: آلان وباربارا بيبز، المرجع الأكيد في لغة الجسد، ص ٩.
- (٣) يُراجع: المرجع السابق، ص ١٠.
- (٤) يُنظر: مصطفى الشكعة، الأدب في موكب الحضارة الإسلامية " كتاب النثر" ، ص ٤١ ، ، وخديجة محفوظي، بنية الملفوظ الحجاجي للخطبة في العصر الأموي، ص ٣٦.
- (٥) يُنظر: أحمد محمد الحوفي، فن الخطابة، ص ٥.
- (٦) يُراجع: أحمد محمد الحوفي، ص ٦٤ ، ٧٢ ، ٩٩ ، وعائشة سلامة، الحجاج في خطب الحجاج بن يوسف الثقفي، ص ٥ - ٦ .
- (٧) يُراجع: دراسات في علم اللغة، ص ١٨٧.
- (٨) لمعرفة آيات هذه الأعضاء، يُنظر: معجم ألفاظ القرآن الكريم، إعداد: مجمع اللغة العربية، وكذلك: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، إعداد: محمد فؤاد عبد الباقي.
- (٩) يُنظر: أحمد مختار عمر، لغة بغير كلمات، ص ٥٣.
- (١٠) يُراجع: أحمد مختار عمر، لغة بغير كلمات ، ص ٥٣.
- (١١) يُنظر: آلان وباربارا بيبز ، لغة الجسد، ص ٩.
- (١٢) يُراجع: آلان وباربارا بيبز، المرجع الأكيد في لغة الجسد، ص ١٢.
- (١٣) يُراجع: أحمد مختار عمر، لغة بغير كلمات ، ص ٥٣.
- (١٤) يُراجع: أحمد مختار عمر، لغة بغير كلمات ، ص ٧٠.
- (١٥) يُراجع: أحمد مختار عمر، لغة بغير كلمات، ص ٦٩.
- (١٦) يُنظر: كمال بشر، فن الكلام، ص ٢٩٧.
- (١٧) يُراجع: المرجع السابق، الصفحة نفسها.
- (١٨) يُراجع: فن الكلام، ص ٢٩٧.
- (١٩) يراجع المرجع السابق، ص ٣٠٣.
- (٢٠) يُراجع: فاطمة محبوب، دراسات في علم اللغة، ص ١٠٢.
- (٢١) يُراجع: المرجع السابق ، ص ١٨٨.
- (٢٢) يُراجع: لغة الجسم وأثرها في الإبانة: نماذج من التراث اللغوي والبلاغي، ص ١٠٧.
- (٢٣) يُراجع: السيوطي، المزهري في علوم اللغة وأنواعها ١/٣٢٩.
- (٢٤) يُراجع: مهدي أسعد عرار، لغة الجسم وأثرها في الإبانة، ص ١٠٧ ، ١٠٨.



- (٢٥) يُراجع: المرجع السابق، ص ١٠٨.
- (٢٦) يُراجع: ألان وبيرابيس، لغة الجسد، ص ٧٢.
- (٢٧) يُراجع: لغة الجسد، ص ٧٣.
- (٢٨) يُراجع: المرجع السابق، ص ٧٤.
- (\*) من علماء العرب الذين تناولوا "لغة الجسد" وعالجوها في بعض مباحث كتبهم: ( ابن رشيق القيرواني، في كتابه: العمدة في محاسن الشعر ونفذه، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت، دار الجيل، الطبعة الخامسة، ١٩٨١م، ٣٠٢/١ - ٣١١) و"الثعالبي" في كتابه: فقه اللغة وسرّ العربية، تحقيق: مصطفى السقا وآخرين، دمشق، دار الفكر، ١٩٩٧م. فقد عَقَدَ أبوابًا في حركات الجسم وألفاظها، ومن هذا صفات مَشَى النساء، ونظرات العين وأوصافها، وهيئات حركة اليد، ومثل هذا كثيرٌ عنده. (يُنظر ص ١٢٢، ١٩٤، ١٩٩).
- هذا فضلًا عن بعض الأصوليين، الذين التفتوا إلى دَوْر لغة الجسد في الإبانة وتعيين المقاصد، أبرز هؤلاء: الإمام " أبو حامد الغزالي"، في مُصَنَّفه: المُسْتَصْفَى من عِلْم الأصول. وقد وقف عند دلالة تَغْيِير اللَّوْن، وتقطيب الجبين، وحركة الرأس، وتقليب العَيْنَيْن.
- (٢٩) الخصائص ٣٧١/٢.
- (٣٠) المصدر السابق، الصفحة نفسها.
- (٣١) عمر عبد الهادي عتيق، لغة الجسد في القرآن الكريم، ص ٨١.
- (٣٢) يُراجع: المرجع السابق، ص ٨٢.
- (٣٣) سورة " الذاريات" ٥١ / الآية ٢٩.
- (٣٤) يُراجع: عمر عبد الهادي عتيق، لغة الجسد في القرآن الكريم، ص ٨٧.
- (٣٥) لسان العرب، لابن منظور (صرر) طبعة دار المعارف، والمعجم الوسيط (صرر) ص ٥٣١ - ٥٣٢. وصرَّ صريرًا: صَوَّت. وصرَّصرَّ: صاح بصوت شديد منقطع
- (٣٦) يُنظر: الزمخشري، الكشاف ٢٨٤/٤ وفي صرَّة: في صِيْحَة، من صرَّ الجُنْدب، وصرَّ القَلَم.
- (٣٧) يُراجع: عمر عبد الهادي عتيق، لغة الجسد في القرآن الكريم، ص ٨٧.
- (٣٨) البيت بلا نسبة في الخصائص، لابن جني ٢٤٦/١.
- (٣٩) الخصائص ٢٤٧/١.
- (٤٠) الخصائص ٢٤٦ / ١ - ٢٤٧.
- (٤١) يُنظر: نتالي باكو، لغة الحركات، ص ٧٦.

- (٤٢) سورة "مريم" ١٩/ الآية ٢٩.
- (٤٣) يُنظر: مهدي أسعد عرار، لغة الجسد وأثرها في الإبانة: نماذج من التراث اللغوي والبلاغي، ص ١٠٦.
- (٤٤) يُنظر: التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، ص ١٥٤.
- (٤٥) يُنظر: إنعام محمد عيسى، علم الدلالة، ص ٢١٨.
- (٤٦) يُنظر: البيان والتبيين ٧٦/١.
- (٤٧) يُراجع: الجاحظ، البيان والتبيين، ٨١/١، ومهدي أسعد عرار، لغة الجسد وأثرها في الإبانة، ص ١٠٩. وإذا كان اللفظ يمثل اللغة المنطوقة فإن الخط يمثل اللغة المكتوبة.
- (٤٨) يُنظر: منير سلطان، بديع التراكيب في شعر أبي تمام " الكلمة والجملة"، ص ١٨٥.
- (٤٩) البيان والتبيين ٧٨/١.
- (٥٠) يُراجع: مهدي أسعد عرار، لغة الجسد وأثرها في الإبانة، ص ١١٠.
- (٥١) يُراجع: الخصائص ٢٨٤/١.
- (٥٢) يُراجع: مهدي أسعد عرار، لغة الجسد وأثرها في الإبانة، ص ١١٣، ١١٤.
- (٥٣) جمهرة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة ١٨٠/٢ - ١٨١ (رقم الخطبة ١٦٣).
- (٥٤) أحمد زكي صفوت، جمهرة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة ٢٣٢/٢ (الخطبة رقم ٢٣٠).
- (٥٥) يُنظر: مهدي أسعد عرار، لغة الجسد وأثرها في الإبانة، ص ١١٥.
- (٥٦) يُنظر: العمدة في محاسن الشعر ونقده ٣١٠/١.
- (٥٧) جمهرة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة ١٧٢/٢ (رقم الخطبة: ١٥٢).
- (٥٨) جمهرة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة ١٧٥/٢ (رقم الخطبة: ١٥٧).
- (٥٩) والملاطفة أو اللمس الخفيف للذوق، يُمثل الإشارة إلى أن مستعملها في طريقه إلى عملية اتخاذ القرار. يُراجع: لغة الجسد، ص ١٠٧.
- (٦٠) أحمد زكي صفوت، جمهرة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة ٢٧٤/٢ - ٢٧٦ (رقم الخطبة: ٢٧١).
- (٦١) يُراجع: خديجة محفوظي، بنية الملفوظ الحجاجي للخطبة في العصر الأموي، ص ٦٣.
- (٦٢) يُراجع: المرجع السابق، الصفحة نفسها.
- (٦٣) يُراجع: المرجع السابق، الصفحة نفسها.
- (٦٤) يُراجع: عائشة سلامة، الحجاج في خطب الحجاج بن يوسف الثقفي، ص ٤٩-٥٥.

- (٦٥) يُراجع : مهدي أسعد عرار، لغة الجسم وأثرها في الإبانة، ص ١١٢.
- (٦٦) جمهرة خُطَب العرب في عصور العربية الزاهرة ١١٤/٣ (رَقْم الخُطْبَة : ١٠٧).
- (٦٧) احمد زكى صفوت، جمهرة خُطَب العرب في عصور العربية الزاهرة، الجزء الثالث (العصر العباسي الأول) ص ٣ - ٤ (خُطْبَة ٢) والحنادس: الظُّلْمَة، والنَّزْعَة: جَمْع نازع وهو الرامي.
- (٦٨) المرجع السابق، ١٠/٣ (خُطْبَة ٩).
- (٦٩) المرجع السابق ٢٧/٣ (خُطْبَة ٢٨).
- (٧٠) المرجع السابق ٢٣/٣ (خُطْبَة ٢٤).

\*\*\*

## مصادر البحث ومراجعته

- القرآن الكريم برواية "حفص" عن "عاصم".
- آلان وباربارابيس:
- لغة الجسد، ترجمة: عبد الحكم أحمد الخزامي، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠١١ م.
- المرجع الأكيد في لغة الجسد، المملكة العربية السعودية، مكتبة جرير، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨ م.
- باكو، نتالي، لغة الحركات، ترجمة: سمير شيخاني، بيروت، دار الجيل، الطبعة الأولى، ١٩٩٥ م.
- بشر، كمال، فنّ الكلام، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٣ م.
- التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق: الدكتور لطفى عبد البديع، مراجعة: أمين الخولي، القاهرة، مكتبة النهضة، ١٣٨٢هـ/١٩٦٣م.
- الجاحظ، البيان والتبيين تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت، دار الجيل، ١٩٩٠ م.
- ابن جنيّ الخصائص، تحقيق: محمد عليّ النجار، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الرابعة، ١٩٩٩ م.
- الحوفى، أحمد محمد، فنّ الخطابة، القاهرة، دار نهضة مصر، ٢٠٠٢ م.
- درويش، محمد طاهر، الخطابة في صدر الإسلام، العصر السياسيّ "عصر الدولة الأموية" الجزء الثاني، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٧ م.
- الزمخشري، الكشاف، شرحه: يوسف الحمّاديّ، القاهرة، طبعة مكتبة مصر، د.ت.
- سلامة، عائشة، الحجاج في حُطْب الحجاج بن يوسف الثقفيّ، رسالة ماجستير في كلية الآداب واللغات، بجامعة محمد خيضر - بسكرة، الجزائر، ١٤٣٧ - ٢٠١٦ م.

- سلطان، منير، بديع التراكيب في شِعْر ابي تَمَّام " الكلمة والجملة "، منشأة المعارف بالإسكندرية، الطبعة الثالثة، ١٩٩٧م.
- السيوطي، المُرْهَر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق: محمد أحمد جاد المَوْلَى، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، وعليّ محمد البجاوي، القاهرة، دار التراث، الطبعة الثالثة، د.ت.
- الشكعة، مصطفى، الأدب في موكب الحضارة الإسلامية "كتاب النثر"، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الثالثة، ١٩٩٣م.
- صفوت، أحمد زكي، جمهرة خُطَب العرب في عصور العربية الزاهرة، القاهرة، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الأولى، ١٣٥٣ هـ، ١٩٣٣م.
- عبد الباقي، محمد فؤاد، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، القاهرة، دار الحديث، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ - -- ١٩٩٦م.
- عتيق، عمر عبد الهادي، لغة الجسد في القرآن الكريم، ، بحث منشور في المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، المجلد التاسع، العدد الأول، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م.
- عرار، مهدي أسعد، لغة الجسم وأثرها في الإبانة: نماذج من التراث اللغويّ والبلاغيّ، بحث منشور في مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، كلية الآداب ، جامعة بيرزيت - فلسطين، المجلد ٣٣ العدد الأول، ٢٠٠٦م.
- عمر، أحمد مختار، لغة بغير كلمات، بحث منشور في الكتاب التذكارى " تَمَّام حَسَّان رائدًا لغويًّا " إعداد: الدكتور عبد الرحمن حسن العارف، القاهرة، عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢م
- عيسى، إنعام محمد، عِلْم الدلالة، القاهرة، عالم الكتب، الطبعة الأولى، ١٤٣٥ هـ ٢٠١٤م.
- القبروانى، ابن رشيق، العمدة في محاسن الشّعْر ونقده، تحقيق: محمد

- محيي الدين عبد الحميد، بيروت، دار الجيل، الطبعة الخامسة، ١٩٨١م.
- مَجْمَع اللغة العربية:
  - معجم ألفاظ القرآن الكريم، القاهرة، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١١٠هـ - ١٩٩٠م.
  - المعجم الوسيط، القاهرة، دار الشروق الدولية، الطبعة الرابعة، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.
- محجوب، فاطمة، دراسات في علم اللغة، القاهرة، دار النهضة العربية، بلا تاريخ.
- محفوظي، خديجة، بنية الملفوظ الحجاجي للخطبة في العصر الأموي، رسالة ماجستير في كلية الآداب واللغات، بجامعة منتوري قسنطينة - الجزائر، ٢٠٠٧م.
- ابن منظور، لسان العرب، تحقيق: عبد الله عليّ الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٩م.