## تقرير المكم النموي في هواضع الخلاف النموي عند

## الأشموني "السـهاع والقياس أْمهوذجا". (")

## يوسف أحمد علي النمراوي

معلم في وزارة التربية والتطّيم الأردنية.
ماجستير الثغة العربية/ لغة ونحو
بإشراف:
أ. د . عبد القادر مرعي بني بكر .
جامعة اليرموك - كلية الآداب- قسم اللفة العربية- إربد - الأردن

يتاول هذا البحث تقرير الأحكام النحوية في مواضع الذلاف النحوي بين الالششوني وابن مالكّ في كتاب "شرح الأشموني على ألفية ابن مالكّ" لابيى الحسن نور

 الأثشوني للاليل النحوي، وتوظيفه لهـ في تقرير حكم نحوي أو ترجيح رأي
 السماع و انقاسل وبيان دور هما في إتِ ال الأحكام النحوية. بينقم هذا البحث إلى مبحثّن: مبحث نظري، وري آخر تظبيقي؛ فأما المبحث النظري






الأحكام، الخلاف النحوي.

## Determination on of grammar in grammatical controversy at ashmouni Hearing and measurment model).

This research deals with the report grammatical provisions in the grammatical controversy between al-ashmouni and Ibn malik in the book "explanation of ashmouni on alfia Ibn malik in 900. The researcher was exposed to the evidence or references adopted by ashmouni in approving the grammatical provisions in the areas of dispute and researching on how to use ashmouni grammatical guide and using it in the determination of grammatical rule or weighting the opinion of grammar on another or even his response and objecting to its reasoning. This research focuses on the study of the hearing and measurement guides and their role in approving grammatical judgments.

This topic is divided into two theoretical and applied subjects. The research dealt in theoretical the concept of the report of grammatical judgment and the concept of grammatical controversy and some of its canses and the concept of hearing and measurement. The researcher deals in the applied research references adopted by ashmouni in his offenses to the son of malik represented by the hearing and measurement. The researcher mentioned some of the anestions in which al-ashmouni disagreed with the son of malik and his references was hearing or measuring.

Keywords: Grammar report- Explanation of ashmouniReferences of the report- Terms of references- Grammar controversy.
r91 يوسف أحمد على النمراوى: تقرير اللحكم النحوي في مواضع الخلافـ النحوي
(لمقدمـة
اهتم علماء النحو بالأصول النحوية اهتماما كييرا؛ لـا تتمتع به هذه
الأصول من أهمية بالغة وقيمة عالية في تقرير القواعد وضبطها، فكانت الأصول النحوية من أهم الأمور التي اعتمدها النحاة في تقعيد القواعد والاستغلال على صحنها، فجعلو ها سنا يستنتدون عليه في الاحتباج لآرائمه النحوية، مستمدين منها كثيرا من أحكامهم وقو اعدهم. وثـا سار الحار النحاة ضمن منهج خاص في التعامل مع هذه الأصول سواء في تنقوية وتدعيم الأحكام النحوية أو في ردها والاعتراض عليها، فكانت هذه الأصول هصدرا استقى منه النحاة ثو اعدهم وملاحظاتهم النحوية. وإن كثاب "شرح الأثشموني على ألفية ابن مالكّ" من أهم شروح
 الشروحات، فهو من أواخر الكتب جمعا لدذاهب النحاة على نمط التقصيل. ويحاول هذا البحث تسلبط الضوء على الأدلة أو المرجيات الني اعتمدها الأثشموني في إقراره للأحكام النحوية في مواضع الخلاف بينه ويين ابن مالكك، والبحث في كيفية استعمال الأشُموني للاليل النحوي، وتوني تقرير حكم نحوي أو ترجيح رأي نحوي على آخر أو حتى رده والاعتراض
على الاستـلال به.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي النتطليلي في هذه الاراسة، فبعد
إير اد المسائل تتم در استها ومناقشتها، وبيان الأحكام التي أقر ها الأشموني أو التي ردها من خالال اعتماده على دليلين أساسييين هما: السماع و والقياس. أسئلة البحث: يسعى هذا البحث إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

ا- ما هو منهج الأثشموني في مناقشة ابن مالكّ؟ ץ- ما أهمية السماع والقياس في تقرير الحكم النحوي؟

مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد (VQ) العدد (^) أكتوبر 19 ب)

الار اسـات اللسابقة: لم تقع يد الباحث على دراسات سابقة تخص موضو ع البحث بشكل خاص، إنما هناك در اسات تمس الموضو ع بشكل عام، وهي:

1- رسالة دكتور اة بعنوان (اللتنبيهات النحوية والصرفية عند الأشنموني دراسة إحصائية وصفية تحليلية)، إعداد: مريم النعيم سليمان أحدد،
 النحوية والصرفية الواردة في شرح الأشموني، وأوضحت منهجه فيها، لكنها لم نتطرق إلى المرجعيات التي اعتمدها الأششموني في إقراره للحكم النحوي في مخالفاته لابن مالكّ. ץ- رسالة ماجستير بعنوان (الاستشهاد بالأمثال في النحو العربي دراسة تحليلية تطبيقية على شرح الأشموني)، إعداد: أبو القاسم محد سليمان، جامعة المدينة العالمية، ماليزياץ 1 • بم. وقد تتاول الباحث مسألة الأمثال والاستشهاد بها في شرح الأشموني، إلا أن دراسته كانت عامة وإحصائية إلى حد كيير، ولم يتطرق إلى مسألة تقرير الأحكام النحوية.

## المبحث الأول

## مفهوم تقرير الحكم النحوي// (القاعدة النحويـة:

(القاعدة لغة: إن القاعدة في معناها اللغوي تتني الأساس، فقاعدة كل شيء أساسه، ومن ذلك اللباء وأساسه، والقاعدة: أصل الأس، والقواعد:
(') الأساس، وقو اعد اليبث أساسه، والقو اعد أساطين البناء الذي تعدده (القاعدة اصطلاحا: لا يو جد تعريف للقاعدة النحوية في النراث العربي، حيث باشرت المؤلفات النحوية في ذكر الأحكام والقواعد دون الاهتمام بتعريفاتها، فالنحويون لم يتحدثوا عن القاعدة مصطلحا نحويا على الرغم من وضوح هفهومها في أذهانهم، وقد ذكر الجرجاني أن القاعدة في دعناها الاصطلاحي: هي الضابط أو الأمر الكلي الذي ينطبق على جميع جزئياته أو

يوسف أحمد على النمراوى: تقرير الحكم النحوي في مواضع الخلافـ النحوي
أكثر ها، لتتّرف أحكامها منها. ("')

وبهغا فإن القاعدة في مفهومها الاصططلاحي العام مقولة ثابتة تتطبق
على جميع أفراد الجنس أو أجزائه الني تناولثها. أما مفهومها في السياق النحوي، فقد أٔنـار إليه الالكتور محمود الجاسم، وهو أن القو القواعد بمعناها الو اسع هي مجموعة من الأحكام، استخلصت من الأنماط التركيبيةً التي تمتل النظام التركيبي للغة العربية، و هذه الأحكام تستتبط للقياس عليها في عملية

التحليل النحوي، أو في توليد الكالام عند أبناء اللغة. (") لم يكن لمصطلح القاعدة النحوية تعريف عند القـماء، على الرغم من وضوحه في أذهانهم، فهو يمثل قانونا أو ضابططا ينبغي مراعاتهـ في النظام النحوي، فعندما نقر حكما نحويا فإننا نرى مدى موافقانتّه لقواعد التوجيه التي تتعلق بأسس التحليل النحوي عامة، كالسماع والقياس، وإنذا ما نظرنا في المؤلفات التي يشيع فيها التحليل النحوي لعناصر النظام التزكيبي، والخلاف والأخذ والرد والتضتيف، فإنتا نراهم يستخدمون أحكاما تتعلق بأسس التحليل النحوي عامة، فيقولون مثلا: وهذا لا يجوز القياس عليه لأنها
 في ثلك الأحكام رأيناها مجموعة من الضوا ابط التي تؤخذ في الحسبان عند التطليل وتوليد الكلام. (')
القاعدة النحوية وسيلة لضبط اللغة، فهي تمتل قانونا لغويا يشتمل على أحكام استخلصت من الكلام الفصيح للقياس عليها في توليد الكلام، وإن عملية نتقرير الحكم النحوي تتمتل في إقرار القواعد والأحكام التي وضعها النحاة، من خلال الاعتماد على الأدلة النحوية اللحتج بها والأطر التي تتعلق
 الحكم وتقويته، وإما برده والاعتراض على الاستنـلال به.

## تعريف الخلاف النحوي:

الخلاف لغة: إن المعنى اللغوي للخلاف في معاجم اللغة لا يخر ج عن دعنى الهخالفة وعدم الاتفاق . "والخلاف: الهضادة، وقد خالفه مخالفة وخلاغفا.

 لتحقيق حق أو لإبطال باطل". (") ويعرفه محمد المناوي بقوله:" الاختلاف افتعال من الخلاف، وهو تقابل بين رأيين فيما ينبغي انفراد الرأي فيهة". (") والنظظر في هذا الكلام يجد أن خلاصة المعنى اللنوبي موجودة في المعنى الاصطلاحي للذلان، وهو عدم الاتفاق على أمر معين لمسألة واحذة. وعلى ذلك يمكن للباحث أن يقول: إن الخلاف النحوي هو الخلاف الذي يقع بين النحاة في مسألة معينة، فينتهج كل ولن واحد طريقا مختلفا عن الآخر، وبهذا تصبح الآراء متضـاربة أو مختلفة في القضية الواحدة، وهذا ها نراه جليا بين علماء مدرستي البصرة والكوفة. أسباب الخلاف بين المدرستين:
نثأ الخلاف النحوي حقبقة بين مدرستي البصرة والكوفة على يد سيبويه والكسائي، وذلك من خلال المناظرة المعروفة التي جرت بينهيا في مجلس الوزير يحيى بن خالد في القرن الثاني الهجري، والتي أفضت إلى موت سييويه كدا؛ بسبب المؤ أمرة التي أحيقت به.
أما أسباب الخلاف النحوي، فقد تمثلت في عدة أسباب كانت العامل الرئيس في إثشعال فتيل الخلاف بين الددرستين، وقى ذكرها الالكتور محمد حسنين صبرة، كما ذكر عددا منها سعيد الأفغاني وغيره من العلماء، وهي كالآتي: (
ا- الاختلاف الطييعي بين الناس، فكما يختلفون في الثنكل واللون واللغة، فإنهم يختلفون في طريقة الثفكير، والققرة على الاستيعاب والاستتباط

بوسف أحمد على النمراوى: تقرير اللحكم النحوي في مواضع الخلاف النحوي 90 _
والحفظ والاطل>ع.
ץ - حب الغلبة و الظهور خاصة أمام الناس. يقول الطنطاوي:" حب الغلبة جبلى في الإنسان في مظاهر الحباة المختلفة، فكيف بالعلم الذب هو أنبل

الغايات و أسمى المقاصد". ( ${ }^{9}$ ( ${ }^{9}$ (
世- اختلا المنهج الذي نهجه كل من الفريقين في الأخذ عن العرب، فيينما يتشدد البصريون في سماعهم عن العرب، ولا يثبثون إلا مـا ورد عن العرب الفصحاء الناطفين المثاليين للغة، كان الكوفيون يتوسعون في رواية الأشعار وعبارات اللغة عن جميع العرب.

اللسماع لغة: السمع ما وقر في الأذن من شيء تسمعه، ويقال: رجل سماع إذا كان كثير الاستماع لما يقال وينطق به. والسماع: ما سمعت به
 والناظر في المعنى اللغوب للسماع يجد أنه عملية إصغاء للكام الصادر من مستعدلي اللغة، ولهذا عد الأصل الأول من أصول النحو، وعليه تعنمد باقي الأصول، فهو المدرك من الأصو اث بالآلة المحسوسة.
السماع اصطلاحا: يعد السماع الأصل الأول من أصول النحو، وهو على درجة كبيرة من الأهمية؛ إذ يمثل حجر الأساس في عملية الاستدلال، وهو هقوم على غيره من الأدلة، بل إن الأدلة الأخرى لا ثنفوم إلا بـه، ويؤكد ذلك فول السيوطي:" وكل من الإجماع و القياس لا بد لـه من مستند من السماع، كما هما في الفقة كذلك". (') وثد عبر الأثباري عن السماع بالثقل. وعرفه بقوله:" النقل هو الكلام العربي الفصبح المنقول بالنقل الصحيح الخارج عن حد القلة إلى حد
 بفصـاحنة فشمل كلام الله تعاللى وهو القرآن، وكلام نيبه -صلىى الله علية

وسلم- وكلام العرب فبل بعثّه وفي زمنه وبعده، إلى زمن فسدت الألسنة بكثرة المولاين، نظما ونثرا عن مسلم أو كافر ، فهذّه ثلاثة أنواع لا بد في كل منها من الثبوت".(") السماع أصل من أصول النحو ودليل من أدلثّه، وڤد اعتمد عليه
 المثاليون للغة، واستتد النحاة عليه أيضا في تلقيبد اللغة وتنقرير فواعدها واستتباط أحكامها، فهو الأصل الأول العقام على غيزه من الأصول، بل إن




اللسموع، ويقرروا القو اعد والأحكام النحوية بناء عليه.

القياس لغة: جاء القياس في اللغة بمعنى النقّير، أي تلقير الثشيء
 والمقاس: المقدار، ويقال: فيس رمح وقاسه، والمقايسة مفاعلة من القياس،
ويقال: هذه خشبة فيس أصبع أي فدر أصبع". ( (')

القياس اصطلاحا: يعد القياس الأصل الثاني من أصول النحي النحو، وهو عماد الأدلة العقلية التي اعتمدها النحاة في التقعيد النحوي، فهو الألئ والمعول عليه في المسائل النحوية، فهو أحد طرق الاستنلال غير المبانشر وأفو مها إنتاجا، وقد عرفه العلماء بعدة تعريفات متقاربة، يقول الأنباري:" وهو في عرف العلماء عبارة عن نتقير الفرع بحكم الأصل، وقيل: هو حمل فرع على أصل بعلة، وإجراء حكم الأصل على الفر ع، وثيّل: هو إلحاق الفرع بالأصل بجامع، وقيل: هو اعتبار الشيء بالشيء بجامع". ( ويعرفه مهي المخزومي بقوله:" هو حمل مجهول على معلوم

وحمل ما لم تسمع على ما سمع، وحمل ما يجد من تعبير على ما اختزنته الذاكرة، وحفتّه ووعته هن تعبيرات وأساليب كانت فد عرفث أو
(T)."

والناظر في هذه التعريفات يفهم أن القياس هو حمل الكلام الحاضر
على الكلام الغائب إذا جرى على منو ال كلام العرب، فالمنكلم لم يسمع كل ما نطقت به العرب، فما فيس على كلام العرب فهو هن كلام العرب، ففائدة القياس أنـه يغني المنكلم عن سماع كل ما يقوله العرب، فالقياس طريق طبيعية لنمو مـادة اللغة و اتساعها، فلو لاه لما استطعنا الثعبير عن كثير من المعاني، فهو عامل يثنري اللغة ويغنيها بأساليب وأنماط نساير كل عصر وفت مـا تثتضيه الحاجة.

## (المبحث الثناني: مـا خالف فيـه الأثنموني ابن مـالك

كان الأشموني شارحا للألفية، لذلك فقّ كان دتابعا لابن مـالك إلى حد كبير، مؤيدا لما يقوله، موردا لآزائه من كثبه الأخرى لتوضيح المقصود من كلامه، وكان يعضد موڤف ابن مـالك من ڤضية أو قاعدة نحوية ويحاول الانتصـار لـه، أو النتليل والاعنذار عنه، وكان الأشموني يسندل بالأدلة النحوية ليهوي حكما نحويا، أو ليرد حكما آخر رده ابن مـلك، إلا أن الأشموني لم يكن منابعا لابن ماللك في المسائل كلها، فقد خالفه في عدد من المسائل فأبطل أحكاما له وردها وأقر أخرى، وكان اعتماد الأشموني في مخالفته لابن مـللك على الأدلة النحويةه، و لا سيما السماع و القياس؛ فهما عماد الأدلة النقلية والعقلية، ولذللك ارتأى الباحث أن يقسم هذا المبحث إلى ڤسمين: ثسم يورد فيه المسائل التي خالف فيها الأشموني ابن مـلكي، وكان دعتمده السماع، وثسم آخر يكون معتده القياس. وسيورد الباحث عددا من المسائل، وذلك على سيلل المثّال لا الحصر •

## 1- السمـاع: وفيّه مسائل:

ا- مسألة الأفعال التي تجيء بمغنى صار :
ذكر ابن مالك في باب كان وأخوانها، أن هناك أنعالا تألأني بمعنى صار في العطل، يقول في شرح الكافية: (") واجعل كــ "صار" ما معناه ورد " "آضن" "رجع" "عاد" "استحال" و "قعد"


 الأفعال كلها واستّل لها بالسماع، إلا أن ابن مالكك أخرج (غدا وراحاح) من
 "غدا" و"راح" فإنهما ملحقان -عند بعضهم- بها أيضا. إلا أني لم أجد لذلك
شاهدا من كلام العرب يكون الاستدلال به صريحا". (^^)

ما رادفها من: آض وعاد وآل ورجع وحار واستحال وتحول وارنت ..

والماحظ أن ابن مالك فـ ألحق بصار عشرة ألعال تالن تساويها في المعنى والعطل، إلا أنه أخرج فعلين منها هما:(غدا وراحح)، محتجا بعدم ورود شاهد واحد طليها من كلام العرب، إلا أن الأشموني قد نبه إلـا إلى إعمال هذه
 بقوله:" متنل صار في العمل ما و افقها في المعنى من الأفعالن، وذلك عشرة ونرة، وهي: آض، ورجع، وعاد، واستحال، وقعد، وحار، وارنتد، وتحول، وغدال،
 بدجيء "غدا" و"راح" بمعنى "صار"، وهذا دليل على ولى اعتماد الأنشدوني على الحدبث اللنوي في إثبات الأحكام النحوية أو في ترجيح الآراء على غير ها أو



وڤد ذهب ابن ماللك في شرح التسهيل إلى القول إن غدا ور اح في هذا الحديث فعلان تامان، فقال:" وألحق فوم بأفعال هذا الباب: غدا وراح، وڤق يستشهو على ذللك بقوله -ونزوح بطانا، و الصحيح أنهيا ليسا من الباب، وإنما المنصوب بعدهها حال

إذ لا يوجد إلا نكرة". (
أما رضـي الدين الاستر اباذي فذهب إلى القول بجواز كونهـا تامين وناقصين، بقوله: فإن كانا بمعنى يدخل في الرواح و الغداة، فهـا أيضا تامان ، والمنصوب بعدهما حال، و إن كانا بمعنى يكون في الغداة، فهما أيضا تامان، والمنصوب بعدهما حال، وإن كانا بمعنى يكون في الغداة والرواح فهيا

ناقصان، فلا منع إذن من كو نهما ناقصين . ( ${ }^{\text {( }}$
وخلاصة القول: إن في هذه المسألة ثلاثة اتجاهات، اتجاه يذهب إلى أن هذين الفحلين "غدا" و"راح" فعلان تامان، وهذا ما أثره ابن مالك، واتجاه يذهب إلى أن هذين الفعلين يأتيان تامين وناقصين، وهذا ها يقول به الاستراباذي، واتجاه ثالث يمثله الأشموني الذي يقر بجواز كونهـيا فعلين ناقصين، مستدلا على ما يقول بحديث رسول الله، وإلى هذا ذهب الزمخشري
 وڤد رجح عباس حسن رأي الأشموني في استعمال هذين الفعلين
بمعنى صـار، وأن هذين الفعلين يستعمالن أفعالا ناسخة، واستدل على ذلك
بقوله: غدا: مثل: غدا العمل الحر مرموما، وكثول الثناعر :
فاحكم على ملكه بـالويل و الحرب(1)
إذا غدا مثلك بـالثهو مشتنغلا
وراح: مثل: راح المر ء مقدر ا بما يحسنه. (ا") ويرى الباحث أن
هذا البيت لا يجوز الاحتجاج به؛ لأنه يقع في طبقة المولدين أو المحدثين.

مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد (VQ) العدد (^) أكتوبر 19 ب) r..

ץ-مسألة جواز الإعمال والإهممل في إن وأخواتها إذا لحقتها (ما): أورد ابن مالك في باب (إن وأخر انتها) حكم اتصال (ما الزائئة) بإن

وأخواتها، فقال في الألفية:


إن ظاهر كلام ابن مالكك هو جواز إعمال هذه الحروف وإهمالها عند دخول "ما الزائدن" عليها، فلخول "ما" على هذه الحـي الحرون يبطل عطلها؛ لأنها
 نحو: إنما زيد قائم، ولكنما عمرو جبان، وقد أجاز ابن مالكّ إعمالها قياسا على (ليت) لورود السماع بها، إلا أن الأشموني خالفه في جواز الإعمال والإهمال في هذه الحروب كلها، فمنع الإِعمال والإِهمال إلا مـ (ليت)؛ لعدم

قَالتْ ألو لَيْتُمَا هذا الحمامُمُاَ نَنا إن حجة الأشموني تتشتل في عدم ورود السماع إلا مع (ليت) من هذه الحرون، لذللك خالف ابن مالكك في جواز إعمالها وإهمالها كلها، فهذا الأدوات لا يجوز فيها إلا الإلفاء باستثاء (ليتما) لورود السماع بها، وقا ذهب الأندموني إلى ما ذهب إليه سييويه في أن هذه الحروف إذا إلا إلترنت بما
 مختصة بالاخول على الأسماء، ولما دخلت عليها "ما" أزالت التا التصاصها

 الْمَوْتْ\{).(")، وقوله:
 بخلاف (ليت) فإنها باقية على اختصاصها بالأسماء. (

يوسف أحمد على النمراوى: تقرير الحكم النحوي في مو اضع الخلاف الثنحوي والمدڤق في هذا الكلام يجد أن ابن ماللك ڤد ذهب إلى جواز الإعمال و الإهمال في هذه الأدوات كلها عند افقّر انها بـــها (لالزائدة)، وقاس ذلك على ليت؛ لورود السماع بها، إلا أن الأشموني ڤد خالفه، واعثرض على ها جاء بـه ورده مستدلا بالسماع الوارد عن العرب، وڤف ذهب إلى جواز الإعمال و الإهمال في (ليت) دون الأدوات الأخرى، وڤرر أن هذه الأدوات لا تشتحق إلا الإهمال؛ لعدم ورود السماع بها، ولزوال الختصاصها بالأسماء. وڤد ذهب ابن الناظم إلى مخالفة أبيه بعدم جواز الإعمال والإهمال لهذه الأدو ات عند دخول ما الزائدة عليها، إلا هع (ليت) فيجوز فيها الإعمالل والإهمال، يقول: تذخل (ما) الز ائدة على (إن) و وأخواتها، فتكفها عن العمل، إلا (ليت)، ففيها وجهان، ثنول: إنما زيد ڤائم، و كأنما خالد أسد، و لا سبيل إلى الإعمال؛ إهمالها. و تقول: ليتما أبالك حاضر، وإن شئت فلت: ليتما أبوك حاضر ؛ لأن (ما) لم تزل اخنصاصن (ليث) بالأسماء، فلك أن تعدلها نظرا إلى بقاء الاختصاص، وللك أن تهملها نظر ا إلى الكف، وڤد روي الييت الشعرب: ليتما الحمام، بنصب الحمام ورفعها على الإعمال والإهمال، وقد ذهب إلى ذلك عباس حسن و الغلاييني وو علي الجارم وهصطفى أمين. (لآل والمتهحص لهذه المسألة يرجح رأبي الأشموني في جواز الإعمال والإهمال هع (ليت) فتط، وهنع ذلك مع غير ها من أخواث إن، معتمدا في ذلك على السماع الو ارد عن العرب، فإنه لم يرد إلا هـع ليث، وبالثاللي فلا يجوز الإعمال والإهمال إلا بها، كما أنه لجأ إلى القياس أيضـا في هذه المسألة، فذهب اللى أن هذه الحروف مختصة في عملها بالدخول على الجملة الاسمية، فلما دخلث عليها (ما) كفتها عن العدل، وأز الت اختصاصها و هيأنها لللدخول على الأفعال، أهما (ليث) فلم يرد دخولها على الأفعال، فهي مختصة بالدخول على الأسماء.
 $\qquad$ $r \cdot r$

世- مسألة وصل أفعل الثفضبل بــ (من):
أورد ابن مـلك في باب (أفعل الثفضيل) وجوب وصل أفعل الثفضبل بمن الجارة، يقول في الألفية:
تقديرًا، أو لفظًا - بمن إِنْ جردَاًا (
وأَفْعَلُ الْتَفضبلِ صِلْهُ أَبَدا
وفي الكافية: وأَفْلَلُ التَفضيلِ إِنْ تَتَرَدَا
والمراد بتجرد أفعل الاثفضبل: خلوه من الإضافة، ومن الألف
و اللام.
إن ظاهر كلام ابن ماللك يفبد بوجوب وصل أفعل التفضيل بمن الجارة، وذللك يقتضي عدم الفصل بين أفعل الثفضيل ومن بشيء، إلا أن الأشموني ذهب إلى مخالفة ابن ماللك في ذلك، وڤال: إن الوصل بينهـا ليس على إطلافقه، إنما يجوز الفصل بينهما، وقد نبه على ذللك بقوله: فوله "صله" يقتضي أنه لا يفصل بين "أفعل" وبين "من"، وليس على إِّى إطلهُه، بل يجوز

 "لو" وما اتصل بها، كقوله:
مِنْ مَاءِ مَوْهِبَة عَلى خَمرِ (• ولَفُوكِ أَطْيَبُ كُوَ بَلَتْتِ تَنَا
وقد ذهب إلى ذلك من جواز الفصل بين أفعل الثفضبل ومن بمعمول أفعل وبلو وما انصل بها عدد من النحاة، منهم المرادب وابن هشام وابن عقيل وتابعهم الأشموني في ذلك (1")، أما السيوطي وأبو حيان وعباس حسن، فقد ذهبوا إلى جواز الفصل بين أفعل الثفضبل ومن بمعمول أفعل وبلو وبالنداء أيضا، ومن ذللك: أنت على أداء المهام الجسام أفدر مـا صديقي

صفوة الأخلاء. وكقول النثاعر :
 وبهذا فلا يجوز الفصل بينهما بأجنبي "و هو الذي ليس معمو لا لأفعل"

ولا بشـيء غير ما سبثّ. (+؟)

والمتعمق في هذه المسألة يجد أن ابن مـالك فد ذهب إلى وجوب الوصل بين أفعل التثضيل ودن، و عدم جواز الفصل بينهها، إلا أن الأشموني ڤف خالفه في ذلك، فذهب إلى جواز الفصل بينهما بمعمول أفعل وبلو وها اثصل بها، مستندا في ذلك على السماع، الذي هو أفوى الأدلة النحوبة، ومن هنا فالأشموني رد حكم ابن ماللك، وأقر حكما جدبدا يتاتضي جواز القصل بين أفعل التفضبل ودن بمعمول أفعل وبلو وها اتصل بـها، وثق وافق الأشموني غيره من النحاة في هذه المسألة كالمر ادي وابن هشام وابن عثيل، الذين يجيزون الفصل بين أفعل الثفضيل ومن بمعمول أفعل وبلو وما انصل بها. ويرجح الباحث ما ذهب إليه الأشموني؛ لاعتماده أثوى الأدلة في رده حكم ابن ماللك وهو السماع، وبهذا يظهر لنا أن الأشموني لم يكن متابعا لابن مـالك في كل المسائل، إنما كان لله رأيه الذبي يخالف ابن مالك به، فكان يتفت ويختلف هع ابن ماللك، وإن كان تأييده له هو الأظهر و الأكثر، بوصفه شارحا للألفية، إلا أنه كان يخالفه ويعترض عليه ويرد أحكاما أقر ها معتمدا على الأدلة النحوبة في ذلك، كما أن الأشموني كان يعلل اختلاف الر أبي عند ابن مـلك أحيانا ويحاول التعليل والاعتذار عنه، فكان التحليل ظاهرا في الثرح، لا سيما أنه شرح تعليمي، فكان يرى فيه شيبا من الثيسير للقاعدة النحوية، كما أن هذا المنهج كان مثبعا عند من سبقه من الثر اح، إذ يسهر بشكل كبير في تثييث القو اعد في أذهان الطلبة. r
-
جاء عند ابن مـالك في باب كان وأخواتها وجوب كنع ثتقيم خبر دام
عليها، فقال في الألفية:
أَجِز، وكُلُّ سِبَّهُ دَاَمَ حَرَّر (؛

وفي الكافية:

 مالكك إجماع النحاة على منع تنقيم خبر دام عليها، وقل التق الأثمدوني مع ابن
 تُقديم الخبر على دام بعد (ما)، فـلكك جائز عند الأنشدوني إلا أنه مدتّع عند
 ولا يجوز ذلك في (دام) لأنها لا تعمل إلا مع (ما) المصدرية، و(ما) هذه ملتزمة صدر الكلام، وألا يفصل بينها وبين صلانها بلا بشيء، فلا يجوز الا معها تقديم الخبر على (دام) وحدها، ولا عليها مع (ما)، وقد تبعه على ذلك ابن هشام.
لقد نظر الأشموني إلى هذه السسألة من اتجاهين: اتجاه منع فيه
 وهو مخالف في ذللك لابن مالكك الالي أقر بعدم تقنيم الخبر على ما دام دام أو





 عدم تصرفها، والأخرى أن "ما" موصول حرفي ولا يفصل يبئه وبين صلته، و هذا أيضا مختلف فيه، وقد أجاز كثير الفصل بين الموصول الحرفي وصلثّه إذا كان غير عامل، كما المصدرية.
والناظر في هذا الكلام يجد أن الأشتموني قد خالف ابن مالكك في

يوسف أحمد على النمراوى: تقرير الحكم النحوي في مو اضع الخلاف النحوي صورة من صورتين، فهو يتفق معه في عدم جواز تقتيم خبر دام على "ما"، و هذا مسلم به بالإجماع، أما خلافه معه فكان في الصورة الثانية، حيث هنع ابن مالك تثقديم الخبر على دام وحدها دون ما، بينما أجاز ذلك الأشموني، وذهب إلى مخالفته معنمدا على القياس و معلا سبب هذه المخالفة في سبيين اثثين: إن ها ڤال بـه ابن ماللك في "دام" من عدم تصرفها، لم يقبل به الأشموني؛ بدليل اختلافهم في ليس مع الإجماع على عدم تصرفها، أها ما فال بـه ابن مالك من أن "مـا" موصول حرفي و لا يجوز الفصل بينه وبين صـنته، اعثرض عليه الأشموني أيضـا وڤال إنه مخنلف فيه، وقد أجاز كثير من النحاة الفصل بين الموصول الحرفي وصلنّه إذا كان غبر عامل، كما المصدريـة.

وڤد تو افق ابن عڤيل و عباس حسن مع الأشموني في مـا فالن، يقول ابن عقيل في هنع ثتفيم خبر دام عليها: إن كانت منصلة (ما دام) فيمنع تقويم الخبر و هذا مسلم به، أما إذا كانت (دام) وحدها، فلا يمتتع تقديم خبر دام عليها وحدها، فثقول: "لا أصحبك ما ثائما دام زيد"، كما تثول: "لا أصحبك
ما زيدا كلمت". (q)

أما عباس حسن فأورد منع تقديم الخبر على (ما دام) بقوله:" وأما "دام" فنتطبت عليها الأحو ال والأحكام السابقة إلا واحدة لا تجوز ؛ و هي تثقدم الخبر عليها وعلى "ما" المصدريـة الظرفية، ففي مثل: "سأبقى في الييت ما دام المطر منهـرا"'ا لا يصح أن يقال: " سأبقى في اليبت منههر ا ها دام المطر"، لأن "ما" المصدرية الظرفية كسائر الحرون المصدرية المختلفة، لا يصح أن ينقّدم عليها شيء من الجملة التي بعدها، وهي الجملة التي نقع صلة لها، لكن يجوز أن يتثقدم الخبر على "دام" وحدها فيتوسط بينها وبين "ما" المذكورة، ففي المثال السابق يصتح أن نقول: سأبقى في الييث مـا منهر ا دام المطر، وفي مثل: اقرأ في الكتاب ما دامت النفس راغبة؛ لا يصتح أن نقول: اقر أ في الكتاب راغبة مـا دادت النفس، ويصتح أن نقول: اقر أ في الكتاب ما

مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد (VQ) العدد (^) أكتوبر 19 ب) $r .4$

راغبة دامت النفس. و هكذا". (
وقد فصل الأزهري هذه المسألة بشكل جيد بقوله:" إلا خبر "دام"
فلا يجوز تقديمه على "ما دام" اتفاقا لأن معمول صلة الحرف المصدري لا يتقام عليه، و لا يجوز توسطه بين "ما" و"دام" على الصواب إن فلّنا إن الموصول الحرفي لا يفصل من صلته بمعمولها، وإن فلّا يفصل إذا لم يكن عاملا، وهو اختبار ابن عصفور، فإن فلنا بعدم تصرف "دام" فينبغي أن يجري في الخلاف الذي في "لبس" وإن فلنا بتصرفها فينبغي أن يجوز فطعا". ( ${ }^{\circ}$
وصفوة القول في هذه المسألة: إن الأشموني قد ذهب إلى مو افقة ابن ماللك والنحويين في منع نققدم الخبر على "ما دام" أي عند اتصـالهما مع بعضهها، فلا ينتقام الخبر عليها و هذا هسلم به لاى الجميع، أما نقطة الخلاف فتتمثل في أن الأشَموني يجيز نقديم الخبر على دام وحدها دون "ما" وقد اعنمد القياس في ذلك، فعلل جواز تقديم الخبر على دام وحدها بعلتين: من قال بعدم تصرف دام، ينبغي أن يجري فيه الخلاف؛ لأن "ليس" كــ "دام" في عدم تصرفها ومخلاف فيها، والثانية: عدم جواز الفصل بين ما وصلتها، وهذا مختلف فيه أيضا فقد أجاز كثير من النحاة الفصل إذا لم يكن عاملا. ץ-مسألة خروج (سوى) عن الظرفية:
أورد ابن ماللك في باب الاستثناء جواز خروج "سوى" عن الظرفية،
وأنها نككون اسما، وتعرب تقديرا، كما نعرب "غير" لفظا، يقول في الألفية:
 وذكر ذللك أيضا في شرح الكافية، فقال:
 والمتأمل يعي أن ظاهر كالم ابن مالك يفيد بأن "سوى" تستعدل ظرفا، وتستعمل غير ظرف، وتعرب تقديرا، كما تعرب "غير" لفظا، وذلك

بوسف أحمد على اللنمراوى: تقرير اللمكم النحوي في مواضع الخلاف النحوي حسب موقعها في الكلام، و الحقيقة أن هذه المسألة فيها خلان، فقد خالف: الأشموني ابن مالك في جواز خروج "سوى" عن الظرفية، وسيحاول الباحث اليجاز الخلاف في هذه المسألـة كما يـأتي :
-ذهب البصريون وسيبويه إلى أن "سوى" ظرف مكان مكان ملازم اللانصب
 يقول سيويه: وجعلوا ما لا يجري في الكلام إلا ظرفا بمنزلة لا غيره الا
 الظرف، وفي اللصادر، وفي الأسماء المبهمة (54). . كما احتج البصريون لملازمة "سوى" اللصب على الظرفية بأنها صفة ظرف في الأصل، والأولى
 -وذهب الكوفيون إلى أن "سوى" ترد بالوجهين، فتكون اسما كــي "غبر"، وتكون ظرفا، وإن مسألة خروجها عن الظر فية الية، ليست مقتصسرة على الضرورة الشعرية، وقد تابع ابن مالكّ الكو فيين في هذه المسألة، وذهب إلى



 وثول الشاعر :

ومن وثق عها مرفو عة بالابتداء قوله:

وإِذَا تُبَاعُ كَريمَةٌ أو تُشُتْترَى
ومن وثو عها مرفو عة بالناسخ، ثوله:

 وقد تابع ابن مالكك عدد من النحاة، منهم ابن الضائع وابن الناظم،
 $r \cdot \lambda$

وقد علق الأخير على ڤول سيبويه بأن ذلك نص منه على أن "سوى" ظرف، و لا تفارڤها الظرفية إلا في الضرورة. و لا شك أن "سوى" تستعمل ظرفا على المجاز، فيقال: رأيت الذي سوالك، كما يقال: رأيت الذي مكانك. ولكا ولكن هذا الاستعمال لا يلزمها، بل تفارقه وتستعمل استعمال "غير" كما أنبأت بذلك الشواهد الكثثيرة. فليس الأمر في "سوى" كما فال سيبويه، لورود السماع به
شعرا ونثرا. ("')
-وقد ذهب الرماني والعكبري إلى أن "سوى" تستعمل ظرفا غالبا وكــــــ "غير" فليلا، وإلى هذا ذهب المرادي وابن هنام ورجحه الأشموني، فقال: وقال الرماني والعكبري: نستعمل ظرفا وكــــــ "غير" قليلا، و هذا ("). أعدل
والمتأمل في هذا الكلام يرى أن ابن ماللك فد تابع الكوفيين في جواز خروج "سوى" عن الظرفية، واستدل على صحة ما ذهب إليه بالسماع اللوارد عن العرب، فجاءت "سوى" مرفوعة ومنصوبة ومجرورة، أما الأشّموني فتّ ذهب إلى متابعة البصريين والرماني والعكبري في مجيء
 استنل بها ابن مالك لا تتهض حجة؛ لأن كثيرا دنها أو بعضه لا لا يخرج الظرف عن اللزوم، وهو الجر، وبعضه قابل للتأو يل. ويرى الباحث أن ما ذهب إليه ابن ماللك في متابعته للكوفيين هو الصحيح؛ لورود السماع به، وليس مقتصر ا على الضرورة اللنعرية كما ذهب إلى ذلك البصريون، فابن ماللك اعتمد على أفوى الأدلة النحوية في إقراره لهذا الحكم النحوي، أما الأشموني فإن مخالفته لابن مالك وإنكاره لهذه الشو اهد ما هي إلا متابعة للمذهب البصري، الأي يرجح بقاءها على الظرفية وعدم خروجها عنها.

يوسف أحمد على النمراوى: تقرير اللحكم النحوي في مو اضع الخلاف النحوي (لخانتمـة

توصل الباحث في نهاية هذا البحث إلى عدد من الثتائج، وهي:
1- إن عملية نثرير الحكم النحوب تتمثل في إقرار القو اعد والأحكام التي وضعها النحاة، من خلا الاعتماد على الأدلة النحوية المحتج بها والأطر التي نتعلق بها من كثرة أو قلة أو غير ذللك، ويكون نقرير الحكم النحوبي إما بإثبات هذا الحكم وثتقويته، و إما برده والاعثر اض على الاستد لال به.

Y- إن السماع والقياس مصدران مهمان اعتمدهما اللغويون، فكانا أساسا يستتدون إلبه في تثعيد القو اعد والاستدلال على صحتها. א- اعتمد الأشموني في مخالفاته لابن مـلك على الأدلة النحوية، فكان بعتمد في ترجيحاته النحو ية على السماع ثٌ القياس، ثٌم الأدلة الأخرى، لكن السماع والقياس كانا يحتلان واسطة العقد عند الأشموني، فكان يقر الحكم النحو ي فيثبته أو يرده من خلال اعتماده على السماع أو القياس. ₹ - لم يكن الأشموني متحيز ا لمذهب معين من المذاهب النحوية، فهد كان تو ليفيا ينتقي ما يو افق رأيه ويتبعه، فكان يو افق الكو فيين و البحريين ويخالفهم، وإن غلبث عليه النزعة البصرية، فكان يحاول النتليل والثرجيح للمذهب البصرب، لكنه لم يتحيز لـه، فكان يو افقه ويخالفه في بعض المسائل.
0- كان الأشموني متابعا لآراء من سبقه من الشر اح في أغلب الأحيان، فقلما تجد له آر اء تجعله ينفرد بمذهب خاصص؛ ولعل ذلك راجع لانشغاله بشرح الألفية وجمع الثنو اهد الكثيرة من الثروحات الأخرى، و هذا ما يميز شرحه عن غيره من الشروحات.

(لتوصبـاث: يوصي الباحث بأمرين:
1- محاولة تطبيق رؤية جديدة للنحو العربي، وذلك من خلال ربط النحو العربي القديم بالفكر اللساني المعاصر، والإفادة منه في الجو انب العلمية و التعليمية.
Y- تنقيم النحو العربي في ڤالب جذاب ومعاصر، فمحاولة التجديد تبدأ دن الجانب المدرسي للطلبة، ثم الدعوة من خلا الجانب الإعالمي، ولذلك فمن الواجب علينا بناء مفاهيم النحو وتبسيطها على الدارسين، لا سيما طلبة المدارس والجامعات.

يوسف أحمد على النمراوى: تقرير الـحم النحوي في مواضع الخلاف النحوي
الهو(امش):
 وآخرون، المعجم الوسيط، (YミA/Y). (Y) ينظر : الجرجاني، التنريفات، (ص) (Y) (Y) (Y)
(Y) ينظر : الجاسم، القاعدة النحوية تحليل ونقد، (صצ (Y) (Y).

 .(9) 9 (9 9 (1) الجرجاني، التعريفات، (ص 1 (1)).
(V) المناوي، النوقيف على مهمات التعاريف، (صY (Y) (Y).
(^) ينظر : صبرة، ثمرة الخلاف، (صهو Y (1). وينظر : الأفغني، في أصول النحو،
(ص0

(• () ينظر : ابن منظور، لسان العرب؛ (ج10/7 ا). وينظر : الأزهري، تهزيب اللغة،

$$
.(V \leq / r e)
$$

(1 1) السيوطي، الاقتر اح، (صّ ا).
(r) الأنباري، لمع الأدلة، (ص (N).

القاموس، (ج7 / /
(10) الأنباري، لمع الأدلة، (صّه).







 الحديث! !1 (\%].



(Y) ابن أبي حجلة، ديوان الصبابة، (صا (Y)). ومنسوب لأبي الفتح البستي عند الثتعالبي، التتثيل والمحاضرة، (ص•ه9 (1). و عباس حسن، النحو الوافي، .(00V/?)





(r.) الذبياني، ديوان النابغة الذبياني، (صر) (ص). وبلا نسبة عند وسييويه، الكتاب،



$$
\text { (צז) [الأنبياء: A • } 1 \text { ]. }
$$

(艹ّז) [الأنفال:


(جז/^).
 الندى وبل الصدى، (ص9ءاوه ا0) . وينظر : ابن عقيل، شرح ابن عقيل،
(ج10/个). وينظر : السيوطي، همع الهوامع، (ج (0/9).

يوسف أحمد على النمراوى: تقرير اللحكم النحوي في مواضع الخلافـ اللنحوي
 النحو الوافي، (ج // صצبّ). وينظر : الغلاييني، جامع الاروس العربية، (ج ( F ( •







(1) (1) المسالكك، (جr/Y)

 الفو ائد، (ج)/TVI/






الندى وبل الصدى، (صץr ا).


 (10) الأزهري، شرح التصريح، (ج



(1) (الإمام مسلم: صحيح مسلم، كتاب الإيمـان/ باب كون هذه الأمة نصف أهل الجنة،
 البيضاء في الثؤر الأسود عند [أحمد بن حنبل: مسند أحمد بن حنبل، حدبث
(ov)(ov)


 . (009/7)
(09)مجنون ليلى، ديوان قيس بن الملوح مجنون ليلى، (ص19) (9). وبلا نسبة عند ابن
 العربية، (جّ/9/9)





يوسف أحمد على النمراوى: تقرير اللمكم النحوي في مو اضع الخلافـ النحوي
(المصـادر والمر اجع
1- إبر اهيم دصطفى و آخرون. (د .ت). المعجم الوسبط. تحقيق: مجمع اللغة
العربية. (د.ط). دار الدعوة.
Y أحمد بن حنبل، أبو عبدالله أحمد بن حنبل بن هلال الشيباني (199人) (م). هسند أحمد بن حنبل. تحقيق: السيد أبو المعاطي النوري.

طا. بيروث: عالم الكتب.



العلمية.
؟ - الاستر اباذي، رضـي الاين الاستر اباذي. (9VA ام). شرح الرضدي علىى الكافبة. تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر • (د.ط). جامعة ڤاريونس.
 علىى ألفبة /بن مالكو. تثقدبم: حسن حد، إشراف: إمبل بديع يعقوب. طا. بيروت: دار الكتب العلمية.
7- الأفغاني، سعيد. (99 ام).في أصول النحو. (د.ط). دمشق: مطبو عات
الجامعة السورية.

 ولكوفبين. طا .المكتبة العصرية.
 الؤلة في أصول النحو والوغضر/ب في جدل الإعر/ب. تحقيق: سعيد الأفغاني. (د.ط).مطبعة الجامعة السورية.


9- الأندلسي، أبو حيان، محد بن يوسف بن علي بن حيان أثير الدين
 طا. القاهرة: مكتبة الخانجي.

- ا- البغدادي، عبد القادر بن عمر با 9 • اهــ. (99V ام). خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. تحقيق: عبد السلام هارون. طڭ. القاهرة: مكتبة الخانجي.
| ا -الجارم، علي، وأمين، دصطفى. النحو الواضح في ڤو اعد اللغة العربية.
د.ط. الارار المصرية السعودية.
 دمشق: دار الفكر
 النتربيات. ضبطه وصححه: جماعة من العلماء بإشنراف الناشر. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية.
§ ا - جرير، ديوان جربر • (9入7 ام). بيروت: دار بيزوت لللنشر . 1- ابن أبي حجلة، أحدد بن يحيى דVV (د.ط). دار الكتب المصرية.
 الالحوبين دراسة على ألفية /بن دالك. (د.ط) الما لمدينة المنورة: الجامعة الإسلامية.
 نصر الحتي. طا. بيروت: دار الكتاب العربي.

يوسف أحمد على النمراوى: تقرير الالحكم النحوي في مو اضع اللخلاف النحوي

ورجاله . (د.ط). القاهرة: دار غريب.

9 ا الزبيدي، أبو الفيض محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني
 مجموعة من المحهقين. (د.ط). دار الهداية.
.

بيروت:مكتبة الهـلال.

تحثيق: عبد السلام هارون. طّا. القاهرة: مكتبة الخانجي.

(. . . .

بيروث: دار الكثب العلمية.
 النحو. تحقيث: محمد حسن إسماعيل. طץ. بيروث: دار الكثب العلمية.
 (لجو/هع. تحثيق: عبد الحيد هنداوي. (د.ط). مصر : المكثبة التو ڤيفية.

الثافبة في شرح الخلاحة الكافية. تحفيث: مجمو عة دن المحفقين. طا.
مكة المكرمة: معهد البحوث الإسلامية بجامعة أم القرى.

البصسربين و/لكوفبي!ن. (د.ط). القاهرة: دار غريب.

مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد（VQ）العدد（＾）أكتوبر 19 به $\qquad$

الطنطاوب، الثيخ محمد．（د．ت）．نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة．
طـ．القاهرة：دار المعارف．
r＾－r＾
 ضرائر الشعر．تحقيق：السيد إبر اهيم محمد．طا．دار الأندلس．
 عفيل على ألفبة ابن ماللك．تحقيق：محمد محيي الدين عبد الحميد．
（د．ط）．القاهرة：دار الطلائع．
اس－عمر، أحمد مختار．（9入人（م）．البحث اللغوي عند العرب．ط7．
بيروت：عالم الكتب．
 النحوبة في شرح شو／هد شروح الألفبة المشـهر（شرح الشو／هد （الكبرى）．تحقيق：علي هحمد فاخر و آخرين．طا．القاهرة：دار السلام．
 طی Y．بيروت：المكثبة العصرية．
گケ－كثير عزة．（9V1 ام）．ديو／ن كثبر عزة．تعليق：إحسان عباس．（د．ط）． بيروت：دار النتقافة．
 ابن ماجه．تحقيق：محمد فؤاد عبد الباقي．（د．ط）．دار إحياء الكتب العربية．

يوسف أحمد على النمراوى: تقرير اللمكم النحوي في مو اضع الخلاف النحوي

צM ابن ماللك، جمال الدين محمد بن عبد الله التسهيل. تحقيق: عبد الرحمن السبد ومحمد بدوي المخنون. طا. هجر
-للطباعة و النشر

- البن ماللك، جمال الدين محمد بن عبد الله YY

مالك. (د.ط). دار التعاون.
 الثافبة. تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي. طا. هكة المكرمة: جامعة أم

القرى مركز البحث العلمي وإحياء الثراث الإسلامي. Qr- المبرد، محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الأزدي (د.ت).المقتضب. تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة. (د.ط). بيروت:

عالم الكتب.

- ع-مجنون ليلى. (999 ام). دبيوان فيبس بن الهلوح مجنون لبلبى. تعليق:

يسري عبد الغني. طا. بيروت: دار الكتب العلمية.

بيروث: دار الرائد العربي.
§
توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية /بن مالك . تحقيق: عبد الرحمن
علي سليمان. طا. دار الفكر العربي.
٪ النعارب؟.طا . بيروت: دار الفكر .

§ § - ابن منظور، محمد بن مكزم بن علي أبو الفضل جمال الاين الأنصاري
 صادر
 القواعد بشرح تسهيل الفولئد. تحقيق: علي محمد فاخر وآخرين. طا. القاهرة: دار السلام.
 ابن الناظم على ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد باسل عيون السود. طا.

بيروت: دار الكتب العلمية.
 اللأة. تحقيق: محمد عوض مرعب.طا. بيروت: دار إحياء التنراث العربي
 أوضح المساللك إلى ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. (د.ط). القاهرة: دار الطلانيع.
9 צ-يعقوب، إميل بديع. (997) ام)./لمعجم الدفصل في شو/هد العربية. ط1. دار الكتب العلمية.

