

الإنتاجية العلمية المصرية فى قواعد البيانات العالمية

دراسة تحليلية للمخرجات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة

د. علاء عبد الستار المغاوى

قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات

كلية الآداب – جامعة المنصورة

المستخلص

أهم هذه الدراسة إضافة جديدة الدراسات البيبليومترية المتعلقة بقياس المخرجات البحثية وتحليل إنتاجية الجامعات المصرية المتاحة عبر قواعد البيانات العالمية وذلك بالتطبيق الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بكليات المنصورة والمنشورة فى قواعد البيانات العالم ISI Web of Science WoS ، وإلقاء الضوء أهمية هذه الممارسات ضوء معايير الجودة والترتيب التصنيفات الدولية للجامعات التي تولى اهتماما كبيرا بحركة النشر العلمي وخصائصه والمشاركة الجادة الإنتاجية العلمية الدولية وتحقيق إسهام متميز السياق العالمي ، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفردات تلك الانتاجية والتوزيعات الزمنية واللغوية والنوعية والمؤسسية والموضوعية لها ، إلى رصد الإنتاجية العلمية للمؤلفين وأنماط التأليف (الفردى – المشترك) ، علاوة على تحديد الدوريات التي يتم النشر بها وأهميتها فى ضوء معامل التأثير ، مع بيان الدوريات البورية لكل مجال موضوعى من مجالات الإنتاجية المدروسة . تختتم الدراسة بالإشارة إلى الدور الذى قدمته جهات الدعم والمنح والمشروعات البحثية المحلية والدولية لمساندة المخرجات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة.

تمهيد

يعد البحث العلمي من أرقى الأنشطة التى يمارسها ويتميز بها العقل البشرى دون سواه من أجل صناعة الحياة وتحقيق التطور، ولقد أشارت الدراسات المختلفة إلى أن

الدول المتقدمة اقتصاديا لم يكن لها أن تصل إلى ما آلت إليه ليس فقط من خلال توفير الموارد المادية والخامات الطبيعية فحسب بل كان من خلال نجاح مؤسساتها التعليمية فى توفير القوى العاملة المؤهلة والمدربة بشكل كاف لخدمة المؤسسات الاقتصادية بها () . لذا أصبح البحث العلمي سمة من سمات مجتمع المعرفة وازدادت أهميته بحيث باتت الأبحاث العلمية من الركائز الأساسية فى تشكيل خطط التنمية الشاملة و مقياس تقدم المجتمعات من خلال حجم ونوعية الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات والمراكز البحثية المتنوعة ، ولا يمكن إنكار دور البحث العلمي فى إرساء أسس العلوم والمعارف واثبات نظرياتها وفلسفتها وبيان دورها فى خدمة المجتمع من جانب والعمل على حل مشكلاته والصعوبات التى تواجهه من جانب آخر ، لذا وفى ظل ازدهار مفاهيم كونية جديدة مثل الجودة الشاملة والنشر العلمي فى الدوريات ذات معامل التأثير المرتفع والتصنيفات العالمية للجامعات ، تتنافس الجامعات فيما بينها بما يقوم به أعضاء هيئة التدريس بها من إنتاجية علمية ، ومن أجل ذلك اعتمدت الجامعات الخطط البحثية والإستراتيجية واتخذت الإجراءات اللازمة لحث أعضاء هيئة التدريس بها على التأليف والنشر العلمي وإتاحته عالميا بكل إشكاله من كتب ومقالات وأعمال مؤتمرات فى مختلف التخصصات الموضوعية فى قواعد البيانات العالمية .

أهمية الدراسة

تأتى أهمية الدراسة الحالية فى جانبين :

- الجانب النظري

تساهم هذه الدراسة فى إضافة حلقة جديدة فى مجال الدراسات الببليومترية المتعلقة بقياس المخرجات البحثية وتحليل إنتاجية الجامعات المصرية المتاحة عبر قواعد البيانات العالمية بالتطبيق على واحدة من أهم الجامعات المصرية (جامعة المنصورة) ، وإلقاء الضوء على أهمية هذه الممارسات فى ضوء معايير الجودة وأوضاع الجامعات فى التصنيفات الدولية للجامعات التى تولى اهتماما كبيرا بحركة النشر العلمي وخصائصه ، والمشاركة الجادة فى الإنتاجية العلمية الدولية وتحقيق إسهام عربي مصري متميز فى السياق العالمي.

- الجانب التطبيقي

تتضح الأهمية التطبيقية لتلك الدراسة فى النقاط التالية :

- الاستفادة من المؤشرات الإحصائية وتحديد نقاط القوة والضعف في الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المتاحة عبر قواعد البيانات العالمية .
- الإشارة إلى حركة النشر الدولي بالجامعة في ضوء ازدهار مفاهيم جديدة كعامل التأثير للدوريات العلمية وأثره في الترتيب الدولي للجامعات .
- الوصول إلى التغذية العكسية لنظام الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة ومقارنته بخبرات المتاحة من التمويل المادي والدعم اللوجيستي ومدى ملائمة الخطة البحثية والاستراتيجية للجامعة نحو هذا الشأن.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى:

- . الكشف عن مؤشرات الأداء في قطاع البحث العلمي والعلاقات الثقافية والتعاون الخارجي بجامعة المنصورة .
- . الخصائص الأساسية للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة والمسجلة في قواعد البيانات العالمية من خلال حصر وتحديد حجم الإنتاجية العلمية وإجراء التوزيعات المختلفة عليها (التوزيع والتحليل الموضوعي - التوزيع والتحليل الزمني - التوزيع والتحليل اللغوي - التوزيع والتحليل النوعي - التوزيع والتحليل المؤسسي - التوزيع طبقاً لجهات الدعم البحثي والتمويل).
- . سمات التأليف للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة والمسجلة في قواعد البيانات العالمية من خلال تناول معدل إنتاجية المؤلفين ، أكثر المؤلفين إنتاجاً ، أنماط التأليف (الفردية - المشتركة) ، تطبيق قانون لوتكا لقياس إنتاجية المؤلفين.
- . الدوريات والإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة والمسجلة في قواعد البيانات العالمية من خلال توزيعها على الدوريات المنشورة بها ، تحديد الدوريات البورية للإنتاجية العلمية وفقاً للقطاعات الموضوعية ، توزيع دوريات الإنتاجية العلمية وفقاً لمعامل التأثير **Impact Factor** وأخيراً مدى الاستشهاد المرجعي بالإنتاجية العلمية في دوريات قواعد البيانات .
- يمكن بلورة الهدف الرئيس للدراسة في حصر وتحليل الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المسجلة في قواعد البيانات العالمية ISI Web of Science WoS .

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها

صار ترتيب الجامعات والمعاهد الأكاديمية فى التصنيفات العالمية للجامعات بمثابة احد الهواجس التى تترك القائمين عليها ، وخاصة عندما يتعلق الأمر بالأداء البحثي وحجم الإنتاجية العلمية بها ، حيث بدأت الجامعات فى حصر وتجميع الإنتاجية العلمية الصادرة عن أعضاء هيئة التدريس بها وقياس مدى أهمية الدوريات المنشورة بها وتقديم الجوائز للنشر بها وذلك لتكثيفها فى قواعد البيانات العالمية ، الأمر الذى يؤثر بشكل واضح فى عايير تصنيف تلك الجامعات ، وأدرك القائمون على أمر جامعة المنصورة تلك الإشكالية فبدأت الجهود الحديثة نحو محاولة وضع الجامعة فى مواقع متقدمة فى تلك التصنيفات على كافة الأصعدة المحلية والدولية والإقليمية من خلال تقديم الدعم المعنوي والعون المادي للباحثين بها وعقد الاتفاقيات البحثية مع الجهات المختلفة للدعم والتمويل ، إلا انه لوحظ محدودية رصد وتوثيق الوضع الراهن لحجم ونوعية الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة والمنشور فى قواعد البيانات العالمية وهو ما يمكن تحديده بأنه المشكلة الرئيسة لتلك الدراسة التى تثير التساؤلات التالية :

- . ما مؤشرات الأداء فى قطاع البحث العلمي والعلاقات الثقافية بجامعة المنصورة ؟
- . ما حجم الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المكشوفة فى قواعد البيانات العالمية ؟
- . ما الخصائص العامة للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المكشوفة فى قواعد البيانات العالمية (موضوعي - زمني - نوعي - لغوي - مؤسسي - تمويل ودعم)
- . ما سمات التأليف للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المكشوفة فى قواعد البيانات العالمية ؟
- . ما الدوريات الأكثر نشرًا للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المكشوفة فى قواعد البيانات العالمية وسماتها العامة (الدوريات البورية - معامل التأثير - معدل الاستشهاد المرجعي)

مصطلحات ومفاهيم الدراسة

الإنتاجية العلمية Scientific Productivity

تعرف الإنتاجية بأنها مقياس فاعلية الفرد أو الآلة أو المصنع أو النظام وقدرتها

على تحويل المدخلات إلى مخرجات يتم الاستفادة منها ، ويتم حسابها من خلال متوسط المخرجات لكل فترة زمنية في ضوء التكلفة الإجمالية والمصادر المتاحة في تلك الفترة ، فالإنتاجية باختصار هي التعبير الدقيق لمفهوم فعالية الدورات () وفي ضوء ذلك تم تعريف الإنتاجية العلمية بأنها المخرجات البحثية التي يتم إنتاجها داخل المؤسسات العلمية والتعليمية مثل الجامعات والمعاهد البحثية من جانب باحثيها وأعضاء هيئة التدريس بها في فترة زمنية محددة ومجالات موضوعية متنوعة كميّاً مع الأخذ في الاعتبار جودة تلك المخرجات () .

معامل التأثير للدوريات Impact Factor

تم ابتكار معامل التأثير من قبل ايوجين جاد فيلد Eugene . G. Field مؤسس المعهد العلمي للمعلومات ISI () . ويعرف بأنه مقياس لأهمية الدوريات العلمية المحكمة في مجال تخصصها البحثي، ويعكس مدى اعتماد الأبحاث العلمية التي تُنشر حديثاً على عدد المرات التي يُشار فيها إلى البحوث المنشورة سابقاً في تلك الدوريات واعتمادها مصادر لمعلوماتها، وبذلك تُعدّ الدورية التي تملك معامل تأثير مرتفع مهمة لأنه يُعتمد عليها، ويتم الإشارة إلى الأبحاث المنشورة فيها والاستشهاد بها بشكل أكبر من تلك التي تملك معامل تأثير منخفض () . وتقوم بعض المؤسسات حالياً مثل مؤسسة (تومسون رويترز) بحساب معاملات التأثير بشكل سنويّ للدوريات العلمية المحكمة المسجلة عندها، ونشرها فيما يُعرف بتقارير استشهاد الدوريات، حيث يتمّ تصنيفها وفق معاملات تأثيرها () .

أطر الدراسة وحدودها الحدود الموضوعية:

تناولت الدراسة المجالات البحثية في القطاعات الموضوعية المتنوعة التي تناولتها الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في ضوء الرتب الموضوعية لخطّة تصنيف ديوي العشري (العلوم التطبيقية - العلوم البحتة (الأساسية) - العلوم الاجتماعية والإنسانيات) ثمّ الاتجاه إلى التوزيع الموضوعي المنخصص للوصول إلى التغطية الموضوعية المحددة لتلك الإنتاجية.

الحدود الزمنية:

تم تناول الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قواعد البيانات العالمية منذ عام وهو تاريخ نشر أول أعمال أعضاء هيئة تدريس

بالجامعة فى قاعد البيانات ISI Web of Science WoS وحتى تاريخ الانتهاء من الحصر والتجميع الببليوجرافى لهذه الدراسة (بناير) .
الحدود المكانية:

تناولت الدراسة الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة فى قاعدة البيانات ISI Web of Science (WoS) الصادرة عن مؤسسة تومسن رويترز Thomson Reuters ، باعتبارها أقدم قواعد البيانات من حيث النشأة والتغطية حيث تغطى الإنتاج الفكرى منذ عام حتى الآن ، والمنشور فى أكثر من ألف دورية و ألف من أعمال المؤتمرات الناتجة عن مؤسسة علمية وبحثية موزعة فى أكثر من دول من دول العام تشكل فى مجموعها مليون تسجيله () يتم تحديثها بصورة أسبوعية وتعتمد فى ذلك على مجموعة من قواعد البيانات الرئيسة مثل Arts & Humanities Citation Index , Social Sciences Citation Index , Science Citation Index and MedLine () وتتيح تلك القاعدة محتوياتها بصورة تفصيلية مزودة بالإيضاحات وذلك من خلال محرك بحث قوى يتيح منطقية وسهولة البحث فيها بأكثر من طريقة والتفاعلية بين مستخدميها () .

الحدود اللغوية:

ترصد الدراسة الإنتاجية العلمية المدروسة بكافة اللغات التى نشرت بها فى قواعد البيانات والتى جاءت فى سبع لغات (الإنجليزية - الألمانية - الفرنسية - الإسبانية - البرتغالية - البولندية - الرومانية) .

الحدود النوعية :

تتناول الدراسة كافة أشكال أوعية المعلومات التى نشرت بها الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس جامعة المنصورة فى قواعد البيانات العالمية وجاءت فى سبع فئات (مقالات الدوريات- أعمال المؤتمرات- المستخلصات - العروض التطبيقية - المراجعات العلمية - التصويبات - التقارير).

ية الدراسة وأدوات جمع البيانات

منهج الدراسة

لوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة تم الاستناد إلى المنهج المسحي (الأسلوب الوصفى التحليلي) لحصر وتجميع الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة

المنصورة فى قواعد البيانات العالمية ISI Web of Science WoS من خلال الدخول على بوابة اتحاد المكتبات الجامعية المصرية التابع للمجلس الأعلى للجامعات عبر الموقع الإلكتروني لجامعة المنصورة باستخدام عناصر الولوج الشخصية (, password username) ، ثم استخدام أساليب القياسات الببليومترية (المنهج الببليومتري) للخروج بالمعادلات الرياضية والمؤشرات الإحصائية والأشكال البيانية والجدول لتحليل الإنتاجية العلمية من زواياها المختلفة (زمنية - موضوعية - لغوية - نوعية - مؤسسية - جهات تمويل - إنتاجية الدوريات - أنماط التأليف).

أدوات جمع البيانات

كانت القائمة الببليوجرافية التي تم إعدادها فى سياق الدراسة لتضم الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة فى قاعدة البيانات المدروسة بمثابة العمود الفقري والأساس الثابت لها حيث تم على أساسها إعداد قاعدة بيانات محلية من خلال المخرجات التي تم جمعها باستخدام برنامج قواعد البيانات Access مع الاستعانة بالذوال الإحصائية وإعداد الرسوم البيانية عبر برنامج الجداول الإلكترونية Excel .

إجرائية البحث عبر قاعدة البيانات

اتبعت الدراسة فى إجراء البحث فى قاعدة البيانات المدروسة على الحقل الخاص بالانتماء المؤسسي Address Search من خلال إدراج مصطلح Mansoura University وكذا الدومين الخاص بالجامعة Mans.edu.eg مع البدء بالفترة الزمنية التي مثلت بداية التغطية الزمنية لقاعدة البيانات وانتهاء بشهر يناير دون تحديد واختيار فئة معينة من فئات أوعية المعلومات ، ونتج عن ذلك تسجيله تم تحميلها على برنامج Endnote المتاح عبر القاعدة ذاتها للتعرف على التسجيلات المتكررة فتم استبعاد تسجيله من المخرجات المسترجعة ليصبح العدد النهائي للإنتاجية العلمية للجامعة ، تسجيله وهو العدد الذى تم تناوله فى الدراسة التحليلية للإنتاجية المدروسة ، وتجدر الإشارة إلى استفادة الدراسة من إحدى أهم المميزات الرئيسية التي يتيحها البحث فى القاعدة والمقصود بها خاصية إعادة تعيين البحث Refine أثناء إعداد القياسات الببليومترية والتوزيعات المختلفة للإنتاجية العلمية المدروسة.

مراجعة الإنتاج الفكري

تأتى أهمية مراجعة الإنتاج الفكري فى أنه يمثل الجهود السابقة المتمثلة فى الدراسات والبحوث التي تدور حول موضوع الدراسة ، والتي يمكن من خلالها الاستفادة

بما قام بها الآخرون ، والتعرف على بالجوانب التي اهتموا بها والمقاربات التي اتبعوها في دراساتهم والصعوبات التي تعرضوا لها أثناء مرحلة الإنجاز، لذا تم إجراء مسح تفصيلي حول الإنتاج الفكري العربي والاجنبي الذى يدور حول موضوع الدراسة من خلال الرجوع إلى أدوات الضبط الببليوجرافي ، والذى يأتي في مقدمتها دليل الإنتاج الفكري العربي فى مجال المكتبات والمعلومات عبر حلقاته المتعددة (-)
 وة على البحث فى قواعد البيانات المتاحة على بوابة اتحاد المكتبات الجامعية المصرية من خلال الموقع الالكتروني لجامعة المنصورة باستخدام صيغ واستراتيجيات بحث متنوعة مثل الإنتاج الفكري ، الإنتاجية العلمية ، القياسات الببليومترية ، التوثيق العلمي وما يقابلها فى اللغة الانجليزية ، إلى جانب ذلك تم البحث المباشر فى دوريات التخصص الأكثر شهرة ومن أهمها مجلة المكتبات والمعلومات العربية ، الاتجاهات الحديثة فى المكتبات والمعلومات ، المجلة الدولية للمكتبات والمعلومات ، مجلة مكتبة الملك فهد وأخيرا المواقع الالكترونية المتخصصة فى المجال على شبكة الانترنت ، فتم التوصل إلى الاتى :

الإنتاج الفكري العربي

- كريمان بكنام صدقي عبد العزيز () () . ترصد هذه الدراسة الوضع الراهن للإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة والمُسجل في قواعد البيانات الدولية بالاعتماد على قاعدة بيانات SCOPUS . وتعتمد في سبيل تحقيق أهدافها على المنهج المسحي لحصر هذا الإنتاج عن طريق البحث في قواعد البيانات المتاحة في المجلس الأعلى للجامعات المصرية، ثم على المنهج الببليومتري لتحليل هذا الإنتاج ومعرفة سماته. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها تحديد إجمالي الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة والمُسجل في قواعد البيانات الدولية () عملا، تركز منها نسبة (, %) للعلوم التطبيقية، ونسبة (, %) للعلوم الطبيعية والرياضيات، ونسبة (, %) للعلوم الاجتماعية والإنسانيات والفنون، ونسب (, %) للعلوم البيئية.
- محمد العوادلى () () . هدفت هذه الدراسة إلى حصر الإنتاج الفكري الصادر عن جامعة عدن في قائمتين ببليوجرافيتين شاملتين إحداهما للأطروحات العلمية (ماجستير ودكتوراه)، التي منحتها كليات جامعة عدن خلال المدة من

- م، والأخرى للكتب التي ألفها أعضاء الهيئات التدريسية والإدارية للجامعة، إضافة إلى حصر وإحصاء إنتاجية الدوريات من المقالات العلمية التي تم نشرها في مجلات جامعة عدن المختلفة، حيث تم تحليل هذا الإنتاج الفكري ودراسة سماته وخصائصه من حيث حجمه، ومجالاته الموضوعية، والتغطية الزمنية واللغوية، ومعدلات نموه، وقد خرجت هذه الدراسة بمجموعة من النتائج لعل من أهمها إن جامعة عدن قد حققت كثيراً من أهدافها التي رسمتها مع بداية تأسيسها وخاصة على صعيد تطوير المعرفة وتشجيع البحث العلمي.
- **بهاء إبراهيم عبد الحافظ** () (). تناولت الدراسة الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس والذي يحظى بالتغطية في قواعد البيانات العالمية في الفترة من وحتى عام، بهدف التعرف إلى إسهامات هؤلاء الأعضاء وخصائص إنتاجهم الفكري، ولقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي باستخدام أساليب القياسات البليومتريّة، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها تركّز الإنتاج الفكري في قطاع العلوم البحتة والتطبيقية (%)، وأن عدد أعضاء هيئة التدريس المنتجين لهذا الإنتاج ()، كما بلغت عدد الدوريات التي نشرت هذا الإنتاج () دورية .
- **صباح محمد كلو** () (). تسلط هذه الدراسة الضوء على واقع الإنتاج الفكري المنشور من جانب أعضاء هيئة التدريس في جامعة السلطان قابوس منذ تأسيس الجامعة في عام حتى عام المتاح في قاعدة البيانات Scopus معتمدة المنهج البليومتري في تحديد اتجاهات هذا الإنتاج وتوزيعاته الموضوعية والزمنية ونوعية مصادر المعلومات المستخدمة في نشره، وقد كشفت عملية البحث عن وجود عملاً تم تأليفه خلال فترة الدراسة موزعة بين فئات عدة كالمقالات وأوراق المؤتمرات والكتب وغيرها.
- **الشيماة فاروق عبد السلام** () (). دراسة عن الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء في كلية العلوم، جامعة أسيوط، تهدف إلى التعرف على الإنتاج العلمي لهم بداية من عام وحتى عام والوقوف على، اعتمدت الدراسة في ذلك على أسلوب الإحصاء العددي، وقد توصلت إلى عدد من النتائج منها أن عضواً في تخصصات (الكيمياء العضوية

- والاعضوية) قاموا بإنتاج عملا، من إجمالي الإنتاج الفكري المنشور، وكان النصيب الأكبر للأعمال المنشورة في هيئة مقالات دوريات بنسبة %.
- **فاطمة محمد الشريف** () (). دراسة عن الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في قطاعات العلوم الاجتماعية والإنسانيات بجامعة المنيا ، وذلك منذ عام وحتى عام ، من خلال أشكال أوعية المعلومات (الكتب، مقالات الدوريات، أبحاث المؤتمرات، الأطروحات، المعارض الفنية)، وطُبقت الدراسة على عضوا بإنتاجية بلغت عملا، بهدف التعرف إلى الإنتاج العلمي لهؤلاء الأعضاء واتجاهات تأليفه ونشره، معتمدة في ذلك على المنهج البibliومتري ، وقد توصلت إلى العديد من النتائج منها احتلال كلية الآداب المرتبة الأولى من حيث كم الإنتاج الفكري بنسبة (، %)، وسجلت مقالات الدوريات المرتبة الأولى بين أوعية المعلومات بإنتاجية بلغت نسبتها (%)، وكانت اللغة العربية هي لغة النشر الأولى للأعضاء بلغت نسبتها (، %).
- **عبد المجيد بوعزه** () (). بحث علمي مقدم إلى المؤتمر العشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بالدار البيضاء ، يهدف إلى حصر الإنتاج الفكري الصادر عن أعضاء هيئة التدريس بالكليات المختلفة لجامعة نزوة العمانية ، وتم استخدام القياسات البibliومترية لإجراء التوزيعات المختلفة بشكل مقارن بين كليات الدراسة ، التي خرجت بعدة نتائج في مقدمتها ارتفاع الإنتاجية العلمية بالكليات ذات الصبغة العملية عن نظيرتها الأدبية.
- **رحاب فؤاد صبرة** () (). دراسة تتناول الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر، فرع أسبوط في اللغة العربية وآدابها في المجالات الأربعة (الأدب، البلاغة، اللغويات، أصول اللغة) في أربعة أشكال لأوعية المعلومات (الكتب، مقالات الدوريات، الأطروحات، بحوث المؤتمرات)؛ وذلك بهدف حصر الإنتاج العلمي لهؤلاء الأعضاء في ببلوجرافية شاملة احتوت على علميا قام به عضو هيئة تدريس بالجامعة بدايةً من عام وحتى منتصف عام وتحليل هذا الإنتاج للوقوف على خصائصه وسماته ، اعتمدت الدراسة على المنهج البibliومتري باستخدام أسلوب الإحصاء العددي في حصر ذلك الإنتاج؛

بالإضافة إلى استخدامها قانون برادفورد للتشتت لتحليل السمات الأساسية للإنتاج العلمي موضوع الدراسة .

- **سوسن طه ضليمي** () () . مقالة علمية اهتمت بتناول دراسة تقييمه للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس في أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية، بهدف الكشف عن الظروف والعوامل المؤثرة في تلك الإنتاجية ، وكان من هذه العوامل (نمط النشر/ الفترة الزمنية اللازمة لنشر الأبحاث / المكانة العلمية التي تحظى بها المؤسسة التي يعمل بها أعضاء هيئة التدريس) في ذلك بمنهج التحليل البليومتري ، وقد توصلت إلى عدة نتائج أهمها عدم وجود فروق دالة في الإنتاجية العلمية بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المدروسة ، فجميعها تتجه نحو ذات الأهداف والنتائج المرجوة .

- **نبيلة يوسف** () () . دراسة تهدف إلى إلقاء الضوء على التشريعات المتعلقة بالبحث العلمي وأثره على إنتاج البحوث العلمية وذلك بالتطبيق على أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة دمشق المختلفة وتكونت عينة الدراسة من عضوا خلال العام الدراسي / بدرجاتهم الأكاديمية المتنوعة ، وكانت الاستبانة هي الأداة الرئيسية لتلك الدراسة التي خرجت بعدة نتائج أهمها أن التشريعات المتعلقة بتحسين الوضع المعيشي وزيادة الحوافز تعد الدافع الرئيس لإجراء البحوث العلمية.

- **زينب حسن أبو الخير** () () . دراسة عن الإنتاج العلمي بجامعة جنوب الوادي، فرع سوهاج، تناولت خصائص الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة في كليات (التربية، العلوم، الآداب، التجارة، الطب، الزراعة)، بهدف حصر هذا الإنتاج العلمي في بليوجرافية شاملة، منذ عام وحتى عام ، من خلال ثلاثة أوعية معلوماتية (الكتب، مقالات الدوريات، أبحاث المؤتمرات)، وطُبقت الدراسة على عضوا بإنتاجية بلغت عملا، وقد استخدمت الدراسة المنهج البليومتري بهدف التعرف إلى إسهامات هؤلاء الأعضاء ودراسة خصائص إنتاجهم الفكري ، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها أن عقد التسعينات جاء في المرتبة الأولى لسنوات النشر بنسبة %، وتصدرت القائمة كلية العلوم بنسبة % من إجمالي إنتاجية أعضاء هيئة التدريس.

- **فهد حمد الشايع** () () . دراسة تدور حول واقع الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في كليات العلوم الإنسانية في جامعة الملك سعود، تهدف إلى تحديد

أبرز المعوقات التي تؤثر سلباً على إنتاجيتهم محاولاً في ذلك الوصول إلى سبل تشجيع الإنتاج العلمي، واتبعت في ذلك المنهج المسحي الوصفي، باستخدام استبيان تم توزيعه على أعضاء من أعضاء هيئة التدريس الذكور في كليات التربية والآداب والعلوم الإدارية خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي - ٥، وتوصل الباحث إلى أن معدل الإنتاج العلمي السنوي لأعضاء هيئة التدريس عينة البحث بلغ ، عمل، بينما بلغ متوسط عدد البحوث المنشورة والكتب المؤلفة أو المترجمة والأوراق العلمية ، بحث و ، كتاب و ، ورقة علمية.

- **لؤى حاتم خماس () ()** . تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع النتاج الفكري الذي أنجزه التدريسيون العاملون بالجامعات العراقية في مجال علم الحاسبات في الفترة من (-) من خلال القيام بمسح شامل لهذا الإنتاج في القوائم الببليوجرافية المختلفة ، فضلاً عن استمارات تم توزيعها على عينة بلغ عددها تدريسيًا ، تناولت الدراسة النتاج الفكري بكافة أشكاله (الكتب - الرسائل الجامعية - مقالات الدوريات - بحوث المؤتمرات) وتحليها حسب الشكل والزمان والمكان واللغة والتأليف ، توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج من أهمها جاءت الرسائل الجامعية في المقدمة بنسبة % كما بلغ حجم الإنتاج باللغة العربية %.
- **عبد الله الفضلي () ()** . تناولت الدراسة الإنتاج الفكري الصادر عن جامعة صنعاء خلال الفترة من - م، وإحصاء إنتاجية الدوريات من المقالات العلمية التي تم نشرها في دوريات الجامعة ، حيث تم تحليل هذا الإنتاج الفكري ودراسة سماته وخصائصه ، حجمه، ومجالاته الموضوعية، والتغطية الزمنية واللغوية، ومعدلات نموه باستخدام المنهج الببليومتري ، وقد خرجت هذه الدراسة بمجموعة من النتائج من أهمها سيادة الإنتاج الفكري المنشور في المقالات العلمية وكذا سيادة اللغات الانجليزية والعربية.
- **إيمان فوزي عبد الرازق () ()** . دراسة تدور عن الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قطاعي العلوم الاجتماعية والدراسات الإنسانية، حيث تناولت خصائص هذا الإنتاج في كليات (التربية، الحقوق، التجارة، الآداب، التربية الرياضية، التربية النوعية) منذ عام وحتى عام ، من خلال

أربعة أوعية معلوماتية (الكتب، مقالات الدوريات، أبحاث المؤتمرات، الأطروحات) مع تطبيق الدراسة على عضواً بإنتاجية بلغت عملاً باستخدام المنهج الببليومتري بهدف التعرف إلى إسهامات هؤلاء الأعضاء وخصائص إنتاجهم الفكري.

- **علاء عبد الستار مغاوري** () (). تتناول الدراسة الإنتاجية العلمية من الدراسات والبحوث للباحثين العرب من غير المصريين المنشورة في أربع من أهم الدوريات العربية المتخصصة في المكتبات والمعلومات (المجلة العربية للمكتبات والمعلومات ، دراسات عربية في المكتبات والمعلومات ، الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ، عالم المكتبات والمعلومات والنشر) في الفترة من - ، تدور الدراسة في فلك القياسات الببليومترية التي تكفل التعرف على خصائص هذه الإنتاجية وسماتها ، خرجت الدراسة بعدة نتائج أهمها تنامي النشاط البحثي للأكاديميين السعوديين في أقسام المكتبات بالمملكة ، الاتجاه نحو الأفراد في التأليف بعيداً عن التأليف المشترك.

- **رانيا محمد عبد الرحيم** () (). دراسة تناولت الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة طنطا في قطاع الإنسانيات والعلوم الاجتماعية في الفترة مابين (-) ، وذلك بهدف حصر هذا الإنتاج وتحليله للوقوف على سماته الموضوعية واللغوية والجغرافية والنوعية، ولقد اعتمدت الدراسة على المنهج الببليوجرافي الببليومتري، وعلى استمارة البيانات التي وُزعت على الأعضاء لتسجيل البيانات الخاصة بإنتاجهم الفكري.

- **محمد إبراهيم حسن** () (). دراسة تناولت إنتاجية أعضاء هيئة التدريس بأقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية، ودورها في تقييم الأداء الأكاديمي لهم من خلال التحليل الببليومتري لهذه الإنتاجية بما تنطوي عليه من خصائص، وسمات موضوعية، ونوعية، وزمنية، ولغوية، وجغرافية، وذلك في الفترة من عام وحتى عام ، وطُبقت هذه الدراسة على عضواً بإنتاجية بلغت عملاً، وتوصلت إلى أن (%) فقط من الأعضاء قاموا بإنتاج (%) من الإنتاج الفكري.

- **عزة فاروق عبد المعبود** () (). دراسة تناولت الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة، فرع بني سويف في كليات (التجارة، الحقوق، الطب

البيطري، العلوم، الآداب، التربية، الطب البشري)، بهدف حصر الإنتاج العلمي في بليوجرافية شاملة، وتحليل بيانات هذا الإنتاج منذ عام وحتى عام من خلال أربعة أوعية معلوماتية (الكتب، الأطروحات، مقالات الدوريات، أبحاث المؤتمرات)، كما هدفت إلى معرفة معدلات نمو الإنتاج العلمي، وخصائصه، وقد تم تطبيق هذه الدراسة على عضو إنتاجية بلغت عملاً، واستخدمت الدراسة المنهج البليومتري لدراسة الاتجاهات الموضوعية والعديدية والنوعية واللغوية والجغرافية له.

- **هانم عبد الرحيم إبراهيم** () (). دراسة تناولت خصائص الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية بالكليات المتخصصة في قطاع العلوم الاجتماعية بجامعة الإسكندرية، وذلك في الفترة من وحتى عام وأجريت على () عضواً قاموا بإنتاج () عمل شملت الرسائل العلمية، والكتب، ومقالات الدوريات، وتقارير البحوث العلمية، وأعمال المؤتمرات، وتوصلت الدراسة إلى وجود سمات موضوعية ونوعية ولغوية وجغرافية متباينة في خصائص الإنتاج الفكري على امتداد فترة الدراسة، إضافة إلى عدم زيادة أعداد الأبحاث العلمية التي تنشر بالدوريات أو التقارير العلمية عن الكتب في الفترة الأخيرة من الدراسة ما بين عامي (-).

الإنتاج الفكري الأجنبي

- دراسة **Murray** () (). التي تتناول الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة كوازلوناتال بجنوب إفريقيا بهدف قياس الإنتاجية العلمية لهم والتعرف على خصائصها لمراجعة وتقويم حركة النشر العلمي بالجامعة وتطوره السنوي لعضو هيئة التدريس عبر مراحل مختلفة، والتي أشارت إلى ازدياد الإنتاجية العلمية بعد الحصول على درجة الدكتوراه، واعتمدت الدراسة الأساليب والمعادلات الإحصائية من خلال التطبيق على عينة قوامها عضو هيئة تدريس.

- دراسة **Gerard** () (). تتناول المخرجات البحثية لجامعة هونج كونج الصينية ومدى ما تحققه من إسهام في الإنتاجية العلمية الدولية، من خلال التعرف عليها وقياسها ورصد العوامل التي تؤثر فيها، والعلاقة بين تلك الإنتاجية والإدارات المتعاقبة للجامعة خلال الفترة الزمنية للدراسة (-) والتي تقارب المائة

- عام ومقارنتها بالإنتاجية العلمية لجامعات الدول المجاورة كاليابان وكوريا وماليزيا كخطوة تجاه تحسين الترتيب الاكاديمي للجامعة في التصنيفات العالمية للجامعات ، حيث حازت الجامعة في عام المركز الأول محليا والرابع على مستوى الجامعات الآسيوية والمركز في تصنيف QS والمركز في تصنيف التايمز .
- دراسة **Javier** () () . تتناول الإنتاجية العلمية المنشورة في قواعد البيانات الصادرة عن مؤسسة تومسون رويترز في الفترة من ، والتي تضم ما يزيد عن مليون تسجيله موزعة على تخصص موضوعي من خلال قياس الإنتاجية العلمية لكل باحث على حدة ، وأشكال أوعية المعلومات المنشورة بها في تلك الفترة ، علاوة على اختبار طرق واستراتيجيات البحث المتاحة داخل قواعد البيانات للتحقق من كفاءتها وتحقيقها لمعدلات استرجاع مناسبة وسريعة.
- دراسة **Cathy** () () . تتناول الدراسة الإنتاجية العلمية من خلال الوصف الببليومتري للتوزيعات المختلفة لها لدى الباحثين والعلماء بالمؤسسات الأكاديمية الأمريكية في ضوء علاقتها بعدة متغيرات مثل التمويل البحثي والمجالات الموضوعية المتعددة مع التركيز على تخصصات الكيمياء الحيوية والطب وعلم الأحياء خلال سنوات القرن العشرين والمنشورة في قواعد البيانات العالمية Pub Med and MEDLINE وقياس معدل الاستشهادات المرجعية لها مع التحليل المفصل لمعامل التأثير للدوريات المنشور بها.
- دراسة **Okafor** () () . التي تهتم بتحليل الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بكليات العلوم والهندسة التابعة للجامعات الحكومية بنيجيريا بهدف الكشف عن مستوى هذه الإنتاجية خلال الفترة من عام - ، وذلك من حيث عدد المفردات المنشورة بالدوريات، وربط البحث العلمي واتجاهات النشر بمكان النشر وعنوان الدورية ، وقد تم استخدام العينة العشوائية الطبقية لـ عضو هيئة تدريس من جامعات في جنوب نيجيريا، وكشفت الدراسة عن أن نسبة % من أفراد العينة قد نشروا مابين (-) مقالات دورية منهم نسبة ، % نشروا .
- دراسة **Wolszczak** () () . تمت تلك الدراسة في إطار مراجعة نظام التعليم العالي في بولندا في محاولة لتطبيق أنظمة الجودة والارتقاء بالتصنيفات الأكاديمية للمعاهد العلمية التي تعد الإنتاجية العلمية احد ابرز مؤشراتنا ، تناولت

- الدراسة الإنتاجية الصادرة عن أعضاء هيئة التدريس من الحاصلين على درجة الدكتوراه في الفترة من عام 1990 وحتى عام 2010 ، من معهد أكاديمي ، من خلال تطبيق القياسات الببليومترية ومقارنتها بالإنتاجية العلمية في الجامعات الانجليزية ، وتوصلت إلى نتيجة ذات دلالة وهي نشر أعمال فقط من الحجم الكلا للإنتاجية العلمية دوليا في قواعد البيانات العالمية في فترة الدراسة.
- دراسة Claudia () () . تدور حول محددات البحث العلمي لدى الباحثين الأكاديميين في الجامعات المكسيكية ، ورصد وقياس الإنتاجية العلمية لهم في ضوء عدة ثوابت منها ألا تزيد أعمارهم عن 40 ام وتتوزع إنتاجيتهم على فترة من سنوات سابقة ، ولقد توصلت الدراسة لعدة نتائج منها عدم تأثر الإنتاجية العلمية بمتغير العمر ، و أن هناك تفاوت في معدل النشر العلمي والاستشهاد المرجعي بين التخصصات الأكاديمية المختلفة ، كما ناقشت آثار متغير الجنس ودولة الحصول على الدكتوراه على حجم الإنتاجية العلمية للباحثين.
- دراسة Farzaneh () () . التي تعمل على قياس الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكليات الطبية (الطب - الصحة - التمريض - طب الأسنان- الصيدلة) بجامعة أصفهان الإيرانية لبيان مدى الإسهام في الإنتاجية العلمية الكاملة . تمت الدراسة باستخدام المنهج الببليومتري للتعرف على التوزيعات والاتجاهات المختلفة لتلك الإنتاجية الصادرة في خلال عام واحد فقط ، والتي جاءت في مقدمتها كلية الطب % ثم كلية الصحة % والصيدلة % وطب الأسنان % وأخيرا التمريض %.
- دراسة Akam () () . التي تتناول تحليل عملا لأعضاء هيئة تدريس في جامعة زامبيا في الفترة من عام 1990 وحتى 2010 ، والمُكشفة بقاعدة بيانات WoS؛ وذلك لمعرفة أنماط التأليف وأثر التأليف المشترك على الانتاجية العلمية . وقد تبين أن عام 2000 هو أكثر أعوام الدراسة إنتاجية برصيد عملا، وأن أعلى معدلات التأليف المشترك ، كان في عام 2000 ، حيث ارتفعت معدلاته في قطاع العلوم التطبيقية؛ كما تبين تنامي التعاون بين الباحثين من جامعة زامبيا وأقرانهم من جامعات الجنوب الإفريقي، وتعاونت دولة مع جامعة زامبيا على رأسها الولايات

المتحدة وإنجلترا واليابان وكشفت الدراسة عن وجود علاقة إيجابية بين الإنتاجية العلمية والتأليف المشترك .

- دراسة **Gorraiz** () () . وهي دراسة ببيومترية عن الإنتاجية العلمية في ثلاث جامعات أوروبية (أوسلو - زيورخ)؛ وذلك اعتمادا على قاعدة بيانات WoS لحصر الإنتاج الفكري لهذه الجامعات والمنشور في الفترة من عام إلى عام ، حيث قام بتحليل هذا الإنتاج الفكري بهدف الخروج بمجموعة من المعايير الاسترشادية لمساعدة الجامعات في تحسين ترتيبها في التصنيفات العالمية للجامعات ، وكذلك معرفة مدى تأثير التأليف المشترك في هذا الإنتاج. وكشفت الدراسة عن التفوق العام لجامعة أوسلو والتوصية باستخدامها كمعيار استرشادي في عمل الخطط الإستراتيجية المختلفة للبحث والنشر والتعاون بين الجامعات في مجالات العلوم الاجتماعية المختلفة.

- دراسة **Bassey** () () . التي تتناول بالتحليل الإنتاجية العلمية للباحثين الأكاديميين وأعضاء هيئة التدريس في جامعات المنطقة الجنوبية لنيجيريا من خلال ثلاثة فرضيات وضعتها الدراسة ، تم اختبارها على عينة مكونة من عضو هيئة تدريس تم البيانات منهم من خلال استبيان محكم ومعالجتها باستخدام الأساليب الإحصائية المتنوعة مثل اختبار كاي واختبارات (ت) ، جاءت ابرز نتائج الدراسة لتشير إلى وجود فروق دالة إحصائية بين إنتاجية أفراد عينة الدراسة في ضوء عدة متغيرات مثل الجنس ، الزواج ، التخصص الأكاديمي .

- دراسة **Svein** () () . التي تناولت خصائص الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بأربع جامعات نرويجية في مجالات (العلوم الاجتماعية والإنسانيات، العلوم الطبيعية، العلوم الطبية، العلوم التكنولوجية)، وذلك من خلال ثلاثة مسوحات في الفترات من (- / - /) على ثلاثة أوعية معلوماتية (مقالات الدوريات، الكتب، التقارير الفنية)، وطبقت العينة على عضوا باستخدام منهج القياسات البليومترية.

من خلال مراجعة الإنتاج الفكري العربي والاجنبي ذات الصلة بموضوع الدراسة نجده قد تناول رصد الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات والمعاهد الأكاديمية المختلفة في أماكن متنوعة من العالم أو في مجال موضوعي، وبيان العوامل المؤثرة في إنتاجيتهم ، الأمر الذي يساعد تلك المؤسسات الأكاديمية على حصر الإنتاجية

العلمية الخاصة بأعضائها وتحليلها ومعرفة خصائصها ، وذلك للوصول إلى تحقيق احد أهم معايير الارتقاء بها فى التصنيفات العالمية للجامعات. من كل ما سبق يتبين مدى اتفاق الدراسة الحالية مع مثيلاتها من هذه الدراسات فى استخدام أساليب القياسات الببليومترية والمؤشرات الإحصائية التى استفادت بها الدراسة الحالية فى سبيل تحقيق الهدف الذى تسعى إليه .

الدراسة التحليلية الببليومترية

المحور الأول : مؤشرات الأداء فى قطاع البحث العلمى والعلاقات الثقافية بجامعة المنصورة.

()

() .

() .

()

جدول رقم () عدد الرسائل الجامعية المجازة بكليات جامعة المنصورة

الكليات	عدد الرسائل الجامعية المجازة
كلية الطب	
كلية الحقوق	
كلية العلوم	
كلية التربية الرياضية	
كلية التربية النوعية	
كلية الهندسة	
كلية الطب البيطري	
كلية الزراعة	
كلية الآداب	
كلية الصيدلة	
كلية التربية	
كلية التجارة	
كلية طب الفم والأسنان	

	كلية الحاسبات والمعلومات
	كلية التمريض
	كلية السياحة والفنادق
	كلية رياض الأطفال
-	كلية الفنون الجميلة
	المجموع

بلغ عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة بحثاً من بينها ما تم نشره في دوريات دولية ومعامل تأثير مرتفع () ووصل عدد الدوريات المحلية الصادرة عن كليات الجامعة ومراكزها البحثية دورية لها هيئة استشارية وتخضع للتحكيم العلمي تضم ().

- جهود جامعة المنصورة في دعم وتنمية البحث العلمي:

اتخذت جامعة المنصورة على مدار الإدارات المتعاقبة لها عدة إجراءات لدعم وتنمية البحث العلمي على النحو التالي.

. عقد المؤتمر العلمي السنوي للأبحاث والابتكارات العلمية.
. تخصيص نسبة % من رصيد حصة الطلاب الوافدين لدعم صندوق البحث العلمي

. تقديم حوافز النشر للسادة أعضاء التدريس الذين قاموا بنشر أبحاثهم دوريات ذات تأثير مرتفع.

. تفعيل منحة مبادرة أكاديمية البحث العلمي وقدرها جنية والخاصة بالتكنولوجيا وتسويق الابتكار بالتبعية لقطاع الدراسات العليا والبحوث، وذلك بهدف طيم الاستفادة من تكنولوجيا إنتاج البحوث والأفكار والتجارب والاختراعات وإيجاد فرص لتطبيقها في المنظمات الصناعية والتجارية. من خلال إنشاء ثلاث وحدات لتحقيق ذلك هي:

- مكتب المنح المحلية والدولية NIGO
- مكتب دعم البراءات والاختراعات TISC
- مكتب التكنولوجيا ودعم وتسويق الابتكار () TTO

- العلاقات الثقافية واتفاقيات التعاون:

يعد تمويل التعليم العالي من أهم المشكلات المعاصرة، حيث يصطدم الطموح بتحقيق الآمال التعليمي المرجوة هو متاح ومحدود من موازنة الدولة التعليمية، ومما لا شك أن التعليم العالي يحتاج إلي تمويل جيد من أجل تحقيق جودة التعليم، وبالتأكيد يصعب تحقيق الجودة مادامت فرص التمويل قاصرة أو () ، لذا اتجهت جامعة المنصورة الى عقد العديد من الاتفاقيات مع جهات متعددة داخل وخارج مصر من التدعيم العلمي والمادي فى إجراء البحوث والمشروعات المشتركة ، فعلى المستوى المحلى (داخل جمهورية مصر العربية) بلغ عدد تلك الجهات () ، توضحها البيانات الواردة فى الجدول رقم () .

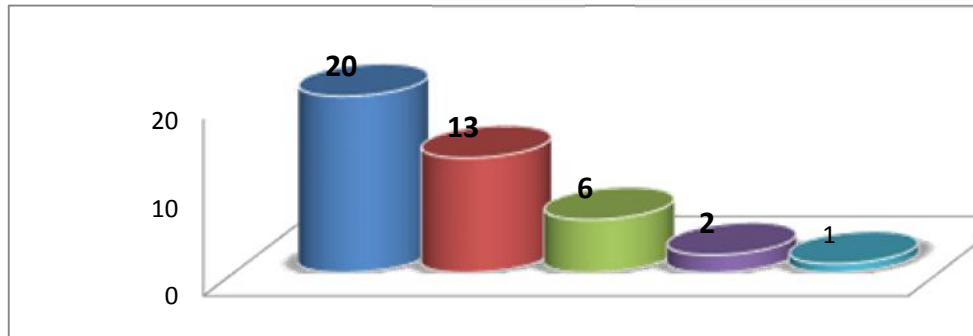
جدول رقم () الاتفاقيات البحثية والتمويلية مع الجهات المختلفة داخل مصر

م	الجهات المتعاونة	جهات التعاقد
	الهيئة العامة لقصور الثقافة	كليات الجامعة
	مركز تقنيات النانو بالقاهرة	كليات الجامعة
	المعهد القومي للقياس والمعايرة - القاهرة	كليات الجامعة
	معهد بحوث البترول بالقاهرة	كليات الجامعة
	الجامعة المصرية اليابانية للعلوم والتكنولوجيا	كليات الجامعة
	وزارة الدولة لشئون الرياضة	كليات الجامعة
	وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	كليات الجامعة
	معهد تكنولوجيا المعلومات	كليات الجامعة
	تكنولوجيا المعلومات	كلية الحاسبات والمعلومات
	شركة أبتك مصر الهندسة	كلية الحاسبات والمعلومات
	معهد الدلتا العالى للحاسبات	كلية الحاسبات والمعلومات
	مركز IGI - اجا - الدقهلية	كلية السياحة والفنادق
	مركز الشروق لعلوم الحاسب الآل والفنادق واللغات بالزقازيق	كلية السياحة والفنادق
	مركز الخدمة العامة للاستشارات السياحية والفندقية	كلية السياحة والفنادق
	الشركة الدولية للتجارة والتسويق IT&M	كلية الزراعة
	شركة الدلتا للأسمدة والصناعات الكيماوية	كلية الزراعة
	معهد بحوث الصحراء بالقاهرة	كلية العلوم، الزراعة
	العلوم - نسياط	كلية العلوم

د. علاء عبد الستار المغاوى

كلية الصيدلة	صيدلة الدقهلية	
كليات الصيدلة، طب الأسنان الهندسة، التجارة	الدلتا للعلوم والتكنولوجيا	
كلية الهندسة	معهد مصر العالى للهندسة والتكنولوجيا	
كلية الطب	الطبي للقوات المسلحة بالجلاء	
كلية الطب	مركز أبحاث الخلايا الجذعية بالحبل السري	
كلية التربية	مديرية التربية والتعليم بكفر الشيخ	
كلية الآداب	المعهد الفرنسى للآثار الشرقية بالمنيرة بالقاهرة	

أما بالنسبة للعلاقات الثقافية على المستوى الخارجي (الدولي - الإقليمي) فقد عقدت الجامعة اتفاقية تابعة إلى دولة من دول العالم المختلفة () ، توضحها البيانات الواردة في الشكل رقم () و الجدول رقم () .



شكل رقم () الدول التابع لها الجهات البحثية والتمويلية خارج مصر
جدول رقم () جهات الاتفاقيات البحثية والتمويلية المختلفة خارج مصر

م	الجهات المتعاونة	الدولة	جهات التعاقد
	جامعة ساحل العاج		جميع كليات الجامعة
	بواتيه	فرنسا	كليات الجامعة
	جامعة الامارات العربية	الإمارات العربية	جميع كليات ا
	جامعة طشقند الإسلامية	أوزبكستان	جميع كليات الجامعة
	جامعة الشلف	الجزائر	جميع كليات الجامعة
	جامعة ساسارى	إيطاليا	جميع كليات الجامعة
	جامعة اليرموك	الأردن	جميع كليات الجامعة

الإنتاجية العلمية المصرية فى قواعد البيانات العالمية

جامعة تورفوجاتا	ايطاليا	جميع كليات الجامعة
معهد البحر المتوسط للدراسات المتقدمة	اليونان	جميع كليات الجامعة
الجامعة اليمنية	اليمن	جميع كليات الجامعة
جامعة ليبرتس	التشيك	جميع كليات الجامعة
جامعة عدن	اليمن	جميع كليات الجامعة
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا	السودان	جميع كليات الجامعة
جامعة فيلكو ترنوفو	بلغاريا	جميع كليات الجامعة
جامعة سالارنو	ايطاليا	جميع كليات الجامعة
الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية	انجلترا	جميع كليات الجامعة
جامعة مولدافيا	مولدافيا	جميع كليات الجامعة
جامعة دونستك	أوكرانيا	جميع كليات الجامعة
جامعة صفاقس الجنوب	تونس	جميع كليات الجامعة
	الصين	جميع كليات الجامعة
جامعة تكساس الدولية	أمريكا	جميع كليات الجامعة
جامعة اوشانوميزو	اليابان	جميع كليات الجامعة
جامعة كازان	أوكرانيا	جميع كليات الجامعة
جامعة ولونجونج	استراليا	جميع كليات الجام
جانعة الباتراس	اليونان	جميع كليات الجامعة
جامعة توزلا	سراييفو	جميع كليات الجامعة
جامعة البحر الأحمر	السودان	جميع كليات الجامعة
جامعة فوجيا	ايطاليا	جميع كليات الجامعة
جامعة السابع من أكتوبر - مصراته		جميع كليات الجامعة
صنعاء	اليمن	جميع كليات الجامعة
جامعة الحاج لخضر بانتنه	الجزائر	جميع كليات الجامعة
جامعة تشرين	سوريا	جميع كليات الجامعة
جامعة استانبول	تركيا	جميع كليات الجامعة
جامعة ذمار	اليمن	جميع كليات الجامعة
جامعة مرمره	تركيا	جميع كليات الجامعة
جامعة يلديز	تركيا	جميع كليات الجامعة

د. علاء عبد الستار المغاوري

جامعة ديبرستن	المجر	جميع كليات الجامعة
جامعة بيهاش	البوسنة	جميع كليات الجامعة
جامعة شندي	السودان	جميع كليات الجامعة
جامعة تونس المنار	تونس	جميع كليات الجامعة
جامعة مارتن لوثر	المانيا	جميع كليات الجام
الوكالة الفرانكوفونية	كندا	جميع كليات الجامعة
جامعة رابا رين - كردستان	العراق	جميع كليات الجامعة
	اليمن	جميع كليات الجامعة
جامعة جنت		جميع كليات الجامعة
جامعة الكويت	الكويت	جميع كليات الجامعة
جامعة فلوريدا	أمريكا	ممع كليات الجامعة
جامعة بيدمونت الشرقية	ايطاليا	جميع كليات الجامعة
جامعة سرت		جميع كليات الجامعة
	السودان	جميع كليات الجامعة
جامعة ولاية ميتشجن	أمريكا	جميع كليات الجامعة
جامعة الزعيم الازهرى	السودان	جميع كليات الجامعة
جامعة ولاية داكوتا	أمريكا	جميع كليات الجامعة
جامعة كوية كردستان	العراق	جميع كليات الجامعة
جامعة بحرى	السودان	جميع كليات الجامعة
جامعة ليستر	انجلترا	جميع كليات الجامعة
الجامعة الخليجية	البحرين	جميع كليات الجامعة
معهد تربية الحيوان	بلغاريا	كلية الزراعة
جامعة البساتين	المجر	كلية الزراعة
معهد الرى و الصرف	بلغاريا	كلية الزراعة
جامعة منغوليا للزراعة	منغوليا	كلية الزراعة
جامعة طشقند للزراعة	أوزبكستان	كلية الزراعة
الجامعة الزراعية	اليونان	كلية الزراعة
جامعة ولاية أوهايو	أمريكا	كلية الزراعة
المعهد الوطني والبحوث	فرنسا	كلية الطب

الإنتاجية العلمية المصرية فى قواعد البيانات العالمية

كلية الطب	فرنسا	جامعة باريس
كلية الطب	أمريكا	جامعة بتسبرج
كلية الطب		مستشفى الزهراء التخصصى
كلية الطب	أوزبكستان	جامعة طشقند
كلية الطب	ماليزيا	كلية بصراوى للعلوم الطبية
كلية التربية	فرنسا	المركز الفرنسى للثقافة والتعاون
كلية التربية	أمريكا	المعهد التربوى بجامعة بتسبرج
كلية التربية	أمريكا	جامعة تكساس
كلية الهندسة	ايطاليا	جامعة بارما
كلية الهندسة	انجلترا	
كلية الهندسة	أوزبكستان	معهد طشقند للبناء المعماري
كلية الهندسة	السودان	جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الهندسة	هولندا	المعهد العالى للدراسات البيئية
كلية الهندسة	فلسطين	الجامعة الإسلامية
مركز طب وجراحة العيون	أوكرانيا	جامعة فبلاطوف
مركز طب وجراحة العيون	البرتغال	جامعة كويميرا
مركز طب وجراحة العيون	أوكرانيا	مستشفى كييف
مركز طب وجراحة العيون	سويسرا	جامعة لوزان
مركز طب وجراحة العيون	الصين	الجامعة الطبية بكيين
كلية التجارة	اوكرانيا	جامعة اوكرانيا للتجارة الدولية
كلية التجارة	انجلترا	جامعة سالفورد
كلية التجارة	انجلترا	جامعة هيدرزفيلدا
كليات الطب والآداب والعلوم والحقوق	الأردن	جامعة مؤتة
كليات الطب والآداب والعلوم والحقوق	الأردن	الجامعة الأردنية
كلية الطب والصيدلة	ماليزيا	حكومة ماليزيا
كلية الطب والصيدلة	أذربيجان	جامعة أذربيجان الطبية
كلية العلوم	انجلترا	جامعة شيفيلد

كلية العلوم	ايطاليا	جامعة دجلى استدى دى انكونا
كلية العلوم	السويد	المتحف السويدي للتاريخ الطبيعي
كلية الآداب	أوزبكستان	جامعة طشقند للدراسات الشرقية
كلية الآداب	فرنسا	جامعة ليون
كلية الصيدلة		جامعة قار يونس
كلية الحقوق	اسكتلندا	جامعة بازلى
كليتى الزراعة والطب البيطري	رومانيا	كلية الزراعة والطب البيطري
مركز الكلى والمسالك البولوية	فرنسا	سانت لويس
مستشفى الجامعة	سرايفو	مستشفى سرايفو العام
كليات التجارة و الحقوق	روسيا	أكاديمية فولجوجراد للإدارة
كليتى الهندسة والحاسبات	انجلترا	جامعة نوتنجهام
كليتى الطب والعلوم	أمريكا	معهد البحوث الدوائية
كلية التمريض	أمريكا	جامعة القديس حونز
كلية الطب البيطري	المانيا	جامعة هانوفر

- جامعة المنصورة فى ضوء التصنيفات العالمية للجامعات :

تعد التصنيفات العالمية للجامعات من المؤشرات الدالة على جودة التعليم فى الجامعة، لذا تسعى معظم جامعات العالم على التواجد بها والتحسين المستمر والدائم لمواقعها فى ضوء مراعاة المعايير التى تضعها تلك التصنيفات ، التى اتفقت جميعها ، إعلاء شأن وتقدير حجم الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بها ومدى تغطيتها عبر قواعد البيانات العالمية ، ومن أهم هذه التصنيفات وأكثرها شهرة:

Academic Ranking of World Universities	تصنيف جامعة شنجهاى
Times Higher Education Supplements	تصنيف مجلة التايمز للجامعات
Ranking Web World Universities	تصنيف الويبومتراكس للجامعات
Quacquarelli Symonds University Rankings	تصنيف QS
Leiden University Ranking	تصنيف جامعة ليدن
4International Colleges & Universities	التصنيف الدولى للجامعات والمعاهد

جاءت جامعة المنصورة في ضوء التصنيفات العالمية للجامعات السابق الإشارة إليها كما توصلها البيانات الواردة في الجدول رقم () الذى يبين الترتيب المحلى والعربي والقاري والدولي للجامعة .

جدول رقم () ترتيب جامعة المنصورة في التصنيفات العالمية للجامعات عام

التصنيفات	الترتيب الدولي	الترتيب الافريقي	الترتيب العربي	الترتيب المحلى
تصنيف شنجهاى ()	-	-	-	-
تصنيف التايمز ()	-	-	-	-
تصنيف QS ^(*) ()	-	-	-	-
تصنيف الوبومتركس ()	-	-	-	-
تصنيف جامعة ليدن ()	-	-	-	-
التصنيف الدولي للجامعات والمعاهد ()	-	-	-	-

المحور الثاني : القياسات الببليومترية للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قواعد البيانات العالمية.

- التوزيع الموضوعي

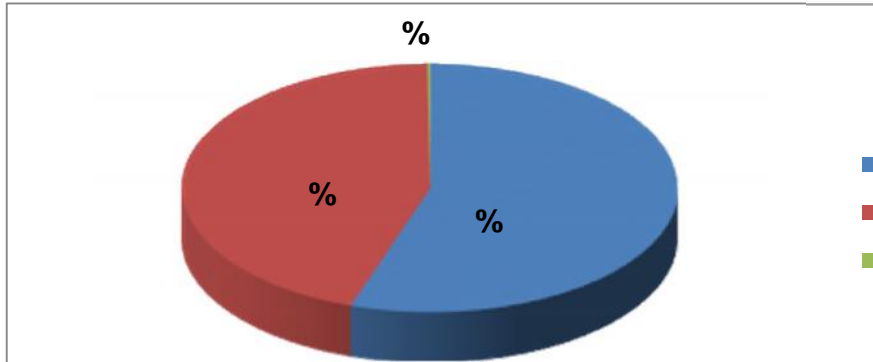
تم الاعتماد على تقسيمات خطة تصنيف ديوى العشري (الرتب العامة) خلال تناول الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المسجلة في قواعد البيانات العالمية موضوعيا وذلك بغرض الوصف والتحليل فجاءت كما تبينها البيانات الواردة في الجدول رقم () والشكلين رقم () .

جدول رقم () التوزيع الموضوعي للإنتاجية العلمية في ضوء خطة ديوى العشري

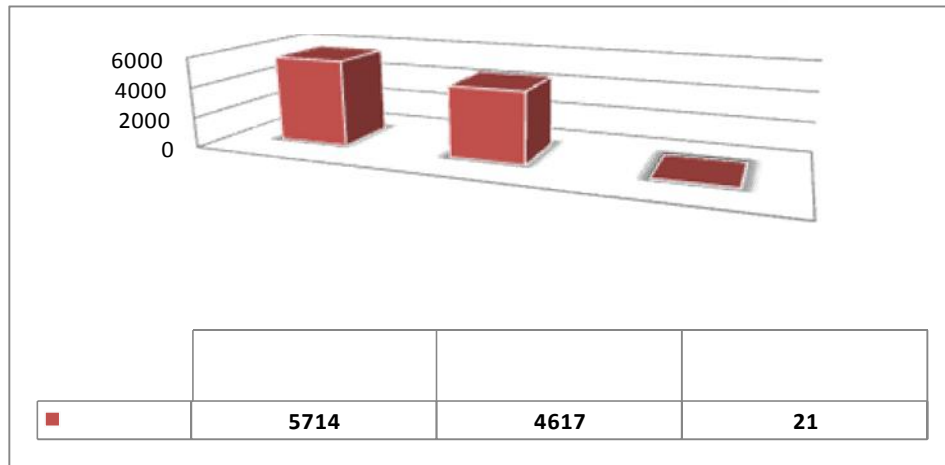
رتب ديوى العشري	موضوعات قاعدة البيانات	العدد	%
العلوم التطبيقية	الطب - الهندسة - التمريض - الزراعة - الصيدلة		% ,
العلوم البحتة الأساسية	الفيزياء - الكيمياء - الجيولوجيا - الرياضيات - الفلك - علوم الحشرات -		% ,

د. علاء عبد الستار المغاوري

		علوم النبات - علوم الأحياء	
% ,		الاقتصاد - إدارة الأعمال - الإدارة العامة - بحوث العمليات - التعليم الالكتروني - تعليم اللغات	العلوم النظرية العلوم الاجتماعية والإنسانيات
%			المجموع



شكل رقم () النسب المئوية للتوزيع الموضوعي للإنتاجية العلمية



شكل رقم () عدد التسجيلات طبقا للتوزيع الموضوعي للإنتاجية العلمية

من خلال البيانات الواردة في الجدول رقم () والشكلين أرقام () استحوذ قطاع العلوم التطبيقية والتكنولوجيا على النصيب الأكبر من الإنتاجية العلمية محل الدراسة بواقع () (, %) من إجمالي نسبة الإنتاج

الفكري المنشور، ويرجع ذلك إلى طبيعة البحث في هذا القطاع فإنتاج الباحثين في مجال العلوم التطبيقية والبحث يفوق إنتاج الباحثين في أي قطاع معرفي آخر لارتباطه بالتحديث المستمر والتطور الدائم ، بالإضافة إلى انحياز قواعد البيانات نحو تكثيف دوريات العلوم التطبيقية والبحث فهي الأكثر إنتاجاً والأكثر انتشاراً على المستوى العالمي من جانب ، كما يتم نشر الإنتاج الفكري فيها باللغة الإنجليزية والتي تعد اللغة الأولى في البحث والنشر من جانب آخر، ويضاف إلى ذلك زيادة أعداد الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كليات العلوم البحثية والتطبيقية مقارنة بأعدادهم في الكليات الأخرى بالجامعة ، كما استحوذ قطاع العلوم البحثية والأساسية على ()

(, %) من إجمالي الإنتاج، واحتل قطاع العلوم الاجتماعية، والإنسانيات النسبة الأقل بين القطاعات الموضوعية بواقع () (, %) من إجمالي الإنتاجية العلمية المنشورة ، ويرجع السبب في ذلك إلى أن معظم الإنتاج الفكري في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية تم نشره على المستوى المحلي باللغة العربية غالباً. وللتعرف على التوزيع الموضوعي المفصل في كل قطاع من القطاعات الموضوعية العريضة المشار إليها سلفاً جاءت بيانات الجداول أرقام () التي أسفرت عن موزعة على تخصصاً موضوعياً .

قطاع العلوم التطبيقية والتكنولوجيا

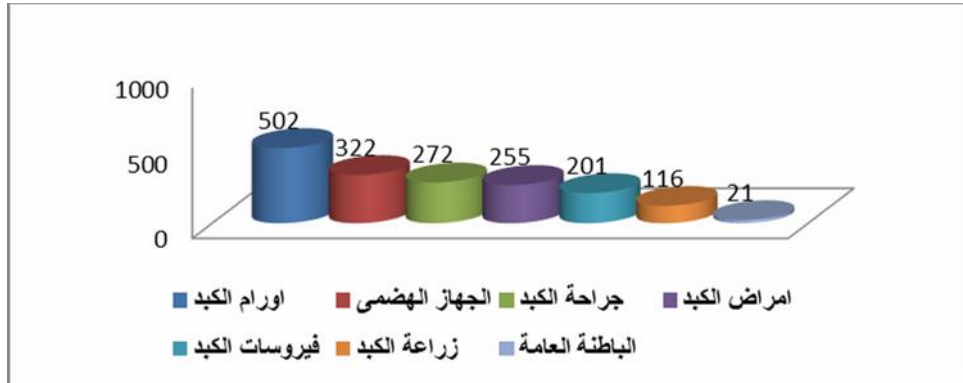
جدول رقم () التوزيع الموضوعي للإنتاجية العلمية في قطاع العلوم التطبيقية والتكنولوجيا

م	الموضوعات	العدد
	الأورام	
	الكلى والمسالك البولية	
	أمراض الدم	
	أمراض الجهاز الهضمي	
	النساء و التوليد	
	جراحة الكبد	
	علم وظائف الأعضاء	
	الصيدلة	
	طب الأطفال	
	أمراض الكبد	

	فيروسات الكبد	
	المخ والأعصاب	
	أمراض القلب	
	هندسة الاتصالات	
	الجراحة العامة	
	زراعة الكبد	
	الخلايا الجذعية	
	الطب المعمل	
	الطب المعمل	
	لم العقاقير	
	جراحة العظام	
	الهندسة المدنية	
	هندسة البرمجيات	
	الصناعات الغذائية	
	طب الفم والأسنان	
	الطب النووي	
	الأنف والأذن والحنجرة	
	علوم الألبان	
	أمراض الغدد	
	الأشعة التشخيصية	
	الهندسة الـ	
	الهندسة الالكترونية	
	تكنولوجيا النانو	
	الأمراض النفسية	
	علم السموم	
	الأمراض العصبية	
	الطفيليات	
	الهندسة الزراعية	
	الباطنة العامة	

	الرمز
	الطب البيطري
	هندسة السطوح
	جراحة مناظير
	أمراض الحساسية
	البصريات
	أمراض الروماتيزم
	الأمراض الصدرية
	مضادات الأكسدة
	المحاصيل الزراعية
	إصابات المستشفيات
	هندسة النسيج
	الصحة المهنية
	الطب الكيماوي
	الأمراض المعدية
	علم الأوبئة
	إدارة تمرىض
	تمرىض البالغين
	تمرىض المسنين
	المجموع

حتى قطاع العلوم التطبيقية والتكنولوجيا بالنسبة الأكبر (%) من الإنتاجية العلمية المدروسة موزعة على تخصص فرعى استحوذت العلوم الطبية المتنوعة (الطب البشرى - طب الفم والأسنان- الطب البيطري - الصيدلة - التمريض) % منها حيث بلغت تخصصا فرعى تميز منها موضوعات الجهاز الهضمى والكبد بنسبة % موزعة على سبعة تخصصات يوضحها الشكل رقم ().



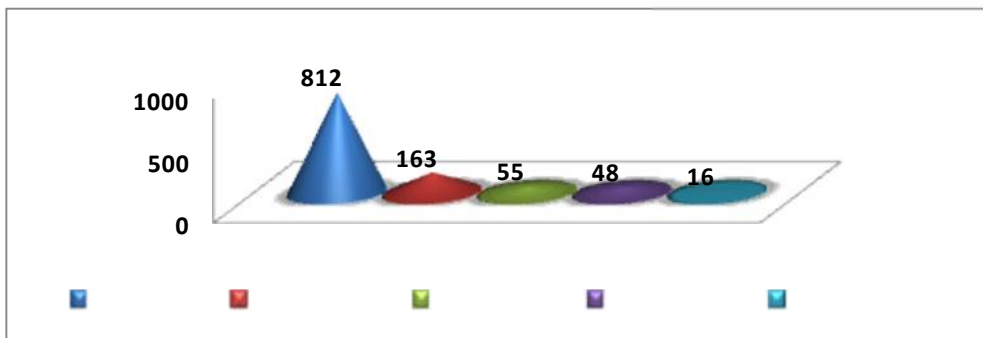
شكل رقم () التوزيع الموضوعي للإنتاجية العلمية في تخصص أمراض الجهاز الهضمي والكبد ثم جاءت الهندسة بكافة تخصصاتها (الهندسة المدنية - هندسة البرمجيات - الهندسة الميكانيكية - الهندسة الالكترونية - تكنولوجيا النانو - هندسة السطوح - هندسة النسيج - البصريات) ، % وانتهت بالعلوم الزراعية بنسبة % ، قطاع العلوم البحتة (الأساسية) :

جدول رقم () التوزيع الموضوعي للإنتاجية العلمية في قطاع العلوم البحتة (الأساسية)

م	الموضوعات	العدد
	الكيمياء	
	الرياضيات البحتة	
	الفيزياء	
	الرياضيات التطبيقية	
	علم الأحياء المجهرى	
	علم الأحياء	
	الجيولوجيا	
	التكنولوجيا الحيوية	
	الكيمياء الكهربائية	
	علم الفلك	
	الكيمياء الحيوية	
	علوم الحاسب	
	الكيمياء التحليلية	

	علوم النبات
	الفيزياء النووية
	العلوم البيئية
	علم الحشرات
	الوقود والطاقة
	علم المواد
	الكيمياء العضوية
	البوليمرات
	الفيزياء الفلكية
	الفيزياء التطبيقية
	الفضاء والأرصاد الجوية
	التحليل الطيفي
	علم المتحجرات
	علم البلوريات
	المجموع

استحوذ قطاع العلوم البحا (الأساسية) تخصصا موضوعيا فرعيا بنسبة % من الحجم الكلى للإنتاجية العلمية المدروسة ، جاءت الكيمياء بكافة فروعها فى المقدمة بعدد تسجيله كما توضحها بيانات الشكل رقم () ثم الفيزياء بعدد تسجيله ، وأخيرا علم الحشرات



شكل رقم () التوزيع الموضوعي للإنتاجية العلمية فى تخصصات الكيمياء

قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات

جدول رقم () التوزيع الموضوعي للإنتاجية العلمية في قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات

م	الموضوعات	العدد
	التعليم الإلكتروني	
	علم الإدارة	
	إدارة الأعمال	
	تعليم اللغات	
	بحوث العمليات	
	الاقتصاد والمالية	
	المجموع	

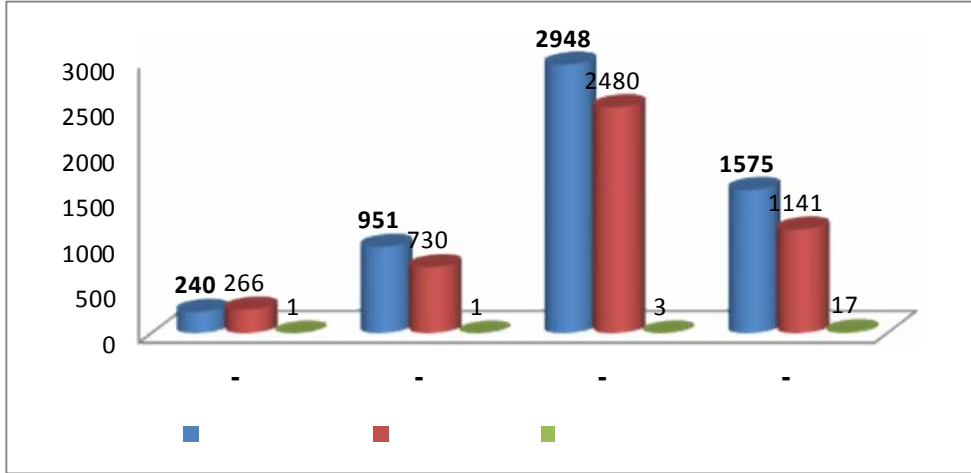
اقتصر قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات على ستة تخصصات موضوعية بنسبة % من الحجم الكلى للإنتاجية العلمية جاء في مقدمتها التعليم الإلكتروني بـ % ، وانتهاءً بالمالية والاقتصاد بنسبة % ، ورغم هذه المساهمة الضئيلة في قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات فأنه لا يعبر عن ضعف الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في تخصصاته المتنوعة بل يوجد بالفعل إنتاج فكري ضخم متميز لهم تم نشره باللغة العربية في الدوريات المحلية لم يتم تكشيفه في قواعد البيانات العالمية

- التوزيع الموضوعي الزمني للإنتاجية العلمية بجامعة المنصورة :

توضح بيانات الجدول رقم () والشكل رقم () التوزيع الزمني للقطاعات الموضوعية الرئيسة للإنتاجية العلمية المسجلة في قواعد البيانات العالمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة .

جدول رقم () التوزيع الموضوعي الزمني للإنتاجية العلمية

الفترة الزمنية	العلوم النظرية	العلوم الأساسية	العلوم التطبيقية	مجموع
-	-			
-				
-				
-				
				المجموع



شكل رقم () التوزيع الموضوعي الزمني للإنتاجية العلمية

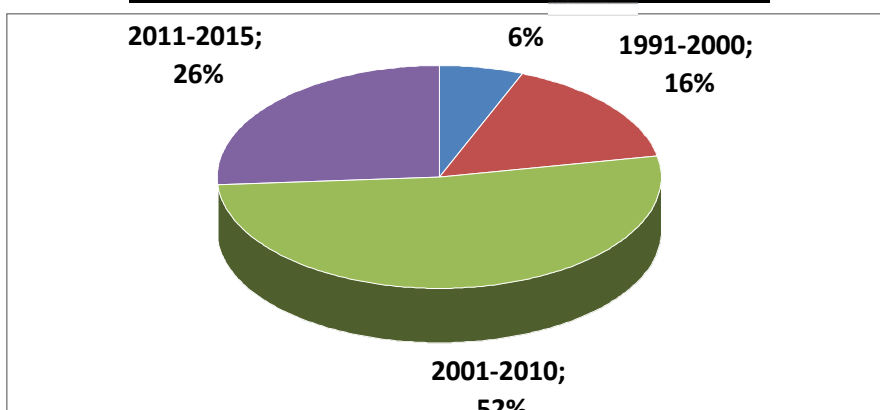
- تبين البيانات الواردة فى الجدول والشكل السابق أن الفترة من عام حظيت بنسبة % من الحجم العام للإنتاجية المدروسة ، يلى ذلك الفترة من - حيث زادت نسبة المساهمة العلمية فى تلك الإنتاجية فى قطاع العلوم التطبيقية والتكنولوجيا بعدد تسجيله وقطاع العلوم البحتة والأساسية بعدد تسجيله عن الفترة السابقة ، ثم كانت فترة الازدهار والنمو الملحوظ التى بدأت مع بدايات عام حيث استحوذت على % من الحجم الكلى للإنتاجية المدروسة واستمر كذلك التفوق العددي لقطاع العلوم التطبيقية والتكنولوجيا يليه العلوم البحتة والأساسية مقارنة بقطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات وكان من أهم الأ منشورة فى تلك الفترة مقالة علمية نشرت عام للباحث حجازى البلتاجى () الأستاذ بكلية الهندسة وهى أعلى تسجيلات الإنتاجية من حيث الاستشهاد المرجعى حيث تم الاستشهاد بها مرة ، وأخيرا الفترة الزمنية من حتى شهر يناير حيث بلغت نسبة الإنتاجية العلمية بها % وهى نسبة مرتفعة فى ضوء الفترة الزمنية القصيرة ، كما شهدت هذه الفترة نمو نسبى فى قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات ، وكان من احدث مفردات إنتاجية هذا القطاع مقالة ناهد قنديل وآخرون () ، نشرت عام عن أخلاقيات البحث العلمي المصري.

- التوزيع الزمني:

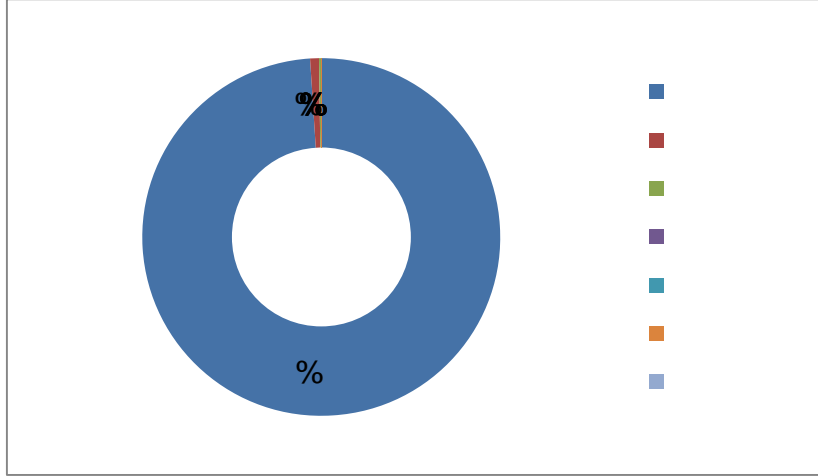
يبدأ تتبع التوزيع الزمني للمخرجات البحثية من الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة التي تمت تغطيتها في قواعد البيانات العالمية من عام وهو تاريخ أقدم تسجيلات هذا الإنتاج وكانت مقالة علمية للأستاذ الدكتور عطية فرج الأستاذ بقسم الكيمياء كلية العلوم جامعة المنصورة نشرت في مجلة Talanta (). حين جاءت أحدث مفردات تلك المخرجات البحثية لهذا الإنتاج للدكتورة فاطيما رضوان الأستاذ بقسم الكيمياء كلية العلوم جامعة المنصورة أيضا ونشرت في يناير Journal of Molecular Structure (). وللتعرف على سمات التوزيع الزمني للإنتاج الفكري المسجل في قواعد البيانات العالمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة تم تقسيمه على الفترات الزمنية للدراسة حتى يتم الوقوف على تطوره وتحديد فترات الازدهار والركود للإنتاج الفكري . فجاءت البيانات الواردة في الجدول رقم () والشكل رقم () .

جدول رقم () التوزيع الزمني (طبقا للعقود) للإنتاجية العلمية في قاعدة البيانات

الفترة الزمنية	عدد التسجيلات	%
-	-	%
-	-	%
-	-	%
-	-	%
المجموع	-	%



شكل رقم () النسب المئوية للتوزيع الزمني للإنتاجية العلمية في قواعد البيانات



شكل رقم () النسب المئوية للتوزيع اللغوي للإنتاجية العلمية

من خلال البيانات التي يقدمها الجدول رقم () والشكل رقم () تعددت اللغات التي نشرت بها الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قواعد البيانات بين سبع لغات هي (الانجليزية / الفرنسية / الألمانية / الإسبانية / البرتغالية / البولندية / الرومانية) وقد جاءت اللغة الانجليزية في مقدمة تلك اللغات بنسبة % من حجم الإنتاجية الكلي وهو ما يتفق وطبائع الأمور فهي اللغة الأكثر تداولاً وانتشاراً على المستوى العالمي ، كما تعد اللغة الأولى في الكتابة والبحث العلمي ، في حين تمثلت اللغات الأخرى مثل البولندية والبرتغالية والرومانية لأبحاث قام بها عدد محدود من أعضاء هيئة التدريس التي أتاحت لهم فرص الابتعاث إلى دول ناطقة بها وجميعها أبحاث مشتركة مع باحثين من تلك الدول .

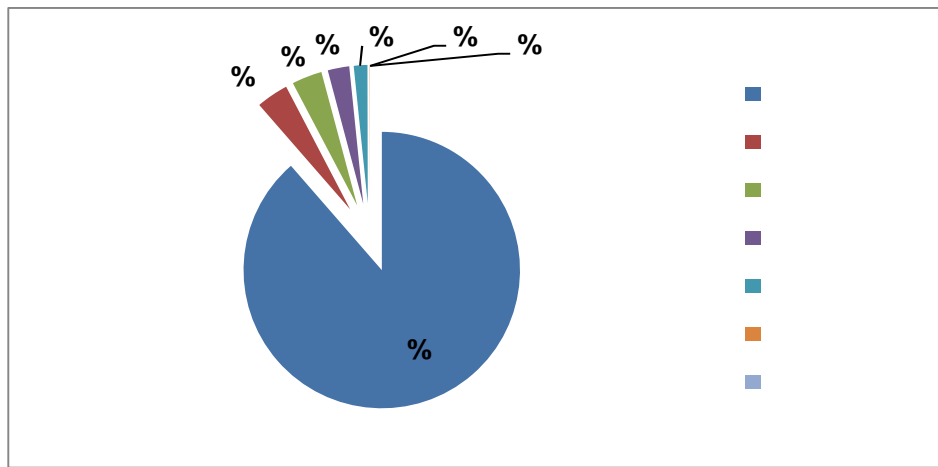
- التوزيع النوعي / الشكلي

تعددت أشكال أوعية المعلومات التي نشرت فيها الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قواعد البيانات العالمية في سبعة فئات توضحها البيانات الواردة في الجدول رقم () والشكل رقم () .

جدول رقم () التوزيع النوعي (أشكال أوعية المعلومات) للإنتاجية العلمية

العدد	أشكال أوعية المعلومات
	مقالات الدوريات
	أعمال المؤتمرات

	المستخلصات
	العروض التطبيقية
	المراجعات العلمية
	التصويبات
	التقارير
	المجموع



شكل رقم () النسب المئوية للتوزيع النوعي (أشكال أوعية المعلومات) للإنتاجية العلمية

من خلال البيانات الموضحة في الجدول رقم () والشكل رقم () يتبين انه تم نشر الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قواعد البيانات موزعا على سبعة فئات هي (مقالات الدوريات / أعمال المؤتمرات/ المستخلصات / العروض التطبيقية/ المراجعات العلمية / التصويبات / التقارير) جاءت في مقدمتها مقالات الدوريات حيث تم نشر المدروسة ، بينما حققت أعمال المؤتمرات بحثاً تشكل % من حجم الإنتاجية يليها المستخلصات البحثية بنسبة % وتساوت الفئات الأخرى في المساهمة بنسب ضئيلة في الحجم العام للإنتاجية العلمية المدروسة ، ولعل النتائج السابقة تتفق بل وتؤكد على المكانة المميزة للدوريات العلمية في كونها الأداة المنوط بها تقديم المستجدات ومتابعتها في الحقل الذي تمثله وتسعى إلى خدمته، كما أنها الوسيلة التي يستطيع من خلالها الباحثون تقديم

إسهاماتهم ونتائج أبحاثهم فى بشكل أكثر حداثة بخاصة فى المجالات دائمة التغير كالعلوم والتكنولوجيا والطب ().

- التوزيع النوعى/ الزمنى للإنتاجية العلمية

تبين البيانات الواردة فى الجدول رقم () التوزيع النوعى للإنتاجية العلمية على الفترات الزمنية المختلفة للدراسة .

جدول رقم () التوزيع النوعى/ الزمنى للإنتاجية العلمية فى قواعد البيانات

مجموع	التقارير	التصويبات	المراجعات العلمية	العروض التطبيقية	المستخلصات	أعمال المؤتمرات	مقالات الدوريات	الفترات الزمنية
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
مجموع								

توضح البيانات الواردة فى الجدول رقم () التوزيع الزمنى النوعى للإنتاجية العلمية المدروسة أنه فى خلال الفترة الزمنية من عام حتى عام لم يكن هناك سوى أربع أشكال من أوعية المعلومات مقالات الدوريات / أعمال المؤتمرات/ المستخلصات / العروض التطبيقية (ولم تظهر الأنواع الأخرى إلا فى الفترة من عام وما تلاها حيث ظهرت المراجعات العلمية والتصويبات والتقارير، إلا انه رغم تفاوت الفترات الزمنية فى تقديم أشكال مختلفة لأوعية المعلومات للإنتاجية العلمية المدروسة فى قواعد البيانات كانت مقالات الدوريات هى الأعلى نسبة مقارنة بغيرها من الأشكال الأخرى على مدار الفترات الزمنية للدراسة بلغت أعلاها فى الفترة من % من حجم الإنتاجية العلمية من المقالات العلمية.

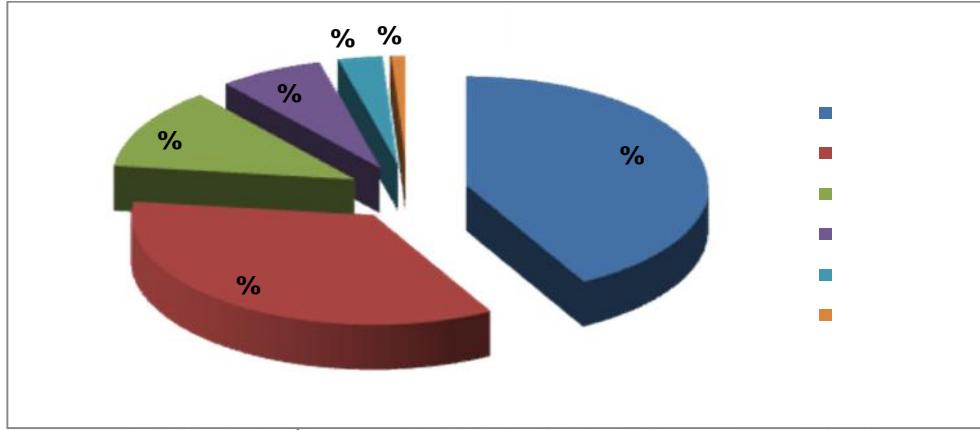
- التوزيع المؤسسى

يقصد بالتوزيع المؤسسى هنا توزيع الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة فى قواعد البيانات العالمية وفقا للكليات التى ينتمون إليها بداخل الجامعة والتى جاءت كما توضحها البيانات الواردة فى الجدول رقم ().

جدول رقم () توزيع الإنتاجية العلمية المغطاة في قواعد البيانات وفقا لكليات جامعة المنصورة

م	الكليات	العدد	%
	كلية العلوم		% ,
	كلية الطب		% ,
	كلية الهندسة		%
	كلية الصيدلة		% ,
	كلية الزراعة		% ,
	كلية طب الفم والأسنان		% ,
	كلية الطب البيطري		% ,
	كلية التجارة		% ,
	كلية التمريض		% ,
	كلية التربية		% ,
	المجموع		%

توضح بيانات الجدول رقم () توزيع الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قواعد البيانات العالمية بين عشرة كليات فقط بنسبة % من كلياتها التي تبلغ % في مقدمتها كلية العلوم التي أنشئت عام 1977م حيث حظيت بنسبة % من حجم الإنتاجية العلمية للجامعة موزعة على أقسامها المختلفة كما توضحها بيانات الشكل رقم () .



كل رقم () توزيع الإنتاجية العلمية لكلية العلوم بين الأقسام المختلفة بـ

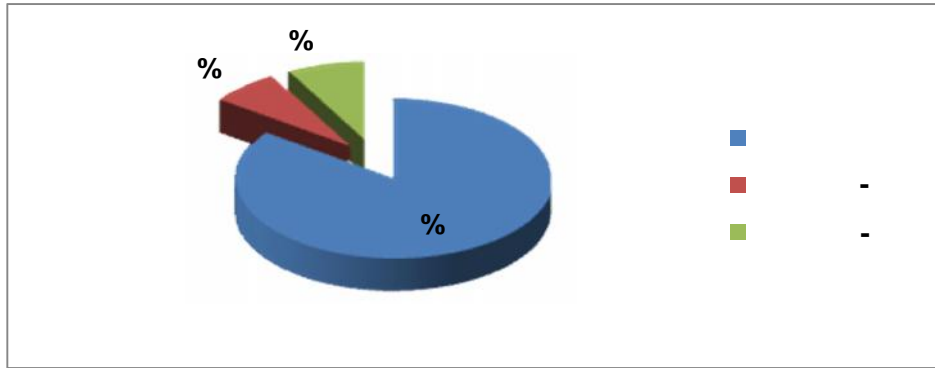
كما جاءت المراكز الخمسة التالية للكليات الأعلى إنتاجية (كلية الطب، كلية الهندسة، كلية الصيدلة، كلية الزراعة، كلية طب الفم والأسنان) وتجدر الإشارة إلى أن كليات القطاع الطبي بالجامعة قد استحوذت مجتمعة على % من الحجم الكلي للإنتاجية العلمية في قواعد البيانات العالمية، ويرجع السبب في ذلك إلى أن الدراسة في تلك الكليات باللغة الإنجليزية، في حين غابت ثمان كليات بعينها تماما عن التواجد في قواعد البيانات إما لصعوبة النشر بها في دوريات ناطقة بغير اللغة العربية مثل كليات الآداب والحقوق والتربية الرياضية والتربية النوعية أو كليات حديثة النشأة مثل كليات الفنون الجميلة ورياض الأطفال والحاسبات والمعلومات والسياحة والفنادق. بشكل عام فإن الكليات التي تنتمي إلى قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانيات احتلت المراكز الأخيرة من حيث الإنتاجية.

- إنتاجية المؤلفين

تغت الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المسجلة في قواعد البيانات العالمية تسجيله جاءت موزعة على مؤلف بنسبة % من بين أعضاء هيئة التدريس بها والبالغ عددهم ، توضح ذلك البيانات الواردة في الجدول رقم () والشكل رقم () .

جدول رقم () الإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة موزعة طبقاً لإنتاجية المؤلفين

حجم الإنتاجية	عدد المؤلفين	عدد الأبحاث	%
بحث فأقل			%
- بحث			%
- بحث			%
المجموع			%



كل رقم () النسب المئوية للإنتاجية العلمية للمؤلفين

من بيانات الجدول السابق رقم () والشكل رقم () يتضح أن % من العدد الكلي للمؤلفين تراوحت إنتاجيتهم العلمية ما بين خمسون بحث فأقل حيث بلغ أعلى معدل إنتاجية لمؤلف واحد بحث وكان المعدل الأقل هو بحث واحد بين مؤلف ، وتراوحت النسبة الباقية في المسافة بين المعدلين ، جاء بعد ذلك مؤلف تراوحت إنتاجيتهم بين بحث ووصولاً إلى بحث بنسبة % من الحجم الكلي للإنتاجية العلمية المدروسة ، في حين حظي سبعة مؤلفون بمعدل إنتاجية مرتفعة تراوحت بين - بحث بشكل يمثل % من حجم الإنتاجية الكلية . وتبين البيانات الواردة في الجدول رقم () المؤلفين الأكثر إنتاجية وحجم إنتاجيتهم من بين أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة .

جدول رقم () الإنتاجية العلمية موزعة طبقا للمؤلفين الأكثر إنتاجية

اسم المؤلف	الجهات الأكاديمية	عدد الأبحاث
ا.د/ محمد احمد غنيم	مركز الكلى والمسالك البولوية	
ا.د/ سمير السيد صقر	كلية العلوم - قسم الرياضيات	
ا.د/ احمد احمد شقير	مركز الكلى والمسالك البولوية	
ا.د/ عبد العزيز السيد فوده	كلية العلوم - قسم الكيمياء	
ا.د/ احمد على فصة	كلية العلوم - قسم الكيمياء	
ا.د/ محمد كمال عوف	كلية العلوم - قسم الرياضيات	
ا.د/ احمد أمين حمزة	كلية العلوم - قسم الفيزياء	
المجموع		

يتضح من بيانات الجدول السابق استحواذ كلية العلوم بأقسامها المختلفة على ما نسبته % من المؤلفين ذات الإنتاجية المرتفعة نافسها منفردا مركز الكلى والمسالك البولوية بالنسبة الباقية % ، وكانت الإنتاجية الأعلى للأستاذ الدكتور محمد احمد غنيم رائد جراحات الكلى والمسالك ومؤسس المركز بالجامعة.

أنماط التأليف

توزعت الإنتاجية العلمية للمؤلفين بجامعة المنصورة والمسجلة فى قواعد البيانات العالمية بين التأليف الفردي من جانب والتأليف المشترك من جانب آخر ، كما توضحها البيانات الواردة فى الجدول رقم () .

جدول رقم () الإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة موزعة بين أنماط التأليف

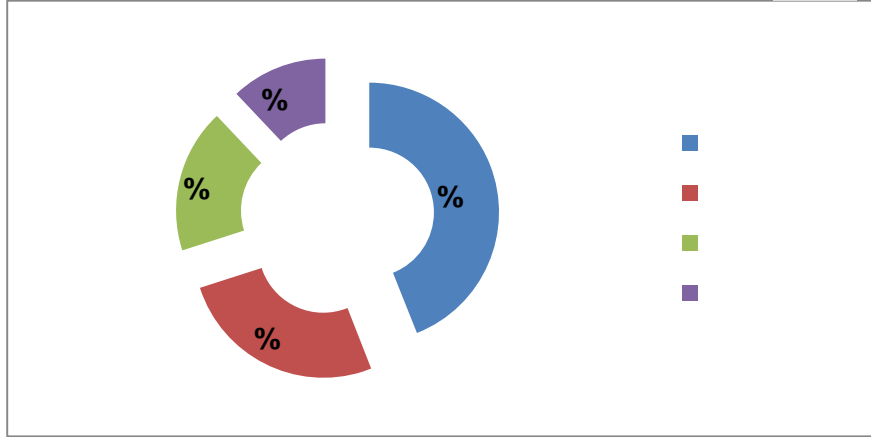
نوعية التأليف	عدد الأبحاث	%
التأليف المشترك		%
التأليف الفردي		%
المجموع		%

تؤكد البيانات الواردة فى الجدول السابق رقم () صحة الرأي السائد بأن العمل الجماعي هو الطريق إلى الانجاز ، وقد شاع ذلك من خلال تحليل الإنتاجية العلمية المدروسة حيث بلغ عدد الأبحاث المشتركة بحث بنسبة % رناً بالبحث الفردي الذى حظي بنسبة % فقط ، وقد تراوح التأليف المشترك فى الإنتاجية العلمية

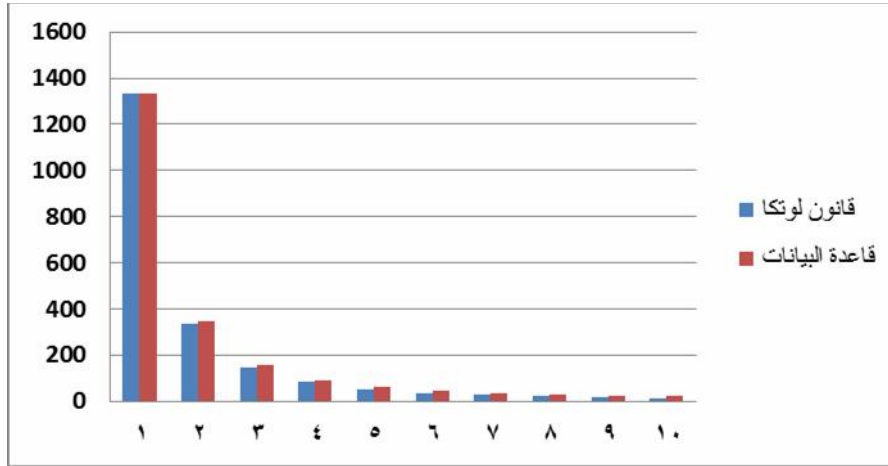
المدرسة ما بين مؤلفان ووصولاً إلى مؤلف لبحث واحد وهو أعلى معدل للاشتراك في التأليف تم الوصول إليه في الإنتاجية العلمية المدروسة ().
توزعت فئات التأليف المشترك بين أربع فئات فرعية هي التأليف المشترك المحلي بين مجموعة من المؤلفين داخل الجامعات المصرية / التأليف المشترك الاجنبي من خلال التعاون بين المؤلفين المصريين ونظرائهم من الجامعات الأجنبية الغربية / التأليف المشترك العربي من خلال التعاون مع الباحثين في الجامعات بالدول العربية المختلفة وأخيراً التأليف المشترك المتعدد الجنسيات العربية والأجنبية بالإضافة إلى الباحثين المصريين ويوضح الجدول رقم () والشكل رقم () الإنتاجية العلمية وفئات التأليف المشترك

جدول رقم () الإنتاجية العلمية موزعة بين فئات التأليف المشترك

نوعية التأليف المشترك	عدد الأبحاث	%
التأليف المشترك المحلي		%
التأليف المشترك الاجنبي		%
التأليف المشترك المتعدد		%
التأليف المشترك العربي		%
المجموع		%



شكل رقم () النسب المئوية للإنتاجية العلمية بين فئات التأليف المشترك



شكل رقم () مقارنة الإنتاجية العلمية للمؤلفين بين قانون لوتكا والعدد الفعلي فى قاعدة البيانات (- أعمال)

توضح بيانات الجدول السابق رقم () والشكل رقم () مقارنة بين تطبيق قانون لوتكا على إنتاجية باحثى جامعة المنصورة، والأرقام الفعلية لإنتاجية المؤلفين وفقا لقاعدة بيانات ISI Web of Science WoS والذي يوضح مدى الاتفاق (الإنتاجية الأولى) والتقارب (الإنتاجية الثانية والثالثة) والاختلاف (بقية فئات الإنتاجية) بين إنتاجية المؤلفين الفعلية فى قاعدة البيانات واستنتاجات قانون لوتكا فى أعداد المؤلفين الذين ساهموا بعدد مقالات من إلى أعمال.

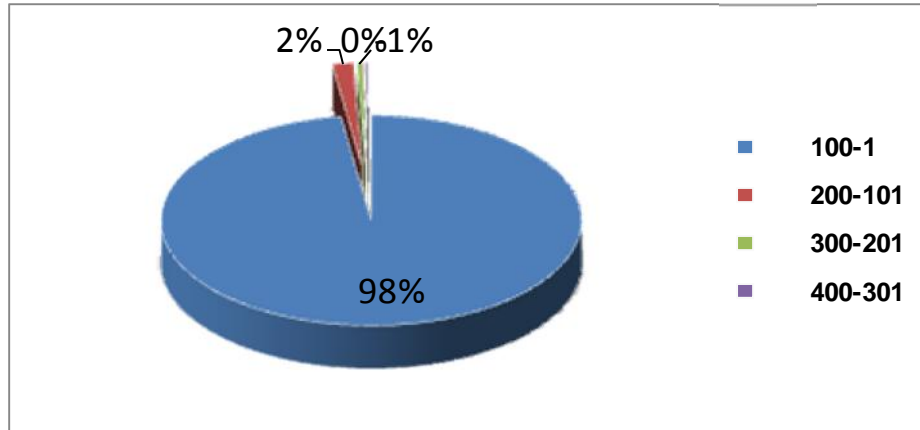
- توزيع الإنتاجية العلمية طبقا لإنتاجية الدوريات

بلغ عدد الدوريات التى نشرت بها الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة فى قواعد البيانات العالمية ISI Web of Science WoS دورية استحوذت على % من الحجم الكلى للإنتاجية العلمية المدروسة، ويوضح الجدول رقم () والشكل رقم () توزيع أعداد المقالات العلمية وفقا للدوريات المغطاة بقواعد.

جدول رقم () الإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة وفقا للدوريات المنشورة بها

الإنتاجية العلمية/	عدد الدوريات	%
-		% ,
-		% ,

%		-
%		-
%		المجموع



جدول رقم () النسب المئوية للإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة وفقاً للدوريات المنشورة بها من خلال البيانات الواردة في الجدول رقم () ، والشكل السابق رقم () يتضح أن % من الدوريات قد نشر بها أقل فئة من إنتاجية المقالات (-) وهو ما يعطى مؤشراً واضحاً على محدودية تكرار النشر في الدوريات حيث توزع على دورية. في حين جاء عدد الدوريات التي نشرت أعداد أكبر من الإنتاجية العلمية من المقالات لا يتجاوز دورية.

الدوريات الأكثر نشرًا للإنتاجية العلمية وفقاً للقطاعات الموضوعية

تهدف الدراسة الحالية إلى التعريف بأكثر الدوريات نشرًا للإنتاجية العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قواعد البيانات العالمية ، لذا سوف يتم عرض الدوريات العشرة البؤرية لكل تخصص موضوعي من التخصصات التي جاءت في المراتب الأولى عند التحليل الموضوعي للإنتاجية العلمية المدروسة على النحو الوارد في بيانات الجداول أرقام (-) .

جدول رقم () الدوريات البؤرية للإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة بقواعد البيانات
فى مجال الطب البشرى

No.	الدوريات	عدد المقالات
	JOURNAL OF GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY	
	ASIA-PACIFIC JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY	
	PEDIATRIC BLOOD & CANCER	
	OBSTETRICAL & GYNECOLOGICAL SURVEY	
	LIVER TRANSPLANTATION	
	MOLECULAR CANCER	
	HEPATO-GASTROENTEROLOGY	
	NEUROLOGICAL RESEARCH	
	JOURNAL OF UROLOGY	
	THE AMERICAN JOURNAL OF GASTROENTEROLOGY	
	المجموع	

جدول رقم () الدوريات البؤرية للإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة بقواعد البيانات فى
مجال الفيزياء

No.	الدوريات	عدد المقالات
	FERTILITY AND STERILITY	
	AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS	
	APPLIED PHYSICS B-LASERS AND OPTICS	
	JOURNAL OF PHYSICAL THERAPY SCIENCE	
	JOURNAL OF NON-CRYSTALLINE SOLIDS	
	PHYSICA B-CONDENSED MATTER	
	APPLIED PHYSICS LETTERS	
	PHOSPHORUS SULFUR AND SILICON AND THE RELATED ELEMENTS	

د. علاء عبد الستار المغاوري

	PHYSICAL REVIEW LETTERS	
	ADVANCES IN PHYSICS	
	المجموع	

جدول رقم () الدوريات البؤرية للإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة بقواعد البيانات في

مجال الكيمياء

No.	الدوريات	عدد المقالات
	ANALYTICAL CHEMISTRY	
	JOURNAL OF ELECTROANALYTICAL CHEMISTRY	
	PREPARATIVE BIOCHEMISTRY & BIOTECHNOLOGY	
	MICROCHEMICAL JOURNAL	
	BIOCHEMICAL SOCIETY TRANSACTIONS	
	INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTROCHEMICAL SCIENCE	
	CHEMICO-BIOLOGICAL INTERACTIONS	
	JOURNAL OF SAUDI CHEMICAL SOCIETY	
	RADIATION PHYSICS AND CHEMISTRY	
	ANGEWANDTE CHEMIE-INTERNATIONAL EDITION	
	المجموع	

جدول رقم () الدوريات البؤرية للإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة بقواعد البيانات في

مجال الأحياء

No.	الدوريات	عدد المقالات
	BIOLOGY OF THE CELL	
	BIOLOGICAL RESEARCH	
	JOURNAL OF BASIC MICROBIOLOGY	
	BIOLOGY AND FERTILITY OF SOILS	
	MICROSCOPY RESEARCH AND TECHNIQUE	
	INTERNATIONAL BIOLOGICAL RHYTHM RESEARCH	
	JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY	

الإنتاجية العلمية المصرية فى قواعد البيانات العالمية

	QUARTERLY REVIEW OF BIOLOGY	
	JOURNAL OF CLINICAL MICROBIOLOGY	
	ADVANCED BIOLOGICAL REVIEWS	
المجموع		

جدول رقم () الدوريات البؤرية للإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة بقواعد البيانات
فى مجال الهندسة

No.	الدوريات	عدد المقالات
	WIRELESS COMMUNICATIONS & MOBILE COMPUTING	
	SYNTHETIC COMMUNICATIONS	
	ACT A MECHANICA	
	MECHANICAL ENGINEERING	
	MECHANICS & INDUSTRY	
	NANO RESEARCH	
	APPLIED THERMAL ENGINEERING	
	MICROELECTRONIC ENGINEERING	
	STRUCTURAL ENGINEERING AND MECHANICS	
	ENERGY & FUELS	
المجموع		

جدول رقم () الدوريات البؤرية للإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة بقواعد البيانات فى
الرياضيات البحتة

No.	الدوريات	عدد المقالات
	MATHEMATICAL COMMUNICATIONS	
	INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOMATHEMATICS	

	MATHEMATICAL RESEARCH LETTERS	
	ASIAN J MATH JOURNAL	
	QUANTUM INFORMATION & COMPUTATION	
	QUARTERLY OF APPLIED MATHEMATICS	
	MATHEMATICAL INEQUALITIES & APPLICATIONS	
	ADVANCES IN APPLIED MATHEMATICS AND MECHANICS	
	JOURNAL OF APPLIED MATHEMATICAL LOGIC	
	JOURNAL OF APPLIED ANALYSIS AND COMPUTATION	
	المجموع	

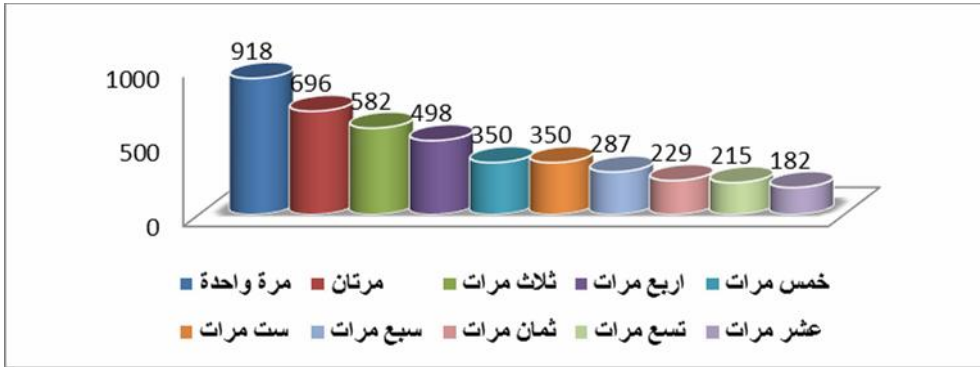
دوريات الإنتاجية العلمية وفقا لمعامل التأثير Impact Factor

يستخدم الآن في الأوساط الأكاديمية وعلى نطاق واسع عدة طرق لتقييم وترتيب الدوريات العلمية من حيث أثرها وجودة المواد المنشورة بها ، وتهدف هذه التصنيفات إلى تحديد وضع دورية ما في مجال تخصصها وتحديد الصعوبة النسبية لمعايير النشر فيها ، كذلك تحديد المكانة العلمية للدورية بين أقرانها (). ويتم تقييم مستوى الدورية وفقا لعدة عوامل من أهمها معامل التأثير Impact Factor الذي يعكس متوسط عدد الاستشهادات المرجعية للمقالات التي نشرت في دورية ما ، وكذا المؤشر h-index الذي يقيس كلا من الإنتاجية العلمية والأثر العلمي للباحث كما يمكن توظيفه لقياس مستوى دورية علمية أو مؤسسة بحثية (). وفي قاعدة البيانات التي تدور حولها الدراسة ISI Web of Science WoS يتم ترتيب الدوريات العلمية بواسطة تقارير الاستشهادات المرجعية (Journal Citation Reports (JCR التي تعد الوسيلة الأكثر موثوقية لتقييم الدوريات العلمية من خلال قياس تأثير الأبحاث المنشورة لدورية ما على مستوى الدوريات والقطاعات الموضوعية التي تندرج تحتها (). لذا جاءت بيانات الجدول رقم () لتوضح الدوريات ذات معامل التأثير المرتفع بين الدوريات التي نشرت بها الإنتاجية العلمية المدروسة.

جدول رقم () دوريات الإنتاجية العلمية لجامعة المنصورة بقواعد البيانات

وفقا لمعامل التأثير (Impact Factor)

No.	الدوريات	معامل التأثير (IF)
1	JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY	17.960
2	PROGRESS IN LIPID RESEARCH	12.963



شكل رقم () عدد مرات الاستشهاد بالإنتاجية العلمية (- مرات) في قواعد البيانات

جدول رقم () المقالات الأكثر عددا من حيث مرات الاستشهاد بها في قواعد البيانات

العنوان	المؤلف	الجهة الأكاديمية	الدورية	التأثير	عدد الاستشهادات المرجعية
Comparison among five evolutionary-based optimization algorithms	حجازي البلتاجي ديفيد جاريسون	- كلية الهندسة جامعة المنصورة - كلية الهندسة جامعة ووترلو - كندا	Advanced Engineering Informatics	2.068	
Reagent less, reusable, ultrasensitive electrochemical molecular beacon apt sensor	أيمن راضي جيلاسانثيز أونيل سوليفان	- كلية العلوم جامعة المنصورة - معهد الدراسات والبحوث القطالونية - اسبانيا	Journal of the American Chemical Society	11.444	
Synchronization of Rossler and Chen chaotic dynamical systems using active control	هاني عجيزة مدحت ياسين	كلية العلوم جامعة المنصورة	Physics Letters A	1.626	
New periodic	محمد عبده	كلية العلوم جامعة		1.503	

		Chaos Solutions & Fractals	المنصورة معهد العلوم جامعة دوخوا - الصين	جى هان هى	solutions for nonlinear evolution equations using Exp-function method
	1.626	Physics Letters A	كلية العلوم جامعة المنصورة	السيد الوكيل محمد زهران رضا صبري	Modified extended tanh-function method for solving nonlinear partial differential equations

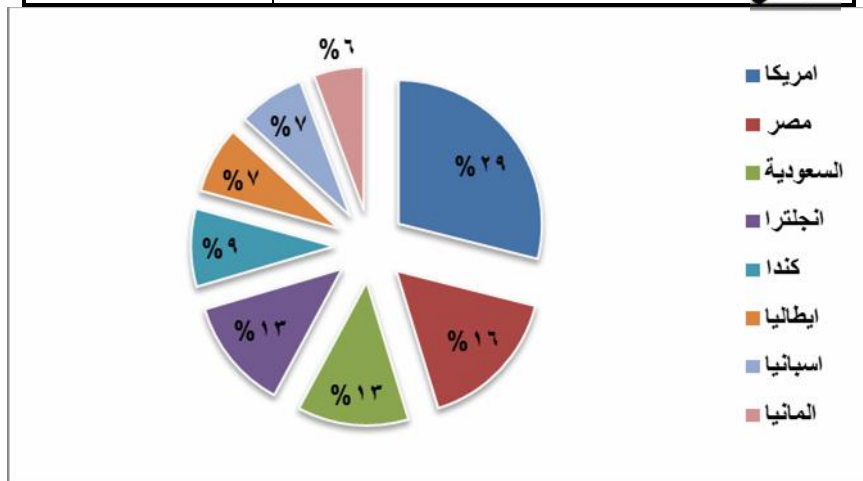
- الإنتاجية العلمية والمشروعات البحثية الممولة

تعد جامعة المنصورة من الجامعات النشطة فى مجال العلاقات الثقافية وعقد العديد من اتفاقيات التعاون وكذا الاستفادة من المنح التمويلية الخاصة بالأبحاث والمشروعات العلمية (). ولقد انعكس ذلك على الإنتاجية العلمية المنشورة بقواعد البيانات العالمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بها بشكل ايجابي حيث بلغ عدد الأبحاث العلمية الممولة بحثاً تمثل نسبة % من اجمالى الإنتاجية العلمية للجامعة. وتوضح الجدول رقم () والشكل رقم () الدول وعدد جهات التمويل والمنح المختلفة بها .

جدول رقم () الدول التابع لها الجهات المانحة للإنتاجية العلمية فى قاعدة البيانات

الدول	عدد الجهات المانحة
الولايات المتحدة الأمريكية	
جمهورية مصر العربية	
المملكة العربية السعودية	
المملكة المتحدة	
كندا	
ايطاليا	
اسبانيا	
المانيا	

فرنسا
الصين
اليابان
الكويت
الهند
التشيك
النمسا
جنوب إفريقيا
البرتغال
المجموع



شكل رقم () النسب المئوية للدول الأكثر عددا من الجهات المانحة للإنتاجية العلمية وتضيف البيانات الواردة في الجدول رقم () تفاصيل تلك الجهات لبيان مدى أهميتها ومشاركتها الفعالة في المجتمع العلمي لجامعة المنصورة.

جدول رقم () الجهات الداعم (المانحة) للإنتاجية العلمية في قاعدة البيانات

الدول	الجهات الداعمة	م
الكويت	كلية العلوم جامعة الكويت	
الكويت	الصندوق العربي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية	
مصر	مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا	

الإنتاجية العلمية المصرية فى قواعد البيانات العالمية

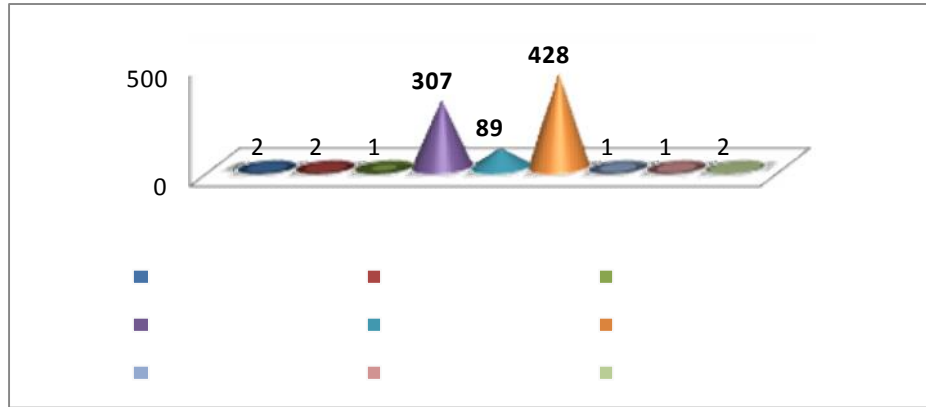
مصر	صندوق التنمية الثقافية	
مصر	مركز أبحاث التكنولوجيا الحيوية - دمياط	
مصر	وزارة التعليم العالي	
مصر	جامعة المنصورة	
مصر	صندوق تطوير العلوم والتكنولوجيا	
مصر	معهد بحوث البترول	
مصر	مركز دعم الخدمات البيئية بجامعة قناة السويس	
مصر	مركز الأبحاث الطبية التجريبية - جامعة المنصورة	
السعودية	عمادة البحث العلمى - جامعة الملك سعود	
السعودية	كلية العلوم - جامعة الملك سعود	
السعودية	عمادة البحث العلمى جامعة الملك عبد العزيز	
السعودية	عمادة البحث العلمى - جامعة طيبة	
السعودية	الشركة العربية السعودية للصناعات الأساسية SABIC	
السعودية	عمادة البحث العلمى - جامعة الملك فيصل	
السعودية	عمادة البحث العلمى - جامعة الطائف	
كندا	Public Works and Government Services	
كندا	ONTARIO GENOMICS INSTITUTE THROUGH THE BIOMONITORING 2 0 PROJECT	
كندا	Network of Centers of Excellence	
كندا	Natural Sciences and Engineering Research Council	
انجلترا	ERC European Resuscitation Council	
انجلترا	National Institute for Health Research	
انجلترا	College Healthcare NHS Trust and Imperial College	
انجلترا	WELLCOME TRUST	
انجلترا	BREAST CANCER CAMPAIGN	
انجلترا	MEDICAL RESEARCH COUNCIL	
انجلترا	JST PRESTO program	
ايطاليا	International Neuroscience Congress	
ايطاليا	Ministry for Education, University and Research	

إيطاليا	Research program Development and Electromagnetic	
إيطاليا	Sacramento Municipal Utility District (SMUD)	
أمريكا	Biotechnology and Biological Sciences Research Council	
أمريكا	Fundamental Research Funds for the Central Universities	
أمريكا	Boston Scientific	
أمريكا	American Cancer Society	
أمريكا	National Plan for Science and Technology program	
أمريكا	Craig H. Neilsen Foundation	
أمريكا	National Institutes of Health	
أمريكا	University of Louisville Clinical and Translational Science Pilot Grant Program	
أمريكا	American Heart Association	
أمريكا	KNIGHTS TEMPLAR EDUCATIONAL FOUNDATION	
أمريكا	COLLEGE OF FOOD AND AGRICULTURAL RESEARCH CENTER	
أمريكا	BINATIONAL FULBRIGHT COMMISSION	
أمريكا	PHRMA FOUNDATION	
أمريكا	MOLECULAR ORGANIC GEOCHEMISTRY INDUSTRIAL AFFILIATES MOGIA OF STANFORD UNIVERSITY	
أمريكا	BILL AND MELINDA GATES FOUNDATION	
أمريكا	KNIGHTS TEMPLAR EDUCATIONAL FOUNDATION	
اسبانيا	COMISION DE TRABAJO DE LOS PIRINEOS	
اسبانيا	INFLUENCIA DEL CAMBIO CLIMATICO EN EL TURISMO DE NIEVE	
اسبانيا	ARAGON GOVERNMENT	
اسبانيا	SPANISH COMMISSION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	
اليابان	Foundation for Promotion of Cancer Research	
اليابان	National Institute of Biomedical Innovation	

الإنتاجية العلمية المصرية فى قواعد البيانات العالمية

الصين	National Natural Science Foundation	
الصين	CHINA SCHOLARSHIP COUNCIL	
المانيا	Deutsche Forschungsgemeinschaft	
المانيا	GERMAN ACADEMIC EXCHANGE SERVICE DAAD	
المانيا	ALEXANDER VON HUMBOLDT FOUNDATION BONN	
فرنسا	منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم UNESCO	
فرنسا	FEDER	
الهند	UK-India Education and Research Initiative	
التشيك	ESF operational program	
النمسا	Austrian Science Fund	
جنوب إفريقيا	Royal Society-Africa Award	
البرتغال	OBRA SOCIAL LA CAIXA	
	EUROPEAN UNION	

من بيانات الجدول السابق يمكن ملاحظة مدى الإسهام الأمريكى فى دعم وتقديم المنح للأبحاث العلمية بالجامعة بنسبة % يليه الدعم المقدم من دول الاتحاد الأوربى مجتمعة بنسبة % حين بلغت المساهمة الداعمة من الدول العربية (مصر - السعودية - الكويت) % حصة المساهمة المصرية % وذلك فى ضوء اهتمام الحكومة المصرية بالبحث العلمى والاستفادة الجيدة من جانب جامعة المنصورة فى هذا الشأن لذا توضح البيانات الواردة فى الشكل رقم () الجهات المصرية الداعمة ونسبتها فى هذا الدعم ، كما ظهرت إحدى الجهات الداعمة الإفريقية ممثلة لدولة جنوب إفريقيا .



شكل رقم () عدد المنح المقدمة للإنتاجية العلمية من الجهات المصرية

- نتائج الدراسة

- جاءت جامعة المنصورة في مراتب متوسطة في عدد من التصنيفات الدولية للجامعات ، حيث حصلت على المركز عالمياً والعاشر إفريقياً والخمسون عربياً والرابع محلياً في تصنيف الويبو متركس ، كما حازت الترتيب عالمياً والرابع إفريقياً والأول عربياً ومحلياً في تصنيف جامعة ليدن ، كذلك حصلت على الترتيب الثالث والثلاثون عربياً والأول محلياً في تصنيف QS ، وغابت تماماً عن تصنيفات شنغهاي والتايمز.
- بلغ حجم الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة المنشور في قاعدة البيانات ISI Web of Science WoS تسجيله موزعة على ثلاثة قطاعات موضوعية العلوم التطبيقية والتكنولوجيا (، %) والعلوم البحتة والأساسية (، %) والإنسانيات والعلوم الاجتماعية (، %).
- بدأت الفترة الزمنية التي نشرت بها الإنتاجية العلمية المدروسة من عام وهو تاريخ نشر أول عمل بقاعدة البيانات وامتدت إلى يناير ، حظيت فيها الفترة من بالنصيب الأكبر من الإسهام في الإنتاجية العلمية بنسبة % وتعد الفترة من - أقل فترات الدراسة ازدهاراً (%).
- حظيت اللغة الانجليزية بالنسبة الأعلى من حجم الإنتاجية العلمية المدروسة بنسبة (%) وتوزعت النسبة الباقية بين ست لغات بعضها شائع في البحث العلمي مثل

الألمانية والفرنسية وبعضها محدود نسبيا مثل اللغات الرومانية والبولندية والبرتغالية والاسبانية.

- جاءت مقالات الدوريات أكثر أشكال أوعية المعلومات نشرًا للإنتاجية العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قواعد البيانات العالمية بنسبة (%) تليها الأشكال الأخرى مثل أعمال المؤتمرات والتقارير العلمية والمستخلصات في حين غابت الكتب عن التواجد في الإنتاجية المدروسة.
- توزعت الإنتاجية العلمية المدروسة بين عشرة كليات من كليات جامعة المنصورة البالغ عددها % جاء في مقدمتها كلية العلوم بنسبة % ،
- جاءت المراكز الخمسة التالية لكليات الطب والهندسة والصيدلة و لزراعة وطب الفم والأسنان. في حين غابت كليات لم تسجل أية إنتاجية علمية منشورة عالميا منها على سبيل المثال كليات الآداب الحقوق والتربية النوعية.
- اختلفت الدوريات البؤرية وفقا للقطاعات الموضوعية التي قامت بالنشر فيها وتمت الإشارة إلى الدوريات العشرة البؤرية في ستة من المجالات الموضوعية الأكثر إنتاجية.
- بلغ معامل التأثير الأعلى للدوريات التي نشرت بها الإنتاجية العلمية المدروسة ، وحظيت بها Journal of Clinical Oncology ونشرت بها مقالات فقط.
- بلغ الحد الأقصى لعدد مرات الاستشهاد المرجعي بإحدى مفردات الإنتاجية العلمية المدروسة مرة ، كما بلغ عدد المقالات التي تم الاستشهاد بها مرة واحدة
- بلغت أعداد المؤلفين المساهمين في الإنتاجية العلمية من أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة مؤلف تحمل منهم (%) من حجم الإنتاجية العلمية لعدد عملا ، وكانت اقل الفئات من المؤلفين أصحاب الإنتاجية التي تتراوح بين - بحث.
- استحوذت كلية العلوم بأقسامها الم % من المؤلفين ذات الإنتاجية المرتفعة نافسها منفردا مركز الكلى والمسالك البولية بنسبة %.

- كان نمط التأليف المشترك هو النمط السائد بين أبحاث الإنتاجية العلمية المدروسة % مقارنة بالبحث الفردي الذى حصل على % فقط. وقد تراوح عدد المؤلفين بين مؤلفين ووصولاً إلى مؤلف.
- توزعت فئات التأليف المشترك بين أربع فئات (التأليف المشترك المحلى - التأليف المشترك العربي - التأليف المشترك الاجنبى - التأليف المشترك متعدد الجنسيات) بنسب متفاوتة ساد فيها النمط الأول بنسبة %.
- أوضح تطبيق معادلة لوتكا لقياس إنتاجية المؤلفين وجود نسب متفاوتة بين التطابق التام والاختلاف والتباعد بين فئات الإنتاجية فى الواقع الفعلي فى قاعدة البيانات واستنتاجات قانون لوتكا.
- بلغ عدد الدوريات التى نشرت بها الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة فى قواعد البيانات العالمية دورية استحوذت على % من الإنتاجية الكلية للجامعة.
- بلغ عدد الأبحاث الممولة مادياً من جهات مختلفة محلية ودولية % من الحجم الاجمالي للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة.
- بلغ عدد الجهات الداعمة والمانحة للتمويل للإنتاجية العلمية المدروسة تابعة إلى دولة.

توصيات الدراسة

- العمل على تنمية الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة بأهمية النشر الدولي، وإحاطتهم بالمفاهيم الجديدة مثل معامل التأثير للدوريات العلمية وأهميته، ويمكن لدورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التى تعقدتها الجامعة المساهمة فى ذلك من خلال إقامة دورات متخصصة فى هذا الشأن.
- تقديم الدعم المادي للباحثين من أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة وخاصة بين الشباب منهم من خلال دفع تكاليف النشر فى الدوريات العالمية ذات معامل التأثير المرتفع.
- الاستمرار فى سياسة دعم الحوافز والجوائز التى تقدمها الجامعة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس بها على النشر الدولي وتدشين جائزة سنوية مميزة تحمل اسم الجامعة يعلن عنها فى بداية كل عام جامعى.

- تكثيف الجهود فى دفع عجلة النشر الدولي فى الكليات التابعة لقطاع الإنسانيات والعلوم الاجتماعية وخاصة أقسام اللغات بكليات الآداب والتربية وشعب اللغات بكليات التجارة والحقوق من خلال عقد الندوات وورش العمل بصورة دورية لأعضاء هيئة التدريس بها.
- تقديم توصية بربط الأبحاث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات ، التأثير للدوريات العلمية التى يتم النشر بها إلى المجلس الأعلى للجامعات عند تطوير قواعد التقدم للترقيات.
- تنمية الاتجاه نحو توقيع مزيد من اتفاقيات التبادل العلمى وجهات التمويل للأبحاث والمشروعات المشتركة داخل الجامعة.
- عقد لقاءت مباشرة بين الباحثين البارزين فى النشر الدولي من بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وزملائهم بالكليات المختلفة لتبادل الأفكار ونقل الخبرات.

- هوامش الدراسة

- على بوكميش . معوقات توظيف البحث العلمى فى التنمية بالعالم العربى . الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانى . س ، ع () . ص .
- 2- **Hottenrott, Hanna.** Industry Funding of University Research and Scientific Productivity. Berlin: Center for European Economic Research, 2011. p 33.
- 3- **Repanovici , Angela.** Measuring the visibility of the University's scientific production using GoogleScholar, "Publish or Perish"software and Scientometrics. World Library and Information Congress:76th IFLA General Conference and Assembly, 10-15 August 2010, Gothenburg, Sweden. p 16.
- 4- **McVeigh, Marie E.** Open Access Journals in the ISI Citation Databases: Analysis of Impact Factors and Citation PatternsA citation study from Thomson Scientificm. Thomson Reuters letter, (2004). p 5.

5- **Yong-Hak, Jo.** The Definitive Resource for Global Research Web of Science. Philadelphia : Thomson Reuters , 2012. p11-12.

6- **McVeigh, Marie E.** Op. Cit. p22

7- **Matthew E., Falagas, Eleni I. Pitsouni .** A Comparison of PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: strengths and weaknesses. The FASEB Journal, Vol. 22 (February 2008) .pp 338- 342. p 14.

8- **Lokman I. Meho and Kiduk Yang.** A New Era in Citation and Bibliometric Analyses: Web of Science, Scopus, and Google Scholar. Journal of the American Society for Information Science and Technolog, 2006. pp 35.

9- Ibid, p9.

- **كريمان بكنام صدقي عبد العزيز.** الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة المسجل في قواعد البيانات الدولية : دراسة تحليلية . جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات وتقنية المعلومات، . (رسالة ماجستير غير منشورة).

- **محمد ناصر العوادلي .** الإنتاج الفكري الصادر عن جامعة عدن في المدة من م "الكتب، الأطروحات، الدوريات" دراسة تحليلية ببيومترية . جامعة صنعاء، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم المكتبات وعلم المعلومات، . (رسالة ماجستير غير منشورة).

- **بهاء إبراهيم عبد الحافظ .** الإنتاج الفكري المصري لأعضاء هيئة التدريس الذي يحظى بالتغطية في قواعد البيانات العالمية: جامعة عين شمس نموذجاً . جامعة عين شمس، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات ، . (رسالة ماجستير غير منشورة).

- **صباح محمد كلو.** تحليل النتاج الفكري المنشور لأعضاء هيئة التدريس في جام السلطان قابوس والمتاح في قاعدة بيانات Scopus للفترة من - وأهميته في بناء مجتمع المعرفة : دراسة ببيومترية. أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات . الدوحة، .

- الشيماء فاروق عبد السلام . الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء فى كلية العلوم . جامعة أسيوط: دراسة ببيولوجرافية ببيومترية. جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات ، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- فاطمة محمد الشريف. الإنتاج العلمى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا فى قطاعى العلوم الاجتماعية والإنسانيات: دراسة ببيومترية. جامعة المنوفية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات ، (رسالة دكتوراه غير منشورة).
- 16- Bouzza, Abd el-majied. Knowledge Productivity among faculty Members in Oman: the Case Study of the University of Nizwa. Faculty of Arts Journal.vol 1 (2009).**
- رحاب فؤاد صبرة . الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر، فرع أسيوط فى اللغة العربية وآدابها: دراسة ببيومترية. جامعة أسيوط، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات ، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- سوسن طه ضلیمی. الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس لأقسام المكتبات والمعلومات فى الجامعات السعودية: دراسة تقييمية للعوامل المؤثرة فيها حتى عام ٢٠٠٠. مجلة المكتبات والمعلومات العربية. س ، ع (أكتوبر) .
- نبيلة يوسف. اثر تشريعات التعليم العالى فى إنتاجية البحوث العلمية لدى أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة دمشق : دراسة استطلاعية . مجلة جامعة دمشق . ع () .
- زينب حسن أبو الخير. الإنتاج العلمى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي، فرع سوهاج : دراسة ببيومترية. جامعة سوهاج ، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات، (رسالة دكتوراه غير منشورة).
- فهد حمد الشايع . واقع الإنتاج العلمى لأعضاء هيئة التدريس ومعوقاته فى كليات العلوم الإنسانية فى جامعة الملك سعود: دراسة وصفية . جامعة الملك سعود، عمادة البحث العلمى، مركز بحوث كلية التربية (رسالة ماجستير غير منشورة).
- لؤى حاتم خماس. النتاج الفكرى لتدريسي علم الحاسبات فى الجامعات العراقية : دراسة تحليلية . الجامعة المستنصرية ، كلية الآداب ، قسم المعلومات والمكتبات ، (رسالة ماجستير غير منشورة).

- عبد الله على الفضلى . الإنتاج الفكري الصادر عن جامعة صنعاء في الفترة من م "الكتب، الأطروحات، الدوريات" دراسة ببيومترية إحصائية .
مكتبة الملك فهد الوطنية . ، ع (فبراير/يوليو) .
- إيمان فوزي عبد الرازق . الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة في قطاعي العلوم الاجتماعية والدراسات الإنسانية: دراسة ببيومترية. جامعة طنطا ، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات ، (رسالة دكتوراه غير منشورة).
- علاء عبد الستار مغاوري . الإنتاجية العلمية للباحثين العرب غير المصريين في دوريات المكتبات والمعلومات العربية : دراسة تحليلية مقارنة . الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات . ع (يناير) .
- رانيا محمد عبد الرحيم . الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة طنطا في قطاع الإنسانيات والعلوم الاجتماعية: دراسة ببيومترية. جامعة طنطا، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات ، (رسالة ماجستير غير منشورة).
- محمد إبراهيم حسن . الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بأقسام المكتبات والمعلومات في مصر: دراسة ببيومترية. جامعة القاهرة فرع بني سويف، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات ، (رسالة دكتوراه غير منشورة).
- عزة فاروق عبد المعبود . الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة، فرع بني سويف: دراسة ببيومترية. جامعة القاهرة، فرع بني سويف، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات ، (رسالة دكتوراه غير منشورة).
- هاتم عبد الرحيم إبراهيم . الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الإسكندرية في قطاع العلوم الاجتماعية من - : دراسة ببيومترية. جامعة الإسكندرية، كلية الآداب، قسم المكتبات والمعلومات ، (رسالة ماجستير غير منشورة).

30- **Murray, Mike.** Predicting scientific research output at the University of KwaZulu-Natal. Research Letter Journal. vol 110, no 3\4 (2014).

31- **Gerard, A. Postiglione.** Global Outreach of World Class Universities .How it Affects Higher Education Systems? The Case of the University of Hong Kong. Jiao tong University Journal. Issue 3(March,22 2014).

- 32- Javier, Ruiz-Castilloa.** The Skewness of Scientific Productivity.
Departamento de Economía , Universidad Carlos III de Madrid working papers . 14-02 May, 2014.
- 33- Cathy, C. Sarli .** An overview of measuring academic productivity and changing definitions of scientific impact. Missouri Medicine Journal, 111, 5(2014)
- 34- Okafor, V. N., Dike, V. W.** Research Output of Academics in the Science and Engineering Faculties of Federal Universities in Southern Nigeria. African Journal of Library Archives and Information Science, vol 20, no 1 (2010).
- 35- Wolszczak-Derlacz,Joanna.** Scientific productivity of public higher education institutions in Poland: A comparative bibliometric analysis. Warsaw: Ernst & Young Polska , 2010
- 36- Gonzalez-Brambila, Claudia.** The Determinants of Research Productivity: Study of Mexican Researchers. Pittsburgh: Department of Engineering and Public Policy, Carnegie Mellon University, 2010.(MA Thesis)
- 37- Farzaneh, Aminpour.** Academic contribution to the scientific productivity: a case study. Journal of Research in Medical Sciences. Vol 14, no 6 (NOV-DEC 2009)
- 38- Akam , kandelwa.** Author Collaboration and Productivity at the University of Zambia. African Journal of Library, Archives & Information Science vol 19, no1 (2009).
- 39- Gorraiz, J., Greil.** International publication output and research impact in social science: comparison of universities of Vienna, Zurich and Oslo. Research Evaluation, vol 18, no3 (2009).

40- **Bassey, Usang** . Academic staff research productivity: a study of Universities in South-South Zone of Nigeria. Educational Research and Review, Vol. 2 ,5 (2007).

41- **Kyvik, Svein** .Changing trends in publishing behavior among university faculty, 1980-2000.Scientometrics,vol 58, no1(2003).

- جامعة المنصورة. النشرة الإحصائية لأعضاء هيئة التدريس . المنصورة: مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، ص .

- جامعة المنصورة. دليل الانجازات : قطاع الدراسات العليا والبحوث والعلاقات . المنصورة: الإدارة العامة للبحوث، ص .

- المرجع السابق. ص .

- حنان احمد فرج . الدوريات الالكترونية وأثرها على الدوريات الورقية والبحث الورقي في مكتبات جامعة المنصورة .مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات . ع (سبتمبر) . ص .

- جامعة المنصورة. النشرة الإحصائية .مرجع السابق. ص

- مروة البلتاجي . التعليم العالي مصر بين قيود التمويل واستراتيجيات التطوير . القاهرة : مركز شركاء التنمية للدراسات والبحوث، ص .

. جامعة المنصورة. دليل الانجازات . ص .

. المرجع السابق . ص .

50- www.shanghairanking.com/ar/

51- www.timeshighereducation.co.uk/...university-rankings/

52- www.topuniversities.com/university-rankings

53- www.webometrics.info/en/world

54- www.leidenranking.com/

55- www.4icu.org/top200/

56- **Elbeltagi, Hegazy**. Comparison among five evolutionary-based optimization algorithms. Advanced Engineering Informatics . Vol 19, Issue: 1, JAN 2005.

- 57- **Kandeel, Nahed** . A Multicen Study of the Awareness and attitudes of Egyption Faculty to words Research Ethics: Apiolt Study. Journal of Empirical Research on Human Research Ethics , Vol 6,Issue: 4 (DEC 2013).
- 58- **Attia , Farag**. Simultaneous micro determination of carbon, hydrogen and chlorine or bromine in organic compounds by various rapid empty-tube combustion methods. Talanta. Vol.27,Issue 12 Dec 1980
- 59- **Radwan, Fatima**. Spectral characterization , optical band gap calculations and DNA biding of some binuclear Schiff-base metal complexes derived from 2-amino- ethanoic acid and acetyl acetone. Journal of Molecular Structure.vol 1080 (JAN 25 2015).
- 60- **Lazarev,v**. Properties of Scientific Periodicals under Bibliometric Assessment. International Journal of Information Science for Decision Making, no 1 (2007). p 18.
- 61- **Abbud, M (Abbud-Filho, Mario; Al-Mousawi, M (Al-Mousawi, ustafa; Alobaidli, AA (Alobaidli, Ali Abdulkareem); Al-Rukhaimi, MN(Al-Rukhaimi, Mona ir; Bagheri, A (Bagheri, Alireza; Bakr, MA (Bakr, M. A; Barbari, A (Barbari, Antoine; Capron, A (Capron, Alexander; Chapman, JR (Chapman, Jeremy R; Couser, W (Couser, William ...More** . Organ trafficking and transplant tourism and commercialism. Lancet. Vol.372, Issue. 9632 (JUL 5 2008).
- 62- **Rai, L.P**. A Rationale for Lotka's Law : an Examination of Empirical Data. Annals of Library and Information Studies. Vol 52 , no 2 (2005) . p 104.

63- Archambault, Éric . History of the journal impact factor : Contingencies and consequences. Scientometrics, Vol. 79, No. 3 (2009) p 640.

64- Vanclay, Jerome K. Impact factor: outdated artefact or stepping-stone to journal certification?. Scientometrics. No 92 (2012) pp 215.

65- Ibid. p 220.

66- Mahmoud, Sahar. Tumor-Infiltrating CD8(+) Lymphocytes Predict Clinical Outcome in Breast Cancer. Journal of Clinical Oncology. Vol: 29, Issue 15 (MAY 20 2011).

67- Rakha, Emad. Triple-Negative Breast Cancer: Distinguishing between Basal and Nonbasal Subtypes. Clinical Cancer Research. Vol. 15, Issue: 7. (APR 1 2009).

- صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية . التقرير الذاتى السنوي . القاهرة : وزارة التعليم العالي ، . ص .