

# **الاختبار التحصيلي**

**لقياس الجانب المعرفي لمهارات التحدث اللغوي والاختبار**

**في صورته النهائية**



**الاختبار التحصيلي الموضوعي:****بناء الاختبار:**

على ضوء الأهداف التعليمية وتحديد المحتوى التعليمي لبرنامج الوسيط الإلكتروني وما سوف يدرس عبر الأسلوب التقليدي والدمج بينهما، وبناء على تحديد الجوانب المعرفية التي سوف تقيسها أسئلة الاختبار، قام الباحث بتصميم اختبار تحصيلي موضوعي، وبناءه من نوع اختبارات التعرف (Recognition Test)، وقد راعى البحث أهمية احتواء الاختبار التحصيلي على مثيرات مكافئة لتلك المثيرات التي تعرض لها المتعلم في موقف التعلم.

**(١) هدف الاختبار:**

يهدف هذا الاختبار إلى الحصول على مقياس ثابت وصادق بدرجة مطمئنة.

وعلى ضوء تلك النتائج وبناء على التحليل الإحصائي لها يتحدد مدى اكتساب طلاب جامعة الفيوم لمهارة التحدث اللغوي - باللغة الإنجليزية - والتي تهدف استراتيجية التعليم المدمج القائم على الوسائط الإلكترونية المحمولة تنميتها، حيث أعد هذا الاختبار لقياس مدى نمو مهارة التحدث.

**(٢) تصميم الاختبار:**

قام الباحث بتقديم اختبار يشمل عدد ٢٥ مفردة. ويتكون من:

- الجزء الأول: وبه عدد (١٣) مفردة عبارة عن أسئلة مباشرة عن مواضيع محددة.

- الجزء الثاني: وبه عدد (١٢) مفردة عبارة عن أسئلة مباشرة عن موضوع محدد يسهب الطالب في الإجابة عنه.

**ثبات الاختبار:**

قد تم حسابي ثبات الاختبار وقد استخدمت طريقة التجزئة النصفية لكل من سبيرمان Spearman وبراون Brown وتتلخص هذه الطريقة في حساب معامل الارتباط بين درجات نصفي الاختبار حيث يتم تقسيم مفردات الاختبار والتي تبلغ إجمالي عددها إلى

(٢٥). ثم تم حساب معامل الارتباط باستخدام برنامج حزم البرامج الاحصائية للعلوم الاجتماعية وأصبح بذلك معامل الثبات ٠.٨٠، وهو معامل مقبول للاختبار

**حساب معامل السهولة المصحح من أثر التخمين بكل مفردة من مفردات الاختبار:**

قام الباحث بحساب معاملات السهولة والصعوبة لكل مفردة من مفردات الاختبار طبقاً للمعادلات التالية:

$$\text{معامل السهولة المصحح من أثر التخمين} = \frac{\text{ص}}{\text{ص} + \text{خ}}$$

حيث ص = عدد الإجابات الصحيحة لكل مفردة.

خ = عدد الإجابات الخاطئة للمفردة نفسها.

وقد اعتبر الباحث - اتفاقاً مع الأدبيات المرتبطة - أن المفردات التي يصل معامل السهولة لها أكثر من (٠,٨) بالغة السهولة، كما اعتبرت أن المفردات التي يقل معامل السهولة لها عن (٠,٢) شديدة الصعوبة. أي انه تم حساب معاملات السهولة المصححة من أثر التخمين باستخدام جداول خاصة بهذا الغرض وهي جداول (فلانجان Flangan) (فؤاد البهي السيد، ١٩٧٨). وقد اعتبرت المفردات التي يجيب عنها أقل من ٢٠% من الطلاب تكون صعبة جداً ولذا يجب حذفها. وكذلك اعتبرت المفردات التي يجيب عنها أكثر من ٨٠% من الطلاب تكون سهلة جداً ويجب حذفها. وقد وقعت معاملات السهولة المصححة من أثر التخمين لمفردات الاختبار في الفترة المغلقة {٠,٣٧-٠,٦٦}. وهي قيم متوسطة لمعاملات السهولة لأنها تقع داخل الفترة المغلقة بين {٠,٢٠ - ٠,٨٠}.

#### **حساب معاملات التمييز لأسئلة الاختبار:**

يعبر معامل التمييز عن قدرة السؤال على التمييز بين الطالب الممتاز والطالب الضعيف، وقد تم حساب معاملات التمييز باستخدام برنامج اكسل (Excel)، و (SPSS). وقد اتضح من النتائج التي تم التوصل إليها أن معاملات التمييز لمفردات الاختبار تقع في الفترة المغلقة {٠,٢٢ - ٠,٢٥} مما يدل على ان مفردات الاختبار ذات قوة تمييز مناسبة بين بين الطالب الممتاز والطالب الضعيف، مما يسمح باستخدام الاختبار كداه قياس.

**حساب سهولة الاختبار ككل:**

تم استخدام سهولة الاختبار ككل باستخدام المعادلة التالية:

معامل سهولة الاختبار =  $\frac{\text{مجموع الدرجات التي حصل عليها الطلاب في الاختبار}}{\text{المجموع الكلي للدرجات} \times \text{ن}}$

المجموع الكلي للدرجات  $\times$  ن

وقد بلغ معامل سهولة الاختبار ككل وفقا لهذه المعادلة: (٨٤%).

## **PART 1**

The examiner asks the candidate about him/herself, his/her home, work or studies and other familiar topics.

### **Firstly: Family**

- Do you have a large family or a small family?
- Can you tell me something about them?
- How much time do you manage to spend with members of your family?
- What sorts of things do you like to do together?
- Did/Do you get on well with your family? [Why?]

### **Secondly: Festivals**

- Tell me about the most important festival in your country.
- What special food and activities are connected with this festival?
- What do you most enjoy about it?
- Do you think festivals are important for a country? [Why?]

### **Thirdly: Visitors**

- What would you suggest a visitor should see and do in your country?
- Are there any traditional arts or music you would recommend?
- Tell me about the kind of foreign visitors or tourists who go to your country.
- In what ways has tourism changed your country?

## **PART 2**

You will have to talk about the topic for 1 to 2 minutes. You have one minute to think about what you're going to say. You can make some notes to help you if you wish.

Firstly:

Describe a film or a TV program which has made a strong impression on you. You should say:

What kind of film or TV program it was, e.g. comedy

When you saw the film or TV program

What the film or TV program was about

Why this film or TV program made such an impression on you.

Secondly:

Describe a memorable event in your life. You should say:

When the event took place

Where the event took place

What happened exactly?

Why this event was memorable for you.

Thirdly:

Describe something you own which is very important to you. You should say:

Where you got it from

How long you have had it

What you use it for

Why it is so important to you.