قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية المتاحة عبر شبكة الإنترنت

دراسة "تحليلية مقارنة"

د. ممدوح على محمود على

مدرس المكتبات والمعلومات

كلية الآداب –جامعة سوهاج

مستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية المتاحة عبر شبكة الإنترنت؛ لدراستها وتحليلها، ومعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها، ولتحقيق هذا الهدف أُعْتُمِدَ على آلية المسح الشامل لجميع المجلات العلمية التي تصدرها مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، والمتاحة عبر شبكة الإنترنت، كما هدفت الدراسة إلى وضع نموذج مقترح لقواعد النشر في المجلات محل الدراسة، وتوجيه مجموعة من التوصيات للقائمين على مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، واستخدمت الدراسة أسلوب تحليل المحتوى لتحقيق أهدافها، واعتمدت على قائمة مراجعة صُمِّمَت بعد الاطلاع على قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي وتحليلها، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: وجود عشرة مراكز فقط للنشر العلمي بالجامعات السعودية متاحة على الإنترنت، وستة مراكز نشر علمي فقط من أصل (١٠) بنسبة ٦٠% تقوم بإصدار المجلات العلمية، ويوجد تفاوت في محتوى وحجم قواعد النشر في المجلات العلمية محل الدراسة، وعدد مجلات العلوم العلمية التطبيقية المتاحة قواعد نشرها عبر شبكة الإنترنت (١٢) مجلة من أصل (٢٢) بنسبة ٥٤,٤% من مجلات العلوم التطبيقية، وعدد مجلات العلوم الإنسانية المتاحة قواعد نشرها عبر شبكة الإنترنت (١٢) مجلة من أصل (١٩) بنسبة ٦٣% من مجلات العلوم الإنسانية، وتوصلت الدراسة إلى عدة توصيات أهمها: ضرورة متابعة القائمين على مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية؛ لتحديث وتوحيد قواعد النشر في المجلات التي تصدرها مراكز النشر العلمي، مع معالجة جوانب القصور التي أظهرتها الدراسة الحالية، وتبني مقترح قواعد النشر الذي خرجت به الدراسة من خلال المسؤولين والقائمين على مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.

الكلمات المفتاحية: قواعد النشر– شروط النشر– المجلات العلمية– مراكز النشر العلمي– الجامعات السعودية.

تمهيد

يعد البحث العلمي أحد أهم محددات الحكم على الجامعات، وعنصرًا مهمًّا من عناصر تقويمها؛ لما له من أثر في تقدم المجتمعات ورقيها، ولذا تتسابق الدول المتقدمة في دعم البحوث والدراسات العلمية لمواجهة تحديات العصر، وبالتالي أصبح النشر العلمي يشكل أحد أهم آليات إثراء المعرفة العلمية، وتحقيق متطلبات التبادل المعرفي، لتبوئه مكانة عالية، لا تخفى على أحد في المجال الأكاديمي، فهو يعد هدفًا من الأهداف الرئيسة للجامعات، وأحد أبرز معايير تقييم المؤسسات عالميًّا وعربيًّا ومحلِّيًّا، وأحد أهم معايير الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات.

ولذا يُعد النشر العلمي أحد أهم ركائز العمل الجامعي الذي يُشَكِّل الضلع الثالث لمهام الجامعة بجانب مهمة التعليم وخدمة المجتمع، فهو ينقل خلاصة الجهود الفكرية والعلمية لمنسوبي الجامعة من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس إلى القراء، والباحثين داخل الجامعة وخارجها.

وانطلاقًا من دور الجامعات في القيام بمهامها في خدمة البحث العلمي، فقد أدركت أن من واجبها بذل ما تستطيع من جهود؛ للارتقاء بعملية النشر العلمي، لذا تسابقت الجامعات السعودية في إنشاء مراكز متخصصة في النشر العلمي؛ لنشر مؤلفات منسوبيها في أوعية نشر محكَّمة، تسير وفق معايير علمية معترف بها، ومن هنا تشكلت في كل جامعة لجنة؛ لوضع قواعد للنشر في تلك المراكز، وبالتالي تعددت قواعد النشر العلمي بين مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، لأن الالتزام بضوابط النشر يعطي ضمانًا أوليًّا بإخراج بحث علمي رصين، كما تُعد المجلات العلمية شريانًا أساسيًّا من شرايين المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات، وخاصة المكتبات الجامعية.

١- مشكلة الدراسة:

تعد قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية الأساس الذي يبني عليه الباحث دراسته، وحلقة الوصل بينه والقائمين على مراكز النشر العلمي، فكلما كانت القواعد واضحة، كلما تم النشر بسرعة؛ لأن قواعد النشر هي دليل الباحث في كتابة بحثه، وقد لاحظ الباحث من خلال عمله في الجامعات السعودية تكرار الشكوى من زملاء العمل بتأخير نشر أبحاثهم في تلك المجلات، وذلك بسبب عدم مطابقة الأبحاث لقواعد النشر المعمول بها، مما

يؤدي إلى تأخير عملية النشر، ومن هنا حاول الباحث أن يتعرف على قواعد النشر في هذه المجلات، وبطبيعة عمل الباحث كأكاديمي في إحدى عمادات شؤون المكتبات بالجامعات السعودية، برزت فكرة دراسة قواعد النشر في المجلات التي تصدرها مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية؛ ليطَّلع عليها، ويعرف أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها؛ لكي يخرج بنموذج موحد يُسهِّل على الباحثين سرعة النشر، وعدم التشتت بين قواعد النشر المختلفة.

٢- أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في أنها تعالج موضوعًا مهمًّا يخص جميع الباحثين، فهي تلقي الضوء على قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية؛ ساعية لوضع نموذج مقترح لقواعد نشر موحدة لجميع مجلات مراكز النشر العلمي، كما تعد قواعد النشر من أبرز العوامل التي تتوقف عليها جودة المجلة، ومكانتها بين المجلات في المجتمع العلمي، كما أن المجلات العلمية في الجامعات السعودية تحظى بأهمية خاصة، مما يوحي بأننا أمام قضية حيوية، وجديرة بوضعها تحت مجهر البحث العلمي، وذلك كخطوة نحو تعريف الآخرين بالإسهامات العلمية للجامعات السعودية، بالإضافة إلى حداثة إنشاء بعض مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية نسبيًّا، وحاجة تلك المراكز للاستفادة من خبرات وممارسات المراكز المناظرة لها؛ لبناء أساس قوي وسليم للأسس والقواعد اللازمة للنشر العلمي المعتبر.

٣- أهداف الدراسة:

يسعى الباحث من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- التعرف على نشأة مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.
- دراسة قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية وتحليلها؛ لمعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.
- توجيه بعض التوصيات للقائمين على مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.
- اقتراح نموذج لقواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، اعتمادًا على نتائج الدراسة وتحليلها.

٤- تساؤلات الدراسة:

تسعى الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلات التالية:

١. ما المقصود بقواعد النشر؟
٢. متى نشأت مراكز النشر العلمي والتأليف والترجمة بالجامعات السعودية، وكم عددها؟
٣. ما أوجه التشابه والاختلاف في قواعد النشر بمجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية؟
٤. ما شروط النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية؟
٥. ما أشكال الأعمال العلمية التي تتيح نشرها مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية؟
٦. ما حجم عدد صفحات البحث وكلماته التي تُتيحها قواعد النشر في المجلات محل الدراسة؟
٧. هل نصت قواعد النشر في المجلات محل الدراسة على نوع الخط المستخدم في البحث؟
٨. ما الذي وضعته قواعد النشر بالنسبة للمستخلصات والكلمات المفتاحية والجداول والأشكال؟
٩. ما طرق التوثيق المستخدمة في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية؟
١٠. هل تناولت قواعد النشر في المجلات محل الدراسة تكاليف النشر؟
١١. ما هو مستوى تكامل تعليمات النشر المعتمدة في المجلات العلمية محل الدراسة؟

٥- حدود الدراسة:

يمكن حصر حدود الدراسة ومجال تغطيتها في قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية المتاحة عبر شبكة الإنترنت فقط، وتمت الدراسة في الفترة من مارس حتى أغسطس٢٠١٧م.

٦- مصطلحات الدراسة:

٦/١- الكتابة العلمية:

يدل مصطلح "الكتابة العلمية" بصفة عامة على كتابة بحث أصيل في ورقة علمية، في شكل معياري بهدف نشرها في إحدى المجلات، وفي معناه الواسع، يشتمل مصطلح الكتابة العلمية أيضًا على الاتصال العلمي من خلال الأشكال الأخرى لمقالات الدوريات، مثل : المراجعات

العلمية التي تلخص البحوث المنشورة مسبقًا وتحقق التكامل بينها"
(روبرت،٢٠٠٨، ص:١٧).

٦ /٢ المجلات العلمية:

يقتصر مفهوم المجلة العلمية scientific journal على المطبوعات التي تصدر بشكل دوري عن الجمعيات والمؤسسات الأكاديمية، وتحتوي على مقالات علمية متخصصة تتضمن معلومات جديدة في مجال الاهتمام، وتستمر في الغالب في الصدور (السالم،٢٠١٥، ص:١٥).

٦ /٣- مراكز النشر العلمي:

هي الأجهزة التنفيذية للمجالس العلمية بالجامعات المختصة بأمور النشر العلمي، وتتبع إداريًا وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي (مركز النشر العلمي،٢٠١٧) وتُعرَّف أيضًا بأنها: مراكز علمية بحثية تعمل تحت مظلة أنشطة وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة، تتولى طباعة ونشر كل الإنتاج العلمي الذي أوصى المجلس العلمي بنشره، بعد تحكيمه وفق ضوابط التحكيم والنشر المعمول بها في الجامعة (جامعة الدمام،٢٠١٦)

٦ /٤- قواعد النشر:

هي مجموعة الضوابط التي تضعها الهيئة المسؤولة عن مركز النشر بهدف ضبط عملية النشر في أشكال مصادر المعلومات التي يصدرها المركز والالتزام بها. ويعرفها (رمزي، ٢٠١٧) بأنها هي المُرشد للباحث أثناء إعداده لبحثه، وأداة الحكم المبدئي التي تملكها هيئة التحرير؛ للحكم على العمل قبل تقديمه للتحكيم.

٧- منهج الدراسة وأدواتها:

تعتمد الدراسة على منهج تحليل المحتوى content Analysis الذي يقوم بوصف وتحليل المحتوى الخاص بقواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.

١/٧- أدوات الدراسة:

اعتمد الباحث على قائمة مراجعة صُمِّمَت بعد الاطلاع على قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية وتحليلها، وقد تكونت قائمة المراجعة من عشرين عنصرًا، استخدمت في المقارنة بين قواعد النشر في المجلات محل الدراسة.

٨- مجتمع الدراسة وعينتها:

تمثل مجتمع الدراسة في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية المتاحة عبر شبكة الإنترنت، حيث حُصِرَت مراكز النشر العلمي التي تصدر هذه المجلات، كما يبينها الجدول التالي:

جدول رقم (١) مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية

م	الجامعة	مسمى الجهة المسؤولة عن النشر	URL
١	الملك سعود	دار جامعة الملك سعود للنشر	https://ksupress.ksu.edu.sa/ar/Pages/AboutUs.aspx
٢	الملك عبد العزيز	مركز النشر العلمي	http://spc.kau.edu.sa/Default.aspx?Site_ID=320&Lng=AR
٣	طيبة	مركز النشر العلمي	https://www.taibahu.edu.sa/Pages/AR/Sector/SectorPage.aspx?ID=55
٤	الإمام عبدالرحمن بن فيصل	مركز النشر العلمي	https://www.iau.edu.sa/ar/administration/centers/center-for-scientific-publications
٥	الحدود الشمالية	مركز النشر العلمي والتأليف والترجمة	http://www.nbu.edu.sa/Ar/Facilities/PublishingCenter/Pages/default.aspx
٦	حائل	مركز النشر العلمي والترجمة	http://www.uoh.edu.sa/Agencies/VR-Scholarship/CSPT/Pages/default.aspx
٧	القصيم	مركز النشر العلمي والترجمة	http://www.aptc.qu.edu.sa/Pages/default.aspx
٨	المجمعة	مركز النشر والترجمة	http://www.mu.edu.sa/ar/
٩	الملك فيصل	مركز الترجمة والتأليف والنشر	https://www.kfu.edu.sa/ar/Centers/Translate/Pages/Home-new.aspx
١٠	الأميرة نورة	وحدة النشر والترجمة	http://www.pnu.edu.sa/arr/centers/PRC/Pages/Units/UPT.aspx

يتضح من الجدول رقم (١) وجود عشرة مراكز فقط للنشر العلمي بالجامعات السعودية متاحة قواعد نشرها على الإنترنت، اختلفت هذه المراكز في مسمياتها، وكذلك في أهدافها، فمنها ما يقوم بالنشر فقط، ومنها ما يقوم بالترجمة والتأليف، ومنها من يجمع بين الترجمة والتأليف والنشر، واقتصرت عينة الدراسة على المجلات التي تصدرها مراكز النشر العلمي فقط، ولها قواعد نشر متاحة عبر شبكة الإنترنت.

الدراسات السابقة:

من خلال فحص أدوات الإنتاج الفكري في مجال المكتبات والمعلومات، ومن خلال محاولة تتبع ما أجيز من دراسات أكاديمية، وأبحاث حول قواعد النشر في الدوريات والمجلات العلمية، ومن خلال البحث في قواعد البيانات التالية: (LISTA) ومستخلصات الرسائل الدولية (DAI) ومركز معلومات المصادر التربوية (ERIC) توصل الباحث- في حدود علمه- إلى أنه لم تُعَدُّ أية دراسات حول قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، ومن هذا المنطلق حاولت هذه الدراسة أن تركز على عرض الدراسات التي تتناول قواعد النشر بوجه عام في البيئتين العربية والأجنبية.*

١/٩- الدراسات العربية:

دراسة (**رمزي،٢٠١٧**) تناولت الدراسة قواعد النشر الخاصة بدوريات المكتبات والمعلومات العربية ممثلة في مجلة المكتبات والمعلومات العربية، ودورية الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، ومجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، ودورية بحوث في علم المكتبات والمعلومات، وقد كان أبرز أهداف الدراسة: تحليل قواعد نشر الدوريات محل الدراسة ومقارنتها ببعضها البعض، والتحقق من مدى الالتزام بتطبيق تلك القواعد على ما نشر بالدوريات من أعمال علمية، خلال فترة زمنية مقدارها خمس سنوات من ٢٠١١م حتى ٢٠١٥م، كما هدفت إلى وضع نموذج مقترح لقواعد نشر دوريات المكتبات والمعلومات العربية، واستعانت الدراسة بأسلوب تحليل المحتوى؛ لتحقيق أهدافها، وتوصلت لعدة نتائج منها: وجود تفاوت في حجم ومحتوى قواعد نشر دوريات المكتبات والمعلومات العربية، كما أن هناك قصورًا في تطبيق تلك القواعد على ما نشر بالدوريات من أعمال علمية، وقد أوصت الدراسة بعدة توصيات أهمها: تفعيل دور هيئات التحرير والهيئات الاستشارية القائمة على الدوريات، وتبنى مقترح قواعد النشر الذي خرجت به الدراسة من قِبل الدوريات المتخصصة في المكتبات.

دراسة (**الناجم،٢٠١٥**) هدفت إلى التعرف على واقع النشر العلمي في العلوم الشرعية بالمملكة العربية السعودية، ووضع تصور مقترح لمتطلبات هذا النشر، وقد تكونت عينة البحث من (٣٠٢) عضو هيئة تدريس بأقسام العلوم الشرعية، وعلوم التربية الإسلامية بالجامعات السعودية،

* رُتِّبَت الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم.

وأعد الباحث استبانة لاستقصاء متطلبات النشر في العلوم الشرعية، وكشفت النتائج عن ضعف النشر العلمي في العلوم الشرعية بالمملكة، حيث بلغ عدد الكتب المنشورة في العلوم الشرعية ٦٧ كتابا بنسبة ١٢,٤٪، و٧٤٥ بنسبة ٦٠٪، وحدد البحث الصعوبات التي تواجه هذا النشر، وجاء في مقدمتها المغالاة في شروط النشر، وندرة المجلات المتخصصة، وعدم تفرغ الباحثين للبحث العلمي، كما توصل البحث إلى آلية مقترحة للارتقاء بمجال النشر العلمي لبحوث العلوم الشرعية من خلال إعادة صياغة دورة النشر (التحكيم، النشر)

دراسة (**زكريا، ٢٠١٤**) وهدفت إلى التحقق من أهمية قسم قواعد النشر بالدوريات الأجنبية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات، وتحديد فئات متطلبات النشر الدولي بالدوريات الأجنبية في ضوء تحليل محتوى قواعد النشر، بلغت عينة الدراسة ثلاثين دورية لها معامل تأثير عالٍ، واستخدم الباحث أسلوب تحليل المضمون، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها: تتراوح فئات تعليمات قواعد النشر بدوريات التخصص ما بين متطلبات: تنسيقية، والمحتوى العلمي، وإدارية قانونية، ومتطلبات عامة.

دراسة (**خضير، حسن،٢٠١٢**) وهدفت إلى تحقيق عدة أهداف منها: التعرف على طبيعة الدراسات المنشورة في مجلة دراسات البصرة، ثم تقييمها وتحليلها من حيث الهيكلية والمواصفات القياسية الخاصة بالمجلات المحكَّمة، وتناولت الدراسة القواعد والشروط الواجب اتباعها من جانب الباحثين الذين يريدون النشر في المجلات العلمية المحكَّمة، واستخدمت الدراسة المنهج الوثائقي ومنهج دراسة الحالة، وتوصلت لعدة نتائج أهمها: ضعف الجوانب الفنية الخاصة بالمجلة، وخاصة فيما يتعلق بعملية تنظيم الهوامش والمصادر.

دراسة (**هلول، ٢٠١١**) وهدفت إلى تحقيق عدة أهداف منها: تعديل قواعد نشر الدوريات العلمية في جامعة بابل بحيث تشمل الأمور الفنية والشكلية والتوثيقية، وغيرها، واعتمد الباحث على المنهج المسحي والمنهج الوصفي، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها: اختلاف وتفاوت قواعد النشر الخاصة بالدوريات العلمية بجامعة بابل.

دراسة (**حافظ، ٢٠٠٧**) هدفت إلى تحليل الدورية الإلكترونية Cybrarians باعتبارها أول دورية إلكترونية محكَّمة في تخصص المكتبات والمعلومات، وقد أشار الباحث فيها لقواعد النشر، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، واستعانت بالأسلوب الويب متري، وتوصلت لعدة نتائج أهمها: يوجد تفاوت كبير في البحوث سواء في موضوعاتها، وأحجامها، والمناهج

والأدوات التي تستخدمها، وكذلك في الالتزام بقواعد النشر.

دراسة (**محمد،٢٠٠١**) هدفت إلى التعرف على قواعد النشر في دوريات المكتبات والمعلومات العربية، بهدف تحليل ووصف (٤٢) دورية عربية في مجال المكتبات والمعلومات، وتناولت الدراسة نشأة الدوريات واتجاهاتها العددية والنوعية، ومدى مطابقتها للمواصفات القياسية الدولية والمصرية والعربية، وتوصلت لعدة نتائج أهمها: وجود اتفاق بين الدوريات العربية محل الدراسة إلى حد كبير في تطبيق المعايير الموحدة والمواصفات القياسية، كما تبين وجود اختلاف في قواعد النشر للدوريات فيما بينها.

٩ /٢- الدراسات الأجنبية:

دراسة (Bolshete, 2017) هدفت إلى تقييم المجلات الطبية الحيوية الهندية وعددها (٥٥) مجلة؛ لمعرفة معايير التأليف والتوجيه فيها، ومدى الالتزام الأخلاقي بهذه التعليمات، كما هدفت إلى معرفة مدى اتفاق هذه المعايير مع مبادئ اللجنة الدولية لمحرري الدوريات الطبية، وأظهرت نتائج الدراسة أنه يوجد اختلاف متباين في تعليمات المؤلفين بالمجلات محل الدراسة، كما تبين أنه لم تُحَدَّث قواعد ٦٧% من المجلات محل الدراسة، وكذلك يوجد تقصير من هيئات التحرير المسؤولة عن هذه المجلات من ناحية الاهتمام بتعليمات النشر.

دراسة (Mansour , 2016) هدفت إلى التحقق من نظام جودة النشر العلمي ونظام التحكيم المستخدمة من قبل مجلات: Emerald's library and Lis من وجهة نظر المؤلفين العرب، كما تحاول الدراسة تقديم إرشادات معتمدة للمؤلفين تساعدهم في عملية النشر، وذكر عدد من المؤلفين أن من المشاكل التي واجهتهم أثناء النشر: المهارات اللغوية اللازمة للنشر، وطول مدة فترة النشر، ونقص المهارات الفنية اللازمة للنشر.

دراسة (Yang, 2015) هدفت إلى التحقق من وجود أربع عشرة مسألة أخلاقية في (٢٢٩) مجلة طبية باللغة الصينية، وأظهرت نتائج الدراسة أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين دوريات النشر التابعة للجمعية الطبية الصينية، و(١٩٦) مجلة لم تُحَدَّث تعليماتها، كما بينت أن أخلاقيات النشر في التعليمات الموجهة للمؤلفين ليست مُرضية، وأوصت الدراسة بضرورة تعليم المزيد من أخلاقيات النشر للمحررين الطبيين الصينيين.

دراسة (Salamat, 2014) أُجريت الدراسة لتحديد نوعية الاعتبارات الأخلاقية في التعليمات الموجهة إلى المؤلفين الإيرانيين واضعي البحوث العلمية الإيرانية في المجلات العلمية للعلوم

الطبية، وبلغ مجموع عدد المجلات باللغة الإنجليزية (٧٦) مجلة بنسبة ٤٧,٥% وعدد المجلات باللغة الفارسية (٨٤) مجلة بنسبة ٥٢,٢%، وأظهرت النتائج أن البنود الأكثر تكرارًا في التعليمات هي: الالتزام بعدم النشر، أو إعادة النشر خارج حدود المجلة، والنزاهة في نشر نتائج التجارب السريرية.

دراسة (Vishwakarma, 2014) هدفت إلى تحديد المعايير لمختلف قواعد النشر التي تؤخذ في الاعتبار في تقييم مجلات المكتبات والمعلومات التي تصدر ضمن رابطة جنوب شرق آسيا، وقد قُيِّمَت الدوريات من خلال (٣٠) معيارًا يستخدمها معظم الناشرين المشهورين مثل:Scopus& LISTA، وأظهرت النتائج ضعف بعض الدوريات من حيث التزامها بالمعايير، كما تبين وجود اختلاف شديد بين تلك المجلات في قواعد النشر.

دراسة (Mathur, 2013) هدفت إلى تقييم المتطلبات الأخلاقية المطلوب مراعاتها عند إعداد الأبحاث، وذلك من خلال دراسة قواعد النشر في دوريات طب الأسنان الهندية، مع مقارنتها بمجموعة من دوريات طب الأسنان في بريطانيا، وتوصلت إلى عدة نتائج منها: أن (٧) دوريات من أصل (١٠) بنسبة ٧٠% من الدوريات الهندية المتخصصة في طب الأسنان تعتمد على المعايير المعتمدة من قبل جهات محددة مثل اللجنة الدولية لمحرري الدوريات الطبية، وتوصلت إلى مجموعة من التوصيات أهمها: أنه توجد نسبة كبيرة من الدوريات الهندية والبريطانية المتخصصة في طب الأسنان لم توفر تعليمات النشر للمؤلفين بخصوص القضايا الأخلاقية.

دراسة (Bosnjak, 2011) هدفت إلى تحليل عددٍ من المقالات التي تصدر في المجلات الكرواتية؛ لتقييم قواعد النشر بها وممارسات الناشرين، حيث بلغ عدد المجلات التي دُرِسَت (١٨٠) مجلة وتحتوي على (٨٨٧) مقالة، وأظهرت النتائج اختلافًا متباينًا بين قواعد نشر المجلات مع عدم التزام عدد كبير من أصحاب المقالات بقواعد تلك المجلات.

دراسة (Fernandes, 2011) هدفت إلى استعراض المعايير الأخلاقية الواردة في المبادئ التوجيهية للمؤلفين من المجلات العلمية البرازيلية في عديد من التخصصات الطبية، ومعرفة ما إذا كان يوجد توحيد في التعليمات أم لا؟ وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج منها: ذكرت الجوانب الأخلاقية في أكثر من (٩٠) دورية تحمل أدلة موجهة للمؤلفين في المجلات العلمية، ولكن لا يوجد توحيد في التعليمات على الإطلاق.

دراسة (Meerphohl , 2010) هدفت إلى التحقق من وجود توصيات خاصة في قواعد

النشر بدوريات طب الأطفال تهدف إلى تحسين ممارسة النشر أم لا، تمثلت عينة الدراسة في (٦٩) دورية في مجال طب الأطفال، وقد أُعْتُمِدَ على قواعد النشر المتاحة عبر شبكة الإنترنت؛ للتحقق من العناصر المطلوبة، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها: عدم تضمين الكثير من دوريات طب الأطفال توصيات تهدف إلى تحسين ممارسة النشر فيها.

٣/٩- التعليق على الدراسات السابقة:

يتضح من خلال العرض السابق أن الدراسة الحالية تختلف عن الدراسات السابقة في أنها تتناول بالتحليل والمقارنة قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية المتاحة عبر شبكة الإنترنت، ومحاولة التوصل إلى نقاط الاتفاق والاختلاف بين قواعد النشر محل الدراسة، وتسعى لوضع نموذج مقترح لقواعد نشر مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، معتمدة على نتائج تحليل قواعد النشر محل الدراسة.

أولًا: الإطار النظري للدراسة:

شهدت المملكة العربية السعودية نهضة شملت مختلف المجالات، وخاصة العلمية ومن بينها صناعة النشر العلمي، حيث اهتمت الجامعات بإنشاء مراكز للنشر العلمي؛ لنشر نتائج أبحاثهم العلمية في أوعية النشر المحكَّمة، والتي تتبنى المعايير العلمية الرصينة من أجل تبادل المعرفة، والنتائج؛ لكي تستمر الأبحاث وتتكامل نتائجها وأهدافها، ولذلك انطلقت مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية في إصدار المجلات العلمية المتخصصة في العلوم التطبيقية والعلوم الإنسانية، وغيرها من مصادر المعلومات.

١- المجلات العلمية:

تُصنف المجلات العلمية تحت مظلة الدوريات بمفهومها الواسع، ولا يوجد في الواقع تعريف متفق عليه لمفهوم الدورية رغم ما بُذل من محاولات هنا وهناك من قِبل بعض الأفراد والمؤسسات، ويمكن القول: بإن الدوريات تنقسم إلى قسمين هما:

أولًا: الصحف بما في ذلك اليومية والأسبوعية وغيرها.

ثانيًا: المجلات وتشمل العامة والمتخصصة (حماده،١٩٩٢، ص:٥٧).

ويرى بعض الباحثين المتخصصين أن المجلة تقع في منطقة وسط بين الكتاب والصحيفة، وهي موجهة إلى جمهور أكثر تحديدًا من جمهور الجريدة، ولا تهتم بالأحداث اليومية (عزام ،١٩٩٠، ص.١٢) وقد ذكرت دراسة (محمد،٢٠١٦) أربعة أنواع للمجلات العلمية كالتالي:

- المجلات العلمية المحكَّمة: هي مجلات يُرَاجَع فيها البحث ويُقَيَّم من قِبل مُحكمين مُتخصصين.
- المجلات العلمية غير المحكَّمة: هي مجلات تنشر موضوعات متنوعة أو متخصصة، ولكنها لا تلتزم بالتحكيم، وغالبًا ما تكون مهتمة بالنشر أكثر من التحكيم والمراجعة.
- المجلات المتخصصة غير العلمية: وهي مجلات تعني بالكتابات في مجال معين، ولكنها لا تلتزم بالمعايير الأكاديمية والعلمية، وهي مثل بعض مجلات الجمعيات والاتحادات.
- المجلات العلمية الإلكترونية: وهي مجلات علمية محكَّمة، ولكن ليس لديها إصدارة ورقية، وتعتمد علي النشر الإلكتروني، وهي غالبًا تهتم بمعامل التأثير (Impact Factor) وهي معتمدة وذات تأثير كبير.

٢- أهمية النشر العلمي:

تكمن أهمية النشر العلمي في الجامعات السعودية في أنه يعد مصدرًا من مصادر نشر المعرفة في شتى العلوم، يتعرف من خلاله الباحثون وطلاب الدراسات العليا على الجديد الذي نُشِرَ من خلال المجلات العلمية. كما تعتمد معايير تصنيف الجامعات على مساهمات أعضاء هيئة التدريس ونوعية الأبحاث التي تنشر باسم الجامعة، ومقدار أثرها، ومدى الاستشهاد بها من قِبل الباحثين (محمد، ٢٠١٦).

وهو ركيزة أساسية وعامل من أهم أسس تصنيف الجامعات عالميًّا (حفيظي، وتبينة،٢٠١٦).

٣- نشأة قواعد النشر وتطورها:

ترجع فكرة قواعد النشر إلى يناير ١٩٧٩م، حينما اجتمع في فانكوفر Vancouver بعض محرري الدوريات التي تنشُر باللغة الإنجليزية في مجال الطب الحيوي؛ لوضع بعض القواعد الفنية الموحدة لمسودات المقالات التي تُنشر في الدوريات الطبية، والتي هدفها توحيد شكل مسودات المقالات المقدمة للنشر، مع مراعاتها من جانب الباحثين والراغبين في النشر، وعرفت هذه المجموعة بمجموعة فانكوفر، وعُرفت فيما بعد بأسلوب فانكوفر، ونُشِرَت هذه المتطلبات الفنية الموحدة في وثيقة عام ١٩٧٩م، كما نصت الوثيقة على توجيه المؤلفين للنظر إلى القواعد المطبوعة في الدوريات المخطط النشر فيها، وتوسعت مجموعة فانكوفر وتطورت إلى اللجنة الدولية لمحرري الدوريات الطبية، وأصدرت عدة طبعات من المتطلبات الموحدة لمسودات المقالات، ونُقِحَت هذه الوثيقة عام ١٩٩٧م، ثم حُدِّثَت أقسامها عام ٢٠٠٠م، وفي عام ٢٠٠٣م قامت اللجنة

الدولية لمحرري الدوريات الطبية بإعادة تنظيم ومراجعة الوثيقة كاملة؛ لإدراج البيانات المنفصلة، ورُوجِعَت مرة أخرى عام ٢٠١٠م، وأعيد تسميتها؛ لتصبح التوصيات الخاصة بإجراء وإعداد وتحرير الأعمال العلمية ونشرها في الدوريات الطبية، كما نُقِحَت ورُوجِعَت هذه الوثيقة في عام٢٠١٤، ٢٠١٥م (رمزي،٢٠١٧، ص.١٧٣- ١٧٤).

أما على مستوى مصطلح قواعد النشر فقد اُسْتُخْدِمَت عدة مصطلحات للدلالة على تلك التوصيات والتعليمات سواء باللغة العربية أو الإنجليزية، ومن خلال البحث في عديد من الدوريات المطبوعة والإلكترونية المتاحة من خلال مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، تبين استخدام عدة مصطلحات للدلالة على تلك التعليمات منها: قواعد النشر، وضوابط النشر، وشروط النشر، وإرشادات الباحثين للنشر.

جدول رقم (٢) المصطلحات المستخدمة للدلالة على تعليمات النشر بمراكز النشر العلمي

م	الجامعة	مسمى الجهة المسؤولة عن النشر	المصطلحات المستخدمة				
			قواعد النشر	شروط النشر	سياسة النشر	ضوابط النشر	إرشادات للباحثين والمؤلفين
١	الملك سعود	دار جامعة الملك سعود للنشر	√				
٢	الملك عبد العزيز	مركز النشر العلمي	√				√
٣	طيبة	مركز النشر العلمي	√				
٤	الإمام عبدالرحمن بن فيصل	مركز النشر العلمي				√	
٥	الحدود الشمالية	مركز النشر العلمي والتأليف والترجمة		√		√	
٦	حائل	مركز النشر العلمي والترجمة				√	
٧	القصيم	مركز النشر العلمي والترجمة	√			√	
٨	المجمعة	مركز النشر والترجمة	√		√		
٩	الملك فيصل	مركز الترجمة والتأليف والنشر	√				
١٠	الأميرة نورة	وحدة النشر والترجمة	***				

يتضح من الجدول رقم (٢) تعدد المصطلحات المستخدمة للدلالة على تعليمات النشر، حيث اختلفت المصطلحات من مركز نشر إلى آخر، كما اختلفت في المركز الواحد، وكذلك اختلف المصطلح من مجلة إلى أخرى، مثال ذلك: المجلات التي تصدر عن مركز النشر العلمي والترجمة بالقصيم، فمجلة استخدمت مصطلح قواعد النشر، وأخرى استخدمت ضوابط النشر بالرغم من أنهما يصدران من مركز نشر علمي واحد، كما اختلف المصطلح المستخدم في المجلات عن الكتب كما في مركز النشر والترجمة بجامعات المجمعة والملك عبد العزيز، والقصيم، ولم تظهر قواعد نشر وحدة النشر والترجمة بجامعة الأميرة نورة على الإطلاق على شبكة الإنترنت.

٤- نشأة مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية:

تعد مراكز النشر العلمي من أهم المكونات الأكاديمية في الجامعات؛ لأنها أصبحت تمثل المرآة التي تقدم الجامعة من خلالها صورتها العلمية، وحركة النشر والتأليف والترجمة، وتقدم هذه المراكز للحقل الأكاديمي خدمات عظيمة؛ فهي تقوم بطباعة الإنتاج العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات، والباحثين المميزين وطلاب الدراسات العليا، وتقوم أيضًا بأعمال الترجمة، وطباعة المجلات العلمية التي تصدر عن الجامعات، وكذلك طباعة الكتب الدراسية والمرجعية وبحوث المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية، وهذه المراكز أشبه ما تكون بدور نشر عالية المستوى خاصة بالجامعات، ويتجاوز دورها القيام بالطباعة والنشر والترجمة إلى التدريب والتثقيف وإقامة المحاضرات والندوات والمؤتمرات.

وإدراكًا من الجامعات السعودية بأهمية النشر العلمي، اتخذت الجامعات السعودية في مجالسها قرارات بإنشاء مراكز للنشر العلمي؛ لتسهم في النشر العلمي تأليفًا وترجمةً وتحقيقًا جنبًا إلى جنب مع جهات النشر العلمي الأخرى من مراكز أبحاث ومجلات علمية موجودة في الجامعات، ويوضح الجدول رقم (٣) نشأة مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية:

جدول رقم (٣) نشأة مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية

م	الجامعة	مسمى الجهة المسؤولة عن النشر	تاريخ نشأة مراكز النشر
١	الملك عبد العزيز	مركز النشر العلمي	١٩٨٥م
٢	الملك سعود	دار جامعة الملك سعود للنشر	٢٠١٣م
٣	الإمام عبد الرحمن بن فيصل	مركز النشر العلمي	٢٠١٣م
٤	حائل	مركز النشر العلمي والترجمة	٢٠١٣م
٥	طيبة	مركز النشر العلمي	٢٠١٢م
٦	الملك فيصل	مركز الترجمة والتأليف والنشر	٢٠١٢م
٧	القصيم	مركز النشر العلمي والترجمة	٢٠١٢م
٨	المجمعة	مركز النشر والترجمة	٢٠١٢م
٩	الحدود الشمالية	مركز النشر العلمي	٢٠١١م
١٠	الأميرة نورة بنت عبد العزيز	وحدة النشر والترجمة	٢٠١١م

تؤكد (اللجنة الدائمة للنشر العلمي، ٢٠٠٩) أن القيام بالتأليف والترجمة والنشر يعد أحد أهم الوظائف العلمية بالجامعات التي أشارت إلى مهام نشر البحوث والمؤلفات والرسائل العلمية وتحديد المكافآت التشجيعية والتقديرية، إليها المادة الأولى من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات، كما أناطت المادة الثامنة والعشرين من النظام ذاته بالمجالس للأعمال العلمية

ومكافآت تحكيمها والأمر بصرفها، وبالتالي أصبحت مراكز النشر العلمي تقوم بهذه المهام، ويتضح من الجدول رقم (٣) أن مركز النشر العلمي بجامعة الملك عبد العزيز هو باكورة مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.

٥- أهداف مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية:

تعددت الأهداف التي أُنْشِئَت من أجلها مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، فشملت رفع مستوى الإنتاج البحثي المميز والمبتكر، وإدخال الجامعات السعودية في التصنيف العالمي، ودعم وتنمية الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم على النشر العلمي، وتوثيق علاقة التعاون والشراكة بين الجامعة والناشرين، ومراكز الترجمة وطنيًّا ودوليًّا، حتى تُشَجَّع صناعة الكتاب الأكاديمي ونشره وتسويقه وتوزيعه. كما هدفت إلى تحسين أداء الجامعات ومخرجاتها في المعارض الوطنية والدولية من خلال الإعداد الفني والأكاديمي المتميز لجميع مطبوعات الجامعة وإصداراتها والتعريف بها، وإيصالها للمستفيدين.

كما تهدف إلى الاهتمام بحركة التأليف والترجمة والنشر في الجامعات السعودية. وتوفير الكتب المنهجية والتخصصية والثقافية والمحققة للجامعة والمجتمع (اللجنة العلمية، ٢٠١٤) مع الإسهام في نشر الإنتاج العلمي المرتبط بأهداف التنمية في المملكة العربية السعودية (جامعة الدمام) وكذلك جمع شتات المجلات العلمية والإنتاج العلمي لمنسوبي الجامعات وتقديمه بطريقة منظمة ووفق عمل مؤسسي (مكة المكرمة، ٢٠١٤).

ثالثًا: نتائج الدراسة ومناقشتها:

بعد المسح الميداني لمراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية على شبكة الإنترنت، تبين وجود عشرة مراكز للنشر والتأليف والترجمة فقط، كما تبين أن أكثر أشكال مصادر المعلومات التي تُنْشَر في تلك المراكز: المجلات العلمية والكتب بأشكالها المختلفة، ولذلك رغب الباحث أن يدرس قواعد النشر الخاصة بالمجلات العلمية ومعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها، ولذلك قُسمت نتائج الدراسة إلى قسمين:

- **القسم الأول:** يختص بنتائج تحليل قواعد النشر الخاصة بمجلات العلوم التطبيقية ومقارنتها ببعضها بعضًا، ومعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.
- **القسم الثاني:** يختص بنتائج تحليل قواعد النشر الخاصة بمجلات العلوم الإنسانية، ومقارنتها ببعضها بعضًا، ومعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها.

جدول رقم (٤) أشكال مصادر المعلومات التي تُنشر بمراكز النشر العلمي

م	الجامعة	مسمى الجهة المسؤولة عن النشر	أشكال مصادر المعلومات التي تنشر بمراكز النشر العلمي				
			المجلات	الكتب الدراسية	المؤتمرات	الندوات	الرسائل العلمية
١	الملك سعود	دار جامعة الملك سعود للنشر	√	√	X	X	X
٢	الملك عبد العزيز	مركز النشر العلمي	√	√	X	X	√
٣	طيبة	مركز النشر العلمي	√	√	X	X	X
٤	الإمام عبد الرحمن بن فيصل	مركز النشر العلمي	X	√	X	X	√
٥	الحدود الشمالية	مركز النشر العلمي والتأليف والترجمة	√	√	X	X	√
٦	حائل	مركز النشر العلمي والترجمة	X	√	X	X	√
٧	القصيم	مركز النشر العلمي والترجمة	√	√	X	X	X
٨	المجمعة	مركز النشر والترجمة	√	√	√	√	√
٩	الملك فيصل	مركز الترجمة والتأليف والنشر	X	√	X	X	X
١٠	الأميرة نورة	وحدة النشر والترجمة	X	√	X	X	X

على الرغم من أن المادة (٢١) من (اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات، ١٩٩٩، ص١٠) تنص على أن الإنتاج العلمي المقدم للنشر في الجامعات السعودية يشتمل على: الرسائل العلمية، والبحوث العلمية، والكتب الدراسية والمنهجية، المترجمات من المراجع والكتب الدراسية وغيرها، والتحقيقات، والموسوعات العلمية والمعاجم، إلا أنه تبين أن هذه اللائحة غير مطبقة بشكل كامل في مراكز النشر العلمي، حيث تبين من الجدول السابق أن مركز النشر والترجمة بجامعة المجمعة هو الأقرب الذي يقوم بذلك، أما باقي مراكز النشر تصدر بعض هذه الأشكال، وليس كلها، ويوضح الجدول التالي عدد المجلات التي تُصْدَر بمراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.

جدول رقم (٥) عدد المجلات الصادرة عن مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية

م	الجامعة	مسمى الجهة المسؤولة عن النشر	أنواع المجلات وعددها	
			العلمية	الأدبية
١	الملك سعود	دار جامعة الملك سعود للنشر	٧	٥
٢	الملك عبد العزيز	مركز النشر العلمي	٨	٣
٣	طيبة	مركز النشر العلمي	٢	٢
٤	الإمام عبد الرحمن	مركز النشر العلمي	X	X
٥	الحدود الشمالية	مركز النشر العلمي والتأليف والترجمة	١	١
٦	حائل	مركز النشر العلمي والترجمة	X	X
٧	القصيم	مركز النشر العلمي والترجمة	٣	٥
٨	المجمعة	مركز النشر والترجمة	١	٣
٩	الملك فيصل	مركز الترجمة والتأليف والنشر	X	X
١٠	الأميرة نورة	وحدة النشر والترجمة	X	X
	الإجمالي		٢٢	١٩

١/١- نتائج تحليل قواعد النشر الخاصة بمجلات العلوم التطبيقية محل الدراسة:

توصل الباحث من خلال الاطلاع على قواعد النشر الخاصة بالمجلات العلمية التي تصدرها مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية بعد تحليلها ودراستها إلى قائمة مراجعة تحوي عشرين بندًا، سوف تُدْرَس قواعد النشر وفقًا لهذه البنود، وسوف تقتصر النتائج على دراسة قواعد النشر في المجلات العلمية الخاصة بأربعة مراكز للنشر العلمي فقط كما يبينها الجدول رقم (٦) وعددها (١٢) مجلة علمية.

رقم جدول (٦) قواعد النشر بالمجلات العلمية التطبيقية

	المجلات العلمية التطبيقية بمراكز النشر العلمي / قواعد النشر بالمجلات العلمية التطبيقية	مركز النشر العلمي جامعة الملك عبد العزيز							جامعة طيبة		جامعة الحدود الشمالية	جامعة المجمعة
		مجلة جامعة الملك عبد العزيز										
		مجلة الهندسة	العلوم الطبية	العلوم	علوم البحار	علوم الأرض	علوم تصاميم البيئة	علوم الحاسب	علوم الأرصاد والبيئة	مجلة جامعة طيبة للعلوم	مجلة طيبة للعلوم الطبية	مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية
قواعد النشر بالمجلات العلمية محل الدراسة	١ بيانات الباحثين	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	٢ شروط قبول الأعمال المقدمة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	٣ التحكيم العلمي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√
	٤ شكل تقديم الأعمال العلمية	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	٥ إعادة أصول الأعمال العلمية	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	X
	٦ الآراء المنشورة	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√
	٧ حقوق النشر	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	٨ تنسيق الأعمال العلمية المقبولة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X	√
	٩ أشكال الأعمال التي تنشر بالمجلة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	١٠ النسخ الممنوحة للباحث	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	√
	١١ تكاليف النشر	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	١٢ لغة الأعمال المقدمة للنشر	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	١٣ حجم الأعمال المقدمة للنشر	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	√	√
	١٤ نوع الخط للأعمال المقدمة	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	√	√
	١٥ الموضوعات المقدمة للنشر	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	١٦ الجداول والأشكال والصور	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	١٧ المستخلصات أو الملخصات	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	X
	١٨ الكلمات المفتاحية	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	√	X
	١٩ أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	X
	٢٠ الطباعة	√	√	√	√	√	√	√	√	X	X	X	X
	إجمالي عدد قواعد النشر	١٥								١٣	١٣	١٥	١٤
	%	%٧٥								%٦٥		%٧٥	%٧٠

قُسِّمَت المجلات العلمية إلى قسمين: مجلات العلوم التطبيقية، والعلوم الإنسانية، كما تبين أن جميع المجلات العلمية محل الدراسة لم يتوفر فيها جميع قواعد النشر بنسبة ١٠٠%، كما تبين توافق جميع مجلات العلوم التطبيقية في (٨) قواعد نشر فقط من أصل (٢٠) قاعدة حسب قائمة المراجعة، وتفوق مجلات جامعة الملك عبد العزيز، ومجلة جامعة الحدود الشمالية في قواعد نشرهم.

كما تبين أن عدد مجلات العلوم التطبيقية التي تصدرها مراكز النشر العلمي (٢٢) مجلة وعدد مجلات العلوم الإنسانية (١٩) مجلة، كما تبين أن عدد المجلات التي تُنشر من خلال دار جامعة الملك سعود للنشر اثنتا عشرة مجلة، لم تتح من خلال موقع الدار إلا قواعد نشر خاصة بمجلتين فقط منها، وهما: مجلة كلية الحقوق والعلوم السياسية ومجلة كلية اللغات والترجمة، كذلك لم تتح قواعد النشر الخاصة بمجلات العلوم التطبيقية بمركز النشر العلمي والترجمة بجامعة القصيم.

١/١/١- بيانات الباحثين:

نصت قواعد النشر الخاصة بمجلة جامعة الملك عبد العزيز في جميع فروعها الثمانية، واتفقت على ضرورة ذكر اسم الباحث وعنوانه فقط، ولم تحدد المقصود بالعنوان هل المراسلة؟ أم البريد الإلكتروني، حيث تبين أن قواعد النشر الخاصة بالمجلات العلمية التي تصدر من مركز النشر العلمي بجامعة الملك عبد العزيز موحدة في جميع مجلات العلوم التطبيقية التي يصدرها المركز، بينما نصت مجلة (جامعة طيبة للعلوم وجامعة طيبة للعلوم الطبية) على اسم المؤلف وعنوانه البريدي الكامل، وكذلك البريد الإلكتروني، ويفهم من ذلك توحد البيانات الخاصة بالباحثين في مجلات العلوم التطبيقية التي يصدرها مركز النشر العلمي بجامعة طيبة، وقد نصت مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية على أن يذكر اسم المؤلف وجهة عمله بعد عنوان البحث مباشرة باللغتين العربية والإنجليزية، ولم تذكر البريد الإلكتروني ولا عنوان الباحث، بينما أغفلت مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر والترجمة بجامعة المجمعة بيانات الباحثين، ويتضح من هذا وجود تفاوت شديد في بيانات الباحثين من مجلة لأخرى في مراكز النشر العلمي.

٢/١/١- شروط قبول الأعمال المقدمة للنشر:

نصت قواعد النشر في مجلات (جامعة طيبة للعلوم، وجامعة طيبة للعلوم الطبية، ومجلة جامعة الملك عبد العزيز بجميع فروعها بشكل صريح) على ألا تقبل الأعمال التي سبق نشرها، أو

قدمت للنشر في أي مكان آخر، كما أضافت مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية في قواعد نشرها الأصالة والابتكار، وسلامة المنهج والاتجاه، مع الالتزام بالمناهج والأدوات والوسائل العلمية المتبعة في مجال البحث، وقد نصت مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية ألا تكون البحوث والدراسات قد سبق نشرها، أو تحت التحكيم في جهة علمية أخرى.

٣/١/١- التحكيم العلمي:

نصت جميع المجلات العلمية محل الدراسة في قواعد نشرها بشكل صريح على قضية التحكيم العلمي ما عدا مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية، ويرى الباحث أن ذلك من نقاط الضعف في المجلة، مع العلم أن المعروف عن المجلة أن الأبحاث التي تُرسل إليها تُحَكَّم، لكن لم يُنص على ذلك في قواعد نشرها، كما يضاف أيضًا أن المجلة العلمية بجامعة الحدود الشمالية تعتمد في غالب المراسلات على البريد الإلكتروني غير الرسمي كالجميل، نظرًا لما يوفره من مساحات تخزينية واسعة تكفي للقيام بالمراسلات بين المجلة والباحثين، ونظرًا أيضًا للقيود الموضوعة على البريد الرسمي للجامعة، فضلًا عن المساحة التخزينية المحدودة التي يتيحها بالإضافة إلى وجود خلل في استقبال مراسلات الباحثين، حيث إنه لا يُشْعَر المستخدم بوصول رسائل بريدية حديثة، إلا إذا قام المستخدم بفتح وقراءة جميع رسائل البريد السابقة، فيصادف وصول إشعار بالرسائل الواردة لمسؤولي المجلة بعد مرور ستة أشهر على سبيل المثال*.

٤/١/١- الشكل الذي تقدم به الأعمال العلمية للنشر:

تُقدم الأبحاث للنشر في مجلة جامعة الملك عبد العزيز بجميع فروعها في شكل مطبوع: أصل وصورتين، كما تشترط مجلتا (الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر والترجمة بجامعة المجمعة، وجامعة طيبة للعلوم والعلوم الطبية، أن تقدم الأبحاث في شكل إلكتروني عن طريق البريد الإلكتروني، كما اشترطت مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية أن تقدم الأبحاث إليها في شكل نسخة إلكترونية من البحث بصيغتي (word & pdf) ويتضح من ذلك أنه يوجد اختلاف في الشكل الذي تُقدم به الأعمال للنشر بين مراكز النشر.

٥/١/١- إعادة أصول الأعمال العلمية للباحثين:

نصت قواعد النشر في مجلة (جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية، ومجلة الشمال

* لقاء مع أحد العاملين بمركز النشر العلمي بجامعة الحدود الشمالية يوم ٢٠١٧/٣/١٥م.

للعلوم الأساسية التطبيقية) بعدم إعادة الأعمال العلمية غير المقبولة للنشر إلي أصحابها، أما باقي المجلات لم تنص على ذلك، ويرجع الباحث ذلك إلى أن هذه المجلات تُرسل إليها نسخ إلكترونية وليس مطبوعة، لذلك لم ينص على عودة الأصول لأصحابها في قواعد النشر في بعض هذه المجلات.

٦/١/١- الآراء المنشورة بمجلات العلوم التطبيقية:

نصت قواعد النشر بشكل واضح على أن الآراء المنشورة بمجلات (الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية بجامعة الحدود الشمالية ومجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بجامعة المجمعة) تعبر عن أصحابها وليس هيئة التحرير أو الناشر، أما باقي المجلات لم تنص على هذه القاعدة، ويؤيد الباحث هذه القاعدة في نصها حتى لا تقع مسؤولية ما كتب في البحث من معلومات على الناشر أو هيئة التحرير، إنما المسؤولية كاملة تكون على صاحب البحث.

٧/١/١- حقوق النشر:

نصت قواعد النشر بجميع مجلات العلوم التطبيقية بأنه لا يجوز نشر أي عمل إلا بإذن كتابي من هيئة التحرير للمجلة أو الناشر، وهذا مثال لقاعدة النشر بمجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية: لا يجوز للباحث عند قبول بحثه للنشر أن يتقدم لنشره في وعاء آخر بنفس الشكل، وبأية لغة في أية جهة أخرى، إلا بتصريح كتابي من رئيس هيئة التحرير، ويفهم من ذلك أن حقوق النشر تنتقل مباشرة للمجلة وليس الباحث.

٨/١/١- تنسيق الأعمال العلمية المقبولة للنشر داخل المجلة:

نصت قواعد النشر بمجلات (جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية، وجامعة طيبة للعلوم الطبية وجامعة طيبة للعلوم، ومجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر والترجمة بجامعة المجمعة) على أنه يخضع ترتيب المواد عند النشر وتنسيقها لاعتبارات فنية، لا علاقة لها بمكانة الباحث، أو قيمة العمل، وافتقدت مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية لهذه القاعدة.

٩/١/١- أشكال الأعمال العلمية التي تنشر بالمجلات العلمية:

تنشر مجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية باللغتين العربية والإنجليزية الأبحاث المبتكرة والدراسات الأكاديمية وعروض الكتب، والتقارير الفنية ومشروعات التخرج للطلبة، ومستخلصات أبحاث الماجستير، كما نصت قواعد النشر بمجلة جامعة طيبة للعلوم وللعلوم الطبية

على نشر التالي: الأبحاث العلمية، والمقالات، والمستخلصات ووقائع المؤتمرات، كما نصت قواعد النشر بمجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بجامعة المجمعة على أن تنشر بها: توصيات المؤتمرات والندوات العلمية، ومستخلصات الرسائل التي أجيزت مناقشتها، والكتب النادرة والتقارير العلمية والترجمات. أما مجلة الشمال للعلوم الأساسية بمركز النشر بجامعة الحدود الشمالية اعتنت بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة في مجال العلوم الأساسية والتطبيقية باللغتين العربية والإنجليزية، كما اهتمت بنشر جميع ما له علاقة بعرض الكتب ومراجعتها أو ترجمتها، وملخصات الرسائل العلمية، وتقارير المؤتمرات والندوات العلمية، ويتضح من ذلك أنه يوجد تفاوت بين المجلات في الأشكال العلمية التي تنشر بها.

١٠/١/١- النسخ الممنوحة للباحث:

نصت قواعد النشر بمجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية في مجال العلوم التطبيقية على أن يمنح المؤلف عشرون مستلة من كل بحث بدون مقابل، أما قواعد النشر بمجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بجامعة المجمعة فنصت على أن يحصل الباحث على نسخة واحدة من المجلة التي نشر فيها وخمس مستلات من بحثه بدون مقابل، وقد أغفلت مجلة جامعة طيبة للعلوم ومجلة جامعة طيبة للعلوم الطبية، ومجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية لهذه القاعدة، ويتضح من ذلك التفاوت الشديد في عدد النسخ الممنوحة للباحث.

١١/١/١- تكاليف النشر:

لم تنص المجلات العلمية التطبيقية محل الدراسة في قواعد نشرها على تكاليف النشر على الإطلاق، ولذا يعد من النقاط غير الجيدة، حتى وإن كانت المجلات تُنشر مجانًا لا بد أن يُنص على ذلك في قواعد نشرها.

١٢/١/١- لغة الأعمال المقدمة للنشر:

نصت قواعد النشر بمجلتي (جامعة طيبة للعلوم وجامعة طيبة للعلوم الطبية) على أنهما ينشران باللغة الإنجليزية فقط، أما باقي المجلات العلمية التطبيقية محل الدراسة نصت على أنها تنشر باللغتين العربية والإنجليزية.

١٣/١/١- حجم الأعمال التي يُقبل نشرها بالمجلات العلمية:

نصت مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية على ألا تزيد صفحات البحث عند النشر عن

(٣٥) صفحة من القطع العادي (A4)، كما نصت قواعد النشر بمجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر بجامعة المجمعة على ألا يزيد عدد صفحات البحث المنشور عن (٢٥) صفحة شاملة الجداول والأشكال والمراجع، أما مجلة (جامعة طيبة للعلوم وجامعة طيبة للعلوم الطبية) فنصتا على ألا يزيد عدد صفحات البحث المنشور عن (٢٠) صفحة، أو (٨٠٠٠) كلمة، أما مجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية فلم تنص على هذه القاعدة، ويتضح من ذلك أنه يوجد تفاوت شديد في حجم عدد الصفحات وعدد الكلمات التي تنشر بالمجلات محل الدراسة.

١٤/١/١- نوع الخط للأعمال المقدمة للنشر بالمجلات العلمية:

نصت قواعد النشر بمجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية على أن تُقدم المواد التي يراد نشرها بالمجلة مكتوبة علي برنامج (Word 2003) علي وجه واحد فقط، ومرقمة ترقيمًا متسلسلًا، بخط (Times New Roman) طول السطر ١٢،٥ سم، وعمق الصفحة ١٩ سم، أما مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر بجامعة المجمعة، فنصت على أن تُكتب جميع حروف النص ما عدا العناوين الرئيسة والفرعية كالتالي:Time news roman ,size 11,Normal العناوين الرئيسة تكتب بـJUSTIFIED ,center ,Arial ,size 12,Bold,Upper case العناوين الفرعية تكتب بـ Arial, size ,Bold, Title case ,left Justified، كما نصت قواعد نشر مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية على أن تقدم البحوث العربية مطبوعة بخط (Simplified Arabic) بحجم (١٤) للنصوص في المتن، وبالخط نفسه بحجم (١٢) للهوامش، وتقدم البحوث الإنجليزية مطبوعة بخط (Times New Roman)بحجم (١٢) للنصوص في المتن، وبالخط نفسه بحجم (٩) للهوامش، وتكتب الأبحاث على وجه واحد من الصفحة، مع ترك مسافة ١،٥ بين السطور، وتكون الحواشي ٤ سم على الجوانب الأربعة للصفحة، أما مجلتا جامعة طيبة للعلوم وللعلوم الطبية، فلم تظهر فيهما قاعدة النشر الخاصة بنوع الخط وحجمه.

١٥/١/١- الموضوعات المقدمة للنشر:

نصت قواعد النشر بجميع مجلات العلوم التطبيقية محل الدراسة على الموضوعات التي تنشر في المجلات ومثال ذلك: مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر بجامعة المجمعة نصت في قواعد نشرها على أنها تعني بنشر البحوث في التخصصات الهندسية والعلوم التطبيقية والبحوث ذات الصلة.

١٦/١/١- الجداول والأشكال والصور:

نصت قواعد النشر بجميع المجلات العلمية التطبيقية محل الدراسة على تلك القاعدة، فمثلًا: نصت مجلة جامعة الملك عبد العزيز بجميع فروعها على أن تُرقم الجداول ترقيمًا متسلسلًا مستقلًا عن ترقيم الأشكال خلال المتن، ويكون لكل منها عنوانه أعلى الجدول ومصدره أسفله. أما مجلتا جامعة طيبة للعلوم وللعلوم الطبية فنصتا على أن ترقم الجداول أيضًا ترقيمًا متسلسلًا دون تفصيل، أما مجلة الشمال للعلوم الأساسية فقد نصت على أن تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وترقم ترقيمًا متسلسلًا، وتكتب أسماؤها والملاحظات التوضيحية أسفلها، كما تدرج الجداول في النص، وترقم ترقيمًا متسلسلًا، وتكتب أسماؤها أعلاها، والملاحظات التوضيحية تكتب أسفل الجداول، أما مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر بجامعة المجمعة فقد نصت على أن الجداول والأشكال لا يزيد عرضها عن ١٣,٦سم، وارتفاعها ٢١ سم، ويجب أن توضع داخل النص في نفس الصفحة التي ذكرت فيها أو في الصفحة التالية، ولا توضع في نهاية البحث، وترتب حسب أولوية ظهورها في النص وكذلك المراجع، ومن الملاحظ التفاوت الشديد في وضع الجداول والأشكال في المجلات العلمية.

١٧/١/١- المستخلصات أو ملخصات البحوث:

نصت قواعد النشر بجميع المجلات العلمية التطبيق محل الدراسة على المستخلصات، مثال ذلك: مجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية نصت على أن يكون المستخلص في حدود ٢٠٠ كلمة باللغتين العربية والإنجليزية، أما مجلة جامعة طيبة للعلوم ومجلة جامعة طيبة للعلوم الطبية فقد نصت على وجود مستخلص دون أن تحدد عدد كلماته، أما مجلة الشمال للعلوم الأساسية بمركز النشر بجامعة الحدود الشمالية فقد نصت على أن يحتوي البحث ملخصًا باللغتين العربية والإنجليزية في صفحةٍ واحدةٍ، بحيث لا يزيد عن (٢٠٠) كلمة لكل ملخص، أما مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر بجامعة المجمعة فقد نصت على أنه يوجد ملخص ولم تحدد عدد كلماته، ويتضح مما سبق التفاوت الشديد في عدد كلمات المستخلصات بين المجلات العلمية التطبيقية.

١٨/١/١- الكلمات المفتاحية:

نصت قواعد النشر في مجلتي جامعة (طيبة للعلوم وجامعة طيبة للعلوم الطبية) على ضرورة

وضع الكلمات المفتاحية في البحث، لكن لم تحدد عددها، أما مجلة الشمال للعلوم الأساسية بمركز النشر بجامعة الحدود الشمالية فقد نصت على أن يتضمن البحث كلمات مفتاحيةٍ دالةٍ على التخصص الدقيق للبحث باللغتين، بحيث لا يتجاوز عددها (٦) كلمات توضع بعد نهاية كل ملخص، وقد أغفلت باقي مجلات العلوم التطبيقية محل الدراسة تلك القاعدة ولم تنص عليها.

١٩/١/١- الاستشهادات المرجعية:

نصت قواعد النشر بمجلة الشمال للعلوم الأساسية بشكل صريح على أسلوب التوثيق العلمي المستخدم في الأبحاث على أن يُراعى في منهج توثيق المصادر والمراجع داخل النص نظام (APA) وهو نظام يعتمد ذكر الاسم والتاريخ (name/year) داخل المتن، ولا يقبل نظام ترقيم المراجع داخل النص مع وضع الحاشية أسفل الصفحة، كما نصت على أن توضع قائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيبًا هجائيًّا حسب اسم العائلة، ووفق نظام (APA) ، وبحجم (١٢) للعربي، و(٩) للإنجليزي.

أما باقي المجلات العلمية محل الدراسة فلم تتناول أسوب التوثيق العلمي المستخدم، إنما تناولت كيفية كتابة المراجع وترتيبها في البحث، فمثلًا: نصت قواعد النشر بمجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية على أن تأخذ المراجع ترقيمًا متسلسلًا داخل أقواس مربعة [ ] علوية؛ وتكون جميع العناصر الببليوجرافية لكل مرجع كاملة، أما مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية بمركز النشر بجامعة المجمعة فقد نصت على ألا يضاف إلى قائمة المراجع أي مرجع لم يُذْكَر بالنص، ويتضح من ذلك أن مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية هي المجلة الوحيدة التي نصت على أسلوب التوثيق المستخدم، أما باقي المجلات تناولت المراجع وترتيبها وصياغتها فقط.

٢٠/١/١- الطباعة:

نصت قواعد النشر بمجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثمانية على أن يراجع المؤلف تجربتي الطبع الأولي (سلخ) والثانية (صفحات) على ألا تستغرق المراجعة أكثر من (٧٢) ساعة، ويحظر علي المؤلف الإضافة أو الحذف أو التعديل، أما باقي المجلات محل الدراسة لم تتطرق للطباعة على الإطلاق. يتضح مما سبق أنه يوجد تفاوت في قواعد النشر الخاصة بمجلات العلوم التطبيقية فيما بينها، كما تبين أنه قد اتفقت مجلات العلوم التطبيقية جميعها في ثماني قواعد للنشر وتفاوتت في (١٢) قاعدة، وافتقار مجلات العلوم التطبيقية محل الدراسة إلى أسلوب التوثيق المعتمد في المجلات إلا مجلة الشمال للعلوم التطبيقية.

٢/١- نتائج تحليل قواعد النشر الخاصة بمجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة:

جدول رقم (٧) قواعد النشر في مجلات العلوم الإنسانية

		مجلات العلوم الإنسانية بمراكز النشر العلمي / قواعد النشر بمجلات العلوم الإنسانية	دار جامعة الملك سعود للنشر		مركز النشر العلمي جامعة الملك عبد العزيز			جامعة طيبة	الحدود الشمالية	مركز النشر العلمي والترجمة بجامعة القصيم			مركز النشر والترجمة بجامعة المجمعة	
			الحقوق والعلوم السياسية	كلية اللغات والترجمة	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد والإدارة	الآداب والعلوم الإنسانية	مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية	مجلة الشمال للعلوم الإنسانية	مجلة العلوم الشرعية	مجلة العلوم التربوية النفسية	مجلة العلوم العربية الإنسانية	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	حولية جامعة المجمعة للبحوث
قواعد النشر بمجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة	١	بيانات الباحثين	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	٢	شروط قبول الأعمال المقدمة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	٣	التحكيم العلمي	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√
	٤	شكل تقديم الأعمال العلمية	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	٥	إعادة أصول الأعمال العلمية	X	X	√	√	√	√	√	X	X	√	√	√
	٦	الآراء المنشورة	X	X	X	X	X	√	√	√	√	√	X	X
	٧	حقوق النشر	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	٨	تنسيق الأعمال العلمية المقبول	√	√	√	√	√	X	X	X	X	X	X	X
	٩	أشكال الأعمال التي تنشر	X	X	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√
	١٠	النسخ الممنوحة للباحث	X	√	√	√	√	√	X	√	√	√	√	√
	١١	تكاليف النشر	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	X	X
	١٢	لغة الأعمال المقدمة	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	١٣	حجم الأعمال المقدمة للنشر	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	١٤	نوع الخط للأعمال المقدمة	X	X	√	√	√	√	√	√	X	√	√	√
	١٥	الموضوعات المقدمة للنشر	X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	١٦	الجداول والأشكال والصور	√	√	√	√	√	X	√	√	X	X	√	√
	١٧	المستخلصات أو الملخصات	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	١٨	الكلمات المفتاحية	X	X	X	X	X	√	√	X	√	X	X	√
	١٩	أسلوب التوثيق المعتمد	X	X	X	X	X	X	√	X	X	√	X	√
	٢٠	الطباعة	X	X	√	√	√	X	X	X	X	X	X	X
إجمالي عدد القواعد			٩	١٠	١٦	١٦	١٦	١٥	١٥	١٣	١٣	١٦	١٤	١٦
%			%٤٥	%٥٠	%٨٠	%٨٠	٨٠	%٧٥	%٧٥	%٦٥	%٦٥	٨٠	%٧٠	٨٠

توصل الباحث من خلال المسح لشبكة الإنترنت أن عدد مجلات العلوم الإنسانية التي تصدرها مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية ولها قواعد نشر على شبكة الإنترنت، وهي (١٢) مجلة، كما يوضحها الجدول السابق.

١/٢/١- بيانات الباحثين:

نصت قواعد النشر بمجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة بضرورة توافر بيانات الباحثين ولكن تفاوتت البيانات من مجلة لأخرى فمثلًا: نصت قواعد النشر الخاصة بمجلة (جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثلاثة، والحقوق والعلوم السياسية بجامعة الملك سعود، ومجلة كلية اللغات والترجمة، ومجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية) على ضرورة ذكر اسم المؤلف وعنوانه فقط، أما مجلة الشمال للعلوم الإنسانية فقد نصت على أن يذكر اسم المؤلف وجهة عمله، أما مجلة (العلوم الشرعية والعلوم التربوية والنفسية والعلوم العربية والإنسانية) بالقصيم فنصت قواعد نشرهم على توفر اسم الباحث وعنوانه ولقبه العلمي والجهة التي يعمل فيها باللغتين، أما مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بالمجمعة فقد نصت قواعد نشرها على أن تتضمن بيانات الباحثين تعريفًا مختصرًا بالباحث من حيث: المؤهل، والتخصص، والعمل، والعنوان البريدي والإلكتروني، أما حولية جامعة المجمعة فلم تنص قواعد نشرها على بيانات الباحثين، ويتضح من ذلك وجود تفاوت بين مجلات العلوم الإنسانية في بيانات الباحثين حتى في مجلات مركز النشر العلمي الواحد.

٢/٢/١- شروط قبول الأعمال المقدمة للنشر:

نصت قواعد النشر بمجلتي دار جامعة الملك سعود للنشر ومجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثلاثة على أنه لا يقبل للنشر إلا البحوث المكتوبة باللغة العربية، أو الإنجليزية فقط، كما نصت قواعد النشر بمجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية على أنه لا تقبل البحوث التي سبق نشرها أو مقدمة للنشر في جهة أخرى، وقد اتفقت مجلة الشمال للعلوم الإنسانية ومجلة (العلوم الشرعية، والعلوم التربوية والنفسية، والعلوم العربية والإنسانية) بجامعة القصيم، ومجلة العلوم الإنسانية والإدارية بالمجمعة، وحوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات على أن من شروط قبول الأبحاث: أن يكون البحث غير منشور، أو مقدمًا للنشر في مكان آخر، كما نصت على ألا يكون البحث مستلًّا من أي دراسة أخرى، أو رسالة علمية أو كتاب.

٣/٢/١- التحكيم العلمي:

أشارت مجلة (كلية اللغات والترجمة و كلية الحقوق والعلوم السياسية) بجامعة الملك سعود بشكل غير صريح إلى التحكيم، حيث نصت قواعد النشر فيهما على أنه يجب على الباحث التنويه عن تخصص بحثه حسب تصنيف ديوي المستخدم في المكتبات حيث يسهل ذلك عملية اختيار المحكَّمين، أما مجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثلاثة، فقد نصت على خضوع الأعمال المقدمة للتحكيم، مع إخطار صاحب العمل بقبوله، أو بملاحظات التحكيم، أو بالحاجة إلى المراجعة، كما أشارت المجلات الثلاث بمركز النشر العلمي والترجمة بالقصيم بشكل غير مباشر إلى التحكيم؛ حيث نصت على التزام الباحث بإجراء التعديلات المنصوص عليها في تقارير المحكِّمين، مع تعديل ما لم يعدل، وقد نصت مجلة (جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية، والعلوم الإنسانية والإدارية، وحوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات) بشكل صريح على التحكيم، أما مجلة الشمال للعلوم الإنسانية فأغفلت شرط التحكيم، ويتضح مما سبق التفاوت الشديد في صيغة التحكيم بين المجلات محل الدراسة.

٤/٢/١- الشكل الذي تقدم به الأعمال العلمية للنشر:

نصت قواعد نشر مجلة (كلية الحقوق والعلوم السياسية وكلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود) على أن يُرسل أصل البحث مع ثلاث نسخ منه مطبوعًا، مع إرفاق أصول الأشكال والصور الفوتوغرافية بطريقة جيدة، وعدم تعريضها للثني أو للطي أو للكسر عند إرسالها بالبريد، أما مجلة (العلوم الإنسانية بالمجمعة ومجلة جامعة الملك عبد العزيز بجميع فروعها) تُقدم الأبحاث للنشر فيها في شكل مطبوع، أما مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية فنصت قواعد نشرها على أن تقدم المواد والبحوث من ثلاث نسخ ورقية ونسخة إلكترونية على قرص (CD)، كما اشترطت مجلة الشمال للعلوم الإنسانية وحوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات أن تقدم الأبحاث إليهما بصيغتي (Word& pdf) وقد نصت مجلة العلوم الشرعية بالقصيم على أن يُرسل البحث إلكترونيًّا على الموقع التفاعلي للمجلة http://Journals.qu.edu.sa، أما مجلة العلوم التربوية والنفسية فقد اشترطت أن يرسل الباحث نسخة إلكترونية بصيغة word، وقد نصت قواعد نشر مجلة العلوم العربية والإنسانية بالقصيم على أن يتقدم الباحث بثلاث نسخ مطبوعة، بالإضافة إلى نسخة إلكترونية، ويتضح مما سبق اختلاف قواعد النشر حتى في المجلات التي تصدر من مركز نشر علمي واحد.

١/٢/٥- إعادة أصول الأعمال العلمية:

نصت قواعد النشر بمجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة على ألا تعاد أصول الأبحاث إلى أصحابها سواء نُشرت أم لم تُنشر، ما عدا مجلات دار جامعة الملك سعود للنشر، ومجلتي العلوم الشرعية والعلوم التربوية والنفسية بالقصيم، ومن الملاحظ اختلاف القواعد حتى في مركز النشر العلمي الواحد، كما في مجلات مركز النشر والترجمة بالقصيم.

١/٢/٦- الآراء المنشورة في المجلات.

نصت قواعد نشر مجلات (جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية، والشمال للعلوم الإنسانية، ومجلات مركز النشر العلمي والترجمة بجامعة القصيم) على أن ما تنشره المجلات يعبر عن وجهة نظر صاحبه، وليس المجلة، أما باقي المجلات محل الدراسة فلم تنص على ذلك.

١/٢/٧- حقوق النشر:

نصت قواعد نشر مجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة على عدم جواز إعادة نشر أي عمل إلا بعد موافقة كتابية من رئيس التحرير أو الناشر ما عدا مجلات دار جامعة الملك سعود للنشر، لم تنص على هذه القاعدة، ويفهم من ذلك انتقال حقوق الملكية كاملة للناشر.

١/٢/٨- تنسيق الأعمال العلمية المقبولة للنشر:

نصت قواعد النشر بمجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثلاثة على أن تنسيق الأعمال العلمية المقبولة للنشر بالمجلات يخضع لاعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث أو قيمة العمل، أما مجلتا دار جامعة الملك سعود للنشر فقد نصت على أن تعطى الأولوية للأبحاث المقدمة باللغة العربية، والمتعلقة بمنطقة الخليج العربي، أما باقي المجلات فقد أغفلت هذه القاعدة.

١/٢/٩- أشكال الأعمال التي تنشر بمجلات العلوم الإنسانية:

ما تنشره مجلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم التطبيقية من أشكال ينطبق على مجلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم الإنسانية كما ورد سابقًا، أما مجلة (جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية، والشمال للعلوم الإنسانية، والعلوم الإنسانية والإدارية بالمجمعة، وحوليات جامعة المجمعة) فتنشر البحوث والدراسات الأصيلة، ومستخلصات الرسائل العلمية، وعروض الكتب، وتوصيات المؤتمرات والندوات العلمية باللغتين العربية والأجنبية، أما مجلة العلوم التربوية والنفسية بالقصيم فقد نصت على نشر البحوث والمقالات والابتكارات والأفكار الأصيلة، وقد نصت قواعد نشر مجلة العلوم العربية والإنسانية بالقصيم على نشر البحوث والمقالات، وبراءات الاختراع والمراسلات التي تتناول عرض فكرة أو رأي علمي أو اقتراح بحثي، وقد أغفلت مجلة العلوم الشرعية بالقصيم هذه القاعدة.

١٠/٢/١- النسخ الممنوحة للباحث:

نصت قواعد نشر مجلة كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود على أن تُرسل للباحث (١٠) مستلات بدون مقابل مع نسخة من المجلة كهدية، أما مجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثلاثة تمنح المؤلف (٢٠) مستلة من كل بحث بدون مقابل، وقد نصت مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية حصول الباحث على نسخة واحدة من المجلة، مع عشرين مستلة من بحثه، وقد اختلفت مجلات مركز النشر العلمي والترجمة بالقصيم في تلك القاعدة حيث نصت قواعد نشر مجلة العلوم الشرعية على أن يُمْنَح الباحث نسختين من المجلة وسبع مستلات من البحث المنشور، أما مجلة العلوم التربوية والنفسية فقد نصت قواعدها على أن يسلم الباحث نسختين من المجلة وعشر مستلات من بحثه، وقد أشارت قواعد نشر مجلة العلوم العربية والإنسانية إلى أن الباحث يعطى نسختين من المجلة وعشرين مستلة من بحثه، ويعنى ذلك اختلاف مجلات المركز الواحد في قاعدة نشر واحدة، وقد نصت مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بالمجمعة على أن يُمنح الباحث نسخة من المجلة وخمس مستلات، وقد أشارت حوليات جامعة المجمعة في قواعد نشرها إلى أن في حالة نشر البحث يُمْنَح الباحث خمسة أعداد من الحولية، ويتضح من ذلك الاختلاف الكلي في هذه القاعدة في جميع المجلات محل الدراسة.

١١/٢/١- تكاليف النشر:

أغفلت قواعد النشر في جميع مجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة تكاليف النشر، ما عدا مجلة العلوم العربية والإنسانية بالقصيم، فقد نصت في قواعدها أن النشر والتحكيم في المجلة مجاني ولا تمنح المجلة مكافآة للباحثين.

١٢/٢/١- لغة الأعمال المقدمة للنشر:

نصت جميع قواعد النشر في مجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة أن تقدم الأعمال للنشر بالمجلات باللغتين العربية والإنجليزية.

١٣/٢/١- حجم الأعمال المقدمة للنشر:

نصت قواعد النشر في مجلة (كلية الحقوق والعلوم السياسية، وكلية اللغات والترجمة) بجامعة الملك سعود على ألا يزيد البحث على (١٥) صفحة بما فيها الجداول والأشكال والمراجع، أما مجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثلاثة لم تنص على هذه القاعدة، وقد نصت قواعد نشر مجلة

جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية على ألا تتجاوز كلمات البحث (٨٠٠٠) كلمة متضمنة الملخصين العربي والإنجليزي والكلمات المفتاحية، أما مجلة الشمال للعلوم الإنسانية فنفس قواعد مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية.

أما مجلة العلوم الشرعية بالقصيم فنصت قواعد النشر فيها على ألا تزيد صفحات البحث عن (٥٠) صفحة، كما نصت قواعد النشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية بالقصيم على ألا تزيد صفحات البحث عن (٣٠) صفحة أو (١٢٠٠٠) كلمة، كما نصت قواعد نشر مجلة العلوم العربية والإنسانية على ألا تتجاوز صفحات البحث (٦٠) صفحة بحجم A4، ويرى الباحث أن التقيد بعدد الكلمات أفضل من عدد الصفحات لعدة أسباب، وقد نصت قواعد نشر مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بالمجمعة على ألا تزيد صفحات البحث عن (٣٠) صفحة، أما حوليات جامعة المجمعة، فنصت على ألا يقل عدد صفحات البحث عن (٦٠) صفحة.

١٤/٢/١- نوع الخط للأعمال المقدمة للنشر:

اختلفت جميع قواعد نشر مجلات العلوم الإنسانية في نوع الخط المقدمة به الأبحاث للنشر فمثلا: توحد الخط في مجلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم التطبيقية والعلوم الإنسانية، وكذلك مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية نفس الخط بمجلة الشمال للعلوم الإنسانية، وقد نصت قواعد نشر مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية على أن تقدم الأبحاث بخط Lotus Linotype ويكون مقاس الخط للمتن (١٤) وللهامش (١١)، ونصت مجلة العلوم الشرعية بالقصيم على أن تكون الكتابة بالخط traditional Arabic العناوين بحجم (٢٠) أسود والمتن بحجم (١٦) عادي والحواشي بحجم (١٤) عادي، أما مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بالمجمعة وكذلك حوليات جامعة المجمعة فقد نصتا على أن يستخدم الخط Linotype otus مقاس (١٤) والعنوان الرئيسي مقاس (١٥) عريض وللمتن الإنجليزي Times New Roman مقاس (١٢) والعنوان الرئيس مقاس للإنجليزي مقاس (١٣) عريض والهامش (١٠).

١٥/٢/١- الموضوعات المقدمة للنشر:

نصت قواعد النشر في جميع مجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة على نوعية الموضوعات التي تنشر بها، ما عدا مجلتي دار جامعة الملك سعود للنشر.

١٦/٢/١- الجداول والأشكال والصور:

نصت قواعد النشر في مجلتي دار جامعة الملك سعود للنشر على رسم الأشكال والخطوط البيانية بواسطة طابعة الليزر، أو ما يماثلها، أو باستخدام أدوات الرسم، بحيث تكون واضحة، ولا تتجاوز أبعادها (١٢ × ١٨) سم، ثم ترقيم الأشكال، كما تبين أن ترتيب الجداول بمجلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم التطبيقية والعلوم الإنسانية واحد لا يختلف، وكذلك مجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية نفس القواعد بمجلة الشمال للعلوم الإنسانية، وقد أغفلت مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية ومجلات مركز النشر العلمي والترجمة بالقصيم لهذه القاعدة، ما عدا مجلة العلوم الشرعية بالقصيم فقد نصت على أن ترقم الأشكال والجداول ترقيمًا متسلسلًا، وقد نصت قواعد النشر في مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بالمجمعة على أن ينبغي أن تكون الجداول والرسوم والأشكال، مناسبة للمساحة المتاحة في صفحات المجلة (١٢*١٨سم) أما حولية جامعة المجمعة، فنصت على أن تكون الجداول والرسوم والأشكال مناسبة للمساحة (١٦*٢٣سم).

١٧/٢/١- المستخلصات أو الملخصات:

نصت قواعد نشر مجلات العلوم الإنسانية جميعها على المستخلصات فقد نصت مجلتا دار جامعة الملك سعود للنشر على أن يقدم ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية في حدود (٢٠٠) كلمة إذا كان البحث باللغة العربية وملخص باللغة العربية في حدود (٣٠٠) كلمة إذا كان البحث مكتوبًا باللغة الإنجليزية، كما نصت قواعد نشر مجلة الشمال للعلوم الإنسانية ومجلة العلوم الإنسانية والإدارية بالمجمعة ومجلة جامعة الملك عبد العزيز بفروعها الثلاثة على أن يكون المستخلص في حدود (٢٠٠) كلمة باللغتين العربية والإنجليزية، أما مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية فقد اشترطت أن يكون المستخلص باللغة العربية والإنجليزية على ألا يتجاوز (٣٠٠) كلمة، وقد اشترطت مجلتا العلوم الشرعية والعلوم العربية والإنسانية بالقصيم على أن يرفق الباحث ملخص باللغة العربية والإنجليزية فيما لا يتجاوز (٢٠٠) كلمة، وقد اشترطت مجلة العلوم التربوية والنفسية بالقصيم أن يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية والإنجليزية دون تحديد عدد الكلمات، أما حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات فقد اشترطت تقديم ملخص باللغة العربية والإنجليزية، ولا تزيد كلمات كل ملخص عن (٢٥٠) كلمة، ومن الملاحظ أنه يوجد تفاوت شديد في عدد كلمات المستخلصات في المجلات محل الدراسة.

١٨/٢/١- الكلمات المفتاحية:

نصت قواعد النشر بمجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية على الكلمات المفتاحية دون أن تحدد عددها، أما مجلة الشمال للعلوم الإنسانية ومجلة العلوم التربوية والنفسية بالقصيم فقد اشترطت أن يتضمن البحث كلمات مفتاحيةٍ باللغتين، بحيث لا يتجاوز عددها (٦) كلمات توضع بعد نهاية كل ملخص، وقد نصت قواعد النشر في حوليات جامعة المجمعة للبحوث على أن يحتوي البحث المقدم على كلمات مفتاحية توضع أسفل الملخصين العربي والإنجليزي على ألا تزيد عن (٧) كلمات، وقد أغفلت باقي مجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة تلك القاعدة.

١٩/٢/١- الاستشهادات المرجعية:

قواعد النشر الخاصة بالاستشهادات المرجعية بمجلة الشمال للعلوم الإنسانية نفس قواعد النشر السابقة لمجلة الشمال للعلوم الأساسية التطبيقية، أما مجلة العلوم العربية والإنسانية فقد نصت قواعد نشرها عند الإحالة إلى المرجع يشار إليه بإحدى الطرق التالية: الإشارة إليه داخل المتن بالأرقام حسب تسلسل ذكرها بعد أن تثبت في فهرس آخر البحث، وترقم المراجع وفق الطريقة المتبعة في أسلوب MLA، والإشارة إليه داخل المتن بعد النص المقتبس مباشرة وفق أسلوب APA، وقد نصت قواعد نشر حوليات جامعة المجمعة على أن يُوَثَّق وفق نظام الجمعية النفسية الأمريكية APA الإصدار السادس، أما باقي مجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة فلم تتناول أسلوب الاستشهاد المرجعي، ولكن تناولت كيفية ترتيب المصادر والمراجع داخل المتن وفي نهاية البحث، كما تبين أن كل مجلة لها طريقة اختلفت عن الأخرى في عرضها وترتيبها للمراجع.

٢٠/٢/١- الطباعة:

لم تتطرق قواعد النشر في مجلات العلوم الإنسانية محل الدراسة لتلك القاعدة على الإطلاق، ما عدا مجلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم الإنسانية بفروعها الثلاثة، نصت عليها كما سبق ذكرها فيما سبق.

رابعًا- النموذج المقترح لقواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية:

بعد الاطلاع على قواعد النشر في مجلات العلوم التطبيقية والعلوم الإنسانية التي تصدرها مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، وبعد تحليل هذه القواعد ومعرفة أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينها، يقترح الباحث نموذجًا لقواعد النشر في هذه المجلات، ويأمل أن تُطَبَّق في المجلات محل الدراسة، ويمكن ترتيبها في النقاط التالية:

١- مجال النشر ويشتمل على:

ينبغي أن توضح المجلة: عنوانها- مرات الصدور- موضوعات النشر- أشكال الأعمال التي تنشر.

٢- بيانات الباحثين:

يجب أن يكون عنوان البحث واضحًا متبوعًا باسم الباحث ودرجته العلمية ومكان عمله وبريده الإلكتروني.

٣- شروط قبول الأعمال العلمية المقدمة للنشر:

ينبغي أن تنص المجلة على أنها تقبل البحوث المقدمة للنشر باللغة العربية والإنجليزية، ولا تقبل البحوث التي سبق نشرها، أو قدمت للنشر في جهة أخرى، ألا يكون البحث مستلًّا من أي دراسة أخرى أو رسالة علمية أو كتاب، ويتحمل الباحث أي مخالفة لذلك.

٤- التحكيم العلمي:

ينبغي أن تنص المجلة بشكل صريح على التحكيم وما يتبعه كالتالي:

تعرض البحوث المقدمة للنشر على اثنين من المحكِّمين رأيهما إلزامي، وفي حالة اختلاف الآراء يُستعان بمحكم ثالث يكون رأيه قطعيًّا، وتحيط المجلة الباحث علمًا بنتيجة التحكيم في وقت محدد، وفي حالة وجود تعديلات ينبغي الانتهاء منها في الوقت الذي تحدده المجلة.

ويرى الباحث أنه في حال قبول البحث للنشر، ينبغي عدم تسليم المؤلف أي خطابات رسمية من قِبَل المجلة تفيد بقبول البحث للنشر، حتى ينتهي الباحث من إتمام جميع التعديلات اللازمة في حال وجود أي تعديلات على البحث نص عليها المحكِّمون قبل النشر النهائي للبحث، حيث يحدث كثيرًا أن تقوم المجلة بإعطاء خطاب القبول للبحث بناءً على طلبه؛ لاستكمال إجراءات الترقية وخلافه، في الوقت الذي يوجد فيه بعض التعديلات، ولو شكلية، فيحدث ألا يستجيب الباحث لأي مراسلات من قبل المجلة للتعديل.

٥- طريقة تقديم الأعمال العلمية للنشر:

تقدم الأعمال العلمية المطلوب نشرها في المجلة في شكل نسخة ورقية، وأخرى إلكترونية عبر البريد الإلكتروني للمجلة، أو على CD.

٦- أشكال الأعمال العلمية التي تنشر بالمجلة:

ينبغي أن تحدد المجلة الأشكال العلمية التي تقبل نشرها بكل تفاصيلها، مثلًا (أبحاث- ومؤتمرات- وملخصات رسائل- وعروض كتب- وتقارير-...).

٧- الآراء المنشورة:

ينبغي أن تنص المجلة على أن الآراء المنشورة تعبر عن أصحابها وليس هيئة التحرير أو الناشر.

٨- إعادة أصول الأعمال العلمية المنشورة:

ينبغي أن تنص المجلة على أن أصول الأعمال العلمية المقدمة للنشر لا ترد إلى أصحابها سواء قُبلت للنشر أم لم تقبل.

٩- حقوق النشر:

في حالة قبول البحث للنشر لا يجوز نشره في مكان آخر ورقيًّا، أو إلكترونيًّا ، إلا بإذن كتابي من رئيس التحرير، أو الناشر.

١٠-تنسيق الأعمال العلمية المقبولة للنشر:

يخضع ترتيب الأعمال العلمية عند النشر لاعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث أو قيمة العمل.

١١-النسخ الممنوحة للباحثين:

ينبغي أن تنص قواعد النشر بالمجلة على أن يُمنح الباحث أعدادًا من المجلة وعددًا من المستلات التي نشر فيها بحثه.

١٢-لغة الأعمال المقدمة للنشر:

ينبغي أن تنص المجلة على لغة الأعمال العلمية التي تقبل نشرها بشكل صريح.

١٣-حجم الأعمال المقدمة للنشر:

ينبغي أن تنص المجلة على حجم عدد كلمات البحث، وهو الأفضل من عدد الصفحات على أن يُكتب النص على صفحات A4 مع تحديد هوامش الصفحات.

١٤-المستخلصات أو الملخصات:

ينبغي أن تنص قواعد النشر على عدد كلمات المستخلص بالبحث سواء باللغة العربية، أو الإنجليزية.

١٥-الكلمات المفتاحية:

ينبغي أن تنص قواعد النشر على عدد الكلمات المفتاحية بالبحث، على أن توضع أسفل المستخلص.

١٦-أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة:

ينبغي أن تحدد المجلة أسلوب الاستشهاد المرجعي من الأساليب التالية:APA- MLA- IEEE أو ما تراه مناسبًا، كما ينبغي أن تحدد كيفية كتابة المراجع في المتن وكيفية ترتيبها في آخر البحث.

١٧-الجداول والأشكال والصور:

ينبغي أن تنص المجلة على أن ترقم الجداول ترقيمًا متسلسلًا على أن يكتب العنوان من أعلى والملاحظات من أسفل.

١٨-نوع الخط الذي تقدم به الأعمال للنشر بالمجلة:

ينبغي أن تحدد المجلة نوع وحجم الخط الذي يكتب به متن البحث، ونوع وحجم الخط الذي تكتب به العناوين الجانبية ونوع وحجم الخط الذي تكتب به الهوامش مع اختلاف نوع وحجم الخط الذي تكتب به الأبحاث باللغة العربية عن نوع وحجم الخط الذي تكتب به الأبحاث باللغة الإنجليزية.

١٩-تكاليف النشر بالمجلة:

ينبغي أن تنص المجلة على تكاليف النشر أو تكتب في قواعدها أن النشر مجاني إن كان كذلك.

وختامًا يمكننا القول بإن ثمرة البحث العلمي النشر في المجلات العلمية الرصينة التي لها معامل تأثير قوي، ولها قواعد نشر واضحة وشاملة، وتنشر أبحاثًا أصيلة ذات قيمة، ومن هنا ينبغي على القائمين على مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية إعادة النظر في قواعد النشر في المجلات العلمية التي تصدرها مراكز النشر العلمي، مع مراعاة جميع قواعد النشر التي تكسب للبحث قوته وللمجلة رصانتها.

نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج تكمن في النقاط التالية:

- تبين وجود عشرة مراكز للنشر العلمي فقط بالجامعات السعودية.
- تبين قصور مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية بالالتزام بالمادة (٢١) من اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية والخاصة بأنواع وأشكال المواد التي تنشر بالجامعات السعودية.

- ستة مراكز فقط للنشر العلمي من أصل (١٠) بنسبة ٦٠% من مراكز النشر تصدر مجلات علمية.
- عدد مجلات العلوم العلمية التطبيقية المتاحة قواعد نشرها بمراكز النشر العلمي (١٢) من أصل (٢٢) مجلة بنسبة ٥٤,٤% ، وعدد مجلات العلوم الإنسانية المتاحة قواعد نشرها (١٢) من أصل (١٩) مجلة بنسبة ٦٣%.
- تعددت المصطلحات الدالة على قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.
- اختلاف وتفاوت قواعد النشر الخاصة بالمجلات العلمية محل الدراسة.
- اتفقت أربع مجلات فقط من أصل (٤١) بنسبة ٩,٧% من مجلات مراكز النشر العلمي محل الدراسة في قواعد نشرها على ضرورة توفر البيانات التالية: بيانات الباحثين، وشروط قبول الأعمال العلمية المقدمة للنشر، وشكل تقديم الأعمال العلمية، ولغة الأعمال العلمية المقدمة للنشر.
- أربع مجلات فقط من المجلات محل الدراسة نصت في قواعد نشرها على أسلوب صياغة الاستشهادات المرجعية.
- إغفال قواعد نشر المجلات محل الدراسة لتكاليف النشر، ما عدا مجلة واحدة.
- اختلفت قواعد نشر المجلات محل الدراسة في عدد كلمات المستخلصات والكلمات المفتاحية، بل بعض المجلات أغفلت ذكرهما في قواعدها.
- يوجد اختلاف شديد بين قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية، لدرجة الاختلاف في قواعد نشر مجلات مركز النشر العلمي الواحد.
- اتفقت مجلات العلوم التطبيقية جميعها في ثماني قواعد نشر فقط، واختلفت في اثنتا عشرة قاعدة.
- اتفقت مجلات العلوم الإنسانية جميعها في ست قواعد نشر واختلفت فيما بينها في أربع عشرة قاعدة.

توصيات الدراسة:

- في ضوء ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج، يوصي الباحث بالتالي:
- ضرورة إنشاء مراكز للنشر العلمي بكل الجامعات السعودية.

- ضرورة توحيد المصطلحات الدالة على قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.
- ضرورة إتاحة قواعد نشر جميع المجلات المتاحة من خلال مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.
- ضرورة مراجعة جميع قواعد النشر في مجلات مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية وتحديثها.
- ضرورة متابعة القائمين على مراكز النشر بالجامعات السعودية تحديث- وتوحيد- قواعد النشر بالمجلات العلمية، ومعالجة جوانب القصور فيها.
- تفعيل الدعم المادي والمعنوي للمسؤولين عن مراكز النشر العلمي، وكذلك العمل الجاد؛ لتعديل وتنقيح تعليمات النشر بالمجلات محل الدراسة.
- تبنى مقترح قواعد النشر الذي خرجت به الدراسة من خلال المسؤولين والقائمين على مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية.
- بناء نماذج متميزة للمجلات العلمية وفقًا للمواصفات والمعايير لإدارة الجودة الشاملة الفنية والشكلية القياسية والمتعلقة بإخراج المجلات العلمية.
- ضرورة مراجعة وتحديث التعليمات الخاصة بالنشر العلمي في المجلات العلمية محل الدراسة، بحيث تشمل معظم الأمور الفنية والشكلية والتوثيقية والملاحظات وسياسة المجلة العلمية .
- تدعيم مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية بأساتذة متخصصين لديهم الخبرة في المواصفات العالمية المعتمدة في التأليف والنشر العلمي.
- اعتماد قواعد نشر ثابتة في مراكز النشر العلمي لا تتغير بتغير هيئات التحرير.
- العمل على التواصل البناء بين المجلات التي تصدرها مراكز النشر العلمي بالجامعات السعودية من خلال عملية التبادل العلمي.

المصادر والمراجع

١- جامعة الدمام (٢٠١٧). مقترح تطوير القواعد التنفيذية والإجرائية لنشر النتاج العلمي بجامعة الدمام. تاريخ الاطلاع.١/٥/٢٠١٧م. متاح في:
ttps://www.iau.edu.sa/ar/administration/centers/center-for-scientific-publications/unified-rules-and-regulations

٢- حافظ، عبدالرشيد عبد العزيز (٢٠٠٧). خصائص الدورية الإلكترونية CYBRARIANS: دراسة حالة. العربية٣٠٠، س.٧،(٢٤).

٣- حفيظي، نورالدين، تبينه، راوية (٢٠١٦). النشر العلمي بين الأهمية العلمية والصعوبات الواقعية. تاريخ الاطلاع:١٥ /٧/٢٠١٧م. متاح في:http://jilrc.com

٤- خضير، علي عبدالصمد، حسن، هاشم شريف (٢٠١٢).الدوريات العلمية المحكَّمة: دراسة حالة. مجلة دراسات البصرة. س.٧،ع.١٣.

٥- زكريا، محمود شريف (٢٠١٤). متطلبات النشر الدولي بالدوريات المتخصصة في دراسات المكتبات وعلم المعلومات: دراسة تحليلية لمحتوى التعليمات الإرشادية المقدمة للمؤلفين. مجلة المكتبات والمعلومات العربية.٣٤.ع.٤.

٦- رمزي، مينا عبدالرؤوف (٢٠١٧). قواعد نشر دوريات المكتبات والمعلومات العربية: دراسة تحليلية لواقعها التطبيقي. اعلم –السعودية، ع١٨ ، ١٦٣ – ٢١١. مسترجع من
http://search.mandumah.com/Record/767539

٧- روبرت . ا. داي ، باربرا جاستيل، ترجمة محمد إبراهيم حسن، أمجد الجوهري، خالد عبد الفتاح (٢٠٠٨) كيف تكتب بحثًا علميًّا وتنشره. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

٨- السالم، سالم بن محمد (٢٠١٥). المجلات العلمية المحكَّمة في الجامعات السعودية. الرياض. جامعة الامام محمد بن سعود.

٩- اللائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات (١٩٩٩). المملكة العربية السعودية. مجلس التعليم العالي.

١٠- اللجنة الدائمة للنشر العلمي (٢٠٠٩). ضوابط نشر الكتب وإجراءاتها بجامعة الملك سعود. تاريخ الاطلاع. ١٢/٤/٢٠١٧م. متاح في:
https://ksupress.ksu.edu.sa/Ar/Pages/BookDetails.aspx?BookID=1370

١١- اللجنة العلمية بمركز النشر العلمي والتأليف والترجمة (٢٠١٤). ضوابط النشر العلمي. مركز النشر

العلمي. جامعة الحدود الشمالية. تاريخ الاطلاع.٢١/٤/٢٠١٧م. متاح في:
https://www.nbu.edu.sa/Ar/Facilities/PublishingCenter/Pages/book.aspx

١٢- مركز النشر العلمي (٢٠١٧). نبذة عن مركز النشر العلمي. تاريخ الاطلاع:٤/٢/٢٠١٧م. متاح في:
http://spc.kau.edu.sa/content.aspx?Site_ID=320&lng=AR&cid=50002

١٣- محمد، أمنية (٢٠١٦). البحث العلمي ومعايير النشر في مجلات علمية محكَّمة. تاريخ الاطلاع: ٣/٤/٢٠١٧م. متاح في: http://educad.me/76734.

١٤- محمد، مها أحمد إبراهيم (٢٠٠١). الدوريات العربية في مجال المكتبات والمعلومات: دراسة ببليوجرافية ببليومترية. أطروحة (دكتوراه). جامعة القاهرة. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات.

١٥- مكة المكرمة (٢٠١٤). مراكز النشر العلمي والترجمة في الجامعات. تاريخ الاطلاع. ٤/٥/٢٠١٧م. متاح في:http://makkahnewspaper.com/article/2232/Makkah

١٦- الناجم، محمد بن عبد العزيز (٢٠١٥) تصور مقترح لمتطلبات النشر العلمي في العلوم الشرعية بالجامعات السعودية. تاريخ الاطلاع: ٢/٧/٢٠١٧. متاح في:
ttp://hdl.handle.net/123456789/793

١٧- هلول، إحسان علي (٢٠١١). واقع النشر العلمي في جامعة بابل: دراسة تقويمية. مجلة مركز بابل للدراسات الحضارية والإنسانية.ع. ٢.

١٨- وحدة النشر والترجمة (٢٠١٧). مهام وحدة النشر والترجمة. تاريخ الاطلاع:٢/٤/٢٠١٧م. متاح في:
http://www.pnu.edu.sa/arr/centers/PRC/Pages/Units/UPT.aspx

19- Bolshete, P. (2017). Authorship criteria and reporting of ethical compliance in Indian biomedical journals. Indian Journal of Medical Ethics.

20- Bosnjak, L., Poliak, L., Vukojevic, K., & Marusic, A. (2011). Analysis of a number and type of publications that editors publish in their own journals: Case study of scholarly journals in croatia. Scientometrics, 86(1), 227-233. Retrieved from https://search.proquest.com/docview /902064857?accountid =142908

21- Fernandes, M. R., Queiroz, M. C. C. A. M., de Moraes, M. R., Barbosa, M. A., & Sousa, A. L. L. (2011). Ethical standards adopted by Brazilian journals of medical specialties. Revista da Associação Médica Brasileira (English Edition), 57(3).

22- Mansour, E. (2016). Arab authors' perceptions about the scholarly publishing and refereeing system used in emerald's library and information science journals. New LibraryWorld,117(7),414-439.Retrieved from https://search.proquest.com/docview/1826809346?accountid=142908

23- Mathur, V. P., Dhillon, J. K., Kalra, G., Sharma, A., & Mathur, R. (2013). Survey of instructions to authors in Indian and British Dental Journals with respect to ethical guidelines. Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry, 31(2), 107.available at : https://scholar.google.com/scholar.

24- Meerpohl, J. J., Wolff, R. F., Niemeyer, C. M., Antes, G., & von Elm, E. (2010). Editorial policies of pediatric journals: survey of instructions for authors. Archives of pediatrics & adolescent medicine, 164(3), 268-272. 22 /3/2017available at: https://scholar.google.com/scholar.

25- Salamat, F., Sobhani, A. R., & Mallaei, M. (2013). Quality of publication ethics in the instructions to the authors of Iranian journals of medical sciences. Iranian journal of medical sciences, 38(1), 57.

26- Vishwakarma, P., & Mukherjee, B. (2014). Developing qualitative indicators for journal evaluation: Case study of library science journals of SAARC countries. DESIDOC Journal of Library & Information Technology, 34(2) Retrieved from https://search.proquest.com/docview/1534316653?accountid=142908

27- Yang, W. U., & Zou, Q. (2015). The ethical issues in instructions for authors of Chinese biomedical journals. Learned Publishing, 28(3), 216-222.