

ملخص بحث بعنوان

برنامج إرشادي مقترح قائم على المشاركة بين المرشد النفسي والأسرة
والمدرسة لضبط الدوافع وتحقيق النمو الأخلاقي لدى عينة
من المراهقين ذوي المشكلات السلوكية

إعداد

أ.د / محمد عبد التواب أبو النور د / محمد شعبان أحمد محمد

أستاذ ورئيس قسم الصحة مدرس الصحة النفسية

النفسية كلية التربية - جامعة الفيوم

كلية التربية - جامعة الفيوم

ملخص البحث

نبعت فكرة البحث الحالي من اطلاع الباحثين على بعض المناحي الإرشادية الحديثة ، وإيمان الباحثين بخطورة قضية الدوافع وضرورة ضبطها وأهمية تحقيق النمو الأخلاقي بل ودوره في تنشئة المواطن الصالح ، فقضية ضبط الدوافع ليست فقط قضية سيكولوجية فردية بل هي قضية مجتمعية فقد ينتج عن عدم تمكن الفرد لضبط دوافعه العديد من المشكلات السلوكية لعل من أخطرها وصول الفرد لممارسة السلوك الإجرامي والتخريبي.

لذا حاول الباحثين من خلال هذا البحث إلقاء الضوء على البرامج الإرشادية التشاركية التي تفعل الدور التعاوني بين أركان منظومة التنشئة الاجتماعية (الأسرة والمدرسة) وتفعيل هذا الدور في العمل الإرشادي حتى يستطيع المرشد النفسي أداء أدوار التعاونية في حل مشكلة العميل ليس فقط من خلال وضع خطة إرشاد قائمة على مشكلة العميل بل أشراك المدرسة والأسرة في حل هذه المشكلة. لذلك حاول الباحثين وضع تصور مقترح لبرنامج إرشادي قائم على الشراكة بين المرشد النفسي والأسرة والمدرسة لضبط الدوافع وتحقيق النمو الأخلاقي لدى عينة من المراهقين ذوي المشكلات السلوكية مراعين من

خلاله تطورات العصر الحالي وظهور مناحي جديدة في الإرشاد النفسي بل والسعي إلى التعاون في البرامج الإرشادية ليس الخطة الفردية .
ولتحقيق أهداف البحث تم تصميم (مقابلة استطلاعية قصيرة جماعية ثم فردية تسجل من خلالها إجابات عينة من العاملين في مجال الإرشاد النفسي المدرسي وعينة من مراء المدارس وعينة من أسر بعض المراهقين ذوي المشكلات السلوكية) علاوة على استخدام الباحثين للمنهج الوصفي -التحليلي بهدف الإطلاع على بعض الدراسات والبرامج الإرشادية والانتهاه بتقديم تصور مقترح للبرنامج القائم على التشارك بين المرشد النفسي والمدرسة والأسرة ، كما حاول الباحثين استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لطبيعة أسئلة البحث ، ثم خلص الباحثين إلى مجموعة من النتائج كان من أبرزها تدعيم أغلب المرشدين النفسيين لفكرة التشارك بين المرشد النفسي والأسرة والمدرسة في حل بعض المشكلات السلوكية لدى المراهقين ، ثم خلص الباحثين بتقديم تصور مقترح لبرنامج قائم على ذلك ؛ ثم تفسير النتائج في ضوء الأطر النظرية ونتائج الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة بمتغيرات البحث ، ثم انتهى البحث بتقديم مجموعة من التوصيات التربوية.