مجلة تطبيقات علوم الرياضة
العدد الثاني والتسعون يونيو ٢٠١٧

التوجه التنافسى وعلاقته بالإنجاز العدوانى للاعبى المستويات العليا فى رياضة المصارعه.

هانى محمود أبو بكر
قسم أصول التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية للبنين - جمهورية مصر العربية.

مقدمة البحث

إن عملية إعداد اللاعبين إعداداً متكاملاً يجب أن تتضمن جميع النواحي ومنها الناحية النفسية والتي تؤثر في الانجاز لأن الانسان وحدة متكاملة ومترابطة حيث يتميز اللاعب صاحب التوجه التنافسي المرتفع بتركيزه على النتائج المتوقعة وارتباطها بالنجاح وأن معرفة اللاعب لإمكانياته يساعده على فهم نفسه واستغلال مهاراته وقدراته لتحقيق الفوز بالمراكز المتقدمة .

وترى عظيمة عباس (٢٠٠٦) أن تحقيق الهدف من قبل الرياضي يحتاج الى توجيه سلوكه نحو المنافسة الرياضية إذ أن السلوك التنافسي هو الاستجابات التي تصدر من اللاعب نتيجة احتكاكه بغيره من اللاعبين أو نتيجة اتصاله بالبيئة الخارجية من حوله ويتضمن السلوك بهذا المعنى كل مايصدر عن اللاعب من عمل حركي أو تفكير أو سلوك لغوي أو مشاعر أو انفعالات أو ادراك . (١٠: ٢٣)

ويشير محمد حسن علاوى (٢٠٠٩) إلى أن التوجه التنافسى يرتبط بمحاولة اللاعب الرياضى الإشتراك فى المنافسة الرياضية بهدف الفوز بالميداليات أو البطولات والتغلب على منافسيه ومحاولة مقارنه مستواه بمستوى الآخرين وتجنب الهزيمه بقدر الإمكان ويشعر بالفخر عند الفوز لإدراكه بقدراته العالية ولكنه يحزن عندما ينهزم لإدراكه بأنه يمتلك قدرات منخفضه . (١٤: ٢٩٤)

ويوضح جيل Gill (١٩٩٨) بأن التوجه التنافسى هو محاولة توجيه دافعية الإنجاز لدى الرياضى إما التوجيه نحو النتيجة وهى الرغبة فى الفوز أو الحصول على مركز عالٍ بالنسبة للمنافسين الآخرين ، أوتوجه الأداء الذى يشير إلى هدف الأداء الجيد بالنسبة لقدرة الفرد الرياضى نفسه . (٢٥: ١٩١)

ويشير محمد حسن علاوى (٢٠٠٩) إلى أن هناك توجهين من توجهات التنافس وهما (توجه النتيجة : ويرتبط بمحاولة إشتراك اللاعب فى المنافسة بهدف الفوز والتغلب على المنافس)، (توجه الأداء : ويرتبط بمحاولة إشتراك اللاعب فى المنافسة واضعاً نصب عينيه محاولة تطوير مستواه وتحسينه) . (١٤ : ٢٩٢)

ويذكر صلاح الدين عبد الغني (١٩٩١) أن السلوك العدواني يعد من القضايا الهامة في المجال التربوي، وسيظل إحدى الموضوعات الجديرة بالبحث والدراسة ، ويرى كثير من الباحثين أن السلوك العدواني شأنه شأن أي سلوك إنساني، متعدد الأبعاد ومتشابك المتغيرات ومتباين الأسباب بحيث لايمكننا رده إلى تفسير واحد ومع تعدد أشكال العدوان ودوافعه تعددت النظريات التي فسرت السلوك العدواني . (٧ : ٧٣)

ويرى جمال حسن (٢٠١١) أن سلوك الإنسان ليس محصلة لخصائصه الشخصية الفردية فحسب، بل هو محصلة أيضًا للمواقف والظروف التي يجد نفسه واقعًا فيها، فالعدوان سلوك يشبه أي سلوك آخر له أسباب عديدة، بعضها أسباب ذاتية ترجع إلى تكوين الإنسان الجسمي والنفسي، وبعضها اجتماعية ترجع إلى ظروف نشأة تربيته في البيت والمدرسة وعلاقته برفاقه ، وبعضها الآخريرجع إلى ظروف الموقف الذي ارتكب فيه العدوان . (٤ : ٣٣)

ويرى روزنبلت شاهال Rozenblatt, Shahal (٢٠٠٢) أن السلوك العدواني هو كل سلوك ينتج عنه إيذاء لشخص آخر أو إتلاف لشيء ما ، وبالتالي السلوك التخريبي هو شكل من أشكال العدوان الموجه نحو الأشياء . (٢٩ : ٧٢)

ويشير عاطف نمر (١٩٩١) إلى أن هناك اختلاف في وجهات النظر لبعض العلماء حول اهمية العدوان الرياضي في بعض الانشطة الرياضية إذ أن علماء النفس قد برزوا أاهمية العدوان الرياضي وفائدته في استغلال طاقات اللاعب

النفسية في توجيهه نحو ممارسة نشاط معين أو فعالية معينة ويتطلب صفات نفسية مميزة لهذا اللاعب وعليه نجد أن بعض اللاعبين الذين يتميزون بالعدوان الرياضي يميلون إلى الاستمتاع لمواجهة الاحتكاك البدني واللفظي ويهتمون بعدم الاستسلام للهزيمة والتقهقر وينتظرون بتوتر واضح العودة للتنافس خاصة الافراد الذين هزموهم من قبل ويسعون دائماً لمهاجمة المنافسين في مواقفهم ولايطيقون الانتظار حتى يبدأ المنافسين في المهاجمة . (٩ : ١١)

ويفرق ديكوفيك Dekovic M (٢٠٠٣) بين نوعين من العدوانية هما العدوان كغاية والعدوان كوسيلة على أساس أن هدف النوع الأول هو الإيذاء للغير اما الثاني فإبعاد خطر المنافس بأيذائه ، وأن النوعين السابقين من السلوك العدواني هما من نوع العدوان السلبي غير المرغوب فيه نظراً لان القصد منهما هو إيذاء وإلحاق الضرر بالمنافس ، ويقدم نوعاً أخر يطلق عليه بالسلوك العدواني الايجابي أو السلوك الجازم Assertive Behavior والذي يقصد منه أظهار مقدره وطاقة بدنية فائقة من اجل تحقيق الفوز . (٢٤ :٥٩)

ويتفق كلاً من بيري Barry (٢٠٠٧) ، أسامة كامل راتب (٢٠٠٧) أن السلوك العدواني لدى الرياضي يكون لعدة اسباب مهمة منها ما يخص اللاعب ذاته وما يتعلق بشخصيته وما يحمله من انفعالات من التوتر والخوف والقلق والاحباط واهميته في الملعب ومدى رضاه عن أداءه وذاته ومدى امكانياته البدنية والجسدية وايمانه بقدراته وفضلاً عن قدراته المهارية ومكانته في الملعب اضافة الى دور زملاءه والجمهور والمدرب لهم تأثير واضح ومهم ، وأن السلوك العدواني في الرياضة في بعض الاحيان هو مهم لانه غير متعمد والهدف منه تحقيق نتيجة لصالح الفريق ويكون هنا تأثير ايجابي ويكون هنا تأثيره ايجابي على نتيجة الفريق لان السلوك العدواني هنا وسيلة وليس غاية. (٢٢ : ٦٤) (٢ : ٢١٤)

كما يوضح كلاً من كوبر وكارولين .Cooper, Carolyn (٢٠٠٥) أن كلمة " إنجاز" Achievementتعد من المفاهيم الشائعة التي تثير في الذهن عوامل إيجابية مرتبطة بالتفوق والامتياز وغيرها من السمات الإيجابية التي من شأنها أن تعمل على الارتقاء بالفرد والمجتمع وعلى النقيض فإن كلمة " عدوان " Aggression تعد من المفاهيم الأكثر شيوعاً والتي تثير في الذهن عوامل سلبية عديدة مرتبطة بالعنف والأذى والتدمير والتخريب وغيرها من السمات السلبية التي من شأنها أن تعمل على الانحطاط من شأن الفرد والمجتمع. (٢٣ : ٩٧)

ويشير أسامة راتب (٢٠٠٧) أن العدوانية تعني السلوك الواقع بالفعل فالعدوان له معنى لا يخرج عن كونه " إيذاء الغير او الذات او هما معاً . (٢ : ٢٠٧)

ويضيف اسامة راتب (٢٠٠٧) أن السلوك العدواني " يعتبر فعل لفظي او بدني ظاهر يؤدي الى اصابة نفسية او بدنية موجهة نحو شخص اخر او للشخص نفسه " ، وللسلوك العدواني اسباب كثيرة منها اسباب عضوية ونفسية واجتماعية وتربوية ويكون نتيجة خفض القدرة التعليمية وهذا يجعل الفرد غير قادر على التكيف مسبباً فينعكس على شخصيته باتباع سلوكاً عنيف فضلاً عن ذلك تاثير البيئة التي تكون محملة باشياء لايستطيع القيام بها مما يسبب له اضطرابات نفسية كالقلق والاكتئاب والاحباط وبتالي ينعكس سلباً في سلوكه (٢ : ٢٢٥)

ويوضح سانسوستى وفرانك Sansosti, Frank J (٢٠١٢) أن السلوك الجازم نوع من السلوك البدني او اللفظي الذي يقوم به اللاعب الرياضي اثناء المنافسة الرياضية والذي يتميز بالقوة والشدة والحزم والتصميم والكفاح في اطار لوائح وقواعد قوانين معترف بها لمحاولة تحقيق الفوز وتسجيل افضل النتائج ، وليس بهدف محاولة الحصول على تعزيز أو تدعيم أو تشجيع خارجي ، فاذا أصيب منافس نتيجة لهذا النوع من السوك فلا يعد ذلك سلوكاً عدوانياً او سلوكاً متعمداً ، لان معظم الانشطة الرياضية تتضمن قوانينها عقوبات رادعة في حالة تعمد لاعب اصابة منافس ، بينما يشير لايث Lith (١٩٩١) إلى أن المقصود بالعدوان العدائي هو السلوك الذي يحاول فيه الفرد إصابة كائن حي آخر لإحداث الألم والأذى والمعاناة التي لحقت باللاعب المعتدي عليه كنتيجة لهذا السلوك العدواني ويكون هنا العدوان غاية في حد ذاته . (٣٠ : ١٢٨)

أما مصطلح " الإنجاز العدوانيف " Aggressive Achievement يعد من المصطلحات غير الشائعة من حيث المفهوم والذي يثير في الذهن أفكار متعددة مختلفة باختلاف الفرد والبيئة والموقف حيث يرى البعض أن هناك علاقة بين العدوان والإنجاز ، في حين يفصل البعض مصطلح الإنجاز عن العدوان ، بينما يتجه آخرون إلى أن كل من الإنجاز والعدوان يمثلان متصلاً إيجابياً ، كما يتمثل ذلك في الدفاع عن الحق وما سلب ، فيعد العدوان هنا بأقصى درجاته مرتبطاً بالإنجاز وهو تحقيق النصر أو إعادة الحق أو ما سلب أو الدفاع عن النفس ، في حين يفرق آخرون بين مصطلح " الإنجاز " ومصطلح " العدوان " فالعدوان يؤدي إلى الدمار دائماً أما الإنجاز فيؤدي إلى الإرتقاء باستمرار (٣٢).

ويذكر وينستوك وآخرون Winstok, Zeev &etal (٢٠١١) أن سمة الفرد الذي يتميز بالدافع للانجاز هي الحصول على أعلى المستويات في المهام المختلفة وفيه يتميز الاداء بالنجاح او الفشل وان دافعية الانجاز تتجه مباشرة نحو تحقيق الاهداف وحتى يتمكن اللاعب من تحقيق اهدافه قد يلجأ في بعض الاحيان الى اساليب غير مشروعة لتحقيق الفوز ، فالانجاز العدواني هو احد هذه الاساليب اذ يشير الانجاز العدواني إلى تحقيق اهداف مشروعة كالفوز في المنافسات أو النجاح في الدراسة بطرق غير مشروعة . (٣١ : ٨٣)

ويذكر جيلن روبرتس Glyn C. Roberts (١٩٩٩) أن السلوك الإنجازي يرتبط بتحقيق هدف معين والتوجه نحو ذلك له علاقة بقدرات الفرد والدافعية لتحقيق الإنجاز . (٢٦ : ١٠٧)

ويتفق مصطفى حسين باهي ، أمينة ابراهيم شلبي (١٩٩١) على أن علماء علم النفس الرياضي يرون أن الدافع للانجاز ليس من الشروط الفردية لبدء التعليم والعمل فحسب بل انه ضروري للاحتفاظ باهتمام الفرد وزيادة جهده بحيث يؤدي الى تركيز الانتباه وتأخر التعب وزيادة الانتاج ، كما ان الدافع للانجاز مصدر مهم من مصادر تباين التحصيل الدراسي لدى الرياضيين للفوز في المنافسات ، فقد يغير الدافع رياضياً فاشلاً فيجعله متفوقاً وقد يكون الافتقار للدافع سبباً وراء فشل رياضياً أو آخر. (١٨ : ٢١)

ويرى الباحث أنه مع إختلاف اللاعبين في سماتهم الشخصية وطرق تفكيرهم ومستواهم المهاري والخططي وكذلك مستوى التدريب طبقاً لمبدأ الفروق الفردية ولكن نجد بعض اللاعبين يرغبون في الإنجاز والفوز في المنافسات بغض النظر عن الاسلوب الذي يحقق به اللاعب الفوز سواء كان مشروعاً أو غير مشروع .

ويضيف الباحث أن التوجه التنافسي يلعب نقطة فعالة ومثيرة نحو هدف مرسوم يضعه المدرب ليصل إليه اللاعبون على حقيقة علمية يهتمون بها ويطبقونها أثناء تنافسهم في المباراة لذا فإن توجه اللاعبين تنافسياً سوف يساهم وبشكل فعال فى تحقيق الانجاز الرياضي من خلال ضبط سلوكياتهم والسيطرة عليها نحو محور علمي واحد ومنتظم نفسياً لذا فإن عملية استقرار الحالة النفسية للاعبين وانظباطهم داخل المباراة سوف يساعدهم على خلق جملة مترابطة مع توجه اللاعبين للمباراة توجهاً ايجابيا نحو التنافس والتكيف عليها من أجل ضبط أعصاب اللاعبين والسيطرة عليها .

مشكلة البحث :

يمثل الإستقرار النفسى للاعبين أهم دعائم الفوز فى المباريات وهذا الإستقرار بطبيعته يجب أن ينسجم فى عملية الإعداد النفسى المنظم والمخطط له والمبنى على الأسس العلمية الحديثة وأن للتوجه التنافسى الأثر الفعال فى كيفية التعامل مع اللاعبين ماقبل وأثناء ومابعد المنافسه سيضع تسليط الضوء على مايفعله اللاعبين فى المباريات من إنفعالات وتعصب وشد نفسى وهذا بالتالى سوف يؤثر على سلوكيه اللاعبين من خلال خلق حالة من التوتر وعدم الهدوء النفسى وهذا ماتؤكده غالبية الألعاب من أمور نفسيه شائكه تصيب اللاعبين أثناء المباريات .

وتعد رياضة المصارعه من الأنشطة الرياضية التي يبذل فيها اللاعب مجهوداً بدنياً كبيراً جداً على مدى زمن المباراة الأمر الذي يؤدي الى ضغط نفسي كبير على اللاعبين، حيث أن العامل النفسي له دور كبير على تقدم وتطور مستوى اللاعب والاستقرار على الاداء و ذلك من خلال اعداده نفسياً للمنافسات ، ويعد (التوجه التنافسى والانجاز العدوانى)

من العوامل المؤثرة في مستوى أداء اللاعبين كما أن لها دوراً كبيراً في تحسين وتطور الاداء ، وأن الخلل في الحالة النفسية له تأثير مباشر على قدرة وأداء اللاعب أثنا المنافسة .

ويرى الباحث أن اللاعبون يتعرضون للكثير خلال المنافسات إلى العديد من العوامل النفسية المؤثرة على مستوى الأداء والإنجاز وخاصة فى رياضة المصارعه لأنها تتميز بعامل الخشونة والاحتكاك مع المنافس الأمر الذى قد يقود اللاعب إلى السعى إلى تحقيق أهداف مشروعه بطرق غير مشروعه.

وقد أكدت العديد من الدراسات والبحوث أن الأداء الرياضى يتأثر بالعديد من السمات النفسية وقد يكون هذا التأثير إيجابياً بما يدفعه لبذل المزيد من الجهد وتحقيق الفوز والنجاح ، أو سلبياً تعيق الأداء وتؤثر على مستوى أداء اللاعب فيخسر المباراه ، ومن خلال إطلاع الباحث على البحوث والدراسات السابقة لاحظ عدم ندره الدراسات والبحوث فى هذا المجال لذا تنبع أهمية هذا البحث .

أهمية البحث : تنبع أهمية البحث من خلال :

- معرفه العلاقة بين التوجه التنافسى والإنجاز العدوانى لدى لاعبى المصارعه مما يقدم لنا فهماً أكثر فى شخصية اللاعب بما يساهم فى عملية الإعداد النفسى للاعبين وجعلهم مؤهلين لخوض المنافسات على أكمل وجه دون التعرض للمشكلات النفسية كونها تؤثر على أداء اللاعبين وبالتالى الإخفاق فى تحقيق الإنجاز .
- إن الدراسات التى تتناول العدوان تمدنا بمعلومات عن الشخصية العدوانية فى الرياضة ، كما تكشف عن الجوانب الإيجابية والسلبية فى شخصية الرياضى .
- يساهم عند وضع برنامج ارشادي للحد والتخفيف من السلوك العدواني لدى اللاعبين .
- يعتبر هذا البحث مساهمة متواضعة من جانب الباحث لإلقاء الضوء على ظاهرة من أكثر ظواهر السلوك الإنساني غموضاً وربما أكثرها تركيباً وتعقيداً والتي تشتمل على شقين إحداهما خاص بالعدوان والآخر خاص بالإنجاز من خلال التعرف على العلاقة بينهم وبين التوجه التنافسى .
- تبرر هذه الدراسة مفهوم من المفاهيم الحديثة الأكثر استخداماً من حيث المضمون والأقل شيوعاً من حيث المفهوم تبعاً لسلوك اللاعب حيث أن السلوك متغير ومتطور ، كما يختلف هذا السلوك من لاعب لآخر وحتى سلوك اللاعب الواحد فكثيراً ما يشمله التغير من وقت لآخر تبعاً لمتطلبات الحياة .
- تحاول الدراسة الراهنة الإهتمام بدافع جديد يقترب من مفهوم العدوان ومفهوم الإنجاز يوجد لدى جميع اللاعبين ولكن بدرجات متفاوتة وهو دافع الإنجاز العدواني .

أهداف البحث :

١. التعرف على العلاقة بين التوجه التنافسى والإنجاز العدوانى للاعبى المصارعه .
٢. تحديد نسبه مساهمة أبعاد الانجاز العدوانى فى التوجه التنافسى للاعبي المصارعه .
٣. التنبؤ بأبعاد الانجاز العدوانى للاعبى المصارعه قيد البحث بدلالة التوجه التنافسى تبعاً لنسبة مساهمتها.

فروض البحث :

١. توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين أبعاد الإنجاز العدوانى وبين التوجه التنافسى للاعبى المصارعه .
٢. تسهم أبعاد الإنجاز العدوانى في التوجه التنافسى (الإيجابى ، السلبى) للاعبي المصارعه .
٣. يمكن التوصل إلى معادلة للتنبؤ بالتوجه التنافسى (الإيجابى ، السلبى) للاعبي المصارعه بدلالة أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى تبعاً لنسبة مساهمتها.

مصطلحات البحث :

التوجه التنافسى :

يعرف محمد حسن علاوى (٢٠٠٩) بأنه الرغبة فى التنافس والسعى للنجاح فى المنافسة الرياضية . (١٥ : ١٩١)

ويعرفه مهدى على (٢٠٠٧) بأنه إستعداد اللاعب لمواجهه مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والتميز فى ضوء مستوى أومعيار معين من معايير أو مستويات التفوق أو التميز .

(١٩ : ١٧)

الإنجاز العدوانى : هو تحقيق اهداف مشروعة كالفوز في المنافسات أو النجاح في الدراسة بطرق غير مشروعة . (١٧ : ١٥)

الدراسات السابقة :

١. **دراسة : ناجى داود إسحاق السيد (٢٠٠٥) (٢٠)** والتى هدفت إلى محاولة الكشف عن طبيعة العلاقة بين بعض المتغيرات النفسية المتمثلة فى القلق كحالة وسمة ، الاكتئاب ، مصدر الضبط (الداخلى – الخارجى) ، ودافع الإنجاز العدوانى لدى لاعبى منتخبات جامعة المنيا ، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة إرتباطيه بين بعض المتغيرات النفسية ودافع الإنجاز العدواني، وجود فروق بين الذكور والإناث في بعض المتغيرات النفسية ودافع الإنجاز العدواني .

٢. **دراسة : حيدر كريم سعيد الياسرى (٢٠٠٩) (٥)** والتى هدفت إلى التعرف على التوجه التنافسي لدى لاعبو منتخب جامعة القادسية بكرة القدم ، والتعرف على السلوك الجازم لدى لاعبو منتخب جامعة القادسية بكرة القدم ، والتعرف على العلاقة بين التوجه التنافسي والسلوك الجازم لدى لاعبو منتخب جامعة القادسية بكرة القدم ، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة احصائية معنوية بين متغيري الأداء السيء والفوز في المنافسة مع السلوك الجازم حيث أن اللاعبين الذين يمتلكون توجه تنافسي عالياً يكون أدائهم ايجابي في المباراة ، وأن معظم اللاعبين يمتلكون انخفاضا في مستوى ادائهم الجيد في المنافسة وهذا سيساهم فى هبوط مستوى توجههم التنافسي .

٣. **دراسة كامل عبود حسين (٢٠١٣)(١١)** والتى هدفت إلى التعرف على العلاقة بين الانجاز العدواني والضغوط النفسية لدى لاعبي الساحة والميدان ، وقد توصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباط معنوية بين الانجاز العدواني والضغوط النفسية لدى أفراد عينة البحث .

٤. **دراسة بشار غالب شهاب وآخرون (٢٠١٤) (٣)** والتى هدفت إلى التعرف على العلاقة بين التوجه التنافسي ودافعية الإنجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي المبارزة ، وقد أظهرت النتائج أن هناك علاقة إرتباط التوجه التنافسي ودافعية الإنجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي المبارزة .

٥. **دراسة : مجيدا خدا يخش أسد ، طارق أحمد ميرزا (٢٠١٤) (١٢)** والتى هدفت إلى التعرف على العلاقة بين التوجه التنافسى والسلوك التنافسى وكذلك التعرف على العلاقة بين التوجه التنافسى والإنجاز لدى أفراد عينة البحث ، وقد أظهرت النتائج وجود ارتباط موجب بين التوجه التنافسى والسلوك التنافسى ، كما يوجد إرتباط موجب بين التوجه التنافسى والإنجاز لدى لاعبى أندية إقليم كوردستان بألعاب القوى .

٦. **دراسة : مهدى على دويغر (٢٠٠٧) (١٩) :** والتى هدفت إلى التعرف على التوجه التنافسى وعلاقته بأهم مظاهر الانتباه ودقة أداء المهارات الأساسية لدى لاعبى الماوتاى ، وتوصلت النتائج إلى وجود ارتباط بين التوجه التنافسى ودقة أداء المهارات الأساسية فى لعبة الماوتاى .

٧. **دراسة : محمد عبد المنعم سالم (٢٠١١)(١٦)** : والتى هدفت إلى التعرف على التوجه التنافسي والصلابة النفسية وعلاقتهم بمستوى الإنجاز لدى المصارعين ، وتوصلت النتائج إلى وجود ارتباط بين التوجه التنافسى والصلابة النفسية ، كما توجد علاقة ارتباط بين التوجه التنافسى ومستوى الإنجاز لدى أفراد عينة البحث .

٨. **دراسة : طارق إسماعيل محمود (٢٠٠٨)(٨)** : والتى هدفت إلى التعرف على العلاقة بين الإنهاك النفسي والانجاز العدواني لدى لاعبي بعض رياضات الدفاع عن النفس ، وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً بين مقياس "الإنهاك للرياضيين" وبين مقياس "الانجاز العدواني" لدى أفراد عينة البحث.

٩. **دراسة : كالبانا شارما وآخرون** Kalpana Sharma **(٢٠٠٧) (٢٧) :** والتى هدفت إلى تحديد الإنجاز العدوانى فى كرة القدم فى مستويات مختلفة من المنافسة ، وكانت أهم النتائج هى اختلاف الإنجاز العدوانى لدى عينة البحث وفقا لمستويات المنافسة المختلفة .

التعليق على الدراسات السابقة :

من خلال إطلاع الباحث على هذه الدراسات تبين له عدم تعرض أى منها إلى التعرف على العلاقة بين التوجه التنافسى والانجاز العدوانى للاعبى المستويات العليا فى المصارعه لذا يرى الباحث ضرورة التعرف على طبيعه هذه العلاقة للإستفاده منها فى هذا المجال .

إجراءات البحث :

منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفى .

مجالات البحث :

المجال البشرى (عينة البحث)

تم اختيار عينة البحث من لاعبى المنتخب الوطني الأول للمصارعة بشقيها الحرة والرومانية والمشاركين فى البطوله العربية لأندية الكبار وبطولة ابراهيم مصطفى الدوليه بشرم الشيخ (٢٠١٥) ، وقد بلغ اجمالى عينة البحث (٧٣) لاعب من المشاركين فى البطوله وقد أجريت الدراسة الأساسية على (٥٨) لاعب بينما اجريت الدراسة الاستطلاعية على (١٥) لاعب ، والجداول التالية توضح التوصيف الاحصائى لعينة البحث .

جدول (١)

التوصيف الاحصائى لبيانات عينة البحث الأساسية فى مقياس التوجه التنافسى ومقياس الانجاز العدوانى ن = ٥٨

المقياس	الابعاد	الدلالات الاحصائية للتوصيف			
		المتوسط الحسابى	الوسيط	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
التوجه التنافسى	الايجابى	١٧.٥٥	١٧.٦	٠.٢٧	٠.٥٥-
	السلبى	٦.٦١	٦.٧	٠.٤٧	٠.٠٨
الانجاز العدوانى	الاستغراق فى العمل	٣٩.٩٧	٤٠	١.٩٩	٠.٣٥
	الرغبة فى الفوز	٢٢.١٤	٢٢	٢.١٢	٠.١٠-
	الميل للتنافس	٢٦.٠٩	٢٦	١.٩٩	٠.٤٧-
	الميل للمجازفة	٢٦.٩٧	٢٧	١.٧٩	٠.١٩
	الثقة بالنفس	٢٧.٤٨	٢٨	١.٧٩	٠.٣٧-

يتضح من جدول (١) والخاص بالتوصيف الاحصائى لبيانات عينة البحث الأساسية فى مقياس التوجه التنافسى ومقياس الانجاز العدوانى أن قيم معاملات الإلتواء تراوحت مابين (-٠.٥٥ إلى ٠.٠٨) فى مقياس التوجه التنافسى ، كما تراوحت مابين (-٠.٤٧ إلى ٠.٣٥) مما يدل على أن القياسات المستخلصة قريبة من الإعتدالية حيث أن قيم معامل

الإلتواء الإعتدالية تتراوح مابين ±٣ وتقترب جداً من الصفر. مما يؤكد تجانس أفراد عينة البحث فى أبعاد مقياس (التوجه التنافسى ، الانجاز العدوانى).

المجال الزمنى: تم تطبيق البحث فى الفترة الزمنية من ٢٠ / ١١ /٢٠١٥ وحتى ٢٣ / ١١ /٢٠١٥ .

المجال المكانى : مدينة شرم الشيخ بجمهورية مصر العربية (مكان تنظيم البطوله)

اختبارات البحث :

- **قائمة التوجه التنافسى** : تصميم محمد حسن علاوى صورة (أ) (١٤ :٢٠١) . مرفق (١)
- **مقياس الإنجاز العدوانى** : (١٧) . مرفق (٢)

الدراسة الإستطلاعية : أجريت بهدف إيجاد المعاملات العلمية لمقاييس البحث ، وقد تم تطبيق هذه الدراسة على عينة ضمن مجتمع البحث وخارج أفراد العينة الأساسية والبالغ عددها (١٥) لاعب ، وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن تمتع هذه الإختبارات بمعاملات صدق وثبات عالية كما يتضح من الجداول أرقام من (٢ – ٦) ... مرفق (٣) وفيما يلى نتائج هذه الدراسة :

أولاً : معاملات الصدق لاختبارات البحث :

- **مقياس التوجه التنافسى :** أشارت النتائج إلى إرتفاع قيم معامل الإتساق الداخلى فى جميع العبارات والتى تراوحت ما بين (٠.٦٢٢ إلى ٠.٨٠٤) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠١ مما يشير إلى صدق مقياس التوجه التنافسى .
- **مقياس الإنجاز العدوانى :** أشارت النتائج إلى أن قيم معامل الاتساق الداخلي للعبارات تراوحت ما بين (٠.٥٨٧ إلى ٠.٧٥٥) وهذه القيمة معنوية عند مستوى ٠.٠١ ، مما يشير إلى صدق مقياس الإنجاز العدوانى.

ثانياً : معاملات الثبات لمقاييس البحث :

قام الباحث بإيجاد الثبات لمقاييس البحث عن طريق معامل ألفا لكرونباك كما تم إجراء الثبات عن طريق التطبيق وإعادة التطبيق ، وقد أسفرت النتائج عن تمتع هذه المقاييس بمعاملات ثبات عالية وفيما يلى نتائج هذه الدراسة :

- **مقياس التوجه التنافسى :** أشارت النتائج إلى إرتفاع قيم معامل ألفا لكرونباك بلغت (٠.٧١٣ ، ٠.٧٢٦) وهذه القيم أكبر من ٠.٦ مما يشير إلى تمتع هذا المقياس بمعاملات ثبات عالية .
- **مقياس الإنجاز العدوانى :** أشارت النتائج إلى أن قيم معامل الفا لكرونباك تراوحت مابين (٠.٦٦٨ ، ٠.٧٤١) وهذه القيم اكبر من ٠.٦ مما يشير إلى تمتع هذا المقياس بمعاملات ثبات عالية .

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً : عرض نتائج الفرض الأول :

جدول (٧)

معامل الارتباط بين التوجه التنافسى و ابعاد الانجاز العدوانى ن = ٥٨

معاملات الارتباط		التوجه التنافسى	
		التوجه التنافسى الايجابى	التوجه التنافسى السلبى
الإنجاز العدوانى	الاستغراق فى العمل	٠.٧٥٧**	٠.٢٣٧-
	الرغبة فى الفوز	٠.٦٨٠**	٠.١٧٢-
	الميل للتنافس	٠.٣٧٤**	٠.٥٣١-**
	الميل للمجازفة	٠.٤٥٩**	٠.٣٧٩-**

	الثقة بالنفس	**٠.٦٧٥	-٠.٢٢٥

** معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٣٢٥ * معنوى عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٢٥٠

يتضح من جدول (٧) والخاص بمعامل الإرتباط بين ابعاد الانجاز العدوانى والتوجه التنافسى :

- وجود ارتباط معنوى موجب بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى وبين التوجه التنافسى الإيجابى حيث تراوحت قيم معامل الإرتباط مابين (٠.٣٧٤ ، ٠.٧٥٧) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠١.
- وجود ارتباط معنوى سالب بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى (الميل للتنافس ، الميل للمجازفة) وبين التوجه التنافسى السلبى حيث تراوحت قيم معامل الإرتباط مابين (-٠.٣٩٧ ، -٠.٥٣١) وهذه القيم معنوية عند مستوى ٠.٠١.
- عدم وجود ارتباط معنوى بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى (الاستغراق فى العمل ، الرغبة فى الفوز ، الثقة بالنفس) ومابين التوجه التنافسى السلبى حيث تراوحت قيم معامل الارتباط مابين (- ٠.١٧٢٥ إلى -٠.٢٣٧) وهذه القيم غير معنوية عند مستوى ٠.٠٥.

وللتعرف على نسبة مساهمة أبعاد الانجاز العدوانى والتوجه التنافسى والحصول على معادلات تنبؤية بأبعاد التوجه التنافسى بمعلومية أبعاد الإنجاز العدوانى قام الباحث بإجراء معاملات الانحدار كما يتضح من الجداول التالية .

ثانياً : عرض نتائج الفرض الثانى :

جدول (٨)

دلالات معادلة الانحدار البسيط للانجاز العدوانى في التوجه التنافسى الايجابى ن = ٥٨

دلالات التنبؤ / ابعاد الانجاز العدوانى	معامل الارتباط المتعدد R	المساهمة الكلية للمتغيرات R2	النسبة المئوية للمساهمة	معامل الانحدار الجزئي	قيمة t للإضافة	قيمة F	الخطأ المعياري
الاستغراق فى العمل	٠.٧٥٧	٠.٥٧٢	٥٧.٢٣٩	٠.٦٥٣	٨.٨٩٠	٧٤.٩٦٠	٠.٠٧٤
الميل للتنافس	٠.٨٦٤	٠.٧٤٦	١٧.٤١٠	٠.٣٥٩	٤.٦٧٢	٨٠.٩٧٦	٠.٠٧٧
الثقة بالنفس	٠.٨٩٨	٠.٨٠٦	٥.٩٥٩	٠.٢٧٢	٣.٢٦٢	٦٦.٩٩٦	٠.٠٨٣
قيمة القاطع	٥.٦٦٥						

*** القيمة معنوية**

معادلة التنبؤ بدرجة التوجه التنافسى الايجابى بمعلومية أبعاد الانجاز العدوانى

التوجه التنافسى الايجابى = ٥.٦٦٥+ (الاستغراق فى العمل ×٠.٦٥٣)+ (الميل للتنافس ×٠.٣٥٩)+ (الثقة بالنفس ×٠.٢٧٢)

يتضح من جدول (٨) والخاص بدلالات الانحدار البسيط لابعاد الانجاز العدوانى في درجة التوجه التنافسى الايجابى أن:

- الاستغراق فى العمل يسهم في التوجه التنافسى الايجابى بنسبة ٥٧.٢٣٩%
- الميل للتنافس يسهم في التوجه التنافسى الايجابى بنسبة ١٧.٤١٠%
- الثقة بالنفس يسهم في التوجه التنافسى الايجابى بنسبة ٥.٩٥٩%

كما يتضح أن جميع المتغيرات الإحصائية المؤهلة لمعادلة التنبؤ بدرجة التوجه التنافسى الايجابى تؤكد فعالية المعادلة في التنبؤ .

جدول (٩)

دلالات معادلة الانحدار البسيط للانجاز العدوانى في التوجه التنافسى السلبى ن = ٥٨

دلالات التنبؤ / ابعاد الانجاز العدوانى	معامل الارتباط المتعدد R	المساهمة الكلية للمتغيرات R2	النسبة المئوية للمساهمة	معامل الانحدار الجزئي	قيمة t للإضافة	قيمة F	الخطأ المعياري
الميل للتنافس	٠.٥٣١	٠.٢٨٢	٢٨.١٩٦	٠.٦٢٩-	٤.٦٨٣-	٢١.٩٣٣	٠.٠٣١
قيمة القاطع	٣٩.٤٣٧						

*** القيمة معنوية**

معادلة التنبؤ بدرجة التوجه التنافسى السلبى بمعلومية ابعاد الانجاز العدوانى

التوجه التنافسى السلبى = ٣٩.٤٣٧+ (الميل للتنافس ×-٠.٦٢٩)

يتضح من جدول (٩) والخاص بدلالات الانحدار البسيط لابعاد الانجاز العدوانى في درجة التوجه التنافسى الايجابى أن الميل للتنافس يسهم في التوجه التنافسى السلبى بنسبة ٢٨.١٩٦%

كما يتضح أن جميع المتغيرات الإحصائية المؤهلة لمعادلة التنبؤ بدرجة التوجه التنافسى السلبى تؤكد فعالية المعادلة في التنبؤ .

ثانياً : مناقشة النتائج :

أشارت النتائج إلى وجود ارتباط معنوى موجب بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى (الاستغراق فى العمل ، الرغبة فى الفوز ، الميل للتنافس ، الميل للمجازفة ، الثقة بالنفس) وبين التوجه التنافسى الإيجابى ويرجع الباحث هذه النتيجه إلى أن اللاعبين الذين يمتلكون توجه تنافسى إيجابى يمتلكون أيضاً دافعية إيجابية نحو أدائهم فى المنافسة وبالتالى تزداد قابليتهم على الأداء الأمثل عند أدائهم للمباريات حيث أن الأداء الجيد فى المنافسة يظهر فى السيطرة الكاملة على دوافع وإنفعالات اللاعبين.

ويرى الباحث أن الكثير من اللاعبين يمتلكون الفورمة الرياضة ويظهرون بمستوى عالى من التنافسية والرغبه فى الفوز والإلتزام والتحدى أثناء التدريبات ولكن أثناء المنافسات يظهرون بمستوى أقل بكثير مما كانوا عليه كونهم غير قادرين على التحدى وحسم النتيجة لصالحهم ويرجع ذلك إلى الاستثارة الانفعالية العالية نتيجة الضغوط الملقاه عليهم مما يفقدهم القدرة على التركيز فيقل التحدى ويخفقون فى اتخاذ القرار أثناء المنافسات وقد نجد عكس ذلك فهناك لاعبين بمجرد تواجدهم فى المنافسة يسيطرون على المباراة منذ اللحظة الأولى ويظهرون بمستوى عالى من التركيز والإلتزام والتحدى ويحسنون التصرف فى مواقف اللعب واتخاذ القرار المناسب فى الوقت المناسب ويكونوا واثقون من الفوز بنتيجة المباراة بالرغم من عدم ظهورهم بهذا المستوى أثناء التدريبات .

وتتفق هذه النتيجه مع ماذكره محمد عبد المنعم (٢٠١١) على أن لاعبى المصارعه الأكثر نجاحاً هم الذين يشاركون فى البطولات القوية ويقبلون على التحدى ولديهم درجة عالية من الإلتزام والتحكم وكذلك يسعون وراء المعايير المرتفعه من الأداء وتحقيق مستوى إنجاز عالى وهكذا فاللاعبون الأكثر نجاحاً يتميزون بدافعية إنجاز عالية . (١٦ : ٣٤)

ويؤكد محمد حسن علاوى (١٩٩٨) بأن اللاعب الرياضى يشترك فى المنافسه بهدف الفوز والتغلب على المنافس ومحاوله مقارنه مستواه بمستوى إنجاز الآخرين وتجنب الهزيمه قدر الإمكان مما يجعله يبذل المزيد من الجهد فى مواجهه الفشل ومحاولة المثابره لتطوير الأداء نحو الأفضل .(١٣ : ١٨٧)

ويضيف الباحث أن الطموح الزائد وطريقة التفكير والأثر الناتج من التعرض للضغوط النفسية يعتمد على الشدة التي يواجهها اللاعب ، فالضغوط النفسية البسيطة قد تساعده في الأداء والانجاز وزيادة الكفاءة (لأنها تكون بمثابة حافز

للاعب) وأن بعض الرياضيين يستطيعون تحمل ضغوط دافعية قوية من أجل الانجاز في حين هناك بعض الرياضيين يمتلكون مزاجاً انفعالياً حاداً عصبياً ضعيف الاتزان لذا فإنهم لايستطيعون تحمل مثل هذه الضغوط .

وفى هذا الصدد يؤكد أسامة راتب (٢٠٠٥) بأن المستوى الأمثل للدافعية يكون فى موقف المنافسة الذى يتطلب مستوى ملائم من الإستثاره ، حيث أن لكل لاعب مستوى ملائم من الإستثاره حتى يحقق أفضل الأداء فى موقف المنافسة . (١: ٧٣)

بينما يؤكد كيومار وشاندرابا Kumar, P.U. & Chandrappa (٢٠١١) بأن التوجه نحو المنافسة الرياضية من الركائز الأساسية التي يجب على المدربين الاهتمام بها ومتابعتها كونها تمثل سمة أساسية وشكل من الأشكال الدافعية لتحقيق الانجاز، لأنها تعبر عن قدرة جيدة للمدرب في معرفة طبيعة السلوك الانجازي للرياضي لتحقيق هدف ما كما توضح حدود قدرات وإمكانيات الرياضي التي تسهم في تحقيق ما يصبو إليه. (٢٨ : ١٣٥)

وهنا يؤكد الباحث على أنه يجب على المدربين وضع أهداف مرحلية قابلة للتحقيق وتوجيه اللاعبين نحوها وذلك لضمان لتحقيق الفوز في المنافسة لأنه سيزيد من ثقة اللاعبين بقدراتهم وإمكاناتهم مما يجعل دخولهم للمنافسة بمعنويات عالية وصعوبات أقل وهذا كفيل بتحقيق النجاح .

كما يرجع الباحث وجود ارتباط معنوى سالب بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى (الميل للتنافس ، الميل للمجازفة) وبين التوجه التنافسى السلبى إلى أن معظم اللاعبين لديهم إنخفاضاً فى مستوى الأداء والفوز فى المنافسه وبالتالى سوف يسلكون سلوكاً سلبياً من أجل تحقيق الفوز ، فكلما زاد توجههم التنافسى كلما زاد مستوى أدائهم السلوكى فى المباراه ، وهذا السلوك هو الذى يؤدى بهم إلى تحقيق أهداف مشروعه بطرق غير مشروعه .

ويفسر الباحث عدم وجود ارتباط معنوى بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى (الاستغراق فى العمل ، الرغبة فى الفوز ، الثقة بالنفس) ومابين التوجه التنافسى السلبى إلى أن التوجه التنافسى الايجابى يكون بتوجه الرياضى نحو تطوير حالته النفسية إلى المستوى الأمثل وهذا يتطلب منه الاستغراق فى العمل خلال مواقف التدريب والمنافسة والإصرار على التنافس والرغبة فى الفوز مهما كان مستوى المنافسة بالإضافة إلى تمتعه بالثقة بالنفس ، فالتوجه التنافسى السلبى يميل فيه اللاعب إلى المجازفة مهما كان مستواه وقدراته الأمر الذى قد يقود به إلى تحقيق وإنجاز أهداف مشروعه بطرق غير مشروعه.

ويرى الباحث أن لاعبى المصارعه يتنافسون فى ضوء إمكانياتهم وقدراتهم ، إذ أن طبيعه هذه الرياضة تحتم على اللاعب بمفرده مواجهه منافسه مواجهه مباشره يتبارى كلاً منهم للحصول على الفوز ، لذا نجد اللاعبين دائماً يركزون على توجه الأداء وتطوير مستوى الأداء الشخصى والسمات النفسية اللازمة للمنافسة من أجل التفوق فى المنافسة .

ويضيف الباحث إلى أن رياضة المصارعه من الألعاب التى تتمتع بقدرات عقلية وإمكانيات فنية واسعة وأن مواصلة اللاعب على التدريب ناتج عن الرغبة الشديدة للعبة وما يتمتع به في توجهه التنافسي نحو تحقيق الانجاز .

ويذكر أسامة راتب (٢٠٠٠) إلى أن كل رياضى يحاول إحباط محاولات المنافس بتحقيق هدف فى الوقت الذى يسعى فيه المنافس إلى تحقيق نفس الهدف ، ويعنى ذلك أن نتائج المنافسة كما تحمل بين طياتها خبره النجاح والفوز لبعض المنافسين ، فإنها تشمل خبره الفشل وخاصة للرياضى الذى يخفق فى تحقيق هدفه من المنافسة . (٢ : ٢١٥)

بينما يشير رمضان ياسين (١٩٩٨) أن الثقة بالنفس من المهارات الهامة فى المجال الرياضى نظرا لتأثيرها على أداء اللاعبين وأن ثقة الرياضى فى قدراته تمثل مصدراً ايجابياً هاماً لتحقيق الطاقة النفسية الإيجابية . (٦ : ٩٨)

ويؤكد هانى أبو بكر (٢٠١٣) إلى أن اللاعبين يتنافسون من أجل تحقيق الفوز بالمنافسة وهذا يزيد من قناعاتهم الشخصية بأداء جميع المهام التي تناط بهم من قبل مدربهم بشكل جيد وان الالتزام المتميز يجعل رغباتهم قوية مسببة حماس ودافعية عالية نحو تحقيق أعلى معدلات الإنجاز الرياضى .

(٢٠ : ٢١)

الإستنتاجات :

- وجود ارتباط معنوى موجب بين الإنجاز العدوانى وبين التوجه التنافسى الإيجابى .
- وجود ارتباط معنوى سالب بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى (الميل للتنافس ، الميل للمجازفة) وبين التوجه التنافسى السلبى .
- عدم وجود ارتباط معنوى بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى (الإستغراق فى العمل ، الرغبة فى الفوز ، الثقة بالنفس) وبين التوجه التنافسى السلبى .
- تم التوصل إلى معادلات تنبؤية بأبعاد التوجه التنافسى بمعلومية أبعاد الإنجاز العدوانى .

التوصيات :

- ضروره توجيه اللاعبين إيجابياً نحو التفوق والتنافس فى ضوء معايير الانجاز والتفوق .
- تحسين الثقة بالنفس ودافعية الإنجاز لدى اللاعبين والبعد عن اتباع الطرق غير المشروعه في تحقيق الانجاز.
- تنمية إستعداد اللاعب لمواجهه مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والتميز فى ضوء مستويات ومعايير التفوق .
- قيام الباحثين باجراء دراسات وبحوث مشابهه للتعرف على العلاقة الإرتباطية بين الإنجاز العدوانى والتوجه التنافسى فى الأنشطة الرياضية الأخرى

المراجع:

أولاً :المراجع العربية:

١. أسامة كامل راتب ، إبراهيم عبد ربه خليفه : النمو والدافعية فى توجيه النشاط الحركى للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٥.

٢. أسامة كامل راتب : علم النفس الرياضي " المفاهيم والتطبيقات " ، دار الفكر العربي، القاهرة ، ٢٠٠٧

٣. بشار غالب شهاب ، ظافر خلف ، ياسر محمود وهيب : التوجه التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي والسلوك التنافسي لدى لاعبي المبارزة ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية ، جامعة ديالى ، ٢٠١٤

٤. جمال حسن محمد ابراهيم : تأثير برنامج ترويحي رياضي مقترح على السلوك العدواني لدى أطفال مدرسة التربية الفكرية بالوادي الجديد ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعه اسيوط ، ٢٠١١

٥. حيدر كريم سعيد الياسرى : التوجه التنافسي للاعبي كرة القدم وعلاقته بالسلوك الجازم ، بحث منشور ، مجلة علوم التربية الرياضية ، المجلد الثانى ، العدد الثالث ، ٢٠٠٩

٦. رمضان ياسين :علم النفس الرياضي , دار اسامة للنشر والتوزيع، عمان , ٢٠٠٨

٧. صلاح الدين عبد الغني: مدى فاعلية برنامج إرشادي في تخفيف السلوك العدواني لدى طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٩١

٨. طارق إسماعيل محمود : الإنهاك النفسى وعلاقته بالإنجاز العدوانى لدى لاعبى بعض رياضات الدفاع عن النفس بمحافظة المنيا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعه المنيا ، ٢٠٠٨.

٩. عاطف نمر خليفة : البروفيل النفسي للاعبي الملاكمة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩١

١٠. عظيمة عباس على: السلوك التنافسي وعلاقته بالتوجه نحو ابعاد التفوق الرياضي للاعبين الشباب بكرة السلة ، مجلة التربية الرياضية جامعة بغداد, المجلد الخامس عشر, العدد الثاني,٢٠٠٦

١١. كامل عبود حسين : الانجاز العدواني وعلاقته بالضغوط النفسية لدى لاعبي أندية ديالى بألعاب الساحة والميدان ، بحث منشور ، مجلة علوم الرياضة ، جامعه ديالى ، المجلد الثانى ، العدد الخامس ، ٢٠١٣ http://www.iasj.net/iasj

١٢. مجيدا خدا يخش أسد ، طارق أحمد ميرزا : التوجه التنافسى وعلاقته بالسلوك التنافسى والإنجاز لدى لاعبى أندية إقليم كوردستان بألعاب القوى ، بحث منشور ، مجلة جامعه بابل ، العلوم الإنسانية ، المجلد ٢٢ ، العدد ٤ ، ٢٠١٤.

١٣. محمد حسن علاوى : سيكولوجية الجماعات الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨.

١٤. محمد حسن علاوى : موسوعه الاختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٨.

١٥. محمد حسن علاوى : مدخل فى علم النفس الرياضى ، الطبعه السابعه ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٩

١٦. محمد عبد المنعم سالم ، التوجه التنافسي والصلابة النفسية وعلاقتهم بمستوى الإنجاز لدى المصارعين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعه المنوفية ، ٢٠١١.

١٧. مصطفى باهي ، أميمة أنور عقدة : مقياس الانجاز العدواني، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد ٣٧، الإسكندرية ،٢٠٠٠

١٨. مصطفى حسين باهي ، أمينة ابراهيم شلبي : الدافعية " نظريات ، تطبيقات " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩١.

١٩. مهدى على دويغر : التوجه التنافسى وعلاقته بأهم مظاهر الانتباه ودقة أداء المهارات الأساسية للاعبى (الموای تای) المتقدمين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعه بابل ، ٢٠٠٧

٢٠. ناجى داود إسحاق السيد : بعض المتغيرات النفسية وعلاقتها بالإنجاز العدواني لدى لاعبي منتخبات جامعة المنيا (دراسة مقارنة) ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعه قنا ، ٢٠٠٥

٢١. هانى محمود أبو بكر : السيطرة المخية وعلاقتها بالإستجابة الإنفعالية والسلوك التنافسى للاعبى بعض الانشطة الرياضية ، بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعه الاسكندرية ، العدد ٨٤ ، ٢٠١٣.

ثانياً :المراجع الأجنبية:

22. Barry : The Importance Of Narcissism In Predicting Proactive And Reactive Aggression In Moderately To Highly Aggressive Children, Aggressive Behavior Journal Of Early Adolescence ", 33 (3), 2007

23. Cooper, Carolyn. A: Relationship of personal Ability, Acute Achievement of college freshmen. Dissertation Abstract International. Vo1, 2005

24. Dekovic M: Aggressive and Non aggressive antisocial Behavior in Adolescent, the Netherlands University of Amsterdam, Department of Educational Sciences, 2003

25. Gill, d.l & Deeter, T.E: development of Sport Orientation Questionnaire Quarterly for exercise and sport vol-5, 1998

26. Glyn C. Roberts: (2nd Ed) Learning Experiences Lllinois; Human Kintics. 1999

27. Kalpana Sharma, Khalid Azim Khan, Zeeshan Haider, Sartaj Khan: Aggressive behavior in field soccer players: a comparative study, International Journal of Physical and Social Sciences, Volume 2, Issue 8, 2012. http://www.ijmra.us

28. Kumar, P.U. & Chandrappa: A Comparative Study on Anxiety and Aggression among Athletes and Non-Athletes. International Journal of Health, Physical Education and Computer Science in Sports, 2(1).2011

29. Rozenblatt, shahal : The Relationship of self esteem and narcissism to aggressive behavior" d.a.i. 63(4-b), 2002

30. Sansosti, Frank J : Reducing the Threatening and Aggressive Behavior of a Middle School student with Aspergers' Syndrome Preventing School Failure, 56 (1), 2012

31. Winstok, Zeev; Straus, Murray A : Perceived Neighborhood Violence and Use of Verabel Aggression Corporal Punishment, And Physical Abuse by a National Sample Of Parents in Israel. Journal of Community Psychology, 39 (60), 2011

32. http://kenanaonline.com/users/Nagydaoud/posts/262813.

الملخص باللغة العربيـة

التوجه التنافسى وعلاقته بالإنجاز العدوانى للاعبى المستويات العليا فى رياضة المصارعه.

هانى محمود أبو بكر

قسم أصول التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية للبنين - جمهورية مصر العربية

يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين التوجه التنافسى والإنجاز العدوانى للاعبى المصارعه وتحديد نسبه مساهمة أبعاد الانجاز العدوانى فى التوجه التنافسى للاعبي المصارعه والتنبؤ بأبعاد الانجاز العدوانى للاعبى المصارعه قيد البحث بدلالة التوجه التنافسى تبعاً لنسبة مساهمتها، وقد تم اختيار عينة البحث من لاعبى المنتخب الوطني الأول للمصارعة بشقيها الحرة والرومانية والمشاركين فى البطوله العربية لأندية الكبار وبطولة ابراهيم مصطفى الدوليه ، وقد بلغ اجمالى عينة البحث (٧٣) لاعب من المشاركين فى البطوله وقد أجريت الدراسة الأساسية على (٥٨) لاعب بينما اجريت الدراسة الاستطلاعية على (١٥) لاعب وتم استخدام قائمة التوجه التنافسى ، مقياس الإنجاز العدوانى وتوصلت النتائج إلى وجود ارتباط معنوى موجب بين الإنجاز العدوانى وبين التوجه التنافسى الإيجابى ، وجود ارتباط معنوى سالب بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى (الميل للتنافس ، الميل للمجازفة) وبين التوجه التنافسى السلبى ، وعدم وجود ارتباط معنوى بين أبعاد مقياس الإنجاز العدوانى وبين التوجه التنافسى السلبى ، كما تم التوصل إلى معادلات تنبؤية بأبعاد التوجه التنافسى بمعلومية أبعاد الإنجاز العدوانى ، ويوصى الباحث بضروره توجيه اللاعبين إيجابياً نحو التفوق والتنافس فى ضوء معايير الانجاز والتفوق وتحسين الثقة بالنفس ودافعية الإنجاز لدى اللاعبين والبعد عن اتباع الطرق غير المشروعه في تحقيق الانجاز وقيام الباحثين باجراء دراسات وبحوث مشابهه للتعرف على العلاقة الإرتباطية بين الإنجاز العدوانى والتوجه التنافسى فى الأنشطة الرياضية الأخرى .