

المنهج الجديد برياض الأطفال في ضوء استراتيجية مصر للتعليم 2030 (تحليل محتوى)

أ.م. د. / مديحه مصطفى علي أستاذ مناهج وطرق تدريس رياض الأطفال المساعد
وقائم بعمل رئيس قسم العلوم التربوية ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة بني سويف

هدف البحث إلى التعرف على واقع تطبيق منهج رياض الأطفال الجديد في ضوء إستراتيجية مصر للتعليم 2030 ، من خلال تحليل مضمون لدليل المعلم في مجالات المنهج المختلفة، للمحورين الأول والثاني وهما من أكون والعالم من حولي ، للمستويين الأول والثاني بالفصل الدراسي الأول، ومن خلال القائمات على تطبيق المنهج بالروضات وعددهن (116) من معلمات وموجهات رياض الأطفال ، لتحديد مميزاته ومشكلاته ومقترحات التطوير في ضوء إستراتيجية مصر للتعليم 2030. استخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي والإستبانة المفتوحة والمغلقة وإستمارة تحليل محتوى المنهج بتحديد أكثر الإستراتيجيات التعليمية المستخدمة في نوافذ المنهج ومواده المنفصلة.

وتوصل البحث من خلال تحليل مضمون دليل المعلم للمستويين الأول والثاني، وبحساب دلالة الفرق بين النسب الإحصائية للإستراتيجيات المستخدمة في مجالات المنهج المختلفة ومشكلات التطبيق الفعلي، كانت مساوية 2.36 أى أن هناك دلالة إحصائية بين النسب المئوية عند مستوى 0.05 مما يؤكد صحة الفرض الأول بأن واقع تطبيق منهج رياض الأطفال الجديد يختلف عن رؤية مصر للتعليم 2030.

وكذلك بحساب دلالة الفرق بين النسب المئوية لمميزات ومقترحات التطوير للمنهج الجديد من وجهة نظر معلمات وموجهات رياض الأطفال كانت 3.12 أى أن هناك دلالة إحصائية للفرق بين النسب المئوية عند مستوى 0.1 مما يؤكد صحة الفرض الثاني تتفق رؤى معلمات وموجهات رياض الأطفال مع رؤية مصر للتعليم 2030

توصيات البحث:- في ضوء نتائج البحث أمكن تحديد عدة توصيات منها :

١- ضرورة إعطاء جدول الفترات الإسبوعي طابع المرونة في تطبيق أنشطة ومجالات المنهج ، مراعاة لظروف الروضات وطبيعة الأطفال وإحتياجاتهم.

٢ ضرورة الإهتمام بالكم والكيف في نوافذ ومواد المنهج المختلفة، ومنها الفنية والحركية والموسيقية، بما يتناسب وطبيعة طفل الروضة ويتفق ورؤية مصر 2030.

٣ ضرورة حل مشكلة العجز في معلمات رياض الأطفال ومعلمات اللغة الإنجليزية بشكل جذري.

٤ ضرورة توفير البيئة المناسبة والإمكانات المادية والبشرية والتكنولوجيا اللازمة لتنفيذ المشروعات من قبل الأطفال بمساعدة المعلمات. يلمداد الروضات بالخامات والوسائل ومستلزمات الأنشطة التعليمية التي تساهم في تطبيق المنهج بفعالية.

كلمات مفتاحية: المنهج الجديد برياض الأطفال - تحليل محتوى.