

"رؤية مستقبلية لدور التربية الميدانية بكلية التربية للطفولة المبكرة في خدمة مجتمع رياض الأطفال بمحافظة المنيا علي ضوء رؤية التعليم 2030 " دراسة تحليلية"

إعداد : د / أميرة عيد عثمان - دكتوراه الفلسفة في التربية

كلية التربية جامعة المنيا - تخصص أصول التربية (تربية طفل)

الملخص العربي:

هدف البحث الحالي إلي إلقاء الضوء علي دور التربية الميدانية بكلية التربية للطفولة المبكرة في خدمة مجتمع رياض الأطفال بمحافظة المنيا علي ضوء رؤية التعليم 2030، عرض واقع التربية الميدانية بكلية التربية للطفولة المبكرة في خدمة مجتمع رياض الأطفال ، استنتاج المعوقات من خلال تحليل الواقع ونتائج الدراسات السابقة؛ لمعرفة امكانية التغلب عليها ،اقترح رؤية مستقبلية لتطوير دور التربية الميدانية بكلية التربية للطفولة المبكرة في خدمة مجتمع علي ضوء رؤية التعليم 2030 وما ترتب عليها من تغيرات في نظام التعليم في مؤسسات رياض الأطفال.

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي للتعرف علي المشكلة ، وتحديدتها ، من خلال تحليل الخطط والاحصاءات الخاصة بالتربية الميدانية بالكلية ، وانطلاقاً من نتائج البحوث والدراسات السابقة ، واستنتاج مدي توافق ذلك الواقع مع رؤية التعليم 2030، وتم ذلك في إطار منهج دراسة الحالة (case study) ، لملائمتها لهذا البحث حيث يتناول البحث دور التربية الميدانية بكلية التربية للطفولة المبكرة في خدمة مجتمع رياض الاطفال بالمحافظة دون غيرها من كليات الجامعة.

وتوصل البحث إلى نتائج من أهمها : سعي كلية التربية للطفولة المبكرة إلي استكمال مقوماتها الأساسية لتصبح قادرة علي القيام بدور متميز في خدمة المجتمع في مجال الطفولة المبكرة ، وجود العديد من مقومات التربية الميدانية في برنامج التدريب الميداني بكلية التربية للطفولة المبكرة ، وأهمها وجود دليل للطالبة المعلمة لكن ينقصه بعض العناصر لتدريب الطالبة علي القيام بدورها في خدمة المجتمع ، كثرة عدد الطالبات المعلمات في أغلب رياض الأطفال المتعاونة دون توزيع مهام محددة عليهن تمكنهم من خدمة المجتمع أثناء التدريب الميداني ؛ مما يعطل العملية التدريبية ويعوق المشرفات عن التقييم بشكل موضوعي ، قلة وعي الطالبات المعلمات بأدوارهن وأهمية تكامل تلك الأدوار وعدم اقتصرها علي التدريس وإعداد الوسائل التعليمية، الفجوة بين النظرية والتطبيق في الاستفادة من المقررات الدراسية في خدمة المجتمع ، قلة إمام الطالبات بالتغيرات التي طرأت علي منظومة رياض الأطفال علي ضوء رؤية التعليم 2030، ومن أهمها المنهج الجديد 2.0، الحاجة إلي خطة إجرائية زمنية

ذات أهداف محددة لتنفيذ أنشطة هادفة لخدمة المجتمع خلال التدريب الميداني، الحاجة إلي طرح أفكار وبدائل متنوعة لتوجيه الطالبات في خدمة مجتمع رياض الأطفال.

وتم اقتراح رؤية مستقبلية من أهم عناصرها : وضع خطة متجددة للتربية الميدانية ،إعداد وتنمية قدرات هيئة الإشراف علي التربية الميدانية ، غرس قيم والمسئولية المجتمعية لدي الطالبات وتضمينها في مقرراتهم الدراسية ، توعية الطالبات بالقضايا المجتمعية الملحة مثل (الصحة والسكان والتنمية والبيئة والمواطنة والعولمة والتميز)، لتزويد الطالبات بمهارات القرن الحادي والعشرين ، تعريف الطالبات علي التطبيقات العملية لخدمة المجتمع ، مصادر البحث التي تتيح التعرف علي مشكلات المجتمع وسبل المشاركة في حلها، تحفيز طالبات التربية الميدانية علي المشاركة في خدمة المجتمع وتضع لذلك جزء من تقييم أداء الطالبات ، تتبنى الكلية فكرة المشروعات البحثية الخدمية، توعية المجتمع المحلي لرياض الأطفال بما تستطيع الطالبة المعلمة القيام به من دور لخدمته ولا يقتصر مجال خدمة المجتمع علي مجرد برامج محو الأمية بل تطرح مجموعة مالبدايل الفعالة تختار الطالبة المعلمة من بينها ما يمكنها القيام به بكفاءة ، يعاد توزيع وتقسيم الطالبات علي رياض الأطفال بالشكل الذي يسمح بالاستفادة من تلك الأعداد استفادة حقيقية، تشجع الابتكار في تقديم خدمات مجتمعية في التربية الميدانية ، تهيئة الطالبات لاستخدام المناهج الجديدة والتحضير لتدريب الطالبات علي عرض آرائهن بشجاعة واحترام الرأي الآخر، والقدرة علي الإقناع والمشاركة في الحوارات الفعالة ، حث الطالبات المعلمات علي المشاركة في المناسبات الاجتماعية المختلفة وتقديم فعاليات خاصة بهن تبرز دورهن وحرصهن علي التواصل والمشاركة الإيجابية.

English Summary:

The aim of the current research is to shed light on the role of field education in the Faculty of Early Childhood Education in the service of the community of kindergartens in Minia Governorate in view of the vision of education 2030, presenting the reality of field education at the Faculty of Early Childhood Education in the service of the kindergarten community. To propose a vision for the future development of the field education in the Faculty of Early Childhood Education in the service of a society in the light of the vision of education 2030 and the consequent changes in the education system in kindergartens.

The researcher used the analytical descriptive approach to identify and identify the problem by analyzing the plans and statistics of the field education in the college. Based on the results of previous researches and studies, and finding the compatibility of this reality with the vision of education 2030, this was done within the framework of case study, The study deals with the role of field education in the Faculty of Early Childhood Education in the service of the kindergarten community in the governorate without other faculties of the university.

The results of the research are as follows: The College of Education for Early Childhood seeks to complete its basic components to be able to play a distinguished role in the service of society in the field of early childhood. The existence of many elements of field education in the field training program at the Faculty of Early Childhood Education, But lacks some elements to train the student to do its role in the service of the community, the large number of female students teachers in most of the cooperating kindergartens without the distribution of specific tasks enable them to serve the community during field training; The remains of the evaluation objectively, The lack of awareness among female students about their roles and the importance of integrating these roles and not limited to teaching and the preparation of educational means. The gap between the theory and the application in the utilization of courses in the service of the community. The lack of knowledge of the changes in the kindergarten system in the light of the vision of education 2030. 0, the need for a time-bound procedural plan to carry out targeted activities to serve the community during field training, the need to put forward ideas and various tools to guide students in the service of the kindergarten community

The project aims to instill values and social responsibility among the students and include them in their courses. To raise the awareness of students about urgent social issues such as health, population, development, environment, citizenship, globalization and discrimination. To provide students with the skills of the twenty-first century, to introduce students to practical applications to serve the community, research sources that allow to identify the problems of the community and ways to participate in solving them, motivate students of field education to participate in community service Put part of the performance assessment of students, The college adopts the idea of service research projects, educating the local community about kindergartens so that the student can perform the role of his service. The field of community service is not limited to mere literacy programs. Rather, it offers a range of effective alternatives. The student chooses what can be done efficiently. To encourage the innovation in providing community services in field education, train female students to use the new curricula and prepare the training of students to show their opinions courageously and respect the other opinion, and the ability to persuade and participate in effective dialogues, urging female teachers to participate in various social events and provide special events that highlight their role and their commitment to communication and positive participation.