

تنمية مهارات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية لطفل الروضة باستخدام برنامج قائم على بعض العجائن الفنية لدى الطالبة المعلمة

د. لميس محمد سعيد حسنى التونى
مدرس بقسم تربيته الطفل - كلية البنات
جامعه عين شمس

المخلص:

هدف البحث إلى تنمية مهارات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية لطفل الروضة لدى الطالبة المعلمة عن طريق برنامج قائم على استخدام بعض العجائن الفنية، واستخدم البحث كلاً من المنهج الوصفي التحليلي والمنهج شبه التجريبي، وتكونت عينة البحث من (40) طالبة معلمة من طالبات الفرقة الثانية بقسم تربية الطفل بكلية البنات، جامعه عين شمس.

واستخدم البحث الأدوات التالية:

١. قائمة المعايير التقنية والفنية لتصميم وإنتاج الوسائل التعليمية بخامة العجائن الفنية.

٢. بطاقة تقييم الجوانب المهارية لتصميم وإنتاج الوسائل التعليمية بخامة العجائن الفنية.

٣. البرنامج التدريبي.

وتلخصت النتائج في:

١- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المتدربات بين القياس البعدي ومستوى التمكن (85%) في تنمية البعد التقني للجوانب المهارية لتصميم وإنتاج الوسائل التعليمية لصالح القياس البعدي.

٢- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المتدربات بين القياس البعدي ومستوى التمكن (90%) في تنمية البعد الفني للجوانب المهارية لتصميم وإنتاج الوسائل التعليمية لصالح القياس البعدي.

٣- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المتدربات بين القياس البعدي ومستوى التمكن (90%) في تنمية الجوانب المهارية (بعديها التقني والفني) لتصميم وإنتاج الوسائل التعليمية لصالح القياس البعدي، وارتفاع حجم تأثير البرنامج التدريبي على تنمية الجوانب المهارية لديهن.