

## فاعلية أنشطة تعليمية إلكترونية في تنمية مفهوم النمط الرياضي و الذكاء البصري المكاني لطفل الروضة إعداد

أ.م.د / ريهام رفعت محمد المليجي

أستاذ مساعد مناهج الطفل

بقسم العلوم التربوية - كلية رياض الأطفال - جامعة أسيوط

### المستخلص :

هدف البحث الحالي إلى دراسة فاعلية بعض الأنشطة التعليمية الإلكترونية في تنمية مفهوم النمط الرياضي والذكاء البصري المكاني لدى طفل الروضة و اشتملت مجموعة البحث على 30 طفلاً وطفلة من المقيدين بالمستوى الثاني KG2 بمرحلة رياض الأطفال بإدارة أسيوط التعليمية .

وقد أعدت الباحثة مجموعة من الأنشطة التعليمية الإلكترونية ، واشتملت بعض الأنشطة و الألعاب الإلكترونية المدعومة بالكمبيوتر والإنترنت . والتي تهدف إلى تنمية مفهوم النمط الرياضي والذي يعد مفهوماً جديداً بالنسبة لطفل الروضة .

وقد أعدت الباحثة مقياسين : أولهما للأنماط الرياضية والثاني للذكاء البصري المكاني ، وتم التأكد من صدق وثبات المقياسين ، وتم تطبيقهما قبلياً وبعدياً على مجموعة مكونة من 30 طفلاً و طفلة في احدى رياض الأطفال بإدارة أسيوط التعليمية من المقيدين بالمستوى الثاني kg2 .

وأوضحت النتائج وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات مجموعة البحث في القياسين القبلي والبعدي للمقياسين وذلك لصالح التطبيق البعدي ، كما بينت النتائج أن حجم الأثر الناتج عن استخدام الأنشطة الإلكترونية كان كبيراً مما يؤكد فاعلية هذه الأنشطة في تنمية مفهوم النمط الرياضي والذكاء البصري المكاني لدى طفل الروضة .

### الكلمات المفتاحية :

الأنشطة التعليمية الإلكترونية - الأنماط الرياضية - الذكاء البصري المكاني .

## **The Effectiveness of Electronic Learning Activities in Developing the Mathematical Pattern Concept and Visual Intelligence for Kindergarten Children**

### **Abstract**

The present study aimed at identifying the effectiveness of some electronic learning activities in developing the mathematical pattern concept and visual intelligence for kindergarten children. Study sample consisted of (30) kindergarten children – level two- in Assiut Educational Administration. The researcher developed some computer and internet based electronic learning activities in order to develop the mathematical pattern concept – which is realively a new concept- and visual intelligence.

The researcher developed as well two scales; one for measuring mathematical pattern and the other for visual intelligence. The experimental design was utilized for the study. Results showed statistical significant differences among mean scores of both pre and post scales administration for the post one.

Results showed the great effect size reflecting the effectiveness of these activities in developing the mathematical pattern concept and visual intelligence for kindergarten children.

**Keywords:** electronic learning activities – mathematical patterns – visual intelligence