

## الذكاء الاصطناعي وإسهاماته في تأهيل الاطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد

### Artificial Intelligence and its Contributions to Rehabilitate Children with Autism

د. وليد محمد علي . دكتوراه في التربية الخاصة

#### ملخص البحث :

تزايد الاهتمام في الآونة الأخيرة بفئة الأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد ، وهذه الفئة تحتاج إلى سرعة التدخل المبكر معهم ليس فقط باكتشافهم، ولكن بتقديم برامج تدخلية علاجية- تربوية تأهيلية لرفع وتحسين كفاءتهم وهم في سن مبكرة ليستطيعوا مواجهة الحياة بصورة أسهل .

ويمثل الذكاء الاصطناعي أهمية كبيرة لمعظم المجالات العملية والتطبيقية اليوم، فقد دخل الذكاء الاصطناعي في جميع المعاملات اليومية للإنسان ، وتعمل تطبيقات الذكاء الاصطناعي على تمكين الاطفال ذوي التوحد على الاعتماد على انفسهم . وتهدف الورقة البحثية الحالية الى القاء الضوء على تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن استخدامها في تشخيص وتدريب الاطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد، فهناك الروبوتات التي تستطيع تشخيص الاضطراب وايضا تدريب هؤلاء الاطفال في المدرسة والمنزل ، تؤكد الورقة البحثية على ضرورة اجراء العديد من الابحاث والدراسات التي تظهر دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريب الاطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد مثال الروبوت Q T robot واللوحات التفاعلية و SIRI و ALEXA ويلقي البحث الضوء على عدة افكار مستقبلية يمكن استخدامها داخل المنزل تعتمد على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في توفير بيئة تساعد هؤلاء الاطفال على تعلم مهارات الحياة اليومية ، و لتحسين قدرة الاشخاص من ذوي اضطراب طيف التوحد في اداء مهام محددة والاشتراك في فريق العمل وبصورة تعاونية داخل بيئة العمل ، مما يساعد على تحقيق الدمج الكلي لهم والاستفادة من الطاقات الكامنة لديهم، وتدعو هذه الورقة البحثية صانعي القرار والمتخصصين والباحثين الى تبني اتجاه لانشاء كليات الذكاء الاصطناعي والاهتمام بتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التربية وذوي الاحتياجات الخاصة .

الكلمات المفتاحية :

الذكاء الاصطناعي - اضطراب طيف التوحد