

ثنائية الهروب والثورة عند الشاعر التركي
جاهد صدقى طرانجى

ناهد عبد المحسن محمد السيد*

المقدمة :

حظى الشاعر جاهد صدقى طرانجى باهتمام الكثير من الباحثين الأتراك؛ حيث تتطوى قصائده الشعرية على الكثير من الجوانب الفنية البارزة، ولكن لم يسلط أحدٌ منهم الضوء على موضوع ثنائية الهروب والثورة كموضوع عبر عنه الشاعر فى ثنايا أشعاره.

هدف البحث :

إعادة قراءة التجربة الشعرية فى محاولة لفهم ما تتطوى عليه ذات الشاعر كفرد من أفراد المجتمع، يعانى معاناته ويتكبد آلامه، وذلك من خلال تحليل الصور الشعرية التى تكشف عما يخلج نفس الشاعر من أحاسيس وخاصة الهروب وأشكاله والثورة وأشكالها،

* مدرس بقسم اللغات الشرقية الإسلامية (شعبة تركى)، كلية الألسن - جامعة عين شمس.

وكذلك فإن إعادة قراءة التجربة الشعرية لشاعر عاصر العديد من الحروب وتداعياتها السلبية على الإنسان - حرب الاستقلال والحرب العالمية الأولى والثانية - إنما تكشف عن الإنسان الذى تتشابه ظروفه الحاضرة مع الماضى، فمن خلال الربط بين أحداث الماضى والحاضر تتجلى الكثير من الأمور.

منهج البحث :

المنهج المتبع في البحث هو المنهج الموضوعي النقدي.

مشكلة البحث :

قلة المراجع التركية التي ترتبط بالبحث موضع الدراسة.

الدراسات السابقة :

تناولت العديد من الدراسات والبحوث التركية الشاعر جاهد صدقي طرانجي،

ولكن البحث لم يستعن بأى منها لبعدها تماما عن موضوع البحث ومنها:

- 1- SAFIYE AKDENİZ, Cahit Sıtkı Tarancı'nın Üslubu, Doktora Tezi, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000.
- 2- EVRİK KOÇAK, Cahit Sıtkı Tarancı'nın Şiirlerinde Hayaller, Yüksek Lisans, Eski Şehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim dalı, Yeni Türk Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı, 2004.
- 3- NURİ YETİŞTİREN, Cahit Sıtkı Tarancı'nın Ölüm Konulu Şiirlerine Psikolojik bir bakış, Yüksek Lisans, Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim dalı, 2014.
- 4- YAĞMUR ŞENGÖK, Cahit Sıtkı Tarancı'nın Şiirlerinde Ayna Motifi, Yüksek Lisans, İstanbul Kültür Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim dalı, 2015.

خطة البحث : ينقسم البحث إلى:

التمهيد: يتناول نبذة مختصرة عن الشاعر التركي جاهد صدقي طرانجي وحياته الأدبية.

المبحث الأول: الهروب من الواقع.

المبحث الثاني: الثورة.

الخاتمة: وتتناول عرضاً لأهم النتائج التي توصل إليها البحث، ثم قائمة المصادر والمراجع.

تمهيد :

نبذة عن الشاعر: وُلد جاهد صدقي طرانجي عام ١٩١٠ في مدينة ديار بكر

"Diyarbakır" وبدأ تعليمه الأولى فيها، ثم انتقل إلى استانبول ليكمل تعليمه المتوسط

هناك؛ فالتحق بمدرسة سانت جوزيف الثانوية في قاضي كوي "Kadıköy"، وبعد أن

قضى فيها أربع سنوات التحق بمدرسة جالاتاي سراى "Galataysaray" الثانوية، ليتم تعليمه الثانوى بها. وبعدها التحق بكلية العلوم السياسية "Mülkiye Mektebi"، غير أنه لم يكمل تعليمه بها^(١)؛ إذ رحل إلى فرنسا ليتم دراسته هناك، ولكنه ما لبث أن عاد إلى الوطن تارة أخرى مع اندلاع الحرب العالمية الثانية التى حالت دون حصوله على الشهادة، فغادر فرنسا - التى تعرضت للقصف - على دراجة.

وعاد إلى تركيا، وبعد إكمال خدمته العسكرية عمل مترجماً فى وكالة الأناضول، ثم فى وزارة العمل^(٢). أصيب بمرض عضال عام ١٩٥٤، نُقل على إثره للعلاج فى فيينا، إلا أنه لفظ أنفاسه الأخيرة هناك، ونُقل جثمانه إلى أنقرة ليُدفن بها عام ١٩٥٦^(٣).

حياته الأدبية : كتب جاهد صدقي طرانجي أولى أشعاره فى مجلة "فارليق Varlık"، ومجلة "ثروت فنون servetifünun" عام ١٩٣٠، وهو لايزال طالباً بالثانوية. وبدأت شهرته من خلال تلك الأشعار، وذاع صيته مع حصوله على الجائزة الأولى فى مسابقة الشعر لحزب الشعب الجمهورى عن مجموعته الشعرية سن الخامسة والثلاثون "otuz beş yaş" عام ١٩٤٦^(٤). أما عن أهم أعماله الأدبية، كتب الشعر والقصة والرسائل والمقالات.

(1) TEKİN, Arslan, Edebiyatımızda İsimler ve Terimler, Ötüken Neşriyat, A.S, İstanbul 1999, s.628.

(2) KEMAL, Öner, Resimlerle Yazar ve Şairler Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, 6 Baskı, Ankara 2001, s.400.

(3) GEÇER, İlhan, Cumhuriyet Döneminden Türk Şiiri, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, s.163.

(4) GEÇER, İlhan, a.g.e, s.163.

الأشعار:

. الصمت فى حياتى ١٩٣٣ Ömrümde Sükut .

. سن الخامسة والثلاثون ١٩٤٦ Otuz Beş Yaş .

. جميل من الخيال ١٩٥٢ Düşten Güzel .

أما بعد ذلك ١٩٥٧ Sonrası .

وقام عاصم بزرجي بتجميع كل أشعاره في كتاب واحد عام ١٩٨٣^(١).

الرسائل: جُمعت الرسائل التي كتبها لصديقه ضيا عثمان صبا Ziya Osman Saba ، بعد موته في كتاب أُطلق عليه اسم رسائل إلى ضيا Ziya 'ya Mektuplar .

القصص والمقالات :

جُمعت قصصه التي نشرها في الصحف والتي تبلغ ٢٢ قصة، وكذلك مقالاته والأحاديث التي أجريت معه، في كتاب أُطلق عليه اسم كتابات Yazılar^(٢).

المبحث الأول - الهروب من الواقع :

اتخذ الشاعر من ذاته محوراً تدور حولها أشعاره، يغوص في أعماقها؛ ليستخرج مكنوناتها، متخذاً من ضمير "الأنا" وسيلته في التعبير عن ذاتية تجربته الشعرية، ويجد فيها القارئ العزاء والسلوى لما فيها من تقارب مع مشاعره، "فتعمق الشاعر في ذاته معاشه للإنسان بشكل عام، فتنتهي الذاتية في الأثر الفني إلى محو الفروق والتضاد بين الأفراد، لأن استكشاف الفنان لذاته، إنما هو قبل كل شيء ارتياد واكتشاف للذات الإنسانية، أو قل للذات الكامنة في كل فرد منا."^(٣)

(1) TEKİN, Arslan, a.g.e, S.628

(2) TARANCI, Cahit Sıtkı, Otuz Beş Yaş, Derleyen Asım Bezirci, Can Yayınları, 17 baskı, İstanbul 1999, S.4

(٣) السعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث، مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ٢٠٠٢، ص ٦٤.

لقد قاسى الشاعر مشاعر الوحدة والخوف من الموت بشكل ملك عليه إحساسه، وسيطرت هذه المشاعر على قصائده معبراً عنها بأشكال عديدة، فلم ينقلها للقارئ بطريقة مباشرة، بل من خلال الصور التي تستثير اللحظات الوجدانية التي عاناها الشاعر، وتُستشف هذه المعاناة من عنوان القصيدة المسماة "الوحدة yalnızlık" فيقول:

إن الوحدة هي نسر طوق ظله الواسع
الأسود حياتي وجنح في ربوتي.

فمن يدرك أنى لست سوى قطعة مرآه

فنت (المرآه) مثل شمعة، في تلك الحفل التي لم تنتهي؟^(١) (١٩٣٥)

إن هذه الأبيات تكشف النقاب عن الحالة النفسية التي يعانها الشاعر، ووسيلة الشاعر في التعبير عن هذا الإحساس هي الصور الإيحائية المعبرة، فقد صور الوحدة بالنسر^(٢) الذي طوق حياته وسيطر عليها، والمرآه ما هي إلا انعكاس لصورته التي تتحطم وتفتنى في هذه الحياة، فكما أن المرآه تعكس الصورة الخارجية للإنسان، فهي

(1) Geniş, siyah gölgesi hayatımı kaplayan,
Tepemde kanat germiş bir kartaldır yalnızlık.

Bir ayna parçasından başka beni kim anlar,
Bir mum gibi erirken bu bitmeyen düğünde?
TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, yalnızlık Şiiri, S.34

(٢) النسر: ما هو إلا رمز لذلك الطائر القوى المحارب والتي تتخذها الكثير من الأمم رمزًا لها، فله القدرة على النظر إلى الشمس دون أن يرف بعينه، ويستطيع الوصول إلى أي مكان لا يستطيع الإنسان الوصول إليه، ولعل هذه الخصائص هي السبب وراء اتخاذ الكثير من الإمبراطوريات النسر رمزًا لها، فهو يمثل في الأناضول وخاصة في عهد السلاجقة رمزًا للسلالة الحاكمة، وعند الإيرانيين يمثل رمزًا للنصر، وعند الأمريكان يمثل القوة، ويستخدم ريشه حسب المعتقدات الدينية في إبعاد الأرواح الشريرة.

<http://eksisozluk.com>

كذلك تعكس ما بداخل الإنسان، فلقد اتخذ الشاعر من المرآه رمزًا لحالته النفسية، وكلها صور تكسوها السوداوية والتشاؤمية. وليس الشعور بالوحدة هو الشعور الوحيد الذي عاناه، فالموت هو الظاهرة الغالبة على أشعاره، حتى أن عناوين بعض القصائد تحمل لفظة الموت مثل قصيدة: "لقد متُّ ölmüşüm" فيقول:

جاء يومي ودقت ساعة نهايتي
 متئ، والجسد الذي نُسى في قبره
 كانت الديدان تأكل أجزاء منه في الظلام^(١). (١٩٣٧)

وما زاد من وطأة خوفه الشديد من الموت هي الحروب التي عاصرها هو وأبناء
 جيله ومنها الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥) نشبت الحرب بين قوات المحور
 ألمانيا وإيطاليا واليابان من جهة والحلفاء فرنسا وانجلترا وروسيا وأمريكا والصين من
 جهة أخرى، فقد واجه الموت أثناء وجوده بباريس التي سافر إليها لإكمال دراسته، إذ
 اندلعت الحرب العالمية الثانية آنذاك، وغادر فرنسا (سبق ذكره) - التي تعرضت
 للقصف - على دراجة.

فيخاطب في قصيدة "مادام أنك جميلة Mademki güzelsin" فتاة خيالية لا وجود
 لها فيقول:
 مادام أنك جميلة لدرجة تُتسى الحرب
 فكوني سفينة نوح
 في طوفان الدم هذا
 خذينا وأبلغينا
 سواحل الصلح

(1) Günüm gelmiş,saatim çalmıştı nihayet.
 Ölmüştüm, kabrinde unutulmuştu ceset;
 Zulmette böcekler eczasını yiyordu.
 TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, ölmüştüm şiiri, S,81

التي يُقال عنها أنها مرقدك
 فلقد عانينا كثيراً
 ونحتاج للراحة^(١). (١٩٤٢)

ينبع من داخل الحروب رغبة ملحة فى الحياة، لتظهر ثنائية الموت والحياة، فالموت يكمن فى قوله (طوفان الدم هذا)، والحياة فى قوله (كونى سفينة نوح)، متخذاً من كلمة السفينة رمزاً للحياة؛ إذ التمس النجاة من خلال استدعائه شخصية دينية هى شخصية النبى "نوح" التى ترمز شخصيته إلى النجاة وسط الموت، وبداية حياة جديدة.

وتتبع من ثنائية الموت والحياة ثنائية أخرى وهى ثنائية الهروب من الواقع والثورة عليه.

يُعد جاهد صدقى طرانجى من بين أهم الشخصيات الأدبية الذين دوت أصواتهم أثناء الحرب العالمية الثانية، فهذا الجيل الذى قضى طفولته فى فترات الحرب العالمية الأولى وحرب الإستقلال وسنوات الإنقلاب، فإنهم شعروا بقوة بالهزة القوية التى أصابت القيم الاجتماعية فى تلك الفترة وبالفوضى العارمة التى اجتاحت المجتمع، ففقدوا إرتباطهم بالتاريخ والدين والعائلة، وحتى يتخلصوا من الشعور بالوحدة والضيق والفراغ، عاشوا حياة التسكع، وبحثوا عن سلواهم فى شرب الخمر^(٢).

(1) Mademki güzelsin,
Harbi unutracaq kadar,
Nuh'un gemisi ol
Bu kan tufanında.
Ah bizi götür
Yatağın dedikleri
Sulh kıyılarına .
Çok çektik;
Sükûna ihtiyacımız var.

TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Mademki güzelsin şiiri, S,95

(2) KAPLAN, Mehmet, Edebiyatımızın İçinden, Dergah Yayınları, 2 Baskı, İstanbul 1998, S. 217.

ويظهر الهروب لدى الشاعر فى أشكال عديدة :

(١) العودة إلى الأم :

إن الشاعر الذى فقد كل إرتباط له بالقيم والدين، لابد وأن يعيش حياة مليئة بالخوف والوحدة، فهو لا يستطيع مواجهة الحياة بما فيها من ظروف صعبة، فيسرح بخياله بعيداً عن الواقع، ويتمنى العودة إلى بطن أمه كما يظهر من قصيدة أمى ماذا فعلت Anne, Ne yaptın :
 من قال لك يا أمى أن تتجبنى صغيرك؟
 ربما أنى كنتُ قمتُ بشقاوة زائدة فى بطنك؟
 فأنا لا أريد منكِ تاجاً ولا قصرًا
 كنت أعيش فى بطنك، وهذا كافٍ لإسعادى
 فإذا ما أنجبتنى هذه المرة، فلماذا كبرتيني بعد ذلك؟
 فهل كنتُ مُتعباً فى القماط وفى المهد؟
 لماذا ألقيتِ كلياً بصغيرك من حضنك؟
 ألم تكونى تعلمين أنه يخاف من الوحدة؟⁽¹⁾

يوجه الشاعر هنا خطاباً لأمه يعلن فيه عن رغبته للعودة إليها هروباً من الوحدة، وهذا الخطاب يمثل حواراً داخلياً بين الشاعر وذاته، فالشاعر الذى يعانى الوحدة لا يندمج مع الآخرين، والرغبة فى العودة للأم وحضنها ودفء حنانها ليس خاصاً به وحده، بل بكل إنسان يعانى مثل معاناته كما يبدو من قصيدة " أمى Anacığım " :
 حينما ينتأبئى الحنين يوماً
 وإذا ما شعرتِ بأشياء عن حالى
 فلا تندهشى أبداً يا أمى

(1) Anne sana kim dedi yavrunu doğurmayı?
 Sanki karnında fazla yaramazlık mı ettim?
 Senden istemiyordun ne tacı, ne saray;
 Karnında yaşıyordum, kâfydi saadetim.
 Bu kere doğurdunsa, sonra niçin büyüttün?
 Kundakta, beşikte de bir zahmetim mi vardı?
 Koynundan niçin attın yavrunu bütün bütün?
 Bilmiyor muydun ki o yalnızlıktan korkardı.
 TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Anne, Ne yaptın şiiri, S,30

سأضع رأسى على أقدامك

وأبكى طويلاً بدلاً عن كل البشر⁽¹⁾. (١٩٤٣)

(٣٢٦)

إذن فإن أشعار جاهد صدقى طرانجى تعبر عن رؤية إنسانية عامة، وإن بدت للوهلة الأولى أنها أشعار ذاتية.

فجاهد صدقى يرى كل إنسان وكل تجربة إنسانية بمنظور ويبعد إنسانى وعالمى^(٢). فالعودة إلى الأم والاحتماء بها رغبة كل البشر، ولا يكتفى الشاعر برغبته فى عودته إلى الأم فقط، بل يعاوده الحنين إلى اجترار ذكريات الطفولة، وتذكر جدته.

(٢) العودة إلى الطفولة :

يلجأ كثير من الناس فى مواجهة قوى الحياة إلى قوى حقيقية أو خيالية لها مكانتها عندهم، أو يلجأون إلى الطفولة والأم^(٣).

فالشاعر يتخذ من الهروب طوقاً للنجاة من خضم الحياة، وهذا الهروب يعنى عدم القدرة على مواجهه صعاب الحياة نتيجة لخوائه الروحى، فينتظر الخلاص من تلك الصعاب بالهروب والفرار من مجريات الأحداث بالجنوح والإغراق فى الخيال، فالشاعر يعانى من انعدام المعايير والقيم عنده بأنواعها الدينية والاجتماعية؛ مما خلق عنده نوعاً من الاغتراب عن الذات كما يبدو من قصيدة "اليوم الجمعة" Bugün Cuma

(1) Bir gün sılaya geldiğimde,
Bir şeyler sezersen hâlimde,
Hiç şaşmayasın anacığım.
Başımı koyup dizlerine,
Uzun Uzun ağlayacağım,
Bütün insanların yerine.

TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Anacığım şiiri, S, 163.

(2) ENGİNÜN, İnci, Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları, Dergah Yayınları, 4 baskı, İstanbul 2001, S.248.

(3) KAPLAN, Mehmet, Şiir Tahlilleri 2, Cumhuriyet Devri Türk Şiiri, Dergah Yayınları, 10 baskı, İstanbul 2001, S.125.

اليوم الجمعة

تذكرتُ جدتى

ومن ثم تذكرتُ طفولتي
 طال الأمد على تلك الأيام
 التي رفعتُ فيها لقم الخبز التي سقطت على الأرض
 وقبلتها ورفعتها على جبیني
 حسبما كنت أومن آنذاك
 حينما كان هنالك عالم آخر حقاً
 فإن كانت هنالك جمعة أيضاً، فالיום
 ترتدى جدتي حجاباً على رأسها أبيض من السحاب
 وتقيم الصلاة على سجادتها التي أحضرت من مكة المكرمة
 لم تمسها يد غير مَحْرَم.
 وأتمني ألا تكون نسيتي في دعائها،
 فقد تذكرتُ أني عاصٍ^(١). (١٩٤٦-١٩٤١)

(1) Bugün Cuma;
 Büyükannemi hatırlıyorum,
 Dolayısıyla çocukluğumu.
 Uzun olaydı o günler;
 Yere düşen ekmek parçasını
 Öpüp başıma götürdüğüm günler!
 O zaman inandığım gibi,
 Sahiden bir öbür dünya varsa eğer,
 Orada da Cumaysa bugün,
 Başında bulutlardan beyaz örtüsü,
 Büyükannem namaz kılmaktadır,
 Namaharem eli değmez seccadesinde;
 Mekk-i mükerremden getirilmiş.

Dilerim duasında unutmasın beni;
 Günahkâr olduğumu hatırlayarak.
 TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Cuma günü şiiri, S,154.

زوج الشاعر هنا بين ضميرى "الأنا" و "الغائب" باحثاً من خلالهما عن ما يسلى
 النفس، ويشغلها عن الوحدة، ويبعدها عن التفكير الدائم فى ذاته وظروفها، وهذه

الطفولة يستدعيها من خلال استدعاء شخصية "جدته" - التي ارتبطت في ذهنه بسمات وصفات دينية وقيم روحية- كالصلاة والدعاء والحجاب، بل إن طفولته مليئة بالقيم الروحية، ومن خلال المفارقة التي يقيمها بين ماضيه الملىء بالقيم الروحية وحاضره الذى فقد فيه تلك القيم، يظهر الصراع النفسى الذى يعيشه والذى يظهر من كلمة "تذكرت أنى عاصي".

وهذه القصيدة تعبر عن التجربة الإنسانية فى تردها بين الإشباع المادى والروحي من خلال العودة إلى الماضى الذى يحمل الكثير من الروحانيات التى تربي عليها الشاعر، وتعبّر عن أعماق النفس المتوقدة لهذا الماضى، فالحنين للماضى هو لون من ألوان الانتقاد الذى تطمح إليه النفس، فى مقابل الحاضر الذى يحاول الهروب منه كذلك من خلال شرب الخمر.

٣) شرب الخمر :

لعبت الخمر دورًا كبيرًا فى موت جاهد صدقي طرانجي مبكرًا، وهذا يعود إلى الفراغ العميق الذى أحاط بحياته، وهو العامل الذى دفعه لشرب الخمر^(١)، وهذا نتيجة فقدته الثقة بالكثير من القيم مثله فى ذلك مثل كثير من الشعراء الذين عاشوا أيام الحرب العالمية الثانية^(٢). ومع ذلك لم تحقق له الخمر الهروب النفسى ولا السعادة

كما يبدو من قصيدة "هو هكذا Böyle İşte"

كل شخص يشرب الخمر يسعد قليلا

أما أنا فمع كل جرعة يصيبني الاضطراب

(1) KAPLAN, Mehmet, Şiir Tahlilleri 2, a.g.e, S.121

(2) ENGİNÜN, İnci, a.g.e, S.246

يارب كيف ومن أين سعدتُ لهذه السفينة؟

فأينما أبحرتُ، تثور العاصفة^(١) (١٩٤٢)

لم تحقق له الخمر السعادة المنشودة، بل زودت من قلقه واضطرابه، فأينما ذهب تحاصره المتاعب، فالسفينة التي اتخذ منها رمزاً للحياة في مختلف أشعاره، تواجه العواصف، فنظرتة للحياة نظرة يشوبها السواد والتشاؤم، وهذه الصورة القائمة ما هي إلا انعكاسات الحرب العالمية الثانية على الإنسان، فأصبح الهروب هو وسيلته في مواجهه الحياة، فحتى الخمر بالنسبة له لا تأثير لها عنده، وحضور ضمير "الأنا" ينقل مشاعره إلى المتلقى، ولا يكتفى بذلك بل ويقوم المفارقات والمقارنات بينه وبين الآخرين وذلك في قوله " كل شخص يشرب الخمر يسعد، أما أنا فمع كل جرعة يصيبني الاضطراب"، وهذه المفارقة أحالته إلى الإفضاء إلى ذاته من خلال إقامة الحوار الداخلي معها والذي جاء في صورة مناجاة^(١).

إن الشاعر لم يجد أمام قسوة الحياة وأمام الشعور بالضياع والإنهيار سوى الهروب من خلال العودة إلى الذات - التي ظهرت في شكل العودة إلى الأم والطفولة وشرب الخمر - ليكتشف أن هذا الضياع ليس كامئاً في ذاته فقط، بل كذلك في كل من يعاني ظروفه من أبناء جيله. إذن تُعد موضوعات الأم والطفولة والخمر عنده بمثابة المخدر الذي اتخذ منه وسيلة للهروب من الواقع الملئ بالوحدة والغربة والضياع

(1) Her kes rakı içer, az çok neşelenir;

Bense her içişimde efkârlanırım.

Nerden, nasıl bindim Yarab bu gemiye?

Hangi denize çıksam fırtına kopar.

TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Böyle İşte şiiri, S,100.

(٢) الحوار الداخلي (المونولوج): هو مناجاة الإنسان لنفسه، حينما يفقد التواصل مع غيره،

وتتمثل فيها أعلى درجات الصدق لأنها نابغة من أعماق النفس.

مراد عبد الرحمن، بناء الزمن في الرواية المعاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة،

٢٠٠٦، ص ١٦٠.

في ظل ظروف سياسية واقتصادية قاسية أثناء اندلاع الحروب وظهور آثارها على الشعوب، وكأنما يسطر أشعاراً تعبر عن الشباب في الأوقات العصيبة،

فيلجأ الكثير منهم لإدمان المسكرات والمخدرات. ولكن حالة الهروب التي سيطرت على وجدان الشاعر لم تكن هي الحالة الوحيدة التي اجتاحت نفسية الشاعر، بل تظهر لديه مشاعر أخرى لم تظهر بشكل صريح، وهذا ما سيتناوله المبحث الثاني.

المبحث الثاني - الثورة^(١):

تتشابك وتتعاقد في نفس الشاعر خليط من المشاعر التي تجتاح جنباته، فتنتابه مشاعر متناقضة؛ تهدأ نفسه تارة من خلال الهروب من الواقع وتثور تارة أخرى، وليس في ذلك غرابة، إذ يرى جان كوهن أن التضاد ينشأ من شعورين مختلفين يوقظان الإحساس، وأحدهما هو فقط الذي يستثمر نظام الإدراك في الوعي، والثاني يظل في اللاوعي، وقد تكون العلاقة بين الثنائيات علاقة نفي سلبى وتضاد مطلق،

(١) ورد معنى الثورة في (لسان العرب) بمعنى "ثار الشيء تُثُورًا وثُورًا وتثُور: هاج، والثائر: الغضبان، ويُقال للغضبان أهيج ما يكون: قد ثار ثائرة وفار فائرة، إذا غضب وهاج غضبه وثار إليه: وثب، ويُقال: انتظر حتى تسكن الثورة وهي المهيج، وثار الدخان والغبار وغيرهما: ظهر وسطع"، وجاء في (المصباح المنير): "ثار الغبار: هاج، ومنه قيل للفتنة: ثارت وأثارها العدو، وثار الغضب: احتد، وثار إلى الشر: نحض، وأثاروا الأرض: عمروها بالفلاحة والزراعة". عمر جاسم، حول مصطلح الثورة، دراسات مشرقية، أغسطس ٢٠١٥.

والثورة (revolution) في اللغة الإنجليزية: تغيير هام في الطريقة التي يتبعها الناس في فعل الأشياء، وتطلق كذلك على تغيير النظام السياسي في دولة ما لنظام سياسي آخر، وتُطلق كذلك على الحركة الدائرية الكاملة للأشياء مثل حركة الساقية.

Cambridge Advanced learner's dictionary, Thesaurus, Cambridge University Press, Definition of "revolution". dictionary. Cambridge.org

وقد تكون علاقة وسط، أو تناغم وتكامل وإخصاب تكشف دراستها عن التركيب الضدى للعالم والجدليه التى تتخلله^(١).

فالشاعر عبر عن أمنياته فى تحقيق وطن ينعم فيها الجميع بالأمن لا صراعات فيه ولا نزاعات، ليس فيه تفاوت طبقى، من خلال قصيدة "أريدُ وطنًا Memleket isterim"

أريدُ وطنًا

سماؤه زرقاء، وفروعه خضراء، وحقوله صفراء

مأوى للطير والزهر

أريدُ وطنًا

صافى الذهن هانىء القلب

خالى من النزاعات الأخوية

أريدُ وطنًا

لا غنى فيه ولا فقير، ولا فرق فيه بينى وبينك

لكل فرد فيه بيتًا يؤويه من برد الشتاء

أريدُ وطنًا

العيش فيه كالحب نابع من القلب

لا تظهر فيه الشكوى إلا من الموت فقط^(٢) (١٩٣٧)

(١) جان كوهن، اللغة العليا، النظرية الشعرية، ترجمة وتقديم وتعليق أحمد درويش، المجلس الأعلى

للثقافة، المشروع القومى للترجمة، ١٩٩٩ الطبعة الثانية، ص ١٨٧.

(2) Memleket isterim

Gök mavi, dal, yeşil, tarla sarı olsun

Kuşların çiçeklerin dıyarı olsun.

Memleket isterim

Ne başta dert ne gönülde hasret olsun;

Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim

Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;

Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim

Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;

Olursa bir şikâyet ölümden olsun.

TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Memleket isterim şiiri, S,128.

إن الشاعر الذى يهرب من واقعه بشتى الوسائل، يطمح من ناحية أخرى فى تحقيق الوطن الذى يحلم برؤيته مستقرا، وهذا ما دفعه إلى الثورة، الثورة على الذات، والثورة على الواقع المعاش، وصور ذلك بشكل غير مباشر من خلال استدعاء شخصيات عديدة من الشعراء، اتخذها معادلاً موضوعياً لموضوع الثورة، "قتوفيف أسماء الأعلام التراثية، فى الخطاب الشعرى الذى يعتمد على الشفرة، وتكثيف الإشارة يتمتع بحساسية خاصة، لأن هذه الأسماء تحمل تداعيات معقدة تربطها بقصص تاريخية أو أسطورية، وتشير قليلاً أو كثيراً إلى أبطال وأماكن، تنتمى إلى ثقافات متباعدة فى الزمان والمكان"^(١)، ومن هؤلاء الشعراء:

(١) نديم^(٢):

وقع اختيار الشاعر جاهد صدقى على شخصية الشاعر نديم ليعبر عن الأوضاع الإنسانية المزدرية فى وقته الحاضر، ولكن من خلال استدعاء الماضى، كما يبدو من قصيدة "قيما يتعلق بنديم Nedim'e dair".

(١) أحمد مجاهد، أشكال التناس الشعرى، دراسة فى توظيف الشخصيات التراثية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، ٢٠٠٦، ص ٢٤.

(٢) هو أبرز شعراء عصر اللاله، اسمه الأصلى أحمد، تمتع برعاية الدامادا إبراهيم باشا -الذى جمع حوله الشعراء والأدباء والعلماء فى أمسيات مليئة باللهو والطرب فى سعد آباد- فعاش حياة الترف والبذخ، فتغنى فى أشعاره برغد العيش وصفو الحياة، وعاش كأكبر ممثلى ساحة سعد آباد، وهو الوجه البارز لجانب المتعة واللهو لهذا العصر، وتعبّر أشعاره عن روحه وعالمه الداخلى، فهو صاحب رؤية متفائلة تجاه الحياة، وتعد موضوعات مثل استانبول ومجالس الخمر وحدائق اللاله والمسامرات فى سعد آباد من أهم موضوعاته الشعرية؛ فكانت أشعاره بعيدة تماماً عن الاغراض الدينية، ويُروى أنه سقط من السطح أو ألقي به من عليه أثناء ثورة باترونا خليل عام ١٧٣٠.

KARALIOĞLU, Seyit Kemal, Türk Edebiyatı Tarihi, İnkilap ve Aka kitapevi, 2. basım, 1.cilt, İstanbul 1980, S.712.

فيما يتعلق ب نديم
 إنه موسم زهرة اللاله (التوليب)
 مررت ذات مساءً من سعد آباد
 أحملُ ديوان نديم تحت إيطي.

لا تسأل ماذا تبقى من تلك الحياة
 فالخمر لا تدفع الهم

ولا النظرات الشاردة سعد آباد صارت خراباً
 ليست سعد آباد فقط، بل كاغط خانة أيضاً
 إنه المكان الذي قرأت فيه عرافه عجريه الطالع
 إنه عصر اللاله^(١) ولكنه أسطورة.
 نديم العظيم! ماذا حدث تلك الأيام؟

(١) عصر اللاله: هو العصر الذي يمتد بين عامي (١٧١٨-١٧٣٠)، إبان عهد السلطان أحمد الثالث - الذي عهد إلى الدامادا إبراهيم باشا الصدر الأعظم بالقيام بإصلاحات من شأنها الاتجاه للحياة المدنية الهادئة، ومواكبة التقدم الغربي، فأسست أول مطبعة، وعُمرت اسطانبول؛ فشُيدت القصور والأسبلة والمدارس، واهتمت الدولة اهتماما بالغاً بزراعة زهرة اللاله (التوليب)، فانتشر هذا النوع من الزهور في كل مكان، واولوا اهتماما بالغاً بحجى كاغط خانة (Kağıthane)، وشُيد بها قصر سعد آباد (Sādâbat)، ومن ناحية أخرى ازداد فقر الشعب التركي نتيجة المبالغ الطائلة التي أنفقت على هذه التحسينات، فأظهر باترونا خليل التمرد والعصيان في اسطانبول، فحكم على إبراهيم باشا بالشنق، وعزل السلطان أحمد الثالث، وانتهى عصر الصفاء والبهاء بتخريب البلاد، فهُدم قصر سعد آباد، وقُضى على حدائق اللاله، وعم الخراب كل مكان.

PALA, İskender, Nedim, Timaş Yayınları, İstanbul 2001, S.16-17.

فالكثير من أبياتك الشعرية لها لذة بالقلب
ولكنها لم تذكر أين قبرك^(١). (١٩٤٢)

أقام جاهد صدقي جسراً من التواصل الإنساني بين الماضي والحاضر من خلال السياق الكوني الذي يظهر في كلمة "إنه موسم زهرة اللاله" والتي من خلالها استدعى الشاعر جاهد صدقي التجربة التاريخية بكل ما تحمل من مآسى ودمار، مخاطبا القارئ لكي يتوحد ويتماهى معه في التجربة الشعرية في قوله "لا تسأل ماذا تبقى من تلك الحياة"، ليخرج بنتيجة مفادها أن التجارب التاريخية تتكرر عبر العصور، ولكن لا بد من مواجهه الواقع وليس الهروب منه، من خلال النهوض مرة أخرى في قوله "الخمير لا تدفع الهم"، واستدعاؤه لشخصية الشاعر نديم المعروف عنه تفاؤله وحب الحياة، إنما هو دعوة للخروج للحياة من جديد، والتمتع بالحياة في قوله "فالكثير من أبياتك الشعرية لها لذة بالقلب"، واختار الليل في كلمة "ذات مساءً" حيث سكن الشاعر إلى نفسه. فهذه القصيدة إنما هي دعوة للبدء من جديد، وعدم الاستسلام للأمر الواقع بالهروب من خلال الخمير أو غيرها، والبدء الجديدة تكمن في الثورة على الذات أولاً، وعدم الهروب هو الخطوة الأولى في تحقيق ذلك، فهذه القصيدة ترصد أزمة الشاعر جاهد هو وأبناء جيله.

(1) Mevsimin tam lâle zamanı,
Geçtim bir akşam Sâdâbat'tan
Koltuğumda Nedim divanı.
Sorma ne kalmış o hayattan?
Ne def-i gam eyleyen şarap,
Ne mest-i naz ... Sâdâbat harap.
Sâdâbat değil, Kağıthane;
Çingenenin fal baktığı yer;
Lâle devri ancak efsane.
Koca Nedim N'oldu o günler?
Dilde lezzet bunca mısraın
Söylemiyor nerde mezarım. (Varlık, 1.10.1942)
TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Nedim'e dair şiiri, S, 170.

(٢) ناظم حكمت^(١):

عبر الشاعر جاهد صدقي طرانجي عن أبعاده النفسيه، ورؤيته الشعريه فى حب الحرية، والوقوف ضد الظلم من خلال استدعاء شخصية الشاعر ناظم حكمت، ذلك الشاعر المعروف عنه الثورة ضد الأنظمة القامعة، فقد شهد عام ١٩٣٨ تحولاً فى حياة ناظم حكمت؛ إذ رُج به فى السجن بعد الحكم الصادر ضده لمدة ثمانية وعشرين عاماً^(٢)، وتألّم جاهد صدقي طرانجي لحال ناظم حكمت، فكتب قصيدة شىء ما (Bir Sey) فى ١ مايو ١٩٥٠ أثناء وجود الأخير فى سجن بورصة، معبراً فيها عن حزنه وألمه^(٣) كما يبدو من قصيدة "شىء ما Bir sey" و

نزل طائرٌ غريبٌ ضيفاً على بورصة الخضراء
فقليل له أقم هناك، فأقام
كى يغنى أغنية خالصة من أعماق قلبه
فما من شىء أجمل من الحرية فى هذه الدنيا

(١) ناظم حكمت: شاعر تركى كبير، وُلد فى سلانيك عام ١٩٠٢، أنهى المدرسة البحرية، إلا أنه أُستبعد من العسكرية لسوء حالته الصحيه عام ١٩٢١، ثم سافر إلى الأناضول ومنها إلى روسيا والتحق بالجامعة هناك، ودرس الاقتصاد والاجتماع، وحين عاد إلى وطنه عام ١٩٢٤ عمل بالعديد من المجالات والجرائد، وأُعتقل عام ١٩٣٨، بتهمة تخريب جنود البحرية التركية على التمرد من خلال قصائده التى عثروا عليها معه، وخاصة ملحمة الشيخ بدر الدين، ولم يُطلق سراحه إلا فى عفو عام، ثم فر هارباً إلى روسيا، وتوفى هناك عام ١٩٦٣، ومن أشهر أعماله ملحمة الشيخ بدر الدين، و فرهاد وشيرين، لماذا قتل بنرجى نفسه.

TEKİN, Arslan, a.g.e, s. 485

(2) TEKİN, Arslan, a.g.e,s.484.

(3) Gürsel,Nedim, Dünya Şairi Nazım Hikmet, Doğan Kitapçılık, 3.baskı, İstanbul 2005, s.23.

بنرجي^(١)، وجوكوند^(٢)، وفاران ٣، وبدر الدين^(٣)
 أى الحيل نسجتها أيها الحظ السيء
 بأقوى ابن لهذا البلد
 فأخى ناظم فنى عمره فى السجن^(٤) (١٩٥٠)

(١) تدور القصيدة حول شخصية بانرجى الهندى، الذى حارب من أجل تحرير الهند من الإحتلال البريطانى، وأعتقل أثناء اجتماع سرى عُقد برئاسته، ثم أطلق سراحه، وقتل نفسه بأن اطلق الرصاص على نفسه حينما علم بأن الفتاة البريطانية التى أحبها تعمل لصالح الإحتلال البريطانى، فقد عاش حالة من الصراع النفسى بين حبه وواجبه، وآثر أن يضحي بحياته من أجل قيمه.
 FUAT, Memet, Nazım Hikmet, Adam Yayınları, 5.basım, İstanbul 2006.

(٢) تدور هذه القصيدة حول الصراع بين فرنسا والصين فى القرن العشرين من خلال حالة العشق بين جوكوند الفرنسى و سى يا أو الصينية الأصل.

AKTAŞ, Şerif, Türk Şiiri ve Antolojisi, Akçağ Yayınları, 4.baskı, Ankara 2008, s.60.

(٣) هو الشيخ بدر الدين بن قاضى صماونة، كان عالما جليلا وفقهيا مشهورا، عمل لفترة بمنصب قاضى عسكرى، ثم عُزل من منصبه مع تولى السلطان محمد چلبى العرش، قاد ثورة لإنهاء استبداد السادة ونهبهم لإنتاج الأرض، وقد استدعى ناظم حكمت شخصية الشيخ بدر الدين، ليقوم برحلة خيالية فى ليلة من ليالى السجن، إلى عصر السلطان محمد چلبى فى القرن الخامس عشر، وينقلها للقراء، وفى هذه الرحلة يسلط الأضواء على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لتلك الفترة التاريخية، مصورا الفروق الطبقيه فى المجتمع، وتنتهى ملحمة الشيخ بدر الدين بإصدار فتوى بإعدامه.

YENER, Cemil, Şeyh Bedreddin Varidat, Elif Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul 2008, s.13
 Gürsel, Nedim, a.g.e, s,234.

(4) Yeşil Bursa'da konuk bir garip kuş
 Otur denmiş oracıkta oturmuş
 Tâ yüreğinden bir türkü tutturmuş
 Ne güzel şey dünyada hür olmak hür

Benerci Jokond Varan Üç Bedrettin
 Hey kahpe felek ne oyunlar ettin
 En yavuz evladı bu memleketin
 Nazım ağbey hapislerde çürür.
 TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Bir Şey şiiri, S,117.

ذهب الناقد التركي "محمد قبلان إلى أن هذه القصيدة التي كتبها جاهد صدقي إنما هي تعاطفاً مع ناظم حكمت إذ يقول" أما عن الشعر الذي كتبه عن ناظم حكمت، فإنه يحوله في نظر بعض القوميين إلى إنسان مشبوه فيه. وبالنسبة لي فإن أشعاره تلك وليدة لحظة، فهو يقدر ناظم حكمت كشاعر فقط. فليس له أية علاقة بالشيوعية"^(١).

ولكن لو أراد جاهد صدقي إيداء مجرد التعاطف مع الشاعر ناظم حكمت، لكتبها منذ الوهلة الأولى لدخوله السجن، وليس بعد عشر سنوات من سجن الشاعر ناظم حكمت، ولكنه عمد إلى إيصال دلالات إيحائية إلى القارئ وهي أن الحرية هي أعلى ما في الوجود، وأسقط الشاعر جاهد صدقي ملامح ثورته الخاصة على قمع الحريات من خلال هذه القصيدة، واتخاذها من شخصية ناظم حكمت وأعماله الأدبية المليئة بروح الثورة، إطاراً عاماً لرؤيته الشعرية. فقد اتخذ من كلمة "الطائر رمزاً لناظم حكمت" للدلالة على الحرية، وأن الأنظمة لا تستطيع قمع الحريات أو كتبها وذلك في قوله "فقبل له أقم هناك، فأقام، كي يغني أغنية خالصة من أعماق قلبه".

٣) توفيق فكرت^(٢):

حاول جاهد صدقي (ولد ١٩١٠) تجسيد رؤيته الثورية من خلال القيام برحلة خيالية بصحبة صديقه الشاعر أورهان ولي^(٣) إلى الشاعر توفيق فكرت (توفي ١٩١٥) - الذي وضع

(1) KAPLAN, Mehmet, Edebiyatımızın İçinden, a.g.e, S.232.

(٢) من رواد الأدب التركي الحديث، تسبب الشعر الذي ألقاه في منزل صديقه اسماعيل صفا ضد السلطان عبد الحميد في اعتقاله، ثم أُطلق سراحه بعد عدة أيام عندما فتشوا منزله ولم يجدوا الأشعار التي ألقاها ضد السلطان، ومع وطأة الاحداث السياسية، تعمقت لديه فكرة العزلة، وفي عزلته أنشد قصيدة الضباب (sis) هاجم فيها السلطان عبد الحميد، وأنشد كذلك قصيدة (sabah olursa)، دارت بينه وبين محمد عاكف الكثير من المعارك حول الدين، مات عام ١٩١٥ ودُفن في (Eyüp Şehidliği) أولاً ثم نُقل جثمانه إلى حديقة منزله بأشيان (Aşiyân). AKYÜZ, Kenan, Batı Tesirinde Türk Şiiri, İnkılap Kitabevi, Ankara, 1970, S.226

(٣) هو رائد تيار الغريب يذهب إلى ضرورة تبسيط الشعر والبعد عن الزينة والصنعة اللفظية ودعم القصيدة الحرة ومعارضة أشكال الشعر القديمه، عمل بالترجمة، ابتعد تماماً عن السياسة، له الكثير من الأشعار منها الإنسان.

أمالا كبيرة على ابنه خلوq⁽¹⁾ فى اصلاq المجتمع - لبيث جاهد صدقى روح التفاؤل فى نفس المنلقى، فحلمه فى وطن يعم فيه الأمان والأمان، هو شكل من أشكال الثورة على واقعه، هى ثورة غير مرهونة بمناسبات أو زمان أو مكان، بل إن ثورته ثورة على المستوى الإنسانى لا تخدم ولا تتطفىء، ويطالعنا بحلمه فى الأمان والأمان منذ عنوان القصيدة المسماة "الأمان güven"

كان (وقت) العيد

حينما ذهبْتُ مع أورهان ولى

عبر سفينة فى مضيق البسفور

إلى آشيان لنقبل يد فكرت

فنظرتُ نظرة للشاعر الحزين العظيم

ونظرتُ نظرة أخرى فى الشمس

فلم يتفوه بكلمة عن خلوq

ولم يرد على لسانه أيضًا

"إذا أشرق الصباح يومًا فى هذه البلد يا خلوq"⁽²⁾ (١٩٥٣).

(١) اتخذ توفيق فكرت من ابنه خلوq محورًا لكثير من موضوعاته الشعريه منذ اليوم الأول لمولده، خاصة وأنه الطفل الوحيد له، فظهر فى أشعاره كمصدر حب له، يخاطبه فيها، ويربط فى بعض أشعاره بين خلوq وأفكاره، حتى صار الموضوع الرئيس لها، مثل قصائد من أجل خلوq Haluk için، وصوت خلوq Haluk un sesi، وعيد خلوq Halukun bayramı وغيرها من القصائد، وعبر فى ثنايا أشعاره فى رغبته أن يصير ابنه مصلحًا ومفيدًا لوطنه، بل وجعل منه رمزًا لكل شباب تركيا .

TÖRENEK, Mehmet, Fikret-Haluk İlişkisi ve Şiirine Yansımaları, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl:3, Sayı:11, Nisan 2015, S.1-3

(2) Bayramdı

Orhan Veli'ye beraberdik

Boğaziçi vapurunda

Aşıyan'a gidiyorduk

Fikret'in elimi öpmeye

Bir baktım üzgün koça şair

Bir baktım güneşler içinde

Hiç söz açmadı Halûktan

Dilinden de düşürmedi

"Bu Memlekette de bir gün sabah olursa Halûk"

TARANCI, Cahit Sıtkı, a.g.e, Given şiiri, S,220.

هذه الرحلة الخيالية التي تبدأ بفعل الخروج في "وقت العيد" هي دعوة للخروج للحياة، حياة تتفاعل مع الطبيعة المائية التي تتصف بالانطلاق والحرية "عبر سفينة في مضيق البسفور"، متجهًا صوب مرقد الشاعر "توفيق فكرت" الذي اتخذ من ابنه خلوق رمزاً للمستقبل المشرق، فقد استدعى جاهد صدقى شخصية الشاعر توفيق فكرت وحلمه في أن يصير ابنه بطلاً في تحقيق حياة أفضل، ليسلط الضوء على أن الأحلام لا تنتهي، ولبعث الأمل من جديد في حياة أفضل ووطن أفضل ينعم فيه أبناؤه بالأمن، إن جاهد صدقى لم يستقى من أفكار توفيق فكرت سوى الأمل في حياة أفضل، ولم يكتفى باستدعاء أسماء الشخصيات، بل ضمن قصيدته بيت من قصيدة "إذا أشرق الصباح"^(١) لتوفيق فكرت "إذا أشرق الصباح يوماً في هذه البلد يا خلوق"، صحيح لم ينفوه توفيق فكرت بكلمة في تلك الرحلة الخيالية، ولكن جاهد صدقى ردد هذا البيت الشعري تحديداً ليعلم عن رغبته في حياة أفضل ووطن أفضل، وتحقيق حلم الوطن الذي ينعم فيه أبناؤه بالأمن.

النتائج التي توصل إليها البحث :

١- إن التعمق في قراءة قصائد جاهد صدقى طرأ على كشف عن كم تناقضات كثيرة، هذه التناقضات أدت إلى ظهور العديد من الثنائيات (ثنائية الحياة والموت وثنائية الهروب والثورة) ظهرت في القصائد على أنها تجارب ذاتية، ولكنها أسهمت في التعبير عن أبناء جيله وحالة الاضطرابات الوجدانية والنفسية التي عاينوها نتيجة انعكاسات الحرب العالمية الثانية، فالحروب والاضطرابات تخلق نوعاً من أنواع الهروب في ظل الحياة القاتمة، وقد يلجأ الفرد للعديد من وسائل الهروب مثل المسكرات التي تُغيب الإنسان عن وعيه، أو الرغبة في العودة إلى الأم، أو تذكر أيام الطفولة، ولكن يظل الحلم بوطن هادئ مستقر، تتعدم فيه الفروق الطباقية هو الأمل، بل وهو الباعث على الثورة والتجديد.

(١) تعبر هذه القصيدة عن الحالة السلبية للمجتمع، وأن وجه الأمة قاتم وصدأ، والوطن يعيش في سجن، ولكن حين يأتي باعث بساعده القوى، فإن الأمة كلها ستسعد، فالصباح رمز للمستقبل.
TÖRENEK, Mehmet, a.g.e, S:9.

- ٢- إن ثورة الشاعر لم تتجاوز كونها دعوة لمواجهة الواقع وعدم الهروب منه، وبعث الأمل فى حياة أفضل ووطن أفضل يتحقق من خلال سواعد أبنائه، وهذه الثورة لم تظهر بشكل مباشر، بل من خلال استدعاء شخصيات الشعراء الثوريين، فى محاولة منه لإسقاط هذه الاستدعاءات على واقعه، وقام بهذه الاستدعاءات من خلال القيام برحلات فى اعماق الماضى، وفى ذلك دعوة منه للخروج للحياة وليس التقوقع والهروب منها.
- ٣- إن ثورة الشاعر لم تقتصر على الثورة على الواقع، بل كذلك ثورة على الذات تظهر من خلال محاولة بعث الأمل فى حياة أفضل ، بل وإرسال رسالة إلى المتلقى مفادها أن الهروب ليس هو الحل، حيث أشار فى أكثر من موضع أن الخمر ليست هى الحل.
- ٤- إن تجربة الشاعر الثورية لم تكن مرتبطة بزمان أو مكان معين، بل ارتقى بها إلى مستوى إنسانى، يفرض نفسه فى كل مكان وزمان.
- ٥- ونتيجة عدم ارتباط ثورة الشاعر بزمان أو مكان؛ لأنها دعوة للتجديد والتغيير على المستوى الإنسانى، ومطلباً للعدالة الاجتماعية، تمتعت أشعاره هذه بالكلية والشمولية.
- ٦- الماضى مرتبط دائماً بالحاضر حين تتشابه الظروف السياسية والاقتصادية، فبالتالى تتشابه الظروف الاجتماعية، فتتشابه الحالات النفسية التى تنتاب الشباب من محاولة الهروب من الأوضاع، والتشاؤم وتتشابه كذلك فى حالات التفاؤل والأمل ومحاولة التجديد والبعث على الأمل.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع العربية :

١. أحمد مجاهد، أشكال التناسخ الشعري، دراسة في توظيف الشخصيات التراثية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، ٢٠٠٦.
٢. السعيد الورقي، لغة الشعر العربي الحديث، مقوماتها الفنية وطاقاتها الإبداعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ٢٠٠٢.
٣. جان كوهن، اللغة العليا، النظرية الشعرية، ترجمة وتقديم وتعليق أحمد درويش، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، ١٩٩٩.
٤. مراد عبد الرحمن، بناء الزمن في الرواية المعاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٦.

المصادر والمراجع التركية :

1. AKTAŞ, Şerif, Türk Şiiri ve Antolojisi, Akçağ Yayınları, 4.baskı, Ankara 2008.
2. AKYÜZ, Kenan, Batı Tesirinde Türk Şiiri, İnkılap Kitabevi, Ankara, 1970.
3. ENGİNÜN, İnci, Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları, Dergah Yayınları, 4 baskı, İstanbul 2001.
4. FUAT, Memet, Nazım Hikmet, Adam Yayınları, 5.basım, İstanbul 2006.
5. GEÇER, İlhan, Cumhuriyet Döneminden Türk Şiiri, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.
6. Gürsel, Nedim, Dünya Şairi Nazım Hikmet, Doğan Kitapçılık, 3.baskı, İstanbul 2005.
7. KARALIOĞLU, Seyit Kemal, Türk Edebiyatı Tarihi, İnkılap ve Aka kitapevi, 2.basım, 1.cilt, İstanbul 1980, S.712.
8. KAPLAN, Mehmet, Edebiyatımızın İçinden, Dergah Yayınları, 2 Baskı, İstanbul 1998.
9. KAPLAN, Mehmet, Şiir Tahlilleri 2, Cumhuriyet Devri Türk Şiiri, Dergah Yayınları, 10 baskı, İstanbul 2001.
10. KEMAL, Öner, Resimlerle Yazar ve Şairler Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, 6 Baskı, Ankara 2001.
11. PALA, İskender, Nedim, Timaş Yayınları, İstanbul 2001, S.16-17.
12. TARANCI, Cahit Sıtkı, Otuz Beş Yaş, Derleyen Asım Bezirci, Can Yayınları, 17 baskı, İstanbul 1999.

13. TEKİN, Arslan, Edebiyatımızda İsimler ve Terimler, Ötüken Neşriyat, A.S, İstanbul 1999.
14. Veli,Orhan, Bütün Şiireri, Yap Kredi Yayınları,30 Baskı,İstanbul, 2010.
15. YENER, Cemil, Şeyh Bedreddin Varıdat, Elif Kitabevi, 2.Baskı, İstanbul 2008.

المجلات العلمية العربية :

عمر جاسم،حول مصطلح الثورة، دراسات مشرقية، أغسطس ٢٠١٥.

المجلات العلمية التركية :

TÖRENEK, Mehmet, Fikret-Haluk İlişkisi ve Şiirine Yansımaları, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl:3, Sayı:11, Nisan 2015.

المعاجم الإنجليزية :

Cambridge Advanced learner's dictionary,Thesaurus, Cambridge University Press, Defination of " revolution ". dictionary.

شبكة الانترنت :

<http://eksisozluk.com>