

### مقدمة الدراسة :

تعتبر الثقافة الرياضية جزء من الثقافة العامة بما تنظمه من سلوكيات صحية سليمة لترسيخ مبادئ الروح الرياضية ونشر الوعي الصحي والغذائي والنفسي وعادات وقيم ومعلومات تتعلق بالنشاط الرياضي التي تواصل المؤسسات الرياضية المختلفة نشرها للأرتقاء بمستوى الثقافة الرياضية بما يتوافق مع دين وعادات وتقاليد المجتمعات المختلفة، ونستطيع القول أن الثقافة بشكل عام بما يمتلكه الفرد من تقدير سليم لمظاهر الحياة كافة والذي من شأنه التقدم بفكرة من أجل تمتعه بالأشياء والأحداث التي تتكون منها بيئة المحلية والعالمية.

بالرغم من صعوبة تعريف محدد وموحد للثقافة، حيث خضع مفهوم الثقافة الى كم هائل من المناقشات والاختلافات الفكرية كونه يجمع بين الفكر والسلوك، إلا ان هذه التعريفات أتقتت على اهمية الثقافة ،ودورها الكبير في النهوض الحضاري لشعوب الارض، حيث ان مصطلح الثقافة يترابط مع الوجود الاجتماعي وتعبّر عن هذا الوجود بما يتضمنه من عادات وتقاليد وعرف سائد وما لديه من تراكم في التراث يستند عليه في تطوره اللاحق.

فقد عرف (عبد السلام، ٢٠٠١) الثقافة أنها نسيج من الأفكار والمعتقدات والمهارات والأدوات والأشياء وطرق التفكير والعادات والمؤسسات المختلفة التي يولد فيها كل عضو في المجتمع. وفي تعريف آخر أنها مجموعة من السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية الخاصة والتي تميز مجتمعا بعينه وأنها تشمل الفنون والآداب وطرق الحياة والإنتاج الإقتصادي كما تشمل الحقوق الأساسية للإنسان النظم والقيم، والتقاليد والمعتقدات. (مجلة البحوث الإعلامية، ٢٠٠١).

من خلال اطلاع الباحث على الأدب السابق وجد العديد من التعريفات للثقافة الرياضية فقد عرفها (محمد، علاوي، ١٩٩٨) بأنها هي مجموعة من القيم المعرفية الاجتماعية والتربوية والصحية المرتبطة بالمفاهيم الرياضية ، وفي تعريف أخر هي الزاخرة للخبرة الإنسانية من خلال الأنشطة الرياضية والتي تؤدي بدورها إلى فهم وتقدير أفضل للبيئة التي يجد فيها الأفراد أنفسهم جزءا منها (الشافعي، ٢٠٠٥).

قام (مصطفى، ١٩٩٣) بدراسة هدفت إلى بناء اختبار في رياضة الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين في القاهرة وتحديد مستويات المعرفة في رياضة الجودو لدى الطلاب، ، وقد أظهرت النتائج إمكانية قياس الجانب المعرفي في رياضة الجودو لطلبة كلية التربية الرياضية.

قام (الأمير، ١٩٩٧) بدراسة هدفت إلى تقييم المستوى المعرفي لمدربي وإداريي كرة القدم بدولة الكويت في مجال تغذية الرياضيين، وقد أظهرت النتائج وجود قصور في المعلومات المتخصصة والهامة المتعلقة بعلوم التغذية في المجال الرياضي لدى المدربين والاداريين معا.

وفي دراسة قام بها (الوزير، ٢٠٠٠) هدفت إلى التعرف على الحصيلة المعرفية الرياضية لمعلمي التربية الرياضية بمنطقة المدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية، وقد أظهرت النتائج اهمية المعرفة الرياضية للمعلمين وضرورة امتلاكها بصورة مميزة. وفي دراسة (عثمان، ٢٠٠٩) أثر مشاهدة القنوات أثر مشاهدة القنوات الفضائية الرياضية في نشر الثقافة الرياضية بين طلبة جامعة ديالى بهدف الدراسة إلى:بناء مقياس الثقافة الرياضية لمشاهدي القنوات الرياضية الفضائية، للتعرف على أثر مشاهدة القنوات الفضائية الرياضية في نشر الثقافة الرياضية بين طلبة جامعة ديالى، معرفة الفرق بين الذكور والإناث المشاهدين للقنوات الرياضية في مستوى الثقافة الرياضية، توصلت إلى الدراسة الى الاستنتاجات التالية، إن مقياس ثقافة الرياضية لمشاهدي القنوات الفضائية الرياضية الذي تم بناؤه يلائم العينة المختارة والتي كانت لفئة طلبة كليات جامعة ديالى إحقق هذا المقياس الهدف الذي اعد من أجله وهو تعرف مستوى الثقافة الرياضية لمشاهدي القنوات الفضائية الرياضية، إن للقنوات الفضائية الرياضية أثراً ايجابيا في تزويد المشاهد بالثقافة الرياضية. إن للقنوات الفضائية الرياضية تأثيراً على النواحي المعرفية والاجتماعية أكثر من النواحي التربوية والصحية. مدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية وقد أظهرت النتائج اهمية المعرفة الرياضية للمعلمين وضرورة امتلاكها بصورة مميزة.

أما في الأردن فقد قام (مببضين، ١٩٩٠) بدراسة هدفت إلى بناء اختبار معرفي لطلبة تخصص كرة اليد بكلية التربية

الرياضية في الجامعة، وقد أظهرت النتائج أن الاختبار المعرفي الذي تم تصميمه في كرة اليد لطلبة التخصص ذو معاملات إحصائية عالية يمكن الاعتماد عليه في قياس معلومات الطلاب.

وقام (حاتمة، ٢٠٠٢) في دراسة هدفت إلى التعرف على الحصيلة المعرفية لمدربي ولاعبي كرة الطائرة فيالأردن، وقد أظهرت النتائج أن الحصيلة المعرفية لدى لاعبي الكرة الطائرة في الأردن ذات درجة منخفضة، في حين ان الحصيلة المعرفية لدى المدربين كانت لديهم جيدة، وأظهرت الدراسة أن مستوى التحصيل الأكاديمي والخبرة لهما الأثر الكبير في مستوى المعرفة بين اللاعبيين والمدربين.

وفي دراسة (الحوري، ٢٠٠٣) التي هدفت إلى التعرف على الحصيلة المعرفية العلمية لدى مدربي الكراتيه في الأردن في مجالات ميكانيكية الحركة والتغذية والاصابات والتدريب والتعرف على فروق بين مجالات الدراسة، أظهرت النتائج أن مستوى التحصيل المعرفي لدى المدربين كان بدرجة ضعيفة ووجود فروق ذات دلالات إحصائية تبعا لمتغيرات الدراسة.

وفي دراسة قام بها (شمروخ، ١٩٩٦) هدفت إلى التعرف على المستوى المعرفي بكرة اليد لمعلمي ومعلمات التربية الرياضية بمديريات اربد الثانية محافظة اربد، أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المستوى المعرفي لدى المعلمين والمعلمات مما يدل على تقارب المستوى المعرفي لكليهما.

أن أنشطة التربية الرياضية بمختلف صورها إنما هي في الحقيقة ثقافة ، فتقدير الأداء البدني الراقى من قبل الآخرين ثقافة والتعبير الإبداعي ثقافة، ومفهوم وتقدير الجسم الإنساني من الناحية الجمالية والبيولوجية ثقافة والتربية الرياضية لها ثقافتها الخاصة بها، أما مجالات الثقافة الرياضية التي تبني الشخصية الرياضية فهي ،المجال المعرفي المجال التربوي المجال الصحي،المجال الاجتماعي،المجال السياسي، فالنشاط الرياضي هو نشاط تربوي يعمل على تربية النشئ تربية متزنة ومتكاملة من النواحي الوجدانية والاجتماعية والبدنية والعقلية، عن طريق برامج ومجالات رياضية متعددة تحت إشراف قيادة متخصصة تعمل على تحقيق أهداف النشاط الرياضي بما يسهم في تحقيق الأهداف العامة للتربية البدنية في مراحل التعليم العام، حيث أدرك المفكرون التربويون ، إلى إطار القيم الذي تحفل به الرياضة وقدرتها الكبيرة للتنشئة ، وبناء الشخصية الرياضية الاجتماعية المتوازنة بالإضافة الى الآثار الصحية التي إرتبطت منذ القدم بممارسة الرياضة وتدريباتها الرياضية (الخولي، ١٩٩٦).

يخضع لاعبي الألعاب الجماعية والفردية الى قواعد وأسس تدريب يقوم بها نخبة من المدربين والفنيين لتحقيق الهدف من ممارسة الأنشطة الرياضية ،وعليه يجب تزويد اللاعبين بكافة العلوم والمعارف الخاصة بمجال الرياضة والاستخدام الأفضل لطرق التدريب لنوع النشاط الرياضي سواء كان فردي أو جماعي ولابد هنا من رفع مستوى الثقافة الرياضية للاعبين في معرفة قواعد اللعب وأساسيات وقوانين الألعاب المختلفة،وان يلتزم اللاعبون بالعادات والتقاليد الاجتماعية المختلفة وقواعد وسلوكيات الأخلاق والروح الرياضية وقواعد اللعب النظيفة، والمحافظة على صحة اللاعبين برفع كفاءة الأجهزة الحيوية لتحقيق الهدف من ممارسة الأنشطة الرياضية الإنجاز أو التفوق الرياضي.

مما تقدم نجد ان العلاقة وثيقة بين الثقافة الرياضية والألعاب الرياضية سواء كانت (جماعية او فردية)، كلما ازداد إتقان المعارف النظرية وطرق تطبيقها وكذلك المعلومات الأساسية لمدربي الرياضة كان أقدر على تطوير وتنمية المستوى الرياضي للأفراد إلى أقصى حد، ولا بد أن يلم المدرب الرياضي إلماماتاً بالأسس النظرية والعلمية لعلم التدريب وأن يمتلك المعلومات التي ترتبط بأسس تطوير المهارات الحركية ولاكتفي بما وصل إليه من درجة التأهيل بل ويعمل على الاستزادة والاطلاع على كل ما سيتجد من المعارف والمعلومات (علاوي، ١٩٩٩).

#### أهمية الدراسة :

ومن خلال خبرة الباحثين بعملهم في الجامعة ، لاحظوا أن معظم المدربين في منتخبات الرياضة يهتموا بالناحية الصحية و الغذائية والتدريبية ، ولا يعيروا الثقافة الرياضية الإهتمام الكافي، لذلك نجد إن المدربين يقومون بتطبيق البرامج التدريبية دون أي فكرة أو إي اعتبار للجوانب الثقافية و المعرفية للاعبين مما يؤدي إلى ظهور سلوكيات غير مرغوب فيها، مثل إنخفاض الروح الرياضية ومبادئ المنافسة الشريفة وشغب الملاعب.

ونظراً لأهمية جيل الشباب وهو الأستثمار الحقيقي في بلدنا ،ونظراً لأهمية هذا الموضوع ، فقد هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الوعي الثقافي لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في جامعة البلقاء ، ، لما قد يظهر من نتائج تساهم في رفع سوية المفاهيم المختلفة ،منها على سبيل المثال الصحية،النفسية، الأخلاقية والترويحية وبذلك يزداد الوعاء الثقافي للاعبين.

## أهداف الدراسة :

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على:

١- التعرف على مستوى الثقافة الرياضية لدى منتخبات جامعة البلقاء تبعاً لمتغير الجنس.

٢- التعرف على مستوى الثقافة الرياضية لدى منتخبات جامعة البلقاء تبعاً لمتغير اللعبة.

٣- التعرف على مستوى الثقافة الرياضية لدى منتخبات جامعة البلقاء تبعاً لمتغير سنوات الدراسة.

## تساؤلات الدراسة:

\* ما مستوى الثقافة الرياضية لدى منتخبات جامعة البلقاء تبعاً لمتغير الجنس؟

\* هل توجد فروق في مستوى الثقافة الرياضية لدى منتخبات جامعة البلقاء تبعاً لمتغير اللعبة ، الجنس، العمر التدريبي؟

## إجراءات الدراسة:

### منهج الدراسة:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بصورته المسحية.

### مجالات الدراسة :

المجال البشري : لاعبي منتخبات جامعة البلقاء التطبيقية ٢٠١٥/٢٠١٦ .

المجال الزمني : أجريت الدراسة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦.

المجال المكاني : جامعة البلقاء التطبيقية.

### مصطلحات الدراسة:

### الثقافة الرياضية:

عرفها (الشافعي، ٢٠٠٥) الثقافة الرياضية بأنها "هي الزيادة الزاخرة للخبرة الإنسانية من خلال الأنشطة الرياضية والتي تؤدي بدورها إلى فهم وتقدير أفضل للبيئة التي يجد فيها الأفراد أنفسهم جزءاً منه.

## أدوات جمع البيانات :

بعد مراجعة الأدب السابق استخدم الباحث استبانة مقياس الثقافة الرياضية الذي أعده ( عثمان محمود شحادة) ويتكون من (٢٥) فقرة وثلاث بدائل ( موافق جداً، موافق إلى حد ما، لا أوافق)، وهو معد على طلبة الكليات في جامعة ديالى لتناسبها لهذه الدراسة، ملحق رقم (١).

## المعاملات العلمية لاستمارة الاستبان:

١- الصدق : استخدم الباحث صدق المحتوى حيث عرض استمارة الاستبيان اثناء اعدادها و قبل تطبيقها في الشكل النهائي على

مجموعة من الخبراء المتخصصين في مجال التربية البدنية والمدرسين لمادة الرياضة في الجامعات الاردنية ،ملحق رقم (٢).

## ٢- الثبات :

تم حساب درجة معامل الثبات كرنباخ إذ بلغت درجة الثبات (٨٩٠٠)، وهذامؤشر جيد لثبات المقياس، وبذلك تحقق ثبات المقياس. حيث بلغ عامل الثبات (٠.٨٩) ، والجدول التالي رقم (١) يبين عامل الثبات.

جدول رقم (١)

Reliability Statistics	
معامل الثبات كرنفاخ الفا	عدد الفقرات
.890	25

## مجتمع وعينة الدراسة :

لاعبي منتخبات جامعة البلقاء التطبيقية في الأردن، لعام ٢٠١٤-٢٠١٥، إذ بلغ عدد أفراد عينة الدراسة (١١٧) لاعب، عدد أفراد الذكور (٧٧) والإناث (٤٠)، من لاعبي جامعة البلقاء التطبيقية البالغ عددهم (١٣٠) لاعب، والجدول (٢) يوضح خصائص عينة الدراسة.

جدول (٢) خصائص عينة الدراسة.

النسبة المئوية	التكرار		
65.8	77	ذكر	الجنس
34.2	40	انثى	
100.0	117	الكلي	
38.5	45	ثانية	السنة الدراسية
37.6	44	ثالثة	
23.9	28	رابعة	
100.0	117	Total	
44.4	52	فردى	اللعبة
55.6	65	جماعى	
100.0	117	Total	

## الوسائل الإحصائية:

## وسائل جمع البيانات:

قام الباحثون بالتجربة الرئيسية إذ وزع الاستمارة الخاصة بالاستبيان على عينة البحث الرئيسية وبالبلغة (١١٧) لاعب ولاعبة من طلاب جامعة البلقاء التطبيقية ٢٠١٥/١٠/١٧ ولغاية ٢٠١٥/١١/١٨ ومن ثم قام الباحث بجمع الأوراق الخاصة بالاستبيان لغرض إجراء التحليل الإحصائي.

تم استخدام الوسائل الإحصائية التالية:

أستخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية في معالجة البيانات التي حصل عليها ومنها:

الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري، تحليل التباين ، معامل ألفا كرونباخ . .

## عرض نتائج الدراسة ومناقشتها

## التساؤل الاول: مستوى الثقافة الرياضية لدى لاعبي منتخبات جامعة البلقاء جدول رقم (٣).

رقم الفقرة	الفقرة	الوسط	الانحراف المعياري	المستوى
١	أتمتع باللعب عندما أعرف قوانين اللعبة التي أمارسها	2.87	.465	مرتفع
٢	يجب الإحماء قبل أداء النشاط الرياضية للمحافظة على سلامة العضلات والمفاصل	2.86	.490	مرتفع
٣	تعتبر ممارسة الأنشطة الرياضية جزء هام في تعمق العلاقة بين الرياضة والجمهور	2.72	.584	مرتفع
٤	تسهم الثقافة الرياضية في التعرف على المهارات الرياضية المختلفة	2.68	.599	مرتفع
٥	ممارسة الرياضة علمتني احترام الآخرين	2.60	.657	مرتفع
٦	الثقافة الرياضية تدعم الصلة بين الرياضة والعلوم الأخرى	2.48	.664	مرتفع
٧	تساعد الثقافة الرياضية في معرفة المصطلحات والمفاهيم الرياضية	2.48	.677	مرتفع
8	النشاط الرياضي الترويحي ينمي العلاقات بين الفرد وزملائه ومجتمعه	2.47	.727	مرتفع
9	تؤدي دوراً مهماً في الكشف عن بعض الانحرافات في الوسط الرياضي	2.44	.688	مرتفع
10	النشاط الرياضي الترويحي ينمي العلاقات بين الفرد وزملائه ومجتمعه	2.43	.711	مرتفع
11	اللياقة البدنية تكتسب عن طريق موازنة الأنشطة الرياضية	2.42	.710	مرتفع
12	تساعد في توجيه حياة الفرد نحو أهداف ناعمة ومفيدة	2.41	.709	مرتفع
13	تسهم في إيقاظ الحس الجمالي في البشر ودوره الحضاري والأخلاقي	2.40	.657	مرتفع
14	لا تدعو إلى تجنب العنف والشغب في البطولات والمنافسات الرياضية	2.37	.761	مرتفع
15	تسهم في تجنب العادات الخاطئة أثناء ممارسة النشاط الرياضي	2.32	.680	متوسط
١٦	تنمي مفهوم التعاون وقيمه الاجتماعية	2.29	.657	متوسط
١٧	تشجع الأفراد على الانتماء إلى المؤسسات والأندية الرياضية والشبابية	2.27	.784	متوسط
١٨	تعمل على تطبيع العلاقات الثقافية والاجتماعية للفرد	2.24	.739	متوسط
١٩	تعمل على تنمية القيم الاجتماعية المقبولة	2.24	.739	متوسط
٢٠	تنمي مفهوم الانتماء للجماعة والوطن	2.23	.712	متوسط
٢١	تعمل على توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع	2.20	.779	متوسط
٢٢	تسهم الثقافة الرياضية في معرفة تاريخ الألعاب الرياضية	2.16	.669	متوسط
٢٣	تبين المعلومات الرياضية المعالم الرياضية في العالم وتعريف بها	2.10	.712	متوسط
٢٤	تسهم المعلومات الرياضية في معرفة الشخصيات الرياضية البارزة في كل دول العالم	2.09	.754	متوسط
٢٥	لا تبين أهمية الأنشطة الرياضية في إشباع حاجات الفرد وميوله	2.07	.728	متوسط
الكلية		2.39	.359	مرتفع
١.٦٧-١ منخفض ١.٦٨-٢.٣٤ متوسط ٢.٣٥-٣ مرتفع				

ومن اجل تفسير النتائج ونظرا لان سلم الاستجابة كان ثلاثيا، اعتمد الباحث النسب التالية وذلك على النحو الآتي:

٢.٣٥-٣ مستوى الثقافة الرياضية مرتفع .

١.٦٨-٢.٣٤ مستوى الثقافة الرياضية متوسط .

١-١.٦٧ مستوى الثقافة الرياضية منخفض .

## التساؤل الثاني :

هل توجد فروق في مستوى الثقافة الرياضية لدى منتخبات جامعة البلقاء تبعاً لمتغيرات الجنس و اللعبة والعمر التدريبي؟  
للإجابة على التساؤل الثاني تم استخدام المتوسطات والانحرافات المعيارية لمستوى الثقافة الرياضية تبعاً لمتغيرات الدراسة  
والجدول رقم (٤) يوضح ذلك.

متغيرات الدراسة		المتوسط	الانحراف المعياري
الجنس	ذكر	2.47	.18927
	انثى	2.24	.52863
	الكلي	2.39	.35945
السنة الدراسية	ثانية	2.32	.46056
	ثالثة	2.43	.29342
	رابعة	2.44	.24023
	Total	2.39	.35945
اللعبة	فردى	2.28	.46184
	جماعى	2.48	.21463
	Total	2.39	.35945

للتعرف الى معنوية الفروق احصائياً عند مستوى ( الفا) تم استخدام تحليل التباين المتعدد والجدول رقم (٤) يوضح ذلك

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعا	قيمة F	مستوى الدلالة
الجنس	1.526	1	1.526	14.208	.000*
السنة الدراسية	.615	2	.308	2.864	.061
اللعبة	.795	1	.795	7.398	.008*
الخطأ	12.032	112	.107		
الكلى	685.520	117			

\*دالة احصائياً عند مستوى دلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ).

تشير نتائج الجدول رقم (٤) الى وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة الفا لمستوى الثقافة الرياضية لدى منتخبات جامعة البلقاء تبعاً لمتغيرات الجنس و اللعبة وبالرجوع الى المتوسطات الحسابية في الجدول رقم (٦) كان مستوى الثقافة الرياضية لعينة الدراسة الذكور يساوي (٢٠٤٧) وللاتات يساوي (٢٠٢٤) مما يشير الى ان الفروق لصالح الذكور  
يعمل الباحثون هذه النتيجة أن اللاعبين الذكور أكثر أنفتاح من حيث الحرية الشخصية بالسفر مع الفرق الى خارج المملكة والأطلاع وحضور المباريات وتأثير وسائل الإعلام المختلفة ساهم بارتفاع مستوى الثقافة العامة لديهم مما انعكس على ثقافتهم الرياضية ولا ننسى أن طبيعة المجتمعات العربية تسمح للذكور بمساحة أوسع من الأناث، ان العادات والتقاليد المفروضة على المرأة تحول بينها وبين ممارسة النشاط البدني، تتفق هذه النتيجة مع (العرجان، ٢٠١٣) و(العرجان، ٢٠١١) (Alsaif et al. 2002), (Abolfotouh et al., 2007), (Zindah et al. 2008), (Al-Nozha et al., 2005)

(Ahmad et al.2006),(Ajlouni et al.,1998,(Agha & Al-Dabbagh,2010).

كما تشير نتائج الجدول رقم(٤) الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة الفا لمستوى الثقافة الرياضية لدى منتخبات جامعة البلقاء تبعاً لمتغير السنة الدراسية، وفي رأي الباحث جاءت هذه النتيجة أن الدروس الأكاديمية والمساقات والتدريب والمشاركة في المنافسات الرياضية المختلفة الخاصة الألعاب الطلاب ساهمت في تعزيز الثقافة الرياضية لديهم في مراحل الدراسة من السنة الثانية الى السنة الرابعة وهنا لا بد من التنويه إن الرياضة بشكل عام تساهم في توثيق أواصر الأخوة والمحبة بين الرياضيين بشكل أكبر من غيرهم، أن لاعبي المنتخبات الجامعية يتعرضون لنفس الخبرات الثقافية المتعلقة بالوعي الثقافي حيث أننا هنا نتعامل مع طلبة جامعات بالأساس ، ويتعرضون لنفس الخبرات العلمية والثقافية ،وتتفق هذه الدراسة مع كل من(القنومي، ٢٠٠٥) (ابومحمد،٢٠٠٤)،( غسان محمد صادق،١٩٩٠) ( حاتم عبد السلام زهران،١٩٩٤)، ( شهاب أحمد عكاب،٢٠٠٤) أجمعت هذه الدراسات إن الثقافة الرياضة تؤدي دورا بارزا في حياة الأمم والشعوب ، لما يتميز بها الفرد من نشاط فسيولوجي يبعده عن الكثير من الأمراض كما أنها تعد مكملة للتربية الشاملة وما تعكسه آثارها على تلك المجتمعات ، كما أن أدراك اللاعبين لمعنى الرياضة ومرده على ممارستهم اليومية من فعاليات وأنشطة رياضية بدنية وترويحية والتي من خلالها يمكن معرفة الوعي الحقيقي الذي يركز عليها الفرد والمجتمع ومن ثم الوصول إلى ثقافة رياضية شاملة.

أختلفت الدراسة الحالية مع كل من (مازن، واخرون،٢٠٠٨) (عبدالرزاق،٢٠٠٨)، (جودة، آمال، ٢٠٠٧)،(العلوان،٢٠١٣) فقد توصلت الدراسات السابقة إلى افتقار نسبة كبيرة من عينة الدراسة إلى الثقافة الرياضية في مجال السلوك الصحي والمعلومات الكافية للحياة الصحية السليمة المتعلقة بالطعام الصحي والنظافة العامة، وانخفاض واضح في نسبة أفراد العينة الذين يحافظون أو يلتزمون بالممارسات الصحية الإيجابية، وعدم الالتزام بالأسس الصحية لعادات التغذية والطعام، وانخفاض نسبة أفراد العينة الذين يتخذون إجراءات صحية وقائية، ووجود نسبة عالية من المدخنين ومتناولي المنشطات.

### أستنتاجات الدراسة:

توصلت الدراسة الى الأستنتاجات التالية:

- وجود دالة احصائية بين الثقافة الرياضية في متغير الجنس لصالح الذكور.
- وجود دالة احصائية في متغير نوع اللعبة لصالح الألعاب الجماعية .
- عدم وجود دالة احصائية بين الثقافة الرياضية وسنوات الدراسة.

### توصيات الدراسة:

- ضرورة الإهتمام بنشر الثقافة الرياضية لدى لاعبات منتخب الجامعة من خلال المحاضرات والمساقات الرياضية ، ولا تغفل دور الإعلام لأهميته في هذا المجال.
- ضرورة الإهتمام بنشر الثقافة الرياضية لدى لاعبي الألعاب الجماعية من خلال المدربين ووسائل الإعلام المختلفة.



## المراجع :

- ١- الأمير، كاظم جابر، ١٩٩٧، "تقييم المستوى المعرفي لمدربي وإداريي كرة القدم بدولة الكويت في مجال تغذية الرياضيين"، المجلة العلمية لتربية الرياضية، العدد الثاني عشر، جامعة الإسكندرية.
- ٢ - أحمد ، مازن واخرون، ٢٠٠٨، "السلوك الصحي واتجاهاته لدى الرياضيين"، مجلة علوم التربية الرياضية ، العدد السابع ، المجلد الاول، ص، ٨٧-٥٦.
- ٣ - ابو محمد ، عبد الحفيظ (٢٠٠٤) "الأجتماع الرياضي" الطبعة الثانية ، مركز الكتاب والنشر، القاهرة ، مصر.
- ٤-أسامة كامل راتب؛ تدريب المهارات النفسية- تطبيقات في المجال الرياضي، ط٢: (القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٤
- ٥- أمين الخولي ، محمود عدنان ؛ "الثقافة الرياضية ": ( القاهرة دار الفكر العربي، ١٩٩٦).
- ٦- الخولي، أمين ومحمود عنان، ١٩٩٦ ، "المعرفة الرياضية"، ط١ ودار الفكر العربي، القاهرة.درويش، كمال، ١٩٧٧ ،
- ٧- الحوري، محمد محمود فياض، ٢٠٠٣ ، "الحصيلة المعرفية العلمية لدى مدربي الكاراتيه في الأردن"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، الأردن.
- ٨- القدومي، ناصر، ٢٠٠٥، "مستوى الوعي الصحي ومصادر الحصول على المعلومات الصحية لدى لاعبي الأندية العربية لكرة الطائرة".مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد (٦) ، ملحق(١)، ٣١١-٣٤٤.
- ٩- النادر، هيثم واخرون، ٢٠١٤، "اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والعزو السببي وصورة الجسد دراسة مقارنة بين الطلاب البنء وغير البنء"، مجلة طوان العدد ٦٣، الجزء الأول. ص، ٦٧-٨٥.
- ١٠- الوزير، أحمد عبد الدايم، ٢٠٠٠ ، "المعرفة الرياضية لمعلمي التربية الرياضية بمنطقة المدينة المنورة".
- ١١- جودة، آمال، ٢٠٠٧، "الذكاء الانفعالي وعلاقته بالسعادة والثقة بالنفس لدى طلبة جامعة الأقصى"، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، المجلد الحادي والعشرون، ص ص ٧٣٨-٦٩٧
- ١٢- حاتم عبد السلام زهران؛ "الصحة النفسية والعلاج النفسي"، ط٢: ( القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٤ ).
- ١٣- حامد عبد السلام زهران؛ "علم النفس": ( القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٧ ).
- ١٤- حتاملة، محمود عايد، ٢٠٠٢ م، "الحصيلة المعرفية لدى مدربي ولاعبي الكرة الطائرة في الأردن"، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية
- ١٥- حسين احمد الشافعي؛ "التربية الرياضية وقانون البيئة":، ط١: ( الإسكندرية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، ٢٠٠٥) ص٧٦-٧٧.
- ١٦- داود عزيز حنا ( واخرون)؛ "علم نفس الشخصية": (الموصل ، مطبعة دار الكتب للطباعة وللنشر، ١٩٩٠)
- ١٧- شمروخ، نبيل محمد، ١٩٩٦ ، " المستوى المعرفي بكرة اليد لدى معلمي ومعلمات التربية الرياضية بمديرية إربد الثانية"، مجلة اليرموك العدد ١٥، ص٥٣-٦٧.
- ١٨- عبد الرازق ،محمد ، ٢٠٠٨، "الرضا عن الحياة في المجتمع الكويتي"، دراسات نفسية، الكويت، المجلد الثامن عشر، العدد الأول، ص ص ١٣٥ - ١٢١ .
- ١٩- عثمان محمود ،" أثر مشاهدة القنوات الفضائية الرياضية في نشر الثقافة الرياضية بين طلبة جامعة ديالى" ، رسالة ماجستير ( غير منشورة ) ، كلية التربية الرياضية- جامعة ديالى، ٢٠٠٩

- ٢٠- عكلة، وطفه سعيد، ٢٠٠٩ "بناء مقياس ثقافي للاعبين الألعاب الفردية في كلية جامعة الموصل"، مجلة العلوم التربوية والنفسية العدد ١٥، ص ٤٤-٥٧.
- ٢١- علاوي، محمد حسن، ١٩٩٩ ، علم نفس المدرب وتدريب الرياضي، ط ١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة
- ٢٢- غسان محمد صادق ؛ "مبادئ التربية والتربية الرياضية: (بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، ١٩٩٠)، ص ٢٠
- ٢٣- مبيضين، محمد أحمد، ١٩٩٠ ، بناء اختبار معرفي لطلبة تخصص كرة اليد لكلية التربية الرياضية بالجامعة الأردنية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، القاهرة، مصر.
- ٢٤ - مصطفى، محمد السيد علي، ١٩٩٣ ، "بناء اختبار معرفي في رياضة الجودو لطلاب كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٢٥- مجلة البحوث الإعلامية العدد المزدوج ٢٣/٢٤ كلية الأعلام ، السنة التاسعة ، ٢٠٠١.
- ٢٦- محمد حسن علاوي ؛ "علم النفس الرياضي" : ( القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ )، ص ١٢٠.
- ٢٨- محمد حسن علاوي ؛ "علم النفس الرياضي" : ( القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ ) .
- ٢٩- مصطفى فهمي؛ "التكيف النفسي" : ( القاهرة، مكتبة مصر، ١٩٧٨ )، ص ١١.

- 30-Abolfotouh. M., Bassiouni. F., Mounir, G. &Fayyad.R (2007)." Health-related lifestyles and risk behaviours among students living in Alexandria University hostels". EMHJ, (13). 2, 376-391
- 31-Abolfotouh. M., Soliman. L., Mansour. E., Farghaly. M. and. El-Dawaiaty. A (2008)." Central obesity among adults in Egypt: prevalence and associated morbidity", EMHJ, (14), 1. 57-68
- 32-Agha. S. & Al-Dabbagh. S (2010)". Level of physical activity among teaching and support staff in the education sector in Dohuk", Iraq, EMHJ. (16). 12, 1278- 1284
- 33-Ahmad. M., Tukan. S and Takruri. H (2006)." Obesity and Overweight in Young Adult Females of Northern Badia of Jordan",Mal J Nutr. (12). 2, 157-166
- 34-Ajlouni. K., Jaddou. H. and Batieha. A (1998)." Obesity in Jordan, International" Journal
- 35-Al-Nozha. M., Yaqoub Y. Al-Mazrou. M. Al-Maatouq, A., Arafah. of Obesity, 22. (7), 624-628
- M., Khalil. M., Khan. N., Al-Marzouki. K., Moheeb. A., Al-Khadra. 36- A., Al-Harthi. S., Al-Shahid. M., Al-Mobeireek. A and Nouh. M (2005)". Obesity in Saudi Arabia. Saudi Med J"; (26). 5, 824-829
- 37-Al-Nuaim. A (1997)." Population-Based Epidemiological Study of the prevalence of overweight and obesity in saudyarabia, regional variation, Annals of Saudi Medicine", (17), 2, 195-199
- 38-Alsaif .M., Hakim. I., Harrisc. R., Alduwaihyd. M., Al-Rubeaand. K., AlNuaimd. A abd Effects . Al-Attasd. O (2002)." Prevalence and risk factors of obesity and overweight in adult Saudi

of exercise on metabolic risk variables in overweight postmenopausal women": a randomized .clinical trial. *Obes Res.*;(13),3.615– 625

39- Zindah. M., Belbeisi..., Walke. H. and Mokdad. A (2008). " Obesity and Diabetes in Jordan: Findings From the Behavioral Risk Factor Surveillance System". *Prev Chronic Dis*, (5), 1, .1-8

## الملخص:

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على مستوى الثقافة الرياضية وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى طلبة منتخبات جامعة البلقاء التطبيقية ، وذلك بتجديد الفروق في مستوى الثقافة الرياضية تبعا لمتغيرات (سنوات الدراسة ، الجنس ، اللعبة ) لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في جامعة البلقاء التطبيقية ، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها ( ١١٧ : ٦٧) لاعبا و( ٤٠ ) لاعبة )، أستخدم الباحثون اسلوب المنهج الوصفي بإستراتيجية المسح، وطبق الباحث أستبانة قياس الثقافة الرياضية والتي تكونت من (٢٥) فقرة، عولجت البيانات باستخدام التحليل الإحصائي (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري، تحليل التباين ، معامل ألفا كرونباخ ) . أشارت النتائج الى وجود دالة احصائية بين الثقافة الرياضية والجنس لصالح الذكور، ووجود دالة إحصائية لنوع اللعبة لصالح الألعاب الجماعية ، وعدم وجود دالة احصائية بين الثقافة الرياضية وسنوات الدراسة، الثانية، الثالثة، الرابعة.

أوصى الباحثون بعدة توصيات أهمها توجيه برامج تثقيفية للفتيات ، ومن الضروري بمكان تثقيف لاعبي الأعباء الفردية وضرورة اهتمام الجامعات والأندية الرياضية بالجوانب النظرية والعملية فيما يتعلق بنواحي الثقافة الرياضية لأهميتها بالجوانب الصحة والنفسية والغذائية، لكي ترتقي الى أعلى مستوى من الوعي الثقافي والغذائي والصحي والنفسي.

**الكلمات المفتاحية : الثقافة الرياضية، سنوات الدراسة، الجنس، اللعبة، جامعة البلقاء التطبيقية.**

---

## **A comparative study of sports culture among the players' teams of AL Balqa 'Applied University**

**Dr. Haitham Mohammed ALnader**

**Associat professor, Al Salt College for Human Sciences, Al- Balqa Applied University, Salt – Jordan**

**Dr. Basheer Ahmad Alalwan**

**Associat professor, Al Salt College for Human Sciences, Al- Balqa Applied University, Salt – Jordan**

**DR .Mervat deeb**

**Associat professor, associate professor, alea college, albalqa Applied university**

### **:Abstract**

The present study aimed to identify the level of sports culture and its relationship, with some variables, to the players of 'Al Balqa Applied University teams

The study identified differences in the level of sports culture depending on the variables of (years of admission, gender, and game). To achieve this, the study was conducted on a sample of (117) players, (67) male and (40) female. The researcher used the style of survey method, and applied a questionnaire consisting of (25) items to measure sports culture. The researcher treats the data by using statistical analysis (arithmetic mean, standard deviation, variance analysis, Cronbach's alpha coefficient).

The results indicated the presence of significant differences between sports and culture in favor of male sex, and the presence of a statistical function to the type of game for the benefit of the mass games, and the lack of statistically significant between sports culture and years of study, (second, third, fourth).

Researcher recommended a number of recommendations, the most important, directing educational programs for girls, to educate players of individual games, and the need for universities and sports clubs to take interest in theoretical and practical aspects with regard to sports culture for their importance to psychological aspects of health and nutrition, in order to live up to a higher level of cultural, nutritional, health and psychological awareness.

**.Key words: Sports culture, year of study, sex, game, Al Balqa Applied University**