

دور نظم المعلومات الإدارية فى تحقيق التنمية المستدامة للمؤسسات التعليمية

أمل صديق عفيفى

كلية الإدارة
جامعة النهضة – بنى سويف

إبراهيم سليم

معهد طبية لعلوم الحاسب والعلوم الإدارية

مشكلة الدراسة :

نظم المعلومات الإدارية :

إدارة المؤسسة التعليمية :

المعلومات :

مكونات تكنولوجيا المعلومات :

البرمجيات :

قواعد البيانات :

الشبكات :

-

On Introducing Information Systems in Organizations

Management Information Systems for supporting educational organizations: A case study through one private university in Malaysia

Management information system for higher educational institutions during Kazakhstan transition to knowledge economy

Why All the Fuss about Information Systems? Or Information Systems as Golden Anchors in Higher Education

Education Management Systems in Latin America and the Caribbean

The implementation and effectiveness of "Geographic Information Systems" GIS technology and methods in secondary education

تعليق على الدراسات والبحوث السابقة :

منهج الدراسة :

Simple Linear Regression
Stepwise Regression

الإحصاء الوصفي :

معامل الصدق الجذر التربيعي لمعامل الثبات	معامل الثبات الفاكرونيباخ	المحور
0.971	0.944	نظام المعلومات الإدارية بالأكاديمية

0.982	0.966	تحقيق التنمية المستدامة لأكاديمية طبية
0.952	0.907	متطلبات استخدام نظم المعلومات الإدارية لأكاديمية طبية
0.982	0.965	اجمالي اسئلة الاستبيان

معامل الصدق الجذر التربيعي لمعامل الثبات	معامل الثبات الاكرونيياخ	المحور
0.891	0.794	نظام المعلومات الإدارية بالاكاديمية
0.930	0.866	مستوى الخدمات المقدمة من نظام المعلومات الإدارية بالاكاديمية
0.946	0.896	اجمالي الاسئلة

النسبة المئوية	التكرار	النوع
42.4%	25	ذكر
57.6%	34	انثى
100%	59	الاجمالي

النسبة المئوية	التكرار	المؤهل العلمي
49.2%	29	بكالوريوس
20.3%	12	ماجستير
30.5%	18	دكتوراه
100%	59	الاجمالي

النسبة المئوية	التكرار	التخصص العلمي
61%	36	هندسة

39%	23	علوم الحاسب ونظم المعلومات
100%	59	الاجمالي

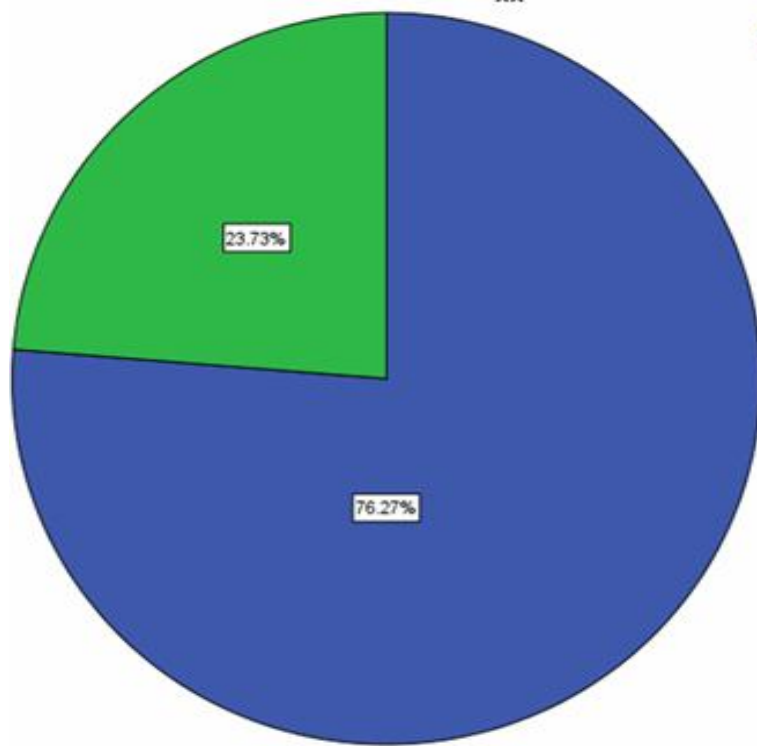
النسبة المئوية	التكرار	الدرجة العلمية
67.8%	40	هيئة معاونة
30.5%	18	مدرس
%0	0	استاذ مساعد
1.7%	1	أستاذ
100%	59	الاجمالي

النسبة المئوية	التكرار	القيادات الإدارية
8.5%	5	رئيس كنترول
8.5%	5	رئيس قسم
%0	%0	الوكيل
%2.6	2	العميد
64.4%	38	لم يجب
100%	59	الاجمالي

نسبة الموافقة					المتوسط	العجسارة	م
%١٠٠	%٨٠	%٦٠	%٤٠	%٢٠			
18	12	14	11	4	69.83		١

30.5%	20.3%	23.7%	18.6%	6.8%			
12	11	22	12	2	66.44		٢
20.3%	18.6%	37.3%	20.3%	3.4%			
13	17	14	12	3	68.47		٣
22%	28.8%	23.7%	20.3%	5.1%			
10	11	16	6	16	57.62		٤
16.9%	18.6%	27.1%	10.2%	27.1%			
8	12	21	11	7%	61.01		٥
13.6%	20.3%	35.6%	18.6%	11.9%			
11	25	15	7	1	72.88		٦
18.6%	42.4%	25.4%	11.9%	1.7%			
11	10	16	11	11	59.66		٧
18.6%	16.9%	27.1%	18.6%	18.6%			
10	14	16	12	7	62.71		٨
16.9%	23.7%	27.1%	20.3%	11.9%			
15	20	15	6	3	72.88		٩
25.4%	33.9%	25.4%	10.2%	5.1%			
12	15	20	7	5	67.45		١٠
20.3%	25.4%	33.9%	11.9%	8.5%			
16	21	18	3	1	76.27		١١
27.1%	35.6%	30.5%	5.1%	1.7%			
12	17	16	6	8	66.44		١٢
20.3%	28.8%	27.1%	10.2%	13.6%			
9	17	23	5	5	66.77		١٣
15.3%	28.8%	39%	8.5%	8.5%			
9	12	17	6	15	57.96		١٤
15.3%	20.3%	28.8%	10.2%	25.4%			
13	9	19	6	12	61.69		١٥
22%	15.3%	32.2%	10.2%	20.3%			
12	19	17	9	2	70.16		١٦
20.3%	32.2%	28.8%	15.3%	3.4%			
8	15	15	5	16	57.96		١٧
13.6%	25.4%	25.4%	8.5%	27.1%			
11	11	15	13	9	60.67		١٨
18.6%	18.6%	25.4%	22%	15.3%			

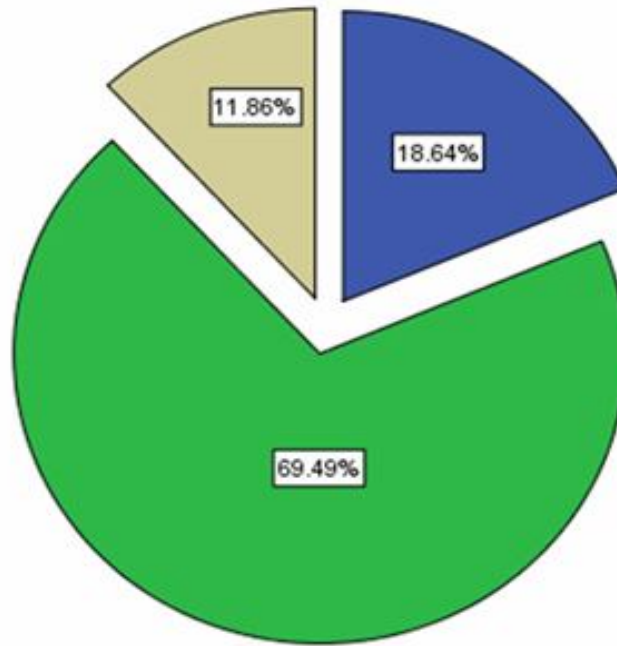
٦٩,٤٩١٥



م	العبارة	المتوسط	نسبة الموافقة					
			%٢٠	%٤٠	%٦٠	%٨٠	%١٠٠	

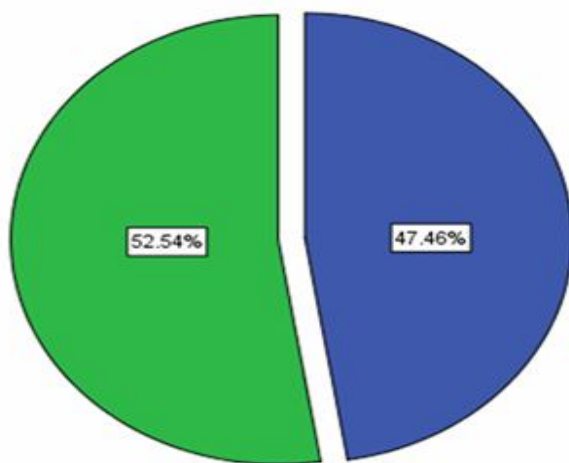
10	11	21	11	6	62.711		١
16.9%	18.6%	35.6%	18.6%	10.2%			
6	10	17	13	13	54.237		٢
10.2%	16.9%	28.8%	22%	22%			
7	9	22	13	8	57.966		٣
11.9%	15.3%	37.3%	22%	13.6%			
6	8	24	10	11	55.932		٤
10.2%	13.6%	40.7%	16.9%	18.6%			
6	11	16	11	15	53.898		٥
10.2%	18.6%	27.1%	18.6%	25.4%			
6	7	18	12	16	51.525		٦
10.2%	11.9%	30.5%	20.3%	27.1%			
6	6	20	16	11	53.220		٧
10.2%	10.2%	33.9%	27.1%	18.6%			
7	7	25	12	8	57.627		٨
11.9%	11.9%	42.4%	20.3%	13.6%			
7	11	20	15	6	59.322		٩
11.9%	18.6%	33.9%	25.4%	10.2%			
9	11	15	14	10	58.305		١٠
15.3%	18.6%	25.4%	23.7%	16.9%			
7	7	11	17	17	49.830		١١
11.9%	11.9%	18.6%	28.8%	28.8%			
5	7	21	15	11	53.220		١٢
8.5%	11.9%	35.6%	25.4%	18.6%			
11	12	16	10	10	61.355		١٣
18.6%	20.3%	27.1%	16.9%	16.9%			
10	8	18	15	8	58.983		١٤
16.9%	13.6%	30.5%	25.4%	13.6%			
10	6	15	13	15	54.237		١٥
16.9%	10.2%	25.4%	22%	25.4%			
7	10	14	10	18	52.542		١٦
11.9%	16.9%	23.7%	16.9%	30.5%			
15	10	14	15	5	65.084		١٧
25.4%	16.9%	23.7%	25.4%	8.5%			
7	3	12	14	23	45.423		١٨
11.9%	5.1%	20.3%	23.7%	39%			

٦١,٠١٦٩



م	العبارة	المتوسط	نسبة الموافقة				
			%٢٠	%٤٠	%٦٠	%٨٠	%١٠٠
١		43.728	24	16	7	8	4
			40.7%	27.1%	11.9%	13.6%	6.8%
٢		47.796	18	16	12	10	3
			30.5%	27.1%	20.3%	16.9%	5.1%
٣		42.372	20	20	12	6	1
			33.9%	33.9%	20.3%	10.2%	1.7%
٤		51.186	14	19	10	11	5
			23.7%	32.2%	16.9%	18.6%	8.5%
٥		40.678	21	21	11	6	0
			35.6%	35.6%	18.6%	10.2%	%0
٦		37.627	27	17	10	5	0
			45.8%	28.8%	16.9%	8.5%	%0
٧		33.898	36	11	6	6	0
			61%	18.6%	10.2%	10.2%	%0
٨		38.305	26	20	5	8	0
			44.1%	33.9%	8.5%	13.6%	%0

٥٠,٥٠٨٥



- استقصاء الطلاب :

النوع	التكرار	النسبة المئوية
ذكر	81	55.5%
انثى	65	44.5%
الاجمالي	146	100.0%

السنة	التكرار	النسبة المئوية
ما قبل ٢٠١٢	0	0%
من ٢٠١٢ الى ٢٠١٦	144	98.6%
٢٠١٧	2	1.4%
خريج	0	0%
الاجمالي	146	100%

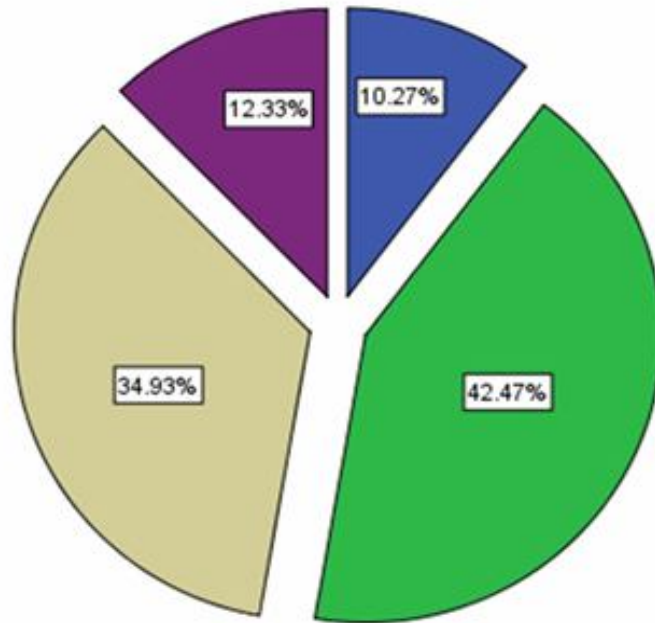
القسم العلمي	التكرار	النسبة المئوية
هندسة	0	0%
علوم الحاسب ونظم المعلومات	146	100%
الاجمالي	146	100%

عدد الساعات المعتمدة	20.1849	المتوسط الحسابي
المعدل التراكمي	2.7546	

المتوسطات الحسابية والتكرارات النسبية :

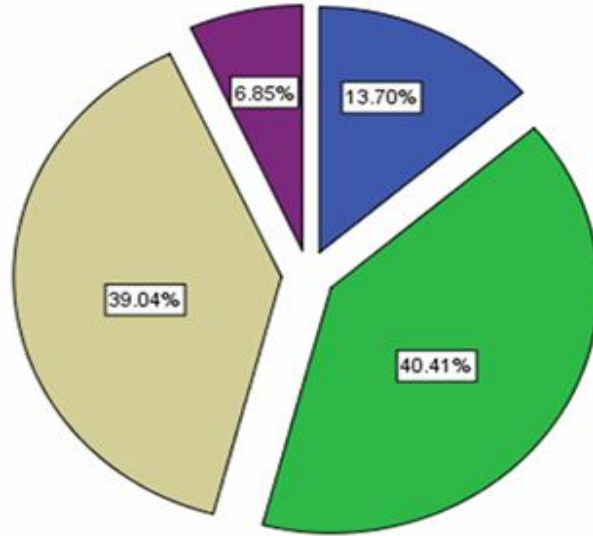
م	العبارة	المتوسط	نسبة الموافقة				
			%٢٠	%٤٠	%٦٠	%٨٠	%١٠٠
١		58.356	28	29	40	25	24
			19.2%	19.9%	27.4%	17.1%	16.4%
٢		69.863	10	26	31	40	39
			6.8%	17.8%	21.2%	27.4%	26.7%
٣		66.849	27	14	34	24	47
			18.5%	9.6%	23.3%	16.4%	32.2%
٤		60.137	31	26	33	23	33
			21.2%	17.8%	22.6%	15.8%	22.6%
٥		59.452	49	13	19	23	42
			33.6%	8.9%	13%	15.8%	28.8%
٦		66.301	30	19	20	29	48
			20.5%	13%	13.7%	19.9%	32.9%
٧		67.808	26	8	39	29	44
			17.8%	5.5%	26.7%	19.9%	30.1%
٨		45.479	69	21	22	15	19
			47.3%	14.4%	15.1%	10.3%	13%
٩		58.767	36	18	40	23	29
			24.7%	12.3%	27.4%	15.8%	19.9%
١٠		57.397	26	28	52	19	21
			17.8%	19.2%	35.6%	13%	14.4%
١١		57.397	34	30	31	23	28
			23.3%	20.5%	21.2%	15.8%	19.2%
١٢		45.753	65	27	22	11	21
			44.5%	18.5%	15.1%	7.5%	14.4%
١٣		57.945	31	28	33	33	21
			21.2%	19.2%	22.6%	22.6%	14.4%

٦٩,٨٦٣٠



م	العبارة	المتوسط	نسبة الموافقة				
			%١٠٠	%٨٠	%٦٠	%٤٠	%٢٠
١		49.17	12	14	41	41	38
			8.2%	9.6%	28.1%	28.1%	26%
٢		56.02	18	18	49	39	22
			12.3%	12.3%	33.6%	26.7%	15.1%
٣		49.58	16	18	32	34	46
			11%	12.3%	21.9%	23.3%	31.5%
٤		53.83	20	24	34	27	41
			13.7%	16.4%	23.3%	18.5%	28.1%
٥		45.89	8	19	26	48	45
			5.5%	13%	17.8%	32.9%	30.8%
٦		60.82	22	29	51	21	23
			15.1%	19.9%	34.9%	14.4%	15.8%
٧		66.02	35	30	42	22	17
			24%	20.5%	28.8%	15.1%	11.6%
٨		62.73	35	30	42	22	17
			24%	20.5%	28.8%	15.1%	11.6%
٩		46.71	3	23	34	46	40
			2.1%	15.8%	23.3%	31.5%	27.4%
١٠		62.87	24	38	38	27	19
			16.4%	26%	26%	18.5%	13%
١١		65.20	31	31	49	15	20
			21.2%	21.2%	33.6%	10.3%	13.7%
١٢		60.27	29	28	38	18	33
			19.9%	19.2%	26%	12.3%	22.6%
١٣		57.53	26	24	36	26	34
			17.8%	16.4%	24.7%	17.8%	23.3%

٦٧,٨٠٨٢



ثانيا : اختبارات الفروض

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.663 ^a	.440	.430	15.25007

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	10417.474	1	10417.474	44.794	.000 ^b
Residual	13256.182	57	232.565		

Total	23673.656	58			
-------	-----------	----	--	--	--

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	6.424	7.648		.840	.404
	X	.756	.113	.663	6.693	.000

Excluded Variables

Model		Beta In	t	Sig.
1	Z	.161 ^b	1.642	.106

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.677 ^a	.458	.455	11.80733

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	16985.015	1	16985.015	121.832	.000 ^b
	Residual	20075.470	144	139.413		

Total	37060.485	145		
-------	-----------	-----	--	--

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.859	3.912		3.798	.000
	x	.705	.064	.677	11.038	.000

الخلاصة :

- .
- .
- .
- .
- .

المراجع

أولاً : المراجع العربية

١٧٠

ثانياً : المراجع الأجنبية

- 10- Bhatti, Sajjad Ahmed and Awais Adnan, (2010), " Challenges in Education in Information Management Systems in developing countries ", Information and Emerging Technologies (ICIET), International Conference on 14-16 June 2010 and added to IEEE Xplore Digital Library, 09 November 2010, Karachi, Pakistan.
- 11- Borden, Victor M. H., Angel Calderon, Neels Fourie, Benedetto Lepori, Andrea Bonaccorsi (2013), Challenges in Developing Data Collection Systems in a Rapidly Evolving Higher Education Environment, New Directions for Institutional Research, Special Issue: Global Issues in Institutional Research, Volume2013, Issue157, Spring 2013, Pages 39-58

- 12- Cassidy, Thomas (2006), " Education Management Systems in Latin America and the Caribbean: Lessons and Challenges ", Inter-American Development Bank, August,2006, New York, USA.
- 13- Efraim Turban, Decision Support and Business Intelligence Systems (8th Edition) [Paperback]
- 14- Gorr, W., & Hossler, D.,(2006), "Why all the Fuss about Information Systems? Or Information Systems as Golden Anchors in Higher Education", New Directions for Higher Education, no. 136, USA.
- 15- Jern, Anna (2009), On Introducing Information Systems in Organizations, Masters Thesis, Aalto University, Finland.
- 16- Karfaa, Yasin M., Hidayah Bte Sulaiman, Salman Yussof, (2015), Management Information Systems for Supporting Educational Organizations: A Case Study through One Private University in Malaysia, International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 5, Issue 10, October 2015 1 ISSN 2250-3153 www.ijsrp.org, College of Information Technology, Universiti Tenaga Nasional, Malazya
- 17- Kerski, Joseph J., (2003), " The Implementation and Effectiveness of Geographic Information Systems Technology and Methods in Secondary Education ", Journal of Geography, Volume 102, Issue 3, USA.
- 18- Laudon, Jane P, Kenneth C. Laudon (2014), Management Information Systems: Managing the Digital Firm, 13th Edition, Azimuth Information Systems, New York University, Pearson Education Limited, USA.
- 19- Sagitova, G. K., (2012), " Management Information Systems for Higher Educational Institutions during Kazakhstan Transition to Knowledge Economy ", World Applied Sciences Journal, no. 18, Kazakhstan.