



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

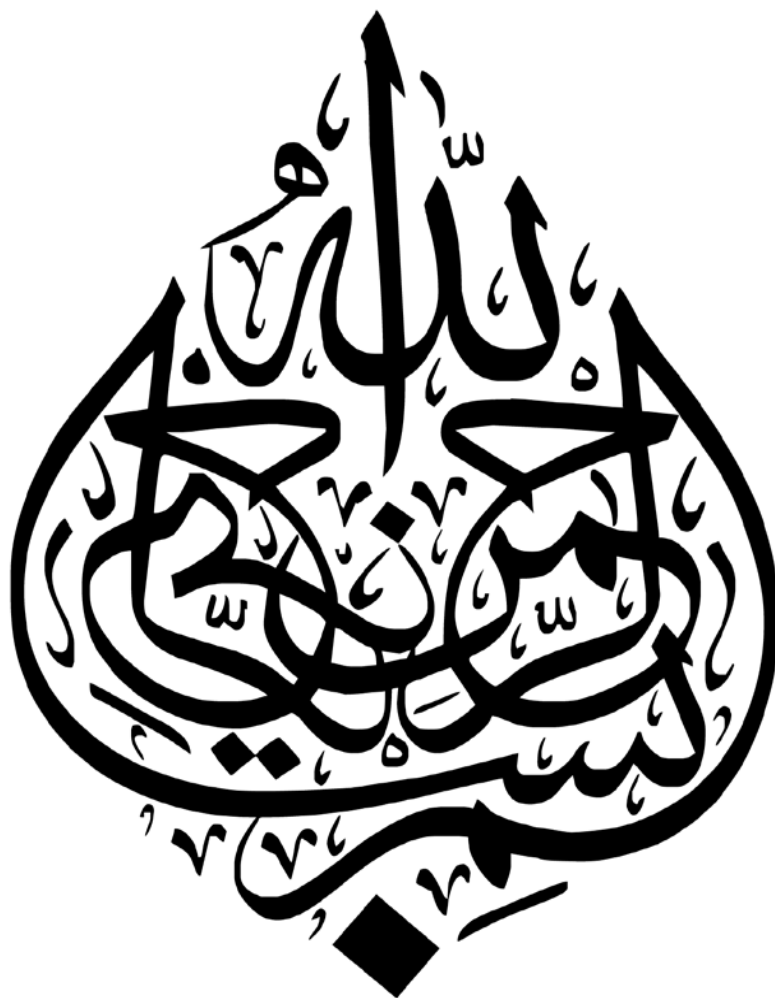
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

ترقيم دولي: **ISSN2314-8608**

رقم إيداع ٢٠١٣-١٨٧٧٠

المجلد الثامن - العدد التاسع والعشرون - (مارس ، ٢٠١٩)



## الهيئة الاستشارية(\*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد  
عميد كلية علوم ذوى الاعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي  
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز السيد الشخص  
جامعة عين شمس- مصر

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار  
جامعة الملك سعود- السعودية  
أ.د/ علاء أيوب  
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا **Matthias Grunke**  
جامعة كولونيا- المانيا  
**University of Cologne-German**

أ.د/ ناصر بن علي الموسى  
عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي  
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة  
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية  
للتربية الخاصة

أ.د/ عبدالكريم الحسين  
رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك  
سعود

أ.د/ هارفي رود **Harvey Rude**  
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية  
**University of Northern Colorado-USA**

أ.د/ أحمد عبدالعزيز التميمي  
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى  
أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية  
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية  
(جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع  
جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ أمال عبدالسميع باظة  
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية  
كفر الشيخ سابقا - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة  
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي  
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي  
جامعة الكويت - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**  
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى  
**(CEC)**

أ.د/ ريد ترنبول **Rud Turnbull**  
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ سميحان الرشيدى  
جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الريس  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ مريم الشيراوى  
جامعة الخليج العربي - البحرين

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

رئيس التحرير  
أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير  
د/ إبراهيم بن سعد أبو نبيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

أعضاء هيئة التحرير  
أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة طنطا - مصر)  
أ.د/ ليلى سليمان (جامعة لمين دباغين سطيف - الجزائر)  
أ.د/ علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)  
أ.د/ نواف ملعيب الظفيري (كلية التربية الأساسية- الكويت)  
أ.د/ هدى فضل الله علي (جامعة الخرطوم - السودان)  
د/ محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)  
د/ محمد بن علي القحطاني (جامعة الملك سعود - السعودية)

أمين المجلة  
د/ هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي  
د/ محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)  
د/ جمال العمري (جامعة طيبة - السعودية)

تدقيق لغوي  
د/ خالد محمد النجار (جامعة الملك سعود- السعودية)

المسؤول الإعلامي  
أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف- مصر)  
د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة  
د/ حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها - مصر)  
أ/ ايمان محمد عبد النبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)

## الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
اليمن	جامعة ذمعار	أ.د/ عبدالكريم زبيدة
العراق	جامعة صلاح الدين	أ.د/ بريفان المفتحي
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د/ صلاح فرح
البحرين	جامعة الخليج العربي	د/ السيد الخميسي
السعودية	جامعة عبدالعزيز	أ.د/ خالد رمضان
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د/ صفاء يحيى
مصر	جامعة كفر الشيخ	د/ حسني النجار
الجزائر	جامعة مس تغانم	د/ دويلي منصورية
مصر	جامعة بنى سويف	د/ ولاء ربيع
سلطنة عمان	جامعة ظفار	د/ ناصر جمعة
الأردن	جامعة عجلون الوطنية	د/ ريم الكنتاني
السعودية	جامعة الطائف	د/ وليد خليفة
مصر	جامعة الازهر	د/ سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سطاتم	د/ أيمن الهادي
مصر	جامعة عين شمس	د/ محمود طنطاوى
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة المجمعة	د/ مني توكيل السيد
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ عاطف البجراوي
مصر	جامعة بنى سويف	د/ محمود ربيع الشهاوي
مصر	جامعة الوادى الجديد	د/ احمد محمود
السعودية	جامعة نجران	اسماعيل العناتي
السعودية	جامعة جدة	منير النذوي
مصر	جامعة القاهرة	شيماء السباعي
السعودية	جامعة الامام محمد بن سعود	مهنا الصالح
السعودية	جامعة جدة	يحيى علي العمري
السعودية	جامعة الملك فيصل	طالع العمري
الكويت	مدارس التربية الخاصة	خالد حمد بليدة العجمي
السعودية	جامعة أم القري	مبارك الدوسري

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربى لعام ٢٠١٨ وقدره ١,٢٢ من مشروع معامل التأثير العربى، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطى لجهوده فى النشر العربى ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمى بالوطن العربى

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة ألباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.



## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (بتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي".

والملاحق إن وجدت.

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journalofser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>



## المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:  
**[journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)**

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها ( جامعة الملك سعود سابقا)

للتواصل مصر (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر (واتس ) ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: **[dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)**

- أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) ، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة <http://sero.org.eg>

- وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com) ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ي	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي
ك - ل	تقديم العدد ..... أ.د/ جمال عطية فايد

## الأبحاث

١ - ٣٣	واقع التقويم المستمر للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية..... أ.د/ علي بن حسن الزهراني & أ/ عبدالرحمن بن عثمان الجبير
٣٥ - ٦٩	الوظائف الدلالية للغة الإشارة في السياق القرآني والنبوي وصور استخدامها دراسة نوعية..... نسيم الصربصري & هبة البخيت & أسماء الخضير & إيمان الجبر & نداء الدعجاني
٧١ - ١١١	أساليب التفكير لدى معلمي صعوبات التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية لديهم..... د/ جمعة فاروق حلمي & أ/ سعيد زايد عبدالله آل باشه
١١٣ - ١٤٤	أثر برنامج تدريبي قائم على مهارات الذكاء الانفعالي في تحسين جودة الحياة وتنمية التفاؤل لدى عينة من تلميذات الصف الخامس الابتدائي ذوى صعوبات التعلم فى القراءة..... شيماء أحمد السباعي
١٤٥ -	واقع ومعوقات استخدام معلمي ومعلمات تلاميذ ذوي صعوبات التعلم للأجهزة الذكائية..... في غرفة المصادر بمحافظة الأحساء..... أ/ عبدالله بن أحمد بن ناصر الخليف

**1 - 13 The Role of Virtual Gaming Programs in Promoting or Reducing Aggressive Behaviors in Children in Late Childhood**

**Dr. Amal Mustafa Elsaigh**

**15 - 25 Effective Strategies for Teaching Students with Autism Spectrum Disorder**

**Ebtesam Almotwaa**

## افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي

حنفي(\*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعظمها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah ، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وجاري رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠١٨ وقدره ١,٢٢ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. وتتشرف المجلة بأن تقوم الأستاذ الدكتور/ جمال عطية فايد، أستاذ علم نفس الطفل والتربية الخاصة جامعة المنصورة ، أحد خبراء التخصص في الوطن العربي، بتقديم العدد التاسع والعشرون.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجالات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

(\*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

## تقديم العدد

بقلم  
أ.د/ جمال عطية  
فايد (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصًا مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائمًا وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتفقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد التاسع والعشرون امتدادًا لهذا العطاء حيث جاء الجزء الأول من القسم الأول، ويتناول سبع دراسات تناولت الدراسة الأولى واقع التقويم المستمر للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية، وأهتمت الثانية بدراسة الوظائف الدلالية للغة الإشارة في السياق القرآني والنبوي وصور استخداماتها - دراسة نوعية-، والثالثة تناولت أساليب التفكير لدى معلمي صعوبات التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية لديهم، والرابعة حاولت التحقق من أثر برنامج تدريبي قائم على مهارات الذكاء الانفعالي في تحسين جودة الحياة وتنمية التفاؤل لدى عينة من تلميذات الصف الخامس الابتدائي ذوي صعوبات التعلم في القراءة، والخامسة ناقشت واقع ومعوقات استخدام معلمي ومعلمات تلاميذ ذوي صعوبات التعلم للأجهزة الذكية في غرفة المصادر بمحافظة الأحساء، والسادسة تناولت **The Role of Virtual Gaming Programs in Promoting or Reducing Aggressive Behaviors Effective in Children in Late Childhood**، واخيرًا تناولت السابعة **Strategies for Teaching Students with Autism Spectrum Disorder**

وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره

(\*) الأستاذ الدكتور/ جمال عطية فايد ، رئيس مجلس قسم العلوم النفسية وأستاذ علم نفس الطفل ( الفئات الخاصة ) جامعة المنصورة ، أحد خبراء التخصص في الوطن العربي .

مجلة التربية الخاصة والتأهيل المجلد (٨) العدد (٢٩) الجزء الأول - مارس ٢٠١٩

---

تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ جمال عطية فايد