



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

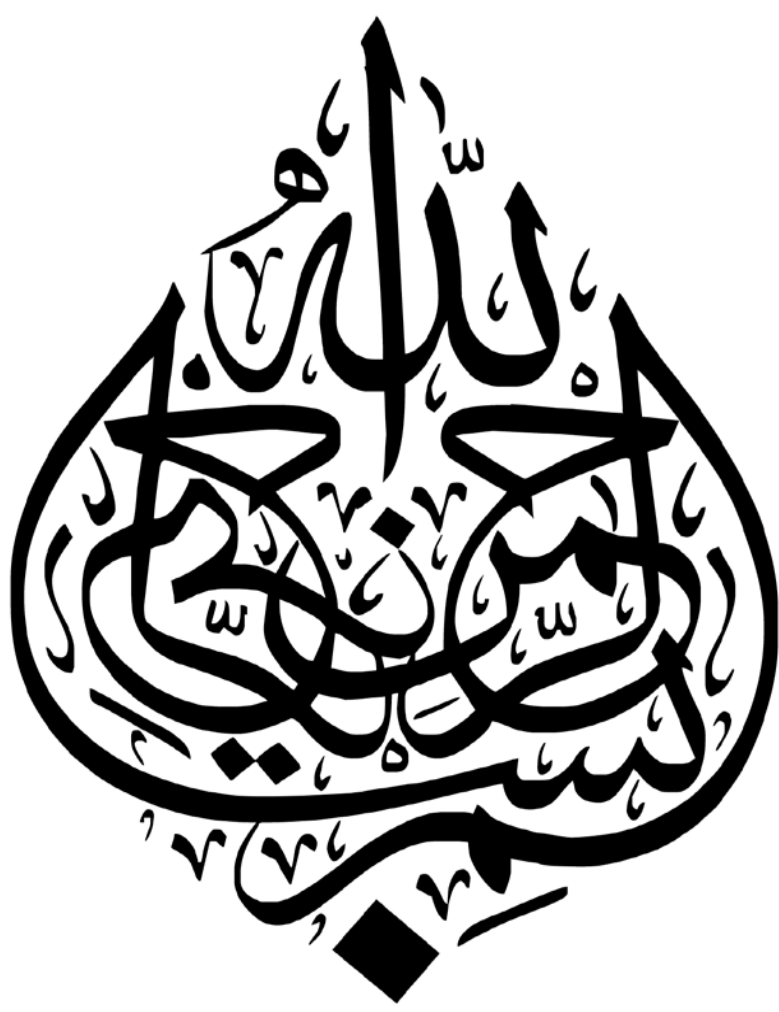
"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

ترقيم دولي: **ISSN2314-8608**

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد السابع - العدد السابع والعشرون - الجزء الثاني

(نوفمبر، ٢٠١٨)



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد
عميد كلية علوم ذوى الاعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية
أ.د/ علاء أيوب
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- المانيا
University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي موسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية
للتربية الخاصة

أ.د/ عبدالكريم الحسين
رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك
سعود

أ.د/ هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ أحمد مهدى مصطفى
أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية
(جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع
جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ أمال عبدالسميع باظة
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية
كفر الشيخ سابقا - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى
(CEC)

أ.د/ ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د / سميحان الرشيدى
جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الريس
جامعة الملك سعود - السعودية

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير
أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د/ إبراهيم بن سعد أبو نبيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

أعضاء هيئة التحرير
أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة طنطا - مصر)
أ.د/ محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
أ.د/ علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ نواف ملععب الظفيري (كلية التربية الأساسية- الكويت)
أ.د/ هدى فضيل الله علي (جامعة الخرطوم - السودان)
د/ محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)
د/ محمد بن علي القحطاني (جامعة الملك سعود - السعودية)

أمين المجلة
د/ هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي
د/ محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)
د/ جمال العمري (جامعة طبية -
السعودية)

تدقيق لغوي
د/ خالد محمد النجار (جامعة الملك سعود- السعودية)

المسؤول الإعلامي
أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف- مصر)
د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة
د/ حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها-مصر)
أ/ ايمان محمد عبدالنبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل -
مصر)

الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
اليمن	جامعة ذمار	أ.د/ عبدالكريم زبيبة
العراق	جامعة صلاح الدين	أ.د/ بريفان المفتي
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د/ صلاح فرح
البحرين	جامعة الخليج العربي	د/ السيد خميسي
السعودية	جامعة عبدالعزيز	أ.د/ خالد رمضان
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د/ صفاء بحيري
مصر	جامعة كفر الشيخ	د/ حسني النجار
الجزائر	جامعة مسقطنام	د/ دويلي منصورية
مصر	جامعة بنى سويف	د/ ولاء ربيع
سلطنة عمان	جامعة ظفار	د/ ناصر جمعة
الأردن	جامعة عجلون الوطنية	د/ ريم الكناني
السعودية	جامعة الطائف	د/ وليد خليفة
مصر	جامعة الازهر	د/ سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سطاتم	د/ أيمن الهادي
مصر	جامعة عين شمس	د/ محمود طنطاوي
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة المجمعة	د/ مني توكل السيد
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ عاطف البحراوي
مصر	جامعة بنى سويف	د/ محمود ربيع الشهاوي
مصر	جامعة الوادي الجديد	د/ احمد محمود
السعودية	جامعة نجران	اسماعيل العاتي
السعودية	جامعة جدة	منير النذوي
مصر	جامعة القاهرة	شيماء السباعي
السعودية	جامعة الامام محمد بن سعود	مهنا الصالح
السعودية	جامعة جدة	يحيى علي العمري
السعودية	جامعة الملك فيصل	طالع العمري
الكويت	مدارس التربية الخاصة	خالد حمد بليحة العجمي
السعودية	جامعة أم القري	مبارك الدوسري

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتزقيم دولي ISSN2314-8608، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعدى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربى لعام ٢٠١٨ وقدره ١,٢٢ من مشروع معامل التأثير العربى، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطي لجهوده في النشر العربى ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمى بالوطن العربى

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- أ.د/إبتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ أحمد عثمان طنطاوى (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د/ أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ أشرف عبدالغنى شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا- مصر)
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/إيهاب عبدالعزيز البيلالوى (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية)
 أ.د/ تهانى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية)
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الملك عبدالعزيز- السعودية)
 أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)
 أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود- السعودية)
 أ.د/ زيدان السرطاوى (جامعة الملك سعود- السعودية)
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية- مصر)
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس- مصر)
 أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى- السعودية)
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها- مصر)
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها- مصر)
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف- مصر)
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس- مصر)
 أ.د/ عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)
 أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر)
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية- مصر)
 أ.د/ علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود- السعودية)
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا- مصر)
 أ.د/ محمد ابراهيم عيد (جامعة عين شمس- مصر)
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية- مصر)
 أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادى - مصر)
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)
 أ.د/ مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود- السعودية)
 أ.د/ نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
- أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
- (American Psychological Association- APA-6th ED)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journalofser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثانياً البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الإنجليزية).
- ٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
- ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) الصدق والثبات وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها. ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربياً أم أجنبياً، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:
journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها (جامعة الملك سعود سابقا)

للتواصل مصر (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر (واتس) ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: **dralihanafe@hotmail.com**

- أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة <http://sero.org.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ي	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي
ك - ل	تقديم العدد أ.د/ محمود مندوه محمد سالم

الأبحاث

١ - ٣٣	مشكلات الواجب المنزلي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية..... أ/ ملاك بنت خلف بن بهدل الشمري & أ.د/ زيدان بن أحمد السرطاوي
٣٥ - ٧٣	معوقات البرامج الانتقالية للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية في منطقة عسير من وجهة نظر المعلمات..... أ/ سارة خالد الفوزان & أ/ جميلة مشيب الراوي
٧٥ - ١٠٧	واقع ممارسة الاستشارة والعمل الجماعي في الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر)..... عادل بن عبيد المغيري & معاذ بن فهد الحلوان
١٠٩ - ١٤٨	الحاجات الإرشادية لدى طالبات صعوبات التعلم من وجهة نظر معلماتهن في المرحلة الابتدائية بجهة..... أ/ بيان سامي الجديبي

افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي (*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد، والحرص على أن تكون المجلة مكشفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وجارى رفع الاعداد على العيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠١٨ وقدره ١,٢٢ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي.

وتتشرف المجلة بأن يقوم الأستاذ الدكتور/ محمود مندوه محمد سالم، أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة ووكيل كلية التربية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة المنصورة، أحد خبراء التخصص في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، بتقديم العدد السابع والعشرون.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ محمود مندوه محمد سالم (*)

إن التطور في حركة التربية الخاصة يشهد تطور سريع ومتلاحق، نتيجة التطور المذهل والسريع في المعارف المتلاحقة، والتطور التكنولوجي الذي ابتكر العديد من الوسائل المساعدة لتوهد ذوي الاحتياجات الخاصة للعيش بشكل شبه طبيعي، ومن ثم فقد حدثت طفرة في غرفة المصادر، وتطور في كم وكيف الأبحاث المهمة بذوي الاحتياجات الخاصة، بل وتعدي الأمر ذلك الي اهتمام القيادة السياسية بتوفير افضل مناخ لهذه الفئات للعيش داخل المجتمع بشكل فعال، بل وقد تغيرت النظرة لهذه الفئة فكان ينظر لها علي انها فئة مستهلكة، الان والواقع والخبرات والأحداث المحيطة بنا تدلل علي انهم منتجين ومبدعين ونستطيع استثمار قدراتهم، بل ويستطيعوا إحداث تغيير داخل المجتمع، ودفع عجلة تطوره، إذا ما توافر مناخ صحي مناسب وبرامج تساعد علي تجاوز إعاقاتهم يتحولوا كقوة دفع داخل المجتمع، ومن هنا كان هدف هذه المجلة بشكل عام، وهذا العدد بشكل خاص من خلال تقديم العديد من الأبحاث التي تهتم بذوي الاحتياجات الخاصة، للاستفادة بنتائجها لتقديم الخدمات المناسبة لهذه الفئات المتنوعة المهارات والقدرات ، وهذا العدد مميز بأبحاثه المتنوعة وموضوعاته المختلفة، وقضاياها الهامة، ومن ثم فإن العدد السابع والعشرين.

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصًا مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتواصل دائمًا وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتفتيح فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد السابع والعشرون امتدادًا لهذا العطاء حيث جاء الجزء الأول من القسم الأول، ويتناول خمسة دراسات تناولت الدراسة الاولي المشكلات التي تواجه الصم وضعاف السمع في مجال الرعاية الصحية المقدمة لهم في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية، وأهتمت الثانية بدراسة واعي أولياء أمور ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بحقوق أبنائهم، والثالثة تناولت المشاركة الوالدية ومعوقاتهما في خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع في الكويت، والرابعة ركزت علي دراسة فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات تصميم وتنفيذ برامج تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة لدى طلاب قسم

(*) أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة ووكيل كلية التربية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة المنصورة

التربية الخاصة، والخامسة ناقشت تقرير المصير لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية ومعوقات اكتسابه .

ويتضمن الجزء الثاني للعدد السابع والعشرون اربعة دراسات، الاولي تناولت مشكلات الواجب المنزلي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية، والثانية معوقات البرامج الانتقالية للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية في منطقة عسير من وجهة نظر المعلمات، والرابعة تناولت الحاجات الإرشادية لدى طالبات صعوبات التعلم من وجهة نظر معلماتهن في المرحلة الابتدائية بجده، والثالثة ركزت على واقع ممارسة الاستشارة والعمل الجماعي في الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر).

وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراء علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل ،،،،،،

تحياتي

أ.د/ محمود مندوه محمد سالم