



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

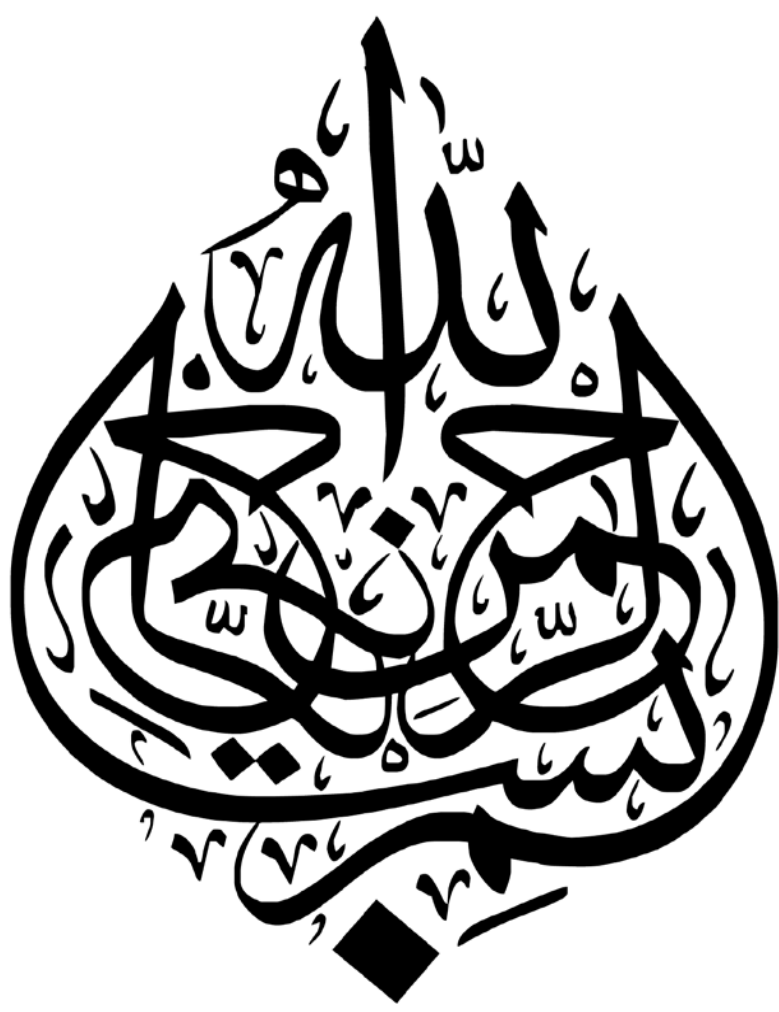
"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ٢٠١٣-١٨٧٧٠

المجلد السادس - العدد الثاني والعشرون - الجزء الثاني

(يناير ٢٠١٨)



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد

العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د/ عبد العزيز بن محمد
العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ ماتياس جرونكا

Matthias Grünke

جامعة كولونيا- المانيا

University of Cologne-German

أ.د/ مدحت محمد أبو
النصر

جامعة حلوان - مصر

أ.د/ ناصر بن علي
الموسي

عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد
العجمي

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية
للتربية الخاصة

أ.د/ نبييل

الزهار

عميد كلية التربية الخاصة

جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د/ هارفي رود **Harvey Rude**

جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية

University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد عبدالعزيز
التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ أحمد عثمان طنطاوي
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة
جامعة بني سويف - مصر

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى
أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية
(جامعة الأزهر)

أ.د/ أشرف أحمد عبد القادر
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ أسماعيل إبراهيم بدر
وكيل كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم
بشير
أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير
Richard Mainzer
مستشار مجلس الاطفال غير العاديين الامريكى
(CEC)

أ.د/ ريد
Rud Turnbull
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ طارق بن صالح الريس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير
أ.د. / علي عبدرب النببي حنفي

مدير التحرير
د/ إبراهيم بن سعد أبو نيمان
(جامعة الملك سعود- السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. / زينب محمود شقير
(جامعة الطائف - السعودية)
- أ.د. / محفوط عبد الستار أبو الفضل
(جامعة جنوب الوادي - مصر)
- أ.د. / فاطمة محمد عبد الوهاب
(جامعة بنها- مصر)
- أ.د. / علي بن حسن الزهراني
(جامعة الملك سعود- السعودية)
- أ.د. / أشرف عبد الحميد)
جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د. / نواف ملعيب الظفيري
(كلية التربية الأساسية- الكويت)
- د/ منال محمود مصطفى (جامعة القاهرة- مصر)
- د/ محمد كمال أبو الفتوح
(جامعة بنها - مصر)
- د/ محمد بن علي القحطاني
(جامعة الملك سعود - السعودية)
- د/ عبد الكريم بن حسين الحسين (جامعة الملك
سعود- السعودية)

أميين المجلة

د/ هبة هبة أحمد سليمان
(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. / رمضان محمد رمضان)
(جامعة بنها - مصر)
- أ.د. / علاء
أبو (جامعة الخليج العربي- البحرين)
- د/ محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين
شمس - مصر)

تدقيق لغوي

- د/ خالد محمد النجار
(جامعة الملك سعود- السعودية)
- د/ حسناء صبري عبد الحميد
(جامعة بنها- مصر)
- أ/ منار إسماعيل الشيخ)
(جامعة بنها- مصر)

المسؤول الإعلامي

- أ.د. / رحاب يوسف
(جامعة بني سويف- مصر)
- د/ سليم سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها-
مصر)

سكرتير المجلة

- أ/ ولاء سعيد عبد الغني
(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)
- أ/ حازم شوقي الطنطاوي
(جامعة بنها- مصر)

اللجنة الإشرافية كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع.

أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية.

أ.د/ وحيـد حـافظ عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية.

د/ أمـال الفـقـي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية.

الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
اليمن	جامعة ذمعار	أ.د/ عبدالكريم زبيبة
العراق	جامعة صلاح الدين	أ.د/ بريفان المفتحي
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د/ صلاح فرح
البحرين	جامعة الخليج العربي	د/ السيد الخميسي
السعودية	جامعة عبدالعزيز	أ.د/ خالد رمضان
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د/ صفاء بحيمري
مصر	جامعة بنى سويف	د/ محمد السيد المرصفي
مصر	جامعة كفر الشيخ	د/ حسني النجار
السعودية	جامعة تبوك	د/ عبدالله القحطاني
تونس	المعهد العالي للتربية الخاصة	د/ نجوى الجوبالي
الجزائر	جامعة مسقطانم	د/ دويلي منصورية
مصر	جامعة بنى سويف	د/ ولاء ربيع
مصر	جامعة المنيا	د/ ناصر جمعة
الاردن	جامعة عمان الوطنية	د/ ريم الكناني
السعودية	جامعة الطائف	د/ وليد خليفة
مصر	جامعة اسكندرية	د/ طلعت ابو عوف
مصر	جامعة الازهر	د/ سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سطاتم	د/ أيمن الهادي
السعودية	جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز	د/ أحمد جنيدي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	د/ نسرين الاحمدي
مصر	جامعة عين شمس	د/ محمود طنطاوي
مصر	جامعة دمنهور	د/ محمد السيد ابو حلاوة
مصر	جامعة بنها	د/ ايمن شكري
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة الملك خالد	د/ ربيع عامر
السعودية	جامعة المجمعة	د/ مني توكيل السيد
مصر	جامعة الزقازيق	د/ احمد عزازي
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ عاطف البحراري
مصر	جامعة بنى سويف	د/ محمود ربيع الشهاوي
مصر	جامعة الاسكندرية	د/ ابراهيم عبدالهادي
مصر	جامعة دمنهور	د/ عبدالعزیز سليم
مصر	جامعة المنيا	د/ مصطفى خليل
مصر	جامعة الوادي الجديد	د/ احمد محمود
السعودية	جامعة جدة	منير السديري
مصر	جامعة القاهرة	شيماء السباعي
السعودية	جامعة الامام محمد بن سعود	مهنا الصالح
السعودية	جامعة جدة	يحيى علي العمري
السعودية	جامعة الملك فيصل	طالع العمري
الكويت	مدارس التربية الخاصة	خالد حمد بليحة العجمي
السعودية	جامعة أم القري	مبارك الدوسري

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٠١٤/١١/٢٤ علي الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية جامعة بنها علي المجلة، بالإضافة الي اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعني المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتي فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف علي إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقيّة. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- أ.د/إبتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ أحمد عثمان طنطاوى (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د/ أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زيدان السرطاوى (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ طريف شوقي فرج (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسبوط - مصر)
 أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نجاته عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (بتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنتبقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي

الملاحق إن وجدت.

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journalofser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:
journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها / جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: **dralihanafe@hotmail.com**

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) ، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة www.sero-eg.com ، وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي
ل - م	تقديم العدد أ.د/ ايمان كاشف

الأبحاث

٣٤ - ١	واقع ومشكلات تقييم وتشخيص التلاميذ الصُم وضعاف السمع بمعاهد وبرامج التربية الخاصة من وجهة نظر الأخصائيين والمعلمين..... أ.د/ علي بن حسن الزهراني & أ/ أضواء بنت ثامر المدعوج
٩٨ - ٣٥	فعالية المدخل ما وراء المعرفي في تحسين الوعي بالعمليات ما وراء الابتكارية ومستوى التحصيل الدراسي في مادة التربية الاجتماعية والوطنية والاتجاه نحوها لدى التلميذات الموهوبات ذوات صعوبات التعلم..... د/ سريناس ربيع عبد النبي وهدان
١٤٥ - ٩٩	تقويم أداء معلمي التربية الفكرية في ضوء المعايير المهنية لمجلس الأطفال غير العاديين..... أ.د/ ناصر بن سعد العجمي & أ/ مرام مسند الصيفي
١٨١ - ١٤٧	فعالية التعلم الذاتي باستخدام الأبياد في تنمية المهارات اللغوية لدى طالبات الصف الثالث إعاقة فكرية بسيطة في الإحساء..... أ/ خلود بنت علي حسن اليامي & أ/ لطيفة بنت أحمد عبدالعزيز المحم
٢٣٠ - ١٨٣	قلق المستقبل المهني والرضا عن التخصص الدراسي كمنبئات بالتحصيل الأكاديمي لدى طلاب شعبة التربية الخاصة بجامعة قناة السويس..... د/ أمل محمد حسن غنايم

افتتاحية العدد

أ.د / على عبد رب النبي

حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي ، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وما يتطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة ، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي عالي كمجلة متخصصة في الوطن العربي.

وتتشرف المجلة بأن يقوم الأستاذ الدكتور / أيمن كاشف ، أحد خبراء التخصص في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي ووكيل كلية العلوم والإعاقة في جامعة الزقازيق بتقديم العدد الثاني والعشرون.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ إيمان كاشف

(*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصًا مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائمًا وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد الثاني والعشرون امتدادًا لهذا العطاء حيث جاء **جزأين**، يتكون **الجزء الأول** من القسم الأول ويتناول ست دراسات **الأولى** تعرفت طبيعة الخدمات المساندة والتسهيلات المقدمة للطلّبات ذوات الإعاقة بجامعة الملك سعود ومعوقاتهما من وجهة نظرهن، و**الثانية** كشفت الرضا عن التخصص الدراسي لدى طلبة قسم التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل في ضوء بعض المتغيرات، و**الثالثة** كشفت فعالية برنامج تدريبي باستخدام مسرح العرائس التعليمي في تحسين اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية (القابلين للتعلم) بمنطقة القصيم، و**الرابعة** وضحت فعالية برنامج تدريبي قائم على تحسين الانتباه في إكساب مهارات اللغة للتلاميذ المعاقين فكرياً بالطائف، و**الخامسة** كشفت عن فعالية برنامج تدريبي قائم على الوعي الفونولوجي في تنمية المهارات السمعية لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية، و**السادسة** حددت واقع العمل الجماعي بين معلمات التعليم العام والتربية الفكرية في دعم تعليم التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية.

وتناول **الجزء الثاني** من العدد خمس دراسات، **الأولى** كشفت عن واقع ومشكلات تقييم وتشخيص التلاميذ الصُم وضعاف السمع بمعاهد وبرامج التربية الخاصة من وجهة نظر الأخصائيين والمعلمين، ووضحت **الثانية** فعالية المدخل ما وراء المعرفي في تحسين الوعي بالعمليات ما وراء الابتكارية ومستوى التحصيل الدراسي في مادة التربية الاجتماعية والوطنية والاتجاه نحوها لدى التلميذات الموهوبات ذوات صعوبات التعلم، وساعدت **الثالثة** في تقويم أداء معلمي التربية الفكرية في ضوء المعايير المهنية لمجلس الأطفال غير العاديين، وكشفت **الرابعة** فعالية التعلم الذاتي باستخدام الأبياد في تنمية المهارات اللغوية لدى طالبات الصف الثالث إعاقة فكرية بسيطة في الأحساء، ووضحت **الخامسة** قلق المستقبل المهني والرضا عن

(*) أستاذ التربية الخاصة- ووكيل كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق

التخصص الدراسي كمنبئات بالتحصيل الأكاديمي لدى طلاب شعبة التربية الخاصة بجامعة قناة السويس.

وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، إضافة إلى تضمينه لتوصيات مؤتمر علمي متخصص، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذه العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

أ.د/ إيمان كاشف

أحد خبراء التخصص في مجال التربية الخاصة في الوطن

العربي

ووكيل كلية العلوم والإعاقة

في جامعة الزقازيق