



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

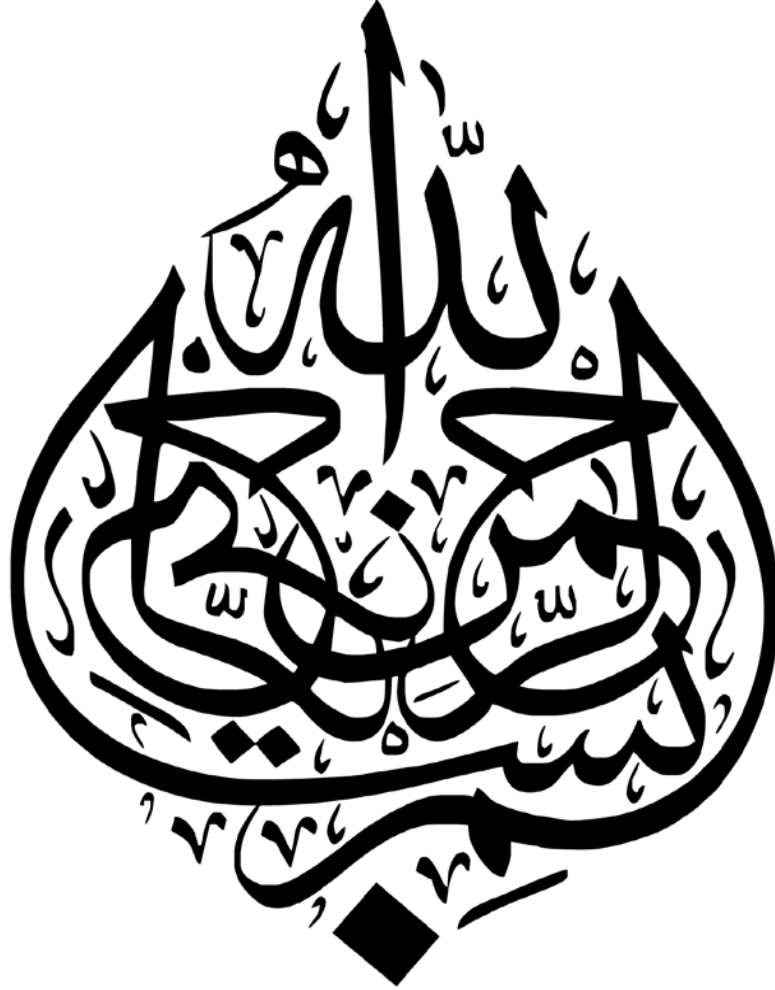
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: **ISSN2314-8608**

رقم إيداع ٢٠١٣-١٨٧٧٠

المجلد الخامس - العدد العشرون - الجزء الاول (سبتمبر ٢٠١٧)



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د/ مدحت محمد أبو النصر
جامعة حلوان - مصر

أ.د/ ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود- ورئيس مجلس إدارة الجمعية
السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د/ هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د/ ابراهيم فودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ أحمد عثمان طنطاوي
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة
جامعة بني سويف - مصر

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى
أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية
(جامعة الأزهر)

أ.د/ أسما عيل ابراهيم بدر
وكيل كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم بشير
أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية
لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر
العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بليّة حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د/ ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير
أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
أ.د/ محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها- مصر)
أ.د/ علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ أشرف عبدالحميد (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ نواف ملعب الظفيري (كلية التربية الأساسية- الكويت)
د/ منال محمود مصطفى (جامعة القاهرة- مصر)
د/ محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)
د/ محمد بن علي القحطاني (جامعة الملك سعود - السعودية)
د/ عبد الكريم بن حسين الحسين (جامعة الملك سعود- السعودية)

أميين المجلة

د/ هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ علاء أيوب (جامعة الخليج العربي- البحرين)
د/ محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

د/ خالد محمد النجار (جامعة الملك سعود- السعودية)
د/ حسناء صبري عبدالحميد (جامعة بنها- مصر)
أ/ منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها - مصر)

المسؤول الإعلامي

أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف- مصر)
د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

أ/ إيمان محمد عبدالنبي (مصر)
أ/ حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها - مصر)

اللجنة الإشرافية كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة
المجتمع

أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية
والبيئية

أ.د/ وحيد حـافظ عضو مجلس ادارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

د/ أمال الفقي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
العراق	جامعة ذي قار	أ.د/ عبدالكريم زبيدة
السودان	جامعة صلاح الدين	أ.د/ بريفان المفتحي
البحرين	جامعة الخرطوم	أ.د/ صلاح فرح
السعودية	جامعة الخليج العربي	د/ السيد الخميسي
مصر	جامعة عبدالعزيز	أ.د/ خالد رمضان
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د/ صفاء يحيى
مصر	جامعة بنى سويف	د/ محمد السيد المرصفي
مصر	جامعة كفر الشيخ	د/ حسني النجار
السعودية	جامعة تبوك	د/ عبدالله القحطاني
تونس	المعهد العالي للتربية الخاصة	د/ نجوى الجوربالي
الجزائر	جامعة مسقطانم	د/ دويلي منصورية
مصر	جامعة بنى سويف	د/ ولاء ربيع
مصر	جامعة المنيا	د/ ناصر جمعة
الاردن	جامعة عجلون الوطنية	د/ ريم الكناني
السعودية	جامعة الطائف	د/ وليد خليفة
مصر	جامعة اسكندرية	د/ طلعت ابو عوف
مصر	جامعة الازهر	د/ سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سطاتم	د/ أيمن الهادي
السعودية	جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز	د/ أحمد جنيدي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	د/ نسرين الاحمدي
مصر	جامعة عين شمس	د/ محمود طنطاوي
مصر	جامعة دمنهور	د/ محمد السيد ابو حلاوة
مصر	جامعة بنها	د/ ايمن شكري
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة الملك خالد	د/ ربيع عامر
مصر	جامعة الزقازيق	د/ احمد عزازي
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ عاطف البحراوي
مصر	جامعة بنى سويف	د/ محمود ربيع الشهاوي
مصر	جامعة الاسكندرية	د/ ابراهيم عبدالهادي
مصر	جامعة دمنهور	د/ عبدالعزیز سليم
مصر	جامعة المنيا	د/ مصطفى خليل
مصر	جامعة الوادي الجديد	د/ احمد محمد محمود
السعودية	جامعة جدة	منير الازوي
مصر	جامعة القاهرة	شيماء السباعي
السعودية	جامعة الامام محمد بن سعود	مهنا الصالح
السعودية	جامعة جدة	يحيى علي العمري
السعودية	جامعة الملك فيصل	طالع العمري
الكويت	مدارس التربية الخاصة	خالد حمد بليحة العجمي
السعودية	جامعة ام القري	مبارك الدوسري

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل دولي (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقييم ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٠١٤/١١/٢٤ على الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية جامعة بنها على المجلة، بالإضافة الى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتي فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقيية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- أ.د/ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ أحمد عثمان طنطاوي (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د/ أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ تهناني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د/ ارشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زيدان السراطوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ طريف شوقي فرج (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسبوط - مصر)
 أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ فوفية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journalofser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات: يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).

للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).

تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنائيا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الإنجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجه معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي".

والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:
journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها / جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: **dralihanafe@hotmail.com**

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) ، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة www.sero-eg.com ، وتعبئة نموذج العضوية، وارسال علي ايميل المجلة journalofjser@gmail.com ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك - ل	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي
م - ن	تقديم العدد أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي

القسم الأول: الأبحاث

١ - ٥٥	طبيعة التسهيلات والخدمات المساندة والبرامج الخاصة التي ينبغي أن توفرها مؤسسات التعليم العالي لأهلي لطلاب التربية الخاصة كما يراها أكاديميو التربية الخاصة..... أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي
٥٧ - ٨٨	فعالية برنامج علاجي مُحوسَب لتنمية مهارات القياس لدى عينة من التلميذات الموهوبات ذوات صعوبات تعلم الرياضيات د/ سمر عبد العزيز علي الغولة
٨٩ - ١٢٣	مؤشرات صعوبات الذاكرة لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلماتهن..... أ/ ليلي هديب محمد الدوسري & د/ نورة علي الكثيري
١٢٣ - ١٧٤	دور الأسرة في تنشئة الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات أ.د/ ناصر بن سعد العجي & أ/ مريم بنت سالم عبد الله الزهراني
١٧٥ - ٢٠٧	آلية عمل معلمة العوق السمعي في البرنامج اليومي لرياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر معلمات العوق السمعي د/ أروى بنت علي أخضر & أ/ تغريد بنت إبراهيم بن سحاء

القسم الثاني: تقارير رسائل - كتب

٢٠٩ - ٢١١	تقرير رسالة دكتوراة: بعنوان: "فاعلية برنامج قصصي في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلميذات المرحلة الابتدائية ذوات صعوبات التعلم" أ/ نوفه حمدان ناصر العقيل الحديدي
-----------	--

افتتاحية العدد

بقلم
أ.د / على عبد رب النبي حنفي (*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الاستاذ الدكتور / عبدالعزيز الشخص أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة جامعة عين شمس لتكريم سعادته من معالي رئيس جامعة عين شمس لجهود سعادته في حصول كلية التربية على الجودة والاعتماد الأكاديمي. وتهنئة لسعادة الدكتور / ابراهيم المعقل والدكتور / سري رشدي لترقية سعادتتهما الي درجة أستاذ في التربية الخاصة من المجلس العملي جامعة الملك سعود ، ولسعادة الدكتور / عبدالرحمن أباعود والدكتورة / وداد اباحسين لترقية سعادتتهما الي درجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العملي جامعة الملك سعود ، والدكتورة / حنان موسى لترقية سعادتتها الي درجة أستاذ مساعد (مشارك) من اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الاساتذة والاساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية ، وتهنئة للدكتور / بدر القحطاني لتكليف سعادته مديرا لوحدة الجودة بكلية التربية جامعة الملك سعود/ ندعو الله التوفيق والسداد للزملاء وجهودهم في مجال التربية الخاصة .

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بخالص التعازي لأسرة / الاستاذة كاميليا طلحة ، وذلك لوفاة الاستاذة كاميليا طلحة - قسم علم النفس جامعة عين شمس ، وسكرتير اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الاساتذة والاساتذة المساعدين في علم النفس والصحة النفسية والتربية الخاصة بجمهورية مصر العربية، إنسانة بمعنى الكلمة ، سفيرة في العطاء وخدمة الجميع ، ندعو الله أن يتغمد الاستاذة كاميليا بالرحمة والمغفرة ، ولأسرتها الصبر والسلوان.

وفي ضوء رسالة وأهداف المجلة، يقوم زملائي أعضاء الهيئة التنسيقية للمجلة بإعداد دليل أقسام التربية الخاصة في الوطن العربي لتسهيل التواصل بين الاقسام والكليات ذات العلاقة، وسيدرج إن شاء الله في العدد القادم.

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

وفى النهاية، أشرف بأن يقوم الأستاذ الدكتور/ أحمد بن عبد العزيز التميمي أستاذ التربية الخاصة جامعة الملك سعود، وأحد الاساتذة الداعمين للمجلة وأهدافها بتقديم العدد العشرون للباحثين .

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي (*)

تأتي مجلة التربية الخاصة والتأهيل مع كل عدد متميزة بالطرح مجسدة لروح التربية الخاصة النابض بالحيوية والتألق، تحط بنا في كل مرة في ركن مهم من أركان التربية الخاصة انطلاقاً من فلسفة مشبعة بسمو الرسالة التي تحملها، وواعية لأهمية إثراء المكتبة العربية بكل جديد في مجال الدراسات والأبحاث في التربية الخاصة، فريق يقف خلف هذه المجلة لا يرضى إلا بالأفضل بالتميز بالجديد، كل هذا الحراك الذي خلقتة هذه المجلة جعل من التنافس مع المجلة تحدياً يصعب تحقيقه نظراً للطرح الرزين والمتنوع والمتفك مع أعلى معايير النشر الدولية.

هذا التفوق الذي حصده المجلة في مدة وجيزة لم يأت من باب الصدقة، وإنما هو تفوق بحق واستحقاق -نحن نلمسه مع كل عدد جاء- بفضل الله ثم بفضل قيادة حكيمة لفريق العمل بالمجلة، وهنا لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر لجميع من قاموا بهذا العمل المبارك تحريراً وإدارة على هذه الإنجازات المتتالية والكبيرة، متمنياً مزيداً من التقدم والازدهار لهذه المجلة.

ويأتي العدد العشرون امتداداً لهذا العطاء حيث جاء جزأين، يتكون الجزء الأول من القسم الأول، ويتناول خمس دراسات الأولى كشفت عن طبيعة التسهيلات والخدمات المساندة والبرامج الخاصة التي ينبغي أن توفرها مؤسسات التعليم العالي الأهلي لطلاب التربية الخاصة كما يراها أكاديميو التربية الخاصة، والثانية كشفت عن وضعت فعالية برنامج علاجي مُحوسب لتنمية مهارات القياس لدى عينة من التلميذات الموهوبات ذوات صعوبات تعلم الرياضيات، والثالثة حددت مؤشرات صعوبات الذاكرة لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلماتهن، والرابعة كشفت عن دور الأسرة في تنشئة الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات، والخامسة وضحت آلية عمل معلمة العوق السمعي في البرنامج اليومي لرياض الأطفال بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر معلمات العوق السمعي.

أما القسم الثاني من العدد، تم وضع تقرير عن رسائل علمية (رسالة دكتوراه بعدوان): فاعلية برنامج قصصي في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلميذات المرحلة الابتدائية ذوات صعوبات التعلم

وقد تناول الجزء الثاني من العدد أربع دراسات، الأولى سعت الى تقييم برنامج إعداد معلمات التربية الخاصة بجامعة الملك سعود من وجهة نظر الطالبات، والثانية وضحت أثر

(*) أستاذ التربية الخاصة جامعة الملك سعود، و المشرف العام على مكتب معالي مدير جامعة الملك سعود

استراتيجية التصحيح الذاتي على أداء تلميذات الصف الرابع الابتدائي اللاتي لديهن صعوبات تعلم في الإملاء، وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي، والثالثة كشفت عن واقع استخدام الطلاب ذوي الإعاقة السمعية للتقنيات التعليمية في ضوء بعض المتغيرات في مرحلة التعليم العالي، والرابعة وضحت فعالية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في القراءة.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

أحمد التميمي