

المجلد (٥)، العدد (١٧)، الجزء الأول، مارس ٢٠١٧، ص ص ١٧٣ - ١٧٤

تقرير عن رسائل علمية

رسالة ماجستير بعنوان

معوقات العمل في مراكز التدخل المبكر من وجهة نظر المعلمات

والوالدين وأساليب علاجها في المنطقة الشرقية

إعداد

سلوى محمد سعيد عسيري

مديرة مركز التشخيص والتدخل المبكر بالمنطقة الشرقية

DOI: 10.12816/0038016

معوقات العمل في مراكز التدخل المبكر
من وجهة نظر المعلمات والوالدين وأساليب علاجها في المنطقة الشرقية

إعداد

سلوى محمد سعيد عسيري (*)

عنوان الرسالة:

معوقات العمل في مراكز التدخل المبكر
من وجهة نظر المعلمات والوالدين وأساليب علاجها في المنطقة الشرقية

الدرجة العلمية: ماجستير

الجامعة المقدمة إليها الرسالة: جامعة الملك فيصل

عدد الصفحات: ١٣٤ صفحة

المشرف: د/ عادل عبدالفتاح الهجين (**)

تاريخ المناقشة: ١٤٣٨ / ٨ / ٢٩ (***)

ملخص الرسالة:

تهدف الدراسة الحالية للتعرف على معوقات العمل في مراكز التدخل المبكر، وذلك من وجهة نظر المعلمات والوالدين وأساليب علاجها في المنطقة الشرقية. وتشمل المعوقات الاسرية والمجتمعية والمؤسسية التي تحد من التدخل المبكر لذوي الاعاقة من وجهة نظر المعلمات والوالدين وأساليب علاجها في المنطقة الشرقية.

وقد تكونت عينة الدراسة من (٤٥) معلمة. و (١٠٠) والد ووالدة للأطفال من ذوي الإعاقة، واستخدمت الباحثة استبانة معوقات العمل في مراكز التدخل المبكر من وجهة نظر الوالدين والمعلمين وأساليب علاجها في المنطقة الشرقية كأداة للدراسة (اعداد الباحثة). كما استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي .

وأوضحت نتائج الدراسة وجود مجموعة من المعوقات من اهمها المعوقات الاسرية والمتمثلة في الجانب النفسي للأسرة وعدم تقبل ان طفلها معاق بحيث تدخل في الصدمة

(*) عضو هيئة تدريس بجامعة الملك سعود - malhumaidi@ksu.edu.sa

(**) أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة جامعة الملك فيصل

(***) تكونت لجنة المناقشة من اد / على حنفي أستاذ التربية الخاصة جامعة الملك سعود- جامعة بنها، واد / مهنا الدلامي أستاذ التربية الخاصة المشارك وعميد خدمة المجتمع جامعة الملك فيصل.

والنكران والمقاومة وبالتالي تأخير عملية التدخل المبكر، اما المعوقات المجتمعية اشارت النتائج الى ان اهمها هو ضعف ثقافة المجتمع بقضية التدخل المبكر واهميته، وكذلك ضعف الاهتمام بالوقاية في مرحلة ما قبل الحمل، واتجاهات المجتمع السلبية تجاه ذوي الاسر التي لديها طفل من ذوي الاعاقة ، كل تلك العوامل تعمل كعميق لبرامج التدخل المبكر. اما المعوقات المؤسسية فقد اشارت النتائج ان اهمها كان متمثل في نقص الكوادر المتخصصة العاملة في مجال التدخل المبكر وعدم وجود برامج اكااديمية في الجامعات بمجال التدخل المبكر. وكذلك ضعف الدور الاعلامي لمؤسسات التدخل المبكر القائمة عن برامجها والخدمات التي تقدمها.

على ضوء نتائج الدراسة وضمن حدودها توصي الباحثة بمايلي:

- ١- إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول دور المؤسسات المجتمعية في تفعيل التدخل المبكر ذوي الإعاقة إجراء دراسة مشابهة لهذه الدراسة للتعرف على الاحتياجات التدريبية للمعلمات في مجال التدخل المبكر في المملكة العربية السعودية.
- ٢- إجراء دراسة للتعرف على دور التدريب في تحسين أداء معلمات التدخل المبكر في المملكة العربية السعودية.
- ٣- إجراء دراسة حول اثر التدخل المبكر في خفض بعض المشكلات النفسية لدى الوالدين والاسرة.
- ٤- إجراء دراسة حول اثر التدريب الموجه لمعلمات التدخل المبكر والشعور بالرضا الوظيفي.
- ٥- إجراء دراسة مقارنة بين اثر التدخل المبكر في تطوير مهارات الاطفال و استخدام برنامج البرورتج في مدينة الدمام- المنطقة الشرقية- وزارة التعليم.
- ٦- دراسة فعالية استخدام برنامج البرورتج في خفض بعض المشكلات السلوكية لدى اطفال التدخل المبكر.