



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

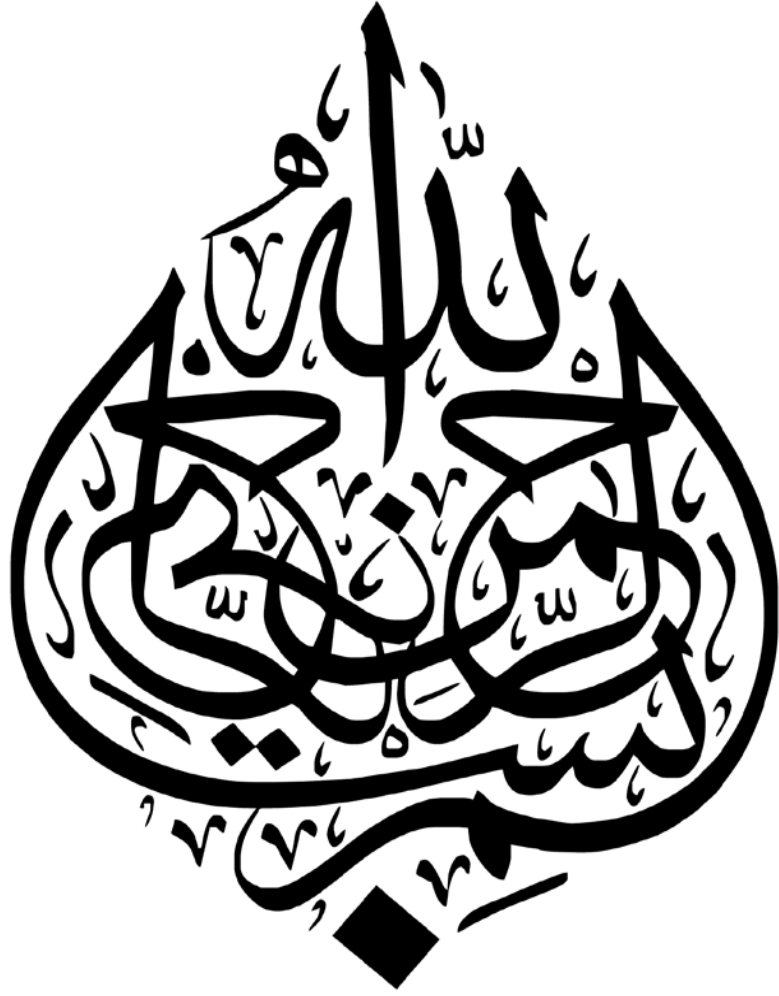
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الثالث العدد الحادي عشر - الجزء الأول
مارس (٢٠١٦)



اللجنة الإشرافية كلية التربية – جامعة بنها

أ.د. إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية ، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة
وخدمة المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية
والبيئية

أ.د. وحييد حـافظ عضو مجلس ادارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

د. أمـال الفـقـي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- المانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د. محمود عبد الحليم منسي
أستاذ علم النفس جامعة الاسكندرية - مقرر
اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين
بجمهورية مصر العربية

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. ابراهيم فودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. اسماعيل ابراهيم بدر
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

. أ.د. حمد بليّة حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى
(CEC)

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النسي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. زينب محمود شقير
 أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب
 أ.د. موفق سليم صبح بشارة
 أ.د. علي بن حسن الزهراني
 د. نواف ملعب الظفيري
 د. أشرف عبدالحميد
 د. نايف بن عابد الزارع
 د. منال محمود مصطفى
 د. إيمان جمعة شكر
 د. إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي
- (جامعة الطائف - السعودية)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)
 (جامعة الملك سعود - السعودية)
 (كلية التربية الأساسية - الكويت)
 (جامعة الزقازيق - مصر)
 (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 (جامعة القاهرة - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)

أمين المجلة

- د. هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان
 د. محمد مصطفى عبدالرازق
- (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

- د. حسناء صبرى عبدالحميد
 أ. منار إسماعيل الشيخ
- (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

- أ.د. /رحاب يوسف
 د. سليمان رجب سيد أحمد
 د. ديننا إبراهيم مصطفى
- (جامعة بني سويف - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن - السعودية)

سكرتير المجلة

- أ. إيمان محمد عبدالنبي
 أ. حازم شوقي الطنطاوي
 أ. كاميليا محمد طلحة
- (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة عين شمس - مصر)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية على المجلة ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة فى مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم فى لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمى، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً فى مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- | | |
|--|--|
| أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف- مصر) | أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر) |
| أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس- مصر) | أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن) |
| أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر) | أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية) |
| أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر) | أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر) |
| أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر) | أ.د. أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية) |
| أ.د. عبدالغفار الدماطي (كليات الشرق - السعودية) | أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية) |
| أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية) | أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر) |
| أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر) | أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر) |
| أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر) | أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ- مصر) |
| أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر) | أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر) | أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. علي شعيب (جامعة نجران- السعودية) | أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية) |
| أ.د. علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان) | أ.د. تهانى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر) |
| أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر) | أ.د. جابر محمود طلبة (جامعة المنصورة- مصر) |
| أ.د. فؤاد حامد المواقى (جامعة المنصورة - مصر) | أ.د. جمال شفيق (جامعة عين شمس- مصر) |
| أ.د. فوفية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر) | أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية) |
| أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر) | أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر) | أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر) |
| أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الاسكندرية - مصر) | أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر) |
| أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر) | أ.د. راشد على السهل (جامعة الكويت - الكويت) |
| أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر) | أ.د. راضى محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق) |

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

- أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد ابراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. ناجي محمد المنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- 1- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
 - 2- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
 - 3- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
 - 4- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
 - 5- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال
- 6- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
 - 7- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
 - 8- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: **(American Psychological Association- APA-6th ED)**
 - 9- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
 - 10- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
 - 11- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
 - 12- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
 - 13- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journal@sero-eg.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- 1- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- 2- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- 3- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة

مكتوبة من صاحبه.
ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الالكتروني التالي:

www.sero-eg.com

والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الالكتروني للمجلة:

journal@sero-eg.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الالكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة-journal@sero-eg.com للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO).

- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الالكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك - ل	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
م - ن	تقديم العدد أ.د/ ابراهيم فودة

القسم الأول: الأبحاث

٣٨ - ١	الفاعلية الذاتية لمعلمي التعليم العام في تدريس التلاميذ ذوي صعوبات التعلم زيدان احمد السرطاوي & صفاء رفيق قراقيش
٧٩ - ٣٩	الاحتياجات المهنية لمعلمات التعليم العام لتدريس التلميذات ذوات صعوبات التعلم . عبد العزيز بن محمد العبد الجبار & نوف بنت عبدالله السديري
٨١ -	فعالية برنامج إثرائي قائم على التعليم المتمايز في ضوء استراتيجيات السقالة التعليمية ما وراء المعرفية في تنمية بعض مهارات التعلم المنظم ذاتيا و عادات العقل المنتج لدى الموهوبين من طلاب الصف الثاني الإعدادي..... ١٣٨ مراد على عيسى
١٣٩ -	فعالية برنامج إرشادي في تحسين مستوى التوافق الشخصي والاجتماعي لدى الطلاب المتفوقين عقليا في الصف السادس بدولة الكويت..... ١٧٥ سلامة عجاج العنزي & محمد سعود العجي
١٧٧ -	جودة الحياة للشباب ذوي الإعاقة في مدينة تبوك وعلاقتها ببعض المتغيرات ٢٠٧ عبدالله القحطاني
٢٠٩ -	المشكلات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمدارس البنات في مدينة الرياض..... ٢٦١ إبراهيم سعد أبونيان & هيا عثمان الجلعود
٢٦٣ -	برنامج تدريبي مقترح لتعليم لغة التخاطب لطالبات التربية الخاصة بكلية التربية جامعة سلمان بن عبد العزيز " ٣٠٩ فايذة إبراهيم عبد الله أحمد & عيبر محمد إبراهيم إسماعيل
٣١١ -	علاقة إكتساب المهارات المعرفية بالمهارات الاجتماعية للاطفال ذوي الاعاقة البصرية والمبصرين بالمجتمع القطري..... ٣٤١ حياة خليل نظر حجي & أمل صبري عبد العزيز & هادي الحامدي
٣٤٣ -	آراء معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية نحو أسلوب العمل التعاوني في البيئة التعليمية وعلاقته ببعض المتغيرات ٣٨٧ أحمد بن عبدالعزيز التميمي وضحى عيد العتيبي
٣٨٩ -	الكفايات التعليمية لمعلمات التربية الخاصة المرحلة الابتدائية للبنات في برامج الدمج بالمدارس الحكومية والأهلية بمدينة الرياض (دراسة مقارنة) ٤٢٢ نوف عبدالله عبدالعزيز النعيم

الصفحة	العنوان
٤٢٣ - ٤٦٢	مدى تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة على ذوي الاعاقة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات..... أروى علي عبد الله أخضر

القسم الثاني: التقارير

[عرض عن كتاب]

إعداد

د/ ابراهيم عبدالفتاح & د/ احمد عزازي

٤٦٣ - ٤٦٥	تقرير عن كتاب : صعوبات التعلم - مفاهيم وتطبيقات تأليف
--------------	--

أ.د./ إسماعيل الفقي د. أحمد حجازي

القسم الثالث: التقارير

[تقارير مؤتمر/ ندوة، ملخص رسائل]

إعداد

د/ حسناء صبري عبدالحميد

تقرير عن رسائل علمية رسالة دكتوراه الفلسفة PhD بعنوان

Teachers' Attitudes and Features of Support Related to Teaching for Creativity and Mathematical Talent Development in The United States

٤٦٧ - ٤٦٩	
--------------	--

ماجد ربحان يحيى ودعاني

افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي

حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدار سبعة أعداد منتظمة، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة هذا، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

وخالص الشكر لسعادة الأستاذ الدكتور/ ماجد الحازمي الملحق الثقافي السعودي بجمهورية مصر العربية على رعايته ودعمه للمجلة، وذلك خلال زيارة رئيس تحرير المجلة والأستاذ الدكتور سليمان مصطفى نائب رئيس جامعة بنها للملحقية الثقافية السعودية لبحث سبل التعاون بين جامعة بنها والمملكة العربية السعودية.

وفي ضوء أنشطة مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، فإننا ندعو الباحثين في المجال للمشاركة في المؤتمر الدولي بعنوان: "دمج وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والمجتمع: الممارسات - التحديات" خلال الفترة من ١٠-١٢ يوليو ٢٠١٦ بجمهورية مصر العربية، والذي سوف يقام بالتعاون مع كلية التربية جامعة بنها.

وفي ظل الاهتمام المستمر للمجلة بأخبار الترقيات والتعيينات، فإنها تتقدم بخالص التهنية لسعادة الأستاذ الدكتور/ إبراهيم فودة لتعيين سعادته عميداً الكلية جامعة بنها، ندعو الله أن يوفقه لما فيه الخير لهذه المؤسسة التربوية، و الدكتور / علي محمد هوساوي لتعيينه رئيساً لقسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود، وسعادة الدكتور / علي الزهراني لترقيته لدرجة أستاذ بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود، وسعادة الدكتور / وحيد حافظ لترقيته لدرجة أستاذ بكلية التربية جامعة بنها، وسعادة الدكتور / إبراهيم الغنيمي لترقيته لدرجة أستاذ مساعد بكلية التربية جامع بنها، والدكتورة / نورة الكثيري لتعيينها وكيلة لقسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود.

وفي ضوء اهتمام المجلة بجودة البحث العلمي، سوف تطبق برنامج الانتحال العلمي أو ما يسمى البلاجياريزم Plagiarism من خلال برامج: iThenticate لكشف الانتحال والسرققات الأدبية والعلمية، أو برنامج plagscan. والذي سيقوم بالإشراف عليه الدكتور / احمد عاطف عزازي قسم التربية الخاصة جامعة سطاتم بن عبدالعزيز.

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

وتتشرف المجلة بأن يقوم الأستاذ الدكتور/ إبراهيم فودة عميد الكلية جامعة بنها، وأحد الأساتذة الداعمين للمجلة وأهدافها بتقديم عددها الحادي عشر. وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ ابراهيم فودة (*)

منذ بدايتها، وهي على عهدنا دائماً، تثري مجال التربية الخاصة بكل جديد في الميدان، فتضيف دوماً لمسةً جميلة تؤكد إصرارها على التماشي مع معطيات البحث العلمي المتجدد والفياض. إنها مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مجلة متميزة على المستوى النظري والعملي. فعلى المستوى النظري، تتناول المجلة بين جنباتها في كل عدد جديد لها موضوعاتٍ علميةً تطرق أفكاراً بحثيةً متميزة، وتعبر عن واقع الميدان في تجده واستمراره. وعلى المستوى العملي لا تألو المجلة جهداً في سبيل البحث عن التميز والجدة والأصالة، والتواصل مع بيوت الخبرة العالمية في ميدان البحث العلمي. وهذا دوماً دأبها وديدها، خاصةً في ظل وجود كوكبة من الأساتذة العلماء الأفاضل في ميدان التربية الخاصة، والذين يمثل تكاملهم تكاملاً خلاقاً، فهنيئاً للمجلة بعلمائها، وهنيئاً للباحثين والمختصين في ميدان التربية الخاصة بهذا المصدر العلمي المتمكن الذي وضع في الأصل- لخدمة العلم والباحثين.

يضم العدد الحادي عشر للمجلة في قسمه الأول أحد عشر بحثاً، تناولوا موضوعات متنوعة، فمنها ما تطرق إلى تناول بعض البرامج، وهذه الأبحاث هي: "فعالية برنامج إثرائي قائم على التعليم المتميز في ضوء استراتيجيات السقالة التعليمية ما وراء المعرفية في تنمية بعض مهارات التعلم المنظم ذاتياً وعادات العقل المنتج لدى الموهوبين من طلاب الصف الثاني الإعدادي"، و"فعالية برنامج إرشادي في تحسين مستوى التوافق الشخصي والاجتماعي لدى الطلاب المتفوقين عقلياً في الصف السادس بدولة الكويت"، و"برنامج تدريبي مقترح لتعليم لغة التخاطب لطالبات التربية الخاصة بكلية التربية جامعة سلمان بن عبد العزيز". ومنها ما ركز على استكشاف بعض المتغيرات ذات العلاقة بالمعلمين والعلمية التعليمية، وهذه الأبحاث هي: "الفاعلية الذاتية لمعلمي التعليم العام في تدريس التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"، و"الاحتياجات المهنية لمعلمات التعليم العام لتدريس التلميذات ذوات صعوبات التعلم"، و"آراء معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية نحو أسلوب العمل التعاوني في البيئة التعليمية وعلاقته ببعض المتغيرات"، و"الكفايات التعليمية لمعلمات التربية الخاصة بالمرحلة الابتدائية للبنات في برامج الدمج بالمدارس الحكومية والأهلية بمدينة الرياض (دراسة مقارنة)"، و"مدى تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة على ذوي الإعاقة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات"، و"المشكلات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمدارس البنات في مدينة الرياض". ومنها ما تناول متغيرات ذات علاقة بالشباب ذوي الإعاقة، وهو: "جودة الحياة الشباب ذوي الإعاقة في مدينة تبوك وعلاقتها ببعض المتغيرات".

(*) عميد كلية التربية جامعة بنها - وعضو الهيئة الاستشارية

وجاء البحث الأخير كدراسة مقارنة، حيث تناول "علاقة اكتساب المهارات المعرفية بالمهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية والمبصرين بالمجتمع القطري"

وضم القسم الثاني للعدد الحادي عشر (عرض كتاب) عرضاً لكتاب "صعوبات التعلم: مفاهيم وتطبيقات" (تأليف أ.د/ إسماعيل الفقي، ود. أحمد حجازي)، وهو أحد الكتب الجديدة والمفيدة في المجال.

بينما تضمن القسم الثالث لهذا العدد (تقارير المؤتمرات والرسائل والأدوات) تقريراً عن رسالة دكتوراه بعنوان: "Teachers' Attitudes and Features of Support Related to Teaching for Creativity and Mathematical Talent Development in The United States"

ومن ثمّ فإنه يسرني تقديم هذا العدد من مجلة التربية الخاصة والتأهيل، والذي تضمن بحوثاً ودراسات متنوعةً وقيمةً في مجال التربية الخاصة، بالإضافة إلى إلقاء الضوء على أحد الإسهامات العلمية في ميدان تأليف الكتب القيمة في المجال، وعرضه تقريراً عن رسالة من رسائل الدكتوراه. كما أرجو أن يحقق هذا العدد الفائدة المثلى للمتخصصين، والباحثين، والعاملين في ميدان التربية الخاصة.

والله -سبحانه وتعالى- ولي التوفيق

مع خالص تحياتي
أ.د / إبراهيم فودة