



مجلة ال التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

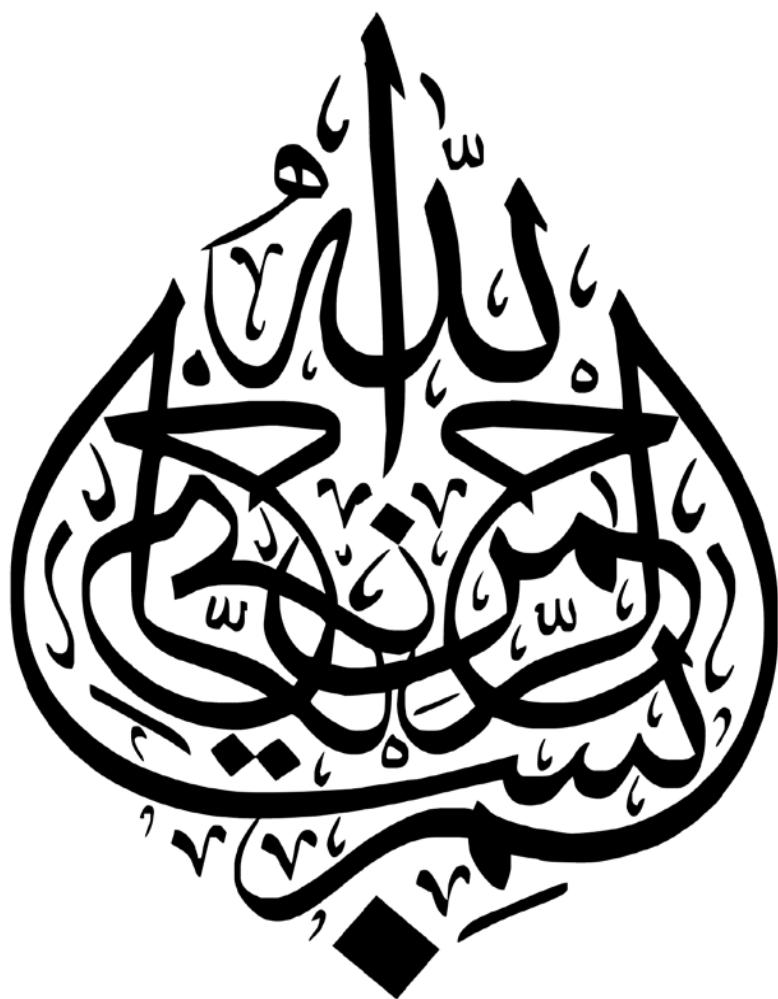
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"CIEPES" مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ٢٠١٣ - ١٨٧٧٠

المجلد الثالث العدد العاشر - الجزء الثاني
يناير (٢٠١٦)



اللجنة الإشرافية كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية ، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة
وخدمة المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية
والبيئية

أ.د. وحيد حافظ عضو مجلس ادارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

د. أمال الفقي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

الهيئة الاستشارية^(*)

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. Matthias Grünke
جامعة كولونيا - المانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د. محمود عبد الحليم منسي
أستاذ علم النفس جامعة الاسكندرية - مقرر
اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين
بجمهورية مصر العربية

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود رود
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. ابراهيم فرودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. أسماويل ابراهيم بدر
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. جمال محمد الخطيب
جامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
جامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

Richard Mainzer
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكي
(CEC)

أ.د. ريد ترنبل
جامعة كانساس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

هيئة التحرير

رئيس التحرير^(*)
أ.د. علي عدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو تيان (جامعة الملك سعود - السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. زينب محمد ود شفیر (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. فاطمة محمد عبدالهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. موفق سليم صبح شارة (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)
 أ.د. علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود - السعودية)
 د. نواف ملعي بطيبي (كلية التربية الأساسية - الكويت)
 د. أشرف عز الدين المصطفى (جامعة الزقازيق - مصر)
 د. نايف بن عبدالعزيز الزارع (جامعة الملك عبد العزيز - السعودية)
 د. منال محمود مصطفى (جامعة القاهرة - مصر)
 د. إيمان جمعة شكر (جامعة بنها - مصر)
 د. إبراهيم عبدالفتاح الغنمي (جامعة بنها - مصر)

أمين المجلة

د. هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 د. محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

- د. حسناء صبرى عبدالحميد (جامعة بنها - مصر)
 أ. منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

- أ.د / رحاب يوسف (جامعة بنى سويف- مصر)
 د. سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)
 د. دينا ابراهيم مصطفى (جامعة الأميرة نوره بنت عبدالرحمن - السعودية)

سكرتير المجلة

- أ . إيمان محمد عبدالنبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)
 أ . حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها مصر)
 أ . كاميليا محمد طحة (جامعة عين شمس- مصر)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization(SERO) دولي ISSN2314-8608 ، ورقم ايداع ٢٠١٣ - ١٨٧٧٠ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٠١٤/١١/٢٤ على الإشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية على المجلة ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافق فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصلية الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتعددة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتنقق مع معايير التحكيم في لجان الترقية . وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكademie الأخرى ذات العلاقة بال التربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤى المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المحلاط العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعًا علميًّا للباحثين، ونشر البحث المحكم وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية (*)

أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف- مصر)	أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (جامعة الأردنية - الأردن)
أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)	أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د. عبد الرحيم عبد البشيري(جامعة أسيوط - مصر)	أ.د. أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
أ.د. عبد الغفار الدمامي (كلية الشرق - السعودية)	أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية)
أ.د. عبدالله محمد أحمد الجعيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)	أ.د. أشرف عبدالغنى شربت (جامعة الإسكندرية - مصر)
(أ.د. عبد الرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
أ.د. عبدالناصر أنيس(جامعة دمياط - مصر)	أ.د. آمال عبد السميم باطة(جامعة كفر الشيخ- مصر)
أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)	أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. علي حسين بدباري (جامعة المنيا- مصر)	أ.د. أيهاب عبدالعزيز البلاوى(جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. علي شعيب (جامعة نجران- السعودية)	أ.د. بندر ناصر العتيقى(جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)	أ.د. تهانى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)	أ.د. جابر محمود طلبة (جامعة المنصورة- مصر)
أ.د. فؤاد حامد المواتي (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د. جمال شفيق (جامعة عين شمس- مصر)
أ.د. فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية)
أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د. حسن عبدالفتاح الفخرى (جامعة بنها - مصر)
أ.د. كريمان عويضة مشار (جامعة بنها - مصر)	أ.د. حمدى على الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)
أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الإسكندرية - مصر)	أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. ماهر إسماعيل صيري (جامعة بنها - مصر)	أ.د. راشد على السهل (جامعة الكويت - الكويت)
أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)	أ.د. راضى محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول قنوات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة الممكرين بشكل مستمر.

- أ.د. مجدى عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد ابراهيم عبد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادى - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبد القادر عبدالله (كلية الشرق - السعودية)
 أ.د. ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)
- أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد الباتل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السرطانى (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سامية لطفى الأنصارى (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله دببس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرج بخت (جامعة الملك سعود - السعودية)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقييد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

- ٦- تدرج الجداول في النص وتترقم ترتقimًا متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
- ٧- تذكر الهامش وملحوظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الصدور.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: (American Psychological Association- APA-6th ED)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ ثالث آخر ورقياً أو الكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحث الكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journal@sero-eq.com مع تعينة النماذج الموجودة على موقع المجلة.
- ثانية : شروط إدارية للنشر**
- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منتشر (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة
- أولاً: الشروط الفنية**
- يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث**
- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلى:
- للبحوث العربية باستخدام خط Simplified Arabic بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها ٣،٢٥ سم بمدين ويسار الصفحة،، ٥سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية بحجم (١٠) .
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط Time New Romans بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها ٣،٢٥ سم بمدين ويسار الصفحة،، ٣،٥ سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية Time New Romans بحجم (٨) . تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ في جميع ثانياً البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
 - ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
 - ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الإنجليزية).
 - ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متواعاً بكمال البحث .
 - ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
- مقدمة، مثلكة الدراسة و أسئلتها/فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محدودات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكوتيرية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال

مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:
www.sero-eg.com

www.sero-eg.com

والتعليق عليهم، ثم التوصيات المتبعة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً" على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبى،^٤ والملاحق، إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:
jurnal@sero-eg.com

أو إلى رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علی، عبد النبی حنفی

كلية التربية - جامعة بنها / جامعة الملك سعود

للتوالص داخل مصر : ٠١٢٦١١٦٠١٢٦

للتوصل خارج مصر .. ٢٨٥٦٣٣٩ .٠٠٩٦٦٥

البريد الالكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة على سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة- jounral@sero.com مللاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل(SERO).

■ لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة

العنوان

القسم الأول: الأبحاث

- فاعلية استخدام تطبيق (نان وليلي) التعليمي على جهاز الآيپاد (pad I) في تعليم الحروف الهجائية مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية: دراسة الحالة الواحدة** **Single Subject Design**
 د/ ناصر بن سعد العجمي & أ/ عبد الهادي بن محمد اليامي
الضغوط المهنية لمعلمي التربية الخاصة في ضوء بعض المتغيرات (دراسة عبر ثقافية)
 د/ علي عبد الله مسافر
فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات الوعي الفنولوجي لأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد وأثره في تحسين مهاراتهم القرائية
 د/ سالي حسن حبيب
مستوى الالتزام التنظيمي لدى مشرفي التربية الخاصة ومعوقاته وآليات تعزيزه في ضوء بعض المتغيرات
 أ/ هبة بن إبراهيم السبيعى & أ/ غادة بن عبد الرحمن العمر
مستوى الذكاءات المتعددة لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمدارس التعليم العام بالمرحلة الابتدائية بجدة وعلاقته ببعض المتغيرات (دراسة مسحية) ..
 د/ مجدة السيد الكشكى & أ/ لجين محمود سندي
اتجاهات الأطباء نحو تقديم الخدمات الطبية لذوي الإعاقة الحركية في منطقة تبوك بالمملكة العربية السعودية
 د/ رويدا العطوي
فعالية برنامج إرشادي لتنمية وعي الطلاب المعلمين بمخاطر إساءة معاملة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة
 د/ هدى شعبان محمد & د/ محمد أحمد حماد