

المجلد (٢)، العدد (٨)، الجزء الأول، يوليو ٢٠١٥، ص ٤٥٧ - ٤٥٨

تقرير عن رسائل علمية

رسالة دكتوراه بعنوان
برنامج إرشادي تكاملي لتنمية الشعور بالسعادة
لدى بعض المراهقين المكفوفين

إعداد

د/ محمود ربيع إسماعيل الشهاوى

برنامج إرشادي تكاملي لتنمية الشعور بالسعادة لدى بعض المراهقين المكفوفين

إعداد

د/ محمود ربيع إسماعيل الشهاوى (*)

عنوان الرسالة:

برنامج إرشادي تكاملي لتنمية الشعور بالسعادة لدى بعض المراهقين المكفوفين

الدرجة العلمية: الدكتوراه

الجامعة المقدمة إليها
الرسالة: جامعة عين شمس

عدد الصفحات: ٣٣٠ صفحة

المشرف: حسام الدين محمود عزب (***)

محمد سعد عثمان حامد (***)

تاريخ المناقشة: الاثنين الموافق ١٤/٤/٢٠١٤م

ملخص الرسالة:

هدفت هذه الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج إرشادي تكاملي يعتمد على العديد من النظريات والأساليب الإرشادية في تنمية الشعور بالسعادة لدى بعض المراهقين المكفوفين، والتعرف على مدى استمرارية فاعلية البرنامج الإرشادي بعد إنهاء وتطبيق البرنامج وأثناء فترة المتابعة . واعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي، وقد تم إعداد استمارة جمع بيانات أولية عن الطالب الكفيف، واستمارة بحث المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة، ومقياس الشعور بالسعادة لدى المراهقين المكفوفين، والبرنامج الإرشادي المستخدم لتنمية الشعور بالسعادة لدى المراهقين المكفوفين . وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) مراهقًا كفيًا، تم اختيارهم من القسم الداخلي بمدرسة طه حسين بالزيتون التابعة للمركز النموذجي لرعاية وتوجيه المكفوفين بالقاهرة، وتراوحت أعمارهم ما بين (١٤-١٨) سنة، وتم تقسيم أفراد العينة إلى مجموعتين هما: المجموعة التجريبية وهي مكونة من (١٠) طلاب، والمجموعة الضابطة وهي مكونة من (١٠) طلاب.

(*) مدرب بمركز ضمان الجودة والتدريب بالأزهر الشريف

البريد الإلكتروني: m_rabea9992@yahoo.com

(**) أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي، كلية التربية، جامعة عين شمس.

(***) مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي، كلية التربية، جامعة عين شمس.

وتمت معالجة البيانات إحصائياً من خلال البرنامج الإحصائي (SPSS)، وأوضحت نتائج الدراسة جدوى تقديم الاهتمام والرعاية النفسية المتخصصة للمكفوفين لتغيير الأفكار الخاطئة المتعلقة بالإعاقة البصرية إلى أفكار عقلانية صحيحة، كما أوضحت نتائج الدراسة أيضاً تفوق أفراد المجموعة التجريبية على أنفسهم فى القياس البعدى على القياس القبلى، وذلك بعد تطبيق البرنامج الإرشادى مباشرة، واستمرارية فاعلية البرنامج الإرشادى التكاملى بعد مرور فترة المتابعة وهى شهر نصف بعد الانتهاء من تطبيقه.

وقد أكدت نتائج الدراسة على وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس البعدى على مقياس الشعور بالسعادة بعد تطبيق البرنامج الإرشادى لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية فى القياسين القبلى والبعدى على جميع أبعاد مقياس الشعور بالسعادة والدرجة الكلية لدى المراهقين المكفوفين لصالح القياس البعدى .

كما أكدت نتائج الدراسة كذلك على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية فى القياسين البعدى والتتبعى على جميع أبعاد مقياس الشعور بالسعادة والدرجة الكلية لدى المراهقين المكفوفين، مما يدل على استمرارية فاعلية البرنامج الإرشادى فى تنمية الشعور بالسعادة لدى أفراد المجموعة التجريبية .