

مجلة
التربية الخاصة والتأهيل
(JSER)

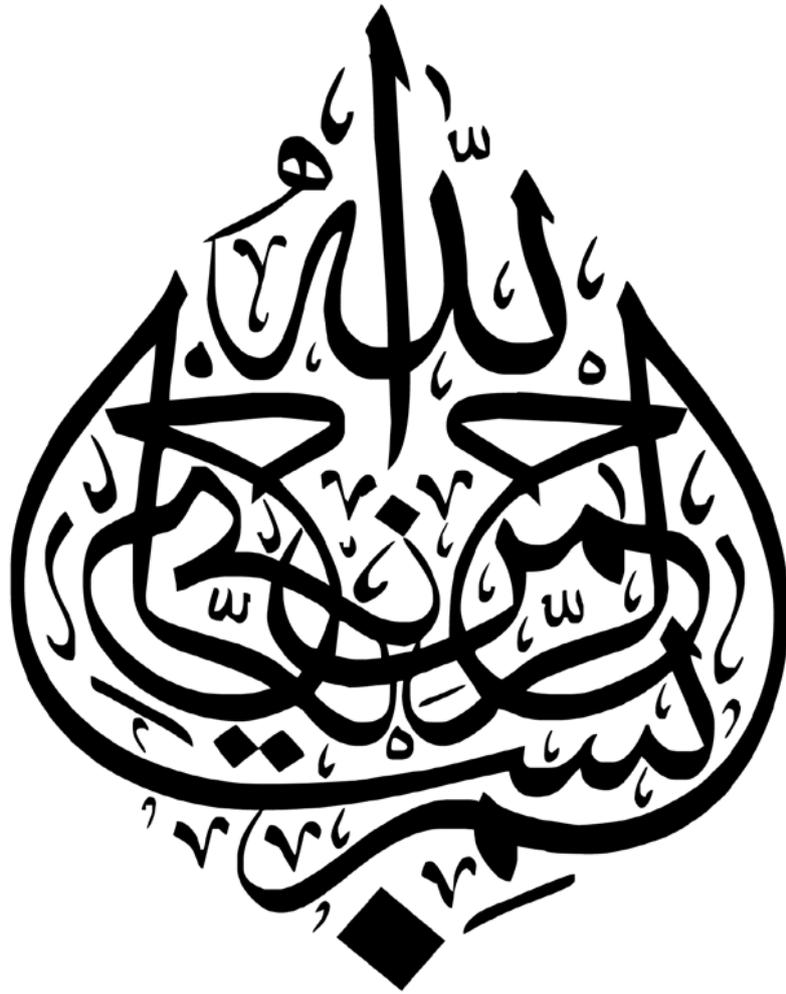
تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل

(SERO)

علمية - دورية - محكمة - متخصصة - معتمدة

المجلد الأول العدد (٣) إبريل (٢٠١٤م) - جماد الآخر
(١٤٣٥هـ)



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. فاروق محمد صادق
جامعة الأزهر - مصر

أ.د. فتحى مصطفى الزييات
جامعة المنصورة - مصر

أ.د. محمود عبد الحلیم منسى
مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة
المساعدين بجمهورية مصر العربية

د. صالح عبدالله هارون
جامعة الخرطوم - السودان

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. هارفى رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة
الامريكية

University of Northern Colorado

أ.د. أحمد أحمد عواد
جامعة السلطان قابوس- سلطنة عمان

أ.د. زيدان أحمد السرطاوى
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. خولة أحمد يحيى
جامعة الخليج العربى - البحرين

أ.د. طلعت منصور غبريال
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد الله محمد الوابلي
جامعة الملك سعود - السعودية

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير (*)

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

* * *

مدير التحرير

د. إبراهيم بن سعد أبو نيان

* * *

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

د. علي بن حسن الزهراني

د. موفيق سليم بشارة

د. أسماء عبد الله العطية

د. محمد كمال أبو الفتوح

د. هالة أحمد سليمان

* * *

أمين تحرير المجلة

د. سعيد عبد الرحمن محمد

* * *

المسئول الإعلامي للمجلة

د. سليمان سيد رجب

* * *

تدقيق لغوي

د. إبراهيم عبدالفتاح غنيمي

أ. منار إسماعيل الشيخ

* * *

سكرتير المجلة

أ. منى جودة على جدوع

journal@sero-eg.com

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل
Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم
دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ وتعنى بنشر الدراسات والبحوث
التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة
التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف
على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات
للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة فى مجال

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو
ألية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من
رئيس تحرير المجلة.

التخصص ، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية . و تعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- أن تصبح المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة- مصر)	أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د. سميرة أبو زيد نجدي (جامعة حلوان - مصر)	أ.د. أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د. سناء محمد عبد العليم (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د. أحمد عبدالله عباس (جامعة الكويت - الكويت)
أ.د. صلاح الدين محمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر)	أ.د. إسعاد عبدالعظيم البنا (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بني سويف- مصر)	أ.د. إسماعيل محمد الفقي (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية)
أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الخليج العربي - البحرين)	أ.د. إسماعيل محمد بدر (جامعة بنها - مصر)
أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)	أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. عبدالله السيد عسكر (جامعة الزقازيق- مصر)	أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
أ.د. عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)	أ.د. أشرف أحمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر)
أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. أشرف عبد الغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د. عبدالفتاح علي غزال (جامعة الإسكندرية- مصر)	أ.د. السيد سعد الخميسي (جامعة الخليج العربي - البحرين)
أ.د. عبد الوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)	
أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر)	

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر .

- أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د. السيد كمال ريشة (جامعة أسيوط - مصر)
 أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. تهاى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. جابر عبد الحميد جابر (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. جابر محمود طلبة (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. حسن مصطفى عبد المعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د. حسن عبد الفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. راشد علي السهل (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. راضى محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق)
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سامية عباس القطان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سلامة عبدالعظيم حسين (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
- أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د. فاروق السعيد جبريل (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. فؤاد حامد المواقى (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. فيولا فارس البيلوى (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الاسكندرية - مصر)
 أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. معصومة سهيل المطيرى (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. منال عبدالخالق جاب الله (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ناجي محمد المنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. نبيل عبد الزهار (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د. وائل محمد مسعود (جامعة الجوف - السعودية)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبد الرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث :

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
 - ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
 - ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
 - ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/
- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
 - ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
 - ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
- (American Psychological Association- APA-6th ED)**
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
 - ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
 - ١١- في حالة نشر البحث، يعطى الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
 - ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
 - ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البر الإلكتروني journal@sero-eg.com مع تعبئة النماذج الموجب على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ثالثاً: رسوم نشر الأبحاث

يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع " مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:
journal@sero-eg.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة الملك سعود/ جامعة بنها

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ط	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
ي - ك	تقديم العدد أ.د/ أحمد عواد ندا

القسم الأول: الأبحاث

٢٦ - ١	أساليب واستراتيجيات التدخل العلاجي لذوى صعوبات التعلم أ.د/ عادل عبد الله محمد & أ.د/ أحمد أحمد عواد
٨٢ - ٢٧	الأسباب المساهمة في حدوث الإعاقة الفكرية بالمملكة العربية السعودية..... أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي
٨٣ -	الفهم القرائي والتعبير الكتابي لدى الطلاب الصم الملتحقين بكليات المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في المملكة العربية السعودية "دراسة ميدانية"..... د/ عثمان بن علي المنيعي & د/ طارق بن صالح الريس
١١٢ -	التفكير الإبداعي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طالبات قسم التربية الخاصة في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع/جامعة الملك سعود..... د/ منيرة المصباحين - د/ محمود ناصر - أ/ منيرة الصالح
١٤٣ -	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات التدريسية لمعلمي الصم بمدينة عرعر..... د/ سمير السيد - د/ محمد سيد - د/ محمد محفوظ
١٦٩ -	المتغيرات المعرفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي قصور المهارات قبل الأكاديمية كمؤشر لصعوبات التعلم..... د/ فائزة إبراهيم عبد الله أحمد
٢٢٣ -	فاعلية برنامج تعليمي للقيم الأخلاقية في تعديل سلوكيات اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركي لدى الأطفال من سن (٩-١٢) من منظور تربوي إسلامي..... د/ سناء عبد الحميد - د/ سهير محمد
٢٦٧	

الصفحة	العنوان
	<p>القسم الثاني: التقارير [عرض عن كتاب] إعداد د/ هالة احمد سليمان & د/ محمد كمال</p>
٢٦٩ -	قضايا وتوجهات معاصرة في مجال التربية الخاصة
٢٧٠	أ.د/ على عبدرب النبي حنفي
٢٧١ -	استراتيجيات تدريس وتعليم التلاميذ ذوي الأوتيزم (التوحد/ الذاتوية) (دليل معلم التربية الخاصة الناجح)
٢٧٥	أ.د/ هشام الخولي ، د/ محمد كمال أبو الفتوح
	<p>القسم الثالث: التقارير [عرض عن مؤتمرات، ندوات، ملخص رسائل] إعداد د/ هالة احمد سليمان</p>
٢٧٧ -	تقرير عن الملتقى العلمي الأول للتربية الخاصة بجامعة تبوك (التربية الخاصة ... التطلعات والرؤى المستقبلية)
٢٨١	
٢٨٣ -	تقرير عن رسالة ماجستير بعنوان فاعلية برنامج تدريبي لعلاج قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم.....
٢٨٥	
٢٨٧ -	الملتقى العلمي الأول للتربية الخاصة بجامعة تبوك (التربية الخاصة ... التطلعات والرؤى المستقبلية)
٢٩٠	

افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي (*)

يسعد مجلة التربية الخاصة، والتأهيل أن تقدم للباحثين أصدق التحيات، وأعطرها، بعد إصدار العدد الأول، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار لمواصلة الجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويؤكد أهمية المجلة ما حققته من سمعة متميزة بعد صدور العدد الأول، والثاني، حيث أنه بعد اعتمادها - بفضل الله - من المجلس الأعلى للجامعات المصرية، كمجلة "علمية، محكمة، متخصصة، تصدر عن مؤسسة متخصصة"، يشرف على إصدارها نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجال التربية الخاصة، تم إدراج نتاجها العلمي ضمن النتاج العلمي المنشور على قواعد البيانات العربية، والعالمية، بالإضافة إلى قيام بعض الجامعات الخليجية بإدراجها ضمن المجالات التي يوصي بالنشر فيها.

وفي النهاية، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر، والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجالات العالمية.

تحياتي وتقديري

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود/ جامعة بنها، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

تقديم العدد

بقلم

الأستاذ الدكتور/ أحمد أحمد عواد (*)

تحظى التربية الخاصة بمزيد من الاهتمام والدعم على المستويين العربي والدولي، نظراً لما تقدمه من خدمات جليلة، وبرامج تدريبية، وأنشطة متنوعة لفئات مختلفة من ذوي الاحتياجات الخاصة، بهدف إتاحة فرص التعليم لهم، والمشاركة في أنشطة الحياة المختلفة، وتلبية احتياجاتهم، والاستفادة من طاقاتهم وقدراتهم بالقدر الذي يؤهلهم لأن يكونوا أعضاء فاعلين في المجتمع، وشركاء في التنمية، وبما يُيسر من سبل دمجهم، وتفاعلهم مع أقرانهم من العاديين في ظل التوجهات العالمية المعاصرة.

وإذا كنا بصدد تطوير خدمات وبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء المعايير العالمية، وتوجهات الجودة، فلا سبيل للوصول إلى ذلك إلا من خلال البحث العلمي، حيث إن البحث العلمي في كافة ميادين المعرفة هو قاطرة الدول نحو التقدم، والرقى.

وكي يخرج البحث العلمي إلى النور، ويحقق الهدف منه، يجب أن تكون هناك أوعية لنشره وتقديمه لمتخذي القرار، وأوعية النشر كثيرة ومتعددة، ومن بينها الدوريات العلمية. والمتأمل للبحث العلمي في ميدان التربية الخاصة يجد أن البيئة العربية تفقد إلى الدوريات العلمية المتخصصة في المجال.

ولقد جاءت مجلة التربية الخاصة والتأهيل، كأحد أوعية النشر العلمي في مجال التربية الخاصة، إضافة عربية متميزة للباحثين والعاملين في التربية الخاصة، وتحمل معها هوية الباحثين. ونظراً لطبيعة الأعمال التي عرضت في العدد الأول والثاني، والسمعة الطيبة التي حظيت بها المجلة، كانت الرغبة ملحة من أعضاء هيئة التدريس، والباحثين في التربية الخاصة في سرعة إصدار العدد الثالث للمجلة، للحاجة الماسة إلى نوعية الدوريات العلمية المتخصصة.

وتعرض الأعمال في العدد الثالث من أعداد المجلة، والذي شرفت بتقديمه إلى الزملاء، والباحثين، والعاملين في التربية الخاصة، من خلال ثلاثة أقسام رئيسية، حيث يتناول القسم الأول عرضاً لسبعة بحوث، وأوراق عمل علمية متميزة، تناولت أساليب واستراتيجيات التدخل العلاجي لذوي صعوبات التعلم، والأسباب المساهمة في حدوث الإعاقة الفكرية بالمملكة العربية السعودية، والفهم القرائي والتعبير الكتابي لدى الطلاب الصم الملتحقين بكليات المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في المملكة العربية السعودية، والتفكير الإبداعي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طالبات قسم التربية الخاصة في كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع/جامعة الملك سعود، وفاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات التدريسية لمعلمي الصم بمدينة عرعر، والمتغيرات المعرفية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي قصور المهارات قبل الأكاديمية كمؤشر لصعوبات التعلم، وأخيراً فاعلية برنامج تعليمي للقيم الأخلاقية

(*)أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة -كلية التربية بالعرش، جامعة قناة السويس، و أستاذ صعوبات التعلم بكلية التربية- جامعة السلطان قابوس ، وعضو الهيئة الاستشارية للمجلة ، البريد الإلكتروني: drahnmednada@yahoo.com

في تعديل سلوكيات اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال من سن (٩-١٢) من منظور تربوي إسلامي.

ويتناول القسم الثاني تقارير عن مراجع متخصصة في التربية الخاصة تناولت: قضايا وتوجهات معاصرة في مجال التربية الخاصة، واستراتيجيات تدريس وتعليم التلاميذ ذوي الأوتيزم (التوحد/الذاتوية) (دليل معلم التربية الخاصة الناجح).

وتناول القسم الثالث تقارير عن مؤتمرات، ورسائل علمية في المجال، وهي: تقرير عن الملتقى العلمي الأول للتربية الخاصة بجامعة تبوك (التربية الخاصة ... التطلعات والرؤى المستقبلية)، وتقريراً عن رسالة ماجستير بعنوان: "فاعلية برنامج تدريبي لعلاج قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم".

أمل من الله العلي القدير أن تحقق الموضوعات في العدد الثالث الهدف المنشود منها، وأن يستفيد منها الباحثون، والدارسون، والعاملون في مجال التربية الخاصة، وأسر ذوي الاحتياجات الخاصة، والأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة أنفسهم.

مع تقديم خالص شكرى وتقديري لهيئة التحرير على الثقة الغالية التي منحونى إياها كى أقدم للقراء العدد الثالث من المجلة المتخصصة.

والله الموفق والمستعان،،،